# 

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

भ क्ष्ये। इस्यू ॥

# ॥ त्रमुखेदभाष्यम्॥

श्रीमहयानन्द मरस्वती म्यामिना निर्मितम् संस्कृतार्यभाषार्थां समन्वितम्

पष्टमग्रस्

( अष्टुर्भ भागात्मकम् )

>113.1K

लवन १९६१

अजमर नगरे

वैश्विक यण्यालये

मृद्धितग

्रे के कि की भाषा की परिवर्तों में बनाई और संस्कृत की भी उन्होंने की

### भो३म्॥

# अथ पष्ठं मगडलम्॥

श्री विश्वानि देव सिवतुर्वुति।ति परां सुव। यद्भद्रं तन् श्रासुंव॥१॥
श्रिथ श्रयोदशर्चस्य प्रथमस्य मूक्तस्य भरद्दाजो वार्हस्पत्य ऋषिः।
श्रिश्चिता। १।०। १३ मुग्किपङ्क्तिः। २ स्वराट्पङ्किः। ५ पङ्क्तिश्छन्दः। पञ्चमः स्वरः।
१।४।६।११। १२ निच्चिष्टुप्।
८।१० त्रिष्टुप्। १ विराट्तिष्टुप्
छन्दः। धेवतः स्वरः॥

त्राय विद्वानिग्निरिव कि कि कुर्यादित्याह ॥ अब को मण्डल में नेग्ड ऋखावाले प्रथम मुक्त का कारमा है उसके प्रथम मंत्र में निदान् जन भवि के सहल क्या क्या करें इस विषय को ०॥

वं ह्यंग्ने प्रथमो मनोतास्या धियो अभवो दस्म होतां । व्वं सीं रुपन्नरुणोर्दुप्रीतु सहो विश्वंस्में सहंसे सहंध्ये ॥ १ ॥

त्वम् । हि । मुग्ते । प्रथमः । मुनोतां । मस्याः । ध्रियः ।

षभंवः। दुस्म । होतां । त्वम् । सीम् । वृष्न् । ष्रुकुणोः । दुस्तरीतु । सर्हः । विर्थस्मे । सर्हसे । सर्हध्ये ॥ १ ॥

पदार्थ:—(त्वम्)(हि)( अगने) अगिनित्व वर्त्तमान (प्रथमः) त्र्यादिमः (मनोता) मनोवद्गन्ता (त्र्यस्याः) (धियः) प्रज्ञायाः (अभवः) भवति (दस्म) दुःखोपच्चितः (होता) दाता (त्वम्) (सीम्) सर्वतः (द्यन्) वीर्यसेक्तः (त्र्र्यक्रणोः) (दुष्टरीत्) दुःखेन तरीतुमुद्धङ्घितुं योग्यम् (सहः) यस्सहते (विश्वस्मे) सर्वस्मे (सहसे) बलाय (सहध्ये) सोदुम्॥ १॥

अन्वयः - हे अग्ने दस्म विहन ! यथा प्रथमो मनीता होता संस्त्वं ह्यस्या थियो दृद्धं कुर्वन् सुख्यभवः। हे दृष्ट्वं मी विश्वस्मे सहः सहसे सहध्ये दुष्टरीत्वऋणोस्तथा विद्युद्दिनः करोति ॥ १ ॥

भावार्थ: —ये विद्दांसी मूर्खेः कतानपराचान सीद्धा सर्वेषां है सुखाय प्रयतन्ते त एव सर्वेषां हितकारिणः सन्ति॥ १॥

पृद्धि:—हं ( अग्ने ) अग्नि के सदृश नेक्स्वी ( द्रम ) दुःख के नाश करने वाले विद्वान् जन केसे ( प्रथमः ) आदिम ( मनाना ) मन के समान जाने वाले और (होता ) दान करने वाले हुए ( त्वम् ) आप ( हि ) निश्चय से ( अग्नाः ) इस ( थिप ) बुद्धि की दृद्धि करने हुए मुख्य युक्त(अग्नाः) होते हो । और हे ( दृषन् ) वीर्ध्य के सींचने वाले ( त्वम् ) आप ( सीम् ) सब ओर से विश्वयमें ) सम्पूर्ण प्राणियों के लिये ( सहः ) सहन शिल ( सहसे ) बल के लिये ( सहस्ये ) सहने को ( दृष्टीनु ) दुःख में उलंघन करने योग्य ( अरुणोः ) करने हो वैसे विज्ञली करण अग्नि करना है ॥ १ ॥

भावार्थ:-जो विदान जन पूर्ण लोगों से किये हुए अवराधों की सड़-" संपूर्ण अनोंके सुखके लिये प्रयत्न करनेहें वेही सबके दिनकारी होते हैं ॥१॥ मनुष्याः कथं विद्यां प्राप्नुयुरित्याह ॥ मनुष्य किस रीतिसे विद्याको बास होवें इस विदय को०॥

श्रिष्ठः होता न्यंसीटो यजीयानिकस्पद इषय-न्नीड्यः सन् । तं त्वा नरंः प्रथमं देवयन्ती महो राये चितयन्तो श्रनुं गमन् ॥ २ ॥

मधं। होतां। नि । मुस्तिदः । यजीयान् । हळः। पुदे । हपयंत् । ईड्यः । सन् । तम् । त्वा । नरः। प्रथ-मम् । देवऽयन्तः । महः । राये । चितयंन्तः। भन्। रमन् ॥ २॥

पदार्थः—(ऋषा) ऋगनन्तर्थे। ऋत निपातस्य चेति दीर्घः (होना) ऋगदाता (नि) (ऋतीदः) तिष्ठेः (यजीयान्) ऋगितशयेन यष्टा (इळः) प्रथिष्या वाचो वा (पदे) (इष-यन्) प्रापयन् (ईड्यः) स्तोतुमर्हः (सन्) (तम्) (त्वा) त्वाम् (नरः) मनुष्याः (प्रथमम्) ऋगदिमम् (देवयन्तः) कामयमानाः (महः) महते (राये) धनाष (चितयन्तः) झापयन्तः (ऋनु) (रमन्) भनुगच्छन्ति ॥ २॥

श्रन्त्यः-हे विद्वन् ! यथा होता यजीयानिषयन्नीड्यः सन्त-कृतिरुक्ष्यदे वर्त्तते तथा भूत्वा त्वं न्यसीदः । यथा देवयन्तिश्चित-यन्तो नरः प्रथममिगनमनु गॅमस्तथाऽधामहोरायेतं त्वेतेऽनुगच्छन्तु॥२॥ भावार्थः-ग्रत्र वाचकलु॰-पे मनुष्या विदुषः कामायि-स्वाऽग्न्यादिविद्यां जिल्लान्त ते विज्ञानवन्तो जायन्ते ॥ २ ॥

पद्रिश्:-हे विद्वन् तिस प्रकारसे ( होता ) प्रहण् करने कौर ( पती | पान् ) अत्यन्त यज्ञ करने वाला पुनव ( हवपन् ) प्राप्त कराता और ( ईक्यः ) : अनुति करने योग्य ( सन् ) होता हुआ अग्नि ( हजः ) पृथिवी वा वाणी के ( पदे ) स्थान में वर्त्तयान है वसे होकर आप ( नि, असीदः ) निरन्तर स्थिर हूजिये और जैसे ( दंवयन्तः ) कामना करने और ( खितयन्तः ) कानंत हुए ( नरः ) मनुष्य ( प्रथमम् ) आदिम अग्नि को ( अनु, ग्मन् ) पश्चात् चलने हैं वैसे ( अथा ) अनन्तर ( गहः ) वड़े ( राये ) थन के लिये ( तम् ) उस ( त्वा ) आप को ये सब पश्चात् प्राप्त होवें ॥ २ ॥

भ(वार्थ:-इस मंत्र में वाचकनु०-जो मनुष्य विद्यानों की कामना कर के अभि आदि की विद्या को प्रहणा करने की इच्छा करते हैं वे विद्यानपुक्त होने हैं॥ २॥

पुनविद्दांसः कि जानीयुग्लियाह ॥ फिर विदान् जन क्या जाँने इस विषय की०॥

त्रतेव यन्तं वहुभिर्वम् व्येष्टेस्त्वे रियं जांगृवांमां अनुं रमन् । रुशन्तम् भिं दंर्शतं बृहन्तं वृपावंन्तं विश्वहां दीदिवांसंम् ॥ ३ ॥

वृताऽईव । यन्तम् । बहुऽभिः । वृत्तव्यैः । त्वे इति । र्यिम् । जाग्रऽवांतः । भनुं । गमन् । रुशन्तम् । भग्निम् । दुर्शृतम् । बृहन्तम् । वृपाऽवेन्तम् । विश्वहो । द्वीदिऽवां- ﴿
संम् ॥ ३ ॥ पदार्थः—( क्तेव ) वर्तन्ते यस्मिर्तेन मार्गेण ( यन्तम् )
गच्छन्तम् (बहुमिः)( वसव्येः ) वसुषु प्रिय्वादिषु भवेः पदार्थेः
(त्वे ) द्वायि (रियम्) धनम् ( जाग्रवांसः ) जागरूकाः ( स्ननु )
( गमन् ) स्नतुगच्छान्त ( रुशन्तम् ) हिंसन्तम् ( स्निग्नम् ) विधादिरूपम् ( दर्शतम् ) दर्शकं द्रष्टव्यं वा ( बृहन्तम् ) महान्तम्
(वपावन्तम्) बहुनि वपनाधिकरणानि विद्यन्ते यस्मिर्तम् (विश्वहा)
सर्वाणि दिनानि (दीदिवांसम् ) प्रकाशमानं प्रकाशयन्तं वा ॥ ३॥

त्र्यन्यः — हे विहनः! जाग्रवांसी विहासी ये बहुभिर्वसव्यैः सह हतेव यन्तं रुशन्तं दर्शतं बृहन्तं वपावन्तं विश्वहा दीदिवांसम-ग्निमनु गमन् यस्त्वे स्पिं दथाति तं त्वमनुविद्धि ॥ ३ ॥

भावार्थः —ये सततं सर्वत्र गच्छन्तं सर्वस्य प्रकाशकं सर्वेषु पदार्थेषु व्यापकं विच्छेदकं विद्युदादिस्वक्षपं पावकं विदित्वा कार्येष्वनुनयन्ति ते पुष्कलां श्रियं लभन्ते ॥ ३ ॥

पद्धिः—हे विदन् (ज्ञागृत्रांसः) विद्या से जागृत विदान् जन जिसकी (बहुभि.) बहुत (वसकी) पृथिती भादिकों में हुए पदार्थों के साथ (वृतेत्र) वर्तमान होते हं जिसमें उस मार्ग से (यन्तम्) ज्ञाते (क्ष्यान्तम्) हिंसा करते (वृतितम्) देखने वास्ते वा देखने योग्य (वृहत्तम्) बहु (बपायन्तम्) बहुत कार्थों के संस्कार ज्ञमाने के भिकरण विद्यमान जिसमें उस (विश्वहा) सब दिनों वा सब दिनाको (दीदिवांसम्)पकाशमान वा प्रकाश करते हुए (भितम्) भिन के सदश विद्यादिकप के (अनु,ग्यन्) पिछं चलते हैं भीर जो (त्वे) आप में (ग्येम) धन को धारण करें इसको आप पश्चात् ज्ञानिये॥ ३॥

भावार्थ:-जो निरन्तर सर्वत्र चलते हुए सब के प्रकाशक और सम्प्राधिक

पदार्थों में व्यापक और पदार्थों के तलाने वाले विजुली मादि स्वक्रप मन्निको ज्ञानकर कार्यों में उपयुक्त करते हैं वे मत्यन्त लक्ष्मी को प्राप्त होते हैं ॥ ३ ॥

> पुनर्मनुष्यै। कि विज्ञातठयमित्याह ॥ किर मनुष्यों की क्या सामना चाहिये स्म विषय को ०॥

पदं देवस्य नर्मसा व्यन्तः श्रवस्यवः श्रवं त्रापन्नमंकम्।नामानि चिद्दधिरे याज्ञियानि भद्रा-या ते रणयन्तु सन्दंष्टो ॥ ४॥

पुदम् । देवस्यं । नर्मसा । व्यन्तः । श्रुवस्यवः । श्रवः । भापन् । भर्मुकम् । नामानि । चित् । द्धिरे । युक्तियानि । भद्रायाम् । ते । रुणुयन्तः । सम्ऽहंष्टो ॥ ४ ॥

पदार्थ:—(पदम्) प्रापणीयम् (देवस्य) सर्वेषु प्रकाश-मानस्य (नमसा) श्रमादिना बज्जबच्छेदकत्वेन गुणेन वा(व्यन्तः) व्याप्तिविद्याकियाः (श्रवस्यवः) श्रात्मनः श्रवोन्निच्छवः (श्रवः) पृथिव्यनादिकम् (श्रापन्) श्राप्तुवन्ति (श्रमृक्तम्) शुद्धिरहि-तम् (नामानि) जलानि संज्ञा वा (चित्) श्रापि (दिधरे) धरेयुः (यज्ञियानि) यज्ञसिद्धयेऽहीं शि (भद्रायाम्) कल्याणक-र्याम् (ते) (रणयन्त) रमेरन् रमयेयुवी (सन्दृष्टी) सन्यग्दर्शने॥ १॥

अन्वय:—हे विद्यांसी व्यन्तः अवस्थवी भवन्ती नमसा सह वर्त्तमानस्य देवस्थाप्रेः पदमम्हक्तं अव आपन् । अस्य देवस्य यहि-ानि नामानि चिद्वधिरे ते भद्रायां सन्दृष्टी रणयन्त ॥ ४ ॥ भावार्थः - ये मनुष्या श्रम्यादिपदार्थस्य गुणकर्मस्वभावान् विदित्वा कार्याणि सामुबन्ति तेऽनुलमानन्दं प्राप्य सुखे रमन्ते ॥४॥

पृक्षिं —हे विद्वान् जनो( व्यन्तः ) व्याप्त दें विद्या और क्रियायें जिन में ऐसे मीर ( श्रवस्थवः ) अपने अम्म की इच्छा करने वाले आप लोग ( नमसा ) अम्म आदि वा वज्ञवच्छेदकत्वगुण से ( देवस्थ ) सब में पंकाशयान अभि के ( पद्म् ) प्राप्त होने योग्य ( असक्तम् ) शुद्धि से रहित ( श्रवः ) पृथिवी के अम्म आदि को ( आपन् ) प्राप्त कोते हैं तथा इस सब में प्रकाशक के ( यहियानि ) यह्म की सिद्धि के लिये योग्य ( नामानि ) वर्लो वा संहाओं को ( चिन् )निश्चय से ( द्थिरं ) धारण करें और ः ते ) वे ( भद्रायाम् ) कल्याणकारक ( सन्दृष्टी ) उत्तम दर्शन में ( रणयन ) ग्रमें वा रमण करातें ॥ ४ ॥

भावार्थ:—जो मनुष्य प्राप्त गादि पदार्थों के गुण कर्म मीर स्वभावीं को तान कर कार्यों को सिद्ध करने हैं वे मनुक्त मानन्द को प्राप्त कर सुख के निषय में रमने हैं ॥ ४ ॥

पुनर्भनुष्यैः कः प्रयोक्तव्य इत्याह ॥ फिर मनुष्यों की क्या प्रयोग करना चाहिये इस विषय की०॥

त्वां वंधिन्ति क्षितयं: एथिव्यां त्वां रायं डुम-यासो जनानाम् । त्वं त्राता तंरणे चेत्यों भू: पि-ता माता सदमिन्मानुपाणाम् ॥ ५॥ ३५॥

त्वाम् । वर्धनित् । क्षितये । प्टिष्टियाम् । त्वाम् । रायेः । दुभयोसः । जनीनाम् । त्वम् । त्राता । तर्णे । चेर्त्यः । भुः । पिता । माता । सर्वम् । इत् । मानुषाणाम् ॥५॥ ३५॥

पदार्थ:-(त्वाम्) तम् (वर्धान्त) वर्धयन्ति । अ

-व्यत्ययेन परस्मैपदम् (चितयः) निवासवन्तो मनुष्याः ( प्रथिव्याम् )
भूमौ (त्वाम् ) तम् ( रायः ) धनानि ( उभयासः ) (जनानाम् )
( त्वम् ) सः । त्र्यत्र सर्वत्र व्यत्ययः ( त्राता ) रचकः ( तरणे ) तुः खादु द्वरणे (चेत्यः ) चितिषु भनः (भूः) (पिता) पितेव पालकः (माता ) मातेत्र मान्यप्रदः ( सदम् ) सीदन्ति यसिमस्तत् ( इत् )
एव (मानुषाणाम्) मनुष्याणाम् ॥ ५ ॥

त्र्रान्वय: —हे मनुष्या जनानामुभयातो विहासोऽविहांसश्च वितयः प्रथिव्यां रायस्त्वाञ्च वर्धान्त त्वां सन्प्रयोजयान्त त्वं तरणे त्राता चेत्यः पितव मातेव मानुषाणां पालको भूः सदं व्याप्तस्तामित् सर्वे विजानन्तु ॥ ५ ॥

भावार्थः-ये प्राधिव्यादिषु स्थितं विद्युद्धिनं सम्प्रयुक्तने ते सर्वेषां सुखप्रदा जायन्ते ॥ ५ ॥

पद्धि:-है मनुष्यो (जनानाम् ) मनुष्यों के (हभयासः) दोनो प्रकार के सर्थात् विद्वान् सार सविद्वान् जन सार (ज्ञित्य ) निवास वाले मन्ष्य (पृथित्याम् ) भूमि में (रायः ) धनों की सार (त्वाम् ) साय की (वर्धात्त ) वृद्धि करने हैं सार (त्वाम् ) उन साय को उत्तम प्रकार प्रयुक्त करने हैं वर साय (तर्षो ) दु खों से उद्धार के निमित्त (ज्ञाता ) रज्ञा करने वाले (ज्ञत्यः ) ज्यन समूदों में हुए (पिता ) पिताके सहग्र पालनकर्ना सार (माता) माता के सहग्र सादर करने वाले ।मानुषाणाम् ) मनुष्यों के पालक (भू ) हो सी सार (सदम् ) निधर को है जिस में उस गृह को व्याप्त हुए उन साय को (इन् ) ही सम् लोग विद्योष करके आनें ॥ ५॥

भ विश्विः—जो पृथिवी मादिकों में वर्त्तमान विजुलीरूप मधि का र प्रकार प्रयोग करते हैं वे सब के सुख देने वाले हीतहैं॥ ५॥ पुनर्भनुष्यैः कः सेवनीय इत्याह ॥

किर मन्ष्यों को किसकी सेवा करनी खाडिये इस विषय की०॥

स्पूर्येण्यः स त्रियो विक्ष्व श्रीहोतां मुन्द्रो नि पंसादा यजीयान् । तं त्वां व्यं दम् श्रा दीदिवां-सुमुपं ज्ञुबाधो नमंसा सदेम ॥ ६ ॥

सप्य्येण्यः । सः । प्रियः । विक्षु । शामनः । होतां । मनदः । नि । ससाद । यजीयान् । तम् । स्वा । वयम् । दमें । शा । दीद्विःवांसम् । उपं । जुःबार्थः । नमंसा । सदेम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(सपर्धेएपः) संवितुमर्हः (सः) (प्रियः) कमनीयः (वितु ) प्रजासु ( त्र्राग्नः ) पानकः ( होता ) त्र्रादाता
( मन्द्रः ) त्र्रानन्दप्रदः ( नि ) नितराम् ( ससादा ) निषीदति ।
त्रत्रव संहितायामिति दीर्घः ( यजीयान् ) त्र्रातिशयेन यष्टा (तम् )
( त्वा ) त्वाम् ( वयम् ) (दमे ) गृहे (त्र्रा ) (दीदिवांसम् )
प्रकाशमानम् ( उप ) ( ह्युवायः ) जानुनी वाधमानाः ( नमसा )
सत्कारणानादिना वा ( सदेम ) सीदेम ॥ ६ ॥

त्रान्वयः—हे विदन् ! यो विदा सपर्येष्यः प्रियो होता मन्द्रो यजीयानिमिर्नि पसादा येन त्वया स प्रयुज्यते तं दमे दीदिवांसं त्वा जुवायो वयं नमसोपाऽऽसदेम ॥ ६ ॥

भावार्थः-वेऽग्न्यादिविद्यां जानन्ति ते सुखमाप्नुवन्ति॥ ६

पद्धिः—हे विद्रन्! जो (विखु) प्रजामीं में (सपर्येण्यः) सेवा करने योग्य और (ियः) कामना करने योग्य मर्थान् मुन्दर (होना) महण्य करने और (यन्द्रः) मानन्द देने वाला (यजीयान्) मतिशय यक्कर्क्ता (मिनः) मन्ति (नि) मत्यन्त (ससादा) स्थित होता हैं जिन माप से (सः) वह प्रयोग किया जाता है (तम्) इस (दमे) गृह में (दीदिवांसम्) प्रकाशमान (त्वा) माप को (सुवाधः) मंगाओं को बाधने हुए (वयम्) हम लोग (नमसा) सन्तार वा मन्न मादि से (उप मा,सदेम) समीप होतें॥ ६॥

भावार्थ:—नो भाग भादि की दिवा को जानने हैं वे सुख को प्राप्त होते हैं ॥ ६॥

पुनर्मनुष्येः की हशैर्भूत्वा किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों को कैसे को कर क्या करना चाहिये इस विचयको ॥

तं त्वं व्यं सुध्यो<u>ं नव्यंमग्ने सुम्नायवं ईमहे</u> देव्यन्तं: । त्वं विशों अन्यो दीयांनो दिवो श्रंग्ने बृहता रोचनेनं ॥ ७॥

तम् । त्वा । वयम् । सुऽध्येः । नव्यम् । प्रग्ने । सुम्न-ऽयवेः । ईमहे । देवऽयन्तेः । त्वम् । विशंः । प्रनुयः । दीर्यानः । दिवः । प्रग्ने । बृहता । रोचनेने ॥ ७॥

पदार्थः—(तम्) (त्वा) त्वाम् (वयम्) (सुध्यः)
शोभना थियो येषान्ते (नव्यम्) नवीनेषु पदार्थेषु भवम् (श्राग्ने)
श्राग्निरिव वर्त्तमान विद्वन् (सुन्नायवः) श्रात्मनस्सुन्नं सुखिमिच्छवः (ईमहे) व्याप्नुयाम (देवयन्तः) कामयमानाः (त्वम्)
नेशः) प्रजाः (श्रानयः) नयसि (दीद्यानः) देदीप्यमानः (दिवः)

कमनीयात पदार्थान् (श्रम्ने) पावक इव विधाप्रकाशित (बृहता) महता (रोचनेन) प्रकाशेन ॥ ७ ॥

त्र्यत्वय: हे त्राग्ने विहन ! यथा सुध्यः सुन्नायवो देवपन्तो वयं तं नव्यमग्निमीमहे तथा त्वा प्राप्त्रयाम । हे त्राग्ने ! यथा सूर्यो बृहता रोचनेन दीघानो दिवो विज्ञोऽनयस्तथा त्वमेतानय ॥ ७॥

भावार्थः — त्रात्र वाचकलु • — ये विद्वद्दिग्निमनुचरित ते कतकार्या जायन्ते ॥ ७ ॥

पद्धिः -हे ( अने ) अनि के सहग वर्त्तमान विहन् तसे ( सुन्यः ) त्रसमबुद्धिपुक्त ( सुन्नायवः ) अपने सुख की इच्छा करने वाले ( देवपन्नः ) कामना करने हुए ( वयम् ) हम लोग (तम्) इस ( नञ्यम् ) नवीन पदार्था में हुए अग्नि को ( ईपने ) व्याप्त होतें वैसे ( त्या ) आप को प्राप्त होतें आर हे ( अग्ने ) अग्नि के सहश विद्या से प्रकाशिन तसे सूर्ष्य ( बृहता ) बड़े ( रोच-नेन ) प्रकाश से (दीद्यानः ) प्रकाशिन होता हुआ (दिवः) कामना करनेके योग्य पदार्थों को ( विद्याः ) प्रजाओं को ( अन्यः ) पहुंचानाह वैसे ( त्यम् ) आप हनको प्राप्त कराहये ॥ ७ ॥

भावार्थः-स मंत्र मं वाचकलु०-तो विद्वान् तनों के सदश अग्नि का अनुचरण काते हैं वे इतकार्या होते हैं ॥ ७ ॥

पुनर्भनुष्याः किं प्राप्नुयुरित्याह ॥
किर मनुष्य किस को मान्न होतें इस विषय को०॥
विज्ञां कविं विज्ञपतिं ज्ञार्थ्वतीनां नितोशंनं स्र-

षुभं चर्षणीनाम् । प्रतीपणिमिषयंन्तं पावकं रा-

जन्तमुग्निं यंज्तं रंयीणाम् ॥ ८॥

विशाम्। कृतिम्। विश्वतिम्। शर्थतीनाम्। निऽतोशेनम्।
वृष्यभम्। चुर्षेणीनाम्। प्रेतिऽइषणिम्। हुष्येन्तम्। पावुकम्।
राजन्तम्। मुग्निम्। युज्ञतम्। रुषीणाम्॥ ८॥

पदार्थः—(विशाम्) प्रजानाम् (किन्म्) कान्तदर्शनम् (विश्पतिम्) प्रजापालकम् (शश्वतीनाम्) ष्र्रानादिभूतानाम् (नितोशनम्) पदार्थानां हिंसकम् (दृषभम्) बलिष्ठम् (चर्ष-णीनाम्) मनुष्याणान् (प्रेतीषणिम्) प्रकर्षेण प्राप्तानामेषितारम् (इषयन्तम्) प्रापयन्तम् (पावकम्) (राजन्तम्) ( स्त्रिम् ) (यजनम्) सङ्गन्तव्यम् (रयीणाम्) धनानाम्॥ ८॥

श्रन्वयः—हे मनुष्या यथा वयं दादवतीनां विद्यां मध्ये कविं विदपतिं नितोदानं रूपमं चर्षणीनां रयीणां प्रेतीषाणिमिषयन्तं यजतं राजन्तं पावकमर्गिन सम्प्रयुज्जमहि तथा यूयमपि सम्प्रयुङ्ष्वम् ॥८॥

भावार्थः-ये मनुष्या श्राम्मं शरीरवन्सवन्ते ते प्रजापतयो जायन्ते ॥ ८ ॥

पद्यि:—हे मनुन्ते! जैसे दम लोग (शश्वतीनाम्) मनादिभूत (विशाम्)
प्रवाभों के मध्य में (किवम्) ते जयुक्त दर्शन जिसका ऐसे (विश्वतिम्) प्रजा
के पालने वाले (निनीशनम्) पदार्थों के नाश करने वाले ( एवधम् ) विश्वत्व भीर (वर्षणानाम् ) मनुत्रों भीर (ग्वीणाम्) धनो भीर (प्रतीपणाम् ) अच्छे प्रकार ने प्राप्त हुन्नों की प्राप्त होने वाले (श्वयन्तम्) प्राप्त कराने हुए भीर (यज्ञतम्)
प्रकार ने प्राप्त हुन्नों को प्राप्त होने वाले (श्वयन्तम्) प्राप्त कराने हुए भीर (यज्ञतम्) (कानियू) किन को उसम प्रकार काँग्यों में युक्त करें वैसे बाव लोग भी संप्रयुक्त करें।। ८॥

भावार्थ;—जो मनुष्य मन्मिका शारीरके सहश सेवन करते हैं वे प्रज्ञा के स्वामी होते हैं॥ ८॥

> पुनः सोऽग्निः कीट्डा इत्याह ॥ किर वह स्रीत कैसा है इस विषय को ।॥

सो श्रंग्न ईजे शशमे च मर्तो यस्त श्रानंट् मिमिधो हुव्यदांतिम् । य श्राहुंतिं परिवेदा नमी-भिर्विश्वेत्स वामा दंधते त्वोतंः ॥ ९॥

सः। शुर्ने । ईजे । शहामे । च । मर्तः । यः । ते । श्रानेट् । सम्इद्धां । हृव्यद्धांतिम् । यः । भाद्धितम् । परिं । वेदं । नर्मः ऽभिः । विश्वां । इत् । सः। वामा । व्धते । त्वारक्षतः ॥ ९ ॥

पदार्थः --- (सः) ( श्रम्ने ) पावकवहर्तमान विद्वन् ( ईजे ) सङ्गच्छे ( द्वादामे ) प्रशंसामि । द्वादामान द्वति श्रभितकम्मी निषं । १४। (च) ( मर्तः) मनुष्यः (यः) (ते) तव ( श्रानट्) व्याप्नोति ( सिमधा ) ( हव्यदातिम् ) यो हव्यानि ददातिम् (यः) (श्राहुतिम्) या समन्ताद्भ्यते ताम् (पारे ) सर्वतः ( वेदा ) जानाति । श्रत्र ह्यचोतिस्तङ इति दीर्घः ( नमोभिः ) श्रन्थादिभिः सत्कारैवी ( विश्वा ) सर्वाणि ( इत् ) एव ( सः ) (वामा ) प्रशस्यानि कम्माणि ( दधते ) (स्वोतः) त्वया रिवतः ।

श्रन्वय: —हे श्रमे बिहन ! ते यो मर्तः समिधा हव्यदातिमानट् तहेता सोऽहं तमीजे शशमे च । य श्राहृति परि वेदा स स्वीतो नमोभिविश्वा वामेइधते ॥ ९ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यः प्रश्नांसितकार्ध्यकरोऽप्रिरस्ति तं

पद्धि:—हे (अमे ) अमे के सदम वर्तमान विद्यु (हे ) आप का (यः ) जो (मर्तः ) मनुष्य (समिधा ) समिध् से (हव्यद्मतिष् ) हवन करने योग्व वस्तुओं के देने वाले को (आनट्) व्याप्त होता है उस को जानने बाला (सः ) वह में उस को (हेंके ) उत्तम प्रकार प्राप्त होता और (शशमे ) प्रशंसा करता हूं (च ) और (यः ) जो (आहुतिष्) आहुति को अधान जो चारी ओर से होमी जानी उस सामग्री की (धरे ) सब प्रकार से (वेदा ) जानता है (सः ) वह (त्वातः ) आप से रिखत हुआ (नमोभिः ) अस आदि हो वा सत्कारों से (विन्धा ) सम्पूर्ण (वामा ) प्रशंसा करने योग्य कम्मों को (इन् ) ही (दधते ) धारण करना है ॥ ९ ॥

भावार्थ: —हे मनुष्यो! जो प्रशंसिन कार्यों का करने वाला ग्रवि है उस की विशेष कर नानिये॥ ९॥

ये पदार्थविद्याप्राप्तये प्रयतन्ते ते भाग्यशालिनो जायन्त इत्याह ॥ व को पदार्थविद्याप्राप्ति के लिये प्रयत्न करने हैं ने भाग्यशासी होते हैं इस विषय को ०॥

श्रुस्मा उं ते महिं महे विधेम नमीभिरम्ने समि-धोत हुव्ये: । वेदी सूनो सहसो गीर्भिरुक्थेरा भिन्ने भुद्रामां सुमृतो यंतेम ॥ १०॥ श्रुस्मै । कुं इति । ते । महिं। महे । विधेम । नमंःऽभिः । श्रुम्ते । सम्इइधां । उत्त । हुव्यैः । वेदी । सुन्ते इति । सहस्रः । गीःऽभिः । दुक्यैः । या । ते । भृद्रायाम् । सुऽमृती । यतेम ॥ १० ॥

पदार्थः—( श्रास्मे ) ( उ ) ( ते ) तुभ्यम् ( मिह ) महत् ( महे ) महते ( विधेम ) सत्कुर्याम ( नमोभिः ) श्राचादिमिः ( श्राप्ते ) विह्नत् ( सामिधा ) इन्धनादिनेव विद्यया ( उत ) श्रापि ( हन्येः ) श्रातुमहैंः ( वेदी ) विद्नित सुखानि यस्यां सा ( सूनो ) श्रापत्य ( सहसः ) बलावतः ( गीभिः ) वाग्मः ( उक्येः ) कीर्तनीयेर्वचनैः ( श्रा ) ( ते ) तव ( भद्रायाम् ) ( सुमतो ) उत्तन्मायां प्रज्ञायाम् ( यतेम ) प्रयत्मं कुर्ण्याम ॥ १०॥

अन्वय: —हे सहसः सूनोऽग्ने! यथा सिमधा नमोभिविश्वा वामा ये दधते य त्र्याहुतिं दृष्ट्वा परिवेद।या वेदी भवति तां गीभि-रुक्यैईव्येरस्मे महे ते मह्याविधेम ताभिवांग्मिस्साहता यूथमु उत वयं च ते मद्रायां सुमता यवेम ॥ १०॥

भावार्थ: हे मनुष्या युष्माभिरस्मै प्राणिसमुदायाय सामग्या यहो विधेयः ॥ १०॥

पद्रार्थ:—हे (सहसः) बलवान् के (सूनो) पुत्र (सम्मे) विद्युज्जन जैसे (समिषा) ईंघन मादि के सहश विद्या मौर (नमोभिः) सन्न सादिकों से संपूर्ण सियों को जो धारण करने हैं सौर को भादृति को देख कर जान्स्कृ है स्रोर को (वेदी) कानते हैं सुखों को जिस में यह होती है उस का (मीः वाणियों कीर ( उन्थें. ) की तेन करने योग्य दचनों से कीर ( हन्यें: ) भो तन करने योग्य पदार्थों से ( कस्में ) इस ( महे ) बड़े ( ते ) आप के लिये ( महि ) बहुत ( आ ) सब प्रकार से ( विधेम ) सत्कार करें उन वाणियों के सहित आप जोग ( ड ) भी ( उत ) कीर हम भी ( ते ) आप की ( भद्रायाम् ) कल्याण- व कारिणी ( सुमती ) उत्तम बुद्धि में ( यनेम ) भयक्ष करें ॥ १० ॥

भावार्थ: - हे मनुष्यो ! भाष लीग इस प्राणियों के समुदाय के किये सामग्री से यह करें ॥ १० ॥

> पुनर्भनुष्याः कि प्राप्तुयुरित्याह ॥ किर मनुष्य किस को प्राप्त होवें इस विषय की ॥

श्रा यस्तृतन्थ रोदंसी वि भासा श्रवीभिइच श्रवस्य प्रेस्तरुंत्रः । बृहद्भिर्वाजैः स्थविरेभिरुसमे रेवद्भिरग्ने वितृरं वि माहि ॥ ११ ॥

मा। यः। तृतन्थं। रोदंसी इतिं। वि। भासा। श्रवं:ऽभिः। च । श्रवस्यंः। तरुत्रः। बृहत् ऽभिः। वार्तिः। स्थविरेभिः। मुस्मे इतिं। रेवत् ऽभिः। मुग्ने । विऽतुरम्। वि। भाहि॥११॥

पदार्थ:—(त्र्रा) (यः) (ततन्थ) विस्तृणोति (रोदसी)
धावाष्टिथिव्यो (वि) (भासा) दीप्त्या (श्रवोभिः) श्रवणाधैरन्नादिभिर्वा (च) (श्रवस्यः) श्रोतुमईः (तरुनः) दुःखात्तारकः (वृहांद्रः) महाद्रः (वार्जः) सङ्ग्राभैः सह वर्त्तमानः (स्थिवरेभिः) स्थूलैः (त्रारुमे) (रेवद्रिः) वहुधनयुक्तैः (त्रार्गे) विहन् (वितरेशः) विविधतया तरन्ति येन तम् (वि) (माहि)॥ १९॥

श्रन्वयः-हे श्रम्ने विहन् ! योऽग्निर्भासा श्रवोभिश्च श्रवस्य-स्तरुत्रो वृह्दिः स्थिवरेभिर्वाजै रेवद्भिः सह रोदसी व्या ततन्थाऽसमे तं वितरं वि भाहि ॥ ९९ ॥

भावार्थ: —यदि विद्दांसः सुविद्ययाऽग्नेः प्रभावं विजानीयुस्तिहैं विस्मयं प्राप्य चिकता जायेरन् ॥ ११॥

पदार्थ:—हे (अमे) विदन् (यः) जो मन्नि (मासा) प्रकाश से बीट (अविधिः) अवण मादि वा मन मादि से ।च) भी (अवस्यः) सुनने के योग्य मीट (महनः) हु या से पार करने वाला (बृहद्धिः) बढ़े बौर (ग्थावरेभिः) स्थूल मर्थान् भारी (वालैः) संप्रामों के सहित वर्त्तमान (रेवद्धिः) बहुन धनों से युक्त हानों के माथ (रोदसी) वावापृथियी को (वि,मा,ननन्थ) विशेष कर सब प्रकार विस्तार करना है नथा ( मस्मे ) हम लोगों के लिये उस (विनरम्) वितर मर्थान् विविध प्रकार से नरते हैं जिससे उसको (वि,माहि) उक्तम प्रकार प्रकाशित की जिये ॥ ११॥

भ[व[थ:-जो विद्वान् जन उत्तम विद्या से अग्नि के प्रभाव को तानैं तो विस्मय को प्राप्त होकर चिकत होंगे॥ ११॥

> पुनर्विहाद्भः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर विदुक्तन क्या करें इस विषय को०॥

नृवद्वं सो सट् मिद्धेह्यसमे भूरि ते काय तनयाय पुठव: । पूर्वीरिपो बृहतीर रेश्रंघा श्रुसमे भुद्रा सौं-श्रवसानि सन्तु ॥ १२ ॥

नुऽवत्। वृक्तो इति । सदम् । इत्। धेहि। श्रस्मे इति

भूरि । तोकार्य । तर्नयाय । पृथ्वः । पूर्वीः । इषः । बृह्तीः । ष्यारेऽषंवाः । ष्युरमे इति । भुद्रा । तोज्ञवसानि । सुन्तु ॥१२॥

पदार्थः—( नृवत् ) मनुष्यवत् ( वसो ) यो वसितं तत्स- व्युद्धौ ( सदम् ) सीदान्त यस्मिस्तत् ( इत् ) एवं ( धेहि ) ( अप्रस्मे ) अप्रस्मासु ( भूरि ) ( तोकाय ) ( तनयाय ) ( पश्वः ) प्रमृन् गवादीत् ( पूर्वीः ) प्राचीनाः ( इषः ) अप्रवादिसामग्रीः ( वृहतीः ) महतीः ( आरेअवाः ) आरे दूरेऽघानि पापानि या-सान्ताः ( अप्रस्मे ) अप्रसमभ्यम् ( भद्रा ) भद्राणि कल्याणकराणि (सौश्रवसानि ) सुश्रवसि संस्कतेऽचे भवानि ( सन्तु ) ॥ १२ ॥

श्रुन्वय:—हे वसो विद्य ! त्वमस्मे तोकाय तनयाय पश्व-स्सदं वृहतीः पूर्वीरारेऽघा इपश्च भूरि घेहि । यतोऽस्मे इनृवद्भद्रा सौश्रवसानि सन्तु ॥ १२ ॥

भावाध:—श्रत्रोपमालं०—त एव विद्वांसो ये मातापितृव-जजगज्जनेभ्यो हितानि वस्तूनि ददति॥ १२॥

पद्धिः—हं (वसो) वसने वाले विद्वजन नाप ( असमे ) हम
सोगों में (तोकाय ) कन्या और (तनयाय ) पुत्र के लिये (पन्यः ) पशु गौ
नादि को तथा (सदम्) वर्तमान होने हैं जिसमें उस गृह भीर (बृहतीः )
हिं (पूर्वीः ) प्राचीन (अर्थभयाः ) दूर पाप जिनके उन (हपः ) अन्य
नादि सामाप्रयों को (भूरि ) बहुत ( घंहि ) धारणा करिये जिससे ( अस्में )
हम सोगों के लिये (हन् ) ही (नृतन् ) यनुष्यों के सदृश (भद्रा ) कन्याणा(प्रारक (सीश्रवसानि ) उत्तम प्रकार संस्कार से युक्त अन्य में हुए पदार्थ
रहाः नतु ) हों ॥ १२ ॥

भावार्थ;-रस मंत्र में उपमार्क - वेही विदान् हैं तो मानापिताओं के समान सांसारिक जनों के लिये हितकारक वस्तुओं की देने हैं ॥ १२॥

> त्र्रायेभ्दरवत्प्रजापालनविषयमाह्॥ अब रेश्वर के तुन्य प्रजापाचन विषय को०॥

पुरूषयंग्ने पुरुधा खाया वसूनि राजन्त्रसुतां ते ऋश्याम् । पुरूणि हि त्वे पुरुवार् सन्त्यग्ने वसुं विधृते राजंनि त्वे ॥ १३ ॥ ३६ ॥ ४ ॥

पुरूणि । श्रम्ते । पुरूषा । त्वाऽया । वसूनि । राज्या। वसूनि । राज्याम् । पुरूणि । हि । त्वे इति । पुरु । ऽवार् । सन्ति । अग्ते । वसू । विध्ते । राजनि । त्वे इति ॥ १३ ॥ १६ ॥ १॥

पदार्थ:—(पुरूषि) वहूनि (न्नामे ) विहन् (पुरुषा) वहुनिः प्रकारेषिरितानि (त्वाया) त्वया सह (वसूनि) द्रव्याणि (राजन् ) विद्याविनयाभ्यां प्रकाशमान (वसुता) वसूनां द्रव्याणां भावः (ते ) तव (न्न्नश्याम् ) प्राप्तुयाम् (पुरूषि ) बहूनि (हि) खलु (त्वे ) त्विय (पुरुवार) बहुभिवरणीय (सन्ति ) (न्न्नमे ) विद्याविनयाभ्यां प्रकाशमान (वसु ) द्रव्यम् (विधते ) विधानं कुर्वते (राजनि ) (त्वे ) त्विय ॥ १३॥

अन्वयः —हे त्रप्रे राजन् !ते या वसुता तत्रस्थानि पुरूषि पुरुष्ट्रा वसूनि त्वाया सहाऽहमस्याम् । हे पुरुवाराग्ने हि त्वे पुरूषि । सान्ति राजानि त्वे साति वसु विधते कल्याणं जायते स त्वमरमाकं राजा भव ॥ १२ ॥

भावार्थः;—त एव राजान उत्तमाः सन्ति ये परमेश्वरवत्पत्त-पातं विहाय पुत्रवत्प्रजाः पाल्यान्ति ता एव प्रजाः श्रेष्ठाः सन्ति या राजेश्वरभक्ता वर्त्तन्त इति ॥ १३॥

श्रत्राभिविद्दीश्वरगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्धेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

स्त्रिस्मध्याये मित्रावरुणाश्विसविद्यमरूदग्न्यादिगुणवर्णना-देतदध्यायोक्तार्थस्य पूर्वाध्यायार्थन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इति श्रीमत्परमहंसपिवाजकाचार्याणां श्रीमिहरजानन्दसर-स्वतीस्वामिनां द्विष्येण श्रीमद्दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विर-चिते संस्कृताऽऽर्ध्यभाषाविभूषित ऋग्वेदभाष्ये चतुर्था-ष्टके चतुर्थोऽध्यायः पट्तिंद्यो वर्गश्च षष्ठे मएडले

प्रथमं सूक्तं च समाप्तम्॥

पद्धिः चि ( अमे ) विद्यन् ( राजन् ) विद्या और विनय से प्रकाश-मान ( ने ) आप के समीप औ ( वस्ता ) द्रव्यों का होना उस में वर्षमान (पुरुःणि) बहुत और (पुरुधा ) बहुत प्रकारों से धारणा कथे हुए (वस्नुनि ) द्रव्यों की ( त्वाया ) आप के साथ में ( अक्ष्यंम् ) प्राप्त हो के बार हे ( पुरु-बार ) बहुता से स्तीकार करने योग्य ( अमे ) विद्या और विनय से प्रकाश-मान ( हि ) निश्चय से ( त्वे ) आप में ( पुरुष्णा) बहुत द्रव्य ( सन्ति ) राजनि ) राजा ( त्वे ) आप के होने पर ( वसु ) द्रव्य का ( विधने ) राजनि ) राजा ( त्वे ) आप के होने पर ( वसु ) द्रव्य का ( विधने ) भावार्थ: —वे ही राता उत्तम हैं को परमेश्वर के सहश पद्मणात का स्वाम कर के पुत्र के सहश प्रजामों का पालन करते हैं भौर वे ही प्रजातन श्रेष्ठ होते हैं जो राजा भौर ईश्वर के भक्त हैं ॥ १३॥

इस मूक्त में प्रवि, विद्वान् घीर ईश्वर के गुणीं का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति साननी खाडिये॥

इस अध्याय में मित्रावरण, अन्ति, मूर्य, वायु और अधि आदि के गुण वर्णन करने से इस अध्याय में कहे हुए अर्थ की इस से पूर्व अध्याय के अर्थ के साथ संगति ज्ञाननी चाहिये॥

यह श्रीमत्यरमहंसपरिवाजकाचार्य श्रीमदिरजानन्द सरस्वती स्वामीजी के शिष्य श्रीमद्द्यानन्द सरस्वती स्वामि विराचित संस्कृतार्ध्यभाषाविभूषित श्रहस्वेद्यभाष्य में चतुर्थ सष्टक में चतुर्थ सध्याय, छत्तीशवां वर्ग स्रोर छठे मण्डल में प्रथम सूक्त भी समाप्त हुसा॥

### षोध्म्

# त्र्रथ प**ञ्च**मोऽध्यायः ॥

भों विश्वानि देव सवित्रद्वेरितानि पर्रा सुव । यद्भद्रं तन्न भारतुंव ॥ १ ॥

श्रियेकादशर्चस्य द्वितीयस्य सूक्तस्य भरहाजो बाईस्पत्य ऋषिः ।
श्रिगिनर्देवता । १ । ९ भुरिगुष्णिक् । २ स्वराडुष्णिक् ।
७ निचृद्विष्णिक् । ८ उष्णिक् छन्दः । ऋष्भः स्वरः । १ ।
१ श्रिनुषुष् । ५ । ६ । १० निचृदनुषुष् छन्दः ।
गान्धारः स्वरः । ११ भुरिगतिजगती छन्दः ।
निषादः स्वरः ॥

श्रथाग्निः कीह्शोऽस्तीत्याह ॥

भव पञ्चमाध्याय का भारम्भ है भीर छते मंडल में ग्याग्डऋचावाले दूसरे सूक्त का भारम्भ किया जाता है उसके प्रथम मंत्र में भग्नि केसा होता है इस विषय को ०॥

त्वं हि क्षेतंव्यशोऽग्ने मित्रो न पत्यंसे । त्वं विचर्षणे श्रवो वसो पुष्टिं न पुष्यसि ॥ १ ॥

त्वम् । हि । क्षेतंऽवत् । यशंः । षग्ने । मित्रः । न । पत्यंसे । त्वम् । विऽचर्षेषे । श्रवः । वसो इति । पुष्टिम् । कर्मा । पुष्युसि ॥ ९ ॥ पदार्थः—(त्वम्) (हि) यतः ( द्वैतवत् ) दितो भववत् (यशः) धनमन्नं कीर्ति वा (श्राग्ने ) पावक इव वर्त्तमान (मितः ) सखा (न) इव (पत्यसे ) पतिरिवाचरित (त्वम्) (विचर्षणे) प्रकाशक (श्रवः) श्रामं श्रवणं वा (वसो ) वासियतः (पृष्टिम्) धातुसान्याद् बलादियोगम् (न) इव (पुष्यिते )॥ १॥

अन्वयः —हे विचर्षणेऽग्ने! हि त्वं क्वेतवद्यशो मित्रो न पत्यसे। हे वसो त्वं पुष्टिं न श्रवः पुष्यसि तस्मात्सुखी भवसि ॥ १ ॥

भावार्थः-ग्रत्रोपमालं ०-यथा पार्धिवानि शुष्कानि वस्तूनि नीरसानि भवन्ति तथाऽविद्दांसोऽधार्मिका निष्ठुरा जायन्ते ॥ १ ॥

पद्रिशः—है (विचर्षणे) प्रकाश करने वाले ( सम्ने ) स्रानि के सहश वर्त्तमान ( दि ) जिस कारणा ( त्वम् ) आप ( चैतवन् ) पृथिवी में हुए के समान ( यशः ) धन सन्न वा कीर्ति की ( यित्रः ) मित्र ( न ) जैसे वैसे ( पत्यमे ) पनि के सदृश साचरणा करने हो सीर हे ( वतो ) वताने वाले ( त्वम् ) भाष ( पृष्टिम् ) धानु के साम्य से वल सादि के योग की ( न ) जैसे वैसे ( श्रवः ) सन्न वा श्रवण का ( पृष्यित ) पालन करने हो इससे सुझी होते हो ॥ १॥

भविश्वः-इस मंत्र में उपमालं • - जैसे पृथिवी में उत्यन्न हुए शुष्क वस्तु रस से रहित होते हैं वैसे विद्यारहित और धर्म्मरहित जन द्यारहित और कोमलवारहित होते हैं ॥ १॥

विद्वादिस्त कथं वर्तितन्यिमत्याह ॥
विद्वानों को इस संबार में केसा वर्ताव करना चाहिये इस विषय को० ॥
त्वां हि ष्मां चर्षणयों युक्तेभिर्मीभिरीळंते । त्वां
वाजी यांत्यव्को रंजस्तूर्विश्वचंषणि: ॥ २ ॥

त्वाम् । हि । सम । चुर्षुणयंः । युक्तेभिः । गाःऽभिः । ईळेते । त्वाम् । चाजी । याति । श्रुवकः । रुजाःऽत्ः । विश्वऽचेषिणः ॥ २ ॥

पदार्थः—(त्वाम्)(हि)यतः(स्मा) स्व। श्रव तिपा-तस्य चेति दीर्घः। (चर्षणयः) मनुष्याः (यहोभिः) श्रध्यय-नाध्यापनादिभिः (गीभिः) वाग्भिः (ईळते) स्तुवन्ति (स्वाम्) (वाजी) वेगवान् (याति) (श्रव्यकः) चोरादिसङ्गरहितः (रजस्तुः) यो रजांति लोकान् वर्धयति (विश्वचर्षणिः) विश्वे चर्षणयो मननशीला मनुष्या यस्य सः॥ २॥

श्रन्वय: - हे विद्न ! ये चर्षणयो यज्ञेभिर्गाभिस्तवां हीळते स्मा रजस्त्विश्वचर्षणिरहको वाजी त्वां याति ॥ २ ॥

भावार्थः-ये मनुष्या यं विद्यांसं सेवन्ते स तान विद्यां प्रद-

पद्धिः—हे विद्यम् । जो ( चर्षण्यः ) मनुष्य ( यज्ञेभिः ) अध्ययन अध्यापन आदिकों और ( गीभिः ) वाणियों से ( स्वाम् ) आपकी ( हि ) निक्षित्र ( ईळने ) स्तुति करने ( स्मा ) ही हैं ( गजस्तूः ) लोकों का बढ़ाने वाला ( विश्व-चर्षाणः ) सम्पूर्ण विचारशील मनुष्य जिमके वह ( अन्नकः ) चौर आदिकों के संग से रहित ( वाजी ) वेग से युक्त हुआ ( स्वाम् ) आप को ( याति ) प्राप्त होता है ॥ २ ॥

रा. भावार्थ:—जो मनुष्य जिस विदान का सेवन करते हैं वह उनके खिये हैं कर्मा देवे ॥ २॥ पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय की०॥

स्जोषंस्त्वा दिवो नरी यज्ञस्यं केतुमिन्धते । यद्धस्य मानुंषो जर्नः सुम्नायुर्जुह्वे श्रंध्वरे ॥ ३॥

सुऽजोषः।त्वा।दिवः। नरः।युज्ञस्यं। केतुम्। हन्धते। यत्।ह।स्यः।मानुषः। जनः।सुम्नुऽयुः।जुद्धे। मुख्वरे॥३॥

पदार्थः—(मजोपः) समानप्रीतिसेत्रिनः (त्वा) त्वाम् (दिवः) सत्यं कामगमानाः ( नरः ) नेतारः ( यज्ञस्य ) न्यायव्यवहारस्य ( केतुम् ) प्रज्ञाम् ( इन्धते ) प्रकाशन्ते ( यत् ) यतः ( ह ) खल् ( स्यः ) सः ( मानुषः ) मननशीलः ( जनः ) प्रसिद्धः ( मुन्नःयुः ) सुखं कामुकः ( जुह्वे ) स्पर्दे ( श्रध्वरे ) श्रिहिं-सामये ॥ ३॥

अन्वयः —हे विहन् ! सजोषो दिवो नरो यहस्य केतुं त्वा त्वा-मिन्यते यद्ध स्यो मानुषः सुन्नायुर्जनस्त्वमध्वरे वर्त्तसे तमहं जुह्हे ॥३॥

भावार्थः—तस्यैव सङ्गो मनुष्येः कर्तव्यो यं धार्मिका वि-

पद्रिधः —हे विदन् (सर्वोषः) तुन्य प्रीति के सेवन करने वाले

कार) कामकी कामना करने हुए (नरः) नायक जन (यज्ञस्य) न्याय-की (केनुम्) बुढ़ि को मौर (त्वा) मापको (इन्थने) प्रकाशि ,

(यम्) जिससे (ह) निश्चय करके (स्यः) वह (मानुष) विचारक्षे 🥻

भौर (सुम्नायुः ) सुख की कामना करने वासे (जनः ) प्रसिद्ध मनुष्य है व (अध्वरे ) भहिंसारूप में वर्तमान होतेही उस की मैं (सुहवे ) स्वक्री करताहूं ॥ ३ ॥

भावार्थ:-उसी का संग मनुष्यों की करना चाहिये जिस की पार्टिक

पुनर्मनुष्यैः किं कत्त्वरुयमित्याह ॥ किर यनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय की०॥

ऋध्यस्ते सुदानंवे धिया मर्तः श्राशमंते। किता प बृंहतो दिवो हिषो श्रंहो न तरति ॥ ४ ॥

ऋर्धत् । यः । ते । सुऽदानवे । धिया । मर्तः । गुरामते । 'कुती । सः । वृह्तः । दिवः । द्विषः । भेहंः । न। तुर्ति ॥ ४॥ ः

पदार्थ:—( ऋषत ) ऋषुयात्समर्द्धयेत ( यः ) ( ते हैं कियम् ( सुदानवे ) उत्तमदानके ( धिया ) प्रज्ञया ( मर्त्रा । स्वाप्त ( उती ) उत्तया रक्तादिकर्मणा ( हिंदाः ) ( दिवः ) कामयमानान् ( दिवः ) शत्रोः ( अंह अपराधः ( न ) इव ( तरिते ) ॥ १६ ॥

त्र्यन्वयः—हे विद्रन्! यो मनो धिया सुदानवे तः ऋष् स ऊती बृहतो दिवो दिषोंऽहो न तरित ॥ ४ ॥ 🚉 🖔

भावार्थः-ये मनुष्या धन्मित्मभ्यः सुखप्रदाः

'र्मिकाः पापं त्यजन्ति तथैव शत्रूनुह्नस्वयन्ति ॥ ८<sup>)। ह</sup>ै

पद्रार्थ: — हे विद्यन् ! (यः ) जो ( मर्तः ) मनुष्य ( थिया ) बुद्धि से ( सुदानवे ) उसम दान करने वाले ( ते ) आप के लिये ( ऋषन् ) उसम प्रकार ऋदि कर तथा ( शश्यने ) शान्त हो (सः ) वह (कती) रखण आदि , रूर्धि से ( बृदतः ) वहें ( दिवः ) कामना करने हुमों को ( दिषः ) शत्रु का ( अंदः ) अपराथ ( न ) जैसे वैसे ( नरिन ) पार होता है ॥ ४ ॥

भावार्थ: - जो मनुष्य धर्मात्मा जनों के लिये सुख देने वाले होंचें वे जैसे धार्मिक जन पाप का नादा करने हैं वैसे ही बातुमों का उलंघन करने हैं ॥४॥

> पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या करना चाहियै इस विषय को०॥

समिधा यस्त त्राहुंतिं निशितिं मर्त्यो नशंत्। वयावन्तं स पुंष्यित क्षयंमग्ने गृतायुंपम् ॥५॥१॥

सम्बद्धां। यः। ते । भाउहितम् । निऽशितिम् । मत्येः। नशत् । वयाऽवन्तम् । सः। पुष्यति । चर्यम् । भग्ते । शृतऽभायुपम् ॥ ५ ॥ ९ ॥

पदार्थः—(सिमधा) प्रदीपिकया (यः) (ते) तुभ्यम् (श्राहुतिम्) (निशितिम्) तीक्ष्णाम् (मर्त्यः) मनुष्यः (नशत्) व्याप्रोति । नशदिति व्याप्तिकम्मी निषं ॰ २ । १८ (वयावन्तम्) बहुपदार्थयुक्तम् (सः) (पुष्यति) (ज्ञयम्) गृहम् (श्राग्ने) विद्वन् (शतायुषम्) शतवर्षजीविनम् ॥ ५॥

श्रन्वय: —हे त्राग्ने ! यो मर्त्यः समिधा ते निशितिमाहुतिं न-श्रात्स वयावन्तं चयं शतायुषं प्राप्य पुष्यति॥ ५॥ भावार्थः-मे मनुष्या विद्वत्सेवया शुःगुणकर्मस्वमाबान् प्रा प्रवन्ति ते रदसुरवा चिरञ्जीविवः सुन्दरग्रहाश्च भृत्वा शरीरात्मभ्यां पुष्टा जायन्ते ॥ ५ ॥

पद्रिथं -हे (अन्ते) विद्यु जन (यः) जो (अर्थः) मनुष्य (सिषधा) अध्नि को प्रदक्षि करनेवाले वस्तु से (ते) आवके लिये (निधितिम्) तिवस अतिवीद्व (आहुतिम्) आहुति को (नशन्) व्याप्त होताहै (सः) वह (वयावन्तम्) बहुत पदार्थों से पुन्त (च्यप्) और मृह (शनायुष्म्) सी वर्ष पर्यन्त जीवने वाले को प्राप्त होकर (पुष्यति) पुष्ट होना है ॥ ५॥

भावार्थ:-को यनुष्य विदानों की सेवा से उत्तय गुण कर्म मीर स्वभाववालों की प्राप्त होने हैं ने सुख की वृद्धि मीर मानिकाल पर्यान्त लीवन से युक्त बोर बच्छे गृहों वाले होकर वारीर मीर माल्या से पुष्ट होते हैं ॥५॥

> पुनः सोऽग्निः कीदश इत्याह ॥ किर वह मन्नि कैसा है इस विषय को०॥

त्वेषस्ते धूम ऋण्वति द्विवि पञ्छुक आतंतः। सूरो न हि चुता त्वं कृपा पांवक रोचंसे ॥६॥

त्वेषः । ते । धूमः । ऋण्वृति । दिवि । सन् । शुक्रः । भाऽतंतः (स्रंः । न । हि । द्वता । स्वम् । कृषा। पावक् । रोचेसे ॥ ६॥

पदार्थः—(त्वेषः) प्रदीतः (ते) तस्य । त्र्यत्र पुरुषव्य-।यः (धूमः) (ऋएवति) गच्छति । ऋएवति । त्रिंति गतिकर्मा । धं०२।४। (दिवि) प्रकाशं (सन्) वर्तमानः (शुकः) 1

गुद्धिकरः ( श्रावतः ) ब्यांप्तः ( सूरः ) सूर्व्यः ( न ) इव (हि) एव ( धुता ) प्रकाशेन ( त्वम् ) ( ऋपा ) ऋपया ( पावक ) पावक् इव वर्त्तमान ( रोचसे ) प्रकाशसे ॥ ६ ॥

श्रन्वयः -हे मनुष्या यथा ते सूरो न त्वेषो धूमः शुक्र श्रा-ततः सन् दिव्यृण्वति तथा हि त्वं युता क्रपा पावक इव वर्तमानः सन् रोचसे ॥ ६ ॥

भावार्थः — श्रत्रोपमावाचकलु • — हे विद्दांसी यस्याग्नेर्धृमेन वाय्वाद्यः पदार्थाः शुद्धा जायन्ते यत् सूर्य्यादेः कारणमस्ति तिद्द्यां प्राप्य शुभगुषेषु भवन्तः प्रकाशन्ताम् ॥ ६ ॥

पद्रार्थः—हे मनुष्यो तैसे (ते) उस का (सूरः) सूर्ष्य (त) तैसे वैसे (त्वेषः) प्रदीप्त (धूमः) धूम (शुक्रः) शुद्धि का करने वाला (कातनः) उपाप्त (सन्) होना तुका (दिवि) प्रकाश में (ऋष्विति) खलना है वैसे (हि) ही (त्वम्) आप (शुना) प्रकाश मीर (रूपा) रूपा से (पावक) मिर्म के सदश वर्त्तमान हुए (रोजसे) प्रकाशित होते हो ॥ ६॥

भ विश्विः—इस मंत्र में उपमावाचकलु०-हे विद्वान् बनो ! तिस अपि के धूम मे वायु आदि पदार्थ शुद्ध होते हैं और जो सूर्य्य शादि का कारण है उस की विद्या को प्राप्त हो कर उत्तम गुणों में आप लोग प्रकाशित हू विदे॥६॥

पुनर्मनुष्येः कथं वर्तितव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को कैसा वर्त्ताव करना चाहिये इस विषय को०॥

त्रधा हि विक्ष्वीड्योऽसि प्रियो नो ऋतिथि:। रुष्वः पुरीव जूर्यः सूनुर्न त्रंयुयार्घः॥ ७॥ भर्ध । हि । विद्यु । ईड्यंः । भित्त । प्रियः । नः । भर्तिथिः । रुण्वः । पुरिऽईव । जूर्य्यः । सृनुः । न । त्रयुयार्घ्यः ॥ ७ ॥

पदार्थ:—( श्रधा ) श्रथ । श्रव निपातस्य चेति दीर्घः ( हि ) यतः ( विव ) प्रजासु ( ईड्यः ) स्तोतुमर्हः ( श्रिसि ) ( प्रियः ) कमनीयः ( नः ) श्रम्माकम् ( श्रितिथः ) श्रिनियत- तिथिः ( रएवः ) रममाणः ( पुरीव ) यथा रमणीया नगरी ( जूर्घः ) जीर्णः ( सूनुः ) श्रपत्यम् ( न ) इव ( श्रययाय्यः ) यस्त्रयं रच्चकं याति प्राप्तोति सः ॥ ७॥

त्रान्वयः —हे विद्वन् ! हि त्वं विध्वीख्यो नः प्रियः पुरीव रगवो जूर्यस्त्रययाच्यः सूनुनीऽतिथिरसि तस्मादधा सत्कर्त्तव्योऽसि ॥७॥

भावार्थ: नत्रत्रोपमालं - पथाऽतिथयः प्रजाजनैः सत्कर्त्तव्याः सिन्त यथात्र मातापितृभ्यां सन्तानाः पालनीया भवन्ति तथाहि धार्मिका विद्दांसोऽर्चनीया भवन्ति ॥ ७ ॥

पदार्थ:— हं विदन् (हि) जिस कारण से आप (विजु) प्रजाओं में (दंड्यः) स्तुति करने के योग्य और (न.) हम लोगों के (प्रियः) काम ना करने योग्य (पुरीव) रमणीयपुरी के समान (रण्वः) रमण करना हुआ (ज्ञृथ्यः) जीर्ण (ज्ञयपाय्यः) रच्चक को प्राप्त होने वाला (सूनुः) सन्तान (न) जैसे वैसे (भितिश्व) नहीं नियन तिथि जिसकी ऐसे (भितिश्व) हो निससे (भिशा) हम के भनन्तर सन्तार करने योग्य हो ॥ ७॥

भविर्थः- इस मंत्रमें उपमालं०-जैसे अतिथितन प्रजाननों से

सत्कार करने योग्य होते और जैसे यहां माना और पिना से सन्तान पालन करने योग्य होते हैं वैसेही धार्म्मिक विद्वान् जन सत्कार करने योग्य होते हैं॥ ७॥

> पुनर्विदुषा किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ किर विद्वान्को क्या करना चाहिये इस विषय को०॥

कत्वा हि द्रोणे श्रुज्यसेऽप्ने वाजी न कृत्व्यः।
परिज्मेव स्वधा गयोऽत्यो न ह्वार्थ्ः शिशुः॥८॥
कत्वा । हि। द्रोणे। मृज्यसे । भग्ने । वाजी । न । कृत्व्यः।
परिज्माऽइव । स्वधा । गयंः । सत्येः । न । ह्वार्थः।
शिशुंः ॥ ८ ॥

पदार्थः— (कत्वा) प्रज्ञया कर्मणा वा (हि) यतः (द्रोणे) गन्तव्ये मार्गे (त्राज्येते) गन्यसे (त्राग्ने) पावक इव वर्त्तमान (वाजी) वेगवान (न) इव (कृत्व्यः) करणीयं कर्मा । कर्त्वीति कर्मनाम । तिष्ठं ॰ २ । ९ (परिज्मेव) यः परितः सर्वतो गच्छति स वायुः (स्वधा) स्त्रनम् (गयः) गृहम् (स्रत्यः) स्त्रति व्याप्तोत्यध्यानम् (न) इव (ह्वार्घः) कुटिलं मार्गं गन्तुं योग्यः (शिशुः) वालकः ॥ ८॥

न्त्रन्वय: हे त्राग्ने ! त्वं हि कत्वा वाजी न कटव्यः परिज्ञभेव स्वधा गयोऽत्यो न ह्यार्थः विशुद्रीणेऽज्यसे तस्मात्कः तकत्योऽसि ॥ ८ ॥

भावार्थ: श्रत्रोपमालं ०-ये विहांसः सर्वाज्ञजनेम्यो वृश्च

प्रदाय सन्मार्ग नयन्ति मातापितरौ बालमिव शिक्षयन्ति त श्र्य-नादिना सत्कर्त्तव्या भवन्ति ॥ ८ ॥

पद्रिः—हे ( अग्ने ) अग्नि के सदृश वर्त्तमान प्रताणि हान आप ( हि ) जिस करण ( क्रत्वा ) बुद्धि वा कर्म्म से ( वाजी ) वेग से पुक्त ( न ) जैसे वैसे ( क्रत्वा ) करने योग्य कर्म्म को ( परिज्मेव ) सब और जाने वाला वह वायु ( स्वधा ) अज्ञ ( गयः ) गृह और ( अत्यः ) मार्ग को व्यान होने वाला (न ) जैसे वेसे ( ह्वार्ष्यः ) कुटिल मार्गमें जाने योग्य (शिशुः) कालक ( द्वांणे ) जाने योग्य मार्ग में (अज्यसे) प्राप्त किये जाते हो इस कारण से क्रवुश्व हो ॥ ८ ॥

भ[वार्थ: -दस मत्र में उपमालं - जो विद्वान जन संपूर्ण सक्न जनों के लिये बुद्धि देकर श्रेष्ट मार्ग में श्राप्त कराते हैं और माना पिता बालक को जैसे वैसे शिद्धा करते हैं वे अन्न सादि से सत्कार करने योग्य होते हैं ॥ ८॥

पुनर्भनुष्यैः कथं वर्तिनव्यमित्याह ॥

फिर मन्त्यों को कैसा वर्त्ताव करना चाहिये इस विशय को ।।

त्वं त्या चिद्रच्युताम्ने पुशुर्ने यवंसे । धामां ह यत्ते अजर वर्ना वृश्वन्ति शिक्वसः ॥ ९ ॥

रवम्। त्या । चित् । भन्धंता । भग्ने । पृजुः । न । यवंते । धामं । हु । यत् । ते । भजुर् । वनं । वृद्यन्ति । शिकंतः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (त्या) तानि (चित्) त्रापि (त्र्रच्युता) नाझरहितानि (त्र्राप्ते) विद्दन् (पशुः) गवादिः (न) हव (यवसे) वुसायाय (धामा) धामानि । त्र्रात संहिता- यामिति दीर्घः ( ह ) किल ( यत् ) यस्य (ते ) तव ( ऋजर ) जरारोगरहित ( वना ) वनानि जङ्जानि ( दश्वन्ति ) छिन्दन्ति ( शिक्कसः ) प्रकाशमानस्य ॥ ९ ॥

स्त्रन्वय: —हेन्त्रजराऽग्ने! यद्यस्य शिक्तसस्ते गुणा वना किरणा इव दोषान् दश्चन्ति त्या चिदच्युता धामा यवसे पर्शुन त्वं ह प्रा-गुहि॥ ९॥

भावार्थ: -- त्रत्रत्रोपमालं ० -- यानध्यापकान् गावत्सा इव प्राप्य दुग्यमिव विद्यां गृह्णान्ति ये विद्यांसोऽग्निरिव दोषान् दह्गितं जग-त्कस्याणकरा भवन्ति ॥ ९ ॥

पदार्थ:—हे (मनर) जरारूप रोग से रहिन ( मग्ने ) विद्रन् ! (यन् ) जिन ( शिक्सः ) प्रकाशमान ( ते ) आप के गुणा ( वना ) जङ्लों को जैसे किरण वैसे दोषों को (वश्विन ) काटने हैं और (स्था, विन् ) उन्हीं (मच्युना) नाश से रहिन ( धाषा ) स्थानों को ( पनसे ) भूसे आदि के लिये ( पगुः ) गो आदि पन्ना ( न ) जसे वैसे ( त्वम् ) आप ( ह ) निश्चय प्राप्त होने हो ॥९॥

भविशि:—इस मंत्र में उपमासं •—जिन सध्यापकों को गोमों को जैसे बखरे प्राप्त होकर दुग्ध के सदृश विद्या को प्रहणा करने हैं भीर जो विद्वान् जन अग्नि के सदृश दोषों का नाश करने हैं वे संसार के कल्याण करनेवाले होते हैं॥ ९॥

> पुनर्मनुष्यैः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को कैसे वर्त्तना चाहिये इस विषयको०॥

वेषि ह्यंध्वरीयतामये होता दमें विशाम्। समधौ विश्पते रुणु जुपस्वं हुव्यमंङ्गिरः ॥ १०॥

वेषि । हि । अध्वरिऽयताम् । अग्नै । होतां । दमें । विशाम् । सम्द्रऋधंः । विश्वते । कृषु । जुपस्वं । हृव्यम् । अक्टिंशः ॥ १ ॰ ॥

पदार्थः—(वेषि) व्याप्नोसि (हि) यतः (त्र्रध्वरीयताम्) त्र्यात्मनोऽध्वरीमच्छताम् (त्र्र्यग्रे) पावक इव विहन् (होता) दाता (दमे) गृहे (विशाम्) प्रजानाम् (समृधः) सन्यगृ-द्धिमन्तः (विश्वते) प्रजास्वामिन् (रुणु) कुरु (जुपस्व) (हव्यम्) प्राप्तुं ग्रहीतुमईम् (त्र्राङ्किरः) त्र्रङ्कानां मध्ये रसक्कप ॥१०॥

अन्वयः-हे अङ्गिरोमे विश्वते विह्ना यो ्हि होता त्वम-ध्वरीयतां विशां दमे वेषि स त्वं सम्रधः ऋणु हव्यं जुपस्व ॥१०॥

भावार्थः - हे मनुष्या यथाग्निकंत्विजां प्रजानां च कार्र्याणि साम्रोति तथैव विहांसः सर्वेषां प्रयोजनानि निष्पादयन्ति ॥ १०॥

पदार्थ:—हे (अङ्गिरः) अङ्गों के यन्य में रसक्त (अमे) अधि के सहश नेजन्ती (विश्वनं) प्रजाके स्वामिन विद्वन् जो (जि.) जिस कारणासे (जोता) दाना आप (अन्वरीयनाम्) अपने अन्वर की दस्छा करने हुए (विशाम्) प्रजाजनों के (यमें) गृहमं (वेषि) न्याप्त होते हो यह आप (सम्थः) उत्तम प्रकार से श्रद्धिवाले (रुग्गु) किर्ये और (हन्यम्) प्रहणा करने योग्य का (जुक्व) सेवन किर्ये ॥ १०॥

भावार्थः—हे मनुष्यो ! जैसे अग्रि—यज्ञकरनेवाली और प्रजाओं के कार्यों को मिद्ध करना है वैसे ही विदान तन सब के प्रयोजनीं को सिद्ध क्षिते हैं ॥ १०॥

## त्र्राथ विद्दिषयमाह ॥ सद विद्वानों क विषय को०॥

श्रच्छां नो मित्रमहो देव हेगान हो वोचं: सु-मृतिं रोदंस्योः । वीहि रवसिंत सुं श्रेतिं दिवो नृन्हियो श्रंहींसि दुरिता तरेम ता तरेम तवावंसा तरेम ॥ ११ ॥ २ ॥

भव्छं । नः । भित्रऽमहः । देव । देवान् । भग्ने । वोचंः । सृऽमृतिम् । रोदंस्योः । विहि । स्वृह्मिम् । सुऽक्षितिम् । दिवः । नृत् । द्विः । भंहीसि । दुःऽह्नता । टरेम् । ता । तरेम् । तर्व । भवसा । तरेम् ॥ ११ ॥ २॥ ।

पदार्थ:—(अच्छा) सन्यक्। अत्र संहितायामिति दीर्घः।
(नः) अस्माकम् (नित्रमहः) भित्रं सखा महः पूजनीयो यस्य
तत्सम्बुद्धौ (देव) दातः (देवान्) विदुषो दातृत् (अस्ते)
अग्निगिरेव वर्त्तमान (वोचः) उपिदेशेः (सुमितिम्) श्रेष्ठां प्रज्ञाम्
(रोदस्योः) धावाप्रधिव्योर्भध्ये (बीहि) व्याप्रहि (स्विस्तम्)
मुग्वं शान्ति वा (सुन्तितिम्) शोभनां प्रथिवीं सुनिवासं वा
(दिवः) कामयमानान् (तृत्) नायकान् (दिपः) हेप्तृत्
(अंहांसि) पापानि (दुरिता) दुःखस्य प्रापकाणि (तरेम)
उछङ्घयेम (ता) तानि (तरेम) (तव) (अवसा) रज्ञणाधेन (तरेम)॥ ११॥

त्रान्वय:- हे भित्रमहो देवाग्ने ! त्वं नो देवान् रोदः 💐

सुमतिमच्छा बोचो येन स्वस्ति सुद्धिति दिवो नृत् वीहि हिषो जहि दुरितांऽहांसि बयं तरेम ता तरेम तवावसा तरेम ॥ ११॥

भावार्थः-मनुष्येर्विदुषः सङ्गत्य बलं प्राप्य शतून विजित्य

दुःखसागरात्तरणीयमिति ॥ ११ ॥

श्रशाग्निविहर्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेधा॥ इति हितीयं सुक्तं हितीयो वर्गश्र समाप्तः॥

पृद्धिः— है (भित्रमहः) मित्र भादर करने पोग्य जिस के ऐसे (देव) दान करने वाले (भग्ने) भागन के सहश वर्तमान जन भाप (नः) हम लोगों के (देवान्) निद्धान् दाता जनों को (गेदस्योः) भग्निरिख भौर पृथिवी के मध्य में (सुमनिष्) श्रेष्ठ बुद्धि का (भव्छा) उत्तम प्रकार (वीलः) उपदेश करें जिस कारण से (स्वास्तिष्) सृष्य वा शानित तथा (सुद्धितिष्) उत्तम पृथिवां वा उत्तम निवास को (दिवः) कामना करने हुए भीर (नून्) मायक अनों को (वीहि) ज्याप्त हूजिये भीर (हिषः) देव करने व लों का त्वाप करो नथा (दुरिता) दुःख के प्राप्त कराने वाले (भंदांसि) पापो के हम खोग (तरेष) पार होवें (ता) उनशे (तरेष) पार होवें (ता) उनशे (तरेष) पार होवें ॥ ११॥

भावार्थ:-मनुष्यों की चाहिये कि विदानों को मिल कर और बल की प्राप्त हो कर शत्रुओं को जीन कर दुः जरूप सागर से पार हों ॥ ११ ॥ इस सुक्त में भनि भीर विदान के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सुक्त के अर्थ के साथ संयति जाननी चाहिये॥ यह दितीय मुक्त और दितीय वर्ण भगाप्त हुआ॥ श्रथाष्ट्रचेस्य तृतीयस्य स्तस्य मारहाजो बाईस्पत्य भ्रष्टावः। श्राप्ति-देवता । १ । ३ । १ त्रिष्टुप् । २। ५ । ६ । ७ निचृत्रिष्टुप् . खन्दः। धैवतः स्वरः । ८ मुरिक्पङ्क्तिःखन्दः ।

पञ्चमः स्वरः ॥

पुनविद्वाद्धः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ भव बाद ब्रह्मावाले तीसरे सूक्त का बारम्भ है उसके प्रथम यन्त्र में फिर विद्वानों को क्या करना चाहिये इस विषय को०॥

श्रग्ने स त्रेषदत्या ऋतेजा उरु ज्योतिर्नशते देव्युष्टें। यं त्वं मित्रेण वरुण: सुजोषा देव पासि त्यजसा मर्तमंहं: ॥ १ ॥

भग्ने । सः । क्षेष्रत् । ऋतुऽपाः । ऋतेऽजाः । बुरु । ज्योतिः । नुगते । देवऽपुः । ते । यम् । स्वम् । मिन्नेणं । वर्रणः । सुऽजोषाः । देवं । पाति । त्यजीता । मर्नम् । भंहः ॥ १ ॥

पदार्थ:— ( श्राने ) विद्युदिव तेजस्विन् विहन् ( सः ) ( चेषत् ) निवसति ( श्रदतपाः ) य श्रदतं सत्यं पाति ( श्रदतेजाः ) यो श्रदते सत्ये जायते ( उरु ) बहु ( ज्योतिः ) प्रकाशम् ( नशते ) प्राप्तीते ( देवयुः ) देवान् कामयमानः ( ते ) तव ( यम् ) ( त्वम् ) ( मित्रेण ) सख्या ( वरुणः ) वरः ( सजोषाः ) समानप्रीतिसेवी ( देव ) सुखप्रदातः ( पाति ) रद्धति (त्यजसा ) त्योगन (मर्त्तम्) मनुष्यम् (श्रंहः ) पापम् । श्रपराधद्भपम् ॥१॥

त्रान्यय:- हे देवाग्ने ! वर्धतपा ऋतेजाः सूर्य

ज्योतिनेशते तथा देवपुरसंस्ते भित्रेण सहितो वरुण सजीषा वर्ततं यमेहो मर्त्त त्वं त्यजसा पासि स पुण्यात्मा सन् देवत् ॥ १ ॥ भावार्थः— श्रत्र वाचकलु • – यथेश्वरेण सृष्टः सृष्ट्यः सर्व

नावायः जन नावायुः वय परिष्ट हैं । जनवाति तथेव विदुषां सङ्गेन जाता विद्दांसी सर्वेषामात्मनः प्रकाशयिन यथा सूर्यस्तमो हत्वा दिन जनयित तथेव जाति विद्यां धार्मको विद्वानियां हत्वा विद्यां प्रकटयित ॥ १ ॥

पद्रिशः—है (देव) सुख के देने वाले ( अपने ) विज्ञली के सहरा ने तस्वी विद्वान् जैसे ( ऋतणाः ) सत्यका पाचन करने और ( ऋतजाः ) सत्यका प्रकट होने वाला पृथ्ये ( वह ) वह ( उसीनेः ) प्रकाश को ( नगने ) प्राप्त दीना है वो ( देव ु ) विद्वान की कामा करना हुई ( ने ) आप है ( मित्रेण् ) मित्र के हानित ( क्षणा ) श्रीष्ठ ( मानेषा ) पृथ्य पीन का संग्रन करने वा ला वर्त्तमान है आर ( प्रम् ) जिला ( अंह. ) अपराधी । मानेष्ठ ) मनुष्य की ( त्यम् ) आप ( त्यज्ञसा ) त्याण से ( प्राप्ति ) रखा अने हो ( मा) वह पुष्यातमा होना हुआ ( नेपण् ) निवास करनाहै ॥ १ ॥

भिशिष्टि - इस मेन में वाल इस्तृ - तसे तिया से रचागया सूर्य संपूर्ण समूर्ण संपूर्ण समूर्ण संपूर्ण समूर्ण संपूर्ण समूर्ण समूर्ण समूर्ण सम्पूर्ण सम्पूर्ण का स्वाधित हुए विद्वान समार्थ सा स्माओं की प्रकाशित करते हैं आर ति सुर्व्ण अन्यकार का न वा कर है। इस की प्रकट हरता है वैसे हो विद्याकी प्राप्त हुआ या मिक विद्वान भिवद्या का नाव कर के विद्यानी प्रकट करता है।। १॥

पुनस्तमेव विषयमाह । फिर उसी विषय को०॥

र्ड्ड युत्ते मि: शशमे शमीभिक्रिधहारायाग्नये दिशा पुरा चन तं युशसामजुष्टिनीहो मति

## नश्ते न प्रदेतिः॥ २॥

र्ह्ड ने । यहेभिः । श्राह्म । श्रामीभिः । ऋधत्ऽवरित्य । यम्निये । दुद्दाह्य । एव । चुन । तम् । यशसीम् । सर्जुष्टिः । न । संहैः । सर्त्तम् । नुह्यते । न । प्रऽदिप्तिः ॥ २ ॥

पदार्थ: -( ईजे ) सङ्गच्छते ( यह्नेभिः ) विह्रसेवासत्य-भाषणादिभिः ( दाद्यमे ) द्यान्यति ( द्यामिभः ) द्युमेः कर्मभिः ( ऋष्वहाराग ) ऋष्वत्सवर्धकः सत्यो वारस्त्वीकरणीयो व्यवहारो यन्य तस्मे ( स्त्रम्पे ) स्त्रागिव वर्त्तमानाय मुपात्राय ( ददाद्या) ददाति ( एवा ) स्त्रत्र विपातस्य चेति दीर्घः ( चन ) स्त्रपि (तम्) ( यद्यामाम ) धनानामन्तानां वा ( स्त्रज्ञाष्टिः ) स्त्रसेवनम् ( न ) इव ( स्त्रंदः ) स्त्रपराधः पापम् ( मर्त्तम् ) मनुष्यम् ( नदाते ) प्राप्नोति ( न ) निषेधे ( प्रदृष्तिः ) प्रकृष्टो मोहः ॥ २ ॥

स्त्रत्यः -यो विद्वान् यज्ञेभिरीजे शमीभिः शशमे । ऋयदा-रायाद्रग्ने ददाश नमेवा चन मर्च यशसामजुष्टिनीहो न नशते प्रदक्षिः प्रत्नोति ॥ २ ॥

भावार्थः -- त्रातोपमालं ॰ - ये सत्यभाषणादिषमानुष्ठाना योगि-नोऽभयदातारः सन्ति ते पापं मोहं च त्यक्का विज्ञानं प्राप्य सुखिनो भवन्ति ॥ २ ॥

पद्धिः—तो विद्वान् ( यतिथिः ) विद्वानीं की सेवा और सत्य भाषण आदिकों के माथ (ईते) उत्तम प्रकार मिलता है और ( शर्माभिः ) शुभक्षमा से ( शर्शमें ) शान्त होताहै ( अर्थशाराय ) उत्तम प्रकार बढ़ाने वाला सत्य स्वीन ज् करने योग्य व्यवहार जिसका उस (स्थान के ) स्थितिके सहश वर्तमान सुष् सिये ( इद्। श ) द्तार ( सम् ) इसको (एवा) ही (चन) निश्चय से (मर्नम्) यनुष्य को और , यशताम् ) धनों वा अन्तों का ( अवृद्धिः ) अतेवन ( न ) तैत वसे । धंहः ) अपराध ( न ) नहीं ( नशते ) प्राप्तहोताहें और (प्रदूश्ति ) अत्यन्त मोह प्राप्त होता है ॥ २ ॥

भिविधि:—इस मंत्र में उपमाखं •— जो सत्यभाषण आदि धर्म के अनुष्ठान करने वाले, योगी, अभव देने नाले हैं वे पाप और मोह का त्याग करके विज्ञान की प्राप्त होकर सुखी होत हैं ॥ २॥

पुनर्विदुषां बुद्धिः कीहशी भवतीत्याह ॥ फिर विद्वानों की बुद्धि कैमी होती है उस विषय की०॥

सूरो न यस्वं ह्यातिरंरेपा भीमा यदेतिं शुच-तस्त आ धीः । हे स्वतः शुरुधो नायमकोः कृत्रः चिद्रप्यो वंसातिर्वेनेजः ॥ ३॥

सूरं: । न । यस्यं । हुशातिः । भुरेपाः । भीमा । यत् । एति । शुच्तः । ते । भा । धीः । हेषंस्वतः । शुरुधंः । न । भुष्यम् । भुकोः । कुत्रं । चित् । रुएवः । वृश्वतिः । व रेजाः ॥ १॥

पदार्थ:—(सूरः) सूर्वः (न) इव (यस्य) ( दशितः ) दर्शनम् ( अरेपाः ) निष्पापः ( भीमा ) भयङ्करी ( यत् ) या ( एति ) प्राप्नोति ( गुचतः ) शोकानुरस्य ( ते ) ( न्त्रा ) ( धीः ) प्रज्ञा ( हेपस्वतः ) हेपाः प्रसिद्धाः शब्दा विद्यन्ते यस्य तस्य ( गुरुवः ) यः गुरुमन्यकारिहसकं तेजो दधाति स सूर्वः ) इव ( अयम् ) ( अत्राः ) रात्रेः ( कुतः ) ( चित् )

श्रपि (रएवः ) रमणीयः (वसतिः ) यो निवसति मः ( वनेजाः ) किरणसमुदाये जायते सः॥ ३ ॥

श्रन्वयः -हे बिह्न ! यस्य हेषस्वतः श्रुचतस्ते यद्या दशित-ररेपा भीमा धीस्मूरो न श्रा एति तस्याऽयं शुरुषोऽकोर्निवर्तको न कुना चिद्रएको बनेजा बसतिर्वर्त्तते तं वयं सबेमहि॥ ३॥

भावार्थः — श्रत्रोपमालं • – परय विदुषः सूर्यस्य ज्योतिरिव वा विदुदिव प्रज्ञा वर्त्तते स एव समग्रं यावद्याग्यं तावहिज्ञानं प्राप्नोति ॥ ३ ॥

पद्रिश्ने — हे विद्यु ( पश्य ) जिन । है पश्यतः ) प्रसिद्ध वान्य विद्यानं जिसके उन ( शुक्तः ) शोक से व्याकुत्र । ते ) आपका ( पत् ) को (हतानः) दर्शन और ( अरेपा. ) पाप से रहित और । भी । ) भगकारक ( भीः ) बुद्धि ( सूर. ) सूर्ष्य के ( न ) जैसे वैसे ( आ,एनि ) प्राप्त होनीहै उसका ( अवम् ) यह ( शुक्थः ) अन्धकार को नावा करने वाले तज्ञ का धारण करने नाला सूर्ष्य ( अक्तोः ) राजि का दूर करने वाला न ) जैसे वैने ( कुत्रा ) ( चिन् ) कहीं भी ( रण्यः ) सुन्दर ( वनेजाः ) किरणों के समुद्ध्य में उत्यन्त नीने और ( वसनि ) निवास करने वाला वर्त्तमान है उसकी हम लोग सैवाकरें ॥३॥

भिन्धि:— इस यंत्र में उपमालं - जिस विद्वान् की सूर्य की ज्योति या विज्ञली के सदश बृद्धि है वदी संपूर्ण जिनना योग्य उतने विज्ञान की क्राप्त होना है ॥ ३ ॥

पुनिविद्दाद्रः कथं वितिन्यामित्याह॥
किर विदानों को कैसा वर्तांव करना चाहिये रस विषय को०॥
तिगमं चिदेम मिह वर्षां अरुय भसद्द्वो न
पेमसान आसा। विजेहंमानः पर्शुनं जिह्वां
द्विनं द्रांवयति दारु धक्षंत्॥४॥

तिगमन्। चित्। एमं। महिं। वर्षः। शस्य। भसंत्। भरवः। न। यमसानः। शासा । विऽजेहंमानः। प्रशुः। न। जिह्वाम्। द्वावेः। न। द्वयाति। दार्षः। धर्मत्॥॥। पदार्थः— (।तिगमम्) तीवम् (चित्) स्त्रापि (एम) प्राप्तुयाम (महि) महत् (वर्षः) रूपम् (स्त्रस्य) विदुषः (भसत्) भासपति (स्रश्यः) स्त्राग्रागना तुरङ्गः (न) इव

( यमसानः ) नियन्ता सन् ( त्र्यासा ) त्र्यास्येन ( विजेहमानः ) शब्दायमानः ( परशु ) फठारः ( न ) इव ( जिह्वाम् ) वाणीम्

( द्रिनिः ) द्रवीभूत्वोच्चारणिकिया ( न ) इव (द्रावयित ) (दारु ) काष्ठम् ( धन्नत् ) ॥ ४ ॥

अन्वय: — हे मनुष्या यस्यास्य निग्मं माहि वर्षी यमसाना विजेहमाने। ऽश्वो नाऽऽसा मसत् परशुर्न जिह्वां द्राविने द्रावयति दारु पद्मत् तं चिह्यमेम ॥ ४ ॥

भावार्थः - श्रशेषमालं ० - हे विह्न ! यथा सुशि सितो ऽश्वो जनं मार्गं नयांत तथा धर्मप्यमस्मानय । यथा तद्वा परशुना काष्ठं द्विनात्ते तथास्माकं दोपाञ्चित्वन्य यथा तालुज श्राद्वी रमी जिह्नां प्राप्तोति तथा विद्यारसं प्रापय। यथाग्निः काष्ठानि दहति तथेवास्माकं दुर्व्यसनानि दह ॥ ४ ॥

पदार्थः - हे मनुत्यो जिस ( अस्प ) इम निहान् के ( निम्मम् ) नीव ( महि ) बहे ( वर्ष ) रूपका ( यमसानः ) नियमकरना भीर (सिज्जहमानः) शब्द करना हुआ (अश्वः) शीव नजने वाला घीड़ा ( न ) जैसे क्षित्र ( असा ) मुखसे ( असन् ) प्रकाशिन करना है । और ( परशः ) कुद्रार

(म) बैसे वैसे ( जिन्दाम् ) वाणी को ( इतिः ) इती डोकर उच्चारण की किया (न) बैसे वैसे ( द्वावयि ) वीकाकरता है कीर (वृष्ट ) काए की ( पञ्चन् ) बजावे उसको (चिन् ) निश्चय से हम कोग (एम ) प्राप्त होतें ॥॥॥

भावार्थ:—समंत्रमं उपमासं ०-हे विदन्! तैसे उत्तम प्रकारसे शिचित पोड़ा मनुष्पको मार्ग में पहुंचाता है वैसे धर्ममार्ग की हम लोगों की पहुंचा-हमें बार तैसे बढ़ी परशुसे काष्ट को काटता है वैसे हम लोगों के दोषों को काटिये और तैसे तालु से उत्पन्न बाद्रीरम जिह्ह को प्राप्त होताहे वैसे विद्या के रसकी प्राप्त कराइये तथा जैसे बानि काष्टों को जलाता है वैसे ही हमारे दुर्धसनों की सलाइये ॥ ४॥

> पुनर्मनुष्याः कथं बर्त्तरन्तिरमह॥ ।क्रिर मनुष्य कैसा बर्ताव करें इस विषय की०॥

स इदस्तेव प्रति धादसिष्यिञ्ज्ञशित तेजोऽ-यंसो न धारीम् । चित्रधंजतिररतियाँ श्रकोर्वेर्न द्रुषद्वां रघुपत्मंजहाः ॥ ५॥ ३॥

सः । इत् । मस्तंऽइव । प्रति । धात् । मिन्यन् । विशिष्तं । तेजंः । मयंसः । न । धारोम् । चित्रऽष्रंजातेः । मर्गतः । यः । मुक्तोः । वेः । न । ब्रुऽसहां । र्घुपत्मंऽजं-हाः ॥ ५ ॥ ३ ॥

पदार्थः—(सः) श्राग्नः (इत्) एव (श्रस्तेव) प्रकेप्ता इव (प्रति) (धात्) दधाति (श्रासिष्यन्) बन्धनमप्रा-प्नुवन् (शिशीत) तीक्षीकरोति (तेजः) (श्रयसः) सुवर्ण्ः (न) इत्र (धाराम्) वाचम् (चित्रध्रजातिः) विचित्रगातिः ( श्ररितः ) श्ररमणः (यः ) (श्रक्तोः) रात्रेः (वेः ) पित्रणः (न) इव (दृषहा ) यो दृषद्रशिभृतादिषु पदार्थेषु सीदिति । ( रघुपत्मजंहाः ) यो लघुपतनं जहाति सः ॥ ५॥

श्रन्वय:-हे मनुष्या पश्चित्रध्रजातिररातिरक्तोर्वेन दुषद्दा रघु-पत्मजंहा इत्तज्जायते । सोऽस्तेवासिष्यन्नयसो न तेजो धारां प्रति-धास इत्तेजः शिशीत ॥ ५॥

भावार्थः—मत्रोपमालं • नगदि मनुष्या श्रिग्नं बद्धवा नीच्-छीकत्य युद्धादिकार्येषु प्रगुञ्जने तिह पिद्धवदाकारो गन्तुं शक्तुयुः॥ ५॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (यः) जो (चित्रधृतानिः) विचित्रगमनवाला (सरितः) नहीं रमण करना हुआ (अस्ते।) रात्रि से मौर (वैः) पची से (म) जैसे वैसे (दुपदा) द्रवीभृत आदि पदार्थों में विश्वत होने और (रघुपत्मजंहाः) लघुपतनका त्याप करने वालाकी प्रकटहोताहै (सः) वह अग्नि (अस्तेव) फकने वाले के सदश (आसिष्यन्) बन्धन की नहीं प्राप्त होना हुआ (अयसः) सुवर्ध के (न) जैसे (तेतः) तेत की वैसे (धाराम्) वाणी की (प्रति, धान्) धारण करनाहै वह (इन्) ही नेत्र को (शिक्षीन) निक्षण करनाहै ॥ ५॥

भविथि:-इस मंत्र में उपमालं • - को मनुष्य अभि को बांध और नीक्षण र के युद्ध आदि कार्थों में प्रयुक्ति करने हैं नो पश्चि के सदृश आकाश में की समर्थ होवें॥ ५॥

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

स ई रेमो न प्रति वस्त उसाः शोचिषां रारपीति मित्रमंहाः। नक्तं य ईमरुपो यो दिवा नृनमंत्यों अरुषो यो दिवा नृन् ॥ ६॥

सः । ईम्। रेभः। न । प्रातं । वस्ते । उस्तः। गोविषां। ररपीति । मित्रऽमंहाः । नक्तम् । यः । ईम्। मुरुषः।यः। दिवां । नृन् । भर्मत्यः । मुरुषः । यः । दिवां । नृन् ॥ ६ ॥

पदार्थः --- (सः ) (ईम् ) उदकम् (रेभः ) पूजनीयो

विदान विदुषां सत्कर्ता वा।रेमतीत्यर्चितकम्मां निषं व् ३। १४।

(न) इव (प्रति ) (बस्ते ) स्त्राच्छादयति (उस्राः ) किरणान्

(शोचिषा ) दीव्या सह (रारपीति ) भृशं शब्दयति (मित्र-महाः ) यो मित्राणि पूजयति (नक्तम् ) रातिम् (यः ) (ईम् )

सर्वतः (त्रप्ररुषः ) रक्तगुणविशिष्टः (यः ) (दिवा ) कामनया

(नृन् ) नायकान् (त्रप्रमर्त्यः ) स्वक्तपेण मृत्युरहितः (त्रप्ररुषः)

योऽरुष्यु मर्मसु सीदाति सः (यः ) (दिवा ) कामनया प्रीत्या सह

वा (नृन् ) नेतृन् ॥ ६॥

त्रान्वय:—योऽरुषो नक्तमीं योऽमरयीं दिवा नृत् योऽरुषो दिवा नृत् सङ्गञ्छते स ई रेभो न शोचिषोस्नाः प्रतिवस्ते मित्रमहा रारपीति ॥ ६ ॥ भावार्थः - त्रतोषमालं • - हे मनुष्या यथा सूर्यो जलमारूष्य वर्षियत्वा प्राणिभ्यः सुखं ददाति तथा विद्वात् गुणानारूष्य प्रदाय सर्वात् जिज्ञासूत्र सुख्यति ॥ ६ ॥

पद्धि:—( यः ) तो ( बद्दः ) रक्तमुख के सदित वर्तमान ( नक्तम् ) रात्रि को (र्रम् ) सब मोर से ( यः ) तो ( ममर्त्यः ) सपने कप से मृत्यरिन ( दिवा ) कामना से ( हुन् ) नायक मनुष्यों को ( यः ) जो ( महदः ) मर्मत्थलों में वर्तमान हुमा ( दिवा ) कामना वा प्रीति के साथ ( नुन् ) नायक त्रनों के साथ भिलता है ( सः ) वह ( र्रम् ) जल मौर (रेमः ) मादर करने योग्य विद्वान् वा विद्वानों का सत्कार करनेवाला ( न ) तैसे वैसे ( शोविषा ) दीनि के सिकिंग वर्त्तमान ( उस्ताः ) किरणों को ( प्रति, वर्ष्ते ) माद्धादित करता है भोर ( भित्रमहाः ) भित्रों का मादर करनेवाला ( रार-प्रति ) मत्यन वाय्द करता है ॥ ६ ॥

भावार्थ:—रस मंत्र में उपमालं ० — हे मनुष्यो ! जैम सूर्य जस का साक- । विषा कर सीर उस जस को वर्षाय के प्राणियों के लिये सुख देता है वैसे विद्वान् पुरुष गुणों का सावर्षण कर सीर गुणों को दे कर के सब जिक्कासु जनों की सुख देता है ॥ ६ ॥

> पुनः स कीदृश इत्याह ॥ फिर वह कैसा है इस विषय की०॥

दिवो न यस्यं विध्तो नवीन्। द्वषां रूक्ष त्रोषेचीषु नूनोत्। घृणा न यो ध्रतंसा पत्मंना यन्ना रोदंसी वसुना दं सुपत्नीं ॥ ७॥

दिवः। न। यस्यं। विध्तः। नवीनोत्। द्वषं। हुनः। अन् त्रोषंधीषु। नुनोत्। घृणां। न। यः। धृतंसाः। परमंता। यन्। था । रोदेसीइति । वसुना । दम् । सुपन्ति इति सुऽपनी ॥ ७॥

पदार्थ:—(दिवः) प्रकाशस्य (न)इव (यस्य) वैद्यस्य (विधतः) विधानं कुर्वतः (नवीनोत्) मृशं स्तुतीमवित (द्या) विष्ठः (रुद्धः) तेजस्वी (श्रोषधीषु) (नृतोत्) मृशं स्तौति (घृणा) दीतिः (न) इव (यः) (धृजसा) गमनेन (पत्मना) उद्गमनेन (यन्) य पति (श्रा) समन्तात् (रोदसी) द्यावापृथिव्यौ (वसुना) धनेन (दम्) यो दमयति तम्र (सुपत्नी) शोभनः पतिर्थयोस्ते ॥ ७॥

श्रन्वयः -- यस्य दिवो न विषतो हषा रुद्धो नवीनोदोषधीषु नूनोद्यो घृणा न ध्रजसा परमना वसुना सु ।रनी रोदसी यन्द्रमाऽऽ- नूनोत् सोऽग्निः सर्वेवेदितव्यः ॥ ७ ॥

भावार्थः—श्रतोपमालं ०-योऽग्निः पृथिव्यादिषु पूर्णो धर्ष-षादिना प्रकाश्वेत स मनुष्याणामनेकविधकार्यकारी भवति॥ ७॥

पद्रार्थ:—( पथ्य ) किस वैद्य के ( दिवः ) प्रकांद्य का ( न ) कैसे वैसे ( विश्वतः ) विश्वान करते हुए का ( हवा ) वांक्य ( क्याः ) नेवस्वी जन ( नवीन्तीन् ) कायम्य स्तुति पुक्त कोता है तथा ( कोषधाषु ) कोषधियों के निवित्त ( नूनीन् ) कायम स्तुति करना है और (यः ) भी ( घृषाा ) दीप्ति ( न ) जैसे वैसे ( प्रवस्ता ) गमन कार ( पत्मना ) उद्गमन से ( वसुना ) कोर धन से ( सुपत्नी ) मुन्दर स्वामी वार्की ( रोदभी ) कार्नारक्ष और पृथिती को (यन् ) प्राप्त होने वाला वह ( दम् ) राम्झयों के निवह करने वासे की ( का ) सब खोर से कार्यन स्तुति करता है वह किंद सब से झायने कें पोग्य है ॥ ७ हिंद

भावार्थ:-इस मंत्र में उपमालं०-जो श्रीन पृथिवी आदिकों में पूर्ण हुआ घिसने आदि से प्रकाशित होते वह मनुष्यों के अनेक प्रकार के कार्यों को करने वाला होता है॥ ७॥

> त्र्रथ कीहशो नरो राजा भवितुं योग्यः स्यादित्याह ॥ अब कैसा मनुष्य राजा होने के योग्य है इस विषय को०॥

धायोभिर्वा यो युंज्येभिर्केविं गुन्न दंविद्योत्स्वेभिः गुष्मैः । शर्था वा यो मुरुतां ततक्षं ऋभुनं त्वेषो रंभसानो श्रंद्योत् ॥ ८॥४॥

धार्यः इभिः । वा । यः । युज्यंभिः । ऋहैः । टिइयुन् । न । द्विद्योत् । स्वंभिः । शुष्मेः । शर्थः । वा । यः । मुरु-ताम् । ततक्षं । ऋभुः । न । त्वेषः । रुभुनानः । सुद्योत् ॥ ८ ॥ १ ॥

पद।र्थ:-(धायोभिः) धार्रकर्गुणैर्वा (वा) (यः) (गुज्वभिः)

योक्तव्यैः ( श्रर्कैः ) श्रर्वनीयस्मत्कारहेतुभिः ( विद्युन् ) ( न ) इव ( दिविद्योत् ) प्रकाशतं ( स्वभिः ) स्वकीयः ( द्युष्मः ) वर्तः ( दार्वः ) वलम् ( वा ) ( यः ) ( मम्ताम् ) मनुष्याणाम् ( ततक् ) तीक्षणीकरोति ( ऋषुः ) मेधावी ( न ) इव ( त्वेषः ) देदीप्यमानः ( रमसानः ) वेगवान् ( श्रयौत् ) प्रकाशते ॥ ८॥

त्र्यन्वयः—हे विहन ! यो धायोभिर्युज्येभिः स्वेभिः शुष्मैर्गुर्वार्वा विद्युन स्वेभिरकैर्दिविद्योद्यो वा मरुतां शर्व ऋमुन ततन्न त्वेषो रभ-रुक्षो नाद्योत्स एव राजा संस्थापनीयः ॥ ८ ॥ भावार्थः-श्रतोपमालं ०-हे मनुष्या यो विद्युहत्प्रतापी वित्तिष्ठः संयोगिवियोगिविद्यायां विचन्नणो मेघावी विहान धर्मात्मा जितिन्द्रियः पितृवत्प्रज्ञापालनिप्रयः चित्रयः स्यात्स एव राजा भवितुमहैत् ॥८॥ श्रताग्निविद्युणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थन सह सङ्गतिवेद्या॥ इति तृतीयं सूक्तं चतुर्थी वर्गश्र समाप्तः॥

पदार्थ:—हे विदृन् (यः) की (धायोधिः) धारण करने वालों वा गुणों से और (युत्येधिः) युक्त करेने योग्य (ध्वेधिः) अपने (शु.मैंः) वलों और गुणों से (वा) वा (विशुत्) वित्तुली (न) जैसे वैसे अपने (अर्केः) मन्कारों योग्य कारणों से (दावेद्योन्) प्रकाशित होता है (यः) जो (वा) वा (महनाय) मनुष्यों के (शर्थः) वलको (ऋमुः) वृद्धिमान् जन (न) जैसे

वंसे (वतन्त्र) नीक्ष्ण करना है तथा (श्वेषः ) प्रकाशयुक्त भीर (रभसानः ) वेग-एक्त जैसं (अबीन् ) प्रकाशिन होता है वही राजा संस्थापिन करने पोग्य है ॥८॥

भावार्थ: — इस मंत्र में उपमालं • — हे मनुष्या ! जो विजली के सहुश प्रताया, बलवान, पदार्थों के संयोग और वियोग की विद्या में चनुग, बुद्धिमान् , विद्यान् धर्मीत्मा दिन्द्रयों को जीतने वाला और प्रजापालनिय चित्रय होते वहीं राजा होने क योग होते ॥ ८॥

इस सूक्त में अधि और विदान् के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ गङ्गीत ज्ञाननी चाहिंगे॥

यह नीतरा मुक्त और चीथा वर्ष समाप्त हुआ।

श्रथाष्ट्रचेस्य चतुर्थस्य स्कारय मरहाजो बाहेस्परय ऋषि । श्राग्निर्देवता । १ त्रिष्टुप् झन्दः । धेवतः स्वरः । २ । ५ । ६ । ७ मुरिक्पङ्क्तिः झन्दः । १ । ४ निचृत्पङ्क्तिः । ८ पङ्क्तिः झन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

श्रथ मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

भव भार प्रद्वा बाबे वीथे सूक्त का भारम्थ है उस के प्रथम मंत्र में मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषयकी ।।

यथां होत्मेनुंषो देवतांता यक्तोभैः सूनो सहसो यजांति। युवा नौ श्रय संमुना समानानुक्षश्रय उज्ञतो यंक्षि देवान् ॥ १॥

यथां। होतः। मनुषः। देवऽताता। यहोभः। सुनो हाते। सहसः। यजाति। एव। नः। भद्य। समना। समानात्। दुशन्। भुग्ने। दुशतः। युद्धि। देवान्॥ १॥

पदार्थः—(यथा) (होतः) दातः (मनुषः) मनुष्यः (देवताता) दिव्ये यहे (यहोभिः) सङ्गतैः साधनोपसाधीः (सूनो) अपत्य (सहसः) विलिष्ठस्य (यजाति) यजेत् (एवा) अप्रवातस्य चेति दीर्घः (नः) अस्मान् (अध्य) (समना) सङ्ग्रामे । अप्र विभक्तेराकारादेशः । समनमिति सङ्ग्रामनाम क्षिं २। १७ (समानान्) सदृशान् (उशन्) कामयमान

( श्रामे ) श्राम्निरिव विह्न ( उद्यातः ) कामयमनान् (यद्ये ) सङ्गच्छस्य ( देवान् ) विदुषः ॥ १ ॥

श्रम्बयः —हे सहसः सूनो होतरुशमग्ने! यथा मनुषे यहोभिर्देव-ताता यजाति तथा त्वमच समानानुशतो नोऽस्मान् देवान् समनेवा यदि ॥ १ ॥

भावार्थ:—श्रत्रोपमालं ॰ -यथा विद्दांस ऋत्विजः साङ्गोपाङ्गैः साधनैर्यज्ञमलङ्कुर्वन्ति तथैव शूरवीरैर्वलिष्ठेर्थोद्दमिविद्दी राजानः सङ्ग्रामं विजयेरन् ॥ १ ॥

पद्रियं — हे (सहसः) वलवान् के (सूनी) सन्तान भौर (होतः) दान करनेवाले (उशन्) कामना करने हुए (अग्ने) भग्नि के समान विद्वन् (यथा) जैसे (मनुषः) मनुष्य भाष (प्रक्तेभिः) मिले हुए साधनों भौर वप-साधनों से (देवताता) श्रंष्ठ यज्ञ में (यज्ञासि) यज्ञन करें वैसे भाष (भद्य) इस समय (समानान्) सहुगों भौर (उशानः) कामना करने हुए (नः) हम (देवान्) विद्वानों को (समना) संग्राममें (एवा) ही (यद्यि) उत्तम प्रकार मिलिये॥ १॥

भावार्थ: — स्म मंत्र में उपमालं ० — जैसे विदान् यज्ञ के करनेवाले जन अंग भीर उपांगों के सहित साधनों से यज्ञ को शोभित करने हैं वैसे ही शूर-वीर बलवानु योका भीर विदान जनों से राजा संप्राम को जीतें ॥ १ ॥

पुनर्जगदीश्वरः कीदशोऽस्तीत्याह ॥ फिर बगदीश्वर केसा है इस विषय को० ॥

स नौ विभावां चुचाणिर्न वस्तौर्मिर्वन्दारु

वेद्यइचनो धात् । विश्वायया श्रमतो मर्वेषूष्र्र-बृद्तिथिर्ज तथेदाः ॥ २ ॥

सः । नः । विभाऽवां । चक्षाणः । न । वस्तौः । भागिः । वन्दारुं । वेद्यः । धनंः । धात् । वि 'ऽइ विः । यः । भागृतः । मर्त्येषु । उष् ऽभुत् । भूत् । भतिथिः । जात-ऽवैदाः ॥ २॥

पदार्थः--- (सः) परमेश्वरः (नः) श्रस्माकम् (विभावा) विशेषभानवान् (चलाणिः) प्रकाशक सूर्यः (न) इव (वस्तोः) दिनम् (श्राग्नः) पावक इव स्वप्रकाशः (वन्दारु) प्रशंसनीयम् (वेदः) वेदितुं योग्यः (चनः) श्रमादिकम् (धात्) दधाति (विश्वायुः) पूर्णायुः (यः) (श्रमृतः) नाशरिहतः (मर्तेषु) मरणधर्मेषु (उपभुत्) य उपित बुध्यते (भूत्) भवेत् (श्रातिधः) श्राविद्यमानिधिः (जातवेदाः) यो जातेषु

त्रान्तयः हे मनुष्या यो वस्ते।श्रद्धाणिरानिर्न नो विभावा वैद्या विश्वायुर्मत्येष्वमृत उपर्भुदतिथिरिव जातवेदा वन्दारु चनो धात्स नो मङ्गलकरा भृत्॥ २॥

विचते जातान् सर्वान् वेत्ति वा ॥ २ ॥

भावार्थः— त्रत्रोपमालं ॰ —हे मनुष्या यो जगदीश्वरः सु-र्घ्यवत्स्वप्रकाज्ञा वेदितुं योग्योऽजरामरोऽतिथिरिव सत्कर्त्तव्यः स-र्वत्र व्याप्तास्ति तं सर्व उपासीरन् ॥ २ ॥ पद्रार्थ:— हे मनुष्यों (यः) जो (वस्तोः) दिन और (चच्चिषः)
प्रकाशक सूर्य और (अग्निः) अग्नि के सहश स्वयं प्रकाशमुक्त (न) जैसे
तैसे (नः) हम जोगों के बंच (विभावा) अत्यन्त प्रकाश बाला और (वदाः)
कानने योग्य (विश्वापुः) पूर्णावस्था वाला (यत्थेषु) मरण्यभ्येषुक्त मनुष्यों में
(अग्नतः) नाशरहित और (उपर्भृत्) प्रातःकाल में जाना जाताहै ऐसा और
(अतिथिः) जिसके प्राप्त होनेकी कोई तिथि विश्वमान नहीं उसके समान वर्त्तमान
और (जातवेदाः) उत्यक्त हुमों में विश्वमान वा उत्यक्त हुए पदार्थों को जानने
बाला (वन्दाह) प्रशंसा करन योग्य (चनः) अन्त आदि को (धान्) धारण
करताहै (सः) वह परमेश्वर हम लोगांका मह्यल करने वाला (सृन्)ही ॥१॥

भावार्थै:—इस मंत्र में उपमालं ० — हे मनुष्यो ! जी जगदीश्वर सूर्य्य के सहज अपने से प्रकाशित, जाननेयोग्य, अतर, अपर, अतिथि के सहज सरकार करने योग्य और सर्वत्र व्याप्त है उसकी सब उपासना करें ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को०॥

दावो न यस्यं पुनयुन्त्यभ्वं भासंसि वस्ते सूर्यो न शुक्रः। वि य इतोत्युजरं: पावकोऽश्लंस्य चिच्छिश्लथत्पृत्योणि ॥ ३ ॥

दार्वः । न । यस्यं । पुनर्वन्ति । भभ्वंत् । भासांसि । बुस्ते । सूर्व्यः । न । शुक्रः । वि । यः । हुनोतिं । भाजरः । पुत्वकः । भक्षंत्य । चिन् । शिश्नुशुन् । पूर्व्यामे ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यातः) कामपमाना विद्यांसः (न) इत (यस्य) परमेश्वरस्य (पनयन्ति) स्तावयान्त (त्र्प्रभ्वम्) महान्तं माहिमानम्

(भासांसि) प्रकाशान् (वस्ते) ऋष्ठिं द्याति (सूर्ध्यः) (न) इव (शुकः) (वि) विशेषेण (यः) (इनोति) प्राप्नोति। इन्वति व्यक्तिकम्मी निषं २। १८ (श्राज्ञारः) जराक्षेषरहितः (पावकः) पवित्रः पवित्रकर्ती वा (श्रश्नस्य) व्यापकस्य (वित् ) (शिइनथत्) प्रख्यं करोति (पूष्याणि) पूर्वनिर्मितानि वस्तूनि॥३॥

त्र्यन्वयः —हे मनुष्या ! धावो न जना यस्याऽभ्वं पनयन्ति । सूर्यो न शुक्रः सन् भासांसि वस्ते योऽजरः पावको वीनोरेयश्रस्य मध्ये पूर्व्याणि चिच्छिश्रयस्स एव जगदीश्वरो होयास्ति ॥ ३ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्या यः परमेश्वरः प्रकाशकानां प्रकाशको नित्यानां नित्यश्वेतनानां चेतनोसित तमेव भजत ॥ ३ ॥

पद्रश्रिः च्हे मनुष्यो (हारः) कामना करने हुए विद्वान् सन (न) जैसे वैसे सन (पश्य) जिस परमेश्वर की (अश्वम्) वहीं मिलिमा की (पन-यिन ) श्रुति कराते हैं भीर (सूर्थ्यः) सूर्थ्य (न) जैसे वैसे (श्वकः) श्रुद्ध पवित्र वा बिलाए सन (भासांसि) ते से (बाने) भाष्ण्यादिन करता है भीर (यः) जी (असरः) सरादोष से रहिन (पानकः) पनित्र भीर सब की पवित्र करने वासा (विद्वनिति) विशेष व्याप्त होनाई भीर (अश्वस्य) व्यापक्त के यथ्य में (पूर्व्याचा) पहिने निर्मिन वश्तुओं का (चिन्) भी (शिश्वचन्) प्रस्तय करता है वहीं सगदिश्वर सानने योग्य है ॥ ३॥

भविधि —हे मनुष्यो ! तो परमेश्वर प्रकाशकों का प्रकाशक नित्यों का 4 नित्य और चेतनों का चेतन है उसी का भवन करो ॥ ३॥ पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ ।फर यनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को॰ ॥

वृद्या हि सूंनो अस्य ग्रसहां चक्रे श्राधिनं नुषा-जमान्नम । स व्वं नं ऊर्जसन् ऊर्ज धा राजेव जेर-वृक्षे क्षेष्यन्तः ॥ ४॥

वसा । हि । सूनो इति । भित्तं । भुद्धाऽसद्दां । चके । भुग्निः । जनुषां । भज्मं । भन्नम् । सः । त्वम् । नः । कुर्जुऽसने । कर्जम् । धाः । राजांऽइव । जोः । भुवके । क्षेषि। भन्तरिति ॥ ८ ॥

पदार्थः—(वद्या) यो वदित (हि) (सूनो) यत्सूते सकलं जगत् तत्सम्बुद्धौ (न्न्रासि) (न्न्रायसहा) यो न्न्रयंषु भोक्तव्येषु सीदिति (चके) करोति (न्न्नाग्निः) पावकः (जनुषा) जन्मना (न्न्रजम) प्राप्तव्यम् (न्नः) न्न्रस्तव्यम् (सः) (त्वम्) (नः) न्न्रस्मान् (ऊर्जसने) पराक्रमस्य प्रक्षेपणे (ऊर्जम्) पराक्रमम् (धाः) धेहि (राजेव) प्रकाशमानो नृप-इव (जेः) जयः (न्न्न्रमुके) न्न्रवोरे (ह्मोष) निवसेः (न्न्नुन्तः) मध्ये॥ ८॥

श्रन्वय: हे सूनो!वषाऽयसहाग्निर्जनुषाऽज्मासं प्राप्तवानास शुद्धं चक्रे स हि त्वं न ऊर्जसने राजेवोर्ज घा श्रवकेऽन्तर्जैः स्रोप च॥१॥ भावार्थः-त्रत्रत्रोपमालं • -हे मनुष्या ये विद्वांसस्त ईश्वर-वस्पद्मपातरहिता धर्मे निवसन्तः परमेश्वरं मजन्तु ॥ ४ ॥

पद्रश्रिं—हे (सूनो) संपूर्ण तगत् के रचनेवाले (वद्या) कहने और (अद्यसदा) भोष्य पदार्थों में वास रहने व ले (अप्रि) पांचन (अनुषा) जन्म से (अन्य) प्राप्त होने और (अन्तम्) खान पाग्य पदार्थ को प्राप्त हुए (असि) हो और गुद्ध (चक्रं) करने हो (म) वह (हि) निश्चय से (खम्) गाप (नः) हम लागों के लिये (अर्जसने) पराक्रम के प्रक्षेपण में (रांचव) जैसे प्रकाशमान राजा वैस (अर्जम्) पराक्रम को (थाः) थारण करिये (अर्जके) चीर से रहित के (अन्तः) मध्य में (जेः) जीनिये और (क्षेषि) निवास करिये ॥ ४॥

भविथि:—इस यंत्र में उपमालं ० — हे मणुष्यो ! तो विदान् जन हैं हे दिन्द के सदृश पत्तपासे रहित कीर धम्मीमार्ग में निवास करते हुए परमेश्वर का भजन करें ॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ०॥

नितिक्ति यो वांर्णमञ्जमितं वायुर्न राष्ट्रचर्ये-रप्रकृत् । तुर्याम् यस्तं ऋादिशामरांतीरत्यो न हुतु: पतंतः परिहृत् ॥ ५ ॥ ५ ॥

ानिऽतिकि। यः । वार्णम् । अर्त्नम् । अति । वायुः । न । राष्ट्री । भाति । एति । भक्त् । तुर्ध्यामं । यः । ते । भाऽदिशाम् । भरोतीः । भर्त्यः । न । हुतः । पर्ततः । पुरि:हुत् ॥ ५ ॥ ५ ॥ पदार्थः— (नितिक्ति) यनितरां तिविक्तिम् (यः) (वार-णम्) वरणीयम् (श्रमम्) भन्तव्यम् (श्रिति) मन्नयति (वायुः) यो वाति सः (न) इव (राष्ट्री) ईश्वरः । राष्ट्रीतिश्व-रनाम निषं० २ । २२ । (श्राति) व्याप्तिम् (एति) गच्छति (श्रक्तः) प्रसिद्धान् पदार्थान् (तुर्याम्) हिंसेम् (यः) (ते) (श्रादिशाम्) समन्ताद्दीयमानानाम् (श्ररातीः) शत्रून् (श्रस्यः) श्राति व्याप्रोत्यध्वानिमत्यत्योऽश्वः (न) इव (द्वतः) कुटिल-त्वं गतः (पततः) पतनशीलस्य (परिद्वत्) यः परितः सर्वतो इवरति कुटिलां गर्ति गच्छति ॥ ५ ॥

श्रन्ययः – हे मनुष्या यो विद्याचितिकि वारणमनमित वायुर्नाक्तुन्तेति यः पततस्ते हुतोऽत्यो न परिद्वुदिस्त यस्य वयमा-विद्यामरातीस्तुर्याम राष्ट्रीव न्याये वर्त्तेमिहि तं वयं सेवेमिहि ॥ ५॥

भावार्थः — हे मनुष्या यः शुद्धं मोज्यं पेयं च सेवते वायु-वद्धालिष्ठ ईश्वरवत्पचपातराहितो न्यायाद् वक्रतां गतान् परिहन्ता भवेत्तमेव राजानं मन्यध्वम् ॥ ५ ॥

पद्धि:—हे मनुष्यो (यः ) को विद्वान् (निनिक्ति ) मत्यन्त तिक्षण कियं (वारण्यं ) स्वीकार करने मीर (मन्तमं ) खाने योग्य पदार्थको (म्राक्ति ) भन्नणा करता मीर (वायुः ) पवन (न ) होते वैसे (भक्तून् ) प्रानिद्ध पदार्थों को (मनि, एति ) व्याप्त होता है मीर (यः ) को (पनतः ) पननशील (ते ) भाष का हुनः ) कुटिलनाको ग्राप्त हुमा (मत्यः ) मार्ग का व्याप्त हुए छोड़े के (न ) समान परिहुत् ) सब भोर से कुटिल गमन करने वालाहै भो तिसके हम लोग (मादिशाम् ) सब प्रकार से दिये हुमों के (मरानीः ) अवृक्षों का

﴿ तुर्वाय ) नाश करें मीर (राष्ट्री ) श्यिर डेसे वेसे न्याय में वर्त्ताव करें उस का हम लीग सेवन करें ॥ ५॥

भावार्थ: — हे मनुष्या ! को गुढ बाने भीर वीने योग्य पदार्थ का सेवन करता है वायु के सहश बलिश भीर ईश्वर के सहश पंचपान से रिहन होकर न्याय की अयेशा से विपरीत दशा को प्राप्त हुओं का मारने वाला हो उसी को राजा मानो ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को ०॥

श्रा सूर्यों न भानुमिद्धिर्केरग्ने ततन्थ रोदंसी वि भासा । चित्रो नंयत्परि तमीस्यक्तः शोचिषा पत्मन्नौशिजो न दीयंन् ॥ ६ ॥

षा । सूर्यः । न । भानुमत्ऽिमः । मुर्कः । घर्ग्ने । ततन्यं । रोदंसी इति । वि । भासा । चित्रः । न । यत् । परि । तमीसि । मुकः । गोचिषा । पत्मेन् । श्रीशिजः । न । विषेन् ॥ ६॥

पदार्थः— ( श्रा ) समन्तात् ( सूर्यः ) सविता ( न ) इव ( मानुमाझः ) वहवो मानवः किरणा विद्यन्ते थेषु तैः ( श्रिकेंः ) वज्जवच्छेदकैः। श्रिकं इति वज्जनाम निष्यं २ । २० ( श्रिगेन ) पावकवहर्त्तमान ( ततन्थ ) तनोसि ( रोदसी ) द्यावाप्रथिन्यौ ( वि ) ( भासा ) प्रकाशेन ( चित्रः ) नानावणों ऽद्वतः ( नयत् ) नयति ( परि ) सर्वतः (तमांसि ) ( श्रक्तः ) प्रसिद्धः ( शोचिषा ) प्रकाशेन ( परमन् ) पतन्ति गच्छन्ति यस्मिन् मार्गे तस्मिन् ( श्रोशिजः ) कामयमानस्य पुत्रः ( न ) ( दीयन् ) गच्छन् दीयतीति गतिकन्मी निर्धे २ । १४ ॥ ६ ॥

श्रन्वय: —हे श्रग्ने!त्वं भानुमाईरकैंः सृष्यों न भासा विततन्थ यथा चित्रस्तविता रोदसी प्रकाशयञ्जोचित्राक्तः संस्तमांसि परिण-यत्तथा पत्मन्दीयनौशिजो न सत्ये मार्गे गच्छंस्त्वं धर्ममाततन्थ ॥ ६॥

भावार्थः - श्रत्रोपमालं • -हे मनुष्या यथा सूर्यः स्वप्नका-द्योन सन्निहितान् पदार्थान् प्रकाश्य रात्रिं निवर्त्तयति तथैव शुभान् गुणान् प्रदीप्याज्ञानान्धकारं निवास्यत ॥ ६ ॥

पद्रार्थ:— हे (भाने ) मिन के समान वर्तमान भाष (भानुमाहिः)
हर्त काशवाले (भार्केः) वस्त्र के सहश छेदक किरणों से (सूर्यः)
मूर्य के (न) तैसे वैसे (भासा) प्रकाश से (वि, तनन्थ) भत्यन विस्तार
यक्त करते ही भीर तेसे (चित्रः) भनेक पकार के वर्णों से भद्भन सूर्य
(गेदमीं) भन्तरिच्च भीर पृथिवी को प्रकाशित करता भीर (शोविषा)
प्रकाश से (भक्तः) प्रसिद्ध हुआ (तमांसि । अन्धकारों को (परि) सह
भार से (तयत्) हुर करता है वैस (पत्मन् चलतं हैं तन शिस में इस मार्ग
में दीयन् । चलते हुए (भौशितः) कामना करने हुए के पुत्र के (न) समान
सत्य मार्गमें चलते हुए आप धम कमें का (भा सब प्रकारसे विस्तार करें।। ६॥

भावार्थ: - इस मंत्र में उपमासं०-हे म ुर्ध्या ! तैसे सूर्ध्य अपने प्रकाता से सर्वाप में वर्तमान पदार्थों की प्रकाशित करके रात्रि का निवारण करता है वैसे ही उत्तम गुणों को प्रकाशित कर के मतानान्धकार का निवारण कारिये॥६॥

त्र्यनादिदानाः प्रशंसनीयाः स्युरित्याह ॥

मजादि दैने वाले प्रशंसनीय होते हैं इस विवयको ।।

त्वां हि मन्द्रतंममर्का कें वेदमहे महिं नः

श्रीष्यंग्ने। इन्द्रं न त्वा शर्वसा देवता वायुं प्रणन्ति राधसा नृतमाः॥ ७॥

त्वाम्। हि । मन्द्रऽतमम् । अर्केऽशोकैः। वृद्यमहै। महिं। नः । श्रोषि । अग्ने । इन्द्रम् । न । त्वा । शर्वसा । वेवतां । वायुम् । पृण्नित । राधसा । नृऽतमाः ।। ७ ॥

पदार्थ:— (त्वाम् ) (हि ) यतः (मन्द्रतमम् )

श्रातिद्यायेनानन्दकरम् (श्राकेद्योकेः) श्राचादीनां झोधनैः (ववृमहे)
स्वीकुर्महे (महि ) महत् (तः ) श्रासमाकम (श्रापि )
श्राणोपि (श्राप्ते ) पात्रक इत्र वर्त्तमान (इन्द्रम् )विद्युनम् (न)
इत्र (त्वा ) त्वाम् (झत्रमा ) वर्णन (देवता ) जगदीस्वरः
(वायुम् ) श्राणादिकम् (प्रणान्त ) सुख्यान्त (राधता )
धनेन (नृतमाः ) श्रातिद्यायेन नायकाः ॥ ७ ॥

श्रन्वयः है श्रग्ते ! यस्तं नो महि वचः श्रोपि तमके-शोकैर्मन्द्रतमं त्वां वयं वदमहे । हे नृतमा भवन्तो हि यथा देवना सर्व जगत्प्रणानि तथा शवसा राधसा वायुं प्रणान्ति तं त्वेन्द्रं न वयं वदमहे ॥ ७ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्रोपमालं ० --- येऽनादिभिः परमानन्दप्रदातारो नरेषुत्तमाः सर्व जगद्वोधयान्ति ते सत्कर्त्तव्या मर्वान्त ॥ ७ ॥

पद्धिः—हे अन्ते ) सन्ति के समान वर्तमान जो साप (नः ) हम लोगों के (माटि) वह वचन को (श्रोपि) सुनते हैं उन (सर्कशाकिः) सम सादिकों के शोधनों से ( मन्द्रनमम् ) सन्यन्त सानन्द देने वाले (त्वाम्) साप का हम लोग (ववृमहै ) स्वीकार करने हैं और है ( नृतमाः ) सन्यन्त सम्प्रिश्च कार्या लोग ( कि ) जिस कारण से जैसे ( देवना ) जगदी स्वर सम्प्रिश्च जान् को प्रसम्भ करना है वैसे ( शवसा ) वल और ( राधसा ) धन से ( वायुम् ) प्राणा सादि को ( पृणानि ) मुखी करने हैं उन (त्वा ) साप को ( हन्द्रम् ) विजुली को ( न ) जैसे वैसे हम लीग स्वीकार करने हैं॥ ७॥

भावार्थ:- इस मंत्र में उपवालं ०-जो मनादिकों से मत्यन मानन्द देनेवाले मनुष्यों में इसम मनुष्य संपूर्ण संसार को उसम बुद्धियुक्त करने हैं वे सत्कार करने के योग्य होने हैं॥ ०॥

> न्त्रय विद्द्रगुणानाह॥ अव विद्वानों के गुर्खा की •॥

नू नो त्राग्नेऽद्यकेभिः स्वास्ति वेषि रायः पथिभिः पर्व्यक्षः । ता सृरिभ्यो ग्रण्ते रांसि सुम्नं मदैम श्रुतिहंगाः सुवीरां: ॥ ८ ॥ ६ ॥

नु । नः । भग्ने । भृत्यकेिनः । स्वस्ति । वेषि । रायः । पथिऽभिः । पर्षि । सहैः । ता । पूरिऽभ्यः । गृणते । रान्ति । सुसम् । मेदेम । शृतऽहिमाः । सुऽवीरीः ॥ ८ ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(नू) सद्यः (नः) श्रास्मान् (श्राग्ने) विद्वन् (श्रवृकेभिः) श्राचोरेः सह (स्वास्ति) सुखम् (वेपि) व्याप्नोषि (रायः) धनानि (पाथामः) सन् गैंः (पार्षे) पालयिति (ऋंदः) श्रपराधम् (ता) तानि (सूरिम्यः) निहद्भ्यः (ग्रपाते) स्तुर्ति कुवते (रासि) ददासि (सुम्नम्) सुखम् (मदेन) श्रानन्देन ( द्यातिहिमाः ) पात्रच्छतं वर्षापि तावत् (सुविराः ) शोभनाःच ते वीराश्च॥ ८॥

श्रन्वय: हे श्रग्ने! यस्त्वमहकेभिनीः स्वस्ति वेषि पथिभी रायो नू पर्षि सूरिभ्यो गृद्धे च सुद्धं रासि । श्रंहो दूरीकरोषि तेन सह ता प्राप्य दातहिमाः सुवीरा वयं मदेम ॥ ८ ॥

भावार्थः —हे मनुष्याद्यीयं चौरसङ्गममन्यायात्वापाचरणं च विहाय सुरवं प्राप्त दानायुषो भवतेति ॥ ८॥

त्रप्रताग्नीश्वरिवहर्गुणवर्णनादेनदर्थस्य पूर्वमूकार्थेन सह सङ्गतिवेंणा॥

इति चतुर्धं सूक्तं पञ्जो वर्गाश्च समाप्तः॥

पदार्थः—हे ( सन्ते ) निद्यु का साथ ( सट्केशिः ) कोरों से विका कर्तों के साथ ( नः ) उम लागों को ( स्वन्ति ) सुख ( विक्षि ) स्याप्त करते हो तथा ( पथि।भः ) उत्तम पार्या से ( रायः ) धर्नों का ( तृ) ऋषि (पर्षि ) पास्त करते हो सौर ( सुरिम्पः ) विद्वानों के लिये सौर ( गुणाने ) स्तुति करते हुए के चिये ( सुम्नम् ) सुख को । रासि । देने ही तथा ( संहः ) स्वराध को हूर करते हो उन साथ के साथ ( ना ) इन्ह पदार्थों को ाम होकर ( शतहिमाः ) नौ वर्ष पर्यान्त ( सुनीराः ) श्रेष्ठ वीर हम लोग ( मदेम ) सानन्द करें ॥ ८॥ भावार्थ:-हे मनुष्यो । चे.री भीर चोर के संग भीरभन्यावस वावके भाचरण का त्याग कर के भीर सुखको प्राप्त होकर सौ वर्ष युक्त होका ॥ ८॥

इस सूक्त, में अन्ति, ईश्वर मोर विद्वान् के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के मर्थ की इस से पूर्व सूक्त के मर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥ यह चीथा सूक्त मौर ज्या वर्ण समाप्त हुआ।॥ त्र्रथ सप्तर्चस्य पञ्चमस्य सूक्तस्य भरहाजो बाईस्पत्य ऋषिः । त्र्राग्निर्देवता । १ । ४ लिष्टुप् । २ । ५ । ६ । ७ निचृत्रि-ष्टुप् झन्दः । धैवतः स्वरः । ३ भुरिक्पङ्क्तिरझन्दः ।

पञ्चमः स्वरः॥

त्र्रथ मनुष्यैः किं ग्रात्यमित्याह ॥

अब सात ऋचः वाले पांत्रवें भूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में मन्त्र्यों को क्या प्रहाश करना चाहिये इस विषय को • ॥

हुवे वंः सृनुं सहंसो युवानमद्रोघवाचं मृति-भिर्यविष्ठम् । य इन्वंति द्रविणानि प्रचेता विश्व-वाराणि पुरुवारो श्रधुक् ॥ १ ॥

हुवे । वः । सृनुम् । सहंसः । युवांनम् । भद्रौघऽवाचम् । मृतिऽभिः। यविष्ठम् । यः । इन्वंति । द्रावंणानि । प्रऽचैताः। विश्वऽवाराणि । पुरुऽवारः । भुधुक् ॥ १ ॥

पदार्थः — (हुवे ) स्त्रादिश्च (वः ) युष्मभ्यम् (सून् ए ) स्त्रप्यस्यम् (सहसः ) वलस्य (युवानम् ) प्राप्तयौवनम् (स्त्रद्रोच्याचम् ) स्त्रद्रोचा द्रोहर्गहता वाग्यस्य तम् (मितिभिः ) मनुष्यः प्रज्ञाभिर्वा (यिवष्ठम् ) स्त्रतिद्रायेन युवानम् (यः ) (इन्वति ) व्याप्रोति (द्रविणानि ) द्रव्याणि (प्रचेताः ) प्रकृष्टं चेतः प्रज्ञा यस्य सः (विश्ववाराणि ) विश्वैः सर्विर्यरणीयानि (पुरुवारः ) बहुभिर्दतः स्वीकृतः (स्त्रधुक् ) यो न द्रुद्याति ॥ १ ॥

त्रन्वयः हे मनुष्या यः प्रचेताः पुरुवारोधुन्विश्ववाराणि द्रविणानीन्वति तं मतिभिः सह वर्त्तमानं सहसः सूनुं युवानमद्रो-घवाचं यविष्ठं वो हुवे॥ १॥

भावार्थः —हेमनुष्या युष्माभिये पद्मपातर।हितवादा द्रोहराहिता बुद्धिमतां सङ्गसेविनो वहाभिविहाद्भः पूजिता ब्रह्मचर्थेण पूर्णपुवा-वस्था विहासः स्युस्तेषामेवोपदेशो ग्रहीतव्यः ॥ १ ॥

पद्धिः—हं मनुष्यो (यः ) तो (प्रचेताः ) उत्तम बुद्धिपुक्त (पुरुवाः ) बनुतो से स्वीकार कियागया (अधुक् ) नहीं द्वीव करने वाला तन (निश्ववागिया) संपूर्ण जनों से स्वीकार करने योग्य (द्विनियानि ) द्वन्यों को (दन्वित ) ब्याप्त होता है उस (मिनिभः ) मनुष्यों वा बुद्धियों के साहत वर्त्तमान (सहसः ) बलके (मृनुष्) सन्तान (युवानम् ) युवावस्था को प्राप्त (अद्वीधवाचम् ) द्वीदरहितवाणी तिस की ऐसे (यविष्ठम् ) अतिवाय युवावस्था को प्राप्त हुए को (वः ) आप लोगों के लिये में (हुवे ) प्रहण-करताहं॥ १॥

भावार्थ:—हं मनुष्यो ! आप लोगोंको चाहिये कि जो पञ्चपात से रहित वाद पुक्त, द्रोह से रहित और बुद्धिमानोंके संगका सेवन करने वाले और बहुत विद्वानों से आदर किये गर्थ और ब्रह्मचर्य से पूर्ण पुवावस्था वाले विद्वान् हों इन्हीं का उपदेश ग्रहण करें ॥ १ ॥

मनुष्यैः कास्मन् साति किं प्राप्तव्यामित्याह ॥

मनुष्यों को किस के होनेपर क्या प्राप्त होना चाहिये इस विषय की०॥

त्वे वस्ति पुर्वणीक होतदींपा वस्तीरेरिरे

युज्ञियांस:। क्षामेव विश्वा भुवनानि यस्मिन्सं सौर्भगानि दधिरे पांवके॥ २॥

त्वे इति । वस्ति । पुरुष्यनीकः । होतः। दोषा । वस्तीः । षा । ईरिरे । यक्षियासः । चार्मः इव । विश्वः । मुर्वनानि । परिमन् । सम् । सौर्मगानि । दुधिरे । पावके ॥ २ ॥

पदार्थः - (त्वे ) त्विय रक्तके (वसूनि ) धनानि (पुर्व-णीक ) पुरूषयनेकानि सैन्यानि यस्य तत्सम्बुद्धां (होतः )दातः (दोषा ) रात्री (वस्तोः ) दिने (न्न्ना.ईरिरे ) प्रेरयि : (यिन-यासः ) यज्ञानुष्ठानं कर्त्तं योग्याः (क्तामेव) यथा प्रथिवी (विश्वा ) सर्वाणि (भुवनानि ) लोकजातानि भूताधिकरणानि (यास्मन् ) (सम् ) (सोभगानि ) श्रेष्ठानामद्दवर्ष्याणां भावान् (दिथरे ) धरान्त (पावके ) विह्निरिव पावित्रस्तारमन् ॥ २ ॥

त्रान्तय: — हे पुर्वणीक होतर्भूपने यन्मिन् पावके त्वे रचके साति याज्ञियासो दोपा वस्तोः चामेव विश्वा भुवनानि बसून्येरिरे सीभगानि सं दिधरे तं वयं सन्कुर्याम ॥ २ ॥

भावार्थः--राजनि रक्तके मर्येव प्रजाजनाः प्रातिदिनं वर्धन्त ऐश्वर्यं स्वब्ध्या सुरिवनो भवन्ति ॥ २ ॥

पद्रियः — हे (पुर्वपिक) अनैक सेनाओं से पुक्त (होतः) दान करने नाले राजन् (यभ्यन्) जिन (पावके) अग्नि के महश्य पवित्र (त्वे) आप के रुद्धक रहने पर (यशियासः) यज्ञके अनुष्ठान करने के योग्य प्रजाशन (दीवा) रात्रि में और (वस्तोः) दिन में (चामेव) तैसे पृथिवी वैसे (विश्वा) सम्पूर्ण (भुवनानि) जोकों में प्रकट और पञ्चभूत अधिकरण जिन के उन प्राणियों की सौर (वसूनि) धनों की (आ, ईरिरे) पेरणा करते और (सीभगानि) श्रेष्ठ ऐश्वयों के भावों को (सम्,दाधरे) सम्यक् धारण करते हैं उनका इमजोग सत्कार करें ॥ २॥

भविधि -रानाके रखक रहने पर ही प्रताजन प्रतिदिन दृद्धि की प्राप्त होते और रेश्वर्थ की प्राप्त होकर सुखयुक्त होते हैं।। २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी विषय को०॥

त्वं विक्षु प्रदिवं: सीद श्रासु क्रत्वां र्थीरंभवो वार्याणाम् । श्रतं इनोषि विधते चिकित्वो व्यानुष-गृजांतवेद्यो वसूनि ॥ ३॥

त्वम् । विश्व । प्रदिवंः । सीदः । मास् । कत्वां । र्थोः । मास् । वार्यांणाम् । मतः । हनोषि । विधते । विकित्वः । वि । मानुषक् । जातु दवेदः । वस्नीन ॥ ३॥

पदार्थ:—(स्वम्) (विजु) प्रजास (प्रदिवः) प्रक्रप्टस्य प्रकाशस्य मध्ये (सीदः) सीद (त्र्यासु) (करवा) प्रज्ञया (स्थीः) वहुरथवान् (त्र्यभवः) भवसि (वार्ग्याणाम्) स्वीकर्त्तुमहीणाम् (त्र्यतः) त्रप्रसात् (इनोषि) प्रेरयसि (विधते) सत्कर्ते (चिकित्वः) शुद्धबहुप्रज्ञायुक्त (वि) (त्र्यानुषक्) योऽनुसज्जति (जातवेदः) उत्पन्नविज्ञान (वसूनि) धनानि॥ ३॥

श्रन्वयः — हे चिकित्वो जातवेदो राजन् ! यतस्त्वमानुषक् सन् वस्ति विधते वीनोषि । श्रासु विज्जु कत्वा वार्याणां रथीरभवोऽतः प्रदिवस्तीदः ॥ ३ ॥

भावार्थः—स एव राजा भिवतुमहेंचो राजविद्यां यथावाहिजा-नीयात्॥ ३॥

पद्रिशः—हे (चिकितः) शुद्ध बहुत बुद्धिसे युक्त और (ज्ञातवेदः) क्रयन्न हुआ विज्ञान जिन को ऐसे हे राजन् जिस कारण (त्वम्) आप (आनुषक्) संग करने वाले होते हुए (वस्ति) धर्मों की (विधते) सरकार करने वाले के लिये (वि, इनोषि) प्रेरणा करते हो और (आस्) न्न (विक्षु) प्रजाओं में (क्रत्वा) बुद्धि से (वार्ष्याणाम्) स्वीकार करने योग्यों के (रथीः) बहुत रथों वःले (अभवः) होतेहो (अतः) इसकारण से (प्रादेवः) उत्तम प्रकाश के मध्य में (सीदः) स्थित होरथे॥ ३॥

भावार्थ: - वही राजा होनेको योग्य होते को राजविया को अच्छे प्रकार जाने ॥ ३॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ किर बनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय की०॥

यो नः सनुं यो अभिदासंदग्ने यो अन्तरो मित्रमहो वनुष्यात्। तमजरे भिर्छपं भिस्तव स्वैस्तपां तिपष्ठ तपं मा तपंस्व न् ॥ ४॥

यः । नः । सर्नुत्यः । शानिऽदातंत् । श्रग्ने । यः । भन्तरः । मित्रऽमहः । वनुष्यात् । तम्। भूजरेभिः । वृर्षऽभिः । तवं । स्वैः । तपं । तापेष्ठ । तपंता । तपस्वान् ॥ ४ ॥ पदार्थः— (यः) (नः) ऋस्मान् (सनुपः) निर्णितान्ताहितेषु सिद्धान्तेषु भवः साधुर्या। सनुतारिति निर्णितान्तिहितनाम
निषं ३। २५। (अभिदासत्) श्रिभित्ति (अपने)
विहन् (यः) (अपन्तरः) भिनः (मित्रमहः) महान्ति मित्राणि
यस्य तत्सन्त्रद्धौ (वनुष्यात्) याचेत (तम्) (अअरोभिः)
जरारिहतैः (वृपभिः) बिलिष्ठैर्युवाभिः (तव) (स्वैः) स्वकीयैः
(तपा) तापय तपस्वी भव वा (तिपष्ठ) श्रितिशयेन तप्तः
(तपसा) बृह्यचर्यप्राणायामादिकर्मणा (तपस्वान्) बहुतपोयुक्तः॥ ४॥

स्त्राहे तिषष्ठ मित्रमहोऽग्ने ! यः सनुत्यो नोऽभिदा-सद्योऽन्तरो नो वनुष्यात्तमजरेभिवृषभिस्तव स्वैः सह तपा तपसा तपस्वात भव ॥ ४ ॥

भावार्थः है मनुष्या यो युष्मान् याचेत तस्मै सुपात्राय यथाशक्ति देयम् । यश्च पीडयेत्तं पीडयत तपस्विनो भूत्वा धर्म-मेवाचरत ॥ ४ ॥

पद्धि:—हे (तिषष्ठ ) अत्यन्त तप करने वाले और (मित्रमहः) बढ़े मित्रों से पुक्त (अग्ने ) विदन् (यः ) जो (सनुत्यः ) निश्चित अन्तिहित अर्थान् मन्य के सिद्धान्तों में प्रकट हुआ अथ्यता श्रेष्ठ (नः ) इम लोगों का (अभिदासन् ) चारो और से नावा करता है और (यः) जो (अन्तरः )भिन्न हम लोगों से (वनुष्यान् ) याचना करें (तम् ) उस को (अजरेंभिः ) वृद्धावस्था से रहित (वृष्थिः ) बलिष्ठ युवा (तव ) अष्य के (स्तेः ) अपने जनोंके सथ्य (तथा ) तथ्युक्त करो वा तपस्वी होओ। और (तपसा ) ब्रह्मचर्थ और प्राणायामादि कर्म से (तपस्वान् ) बहुत तथ्युक्त हूं तिये ॥ ४॥

भ[व[र्थ:—हे मनुष्यो! जो आप खोगों से याचना कर उस सुपात्र के लिये यथाशक्ति दान करिये। और जो वीड़ा देवे उस की पीड़िन करो और तपस्वी होकर धर्म का ही आचरण करो॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ।।

यस्ते युज्ञेनं समिधा य उक्येर्केभिः सूनो सहस्रो ददांशत् । स मर्त्येष्वमृत् प्रचेता राया युम्नेन् श्रवंसा वि भारति ॥ ५॥

यः । ते । युक्तेनं । सुम्र्रइधां । यः । दुक्यैः । क्रुकेंभिः । सुनो इति । सहसः । दवांशत् । सः । मत्येषु । भुमृत् । प्राचैताः । राया । युक्तेनं । श्रवंसा । वि । भाति ॥ ५ ॥

पदार्थः—(यः)(ते) तुम्यम् (यज्ञेन) विहन्सत्कारारुपेन (सिम्घा) सत्यप्रकाशकेनेन्धनेन वा (यः) (उक्यैः)
वक्तुमर्हः (अर्केभिः) अर्घनीयैः (सूनो) अपत्य (सहसः)
वलवतः (ददाशत्) ददानि (सः) (मत्येषु) मनुष्येषु (अप्रमृत)
मरणधर्मरहित (प्रचेताः) प्ररुष्टं चेतो विज्ञानं यस्य (राया)
धनेन (युम्नेन) यशसा (अवसा) अर्चेन अवणेन वा (वि)
(भाति)॥ ५॥

श्रन्वयः —हे सहसः सूनोऽमृत! यो यज्ञेन सामिषा योऽकेंभिरु-क्येस्ने ददाशस्स मर्त्येषु प्रचेता राया युम्नेन श्रवसा वि भातीति विजानीहि ॥ ५ ॥ भावार्थ:—ये प्रशस्तैः कर्म्भार्भगुणैः सहिता श्रत्र प्रयतन्ते ते विद्यापशोधनयुक्ता भूत्वा जगति प्ररूपायन्ते ॥ ५ ॥

पद्गर्थ:—है (सहसः) बजवान के (सूनों) पुत्र और (असन) मरणाधम्म से रहित (यः) जो (यज्ञेन) विदानों के सरकारनामक यज्ञ और (सियधा) सत्य के प्रकाशक वा धंधन से तथा (यः) जो (अकोंभेः) आवर करने योग्य और (उक्यैः) कहने के योग्य पदार्थों से (ते) आप के लिये (ददादान्) देना है (सः) वह (मर्थेंचु) मनुष्यों में (प्रचेताः) उत्तम ज्ञानवान् (राया) धन ( युम्नेन ) यदा और ( श्रवसा ) अन्न वा श्रवण से (वि, भाति) प्रकाशित होता है इस प्रकार विशेष कर के जानो ॥ ५॥

भाविधि:-जो प्रशंतित कर्म्य गौर गुणों के साइत जन इस संसार में प्रयक्ष करते हैं वे विद्या, यक भौर भन से युक्त होकर संसार में प्रसिद्ध होते हैं ॥ ५॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ किर मन्त्यों को क्या करना चाहिये इस विषय की०॥

स तत्कंधीषितस्तूयंमग्ने स्प्रधी बाधस्व सहंसा सहंस्वान् । यच्छ्रस्यसे द्याभिरक्तो वचीभिस्तज्जुं-षस्व जरितुर्घीषि मन्मे ॥ ६ ॥

सः । तत् । कृषि । इषितः । तूर्यम् । मृग्ते । स्प्रधः । बाधस्व । सहंसा । सहंस्वान्। यत् । ग्रस्यसे । युऽभिः। मकः। वर्चःऽभिः । तत् । जुषस्व । जरितुः । घोषि । मन्मं ॥ ६ ॥ पदार्थः— (सः)(तत्)(कृषि) कुरु (इषितः) प्रे।रतः (तूयम्) विप्रम्। तूयमिति विप्रनाम निर्धं •२। १५ (त्रुगने) त्र्राग्निरिव प्रतापवन् (स्पृथः) स्पर्धन्ते यासु ताः सङ्ग्रामसेनाः (बाधस्व) (सहमा) बलेन (सहस्वान्) सहनकर्ता (यत्) यः (शस्यसे) स्नूपसे (द्याभः) द्योतमानैदिनैः (त्र्रानः) रात्रिः (वचोाभः) वचनैः (तत्) (जुपस्व) सेवस्व (जिरतुः) स्तावकस्य (घोषि) घोषो पस्मिनस्ति तत् (नन्म) विज्ञानम् ॥६॥

त्र्यन्यः —हे त्र्रग्ने ! यचस्त्वं युभिरक्त इव शस्यसे स त्वं यद् वचोभिर्जरितुचोषि मन्मास्ति तञ्जुपस्य ।स सहस्वांस्त्वं सहसास्प्रधो बाधस्य त्यमिषितः संस्तत्रुधि ॥ ६ ॥

भावार्थः-ये विद्वदीश्वरप्रेरिताः सच त्र्यालस्यं विहायाऽहर्निशं धर्मार्थमोद्यसिद्धये प्रयतनते ते योग्या भूत्वा दुःखानि वाधनते॥ ६॥

पद्रार्थ: है ( अभी ) अभि के सहश प्रतापयुक्त ( यन् ) जो आप ( शुभिः ) प्रकृशंशयान दिनों से ( अक्त ) राजि जैसे वेसे ( शस्यसे ) स्नुति किये जाते ही वह आप ( वचोभिः ) वचना से ( जारपुः ) स्नुति करने वाले का ( घाषि ) वाणी जिस में एसा ( यन्य ) विज्ञ न है ( तन् ) उस का ( जुपन्व ) सेवन करी ( सः ) वह ( सहस्वान् ) सहन करने वाले आप ( सहसा ) बस से ( शृधः ) सर्घी करते हैं जिन में उन सङ्ग्रामसेनः ओं की ( बाधस्व ) बाधा करते हो तथा ( तूपम् ) शिष्ट्र ( शिष्ट्रः ) प्रेरित हुए ( तन् ) उसकी ( कार्ष ) करी ॥ ६॥

भावार्थ: - को विदान कोर ईश्वर से प्रेशित हुए शीघू कालस्य का त्याग कर के दिन सात्र धर्म, कर्थ, कोर मोज की सिद्धि के लिये प्रयत्न करते हैं के योग्य होकर दु कों की बाधित करते हैं ॥ ६॥ मनुष्यैः कस्य सङ्गेन किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ मनुष्यों को किस के संग से क्या करना चादिये इस विवय को ०॥

श्रुश्याम् तं कामंमग्ने तवोती श्रुश्यामं र्यिं रंयिव: सुवीरंम् । श्रुश्याम् वार्जम्भि वाजयंन्तोऽ-श्यामं सुम्नमंजराजरंते ॥ ७॥ ७॥

श्वामं।तम्। कामम्। श्रुग्ते। तवं। क्रती। श्रुश्यामं। गुविम्। गुविऽतः। सुऽवीरम्। श्रुश्यामं। वार्जम्। श्रुभि। वाजयंनतः। शरुयामं। युम्नम्। श्रुज्रुगः श्रुजरम्। ते॥ ७॥ ७॥

पदार्थः—( श्रव्याम ) प्राप्तृयाम ( तम् ) ( कामम् ) इच्छाम् ( श्र्यंने ) विह्नाजन् ( तव ) ( ऊती ) ऊत्या रक्तणायेन कर्मणा ( श्र्यंम ) प्राप्तृयाम ( रायम् ) श्रियम् ( रायवः ) बहुधनयुक्त ( सुवीरम् ) उत्तमवीरप्रापकम् ( श्रव्याम ) ( वाजम् ) श्र्यामि कम् ( श्र्याम ) ( वाजम् ) श्र्यामि कम् ( श्रामे ) श्राभिमुख्ये ( वाजयन्तः ) विज्ञापयन्तः (श्रव्याम) ( युन्नम् ) यशो धनं वा ( श्र्यार ) (श्र्यारम्) जराराहितम् (ते) तव ॥ ७ ॥

श्रन्वय: -हे श्रजर रिवोऽग्ने! तवोती वयं तं काममस्याम सुवीरं रिवमस्याम वाजयन्तो वयं वाजमभ्यस्याम तेऽजरं युम्न-मस्याम ॥ ७॥

भावार्थः-मनुष्येरिदमेषितव्यं वयमाप्तस्योपदेशेनेच्छासिद्धिं पुष्कलं धनं वीरपुरुषानविनाशि यशश्राप्नुयामेति॥ ७॥ श्रवाग्निविहर्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिवैद्या॥ इति पठचमं सूक्तं सप्तमो वर्गाश्व समाप्तः॥

पद्रिधः—है ( सजर ) वृद्धावस्थाराहित ( रियवः ) बहुत धन और ( सम्मे ) विद्या से पुक्त राजन् ( तव ) साप के ( कती ) रखण सादि कर्म्म से हम लोग ( तम् ) उस ( कामम् ) मनोरथ को ( सस्याम ) प्राप्त होवें और ( सुविरम् ) बन्तम वीरों की प्राप्ति करने वाले ( रियम् ) धन को ( सस्याम ) प्राप्त होवें तथा ( वालयन्तः ) सनाते हुए धम लोग ( वालम् ) सन्म सादि को ( समि ) सन्मुख ( सस्याम ) प्राप्त होवें सीर ( ते ) साप के ( सजरम् ) जीयां होने से रहित ( तुम्नम् ) यश वा धन को ( सस्याम ) प्राप्त होवें ॥ आ

भावार्थ: -- मनुष्यों को ऐसी इच्छा करनी खाहिये कि हम लोग यथार्थः वक्ता जन के उपदेश से इच्छा की सिद्धि, बहुत धन, वीर पुरुषों और नहीं नख होने वाले यश को प्राप्त होतें॥ ७॥

इस सूक्त में भाग और विदान के गुणों का वर्णन करने से इम सूक्त के भर्थ की इस से पूर्व सूक्त के भर्थ के साथ संगति ज्ञाननी चाहिये॥

यह पांचवां सूक्त भार मातवां वर्ग समाप्त बुधा ॥

त्र्राथ सप्तर्चस्य षष्ठस्य सृक्तस्य भरहाजो बाईस्पत्य ऋषिः। त्र्राग्निर्देवता। १ । २ । ३ । ४ । ५ निचृत्रिष्टुप् । ६ । ७ त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

श्रथ मनुष्येस्सन्तानः कथमुत्पादनीय इत्याह ॥ श्रह सात ऋचा वाले छःटे सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में श्रह मनुष्यों को सन्तान किस प्रकार उत्यक्त करना चाहियेहस विषय कोठ ॥

त्र नव्यंसा सहंस: सूनुमच्छा युज्ञेनं गातुमवं इच्छमान: । स्थ्यद्वेनं कृष्णयां सं रुशन्तं विति। होतारं दिव्यं जिंगाति॥ १॥

प्र। नव्यसा । सहंसः । सूनुम् । अव्छं । युक्तेनं । गातुम् । अवंः । ड्रव्छमानः । युक्चत्ऽवंनम् । कृष्णऽयांमम् । रुद्यान्तम् । वृत्ति । होतारम् । द्विव्यम् । जिगाति ॥ १ ॥

पद्धिः --- (प्र) ( नव्यसा ) त्रातिशयेन नवीनेन (सहसः) बलवतः (सूनुम् ) त्रप्रत्यम् (त्रप्रच्छा ) सम्यक् । स्रतः संहिता-यामिति दीर्घः (यज्ञेन) सङ्गतिमयेन (गातुम् ) पृथिवीम् (त्र्र्रवः) रक्षणम् (इच्ल्र्मानः ) त्रप्रत व्यत्ययेनात्मनेपदम् ( दश्चहनम् ) दश्वच्छिन्दद् वनं यात्मन् (कृष्णयामम्) कृष्णा कर्षिता यामा येन तम् ( रुशन्तम् ) हिंसन्तम् (वीती ) वीत्या व्याप्त्या (होतारम् ) दाता-रम् (दिव्यम्) शुद्धेषु व्यवहारेषु भवम् (जिगाति ) गच्छति ॥ ॥

अन्वयः---हे मनुष्या यज्ञेन गातुमव इच्छमानो नव्यसा सहसः

सूनुं रुष्णयामं रुद्यान्तं दश्यद्दनाभिव वीती होतारं दिष्यमच्छा प्र जिगाति॥ १॥

भावार्थः -- त्रत्रत्र वाचकलु ॰ -- हे मनुष्या यूपं ब्रह्मचर्धेण बलिष्ठा भूत्वा सन्तानान् जनयत यतोऽरोगाणि बलवन्ति सुरीा-लान्यपत्यानि भूत्वा युष्मान् सततं सुखयेयुः ॥ १ ॥

पदार्थः — हे मनुष्यो ( यज्ञेन ) संगतिकाप यज्ञ से ( गानुम् ) पृथिवी भौर ( अवः ) रक्षण की ( उच्छमानः ) इच्छा करता हुआ ( नव्यसा ) अध्यन्त नवीन व्यवहार से ( सहारः ) बलवान के ( मूनुम् ) सन्नान की भौर ( कृष्ण्यापाम् ) आकार्षत किया मार्ग जिसने ऐसे ( क्रान्तम् ) हिंसा करते हुए ( वृश्व- दन्म् ) काटना है इन जिस ने उस के समान ( वीनी ) व्याप्ति से ( होतारम् ) देनेवाले ( दिव्यम् ) द्युद्ध्यवहारों मे प्र- ट हुए को ( अच्छा ) अच्छे प्रकार ( प्र, जिगानि ) प्राप्त होना है ॥ १ ॥

भावाथै:—इस मंत्र में वालकल०-हे मनुष्यो ! झाव लोग ब्रह्मलय्ये से बिख्य होकर सन्तानी को उत्पन्न करो जिस से रोगरीहन, वलयुक्त और उत्तम स्वभावयुक्त सन्तान होकर अप लोगो को निरन्तर सुख्युक्त करें ॥ १ ॥

पुनः सोऽग्निः कीदशोऽस्तीत्याह ॥ किर वह अग्नि कसा है इस विषय को०॥

स श्वितानस्तेन्यतू रोजनस्था ऋजरेभिनीनं-दक्षिष्येविष्ठः। य: पांचकः पुंजतमः पुरूणि पृथून्य-ज्निरंनुयाति भवन्॥ २॥

सः । खितानः । तुन्यतुः । ग्रेचनुऽस्थाः । मुजरैभिः ।

नार्नदत्ऽभिः । यविष्ठः । यः । पात्रकः । पुरुतमेः । पुरूणि । ष्टथूनि । भूग्निः । भुनुऽयाति । भर्वन् ।। २ ॥

पदार्थः—( सः ) ( श्वितानः ) जुमूबर्णः ( तन्यतुः ) विद्युत् ( रोचनस्थाः ) रोचने दीपने तिष्ठनीति ( श्राजरेभिः ) जरादिरोगरिहतैः ( नानदिः ) भृशं शब्दायमानैः ( यविष्ठः ) श्रातिशयेन युवावस्थः ( यः ) ( पावकः ) ( पुरुतमः ) ( पुरुति। ) वहूनि ( पृथूनि ) विस्तीर्णानि ( श्राग्नः )पावकः ( श्रानुयाति ) श्रात्रुगच्छति ( भर्वन् ) भर्जनं दहनं कुर्वन् ॥ २ ॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यो यविष्ठ इव विलिष्ठः पावकः पुरुतमः श्वितानोऽजरेभिनीनदद्भिस्तन्यत् रोचनस्या श्रिग्निर्भर्वन सन्पुद्धिण प्रथून्यनुयाति स युष्माभिः सन्प्रयोक्तव्यः ॥ २ ॥

भावार्थ:—हे विहन् ! यदि साङ्गोपाङ्गतो विद्युद्दिद्यां जानी-यास्तर्हि वहूनि सुखानि लभस्व ॥ २ ॥

पद्धि:—हे मनुष्यो (यः) तो (यिवष्ठः) अत्यन्त युवावस्था से युक्त जैसे वैसे अत्यन्त बली (पावकः) पित्र और पित्र करने वाला (पुक्तमः) अतीव बहुरूप (श्वितानः) शुभूवर्षा (अतरिभिः) लांगीपन आदि रोगरिहत (नानदृद्भिः) निरन्तर गर्जनाओं से (नन्यतुः) विजुलीरूप (रोचनस्थाः) दीपन मे स्थिर (अनिनः) अन्नि (अर्वन्) दहन करना हुआ (पुरुष्णि) बहुत (पुथूनि) विस्तिणों के (अनुयानि) पश्चान् जाता है (सः) बहु आप लोगों को उक्तम प्रकार प्रयोग करने योग्य हं ॥ २॥

भविथि:-हे विदृन्! हो आप अप और उपांग के सहित बिजुली की विद्या की जानें तो बहुत सुख को पाप्त होतें ॥ २ ॥

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को ।।।

वि ते विष्वग्वातंजूतासो श्रग्ने भामांसः शुचे शुचेयइचरन्ति । तुविस्रक्षासी दिव्या नवंग्वा वनां वनन्ति धृषुता रुजन्तेः ॥ ३ ॥

े वि । ते । विष्वंक् । वातंऽज्ञृतासः । श्राग्ते । भामांसः । ज्ञुन्ते । ज्ञुनंबः । न्युन्ति । तुन्तिऽस्रज्ञासंः । दिव्याः । नवं-ऽग्वाः । वर्ता । वनुन्ति । धृषता । रुजन्तंः ॥ ३ ॥

पदार्थ:— (वि) विशेषेण (ते) नव (विष्वक्) यो विष्वक् सर्वमञ्चित (वातजूतासः) वायुत्ति वेगवन्तः (श्रमने) विद्वन् (भामासः) कोषाः (ग्रुचे) पवित्र (ग्रुचयः) पवित्राः (चरान्ते) गच्छान्ति (तुविश्वज्ञासः) बहुभिः सह सङ्गताः (दिग्याः) दिविभवाः (नवग्वाः) नवीनगतयः (वना) सम्भजनीयानि (वनन्ति) संसेवन्ते (धृषता) प्रगल्मतया (रुजन्तः) शत्रून् भग्नान् कुर्वन्तः ॥ ३ ॥

श्रन्वय! हे शुचेऽग्ने ! ते ये विष्वग्वातजूतासी मामासः शुचयो वि चरन्ति तुविस्रक्षासी दिव्या नवग्वा धृषता रुजन्ती बना वनन्ति ते पवित्रा जायन्ते ॥ ३ ॥

भावार्थः— हे मनुष्या ये तियुद्दत्पावित्रा दुष्टेषु क्रोधकरा

श्रेष्ठैः सह सङ्गन्तारो नूतनां नूतनां विद्यां प्राप्नुवन्तः स्युस्ते सर्वत्र विचरन्तः सन्तोऽन्यान्विज्ञापयेयुः ॥ ३ ॥

पद्रिशः— हे (शुन्ने) पितन विदृत् (ते) आप के जो (विष्वक्) सब का आदर करने वाला और (वाततून।सः) वायु के सहश वेगयुक्त (भामासः) क्रोध (शुन्नयः) पितन (वि,न्वरिन्त)।विशेष कर के न्नलने हैं (नुविश्वन्तासः) बहुतीने साथ मिले हुए (दिन्धाः) अन्तरिन्तमें हुए (नवण्याः) नवीन गमन वाले (धृष्ता) प्रगन्भता से (हजन्तः) शानुओं को भग्न करते हुए (वना) अन्दर करने पोग्य पदार्थों का (वनन्ति) उत्तम प्रकार सेवन करते हैं वे पितन होते हैं ॥ ६॥

भावार्थ:— हे मनुष्यो ! जो । बिजुली के सहका पवित्र, दुष्टों में क्रीध करने वाले, श्रेष्ठों के साथ मेल करने और नवीन नवीन विद्या को प्राप्त होने वाले होतें वे सब स्थानों में विचरने हुए अन्यों को जनावें ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को ।।

ये ते शुक्रासः शुचयः शुचिष्मः चां वर्षान्ति विषितासो अश्वाः । अधं श्रमस्तं उर्विषा वि भाति यातयंमानो आधि सानु एइनेः ॥ ४॥

ये। ते । शुकार्तः। शुचंयः। शुचिष्मः। क्षाम्। वर्पन्ति। विऽसितासः। भश्वाः। भर्धः। भूमः। ते । द्वर्विया। वि। भाति। यातयमानः। भर्धः। सानुं। पृश्नैः॥ ४॥ पदार्थः—(ये) (ते) तव (शुकासः) वीर्यवन्तः (ज्ञाचयः) पित्रेषाः (ज्ञाचिष्मः) दीतिमन् (ज्ञाम्) मूमिम् (वपन्ति) (विपितासः) व्याप्ताः ( त्र्रश्वाः ) स्त्राज्ञुगामिनः ( त्र्रप ) ( श्रमः ) श्रमणम् (ते ) तत्र ( उर्तिया ) बहुद्धपया दीप्तया ( वि ) ( भाति ) ( यातयमानः ) दण्डं प्रयच्छन् ( स्त्रिधि ) ( सानु ) विभागे ( पृथ्नेः ) स्त्रन्तिरक्षस्य मध्ये ॥ ४ ॥

श्रन्वयः है शुचिष्मोऽग्ने विद्य ! ये ते शुक्रासः शुचया विषि-तासोऽश्वाः जां वपन्ति । श्रत्र ते यानयमाना श्रम उर्विया पृश्ने-रिष सानु वि भाति तान् सर्वोस्त्वं सुशिज्ञय ॥ ४ ॥

भावार्थः-मनुष्यैः स्वसमीपे पविवा त्र्यानाः पुरुषाः सदैव रज्ञणीयाः स्वयं वा तत्सङ्गं कुट्युः॥ ४ ॥

पद्रार्थः -हे (शुचिष्म ) प्रकाशयुक्त विद्यु ये ) जो (ने ) आप के (शुक्रासः ) प्राक्रमयुक्त (शुच्यः ) पवित्र (विधिनासः ) व्याप्त (अध्याः) शिम चलने वाले (चाम् ) भूनिका (यपनि ) वीतहं (अध्य ) इस के जनन्तर (ने ) आप का (यानयमान ) दण्ड देना हुआ (अमः ) अमगा ( उर्विषा ) वहुन प्रकार के प्रकाश से (पृथ्म ) अन्तरिच्न के मध्य में (आध् ) अपर के (सानु ) विभाग में (वि,मानि ) विशेष शोभित होता है उन सब को आप उत्तम प्रकार शिच्चा दी जिये ॥ ४॥

भ[व[थ:-मनुष्यों की चाहिये कि अपने समीप में पवित्र और यथा-वदक्ता पुरुषों की सदा रक्ता करें अथवा आप भी उनका संग करें।। ४ ॥ पुनर्मनुष्यैः कथं वर्तितव्यामित्याह ॥

> किर मनुष्यों की कैसा नर्सांव करना चाहिये इस विषय की ० ॥ अर्थ जिह्वा पापतीति प्र रूपों गोषुयुधो

नाशिनः सृजाना । शूरंस्येव प्रसिति: जातिर्ग्ने-र्दुर्विर्मुमि दंयते वनानि ॥ ५ ॥

भर्थ । जिह्वा । पापतीति । प्र । दृष्णः । गोषुऽयुर्धः । न । भश्चानिः । सृज्ञाना ( शूरंस्यऽइव । प्रऽसितिः । ज्ञातिः। भग्नेः । दुःऽवर्त्तेः । भीमः । दृयते । वनानि ॥ ५ ॥

पदार्थ:—( ऋष ) ऋानन्तर्ध्यं ( जिह्वा ) वाणी ( पाप-तीति ) प्रकर्षेण पुनः पुनः पतित गच्छिति ( प्र ) ( दृष्णः ) वित्तष्ठान् ( गोपुयुधः ) ये गोषु युध्यन्ते तान् ( न ) निषेधे ( ऋशिनः ) विद्युन् ( सृजाना ) निष्पादिना ( शूरस्येन ) ( प्रसितिः ) प्रकृष्टं बन्धनम् ( जातिः ) ज्ञयः ( ऋग्नेः ) पानकन्तस्प्रकाशाना-नस्य ( दुर्वज्ञेः ) दुःखेन वर्त्तमानयुक्तस्य ( भीमः ) भयङ्करः ( दयते ) हिनस्ति ( वनानि ) ॥ ५ ॥

त्रानिरित्र सुजाना शूरस्पेवाऽग्नेर्दुर्वर्नुः प्रसितिः चातिर्भीमो वनानि प्र दयते ॥ ५ ॥

भावार्थः:—न्त्रत्रोपमावाचकलु • —ये मनुष्या धर्मात् पतिता न भूत्वा धार्मिकेषु शान्ता दुष्टेष्वग्निरिव भयङ्करा जायन्ते त एव बलवन्तो गएयन्ते॥ ५॥

पदार्थः—हे विदन् (गोषुपुषः ) वाशियों में पुद्र करने वाले (कृष्णः) विविधों को (जिन्दा ) वाणी (न ) नहीं (पापनीति ) मत्यन वास्वार प्राप्त होती हैं ( सघ ) इसके सनन्तर ( सशिनः ) विज्ञुली कैसे वैसे (मुकाना) उत्यन्त किया गया ( शूरस्येव ) शूरबीर के सहुश ( सग्नेः ) स्रिय्त के समान प्रकाश-मान ( दुर्वर्तुः ) दुःख के साथ वर्त्तमान से युक्त का ( प्रसितिः ) प्रकृष्ट बन्धन ( खातिः ) सौर नाश ( भीमः ) भयंकर हुमा ( वनानि ) वनीं को ( प्र,दयने ) नष्ट करता है ॥ ५ ॥

भावार्थं - इस मंत्र में उपमाताचकलु॰ - तो मनुष्य धर्म से पतित न हीकर धार्मिकों में शान्त और दुष्टों में मरिन के सदृश भवंकर होते हैं वेही बलवान गिने जाते हैं ॥ ५ ॥

मनुष्येः किंवत् किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

मनुष्यों को किस के सदृश क्या करना चाहिये ।स विवय को ।॥

श्रा मानुना पार्थिवानि ज्ञयांसि महस्तोदस्यं धृषता तंतन्य।स बांध्रस्वापं भया सहीभिःस्प्रधी वनुष्यन्वनुषो नि जूर्व॥६॥

षा । भानुनां। पार्थिवानि । ज्ञयांसि । महः । तोदस्यं । धृष्ता । ततन्य । सः । बाधस्व । षर्य । भया । सहंःऽभिः । स्पृष्यः । वनुष्यन् । वनुष्यः । नि । जूर्व ॥ ६ ॥

पदार्थः—( श्रा ) समन्तात् ( मानुना ) किरणेन ( पार्ध-वानि ) प्रथिष्यां विदितानि कार्य्याणि पृथिष्यादिकतानि वा ( ज्यांसि ) ज्ञातच्यानि । ज्यतीति गतिकर्मा निषं ॰ २ । १४। ( महः ) महांसि (तोदस्य ) प्रेरणस्य (धृषता ) प्रगल्मेन (ततन्थ) विस्तृणोसि ( सः ) ( वाधस्व ) ( श्रप ) ( भवा ) मयानि (सहोभिः) बलैः (सृषः) सङ्ग्रामान् (वनुष्यन्) सेवयन् (वनुषः) सेवनीयान् (नि) (जूर्वे) हिन्धि ॥ ६ ॥

श्रन्वयः है विद्युत्तान्य ! यथा मानुना तोदस्य घृषता महः पार्थिवानि ज्ययांस्याऽऽततन्य तथा स त्वं सहोभिर्भयाऽप बाधस्व वनुषो वनुष्यन् स्पृधो नि जूर्व॥ ६॥

भावार्थः — त्रप्रत्र वाचकजुः — ये प्रेम्णा सखायो भूत्वा सूर्ध्य-स्तम इव भयानि निःसार्घ्य सङ्ग्रामाञ्जयान्ति ते प्रतिष्ठिता भवन्ति ॥ ६ ॥

पद्धि:—है विदन् राजन् जैसे भाष (भानुना) किरण से (तोदस्य)
प्रेरण के (धृषता) हीउ से (महः) बड़े (पार्धिवानि) पृथिवी में विदित्त
कार्य वा पृथिवी भादि से कन (ज्ञयांसि) जानने योग्यों का (भा) चारों
भोर से (तनन्थ) विस्तार करते हैं वैसे (सः) वह भाष (सहोभिः) बजों
से (भया) भयों की (भष, बाधन्व) भनीत वाधा करो भौर (वनुषः) सेवन
करने योग्यों का (वनुष्यन्) सेवन कराने हुए (स्वृधः) संप्रायों का (नि,जूर्व)
नावा करिये॥ ६॥

भिविधि:—इस मंत्र में वाचकजु०-जो प्रेम से मित्र होकर तैसे सूर्घ सम्प्रकार को वैसे अपीं को दूर कर के संप्रामीं को जीतते हैं वे प्रतिष्ठित होते हैं।। ६॥

पुनर्मनुष्येः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को बया करना चाहिये इस विषय को ०॥

स चित्र चित्रं चित्रयंन्तम्समे चित्रंक्षत्र चित्र-

तमं वयोधाम् । चन्द्रं र्यिं पुरुवीरं बृहन्तं चन्द्रं चन्द्राभिर्रणते थुवरव ॥ ७॥ ८॥

सः । चित्र । चित्रम् । चितयंन्तम् । मुस्मेइति । चित्रेऽक्षत्र । चित्रऽतंमम् । <u>चयः</u>ऽधाम् । <u>चन्द्रम् । र्यिम् ।</u> पुरुवीरंम् । युहन्तंम् । चन्द्रं । चन्द्राभिः । युण्ते । युवस्व ॥०॥८॥

पदार्थः—(सः) (चित्र) श्रद्धनगुणकर्मस्वभाव (चित्रम्) श्राश्रद्धभूतम् (चित्रयन्तम्) ज्ञापयन्तम् (श्रस्मे) श्रस्मभ्यम् (चित्रज्ञत्रः) चित्रमद्भुतं ज्ञतं राज्यं धनं वा यस्य (चित्रतमम्) श्रात्यन्ताश्रद्धयुक्तं रूपम् (वयोधाम्) यो वयो जीवनं दधाति (चन्द्रम्) श्रानन्दकरं सुवर्णादिकम् (रियम्) धनम् (पुर्र्वा-रम्) बहुवीरप्रदम् (वृहन्तम्) महान्तम् (चन्द्र) श्राह्लादकारक (

(चन्द्राभिः) त्र्यानन्दधनकरीभिः प्रजाभिः (गृणने) स्तौति । युवस्व) संयोजय ॥ ७ ॥

त्रान्वय: है चित्र चित्रज्ञ चन्द्र ! यथा स विहान् चन्द्रा-िस्त्रम चित्रं चन्द्रं चितयनतं चित्रनमं वयोधां वृहन्तं पुरुवीरं रिषे ग्रणते तं त्वं युवस्व ॥ ७ ॥

भावार्थ:—ये मनुष्या त्र्राडुनगुणकर्मस्वभावान् स्वीकृत्या-न्यान् ग्राह्यित्वा धनाढ्यान् कारयन्ति तेऽडुतस्तुतयो भवन्तीति॥७॥

त्रप्रशाग्निविहद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिवैद्या॥ इति पष्ठं सूक्तमप्टमो वर्गाश्च समाप्तः॥ पद्रिशः - हे (चित्र) सहत गुण कर्म सौर खमाव वाले (चित्र वित्र ) सहत राज्य दा भन से युक्त (चन्द्र ) साह्लाद्कारक तैसे (सः ) वह विदान् (चन्द्राभिः ) सानन्द सौर धन करने वाली प्रतासों से (सस्मे ) हम लीगों के लिये (चित्रम् ) साक्ष्यंभृत (चन्द्रम् ) सानन्द हेने वाले सुवर्ण सादि को (चित्रमन् ) तनाने हुए तथा (चित्रतमम् ) सत्यन्त साश्चर्ययुक्त कप सौर (वयोधाम् ) तीवन के धारण करने सौर (वृहन्तम् ) बहे (पुक्र विरम् ) बहुत विरों के देने वाले (रिपम् ) धन की (गृणते ) स्तुति करना है उस को साप (युवस्व ) उत्तम प्रकार युक्त करिये ॥ ७ ॥

भावार्थ: — जो मनुष्य अद्भुत गुण कम्मे भीर स्वभावें। का स्वीकार कर के तथा अन्य जनों की प्रहण कराय के धनाड्य कराते हैं वे अद्भुत स्नुति-वाले होते हैं॥ ऽ॥

इस सूक्त में अग्नि तथा विद्वान के गुणां का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व मूक्त के अर्थ के साथ संगति ज्ञाननी चाहिये ॥

यह उठा सूक्त भीर भाठवां वर्ग समाप्त हुआ।॥

श्रय सतर्चस्य सतमस्य सूक्तस्य भरद्दाजो बाईस्परय ऋषिः । वैश्वानरो देवता । १ त्रिष्टुप् । २ तिचृत्त्रिष्टुप् । ७ स्वराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ३ तिचृत्पङ्क्तिः । ४ स्वराट् पङ्क्तिः । ५ पङ्क्तिइछन्दः । पञ्चमः स्वरः । ६ जगती छन्दः । तिषादः

स्वरः ॥

श्रथ मनुष्येः की हशोऽ रिनर्वे दित्य इत्याह ॥ अब सात ऋचावाने सातवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में मनुष्यों को कैसा अभिन जानना चाहिये इस विषय की ०॥

मूर्डानं दिवो श्रंरतिं एंथिव्या वैश्वान्रमृत श्रा जातम्गिनम्। कृतिं सम्माजमितिंथिं जनांनामा-सन्ना पात्रं जनयन्त देवाः ॥ १ ॥

मूर्डानेम् । द्विः । म्रातिम् । पृथिव्याः । वेश्वान्रम् । श्वते । मा । जातम् । म्रानिम् । क्विम् । सम्ऽराजेम् । मतिथिम् । जनानाम् । मासन् । मा । पात्रम् । जन्यन्त । वेवाः ॥ १ ॥

पदार्थ:—( मूर्झानम् ) सर्वापिशिविराजमानम् (दिवः ) प्रका-इास्य मूर्य्यस्य वा ( अरातिम् ) प्राप्तिम् ( प्रथिव्याः ) ( वैश्वा-नरम् ) विश्वेषु नरेषु नायकम् ( ऋते ) सत्ये ( आ ) ( जातम् ) प्रसिद्धम् ( अरिनम् ) अरिनमिव वर्त्तमानम् ( कविम् )कान्तप्रज्ञं विहांसं वा (सम्राजम्) भूगोलस्य राजानम् (श्रातिधिम्) पूजनीयम् (जनानाम्) मनुष्याणाम् (श्रासन् ) सन्ति (श्रा) (पात्रम्) यः पतिस्तम् (जनयन्त ) जनयन्ति (देवाः) विहांसः॥ १॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या ये देवा दिवो मुर्द्धानं प्रथिव्या श्रारति-मृते जातं कविं सम्राजं जनानामतिथिं पातं वैश्वानरमग्निमाऽऽ-जनयन्त ते सुखिन श्राऽऽसन् ॥ १ ॥

भविर्थि: —ये मनुष्याः परमात्मवन्न्यायकारिणो भूत्वा वाह्न-रिव विद्याविनयप्रकाशिताः साम्राज्यं प्राप्नुवन्ति ते सर्वान मुख-यितुमहन्ति ॥ १ ॥

पद्रिथं - हे मनुष्यों जो (देवाः ) विद्वान् जन (दिवः ) प्रकाश वा सूर्य के ( मृद्धीनम् ) सर्वोगीर विराजमान ( पृथिव्याः ) पृथिवी की ( मर- निम् ) प्राप्ति को ( ऋते ) सत्य में ( जातम् ) प्रसिद्ध ( कविम् ) स्वच्छबुद्धि- पुक्त वा विद्वान् ( समाजम् ) भूगोल के राजा ( जनानाम् ) मनुष्यों के ( भातिध्म् ) भादर करने योग्य ( पात्रम् ) पालन करने वाले ( तैश्वानरम् ) सम्पूर्ण मनुष्यों में अप्रणी ( भग्नम् ) अग्नि के सदृश वर्त्तमान को ( मा, जनवन्त ) प्रकट करने हैं वे सुषी ( मा, आसन् ) अच्छे प्रकार हैं ॥ १ ॥

भिविश्विः— तो मनुष्य परमात्मा के सहश न्यायकारी हो कर नथा मिन के सहश विद्या और विनय से प्रकाशित हुए चक्रवार्तित की प्राप्त होते हैं वे सब को सुख देने की पौग्य होते हैं ॥ १॥

पुनस्तमेवाश्निविषयमाह॥ फिर उसी मांग्न के विषय को०॥

नाभिं यज्ञानां सदेनं रयीणां महामाहावम्भि

सं नंबन्त । बैश्वान्दं रुथ्यंमध्वराणीं यज्ञरूयं केतुं

नाभिन् । युक्तानीम् । सदैनम् । रुयीणाम् । महाम् । माऽ-हावम् । माभे । सम् । नवन्त । वैश्वानरम् । रुथ्यम् । मध्वराणीम् । युक्तस्यं । कृतुम् । जनयन्तु । देवाः ॥ २ ॥

पदार्थः— (नाभिम् ) मध्यभागम् (यज्ञानाम् ) सत्यकियामयानाम् (सदनम् ) स्थानम् (रयोणाम् ) धनानाम् (महाम्)
महताम् (न्नानम् ) समन्तात्स्पर्द्धनीयम् (न्नानम् ) न्नाभिमुख्ये
(सम् ) (नवन्त ) स्नुवन्ति (वैश्वानरम् ) विश्वस्मिन् राजमानम् (रथ्यम् ) रथं वोदुमईम् (न्नाध्यराणाम् ) न्नाइंसनीयानाम्
(यज्ञस्य ) सङ्गन्तव्यस्य (केतुम्) प्रज्ञापकम् (जनयन्त ) म

श्रन्वयः हे मनुष्या देवा यं यज्ञानां नामिं महां रयीणां सदनमाहावं बैश्वानरं रथ्यमध्वराणां यज्ञस्य केतुं संजनयन्त नवन्त तं य्यमभि प्रशंसत ॥ २ ॥

भावार्थ: — ये मनुष्याः सर्वतो व्याप्तं सर्वकार्व्यसिद्धिकरम-रिन विज्ञाय यानानि जनयन्ते ते कार्यसिद्धि स्तमन्ते ॥ २ ॥

पद्रिथं; — हं मनुष्यो (देवाः) बिद्वान् तन तिस (यतानाम्) सत्य कियामय यत्तों के (नाभिम्) वीच के भाग को और (महाम्) महान् (रवी-खाम्) धनों के (सदनम्) स्थान और (बाहावम्) चारो और से स्पर्दा करने योग्य (वैश्वानरम् ) सर्वत्र प्रकाशधान (रथ्यम् ) रथको वहाने के योग्य (ग्रन्थराणाम् ) नहीं नष्ट करने योग्यों के (यज्ञस्य ) प्राप्त होने योग्य व्यवहार के (केतुम् ) सनाने वालेको (सम्,तनयन्त ) ग्रन्छे प्रकार प्रकट करते हैं भोर (नवन्त ) स्तुति करते हैं उस की ग्राप स्रोग (ग्राप्ति ) सम्मुख प्रशंसा कारिये॥ २॥

े भावार्थः — तो मनुष्य सर्वत्र ज्याप्त मीर सम्पूर्ण कार्यों की सिदि के करने वाले मिन को अच्छे प्रकार जान कर वाहनों को प्रकट करने हैं वे कार्यि सिदि को प्राप्त होने हैं ॥ २॥

पुनः स राजा कीहशो भवेदित्याह ॥ फिर वह गजा केसा होते इस विषय को०॥

त्वद्वित्रीं जायते वाज्यंग्ने त्वह्वीरासीं ऋभिमा-तिपार्हः । वैश्वांनर् त्वमुस्मासुं धेहि वसूंनि राज-न्त्स्प्रह्याय्यांणि ॥ ३ ॥

त्वत् । विर्पः । जायते । वाजी । मृग्ते । त्वत् । वीरासंः । मिमातिऽसहंः । वैश्वांनर । त्वम् । मस्मासुं । धेहि । वस्ति । राजन् । स्पृह्याय्याणि ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(त्वत्) तव सकाशात् (विप्रः) मेघावी (जायते) (वाजी) वेगवान् (त्राग्ने) पावकवत्प्रतापिन् विद्दन् (त्वत्) (वीरासः) शूरवीराः (त्राभिमातिषाहः) येऽभिमात्याऽभिमानेन युक्ताञ्छवून् सहन्ते (वैश्वानर्) विश्वेषु नरेषु नायक (त्वम्) (त्र्रह्मासु) ( धेहि ) ( वसूनि ) ( राजन् ) ( रग्रह्माण्याचि ) रग्रह्णीयानि ॥ ३॥

श्रन्वय:—हे वैश्वानराऽग्ने राजन्! यस्मान्वाहिप्रो वाजी जायहे त्वदामिमातिषाहो वीरासो जायन्ते ततस्त्वमस्मासु स्पृहयाघ्याधि वसूनि धेहि ॥ ३ ॥

भावार्थः –स एव राजा भवितुं योग्यो यस्य सङ्गेन दुष्टाश्चापि वेश्रेष्ठाः कातरा श्चापि शूरवीराः क्रपणा श्चापि दातारो भवन्ति॥३॥१

पिद्धार्थः—ह (विश्वानर) संपूर्ण जना में अभ्रणी (अग्ने) अपि के सदृश प्रताणी विदान् (राजन् ) राजन् जिस कारण से (त्वन् ) आन्द्रे समीण से (विप्रः ) बुढिमान् (वाजी ) वेगयुक्त (जायने ) होता है और (त्वन् ) । आप के समीण से (अभिमानिषातः ) अभिमानयुक्त शतुओं के सहने वाले । (वीरासः ) शूरवीर जन प्रकट होने हें इस से (त्वम् ) आण (अस्माम् ) हम लोगों में (स्पृहयाय्याणि ) इच्छा के विषय होने योग्य (वसूनि ) धनों को (धेहि ) धारण करिये ॥ ३ ॥

भावार्थ: —वही राजा होने की योग्य है जिस के संग से दुए जन भी श्रेष्ठ, कायर भी शूरवीर और रूपण भी दाना होते हैं ॥ ३ ॥

> त्रप्रथ द्वितीयजन्मविषयम।ह॥ सब दितीय जन्मके विषय की कहते हैं ॥

त्वां विश्वे असत् जार्यमानं शिशुं न देवा श्राभि । सं नेवन्ते । तव कर्तुःभरसन्दवमायुन्वेश्वानर् यत्यु-त्रोरदीदेः ॥ ४ ॥ स्वाम् । विश्वे । भुमुत् । जायमानम् । शिशुंष् । न । देवाः । भुमि । सम् । नुवन्ते । तवं । कतुंऽभिः । भुमृतुऽ-स्वम् । भाषुन् । वैश्वानर । यत्। पित्रोः । भदीदेः ॥ ८ ॥

पदार्थ:—(त्वाम्) (विश्वे) सर्वे ( श्रम्वत ) मरण्यम्मे रहित ( जायमानम् ) उत्पद्यमानम् ( शिशुम् ) वालकम् ( न ) इव ( देवाः ) विद्वांसः ( श्रमे ) ( सम् ) सम्पक् ( नवन्ते के स्तुवन्ति ( तव ) ( कतुमिः ) प्रज्ञाकर्मिः ( श्रम्वतत्वम् ) मोत्तस्य भावम् ( श्रायन् ) प्राप्तुवन्ति ( वैश्वानर् ) यो विश्वान-रान् धर्मकार्य्येषु नयति तत्सम्बुद्धौ ( यत् ) यः ( पित्रोः ) माता-पित्रोरिव विद्याऽऽचार्य्ययोः ( श्रदीदेः ) प्रकाशयेः ॥ ४ ॥

श्रन्वय: हे वैश्वानराऽमृताप्त विह्न ! यं त्वां शिशुं न जाय-मानं विश्वे देवा श्रभि सजवन्ते यस्य तव कतुभिर्भनुष्या श्रमृतत्व-मायन् यत्त्वं पित्रोरदीदेः स त्वं धन्योऽसि॥ ४॥

भावार्थः - त्रत्रत्रोपमालं - ये मनुष्या मातापितृभ्या जनम प्राप्याऽष्टमं वर्षमारभ्याऽऽचार्यादियाग्रहणेन हितीयं जनम प्राप्नुवान्ति ते स्तुरियाः सन्तो धर्मार्थकाममोन्नान् साद्धं शक्नुवन्ति ॥ ४ ॥

पद्धि: — हे (वैश्वानर) संपूर्ण जनों को धर्म के कार्यों में ले चलने-वाले (सपृत) मरणधर्मी से रहित यथार्थवस्का विदृत् बन जिन (त्वाम्) बाप को (शिशुम्) बालक को (न) जैसे वैसे (जापमानम्) उत्पन्न हुए को (विश्वे) सम्पूर्ण (देवाः) विद्वान् जन (स्रिमे) सब सोर से (सम्) उत्तम कार (नवन्ते) स्तुति करते हैं और जिन (तव) स्राप के (क्रनुमिः) बुद्धि दे कम्मों से मनुष्य सोग (सपृत्तवम्) मोस्रपन को (स्रायन्) प्राप्त होते हैं माँत ( यत् ) को भाष ( विश्वोः ) माता मीर विताके सदश विवा भीर माचार्य के ( भदीदेः ) प्रकाशक हो वह भाष धन्य हो ॥ ४ ॥

भिविध:— इस मंत्र में उपमालं - जो मनुष्य माना भीर पिता से जन्म की प्राप्त होकर भाउचें वर्ष से प्रारम्भ कर के भाचार्य से विधा के ग्रहण से दिनीय जन्म की प्राप्त होते हैं वे स्तुति करने योग्य हुए धर्म, अर्थ,काम भीर मोस्र को सिद्ध करने को समर्थ होते हैं ॥ ७॥

> पुनर्मनुष्यैः कि प्रापणीयभित्याह ॥ किर मनुष्यों को क्या प्राप्त कराना चाहिये इस विषय को०॥

वैश्वानर् तव तानि व्रतानि महान्यंग्ने निक्रा दंधर्ष । यज्जायंमानः प्रित्रोरुपरुयेऽविन्दः केतुं व्युनेष्वह्नांम् ॥ ५॥

वैश्वानर । तवं । तानिं । ब्रुतानिं । महानिं । क्रुग्ने । निकः । भा । दुधर्ष । यत् । जार्यमानः । प्रित्रोः । दुपऽस्ये । भाविनदः । केतुम् । वुयुनेषु । भहनाम् ॥ ५ ॥

पदार्थः—(वैश्वानर) विश्वास्मन् विद्याधर्मप्रकादानेन नायक (तव) (तानि) ब्रह्मचर्यविद्याग्रहणसत्यभाषणादीनि (वतानि) कर्माणि (महानि) महाान्त (श्राग्ने) पाषकवत्प्रकाद्यातम् (निकः) निषेवे (श्रा) (दधर्ष) तिरस्कुटर्यात् (यत्) यः (जायमानः) (पित्रोः) जनकयोरिव विद्याऽऽचार्ययोः (उपस्थे) समीपे (श्राविन्दः) विन्दासे प्राप्तोसि (केतुम्) प्रज्ञाम् (वयुनेषु) प्रथिवीमारम्य परमेश्वरपर्घन्तानां विज्ञानेषु ( त्र्प्रह्नाम् ) दिनानां मध्ये ॥ ५ ॥

त्र्यन्वयः -हेवेश्वानराऽग्ने! यद्यस्त्वं पित्रोरुपस्ये जायमानोऽ-हनां वयुनेषु केतुमावेन्दस्तस्य तव तानि महानि व्रतानि कोऽपि निकराऽऽदधर्ष ॥ ५ ॥

भावार्थः-यदि मनुष्या हितीयं विद्याजनम प्राप्तुयुस्तिहैं तेषा-ममोद्यानि कर्म्माणि भवन्तीति वेद्यम् ॥ ५ ॥

पद्रिशः -है (वैश्वानर) सम्पूर्ण संसार में निवा और धर्म के प्रकाश से सम्पूर्ण ( सन् ) को साप ( पित्रोः ) माता पिता के सहश विद्या और सालार्थ्य के ( उपस्थे ) सभीप में ( जापमानः ) प्रकट हुआ ( सन्नाम् ) दिनों के मन्प में ( वपुनेप् ) पृथिवी से लेकर परमेश्वर पर्यन पद्रार्थों के विज्ञानों में ( केतुम् ) बुद्धि को ( स्विन्द्रः ) प्राप्त होने ही उन ( नव ) साप के ( नामि ) उक्त ब्रन्सवर्ष्य, विद्याप्रहण, सत्यभाषण आदि ( महानि ) बड़ें ( ब्रतानि ) कम्मों को कोई भी ( नाकिः ) नहीं ( स्ना,द्धर्ष ) विरक्कार करें ॥ ५॥

भ्विधि:—जो मनुष्य दूसरे विद्यारूप तथ्य को प्राप्त होंदें तो उन के सफल कर्म्म होते हैं ऐसा जानना चाहिय ॥ ५॥

> पुनर्मनुष्यैः किं वेदितव्यमित्याह॥ किर मनुष्यों को क्या जानना चाहिये इस विषय की ०॥

वैश्वान्रस्य विमितानि चर्त्रसा सानूनि दिवो श्रमृतंस्य केतुना । तस्येदु विश्वा भुवनाधि मूर्डनि वयाईव रुरुद्वः सुप्त विस्तुहंः ॥ ६ ॥ वैश्वानुरस्यं । विऽभितानि । चत्तंसा । सार्नुनि । विवः। श्रमृतंस्य । केतुना । तस्यं । इत् । कुं इति । विश्वा । मुवंना । श्राधे । मूर्धाने । व्याःऽईव । रुख्टुः । सुप्त । विऽस्त्रहेः ॥ ६ ॥

पदार्थः — (विश्वानरस्य ) विश्वेषु नरेषु विद्याविनयाभ्यां प्रकाशमानस्य (विमिताति ) विशेषेण परिमितानि (चन्नसा ) प्रज्ञानेन (सानूनि) प्रान्तदेशान् (दिवः ) प्रकाशमानस्य (ष्र्रम्टतस्य ) नाशरहितस्य (केतुना ) प्रज्ञया (नस्य ) (इत् ) एव (उ) (विश्वा ) सर्वाणि (भूवना ) भुवनानि लोकाः (त्र्राणि ) पूर्विने ) (वयाइव ) पित्रण इव (रुरुहः ) प्रादुर्भवन्ति (सम ) सप्तविधाः (विश्वहः ) विसरन्ति विशेषेण गच्छन्ति ॥ ६ ॥

श्रन्वयः हे मनुष्या यस्य वैश्वानग्स्य चन्नसा विमितानि त्र तृनि दिवोऽम्हतस्य केनुना विश्वा भुवना सप्त विमुह्ये मृद्धीने वयादवाऽधि रुरुहुस्तस्येटु सङ्गं कुरुत ॥ ६ ॥

भावार्थ:-श्रत्रोपमालं ०-यो विहान् जगदीश्वरिनिर्मितान् पित्तवदन्तिरित्ते चलतो लोकानेतेषां गतिं च प्रज्ञया विजानीयात् स विदुषां मूर्द्धेव प्रशंसनीयो जायने ॥ ६ ॥

पद्धिं — हे मनुष्यो जिस (विश्वानरस्य ) संपूर्ण नरों में विद्या और वनय से प्रकाशमान के (चल्लसा ) प्रज्ञान से (विधितानि ) विशव कर के पारामित (सानूनि ) प्रान्त स्थानों को (दिवः ) प्रकाशमान (अमृतस्य ) नाग से रहित की (केतुना ) बुद्धि से (विश्वा ) सम्पूर्ण (भुवना ) लाक (सप्त ) मात प्रकार के (विस्तुतः ) विशेष कर के सरकने जाने और (पूर्वनि ) शिर पर भधीत् उत्पर ( वयाहव )पिच्चियों के सहश ( अधि ) अधिकतर ( फ्रहुः ) प्रकट होते हैं ( तस्य ) उसका ( हन् ) ही ( र ) तर्क वितर्क से संग करो ॥ ६ ॥

भाविथि:—इस मंत्र में उपमालं — जो विदान तन परमेश्वर से रचे गए, पिचयों के सदश कातरिच में चलते हुए लोकों कौर उन की गति को बुद्धि से विशेष कर के जाने वह विदानों के मध्तक के सदृश प्रशंसा करने योग्य होना है।। ६।।

पुनर्जगदीश्वरः की ह्योऽस्तीत्याह ॥ फिर जगदीश्वर कैसा है इस विषय की०॥

वि यो रजांस्यमिमीत सुक्रतुंर्रैश्वान्रो वि दिवो रेचिता क्विः। परि यो विश्वा भुवंनानि पत्रथेऽदंब्धो गोपा श्रमृतंस्य रक्षिता॥ ७॥ ९॥

वि । यः । रजांति । मिमिमीत । सुऽक्रतुः । वैश्वानुरः। वि । दिवः । रोचना । कृविः । परि । यः । विश्वां । भुवं-नानि । पुप्रवे । मदंब्धः । गोपाः । मुसृतंस्य । राक्षिता ॥७॥९॥

पदार्थ:—(वि) विशेषण (यः) जगदीइवरः (स्जांसि) लोकान् (न्न्रामिमीत) निर्मिमीते (सुक्रतुः) शोमनानि प्रज्ञानानि कम्मीणि यस्य सः (वैश्वानरः) (वि) (दिवः) प्रकाशमानस्य सूर्व्यस्य (रोचना) रोचनानि प्रदीपनानि (कविः) क्रान्त-प्रज्ञः (परि) सर्वतः (यः) (विश्वा) त्र्याविलानि (मुवनानि) (पप्रथे) प्रथयति विस्तृणाति (त्र्यदृष्यः) त्र्रहिंसनीयः (गोपाः) पालकः (त्र्यमृतस्य) मोच्चस्य (रित्तता) ॥ ७॥

श्रन्वय: —हे विद्वांसो यो वैश्वानरः सुक्रतुः कविरीश्वरो दिवो रोचना रजांसि व्यमिमीत यो विश्वा भुवनानि परि पप्रथे सोऽम्हतस्य गोपा श्रदञ्चो रिच्चता व्यमिमीत ॥ ७ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या येन जगदीश्वरेण सर्वे लोका निर्मिता यः सर्वेषां रिचताऽस्ति तं सर्वे उपासीरिचिति ॥ ७॥

श्रव वैश्वानरविद्दिश्वरगुणवर्णनादेनदर्थस्य पूर्वसूकार्थेन सह सङ्गतिर्वेदा॥

इति सप्तमं सूक्तं नवमो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्धिः—हे विद्वान् तनो (यः) जो जगदीश्वर (वैश्वानरः) सम्पूर्ण मनुष्यों का हित करनेवाला (सुक्रतुः) उत्तम कर्म जिस के वह (किवः) उत्तम बुद्धि वाला ईश्वर (दिवः) प्रकाशमान सूर्य्य के (गेष्वना) प्रकाशकृष्य (रज्ञांति) लोकों को (वि ) विशेष कर के (अमिमीतः) निर्मित करना नथा (यः) जो (विश्वा) सम्पूर्ण (भवनानि) भवनों को (पिरे) सब ओर से (पप्रथे) विस्तारयुक्त करना है वह (अमृतस्य) मोद्धा का (गोपाः) पालन करनेवाला (अदृष्धः) अहिंसनीय और (रिद्धाना) रद्धा करने वाला (वि) विशेष कर के निर्माण करना है।। अ।।

भावार्थ:—हे मनुष्यो! जिस जगदीश्वर ने सम्पूर्ण लोक निर्मित किये हैं तथा जो सब का रचक है उस की सब उपासना करें ॥ ७॥

इस सूक्त में सब के हिन करनेवाले, विद्वान और ईश्वर के गुण वर्णन करने से इस स्कू के मर्थ की इस से पूर्व सूक्त के मर्थ के साथ सङ्गानि जाननी चाहिये॥

यह सातवां सूक्त और नवमा वर्ग समान्न हुआ ॥

श्रथ सप्तर्चस्याष्ट्रमस्य सुक्तस्य भरहाजो बाईस्पत्य ऋषिः। वैश्वानरो देवता। १। १ जगती । ६ विराङ्जगती छन्दः। निषादः स्वरः। २। ३ । ५ भुरिक् त्रिष्टुप्। ७ त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः॥

न्त्रथ मनुष्यैः किं विज्ञाय किमुपदेष्ठव्यित्याह ॥ सब सात ऋचावाले साउवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में सब मनुष्यों को क्या जान कर क्या उपदेश करना चाहिये इस विषय को०॥

पृक्षस्य दृष्णी अरुषस्य नू सहः प्र नु वीचं विद्यां जातवेदसः। वैश्वान्रायं मृतिर्नव्यंसी शुचिः सोमंइव पवते चारुर्गनये॥ १॥

प्रकर्य। दृष्णंः । शुरुषस्यं । नु । सहंः । प्र । नु । वोच्यम् । विदर्था । जातऽवेदसः । वैश्वान्रायं । मृतिः । नव्यसी । शुचिः । सोमंःऽइव । प्वते । चार्रः । शुग्नये॥ १ ॥

पदार्थ:—( एतस्य) सर्वत्र सम्बद्धस्य सम्पृक्तस्य (वण्णः) सेचकस्य ( त्र्रारुषस्य ) त्र्राहंसकस्य ( तू ) सद्यः । त्रात्र त्राचे-तुनुघेति दीर्घः ( सहः ) वलम् ( प्र ) ( नु ) विप्रम् (वोचम् ) उपिदशेयम् (विदया ) विज्ञानानि ( जातवेदसः ) जातेषु विद्यमानस्य (वैश्वानस्य ) सर्वस्य विश्वस्य प्रकाशकाय ( मितिः ) प्रज्ञा ( नव्यसी ) त्रातिशयेन नवीना ( शुचिः ) पवित्रा ( सोमइव ) सोमलतेव ( पवते ) पवित्रा मवति ( चारुः ) सुन्दरा (त्र्राग्नये) विदुषे ॥ १ ॥

श्रन्वय: हे मनुष्या यस्य पृत्तस्यारूषस्य रूप्णो जातवेदसः सहो नू प्र वोचं विदया नु प्रवोचं यस्य सोमहव नन्यसी शुचिश्रा-रुर्मातिः पवते तस्मै वैश्वानरायाऽग्नये प्रज्ञां धरेयम् ॥ १ ॥

भावार्थ: - श्रत्रोपमालं - येषां मनुष्याणां सोमीषाधिवतपावित्र-करी प्रज्ञाऽनुलं बलमाग्निविद्या च भवति त एवाऽऽनन्दन्ति ॥ १॥

पद्रार्थ:—हमनुन्यो ! जिस (पृच्चस्य) मर्वत्र संबद्ध मर्थान् संयुक्त ( मह-पस्य ) नहीं हिंसा करने मोर ( वृष्णाः ) सेचनकरनेवाले ( जानवेदसः ) उत्पन्न हुमों में विश्वमान के ( सहः ) बलका ( नु ) शीध ( प्र, त्रोत्तम् ) उप-देशदेशं मोर ( विद्धा ) दिज्ञानों का ( नू ) शीध उपदंश देशं मोर जिस की (सीमश्य ) सोमलता जैसे वैसे ( नव्यसी ) मत्यन्त नवीन ( शुच्चः ) पविच ( चाहः ) सुन्दर ( मानः ) बृद्धि ( पवने ) पविच होनी है उस ( वेश्वानराय ) संपूर्ण विश्व के प्रकाशक ( मन्यये ) विद्वान जन के लिये बृद्धि की धारण करुं ॥ १ ॥

भविधि:—इस यंत्र में उपमालं ० - जिन मनुष्या की सोमलनारूप सोषि के सदृश पवित्र करनेवाली वृद्धि, सनुल बल और सम्निविद्या होती हैं वेही सानन्दित होते हैं ॥ १॥

पुनर्मनुष्येः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय की ।।

स जायंमानः पर्मे व्योमिनि ब्रतान्यिनिर्वतपा श्रेरचत । व्यश्रेन्तिरक्षमिमीत सुक्रतुंवैईवान्रो मेहिना नाकंमरुपृशत् ॥ २ ॥

सः। जार्यमानः। पुरुमे। विऽभौमनि। ब्रुतानि। ब्रुनिः।

ब्रत्रपाः। <u>षरक्षत् । वि। श्र</u>न्तरित्वम्। श्र<u>मिमीत् । सु</u>ऽक्रंतुः। वैश्वानुरः । मुद्धिना । नार्कम् । श्रस्पृशुत् ॥ २ ॥

पदार्थः—(सः) सूर्व्यक्ष्येण (जायमानः) उत्पद्यमानः (परमे) प्रकृष्टे (व्योमनि) व्योमवद्व्यापके (व्रतानि) सत्य-भाषणादीनि कर्माणि (श्राग्नः) पावकः (व्रतपाः) यो व्रतानि कर्माणि रचाति सः (श्रारत्तत) रचाति (वि) (श्रान्तरिक्षम्) उदकम् (श्रामिनि) रचयति (स्रकृतुः) शोभनकर्मा (विश्वानरः) विश्वेषु नरेषु प्रकाशमानः (महिना) महत्त्वेन (नाकम्) श्राविद्यमानदुःखम् (श्रास्पृशत्) स्पृशाति ॥ २ ॥

श्रन्वयः — हे विद्वांसी युष्मामियी व्रतपा श्राग्नः परमे व्योमित जायमानो वृतान्यरत्नतान्तरित्तं व्यमिमीत सुक्रतुर्वेश्वानरो महिना नाकमस्प्रशत्स बेदिनव्यः ॥ २ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या येन परमेश्वरेण स्वास्मन् सूर्यादिलोक-निन्माणेन सर्वेषामुपकारः कतस्तस्य सत्यानिकन्मीएयनुष्ठायोपासनां कुर्वन्तु ॥ २ ॥

पद्रश्यः - हे विद्वान् जनो आप लोगों को जो (जनपाः) कम्मों की रक्षा करनेवाला (अग्निः) अग्नि (परमे ) अष्ठ भौर (व्योमनि ) आकाश के सदृश व्यापक परमेश्वर में (जापमानः ) उत्पन्न होना हुआ (जनानि ) सत्य-भाषण आदि कम्मों की (अरक्षत ) रक्षा करता तथा (अन्तरिश्चम् ) जल की (वि ) विशेष कर के (अग्निमीन ) रक्षा करता और (सुक्रतुः ) अन्छे कम्मों-वाला (वेश्वानरः ) सम्पूर्ण मनुष्यों में प्रकाशमाने होता हुआ (महिना ) महत्त्वें से (नाकम् ) दुः बरहित का (अश्पृशत् ) स्पर्यक्रम है (सः ) वह जानने योग्य है ॥ २ ॥

भावार्थ: —हेमनुष्यो ! जिस परमेश्वर ने मयने में सूर्य आदि जो की के निम्मीया से सब का उपकार किया उस के सत्य कम्मी का अनुष्ठान कर के उपासना करो अर्थान् उसी का भन्नन करो ॥ २ ॥

पुनः सूर्य्यः की दशोस्तीत्याह॥ किर सूर्य्य कैसा है इस विषय को०॥

व्यंस्तभ्नाद्रोदंसी मित्रो ऋद्वंतोऽन्त्र्वावंदक-णोज्ज्योतिपा तमः। वि चम्मणीव धिपणे ऋवर्त-यद्वेश्वान्रो विश्वंमधन् रुष्एयंम् ॥ ३॥

वि । श्रस्तम्नात् । रादेमी इति । मित्रः । अद्भेतः । श्रुन्तःऽवार्वत् । श्रुकुणात् । ज्योतिपा । तमः । वि । चम्मै-णी इवेति चम्मैणीऽइब । ध्रिपणे इति । श्रवन्यत् । वैश्वा-नरः । विद्यंम् । श्रुष्ट्त । वृष्ण्यंम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(वि) (त्र्यस्तभ्नात्) स्तभ्नाति धरति (रोदसी)
धावापृथिव्यो (निन्नः) सर्वस्य सुद्धदिव (त्र्र्यद्भतः) त्र्याश्चर्यन्
गुणकर्भस्वभावः (त्र्यन्तर्वावत्) यो त्र्यन्तभृदां वानि गच्छति
(त्र्यक्षणोत्) करोति (ज्योतिपा) प्रकाशेन (तमः) गानिम्
(वि) (चर्मणीव) यथा चर्मणी लोमानि धृतानि (धिपणे)
सर्वस्य धारिके (त्र्यन्तयत्) वर्त्तयति (विश्वानरः) विश्वेषु नरेषु
विराजमानः (विश्वम्) सर्व जगत् (त्र्यथत्) धरति (वृष्ण्यम्)
द्यम् मवं साधुं वा ॥ ३॥

श्रन्वय: —हे मनुष्या योऽद्भुतो मित्रो वैश्वानरः सूर्यो रोदसी व्यस्तम्नाज्ज्योतिषा तमोऽक्ठणोदन्तर्वावच्चम्भणीव धिषणे व्यवर्त्त-यहृष्ण्यं विश्वमधत्त तं यूयं सम्प्रयुक्ध्वम् ॥ ३ ॥

भावार्थः - श्रत्रोपमालं ॰ -हे मनुष्या यो जगदीश्वरिनिर्मितों ऽयं सूर्यश्वर्मेलोमानीवाऽऽकर्षणेन स्रोकान्धराति निवमेन चालयाति स्वयं चलति स एव जगदुपकाराय प्रभवति ॥ ३ ॥

पदार्थः —हे मन्त्योः तो (अद्भृतः) आश्चर्यजनक गुण कर्म और स्वभाव-बाला (मित्रः) सव के मित्र के समान वर्त्तमान (विश्वानरः) संपूर्ण मनुष्यों में विराजमान सूर्ण्य (रीद्सी) अन्तरिक्ष और पृथिति को (वि, अस्तभ्नात्) धारण करता तथा (ज्योतिषा) प्रकाश से (तमः) रात्रि को (अस्त्योत्) करता (अन्तवाबन्) अन्तः अर्थान् ब्रह्माण्ड के भीतर अन्यन्त चलना (चर्म्मणीव) जैसे चर्म में रोम धारण किये गयं वसे (धिषणों) सब के धारण करने वालियों को (वि, अवर्तयन्) विशेष कर के वर्ताना (स्वत्यम्) स्वयों में उत्यन्न वा श्रेष्ठ (विश्वम्) सम्पूर्ण जगन् को (अधत्त) धारण करता है उस का तुम सोम प्रयोग करों॥ ३॥

भित्रिर्थः—इस मंत्र में उपमादाच म्लु०—है मनुष्यो ! जो जगदीश्यर से बनाया गया यह सूर्य जैसे चम्ये रोमों को वसे आकर्षण से लोकों को धारण करता है तथा नियम से चलाना और चलता है वही जगन् के उपकार के सिये समर्थ होता हैं ॥ ३ ॥

पुनः स वायुः की हशः किं करे। ती त्याह ॥
किर वह वायु कैसा हैं भीर क्या करना है इस विषय को ०॥

श्रुपामुपस्थं महिषा श्रंग्रभणत विशो राजान-

मुपं तस्युर्ऋग्नियंम् । श्रा दूतो श्राप्तिमंभरहिव-स्वंतो वैश्वानरं मांतरिश्वां परावर्तः॥ ४॥

भुषाम् । उपः । महिषाः । भुगुभुणतः । विर्शः । राजी-नम् । उपं । तुर्युः । ऋग्मिवन् । भा । दूतः । भुग्निम् । भुभुरत् । विवस्वतः । वैश्वानुरम्। मातुरिश्वां । पुराऽवतः ॥ १॥

पदार्थः—( श्रपाम् ) प्राणानां जलानां वा ( उपस्थे ) समीपे ( माहेषाः ) महान्तः ( श्रग्रभणत ) गृह्णान्त ( विद्याः ) ( राजानम् ) राजानिमव सूर्य्यम् ( उप ) ( तस्थुः ) तिष्ठान्त ( ऋग्नियम् ) य ऋग्निममीयते तम् ( श्रा ) समन्तात् ( दूतः ) यो दुनोति परितापयति सः ( श्रिग्निम् ) पावकम् ( समरत् ) मरित ( विवस्वतः ) सूर्यपस्य ( वेश्वानग्म् ) विश्वस्मिन् प्रकाद्यानम् ( मातिरिक्वा ) यो मातर्थ्यन्तरिक्वे दोने सः वायुः (परावतः) दूरे स्थितस्य ॥ ४ ॥

श्रन्वयः हे विद्यांसो यो दूतो मात्तरिश्वा परावतो विवस्वतो विद्यानरमिनमभरद्यमृग्नियं राजानं विद्या उपाऽऽतस्थुरिव सूर्घमुपिन तिष्ठति यमपामुपस्थे वर्त्तमानं महिषा श्रग्रम्णत तं वायुं यूयं विजानीत ॥ ४ ॥

भावार्थः -यथा वायुर्दूरस्थस्याऽपि सूर्घ्यस्य तेजो बिभित्ति तथोत्तमो राजा दूरस्था स्त्रपि प्रजां विभृयात् ॥ ४ ॥

पदार्थ: - हे विद्वान् तनो जो (दृनः ) संनापित करानेवाला (मातरिश्वा)

अन्तरिक्ष में शयन करनेवाला वायु (परावतः ) दूर स्थित (विवस्वतः ) सूर्य्य के (वैश्वानरम् ) सर्वत्र प्रकाशमान (मिन्म् ) मिन्न को (मभरत् ) धारणा करता और जिस (म्राध्यम् ) म्राच्या भोंद्वारा प्रमाणा किया जाता उस (रामानम् ) तिसे राजा को वैसे सूर्य को (विशः ) प्रजार्थे (उप ) समीप में (मा ) खारे। ओर से (तस्थुः ) प्राप्त होती हैं वैसे सूर्य्य उपस्थित होता है और विस (मणम् ) प्राणों वा जलों के (उपस्थे)समीप में वर्त्तमान का (महिषाः ) बड़े जन (मगुन्णत ) ग्रहणा करते हैं उस वायु को माप लोग जानिये ॥ ४॥

भावार्थ:—जैसे वायु दूर वर्तमान भी सूर्य्य के तेत की धारण करता है वैसे उत्तय राजा दूर स्थित भी प्रजामों का पोषण करे॥ ४॥

> पुनर्नृपः किं कुर्घादित्याह ॥ फिर राजा क्या करे रस विषय को॰॥

युगेयुंगे विद्रश्यं गृणद्भ्योऽग्ने र्यां युशसं घेहि नव्यंसीम् । पृव्येवं राजक्ष्यशंसमजर नीचा नि रहेच वृनिनुं न तेजसा ॥ ५॥

युगेऽयुगे । विद्रश्यम् । ग्रुणत्ऽभ्यः । भग्ने । रायम् । युगर्सम् । धेहि । नव्यंसीम् । पुव्याऽदंव । राजन् । श्रघ-ऽदीसम् । श्रजर् । नीचा । नि । दुरच । वनिनंम् । न । तेजंसा ॥ ५ ॥

पदार्थः—( युगेयुगे ) वर्षे वर्षे वर्षसमुदाये वर्षसमुदाये वा ( विदथ्यम् ) विदयेषु सङ्ग्रामविज्ञानादिषु भवम् ( गृणट्भ्यः ) स्तुवद्भ्यः ( श्राग्ने ) ( रायम् ) धनम् ( यशसम् ) कीर्तिमनं वा ( धेहि ) ( नव्यसीम् ) श्रातिशयेन नृतनां विद्यां कियां वा ( पव्येव ) वज्रेणेव ( राजन् ) ( श्रवशंसम् ) स्तेनम् (श्रजर) जरादोषरहित (नीचा ) नीचम् ( नि ) नितराम् ( रूश्व ) छिन्धि ( वनिनम् ) वनानि किरणा विद्यन्ते यर्हिमस्तत् ( न ) इव ( तेजसा ) ॥ ५ ॥

त्रान्वयः -हे त्राजर राजनग्ने ! त्वं तेजसा वनिनं न जूरः पच्येव नीचाऽघशंसं नि दश्च गुणद्भ्यो युगेयुगे विदध्यं रिपं यशसं नव्य-सीं च धेहि ॥ ५ ॥

भावार्थः - अत्रोपमालं - - यथा सूच्यों किरणसंयुक्तं मेथं जिनति यथा वज्जो विदारणीयं विद्याति तथा राजा स्तेनादीन् दुष्टान् जित्त्वा भिरवा धार्मिकेभ्यो धनाचैश्वर्ण्य द्वातु ॥ ५॥

पृद्धि:-है ( अजर ) इड़ावस्थारूप दोप से रहित (राजन् ) प्रका-श्रामान ( अपने ) अपने के सदृश वर्त्तमान आप ( तंत्रसा ) तेज से ( विननम् ) किरण विश्वमान जिस में उस को ( न ) जैसे वंसे वा श्रावीर जन ( पत्र्येव ) वज्न से जसे ( नीचा ) नीच को वेंसे ( अध्यांसम् ) चौर को ( नि ) अत्यन्त ( वश्च ) काहो और ( गृण्ड्भ्यः ) म्नुनि करने वालो के लिये ( पुगेपुगे ) वर्ष वर्ष वा वर्षसमुदाय वर्षसमुदाय में ( विद्य्यम ) संप्राम और विज्ञानादिकों में ( रियम् ) धन ( पशमम् ) कीर्त्त वा अन्न को और ( नन्यनिम् ) अतिशव नवीन विश्वा वा किया को ( धेर्ग्ह ) धारण करो ॥ ५॥

भ[वार्थ: - इस मंत्र में उपयालं - जैसे सूर्य्य किरणों से संयुक्त मेच का नाश करना है और जैसे बज्ज निदारण करने योग्य पदार्थ को निदारण करना वैसे राजा चीर आदि दुए जनों का छेदन भैदन करके थार्भिक जनोंके जिये धन आदि ऐस्वर्य्य का धारण करें ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर इसी विषय को०॥

श्रुरमाकंमग्ने मुघवंत्सु धार्यानांमि क्षत्रमुजरं सुवीयम् । व्यं जंयेम शतिनं सहिस्णां वैश्वांनर् वाजंमग्ने तवोतिभिः ॥ ६ ॥

मुस्मार्कम् । मृथ्वेत्रसु । धार्य । भनामि । जन्नम् । भुजरम् । सुर्वार्थम् । त्यम् । ज्येम् । जातिनेम् । सहस्रिणम् । वेश्वानर।वार्जम्। मृग्वे । तवं । जातिरिनः॥ ६ ॥

पदार्थः—( श्रस्माकम् ) ( श्रग्ने ) श्रग्निरिव विद्वन् राजन् ( मघवत्सु ) वहुधनयुक्तेषु प्रजाजनेषु ( धारय ) ( श्र्यनामि ) नम्येत ( स्वन् ) राष्ट्रं धनं वा ( श्र्यजरम् नाद्यारहितम् (सुवीर्ध्यम् ) उत्तमं वलम् ( वयम् ) ( जयेम ) ( द्यातिनम् ) द्यातधा योद्धृतेना-सिहतम् ( सहस्रिणम् ) सहस्रियोद्धिभः संयुक्तम् ( वैश्वानर ) विश्वस्य नायक ( वाजम् ) सङ्ग्रामम् ( श्रग्ने ) तेजस्विन् ( तव) ( उतिभिः ) रक्षाभिः सह ॥ ६ ॥

श्रन्वयः — हे वैश्वानराऽग्ने विद्यन् राजन् ! वयं तवोतिभिः सह श्रातिनं सहित्यं वाजं जयेम । हे श्राग्ने यथाऽस्माकं मघवत्सु सुवी-र्घमजरं स्वत्रमनामि तथा धारय ॥ ६ ॥

भावार्थ: -- यदि राजा सेनाध्यक्ता धार्मिका विद्वांसी न्यायका-रिणो जितेन्द्रियाः स्युस्तिई तेषां सर्वत्र विजयो भवति ॥ ६ ॥ पद्धिः— हे (विश्वानर) संसार के अप्रणी (अपने) अनि के सदृश विदन् रातन् (वयम्) हम लोग (तव) आप की (कितिभः) रखा आदि के साथ (शितन्य) सैकड़ों प्रकार से योद्धाओं से और (सदिक्षणम्) सहस्त्रों पोद्धाओं से संयुक्त (वातम्) संप्राम को (जयेम) तीतें। तथा हे (अपने) तेत्रस्त्रिन् तैते (अस्माक्ष्) हम लोगों के (मयवत्सु) बहुन धनों से युक्त प्रजातनों में (सुवीर्ध्यम्) उत्तम बल (अतरम्) नाशरहित (जनम्) राज्य वा धन (अनामि) नम् होतें वैसा (धारय) धारण करो ॥६॥

भावार्थ:- जो राजा और सेना के अध्यक्त धार्मिक विद्वान् न्यायकारी और जितेन्द्रिय हों तो उनका सर्वत्र विजय होता है ॥ ६॥

पुना राजादिजनैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर गजा भादि जनों को क्या करना चाहिये इस विषय की ०॥

श्रदंब्धेभिस्तवं गोपाभिरिष्टेऽस्माकं पाहि त्रिप-धस्थ सूरीन् । रक्षां च नो दुदुपां शर्धीं श्रग्ने

वैश्वांनर प्र चं तारी: स्तवांनः॥ ७॥ १०॥

भदेव्योभिः। तवं । गोषाभिः। इष्टे । मस्माकंम् । पाहि। त्रिऽस्थस्थ । सूरीन् । रचं । च । नः । ददुषांम् । इार्थः । मुग्ने । वैश्वानर । प्र । च । तारीः । स्तर्वानः ॥ ७॥ १०॥

पदार्थः—( श्रदब्धेभिः ) श्राहिंसकैः ( तव )( गोपाभिः ) रत्नाभिः ( इष्टे ) सङ्गन्तव्ये (श्रस्माकम्) (पाहि ) (त्रिपधस्य) तिषु समानस्थानेषु वर्त्तमान (सूरीन् ) विदुषः (रत्ना)श्रव इय-चोतास्तिङइति दीर्घः ( च ) ( नः ) श्रस्मान् (ददुषाम्) दानृणाम् ( इार्धः ) बलम् ( श्राग्ने ) ( वैश्वानर ) विद्याविनयप्रकाशमान ( प्र ) ( च ) ( तारीः ) तारय ( स्तवानः ) प्रशंसन् ॥ ७ ॥

श्रन्वयः है तिषधस्थेष्टे वैश्वानराग्ने ! स्तवानस्त्वमद्ब्धे । भिर्मोषाभिनीऽस्मान्सूरीन् पाहि । श्रस्माकं सम्बन्धिनश्च रज्ञा यतस्तव ददुषामस्माकं च शर्वो वर्धेत । श्रस्माभिः सह त्वं शत्रून् प्र तारीरु इष्य ॥ ७ ॥

भावार्थ: — हे राजजन ! यथा सूर्य्य उपर्यधोमध्यस्थां ह्योकान् प्रकाशयित तथाविषं प्रजाजनां स्त्वं सर्वतो रक्त । यथाऽत्र राज्ये विद्यां सो वर्धेरंस्तथा विधानं विधेहि ॥ ७ ॥

त्रप्रविश्वानरिवहत्पूर्यराजादिगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्ता-र्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इत्यष्टमं सूक्तं दशमो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रिशः ---हे ( त्रिषधम्थ ) तीन तुस्य स्थानों में वर्तमान ( रष्टे ) मैस करने योग्य ( वेश्वानर ) विद्या सीर विनय से प्रकाशमान ( सग्ने ) अग्नि के समान वर्त्तमान ( स्वनान ) प्रशंसा करते हुए आप ( सद्स्थिनिः ) सहिंसक जनों से ( गांपाधिः ) रचाओं के दारा ( नः ) हम लोगों ( सूरीन् ) विद्यानों का ( पाहि ) पालन करियं सीर ( सन्धाकम् ) हम लोगों के सम्बन्धियों की ( च ) भी ( रचा ) रचा करिये तथा आपका सीर ( ददुवाम् ) देने वालोंका ( च ) सीर हमारा ( शर्थः ) वल बढ़ और हम सोगों के साथ आप शतुकों का ( प्र, तारीः ) उल्बंधन करो ॥ ७ ॥

भविथि:-हे राजजन ! जैसे सूर्थ उपर नीचे और मन्यस्थ जोकों को

प्रकाशित करता है वैसे ही प्रजातनों की गाप सब प्रकार से रक्ता की विषे गौर जैसे इस राज्य में विद्वान् वहें वैसे कार्य करिये॥ ७॥

इस सूक्तमें विद्या भौर विनय से प्रकाशमान, विद्वान, मूर्य भौर राजा भादि के गुणों का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह बाउवां सूक्त और दशवां वर्ग समाप्त हुबा ॥

त्र्राय सप्तर्चस्य नवमस्य सूक्तस्य भरहाजी बाईस्पत्य ऋषिः । वैश्वानरो देवता । १ विराट्निष्टुप् । ५ निचुन्निष्टुप् । ६निष्टुप्छन्दः।धैवतः स्वरः। २ भुरिक् पङ्किः। ३। ४ पङ्क्तिश्खन्दः। पठचमः स्वरः । ७ भुरिग्जगतीछन्दः। निपादः

स्वरः ॥

श्रथ राजप्रजे परस्परं कथं वर्त्तेयातामित्याह ॥ सब सात ऋचावाले नवस सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में राजा प्रजा परम्पर कैसे वर्त्ताव करें इस विषय को०॥

श्रहं रच कृष्णमहर्जनं च वि वंर्तेते रजंसी वेद्याभि: । वेरवान्रो जायमानो न राजावांतिर्-ज्ज्योतिपाग्निस्तमांसि ॥ १ ॥

अहरिति । च । कृष्णम् । अहं: । अर्जुनम् । च । वि । वर्तेते इति । रर्जाी इति । वेद्याभिः । वैद्यानुरः । जायं-मानः । न । राजां । अयं । अतिरुत् । ज्योतिपा। आगिः। तमीसि ॥ १ ॥

पदार्थ:—( श्रहः ) दिनम् (च) (कृष्णम् ) रातिः (श्रहः ) व्याप्तिशालम् ( श्रर्जुनम् ) ऋजुगत्यादिगुणम् (च) (वि) विरोधे (वर्त्तते ) (रजसी ) राष्यहनी (वैद्याभिः) वेदिन्तव्याभिः (वैश्वानरः ) विश्वस्मिन् नरे नेतव्ये प्रकाशमानः

(जायमानः) उत्पद्यमानः (न) इव (राजा) (श्रव) (श्रातिरत्) तराति (ज्योतिषा) प्रकाशोन (श्राग्निः) (तमांसि) रात्रीः ॥१॥

श्रन्वय: – हे मनुष्या श्रहः रूष्णं चाऽहरर्जुनं च रजसी वैद्याभिस्सह वि वर्तेते राजा न जायमानो वैश्वानरोऽग्निज्यें तिषा तमांस्यवातिरत्॥ १॥

भावार्थः - त्र्रवोपमालं • - यथा राविदिने संयुक्ते वर्तते तथैव राजप्रजे त्र्रानुकूलं भवेतां यथा सूर्व्यः प्रकाशेनाऽन्धकारं निव-र्त्तयित तथैव राजा विद्याविनधप्रकाशेनाऽन्धकारं निवर्त्तयेत् ॥ १ ॥

पद्धि:—हे मनुषी (अहः ) दिन (इण्णुम् ) रात्रि (च ) और (अहः ) व्यक्तिगील (अर्जुनम् ) सग्लगमन आदि गुणीं की (च ) भी (रजसी ) रात्रिदिन (वेदाभिः ) जानने योग्यो के साथ (वित्वर्त्तने ) विविध प्रकार वर्त्तने हें आर (राजा) राजा के (न ) समान (जायमानः) उत्पन्न हुआ (वेश्वानरः ) सम्पूर्ण करने येग्य कामा में प्रकाशमान (अभिनः ) अनि (उपीनिषा ) प्रकाश से (नमांति ) रात्रियो का (अव, अनिरन् ) उल्लङ्घन करना है ॥ १॥

भविधि:—इम मन्त्र में उपमालं ०-जैसे राजिदिन संयुक्त हैं वैसे ही राजा मार प्रजा मनुकूल हों भोग जैसे सूर्य प्रकाश से अन्यकार की निवृत्त करना है वैसे ही राजा विद्या और विनय के प्रकाश से अविद्यारूप अन्यकार की निवृत्त करें ॥ १॥

स्त्रथाऽपत्यं कस्य भवतीत्याह ॥ अव अवन्य किस का होता है इस विषय की ०॥

नाहं तन्तुं न वि जानाम्योतुं न य वयंनित

सम्रेऽतेमानाः । कस्यं स्वित्पुत्र इह वक्वांनि पुरो वंदात्यवंरेण पित्रा ॥ २ ॥

न। शहस् । तन्तुंस् । न । वि । जानाः मि । भोतुंस् । न । यस् । वयंन्ति । सम्ऽभरे । भतंमानाः । कस्यं । स्वित् । पुत्रः। हृह । वत्तवांनि । पुरः । वृद्धाति । भवंरेण । पित्रा ॥ २॥

पदार्थः—(न) (श्रहम्) (तन्तुम्) विस्तारम् (न) इव (वि) (जानः मि) (श्रोतुम्) रचिवतुम् (न) (यम्) (वयन्ति) व्याप्तुवन्ति (समेरे) सङ्ग्रामे (श्रतमानाः) श्रतन्तः। मत्र व्यत्यपेनात्मनेपदम् (कस्य) (स्वत्) (पुत्रः) पवित्रः सुखप्रदो वा (इह) (वक्तवानि) वक्तुं योग्यानि (परः) (वदाति) वदेत (श्रवरेण) हितीयेन (पित्रा) पालकेनाऽऽचार्येण वा॥ २॥

स्त्रन्यय:—हे विद्दांसी यं समरेऽतमाना न वयन्ति । स्त्रयमिह कस्य स्वित्पुत्रः परोऽवरेण पित्रा सह वक्तवानि वदाति यमतमानाः समरे न वयन्ति तं तन्तुमोतुं चाहन वि जानामि ॥ २ ॥

भावार्थ:—विदुपामयं सिद्धान्तोऽस्ति योऽयं द्दाभ्यां जायते यस्य द्दे मानरे। हो च पिनरी वर्तेते स कस्य पुत्र इति वयं न विजानीमः ॥ श्रत्रत्रार्थसिद्धान्तो यथोत्पादकयोः पुत्रोऽस्ति तथाऽऽचार्य-विद्ययोरपि द्विजो वर्त्तत इति सर्वे विजानन्तु ॥ २ ॥

पद्रार्थ: —हे विदान् जनो (यम् ) जिसको (समरे ) संत्राम में (अत-मानाः ) घूमने हुए जन (न ) जैसे वैसे (वयन्ति) व्याप्त होते हैं यह (इह ) यहां (कस्य) किस का(स्विन्) भी (पुत्रः) पितत्र भौर मुख दैने वाला है (परेः) अन्य (अवरेषा) द्वितीय (पित्रा) पालक वा आचार्य के साथ (वन्त्वानि) कहने के योग्यों को (वदाति) कहै भीर जिस को घूमने हुए अन संप्राम में (न) नहीं व्याप्त होते हैं उस (तन्तुम्) विस्तार को (भीतुम्) रचने को (अहम्) में (न) नहीं (वि) विशेष कर के (जन्मि) जानता हूं ॥ २॥

भविश्वः—विद्वानों का यह सिद्धान्त है कि जो दो से उत्पन्न होता है जिस के दो माता और दो पिता है वह किस का पुत्र है यह हम लोग नहीं जानते हैं ऐसा प्रश्न है। इस में सिद्धान्त यह है कि जैसे उत्पन्न करने वाले माता पिता का पुत्र है वैसे ही आचार्य और विद्या का भी वह दिज पुत्र है ऐसा सब लोग कानो ॥ २ ॥

पुनरपत्यविपयमाह ॥

किर अवत्यविषय को०॥

स इत्तन्तुं स वि जांनात्योतुं स वक्त्वांन्यृतुथा वंदाति। य ई चिकेंतद्रमृतंस्य गोपा श्रवद्यरंन्पुरो श्रन्थेन पद्यंन् ॥ ३॥

सः । इत् । तन्तुंम् । सः । वि । जानाति । भातुंम् । सः । वक्तवांनि । ऋतुऽथा । वदाति । यः । ईम् । विकेन तत् । अमृतंस्य । गोपाः । अवः । चरंन् । पुरः । अन्येनं । पद्यंन् ॥ ३॥

पदार्थ:—( सः ) ( इत् ) एव ( तन्तुम् ) कारणम् (सः) ( वि ) ( जानाति ) ( त्र्रोतुम् ) रचकम् ( सः ) ( वक्त्वानि )

वक्तव्यानि (ऋतुथा ) ऋतुष्विव (वदाति ) वदेत् (यः ) (ईम् ) उदकिनव शुक्रम् (चिकेतत् ) विजानाति ( श्रमः-तस्य) नित्यस्य पदार्थस्य (गोपाः ) रच्चकः ( श्रवः ) श्रथस्तात् (चरन् ) (परः ) उपरिष्ठो हितीयः ( श्रन्येन ) (पश्यन् ) समीव्यमाणः ॥ ३ ॥

श्रन्वयः ---हे मनुष्या योऽमृतस्य गोपा श्रन्येन पश्यनवः पर्यचरनी चिकेतत्स इत्तन्तुं से श्रोतुं वि जानाति स ऋतुया वक्तवानि वदाति ॥ ३ ॥

भावार्थ:-ये ब्रह्मचर्यंशानिस्यो विद्याशिने प्राप्नुवन्ति त एवास्य जगतः पूर्णं कारणं ज्ञातुं ज्ञापयिनुञ्च शक्नुवन्ति॥ ३॥

पद्धिः—हे मनुष्यो (यः) जो (अस्तस्य) नित्य पदार्थं का (गोपाः) रच्चक (अन्येन) अन्य से (पश्यन्) देखता हुआ (अवः) नीचे (परः) अपर स्थित दूसरा (चरन्) चलता हुआ (ईम्) जल के सहशा शुक्र को (चिकेतन्) जानता है (सः, इन्) वही (तन्तुम्) कारणा को (सः) वह (अतिम्) रच्चक को (वि, जानाति) विशेष कर के जानता है (सः) वह (अस्तुषा) जैसे काल काल में वैसे (वक्त्वानि) कथन करने योग्यों को (वदाति) कहै ॥ ३॥

भ्विर्थः — तो ब्रह्मचर्य के द्वारा पथार्थवक्तामों से विद्या मौर शिचा को प्राप्त होने हैं वे ही इस जगत् के पूर्ण कारणको जानने को समर्थ होनेहें॥३॥

श्रथास्मिन्देहे हो जीवात्मपरमात्मानी वर्तेते इत्याह ॥ अव इस देह में दो जीवात्मा और परमात्मा वर्त्तमान हैं इस विषय की०॥

अयं होतां प्रथमः पर्यतेमामुदं ज्योतिरुमृतं

मर्त्येषु । ऋषं स जोज्ञे ध्रुव ऋ। निष्कोऽमंत्रिस्तु-

भ्रयम् । होतां। प्रथमः । परयंत । इमम् । इदम् । ज्योतिः । भ्रमृतंम् । मर्रेयंपु । भ्रयम् । सः । जुङ्गे । ध्रुवः । भ्रा । निऽसंतः । भर्मर्त्यः । तुन्वां । वर्धमानः ॥ ४ ॥

पद्रियः—( अयम् ) ( होता ) दाता ग्रहीता वा (प्रथमः)
आदिमः ( पश्यत ) ( इमम् ) ( इदम् ) प्रत्यत्तम् ( ज्योतिः )
सूर्घ्यं इव स्वप्रकाशं चेतनं परमात्मानम् ( अम्रतम् ) नाशराहितम्
( मन्येपु ) मरणधर्मेपु शरीरेपु ( अप्रयम् ) (सः ) ( जज्ञे ) जायते
( ध्रुवः ) निश्वत्तो दृढः ( आ ) (निपत्तः) निपराणः (अमर्थः)
मरणधर्मरहितः ( तन्वा ) शरीरेण ( वर्धमानः ) यो वर्धते सः॥॥॥

श्रन्वयः — हे विद्यांसो यो ध्रुति नियत्तः प्रथमो होताऽयं मर्त्ये-ष्विदममृतं ज्योतिः परमात्मात्ति तिममं परयत योऽयममर्त्यस्तन्वा वर्धमान त्रा जज्ञे स जीवोऽस्तीति पर्यत ॥ ४ ॥

भावार्थ: —हे मनुष्या त्र्राहिमञ्ज्ञरीरे ही चेतनी नित्यी जीवा-तमपरमात्मानी वर्त्तने तयीरेकोऽल्पोऽल्पज्ञोऽल्पदेशस्यो जीवः शरीरं भृत्वा जायते वर्षते परिणमते चाऽपद्मीयते पापपुण्यफलं च भुङ्क्ते। त्र्रापरः परमेश्वरो धुवः सर्वज्ञः कर्मफलसम्बन्धरहितोऽस्तीति निश्चनुत ॥ ४ ॥

पद्रार्थ:-हे विदान तनो तो ( धुवः ) निश्चल दृह ( निषतः ) स्थित

(प्रथमः) पहिला (होता) देने वा प्रहण करनेवाला (क्रयम्) यह बार (मत्येषु) मरणावर्म्मपुक्त शरीरों में (द्वम्) रस प्रत्यक्ष (क्षवतम्) नाश से रहित (ज्योतिः) स्य्य के सदृश अपने सं प्रकाशित चेतन परमात्मा इंडस (इसम्) इस को (वश्यत्) देखिये बीर मो (क्षयम्) यह (क्षमर्थः) मरण-धर्मा से रहित (तन्ता) शरीर से (वर्षमानः) बहुता हुमा (मा) चारो कोर से (जन्नी) प्रकट होता है (सः) वह जीव ह ऐसा देखा॥ ४॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो! इस शारीर में दो चेतन नित्य हुए शीवात्या मीर परमात्मा वर्त्तमान हैं उन दोनों में एक मन्य, मन्यद्व मीर मन्यदिशस्य बीव है वह शारीर को धारण कर के प्रकट होता, खाँद को प्राप्त जीता भीर परिणाय को प्राप्त होता तथा हीन दशा को प्राप्त होता,पाप मीर पुण्य के फजका धोग करता है। हिनीय परमेश्वर धुन निश्चल, सर्वद्व, कर्ष्मफज के सम्बन्ध से रहित है ऐसा नुम मीग निश्चय करो ॥ ४॥

श्रारिमञ्चरीरे कि कि विहोपिनत्याह ॥ इस शरीर में क्या क्या वानने योग्य है इस विषय को॰ ॥

ध्रुवं ज्योतिर्निहितं हुशये कं मनो जविष्ठं पु-तयंदरवन्त: । विश्वे देश: समनस: सकेता एकं कर्तुम्भे वि यंन्ति साधु॥ ५॥

ध्रुवम् । ज्ये।तिः । निऽहितम् । हुशये । कम् । मर्नः । जविष्ठम् । पृतयंत्रसु । मन्तरिति । विश्वे । देवाः । सऽमे-नसः । सऽकेताः । एकंम् । कर्तुम् । मुनि । वि । युन्ति । साधु ॥ ५ ॥

पदार्थ:-( ध्रुवम् ) निश्चलम् ( ज्योतिः ) स्वप्रकाशं

सर्वप्रकाशकं ना ( निहितम् ) स्थितम् ( दशेषे ) दर्शनाय (कम्)
मुद्दश्चरम् ( मनः ) त्र्रान्तःकरणदृतिः ( जिविष्ठम् ) वेगवत्तमन् ( पतयत्पु ) पतिरिवाचरःसु ( त्र्रान्तः ) त्र्राभ्यन्तरे ( विश्वे )
सर्वे ( देवाः ) स्वस्विषयप्रकाशकानि श्रोत्रादीनीन्द्रियाणि
( समनसः ) समानं सहकारि साधनं मनो येषान्ते ( सकताः )
समानं केतः प्रज्ञा येषान्ते ( एकम् ) त्र्रासहायम् ( कतुम् )
जीवस्य प्रज्ञानम् ( त्र्रामे ) त्र्राभिमुख्ये ( वि ) ( यन्ति ) प्रान्तुवित्ते ( साध्ये ) ॥ ५ ॥

श्रन्तय: —हे मनुष्या यहुशये धुवं निहितं के ज्योतिर्ब्रह्मास्ति तदाधारे यज्जविष्ठं पतयत्स्वन्तर्वर्तमानं मनोऽस्ति तदाश्रयेण सम-नसः सकेता विश्वं देवा एकं क्रतुं साध्वभि वि यन्तीर्ति यूयं विजा-नीत ॥ ५॥

भावार्थः ह मनुष्या त्र्राहेमठळरीरे सिचदानन्दलक्षणं स्वप्र-काशं ब्रह्म हिनीयो जीवस्तृतीयं मनश्चनुर्धानीन्द्रियाणि पठचमाः प्राणाः पष्ठं शरीरञ्च वर्त्तत एवं स्रात सर्वे व्यवहाराः सिद्धा जा-यन्ते येषां मध्यात्सवीयार ईव्वरा देहान्तः करणप्राणिन्द्रियधर्ता जीवा-दीनामधिष्ठानं शरीरिमिति विजानीत ॥ ५॥

पदार्थः — हे मनुष्यो जो ( त्याये ) दर्शन के लिथे ( ध्रुवम् ) निश्चल ( निहितम् ) स्थित ( कम् ) मुजस्वकःष ( क्येतिः ) अपने से प्रकाशित और सब का प्रकाशक ब्रह्म है उस के आधार में जो ( जिविष्ठम् ) अतिवेगणुक्त ( पत्यत्सु ) पति के सहश आचरणा करते हुओं मं ( अन्त ) मध्य में वनमात ( मनः ) अन्तःकरणा का व्यापार है उस के आश्रय से ( समनस ) सहकारि

सायन यन जिन का चौर (सकेताः) तुम्य बुद्धि जिन की वे (विश्वे) संपूर्ण (देवाः) अपने २ विषयों को प्रकाशित करने वार्ती श्रोज चादि दिन्द्रयां (एकम्) सहायरहित (क्रुम्) जीव के प्रज्ञान को (सारु) उत्तम प्रकार (अभि) सन्मुख (वि) विद्योव करके (यन्ति) प्राप्त होते हैं यह साथ होग जानी ॥ ५॥

भावार्थः—हे यनुष्यो! इस शरीर में सिंबदानन्दस्तरूप अपने से प्रदा-शित ब्रह्म, दिनीय क्षीव, नृतीय यन, चौथी इन्द्रियां. पांचर्वे प्राष्ण, छठा शरीर वर्त्त-यान है ऐसा होने पर सम्पूर्ण व्यवहार सिद्ध होने हैं जिन के यथ्य से सब का आगर देश्वर, देह अन्त करण प्राण और इन्द्रियों का धारण करने वाला और जीवादिकों का अविष्ठान शरीर है यह जानो ॥ ५॥

श्रथ मनुष्यशिरो कि कि विज्ञातन्य मित्याह ॥

सब मनुष्य के शरीर में क्या क्या जानने योग्य है इस विवय को॰ ॥

वि मे कणी पत्यतो वि चक्षत्रि द्वं ज्यो ति ईदं यु

श्राहितं यत् । वि मे मनं इचरति दूरश्रां धु: ।किं

सिंवहृक्ष्यामि किमुनू मंनिष्ये ॥ ६ ॥

वि। मे । कर्णा । प्रत्यतः । वि। चक्षः । वि। इदम्। ज्योतिः । हदंये । भाऽहितम् । यत्। वि । मे । मर्नः । चरित् । दुरेऽभाधाः । किम् । स्वित् । व्हयामि । किम् । कुं इति । तु । मृतिष्ये॥ ६॥

पदार्थः - (वि) (भे) मम (कर्णा) कर्णों (पतयतः) पतिरिवाऽऽचरतः (वि) (चतुः) चष्टे येन तच्चतुः (वि) (इदम्) (ज्योतिः) प्रकाशकम् (हृदये) (ग्राहितम्) स्थितम् (यत्) (वि) (मे) मम (मनः) श्रन्तः करणम् (चरति) गच्छाति (दूरश्राधीः) दूरस्थानां पदार्थानां समन्ताः चिन्तकम् (किम्) (स्थित्) श्रापि (वस्यामि) (किम्) (उ) (न्) लघः श्राप्ति तुनुष्येति दीर्षः (मनिष्ये) विचारं करिष्ये ॥ ६॥

श्रन्वयः — हे विहांसो यद्यो में कर्णा वि पतयतो यन्मे चचु-वि चराति यन्मे हृदयइदमाहितं ज्योति। वि चरित यन्मे दूरश्राधीर्मनो वि चराते येन तदहं कि स्विद्दश्यामि किमुनू मनिष्य इति विचारयामि तत्सर्व यूर्यं विद्वाश्ययत ॥ ६ ॥

भावार्थः - हे विहांसी योऽहं यानि च मम साधनानि तत्सर्व मां बोधयत॥ ६॥

पद्रार्थं को विद्यान सनी (यन्) सो (मे) मेरे (कर्णा) श्रीम (वि) विशेष कर के (पनपतः) स्वामी के सदृश माचरण करने हुए बाँर तो मेरा (चक्षुः) देवने की चेष्टा करता है तिस से वह चक्षु (वि) विशेष कर के (चरनि) चलता है मौर तो (मे) मेरे (हद्ये) हद्य में (हद्म्) यह (महिनम्) स्थित (ज्योतिः) प्रकाशक (वि) विशेष कर के चलता है मौर तो मेरा (द्रुमाधी) द्रस्थ पदार्थों का सब प्रकार से चिन्तक (मनः) मन करण् (वि) विशेष कर के चलता है जिस से उस को में (क्रिम्) वया (स्विन्) भी (वह्यामि) कहुं गा भीर (क्रिम्) क्या (उ) कौर (नू) शीम (मनिष्ये) विचार कर्फणा यह विचारताहूं उसं सब को माप लीग जनाहये॥ ।।।

भावार्थ:—हे विदान् जनी ! जो मैं और जो मेरे साथन हैं, उस सब

मनुष्येः करमाइतिश पापाचरणं नाचरणीयमित्याह ॥ मनुष्यें को किस से डर कर बापाचरण का भावरण न करना चाहिये इस विषय को भगन्ने मन्त्र में कहते हैं॥

विश्वे देवा श्रंनमस्यन्भियानास्त्वामंग्ने तमेसि तस्थिवांसंम् । वैश्वान्रोऽवतूतये नोऽमंत्योऽवतू-तये नः ॥ ७॥ ११॥

विश्वे । देवाः । <u>ष्यनमस्य</u>त् । <u>नियानाः । स्वाम् । ष्रग्ने ।</u> तमंति । तुस्थिऽवांसंम् । वेश्वानुरः । <u>ष्यवतु । क</u>ुतवे । नः । ष्रमंर्त्यः । <u>ष्यवतु । कु</u>तये । नः ॥ ७ ॥ ११ ॥

पदार्थः—( विश्वे ) सर्वे (देवाः ) विद्वांसः ( श्रानमस्यन् ) प्रह्वीभूता भवन्ति ( भियानाः ) भयं प्राप्ताः ( त्वाम् ) परमान्तानिव विद्युद्धकं प्राणमिव परमात्मानम् ( श्राग्ने ) पावकेश्वरं ( तमि ) श्रान्यकारे ( तिस्थवांसम् ) प्रतिष्ठन्तम् ( वैश्वानरः ) विश्वस्य संसारस्य प्रकाशकः ( श्रावन् ) रच्नत् ( उतये ) रच्नणाचाय ( नः ) श्रास्मान् ( श्रामर्वः ) मृत्युवर्भरिह्तः ( श्रावन् ) ( उतये ) ( नः ) श्रास्मान् ॥ ७ ॥

श्रन्वयः—हे श्रग्ने ! परमान्में स्तमासे तिरथवां सं त्वां प्रथि-व्यादय इव विश्वे देवा भियाना श्रानमस्यन्तस वैश्वानरोऽमन्यों भवा-नूतये नोऽस्मानवनूतये नोऽस्मानवतु ॥ ७ ॥

भावार्थ: —हे मनुष्या यथा प्राणिवयुती प्राप्य सर्वेषां प्रथि-

व्यादीनां स्थितिर्वर्त्तते यथाग्नेः सर्वे प्राणिनो बिग्यति तथैत सर्व-व्यापिनं सर्वान्तर्यामिणं परमात्मानं मत्वा पापाचरणाहिहांसो बि-भ्यतीति सर्वेऽस्मःहिभ्यत्विति ॥ ७ ॥

श्रत्राहारात्र्यपत्यज्ञीत्रपरमात्नादीनां स्थितिवर्णेनादेतदर्थस्य पूर्वसूकाथन सह सङ्गतिवेधाः॥

इति नवमं सूक्तनेकादशो वर्गश्र समाप्तः ॥

पृद्धि:-हे ( भगे ) प्रकाशक परमातमा ( तमासि ) भन्धकार में ( निश्वांतम् ) स्थित ( त्वाम् ) परमातमा के सहश विज्ञां से पुक्त को वा पाण के सहश परमातमा को जैने पृथिती भादि तेते ( विचे ) सम्पूर्ण (देवा ) विद्वान् तन ( भिश्रानाः ) भय को प्राप्त हुए ( भनमस्पन् ) नम्न होते हे वह (विचानरः ) सम्पूर्ण संसार के प्रकाशक ( भवर्षः ) मृत्यु धर्म से रहित भाष ( दत्रे ) रक्षा मादि के लिये ( नः ) हम लोगों की ( भवतु ) रक्षा की तिये भार ( दत्रे ) रक्षा भादि के लिये ( नः ) हम लोगों की ( भवतु ) रक्षा की तिये भार ( दत्रे ) रक्षा भादि के लिये ( नः ) हम लोगों की ( भवतु ) रक्षा की तिये भार ( द्वरे ) श्रा भादि के लिये ( नः ) हम लोगों की ( भवतु ) रक्षा की तिये ।

भावाय:—हे मनुष्यो ! जैसे प्राण और निजुती की प्राप्त होकर सम्पूर्ण पृथित सि दिक्तं को स्थिति है से र जैसे सि स्थूर्ण प्राणी हरते हैं वैस ही सबेत्रका पी सोर सब के अन्तर्योगी परमारमा की मान के पाप के आवरण से निज्ञान जन हरते हैं इस निमित्त से सब जन इस से हरें ॥ ७ ॥ इस सक्त में दि हरानि, अगत्य, जीन, परमात्मादिकों की स्थिति का वर्णन

करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिया॥

यह नवम सूक्त और ग्यारहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

श्रथ सप्तर्चस्य दशमस्य स्कारय भरहाजो बाईस्पत्य ऋषिः। श्रावितदेवता। १ विष्टुप्। ४ त्रार्षी पट्किश्खन्दः। पठचमः स्वरः। २। ३। ६ निचृ विष्टुप्। ५ विराट् विष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः। ७ प्राजापत्या बृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः॥

> त्र्राथ मनुष्येः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ सब मनुष्यों को क्या करना चाहिये रस विषय को०॥ यो औं मन्त्रं जिल्लां संज्ञानि संग्रामि सन्ते स्थ

पुरो वो मन्द्रं दिव्यं सुवृक्तिं प्रयति यज्ञे श्राग्नि-मध्यरे दंधिध्वम् । पुर उक्येभिः साहि नो विभा-वां स्वध्वरा करति जात्यंदाः ॥ १ ॥

पुरः । तः । मन्द्रम् । द्विव्यम् । सु द्विकम् । प्रश्याते । यज्ञे । प्राग्निम् । प्रध्वरे । द्विष्ट्वत् । पुरः । द्वक्षेभिः । सः । हि । तः । विभाऽवां । सुऽमध्वरा । कर्ति । जातऽबेदाः ॥ १ ॥

पदार्थः—(पुरः) पुरस्तात् (वः) युष्माकम् (मन्द्रम्) न्न्यानन्दप्रदं प्रशंसनीयं वा (दिन्यम्) शुद्धम् (सुरुक्तिम्) मुष्ठ् वर्जान्त येन तम् (प्रयति) प्रयत्नसाध्ये (यहो) सङ्गतिसये (न्न्यानम्) दिश्वदादिस्वरूपम् (न्न्यानम्) न्निश्वदादिस्वरूपम् (न्न्यानम्) न्निश्वदादिस्वरूपम् (न्न्यानम्) वर्जानम् (दिश्वदादिस्वरूपम् (न्न्यानम्) वर्जानम् (सः) (हि) यतः (नः) त्रस्मान् (विभावा) विशेषेण प्रकाशकः (स्वध्वरा) सप्रत्नात् (कराति) कुर्ध्यात् (जातवेदाः) यो जातान् सर्वान् वात्तं सः॥ १॥

श्रान्वयः —हे मनुष्या वृथं वः प्रयत्यष्यरे यज्ञ उक्येभिः पुरो मन्द्रं दिष्यं सुरुक्तिमध्नि दिष्यं यो हि विभावा जातंबदा नोऽस्मान् पुरः स्वध्वरा कराति स ह्यस्माभिः सत्कतंष्योऽस्ति ॥ १ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यथस्विजो यज्ञेऽिंन पुरस्तात्संस्थाप्य तत्नाहुतिं दस्वा जगदुपकुर्वान्ति तथैवात्मनः पुरः परमात्मानं संस्था-प्य तत्र मनन्त्रादीनि हुत्वा साज्ञात्कृत्य तदुपदेशेन जगदुपकारं कुर्वन्तु ॥ १ ॥

पद्रियः—हे मनुष्यो साप लोग (वः) साप सीवों के (प्रयति)प्रयत्न से साध्य (सध्यरे) सहिंतनीय (वहें) संगितन्तरुप वहामें (ग्रवधेभिः) कहने के योग्यों से (पुरः) प्रथम (मन्द्रम्) सानन्द देने गले वा प्रशंसनीय (दिश्यम्) सुद्र (सुदृक्तिम्) उत्तयप्रकार चलते हैं जिस से उस (स्थिनम्) विखुद्गादिस्तरुप सिन की (दिश्यम्) धारण करिये सौर लो (हि) निश्तय करके (विभावा) विशेष कर के प्रकाशक (जातवेदाः) प्रकट हुओं को जाननेवासा (नः) हम सोगों को (पुरः) प्रथम (स्वध्वरा) उत्तम प्रकार कि संता सादि धर्मा से पुक्त (करित) करें (सः) वही हम कोगों से सत्कार करने धोग्य है ॥ १ ॥

भावार्थ:—है मनुष्यो ! जैसे यह करने वालेयह में अग्निको प्रथम उन्नम प्रकार स्थापित कर के उस अग्नि में आहुति देकर संसार का उपकार करने हैं वैसे ही आत्मा के आगे परमात्मा को संस्थापित करके वहां मन आदि का हवन करके और प्रत्यक्ष करके उस के उपदेश से जगन् का उपकार करो ॥ १॥

पुनमंनुष्येः किं कर्त्तन्यभित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को ।

तमुं चुमः पुर्वेणीक होत्रुरने ऋनिनिर्मनुंव

इधान: । स्तोमं यमस्मे मुमतेव शूषं घृतं न शुचि मृतयः पवन्ते ॥ २ ॥

तम् । कुँ इति । युऽमः । पुरुष्मनीकु । होतः । भग्ने । भग्निऽभिः । मनुषः । इधानः । स्तोमेम् । यम् । भ्रस्मै । मुमतोऽइव । शूषम् । घृतम् । न । शाचि । मृतयः । पुव-न्ते ॥ २ ॥

पदार्थः - (तम्) ऋग्निम् (उ) ( युमः ) प्रकाशवान् (पुर्वणीक) बहूनां सम्भाजक (होतः) धातः ( ऋग्ने ) ऋग्नि-रिव बिहन् ( ऋग्निभिः ) पावकैः (मनुषः ) मनुष्यान् (इधानः) दीपयन् ( स्तोमम् ) प्रशंसाम् (यम् ) ( ऋस्मे ) ( ममतेव ) ( शूषम् ) बलम् ( घृतम् ) ( न ) इव ( शुचि ) ( मतयः ) मनुष्याः ( पवन्ते ) ॥ २ ॥

अन्वयः —हे पुर्वणीक घुमो होतरग्ने! मनुष इधानस्त्वं मतय-रच ममतेवाऽग्निभिरस्मै शुचि घृतं शूषं न यं पवन्ते तमु स्तोमं शृणु ॥ २ ॥

भावार्थ: - अत्रोपमालं • - मनुष्या येन पदार्थान् संघपन्ति सोऽग्निः सर्वैः कार्य्यसाधको वेदितव्यः ॥ २ ॥

पद्रार्थ:-हे (पुर्वणीक ) बहुनों की संविभाष करने भीर (बुमः ) प्रकाशयान् (होनः)धारण करने वाले (अग्ने) अग्नि के सहश विद्वन् ( मनुषः ) मनुष्यों को ( रधानः ) प्रकाशित करते हुए आप और ( मनयः ) मननशील जन्य मनुष्य (मक्तिव) मवता के समान (ऋग्निभिः) अग्नियों से (अस्मै) इस के लिये (शुवि) पवित्र (घृतम्) घृत वा (शूषम्) वल के (न) समान (यम्) तिस को (पवन्ने) पवित्र करने हैं (तम्, उ) उसी अग्नि की (स्तोमम्) प्रशंसा को सुनिये॥ २॥

भावार्थः-- इस मन्त्र में उपमालं --- मनुष्य जिस से पदार्था की सिद करने हैं वह अग्नि सब की कार्यसाधक जानने योग्य है ॥ २ ॥

> पुनस्तमेव विषयंमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

प्रिपाय स श्रवंसा मर्वेषु यो श्रान्यं दृदःश वित्रं द्वक्ये: । चित्रः भिरतमृति निश्चित्रशीचित्रंज-रूपं सःता गोमंतो द्वधाति ॥ ३॥

पीपार्य । सः । श्रवंसा । मत्येषु । यः । ग्रुग्नये । दु-दार्श । विश्रं । दुक्षेः । चित्राभिः । तम् । क्रतिऽभिः । चित्र इशोविः । वृजस्यं । माता । गोऽमंतः । दुधाति॥ ३॥

पदार्थ:—(पीपाय) वर्षयति (सः) (श्रवसा) श्रवना चेन (मर्त्येषु) मनुष्यादिषु (यः) (श्रयनये) (ददाज्ञा) ददाति (विप्रः) मेधावी (उन्येः) प्रशंसितैः कर्मामिः (चित्रामिः) भड़ताभिः (तम्) (ऊतिभिः) रत्नादिभिः (चित्र-शोचिः) चित्रं विविधं शोचिः प्रकाशो यस्य सः (ब्रजस्य) व्रजन्ति चना यस्मिस्तस्य मेघस्य (साता) सङ्ग्रामेण (गोमतः) श्रातिश्चितस्तीता (दधाति)॥ १॥ श्रन्यः-हे विद्दांसी यो गोमतिश्वत्रशाचित्रित्र उक्यैश्विता-मिक्रितिभिश्व मर्स्येष्वग्नये श्रवसा पीपाप ददाश स वजस्य साता दधाति तं यूर्यं विजानीत ॥ ३ ॥

भावार्थ: —हे मनुष्या यस्मिनग्नावद्भुता गुणकर्भस्वभावाः सन्ति तं यथाबद्धिदित्वा सन्प्रयुङ्ख्वम् ॥ ३ ॥

पद्रिशः—हे विद्वान् तनी (य) ती गोयत) अनिशय म्नुति करने-वाला और (वित्रशोचिः) अनेक प्रकार का प्रकाश तिस का ऐसा (विद्यः) बुद्धियान् (उवथैः) प्रशंतित कर्मा और (चित्राभिः) अद्भुत (किनिभिः) रक्षादिकों से (प्रत्येषु) प्रनुष्य आदिकों में (अग्नये) अग्नि के लिये (श्रवसा) अन्मादि से (पीपाय) बढ़ाता और (ददाश) देना है (सः) वह (ब्रवस्य) चलने हैं सधन तल तिस में उस मेच के (साता) संश्राम से (द्धाति) धारण करता है (तम्) उस को आप लोग जानिये॥ १॥

भावार्थ: —हे मनुष्यो । जिस अन्तिमें अद्भुन गुण कम्मे स्वभाव हैं उस को अच्छे प्रकार जान कर संप्रयोग करो अर्थान् काम में सामी ॥ ३ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

श्रा यः पुत्रौ जायमान उर्वी दूरिहशा भासा कृष्णाध्वां । श्रधं बहु चित्तम् ऊम्यायास्तिरः श्रोचियां ददृशे पावकः ॥ ४॥

भा । यः । पूत्री । जार्यमानः । द्वर्शे इति । दूरेऽदृशां। भासा । कृष्णऽर्षध्वा । भर्ष । बहु । वित् । तर्मः । कम्यी-याः । तिरः । शांचिषां । दुदृशे । पावकः ॥ २ ॥ पदार्थ:—( श्रा ) समन्तात् ( यः ) ( पप्रो ) व्याप्नोति ( जायमानः ) प्रकटः सन् ( उर्वा ) द्यावापृथिव्यो ( दूरेदृशा ) यया दूरे पश्यन्ति तथा (भासा) दीप्त्या ( रूष्णाध्वा ) रूष्णः किषतोऽध्वा मार्गो येन ( श्रप्थ ) श्रानन्तर्थे ( बहु ) ( वित् ) श्रप्पि (तमः) श्रम्धकारः ( उर्म्यायाः ) राज्याः । उर्म्येति रात्रिनाम निषं० १ । ७ ( तिरः ) तिरोभावे ( शोचिषा ) प्रकाशेन (दृशे) दृश्यते ( पावकः ) पवित्रकर्त्ता ॥ ४ ॥

श्रन्वय: —हे मनुष्या यो जायमानो रुष्णाध्वा दूरेट्ट्या भा-सोवीं मा पप्रावध उन्योग बहु चित्तमः शोचिषा तिरस्करोति पावकः सन्दद्शे तं यूयं विजानीत ॥ ४ ॥

भावार्थः-मनुष्यैरवश्यं विद्युद्दिनवीदितव्यः ॥ ४ ॥

पदार्थं :—हे मनुष्यो (यः) जी (जायमानः) प्रकट हुआ (कृष्णा-ध्वा) कर्षित किया अर्थात् जैसे हल से जीतें वैसे पहियों से सतीरा मार्ग जिस ने वह (दृरेह्या) जिस से दूर देखते हैं उस (धामा) प्रकाश से (उर्वी) अन्तरिख मीर पृथिवी की (आ) चारो और से (पप्रौ) व्याप्त होता है भीर (अध) इस के अनन्तर (अर्थायाः) रात्रि का (बहु) बहुत (चित्) धी (तमः) अन्धकार (शोखिषा) प्रकाश से (तिरः) तिरस्कार करता है और (पावकः) पवित्रकर्त्ता हुआ (दृष्ट्यो) देखा जाता है उस को आप सोग जानिये॥ ४॥

भविथि:-मनुष्याको चाहिये कि सदस्य विज्ञुक्षीक्रप सम्बद्धावानी॥॥॥

पुनर्विहिंद्रः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर विद्वानों को क्या करना चाहिये इस विषय की०॥

नू नंश्चित्रं पुरुवाजांभिकृती ऋग्ने रायें मुघ-

## वंद्भ्यइच धोहि। ये राधसा श्रवंसा चात्यन्यान्सु-वीर्यंभिइचाभि सन्ति जनांन् ॥ ५॥

तु । नः । चित्रम् । पुरुवार्जानिः । कती । भग्ने ।
गुविम् । मुघवंत्रभ्यः । च । धृद्धि । ये । राधेसा । श्रवंसा ।
च । भति । मृन्यान् । सुरवीर्व्यंभिः । च । मृभि । सन्ति ।
जनान् ॥ ५॥

पदार्थः—(नू) सद्यः (नः) श्रस्मभ्यम् (चित्रम्) श्रद्धतम् (पुरुवाजाभिः) बहुज्ञानपुरुषार्थयुक्ताभिः (ऊती) रज्ञादिकियाभिः (श्रग्ने) श्राप्त विद्दन् (रियम्) धनम् (मघवद्भ्यः) धनाढ्येभ्यः (च) (धिहि) (य) (रिषसा) धनेन (श्रवसा) श्रमादिना (च) (श्रिति (श्रम्यान् ) (सुवीर्ध्योभेः) सृष्ठु वीर्ध्यं बलं पराक्रमो वा येषान्तैः (च) (श्राप्ते) श्राप्तिमुरूषे (सन्ति (जनान्)) मनुष्यान् ॥ ५॥

अन्वयः —हे अग्ने! त्वं पुरुवाजाभिक्षती नो मधवद्भ्यश्च चित्रं रिं नू धेहि ये सुवीर्येभी राधसा श्रवसा चान्याञ्जनान्दधमाना अभि सन्ति तेऽति प्रतिष्ठां च लभन्ते॥ ५॥

भावार्थः —हे मनुष्या ये युष्मन्यं विद्यां श्रियं च दधित तेषां यूयमितप्रतिष्ठां कुरुत ॥ ५॥

पदार्थ:-हे (मने) पथार्थवक्ता तिह्न भाष ( पुरुवाजाभेः ) बहुत ज्ञान भौर पुरुवार्थसे युक्त (कती) रखा भादि क्रियामी से (नः) हम कोनी भौर ( मधवद्भ्यः ) धन से पुक्त जनों के लिये (च ) भी ( विजम् ) सज़त ( रायम् ) धन को ( नू ) जीव ( धेढि ) धारण की जिये ( ये ) जो ( सुवी-र्प्योभिः ) श्रेष्ठ बल वा पराक्रम जिन के बन और ( राधसा ) धन और (श्रवसा) सक्त सादि से (च ) भी ( सन्यान् ) सन्य ( जनान् ) मनुष्यों को धारण करने हुए ( सभि ) सन्मुख ( सन्ति ) हैं वे ( सनि ) सत्यन्त प्रति हों को ( च ) भी प्राप्त होते हैं ॥ ५ ॥

भ[व[र्थ:- हे यनुष्यो! जो भाग सीगों के लिये विदा भीर सदमी को धारण करने हैं उन की भाग लोग अत्यन्त प्रनिष्ठा करी ॥ ५॥

> पुनार्वेहद्भिः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर विद्वानों को क्या करना चाहिये इस विषय को०॥

ड्मं युक्तं चनी धा अग्न युक्तन्यं तं आसानो जुहत हविष्मान् । भरद्वाजेषु द्धिपे सुवृक्तिमविर्वा-जंस्य गध्यंस्य सातौ ॥ ६ ॥

ड्रमम्। युज्ञम् । चर्नः। धाः । मृग्ते । युज्ञम् । स्र । ते । ष्रासानः । जुडुते । हृविष्मान् । भुरत्ऽवीजेषु । दृधिषे । सुऽ-दृक्तिम् । मृत्रीः । वाजेस्य । गर्ध्यस्य । सातौ ॥ ६ ॥

पदार्थः - (इमम्) (यज्ञम्) परोपकारारूपम् (चनः) श्रमादिकम् (धाः) घेहि (श्रमं) पुरुषार्थिन् विहन् (उज्ञान्) कामयमानः (यम् (ते) तव (श्रासानः) श्रासीनः (जुहुतं) जुहोति (इविष्मान्) वह् नि हवीषि दातव्यानि मोक्तव्यानि विष्मते येषु (मरहाजेषु) ये वाजानमादीन् मरान्ति तेषु (दाधिषे)

(सुरक्तिम्) सुष्ठु व्रजनित यस्मिन्मार्गे तम् (श्रवीः) रक्तेः (वाजस्य) विज्ञानादेः (गध्यस्य) श्रमिकाङ्क्तितुं योग्यस्य (सातो) सङ्ग्रामे ॥ ६ ॥

श्रन्वयः—हे श्रग्ने ! त्वं यं यज्ञमुश्रञ्चनो धा श्रासानो हिन-ष्मान्त्सन्भवाञ्जुहुत हमं गध्यस्य वाजस्य साताववीर्मरहाजेषु सुरु-क्ति दिधेषे तस्य ते सर्व सुखं सुगमं जायेत ॥ ६ ॥

भावार्थ:-ये परोपकारं कुर्वान्त तेषामेवाभीष्टा स्वार्थासिद्धि-जीयते ॥ ६ ॥

पद्रार्थः —हे ( अग्ने ) पुरुषार्था विद्रम् आप ( यम् ) जिस ( यतम् ) परोपकारनाम ह यत की ( उदान् ) कामना करते हुए ( चनः ) अञ्च आादि को ( धाः ) धरण करें और ( आसानः ) वें डे हुए ( विव्यान् ) बहुत देने और भीग करने योग्य पदार्थ जिन में वह आप ( सुदृते ) हवन करते हैं (इमम्) इस की ( गन्यस्य ) आभि कांच्या करने योग्य (वाजस्य ) विज्ञान आदि के ( सानों ) संत्राम में ( अवीः ) रच्या की जिये और ( जरदाजेषु ) अन्न आदि को धारण करने वालों में ( सुदृत्किम् ) उत्तम प्रकार चलने हैं जिस में उस मार्ग को ( द्विषे ) वारण की जिये उन ( ते ) आपका सम्पूर्ण सुव्र सुगम बोजाय ॥६॥

भावार्थ: —तो परोपकार करते हैं उन को ही सभीए खार्घसिदि होती है ॥ ६ ॥

पुनर्विद्दिषयमाह ॥

फिर विद्वद्विषय को०॥

विहेषींसीनुहि वर्धयेळां मदैम श्रातिहिमाः सु-वीरां: ॥ ७॥ १२॥ į

## वि । हेर्षांसि । ड्रनुहि । वर्धयं । इळाम् । मर्देम । ग्रात-ऽहिमाः । सुऽवीराः ॥ ७ ॥ १२ ॥

पदार्थ:—( वि ) विशेषे (हेषांति) हेषयुक्तानि कर्माणि (इनुहि ) व्याप्तृहि (वर्धय ) (इळाम् ) वाचमचं वा (मदेम ) स्त्रानन्देम (शताहिमाः ) शतं वर्षाणि (सुवीराः ) शोभना वीरा येषान्ते ॥ ७ ॥

श्रन्वय: हे श्रग्ने! विहंस्त्वं हेषांसि त्यज त्याजयेळां वीनुहि। श्रस्मान्वर्षय यतो वयं इातहिमाः सुवीराः सन्तो मदेम ॥ ७ ॥

भावार्थः -- विद्वद्भिस्तत्कर्म कर्त्तव्यं कारियतव्यं च येन मनुष्याणां दोषनिवस्तिर्बुद्धिवलायृंषि च वर्धरेन् ॥ ७ ॥ श्रात्राग्निविद्द्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेदा ॥

इति दशमं सूक्तं हादशो वर्गाश्व समाप्तः॥

पद्धि:— हे सिन के समान परीपकारसाधक विद्वन् ! साप (देवांसि) देव से युक्त कम्पों का त्याग किरये कराइपे सीर (इल्लाम् ) वाणी वा भन्न की (वि) विशेष करके (इनुहि) व्याप्त होसी सीर इस लोगों की (वर्षय) वृद्धि कीनिये जिस से हमलोग (शतिहमाः) सी वर्ष पर्यन्त (सुवीराः) सब्छे वीर पुक्षों से युक्त होकर (मदेम) सानन्द करें॥ ॥

भिविधि:—विदानों को चाहिये कि वह कम्में करें मौर करावें जिस से मनुष्यों के दोषोंकी निवृत्ति मौर बुद्धि, वल तथा स्वस्थाकी वृद्धि होवें ॥ ७॥ इस सूक्त में मन्ति सौर विदानों के गुर्खों का वर्शन होने से इस सूक्तके सर्थकी इस से पूर्व सूक्तके सर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह दशवां सूक्त भीर बारहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

श्रथ षड्डचस्पैकादशस्य सूक्तस्य भरहाजो बाह्स्पत्य श्रहिः। त्र्प्राग्निर्देवता । १ । १ । ५ । निचृ बिष्टुप् । ४ । ६ विराट्तिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । २ निचृत्पङ्क्ति-इछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनर्विहिद्धिः किं कत्त्विधित्याह ॥

अव छः ऋचावाले ग्यारहवें मूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में

फिर विद्यानों की क्या करना चाहिये उस विषय को ०॥

यर्जस्व होतरिषितो यजीयानग्ते बाघी मुरुतां न प्रयुक्ति। त्रा नी मित्रावरुणा नासंख्या द्यावां होत्रायं एथिशे वंदृत्या:॥ १॥

यर्जस्व । होतः । इशितः । यजीयान् । अग्ने । बार्थः । मुरुताम् । न । प्रऽयुक्ति । भा । नः । मित्रावरुणा । नासंत्या । द्यावां । होत्रायं । पृथिवी इति । वृत्यद्याः ॥ १ ॥

पदार्थः—( यजस्व ) सङ्गमय ( होतः ) दातः ( इषितः ) प्रेरितः ( यजीयान् ) ऋतिशयेन यष्टा ( ऋगने ) ऋगिनिरव विद्वन् ( बाधः ) निरोधः ( मरुताम् ) वायूनामिव मनुष्याणाम् ( न ) इव ( प्रयुक्ति) प्रयुक्तते यस्मिस्तत् कर्म्भ ( ऋग ) (नः ) ऋस्मान् ,( मित्रावरुणा ) प्राणोदानानिशाऽध्यापकोपदेशको (नासत्या) ऋवि- धमानासत्याचरणो ( धावा ) ( होत्राय ) ऋगदानाय दानाय वा ( प्रथिवी ) ( वद्दत्याः ) वर्त्तयेः ॥ १ ॥

श्रन्वयः-हे होतरग्ने ! यजीयानिषितस्त्वं यथा नासत्या

मित्रावरुणा होत्राय द्यावा प्रथिवी सङ्गमयतस्तथा नोऽस्मान् प्रयुक्ति त्र्या ववृत्या मरुतां बाधो न वर्त्तमानं दिनं निवर्त्य यजस्व ॥ १ ॥

भावार्थ:-ज्ञत्र वाचकलु ०-ये विद्दांसः प्राणोदानवत् प्रियाः पुरुषार्थिनश्च मवन्ति ते सर्वार्थं सुखं सङ्गमयितुमईन्ति ॥ १ ॥

पद्रिशः—हे (होतः) दाता और (अपने) अपन के समान तेजम्बी विद्वज्ञन (पजीपान्) अतियाप यज्ञ करनेवाले (हांपनः) प्रेरणा किये गये जैसे (नासन्या) असत्य आवश्या से रहित (मित्रावरणा) प्राण और उदान वायु के समान अन्यापक और उपदेशक जन (होत्राय) प्रक्रण करने और देनेवाले के लिये (वावा) अन्तरित्त और (पृथिवी) पृथिवी मिलाते हे वसे (न) हम लोगों को (प्रयुक्ति) प्रयोग करते हैं पदार्थों का जिस में वह कम्म (आ) सब प्रकार से (वल्लाः) प्रवृत्त करार्थे और (मनताम्) वायु के सहश मनुष्यों की (वाधः) हकावट (न) जैसे वैसे वर्तमान दिन को निवृत्त कर (यजस्व) उत्तम प्रकार मिलारये ॥ १॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकनु - तो विदान तन प्राण और उदान वायु के सहश प्रिप भीर पुरुषार्थी होते हैं वे सब के लिये सुख प्राप्त कराने योग्य होते हैं ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

त्वं होतां मन्द्रतंमो नो अधुगन्तर्देवो विद्या मत्वेषु। पावकयां जुह्वाई वह्निरासाग्ने यर्जस्व तुन्वंश्रं तव स्वाम् ॥ २ ॥

त्वम् । होतां । मुन्द्रऽतंमः । नुः। मुधुक् । मुन्तः । देवः ।

## विद्यो । मत्येषु । पावक्यो । जुह्वां । वहनिः । भारा । भाने । यजस्व । तुन्वेम् । तवे । स्वाम् ॥ २ ॥

पदार्थ:—(त्वम्) (होता) दाता (मन्द्रतमः) ऋति-शयेनानन्दियता (नः) ऋस्मान् (ऋधुक्) यः कञ्चिन होग्धि (ऋतः) मध्ये (देवः) देदीप्यमानः (विदधा) विदधे यज्ञे (मत्येषु) मनुष्येषु (पावकया) पवित्रकारिकया ज्वालया (जुड्बा) जुहोति गृहणाति ददाति वा यया (वहानिः) वोढा (ऋपाः) मुखेनेव (ऋग्ने) ऋग्निरिव परोपकारिन् (यजस्व) सञ्गच्छस्व (तन्वम्) (तव) (स्वाम्) स्वकीपाम्॥ २॥

त्र्याः—हे त्र्राने विद्न ! यथा मन्द्रतमो होता विदयाऽ-नतर्देवो वह निरासेव पावकया जुह्वा नस्तव स्वां तन्वं सङ्गमयति तथा त्वं मत्येष्वध्रक्सनस्मानस्माकं द्वारीराणि च यजस्व ॥ २ ॥

भावार्थ: - श्रत्र वाचकलु • - यथा विद्युत्सूर्यभीमरूपेणाग्निः सर्वजगदुपकरोति तथैव विद्यांसो जगदानन्दयन्ति ॥ २ ॥

पद्ग्रि:—है (अग्ने) अग्नि के समान परोपकार के सहित वर्त्तमान विद्न तन जैसे (मग्द्रनम् ) अतिशय आनन्द कराने वाले (होता ) द नात्तन (विद्या) यज्ञ के (अग्नः) मन्य मे (देवः ) प्रकाशमान (वहनिः) धारण करने वाला अग्नि (आसा) मुख के सहश (पावकया) पवित्र वरने वाली ज्वाला से (जुन्वा) प्रहणा करता वा देता जिस से उस से (नः) हम जीगों को और (तव) आप के सम्बन्ध में (स्वाम्) अपने (तन्वम्) शरीर की मिलाता है वैसे (त्वम्) आप (मर्त्येषु) मनुष्यों में (अधुक्) किसी से न द्रांह करने वाले होते हुए हम जीगों वा हम जीगों के शरीरों को (यज्ञस्व) उत्तमप्रकार मिलिये॥ २ ॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलु० — जैसे बिनुली, मूर्य भीर भू म में मुं ने ने तुए तेजस्वी पदार्थी क रूप से मन्त्रि सम्पूर्ण जगन् का उपकार करता है वैसे ही विद्वान् जन जगन् को भानिन्द्रत करने हैं ॥ २ ॥

पुनस्ते कीदशा भूत्वा किं कुर्युस्तियाह ॥ फिर वे कैसे होनर क्या कर इस विषय को०॥

धन्यां चिद्धि त्वे धिपणा विष्टि प्र देवाञ्जनमं रुणते यर्जध्ये । वेषिष्ठेत अङ्गिरसां यह विष्टो मधुं छन्दो भनंति रेम इष्टो ॥ ३॥

धन्यां । चित् । हि । त्वे इति । धिषणां । विष्टि । प्र। दे-वात् । जन्मे । युगते । यर्जध्ये । वेत्पेष्टः । भिक्तिरसाम् । यत् । ह । विश्रं । मर्थु । छन्दः । भनति । रेभः । इमी ॥ ३॥

पदार्थ:—( धन्या ) धनं लब्बा ( चित् ) स्त्रिप ( हि ) ( त्वे ) त्विय ( विषणा ) प्रज्ञा थोः पृथिवी वा ( विष्ठ ) काम- यते ( प्र ) ( देवान् ) विदुषः ( जन्म ) ( गृणते ) स्तुवन्ति ( यज्ञध्ये ) यष्टुं सङ्गन्तुन् ( वेषिष्ठः ) स्त्रितिक्षयेन कम्पकः ( स्त्रङ्गिरसाम् ) प्राणानामिव विदुषाम् ( यत् ) यः ( ह ) किल ( विप्रः ) मेधावी ( मधु ) माधुर्ध्यगुणोपेतं विज्ञानम् ( सन्दः ) स्वातन्त्रपम् ( भनति ) वदति ( रंभः ) स्तोता ( इष्टौ ) विज्ञानवर्षके पद्मे ॥ ३॥

अन्वयः —हे विहन ! या हि त्वे धन्या धिपणा देवान प्रविष्ठि तेषामिक्कारसां जन्म यजध्ये ये गृणते यद्ध वेषिष्ठो विप्रो रेभ इष्टी मधुच्छन्दो भनति तांश्चित् सर्वान् वयं गृह्णीयाम ॥ ३॥

भावार्थः -ये प्रज्ञया विहत्सङ्गेन विद्यां कामयन्तेऽन्यानुष-दिशन्ति ते धन्याः सन्ति ॥ ३ ॥

पद्धिः - है विद्यम् तो (हि) निश्चित (त्वे) आप के रहते (धन्या) धन को प्राप्त हुई (धिषणा) वृद्धि, अन्ति क्ष वा पृथिवी (देशन्) विद्वानों की (प्र., विष्ठ) कामना करती है उन (अङ्गिरसाम्) प्राणों के सहश विद्वानों की (प्र., विष्ठ) कामना करती है उन (अङ्गिरसाम्) प्राणों के सहश विद्वानों के (जन्म) नत्म को (यत्तव्ये) उत्तम प्रकार प्राप्त होने को तो (गृणाने) स्तुति करते हैं और (यत्) तो है। निश्चित (विष्ठ) अतिशय कम्पानेशला (विष्ठः) बुद्धिमान् (रेगः) स्तुतिकत्तो (दृष्टी) विज्ञान के बद्दाने वाले दृज्ञ में (मधु ) माधु भे गुणा से युक्त विज्ञान और (छन्द्र) स्वतन्त्रता को (भन्ति) कहता है (वित्) उन्हीं सव को हमलेग प्रहण करें ॥ ३॥

भावार्थ: - जो बुद्धि और विद्वानों के सङ्ग से विद्या की कामना करने और अन्यों को उपदेश देने हैं वे धन्य हैं॥ ३॥

> पुनर्विद्दांसः कीदशा भवेगुरित्याह ॥ फिर विद्वान् जन कैसे हों इस विषय को०॥

श्रदिंद्युतःस्वपंको विनावाग्ने यर्जस्व रोदंसी उक्तवी। श्रापुं न यं नर्ममा रातहंब्या श्रव्यतित सुप्रयसं पञ्च जनाः॥ ४॥

भदिं युतत् । सु। भपाकः। विऽभावां । भग्ने । यर्जस्व।

रोदं<u>सी</u> इति । <u>यहची इति । मायुम् । न। यम् । नर्मसा ।</u> रातऽहंब्याः । मुज्जनित । सुऽप्रयसम् । पञ्चे । जनाः ॥२॥

पदार्थः---( त्र्रादियुतत् ) योतते ( सु ) शोभने ( त्र्रपाकः ) त्र्रपारिपकः ( विभावा ) विशेषदीप्तिमान् ( त्र्रग्ने ) पावकवहर्त्त-मान विहन् ( यजस्व ) सङ्गच्छस्व ( रोदसी ) भूमिप्रकाशौ (उक्रची) ये वहूनञ्चन्तस्ते ( त्र्रायुम् ) जीवनम् ( न ) इव (यम्) ( नमसा ) त्र्राचायेन (रातहव्याः) दत्ता दातव्याः ( त्र्रञ्जन्ति ) सुप्रकटयन्ति (सुप्रयसम् ) सुप्रु प्रयत्नवन्तम् ( पञ्च ) ( जनाः ) प्राणा इव वर्त्तमानाः ॥ ४ ॥

श्रन्वय:—हे त्राग्ने! रातहव्याः पञ्च जनानमसा यं सुप्रयस-मञ्जन्ति स स्वपाको विभावाऽऽयुन्नादिद्युतदेवं त्वमुद्धची रोदसी, मजस्व॥ २॥

भावार्थः—न्त्रत्रोपमालं • स्था पत्रच प्राणाः शरीरं घरनित त-थैव युक्ताहारिवहाराः शरीरं चिरं रचानित तथैव विद्युपदेशा विद्यां चिरं स्थापिनीं कुर्वनित ॥ ४ ॥

पद्रिधे:—है (अन्ने) अग्निकेसमान वर्त्तमान निद्वजन (रातहच्याः) दिये गये देने योग्य (पञ्च) पांच (जना )प्राणों के सहुश वर्त्तमान जन (नमसा) अन्न आदि से (यम्) जिस (सुप्रयसम्) उत्तमप्रकार प्रयत्नवाले को (अञ्जिलि) अच्छे प्रकार प्रकट करते हैं वह (सु) उत्तम प्रकार (अपाकः) नहीं परिपक्क (विभावा) अत्यन्त दीन्तिमान जन (आयुम्) जीवन को (न) जैसे वैसे (अदियुन्त्) प्रकाशिन होनाहे इस प्रकार आप (उक्तची) बहुतों को प्राप्त होने वाले (रोवसी) अन्तरिख और पृथिवी को (यत्तस्व) उत्तम प्रकार प्राप्त हों ॥ ४॥

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमालं - जिस प्रकार से पांच प्राणा शरीर को धारण करते हैं वैसे ही नियामित साहार सौर विहार करने वाले कन शरीर की सित कालपर्धन्त रचा करते हैं वसे ही विदानों के उपदेश विदा को सरिकाल पर्धन्त स्थिर होने वाली करते हैं ॥ ४ ॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्तव्यमित्याह ॥
किरं मनुष्यों की क्या करना चाहिये उस विषय की०॥
वृञ्जे ह यन्नमंसा वृहिर्मावयां मि स्नुग्धृत्यंती
सुवृक्ति:। श्रम्यं श्रि सद्म सदंने एथ्विया श्रश्नां यि
यज्ञ: सूर्ये न चक्षुं:॥ ५॥

बुक्जे। हु। यत्। नर्मसा। बुहिः। मुग्नो। अयामि। स्रुक्। घृतऽवंती। सुऽद्युक्तिः। श्रम्यंचि । सद्यं। सदंने । एथिव्याः। श्रेश्रायि। युज्ञः। सूर्य्ये। न। चर्सुः॥ ५॥

पदार्थः—( ट्रिजे ) त्यजामि ( ह ) किल ( यत् ) (नमसा) श्रिनादिना ( बिहिं: ) घृतम् ( श्रिग्नो ) पावके ( श्रियामि ) प्राप्तोमि ( सुक् ) या स्रवित सा ( घृतवती ) बहुदकयुक्ता नदी ( सुद्दितः ) सुष्ठु वजनित यस्यां सा ( श्रिग्यित ) गच्छित (सन्त) सीदिन्ति यस्मिस्तत् (सदने) स्थाने ( प्रथिष्याः ) भूमेः (श्रिश्रायि) श्राश्रयति ( यज्ञः ) सङ्गन्तच्यः ( सूर्ये ) ( न ) इव ( चत्नुः) नेत्रम् ॥ ५॥

अन्वय: हे विदांसोऽहं नमसाऽग्नी यद्वीहर्ह एउने या

सुरिक्षिृतवती सुगन्याचि तामयामि यो यज्ञः सूर्ये चतुर्ने एथिव्याः सदने सद्य त्राश्रापि तं सर्वेऽनुतिष्ठन्तु ॥ ५ ॥

भावार्थः- इप्रवोपमालं ०-गया होतारोऽग्नौ सुचा घृतं स्य-जन्ति तथा विहांमोऽन्यवृद्धै। विद्यां त्यजन्तु यथा सूर्यप्रकाशे च-जुर्व्याप्नोति तथैव हुतं द्रव्यमन्तरिक्षे व्याप्नोति ॥ ५ ॥

पद्रिश्:—हे विद्वानों में (नमसा) सका सादि से (सम्नौ ) सिन में (यन 'जिस(बहिं: ) धन का (ह) निश्चय कर के (चूळते ) न्याग करना हूं सौर जो (मुच्चित्तः) मुच्चित्त सर्थान् उत्तम प्रकार चलते हें । जा में वह (धावती) बहुत तल से पुक्त नदी (स्नुष्) बहने वली (सम्पन्ति) चलती है उस को (स्रयामि) प्राप्त होता हूं आर जो (यज्ञ) प्राप्त होने पेग्य यज्ञ (सूर्षे) सूर्य में (चक्षु) नेत्र (न) जेसे वैसे (पृश्यव्याः) पृथिती के (सदी) स्थान में (सद्य) रहने का स्थान अर्थान् गृह का (स्रश्नापे) साश्रयण करता है उस का सब लीग सनुष्ठान बरो॥ ५॥

भ्विधि:—इस मन्त्र मे उपमालं०—तैसे स्वन करने वाले तन अस्ति में सुवा से घृत छोड़ते हैं वैसे विदान जन अन्य की वृद्धि मे विद्या को छोड़ें और तैसे सूर्य के प्रकाश में नेत्र व्याप्त होता है वैसे ही इवन किया गया द्वस्य करनारित्र में व्याप्त होता है ॥ ५ ॥

पुनर्मनुष्यैः कथं वितिवन्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को कैसा वकीव करना चाहिये रस विषय को॰॥ दुशुरुया नैः पुर्वणीक होतर्देविभिरग्ने ऋगिनिभिन

रिधानः। रायः सूनो सहसो वावमाना ऋति सूतेम वृजनं नांहं:॥६॥१३॥ वृह्य । नः । पुरुष्मनीकः । होतः । देवेभिः । भुग्ने । भूग्ने । भूग्वे । भूग्ने । भूग

पदार्थः — ( दशस्या ) दाशांति ददित येन नद्दशस्तदात्मानिम्ब्द। श्रत्र संहितायामिति दिशिः ( नः ) त्र्यस्मान् (पुर्वणीक )
पुरूष्पनीकानि सैन्यानि यस्य तत्सम्बुद्धी (होतः ) दातः (देवेभिः )
देदीप्यमानैः ( त्र्यने ) पावक इव गजन् ( त्र्रिगिनाभिः ) त्र्रिगिनवहर्त्तमानिवीरैः (इवानः ) देदीप्यमानः (गयः ) धनानि (सूनो )
सन्तान (सहसः )वलवतः (वावसानाः ) त्र्राच्छाद्यमानाः (त्र्राति )
( स्रसेम ) गच्छेम ( रजनम् ) वर्जनीयं वलम् ( न ) इव
( श्रंहः ) त्र्रपराधं पापं वा ॥ ६ ॥

श्रन्वय:-हे पुर्वणीक होतः सहसः सूनोऽग्ने!देवेभिरग्निभि-रिधानोऽग्निरिव त्वं नो रायो दशस्या यतो वावसाना वयं वजनं नांऽहोऽति स्रसेम॥ ६॥

भावार्थ:—हे मनुष्या यथाग्निरिन्धनेर्वर्धते तथा यूपं पुरुषा-र्थेन वर्धध्वं यथा मनुष्याः इात्रुं सद्यस्त्यजन्ति तथाऽन्यायाचरणं पापं चित्रं त्यजतेति ॥ ६ ॥

श्रत्राग्निविद्रय्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गितिर्वेदा॥

इत्येकादशं सूक्तं त्रयोदशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ:-हे ( पूर्वणीक ) अनेक सेनाओं से युक्त (होतः ) दान करने-

बाखे (सहसः) बजवान् के (सूनों) सन्तान (बाने) अग्नि के समान वर्त्तमान राजन् (देवेभिः) निरन्तर प्रकाशमान (अग्निभिः) अग्नि के समान वर्त्तमान वरिजनों से (१थानः) प्रकाशमान अग्नि जैसे वसे आग्र (नः) इम खोगों के खिये (रायः) धर्नों को (दशस्या) देते हैं जिस से वह दशस् है उस अग्ने की इच्छा करिये, जिस से (वश्वसानाः) होगे गये हम खोग (छतः नम्) वर्जने योग्य बलको (न) जैसे वैसे (अंहः) अग्रराध का (अग्नि,) (स्रसेम) अतिक्रमण करें ॥ ६॥

भावार्थ:—है मनुष्यो ! जैसे अग्नि इन्धनों-से बहुता है वैसे आप लोग पुरुषार्थ से बढ़िये और जैसे मनुष्य शत्रु का शिव त्यागकरने हैं वेसे अन्याया-सरण्डप पाप का शीव त्याग करो ॥ ६ ॥

इस सूक्त में भाग्न और विदान के गुण वर्णन करने से इस सक्ति धर्थ की इस से पूर्व सक्त के अर्थ के साथ संगाति जाननी चाहिये॥ यह ग्यारहवां सक्त और तेरहवां वर्ग समाप्त हथा॥ श्रथ पड्डचस्य हादशस्य सूक्तस्य भरहाजो बाईस्पत्य ऋषिः। श्राग्नदेवता। १ त्रिष्टुप्। २ निचृत्त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः। ३ भुरिक्प्रकृक्तिः। ४ । ६ निचृत्पक्रक्तिः। ५ स्वराट् पङ्क्तिइछन्दः। पञ्चमः स्वरः॥

त्र्राथ मनुष्यैः किं कत्तिव्यमित्याह ॥ भव छः ऋचावासे बारहवें मूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को०॥

मध्ये होतां दुरोणे बहिंषो राळग्निस्तोदस्य रोदंसी यर्जध्ये । श्रयं स सृतुः सहंस ऋतावां दूरात्सूय्यों न शोचिषां ततान ॥ १ ॥

मध्ये । होतां । दूरोणे । बहिंषः । राट् । भाग्नः ।
तोदस्यं । रोदंसी इति । यर्जध्ये । भयम् । सः । सूनुः ।
सहंसः । ऋतऽवां । दूरात् । सूर्धः । न । शोचिषां ।
ततान् ॥ १ ॥

पदार्थ:—( मध्ये ) ( होता ) ( दुरोणे ) गृहे ( बहिंपः ) श्रवकाशस्य ( राष्ट् ) यो राजते ( श्रिग्निः ) पावकः ( तोदस्य ) ध्वयायाः ( रोदसी ) धावापृथिव्यो ( यजध्ये ) यष्टुं सङ्गन्तुम् ( श्रयम् ) ( सः ) ( सूनुः ) श्रयस्यम् (सहसः ) सहनशिलस्य ( श्रवादा ) य ऋतं सत्यं वनुते याचते सः ( दूरात् ) (सूर्यः) ( न ) इव ( शंविषा ) प्रकाशेन ( ततान ) विस्तृणोति ॥ १ ॥

अन्वयः हे मनुष्या वथा दुरोणे बहिंपो मध्ये होता तोदस्य राळग्नी रोदसी यजध्ये ततान तथा सोऽयं सहसः सूनुऋतावा दूरा-च्छोचिषा सूर्यों न विद्याप्रकाशं ततान ॥ १ ॥

भावार्थः - त्रात्र वाचकलु ० - ये कर्मठाः सूर्यवत्मुकर्मप्रका-शकाः स्युस्ते सर्वेशां सुखानि वर्यियनुं शक्कवन्ति ॥ १ ॥

पद्रश्यिः—है महणों जैसे (दुरोणों) गृह में (विहिषः) अवकाश के (मध्ये) मध्य में (होता) आद्यान वा अपणा करने शला (तोदस्य) व्यथा के सम्बन्ध में (राह) प्रकाशमान (अग्निः) अग्नि (रोहसी) अन्तिरिद्ध और पृथिवी को (यत्तध्ये) मिलन को (ततान) विस्तृत करता है वैसे (सः) सो (अपम्) यह (सहसः) सहनशील का (सृतृः) अपत्य (अद्यतावा) सत्य की याचना करनेवाला (दुरात्) दूर से श्रीतिवा ) प्रकाश से (सूर्ष्यः) मुर्ध्य (न) त्रैसे वैसे विद्या के प्रकाश को विस्तृत करता है ॥ १॥

भावार्थ: -- इस मंत्र में वाचकल् ० - ती वेद्विदित यह आदि कम्मों के करनेवाले जन मृत्ये के सहुत्र उत्तम कम्मों के प्रकाशक होवें वे सब के सुख बढ़ाने को समर्थ हो सकते हैं ॥ १॥

पुनर्मनुष्यैः किं कत्तेत्र्यमित्या**ह ॥** फिरमनुष्यों को क्या करना नाहिये इस विषय को०॥

श्रा यस्मिन्त्वे स्वपांके यजत् यत्तं द्राजन्त्सर्व-तांतेव नु चौः। त्रिप्धरूषंस्तत् रुपो न जहीं हुच्या मुचानि मानुपा यर्जध्ये ॥ २ ॥

था। यस्मिन्। त्वे इति । मु। अपकि । युज्ञ । यस्ति।

राजन् । सर्वताताऽइव । नु । योः । त्रिऽसधस्यः । तत्रहर्पः। न । जंहः । हृव्या । मुधानि । मानुषा । यर्जध्ये ॥ २ ॥

पदार्थः - ( श्रा ) समन्तात् ( यस्मिन् ) ( त्वे ) त्विये ( सु ) ( श्रपाके ) श्रपिके ( यजत्र ) सङ्गन्तुमई ( यज्ञत् ) यजेत् ( राजन् ) ( सर्वतातेत्र ) सर्वेषां वर्धको यज्ञ इव ( तु ) सयः ( यौः ) तियुदादिप्रकाद्यः ( विषयस्थः ) त्रिपु भूम्यन्तारेज्ञ-सूर्यलाकेषु त्रिविधेषु समानस्थानेषु वर्त्तमानः (ततरुषः ) तारकः ( न ) इव ( जंहः ) सयो गन्ता ( हव्या ) श्रादातुं दातुमहीणि ( मघानि ) घनानि ( मानुषा ) मनुष्याणामिमानि ( यजध्ये ) सङ्गन्तुम् ॥ २ ॥

श्रन्वयः -हे यजत्र राजन् ! यस्मिनपाके त्वे सर्वतातेव चौः स्वाऽऽयत्तत् स भवान्नु त्रिषयस्थस्ततरुपो जंहो न हव्या मानुषा मधानि यजध्यै यत्तत् ॥ २॥

भावार्थ: — श्रत्रोपमालं • — यत सूर्यवद्राजा प्रतापी भवति तत्र सर्वाणि मुखानि जायन्ते ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे (यतत्र ) मेल करने योग्य (रातन्) राता (यिम्मन्) तिन (अपाके) बुद्धि के पिरपाक अर्थान् पूर्णाना से रहित (त्वे) आप में (सर्वनानेव) सब की वृद्धि करनेवाला यत्र तैसे वैसे (द्योः) वितृत्ती आदि का प्रकाश (सु) उत्तम प्रकार (आ, यक्षन्) सव और से मेल करे वह आप (नु) शीश्र (त्रिष्धस्थः) नीन पृथिवी अन्तरिक्ष और सूर्यलोक में तुन्य स्थान में वर्त्तमान (ततक्षः) नारने और (तंहः) शीश्र चलनेवाला (न) है से वैसे (हन्या) देने और प्रहण्या करने पोग्य (मानुषा) मनुष्यसम्बन्धी (मधानि) धनों को (यत्रध्ये) प्राप्त होने को यत्तन कीतिये॥ २॥

भ[वार्थः \_ इस मन्त्र में उपमालं • — जहां सूर्य्य के सदश प्रतापी शका होता है वहां सम्पूर्ण सुख होते हैं ॥ २ ॥

पुना राजा कीटझो भवेदित्याह ॥ फिर राजा कैसा होवे इस विषय को०॥

तेनिष्ठा यस्यांरतिर्वनेराट् तोदो अध्वक्त देध-सानो अधोत् । अद्योघो न द्रविता चैतित त्मन्न-मत्योऽवर्त्र श्रोपंधीषु ॥ ३॥

तेजिष्ठां । यस्यं । <u>भर्गतः । वने</u>ऽराट् । <u>तोदः । भध्वंन् ।</u> न । <u>वधसानः । भद्योत् । भट्</u>टोघः । न । <u>द्वि ः । चतित् ।</u> रमन् । भर्मर्त्यः । भवर्तः । ओर्पर्याषु ॥ ३ ॥

पदार्थः—(तेजिष्ठा) स्त्रितिश्वयेन तेजिस्त्रिती (यस्य) स्त्र-ग्नेरित्र राज्ञः (स्त्ररातिः) प्राप्तिः (वनेराट्) या वने सेवनीये किरणे वा राजते (तोदः) व्यथनम् (स्त्रज्ञन्) स्त्रज्ञनि (न) इव (दधसानः) वर्धमानः (स्त्रचीत्) द्योतते (स्त्रद्वाधः) द्रोहराहितः (न) इव (द्रविता) गन्ता (चेताति) संज्ञापपति (त्मन्) स्त्रात्मिन (स्त्रमर्त्यः) मरणधन्भरहितः (स्त्रवर्षः) स्त्रित्वारणीयः (स्त्रोपधीपु) सोमलतादिषु॥ ३॥

श्रन्वयः हे मनुष्या यस्याग्नेस्ते जिष्ठा ऽरितंत्रेनेरा उध्वन् रधः सानस्तोदो नायौरसो ऽद्रोघो न द्रितता समनमत्योऽवर्त्र श्रोषधीषु चेतित ॥ ३॥

भावार्थः - ऋत्रोपमालं ० - यस्य तेजस्विनी प्रकातिः प्रेरणा च मवेत्स द्रोहरहितः सन्नीपधानि दुःखिमव सर्वस्य दुःखं निवारयित स एव कतकत्यो भवति ॥ ३ ॥

पद्रियं - हे मनुष्यो (यस्य) जिस गिनिक सहय राजा की (तेजिष्ठा)
गिनशय नेतिस्वनी ( गरितः ) प्राप्ति ( वनराट् ) सेवन करने योग्य वा किरण्य
में शोभिन होने वाली ( गध्वन् ) मार्ग में ( तृधसानः ) बहुनी हुई ( तोदः )
पीड़ा ( न ) जैसे वंभे ( अशौन् ) प्रकाशित होती है वह ( गद्रोधः ) द्रोह से
रित ( न ) जैसे वंसे ( द्रिवता ) चलने वाला ( तमन् ) ग्रात्मामें ( ग्रमत्येः )
मरण्यम्में से रित ( गवर्जः ) नहीं निवरण् करने योग्य ( ग्रोवधीयु )
से। मलता ग्रादि भोषधियों में ( चेताते ) जनाता है ॥ ३॥

भावार्थं,—स्स मन्त्र में उपमालं ०-जिम राजा की तेजस्विनी प्रकृति भौर प्रेरणा होवं वह द्रोहराहित हुआ जैसे ओवधियां दुःख को वैसे सब के दुःख का निवारण करता है वही कृतकृत्य होता है ॥ ३ ॥

> पुनर्विहद्भिः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥ फिर विदानों को कैसा वर्त्ताव करना वाहिये इस वि० ॥

सास्मार्केभिरेतरी न शूषेर्पिः एवं दम श्रा जातवेदाः । द्रंत्रो वन्वन् कत्वा नार्वेस्त्र: पितेवं जार्यायं युद्धेः ॥ ४ ॥

सः । श्रुस्माकेंभिः । एतरिं । न । श्रुषैः । श्रुग्निः । स्तुवे । दमें । श्रा । जातऽवेदाः । दुऽश्रंतः । वृत्वन् । क्रत्वां । न । श्रुषे । युक्तः । प्रताऽईव । जारुयायि । युक्तैः ॥ ८ ॥

पदार्थः-(सः) राजा ( श्रस्माकेभिः) श्रस्माभिः सह ( एतरी ) प्राप्तव्ये ( न ) इव ( शूषेः ) बलादिभिः ( श्राग्नः ) पावक इव ( स्तवे ) प्रशंसनीये ( दमे ) गृहे ( श्रा ) ( जात-वेदाः ) यो जातानि वेद (हूनः) दु द्रवीभूतमनं यस्मात् (वन्वन्) सम्भजन् ( ऋत्वा ) प्रज्ञया कम्भेणा वा ( न ) इव ( श्रवी ) वाजी ( उस्रः ) गाः ( पितेव ) जनक इव ( जारयापि ) जारं जरावस्थां पातुं शीलं पस्य तच्छरीरम् ( यज्ञैः ) विद्दत्सेवादिभिः॥४॥

अन्वयः — हे मनुष्यायथाऽस्माकेभिस्सह द्र्नो जारयायि वन्ब-न्पितेवाऽवी न कत्वोस्नः सेवने तथा यज्ञैः शृषः सहाग्निर्जातवेदाः स्तवे दम एनरी नाऽऽप्रांति सोऽस्माभिस्सेवनीयः॥ ४॥

भावार्थ: — त्रत्रत्रोपमालं - प्या प्रशंसनीये गृहे सुखन निवासो भवति तथेव पिनृवत्पालके राजनि प्रजा सुग्वं वसति यथा प्रज्ञया जितेन्द्रियो भूत्वा प्रथिवीराज्यं प्राप्याऽनाथान रक्षति तथैव विद्दृद्धिः सत्योपदेशेन सर्व जगद्रक्षणीयम् ॥ ४ ॥

पद्रार्थः:—हे मनुष्यों जैसे ( अस्माकेशिः ) हम लोगों के साथ ( दूजः ) द्रवीभून अस जिस से वह ( जारपापि ) लुद्धावस्था की प्राप्त होने का स्वभाव जिस का उस शर्मर का ( वन्तन् ) सेवन करना हुआ ( पिनेव ) जैसे पिना वैसे ( अवी ) यंहा ( न ) जैसे वेसे ( अस्वा ) वृद्धि वा कर्म्म से ( उस्तः ) गाओं का सेवन करना है वैसे ( पजेः ) विद्वानों की सेवा आदि ( शृषेः ) बल आदिकों के साथ ( अिनः ) अनि के समान ( जानवेदाः ) प्रकट हुओं को जानने वाला ( स्तवे ) प्रशंता करने योग्य ( दमे ) गृह में और ( एकरी ) प्राप्त होने योग्य में ( न ) जैसे वैसे ( आ ) प्राप्त होना है ( मः ) वह राजा हमलोगों से सेवन करने योग्य है ॥ ४ ॥

भावाध:--इस मंत्र में उपमार्क ०-नैसे प्रशंसा करने योग्य गृह में सुख से निवास क्षीता है वैसे की पिना के सहुश पालन करने वाले राजा के कोने पर प्रज्ञा सुखपूर्वक निवास करती है और जैसे बुद्धि से जितेन्द्रिय कोकर कौर पृथिवी के राज्यको प्राप्त कोकर बनाओं की रखा करना है वैसे की विदानों को खाहिये कि सत्य उपदेश से सब जनन की रखा करें ॥ ४ ॥

> श्रथ कीरशी विषुदस्तीत्याह ॥ अब केसी विबुधी है इस विषय को०॥

श्रधं स्मास्य पनयन्ति भासो छथा यत्तर्त्तदनु-याति पृथ्वीम् । सुद्यो यः स्युन्द्रो विधितो धवी-यानुषो न तायुरति घन्वां राट्॥ ५॥

षधं । सम् । णस्य । प्नयन्ति । भारतः । वधा । यत् । तक्षत् । श्रनुद्रयाति । प्रथ्वीम् । स्यः । यः । स्यन्द्रः । विऽित्तिः । धवीयान् । ऋणः । न । तायुः । भाति । धन्वं । सह् ॥ ५॥

पदार्थः—(श्रव) श्रनन्तरम् (स्म) एव (श्रस्य) राज्ञः (पनयन्ति) स्तुवन्ति (भासः) दीतीः (द्या) (यत्) याः (तद्यत्) तन्करोति (श्रनुपाति) श्रनुगच्छति (पृथ्वीम्) भूमिम् (सद्यः) (यः) (स्पन्द्रः) प्रस्नावकः (विषितः) व्याप्तः (धवीयान्) श्रतिशयेन कन्पकः (ऋणः) प्रापकः (न) इव (तायुः) स्तेनः। तापुरिति स्तेननाम निघं । १। १। ।

श्रन्वय: —हे विद्यांसी यः स्यन्द्रो विषितः धवीयान् व्यर्णस्तायुर्ने वर्त्तमानोऽग्निर्धया भासस्तव्तत्पृथ्वी सयोऽनुयात्यध स्मास्य गुणान् विद्यांसः पनयान्त तं विदित्वा तस्य विद्यो प्राप्य राज्ञति धन्बाऽनु-जानाति ॥ ५ ॥

भावार्थ: — त्रत्रोपमालं • — हे विहासो यदि भवन्तो विद्याहियां विद्यास्य यन्तेर्धर्षयित्वेतामुत्पाधितया सह मनुष्यादीन् योजयेयुस्तहीं यमितकिष्पका वेगवती स्पात् । यदि काचाश्रपटलान्तर्मनुष्यं पृथकारयेयुस्तहीं विद्रां भूमिं गच्छाते सेयं सर्वत्र व्यासा प्रशंस्रीयगुणास्ति यया राजानः शत्रूत सहजतया जित्वा श्रीमन्तो जायन्ते ॥ ५ ॥

पद्धिः—हे विद्वान् तनो (यः) तो (स्पन्द्रः) वहानेवाला (विधिनः) स्थाप्त (धवीयान्) सितशय कस्पानं और (स्थाः) व्यर्थ (ऋषाः) प्राप्त करानेवाला (तायुः) चोर (न) तमे वैसे व तमान सिन (यत्) तिन (भासः) प्रकाशों को (नच्चन्) सूक्ष्य करना है (पृथ्वीम्) पृथ्वी के (सदाः) शीम्र (सनुयाति) पीछे चलना है (अध) इस के सनन्तर (स्प) ही (स्थर्ष) इस राजा के गुणों की विद्वान् जन (पनयन्ति) स्नुति करने हैं उस को जान कर और उसकी विद्यान् को प्राप्त होकर (राष्ट्र) राजा (स्रति,धन्ता) सनुवेद का सत्यन्त जाननेवाला होता है ॥ ५॥

भिविश्वै:-इस मन्त्र में उपमालं०-हे विद्वान् बनो ! जो भाष सोग बिजुली की विद्या को जानकर पन्त्रों से परिंत कर इस को उत्पन्न करके इस बिजुली के साथ मनुष्य आदिकों को युक्त करें तो यह अति कम्पानेवाली और बेगवती होते और स्वच्छ काच के स्वश्व पट्टे के अन्तर्भत मनुष्य को अलग क-रावें तो यह बिजुली बीध भूमि में प्राप्त होती है सो यह सर्वत्र ब्यास और प्रशंसा करने योग्य गुणावाची है जिस से राजाकोग शत्रुओं को सहज से बीत कर धनवान् होते हैं॥ ५॥

> पुनर्कनुष्याः कीदशा भवेयुरित्याह ॥ फिर मनुष्य कैसे होवें इस विषय को०॥

स त्वं नों ऋर्वित्रिदांया विश्वैभिरग्ने ऋग्नि-भिरिधान: । वेपिं रायो वि यांसि दुच्छुना मदेम श्वतिहंमाः सुवीरां: ॥ ६ ॥ १४ ॥

सः । त्वम् । नः। भर्वन् । निद्याः । विद्वेभिः। भग्ने । भग्निऽभिः । इधानः । वेषि । रायः । वि । यासि । दुच्छु-नाः । मदेम । शुस्रऽहिमाः । सुऽवीरीः ॥ ६ ॥ १४॥

पदार्थः—(सः) (त्वस्) (नः) श्रस्मान् (श्रर्वन्) श्रश्वेव शीघं गमयन् (निदायाः) निन्दिकायाः प्रजायाः (विश्वेभिः) समग्रः (श्रग्ने) पावक इव प्रतापिन् (श्राग्निमः) विद्युदा-दिभिः (इधानः) देदीष्यमानः (वेषि) व्याप्रोसि (रायः) धनानि (वि) (यासि) प्राप्तोसि (दुच्छुनाः) दुष्टः श्वेव वर्त्तमानाः सेनाः (मदेम) हर्षम (शतिहमाः) शतं हिमानि येषान्ते (सुवीराः) शोभनाश्च ते वीराः ॥ ६ ॥

श्रन्त्रय: हे श्रवंभग्ने ! यतस्त्रं विश्वेभिरग्निभिरिधानो नो निदाया रायो वेषि दुच्छुना वि यासि स त्वं वयं च शतिहमाः सुवीरा मदेम ॥ ६ ॥ भावार्थः -मनुष्यैः समग्रेरम्यादिभिः पदार्थैः कार्र्याणि सं-सोध्यया न्यायाज्ञाविरुद्धाः प्रजास्ता दण्डायित्वाज्ञान्ताः सम्पादनीया एवं हि न्यायाचरणेन सर्वे ज्ञातायुषो भवन्ति ॥ ६ ॥ श्रत्र विद्द्राजप्रजागुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह

## सङ्गतिर्वेषा ॥

इति हादशं सूक्तं चतुर्दशो वर्गाश्व समाप्तः ॥
पदार्थः — हे ( अर्वन् ) घोढ़े के सहश शीध चलाने हुए ( अर्ग्ने ) अपिन
के सहश प्रतापी जिस कारण से ( त्वम् ) अप ( विश्वेशः ) सम्पूर्ण ( अप्निक्षः )
"हजुली आदिकों से ( हथानः ) निरन्तर प्रकाशमान ( नः ) हम कीमों की
जित्रायाः ) निन्दा करने हुए प्रज्ञाजन के ( रायः ) धनों को ( वेषि ) व्याप्त
होते हो और ( तुष्डुनाः ) दुष्ट श्वा के सदृश वर्त्तमान सेनाओं को ( वि,यासि )
विशेष प्राप्त होने हो ( सः ) वह आप और हमकीग ( शतहिमाः ) सौ हिम
वर्ष जिन के वे ( सुबीरा. ) सुन्दर वीर जन ( मरेम ) हर्षित होते॥ ६ ॥

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि सम्पूर्ण थांग्न थादि पदार्थों से कार्थों को सिद्ध कर के जो न्याय की बाजा से विरुद्ध प्रजातन हैं उन को ताइन कर के शान्त सम्पादिन कर क्यों कि इस प्रकार न्याय के बाचरण से सम्पूर्ण जन सी वर्षण्क्त होते हैं ॥ ६॥

इस सूक्त में विदान, राजा और प्रजा के ग्या वर्णन करने से इस सूक्त के कथे की इस से पूर्व सूक्त के कथे के साथ संगति ज्ञाननी चाहिये॥ यह बारहवां सूक्त और चीवहवां वर्ग्य समाप्त हुआ।॥ श्रथ पहुचस्य त्रयोदशस्य सूक्तस्य भरहाजो बाईस्पत्य ऋ षः।
श्रिग्निर्देवता। १ पङ्क्तिः । २ स्वराट्पङ्क्तिः छन्दः।
पठचमः स्वरः । ३ । ४ विराट्तिष्टुप् । ५ । ६
निचृत्रिष्टुप् छन्दः । पेवतः स्वरः ॥

पुनर्नृपारिक प्राप्नोतीत्याह ॥ फिर गजा से क्या प्राप्त होता है इस विषय को • ॥'

त्विद्धश्वां सुमग्र सीमंग्रान्यग्ने वि यंन्ति वानिन्। न व्याः । श्रुष्टी र्विवीजी उत्रतूर्यं दिवो वृष्टि-रीड्यो र्वितर्पाम् ॥ १॥

त्वत् । विश्वां । सुऽभुग् । सौभंगानि । भग्ने । वि । युद्धि । वृनिनंः । न । वृयाः । श्रुष्टी । रुचिः । वार्जः । वृत्र-ऽन्ये । द्विः । दुष्टिः । ईड्यः । रोतिः । भूपाम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(त्वत्) (विश्वा) सर्वाणि (सुभग) शोभनैश्वर्ध्य (सोभगानि) सुभगानाभैइवर्ध्याणां भावान् ( श्रम्ने )
वहनिरिव विहन् (वि) (यन्ति) प्राप्नुवन्ति (विनः) वनसम्बन्धिनः (न) इव (वषाः) पित्रणः (श्रुष्टी) विप्रम् ।
श्रव्य संहितायामिति दीर्घः (रिपः) धनम् (वाजः) श्रव्यम्
(वत्र्य्ये) षत्रस्य मेषस्य तूर्ध्यं हननं यत्र तहहत्तमाने सङ्ग्रामे
(दिवः) श्रम्तिरचात् (षष्टिः) (ईड्यः) स्तोतुमईः (रितिः)
शिलष्टो गन्ता गमयिता वा (श्रपाम्) जलानाम् ॥ १॥

अन्वय: हे सुभगाऽग्ने राजन् ! वनिनो वया न जनास्त्व-

हिश्वा सौमगानि वि यन्ति हत्रतृष्ये दिवोऽपां रुष्टिरिव रीतिरीच्यो रिवर्वाजश्व श्रुष्टी यन्ति तस्माद्भवान्त्सत्कर्त्तन्यो भवति ॥ १ ॥

भावार्थः - अत्रोपमालं ॰ - यथा सूर्योऽन्तरिज्ञाहृष्टि करवा सर्वे जगत्तर्पयति तथेव राजा न्याययुक्तात्पुरुषार्थादैश्वयीणि वर्धयित्वा प्रजाः सततं तर्पयेत् ॥ १ ॥

पद्र्थि:—हे (सुमग) मुन्दर ऐश्वर्णवाले (अग्ने) अग्नि के महश विद्वज्जन वा राजन् (विनि ) वनसम्बन्धी (वया) पत्नी (न) जैसे वैसं जन (त्वत्) आप से (विश्वा) सम्पूर्ण (सीमगानि) ऐश्वर्ण के मावो की (वि, पन्ति) विशेष कर प्राप्त होने हैं (वृजनूर्षे) मेघ का हनन जिस में उस सहश वर्त्तमान संग्राम में (दिवः) अन्तिरत्त से (अपाम्) जलों की (वृद्धिः) ऐति के सहश (रीतिः) श्लिष्ट जानने वा प्रकाश कराने वाला (रिज्ञः) म्युनि करने योग्य (गियः) धन और (वानः) अन्त (श्रुष्टी) शींश प्राप्त होते हैं इस से अप सरकार करने योग्य हैं ॥ १॥

भ[वार्थ:- इस मंत्र में उपमालं - नेस मूर्ण मन्तरिक्ष से दृष्टि कर के सम्पूर्ण जगन को नृप्त करना है वैसे की राजा न्याय से युक्त पुरुषार्थ से एंश्वयों को बढ़ा कर प्रजासों को निरन्तर नृप्त करें ॥ १॥

पुनर्विद्दाङ्गरत्र कथं वर्तितव्यमित्याह ॥

फिर विद्वानों की इस संसार में केसा वर्ताव करना चाहिये इस विषय की ।।

त्वं भगों न त्रा हि रत्नंमिषे परिज्मेव क्षय-सि दुस्मवंर्चाः। त्राग्नं मित्रो न वृंहत ऋतस्यासि चुत्ता वामस्यं देव भूरेः॥ २॥

स्वम् । भर्गः। नुः। भा।हि । रत्नम् । हुषे । परिजमाऽइव ।

श्रयसि । द्रस्मऽवर्चाः / भग्ने । मित्रः । न । बृहतः । ऋतस्यं । त्र्रासं । जना । वामस्यं । देव । भूरैः ॥ २ ॥

पदार्थः --- (त्वम् ) ( भगः ) भजनीयैश्वर्यः ( नः ) न्त्र-स्मान् ( न्त्रा ) ( हि ) ( रत्नम् ) धनम् ( इषे ) प्राप्तुम् (परि-जमेव ) परितः सर्वतो गन्ता वायुरिव ( ज्ञयसि ) निवसिस निवा-सपित वा ( दस्मवर्चाः ) दस्ममुपज्ञियतं निवासितं निवासितं वर्चो दीप्तिर्येन सः ( न्त्रगने ) पावक इव वर्त्तमान ( मितः ) सखा ( न ) इव ( वृहतः ) महतः ( ऋतस्य ) सत्पस्योदकस्य वा ( न्त्रप्रित्ते ) ( ज्ञचा ) छेदकः ( वामस्य ) प्रशस्यस्य ( देव ) दात-विद्वन् ( भूरेः ) वहोः ॥ २ ॥

अन्वयः हे देवाग्ने ! यतस्त्वं मित्रो न बृहतो वामस्य भूरेर्त्र्यः तस्य बत्ताऽसि तस्माद्दसमवर्चाः सत्त्वं परिज्मेव भगः सन् नो हि रत्न-मिष आ चापसि तस्मान्माननीयोऽसि ॥ २ ॥

भावार्थः-ग्रत्रोपमालं-ये विद्दांसः प्राणवद्धनैश्वर्यशोभां दधति ते मित्रवद्दत्तित्वा सर्वान्त्सुखयन्तु ॥ २ ॥

पद्धार्थः सहे (देव ) दैनेवाले (अग्ने ) अग्नि के समान वर्त्तमान विद्वन् जिस कारण से (त्वम् ) आप (भित्रः ) भित्र (न ) जैसे वसे (बृहतः ) बहु (वामण्य ) श्रेष्ठ (भूरेः ) बहु न (अहनण्य ) सत्य वा जल के (क्षत्ता ) छेदक (अभि ) हैं इस कारण से (दम्मवर्चाः ) उपच्चित्र अर्थात् निवास कराई वा निवास की कान्ति जिन्होंने नथा (परिज्येव ) जो सब आरे से चलनेवाले वाणु के सदुश (भगः ) सेवन करने पोग्य ऐश्वर्ण्य जिन का ऐसे हुए (नः ) हम लोगों को (हि ) जिस कारण से (रह्नम् ) धन को (इपे ) प्राप्त-

होने की (आ) सब ओर से (क्षायाति ) निवास करने वा निवास कराने ही इस कारण आदर करने योग्य हो ॥ ९॥

भ[व[र्थ:-- इस मन्त्र में उपमाखं -- मो विद्यान् सन प्राणों के सदया धन भीर ऐश्वर्य की शोभा को भारण करने हैं ने मित्र के सदृश नकी ब कर के सब को सुखी करें ॥ २ ॥

पुनिवहां मः कथं वर्ते रिनत्याह ॥

फिर विद्वान् जन कैसा वर्त्ताव करें इस विषय की ।

स सत्वंतिः शवंसा हन्ति <u>ब्रुत्रमग्ने</u> विष्ठो वि पुणेभंति वार्जम् । यं त्वं प्रंचेत ऋतजस्त राया सजोषा नम्नापां हिनोषि ॥ ३ ॥

सः । सत्ऽपंतिः । शर्वसा । हृन्ति । बुत्रम् । पग्ने ।

विप्रः। वि । पुणेः । भुर्ति । वार्जम् । यम् । त्वम् । प्रऽचेतः।

<u>ऋतऽजातः । राया। स</u>ऽजोषाः । नप्त्रां। मपामः । हिनोषि॥ ३॥

पदार्थ: (सः) (सत्पतिः) सत उदकस्य पालकः। सादित्युदकनाम निर्धं १। १२। (शवसा) बलेन (इन्ति)

( वृत्रम् ) मेघम् ( अपने ) प्रकाशस्त्रम् ( विप्रः ) मेथावी

( वि ) ( पणेः ) व्यवहर्तुः ( भांति ) दधाति ( वाजम् ) श्रमं

विज्ञानं वा (यम्) (स्वम्) (प्रचेतः) प्रकष्टविज्ञान ( ऋतजात )

य ऋते सत्ये जायते तत्सम्बद्धी (राया) धनेन (सजीपाः)

समानप्रीतिसेवी (नप्त्रा ) यो न पताति तेन (श्रपाम् ) जला-नाम् (हिनोषि ) वर्धयसि ॥ ३ ॥ श्रन्वयः —हे ऋतजात प्रचेतरग्ने ! विप्रस्तं यथा सत्पतिः सू-र्घः ज्ञावसा एतं हन्ति पणेवीजं वि मर्ति तथायं त्वं सजोपा शया-ऽपां नष्त्रा सह हिनोषि सोऽयं सर्वतो वर्धते ॥ ३ ॥

भावार्थः -- अत्र वाचकलु ० -- ये मेधाविनः सूर्यविद्यां प्रका-श्याविद्यां व्निन्ति तेऽनुलं सुखं लभन्ते ॥ ३ ॥

पद्धिः—हें (अहतजान) सत्य में प्रकट होनेवाले (प्रचेतः) मच्छे जान से युक्त (अग्ने) प्रकाशस्त्रक्ष (विप्रः) बुद्धिमान जन (त्वम्) आप जसे (सत्यितः) जस का पालक मृथ्ये (शवसा) वस से (वृतम्) मेथकू (हिन्ने) नावा करता है और (पर्योः) व्यवहारकर्त्ता के (वाजम्) अर्थ वा विज्ञान को (वि,भार्ति) विशेष कर धारण करता है वेसे (यम्) जिस हं से (सजोषाः) तुरुष प्रीति से सेवन करनेवाले आप (र या) धन से (अपाम् कर्ता के (नष्त्रा) नहीं पिरने वाले के साथ (हिनोषि) वृद्धि करते हो (सः) से सो पद सब प्रकार से वृद्धि को प्राप्त होता है ॥ ३॥

भ[व[थैं:—इस मन्त्र में वाचकलु०-तो बुद्धिमान् तन सूर्य के सदश विद्या को प्रकाशित करके अविद्या का नाश करने हैं वे अनुल मुख को प्राप्त होते हैं ॥ ३॥

> पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यामित्याह ॥ किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय की०॥

यस्ते सूनो सहसो गीर्भिक्वथैर्युज्ञैर्मर्तो निश्चिति वैद्यानेट् । विश्वं स देव प्रति वारमण्ने धत्ते धा-न्यं १पत्यंते वसवैथै: ॥ ४॥

यः । ते । सूनो इति । सहसः । गीःऽभिः । द्वक्यैः ।

युक्तैः । मर्त्तः । निऽशितिम् । वेद्या । मानंट् । विश्वंम् । सः । देव् । प्रतिं । वा । मर्रम् । मुगे । धृते । धान्यंम् । पत्यंते । वस्वैयः ॥ ४ ॥

पदार्थ:—(यः)(ते) तव (मूनो) (सहसः) बालि-ष्ठस्य (गी।भिः) वाग्मिः (उक्षेः) वक्तुमहैंचेदितव्यैवेदवचनेः (यहैः) विद्वत्सत्कारादिभिः (मर्तः) मनुष्यः (निशितिम्) नितरां तीक्ष्णम् (वेद्या) सुखप्रापिकया (न्न्नानट्) व्याप्नाति (विद्वम्) समग्रम् (सः) सुखप्रदाता (देव) (प्रति)(वा) न्न्नरम्) त्र्यलम् (न्न्र्यने) त्र्यग्निवर्द्तमान विद्वन् (पत्ते) पान्यम्) (पत्यते) पतिग्विचरित (वसर्व्यः) वसुषु धनेषु अवैः॥ ४॥

श्रन्वय: हे सहसस्सूनां देवाग्ने! ते यो मर्ना गीभिरुक्येवेद्या निशितिमानट् वसव्येपेंजविंदवं धान्यं वार प्रात धने पत्पते स त्वया सङ्गन्तव्यं: ॥ ४ ॥

भावार्थः —हे मनुष्याः ! पृष्णिन ब्रह्मचर्य्येण शरीरात्मवलमलं कत्वा सन्तानोत्पत्तिं कुरुत ॥ ४ ॥

पद्धिः — हं (सहसः) विलष्ट के (मनी) पुत्र (देव) दीक्षिमान् (अग्ने) अग्नि के समान वर्त्तमान विद्वन् (ते) आप का (यः) जी (मर्तः) मनुष्य (गीभिः) वाशियों और (उत्रथः) कहने अग् जानन योग्य वेद के बचनों से और (वेदा) मुख को प्राप्त कराने व लि वेदि पे (निशितिम्) निरन्तर तिक्षाता के साथ (आनट्) व्याप्त होता है । व व्यं धनो में प्रकट हुए पदार्थों से तथा (पत्तैः) विदानों के सत्कागः इतं से विश्वम्) समप्र पदार्थ की (धान्यम्) धान्य को (वा) वा (धरम्) पूर्ण (प्रति, धत्ते) धारण करना कीर (पत्यने) स्वामी के सदृश काचरण करना है (सः) वह आप से मेल करने पीष्य है ॥ ४॥

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! पूर्ण त्रसचर्ष्य से शरीर मारे आत्मा के बल को पूर्ण करके सन्तानों की उत्पत्ति करो ॥ १॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ ।फिर उसी विषय को०॥

ता नम्य त्रा सीश्रवसा सुवीराग्ने सूनो सहसः पुष्यसे घाः । कृणोपि यच्छवंसा भूरि पृथ्वो वयो ঙ वकांयारये जसुरये ॥ ५॥

ता । नुद्रभ्यः। भा । मौश्रवसा । सुद्रवारा । भग्ने । सुन्।-इति । महसः । पुष्यसे । धाः । कृणापि । यत् । शर्यसा । भूरि । पुष्यः । वयः । द्रकाय । भूरये । जसुरये ॥ ५॥

पदार्थः—(ता) तानि (नम्यः) नायकेभ्यः (न्ना) (सौश्रवसा) सुश्रवसा विदुषा निर्वतःनि (सुवीरा) शोभना वीरा येभ्यस्तानि (न्न्नग्ने) पावकवद्दर्भमान (सूनो) बलवन् (सहसः) वलस्य (पुष्यसे) पुष्ट्ये (धाः) दधासि (रुणोषि) (यत्) येन (शवसा) वलन (भूगे) (पश्वः) पशोः (वयः) जीवनम् (रुकाय) तृकवद्दर्भमानाय (न्न्नर्ये) शतवे (जसुरये) हिंसकाय॥ ५॥

श्रन्वयः - हे सहसस्सूनोऽग्ने ! त्वं यच्छवसा पुष्यसे नृभ्यस्सु-

वीरा ता सै।श्रवसाऽऽधाः । पश्वो भूरि वयो ऋणोषि जसुरये दका-याऽरये दग्रहें ददासि तस्मान्वं न्यायकार्यक्षि ॥ ५ ॥

भावार्थ: - यो नृपो दुष्टान् चोरादीनिवार्यप्रजाः पुष्टाः करोति स सर्वहितेषी वर्तते ॥ ५ ॥

पद्रियः —हे ( महार ) वल के सम्बन्ध में ( मृतो ) वलवान् सन्तान ( अस्ते ) अस्ति के समान वर्त्तमान आप ( यन् ) जिस ( शवसा ) वल से ( पुष्पसे ) पुष्टिक लिये ( नृभ्यः ) नायक जनो से ( सुवीरा ) मुन्दर विर जिनके लिये ( ता ) उन ( सीश्रवसा ) विद्वान से लिद्ध कियेगये कम्यों को ( आ,धाः ) रारण करते ( पञ्चः ) पशुके ( भूगि ) वहं ( वयः ) जीवन की ( कुण्योपि ) रते हो और ( जनुरये ) हिमा करनेवाल ( नुकाय ) नुक्र के सहश वर्त्तमान अरथे ) शतु के लिये दण्ड देने को इस कारण से आप न्यायकारी हो ॥५॥

भावार्थः — ती गता पुरतिरादिकांका निवारण कर के प्रवाकों को पुष्ट करना है वह सबका दिनेषां होना है।। ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को०॥

वद्या सूनो सहसो ने। विहाया अग्ने तोकं तनयं वाजिनों दाः। विश्वांभिर्गितिर्भि पृर्तिमंश्यां मदेम श्रुतिहेमाः सुवीरां:॥ ६॥ १५॥

वद्या । मुनो इति । सहसः । नः । विऽहांयाः । अग्नै ।
तोकम् । तनयम् । वाजिनेः । दाः । विश्वांभिः । गीःऽभिः ।
अभि । पूर्तिम् । अश्याम् । मदेम । ज्ञातऽहिंमाः । सुऽवीराः ॥ ६ ॥ ९ ५ ॥

पदार्थः—(वद्या) सत्यहितोपदेष्टा (सूनो) ऋपत्य (सहसः) विलिष्ठस्य (नः) (विहायाः) महान् । विहायिति महनाम निर्धं । ३। (ऋगने) पावकविद्देहन् (तोकम्) वर्धकम् (तनयम्) सुखविस्तारकमपत्यम् (वाजिनः) ऋनादियुक्तस्य (दाः) देहि (विश्वाभिः) समग्राभिः (गीभिः) वाग्भिः (ऋभि) सर्वतः (पूर्तिम्) (ऋश्याम्) प्राप्तुयाम् (मदेम) ऋानन्देम (शतहिमाः) शतायुपः (सुवीराः) उत्तमवीरवन्तः ॥ ६॥

श्रन्वयः हे सहसस्मनोऽग्ने ! विहाया वद्या त्वं नो विश्वाह्म भिगीं भिर्वाजिनस्तोकं तनयं दाः । येनाहं पूर्तिमञ्यां यतो वयं ज्ञातं है हिमाः सुवीरा श्रमि मदेम ॥ ६ ॥

भावार्थ:—हे विद्यांसोऽध्यापनोपदेशान्यां सर्वेषां गृहस्थानां ' पुत्रान्पुत्रीश्व सुशिक्ष्य विद्यया सुखयुक्तान् कुर्वन्तु येन दीर्घायुषो भूत्वेतेऽप्येवमेवाऽऽचरेयुरिति ॥ ६ ॥

त्रत्रत्राग्निविद्द्राजगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति त्रयोदशं सूक्तं पञ्चदशो वर्गश्च समातः॥

पद्रार्थ: — हे (सहसः) विलिष्ठ के (सूनो) सन्तान (अपने) अपन के सदृश विद्वन् (विहायाः) वड़े (वद्या) सत्य हित के उपदेष्टा आप (नः) हम को (विश्वाभिः) संपूर्ण (गीर्भिः) वाण्यियों से (वाजिनः) अस्र आदि युक्त के (तोकम्) वृद्धि करने और (तनयम्) सुख के बदाने वाले के अपत्य को (दाः) दोजिये जिस से मैं (पूर्तिम्) पूर्णता को (अश्याम्) प्राप्त हो इं अोर जिस से हम लोग ( शतहिमाः ) सौ वर्ष की अवस्था युक्त ( सुवीराः ) उत्तम वीनों वाले ( अभि, मदेम ) सब ओर से आनन्द करें ॥ ६ ॥

भावार्थ:—हे विद्वान्तनी! आप अध्यापन और उपदेशसे सम्पूर्ण गृहस्थों के पुत्र और पुत्रियों की उत्तम प्रकार शिक्षित करके विद्या से सुख्युक्त करें। जिस से दीर्घ अवस्थावाले होकर ये सन्तान भी ऐसा ही आचरण करें॥ ६॥ इस सुक्त में अग्नि, विद्वान् और राजा के गुणों का वर्णन करने सेटस सुक्त के अर्थ की इस से पूर्व मुक्त के अर्थ के साथ संगान जाननी चाहिये॥

यह तरहवां सृक्त और पन्द्रव्वां वर्ग समाप्त हुआ ॥

श्रथ षड्चस्य चतुर्दशस्य सूक्तस्य भरहाजो वार्हस्पत्यऋषिः। श्रिशंनरेवता। १। ३ भुरिगुण्णिक् छन्दः। ऋषभः स्वरः। २निचृचिष्ठप् छन्दः।धैवतः स्वरः। १ श्रमुष्टुप्। ५ विराड-नुष्टुप् छन्दः।गान्धारःस्वरः। ६ भुरिगतिजगती छन्दः। निपादः स्वरः॥

त्र्राथ मनुष्यैः किं कर्त्तव्यिमित्याह ॥ सब छः ऋचावाले चाँदहवें सूक्त का प्रारम्भ हे उस के प्रथम मंत्र में सब मनुष्यों की क्या करना चाहिये उस विषय की ०॥

श्रुग्ना यो मर्त्यो दुवो धियं जुजोर्प धीतिभि:। भमुश्रु प प्र पृष्यं इपं वुरीतावंसे ॥ १ ॥

म्राप्ता । यः । मर्त्यः । दुवः । धिर्यम् । जुजोपं । धीति-ऽभिः । भर्तत् । नु । सः । प्र । पुटर्यः । इपम् । वुरीत् । अवसे ॥ १ ॥

पदार्थः—( ऋग्ना ) ऋग्नौ (यः ) (मर्त्यः ) मनुष्यः ( दुवः ) परिचरणम् ( धियम् ) प्रज्ञां कर्म वा ( जुजोप ) जुपते ( धीतिभिः ) ऋङ्गुल्याद्यवयवैः ( भसत् ) प्रकाशेत ( नु )सद्यः ( सः ) ( प्र ) ( पूर्व्यः ) पूर्वेर्निष्पादितः ( इपम्) ऋनं विज्ञानं वा ( वुरीत ) स्वीकुर्व्यात् ( ऋवसे ) रक्षणाद्याय ॥ १ ॥

त्रान्वयः—हे विद्यांसी यो मत्यों धीतिभिरग्ना दुवो धियं जु-जोषाऽवसे पूर्व्यः प्र भसादेषं नु तुरीत स भाग्यशाली भवति ॥१॥ भावार्थ: —ये मनुष्या त्र्यालस्यादिदोषान्विहाय धर्मेण पुरुं-षार्थ कुर्वन्ति ते सर्वमिष्टं सुखं लमन्ते ॥ १ ॥

पद्धः—हे विदान् जनो (य') जो (मर्त्यः) मनुष्य (धीतिभिः) ग्रंगुली गादि अवयवों से (ग्रग्ना) ग्रग्नि में (दुवः) सेवन ग्रीर (धियम्) बुद्धि वा कम्भे का (जुजोप) सेवन करता है ग्रोर (ग्रवसे) रच्चणा भादि के लिपे (पूर्व्यः) पूर्वजनों से प्रकाशित किया गया (प्र, भसन्) प्रकाशित होवे ग्रोर (इषम्) ग्रन्न वा विज्ञान को (नु) शिव्र (वुरीत) स्वीकार करें (सः) वह भाग्यशाली होता है ॥ १॥

भावार्थ:-- जो मनुष्य भालस्य अ।दि दोषों का स्थाग कर धर्म से कुषार्थ करते हैं वे सम्पूर्ण दृष्ट सुख को प्राप्त होने हैं ॥ १॥

श्रथ मनुष्याः किं कुवेन्तीत्याह ॥

अव मनुष्य क्या करते हैं इस विषय को०॥

श्रुग्निरिद्धि प्रचेता श्रुग्निर्वेधस्त<u>म</u> ऋषिः । श्रुग्नि

होतारमीळते युज्ञेपु मनुपो विशः॥ २॥

मिनः । इत् । हि । प्रऽचेताः । शाग्नः । वेधःऽतंमः । ऋषिः (माग्नम् । होतांरम् । ईळते । युक्तेषुं । मनुपः । विशेषाः ॥ २ ॥

पदार्थः—(त्राग्नः) विद्यदिव (इत्) एव (हि) (प्रचेताः) प्रज्ञापकः (त्राग्नः) पानित्रः (वेधस्तमः) विद्यत्तमः (त्राण्डिः) मन्त्राधिवेता (त्राग्नम्) परमात्मानम् (होतारम्) सर्वस्य धर्तारं दातारं वा (ईळिते) स्तुवन्ति (यज्ञेषु) सन्ध्योपासनादिषु सत्क-मसु (मनुषः) मननशीलाः (विद्याः) मनुष्याः। विद्या इति मनुष्याम निषं २ । ३ ॥ २ ॥

श्रन्वयः -हे मनुष्या यं होतारमि प्रचेता श्रिप्तिवेधस्तमोऽनि श्रिष्टि पूर्व प्रशंसत ॥ २ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या सर्वेषां युष्माकं परमेश्वर एव रत्रोतव्यो मन्तव्यो निदिध्यासितव्य उपासनीयोऽस्तीति सर्वे निश्चिन्वन्तु ॥२॥

पदार्थः — हे मनुष्यो निम (होनारम्) सब को धारण करने वा हेने-वाखे (अग्निम्) परमात्मा को (प्रचेताः) जनानेवाला (अग्निः) बिजुली जैसे वैसे (वेषस्तमः) अतीव विद्वान् (अग्निः) पवित्र (ऋषिः) मन्त्र और अधौ को नानने वाला और (मनुषः) विचारकरने वाले (विद्याः) मनुष्य (यज्ञेषु) सन्ध्योपासन आदि श्रेष्ठ कर्ग्यों में (ईल्जते ) स्तुति करते हैं उस् (हत्) ही की (हि) निश्चित आप लोग प्रशंसा करो। । २॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! सब आप लोगो का परमेश्वर ही स्तुति करने प्राप्तने, हृदय में धारक्ष करने और उपासना करने योग्य है ऐसा सब लोग नि क्वय करो ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर इसी विषय की कहने हैं॥

नाना हार्नुग्नेऽवंसे रूपर्धन्ते रायो ऋर्यः। तू-वन्तो दर्स्युमायवी ऋतै: सीर्चन्तो ऋत्रतम् ॥३॥ नाना। हि। भग्ने । भवसे । रपर्धन्ते । रायः। भ्रुय्यः। तूर्वन्तः । दर्स्युम्। भायवंः। ब्रुतेः। सीक्षन्तः। भ्रव्यतम्॥ ३॥ पदार्थः-(नाना) श्रनेके (हि) खलु (श्रप्ने) विहन् (श्रवसे) रच्चणाद्याय (रपर्धन्ते) रपर्द्धन्ते परोत्कर्षे न सहन्ते (रायः) धनस्य (श्रप्रदेः) स्वामी (तूर्वन्तः) हिंसन्तः (दस्युम्) दुष्टम् ( श्रायवः ) मनुष्याः ( व्रतेः ) कर्मभिः ( सीचन्तः ) सोढुमि-च्छन्तः ( श्रवतम् ) धर्म्यकर्मरहितम् ॥ ३ ॥

श्रन्वयः हे श्रग्ने! ये हि नानाऽत्रतं दस्युं तूर्वन्तो वतेः सीचन्त श्रायवोऽवसे स्पर्धन्ते तान् रायोऽर्घः स्वामीसत्कुर्यात् ॥ ३ ॥

भविष्यः-ये दुष्टानां निवारणे प्रयतन्ते ते मनुष्याः श्रीपतयो भवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थ:—है ( अग्ने ) विद्यन् तो ( हि ) निश्चय ( नाना ) अनेक
कि अवतम् ) धर्म्मपुक्त कर्म्य से रहित (दस्युम् ) दुष्ट जन की (तृर्वन्तः ) हिंमा
तिते और (व्रतेः) कर्म्यों से (सीच्चन्तः ) सहन की इच्छा करते हुए ( आयवः )
नुष्य ( अवसे ) रक्षणा अवि के जिये ( स्पर्धन्ते ) दूसरे की वड़ाई को नहीं
नहते हैं उन के ( रायः ) धन का ( अर्थः ) स्वामी सत्कार करे ॥ ३॥

भावार्थ्य का दुर्श के निवारण में प्रयक्ष करने हैं वे मनुष्य बनवान् होते हैं ॥ ३ ॥

> पुनरुत्तमो मनुष्यः किं करोतीत्याह ॥ फिर उत्तम मनुष्य क्या करता है इस विषय को • ॥

श्रिग्ररप्सामृतीपहं वीरं देदाति सत्पतिम्।यस्य वर्सन्ति शर्वसः सञ्चक्षि शत्रवी भिषा ॥ ४॥

श्रामिः । श्रामाम् । ऋतिऽसहंम् । वीरम् । द्वाति । सत्ऽपंतिम् । यस्यं । त्रसंन्ति । शर्वसः। सम्ऽचक्षिं । शत्रेवः। भिया ॥ ४ ॥ पदार्थः—( श्राग्नः ) महाबलिष्ठो वीरपुरुषः ( श्रप्साम् ) सत्कर्मणां विभक्तारम् ( ऋतीषहम् ) य ऋतीन् परपदार्थप्राप-काञ्छत्वन्त्सहते । श्रप्त संहितायामिति दीर्घः । ( वीरम् ) शूरपुरुष्म् (ददाति )(सत्पतिम्) सतां पालकम् (यस्य) ( श्रसन्ति ) उद्दिजन्ति ( शवसः ) बलात् ( सञ्चित्ते ) समन्ते (शत्रवः) (भिया) भयेन ॥ ४ ॥

अन्वयः हे मनुष्या यस्य शवसः सञ्चित्ति भिया शत्रवस्त्र-सन्ति सोऽग्निरप्सामृतीपहं सत्पतिं वीरं ददाति ॥ १ ॥

भावार्थः —ये ब्रह्मचारिणो जितेन्द्रिया विद्यांसो भूरवा, इार्स् रात्मसामर्थ्यं नापनयन्ति तेभ्योऽरया भीरवा पलायन्तेऽथवा वशः माप्नुवन्ति ॥ ४ ॥

पद्धि:—हे मनुष्यो (यस्य ) तिस के (शवसः ) वल से (सब्चित्र ) सम्मुख (भिया ) भय से (शत्रवः ) शत्रुतन (त्रसन्ति ) व्याकुल होते हैं वह (अग्निः ) वड़ा विलिश्व वीर पुरुष (अग्नाम् ) श्रेष्ठकम्मों के विभाग करने मौर (ऋतिषद्धम् ) दसरे के पदार्थों के प्राप्त कराने वाले शत्रुक्मों को सहनक्ता (सत्पितम् ) श्रेष्ठों के पालक (वीरम् ) वीर पुरुष को (ददाति ) देता है ॥ ४ ॥

भावार्थ:—जी ब्रह्मचारी तिनेन्द्रिय भीर विदान् होकर शारीर भीर भारमा के सामर्थ्य की नहीं दूर करते हैं उन से शबुजन हर के भागते हैं अथवा वश को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

> पुनर्मनुष्याः किं कुर्य्युरित्याह ॥ फिर मनुष्य क्या करें इस विषय को०॥

श्रुग्निहिं विद्यनां निदो देवो मत्तमुरुष्यति ।

. सहावा यस्यार्थतो र्षिर्वानेष्वरंत:॥ ५॥

भागनः । हि । विद्यनां । निदः । देवः । मर्त्तम् । उरु-ष्यति । सहऽवां । यस्यं । अष्टेतः । गुयिः । वाजेषु । भ-ष्टेतः ॥ ५ ॥

पदार्थः - ( त्र्यांगः ) पावक इत्र पवित्रोपचितो मुनिः (हि) यतः ( दिसना ) ज्ञानेन ( निदः ) निन्दकान् ( देवः ) देदीप्य-मानः ( मर्नम् ) मनुष्यम् ( उरुष्यिति ) सेवते ( सहावा ) यः दृहते सः ( यस्य ) ( त्र्यहतः ) त्र्यस्वीकृतः ( रिषः ) धनम् वाजेषु ) सङ्ग्रामेषु ( त्र्यहतः ) त्र्यनाच्छ।दितः ॥ ५ ॥

तं हि विद्यना विज्ञानन्तु यस्य वाजेष्यदनो र्याभेवति तेन निदोनि-वारयन्तु ॥ ५॥

भावार्थः - सर्वान् पदार्थान्त्मवन्तीं विद्युतं मनुष्या जानन्तु यद्-विज्ञाननाग्नेपयादीनयस्त्राणि सिद्ध्यन्ति नत्सर्वदाऽन्विष्यध्वम् ॥५॥

पद्धि: — हे मनुष्यों तो ( अष्टतः ) नहीं स्वीकार किया गया ( स-हावा ) सहने वाला ( देवः ) निरन्तर प्रकाशमान ( अग्निः ) अग्नि के सहज्ञ पवित्रों सं बढ़ा हुआ युनि ( यसीय् ) मनुष्य को ( उद्दुष्पति ) सेवता है उसकी ( हि ) जिस भे ( विद्यना ) जान से विशेष कर के जानें और ( यथ्य ) जिसके ( वालेषु ) सक्यामों में ( अष्टतः ) नहीं आख्छादित किया गया ( रायः ) धन होना है उस से ( निदः ) निन्दा करनेशालों का निशारण की जिये ॥ ५ ॥

भावार्थ:-सब पदार्थों को उत्पन्न करनी हुई विजुत्ती को मनुष्य जाने

किस विज्ञान से भारनेपादि नामक शख सिंद होते हैं उस का सब काल में खोज करो ॥ ५॥

पुनर्विद्दिः प्रत्यहं किं करणीयमित्याह ॥ फिर विद्वानों को प्रतिदिन क्या करना चारिये इस विषय कें।०॥

श्रच्छां नो मित्रमहो देव देवान से वोचंः मुमातिं रोदंस्यो: । वेहि स्वास्ति संक्षितिं दिवो नृन्द्विषों श्रंहांसि दुरिता तेरेम ता तंरेम तवावंसा तरेम॥६॥१६॥

चर्छ। नः । मित्रऽमहः। देव । देवान् । अग्ने । वोर्चः। क्षु सुऽमतिम् । रोदंस्योः । वे।हि । स्वस्तिम् । सुऽचितिम् । क्ष् दिवः । नृन् । हिपः । अंहांसि । दुःऽइता । तरेम् । ता । ्र तरेम् । तर्व । अवसा । तरेम् ॥ ६ ॥ १६ ॥

पदार्थः—( श्रच्छा ) सन्यक् । श्रत्र संहितायामिति दीर्घः । (तः ) श्रस्मान् ( मित्रमहः ) मित्रैः पूजनीय ( देव ) सुखदातः ( देवान् ) विदुषः ( श्रग्ने ) पावक इव प्रकाशमान विद्वन् ( वोचः ) बूहि ( सुमितम् ) शोभनां प्रज्ञाम् ( रोदस्योः ) श्राग्निप्टिथिन्योः ( वीहि ) न्याप्नुहि ( स्वित्तम् ) सुखम् ( सुद्धि-तिम् ) शोभनां जित्रम् ( सुद्धि-तिम् ) शोभनां जितिर्भूमियस्यां ताम् ( दिवः ) कामयमानान् ( तृन् ) मनुष्यान् ( दिषः ) हेष्टृन् ( श्रंहांसि ) पापानि ( दुरिता ) दुष्टाचरणानि दुर्व्यसनानि ( तरेम ) उल्लब्धने ( ता ) तानि निन्दादीनि ( तरेम ) ( तव ) ( श्रवसा ) रज्ञणायेन ( तरेम ) ॥ ६ ॥

श्रन्वय: —हे मित्रमहो देवाऽग्ने! त्वं नो देवात् रोदस्योः सुम-तिमच्छा वोचः सुचितिं स्वस्ति वीहि दिवो नृन् पदार्थविद्यां मूहि गतस्तवाऽवसा द्विषांऽहांसि दुरिता तरेम ता तरेम कुसङ्गदोषांश्व तरेमा ॥ ६॥

भावार्थ: —हे विद्दांसो यावतीं विद्यां यूर्व प्राप्तुवात तावती-मन्येभ्यो यथावदुपदिशत सत्योपदेशेन मनुष्याणां दुर्धसनानि दूरीकुरुत स्वयमधम्मीचरणात्पृथग्वर्त्तध्वं सत्सङ्गेन पुरुषार्थेन च शुद्धा भूत्वा दुःखानि तीर्त्वी सुखमाप्रुतेति ॥ ६ ॥

भंशाऽग्निविहद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थन सह सङ्गतिर्वेद्या॥ इति चतुर्दशं सूक्तं पोडशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ:—हे (मित्रमह ) मित्रों से आदर करने योग्य (देव ) सुलके देनेवाले (अग्ने) अग्नि के सदृश विद्या के प्रकाश से युक्त विद्वन् आप (नः) हम लोगों (देवान्) विद्वानों को नथा (रोदम्योः) अग्नि और पृथिवी सम्बन्धिमी (सुमितिम्) उत्तम बुद्धि को (अच्छा) उत्तम प्रकार (योवः) कि विदे (सुक्षितिम्) उत्तम भूमि जिस में उस (स्विम्तिम्) सुल को (वीहि) प्राप्त

हुतिये और (दिवः) कामना करते हुए (नृन्) मनुष्यों से पदार्थितिया की किस्ये तिस से (तव) आप के (अवसा) रक्षणा आदि से (दिषः) द्वेष से पुन्क जनों (अंहांसि) पापों और (दुरिना) दुछ आचरणों दुर्व्यसनों का (तरेम) उल्लंखन करं तथा (ता) उन निष्दादिकों का (तरेम) उल्लंखन

करें और कुर्वम से हुए दोषों का ( तरम ) उल्बङ्घन करें ॥ ६ ॥

भावार्थ:—हे विदान तनी ! तितनी विद्या की भाष लोग प्राप्त हो भी दननी का अन्य तनीं के लिये पर्थावन् उपदेश करो और सत्य उपदेशसे मनुष्यों के दुष व्यसनों की दूर करो और आप अधर्मिक आचरणासे पृथक् वर्त्तीव करो

भीर सत्संग तथा पुरुवार्थ से शुद्ध होकर दुःखों से पार होकर सुख की प्राप्त होओ ॥६॥

इस सूक्त में अग्नि और विदानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के
 अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह बौदहवां सूक्त भीर सोलहवां वर्ग्य समाप्त हुआ।।

श्रथेकोनविंशस्य चस्य पञ्चदशस्य सूक्तस्य भरहाजो बाईस्परयो बीतहव्यो वा ऋषिः। श्राग्निर्देवता। १।२। ५ निचृष्णगती। ३ निचृदतिजगती । ७ जगती। ८ विराङ्गगती छन्दः। निषादः स्वरः। ४।१४ भुरिक् त्रिष्टुप्। ९।१०।१९ । १६ त्रिष्टुप्। १३ विराट् त्रिष्टुप्। १९ त्रिष्टुप्। ६ निचृदतिशकरी छन्दः। धैवनः स्वरः। १५ त्राह्मी बृहती,

> ञ्चन्दः । मध्यमः स्वरः । १७ विराडनुष्टुप्। १८ स्वराड-

> > नुष्ट्र इन्दः। गान्धारः

स्वरः ॥

त्र्राथ मनुष्येः कि वेदिनध्यमित्याह ॥

अब उन्नीश ब्रह्मवाशाले पन्द्रहर्व सुक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्रमें० अब मनुष्यों को क्या जानना चाहिये इस विषय को०॥

ड्रममू पु वो ऋतिथिमुपर्बधं विश्वांसां विशां पतिमृञ्जसे गिरा । वेतीदिवो जनुषा किश्वदा शुचिज्योंक्चिदति गर्भो यदच्युतम् ॥ १ ॥

इमम् । कुं इति । सु । वः । भितिथम् । द्रष्टाः बुर्धम् । विश्वांसाम् । विशाम् । पतिम् । ऋञ्जले । गिरा । वेति । इस् । दिवः । जनुपां । कत् । चित् । भा । श्राचिः। ज्योक्। चित् । भिते । गभैः । यत् । भन्धतम् ॥ १ ॥ पदार्थः—(इमम्)(उ) वितर्के (सु) शोभने (वः)
युष्माकम् (स्रातिथिम्) स्रातिथिमिव वर्त्तमानम् (उपर्वुधम्)
य उपित वोधयति तम् (विश्वासाम्) सर्वासाम् (विशाम्)
मनुष्पादिप्रजानाम् (पितम्) पालकम् (स्टिञ्जसे) प्रसाप्नोषि
(गिरा) वाचा (वेति) व्याप्नोति (इत्) एव (दिवः)
दिवसस्य पदार्थवोधस्य (जनुषा) जन्मना (कत्) कदापि (वित्)
स्रापि (स्रा) (ज्ञाचिः) पवित्रः (ज्योक्) निरन्तरम् (चित्)
स्रापि (स्राति) मुङ्के (गर्भः) स्त्रन्तःस्थः (यत्) (स्रच्युतम्)
नाशरहितम् ॥१॥

श्रन्वय: हे बिहन ! यतस्तिमिमं विश्वासां विशां पितमिति हैं। विमुश्र्वंधम्हिजसे गर्भ इव य उ दिवो जनुपा सुवेतीत् किच्चिच्छुं विस्चपुतं वस्तु ज्योगित वो गिरा चिदाऽऽजानाति स विद्वान विस्वति ॥ १॥

भावार्थ: —हे मनुष्या यथाऽतिथिः पूजनीयोऽस्ति तथैव पदा-र्थविद्यावित्सत्कर्त्तव्योऽस्ति ये सर्वान्तः स्थं नित्यं विद्यु ज्ज्योतिर्जानन्ति तेऽभीष्तितं सुखं लभन्ते ॥ १ ॥

पद्रियः --- हे विद्यु तिस कारण से आप ( इसम् ) इस ( विश्वासाम् ) सम्पूर्ण ( विशाम् ) मनुष्य आदि प्रताओं के ( पतिम् ) पात्रक ( अतिथिम् ) भित्रि के समान वर्तमान ( उपर्वुषम् ) प्रानःकालमें तगानेवाले की (ऋज्जसे) सिद्ध करने हैं ( गर्भः ) अन्तःस्थ के समान तो ( उ ) तर्कनासिहत ( दिवः ) पद्मिषेषोध की ( तन्षा ) इत्यत्ति से ( सृ, वेति ) अच्छे प्रकार व्याप्त होता ( इन् ) ही है तथा ( कन् ) कभी ( चिन् ) भी ( यन् ) जो ( शुच्चः ) पवित्र ( अच्युतम् ) नाश से रहित वस्तु को ( ज्योक् ) निरन्तर ( अत्ति ) भोगता है

भार (वः) भाष लोगों की (गिरा) वःषा से (चित्) निश्चित (भा) माजा करता है वर विद्वान होता है।। १॥

भावार्थ :- हे यन्ष्यो ! बैसे अनिश्वि सत्कार करने योग्य है वैसे ही पदार्थितिया का जानने वाला सत्कार करने योग्य है, जी सब के अन्तास्थ नित्य विजली की उपोति को ज्ञानने हैं ने अभीत्मित सुख को प्राप्त हीते हैं ॥ १ ॥

> पुनर्भनुष्येः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यो को क्या करना चाहिये इस विषय को०॥

मित्रं न यं सुधितं भूगंवो द्धुर्वनस्पतावीड्यं-मर्ध्वशैचिपम् । स त्वं सुत्रीतो वीतहंठये ऋद्भुत् प्रशंस्तिभिर्महयसे दिवेदिवे ॥ २ ॥

मित्रम् । न । यम् । सुऽधितम् । भृगंवः । बुधुः । वनु-स्पते। ई खेम्। कुर्ध्व इशेनियम्। सः। त्वम्। सुऽप्रीतः। वीतऽहंट्ये । सङ्ग्ता । प्रशंस्निऽनिः। महयसे । दिवेऽदिवे ॥२॥

पदार्थः-( मिवम् ) सम्वायम् ( न ) इव ( यम् ) (मुधि-तम् ) सुष्ठु स्थितम् (भूगवः ) विद्यासी मनुष्याः (दधुः ) दघति ( वनस्पर्ता ) वनानां किरणानां पालके सूच्यें ( ईड्यम् ) उत्तमेर्गुणैः प्रशंसनीयम् ( ऊर्व्वशोचिषम् ) ऊर्ध्वज्वालम् (सः) ( त्वम् ) ( सुप्रीतः ) सुप्रु प्रसनः ( वीतहन्ये ) वीतं व्याप्तं हन्यं ग्रहीतव्यं वस्तु येन तस्मिन् ( त्र्राहुन ) महाशय। त्र्राहुनमिति महजाम निषं ॰ ३।३। ( प्रशस्तिभिः ) प्रशंसनीयाभिर्धन्याभिः कियाभिः ( महयसे ) सात्कियसे ( दिवेदिवे ) प्रतिदिनम् ॥ २ ॥

श्रन्वय:—हे श्रहुत! यं मित्रं न सुधितं चनस्पतात्रीड्यमूर्धं-शोचिषं भृगवोदधुः सत्वं प्रशस्तिमिदिवेदिवे सुप्रीतः सन् वीतहच्ये महयसे तस्मारसेत्रनीयांऽसि ॥ २ ॥

भावार्थ:-ग्रत्रत्रोपमालं ०-हे मनुष्या यथा सखा कार्य्याणि साध्नोति तथैवाग्निः सुसन्प्रयुक्तः कार्य्याणि साध्नोति ॥ २ ॥

पद्धिः—हे (भद्रत ) महाशय (यम् ) तिस (मित्रम् ) मित्र की (न ) तैसे वैसे (सुधितम् ) उत्तम प्रकार स्थित की (वनस्थती ) किरणों के पालक मूर्या में (ईड्यून ) उत्तम गुणों से प्रशंसा करने योग्य (कर्वशीहित्स पम् ) उत्तर की उवाला तिस की उन की (भूगतः ) बिदान मनुत्य (द्र्यु के धारण करने हैं (शः ) वह (त्यम् ) राग (प्रशन्तिभः ) प्रशंसा करने योग्य अर्थम्युक्त कियाओं से (दिवदिवे ) प्रतिदिन (सुपीतः ) उत्तमप्रकार प्रमृद्धि हुए (वीतह्थ्ये ) ज्याप्त हुआ प्रहण करने योग्य वस्तु तिस से उस में (महयसे हिए तितह्थ्ये ) ज्याप्त हुआ प्रहण करने योग्य वस्तु तिस से उस में (महयसे हिए तितह्थ्ये ) ज्याप्त हुआ प्रहण करने योग्य वस्तु तिस से उस में (महयसे हिए तितह्थ्ये ) ज्याप्त हुआ प्रहण करने योग्य वस्तु तिस से उस में (महयसे हिए तितह्थ्ये )

> पुनर्मनुष्याः कीषशा भवयुग्तियाह ॥ फिर मन्त्य कैये होवें इस विषय की कहते हैं॥

स त्वं दक्षरयावृको वृद्यो भूरर्थाः पर्स्यान्तं-रस्य तरुषः । रायः स्नृतो सहस्रो मर्त्येष्वा छुद्धि-यैच्छ वीतहंच्याय सप्त्रथी भ्रद्धांजाय सप्त्रथं:॥३॥ सः । त्वस् । दक्षस्य । भृद्धकः । द्युषः । भूः । भूर्यः । परेस्य । भन्तेरस्य । तरुषः । रायः । मुनो इति । सहसः । मत्येषु । भा । छदिः । युच्छ । वीतऽह्याय । सुऽप्रथः । भरत्ऽवांजाय । सुऽप्रथः ॥ ३ ॥

पदार्थ:-( सः ) ( त्त्रम् ) ( दत्त्वस्य ) बलस्य (श्रवकः)

(परस्य) प्रक्रप्टस्य ( श्रम्तरस्य ) भिन्नस्य (तरुषः ) तारकस्य (रायः ) धनस्य (सूनो ) श्रपत्य (सहसः ) बुलवतः (मर्त्येषु) पनुष्येषु (श्रा ) समन्तात् (द्धिः ) गृहम् (यष्छ ) देहि , वीतह्व्याय ) प्राप्तप्राप्तव्याय (सप्रथः ) समानप्रख्यातिः (भर-्जाय ) धृतविज्ञानाय (सप्रथः ) विस्तृतविज्ञानेन सहितः ॥३॥

न्त्रम्हरयेनः ( दयः ) वर्षकः ( भूः ) भवेः ( न्त्र्रार्थः ) स्वामी

श्रन्वयः—हे सहसरमृतो ! यरत्वं दत्तरपातृको रघः पर-स्यान्तरस्य तरुपो रायोऽयो मर्त्येषु सप्तयो वीतहव्याय भरद्दाजाय दाता भः स सप्रथस्त्वं छिर्दिराऽऽयच्छ ॥ ३ ॥

भावार्थः -- यदि मनुष्याः सर्वतो वलं वर्धवेयुस्ताई श्रीमन्तः कथं न स्यः॥ ३॥

पद्धिः —हं (सहसः) बलवान् के (सूनों) सन्तान को (त्यम्) काप (दक्षस्य) बल के (अवृकः) नहीं चोर (वृधः) बढ़ाने वासे (परस्य) अत्यन्न (अन्तरस्य) भिन्न (तहपः) तारने वाले (रायः) धन के (अर्थः) स्वामी (मत्यें पु) मनुष्यों में (सप्रथः) तृज्य प्रसिद्धि वाले (बीतहत्वाय) प्राप्त हुमा प्राप्त होने योग्य किस को उस (अरहाजाय) धारण किया विक्रान किस ने उस के लिये दाता (भूः) होकों (सः) वह (सप्रथः) विस्तृत विक्रान के सहित अप (खार्देः) गृह को (का, यश्छ) आदान की किये अर्थान् सी तिये। ३॥

भावार्थ:-- तो मनुष्य सब प्रकार से बल की इति करें तो लक्ष्मीयुक्त कैसे न हों ॥ ३ ॥

पुनर्मनुष्यैः किं ज्ञातष्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या जानना चाहिये इस विषय की०॥

चुतानं वो श्रितिधिंस्वर्णरम्गिन होतारं मनुपः स्वध्वरम् । विश्वं न चुक्षवंचसं सुंद्यक्तिभिईव्य-वाहंमर्तिं देवसंव्यासे ॥ ४॥

युताभम् । वः । घतिथिम् । स्वःऽनरत् । मिनम् । होतारम् । मर्नुपः । सुऽमध्वरम् । विश्रम् । न । युक्षऽवे चसम् । सुव्किऽभिः । हृव्युऽवाहंम् । म्रातिम् । देवम् । ऋठजसे ॥ ४ ॥

पदिश्विः—( चुतानम् ) सत्यार्थचोतकम् ( वः ) युष्माकम् ( श्रातिथिम् ) श्रातिथिमिव ( स्वर्णसम् ) यः स्वः सुखं नयति तम् ( श्राप्रिम् ) पावकम् ( होतारम् ) श्रादातारम् ( मनुषः ) मनुष्यस्य ( स्वध्वरम् ) सुष्ठुध्वरा यस्मात्तम् (विप्रम् ) मेषाविनम् ( न ) इव ( चुत्तवचसम् ) चोत्कवचनस्य प्रकाज्ञकम् ( सुरुिक्तिभिः ) सुष्ठु व्रजन्ति याभिः कियाभिस्ताभिस्तिहितम् (हृष्यवास्म् ) धत्तिभः ) प्रसु व्रजन्ति याभिः कियाभिस्ताभिस्तिहितम् (हृष्यवास्म् ) धत्तिभः ) प्रतिव्यवाहकम् ( श्रारिक्षम् ) प्रापकम् ( देवम् ) धोतमानम् ( ऋरुजसे ) प्रसाध्नोषि ॥ ४ ॥

अन्वयः - हे विहन्! यस्तवं वो युष्माकमातिथिमिव युतानं

स्वर्णरं मनुषा होतारं स्वध्वरमर्गिन सुरक्तिःभिने युद्धवचसं इट्यवाह-मराति देवं विप्रं न ऋडजते तं वयं सत्कुर्ट्याम ॥ ४ ॥

भावार्थ: - त्रत्रशेषमालं ॰ - यथा विषाश्विद्यथाये। ग्यानि कार्ग्याणि कर्त्त शक्ते। तथैव युक्तया सम्प्रयुक्ते। ऽिग्नः सर्व व्यापारं सादुं शक्ते। । । ।।

पद्रार्थः — हे विदन जो भाग (वः) भाग लोगों के (भिताधिम्) भागि हे समान ' गुमानम् ) सत्यार्थ के प्रकाशक ( स्वर्णुरम् ) सुख को प्राप्त कराने और (प्रपुत्रः ) मह्यार्थ के रहोत्रारम् ) प्रहणा करेने वाले (स्वध्वरम् ) । य प्रकार पत्र जिस से उस (अलिम्) अलिन के (सुवृक्तिभि ) अच्छे प्रकार जिने हैं जिन कि राम्यों से उन के सहित जैसे वैसे (गुन्नवस्तम् ) श्वे तकत्वन । प्रशासक (ह्यावाहम् ) धारण करने योग्य को वहन करने और (भग्तिम् ) शासि कराने वाले (देवम । प्रकाशवान (विप्रम् ) बुद्धिमान् को (न) जैसे वैसे । (श्वव्यक्तसे ) सिद्ध करने हो उसका हम लोग सकार करें ॥ ४॥

भविथि:—इस मंत्र में उपयालं? जैसे वृद्धिमान जन यथायोग्य कम्मी की करने की समर्थ होता है वैसे ही युक्ति से अच्छे प्रकार प्रयोग किया अग्नि सम्पूर्ण ज्यापार सिद्ध करने की समर्थ होता है ॥ ४ ॥

पुनर्मनुष्येः किं प्रकाशनीयमित्याह ॥ किर मन्त्यों को क्या प्रकाशित करना चाहिये इस विचय की०॥

पावकया यश्चितयंन्स्या कृपा क्षामंन् रुरुच उपसो न मानुनां। तूर्वन्न यामुन्नेतंशस्य नूरण श्रा यो घृणे न तंत्रपाणो श्रुजरं:॥ ५॥ १७॥

पावकर्या । यः । चित्रयंन्स्या। कृपा । क्षामंत् । रुह्चे।

ड्रष्तः । न । भानुना । तूर्वेन् । न । यामेन् । एतंशस्य । नु । रुजे । न । तुरुपाणः । भूजरः ॥ ५॥९७॥

पदार्थः—(पावकषा) पावकस्य कियया (यः) (चित-यन्त्या) ज्ञापयन्त्या (कृपा) कृपया (ज्ञामन्) पृथिव्याम् (रुरुचे) प्रदीप्यते (उपसः) प्रभातवेला (न) इव (भानुना) किर-णेन (तूर्वन्) हिंसन् (न) इ। (यामन्) यन्ति यहिंमस्त-हिंसन्मार्गे (प्तशस्य) त्राश्वस्य (न्) सद्यः (रणे) सङ्कामे (त्रा) (यः) (घृणे) प्रदीमं (न) इव (तत्रपाणः) तृपाद्व तुरः (त्राजरः) जरासहितः ॥ ५॥

स्त्रन्वयः हे मनुष्या यो भानुनोषसो न पावकया चितयन्त्या क्रिया चामने करुचे घृषे न रखे तातृषाणोऽजरो यो यामनेतदास्य प्रेरकस्तूर्वन न्वाऽऽरुरुचे सः सेवनीयोऽस्ति ॥ ५ ॥

भविर्थ:—श्रत्रोपमालं • —हे मनुष्या यथा मूर्घ्यकरणा उपसं प्रकाशन्ते तथैव विहांसः सर्वान्तः करणानि प्रकाशयेयुः ॥ ५ ॥

पद्धिः—हे मनुष्यो (यः) तो (भानुना) किरण से (उषसः) प्र-भातवेला (न) जैसे वैसे (पावकपा) स्नान्त की क्रिया से सीर (चितयन्था) जनानी हुई (रूपा) रूपा से (चामन्) पृथिषी में (रुप्तचे) प्रकाशित किया जाता है (घृषो) प्रदीप्त में (न) जैसे वैसे (रुणो) संप्राम में (तानुवाणः) विपासा से व्याकुल (स्नरः) जरा से रहिन (यः) जो (यामन्) चलते हें जिस में उस मार्ग में (एतशस्य) घोड़े का चलाने वाला (तूर्वन्) हिंसन करता हुमा (न) जैसे वैसे (नृ) शीध (मा) प्रकाशित होता है वह सेवा करने योग्य है॥ ५॥ भ[व]थ:-इस मंत्र में उपमालं - हे मनुष्यो ! कैसे सूर्य्य के किरण प्रातःकाल को प्रकाशित करते हैं वैसेशी विद्वान् जन सब के अन्तःकरणों को प्रकाशित करें ॥ ५॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों की क्या करना चाहिये इस विषय की०॥

श्रीग्नमंग्नि वः सिमधां दुवस्यत श्रियंत्रियं वो श्रीतिथिं गृणीपणि । उपं वो गीर्भिर्मृतं विवा-सत देवो देवेपु वनते हि वार्यं देवो देवेपु वनते हि नो दुवंः ॥ ६ ॥

भगिनम्ऽधंग्निम्। वः। सम्ऽइधां। दुवस्यतः। श्रियम्ऽत्रियम्। वः। भनिधिम्। ग्रणीपणि। उपं। वः। गीःऽभिः। अमृ-तंम्। विवासतः। देवः। देवेपुं। यनंते। हि। वार्यिम्। देवः। देवेधुं। वनंते। हि। नः। दुवैः ॥ ६॥

पदार्थ:—( आग्नमाम्नम् ) प्रत्यामम् ( वः ) युष्माकम् ( सामिधा ) इन्धनैः । ( दुवस्यत ) परिचरत ( प्रियान्प्रियम् ) कम-नीयं कमनीयम् ( वः ) युष्माकम् ( आतिथिम् ) ( ग्रणीपणि ) स्तीतव्ये व्यवहारे ( उप ) ( वः ) युष्मान् ( गीमिः ) वाग्मिः ( आमृतम् ) कारणक्रपेण नाशरहितम् ( विवासत ) परिचरत । विवासतीति परिचरणकर्मा निषं ॰ ३ । ५ ( देवः ) योतमानः ( देवेषु ) दिव्यगुणेषु ( वनते ) सन्मजति ( हि ) ( वार्यम् )

वरणीयं व्यवहारम् (देवः ) दाता (देवेषु ) पितृषु विहत्सु (वनते ) सम्भजते (हि ) खलु (नः ) श्रास्मभ्यम् (दुवः ) परिचरणम्॥६॥

श्रन्वय:—हे मनुष्या यो गृणीषणि सामिश्ना बोऽग्निमिंगं वः त्रियम्प्रियमतिथिमुप वनते हि यो देवेषु देवो गीर्भिवों वार्ष्यममृतं सेवते यो हि देवेषु देवो नो दुवो वनते तं दुवस्यत तं विवासत ॥६॥

भावार्थ: —हे मनुष्या यूयं विद्यांसिवारिंन सङ्गमयत यतोऽ-भीष्टं कार्यं सिद्धेत् ॥ ६ ॥

पद्रार्थः—हे मनुषो जो (गृण्धिणि) स्तुति करने योग्य व्यवहार के कि (मिया) इन्धनों से (बः) आप लोगों के (धिनमधिम्) अधि अधि का करने पोग्य (आतिथिम्) अति का (धिपन्मियम्) कामना करने योग्य कामना करने योग्य कामना करने योग्य (अतिथिम्) अतिथि का (ध्य, वनते) समीण में सेवन करता (दि) विशेष को (देवः) प्रकादामान (गीभिः) वाणियों से (वः) आप लोगों को (वार्यम्) सीकार करने योग्य व्यवहार (अमृतम्) कारण्यक्ष्य से नावागदित का सेवन करता है और जो (दि) निश्चित (देवेषु) विद्वानों में (देवः) दाता जन (न.) हम लोगों के लिये (दुवः) सेवन को (वनते) स्वीकार करता है उस का (दुवस्तत) सेवन करो । इस का (दिवस्तत) सेवन करो ।

भविर्थ: —हे मनुष्यो! अप सोग जैसे विदान का वैसे अपन का भी मेल करातें जिस से अधीए कार्य सिद्ध होते॥ ६॥

पुनर्मनुष्येः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय की ।।।

समिद्धमुग्नि सुमिधां गिरा रेणे शुचिं पावकं

पुरो श्रंध्वरे धुवम् । विश्रं होतारं पुरुवारंमद्रुहं किविं सुम्नेरीमहे जातवेदसम् ॥ ७॥

सम्ऽईदम् र श्राग्नम् । सम्ऽइधां । गिरा । गुणे । शु-चिम् । पावकम् । पुरः । श्रध्यरे । ध्रुवम् । विप्रम् । होतां-रम् । पुरुऽवारम् । श्रद्धहंम् । कृविम् । सुम्नैः । ईम्हे । जात-ऽवेदसम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—( सिमिद्धम् ) देदीप्यमानम् ( श्राग्निम् ) (सिमिधा)

रिश्न्यनेनेव ( गिरा ) वाएया ( गरेणे ) ( श्रुचिम् ) पवित्रम्
( पावकम् ) पवित्रकर्नारम् ( पुरः ) पुरस्तात् ( श्रध्वरे ) श्रिहिंसामये यज्ञे ( ध्रुवम् ) निश्चलम् (विश्रम् ) विद्याविनयाभ्यां धीमनतम् ( होतारम् ) ( पुरुवारम् ) पुरुगिवहिंगिविंहाद्भिः सत्कृतम्

( अप्रदुहम् ) द्रोहराहितम् ( कविम् ) पूर्णविद्यम् ( सुन्नैः ) सुर्वैः ( ईमहे ) याचामहे ( जानवेदसम् ) जातविद्यम् ॥ ७ ॥

श्रन्वयः हे मनुष्याः ! सिमधा सिमद्धमिनिमिन वर्त्तमानम-ध्वरे ध्रुवं शुचिं पात्रकं होतारं पुरुवारमहुहं जातवेदमं विप्रं गिरा पुरो गरेणे कविमिन सुन्नैर्वयमीमहे तथा यूपमपि याचध्वम् ॥ ७॥

भावार्थः —हे मनुष्या यूयं सत्यप्रकाशकेश्यो विद्दश्यो विद्यां याचष्वम्, एतां प्राप्यान्येभ्यो दत्त ॥ ७ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो (समिधा) इन्धन के समान पदार्थ से (समिद्रम्) प्रकाशित हुए (मानिम्) मनि को हैसे वैसे वर्तमान को (सम्बर्) पहिसाद्य

यज्ञ में (ध्रुवम्) निश्चल (शुचिम्) पवित्र और (पावकम्) पवित्र करने वाले (होतारम्) दाता (पुरुवारम्) बहुत विदानों से सत्कार कियेगये (अदुहम्) द्रोह से रहित (ज्ञातनेदसम्) प्रकट हुई विद्या विस की रेसे (विप्रम्) विद्या और वित्रय से बुद्धिमान् को (गिरा) वाणी से (पुरः) आगे (गृणो) स्तुति करता हूं (कविन्) पूर्णा विद्या से युक्त को जैसे वैने (सुन्नैः) मुखों से हम लोग (ईमहे) याचना करें वैसे अप लोग भी याचना करों ॥ ७॥

भावार्थः—हे मनुष्यो ! माप लाग सत्य के प्रकाशक विदानों से विद्या की याचना करो तथा इस विद्या को प्राप्त हो कर अन्यों को देमी ॥ ७॥

मनुष्यैः फ उपासनीय इत्याह ॥

मन्त्यों से किस की उपासना करने योग्य है इस विषय को ।॥

त्वां दूतमंत्रे श्रमृतं युगेयुंगे हव्यवाहं दिधरे पायुमीड्यम्। देवासंश्य मत्तीसश्य जार्यविं विभुं विद्यतिं नमंसा नि पेदिरे ॥ ८॥

त्वाम् । दूतम् । श्रुग्ते । श्रुमृतंम् । युगेऽयुंगे । हृव्युऽ-बाहंम् । दृश्रिरे । पायुम् । ईड्यम् । देवातंः । च । मत्तीतः । च । जाराविम् । विऽभुम् । विश्पतिम् । नर्मसा । नि । सेविरे ॥ ८ ॥

पदार्थः-(त्वाम्) (दूतम्) यो दुःखानि दुनोति दूरीक-रोति तम् ( त्र्राग्ने ) त्र्राग्निरिव स्वप्रकाशमान ( त्र्रम्टतम् ) नाश-राहितम् (युगेयुगे ) वर्षे वर्षे सत्ययुगादा वा (हृव्यवाहम् ) यो हन्यान्यादातुमहाणि वहाते तम्(दिधरे)(पायुम्) पालकम् (ईट्यम्) स्तोतुमहम् (देवासः ) विहांसः (च) योगिनः (मर्जासः )मर- णधर्माणः (च) (जागृविम् )सदा जागरूकम् (विभुम् )न्याप-कम् (विश्पतिम् ) मनुष्यादिप्रजापालकम् (नमसा ) (नि ) (सेदिरे ) निर्वादिन्ति ॥ ८॥

श्रन्वयः — हे श्रग्ने भगवन ! युगेयुगे यं हव्यवाहमी इयं पायुं विश्पतिं जागृविममृतं दृतं विभुं परमात्मानं त्वां द्वासश्र मत्तीसश्र नमसा द्विरे नि षेदिरेनं वयं द्धीमहि तस्मिनिपीदेम ॥ ८ ॥

भावार्थ: - त्रत्रत्र वाचकलु - - हे मनुष्या यूर्य प्रत्यहं सर्वव्या-स्पेनं न्यायेशं दयालुं सर्वयन्यवादाहं परमात्मानमेवोपासीध्वम्॥८॥

पद्धि:—है ( सम्ने ) अग्नि के सदृश ख्यं प्रकाशमान भगवन् (युगेयुगे ) वर्ष वर्ष वा सत्ययुग आदि में जिल ( हत्यवाहम् ) प्रहण्य करने योग्य
पदार्थों को धारण करनेवाले ( ईड्यम् ) स्तुनि करने योग्य ( पायुम् ) पालन
करने वाले ( विक्वितम् ) मनुष्य आदि प्रजाओं के पालक ( जागृविष् ) सद्दा
जागनेवालं ( अपृतम् ) नाश सं राहित (इतम् ) दुःखोके दृर करनेवाले (विभुष्)
ध्यापक परमात्मा ( त्याम् ) आप को ( दंशासः ) विद्वान् ( च ) और योगी
( मर्नातः ) परण्य धर्मायाले ( च ) भी ( नमता ) सत्कार से ( दृषिरे )
धारण्य करें ( नि, सेदिरे ) स्थित होते हं उम को हम लोग धारण्य करें तथा उस
में स्थित होते ॥ ८ ॥

भिविधि:—शम यंत्र में वालकनु ०-हे मर्नुंखो ! आप स्नोग प्रतिदिन सर्वेश्यापी, न्यायेश, दयालु, सब धन्यवादों के योग्य, परमात्माही की उपासना करों ॥ ८॥

पुनः स ईश्वर उपासितः किं करोतीत्याह ॥ फिर वह उपासित रेश्वर क्या करता है इस विषय की०॥

विभूषंत्रग्न उभयाँ श्रनुं व्रता दूतो देवानां रजंसी समीयसे। यत्ते धीतिं सुमृतिमां रुण्यामहे-ऽधं समा निख्नवरूथः शिवो भव॥ ९॥

विऽभूषंत् । भग्ने । उभयांत् । भर्तु । व्रता । दूतः । देवानांम् । रजंसी इति । सम् । ईयसे । यत् । ते । धीतिम् । सुऽमितिम् । भाऽतुष्यिमहे । भर्ष । सम् । नः । विऽवक्ष्यः । । । । भव ॥ ९ ॥

पदार्थ:—(विभूपन्) ऋलं कुर्वन् (ऋग्ने) सर्वदुःखदाहक परमेश्वर ( उभयान् ) विहद्दविह्नमनुष्यान् ( ऋनु ) ( बता ) कम्मीणि (दूतः ) यो दोषान् दुनोति दूरीकरोति धम्मीर्थमोन्नान् प्रापयति वा ( देवानाम् ) विदुषाम् (रजसी) द्यावापृथिष्यौ (सम्) (ईयसे ) व्याप्नोसि ( यत् ) यस्य ( ते ) तव (धीतिम्) धारणां धियं वा (सुमतिम् ) शोभनां प्रज्ञाम् ( ऋषणीमहे ) स्वीकु-मेहे ( ऋष ) ऋष ( स्मा ) एव । ऋतं निपातस्य चेति दीर्घः। ( नः ) ऋसमन्यम् ( त्रिवरूथः ) शीर्युत्तममध्यमनिक्रष्टानि वरूथा गृहाणीव निवासस्थानानि यस्य सः ( शिवः ) मङ्गलकारी ( भवं ) ॥ ९ ॥

अन्वयः - हे अग्ने ! यस्तं रजसी देवानां दूतः सन् व्रता

विभूषत्रुभयानमनुष्याननु विभूषन् रजसी समीयसे यत्ते धीतिं सुमतिं वयमाद्यमाद्यीमहे सोऽध त्रिवद्भथस्त्वं नः शिवः स्मा भव ॥ ९ ॥

भावार्थः — ये मनुष्या जगत्स्रष्टुरीइवरस्याज्ञामनुवर्त्तन्ते तस्य गुणकर्मस्वभावेः सर्शान्तस्वगुणकर्मस्वभावान्कुर्वन्ति तान् स दूत इव सर्वविद्यासमाचारं वोधयन् सहजतया मुक्तिपदं नयति तस्मात्सन् वदैवाऽयमुपासनीयांऽस्ति ॥ ९ ॥

पद्धिः—दे ( सम्ने ) सम्पूर्ण दृष्वों को बलाने सद्भीत् दृष्ट करनेवाले करमे वर लो अप ( रतसी ) अन्तरित्त और पृथिवी की ( देवान म् ) विद्वानों के दृर करने अथवा धम्पे अथे और मीत्त को प्राप्त करानेवाले के तेने हुए ( वृता ) कम्मों को (विभयत स्वीधित करने और ( उभयात ) विद्वान तीर अविद्वान मनुष्यों ओ ( अनु ) पीठ वाभित करने हुए अन्तरिक्ष और पृथिवी को ( सम्, ईपते ) व्याप्त होने हे और ( यत् ) जिस ( ते ) आप की ( धीतिम् ) धारणा वा बृद्धि का ( समनिष् ) अप्त वृद्धि को हम लोग ( अप्त वृद्धि को हम लोग के स्वयम निरुष्ट गृहों के सहुश निवासम्थान वाले आप ( न. ) हम लोगों के लिये ( थिवः ) कल्याणकारी ( स्था ) ही ( भव ) होत्रिये ॥ ९ ॥

भृशिशि:- जी मनुष्य जगत के रजनेवाले देश्वर की बाजा के सनुकृत वर्ताव करते हैं तथा उसके गुण कर्म और स्वभावी के सदृश अपने गुण कर्म और स्वभावी के सदृश अपने गुण कर्म और स्वभावों को करते हैं उन को वह जैसे हुत वैसे सब विद्या के समाचार को जनाता हुआ सहज से मुक्ति के पदकी प्राप्त करना है इस से सब काल में ही इस की उपासना करनी खाहिये॥ ९॥

पुनस्तज्ज्ञानोपासने श्रावश्यके भवत इत्याह ॥ फिर उस का ज्ञान और उपासना भावश्यक है स्म विषय को०॥ तं सुत्रतींकं सुदशं स्वञ्चमविद्वांसो विदुष्टंरं

## सपेम । स यंक्षद्विश्वां वयुनांनि विद्वान् प्र हृव्य-

तम् । सुऽप्रतीकम्। सुऽद्याम्।सुः भञ्चेम् । भविद्यांतः। विदुः ऽतरम् । स्पेम् । सः । यक्षत् । विश्वां । व्युनांति । विद्यान् । प्र। हृध्यम् । भृगिनः । भृमृतेषु । वोवृत्॥ १०॥ १८॥

पदार्थ:—(तम्) (सुप्रतीकम्) शोभनानि प्रतीकानि कतानि येन तम् (सुद्दाम्) योगाभ्यासेन द्रष्टुं योग्यं सुप्रु दर्शकं वा (स्वञ्चम्) यः सुप्रकञ्चिन जानाति प्रापयति वा तम् (अविद्धिः) हांसः) (विद्धारम्) श्रातिशयितमीश्वरम् (सपेम्) श्राक्तुश्येगः (सः) (यत् ) सङ्गमयेत् (विश्वा) सर्वाणि (वयुनानि ) प्रज्ञानानि (विद्दान्) श्राविविधः (प्र) (ह्व्यम्) दातुमई विज्ञानम् (श्राग्नः) श्राग्निरिव प्रकाशमानः (श्रमृतेषु ) नाश-रिविष्ठानम् (श्राग्नेषु (वीचत् ) विक्ता ॥ ९०॥

श्रन्यय: हे मनुष्या येऽविहांसस्तं सुप्रतीकं सुद्दां स्वठचं विदुष्टरं न विजानन्ति नोपासन्ते तान् वयं सपम । यो विहानिन-विश्वा वयुनान्यमृतेषु हब्यठच प्र वोचत्सोऽस्मान् यचत् ॥ १ • ॥

भावार्थः - ये परमात्मानं नो जानन्ति तदाज्ञानुकृतं नाचरन्ति तान् धिग्धिग्ये च तमुपासते ते धन्याः । योऽस्मान् वेदहारा सर्वाणि विज्ञानान्युपदिशाति तमेव वयं सर्व उपासीमहि ॥ १०॥

पद्रार्थ; -हे मनुष्यो जो (अविदांसः) विशासे रहित जन ( तम् ) उस

(सुत्रतीकम्) सुन्दर कर्म्म किये जिसने तथा (सुद्रशम्) योगाभ्यास से देखने योग्य वाँ उत्तम प्रकार दिखाने और (स्वञ्चम्) अच्छे प्रकार जानने वा प्राप्त करानेवाले (विदुष्टरम्) अत्यन्त विदान् ईश्वर की नहीं विशेष कर के जानने और न उपासना करते हैं उन को हम लोग (सपेम) शाप देते हैं और की (विदान्) प्रकट विद्याओं से युक्त (अग्निः) अग्निके समान स्वयंप्रकाशित हुआ (विश्वा) सम्पूर्ण (वयुनानि) प्रज्ञानों और (अग्नियु) नाशरहित कारणा जीवों में (हत्यम्) देने योग्य विज्ञान की (प्र, वोचन्) अत्यन्त कहता है (सः )वह हम लोगों को (यज्ञम्) प्राप्त करावे॥ १०॥

भिविधि:— जो परमात्मा को नहीं नानने और उस की बाहा के अनु-है स आचरण नहीं करते हैं उन को धिक है धिक है और जो उस की उपासना ्रेंस्ने हैं वे धन्य हैं। और जो हम लोगों के लिये वेदहारा सम्पूर्ण विज्ञानों का िर्देश देना है उसी की हम सब लोग उपासना करें॥ १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय की • ॥

तमंग्ने पास्युत तं पिपर्षि यस्त श्रानंट् कुवयें शूर धीतिम्। यज्ञस्यं वा निशितिं वोदितिं वा तमि-रप्टणाक्षे शर्वसोत राया ॥ ११॥

तम् । भग्ते । पासि । उत । तम् । पिपर्षि । यः । ते ।

- भानंद् । क्वये । शूर् । धीतिम् । युज्ञस्यं । वा । निऽशिंतिम् । वा । उत्ऽइंतिम् । वा । तम् । इत् । पृणाक्षे ।

शवंसा । उत् । राया ॥ ११ ॥

पदार्थः-(तम्) ( श्राने ) श्रविद्यान्धकारविनाझंक (पासि)

रक्षित ( उत ) स्त्रिप ( तम् ) ( पिपिष ) पालयित सट्गुणैः पूर्यासे वा ( यः ) ( ते ) तव ( स्त्रानट् ) व्याप्नोति ( कवये ) विदुषे ( जूर ) निर्भय दुष्टदोषिवनाज्ञाक ( धीतिम् ) धारणाम् ( यज्ञस्य ) ( वा ) ( निज्ञितिम् ) नितरां तीक्ष्णताम् ( वा ) ( उदितिम् ) उदयम् ( वा ) ( तम् ) ( इत् ) एव ( प्रणिक्त ) सम्बध्नासि ( ज्ञावसा ) बल्लेन ( उत ) स्त्रिप ( राया ) धनेन ॥ १ १॥

श्रन्वयः है जूरामे ! यस्त श्राज्ञामानट् तस्मै कवये धीर्ति ददासि तं पास्युत तं पिपार्षे वा यज्ञस्य निश्चिति वोदिति वा प्रणाहि क्रिं वा शवसोत राया सह प्रणाचि स इज्ञवानुपास्योऽस्ति ॥ ११ क्रिं

भावार्थः — ये सत्यभावेन जगदीश्वरमुपासते तानीश्वरः सर्वतं देव संरक्ष धर्म्यगुणकर्मस्वभावेषु प्रेरियत्व। शरीरात्मवर्लं प्रदाय मोक्षं प्रेनियत्व। शरीरात्मवर्लं प्रदाय मोक्षं प

पद्रियं - है (शरू) भयगहित दुए दोषों के विनाश करने और (अभने) अविद्यारूप अन्धकार के नाश करने वाले (य) जो (ते) आप की आज़ा को (आनर्) व्याप्त होता है उस (कवये) विद्यान् के लिये (धीतिम्) धारणाको देते हो (तम्) उस की (पासि) रक्षा करते हो (उन) और (तम्) उस की (पिपपि) पालना करने वा श्रेष्ठ गुगों से पूरित करते हो (वा) वा (यज्ञस्य) यज्ञ की (निशितिम्) अत्यन्त तीक्षणाता का वा (उदितिम्) उद्य का (वा) वा (पृण्कि) संबन्ध करते हो (नम्) उस का (वा) वा (श्रावसा) वल से (उत) और (राया) धन में भी सम्बन्ध करते हो वह (इत्) ही आप उपांसना करने योग्य हैं ॥ ११॥

भविधि:—जो सन्यभाव से जगदीश्वर की उपासना करते हैं उन की देश्वर सब प्रकार से रक्षा कर धर्मयुक्त गुण कर्म और स्वभावों में प्रेरणा कर तथा शरीर मीर मात्माका वस अच्छेप्रकार देकर मोन्त्र को प्राप्त करःवा है॥११॥

पुनरीश्वरः किमर्थमुपासनीय इत्याह ॥
किन ईश्वर किस निमित्त उपासना करने योग्य है इस विषय को॰ ॥
त्वमंग्ने वनुष्यतो नि पाहि त्वमं नः सहसावन्नव्यात् । सं त्वां ध्वरमन्वद्वभ्येतु पाथः संर्थिः
रुष्टेह्याय्यं: सहस्री ॥ १२॥

स्वम् । <u>सन्ते । वनुष्यतः । नि । पाहि । स्वम् । उ</u>ं दाते।

हा नः । <u>सहसाऽवन् । सव्यातः । सम् । त्वा । ध्वस्मन्</u> ऽवत्।

हे स्नि । एतु । पार्थः । सम् । रायः । सप्टह्यार्थः । सहस्री॥ १ २॥

पदार्थः—(त्वम्) ( त्राग्ने ) गुमगुणप्रदानः ( वनुष्यतः ) याचमानान् ( नि ) ( पाहि ) नित्यं रत्न (त्वम्) ( उ ) (नः) त्रास्मान् ( सहसावन् ) त्रास्मानवत्नगुक्त ( त्रावधात् ) निन्धाः चरणात् ( सम् ) (त्या ) त्वाम् (ध्वस्मन्वत्) ध्वंसवन् (त्राभि) ( एतु ) प्राप्तोतु ( पाथः ) त्रान्तादिकम् ( सम् ) ( रिषः ) श्रीः ( स्पृह्याध्यः ) ( सहस्री ) सहस्र सर्वं सुखनार्समञ्जिति सः ॥ १ २॥

श्रन्वयः — हे सहसावनग्ने ! त्वं वनुष्यतो नोऽस्मानवद्यात्वं नि पाहि यः स्पृह्याय्यः सहस्री र्यार्यद्ध्वस्मन्वत्पाधश्राऽस्मान्टसम-भ्येतु तद्वन्तो वयम् त्वा त्वां समुपास्महि ॥ १२ ॥

मावाथः—हे मनुष्या यो धर्मेण याचितो जगदीश्वरोऽघन्मी-चरणात्ष्ठथकृत्य धर्म प्रापयाति यो ह्यानित्यमपि सुखं प्रयच्छति तमेव रत्तकं सर्वेश्वर्यप्रदिमछदेवं विजानीत ॥ १२ ॥ पद्धिः—हे (सहसावन्) अत्यन्त वल युक्त (अन्ने) श्रेष्ठ मुणों के देनेवाले (त्वम्) आप (वनुष्पतः) याचना करने हुए (नः) हम लोगों की (अवदात्) निन्दा आचरणसे (त्वम्) आप (नि,पाति) निन्दा गक्ता करिये और जो (स्पृहवाय्यः) स्पृहा कराने योग्य (सहस्री) सम्पूर्ण सुख जिस में वह (रिषः) धन और जो (ध्वस्मन्वत्) नारावाला (पाथः) अन्न आदि हम लोगों को (सम्, अभि, एतु) उक्तम प्रकार प्राप्त हो उस से युक्त हम लोग (द) भी (त्वा) आप की (सम्) अन्ते प्रकार उपासना करें।। १२॥

भावार्थः — हे मनुष्यो! जो धर्मिसे याचना किया गया जगदीश्वर अधर्म के आचरणा में असग कर के धर्मिको प्राप्त कराता है और जो अनित्य सुखको भी देना है उसी को रक्तक, सब ऐश्वर्ष देनेवाला तथा दृष्ट देव जानी ॥ १२: र्रें

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिरउसी विषय को कहते हैं॥

श्रिविंतां गृहपंति: स राजा विश्वां वेद ज-निमा जातवेदा: । देवानांमुत यो मत्यांनां यजिष्ठः स प्र यंजतामृतावां ॥ १३ ॥

शानिः। होतां। यहऽपंतिः। सः। राजां। विश्वां। वेद्र। जिनमा। जातऽवंदाः। देवानांम्। उत्त। यः। मन्यीनाम्। यिजेष्ठः। सः। प्र। युजुताम्। ऋतऽवां॥ १३॥

पदार्थः—( स्त्रिग्निः ) सर्वप्रकाशकः ( होता ) धर्ता ( गृह-पतिः ) गृहस्य पालक इव ब्रह्माएडस्य प्रवन्धकर्ता ( सः ) ( राजा ) सर्वेषां न्यायकर्ता ( विश्वा ) सर्वाणि ( वेद ) जानाति (जनिमा) जन्मानि (जातवेदाः) यो जातान्त्सर्वान् वेत्ति सः (देवानाम्) दिव्यानां पदार्थानां विदुषां या मध्ये (उत ) त्र्रपि (यः) (मर्त्यानाम्) मनुष्याणाम् (याजिष्ठः) त्र्रातिदायेन यष्टा सङ्गमिवता वा(सः) (प्र) (यजताम्) सङ्गमियतु (ऋतावा) सत्यासत्ययोर्विभाजकः॥ १३॥

श्रन्वयः हे विद्यांसो यो गृहपितिरित्र होता जातवेदाः सर्वस्य राजा ऋतावा यजिष्ठोऽग्निर्देवानासुन मर्त्यानां विश्वा जिनमा वेद भोऽस्मान्त्र यजतां सोऽस्माकं राजास्त्विति वयं निश्चिनुमस्तथायूय-हिं प्यवगच्छत ॥ १३ ॥

श<sup>तं</sup> भावार्थः—हे मनुष्या योऽखिलस्य जगतो जीवानां च । कर्माणि विदित्वा पालानि प्रयच्छति स एव सन्यो राजास्तीति वेदितव्यम् ॥ १३ ॥

पद्धि:—हे विद्वानी (प.) जी (गृहपति ) गृह का पासक जैसे वैभे व्रह्माण्ड का प्रवन्ध करने (होता) धारण करने तथा (जातवेदाः) प्रकट हुए पदार्थों की जानने वाला और सब का (राजा) न्याप करने तथा (ऋतावा) सत्य और असत्य का विभाग करने (पितष्ठः) अतिशय यह करने वा पदार्थों का मेल करानेवाला (अन्ति ) सब का प्रकाशक (देवानाम्) दिन्य पदार्थों वा विद्यानों के मध्य में (उत्) और (मत्यानाम्) मनुष्यों के (विश्वा) सम्पूर्ण (जिनमा) जन्मों की (वेद् ) जानता है (सः) वह हम लोगों को (प्र,पजनाम्) अत्यन्त प्राप्त करावे (सः) वह हम लोगोंका राजा होवे ऐसा हम सोग निश्चय करने हैं वैसे आप लोग भी जानो ॥ १३॥

भविधि:—हे मनुष्यो! जा सम्पूर्ण जगत् भीर जीवों के कम्मी को जान-कर फतों को देना है वही सन्य राजा है ऐसा जानना चाहिये॥ १३॥ पुनः स जगदीश्वरः कीहशोऽस्तीत्याह ॥ फिर वह जगदीश्वर कैमा है इस विषय की०॥

त्रग्ने यद्य विशो श्रंध्वरस्य होत्: पार्वक-शोचे वेष्टुं हि यज्वां । ऋता यंजासि महिना वि यद्भूहें व्या वंह यविष्टु या ते श्रुद्य ॥ १४ ॥

भग्ने । यत् । भ्रद्य । विशः । अध्वरस्य । होत्रिति । पार्वकऽशोचे । वेः । त्वम् । हि । यज्वां । ऋता । यज्ञानि । महिना । वि । यत् । भूः । हृद्या । वृह । युविष्ठ । या । ते । भ्रद्य ॥ १४ ॥

पदार्थ:—( न्न्रग्ने ) सर्वप्रजापीडानिवास्क ( यत् ) यः ( न्न्रय ) इदानीम् ( विद्याः ) मनुष्यादिप्रजायाः ( न्न्रध्वरस्य ) न्न्न्न्रहिंसामयस्य ( होतः ) दातः ( पावकद्योचे ) पवित्रप्रकाद्यक ( वेः ) विहगस्य पित्रण इव ( त्वम् ) ( हि ) ( यज्वा ) सङ्ग्गन्ता ( ऋता ) ऋते सत्यमुखप्रापके यद्ये ( यज्ञासि ) यजेः ( महिना ) महिन्ना ( वि ) ( यत् ) यः ( भूः ) भवेः ( हव्या ) दानुमहाणि ( वह ) ( यविष्ठ ) न्न्नितिद्येन सङ्गमियता विभाजको वा ( या ) यानि वस्तूनि ( ते ) तव ( न्न्न्न्य )॥ १८॥

श्रन्वय: हे पावकशोचे होतर्यविष्ठाग्ने ! यद्यो यज्वा त्वं ह्याच विशो वेरध्वरस्पत्ती यजाति यद्यस्वं महिना वि भूर्यो ते वर्त्तमाने-ऽद्य सन्ति तानि हन्याऽस्मदर्थं वह ॥ १८ ॥ भावार्थ:—हे मनुष्या यः सर्वा सृष्टि सङ्गतां करोति यो विभुरिहेंसादिधर्मस्याऽनुष्ठानायाऽऽज्ञां ददाति स हि सर्वेरुपास्योऽ-स्तीति॥ १४॥

पद्रिश्च:—हे (पावकशीचे )पवित्र प्रकाश और (होतः ) दान करने तथा (पविष्ठ ) अतिशय मिलाने वा विभाग करा हे और (अपने ) सम्पूर्ण प्रज्ञा की पीड़ाओं के दूर करनेवाले (यून् ) जो (युक्ता ) मेल करने वाले (त्वम् ) आप (हि ) निश्चय से अग्र ) इस समय (विश्व ) मनुष्य आदि प्रज्ञा के (वेः ) आकाशगन्ता पत्नी के समान (अप्वरम्य ) अहिंसामय के (श्रष्टता ) कि प्रत्य सख के प्राप्त कराने वाले यज्ञ में (युजासि ) युज्ञन करते हो (युन् ) जो इसे साय (मिना) महस्य से (वि ) विशेष करके (भू ) हो वें और (या ) जो होते । स्तुरं (ते ) आप के वर्त्तमान म (अग्र ) इस समय हैं उन (हब्या ) देने- वोगों को हम लोगों के लिये (वह ) प्राप्त करिये ॥ १४ ॥

भविश्विः—हे मनुष्येः ! तो सम्पूर्ण मृद्धिको एकत्रित करना है और तो व्यापक महिंसा आदि धर्मिके मनुष्ठानके लिये माता देना है वह ही सब से उपासना करने योग्य है ॥ १४॥

> पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या करना चार्रिये इस विषय को०॥

श्रुभि प्रयांसि सुधितानि हि रूवो नि त्वां दधीत रोदंसी पर्जध्ये । श्रवां नो मघवन्वार्जसा-तावग्ने विश्वांनि दुरिता तंरेम ता तंरेम तवार्वसा तरेम ॥ १५ ॥ १९ ॥

<u>ण</u>ि । प्रयासि । सुऽधितानि । हि । रूवः । नि ।

त्वा। द्वधीतः । रं।दंतीः इति । यर्जध्ये । अवं । नः । मुघ्-ऽवन् । वार्जऽसातौ । अग्ने । विश्वानि । दुःऽङ्गा । तरेम । ता । तरेम । तवं । अवसा । तरेम । ॥ १५ ॥ १९॥

पदार्थः—( श्रिम ) (प्रयांसि) कमनीयान्यनादीनि वस्तूनि ( सुधितानि ) सुष्ठु तृतिकराणि ( हि ) ( रूपः ) प्रकथयसि ( नि ) ( त्वा ) त्वाम् ( दर्धात ) धरेत् ( रांदसी ) द्यावाष्टाथेव्यी ( यज्ञध्ये ) सङ्गन्तुम् ( श्रिवा ) श्रव निपातस्य चेति दीर्घः। ( नः ) श्रास्मान् ( भधवन् ) परमपूजितधनयुक्त ( वाजसाती हि सङ्ग्रामं ( श्राप्ते ) श्रातितज्ञस्तिन् (विश्वानि) सर्वाणि (दुरिता कि दुःखस्य प्रापकाणि पापानि (तरेम) उल्लङ्घेमहि (ता)तानि (तरेम हि दुःखमागरस्य पारं गच्छेम ( तव ) (श्रवसा) रज्ञणादिना ( तरेग ) सर्वान्दोणाँस्त्यजेम ॥ १५॥

श्रन्वय:—हे मघवनग्ने ! यो भवान सुधितानि प्रयांति हि निदधीत त्वं विज्ञानान्यभि रुवो भवान् यज्ञध्ये रोदसी दधीत वाज-सातौ नोऽस्मानवा यं त्वाऽऽश्रित्य वयं ता विश्वानि दुरिता तरेम तवावसा दुःखात्तरेम सततं तरेम ॥ १५॥

भावार्थः —हे मनुष्या योऽनपानादीनि जीवनिहतानि विद-धारयन्तर्र्यामितया सत्यमुपदिशति तदाश्रयेषैव सर्वेभ्यो दुःखेभ्यः पारं गच्छत ॥ १५॥

पद्रार्थ:—हे ( मधवन् ) अत्यन्त श्रेष्ठ धन से युक्त ( अग्ने ) आति-तेजस्वी तो आप ( सुधितानि ) उत्तम प्रकार तृाप्त करनेवाले (प्रयांसि) कामना करने योग्य अस आदि वस्तुओं को (हि) निश्चित (नि, द्र्धीत) अच्छे प्रकार धारणकरें और आप विद्वानों को (अभि, ख्यः) सम्मुख कहते हो और आप (यजध्ये) गेल करने को (रोद्सी) अन्तरिख और पृथित्री को धारण करिये तथा (वातसातों) संपाप में (नः) हम लोगों की (अवा) रखा करिये जिन (त्वा) आप का आश्रय कर के हम लोग (ता) उन (विश्वाने) सम्पूर्ण (दुरिता) दुःख के प्राप्त कराने वाले पापों का (तरेम) उन्लंघन करें (नव) आप के (अवसा) रखण आदि से (तरेम) दु खसागर के पार बावें और निरन्तर (तरेम) सम्पूर्ण दोपों का त्याग करें।। १५॥

भ[वार्थ: —हे मनुष्यो ! जो अन्न और पानादिक बीवन के हिनकारक ि खार्थों को धारण करना, अन्नर्थामी होने से सत्य का उपदेश करना उस के विश्वाश्रय से ही सम्पूर्ण दुःखों के पार प्राप्त होओ ॥ १५॥

ŕì

पुनर्मनुष्येः कि कर्त्तव्यमित्याह ॥

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय की०॥

त्राने विश्वंभिः स्वनीक देवैक्हणीवन्तं प्रथमः सीद् योनिम् । कुळायिनं घृतवन्तं सिवेत्रे यज्ञं नेय यजमानाय साधु ॥ १६ ॥

भग्ने । विश्वेभिः । सुऽभन्छि । देवैः । ऊर्णाऽवन्तम् । प्रथमः । सीद् । योनिम् । कुलायिनेम् । घृतऽवेन्तम् । सुवित्रे । युज्ञम् । नुयु । यजमानाय । साधु ॥ १६॥

पदार्थः—( त्र्रांन ) विद्यन् ( विद्येनिः ) सर्वैः (स्वनीक ) शोमनान्यनीकानि सैन्यानि यस्य तत्सम्बुद्धौ (देवैः) विद्विद्विदिंशि ( ऊर्णावन्तम् ) बहूर्णादिवस्त्रयुक्तम् ( प्रथमः ) प्रख्यातः (सीद ) (योनिम्) गृहम् (कुलायिनम्) गृहादिसामग्रीयुक्तम् (घृत-वन्तम्) बहुघृतादिवन्तम् (सवित्रे) जगदुत्पादकाय (यज्ञम्) सङ्गतिमयं व्यवहारम् (नय) प्रापय (यजमानाय) सङ्गतिकर-णविद्याविदे (साधु)॥ १६॥

श्रन्वय:-हे स्वनीकाग्ने राजन् ! प्रथमस्त्वं विश्वेमिर्देवैस्स-होणीवन्तं योनिं सीद सावित्रे यजमानाय कुलायिनं घृतवन्तं यज्ञं साधु नय ॥ १६ ॥

भावार्थः —हे विद्वांसी राजजना यूपं विद्वत्सहायेन न्यायग्र-हेषु स्थित्वा न्यायं कुरुत सर्वान्मनुष्यान्न्यायपथं नयत येन सर्वे सन्धार्गस्थाः सन्तः परोपकारिणः स्युः॥ १६॥

पद्रार्थः — हे (स्वनीक) सुन्दर सेना वासे (अग्ने) विद्वन् राजन् (प्रथमः प्रिसिद्ध आप (विश्वेधिः) सम्पूर्ण (देवैः) विद्वानों वावीर पुनवों के साथ (अर्णाः विद्वान) वहुन अर्णा के वस्त्रों से पुक्त (योनिष्) गृह में (सीद् ) वर्त्तमान हो (सिवते) संसार को उत्पन्न करने और (यश्रमानाय) पदार्थों के मिलाने- क्रिप विद्या को जानने वाले के लिये (कुलायिनम्) गृह आदि सामग्री से और (यृतवन्तम्) बहुन घृत आदि पदार्थों से पुक्त (यज्ञम्) संगतिस्तक्ष्य व्यवहार को (साधु) उत्तम प्रकार (नय) प्राप्त कराइये ॥ १६ ॥

भावार्थ:—हे विद्यापुक्त राजजनो ! अप लोग विदानों के सहाय से श्वाय के गृहों में उद्दर के न्याय करिये और सब मनुष्यों को न्यायमार्ग पर चला-इथे जिस से सब श्रेष्ठ मार्ग में स्थित हो कर परोपकारी होतें ॥ १६॥

पुनविंद्युतं कस्मानिस्सारयेयुरित्याह ॥

फिर विजुली को किस से निकालैं इस विषय को • ॥

डममु त्यमेथर्ववद्धिनं मेन्थन्ति वेधसं:।यमंङकू-यन्तुमानयुत्रमूरं इयाव्याभ्यः॥ १७॥ इमम् । कुं इति । स्यम् । भथवं ऽवत् । भाग्नम् । मृन्थ-न्ति । वेधर्मः । यम् । श्रृङ्कुऽयन्तेम् । भा । भनयन् । भर्मरम् । इयाज्यांभ्यः ॥ १७ ॥

पदार्थः—(इमम्) प्रत्यत्तम् (उ) (त्यम्) परोत्तम् (श्रयर्ववत्) यथाऽथर्ववेदे मन्थनं विहितम् (श्रप्निम्) विद्युतम् (मन्थन्ति) (वेधसः) मेधाविनो विपश्चितः (यम्) (श्रङ्कूयन्तम्) यस्मिनङ्कूनि प्रसिद्धानि च्विन्हानि प्राप्तुविन्ते । स्त्रत्र संहितायामिति दीर्घः (स्त्रा) (स्त्रनयन्) नयन्ति । श्रम्पूरम्) स्त्रमूदम् (इयाव्याभ्यः) स्यावीपु सात्रिषु भवाभ्यः किन्श्रम् । स्यावीति रात्रिनाम निष्यं १ । ७ ॥ १ ७ ॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या वेधसः अयात्र्याभ्यो यमङ्क्यन्तिमम-मु त्यमिप्रमधर्ववदमूरं मन्थन्ति कार्य्यासिद्धिमाऽऽनयंस्तं यूयमपि म-थित्वा कार्य्याणि साधुन ॥ ९७॥

भावार्थः — ये विहांसी भूम्यन्ति रिक्तवाय्वाकाशसूर्यादिभ्यो म-थिरवा विद्युतं निःसारयन्ति तेऽनेकानि कार्याएयलङ्कर्तुं शक्नु-वन्ति ॥ १७॥

पद्धिः—हे मनुष्यो (वेशसः) बुद्धिमान् विद्वान् जन (श्याव्याभ्यः)
राजियों में हुई क्रियामां से (यम्)।जेस (अङ्कूयन्तम्) प्रसिद्ध चिन्ह प्राप्त
होते जिस में (रमम्) इस (उ) मौर (त्यम्) जो नहीं प्रत्यच्च हुमा उस
(म्राच्चिम्) विजुलीरूप अग्नि का (मर्थावन्) जैसा अर्थवनेद में मन्थन कहा
है वैसे (समूरम्) मृद्ध से भिन्न का (मन्थानि) मन्थन करते सौर कार्य्य की

सिद्धिको (ग्रा, ग्रनयन्) अच्छे प्रकार प्राप्त करते हैं उस का ग्राप खोग भी मन्धन कर के कार्यों को सिद्ध करिये॥ १७॥

भावार्थ:—जो विदान् जन भूमि, अम्नरिन्न, वायु, आकाश और सूर्ये आदि से मन्थन कर के विजुली को निकालने हैं वे अनेक कार्यों के सिद्ध करने की समर्थ होने हैं॥ १७॥

मनुष्यैः सृष्टेः कः क उपकारो ग्रहीतव्य इत्याह ॥ मनुष्यों को मृष्टि में कीन कीन उपकार ग्रहण करना चाहिये इस विषय कोणा

जनिष्या देववीतये सर्वताता स्वस्तये । त्रा देवान् वंक्ष्यस्तां ऋताद्धीं यज्ञं देवेषुं पिरुष्टशः॥१८७

जिन्छ । देवऽवीतये । सर्वऽताता । स्वस्तये । मा। । देवान । वृक्षि । मान्यान । ऋतुऽत्रधः । यज्ञम् । देवेषु ।

प्रिस्पृज्ञः ॥ १८ ॥

पदार्थः - (जिनिष्वा) जनय। त्रित्र संहितायामिति दीर्घः। (देववीतये) दिव्यगुणप्राप्तये (सर्वताता) सर्वसुखकरे शिल्प-मये यहा (स्वस्तये) सुखलव्यये (त्रित्रा) (देवान्) दिव्यान् गुणान् भोगान् वा (विज्ञ) वह (त्रिम्हतान्) नाशराहितान् (ऋताव्यः) सत्यव्यवहारवर्धकान् (यज्ञम्) सुखप्रदम् (देवेषु) विहत्मु (पिस्पृशः) स्पर्शय॥ १८॥

त्रान्वयः —हे विद्वंस्त्वं देववीतये स्वस्तये सर्वताताऽमृतानृता-द्यो देवानाऽऽवाचि देवेषु यज्ञं पिरपृशोऽनेन सुखानि जनिष्वा॥१८॥

भविश्वः निहाद्भः सृष्टिस्थपदार्थेभ्यो विद्यपा दिव्यान् भोगान् न् प्राप्य स्वार्थं बहुविधं सुखं जननीयम् ॥ १८ ॥ पदार्थ:—हे विद्वन् आप (देशवीतये) श्रेष्ठ गुणों की प्राप्ति के लिये और (स्वस्तये) सुख की प्राप्तिके लिये (सर्वताता) सम्पूर्ण सुख के करनेवाले शिल्प-कारीगरीरूप यज्ञ में (अस्तान्)नागरहित (अस्तावृधः) सत्यव्यवहार के बद्दानेवाले (देवान्) श्रेष्ठ गुणों वा भोगों को (आ, विस् ) प्राप्त कराइये और (देवेषु)विद्वानों में (यज्ञम्) सुख के देनेवाले यज्ञ का (पिस्पृदाः) स्पूर्ण कराइये इस से सुखों को (जनिष्या) प्रकट की जिये ॥ १८॥

भविथि:—विद्वानों को चाहिये कि सृष्टि में वर्त्तमान पदार्थों से विद्वा के द्वारा श्रेष्ठ भोगों की प्राप्त होकर अपने लिये अनेक प्रकार के सुख को उत्पन्न करें॥ १८॥

थों / पुनर्गृहस्थैः कथं प्रयतितव्यामित्याह ॥ श्रयः क्ष्यः किर गृहस्थों को कैसा प्रयत्न करना चाहिये उस विषय को ।।

व्यमुं त्वा ग्रहपते जनानामग्ने श्रकंम्मं सामि-धां बहम्तम्। श्रस्थृरि नो गाहंपत्यानि सन्तु तिग्मेनं नस्तेजंसा सं शिशाधि ॥ १९ ॥ २० ॥ १ ॥

व्यम् । कुं इति । त्वा । यहऽपते । जनानाम् । भग्ने । भक्तम्मे । सम्प्रद्रथां । बहन्तम् । श्रस्यूरि । नः । गाहेऽप-त्यानि । सन्तु । तिग्मेने । नः । तेजेसा । सम् । ह्या-शाधि ॥ १९ ॥ २० ॥ १ ॥

पदार्थ:—( वयम् ) ( उ ) ( स्वा ) स्वाम् ( गृहपते ) गृहस्य पालक ( जनानाम् ) मनुष्याणां मध्ये ( स्प्रमे ) स्प्रिन-वहर्त्तमान ( स्रकम्मे ) कुटर्याम ( समिधा ) प्रदीपकेन साधनेन ( बृहन्तम् ) महान्तम् ( श्रस्थृरि ) श्रास्थरं यानम् ( नः ) श्रस्मा-कम् ( गाईपत्यानि ) गृहपतिना संयुक्तानि कम्मीणि ( सन्तु ) (तिग्मेन) तीवेण (नः) श्रस्मान् ( तेजसा ) ( सम् ) ( शिशाणि ) सन्यक्तया शिवय ॥ १९ ॥

श्रन्वयः —हे गृहपते ऽग्ने ! वयं जनानां मध्ये त्वाऽऽश्रित्य सामि-धाऽप्रिं वृहन्तमकर्मा । उ नोऽस्थूरि गाहेपत्यानि च यथा सिद्धानि सन्तु तथा तिग्मेन तेजसा त्वं नः सं शिशाधि ॥ १९ ॥

भावार्थः —हे गृहस्था जना यूयमालस्यं विहाय सृष्टिकमेण निवीनितं कत्वाऽन्यान् विद्यार्थनो विद्यां ग्राह्यत येन सर्वाणि सुरवानि वर्धरिनिति ॥ १९॥

भत्राऽग्निविद्दीइवरगृहस्थक्टत्यवर्णन।देतदर्थस्य पूर्वसूकार्थेन सह सङ्गतिर्वेषा ॥

इति पञ्चदर्श सूक्तं विंशो वर्गः षष्ठे मएडले प्रथमोऽ-नुवाकश्च समाप्तः॥

पद्रिं —हे (गृहपते ) गृहस्थों के पालन करने वाले (अग्ने ) अग्नि के समान वर्तमान (वयम् ) हम लोग (जनानाम्) मनुष्यों के मध्य में (त्वा) आप का आश्रय कर के (समिधा ) प्रदीपक साधन से अग्नि को (वृहन्तम् ) वहा (अकम्में ) करें (उ) और (नः ) हम लोगों का (अस्थूरि ) चलनेवाला वाहन और (गाईपत्यानि ) गृहपति से संयुक्त कम्में निस प्रकार से सिद्ध (सन्तु ) हों उस प्रकार से (तिग्मेन ) तित्र (तेजसा ) तेज से आप (नः ) हम लोगों को (सम्,विशाधि ) उत्तम प्रकार शिला दीनिय ॥ १९॥ भिविधि —हे मृहस्थवनो ! आप लोग आलस्य का त्याब कर के सृष्टिकम से

विया की उनानि करके अन्य विद्यार्थियों को विद्या ग्रहणा कराइये किस से सब सुख बहुँ ॥ १९॥

स्स सूक्त में अन्नि, विद्वान्, रिश्वर अंदि गृहस्थ के काय्यों का वर्णन करने से स्स सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगाति जाननी चाहिये॥

यक पन्द्रहवां सृक्त वीमवां वर्गश्रीर छडे मण्डल का पहिला अनुवाक समाज इत्रा ॥

थाँ -

श्रय

> स्वरः । ४७ । ४८ निचृद्**नु**ष्टुप् **छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥**

श्रथ विद्वान् किं कुर्ग्यादित्याह ॥

अब अड़नालीस अद्वावाले सोलहर्वे सुक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में अब विद्वान क्या करें इस विषय की कहने हैं॥

त्वमंग्ने युज्ञानां होता विश्वेषां हितः। देवेभि-

र्मानुषे जने ॥ १ ॥

त्वम् । <u>भग्ने</u> । युज्ञानांम् । होतां। विश्वेषाम् । हितः । देवेभिः । मानुषे । जने ॥ १ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (त्र्राप्ते) जगदीश्वर (यज्ञानाम्) सङ्ग-न्तव्यानां व्यवहाराणाम् (होता) दाता (विश्वेषाम् ) सर्वेषाम्

(हितः ) हितकारी ( देवेभिः ) विद्दिः सह ( मानुषे ) मनुष्या-

णामास्मिन् ( जने ) मनुष्ये ॥ १ ॥

अन्वयः—हे अग्रे! यतस्त्वं यज्ञानां होता विश्वेषां हितोऽसि तस्माद्देवभिर्मानुषे जने प्रेरको भव॥ १॥

भावार्थः —हे विदांसी यथेश्वरः सर्वेषां हितकारी सकलसुख-दाता विद्दत्सङ्गेन ज्ञातच्योऽस्ति तथा यूपमप्यनुतिष्ठत ॥ १ ॥

पदार्थ:—है (अपने ) जगदीश्वर! जिस कारण से (त्वम्) आप (यहा -नाम् ) प्राप्त होने योग्य व्यवहारों के (होता ) देने वाले और (विश्वेषाम् ) सब के (हितः ) हिनकारी हो इस से (देवेभिः ) विद्वानी के साथ (मानुषे ) मनुष्य सम्बन्धी (जने ) मनुष्य में प्रैरणा करने वाल होओ ॥ १ ॥

मिविथि: —हे निदानों! जैसे ईश्वर सब का हिनकारी और संपूर्ण सुखों व का देनेवाला तथा विदानों के संग से जानने योग्य है वैसे आप लोग भी अनु-

> पुनर्विहान् किं कुर्यादित्याह ॥ फिर विदान् क्या करें इस विषय को ०॥

स नो मन्द्राभिरध्यरे जिह्वाभिर्यजा महः। श्रा देवान् वंक्षि यिचं च॥२॥

सः । नः । मन्द्राभिः । अध्वरे । जिह्नाभिः । यज् । महः। मा । देवान् । वृक्षि । यक्षि । चु ॥ २ ॥

पदार्थः—(सः) (नः) श्रश्मान् (मन्द्रामिः) श्रानन्द-कारिकामिः (श्रध्वरे) सर्वथाऽनुष्ठातव्ये धर्म्ये व्यवहारे (जिञ्चामिः) विद्याविनययुक्तामिर्वाग्मः। जिद्वेति वाङ्नाम निषं ० ९ । ९९ ( यजा ) सङ्गमय । श्रित्र ह्यचोतिस्तिङ इति दीर्घः (महः) महतः सत्कर्तव्यान् वा ( श्रा ) देवान् ) दिव्यान् गुणान् विदुषो वा ( विदेषो वह ( यदि ) सङ्गमय ( च ) ॥ २ ॥

श्रंन्वय: —हे विद्यमग्ने! स त्वमध्वरे मन्द्राभिर्जिह्वाभिर्नोऽ-स्मान्यजा। महो देवानाऽऽवित्तं सर्वान् यित्त च ॥ २ ॥

भावार्थः—विद्वांसो विद्याप्राप्तये सर्वान् सदोपदिशेयुर्येन प्राप्त-दिव्यगुणा मनुष्या भवेयुः ॥ २ ॥

पदार्थः—हे विद्वन् गांग्नके सिंदृश नेवस्वी (सः) वह गांप (गम्बरे)सब प्रकार शनुष्ठाश्च करिनेयोग्य धर्म्मयुक्त व्यवहार में (मन्द्राभिः) ग्रानन्द करनेवाली ( ( विद्वनाभिः ) विश्वा ग्रीर विनय से युक्त वाणियों से ( नः ) इम लोगों को ( ( यता ) ब्राप्त कराक्ष्मे ग्रीर ( महः ) बहे अथवा सत्कार करने योग्यां को ग्रीर (देवान्) श्रेष्ठ गुणों वा विद्वानों को ( भा, वित्त ) प्राप्त कराइये और सब को ( यक्षि, च ) भी प्राप्त कराइये ॥ २ ॥

भ[व[भ्रं:-विद्वान तन विद्या की प्राप्ति के लिये सब को सदा उपदेश देंवें जिस से श्रेष्ठ मुणीं वासे मनुष्य होवें ॥ २ ॥

> क उपदेशं कर्तुमहिदिस्याह ॥ कौन उपदेश करने योग्य होवै इस विषय के। • ॥

वेत्था हि वेधो ऋध्वंनः पथर्व देवाञ्जंसा। अग्ने यज्ञेषुं सुक्रतो॥ ३॥

बेत्थं । हि । <u>वेधः । मध्यंनः । पथः । च । देव</u> । मञ्जसा । मग्ने । यहोषुं । सुक्रतो इति सुऽकतो ॥ ३ ॥ पदार्थ:—( वेत्या ) स्त्रत्र ह्यचोतिहतङ इति दीर्घः ( हि ) यतः ( वेधः ) मेधाविन् ( स्त्रध्वनः ) मार्गान् ( पथः ) ( च ) ( देव ) विज्ञानप्रद ( स्त्रञ्जता ) स्वच्छन्देन वेगवत्वेन ( स्त्रप्रे ) प्रकाद्यात्मन् ( यज्ञेषु ) विद्याधर्मप्रचाराख्येषु व्यवहारेषु ( सुकतो ) सुष्ठुप्रज्ञ उत्तमकर्मन् वा ॥ ३ ॥

श्रम्वयः —हं सुक्रता देव वेघोऽग्ने ! हि त्वं यज्ञेष्वञ्जसाऽध्वनः पथरच वेत्था तस्मादस्मान् वेदय ॥ ३ ॥

भावार्थः — ऋस्मिन्त्संमारे ये धर्मार्थकाममोत्तमार्गाञ् जानीृयुस्त एवान्यानुपदिशेयुर्नेतरेऽज्ञा जनाः ॥ ३ ॥

पद्र्थि:—हे (मुक्रना) उत्तम ज्ञान वा उत्तम कर्मगुक्त (देव) विज्ञान के देने वाले (वेधः) मेधावी (अग्रे) प्रकाशात्मा (हि) जिससे आपं (यज्ञेषु) विद्या और धर्म के प्रचारनामक व्यवहारों में (अञ्ज्ञक्ता) स्वतन्त्रता- पुक्त वेगवालेपन से (अध्यनः) मागों को आंर (पथः) मागों को (च) भी (वेल्या) जानने हो इस सं तम लोगों को सनाइपे ॥ ३॥

भविधि:—इस संसार में जो मनुष्य धर्मा, अर्थ, काम और मोच के मार्गों को जॉनें वे ही अन्यों को भी उपदेश देवें न कि इनर अज्ञ जन ॥ ३॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यं की क्या करना चाहिये इस विषय की० 🛭

व्वामीं छे अधं हिता भरतो वाजिभिः शुनम् । ईजे यज्ञेषु यज्ञियम् ॥ ४ ॥ त्वाम् । <u>ईळे</u> । मधं । हिता । भुरतः । वाजिऽभिः । गुनम् । <u>ई</u>जे । युज्ञेषुं । युज्ञियम् ॥ ४ ॥

पदार्थः - (त्वाम् ) विहासम् (ईळे ) प्रशंसामि (त्र्रघ) त्र्रानन्तर्थे (हिता) ह्योरध्यापकाध्येत्रोरुपदेष्ट्रपदेश्ययोर्भावः (मरतः) धर्ता पोषकः (वाजिभिः) विज्ञानादिभिः (शुनम्) मुखम् (ईजे) यजामि (यहेषु) सङ्गतिमयेषु (यहियम्) यहं कर्त्तुमर्हम् ॥ ४ ॥

त्रान्त्रयः हे विह्न ! यथाऽहं यज्ञेषु यज्ञियं त्वामीळेऽघ हिता भरतोऽहं वाजिभिः शुनमीजे तथा त्वं यज ॥ ४ ॥

भावार्थ: - विद्वाद्धः परस्परैर्वियोन्नतिं विधायाऽन्येभ्यो ग्राह-

पदार्थ:—है विद्वन् तैसे में ( यज्ञेषु ) समागमरूप यत्तों में ( यित्रयम्) यज्ञ करने योग्य ( त्वाम् ) आप विदान् की ( ईले ) प्रशंमा करना हूं ( अध ) इस के अनन्तर (दिना ) दो पदाने और पदने वाले वा उपदेश करने वा उपदेश पाने योग्यों का ( भग्नः ) धारण और पोषण करनेवाला में ( वातिभिः ) विज्ञानादिकों से ( शुनम् ) सुव की ( ईते ) संगित करना हूं वैसे आप संगित कीतिये ॥ ४ ॥

भ[व[र्थ:-विद्वानों को चाहिये कि परस्पर विद्या की उन्नित कर के सन्यों की ग्रहण करावें ॥ ४॥

मनुष्याः कं सत्कुर्युरित्याह ॥

मनुष्य किस का सत्कार करें इस विषय को ।।।

त्विमा वार्था पुरु दिवीदासाय सुन्वते । भरद्वांजाय दाशुषे ॥ ५ ॥ २१ ॥ स्वम् । हमा । वार्यो । पुरु। दिवेः ऽदासाय । सुन्वते । भुरत्ऽवीजाय । दुाशुर्वे ॥ ५ ॥ २१ ॥

पदार्थ:—(त्वम्) (इमा) इमानि (वार्ग्या) वार्ग्याणि स्वीकर्त्तुमर्हाणि (पुरु) बहूनि (दिवोदासाय) कमनीयस्य पदा-र्थस्य दान्ने (सुन्वते) सोमीषध्यादिसिद्धिसम्पादकाय (भरहाजाय) धृतविज्ञानाय (दाशुषे) विज्ञानस्य दात्रे॥ ५॥

त्र्यन्वयः -हे विहन् ! यतस्त्वं दिबोदासार्ये सुन्वते भरहाजाय दाशुष इमा पुरु वार्या ददासि तस्मात्प्रशंसनीयोऽसि ॥ ५ ॥

भावार्थः - मनुष्येस्तत्योपदेशका विद्याप्रचारकाश्व सदैव स-त्कर्त्तव्या नेतरे ॥ ५ ॥

पद्धि:—हे निद्दन् जिस कारण से (खम्) आप (दिवोदासाय) कामना करने योग्य पदार्थ के देने और (सुम्बने) सोमलनारूण आपि आदि की सिद्धि करनेवाल और (अरदाबाय) धारण किया विज्ञान जिसने उस के और (दाशुषे) विज्ञान के देनेवाल के लिये (इमा) इन (पुरु) बहुन (वार्या) स्वीकार करने योग्यों को देने हो इस से प्रशंसा करने योग्य हो ॥ ५॥

भावार्थ: - मनुर्धों की चाहिये कि सत्य के उपदेशकों भौरे विद्या के प्रचारकों का सदा ही सत्कार करें भन्य अनों का नहीं ॥ ५ ॥

पुनर्विद्दिः किं कर्त्तव्यमित्याह् ॥ फिर विद्वानों को क्या करना चाहिये स्स विषय की०॥

त्वं दृतो श्रमेर्त्य श्रा बहा दैव्यं जनम् ।श्रुएवन् विश्रंस्य सुरुतिम् ॥ ६ ॥

## त्वम् । दूतः । भर्मर्त्थः । भा । वह । दैव्यम् । जर्मम् । शृएवन् । विप्रंस्य । सुऽस्तुतिम् ॥ ६ ॥

पदार्थः - (त्वम् ) (दूतः ) सर्वपदार्थविद्यासमाचारप्रज्ञा-पकः ( श्रमत्र्यः ) साधारणमनुष्यस्वभावाबिरुद्धः (श्रा) ( वहा ) समन्तातप्रापय । त्रात्र हथचोतस्तिङ इति दीर्घः ( दैव्यम् ) देवैः सम्पादितम् विदांसम् ( जनम् ) प्रसिद्धम् (शृग्वन् )(विप्रस्य) मेघाविनः ( सुद्धातिम् ) शोभनां प्रशंसाम् ॥ ६ ॥

श्रन्वयः - हे विद्नमत्ये दूतस्टवं विप्रस्य सुष्ट्रति श्रृणवन् वैव्यं जनमाऽऽवहा ॥ ६ ॥

भावार्थ: हे परीचका यूर्व पचपातं विहाय विद्यार्थिनां यथाः वत्परीचां क्रत्वा विद्याः सम्पादयत ॥ ६ ॥

पद।थै:-हे विदन् (भवर्यः ) साधारण मनुष्यों के स्वभावते विकद (दूनः) सम्पूर्ण पदार्थविद्यामों के समाचार के जनानवाले (त्वम् ) आप (विप्रस्य) बुद्धिमान् की (सुष्टुतिय्) सुन्दर प्रशंसा को (शृष्वन्) सुनते हुए (देव्यम् ) विद्वानी से सिद्ध किये गये विद्वान् ( सनम् ) तन को (झा,वहा) सव प्रकार से प्राप्त करारये ॥ ६ ॥

भ[व[थ्रॅं - हे परीचा करनेवालो! भाष लोग पच्चपात का स्थान कर के विद्यार्थियों की यथावन् परीचा करके विद्यायुक्त की निये ॥ ६ ॥

> पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय की० ॥

त्वामंग्ने स्वाध्यो ई मत्तीसो देववीतये। यज्ञेषु

देवमीळते ॥ ७ ॥

त्वाम् । शुर्गे । सुर्शाधाः । मर्तासः । देवऽवीतये । युज्ञेषु । देवम् । ईळते ॥ ७ ॥

पदार्थ:—(त्वाम्) पूर्णविद्यमाप्तम् (त्र्यग्ने) विद्याविन-याभ्यां प्रकाशात्मन् (स्वाध्यः) ये सुष्ठु समन्ताद्ध्यायन्ति (मर्त्तासः) मनुष्याः (देववीतये) विद्यादिदिव्यगुणप्राप्तये (यज्ञेषु) श्रध्या-पनाध्ययनोपदेशारूपेषु व्यवहारेषु (देवम्) विज्ञानप्रदम् (ईळते) स्तुवन्ति ॥ ७ ॥

श्रन्वयः—हे त्रम्मे विहन् ! यथा स्वाध्यो मर्त्तासो देववीतये । य पहेषु स्वां देवमीळते तथा वयं प्रशंसम ॥ ७ ॥

भावार्थ: - इप्रत्र वाचकलु - - विद्यार्थिभिविद्याप्राप्तये विद्दांसः सेवनीयाः । यथा मृष्टिपदार्थेष्वाग्नः प्रदासितोऽस्ति तथैव मनुष्येषु धार्मिका विद्दांसः सन्तीति वेद्यम् ॥ ७॥

पद्रार्थ:—हे (अग्ने) विद्या और विनय से प्रकाशान्मा विद्वन् तैसे (स्वाध्यः) उत्तम प्रकार चारों और से ध्यान करने वाले (मर्चासः) मनुष्य (देववीनये) विद्या आदि श्रीप्त गुणों को प्राप्ति के लिये (यज्ञेषु) पहाने पद्ने और उपदेश नामक व्यवहारों में (खास्) पृणी विद्यापुक्त यथार्थवक्ता आप (देवस्) विज्ञान के देने वाले की (ईजते) स्नुति करने हैं उस प्रकार से हम लोग प्रशंसा करें ॥ ७॥

भविश्विः—ास मंत्र में वाचकलु०-विद्यार्थियों को साहिये कि विद्याकी प्राप्ति के जिये विद्यानों का सेवन करें भौर जैसे छुछि के पदार्थों में आपि प्रशं-सित है वैसे ही मनुष्यों में धार्मिक विद्वान् हैं यह जानना साहिये॥ ७॥

पुनरध्यापकाऽध्येतारः परस्परं कथं वर्त्तेरिनत्याह ॥ किर अध्यापक और पढ़नेवाले परस्पर कैसा वर्त्ताव करें इस विषय को०॥

तव प्रयंक्षि सन्हर्शमुत ऋतुं सुदानंव:।विइवें जुपन्त कुामिनं:॥८॥

तवं । प्र । यन्ति । सम्इद्यंम् । उत् । क्रतुम् । सुद्रा-नवः । विश्वें । जुपुन्त । कुामिनः ॥ ८ ॥

पदार्थः—( तव ) विदुषः ( प्र ) ( यद्गि ) यज सङ्गमयः । ( सन्ध्याप् ) सन्यगृदर्शनम् ( उत्त ) ( ऋतुम् ) प्रज्ञां कर्म्म वा । ( सुदानवः ) शोभनदानाः ( विश्वे ) सर्वे ( जुपन्त ) सेवन्ते । ( कामिनः ) कामियेतुं शीलाः ॥ ८ ॥

अन्वय: हे विद्य ! ये सुदानवो विश्वे कामिनो जनास्तव सन्दशमुत कतुं जुपन्त तांस्त्वं तदानेन प्र यित्त ॥ ८ ॥

भावार्थः—हे विहांसो यथा विद्याकामा भवतः कामयन्ते तथैव भवन्तो विद्यार्थिनः कामयन्ताम् ॥ ८॥

पदार्थ:—हे विदन् नो (सुदानवः) श्रेष्ठ दान के दाना (विश्वे) सब (कामिनः) कामना करनेवाले जन (तव) विदान् मापके (सन्दशम्) अच्छे दर्जन (उत्त) भीर (क्रतृम्) बुद्धि वा कर्म्म का (जुपन्त) सेवन करते हैं, उन का माप उस के दान से (प्र,यन्त्र) मेल कराइये॥ ८॥

भावार्थः — इं विद्वानो ! तसे विद्या की कामना करने वाले आप लोगों की कामना करते हैं वैसे की आप लोग विद्यार्थियों की कामना करो॥ ८॥ पुना राजा प्रजासु कथं वर्त्तेतेत्याह ॥ फिर राजा प्रजामों में कैसे वर्त्ताव करे सम विषय को०॥

त्वं होता मनुहिंतो वह्निरासा विदुष्टर:। अग्ने यक्षि दिवो विशं:॥ ९॥

त्वम् । होता । मर्नुःऽहितः । वहानिः । मासा । विदुःऽतरः । भग्ने । याचि । दिवः । विशः ॥ ९ ॥

पदार्थ:—(त्वम् )(होता ) दाता (मनुहितः) मनुष्याणां हितकारी (विद्वः) बोढा पात्रक इव (त्र्राप्ता ) मुखेन (विद्वष्टरः) विज्ञानवत्तमः (त्र्राप्ते ) विपश्चित् (यित् ) यज सुखं सङ्गमप र्द्धिवः ) कामयमानाः (विद्यः ) प्रजाः ॥ ९ ॥

अन्वय:—हे अपने राजन् ! विह्निरिव होता मनुहितो विद्रुष्टर-स्त्वमासा दिवो विद्रो यिच ॥ ९ ॥

भविषिः — त्रत्रत्र वाच्कलु॰ -हे प्रजाजना यथा पार्थिवो युष्मान् कामयने सुखं दानुमिच्छाने तथा यूपमपि नं कामियत्वा तस्मै सततं सुखं प्रयच्छत ॥ ९ ॥

पद्धि:—हे ( भग्ने ) विद्न् राजन् ( वहानिः ) प्राप्त करने वाले आधि जैसे वैसे ( होना ) दाना ( मनुर्हितः ) मनुष्यों के हिनकारी ( विदुष्टरः ) अत्यन्त विज्ञानवाले ( त्वम् ) आप ( आसा ) मुखसे ( दिवः ) कामना करनी हुईं ( विज्ञः ) प्रजासीं को ( यद्वि ) मुख्युक्त करिये ॥ ९ ॥

भावार्थ:-- इस मंत्रमें बाचकलु०-हे प्रताजनी! जैसे राजा भाग लोगों की

कामना करता मौर मुख देने की इच्छा करता है वैसे भाग लोग भी उस राजा की कामना कर के उस के लिये निरन्तर सुख दीकिये॥ ६॥

> पुनविद्वद्भिः किं कर्तव्यामित्याह॥ किर विद्वानों को क्या करना चाहिये इस विषय को०॥

त्रमन त्रा यांहि वीतये गृणानो हृज्यदांतये। नि होतां सित्सि विहिषिं॥ १०॥ २२॥

भग्ने । भा । याहि । बोतये । युणानः । हृव्यऽदातये । नि । होतां । सुदिसु । बहिंपि ॥ १० ॥ २२ ॥

पदार्थः—( श्राने ) विद्वन् ( श्रा ) ( याहि ) श्रागच्छाः ( वीतये ) विद्यादिशुभगुणव्याप्तये ( गृणानः ) स्तुवन् ( इव्य-वातये ) दातव्यदानाय ( नि ) ( होता ) दाता ( सात्सि ) समवैषि ( वर्हिषि ) उत्तमायां सभाषाम् ॥ १०॥

स्त्रन्वयः —हे त्र्यग्ने ! यतस्त्वं गृणानो होता वर्हिषि बीतये ह्व्यदातये निपारिस तस्मादस्माकं समिधमाऽऽयाहि ॥ १०॥

भावार्थ:-यत्र विहांसी विद्यादि चिकीर्थन्ति तत्र सर्वे सु-खिनो भवन्ति ॥ १०॥

पद्धि:—हे (मन्ने) विद्वन् जिस कारण से माप (गृणानः) स्तुति करते हुए (होता) दाता (बर्हिषि) उत्तम सभा में (बीतये) विद्या मादि श्रेष्ठ गुणों की व्याप्ति के लिये मार (हव्यदानये) देने योग्य के दान के लिये लिं नि,सिस्ति) उत्तम प्रकार जानते हो इस से हम खोगों की उत्तम दीप्ति को (मा, यहि) सब प्रकार प्राप्त होमों ॥ १०॥

भ[व[थै:—जहां विद्वान् तन विद्या की वृद्धि करने की हच्छा करते हैं वहां सब सुखी होने हैं॥ १०॥

> पुनर्भनुष्याः परस्परं किं कुर्य्युरित्याह ॥ फिर मन्ष्य परस्पर क्या करें इस विषय को०॥

तं त्वां समिद्धिरङ्गिरो घृतेनं वर्धयामित ।

बृहच्छोचा यविष्ठच ॥ ११ ॥

तम् । त्वा । समित्ऽभिः । मुङ्गिरः । घृतेनं । वर्धया-

मास् । बृहत् । शोच । याविष्ट्य ॥ ११ ॥

पदार्थः - (तम् ) (त्वा ) त्वाम् (सिमिझिः ) सम्यक्प्र-दीपकैः ( ऋङ्गिरः ) विद्युदिव वर्तमान (घृतेन ) स्त्राज्येन (वर्ध-यामिस ) वर्धयामः ( वृहत् ) महत् ( झोचा ) विचारय । स्त्रव हथचोतिस्तिङ इति दीर्थः (यविष्ठ्य) स्त्रितिशयन युवसु साधो॥ ९ १॥

त्रन्वय:-हे यविष्ठधाङ्गिरो यथार्दिकः सिमिक्टिघृतेनारिन वर्षयन्ति तथा ज्ञानकारणोपदेशेन तं त्वा वर्ष वर्धयामित त्वं बृह-च्छोचा ॥ ११॥

भावार्थ: — त्रप्रत वाचकलु • —ये राजादयो जना घृतेनाग्नि-मिव शिचासत्काराभ्यां जूरान् वर्धयन्ति ते सदा विजयमाप्नु-वन्ति ॥ १ ३ ॥

पदार्थ:-हे (पविष्यव ) अत्यन्त युवा बनों में साथु ( अङ्विरः )

विजुली के समान वर्शमान जैसे यज्ञ करनेवाले जन (सिमिक्किः) उत्तम प्रकार प्रकाशक समिष्कप काष्टों मीर (धृतेन) धृत से मन्नि की वृद्धि करने हैं वैसे ज्ञानके कारण उपदेश से (तम्) उन (त्वा) माप की हम लोग (वर्षपा-मसि) वृद्धि करने हैं मीर माप (बृहत्) बहुत (शीचा) विचारिये॥११॥

भविधि:—इस मंत्र में वाचकलु॰—जो राजा मादि जनजैसे घृत से मन्नि की वैसे शिचा भौर सत्कार से शूर जनों की वृद्धिकरने हैं वे सदा विवय को प्राप्त होते हैं ॥ ११॥

पुनर्मनुष्यैः परस्परं कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥ ।फिर मनुष्यों को परस्पर केसा वर्ताव करना चाहिये इस विषय की०॥

सर्नः एथु श्रवाय्यमञ्जां देव विवासित। बृह-

सः । नः । पृथु । श्रवार्यम् । मन्द्रं । <u>देव । विवासासि ।</u> वृहत् । <u>भग्ने</u> । सुऽवीर्यम् ॥ १२ ॥

पदार्थः—(सः) (नः) श्रास्मभ्यम् (पृथु) विस्तीर्णम् (श्रवाय्यम्) श्रोतुमईम् (श्राच्छा) श्रात्र संहितायामिति दीर्घः (देव) विद्यादातः (विवासिस) परिचरिस (वृहत्) (श्राग्ने) श्राग्निरिव कार्य्यसाधक (सुवीर्यम्) सुवलम् ॥ १२॥

श्रन्वय: —हे देवाऽग्नेऽग्निरिव यतस्त्वं नः पृथु श्रवाय्यं बृह-रसुवीर्यमञ्जा विवासासि तस्मात्स त्वं सत्कर्तव्योऽसि ॥ १२॥

भावार्थ:—श्रत्र वाचकलु • — ये यस्योपकारं कुर्वन्ति ते तस्य सत्कर्तव्या भवन्ति ॥ १२ ॥ पद्रिशः—हे (देव ) विद्या के देने वाले ( माने ) भाग के समान कार्या के साथक तैसे मानि वैसे जिस कारण से भाग ( नः ) हम लोगों के लिये ( पृथु ) विस्तारपुक्त ( श्रवाय्यम् ) सुनने योग्य ( बृहत् ) बढ़े ( सुवी-र्यम् ) श्रेष्ठ बलयुक्त ( अच्छा ) अच्छे प्रकार ( विवासिस ) सेवा करते हो इस से ( सः ) वह आप सत्कार करने योग्य हो ॥ १२ ॥

भावार्थ:--इस मंत्र में वाचकलु॰ -- जो जिस का उपकार करते हैं वे उस के सत्कार करने योग्य होते हैं ॥ १२ ॥

मनुष्यैः कस्मात्कस्माहियुत्सङ्ग्राधित्याह ॥ मनुष्य किस किस से विद्युली का ग्रहण करें इस विषय की०॥

त्वामंग्ने पुष्कंरादध्यथंवां निरंमन्थत । मूध्नों

विइवंस्य वाघतं:॥ १३ ॥

त्वाम् । भग्ने । पुष्करात् । भधि । भर्थवा । निः । भम्नथत् । मुर्ध्नः । विद्यंस्य । वाघतः ॥ १२ ॥

पदार्थः—(त्वाम्) (त्रप्रेप्ते) (पुष्करात्) त्रप्रन्तरिचात् (त्र्राधि) उपरि (त्र्रपर्वा) आहिंसकः (निः) (त्र्रप्रमन्थत) मन्यन्ति (मूर्ध्नः) उपरि वर्त्तमानस्य (विद्वस्य) सर्वस्य जगतः (वाचतः) मेधाविनः ॥ १३॥

अन्वय: —हे अग्ने विद्यन ! यथा वाघतो विश्वस्य मूर्झः पुष्क-रादध्यग्नि निरमन्थत तथाऽथर्वोऽहं त्वां प्रदीपयामि ॥ १३ ॥

भावार्थः-ग्रत्र वाचकलु --हे विहांसी यथा पदार्थविद्या-

विदो जनाः सूर्यादेः सकाज्ञाहिद्युतं ग्रहीत्वा कार्याणि साध्नुवन्ति तथैव यूयमपि साध्नुत ॥ १३ ॥

पदार्थं -हे (अपने ) अपन के समान वर्तमान विद्रन् है से (वाघनः) बुद्धिमान् जन (विश्वस्य) सम्पूर्ण जगन् के (मूर्ध्नः) अपर वर्तमान के (पुष्करात्) अन्तारिक्ष से (अधि ) उपर आग्नि को (निः, अमन्थन ) मथतेहैं वैसे(अथवी) अहिंसक में (त्वाम् ) आप को प्रकाशिन करता हूं ॥ १३॥

भ[व[र्थ];—इस मंत्र में वाचकलु०-हे विद्वान् जनी ! तैसे पदार्थविद्यांके जाननेवाले जन सूर्य्य आदि के समीप से विज्ञली को ग्रहणा कर के कार्यों की सिद्ध करने हैं वैसही आप लोग भी सिद्ध करो॥ १३॥

पुनर्तिष्ट्रद्भिः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर विद्वानीको क्या करनः चार्त्रिये इस विषय को०॥

तमुं त्वा द्रध्यङ् ऋषिः पुत्र ई<u>घे</u> ऋथर्वण: । वृत्रहणं पुरन्द्रम् ॥ १४ ॥

तम् । <u>कं</u> इति । त्वा । द्रध्यङ् । ऋषिः । पुत्रः । <u>ईधे</u> । प्रथेर्वेणः । युत्रुऽहनम् । पुरुम्ऽदुरम् ॥ १४ ॥

पदार्थः—(तम्)(उ)(त्वा)त्वाम् (दध्यङ्) यो धारकान् विदुषोऽञ्चिति प्राप्नोति (ऋषिः) मन्त्रार्थवेत्ता (पुत्रः) तनयः (ईषे) प्रदीपयति (श्रथवणः) श्राहिंसकस्य(दत्रहणम्) मेघहन्तारम् (पुरन्दरम्) यो मेघस्य पुराणि दणाति ॥ १४॥

अन्वयः —हे विहन् राजंस्तमु दत्रहणं पुरन्दरं सूर्यमिव त्वाऽ-थर्वणः पुत्रो दध्यङ् ऋषिरीधे तथा त्वं मां कुरु ॥ १८ ॥ भावार्थ: - श्रत्र वाचकलु • - हे विद्यांसो पथेश्वरेण प्रकाशमयः सकलोपकारकः सूर्यो निर्मितस्तथा विद्यया प्रकाशिताञ्जनान् विदुषः सम्पादयन्तु ॥ १४ ॥

पद्धि:—हे विद्वन् राजन् (तम्, उ) उन्हीं ( त्यहणाम् ) मेघों के नाश करनेवाले ( पुरन्दरम् ) मेघों के पुरों की नाश करनेवाले मूर्ण्य की जैसे वैसे (त्वा ) आप की ( अधर्वणाः ) नहीं हिंसा करनेवाले का ( पुत्रः ) पुत्र ( दृध्यक् ) धारण करनेवाले विद्वानों को प्राप्त होने स्रोद्द ( त्रहाषः ) मंत्र स्रोर सर्थ का जाननेवाला ( ईधे ) प्रदीप्त करना है वैसे स्राप् मुक्तको करिये ॥१४॥

भ[वार्थः - इस मन्त्र मे वाचकलु०-हे विद्वान् बनो । जैसे र्रश्यर ने प्रकाशस्त्रकण और सम्पूर्ण जगन् का उपकारक सूर्व्य रचाहे वसे विद्या से प्रकाशित बनों को विद्वान् करो ॥ १४॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यामित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय की०॥

तमुं त्वा पाथ्यो छपा समीधे दस्युहन्तंमम् । धनुञ्जुयं रणेरणे ॥ १५ ॥ २३ ॥

तम् । कं इति । त्वा । पाथ्यः । द्यपं । सम् । ईधे । दुस्युहन्ऽतमम् । धनम्ऽज्यम् । रणेंऽरणे ॥ १५ ॥ २३ ॥

पदार्थः—(तम्)(उ)(त्वा)त्वाम्(पाध्यः)प-थिषु भवः (देषा) वर्षकस्सूर्य्यं इव वीर्य्यसेचकः (सम्) (ईषे) प्रापयति (दस्युहन्तमम्) यो दस्यूनतिज्ञायेन हन्ति तम् (धनञ्जयम्) घनं जयति तम् (रेषारेषो) सङ्ग्रामे सङ्ग्रामे॥१५॥ श्रन्वयः —हे मनुष्या यथा पाथ्यो रुषा दस्युहन्तमं रेषरेषे धनज्ज्ञयं तं त्वा समीधे तथा त्वं मामु समीधय ॥ १५॥

भावार्थ: —हे मनुष्या यदि यूयं विद्युद्विद्यां प्राप्य युष्यध्वं तर्हि युष्माकं बहुधनैश्वर्धप्रदोऽहं विद्युदादिना विजयं कारयेयम् ॥१५॥

पद्रार्थ:-हे मनुष्यो तैसे (पाथ्यः) मार्गों में हुए ( वृदा ) वर्षाने-बाले सूर्य के समान वीर्ध्यका सींचने नाला ( दस्युदन्तमम् ) डाकुमों को भित-गय मारने वाले (रेधोरणे) प्रत्येक संप्राम में (धनव्जयम् ) धन को बीते (तम्) पा (त्वा) भाष को (सम्,देधे) प्राप्त कराना है वैसे भाष मुक्त को (उ) भी प्राप्त कराहये॥ १५॥

भावार्थः —हे मनुष्यो ! यदि प्रापलोग विजुत्ती की विद्याकी प्राप्त हो-कर पुद्ध करो तो आपलोगों का बहुत धन और ऐश्वय्यों का देने वाला में विजुली आदि छे विजय कराउं: ॥१५॥

> पुनर्मनुष्येः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को०॥

एह्यू पु ब्रवाणि तेऽग्नं इत्थेतंरा गिरं:। एभि-वैर्घास इन्द्रंभिः॥ १६॥

मा। इहि । ऊं इति । सु । बर्गाणि । ते । मग्ने । इत्था । इतराः । गिरंः । एभिः । वर्धासे । इन्दुंऽभिः ॥१६॥

पदार्थः—( श्रा ) ( इहि ) श्रागच्छ (उ) (सु) (ब्रवाणि) उपदिशानि ( ते ) तव (श्राग्ने) विद्दन् ( इत्या ) श्रानेन प्रकारेण ( इतराः ) त्र्रवीचीनाः ( गिरः ) वाचः ( एभिः ) ( वर्धासे ) वर्द्धसे ( इन्दुभिः ) सोमलताभिश्चन्द्रिकरणैर्वा ॥ १६॥

श्रन्वय:-हे श्रग्ने! यैरोभिरिन्दुभिस्त्वं वर्धासे तैरेहीत्थेतरास्ते गिरस्सु त्रवाणि त्वमु श्रृणु । १६ ॥

भावार्थः -ये मनुष्या वयं विद्या त्र्यधीत्य सर्वानुपदिशोमेती-च्छन्ति तेऽस्मान्त्राप्नुवन्तु ॥ १६ ॥

पद्रार्थ:—हे (अने) विद्यन् जिन (एभिः) इन (इन्द्राभिः) सोमल-सामों वा चन्द्रकिरयों। से माप (वर्धासे) वृद्धि को प्राप्त होने हो उन से (सा, इहि) प्राप्त हृजिये (इत्था) इस प्रकार से (इतराः) पिछे की (ते) भाषकी (गिरः) वाणिपों को (सु.व्रवाणि) उत्तम प्रकार उपदेश करूं भार भाष (उ) तर्क विनर्क से सुने ॥ १६॥

भावार्थ:—तो मनुष्य-हम लोग विद्याओं को पट कर सब की उपदेश देवें इस प्रकार इच्छा करने हैं वे हम लोगों का प्राप्त होवें ॥ १६ ॥

मनुष्यैः कुत्र मनो धेयमित्याह ॥

मनुष्यों को कहां मन स्थित करना चाहिये इस विषय की०॥

यत्र के च ते मनो दर्च दधस उत्तरम् । तत्रा सदंः कृणवसे ॥ १७॥

यत्रं।कं। चाते। मनः। दक्षम्। द<u>धसे</u>। उत्तरम्। तत्रं। सदः। कुणुवसे॥ १७॥

पदार्थ:—( यत्र ) ( क ) कस्मिन् (च) (ते ) तब (मनः)

मननात्मकं चित्तम् (दत्तम् ) बलम् (दधसे ) (उत्तरम्) ढत्त-रन्ति येन तत् (तत्रा ) । श्रत्र ऋचि तुनुघेति दीर्घः (सदः ) सीदन्ति यस्मिस्तत् (कृणवसे ) करोषि ॥ ९७ ॥

अन्वय: —हे विहन! यत्र ते मन उत्तरं दत्तं च दं दधसे तता सदः क्रणवसे क वससीत्युत्तराणि वद ॥ १७॥

भावार्थ: -हे मनुष्या यत्र जगदीश्वरे योगाभ्यासे वा युष्मा-कमन्तःकरणं पवित्रं भूटवा कार्य्यसिद्धिं करोति तत्रैव यूयमपि प्रवर्त्तध्वम् ॥ १७॥

पद्धि:—हे विद्रन् (यत्र ) ततां (ते ) आप का (यनः ) विचारा-स्यक चित्तहै और (उत्तरम् ) पार होते हैं जिस से उस (दक्षम् ) बज को (च) भी आप (दबसे ) धारण करते हो (तता ) वहां (सदः ) स्थित होतेहैं जिस में उस को (कृण्यसे ) करते हो तथा (क ) कहां निवास करते हो इन का उत्तर कहिये ॥ १७॥

भ्विधि:—हे मनुष्यो ! जहां जगदीक्वर वा योगाभ्यास में आप लोगों का अन्तःकरण पवित्र हो कर कार्य की सिद्धि की करना है वहां ही आप-स्नोगं भी प्रवृत्ति करिये ॥ १७ ॥

मनुष्याणां कथामिच्छा सिष्यतीत्याह ॥

मनुष्यों की किस प्रकार से रच्छा सिद्ध होनी है इस विषय की ०॥

नहि ते पूर्तमिचिपद्धवंश्लेमानां वसो । श्लथा

दुवीं वनवसे ॥ १८॥

## न्हि। ते। पूर्तम् । शक्विं पत् । भुवंत् । नेमानाम् । वसो इति । भर्थ । दुवेः । वनवसे ॥ १८ ॥

पदार्थ:—( निह ) निषेषे ( ते ) तव ( पूर्तम् ) पूर्तिकरम् ( श्राविपत् ) चिपति ( मुवत् ) भवेत् ( नेमानाम् ) श्राचानाम् । नेम इत्यानाम निषं । १ । ७ ( वसो ) वासियतः ( श्राथा ) श्राच निपातस्य चेति दीर्घः ( दुवः ) परिचरणम् ( वनवसे ) सम्भज ॥ १८ ॥

त्रान्वय:—हे वसो! ते नेमानां पूर्त कश्चिदीप नह्याविपत्। ्नहि भुवत्तस्मादथा दुवो वनवसे॥ १८॥

भावार्थः—ये मनुष्याः सत्याचारं कुर्वन्ति तेषां कामपृत्तिः कदापि न हन्यते॥ १८॥

पदार्थः —हे (वसां) वसाने वाले (तं) आप के (नेमानाम्) मन्नों के (पृत्तिम्) पूर्ण करने वाले को कोई भी (नहि ) नहीं (अन्तिपन् ) फेंकता है और नहीं (भुवन् ) होवें इस सं (अथा) इस के मनन्तर (दुवः ) सेवा का (वनवसे ) स्वीकार करिये ॥ १८॥

भावार्थ:—तो मनुष्य मन्य आवरण को करने हैं उन की कामना की पृति कभी भी नहीं नष्ट की बानी है।। १८॥

त्र्याग्निः की**र**शोऽस्तीत्याह ॥

अब अनि कैसा है इस विषय को०॥

त्राप्तिरंगामि भारतो <u>चत्र</u>हा पु<u>र</u>ुचेतंनः । दि-

वोंदासस्य सत्पंतिः॥ १९॥

## भा । श्रुग्निः । भगामि । भारतः । बुत्रुऽहा । पुरुऽचेतेनः। दिवंःऽदासस्य । सत्ऽपंतिः ॥ १९ ॥

पदार्थ:—( श्रा ) समन्तात् ( श्राग्नः ) श्रिग्नित्व तेजस्वी ( श्रिग्नामि ) गम्यते ( भारतः ) धर्ता पोषको वा ( दशहा ) यो दशं हन्ति सः ( पुरुचेतनः ) बहवश्चेतना यस्मिन् ( दिवोदा-सस्य ) प्रकाशदातुः ( सत्पतिः ) ॥ १९ ॥

अन्वयः —हे विद्वांसो यो दिवोदासस्य भारतो ष्टत्रहा पुरुचेत-नः सत्पतिरग्निः सूर्घ्य च्याऽगामि तं वर्षं सेवेमहि ॥ १९ ॥

भावार्थः - यथाऽस्मिन्देहे साधनोपसाधनैः सहितो जीवो ब- हिन कम्मीणि करोनि तथेव विद्यानिखलानि कम्मीणि साध्नोति॥१९॥

पद्धिः—हे विदान् तनो जो (दिवोदासस्य) प्रकाश के देने वाले का (भारतः) भारता करने वा पोषणा करने और (तृत्रहा ) मेघ को नाश करने वाला (पुत्रचेतनः) बहुत चेतन जिस में वह (सत्यातिः) श्रेष्ट स्वामी (अप्रिः) भाग के सहश नेतस्वी सूर्य् (आ. अगापि) प्राप्त किया ताता है उसका हम लोग सेवन करें ॥ १९॥

भविश्वं - जैसे इस देह में साधन और उपसाधनों के सहित जीव बहुत कम्मों को करताहै वैसे ही विदान् सम्पूर्ण कम्मों को सिद्ध करताहै॥१९॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को०॥

स । हि विश्वाति पार्थिवा रुपि दाशंन्महित्वना।

वुन्वन्नवाताे अस्तितः ॥ २० ॥ २४ ॥

सः । हि । विश्वां । भति । पार्थिवा । रायम् । दार्शत् । महिऽत्वुना । वन्वन् । भवातः । भरहेतः ॥ २०॥ २०॥

पदार्थः -(सः) (हि) (विश्वा) सर्वाणि (स्राति) (पार्थिवा) प्रधिव्यां विदिनानि वस्तूनि (रियम्) धनम् (दाइात्) ददाति (महित्वना) महत्त्वेन (वन्वन्) सम्भजन् (स्रवातः) वायुवर्जितः (स्रात्तः) स्राहि सिनः॥ २०॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या योऽस्तुनोऽवानं। महित्वना वन्वन्यिन-विश्वा पार्थिवा रियमिति दाज्ञात्स हि सैवैवेदिनव्योऽस्ति ॥ २०॥

का भावार्थ:—हे मनुष्या योऽग्नित्रेहु सुखं ददाति सः कथन सिब्येत ॥ २०॥

पदार्थ:—हे मनुषो तो ( अस्तृतः ) नहीं हिसित ( अवातः ) पवन से वर्तित ( महित्वना ) महत्त्व से ' यन्वन् ) सेवन करता हुआ अग्नि (विश्वा) सम्पूर्ण (पार्थिवा) पृथिवी में विदित वस्तुओ चीर ( रियम् ) धन को ( अति, दारान् ) अत्यन्त देश हे ( स , हि ) वहीं सव लोगों से जानने योग्य है॥२०॥

भाविधः —हे मनुष्यो : को किन बहुत मुख को देता है उस का क्यों नहीं सेवन किया नावे ॥ २०॥

पुनर्भनुष्यः किं कर्त्तव्यमित्याइ ॥

फिर मनुष्यों की क्या करना चाहियं इस विषय की ०॥

स प्रत्नवन्नवीयसाग्ने चुम्नेनं संयतां । बृहत्तं-

तन्थ भानुनां ॥ २१ ॥

## सः । प्रद्वाऽवत्। नवीयसा । भग्ने । युक्तेने । सुम्ऽयता । बृहत् । ततन्थ । भानुनां ॥ २१ ॥

पदार्थः - (सः) (प्रत्नवत्) प्राचीनवत् (नवीपसा) न्त्रातिशयेन नवीनेन (न्त्रप्रे) न्त्राग्निरिव विद्वन् (युम्नेन) धनेन यशसा वा (संयना) संयच्छन्ति येन तेन (वृहत्) महत् (ततन्थ) तनोति (भानुना) किरणेन ॥ २१॥

त्रन्यः-हे त्रप्रे ! यथा सूच्यों भानुना प्रत्नवहृहत्ततन्थ तथा सत्वं नवीयसा संयता युम्नेनास्मास्तनु ॥ २९ ॥

भावार्थः - अत्र वाचकलु ० - ये सूर्यवद्यशस्त्रिनो भवन्ति ते नृतनां नृतनां प्रतिष्ठां लभन्ते ॥ २१॥

पद्धिः—हे (अमे) मन्ति के समान तेजस्वी विद्वन् जैसे सूर्य्य (भानुना) किरण से (प्रत्नवन्) प्राचीन के सहश (वृहत्) बढ़े को (ततन्य) विस्तृत करना है वैसे (सः) वह साप (नवीयमा) सत्यन्त नवीन (संयना) उत्तम प्रकार देने हैं जिस से उस (तुम्नन) धन वा यश से हम जोगों को विस्तृत करो॥ ५१॥

भावार्थ:-- इस मंत्र में वाचकलु॰--जो सूर्व्य के सदश पशस्त्री होते हैं वे नवीन नवीन प्रतिष्ठा को प्राप्त होते हैं ॥ २१ ॥

मनुष्यैः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥

मनुष्यां को कैसा वर्तीय करना चाहिये इस विषय को०॥
प्र वं: सखायो श्रुप्तये स्तोमं युज्ञं चे घृष्णुया।
श्रुचे गार्यं च वेधसे ॥ २२॥

# प्र । वः । सखायः । भग्नये । स्तोर्मम् । यज्ञम् । च । धृष्णुऽया । मर्चे । गार्य । च । वेधृते ॥ २२ ॥

पदार्थः—(प्र)(वः) युष्माकम् (सखायः) (त्रप्रप्रये)
श्रिप्रिवहर्त्तमानाय। त्रप्रत्र तादथ्ये चतुर्था (स्तोमम्) स्तुतिम्
(यज्ञम्) सत्यं व्यवहारम् (च) (घृष्ण्या) दृढत्वेन (त्रप्रचे)
सत्कुरु (गाय) प्रशंस (च) (वेधसे) मेधाविने ॥ २२॥

श्रन्वय: —हे सखायो यो वः स्तोमं यज्ञं च निष्पादयति तं यूगं सत्कुरुत । हे विद्दन्यस्टर्वाय मित्रवद्दर्ततं तस्म वेबसेऽग्नये त्वं

मधृष्णुया प्रार्चे गाय च ॥ २२ ॥

भावार्थः - सूर्य्यं एव यज्ञफलावािमसाधकोऽस्ति तथाऽऽप्ता धन्मीत्मानः परोपकारकुशला भवन्तीति विज्ञाय जगति वर्त्तेत॥२२॥

पदार्थं —हे ( सखाय ) मित्रो हो ( वः ) आप लोगों की (स्तोमम्) स्तृति भौर ( यह्मम् ) सत्य व्यवद्वार को ( च ) भी उत्यन्न करता है उस का आप लोग सत्कार करो और हे विदन् हो आप में कीसे मित्र वेंसे वर्त्तना है उस ( वेषसे ) बुढिमान् ( अन्वये ) अन्व के समान वर्त्तमान के लिये आप ( धृष्णुपा ) टट्ता के साथ ( म, अर्च ) अच्छं प्रकार सत्कार करिये ( गाय, च ) और प्रशंसा करिये ॥ २२ ॥

मिविथि:-मुर्ध्य ही यज्ञफर्सी की प्राप्ति का साथक है वैसे यथार्थ कहने और करनेवाले, धम्मीत्मा जन परीपकार में कुशल होने हैं ऐसा ज्ञान कर संसार में वर्षीय करे॥ २२॥

पुनः सोऽग्निः कीह्योऽस्तीत्याह ॥

फिर वह सन्नि केसा है इस विषय की ।।

स हि यो मानुंपा युगा सीद्रहोतां क्विक्रंतु:। दूतश्चं हव्यवाहंनः॥ २३॥

सः । हि । यः । मार्नुपा । युगा । सीदंत् । होता । क्विऽक्रंतुः । दुतः । चु । हृट्युऽवाहंनः ॥ २३ ॥

पदार्थ:—(सः) (हि) यतः (यः) (मानुषा) मनुष्य-सम्बन्धीन (युगा) युगानि वर्षाणि वर्षसमुदितानि वा (सीदत्) सीदति (होता) दाता (किक्रेक्तुः) महान् विद्वान् (दूतः) (च) (हञ्यवाहनः) यो हञ्यानि हुतानिद्रञ्याणि वहति॥२३॥

श्रन्वयः-यो हव्यवाहनो दूत्रचानिर्मानुपा युगा सीदत् स हि होता कविकतुरिव कार्य्यसाधको भवति॥ २३॥

भावार्थः — न्त्रत्र वाचकलु • —योऽग्निर्धामिकविद्दत्कार्ध्वकरो भवति स हि विद्दाद्धिः कार्ष्यसिद्धये सन्प्रयोक्तव्यः ॥ २३॥

पद्रश्चि:—(यः) जो (हव्यवाहनः) हवन किये गये द्रव्यों को प्राप्त कराने यहुंचानेवाचा मौर (दूतः) दूतवत् वर्त्तमान (च) भी मग्नि (मानुषा) मनुष्य-सम्बन्धी (युगा) वर्ष वा वर्षसमुद्रायों को (सीद्त्) प्राप्त होता है (सः) (हि) वही (होता) दाता (कविक्रतुः) वहा विद्वान् जैसे वैसे कार्य का साधक होता है ॥ २३॥

भ्वार्थ:-इस मंत्र में वाचकजु०-तो सन्ति धार्मिक सीर विद्वारों के

काय्यों का करनेवाला होता है इस को विद्वान् जन कार्य्यों की सिद्धि के क्षिये सम्प्रयुक्त करें ॥ २३ ॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यामत्याह ॥

फिर मनुष्यों को वया करना चाहिये इस विषय को ॰ ॥

ता राजांना शुचिंत्रतादित्यान् मारुतं गुणम् । वसो यक्षीह रोदंसी ॥ २४ ॥

ता। राजांना। शुचिऽत्रता। मादित्यान्। मारुंतम्। गुणम्। वसो इति। यक्षि। हह। रोदंसी इति॥ २४॥

पदार्थ:—( ता ) तौ मित्रवहर्त्तमानी ( राजाना ) प्रकाश-

मानी ( शुनित्रता ) पवित्रकर्माणौ ( त्र्रादित्यान् ) हाददा मा-सान् ( मारुतम् ) मरुतां मनुष्याणामिमम् ( गणम् ) समूहम् ( वसो ) शुभगुणवासयितः ( यित ) सङ्गमय ( इह ) त्र्रास्मिन् संसारे ( रोदसी ) धावाष्टियव्यौ ॥ २४ ॥

अन्वय:—हे बसो त्वामिह ता ग्रुचित्रता राजानाऽऽदित्यान् मारुतं गणं रोदसी च यित्र ॥ २४ ॥

भावार्थ:—ये मनुष्या ऋष्यापकाऽध्येत्रादीन् सेवित्वा पदा-र्थविद्यां गृह्णन्ति ते सुखिनो भवन्ति ॥ २४ ॥

पद्धि:-हे (वनो ) श्रेष्ड गुणों के वसाने वाले आप (इह ) इस संसार में (ता ) उन दोनों मित्र के सहश वर्त्तमान (शुखित्रना ) पविश्वकर्मा-वाले (राजाना ) प्रकाशमान हुए तथा (आदित्यान् ) वारह महीनों और ( मारुतक् ) मनुष्यसम्बन्धी इस ( गधाम् ) समूद को (रोइसी) अन्तरिच्च और पृथिती को ( यच्चि ) उत्तम प्रकार प्राप्त कराइये ॥ २४ ॥

भावार्थ:-- जो मनुष्य पड़ाने और पड़ने वाले भादिकों की सेवा करके पड़ार्थविता का प्रहणा करते हैं वे मुखी होते हैं ॥ ५४॥

उत्तमस्य व्यवहारः सङ्गी वा निष्फलो न भवतीस्याह ॥ उत्तम जन का व्यवहार वा संग निष्फल नहीं होता इस विषय को०॥

वस्वीं ते ऋग्ने सन्दंष्टिरिषयते मन्धीय। ऊर्जी नपादमृतंस्य॥ २५॥ २५॥

वस्वी । ते । भग्ते । सम्ऽहंष्टिः । इष्ऽयते । मर्त्याय। ऊर्जः । नपात् । भमृतंस्य ॥ २५ ॥ २५ ॥

पदार्थः—(वस्वी) पृथिव्वादिवसुसम्बन्धिनी (ते) तव (अभे) पावक इव (सन्दृष्टिः) सन्यक् पश्यन्ति यया सा (इष-यते) इषमचं विज्ञानं वा कामयमानाय (मर्त्याय) मनुष्पाय (ऊर्जः) बल्लादियुक्तस्य (नपात्) या न पतित (अमृत्रस्य) नाशरहितस्य॥ २५॥

श्रन्वय: हे श्रमे !ते वस्वी सन्दृष्टिरिषयते मर्त्यायाऽम्हतस्यो-र्जो नपाइवति ॥ २५ ॥

भावार्थः -- यस्य विदुषो विद्यादर्शनं निष्फलं न जायते यस्मा-दर्धास्य विद्वांसो भवन्ति तं सदा सत्कुरुत ॥ २५॥ पद्रिशें:—है (भन्ने) अग्नि के समान वर्समान (ते) भाष की (वस्त्री)
पृथित्री भादि वसु सम्बन्धिनी (सन्दृष्टिः) उत्तम प्रकार देखते जिससे वह दृष्टि
(स्वयते) अञ्च वा विज्ञान की कामना करते हुए (मर्त्याय) मनुष्य के लिये.
(अस्तस्य) नाशरहित और (ऊर्जः) बल आदि से युक्त की (नपान्)
नहीं गिरनेवानी होती है॥ २५॥

भविष्यः—जिस विद्वान् का विद्यादर्शन—विद्यापद्गा निष्कत्व नहीं होता भौर जिस से पढ़ कर विद्यार्थी जन विद्वान् होते हैं उस का सदा सत्कार करो ॥ २५॥

> पुनर्विदुषा किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर विद्वान् को क्या करना चाहिये इस विव् ॥

कृत्वा दा श्रंस्तु श्रेष्टोऽद्य त्वां वृन्वन् सुरेक्णाः। मर्तं श्रानाश सुरुक्तिम्॥ १६॥

ऋत्वां। दाः । अस्तु । श्रेष्ठः । अद्या त्वा । वृन्वन् । सुऽरेक्णाः । मत्तिः । आनाग् । सुऽद्याक्तम् ॥ २६ ॥

पदार्थ:—(कत्वा) प्रज्ञया कर्मणा वा (दाः) यो ददाति (अस्तु) (श्रेष्ठः) धर्म्यगुणकर्मस्वभावातिशययुक्तः (श्रय) (त्वा) त्वाम (वन्वन्) सम्भजन् (सुरेक्णाः) शोभनं रेक्णः धनं यस्य सः। रेक्ण इति धननाम निषं २। १० (मर्तः) मनुष्पः (श्रानाश) व्याप्नुयात् (सुरोक्तम्) सुष्ठु वजन्ति दुः-खानि यया ताम्॥ २६॥

श्रन्वयः -श्रेष्ठः सुरेकणा मर्त्तीऽय कस्वा सुरक्तिमानादा त्वा-वन्वन् मुख्यस्तु त्वं विद्यां दाः ॥ २६ ॥

#### भावार्थः —त एवोत्तमा गणनीया ये विज्ञानं प्रयच्छन्ति॥२६॥

पदार्थ:—( श्रेष्ठः ) धर्मयुक्त गुण कर्म्म और स्वभाव से अतिशय युक्त ( सुरेक्णाः ) सु-दर धन वाला ( गर्नः ) मनुष्य ( श्रद्ध ) आज ( कत्वा ) वृद्धि वा कर्म्म से ( सुवृक्तिम् ) उत्तम प्रकार जाते हैं दु ख जिस के द्वारा उस को ( सानाश ) व्याप्त हो और ( त्वा ) साप का ( वन्वन् ) सेवन करवा हुआ सुखी ( सस्तु ) हो और आप विद्या के ( दाः ) देनेवाले होमो ॥ २६॥

भावार्थ - वे ही उत्तम जन गणनीय हैं जो विज्ञान की देने हैं ॥२६॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को बया करना चाहिये इस विषय को० ॥

ते ते अरने त्वोतां इपयन्तो विश्वमायुः। तर्रन्तो अर्थो अरांतीर्वन्वन्तो अर्थो अरांतीः॥ २७॥

ते । ते । भुग्ते । त्वाऽऊंहाः । हृषयंन्तः । विश्वंम् । भ्रायुः। तर्रतः । भुग्यः । भरातीः । वन्वन्तः । भृग्यः । भरातिः॥२०॥

पदार्थः—(ते)(ते) तव ( श्राग्ने) श्राग्निरिव विद्यपा प्रकाशमान (त्वोताः) त्वया रिचताः (इपयन्तः) इपममं काम-यमानाः (विश्वम्) सर्वम् ( श्रापुः) जीवनम् (तरन्तः) उल्लङ्घयन्तः ( श्रार्थः) स्वामी ( श्रारातीः ) न विद्यते रातिर्दानं येषु तान् रूपणान् विरोधिनः ( वन्वन्तः) विभजन्तः ( श्रार्थः) ( श्रारातीः)॥ २७॥

अन्वयः हे अग्ने।यस्तेऽर्थे आज्ञापयेतस्यं कुरु।ये च त्योता

इषयन्तो विश्वमायुस्तरन्तोऽरातीर्वन्वन्तोऽरातीर्विजयन्ते ते तव सन्ब-न्धिनः सन्तु त्वमेषामय्यों भव ॥ २७ ॥

भावार्थ:—ये ब्रह्मचर्थादिना रोगानिवार्य विरञ्जीविनः स्युस्ते धार्मिकाः सर्वकार्येष्वध्यक्षा भवन्तु ॥ २७॥

पदार्थ:—है (अग्ने) अग्नि के समान विद्या से प्रकाशमान जो (ते) आप का (अर्थः) स्वामी आजा देवे उस को आप करिये गीर जो (त्वोताः) आप से रक्षित (इचयन्तः) अस्त्र की कामना करते भीर (विश्वम् ) सम्पूर्ण (आयुः) जीवन के (तरन्तः) पार होने हुए (अरातीः) नहीं विद्यमान दान जिन में उन रूपण विरोधियों का (वन्त्वन्त) विभाग करते हुए तथा (अरातीः) जिनमें दान नहीं उन शबुओं को विश्लेष कर के जीतने हैं वे (ते) आप के सम्बन्धी होवें आप इन के (अर्थः) स्वामी होओ॥ २७॥

भावार्थ:—जो ब्रह्मचेव मादि से रोगो को दूर कर के चिरंजीवी होनें वै पाविक सम्पूर्ण कार्यों में मन्यन्त हों॥ २०॥

पुना राज्ञा किं कर्तेव्यमित्याह ॥

फिर राजा को क्या करना चाहिये रस विषय को ।।

श्रुग्निस्तिग्मेनं शोचिषा यासिहिर्वं न्यर्विते-र्णम् । श्रुग्निर्ने। वनते रियम् ॥ २८॥

भागनः । तिग्मेनं । शोचिषां । यासंत् । विश्वंस्।नि। भूत्रिणंस् । भुग्निः । नः । वनुते । रुथिस् ॥ २८ ॥

पदार्थ:—( त्राग्नः)पावकः(तिग्मेन) तीवेण ( शोचिषा ) ज्योतिषा ( यासत् ) प्रयतेत (विश्वम् ) समग्रम् (नि ) ( श्रिविषाम् ) शावुम् ( श्रिग्निः ) पावक इव ( नः ) श्रारमध्यम् ( वनते ) सम्भजति ( रियम् ) द्रव्यम् ॥ २८ ॥

श्रन्वयः—हे राजन् ! यथाऽग्निस्तिग्मेन शोचिषा प्राप्तं वस्तु दहाते तथा यो विश्वमंत्रिणं नि यासत्तथा च योऽग्निनी रिवं वनते तमध्यत्तं कुरु ॥ २८ ॥

भावार्थः - स्त्रत्र वाचकलु • -राज्ञाऽधिकारिस्थापने प्रजासन्म-तिरपि ग्राह्मवं सति कदाप्युपद्रवो न जायते ॥ २८ ॥

पद्रिश्चः — हे राजन् जैसे (मिनः) मिन (निग्मेन) नींद्र (शोविषा) प्रकाश स्त्र प्राप्त हुए वस्तु को बस्ताना है वैसे जो (विश्वम्) सम्पूर्ण (मिनणाम्) प्राप्तु के प्राप्ति (नि, यासन्) प्रपत्न करे मोर वसे जो (मिनः) मिन के सदृश (नः) हम खोगों के लिये (रियम्) हब्यका (वनने) सेवन करता है उस को सम्पक्ष करिये॥ २८॥

भावाध: -- इस मन्त्र में वास्त्र जु०- दाजा को साहिये कि अधिकारियों के नियत करने में प्रता की सम्मति भी प्रहणा करें ऐसा होने पर कभी भी उप-द्वत नहीं होता है ॥ २८॥

> पुना राज्ञा किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर राजा को क्या करना चाहिये इस विषय को०॥

सुवीरं रियमा भेर जातंवेदो विचेर्षणे। जाहि रचांसि सुकतो॥ २९॥

सुऽवीरम् । रुथिम् । मा । भुरु । जातंऽवेदः । विऽचं-र्षणे । जुहि । रच्चांसि । सुक्रुतुो इति सुऽक्रतो ॥ २९ ॥ पदार्थः—(सुवीरम्) शोभना वीरा येन भवन्ति तम् (रियम्) धनम् ( न्त्रा ) ( भर ) ( जातवेदः ) जातप्रज्ञानवला ( विच-र्षणे ) तेजस्विन् ( जिह् ) ( रज्ञांसि ) दुष्टाचारान् ( सुक्रतो ) सुष्टु प्रज्ञाकर्म्युक्त ॥ २९ ॥

श्रन्वयः—हे जानवेदो विचर्षणे सुकतो! राजँस्त्वं सुवीरं राय-माऽऽभर रत्नांसि जहि॥ २९॥

भावार्थ:-राज्ञा सदैव धनादिना धार्मिका विपश्चिनः चात्रि-यकुलोद्भवा वीरा संरक्ष्य दुष्टाः सदा तिरस्करणीयाः॥ २९॥

पद्रार्थ:—हे (जानवेदः) उत्यन्न हुआ प्रजानवल जिनके उन (विचर्षणी) तेजस्वी तथा (सुकतो) उत्तम बुढि और कम्मे से युक्त राजन् आप ( सुवीरम् ) सुन्दर वीर जिस से होते हैं उस ( रिवम् ) धन का ( आ, भर ) सब ओर से धारण कांग्ये और ( रखांसि ) दुष्टाचारियों को ( जांह ) नष्ट कांग्ये ॥ २९ ॥

भ[वार्थ; — राजा को चाहियं कि सदा ही धन मादि से धार्मिक वि दान् और क्षत्रिय कुल में हुए वीरों की उत्तम प्रकार रच्चा करें और दुर्धों का सदा निरस्कार करें ॥ २९ ॥

> पुना राजविद्दद्वयां किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर राजा और विद्वान् क्या करें इस विषय की०॥

त्वं नेः पाह्यंहंसो जातंवेदो अघायत:। रक्षां णो ब्रह्मणस्कवे॥ ३०॥ २६॥

त्वम् । नः । पाहि । षार्हसः । जातंऽवेदः । ष्रघऽयतः। रक्षे । नः । ब्रह्मणः । क्वे ॥ ३० ॥ २६ ॥ पदार्थः—( त्वम् ) ( नः ) श्रस्मान् ( पाहि ) (श्रंहसः ) श्रधमीचरणान् ( जातवेदः ) जातविद्य ( श्रघायतः ) श्रात्मनो-उद्यमाचरतः (रह्ना) श्रत्र ह्यचोतस्तिङ इति दीर्घः (नः) श्रस्मान् ( ब्रह्मणः ) वेदस्य ( कवे ) वक्तः ॥ ३०॥

श्रन्वय: —हे जातवेदो ब्रह्मणस्कवे ! त्वं नॉऽहसः पाहि नो-ऽघायतो रक्ता ॥ ३०॥

भावार्थः —हे राजन् विद्दन् वा युवामस्मानधर्माचरणादधर्म-माचरतश्च प्रथम्रस्य सुखं वर्धयतम् ॥ ३०॥

पदार्थ:—है (जानवेदः) विद्यां से युक्त (ब्रह्मणः) देद के (कर्वे) कहने वाले (त्वम्) आप (नः) हम लोगों की (आंहसः) अधर्माचरण से (पाहि) रुद्धा की तिये और (नः) हम लोगों की (अधायतः) अपने पाप करने हुए से (रक्षा) रुद्धा की तिये ॥ ३०॥

भावार्थ: —हे राजन् वा विद्य्! साप दोनों हम लोगों को सथम्मीचरण सीर सधम्म का साचरण करते हुए से सलग कर के सुख को बढ़ाइये ॥३०॥

> पुनर्न्यायाधीदाः किं कुष्यीदित्याह ॥ फिर न्यायाधीदा क्या करे इस विषय की०॥

यो नों अग्ने दुरेव आ मर्त्ती वधाय दार्शति। तस्मान्न: पाह्यहंसः॥ ३१॥

यः । नुः। भुग्ने । दुःऽएवैः। भा । मर्तः । वधार्य।दार्शाते। तस्मति । नुः । पाह्नि । भंईसः ॥ ३१ ॥

पदार्थः—( यः ) ( नः ) ऋस्मान् ( ऋग्ने ) न्यायाधीश ( दुरेवः ) दुष्टाचरणम् ( श्रा )( मर्तः ) मनुष्यः ( वधाय ) इन-नाथ (दाशति ) ददाति (तस्मात् ) (नः ) श्रस्मान् (पाहि) ( श्रंहसः ) श्रधर्माचरणात् ॥ ३१ ॥

श्रन्वय!-हे श्रम्न! यो मत्तीं नो वधाय दुरेबो दाशाति तस्मा-दंहसो न त्रा पाहि ॥ ३१ ।

भावार्थ: - हे न्यायाधीश ! ये विना क्रतेनाऽपराधं स्थापयन्ति तेभ्यस्त्वं तीवं दएडं देहि ॥ ३१ ॥

पटार्थ:-हे ( भग्ने ) न्यायाधीश ( यः ) जो ( मर्त्तः ) मनुष्य (नः) इस खोगों को ( वधाय ) मारने के लिये ( दरंवः ) दृष्ट माचरण को (दाशान) देता है (तथ्यात्) उस ( अंहसः ) अधर्माचरवा से ( नः ) इम लोगों की (पाडि) रक्षा की विये॥ ३१॥

भावार्थ:-हे न्यापाधीश ! जो करने के विना भपराधको स्थापित करते हैं उन के खिये आप तीव दण्ड को दीतिये॥ ३१॥

पुना राजा किं कुर्ग्यादित्याह ॥

किर राजा को क्या करना चाहिये इस विषय की०॥

वं तं देव जिह्नया परि बाधस्व दुष्कृतंम्। मर्तों यो नो जिघांसित ॥ ३२ ॥

त्वम् । तम् । देव । जिन्नर्या । परि । बाध्स्य । दुःऽङ-तेम्। मर्तः। यः। नः। जिघीसति॥ ३२॥

पदार्थ:—(त्वम्)(तम्) (देव) विद्नत् न्यायेश (जिह्नया) वाचा (पिरे) सर्वतः (वाधस्व) (दुष्कृतम्) यो दुष्टं कर्मे करोति तम् (मर्तः) मनुष्यः (यः) (नः) त्र्यस्मान् (जिघां-सति) हन्तुमिच्छति ॥ ३२ ॥

अन्वय: —हे देव ! त्वं यो मर्त्ती नो जिघांसित तं दुष्कृतं जिह्नया परि बायस्व ॥ ३२ ॥

भावार्थः--हे राजन विद्दन् वा यो न्यायधर्म विहाय पन्नपाते-नाधर्मं करोति तं सद्यो भूशं दग्रहय ॥ ३२ ॥

पदार्थः—हे (देव ) विद्यापुक्त न्यायाधीश (त्वम्) आप (यः ) जो , (मर्नः ) मनुष्य (नः ) हम लोगों की (जियांमिन ) मारने की इच्छा करता है (तम् ) उस (दुष्कृतम् )दृष्ट कम्में करनेवाले को (जिह्वया ) वाणीसे(परि) सब भोर से (बाधस्व ) पीडित करिये ॥ ३२ ॥

भावार्थः — हे राजन् वा विदन् ! जो न्यायभर्म का त्यागं कर के पच्च-पान से अभर्म करना है उस को शीम निरन्तर दण्ड दीर्जिये ॥ ३२ ॥

पुना राज्ञा किं कर्त्तव्यामित्याह ॥

फिर राजा को क्या करना चाहिये इस विषय को० ॥

भ्रद्धांजाय स्त्रथः शर्मं यच्छ सहन्त्य । श्रग्ने वरेंग्युं वसुं॥ ३३॥

भरत्ऽवांजाय । स्टप्रथः । शम्मं । युच्छ । सहन्त्य । भग्ने । वरंण्यम् । वसुं ॥ ३३॥ पदार्थ: - ( भरहाजाय ) घृतविज्ञानाऽनाय (सप्रयः ) प्रख्या-त्या सह वर्त्तमानः ( दार्म ) गृहम् ( यच्छ ) देहि ( सहन्त्य ), सहन्तेषु द्वान्तेषु भव ( त्रप्रग्ने ) दातः ( वरेएयम् ) स्वीकर्त्तुमईम् ( वसु ) द्रव्यम् ॥ ३३॥

त्रान्वय:-हे सहन्त्याग्ने ! त्वं भरहाजाय सप्रथः शर्म वरेण्यं वसु च यच्छ ॥ ३३ ॥

भावार्थ: - हे सद्गृहस्य! त्वं सदैव सुपात्रांय धार्मिकाय जनाय दानं देहि॥ ३३॥

पद्धि:—हे (सहस्य) शान तनों में हुए (अने) दाता तन आप (अरदाताय) विज्ञान और अन्न की धारण किये हुए तन के लिये (सप्रशः) प्रसिद्धि के सहित वर्त्तयान (शर्म) गृह को और (वरंण्यम् ) स्वीकार करने यौग्य (वसु ) द्वत्य की (यक्त ) दीतिये॥ ३३॥

भ[व[थें:—हे श्रेष्ठ गृहस्थ! आप सदाही सुपात्र धार्मिकतन के लिये दान दीतिये॥ ३३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को०॥

श्राग्निर्श्वत्राणि जङ्घन्द द्रविण्स्युर्विप्न्यया। समिद्धः शुक्र श्राहुतः ॥ ३४॥

णिनः। युत्राणि । जुरुघन्तः। द्विष्यस्यः। विष्न्ययाः।

सम् इंदः। गुकः। भाऽहुतः॥ ३१॥

पदार्थः—( श्राग्तः ) विद्युत् ( तृशाणि ) धनानि । तृशमिति धननाम निषं । २ । १ ० ( जङ्घनत् ) भृशं हन्ति प्राप्तोति । द्विषास्युः ) श्रात्मनो द्राविण इच्छुः ( विपन्यया ) विशिष्टोध-मेन ( समिद्धः ) प्रदीप्तः ( शुक्रः ) श्राशुकारी ( श्राहुतः )समन्तारक्रतसरकारः ॥ ३४ ॥

अन्वय: —हे विद्वज्यमिन् ! यथा जाकः समिद्धोऽग्निर्श्वशाणि जङ्घनत् तथा द्रविणस्युराहुतस्त्वं विपन्यया वत्राणि प्राप्तुहि॥३०॥

भावार्थ: - ये सततमुद्यमं कुर्वनित ते दारिद्रां व्निन्त ॥३१॥

पदि थि:—हे विदन् उद्योगवाले तसे ( द्युकः ) द्यीवकारिणी (स-मिद्धः ) प्रदीप्त ( प्रग्निः ) विज्ञुली ( तृत्राणि ) धनीं को ( लङ्बनन् ) अत्यम प्राप्त होती है वैसे ( द्रविषाम्युः ) अपने धन की इच्छा करने वाले ( माहुनः ) सब प्रकार शत्कार को प्राप्त आप ( विगन्यया ) विशिष्ठ उत्तम से धनों को प्राप्त होओ ॥ ३४॥

भावार्थ: - जो निरन्तर उत्तम करने ने दारिह्य का नाश करने हैं।।३ ४॥

पुनरीश्वरः कीह्योऽस्तीत्याह ॥

फिर ईश्वर कैसा है इस विषय की ।।

गभै मातु: पितुष्पिता विदिद्युतानो ऋक्षरे । सीदंत्रृतस्य योनिमा ॥ ३५ ॥ २७ ॥

गर्भै । मातुः । पितुः । पिता । विऽिद्युतानः । अचरे । सीदंन् । ऋतस्यं । योनिम् । आ ॥ ३५ ॥ २७ ॥ पदार्थ:-( गर्भे ) आम्पन्तरे ( मातुः ) जनन्या इव भूमेः ( पितुः ) जनक इच सिवतुः ( पिता ) पालकः ( विदियुतानः ) विशेषेण प्रकाशमानः ( त्र्यचरे ) त्र्यविनाशिनि स्वरूपे कारणे जीवे वा ( सीदन् ) ( ऋतस्य ) सत्यस्य ( योनिम् ) गृहम् ( त्र्या )े समन्तात् ॥ ३५ ॥

त्रन्वयः -हे विद्यांसो योऽवर ऋतस्य योनिमाऽऽसीदन्मातुः पितुश्च पिता गर्भे विदिधुतानोऽस्ति तं सर्वस्य विश्वस्य जनकं विजानन्तु ॥ ३५॥

भावार्थः —हे मनुष्या यो जनकानां जनकः प्रकाशकानां प्रकाशकोऽस्ति तं सर्व उपामीरन् ॥ ३५॥

पद्धिः - हे विद्वान् जनो जो (अच्चरे) नहीं नाश होने वाले अपने रूप, कारण वा जीव में (अहमस्य) सन्य के (योनिम्) गृह को (आ) सब सोर से (सीदन्) प्राप्त होना हुआ (मातुः) माना का जैसे वैसे भूमि का सोर (पितुः) पिना का जैसे वैसे सूर्य का (पिता) पालक सोर (गर्भे) गर्भ में (विद्युतानः) विद्योप करके प्रकाशमान है उस को सम्पूर्ण संसार का जनक जानो॥ ३५॥

भ[व[थे:-हे मनुष्यो ! तो उत्पन्न करने वालों का उत्पादक, प्रकाशकों का प्रकाशक है उस की सब लोग उपासना करें ॥ ३५॥

> पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों की क्या करना चाहिये इस विषय को०॥

ब्रह्मं प्रजावदा भंर जातंवदो विचेर्षणे । अग्ने यहीदयंहिवि ॥ ३६ ॥ ब्रह्मं। प्रजाऽवंत् । मा । भुरु । जातंऽवेदः । विऽचेर्षेणे। मग्ने । यत् । द्वीदयंत् । द्विवि ॥ ३६ ॥

पदार्थ:—( ब्रह्म ) धनमनं वा ( प्रजावत् ) प्रजा विद्यन्ते यस्मिस्तत् ( स्त्रा ) ( भर ) ( जातवेदः ) जातवित्त (विचर्षणे) विचत्तण ( स्त्रग्ने ) स्त्रग्निरिव गृहस्थ ( यत् ) ज्योतिः ( दीद-यत् ) द्योतपाते ( दिवि ) प्रकाशे ॥ ३६ ॥

श्रन्वयः -हे जातवेदो विचर्षणेऽग्ने! यहिविदीदयत्तेन प्रजा-वद् ब्रह्माऽऽभर ॥ ३६ ॥

भावार्थः -हे मनुष्या यदग्नी यत्सूर्व्यं यहिद्यति च तेजोऽस्ति तहिज्ञानेन धनधान्यमुचयम् ॥ ३६ ॥

पद्धि:—है (जानवेदः ) धन से युक्त (विचर्षणे ) बुद्धिमान् (अपने ) अभिन के समान गृहस्थ (यन् ) जो ज्योति (दिवि ) प्रकाश में (दीद्यन् ) प्रकाशित करती है उससे (प्रजावन् ) प्रजामें विद्यमान जिस में उस (ब्रह्म )धन वा सन्न को (सा, भर ) सब प्रकार से धारण वा पोषण करिये ॥ ६६ ॥

भ[वार्थ: - हे मनुष्यो ! जो अन्नि में, जो सूर्य में और जो बितुली में तेज है उस के विज्ञान से धन भीर धान्य की उस्ति करिये ॥ ३६ ॥

> मनुष्येः कीदृशी वाक् प्रयोक्तव्येत्याह ॥ मनुष्य कैसी वाणी की प्रयुक्त करें इस विषय की ॥

उपं त्वा रुण्वसेन्ह्यां प्रयंस्वन्तः सहस्कृत।

अग्ने ससृज्महे गिरं: ॥३७॥

उपं । त्वा । रुण्वऽसंन्दृशम् । प्रयंस्वन्तः । सहःऽकृत् । भग्ने । ससुक्रमहें । गिर्रः ॥ ३७ ॥

पदार्थः—( उप ) ( त्वा ) त्वाम् ( रएवसन्दशम् ) स्म-णीयसद्शम् ( प्रयस्वन्तः ) प्रयतमानाः ( सहस्कृत ) यः सहसा करोति तत्सम्बुद्धौ ( श्रग्ने ) पावक इव विद्दन् (सस्रजमहे ) भृशं स्रजेम ( गिरः ) वाचः ॥ ३७॥

श्रन्यपः —हे सहस्कृताग्ने ! प्रयस्वन्तो वर्ष या गिरः सस्र-ज्महे ताभी रण्वसन्दर्श त्वोप सस्रज्महे ॥ ३७ ॥

भावार्थ: - मनुष्यैर्था स्वार्थाप्रया वाग्वृद्या भवति तथैवान्याः र्थापि वेद्या ॥ ३७ ॥

पद्रार्थ:—है (सहस्कृत ) सहमा कार्ष्यकर्ता (अपने ) अपने के म-ह्या नेजस्वी विदन् (प्रयम्बन्तः ) प्रयत्न करने हुण हम लोग जिन (गिरः ) वाणियों को (ससृद्धाहे ) अत्यन्त प्रकृट करें उन से (रण्वसन्द्वाम् ) रमणीय के तुस्य (त्वा ) आप को (उप ) समीप में अत्यन्त प्रकृट करें ॥ ३७॥

भावार्थ:-मनुष्यों को चाहिये कि जैसे अपने प्रयोजन की प्रिय वाणी दृद्य की प्रिय होती हैं वैसे अन्य जनों के प्रयोजन की भी समर्भे ॥ ३७॥

पुनर्मनुष्यैः किं प्राप्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या प्राप्त करने योग्य है इस विषय को०॥

उपं छायामिव घृणुरगन्म शम्म ते व्यम् । अग्ने हिरंण्यसन्दशः॥ ३८॥ उर्प । छायाम् ऽईव । घृणैः । भर्गन्म । शम्मै । ते । व्यम् । भग्नै । हिरंग्यऽसन्दशः ॥ ३८ ॥

पदार्थ:---(उप)( छायामिव) ( घृषोः ) प्रदीप्तात्सूर्यात् ( श्रिगन्म ) प्राप्तुगाम ( शर्म ) गृह्म ( ते ) तव ( वयम् ) ( श्रिग्ने ) विद्वन् ( हिरएयसन्दशः ) हिरएयं तेज इव सन्दक् समानं दर्शनं येपान्ते ॥ ३८ ॥

श्रन्वयः---हे श्रग्ने! ते तव घृणेश्छायामिव शर्म हिरएयस-न्दशो वयमुपाऽगन्म ॥ ३८ ॥

भावार्थ: --- ग्रत्रोपमालं - -हे विद्न्! वयं सर्वर्तुकं सूर्यमिव प्रकाशमानं तव गृहं प्राप्य छायामिव सेवमहि॥ ३८॥

पद्रार्थ:—हे ( मने ) विद्वन् ! ( ते ) आप के ( घृषोः ) प्रदीप्त सूर्षे से ( छाषामित्र ) छाषा को तैसे वैसे ( शर्म ) गृह को ( हिरण्यसन्द्रशः ) तेत्र के सदश समानदर्शन तिनका ऐसे ( वयम् ) हम लोग ( उप ) समीप (मगन्म) प्राप्त होते ॥ ३८॥

भावार्थ:—ाम मंत्र में अपमालं ०-हे विदन्! हम लोग सब ऋतुओं में हुए सूर्थ्य की जैसे वैसे प्रकाशमान आप के गृह की प्राप्त होकर छाया के सदश सेवन करें ॥ ३८ ॥

> पुनर्मनुष्येः किं कर्त्तव्यामित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को०॥

य उग्रईव शर्युहा तिग्मश्टेङ्गो न वंसंग:। अग्ने पुरो हरोजिय॥ ३९॥ यः । उद्यःऽईव । <u>शर्ये</u>ऽहा । तिग्मऽशृंद्धः। न । वंसीगः। भग्ने । पुरं: । ह्रोजिथ ॥ ३९ ॥

पदार्थः—(यः) (उग्रइव) तेजस्वीव (शर्यहा) हन्त-व्यहन्ता (तिगमश्रुङ्गः) तिग्मानि तीवाणि श्रुङ्गाणीव किरणा यस्य सूर्य्यस्य सः (न) (वंसगः) यो वंसं सन्भजनीयं व्यव-हारं गच्छति सः (त्र्यग्ने) (पुरः) पुरस्तात् (हरोजिथ) भनिच्च॥ ३९॥

त्रन्वय:—हे त्राग्ने ! यस्त्वं वंसगः शर्यहा तिग्नशृङ्गो न शत्रुणां पुर उग्रइव रुरोजिथ तं वयं सत्कुर्योम ॥ ३९ ॥

भावार्थः — त्रत्रोपमालं ॰ — ये राजादयोऽधिकारिणः सूर्य्य इव तेजस्विनस्स्युस्ते शत्रृत् विजेतुं शक्तुयुः ॥ ३९ ॥

पद्रार्थ:-हे (अग्ने) अग्नि के सहश नेजस्वी (यः) जो आप (वंसगः) सेवन करने योग्य व्यवहार को प्राप्त होने और (शर्यहा) मारने योग्य की मारने वाले (निग्मशृङ्गः) नीव शृंगों के सहश किरणों वाले सूर्यं के (न) समान शबुओं के (पुरः) आगे (उप्रदेव) नेजस्वी जन जैसे वैसे (हरोजिय) भग्न करने हो उन आप का हम लोग सत्कार करें॥ ३९॥

भविश्वि:-- इस मन्त्र में उपमालं -- जो राजा आदि अधिकारी जन सूर्य जैसे वैसे नेजम्बी होवें वे बातुओं के जीतने को समर्थ होवें॥ ३९॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर इसी विषय को०॥

त्रा यं हस्ते न खादिनं शिशुं जातं न बिश्रीते। विशामित्रें स्वंध्वरम् ॥ ४० ॥ २८॥ मा। यस्। इस्ते । न। खादिनेम् । शिशुंन् । जातम्। न । विश्वति । विशास् । मानिस् । सुऽमुघ्वरम् ॥४०॥२८॥

पदार्थः—(श्रा) समन्तात् (यम्) (इस्ते) (न) इव (खादिनम्) खादितुं मद्मितुं शीलम् (शिशुम्) वालम् (जातम्) उत्पन्नम् (न) इव (विश्रति) भरान्ति (विशाम्) मनुष्यादिप्रजानाम् (श्राप्रिम्) प्रकाशमानम् (स्वध्वरम्) शो-भना श्रध्वरा यस्मात्तम् ॥ ४०॥

श्रन्वयः—ये यं हरते खादिनं न जातं । शिशुं न विशां स्वध्त-रममिमाऽऽविश्वति ते तेन कतकत्या जायन्ते ॥ ४० ॥

भावार्थः—श्रत्रोपमालं ० —हे मनुष्या ये हस्तामलकवत् कोडे शिशुमिवाग्निविधां जानन्ति ते प्रजापतः । भवन्ति ॥ ४० ॥

पद्धार्थ:—जो (यम्) जिस को (इस्ते) हाथ में (खादिनम्) मक्ष-ण करने वाले के (न) समान भीर (जातम्) उत्पन्न हुए (शिशुम्) बालक के (न) समान (विशाम्) मनुष्यादिप्रजाभों के (स्वध्वरम्) सुन्दर यज्ञ जिस से हों उस (अग्निम्) प्रकाशमान अग्नि को (मा, विश्वति) सब भीर से धारण करते हैं ने उस से रूतरूत्य होने हैं॥ ४०॥

भावार्थ:-इस मंत्र में उपमालं - हे मनुष्यो! जो हाथ में शांवले की तैसे वैसे गोदी में सड़के की तैसे वैसे भग्निविद्या की जानते हैं वे प्रजा के स्वामी होने हैं ॥ ४०॥

पुनर्भनुष्यैः किं प्राप्तस्यामित्याह ॥
किर मनुष्यों को क्या प्राप्त करने योग्य है इस विषय की०॥
प्र देवं देववीं तथे भरंता वसुवित्तमम् । त्राः
स्वे योनो नि षींदतु ॥ ४१॥

प्र। देवम् । देवऽवींतये। भरंत । वृत्ववित्ऽतंमम् । भा। स्वे । योनैरं । नि । सीदुतु ॥ ४१ ॥

पदार्थ:—(प्र) (देवम्) दातारम् (देववीतये) दिव्य-गुणप्राप्तये (भरता) धरत हरत वा (वसुवित्तमम्) श्रातिद्ययेन वसु वोत्ति तम् (श्रा) (स्वे) स्वकीये (योनी) ग्रहे (नि) (सीदतु)॥ ४९॥

श्रन्वय:—हे विहांसी यूर्य देववीतये वसुवित्तमं देवं स्वे योनी प्राऽऽभरता येन मनुष्यः सुखेन निषीदनु ॥ ४१ ॥

भावार्थ: —हे मनुष्या भवन्तो दिव्यगुणप्राप्तवेऽग्न्यादिपदार्थान् विजानन्तु ॥ ४०॥

पद्रार्थ:— हे विद्वान तनो आप लोग (देववीनये) श्रेष्ठ गुणों की प्राप्ति के सिये (वसुविक्तमम्) अनिवाय धन को जानने और (देवम्) देने वासे को (स्वे) अपने (योनी) गृह में (प्र, आ, धरता) उक्तमता से सब्छे प्रकार धारण करिये वा हरिये जिस से मनुष्य सुख से (नि, धीवनु) निरम्तर स्थिर होते॥ ४१॥

भावाथ:-हे मनुष्यो ! साप श्रेष्ठ गुणों की प्राप्तिके सिवे सम्य साह्

विद्वानः सन्ग्रहस्थाः सस्कर्तव्या द्वत्याह ॥
विद्वानों की चाहिये कि श्रेष्ठ गृहस्थों का सरकार करें रस विषय को०॥
श्रा जातं जातवेदासे त्रियं शिशीतातिथिम् ।
स्योन श्रा गृहपंतिम् ॥ ४२ ॥

था। जातम्। जातऽवैदिति । प्रियम् । शिक्राति । भर्ति-थिम् । स्योने । था । यहऽपंतिम् ॥ ४२ ॥

पदार्थ:—( न्ना ) ( जातम् ) प्रसिद्धम् ( जातवेदिस ) जातवेदे ( प्रियम् ) कमनीयम् ( द्विद्वीत ) तीक्षीकुरुत ( न्निति- थिम् ) न्नितिथवहर्त्तमानम् ( स्योने ) सुखे ( न्ना ) (गृहपितम्) । गृहस्वामिनम् ॥ ४२ ॥

श्रन्वयः - हे विहांसी जातवेदस्याऽऽजातं प्रियमतिथिमिव स्योने गृहपतिमा शिशीत ॥ ४२॥

भविर्थः—ये व्याप्तां विद्युतं प्रज्वालयन्ति ते सर्वत्र विजया-दिकमाप्नुवान्ति ॥ ४२ ॥

पद्धि:—हे विद्वान् जनो ( जानवेदिम ) प्राप्त हुई विद्या किस में इस में ( मा, जानम् ) मच्छे प्रकार प्रसिद्ध ( प्रियम् ) प्रिय ( मनिधिम् ) मतिथि के समान वर्षामान को ( स्योने ) सुखमें ( गृहपतिम् ) गृह के स्वामी को (मा, विद्याति ) मच्छे प्रकार तीक्षा करिये ॥ ४२ ॥ \*

भावार्थ: - जो ज्यास वितुत्ती को प्रकासित कराते हैं दे सब स्थानों में विजय साहि की ग्रास होने हैं॥ ४२॥ \*

### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को०॥

## त्राग्ने युक्ता हि ये तवाइवांसो देव साधवं: । त्रारं वहांन्ति मन्यवे॥ ४३॥

भग्ने । युक्ष्व । हि । ये । तवं । भश्वांतः । वेव । साधवंः । भरंम् । वहंन्ति । मन्यवे ॥ ४३ ॥

पदार्थः—( त्राग्ने ) शिल्पविद्याविद्दिन् ( युक्ष्वा ) संयोजय। त्रात्र ह्यचोतिस्तिङ इति दीर्घः।( हि ) (ये)(तव)( त्राश्वासः ) वेगादयो गुणाः ( देव ) दिव्यस्त्वप्रद ( साधवः ) साधुगतयः (त्रारम्) त्रालम् (वहन्ति) प्राप्तुवान्त (मन्यवे) कोधाय॥ ४३॥

त्रान्वयः —हे देवाग्ने ! ये साधवस्तवाश्वासी मन्यवेऽरं वहन्ति तान् हि त्वं यानेषु युक्वा ॥ ४३ ॥

भावार्थः - ये विहांसोऽम्यादियोजनं यानेषु कुर्वन्ति ते पूर्ण-कामा भवन्ति ॥ ४३ ॥

पद्रार्थ:—हे (देव) अन्त मुख के देने और (अन्ने) शिल्प किया की कुशलता की जानने वाले विद्रन् (ये) जी (साधवः) अन्नष्ट गमन वाले (तव) आप के (अश्वासः) वेग आदि गुण (मन्यवे) कोष के लिये (अरम्) समर्थ की (वहानि) प्राप्त होते हैं उन को (दि) ही आप वाहनीं में (युक्ता) संयुक्त करिये॥ ४३॥

भावार्थः-जी विदान बन भान भादि का योजन वाहनों में करते-दें वे पूर्ण मनोरण वासे होते हैं॥ ४३॥ मनुष्येः केषां सस्कारः कर्त्तव्य इत्याह ॥ यनुष्यों को किस का सत्कार करना चाहिये ।स वि०॥

त्रच्छां नो याह्या वंहाभि त्रयांसि वीतये । त्रा देवान्स्सोमंपीतये ॥ ११ ॥

षद्धं । नः । याहि । मा । वह । माभे । प्रयासि । वृतिये । मा । देवान् । सामंऽपीतये ॥ ४४ ॥

पदार्थः—( अच्छा ) अत्रत्र संहितायामिति दीर्घः। ( नः ) अप्रस्मान् ( याहि ) प्राप्नुहि ( त्र्प्रा ) ( वह ) प्राप्नुहि ( त्र्प्रामे ) ( प्रयांसि ) प्रियतमानि ( वीतये ) ज्ञानाय ( त्र्प्रा ) समन्तात् ( देवान् ) विदुपः ( सोमपीतये ) सोमस्य पानाय ॥ ४४ ॥

त्रा व्याप्त के विद्वस्त्वचीऽच्छा सोमपीतय त्र्यायाहि। प्रयां-स्यभ्याऽऽवह वीतये देवानाऽऽयाहि॥ ४४॥

भावार्थः-मनुष्येः सत्काराय विदुषामाह्वानं कर्तव्यम्॥४४॥

पद्धि:—हे विदन् भाष (नः) हम लोगों को (भण्छा) उत्तम प्र-कार (सोयपीतने ) सोयलतारूप मोषधि के रस के पान के लिये (भा,याहि) सब भोर से प्राप्त होभी भीर;(प्रयांति) भत्यन्न प्रिय वस्तुभों को (भ्राप्त) चारों भोर से (भा) सब प्रकार (वह) प्राप्त होभो भीर (वीतने ) ज्ञान के लिये (देवान ) विदानों को सब भोर से प्राप्त होभो ॥ ४४॥

भाविष्टिं-मनुष्यों को चाहिये कि सत्कार के लिये विद्वानों का माः इवान करें ॥ ४४ ॥ पुनर्भनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों की क्या करना चाहिये इस विषय को ।॥

उदंग्ने भारत चुनदर्जस्त्रेण दविद्युतत् । शोचा वि भौह्यजर ॥ ४५ ॥ २९ ॥

उत् । <u>भग्ने । भारत</u> । युऽमत् । भर्जस्रेण । दवियुः तत् । शोर्च । वि । भाहि । भूजुरु ॥ २५ ॥ २९ ॥

पदार्थः—( उत् ) ( श्राग्ने ) विहन् ( भारत ) धर्तः ( धुनत् ) प्रकाशवत् ( श्राजस्रेण ) निरन्तरेण ( दविधुतत् ) धोतपति ( शोचा ) श्राप्त ह्यचोतिस्तङ इति दीर्घः । ( वि ) ( भाहि ) ( श्राजर ) जरादोपरहित ॥ ४५ ॥

अन्वय:-हे भारताजराग्ने! मवानजस्रेण द्युमद्विद्युतत्तदर्थ स्वमुच्छोचा वि माहि॥ ४५॥

भविषिः-पथा ब्रह्माएडे सूर्घः सततं प्रकाशते तथैव वि-हांसः सत्यव्यवहारे प्रकाशयन्ताम् ॥ ४५॥

पद्रिथं; --- हे (भारत ) धारण करने वाले (अजर ) जरा होष से रहितं (अग्ने ) विद्वन् आप (अजलेखा ) निरन्तर से ( वुमन् ) प्रकाशवासी की ( दविवुनन् ) प्रकाशित करने हो उस के लिये आप ( उन् ,शोचा ) अत्याम प्रकाशित हुलिये और ( वि, भाहि ) विशेष करके प्रकाशित करिये ॥ ४५॥

भविथि:-जैसे ब्रह्माण्ड में सूर्य निरन्तर प्रकाशित होता है वैसे ही विद्वान क्षत्र सत्य व्यवहार में प्रकाशित हों ॥ ४५ ॥

मनुष्येः क उपासनीय इत्याह ॥

यनुष्यों की किस की उपासना करनी चाहिये इस विषय की ।।

बाती यो देवं मत्तें दुव्स्येविश्वमीळीताध्वरे हिविष्मान् । होतारं सत्ययजं रोदंस्योरुनानहं-स्तो नमसाऽऽविवासेत्॥ ४६॥

वीती । यः । देवम् । मर्नः । दुवस्येत् । भुग्निम् । र्हु-ळीत् । भुध्वरे । हृविष्मति । होत्रीरम् । सत्युऽयजीम् । रोदेस्योः । युनानऽहंस्तः । नर्मसा । था । विवासेत् ॥ ४६ ॥ 🎤

पदार्थ:—( वीती ) कामनया ( यः ) ( देवम् ) कमनीयम् ( मर्त्तः ) मनुष्यः (दुवस्येत् ) सेवेत् ( श्रिग्निम् ) पावकामिव
स्वप्रकाशं परमात्मानम् ( ईळीत् ) प्रशंसत ( श्रश्वरे ) श्रिहिंसादिलद्मणे योगे ( हविष्मान् ) बहूनि हवीं पि दानानि विद्यन्ते
यस्य सः ( होतारम् ) दातारम् ( सत्ययजम् ) यस्तत्यं यजिति
सङ्गमयित तम् ( रोदस्योः ) द्यावाष्ट्रियय्योः ( उत्तानहस्तः ) उत्तानावुपरिस्थौ हस्तौ यस्य सः ( नमसा ) सत्कारेषा ( श्रा )
समन्तात् ( विवासेत् ) सेवेत ॥ ४६ ॥

श्रन्वयः—हे विहांसो यो हविष्मातुत्तानहस्तो मर्सी बील्यध्वरे यं होतारं सत्ययजं देवमप्तिं दुवस्यद्रोदस्योर्नमसाऽऽविवासेत्तहत्तं प्रमारमानं युगमीळीत ॥ ४६॥ में विश्वः हे मनुष्या यं जगदीश्वरं योगिन उपासते तं सूप-मध्युपाष्वम् ॥ १६ ॥

पदार्थ:—हे विद्वान् तनो (यः) तो (हिविष्मान्) बहुत दान करने वाला (उत्तानहस्तः) उत्पर स्थित हस्त तिस के ऐसा (मर्जः) मनुष्य (वीनी) कामना से (अध्वरे) अहिंसा आदि लक्षण्युक्त योग में तिस (होनारम्) दान करने वाले (सत्ययत्रम्) सत्यप्राप्त कराने वाले (देवम्) मनीहर (अग्रिम्) अग्रि के सहश स्वयं प्रकाशित परमात्मा का (दुवन्येत्,) सेवन करें और (रोदन्योः) अन्तरिन्त और पृथिवी के (नममा) सन्कार से आ, विदासेत्) अन्तरिन्त और प्रथात्मा की आप लोग (ईन्दीत) प्रशंसाकरो ॥४६॥

भावार्थ: हे मनुत्यो! जिम जगदीश्वर की योगी जन्उपासना करने हैं उस की बाप लोग भी उपासना करों ॥ ४६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ।।

श्रा ते श्रग्न त्र्या हाविहृदा तुष्टं भंरामसि ।
ते ते भवन्तूक्षणं ऋष्मासो वृशा उत ॥ ४७ ॥
धा । ते । भग्ने । ऋषा । हृदिः । हृदा । तृष्टम् । भरामिति । ते । ते । भवन्तु । उक्षणः । ऋष्मासंः । वृशाः ।
उत ॥ १७ ॥

पदार्थः (त्र्या) समन्तात् (ते) तव (त्र्याप्ते) जगदी-श्वर (ऋचा) प्रशंसया ऋग्वेदादिना (हविः) श्रम्तःकरणम् ( (हृदा) हृदयेन (तष्टम्) तीव्षणं शोधितम् (भरामसि) मरामः (ते) (ते) तव (भवन्तु) (उग्नभः) सेचकाः (ऋष्मातः) उत्तमाः (ब्हाः) कामयमानाः (उत् ) श्रापि ॥ ४७॥

श्रान्ययः - हे श्राप्ते ! यस्य ते तब हविस्तष्टं स्वक्षपं वयम्बा हृदाऽऽभरामासे ते रूपयाऽस्माकं ते सम्बन्धिन उत्तण ऋषमास उत बद्या मवन्तु ॥ ४७ ॥

भावार्थ:-ये सत्यमावेनान्तःकरणेन जगदिश्वराज्ञां सेवन्ते ते सर्वयोत्कृष्टा मवन्ति ॥ ४७॥

पदार्थः—हे ( अमे ) जगद्याच्यर ! जिन ( ते ) आप के ( हिंदिः ) अन्त-करण और ( तष्टम् ) अन्यन्त शुद्ध किये गये स्वरूप को हम स्रोग (ऋचा) प्रशंसाक्रय ऋग्वेद आदि से और ( हदा ) हदय से ( आ, अरामसि ) अध्वे-प्रकार पोषण करते हैं उन( ते ) आपकी रूपा से हमारे और (ते ) आपके संबन्धी ( उक्षणः ) सेचन करनेवाले ( ऋषभासः ) उत्तम ( उत ) भी ( वदााः ) कामना करते हुए ( भवन्तु ) होतें ॥ ४७॥

भावार्थ:—जो सत्यभाव से भीर भन्नःकरण से वगदीस्वर की माज्ञा का सेवन करने हैं वे सब प्रकार से उत्कृष्ट होने हैं॥ ४७॥

> त्र्र्यथेश्वराविषयमाह ॥ सर्वश्वरविषय की०॥

श्रीयं देवासी श्रियमिन्धते स्वहन्तंमम्। येना वसून्याभृता तृह्ळा रचांसि वाजिना ॥४८॥ ३०॥ ५॥

मनिम्। देवासंशम्यियम्। हन्धते। युत्रहम्ऽतेमम्। येतं । वर्मुनि । ऋ।ऽभृता । वुद्छा । रखाँति । वाजिनां ॥४८॥३०॥५॥ पदार्थः—( ऋग्निम् )पायकम् ( देवासः ) विहासः ( ऋग्निम् ) सम् ) ऋग्ने भवम् ( इन्थते ) प्रकाशयन्त ( क्षत्रहन्तमम् ) यो हत्तं मेधं हान्त तमातिशयितम् ( येना ) ऋत्र संहितायौँमिति दिधः ( वस्नि ) धनानि । ऋग्निता ) समन्ताद्भृतानि ( तृह्ळा) हिं।सितानि ( रक्षांसि ) दुष्टाञ्जनान् ( वाजिना ) वेगेन विज्ञानेन वा ॥ १८ ॥

श्रन्वय:—हे मनुष्या यथा देवासी चत्रहन्त्ममग्रियमग्निमि-न्धते येना वाजिनाऽऽभृता वस्नीन्धते रक्षांसि छह्ळा कुर्वान्त तथा दोषान् हत्वा परमात्मानं प्रकाशयन्त्येवं यूयमपि कुरुत ॥ ४८॥

भावार्थः — त्रत्रत्र वाचकलु • —यथर्तिजो यही वेद्यामाप्त प्रज्वाच्य हिनः प्रक्तिप्य जगदुपकुर्वन्ति तथैव योगयुक्ताः सन्न्यासिनः परमात्मानं सर्वेषां त्ददयेऽभिप्रकाइय दोपाचाशयन्तीति ॥ ४८॥

श्रश्राग्निविहदीश्वरगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिवेधा ॥

त्रास्मिनध्यायेऽभिनिविश्वेदेवसूर्येन्द्रवैश्वानस्मरुद्यज्ञराजधर्मविह्-दीश्वरगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वीध्यायार्थेन सह सङ्गतिवैद्या ॥

इतिश्रीमत्परमहंसपरिवाजकाचार्याणां श्रीमट्विरजानन्दसरस्वती-स्वामिनां शिष्येण परमविदुषा श्रीमद्यानन्दसरस्वतीस्वामिना

विरचित ऋग्वेदभाष्ये चतुर्थेऽष्टके पञ्चमोऽष्यायिक्षशो वर्गः पष्ठे मग्रङले पोडशं सूक्तञच समाप्तम् ॥

पदार्थ:-हे मनुष्यो वेसे ( वेशासः ) विद्यान् अन ( एवडम्नसम् ) नेथ

के अत्यन्त माद्या करने वाले और (अप्रियम्) अने प्रकट हुए (अनिम्म्) अभिन को (इन्थते ) प्रकाशित करने हैं और (येना ) जिस (वाजिना ) वेग वा विज्ञान से (आभृता ) चारों ओर से धारणा किये गये (वसूनि ) धनों को प्रकाशित करने हैं और (रच्चांसि ) दुष्ट जनों को (तृह्ळा ) हिसित करने हैं वैसे ही दोषों का मारा कर के परमात्मा को प्रकाशित करने हैं इस प्रकार आप सीम भी करो ॥ ४८॥

भावार्थ:—इस मंत्रमें वाचकलु॰—जैसे यज्ञ करने वाले जन यज्ञ में वेदी पर अग्नि की प्रज्वलिन कर के इवन की सामग्री छोड़ के संसार का उपकार करने हैं वैस ही योग से युक्त संन्यासी जन परमात्मा को सब के दृद्य में अच्छे-प्रकार प्रकाशित कर के दोवों का नाहा करने हैं ॥ ४८॥

इस मुक्त में अन्नि, विदानें भीर रिश्वर के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति ज्ञाननी खादिये॥

रस अध्याय में अग्नि, विश्वेदेव, सूर्य्य, रन्द्र, वैश्वानर, वायु, यज्ञ, राजधर्म्य, विद्वाृ और रेश्वर के गुण वर्णन करने से रस अध्याय के अर्थ की रससे पूर्व अध्याय के अर्थ के साथ संगति ज्ञाननी खाडिये॥

पह श्रीमन् परमहंस परिवातकाचार्य श्रीमन् विरज्ञानन्द सरस्वती स्वामी ही के शिष्य परम विदान् श्रीमह्यानन्द सरस्वतीस्वामीसे रचे गये ऋग्वेद-भाष्य में चतुर्थ अष्टक में पांचवां सध्याय, तीमवां वर्ग सीर छडे मण्डस में सीलहवां मुक्त भी समाप्त हुसा ॥

r

### भीदम्

### ग्रय षष्टाध्यायार्ग्सः॥

विश्वांनि देव सवितर्दुरितानि परासुव । यद्भंद तस् भा सुव ॥
भ्राथ पञ्चदशर्चस्य सप्तदशस्य सूक्तस्य भरहाजो बाईस्पत्य ऋषिः।
इन्द्रो देवता। १ । १ । १ । १ । १ १ विश्वपूप् । ५ । ६ । ८
विराट्षिष्ठुप्। ७ । १ । १ ० । १२ । १४ विन्विष्ठुप् खन्दः।
धेवतः स्वरः । १३ स्वराट् पङ्क्तिःखन्दः । पञ्चमः
स्वरः । १५ स्त्राच्युष्णिक् खन्दः । ऋषमः स्वरः ॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यामित्याह ॥

अब चतुर्थे मण्ड में उदे मध्याय भीर उदे मंदस में पनद्रह ऋचा वाले सबदकें

सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्रमें किर मनुष्यों की क्या करना

नातिये सम विषय की ० ॥

ं पिबा सोमंमिभ यमुंग्र तदीं ऊर्व गठयं महिं राषान इंन्द्र । वि यो धृष्णो विधिषो वज्रहस्त विश्वां सत्रमंमित्रिया शवीभि: ॥ १ ॥

पिवं । सोमंम् । भूभि । यम् । उम् । तदंः । ऊर्वम् । गर्वम् । महिं । गुणानः । इन्द्र । वि । यः । धृष्णोइति । विधिः । वज्राऽहस्तु । विश्वां । वृत्रम् । मुनित्रियां । हार्वः । ऽतिः ॥ १॥

पदार्थः—( पिवा ) अप ह्यचे।तस्तिङ इति दीर्घः (सोमम्)
महीषधिरसम् ( अभि ) ( यम् ) ( उम्र ) तेजिस्तिन् ( तर्दः )
( उर्वम् ) हिंस्यम् (ग्रव्यम्) गवामिदम् (मिह्) महत् (ग्रणानः)
स्तुवन् ( इन्द्र ) परमैक्वर्यमिच्छो ( वि ) ( यः ) ( धृष्णो )
प्रग्रत्म ( वधिषः ) हन्याः ( वज्जहस्त ) शस्त्रपणे ( विश्वा )
सर्वाणि ( दमम् ) मेधम् ( अभिनिया ) अमिनाणि (श्वामिः )
वर्षोः-॥ १ ॥

श्रन्ययः है वजहरत घृष्णो इन्द्र ! यः शवोशिर्वत्रं सूर्य्य इव विश्वाऽभितिया त्वं वि विधिषः । हे उग्र महि गच्यं गृणानो यमूर्व-मभि तर्दरतस्तम्बन्धे स त्वं सोमं पिवा ॥ १ ॥

भावार्थः - अत्र वाचकलु • - ये मनुष्या ब्रह्मचर्येण विद्यया सत्कर्मणा दुष्टाचिवार्य्य श्रेष्ठान् स्वीकुर्वन्ति ते शत्रूम्पनन्ति ॥१॥

पद्धिः — हे ( वज्रहस्त ) शक्ष है हस्त में जिन के ऐसे ( धृष्यो ) अस्पन दृद् ( रन्द्र ) अस्पन ऐस्वर्ध की रच्छा करनेवाले ( कः ) जो (शक्षो किः) वर्खों से ( धृष्य ) मेघों की सूर्ध जैसे वैसे ( विश्वा ) सम्पूर्ण ( अमित्रिया ) श्रामुणों को भाष ( वि ) विशेष करके ( विषयः ) नाश करिये और है ( रम ) तेम्रस्तिन् ( मिह ) वहे ( गम्पम् ) गों में के मृत की ( गृष्यानः ) क्युति करते हुए ( यम् ) जिस ( कर्वम् ) दिसा करने योग्य की ( अमि ) ( तर्दः ) विसा करिये उस के सम्बन्ध में वह भाष ( सोगम् ) महीप्रिके रस की (विका) विशिष ॥ १ ॥

भावार्थ: -- रस यंत्र में वासकलु -- जो यनुष्य ब्रह्म वर्षे ,विद्या कीर सत्तर - मी से बुधों की दूर कर के श्रेष्ठों का स्त्रीकार करते हैं के ब्रायुक्त का नाश करते हैं ॥ १ ॥ स ई पाहि य ऋंजिपी तरुंत्रों यः शित्रंवान् रुष्मो यो मंत्रीनाम् । यो गींत्रिभद्देज्रभृष्रो हंरि-ष्ठाः स इंन्द्र चित्रौं ऋभि तृन्धि वाजांन् ॥ २ ॥

सः । ईम् । पाहि । यः । ऋजीयी । तस्त्रः । यः । शिर्षः । उवान् । त्रुप्तः । यः । मृतिनाम् । यः । गोप्राऽनित् । वृजुऽन्भृत् । यः । हृद्धिः । सः । हृद्धः । चित्रान् । मृति । हृद्धे । वार्जान् ॥ २ ॥

पदार्थ: -(सः) (ईम्) प्राप्तं वस्तु (पाहि) (यः) (ऋजीषी) सरलस्त्रभावः (तरुत्रः) सर्वदुःखादुत्तीर्णः (यः) (शिप्रवात् ) शिप्रे सुन्दरे हनुनामिके विद्येते यस्य (रूपभः) व- लिष्ठः (यः) (मतीनाम्) मनुष्याणाम् (यः) (गोत्रभित्) यो गोत्रं मिनित्तं (वज्जभृत्) यो वज्जं विभित्तं (यः) (हरिष्ठाः) अप्रतिशयेन हर्त्तां (सः) (इन्द्र) दृष्टविदारक (विद्यात् ) अप्रद्वात् (श्रामे) (रुग्धिः) विद्यात् (श्रामे) (रुग्धिः) हिन्य (वाजान् ) हिसकान् ॥३॥

श्रन्वय:-हे इन्द्र! य ऋजीषी तरुत्रस्त्वमिस ई पाहि या शि-प्रयान्छपमी यो मतीनां रूपमो यो बज्जमृद्गोत्रनिदिस यो इरिष्ठा श्रंति स स्वं विवान बाजानमि सन्धि॥ २ ॥

भावार्य:-हे राजन ! वे प्रजारकका दुर्छोहसका जनाः स्युर्छोह

पदार्थ:—हे (इन्स् ) वृष्टों के विदीर्घ करनेवाचे (यः ) जो (ऋजीवी) सरसस्याव (तदनः) सम्पूर्ण दुःवसे उत्तीर्ध हुए भाप हैं (सः ) वह भाप (त्र् ) प्राप्त वस्तु का (वाहि ) पासन करिये भीर (यः ) जो (विप्रवान् ) सुन्दर वुड्डी भीर नासिका वासे (वृष्धः ) बिल्छ भीर (यः ) जो (प्रनीनाम् ) मनुष्यों के मध्य में बिल्छ (यः ) जो (वृष्णृत् ) वज्र को धारण करने वासे (गीनभिन् ) गीन के नाश करने वासे हैं (यः ) जो (हिल्छा ) भनिताय हरने वासे हैं (सः ) वह भाप (विषान् ) भद्भत (वातान् ) हिंसकों का (भिन, तृश्चि ) सब भोर सं नाश करिय ॥ २॥

भावार्थ: —हे राजन् ! जो प्रजा के रचक, दुटों के हिंसक जन होतें उनका आप सत्कार करियं॥ २ ॥

> पुनर्भनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों की क्या करना चाहिये रस निषय की ।।

युवा पाहि प्रत्नथा मन्देतु त्वा शुधि ब्रह्मं वाक्रधस्वोत गीर्भि: । अ वि: सूर्य्यं कृणुहि पीपि-हीषी जाहि शत्रुंगुभि गा इन्द्र त्वन्य ॥ ३॥

एव । पाहि । प्रला्धां । मन्देतु । त्वा । श्रुधि । ब्रह्मं । वृद्धस्तं । उत्त । गीःऽभिः । पाविः । सूर्यम् । कृषुहि । पापिहि । इषे । जाहि । रात्र्न् । पाभि । गाः । इन्द्र । कृष्धि ॥ ३ ॥

पदार्थ:—( एवा ) श्रम निपातस्य चिति दीर्घः ( पाहि ) ( प्रतन्या ) प्रतनः प्राचीन इव ( मन्दतु ) प्रशंसतु ( त्वा ) त्वाम् ( श्रुषि ) गृणु ( महा ) वेदम् ( बारुधस्व ) रुद्धो सम ( उत ) ऋषि ( मीमिं ) ( ऋषाविः ) प्राकटघे ( सूर्धम् ) परमेश्वरम् ( छणुहि ) कुरु (पीपिहि ) पित्र ( इपः ) ऋषम् ( जहि ) ( शत्रून् ) ( ऋमि ) ( गाः ) पृथिवीः ( इन्द्र ) दुष्टाविदारक ( तृन्धि ) हिन्धि ॥ ३ ॥

श्रन्वयः -हे इन्द्र!प्रत्नथा त्वं ब्रह्म पाहि यद्ब्रह्म त्वा मन्दतु तत्त्वं श्रुषि तेन वादयस्वीत गीर्मिः सूर्यमाविष्कणुहीषः पीपि-हि शत्रुनिम तृन्धि दोषाञ् जहि गा एवा प्राप्नुहि॥ ३॥

भावार्थः — ये श्रद्धया परमेव्वरमुपास्य विद्यार्थिनां परीक्षां कुर्वन्ति ते जगित्रया भवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे (रन्द ) दुलें के नाश करने वाले (प्रतथा) प्राचीन जन जैसे वैसे भाष (त्रहा ) वेद की (पाहि ) रक्षा की जिये भीर जो वेद (त्वा ) आप को (पन्दनु ) प्रशंसा कर उस को आप (श्रुधि ) सुनिये उस से (वाल्धन्व ) विद्ये भीर (उन ) भी (गीर्भिः ) वाणायों से (सूर्यम् ) परमेश्वर का (आवि ) प्राकट्य (रुपुहि ) किरये नथा (इवः ) सम्म का (वीपिकि ) पान कैरिये भीर (शत्रून्) शत्रुमों का (अभि नृत्थि ) सम प्रकार से नाख किरये भीर दोषों का (जित ) त्याग करिये भीर (गाः ) पृथिविधीं को (एवा ) ही प्राप्त हृजिये ॥ ३॥

भृतिर्थः - जो श्रदा से पामेश्वर की उपासना कर के विक्राविकों की परीक्षा करने हैं वे जगन् के प्रिय होने हैं ॥ ३ ॥

पुना राजप्रजाजनाः परस्परं कथं वर्त्तेयुरित्याह ॥ फिर राजा और प्रजा जन परस्पर कैसा वर्त्ताव करें रस विश्वय की ॥ ते त्वा मदां बृहदिंन्द्र स्वधाव हमे पीता उक्षयन्त्र चुमन्तम् । महामनूनं तुवसं विभूतिं मत्स्रासीं जर्हपन्त प्रसाहम् ॥ ४॥

ते । त्वा । मदाः । बृहत् । हुन्द्र । स्वधाऽवः । हुमे । पीताः । उक्षयन्त । युऽमन्तेम् । महाम् । अन्तेनम् । त्व-संम् । विऽभूतिम् । मुस्प्तरासंः । जहिपन्त । प्रऽसहंम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(ते) (त्वा) त्वाम् (मदाः) हर्णः (बृहत्)
महत् (इन्द्र) ऐश्वर्ध्युक्त (स्वधावः) स्वधा बह्वनं विद्यते
यस्य तत् सम्बुद्धे (इमें ) (पीताः) (उत्तयन्त) सिञ्चान्त
(द्युनन्तम्) बहुकामयुक्तम् (महाम्) महान्तम् (अनूनम्)
उत्ततारहितम् (तवसम्) बलिष्ठम् (विभूतिम्) महदैश्वर्थम्
(मत्सरासः) आनन्दन्तः सन्तः (जह्वपन्त) भृशं हृष्यन्तु
(प्रसाहम्) प्रकर्षेणा सोढारम्। अत संहितायामिति दीर्घः॥ ४॥

अन्वय: —हे स्वधाव इन्द्र ! य इमे पीता मदा मत्सरासो धुमन्तं महामनूनं तवसं विभूतिं प्रसाहं वृहदुत्तयन्त जर्हृपन्त ते त्वा सत्कुर्वन्तु ॥ ४ ॥

भावार्थः चान् सङ्जनान् राजानः सत्कुर्ध्युस्ते राज्ञः प्रसा-

पद्धिः—हे (स्वधावः) बतुन सन्न से युक्त सीर ( रन्त्र ) एरवर्ध्यक्त तो ( रमे ) ये ( पीताः )पान किये गये ( मदाः ) सानन्त सीर ( मस्तरासः ) सानन्द करते बुए जन ( सुमन्तम् ) बबुन मनोरथीं से युक्त ( महाम् ) वर् ( अनूनम् ) न्यूनता से रहित ( तवसम् ) बिल्छ ( विमृतिम् ) वह रेश्वर्यं से युक्त ( प्रसाहम् ) अत्यन्त सहनेवाले की ( बृहत् ) बहुत ( उच्चयन्त ) सेचन करते हैं और ( जर्ह वन्त ) अत्यन्त प्रसन्न हों ( ते ) वे ( त्वा ) आय का सन्-कार करें ॥ ४ ॥

भविर्थः-जिन सज्जनों का राजा सत्कार करें ने राजा भों को भी प्रसन्न करें ॥ ४ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

येभिः सूर्यमुपसं मन्दसानोऽत्रां मयोऽपं हुह्-ळानि दद्गंत् । महामाद्वें परि गा इंन्द्र सन्तै नुत्था अच्युतं सदंसः परि स्वात् ॥ ५ ॥ १ ॥

येभिः । सूर्यम् । उपसम् । मन्द्रसानः । सर्वासयः । सर्प । दुहळानि । दर्रत् । महाम् । सिर्द्रम् । परि । गाः । इन्द्र । सन्तेम् । नुत्थाः । अञ्युतम् । सर्दसः । परि । स्वात् ॥ ५ ॥ ९ ॥

पदार्थः—(येनिः) (सृष्येम्) (उपसम्) प्रमातम् (मन्दसानः) कामयमानः (त्र्रवासयः) वासयेः (त्र्रप्त) (द्रुळानि) (दर्रत् ) दणीहि (महाम्) महान्तम् (त्र्राह्रम्) मेघम् (परि) सर्वतः (गाः) प्रथिवीः (इन्द्र) परमैश्वर्थयुक्त राजम् (सन्तम्) वर्त्तमानम् (नुस्थाः) प्रेरयेः (त्र्रञ्युतम्) वाद्यारः दिसम् सदसः) सभायाः (परि) (स्वात्) स्वकीयात् ॥ ५॥ श्रान्वयः हे इन्द्र ! मन्दसानस्त्वं येभिस्सूर्यभुवसमिव गाः पर्यवासय। इह्ळान्यपदर्वसेभिर्महामद्रिभिव सन्तमच्युतं स्वात्सदसः परि नृत्याः ॥ ५ ॥

भावार्थ:—स एव राजा श्रेष्ठो भवति यो दुष्टान् विदार्घ्य श्रेष्ठानां सभया सर्वाः प्रजाः झास्ति ॥ ५ ॥

पद्धि:—हे (इन्द्र ) मत्यन ऐश्वर्य से युक्त राजन् (मन्द्रसानः) कामना करने हुए भाष (पेपिः) जिन से (मूर्यम्) सूर्य और (उपसम्) प्रात्वेला
की मैंसे वैसे (गाः) पृथिवियों को (परि, भवासयः) सब प्रकार वसाइये नथा
(वृज्ञानि) दृढ़ पद्धीं की (भष,द्वन् ) पुष्ट करिये उन से (महाम्) बढ़े
(भद्रिम्) मेथ के समान (मन्तम्) वर्त्तमान (भन्युतम्) नाश्च से रहित को
(स्थान्) भपने से (सद्मः) सभा से (परि) चारो ओर (नुत्थाः) प्रेरित

भविधि:- वही राजा श्रेष्ठ होता है जो दुर्शे को विदीर्ण कर के श्रेष्टों की सभा से सम्पूर्ण प्रजामों का शासन करना है ॥ ५॥

> पुनर्मनुष्याः किं कुर्ध्युरिस्याह ॥ किर मनुष्य क्या कर इस विषय की समन्ने ॥

तव क्रत्वा तव तहंसनांभिरामासुं पकं शच्या नि दीध:। श्रीणोंर्दुरं उस्त्रियांभ्यो वि ह्हळोदूर्वादा श्रेसृजो श्रङ्गिरस्वान् ॥ ६ ॥

तवं । करवां । तवं । तत् । वंसनांभिः । शामासुं । पुरुष् । शालां । नि । द्वीधुरितिं दीधः । भौजींः । दुरं । ड्राह्मियोम्यः । वि । हृहळा । उत् । कुर्वात् । गाः । भुसुजः । भङ्गिरस्वान् ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(तव) (करवा) प्रज्ञपा (तव) (तत्) (दंसनाभिः) कर्मभिः (न्नामुः) न्नपरिपकासु (पकम्) सुसंस्कृतम् (श्रच्या) प्रज्ञया प्रज्ञपा वा (नि) (दीषः) धारयसि (न्नीपांः) न्न्राच्छादयतु (दुरः) गृह्हाराणि (उस्निपाभ्यः) किरणेभ्यः (वि) (इहळा) इढानि (उत्) (ऊर्वात्) हिंसनात् (गाः) भूमीः (न्न्रमृजः) मृजेत् (न्न्न्न्न्शिगरस्वान्) न्न्नुङ्गिरस्तो बहुविधाः प्राणा विद्यन्ते यस्मिन् ॥ ६॥

श्रन्वयः हे विद्स्तव करवा तव दंसनाभिर्वयमामामु नत्पकं विज्ञानं प्राप्तुयाम त्वमेतच्छच्या नि दीयः।य उस्तियाभ्यो दुर श्रीणीं-क्वांद्रा उदस्रजोऽङ्गिरस्वान दहळा व्यम्हजस्तं वय सत्कुर्याम ॥६॥

भावार्थः — ये मनुष्या विद्युभ्यः शिक्षां प्राप्य सर्वोन्त्सत्कु -र्वन्ति ते राज्यं प्राप्य सूर्व्यवत्प्रकाशन्ते ॥ ६ ॥

पद्रिः—हे विद्रम् (नव ) आप की (क्रन्सा ) बुद्धि से भीर (तव ) आप के (दंसनाभिः ) कर्म्मा से हम लोग (भामासु ) नहीं पाकद्या को प्राप्त हुएश्रों में (तन् ) उस (पक्वम् ) उसम प्रकार संस्कारपुक्त विज्ञान को प्राप्त होवें भीर आप इस को (शस्या ) बुद्धि वा प्रता से (नि, दीधः ) धारण कराने हो भीर जो ( उस्तियास्यः ) किरणों से (दुरः ) गृहद्वारों को (भौगोंः ) आस्कारित करें तथा (दवीन् ) हिंसन से (गाः । भूमियों को (उन्, ससूतः ) अस्क्रेप्रकार रखें और ( अक्षियस्वान् ) वहुनप्रकारके प्राण विश्वमान जिसमें वह (हहूं का ) हिंसी को ( विश्वेष करके रखें उस का हम लोग सन्कार करें ॥ ६ ॥

भावार्थ:—जो मनुष्य विदानों से शिक्षा की प्राप्त हो कर सब का स-स्कार करते हैं वे राज्य की प्राप्त हो कर सूर्व्य के सहवा प्रकाशित होने हैं॥६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को १॥

प्राथ क्षां मिंह दंसो व्युर्भवींमुप चामुष्वो बृहदिंन्द्र स्तभाय: । अधारयो रोदंसी देवपुंत्रे प्रत्ने मातरां यही ऋतस्यं ॥ ७॥

प्रार्थ । चाम् । महि । दंसः । वि । द्रवीम् । उर्थ । द्याम् । ऋष्वः । बृहत् । इन्द्र । स्तुभायः । अर्थारयः । रोदंसी इति । देवपुंत्रे इति देवऽपुंत्रे। प्रत्ने इति । मातरां । यही इति । ऋतस्यं ॥ ७ ॥

पदार्थ:—(पप्राथ) प्राति पूरयति (ज्ञाम्) मृनिम् (महि)
महत् (दंसः) कर्म्म (वि) (उवीं भे) विस्तृताम् (उप)
(बाम्) प्रकाशम् (ऋष्वः) महान् (बृहत्) (इन्द्र)
सूर्य इवैश्वर्ध्यकारक (स्तभायः) स्तभ्नाति (ऋषारयः) धारयसि (रोदसी) भूमिमूर्ध्यलोकौ (देवपुत्रे) देवानां विदुषां पुत्र
इव वर्त्तमाने (प्रत्ने) पुरातन्यौ (मातरा) मातृवन्मान्यक इयीं
(यहीं) महत्यौ (ऋतस्य) सत्यस्य कारणस्य सकाशात्॥ ७॥

अन्वय: -हे इन्द्र!यथा सूच्यों महि दंस उवीं वां चाठच व्युप

पप्राथ ऋष्वः सन् बृहत् स्तमायस्तथा त्वं प्राहि यथायं सूर्यं ऋत-स्य जाते देवपुत्रे प्रत्ने मातरा यही रोदसी धारयति तथा स्वम-धारयः॥ ७॥

भावार्थ: - स्त्रत्र वाचकलु ० - हे मनुष्या यथा सूर्यो भूगो-लान् घृटता पित्रत्सर्वाः प्रजाः पालयति तथैव यूयमत्र वर्त्तध्वम्॥७॥

पद्धिः—है (इन्द्र) सूर्य के सहश ऐश्वर्य करने आज जैसे सूर्य (यहि) वड़े (दंसः) कर्म्य को ( उर्वाम्) विस्तृत (क्षाम्) भूमि को मोर (शाम्) प्रकाश को (वि,उप,पशाय) विशेष कर समीप में पृत्ति करता है मोर, ऋष्यः) बड़ा महात्मा जन ( वृहत् ) बड़े को (स्तभायः) स्तम्भित करता है वैसे आप पृति की तिये भौर तैसे यह सूर्य ( शहतस्य ) सत्य कारण के समीप से प्रकट हुए ( देवपुत्रे ) विद्वानों के पुत्र के समान वर्तमान ( प्रते ) प्राचीन ( मातरा ) माता के सदृश आद्र करने वाले ( यह्वी ) बड़े ( रोदसी ) भूमि और सूर्य लोक को धारण करता है वैसे आप ( अधारयः) धारण करते हो ॥ ७ ॥

भावार्थः — इस मंत्र में वाचकन्० — हे मनुष्यो । जैसे मृर्थ भूगोलों को धारण करके पिना के सदृश संपूर्ण प्रजाओं का पालन करना है वैसे ही आप लोग यहां बनीव करो ॥ ७॥

पुनर्मनुष्येः क उपास्य इत्याह ॥ फिर मनुष्यों को कौन उपासना करने योग्य है इस विषय की ।॥

श्रधं खा विश्वं पुर इंन्द्र देवा एकं तुवसं द्धिरे भराय। श्रदेवो यद्वभ्योहिष्ट देवान्त्स्वंर्षाता स्टणत् इन्द्रुमत्रं ॥ ८॥

षर्थं । त्वा । विश्वें । पुरः । इन्द्र । देवाः । एकंस् ।

# तुवसंम् । बुधिरें । भराय । भरेंवः । यत् । भ्रमि । भौहिंष्ट । वेवान् । स्वंःऽसाता । वृण्ते । इन्द्रम् । भर्तः॥ ८॥

पदार्थ: —( श्रय ) श्रय ( त्वा ) त्वाम् ( विश्वे ) सर्वे (पुरः ) पुरस्तात् (इन्द्र ) परमेश्वर्धप्रदेश्वर (देवाः ) विद्यांसः (एकम् ) श्राहितीयम् (तवसम् ) वलादिवर्धकम् (दिधरे ) दपति (भराय ) पालनाय (श्रदेवः ) प्रकाशरहितः (यत्) (श्रमि ) श्रामिमुख्ये (श्रोहिष्ट ) वितर्कयति (देवान् ) विदुषः (स्वर्णता ) सुखानां विभाजकः ( रुणते ) स्वीकुर्वन्ति ( इन्द्रम् ) परमैश्व-र्थम् ( श्रत्र ) श्रासिम्ञ्जगिति ॥ ८ ॥

श्रन्वय: हे इन्द्र जगदीश्वर! ये विश्वे देवा भराय त्वैकं नवसं पुरो दिधरे तांस्त्वं विज्ञानेन दधासि यद्यो देवो यद्यः स्वर्धा-ता श्रदेवो देवानभ्योहिष्ट संज्ञानं नाप्नोति । येऽवेन्द्रं तृणते तेऽघ सर्वमानन्दं लभन्ते ॥ ८ ॥

भावार्थ: —ये मनुष्याः परमात्मानमेवोपासते ते परमैश्वर्य ल-भन्ते यो हि विद्याहीनो भूत्वा विद्दिः सद्द कुतर्कपति स किम-पत्र नाप्नोति ॥ ८॥

पद्धिः—हे ( इन्द्र ) अत्यन्त ऐश्वर्ध के देने वाले स्वामिन् जगदीश्वर
जो ( विश्वे ) सम्पूर्ण ( देवाः ) विद्वान् जन ( भराय ) पालन के लिये (त्वा )
बाप ( एकम् ) जिन के मयान दूसरा नहीं उन ( नवसम् ) बल आदि के
बहाने वाले को (पुरः ) आगे ( दिधरे ) धारण करने हैं उन को आप विज्ञान
से धारण करने हो और ( पन् ) जो विद्वान् जन और जो ( स्वर्धाताः ) सुलों
का विभाग करनेवाला ( सदेवः ) प्रकाम से रहित ( देवान् ) विद्वानों के

(सिथ) सम्मुख (सौहिष्ट) विशेष करके तर्कित करता सीर संज्ञान की नहीं प्राप्त होना है सीर जो (सत्र) इस संसार में (इन्द्रम्) सत्यन्त ऐश्वर्थ्यपुक्त का (वृषाने) स्वीकार करने हैं वे (सध) इस के सनन्तर सम्पूर्ण सानन्द की प्राप्त होते हैं ॥ ८ ॥

भावार्थः — तो मनुष्य परमात्मा ही की उपासना करते हैं वे अत्यन्त ऐश्वय्ये को प्राप्त होने हैं और तो विद्या से तीन होकर विद्वानों के साथ कुनर्क करता है वह कुछ भी यहां नहीं पाना है ॥ ८ ॥

> ्पुनर्मनुष्याः किं कुर्ध्युरित्याह । किर मन्त्य क्या करें इस विषय की०॥

श्रध चौश्रिते श्रप सा नु वर्त्वाहुतानंमिक्टि-यसा स्वस्यं मन्योः । श्राहें यदिनद्रौ श्रम्योहं-सानं नि चिंहिस्वायुं: श्रयथं ज्ञानं ॥ ९॥

मर्थ । द्यौः । चित् । ते । मर्प । ता । नु । वंज्ञात् । हिता । मनमत् । भियसां । स्वस्यं । मन्योः । महिंम्। यत्। इन्द्रंः । माभे । भोहंसानम् । नि । चित् । विश्वऽभाषुः । ग्रायथे । ज्ञ्ञानं ॥ ९ ॥

पदार्थः—( श्रथ ) श्रथ ( यौः ) कामयमाना ( चित् )
श्रापि ( ते ) तव ( श्रप ) ( सा ) ( नु ) ( वज्ञात् ) विदुत्प्रहारात ( दिता ) हयोभीवः ( श्रानमत् ) नमाति ( मियसा )
भयेन ( स्वस्य ) ( मन्योः ) क्रोधात् ( श्राहिम् ) मेचम् ( यत् ) यः ( इन्द्रः ) सूर्यः ( श्रामे ) ( श्रोहसानम् ) तर्कगन्यम् ( नि )

(चित्) म्नपि (विश्वायुः) समग्रायुः ( शवथे ) ( जन्नान ) हन्ति ॥ ९ ॥

श्रन्वय: —हे मनुष्या यद्य इन्द्र श्रोहसानमहिमि जचानेव यश्रिहिश्वायुर्नि द्यायथेऽथ या चौश्रिहज्ञाद्भियसा हिताऽनमत् तथा हे विद्वत् स्वस्य मन्योः सा नु ते दुःखमप सारयतु ॥ ९ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यूयं सूर्ध्यमेघवहाँतत्वा परस्परं पालनं कुरुत ॥ ९ ॥

पद्रियः -हे मनुष्यो (यत्) जो (इन्द्रः) सूर्ष्य ( मोहसानम् ) तर्क से जानने षोष्य ( महिस् ) मेथ का ( भि ) सब मोर से ( बधाय ) नाश करता है बेसे जो ( चिन् ) कोई ( विश्वायुः ) सम्पूर्ण जवस्था से युक्त (नि ) निरन्तर ( शयथे ) शयन करता है ( भध ) इस के मनन्तर जो ( खीः ) काम्मन करती हुई ( चिन् ) भी ( बज़ान् ) बिजुकी के प्रहार से ( भिषसा ) भय से ( दिता ) दो प्रकार ( मनमन् ) नमनी है वैसे हे विद्वन् ( स्वस्थ ) सपने ( मन्योः ) क्रोध से ( सा ) वह ( नु ) निश्चय से ( ने ) माय का दुःस्थ ( भय ) दूर करे ॥ ९ ॥

भावार्थ: —हे मनुष्यो! माप जोग सूर्ष्य भीर मेघके सहश्च वर्त्तीय कर के परस्पर पाजन करो।। ९॥

श्रथ राजपुरुषा कथं वर्चेरानित्याह ॥ सब राजपुरुष कैसा वर्ताव करें रस विषय को भगसे बंब बें०॥

श्रध त्वष्टां ते मह उंग्र वर्त्र सहस्रभृष्टिं वद्य-तच्छ्रताश्रिम् । निकाममुरमणसं पेन नवन्तुमहिं सं पिषागृजीषिन् ॥ १०॥ २॥ अर्थ। त्वष्टां । ते । महः । उग्र । वर्जम् । सहस्रोऽमृ-प्टिम । वृद्यत् । श्वतः अर्थाश्रम् । निऽकांमम् । श्वरऽमंनसम् । येर्न । नवंन्तम् । अहिम् । सम् । पिणक् । ऋजी-ष्टिन् ॥ ९० ॥ २ ॥

पदार्थ:—( न्नाथ ) न्नानन्तर्रेग ( त्वष्टा ) छेदकः ( ते ) तव ( महः ) महान्तम् ( उम्र ) तेजस्विनः ( वज्रम् ) शखिनः शेषम् ( सहस्रभृष्टिम् ) सहस्राणां भृज्जकं छेदेंकम् ( वष्टतत् ) वर्तते ( शताश्रिम् ) यः शतान्याश्रयति तम् ( निकामम् ) यो नित्यं कम्यते तम् ( न्नामम् ) यरिमन्न रमन्ते शत्रवस्तम् (येन )( नवन्तम् )स्तुवन्तं नम्नमिव ( न्नाहिम् ) मेघम् ( सम् ) ( पिणक् ) पिनाष्टे ( नर्द्वापिन् ) नर्द्वापि सरल्तः यस्यास्ति तत्सम्बुद्धौ ॥ १०॥

श्रन्वय: —हे ऋजीषिद्धग्र! ते हस्ते महः सहस्रभृष्टि शता-श्रि निकाममरमणसं वज्जं धारयान्यथ येन त्वष्टा भवानवन्त-महिं सूर्य्य इव सान्पिणक् वष्टतत् तं वयमपि धरेम ॥ ३० ॥

भावार्थः—ग्रत्र वाचकलु • —हे वीरपुरुषा यथा धनुर्वेदविदो बीरपुरुषाः शस्त्राणि धरेयुस्तथा यूयमपि धरत ॥ १ • ॥

पढ़ाथं, — हे ( ऋजीविन् ) सरल न्यभाववाले ( उम्र ) तेश्वस्तिन् ( ते ) आप के इस्त में ( महः ) वहे, ( सहस्त्रभृष्टिम् ) इजारों का छेदन करने और ( धनाश्चिम् ) सैकड़ों का माश्चयण करने वाले और ( निकामस् ) निस्य कामना किये जाते ( अरमणसम् ) तिस में नहीं रमते हैं शत्रु उस ( वक्षम् ) शक्कियोष की थाएण कराता हूं ( अथ ) इस के अनन्तर ( येन ) जिस से

(त्वष्टा) छेदन करने वाखे आप (नवन्तम्) स्तुति करने हुए नम्न के सहवा को (सहिम्) मेघ को जैसे सूर्य्य वैमे (सम्, पिएक्) अच्छे प्रकार पीसते हैं तथा (ववृतत्) वक्तीव करने में उन आपको हमलीग भी थारण करें ॥१०॥

भावार्थः-स्म मंत्र में वाचकलु०-हे वीरपुरुषो ! जैसे धनुर्वेद के जा-ननेवाले वीरपुरुष शक्षों को धारण करें वैभे आप लोग भी धारण करो ॥ १०॥

> पुनस्तमेव विषयमाह॥ किर उसी विषय को०॥

वर्धान्यं विश्वं मुरुतं: सुजोषाः पर्वच्छतं मं-हिपाँ इन्द्र तुभ्यंम । पूपा विष्णुस्त्रीणि स्रासि धावन्छत्र्हणं मिद्रम्ंशुमंस्मै ॥ ११ ॥

वधीत्। यम्। विश्वै। मुरुतः। सुऽजोषाः। पर्वत्। गृतम्। मृहिषात्। इन्द्रः। तुभ्यम्। पूषाः। विष्णुः। त्रीणि। सरीति। धावत्। वृत्रऽहर्नम्। मृद्दिरम्। शंशुम्। भरमे॥ १९॥

पदार्थः—(वर्धात्) वर्धवेरन् (यम्) (विश्वे) सर्वे (मरुतः) मनुष्याः (सजोषाः) समानप्रीतिसेविनः (पचत्) पचेत् (शतम्) शतसंख्याकान् (महिषान्) महतः । महिष हाति महन्माम निर्धं । ३। (इन्द्र) सूर्ध्य इव वर्तमान राजन् (तुम्यम्) (पूषा) पुष्टिकर्त्ता (विष्णुः) व्यापको विद्युद्दूपः (शिशि) (सरांति) सरान्ति येषु तान्यन्तिरिक्षादीनि (श्वावन्) वावनं सन् ( चनहणाम् ) यो वतं मेधं सूर्य्यं इव कानून हन्ति (मदि-रम् ) हर्षकरम् ( ऋंड्राम् ) विभक्तम् ( ऋस्मै ) ॥ ११ ॥

श्रन्ययः -हेइन्द्र! सजोषा विश्वे मरुतो यं त्वां वर्धान्यः पूषा धावन्विष्णुस्वीणि सरांसि व्याप्नोति तथा धावनस्मै मदिरमं शुं दय-हणमिव शबून हन्ति यस्तुभ्यं शतं माहेषान् ददाति यश्च परोपकारार्थं पचर्तं यूयं विजानीत ॥ १९ ॥

भावार्थः - यथा प्रजाजना राजानं राज्यं च वर्धयेयुस्तथा राजै-तान् सततं वर्धयेत् ॥ ११॥

पद्राधे; के दे (दन्त्र) सूर्य के समान वर्त्तमान राजन् (सजीवाः)
नुन्य प्रीप्ति के सेवने नाले (विश्वे) सम्पूर्ण (मकतः) मनुष्य (यम्) जिन
साय की (वर्षान्) वृद्धि करें और जो (पूरा पृष्टि करनेवाला (धावन् )दोहना ,
हुआ (विष्णुः) व्यापक विज्ञलीक्षय (विश्वि) तीन (सर्गासि) सकते हैं
जिन में वन अन्तरिक्ष सादिकों को त्याप्त होना है वेसे दीवृत्ते हुए (अस्मे )दस्स
के लिये (मिदिरम्) आनन्द करनेवाले (अंशुम् । विभक्त (वृत्तकण्या) मेघ
को जैसे सूर्य्य वैसे अनुभों को मारता है और जो (तृश्यम् ) आप के लिये (शतम् )
सी (मिदिषान् ) बड़े पदार्थों को देना है और जो परोपकार के लिये (यसम् )
पाक करै उसको आप जोग जानिये ॥ ११ ॥

भावार्थ:-तैसे प्रजातन राता भीर राज्य को बहावें वैसे राजा इन की निरन्तर वृद्धि करें ॥ ११॥

> श्रथ राजादयः किं कुर्ध्युरित्याह ॥ भव राजा मादि क्या करें इस विषय की०॥

श्रा कोदो महि छतं नदीनां परिष्ठितमसृज

कर्मिम्पाम्। तासामनु प्रवतं इन्द्र पन्थां प्राद्ध्योः नीचीर्पसंः समुद्रम् ॥ १२ ॥

था। चोर्दः। महि । द्वतम्। नुदीनांम्। परिंऽस्थितम्। <u>शसुजः। कुर्मिम्। श्वाम् । तासोम्। सर्तु। प्र</u>ऽवर्तः। इन्द्रः। पन्योम्। प्र। शार्वुयः। नीचीः। श्वपर्तः। समुद्रम्॥ १ २॥

पदार्थः—( श्रा ) ( कोदः ) उदकम् । कोद इत्युदकनाम निषं । । १२ ( महि ) महत् ( रतम् ) स्वीकृतम् ( नदी-नाम् ) ( परिष्ठितम् ) परितः सर्वतः स्थितम् ( श्रम् जः ) स्जिति ( ऊर्निम् ) तरङ्गम् ( श्रपाम् ) जलानाम् ( तासाम् ) ( श्रमु ) ( प्रवतः ) निम्नादेशात् ( इन्द्र ) सूर्य्य इव राजन् ( पन्थाम् ) ( प्र) ( श्रादेयः ) श्रादेयित नयति ( नीचीः ) निम्ने देशे वर्त-मानाः भूमीः ( श्रपसः ) कर्मणः ( समुद्रम् ) श्रान्तरिश्वं महो-दर्षि वा ॥ १२ ॥

ऋन्वयः —हे इन्द्र ! यथा सूर्व्यो नदीनां महि रतं परिष्ठितं बोदोऽपामूर्मि चाऽस्रजस्तासां प्रवतोऽनु पन्थामपसो नीचीः समुद्रं प्राऽदियस्तथा त्वं सेनां प्रजां च सुखं नीत्वा शत्रूनधोगति नय॥ १ २॥

भविष्यः-श्रम वाचकलु • -ये राजादयो जनाः सूर्ध्यवहर्त्तन्ते ते प्रजापासनं शत्रुनिवारखं च कर्तु शक्नुवन्ति ॥ १२ ॥

पद्रियः -हे ( शन्त्र ) सूर्व के समान वर्त्त मान राजन् जैसे सूर्य (नदी-नाव् ) निवर्षे के ( बाँड ) वदे ( वृत्रय् ) स्वीकार किये वये ( परिष्ठिनम् ) सव भीर से दर्समान ( सोदः ) जल को भीर ( भपाम् ) जलों की ( कर्मिम् ) तरंग को ( असृतः ) उत्यक्ष करता है ( तासाम् ) उन के ( प्रवतः ) नीचे स्थान से ( भनु ) परचान् ( पन्थाम् ) मार्ग को ( भपसः ) कर्म्म की ( नीचीः ) नीचसी धूमियों को भीर ( समुद्रम् ) अन्तरिक्ष वा वड़े समुद्र को ( प्र, भा, भाईयः ) प्राप्त कराता है वैसे आप सेना और प्रजा को सुख प्राप्त करा के शबुभों को नीची द्या को प्राप्त कराहये ॥ १२ ॥

भविधि:-इस मन्त्र में वाचकजु०-जो राजा बादि जन सूर्यकेसहश वर्त्तमान हैं वे प्रजापालन और शत्रु के निवारण करने को समर्थ होतेहें ॥१२॥

> पुना राजप्रजाजनाः कथं वर्त्तेयुरित्याह ॥ फिर राजा भौर प्रजाजन कैसा वर्ताव करै इस विषयको०॥

ण्वा ता विश्वां चकृवांसिमिन्द्रं महामुग्रमंजु-र्यं संहोदाम्।सुवीरं त्वा स्वायुधं सुवज्रमा ब्रह्म नव्यमवंसे वरुत्यात् ॥ १३॥

एव । ता । विश्वां । चुकुऽवांसम् । इन्द्रंपः महाम् । उप्रम्। मजुर्ध्यम् । सहःऽदाम् । सुऽवीरंम् । त्वा । सुऽभायुधम् । सुऽवर्ज्ञम् । मा। वद्गां । नव्यंम् । त्र्र्वसे । व्वत्यात् ॥१३॥

पदायः — ( एवा ) ( ता ) तानि ( विश्वा ) सर्वाणि (चक-वांसम्) कुर्वन्तम् (इन्द्रम्) परमैश्वर्य्यवन्तं शत्राविदारकं वा (महाम्) महान्तम् ( उग्रम् ) तेजस्विनम् ( श्रजुर्यम् ) श्रजीणम् (सहो-दाम् ) बलप्रदम् ( सुवीरम् ) उत्तमवीराष्ट्रतम् ( स्वा ) स्वाम् ( स्वायुषम् ) उत्तमायुषप्रकेषकृशलम् ( सुवज्वम् ) प्रशस्तक्ष्णास्त- चालनसमर्थम् ( श्रा ) ( ब्रह्म ) महद्धनमनं वा ( नव्यम् ) नवेषु मवम् ( त्र्रवसे ) रक्तणाद्याय ( वद्यत्यात् ) वर्त्तयेत् ॥१३॥

श्रन्वय:-हे राजन् ! यस्ता विश्वा चक्रवांसं महामुग्रमजुर्यं सहोदां स्वायुधं सुवजं सुवीरिमन्द्रं स्वैवाऽवसे न्यायकरणायाऽऽवर-त्यात्म नव्यं बिह्म वर्धियतुं शक्नुयात् ॥ १३॥

भावार्थ:- पितृवत्प्रजापालकं धनुर्वेदराजनीतियुद्धविद्याकुशलं राजानं सर्वे वर्धयन्तु तथैतानयं राजा सततं वर्धयेत् ॥ ९३॥

पद्रार्थ: — हे राजन् नो (ना) उन (विश्वा) सम्पूर्णों को और ( चक्रवां-सम् ) करने हुए ( महाम् ) बड़े ( हम्रम् ) ने तन्त्वी ( अनुर्धम् ) नहीं जीणी हुए ( सहोदाम् ) बल के देनेवाले ( स्वाप्धम् ) उत्तम बाख के चलाने में चतुर ( सुवल्लम् ) प्रशासन बत्रकृष सम्म के चलाने में समर्थ ( सुवीरम् ) उत्तमवीरों से युक्त ( इन्द्रम् ) अत्यन्त ऐश्वर्ष्यं वाले धात्रु के नाधाक (त्वा ) आप को (एवां) ही ( अवसे ) रक्षणा सादि के लिये और न्याय करने के लिये ( सा,ववृत्यान् ) सब ओर से वर्त्ताव करे वह ( नन्यम् ) नवीनों में हुए ( जस ) बड़े धन वा सन्न की बढ़ाने को समर्थ होते ॥ १३॥

भविश्विः - पिना के सहश प्रताकों के पालक, धनुवेंद राजगीति चौर युद्धविद्या में कुशल राजा की सब लोग हिंद करें कीर इन खोगों की यह राजा निरन्तर हिंद्ध करें ॥ १३॥

> पुनर्नुपेण किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर राजा क्या करे रस विषय को०॥

स नो वाजाय श्रवंस इपे चं राये धेहि चुमतं इन्द्र वित्रांन् । भ्रदांजे नुवतं इन्द्र सूरीन्द्रिव चं स्मैधि पायं न इन्द्र ॥ १४ ॥ सः । नः । वाजीय । श्रवंसे । हुवे । च । राये । धेहि । युऽमतः । हुन्द्र । विश्रांन् । मुस्त्ऽवांजे । सूऽवतः । हुन्द्र । सूरीन । दिवि । च । सम् । एषि । पार्व्ये । नः । हुन्द्र ॥९ ८॥

पदार्थः—(सः) राजा (नः) त्रास्मान् (बाजाय) वैगाय विज्ञानाय वा (श्रवते) श्रवणाय (इपे) त्राचाय (चे)
(राये) धनाय (घेहि) (द्युमतः) विज्ञानप्रकाशयुक्तान् (इन्द्र)
परमैश्वर्धप्रापक (विप्रान्) मेधाविनो विपश्चितः (भरहाजे)
राज्यस्य पोषके पालके वा व्यवहारे (नृवतः) प्रशस्तजनयुक्तान्
(इन्द्र) दुःखदारिघ्विनाशक (सूरीन्) विदुषः (दिवि) कमनीये न्यायप्रकाशे (च) (स्म) एव (एथि) भव (पार्ध्वे)
पारियतव्ये (नः) त्रास्माकम् (इन्द्र) विदीश्वर्यवर्धक ॥ १४ ॥

त्रान्वयः —हे इन्द्र! स त्वं धुनतो नो विप्रान् वाजाय श्रवस इषे राये च धेहि, हे इन्द्र त्वं नृवतोऽस्मान्त्सूरीन् भरहाजे दिवि च धेहि । हे इन्द्र त्वं पार्ये च नोऽस्माकं वर्धकः स्मैधि ॥ १८ ॥

भावार्थः - राज्ञां गोग्यमस्ति सर्वेषुधिकारेषु सर्वविद्याकुदालान् धार्मिकान् कुलीनान् राजभक्तान् संस्थाप्य सर्वतो राज्योचिति विदध्यः॥ १८॥

पदार्थ: - हे (इन्द्र ) सत्यन्त ऐन्धर्य के प्राप्त कराने वासे (सः ) वह राजा भाष ( सुमनः ) विकान के प्रकाश से पुक्त (नः ) क्षम सोगों ( विधान् ) बुद्धिमान् विद्वानों को ( वाजाय ) वेग वा विज्ञान के सिथे ( न्यूप्से ) अवधा के सिथे (इथे ) भन्न के सिथे थीर ( दाये ) थन के सिथे ( अ ) थीं ( केटि.) धारण करिये भीर है ( इन्द्र ) बु:ख भीर दारिश् के विनाशक भाष ( नृवतः ) अच्छे मनुष्यों से युक्त हम ( सूरीन् ) विद्वानों की ( भरदाने ) राज्य के युष्ट करने वा पाखन करने वाखे व्यवदार में भीर ( दिवि ) सुन्दर न्याय के प्रकाश में ( च ) भी धारण करिये भीर है ( इन्द्र ) विद्या भीर ऐक्वर्थ के बढ़ाने वाले भाष ( वार्थे ) पार करने योग्य में भी ( नः ) हम लोगों के बढ़ाने वाले (स्म) ही ( एधि ) ही भी ॥ १४ ॥

भविथि:—राजाओं को योग्य है कि सम्पूर्ण अधिकारों में सम्पूर्ण विद्याओं में चतुर, धार्मिक, कुलीन और-राजधक्तों की संस्थापिन कर के सब प्रकार से राज्य की उन्नित करें ॥ १४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

श्रया वाजं देवहिंतं सनेम मदेम श्रातहिंमा: सुवीरां: ॥ १५ ॥ ३ ॥

भ्या। वार्जम् । देवऽहितम् । सनेम । मदैम । श्रुतार-हिमाः । सुऽवीराः ॥ १५ ॥ ३ ॥

पदार्थः—( श्रया ) श्रनया नीत्या ( वाजम् ) विज्ञानम् (देबहितम् ) देवेभ्यो हितकारिणम् ( सनेम ) विभजेम ( मदेम ) श्रानम्देम ( द्यातिमाः ) द्यातवर्षजीविनः ( सुवीसः ) उत्तमवी-रयुक्ताः ॥ १५ ॥

श्रन्वय:—हे राजन ! श्रया शतिहमाः सुवीराः सन्तो वयं देवहितं वाजं सनेम मदेम ॥ १५ ॥

भावार्थ:—राज्ञा विद्दत्सङ्गो विनयेन राज्यपालनायोत्तमवीरा श्रिकित्तेच्याः ॥ १५ ॥

#### अक्षतेदः स० ४। स० ६। य० ३॥

## त्रित्रागिनविहद्राजामात्यप्रजाकत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति सप्तदशं सूक्तं तृतीयो वर्गश्र समाप्तः ॥

पदार्थ:—हे राजन् ( सया ) इस नीतिसे ( शतिहमाः ) सी वर्ष पर्थ-न्त जीवने वासे ( सुवीराः ) उत्तम वीरजनों से युक्त हुए हम लोग (देवहितम् ) विद्वानों के सिथे हिनकारी ( वाजम् ) विज्ञान का ( सनेम ) विभाग करें और ( मदेम ) भानन्द करें ॥ १५॥

भावार्थ:-राजा की चाहिये कि विद्वानों का संग कीर विनय से राज्य-यासन के लिये उत्तम वीर जनोंकी मधिकन करें ॥ १५॥

इस सूक्त में भिन, विद्वान, राजा, मन्त्री भीर प्रजा के रूत्य वर्षान करने से इस सुक्त के अर्थ की इस से पूर्व सृक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रीन ज्ञाननी चाहिये॥

यह सबहवां सूक्त भीर नीमरा वर्ग समाप्त हुआ।।

भय पञ्चदश्चित्वाद्यादशस्य सूक्तस्य भरहाजो बाईस्पत्य ऋषिः।
हन्द्रो देवता। १। ४ । १। १४ विचृत्रिष्टुप् । २। ८।
११ । १३ विष्टुप् । ७। १० विराट्त्रिष्टुप् । १२ मुरिक्बिद्युपद्यन्दः। धैवतः स्वरः। ३। १५ मुरिक्पद्यक्तिः।
५ स्वराट् पङ्किश्द्यन्दः। पञ्चमः स्वरः। ६
बाह्म्युष्णिक्द्यन्दः। ऋषभः स्वरः॥

पुना राजा किं कुर्यादित्याह ॥

भव पन्द्रव ऋचा वाले बटारहर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में

किर गता क्या करे इस विषय को०॥

तमुं ष्ठुहि यो श्रमिभूत्योजा वृन्वन्नवांतः पुरु-हृत इन्द्रं: । श्रषांह्ळमुग्रं सहंमानमाभिगींभिवैर्ध रुष्मम् चेपण्यानाम् ॥ १ ॥

तम् । कं हातं । स्तुहि । यः । भभिभूतिऽयोजाः । वन्वन् । यवातः । पुरुऽहृतः । इन्द्रः । भषाह्ळम् । उपम् । सहंमा-नम् । भाभिः । गीःऽभिः । वर्षे । वृष्भम् । वर्षेणीनाम् ॥९॥

पदार्थ:—(तम्)(उ)(स्तुहि)(यः)(स्त्रिमम्त्योजाः) श्रिभिमृतये शत्रूणां पराभवायोजः पराक्रमो यस्य सः
(वन्वन्) विभजन् (श्रवातः) श्रिहितिः (पुरुहृतः) बहुिभः
प्रशिक्तः (इन्द्रः) दुःखिवदारकः (श्रष्ट्राह्रस्रम्) श्रासोढन्यम्
(उप्रम्) तीत्रस्वमावम् (सहमानम्) शत्रूणां वेगस्य सोढारम्

( आभिः ) ( गीभिः ) वाग्मिः ( वर्ष ) वर्षस्व । श्रतः स्पत्य-येन परस्मैपदम् ( रूपभम् ) श्रतिश्रेष्ठम् ( चर्षणीनाम् ) मनु-स्पाणाम् ॥ १ ॥

त्रन्वय: - हे राजन् ! योऽभिभूत्योजा त्र्यवातः पुरुह्तो वन्व-चिन्द्रोऽस्ति तमपाह्ळमुग्रं चर्षणीनां रूपमं सहमानमाभिगींभिः स्तुह्य तेन वर्ष ॥ १ ॥

भावार्यः —हे राजंस्त्वं सदा स्तोतव्यं स्नुहि निन्दनीयं निन्द सत्कर्त्तव्यं सत्कुरु दगडनीयं दगडय ॥ १ ॥

पदार्थ:-हे राजन् (यः) जो (स्रीभभूत्योजा) स्राध्मव अर्थान् श्रमुकों के पराजय करने के लिये पराक्रम से युक्त (अवानः) नहीं हिंसिन (युक्तहूनः) बहुतों से प्रशासित (वन्वन्) विभाग करना हुआ (इन्द्रः) वृष्य की विदीर्ण करनेवाला है (तम्) उस (अपाहळम्) नहीं सहने योग्य (उप्रम्) नीव्र स्वभाववाले और (वर्षणीनाम्) मनुष्यों में (वृष्भग्) अतिश्रेष्ठ और (सहमानम्) शत्रुओं के वेग को सहनेवाले की (आधिः) इन (गीर्धिः) वाणियों से (स्नुहि) स्नुनि करिये (उ) और उम से (वर्ष) वृद्धि को प्राप्त हृतिये ॥१॥

भविश्वि:-हे राजन्! आप सदा स्तृति करने योग्य की स्तृति करिये, निन्दा करने योग्य की निन्दा करिये, नथा सत्कार करने योग्य का सत्कार करिये और इण्ड देने योग्य को दण्ड दीजिये ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उमी विषय की०॥

स युध्मः सत्वां खज्कत्समद्यां तुविमूत्तो नंद-नुमाँ ऋजिषी । बृहद्रेणुइच्यवंनो मानुषीणामेकः कृष्टीनामंभवत्सहावां ॥ २ ॥ सः । युध्मः । सस्वा । खन्नुऽकत् । समत्ऽवा । तुर्वि-ऽन्नक्षः । नुवनुऽमान् । ऋजीषी । बृहत्ऽरेणुः । च्यवंनः ।

मार्विणाव । एकः । कुष्टीनाम् । मुभुवत् । सहऽवं ॥२॥

पदार्थ:—(सः) (युध्मः) योद्धा (सत्वा) बलवान् (खजरूत्) यः खजं सङ्ग्रामं करोति। खज इति सङ्ग्रामनाम निषं • १।९ ७ (समहा) सम्यगत्ति स्वादु मुङ्क्ते सः (तुविम्रदः) बहुरनेहः (नदनुमान्) नदनवो बहवः शब्दा विधन्ते यस्मित्सः (ऋजीषी) ऋजुगामी (बृहद्रेणुः) बृहन्तो रेणवो यस्मित्सः (च्यवनः) गन्ता (मानुषीणाम्) मनुष्यसम्बन्धिनीनां सेनानाम् (एकः) ऋसहायः (रूष्टीनाम्) मनुष्याणाम् (स्त्रभन्वत्) भवेत् (सहावा) सहनकर्ता ॥ २ ॥

श्रन्वयः —हे राजन् थो युष्मः सत्वा समहा तुविस्रको नद-नुमानृजीपी वृहदें पुश्च्यवनो मानुपीणां कष्टीनामेकस्तहावा खज-कहीरोऽभवत् स एव त्वया राज्यरक्षणाय नियोक्तव्यः ॥ २ ॥

भावाथः - राज्ञा राजकर्मचारी सम्परीक्ष्य राज्यव्यवहारे नि-योक्तव्यः येन प्रजायाः सुखं वर्षेत ॥ २ ॥

पद्धि:—हे राजन् जो (पुध्यः) युद्ध करने वाला (सत्वा) बल-वान् (समद्वा) बच्छे प्रकार स्वादु भोजन करने वाला (तुविश्वव्यः) बहुत स्नेहपुक्त (नदनुमान्) बहुत शब्द विद्यमान जिस में ऐसा और (श्रद्धजीकी) सरस चलने वाला (वृहद्वेणुः) बड़ी धूलि जिस में वह (च्यवनः) ज्ञानेवाला (मानुवीणाम्) मनुष्यसम्बन्धिनी सेनाओं और (क्षश्वीमाष्) मनुष्यों के मध्यमें (एकः) सदावरिक्त (सदावा) सदनशीख (बाइक्त्) संघाम करने वासा श्रीर (बाइक्ट्र) होते (सः) वही आप से राज्य की रखा के नियित्त नियुक्त करने योग्य है ॥ २॥

भावार्थ:--राजा को चादिये कि राजकर्म्मचारी की उत्तम प्रकार परिचा कर के राज्य व्यवहारमें नियुक्त करे जिससे प्रजा के सुखकी वृद्धिहो॥२॥

पुना राज्ञा किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

किर राजा की क्या करना चाहिये इस विषय की ।।

त्वं ह नु त्यदंदमयो दस्यूरेकः कृष्टीरवनोरा-र्वाय । त्रास्ति स्विञ्च वीर्व्यं तत्तं इन्द्र न स्वि-दस्ति तदंतुथा वि वीचः ॥ ३ ॥

त्वम्। हु। नु। त्यत् । णुद्मयः । दस्यून् । एकैः । कृष्टीः । भुवनोः। भाष्याय । भस्ति । स्वित् । नु। वीर्धिम् । तत् । त्रु । न । स्वित् । भुस्ति । तत् । भूष्तुऽथा । विशेषाः ॥ वोचः ॥ ३॥

पदार्थ:—(त्वम्)(ह) किज (नु) सद्यः (त्यत्) तत् (श्रदमयः) दमय (दस्यून्) दुष्टान् चोरान् (एकः) श्रस-हायः (रुष्टीः) मनुष्यान् (श्रवनोः) सम्मज (श्राट्याय) हिजाय (श्रास्ति) (स्वत्) (नु) सद्यः (बीट्यम्) बज्जम् (तत्) (ते) तव (इन्द्र) राजन् (न) निवेधे (स्वित्) श्रापि (श्रास्ति) (तत्) (श्रद्धतुथा) त्रद्धतुरिव (वि) (वोचः) ॥ ३॥ श्रन्वय: हे इन्द्र राजन् ! यसे बीर्ध्यमस्ति स्विनु यनास्ति सिवद्युया यहि वोचस्तत्त्वमवनोस्तन्ममास्तु दस्यूनेकः समदमयः सि त्वं इ कृष्टीरार्थ्यय न्ववनोस्त्यह्यमध्वेवं कुर्याम ॥ ३ ॥

भावार्थः - राज्ञामिदं मुख्यं कर्मास्ति यत्सर्वाम् दस्यून् निवार्घ्यं प्रजापालनं कुर्युः ॥ ३ ॥

पद्रिधः—हे (स्व ) राजन् जो (ने ) माप का (विर्ध्यम् ) बल (मिल ) है (स्व न् ) क्या ! (नु ) बांब जो (न ) नहीं (भारत् ) है भीर (स्व न् ) भी (ऋतुषा ) ऋतु जैसे वसे जो (वि, वोचः ) कहते हो (तन् ) इस का (ल्यू ) माप (भवनोः ) सेवन करिये (तन् ) वह मेराहो और (दस्यून् ) दुष्ट चोरों को (एकः ) सहायरहित हुए भाष (भद्रययः ) द्यन करिये वह माप (ह ) निश्चय (कृष्टीः ) मनुष्यों को (भाष्याय ) दिज्ञ के सिये (नु ) बींब उसम प्रकार सेवन करिये (स्व न् ) उस को हम लोग भी देसे करें॥ ३॥

भावार्थ:-राजाओं का यह मुख्य कर्म है कि सम्पूर्ण दुष्ट चीरों का निवारण कर के प्रजाओं का पांचन करें॥ ३॥

> पुनः स राजा की दशो भवेदित्याह ॥ फिर वह राजा कैसा होते इस विषय को भगने ।

सदिबि ते तुविजातस्य मन्ये सहं: सहिष्ठ तुरतस्तुरस्यं । उत्रमुत्रस्यं तुवस्तत्वीयोऽरंधस्य रघ्रतुरो वभूव ॥ ४॥

सत् । इत् । हि । ते । नुविऽजातस्य । मन्ये । सर्दः ।

सिहिष्ट । तुरतः । तुरस्यं । ड्रायम् । ड्रायस्यं । त्वासः भें तवीयः । परेत्रस्य । रुष्टुःतुरेः । बुभूव ॥ १ ॥

पदार्थः—(सत्) (इत्) एव (हि) निश्वयेन (ते) तव ( तुविजातस्य ) बहुपु प्रसिद्धस्य ( मन्ये ) ( सहः ) वलम् ( साहिष्ठ ) त्र्रातिशयेन सोढः ( तुग्तः ) सद्यः कर्त्तुः ( तुरस्य ) सद्योऽनुष्ठातुः ( उग्रम् ) तीव्रम् ( उग्रस्य ) तीव्रस्य ( तवसः ) वलात् ( तवीयः ) त्र्रातिशयेन वलम् ( त्र्ररप्रस्य )त्र्राहिंसकस्य ( रध्रतुरः ) हिंसकहिंसकः ( वभूव ) भवेत् ॥ ४ ॥

श्रन्वयः — हे सिंह छ ! तुविजातस्य यस्य ते यद्धि सहस्तत्सदृहं मन्ये तुरतस्तुरस्योग्रस्यारश्रस्य तबस उग्नं तबीयोऽहं मन्ये स भवान् रश्चतुर इद्वभूव ॥ ४ ॥

भावार्थः—संवर्भनुष्यैः वश्मिन यादशा गुणकम्मस्वभावाः स्यु-स्तादशा एव मन्तव्याः ॥ ४ ॥

पद्धि:—हे (सहिछ) भित्राय महने वाले (नुविज्ञातम्य) बहुतों में प्रमिद्ध तिन (ते) आप का तो (हि ) निश्चित (सहः) वल है उस की (सन्) नित्य होने वाला पदार्थ में (यन्ये) मानता हुं तथा (तुरतः) शीध करने-याले (नुरम्य) बीच भारम्भ करने वाले (उग्रम्य) तीव और (अरधस्य) नहीं हिंसा करने वाले के (तबसः) बस से (उग्रम्) तीव (तवीयः) भित्राय वल की में मानता हूं वह आप (रधनुरः) हिंसकों के हिंसक (इन्) ही (बभूव) होतें ॥४॥

भावार्थ:-सब पनुष्यों की चाहिये कि तिम में तैसे गुण कर्म और स्वभाव होतें वेसे ही मार्ने ॥ ८ ॥

पुनर्भनुष्येः परस्परं कथं वितिव्यमित्याह ॥
किर मनुष्यें को परस्पर कैसा वर्षाव करना चाहिये स्व वि० ॥
तन्ने: प्रत्नं सुरूयमंस्तु युष्मे इत्था वदं द्विर्वेलमिक्षिरोभिः। हर्नच्युतच्युहस्मेपयंन्तमृणोः पुरो वि
दुरो श्रस्य विश्वाः ॥ ५ ॥ ४ ॥

तत्। नः । प्रक्रम् । न्रुख्यम् । भ्रस्तु । युष्मे इति । इत्था । वदंत्ऽभिः । वलम् । भङ्गिरःऽभिः । हन् । भृष्युत्ऽ-च्युत् । दस्म । इषयंन्तम् । ऋणोः । पुरंः । वि । दुरंः । भस्य । विश्वाः ॥ ५ ॥ ४ ॥

पदार्थ:—(तत्) (नः) श्रस्माकम् (प्रत्नम्) पुरातनम् (सख्यम्) सखीनां कर्म्म (श्रस्तु) (युष्मे) युष्माकम्
(इत्था) श्रस्मादित्र (वदिः) (वत्नम्) मेघम्। वत्न इति
मेघनाम निर्धं • १,। १० (श्रङ्गिगोभिः) वायुमिः (इन् )
इन्ति (श्रब्युतच्युत्) योऽच्युतमचलन्तं च्यावयति (दस्म)
दुःखोपद्मयतः (इषयन्तम्) प्राप्नुतन्तम् गच्छन्तं वा (श्रद्योः)
प्रसाध्नुयाः (पुरः) (वि) (दुरः) हाराणि (श्रस्य) जगतः
(विश्वाः) सर्वाः॥ ५॥

श्रन्वय: हे न्यायकारिणो राजादयो जना युष्माभिः सह नोऽत्माकं यथा तत्प्रत्नं सख्यमस्त्वित्था युष्मे बदद्धिः सहात्माकं सख्यमस्तु । यथाऽङ्गिरोभिस्सहाऽच्युतच्युत्सृव्यी वसं हंस्तथा हे दस्मेषयन्तं त्वम्हणोयेथास्य जगतो दुरः सविता प्रकाशयति तथा त्वं विश्वाः पुरो हुणोः॥ ५ ॥

भावार्थः - त्र्यत वाचकलु ॰ - मनुष्येटर्यात्रच्छक्यं तावदुन्तमेः सह मित्रतेव काटर्या, सा कदाचिन नश्येदेवं प्रयतितब्यं यथा च सूर्यः सर्व प्रकाशयति तथा राजा न्यायेन सर्व राज्यं प्रकाशयेत्॥५॥

पद्रियः—हे त्यायकारी राजा आदि जनी आप लोगों के साथ (नः) हम लोगों की जैसे (तर्) यह (प्रवम् प्राचीन (सस्यम् ) मित्रता (अस्तु) हो (हत्या ) इस से जैसे वैसे (युग्में ) आप लोगों के (यद्द्धः ) कहतेहुओं के साथ हम लोगों की मित्रता हो और जैसे ' अक्शिरोधिः ) प्रानों के साथ (अस्युतस्युत् ) नहीं स्व स्वल अथोत् स्थिर की स्व स्व करनेवाला सूर्ष (वलम् ) मेघ का (हन् ) नाश करता है वैसे के (दस्म ) दृष्य के नाथ करनेवाले (हस्यतम् ) प्राप्त हुए वा जाते हुए की आप (अहगों ) सिद्ध करिये और जैसे (अस्य ) इस जगत् के (दुरः ) द्वारों की मुद्ध प्रकाशित करता है वैसे आप (विश्वाः ) सस्यूगों (पुरः ) नगरियों की 'वि ) दिशेष करके सिद्ध करिये। प्राप्त

भविथि:—इस मंत्र में वाचकलु०-मनुष्यां की नाविथे कि यथाशक्ति इत्तरों के साथ भित्रवाही करें, वह कभी नट न दाँवे ऐसा प्रयक्त करें भीर कैसे मुर्थ्य सब की प्रकाशित करता है वैसे गाता न्याप से सम्पृष्णि गाउप की प्रकाशित करें ॥ ५॥

> पुना राज्ञा किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर राजा की क्या करना नाहिये इस विषय की०॥

स हि धाभिर्हव्यो अस्त्युग्न ईशानकृनमंहिति चंत्रतूर्यें । स तोकसांता तनेये स वज्जी वितन्त-साय्यों अभवत्समत्सुं ॥ ६ ॥ सः । हि । धीभिः । हव्यः । अस्ति । द्यः । ईग्रान् ६-रुत् । महति । युत्रऽत्रेषे । सः । तोकऽसाता । तनेये । सः । वजी । वितन्तसार्यः । अभवत् । समत्रसुं ॥ ६ ॥

पदार्थः -( सः ) ( हि ) ( धीभिः ) प्रज्ञाभिर्वुद्धिभिर्वा ( हब्यः ) स्त्रादातुमर्हः ( स्त्रस्ति ) ( उग्रः ) तेजस्वी ( ईशान-कत् ) य ईशानानीशनशीलान् पुरुपार्थिनः करोति (महति ) ( तृत्र-तृष्यें ) सङ्ग्रामे ( सः ) ( तोकसाता ) तोकानामपत्यानां विभाजने ( तनये ) पुत्राय ( सः ) (वज्ञी) शस्त्रवाहुः (वितन्तसाष्ट्यः) भृशं विस्तारणीयः (स्त्रभवन् ) भवति (समन्स्) सङ्ग्रामेषु ॥ ६ ॥

त्रान्वयः है राजन ! यथा स भीभिई व्यो महाति चत्र वृद्ध ईशा-नरुद्दित स तोकसाता तनय उग्रः स हि वितन्तसाव्यो वज्बी समत्स्वभवत् तथा त्वं विधेहि॥ ६॥

भावार्थः - त्र्यत्र वाचकलु०-राज्ञा सर्वे राजकम्मचारिणो योग्याः सम्पादनीया यतः सर्वदा विजयः स्यात्॥ ६॥

पदार्थ:—हे राजन जैसे (स) वह (धीभिः) ज्ञान वा बुढियों से (ह्या) प्रहण करने योग्य (महति) वहें (वृत्रतृर्थे) संप्राप्त में (ईशान-कर्) हैश्वरता करने वालों को पुरुषार्थी करने वाला (अन्ति) है और (स.) वह (तोकसाता) मन्तानों के विभाग होने में (तनये) पुत्र के लिये (उग्न.) नेजन्वी और (सः) वह (हि) ही (विनन्तमाय्यः) अत्यन्त विन्तार करने योग्य (वज्ञी) शक्ष हैं बाहुओं में जिस के ऐसा (समन्तु) संप्राप्तों में (अभवत्) होता है वैसे आप करिये॥ ६॥

भविथि:—इस मंत्र में वाचकलु०—राजा की चाहिये कि सब कर्मा-चारियों की योग्य सिद्ध करें जिस से सर्वदा विजय होते ॥ ६॥

> पुना राज्ञा किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ किर राजा को क्या करना चाहिये इस विषय की० ॥

स मुज्मना जिनेम मानुंपाणाममंदेवन नाम्ना-ति प्र संस्त्रें। स चुम्नेन स शव्योत राया स बीचेंयेण नृतेम: समोकाः॥ १९॥

सः । मुज्मनां । जिनमः । मानुपाणाम् । अमंत्वेतः । नाम्नां । अति । प्र । सुर्खे । सः । युम्नने । सः । शवंसा । युत्र । राया । सः । वीर्थेष । सुरुत्तेमः । समुरुभोकाः ॥ ७॥

पदार्थ:—(सः) (मज्मना) बंतन (जिनम) जन्म प्रादु-भीवम् (मःनुषाणाम्) मनुष्याणाम् (ग्रमत्येन) मरणधर्मरहितेन कारणेन (नाम्ना) संज्ञया (ग्राति) (प्र) (सर्म्से) प्राप्नोति (सः) (धुम्नेन) धनेन यशसा वा (सः) (शवसा) विशि-छेन बलेन (उत) श्रापि (राया) धनेन (सः) (बीट्पेंण) पराक्रमेण (नृतमः) नृणां मध्येऽतिशयेनोत्तमः (समोकाः) एकस्थानः॥ ७॥

श्रन्वय: हे राजन ! यथाऽयं मृत्यो मज्मना स युम्नेन स दाव-सा स रायोत स वीट्येण मानुषाणाममत्येन नाम्ना जानिम प्रादु-र्भावमित प्र सम्चे सः समोका नृतमः स्थात्तथा विधेहि ॥ ७॥ भावार्थः-राज्ञा यथा प्रजा राजजनाश्च प्रसिद्धि बलं धनं कीर्ति पराकमञ्च प्राप्तुयुस्तथा प्रयतितव्यम् ॥ ७ ॥

पद्धि:—हे राजन् जैसे यह सेवक ( मज्यंना ) बल से ( सः ) वह ( शुग्नेन ) धन वा पथा में ( सः ) वह ( श्रावसा ) विशेष बल में ( सः ) वह ( श्रावसा ) धन से और ( उत ) भी ( सः ) वह ( वीर्ष्येषा ) पराक्रम से (मानु-पाषाम् ) मनुष्यों के ( भमत्येन ) मरण्यभर्म से रादित कारणा से और (नाम्ना) संज्ञा से ( अनिम ) जन्म अधीत् प्रकटहों । को ( अति, प्र, सस्त्रें ) भत्यन्त प्राप्त होता है वह ( समोकाः ) एक स्थान वाला ( नृतमः ) मनुष्यों के मध्य में अतिशय उत्तम होते वसे आप करिये ॥ ७॥

भ्विथि; - शजा को चाहिये कि जैने प्रचा कीर राजा के जनप्रसिद्धि, इस, धन, बजा कीर पराक्रम की प्राप्त होने वैसे प्रयत्न करें॥ ७॥

> पुनर्भनुष्याः कथं वर्त्तेयुरित्याह ॥ फिर मनुष्य कैसा वर्त्ताव करें इस विषय की ।॥

स यो न मुहे न मिथू जनो भूत्सुमन्तुनामा चुमुंरिं धुनिं च । तृणक् विश्वं शम्बरं शुष्णमिन्द्रंः पुरां च्यौत्नायं श्रायथाय तू चित् ॥ ८॥

सः । यः । न । मुहे । न । मिथुं । जनः । भूत् । सुमन्तुंऽनामा । चुमुंरिम् । धानेम् । च । खुणक् । पिप्रुंम् ।
इाम्बरम् । शुष्णम् । इन्द्रंः । पुराम् । च्योत्नायं । ग्रायथाय ।
नु । चित् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(सः)(यः)(न) निषेधे (मुहे) मुग्धो मवति (न) (मिथू) परस्परम् (जनः) मनुष्यः (मृत्) मवति (सुपन्तुनामा) सुष्ठु मन्तु मन्तव्यं ज्ञातव्यं नाम यस्य (चुमुरिम्) अत्रत्तारम् (धुनिम्) ध्वनितारम् (च) (वणक्) छिनाति (पिप्रम्) व्यापनशीलम् (शम्बरम्) शं मुखं वणोति येन तं मेधम् (शुष्णम्) शोषकम् (इन्द्रः) सूर्व्यः (पुराम्) पूर्णानां धनानाम् (च्यौदनाय) च्यवनाय गमनाय (श्रायथाय) शयनाय (नू) सद्यः (चित् ) अपि ॥ ८॥

श्रन्वय: -हे विहन ! यथेन्द्रव्चुमीरें प्रिप्नं धुनिं शुष्णं शम्बरं मेधं पुरां च्यीत्नाय शयथाय नू चणक् तथा चयः सुमन्तुनामा जनो न मुहे न मिथू भूत्स चित्सत्कर्त्तव्योऽस्ति ॥ ८॥

भावार्थ: - स्त्रत्र वाचकलु - यथा सूर्व्यो मेथं निर्माय वर्षायत्वा बद्धो न भवति तथैव मनुष्या धर्म्याणि कार्याणि कत्वा सर्जनः सह वित्तत्वा मोहिता न भवन्ति किन्तु सुविनो भवन्ति ॥ ८ ॥

पदार्थ:—है विद्वन् तेसे (द्वाद्व ) मूर्थ ( तुमुरिष् ) भोतन करने ( प्रिमुम् ) व्याप्त होने (धुनिम्) शब्द करने (शुप्तम् ) सुखाने और ( शब्दाम् ) सुख को स्वीकार कराने वाले मेच को (पुराम् ) पूर्ण धनों के (स्वीत्नावः गयन कोर ( श्वायाप ) शयन के लिये ( नू ) शीश (श्वाकः ) काटमा है वैसे ( ख ) और ( यः ) को (सुमन्तुनामा ) उत्तम प्रकार ज्ञानने योग्य नाम तिस का वह ( ज्ञनः ) मनुष्य ( न ) नहीं ( मुद्दे ) मीह को प्राप्त होना और ( न ) न ( मिण् ) परस्पर ( भूत् ) होना है ( सः ) वह ( च्विन् ) भी मत्कार करने योग्य है॥ ८॥

भावार्थ: — इस मंत्र में वाचकलु० – जैसे सूर्ध्य मेघ का निर्माण कर के और वर्षाय के बद्ध नहीं होता है वैसे ही मनुष्य धर्म्भयुक्त कार्यों को कर के सरजनों के साथ वर्त्ताव कर के मोहित नहीं होते किन्तु सुखी होते हैं॥ ८॥

पुना राजजनाः किं कुर्य्युरित्याह ॥ फिर राजजन क्या करें इस विषय को०॥

उदावंता त्वक्षंसा पन्यंसा च उत्रहत्यांय रथं-मिन्द्र तिष्ठ । धिप्व वज्रं हस्त आ दंक्षिणुत्रामि प्र मन्द पुरुद्तर माया: ॥ ९ ॥

उत्तरभवंता । त्वचंता । पन्धंता । च । उत्तरहत्यांय । रथंम् । इन्द्र । तिष्ठ । धिष्व । वर्ज्म् । हस्ते । आ । दक्षि-णुऽत्रा । श्रुमि । प्र । मन्द्र । पुरुऽदुत्रु । मायाः ॥ ९ ॥

पदार्थ:—( उदावता ) ऊर्ध्वगमनेन ( त्वत्तता ) सूक्ष्मीक-रणेन( पन्यसा ) गुद्धेन व्यवहारेण (च) ( दन्नहत्याय ) सङ्ग्रा-भाष ( रथम् ) ( इन्द्र ) राजन् ( तिष्ठ ) ( थिष्व ) धरस्व ( वज्नम् ) शस्त्रास्त्रम् ( हस्ते ) ( त्र्या ) समन्तात् ( दिवणत्रा) दिवणे ( त्र्याभ ) ( प्र ) ( मन्द ) प्रशंसप ( पुरुदत्र ) वहुदा-नकृत् ( माषाः ) प्रज्ञाः ॥ ९ ॥

श्रन्वयः -हे पुरुदत्रेन्द्र! त्वमुदावता पन्यसा त्वस्ता इवह-त्याय रथमाऽऽतिष्ठ दक्षिणत्रा हस्ते वज्नं धिष्व। मायाश्च प्राप्या-भि प्र मन्द्र॥ ९॥ भविष्यः — य उत्कृष्टतया सकलविषयाः प्रज्ञाः प्राप्य हासाऽ-स्राणि प्रत्वा युद्धाय गच्छन्ति ते विजयं प्राप्तुवन्ति ॥ ९ ॥

पद्धि:—है (पुरुद्ध ) बहुत दान करने वाले ( दन्द्र ) राजन् साप ( उदावना ) कर्ष्य गमन भीर ( पन्यसा) शुद्ध व्यवहार तथा (त्वक्षसा) सूदमी-करण से ( वृवहत्याय ) संप्राम के लिये ( रथम् ) रथपर ( भा ) सब प्रकार मे ( निष्ठ ) स्थित हो भीर ( दक्षिणजा ) दिने (हस्ते ) हाथ में ( पज्जम् ) शक्त भीर सम्ब को ( धिप्त ) धारण करिये ( मायाः ) बुद्धियों को (च) भीर प्राप्त होकर ( अभि,प्र,मन्द ) सब प्रकार से प्रशंसा करिये ॥ ९ ॥

भावार्थ:—तो उत्कष्टना से सम्पूर्ण विषयों को ज्ञाननेवाली बुढियों को प्राप्त हो कर शक्त और अस्तों को धारण कर के युद्र के लिये जाने हैं वे विजय को प्राप्त होने हैं ॥ ९ ॥

पुना राजा किं कुर्ग्यादित्याह ॥ फिर राजा क्या कर इस विषय की०॥

श्राग्निर्न शुष्कं वर्नमिन्द्र हेती रची नि धंक्ष्यु-शित्वर्न भीमा । गुम्भीरवं ऋष्वया यो रुरोजा-ध्वीनयहुरिता दम्भयंच्च ॥ १० ॥ ५ ॥

भागिः। न। शुष्कंम् । वर्तम् । हुन्द्रः । हेतिः । रखः । नि । धृक्षि । स्वश्तिः। न । भीमा । गुम्भीरयः । ऋष्वयो । यः । रुरोजे । सध्वेनयत् । दुःऽहृता । दुम्भयत् । स ॥ १ ०॥ ५॥

पदार्थ:-( श्राग्तः ) पात्रकः ( न ) इव ( शुक्तम् ) ( वनम् ) जङ्गलम् ( इन्द्र ) दुष्टताविदास्क ( हेतिः ) वजाः (रकः) दुष्टं जनम् (नि) नितराम् (घित्त ) दहिस (त्राशानिः) स्तनियित्तुः (न) इव (भीमा) विभेति यस्याः सा (गर्भा-रया) त्रायाधबलया (ऋष्वया) महत्या (यः) (स्तोज) श्राया रजाति (त्राध्वानयत् ) धुनयति (दुरिता) दुष्टाचरणानि (दस्ययत् ) दम्भयति हिंसयति (च)॥ १०॥

श्रन्वयः -हे इन्द्र राजन्!योऽग्निर्यया शुष्कं वनं न रक्तो धिक्ष यस्य ते हेतिरश्चानिने भीमा सेनास्ति तथा भवान् ऋष्वधा गम्भीरया शत्रून् रुरोज तमध्वानयदुग्नि। च दम्भयत्तेन यतो रक्तो नि धिक्क तस्मादपराजितोऽसि ॥ १० ॥

भावार्थ: - श्रत्रोपमालं - हे राजादयो जना यथाग्निर्ज्वालया शुक्तमार्द्रमिष वनं दहति तथा मुशिद्यितया महत्या सेनया शतूणां भयं कुर्यात दुष्टाञ्खनून दहत ॥ १०॥

पदार्थ;—है (इन्द्र ) दुष्टना के नाइक राजन् (यः ) जो (अग्नः) अग्न जैसे (शुष्कम् ) मृष्टे (वनम् ) वन को (न ) वैमे (रक्षः ) दृष्ट जन को (धिस ) जलाने हो और जिन आप का (हैनिः ) वज्ज (अशनिः ) वि- जुली (न ) जैसे वैसे (धीमा ) जिस से जन भय करने वह सेना है उम (ऋष्ट्रया) वही (गम्भीग्या) अथाह बलयुक्त सेनासे आप शत्रुओं को (करोज ) रोगयुक्त करने हो उस को (अध्यानयन् ) कंपाने हो और (दुरिना ) दृष्ट आ- वर्षों को (च ) भी (दम्भयन् ) नष्ट करने हो उस से जिस कारणा दुष्टजन को (न ) अत्यन्त जलाने हो इस से अपराजित हो ॥ १०॥

भ[व[थें:—रस मन्त्र में उपमालं •—हे राजा मादि तनी ! जैसे मन्त्र ज्याजा से सूखे और गीले भी वन को जलाना है वैसे उत्तम प्रकार शिच्चित नथा बड़ी सेना से शमुकों को भय करिये और दृष्ट श्रामुकों को जलाइये ॥ १०॥ :

## पुना राजा किं कुर्यादित्याह ॥ फिर राजा क्या करे रस विषय की • ॥

श्रा सहस्रं पृथिभिरिन्द्र राया तुविधुम्न तु-विवाजिभिर्वाक् । याहि सूनो सहस्रो यस्य नू चिददेव ईशे पुरुहूत योतीः ॥ ११ ॥

षा । सहस्त्रंम् । पृथिऽभिः । हुन्हु । गया । तुर्विऽ**ध्यन् ।** तुर्विऽवार्जेभिः । सूर्वाक् । याहि । सून्तो इति । सहसः । यस्य । तु । चित् । भदेवः । ईशे । पुरुऽहुत् । योतेः॥१९॥

पदार्थः—( न्ना ) समन्तात् ( सहस्रम् ) न्न्रसंख्यातम् (पथिभिः) मार्गैः (इन्द्र) ( राया ) धनेन ( तुनियुन्न ) बहुप्रशंस्र ( तुविवाजिभिः ) बहुवेगविहुसङ्ग्रामेवी ( न्न्नर्वाक् ) पश्चात् ( याहि ) गच्छ ( सूना ) न्न्रपत्य ( सहसः ) वल्नवनः (यस्य) ( नू ) सद्यः ( चित् ) न्न्रपि ( न्न्नटेवः ) न्न्नविद्वान् ( ईंग्रो ) ईष्टे ( पुरुहृत ) बहुभिः कताह्वान ( योतोः ) मिश्रिताऽमिश्रितकर्तुः ॥ १९॥

श्रन्ययः —हे तुविद्युग्न पुरुहृत सहसः सूनो इन्द्र ! त्वं पथिभी राया तुविवाजेभिस्सहार्वाक् सहस्रमाऽऽयाहि यस्य योतोश्विददेव ईशे तन्तू प्राप्तुहि ॥ ११ ॥

भावार्थः —हे राजस्तवं विद्याविनयमार्गेण प्रजाः वित्वस्पा-त्रित्वा यशस्वी मूरवा सत्याऽसत्ययोर्घथावानिर्णयं कुरु ॥ १९ ॥ पद्रार्थ:—हे (तुविवुम्न ) बहुत प्रशंसा से पुक्त (पुरुद्दूत ) बहुतों से आह्वान किये गये (सहसः ) बलवान के (सूनो ) पुत्र (इन्द्र ) दुएता के नाशक राजन आप (पथिभिः ) मार्गों (राया ) धन और (तुविवाजेभिः ) बहुत वेग वा बहुत संग्रामों के साथ (अवीक् ) पीछे से (सहस्त्रम् ) अनेकों को (आ) सब मोरं से (याहि ) प्राप्त हृजिये और (यस्य ) जिस (योतो.) मिश्रिन और भियश्रित करनेवाले का (चित् ) भी (अदेवः ) विद्वार से भिन्न खन (ईवो ) इच्छा करना है उसका (नू ) शीव्र प्राप्त होको ॥ ११॥

भावार्थ:—हे राजन्! आप विद्या और दिनय के मार्ग से प्रजाओं का पिता के सदश पालन करके पशस्त्री हो कर सत्य और असत्य का प्रधावत् निर्णय किये॥ ११॥

पुनः को जातशत्रुर्भवतीत्याह ॥ फिर कीन शबुवाला होना है इस वि०॥

त्र तुविद्युम्नस्य स्यविरस्य घृष्वेर्दिवो रेरष्शे महिमा एथिव्या: । नास्य शत्रुर्न त्रेतिमानमस्ति न त्रेतिष्ठि: पुरुमायस्य सह्यो: ॥ १२ ॥

प्र । तुविऽयुम्नस्यं । स्थविरस्य । घृष्वेः । दिवः । रुर्को । महिमा । षृथिव्याः । न । मस्य । शर्त्वः । न । प्रतिऽमानम् । मस्ति । न । प्रतिऽस्थः । पुरुऽमायस्यं । सद्योः ॥ १२ ॥

पदार्थ: -(प्र) (तु विद्युन्तस्य) बहुप्रशंसाधनस्य (स्थिवरस्य) विद्यया वयसा च दृद्धस्य ( घृष्वेः ) दुष्टानां वर्षकस्य ( दिवः ) कमनीयस्य ( ररप्शे ) श्रातिरिषाक्ति ( महिमा ) ( प्रथिव्याः ) भूमेः (न ) ( श्रास्य ) ( शतुः ) (न ) ( प्रतिमानम् ) परिमाणं

साद्ध्यं वं ( त्र्राह्ति ) ( न ) ( प्रतिष्ठिः ) प्रतिष्ठितः प्रति-ष्ठावान् ( पुरुमायस्य ) बहुशुभकर्भप्रज्ञस्य ( सत्योः ) सह-नशीलस्य ॥ १२ ॥

श्रन्वय: —हे मनुष्या यस्य तुविद्युन्तस्य स्थविरस्य खुष्वेदिवः पुरुमायस्य सद्योमीहिमा प्रथिवयाः प्र ररण्शेऽस्य न शतुर्ने प्रतिमानं न प्रतिष्ठिश्वास्ति ॥ १२॥

भावार्थः —ये विचारद्धा त्र्यमितप्रशंसीमहिमानः सत्यं काम-यमाना बहुप्रज्ञाः शमदमादिगुणान्विताः स्युस्तेषां कोऽपि शत्रुः सद्दाः प्रतिष्ठितो वा न जायते ॥ १२॥

पद्धिः—हे मनुष्यो जिस (नुविशुम्नस्य) बहुन प्रशंसारूप धन से पुक्त (स्थितिरस्य) विशा और अवस्था से एड (पृष्टिः) दुर्धों के धिसने-वाले (दिवः) सुन्दर (पुरुपायस्य) बहुन श्रेष्ठ अन्मी में बृद्धि जिस की उस (सह्योः) महनशील का (मिनमा) महस्त्व (पृथित्याः) भूमि से (प्र, रर्ष्शे) अलग फैलना है (अस्य) इस का (न) न (श्रानुः) वैनी (न) (प्रतियानम्) मान वा साहश्य और (न) न (प्रतिष्ठिः) प्रतिष्ठित (अस्ति) है॥ १२॥

भिविधि; — जो विद्या में वृद्ध, समिन प्रशंसा सौर महिमा वासे, सन्य की कामना करते हुए, बहुन बुद्धिमान् और शम दम आदि गुणों से युक्त होतें दन का कीई भी शत्रु न दगतर और न उन से सचिक प्रतिष्ठित होता है।। रिशा

> पुना राजा कि कुर्यादित्याह ॥ किर राजा क्या करे इस विषय की अ०॥

प्र तत्ते ऋषा करंणं कृतं भूत्कृत्सं यदायुमिते-

थिग्वमंस्मे । पुरू सहसू। नि शिशा ऋभि क्षामुनूर्वयाणं धृषुता निनेथ ॥ १३॥

प्र। तत् । ते । मुद्य । कर्रणम् । कृतम् । भृत् । कृत्सम् । यत् । मायुम् । मितिथिऽग्वम् । मस्मै । पुरु । सहस्रो । नि । शिशाः । मिनिथ । क्षाम् । उत् । त्वीयाणम् । धृषता । निनेथ ॥ १३॥

पदार्थ:—(प्र)(तत्) (ते) तव (श्रया) श्रत निपातस्य चेति दीर्घः (करणम्) साधनम् (कृतम्) (मृत्) भवेत् (कृत्सम्) वज्ञमिव दृढम् (यत्) (भायुम्) जीवनम् (श्रातिधिग्वम्) योऽतिथीन् गच्छति तम् (श्रस्मे) (पृद्ध) वहूनि (सहस्रा) सहस्राणि (नि) (शिशाः) शिवय (श्रमि) (ज्ञाम्) प्रथिवीम् (उत्) (नूर्वेषाणम्) तूर्वं शीष्ट्रगामि यानं पस्यास्ताम् (धृपता) दृढत्वेन (निनेथ) नय ॥ १३॥

श्रन्वयः —हे राजन् ! यत्कुत्समितिथिग्वमायुमस्मै त्वमुन्तिनेथ येन धृषता तूर्वयाषां चां पुद्ध सहस्राऽभि नि शिशास्तत्तेऽया कर-णं क्रतं प्र भूत् ॥ ९३ ॥

भावार्थ: - यत्र राजादयो जना दीर्घायुषोऽति।धेसेवकाः पद्मपातं विद्याय प्रजापालकाः सन्ति तत्र सर्वाणि कार्य्याणि सिद्धा-नि जायन्ते ॥ ९३॥

पदार्थ - दे रातन् (यन्) तिस (कुलाम्) वळ के सदृश दृह

( मिनियम् ) मिनियों की प्राप्त होने वार्षे ( मायुम् ) जीवन की ( म्रह्में ) इस के लिये भाप (उत्) ( निनेथ ) उन्नित प्राप्त करिये जिस ( धृषता ) ट्रह्मसे ( तूर्वपाण्य् ) शीवगामी वाहन जिस का उस ( क्षाप् ) पृथिवी की (पुरू ) बहुत ( सहस्रा ) हजारों की ( भ्राप्त ) चारों भीर से ( नि,शिकाः ) शिक्षा दीतिये ( तत् ) वह ( ने ) भाप का (भया)भाज ( करण्य् ) साथन (ठ्रतम् ) किया गया ( प्र,मूत् ) होवै ॥ १३ ॥

भावार्थ: - जहां गता आदि जन अधिक अवस्था वाले, अतिथि जनों के सेवक, पचपान का त्याग कर के प्रता के पालक हैं वहां सम्पूर्ण कार्य सिव होते हैं॥ १३॥

> पुनविहांसः किं कुर्र्युरित्याह ॥ फिर विदार् जन क्या करें इस विषय की०॥

त्रमु त्वाहिंच्ने ऋधं देव देवा मद्रान्वश्वें क्वि-तंमं कवीनाम् । करो यत्र वरिवो बाधितायं द्विवे जनाय तुन्वे राणानः ॥ १४॥

यन्। त्वा। महिऽ्यने। मधं। देव। देवाः। मदंनः। विश्वे। कृविऽतंमम् । कृवीनाम्। करः। यत्रं। वरिवः। बाधितायं। दिवे। जनाय। तुन्वे। गुणानः॥ १८॥

पदार्थः - ( ऋनु ) ( त्वा ) त्वाम् ( ऋहिच्ने ) योऽहिं हन्ति तस्मै सूर्ध्याय ( ऋष ) ऋय ( देव ) विद्वन् ( देवाः ) विद्वांसः ( मदन् ) ऋगनन्दयन्ति ( विश्वे ) सर्वे ( कवितमम् ) ऋतिहा-येन विद्वांसम् ( कवीनाम् ) विदुषाम् ( करः ) यः करोति सः ( यश ) (वरिवः) परिचरणम् ( वाधिताय ) विद्वोडिताय (दिवे)

कामयमानाय (जनाय) (तन्वे) शरीराय (ग्रणानः) स्तु-

श्रन्वय: —हे देव ! यत बाबिताय दिवे जनाय तन्त्रे बरिवो गृणानः करोऽस्ति तत्राहिष्ने सूर्योयेव यं कवीनां कवितमं त्वा विश्वे देवा श्रनु मदन् तं त्वामाश्रित्याध सततं वयं सुविनः स्याम ॥ १२॥

भावार्थः-न्त्रत्र वाचकलु • - ये मनुष्या उत्तमानातान् विदुषः संसेव्य विद्याः प्राप्यान्यान् बोधयन्ति ते मोदिता त्र्यनुजायन्ते॥ १ ८॥

पद्धिः—है (देव ) विद्यन् (पत्र ) तदां (वाधिनाय) विलोडित हुए (दिवे ) कामना करते हुए (जनाय) तन के और (नन्वे ) शरीर के लिये (वारेवः) सेवन की (गृणानः) स्तृति करता हुआ जन (करः) कार्य्यों की करनेवाला है वहां (अहिंदने) मेघ को नष्ट करनेवाले सूर्य के लिये तैसे वैसे तिस (कवीनाम्) विद्यानों के मध्य में (कविनमम्) अत्यन्त विद्वान् (त्या) आप को (विश्वे ) सब (देवाः) विद्वान् तन (अनु, मदन् ) आनिन्दत करते हैं उन आप का आश्रयण कर के (अध) दस के अनन्तर निरन्तर हम लोग सुली होवें ॥ १४ ॥

भावार्थः--इस मंत्र में वाचकलु०--जी मनुष्य उत्तम, यथार्थवन्ता, विदानों का उत्तम प्रकार सेवन कर विद्यामों को प्राप्त होकर भन्यों की अनाते हैं
वे प्रसम होते हैं ॥ १४ ॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों की क्या करना चाहिये इस विषय की ॥

श्रनु चार्वाछिष्वी तत्तु श्रोजोऽमेर्त्या जिहत

इन्द्र देवा: । कृष्वा कृत्नो श्रकृतं यते श्रस्युक्यं नवीयो जनयस्व युझैः ॥ १५ ॥ ६ ॥

भनु । द्यावांष्टि <u>धिवी</u> इति । तत् । ते । भोजंः । भर्मर्त्याः । <u>जिहते । इन्द्र । देवाः । कृष्व । कृत्नो इति । भर्कतम् ।</u> यत् । ते । भरित । उक्थम् । नवीयः । जनुयुरुव । युक्तैः ॥ १५॥ ६॥

पदार्थ:—( श्रानु ) ( यावाष्टियवी ) मृमितूय्वी ( तत् ) (ते ) तव ( श्रोजः ) पराक्रमम् ( श्रमत्यीः ) साधारणमनुष्य-स्वभावाहिलक्षणाः ( जिहते ) प्राप्नुवन्ति ( इन्द्र ) राजन्(देवाः) ( रूष्वा ) कुरुष्व । श्रभ ह्यचोतास्तिङ इति दीर्घः ( रूत्नो ) कर्तः ( श्रक्तम् ) श्राक्षियमाणं कर्म्म ( यत् ) (ते) तव (श्रास्ति) ( उक्थम् ) वक्तुमईम् ( नवीयः ) श्रातिद्ययेन नूतनं वचनम् ( जनयस्व ) ( यज्ञैः ) सङ्गतिमयैव्यंवहारैः ॥ १५॥

श्रन्वयः हे कत्नो इन्द्र! ते तव सकाशायेऽमर्त्या देवा य-दक्तं नवीय उक्थमस्ति तत्ते जिहते वावाप्रियवी श्रमु जिहते ता-स्तवं यज्ञैर्जनयस्वोजः कृष्वा ॥ ३५॥

भावार्थः—हे मनुष्या यूयं मूभिविद्यदादिविद्यया नवीनं नवीनं कार्य साष्नुतेति ॥ १५॥

श्रत्रेन्द्रविहद्राजगुणवर्षनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्ग-तिर्वेदा॥

इत्यष्टादशं सृतं पष्टो वर्गश्व समाप्तः॥

पृद्धिः—हे (क्लो) करने वाखे (त्ला) राजन् (ते) आप के सगीप से जो (अग्नर्ताः) साधारण मनुष्यों के स्वमाव से विसक्षण स्वभाववाले
(देवाः) विद्वान् कव (यत्) जो (अक्लम्) नहीं किया गया कर्मचौर (नवीयः) अतिवाद नवीन वचन (उद्यथम्) कहने योग्य (अस्ति) है (तत्) उस (ते) आप के क्यन की (जिहते) प्राप्त होने और (ज्ञावापृथिती) भूमि और सूर्य को (अनु) पक्षान् प्राप्त होने हैं उन को आप (यज्ञैः) मेल करनेक्ष्य व्यवहारों से (जनयम्ब) प्रकट कीजिये और (ओजः) पराक्रम को (कृष्या) करिये॥ १५॥

भावार्थ;—हे मनुष्यो । आप लोग भूमि और विज्ञुली सादि की विका से नदीन नदीन कार्य को सिद्ध करिये ॥ १५ ॥

इस सूक्त में इन्द्र, विद्वान् भीर राजाके गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह ब्रहारहवां सूक्त और उठा वर्ग समाज हुआ।

स्प्रय त्रयोदशर्चस्यैकोन।विंशतितमस्य सूक्तस्य मरद्दाजो बाई-स्पत्य ऋषिः। इन्द्रो देवता । १।३।१३ मुरिक्पक्किः। ९ पङ्क्तिश्खन्दः। पञ्चमः स्वरः। २।४।६।७ निचृत्रिष्ठुप् । ५।१० । १९ । १२ विराट्त्रिष्ठुप् छन्दः । ८ त्रिष्ठुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

श्रथ सूर्यः की हशो (इस्तीत्याह ॥ सब तेरह ऋचावाले उन्नीशनें मुक्त का प्रायमभक्ते उस के प्रथम मन्त्र में सब सूर्य कैसा है इस विषय को ०॥

महाँ इन्द्रों नुवदा चंपिणित्रा उत हिबहाँ श्रिमि-नः सहोभिः । श्रस्मद्रीग्वारुधे वीर्यायोहाः पृथुः सुकृतः कर्त्तभिर्मूत् ॥ १ ॥

मुहान् । इन्द्रंः । नुऽवत् । मा । चर्षिणुऽप्राः । द्वत । हिऽवहीः । मुमिनः । सहंःऽभिः । मस्मर्थक् । वृक्षे । वीर्यी-

य। उकः । पृथुः । सुऽर्ह्नतः । कृत्रीऽभिः । भृत् ॥ १ ॥
पदार्थः — ( महान् ) (इन्द्रः)भूषः ( नृत्रत् ) मनुष्यवत् (आ)
( चर्षणिप्राः ) यश्चर्षणिपु मनुष्येषु विद्युदृषेण व्याप्रोति ( उत )
( द्दिवर्हाः ) योऽन्तरित्तवापुष्यां हाम्यां वर्धते ( आमिनः ) आहिंसकः ( सहोभिः ) वर्णैः ( अस्मग्रक् ) अस्माकं सम्मुखीमृतः

(बाष्ट्रंथ ) वर्धते (बीर्याय ) पराक्रमाय (उरुः ) वहुः (प्रशुः )

विस्तीर्थः (सुकृतः) सुष्ठु उत्पादितः (कर्त्वाभः) कर्मकारकैः 🔰 (मृत् ) भवेत् ॥ ९ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या यो महानिन्द्र चर्षाणप्रा उत हिब्र्हा श्रमिनोऽस्मयूगुरुः एथुः सुक्तो भूत् सहोभिः कर्त्रमिस्सह वीर्याय नवदा बावृधे तं विज्ञायेष्टसिद्धिं कुरुत ॥ १ ॥

भावार्थः — श्रत्रोयमालं ० — यथा सखा सख्या सह कार्यासिद्धये प्रयतते तथेवेश्वरिनिर्मता विद्युत्सूर्यो वा सर्वेषां कर्मकारिणां स- हयोगी वर्तते ॥ ९ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यों तो ( महान् ) बहा ( इन्द्रः ) सूर्य ( चर्विषापाः) मनुष्यों में विज्ञुलीकाप से व्याप्त होने ( उन ) और ( दिवहीः ) अन्तरिक्ष और पायु से बहुने और ( अभिनः ) नहीं हिंसा करने वाला ( अस्मग्रक् ) हम लोगों के सम्मुख हुआ। ( उनः ) बहुन (पृथः) विस्तीर्था ( सुरुनः ) उत्तम प्रकार उत्तम कियागया (भून् ) हो तथा (सहीभिः) वलों और (कर्नृभिः) कर्म करनेवालों के साथ ( वीर्याप ) पराक्रम के लिये ( नृवन् ) मनुष्य तैसे वैसे ( आ, वावृषे ) सब और सं बहना है उस को ज्ञान कर इन्टिसिट्ड कारिये ॥ १ ॥

भविधि:—इस मन्त्र में उपमालं - जैसे मित्र मित्र के साथ कार्य की सिंद्धि के निर्मित प्रयत्न करना है वैसे ही देश्वर से निर्मित विज्ञुकी वा सूर्य सम्पू-र्ण कर्मकारियों का सहयोगी होता है ॥ १॥

मनुष्येः कथमुन्नतिः कार्येत्याह ॥

यनुष्यों को किस प्रकार से उच्चित करनी चाहिये इस विषय की०॥ बस्टेमेन शिष्णां सामग्रे शास्ट्रन्तेमध्यमञ्ज

इन्द्रंमेव धिषणां सातयं धाह्रहन्तंमृष्वम्जरं युवांनम् । अषाह्ळेन् शवंसा शूशुवांसं स्यश्चि-यो वांरघे असांमि ॥ २ ॥ इन्त्रंस् । एव । ध्रिषणां । सातवे । धात् । बृहण्लेस् । ऋष्वस् । मजरम् । युवीनस् । ऋषीह्ळेन । शर्वसा । शु-शुऽवांसंस् । सुद्यः । चित् । यः । वृहुधे । भर्सामि ॥ २ ॥

पदार्थ:—(इन्द्रम् ) सूर्यमिव परमेश्वर्यवन्तम् (एव ) ( विषणा ) प्रज्ञया कर्मणा वा (सातये ) संविभागाय (धातः ) दधाति (बृहन्तम् ) प्रायेव्याः सकाझादित्विस्तीर्णम् (ऋष्वम् ) गन्तारम् (झ्रजरम् ) जरारहितम् (युवानम् ) (श्रयाहळेन ) श्रामुभिस्सोढव्येन ( श्रवसा ) ( श्रूशुवांसम् )व्याप्नुवन्तम् (सद्यः ) (चित् ) (यः ) (वाद्ये ) वर्षते (श्रासामि ) श्रान्त्यम् ॥२॥

श्रन्वय:—यो धिषणा सातये वृहन्तमुष्वमजरं युवानामिषा-षाइळेन शवसा शूशुवांसिमन्द्रं धात् स एव सघोऽसामि चित् वार्ष्टेचे ॥ २ ॥

सिवार्थः-यथा महन्मित्रं प्राप्य मनुष्या वर्धन्ते तथैव विद्यु-द्वियां खन्धवाऽनुलां रुद्धिं प्राप्नुविन्ति ॥ २ ॥

पद्धिः—(यः) जो (धिपणा) बृद्धि वा कर्म से (सानवे) सं-विभाग के किये (मृहन्तम् ) पृथिपि के समीप से वातिविश्वीर्षा (क्राम्म् ) जाने वाके (कारम् ) सुद्धापस्था से रवित (युवानम् ) युवातन को जैसे वैसे (काषाकृतेन ) वापुकों से नहीं सहने योग्य (वावसा ) वस से (वायुकां-सम् ) ब्याप्तियान् (रन्तम् ) सूर्य के सद्या कायन्त देन्यर्च वाके को (वान् ) वारस्य करतारे यह (एव ) वी (सद्याः ) शीम (कासामि ) कायन्त (किन् ) विश्वात (वारुषे ) एवि को मास होता है ॥ १॥ भीवार्थ;—कैसे बड़े विव को प्राप्त कोकर मनुष्य होई को प्राप्त कोते हैं वैसेड़ी विजुत्ती की विशा को प्राप्त होकर मनुष्य होई को प्राप्त कोने हैं ॥२॥

> पुनः स राजा की दशो मवेदित्याह ॥ फिर वह राजा कैसा होवे इस विषय को०॥

ť

पृथु क्रस्नां बहुला गर्भस्ती अस्मुपूर्वसं मिनीहि श्रवांसि । यूथेवं पुरुव: पंशुपा दर्मूना श्रु-स्माँ इंन्द्राभ्या वंद्रत्स्वाजो ॥ ३ ॥

पृथु इति । क्रस्नां । बुहुला । गर्भस्ती इति । घरम्-द्रोक् । सम् । मिमीहि । श्रवीति । युथाऽईव । पृथ्वः । पृशुऽपाः । दर्मूनाः । गुस्मान् । इन्द्र । गुभि । गा । वृतु-तस्व । गाजी ॥ ३ ॥

पदार्थ:—( पृथ् ) विस्तीणीं ( करस्ना ) यो करान कर्तृत् स्नापयतक्कोधपतस्ती ( बहुला ) पान्यां बहुँल्लाति तो (गमस्ती) इस्ती।गमस्ती इति बाहुनाम निषं • २।४। ( श्रस्मद्रक् ) योऽ-स्मानञ्चति सः ( सम् ) ( मिमीड्रि ) मन्यस्व ( श्रवांसि ) श्राचानि श्रवणानि वा ( यूथेव ) समूह इव ( पश्वः ) पङ्गीः ( पशुपाः ) यः पशून पाति ( दमूनाः ) दमनशीलः ( श्रस्मान् ) ( इन्द्र ) परमेश्वर्यप्रद न्यायेश ( श्रामि ) ( श्रा ) ( वद्यस्व ) श्रम्यावर्तस्व ( श्राजो ) सङ्ग्रामे ॥ ३ ॥ श्रन्वयः - हे इन्द्र ! यो ते पृथ् करस्ना बहुला गभस्ती वर्तेते ताभ्यां पशुपाः पश्वो यूथेवाऽस्मध्यसञ्ज्ञवांति सं मिमीहि । दम्नाः सनाजावस्मानभ्याऽऽवदत्स्व ॥ ३ ॥

भविर्थः—श्रत्रोपमालं०-त एव श्रीमन्तो य श्रालस्पं विहाय सदा सत्कर्मणे प्रयतन्ते यथा पशुपालाः पश्चन् पालियत्वा सम्द्रा भवन्ति तथैव पुरुषाधिनो जना दारिद्यं विनाश्य श्रीपत्तपो जायन्ते ॥ ३ ॥

पद्धि:—है ( इन्द्र ) मन्पन्न ऐश्वर्ध के दैनेवाले भीर न्याय के ईवा !

को भाष के ( पृथु ) विस्तीर्ण ( करस्ना ) की करने वालों की शुद्ध करने वाले
( बहुला ) जिनसे बहुतों की प्रहणा करने वे (गभरती) दोनों हाथ वर्त्तमानहें उन
दीनों से ( पशुपाः ) पशुभों के रावने वाले ( पश्च. ) पशु के ( धृषेव ) समूह .
कैसे वैसे ( अध्यद्यक् ) हम लोगों की सेवा करने वाले होते हुए ( श्ववांसि )
भर्मी वा श्ववर्णी का (सम्,मिमीहि) उत्तम प्रकार ग्रहणा करिये गाँर (दम्नाः)
इन्द्रियों का निग्नह करने वाले हुए ( भाजों ) सङ्ग्राम में ( सम्मान् ) हमलोगों के ( भ्रमि ) चारो गीर सं ( ग्रा,ववृत्स्व ) मच्छेप्रकार वर्गाव करिये ॥३॥

भविथि, — इस मन्त्र में उपमालं - चे ही लक्ष्मीवान् होते हैं हो बालस्य का त्याग कर के सदा सत्कर्म के लिये प्रयत्न करते हैं और जैसे पशु-बों के पालनेवाले पशुक्रों का पालन कर के समृद्ध क्षणीत् धनवान् होने हैं वैसे ही पुरुषार्थी जन दारियूका विनाश कर के धन के स्वामी होने हैं ॥ ३॥

पुनर्भनुष्याः कीद्रशा भवेशुरित्याह ॥

किर मनुष्य कैसे होवें इस विषय को ।।।

तं व इन्द्रं चतिनेमस्य शाकेरिह नूनं वांज-

यन्तों हुवेम । यथां चित्पूर्वें जरितारं ऋासुरनेया अनवया अरिष्टाः ॥ ४ ॥

तम् । वः । इन्द्रंम् । चतिनंम् । भृत्य । ग्राकैः । इह । नृतम् । वाज् ऽयन्तः । हुवेम् । यथा । चित् । पूर्वे । जारे-तारः । भासुः । भनेद्याः । भृत्वद्याः । भरिष्टाः ॥ ४ ॥

पदार्थ: — (तम्) (वः) युष्मान् (इन्द्रम्) परमैश्व-र्धप्रदम् (चितनम्) न्त्रानन्दप्रदम् (न्त्रस्य) (झाकैः) झाक्ति-विशेषैः (इह्) न्त्रास्मिन्त्संसारे (नृतम्) निश्चितम् (बाजय-न्तः) ज्ञापयन्तः (हुवेम) (यथा) (चित्) (प्र्वे) न्त्रादि-माः (जिरतारः) स्तायकाः (न्त्रासुः) भवन्ति (न्त्रनेषाः) न्त्रनि-न्दनीयाः (न्त्रनवषाः) प्रशंसनीयाः (न्त्रारिष्टाः) न्त्रहिंसिताः ॥१॥

अन्वय: - हे मनुष्या यथेह पूर्वेऽनेचा अनवचा अशिष्टा जरि-तार आसुस्तथा चिदस्य शाकैस्तं चितनिमन्द्रं वो नूनं वाजयन्तो वयं हुवेम ॥ ४ ॥

भावार्थ:—श्रत्रोपमालं • —हे मनुष्या यथा प्रशंसनीया श्राप्ताः पुरुषा धर्म्येषु कर्मसु वर्तित्वा कतकत्था भवन्ति तथैव वर्तित्वा सर्वे मनुष्याः कतकार्या भवन्तु ॥ ४ ॥

पद्रार्थ:-- हे मनुष्यों ( यथा ) जैसे ( इह ) इस संसार में ( पूर्वे ) प्राचीन ( प्रनेदाः ) नहीं निन्दा करने योग्य ( प्रनदशाः ) प्रशंसनीय (प्ररिष्टाः) नहीं हिसित ( जरितारः ) स्तुति करने वाले ( प्रासुः ) होते हैं वैसे (चित्)मी

( सस्य ) इस के ( शाकै: ) सामर्थाविशेषों से ( तम् ) इस ( स्वतिवस् ) भानन्द भीर (इन्द्रम्) सत्यन्त ऐस्वर्थ के देने वासे की तथा (वः) वृष केलें। की ( मूनम् ) निश्चित ( वात्तयन्तः ) अनाते हुए हमलोग ( हुवेम ) महस्वकरें ॥ ॥

भावार्थ: — इस मंत्र में उपमासं ० - हे मनुष्यो ! सीसे प्रशंसा करने बोम्य पयार्थकत्ता पुरुष धर्मपुक्त कर्मों में वर्ताव कर के इनहस्य होते हैं वैसे धी वर्ताव कर के सब मनुष्य इनकार्य होतें ॥ ४॥

पुनर्भनुष्यैः कथं भवितव्यामिस्याह ॥ फिर मनुष्यों को कैसा होना चाहिये हैंस विषय की०॥

ष्ट्रतत्रंतो धन्दाः सोमेखद्धः स हिवामस्य वसुनः पुरुक्षुः । सं जीग्मरे पृथ्या है रायों ऋस्मिन्त्समुद्रे न सिन्धंवो यादंमानाः ॥ ५॥ ७॥

धृतऽत्रेतः । धनुऽदाः । सोमंऽद्यन्तः । सः।हि । वामस्यं । वसुनः । पुरुऽन्तुः। सम् । जिम्मरे । पृथ्याः । रायः । शस्मिन् । समुद्रे । न । सिन्धवः । यार्यमानाः ॥ ५ ॥ ७ ॥

पदार्थ:—(धृतवतः) धृतानि व्रतानि कर्माणि येन (धनदाः)
यो धनं ददाति (सोमरुद्धः) सोमैनेश्वर्यणीषध्या वा प्रदृद्धः (सः)
(हि) यतः (वामस्य) प्रशस्यस्य (वसुनः) धनस्य (पुरुषुः)
पुरुणि वहून्यनानि यस्य सः (सम्) (जिग्मरे) सङ्गुष्क्षन्ते
(पध्याः) पि साधवः (रायः) श्रियः (धिस्मन्) (समुद्रे)
सागरे (न) इव (सिन्धवः) नदः (यादमानाः) त्रामिगच्छन्स्यः॥ भावः
त्राम्बद्धः—हे विद्दांसो यमस्मिन्ध्यवहारे यादमानाः सिन्धवः

समुद्रे न पथ्या रायः सं जिम्मरे स हि धृतव्रतः सोमहद्दो धनदाः पुरुक्षुर्वामस्य वसुनः प्रभुनेवति ॥ ५ ॥

भावार्थः-ऋत्रोपमालं • - यथा नधो वेगेन समुद्रं प्राप्य स्थिरा मवन्ति तयेव धार्मिकमुणोगिनं श्रियः सेवन्ते ॥ ५ ॥

≺

पदार्थ:—हे विद्वानी जिस की ( मस्मन् ) इस व्यवहार में ( पाद-नानाः ) चारी मीर से जानी हुई (सिन्धवः ) निद्यां (सपुत्रे ) सपुत्र में (न ) तैसे वैसे ( पथ्याः ) पार्ग में श्रीप्त ( रायः ) धन ( सम्, जिन्मरे ) प्राप्त होते हैं (सः,हि ) वही ( धृतवृतः ) धारणाकिये कर्म जिस ने वह ( सोम हदः ) ऐश्वर्ष ना मोप्यति से हहा हुमा ( धनदाः ) धनका देनेवाला ( पुरुक्षः ) बहुत मन्न से मुक्त ( वामस्य ) प्रशंसा करने योग्य ( वसुनः ) धन का स्वामी होता है॥ ५॥

भ[व[र्थ:--इस मंत्र में उपनालं०-जैसे नदियां वेग से समुद्र की प्राप्त कोकर स्थिर होती हैं वैसे की धार्मिक तथा उद्योगी पुरुषकी खक्ष्मी सेवा करती हैं ॥५॥

> पुना राजा कि कुर्यादित्याह॥ किर राजा क्या करें इस विषय को०॥

शविष्ठं न श्रा भर शूर शब श्रोजिष्ठमोजी श्रभिभूत उद्यम् । विश्वां चुम्ना रुप्पया मानुषा-णामुस्मम्यं दा हरिवो माद्यध्यें ॥ ६ ॥

् इाविष्ठम् । नः । षा । भुर्। शुरु । इावंः । षोर्जिष्ठम् । षोर्जाः । ष्रभिऽभूते । त्रयम् । विश्वां । युम्ना । एषायां । मार्नुषाणाम् । षुस्मभ्वम् । द्याः । हृरिऽवः । माद्युपेर्यं ॥६॥ ्द्र थं:— इश्विष्ठम् ) स्त्रतिशयेन वित्रष्ठम् (नः) स्त्रसम् (स्त्रोकि-ष्ठम् ) (भर ) धर (शूर ) निर्भय (श्वः) क्लम् (स्त्रोकि-ष्ठम् ) स्त्रतिशयेन पराक्रमयुक्तम् (स्त्रोजः) प्राणधारणम् (स्त्रिम-भूते ) दुष्टानामभिभवकर्तः (उग्रम् ) तीवम् (विश्वा ) सर्वाणि (युन्ना ) घोतमानानि यशांसि धनानि वा (रूप्या ) रूप्यो हितानि (मानुपाणाम् ) मनुष्यजातिस्थानाम् (स्त्रस्मन्यम् ) (दाः ) देहि (हरिकः ) प्रशस्ता हरयो मनुष्या विद्यन्ते यस्य तत्सन्बुद्धौ (मादयध्यै ) मादयितुम् ॥ ६ ॥

श्रन्वयः हे हरिवः शूराऽभिभूते ! त्वं नः शविष्ठमुग्रमोज श्रोजिष्ठं शव श्रा भराऽनेन मानुषाणां विश्वा दण्एया युन्नाऽस्मर्थं मादयध्ये दाः ॥ ६॥

भावार्थ: हे राजंस्त्वं राज्यपालनाहीन् गुणाम् धृत्वा न्यायेन राज्यं पालय ॥ ६ ॥

पद्रिधः —हे (हरितः) प्रशंसनीय मनुष्यों वाले (शर) भयरहित (भिभृते) युष्टों के सभिभव करन वाले साप (नः) हम स्रोगों को सौर (शिवण्डम्) सनिशय बलिए (उप्रम्) नीत्र (स्रोतः) प्राधाशास्य को सौर (स्रोतिष्ठम्) सन्यन्त पराऋमयुक्त (शतः) बल को (स्रा, भर) सब प्रकार मे धारण करी सौर इससे (मानुषम्याम्) मनुष्यवाति में वर्त्तमानों के सम्बन्ध में (विन्या) सम्पूर्ण (हण्ण्या) उत्तम वनीं के लिये दिनकारक (शुम्मा) प्रकाशित यशों वा धनों को (सरसम्यम्) हम खोगों के सिये (संव्यप्ये) सानन्द हेने को (दाः) दीतिये ॥ ६॥

भविष्यः - हे राजन् ! भाग राज्य के वालने योग्य गुर्यों को धारण कर के स्थाय से राज्य का वालम करिये ॥ ६ ॥ पुनस्तमेब विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

यस्ते मदं: एतनाषाळमृष्ट इन्द्र तं न त्रा भर शृश्वांसंम्।येनं तोकस्य तनेयस्य सातौ मंसीमहिं जिगीवांस्रखोताः॥ ७॥

यः । ते । मदः । प्रतुनाषाट् । षर्म्धः । इन्त्रं । तम् । नः । षा । भरु । शुशुऽवांत्तम् । येनं । तोकस्यं । तनयस्य । सातौ । मुंसीमहिं । जिगीवांतः । त्वाऽर्जताः ॥ ७ ॥

पदार्थ:—(यः) (ते) तव (मदः) स्रातिहर्षः (प्रतना-षाट्) यः प्रतनाः सेनाः सहते सः (स्त्रमुधः) स्त्रिहिसः (इन्द्र) राजम् (तम्) (नः) स्त्रसम्यम् (स्त्रा) (मर) (जूजुवांसम्) जुभगुषाव्यापिनम् (येन) (तोकस्य) स्त्रपत्यस्य (तनयस्य) सुकुमारस्य (साती) संविभागे (मंसीमाहि) विजानीयाम (जिगीवांसः) जेतुं ज्ञीलाः (त्वोताः) त्वया रिवताः॥ ७॥

श्रन्ययः — हे इन्द्र राजन्! ते योऽमुधः एतनाषारामदोऽस्ति येन जिजीवांसस्त्वोता वयं तोकस्य तनयस्य सातौ रक्षां विद्यादानं च मिसीमहि त्वं ते जुजावांसं न श्रा भर ॥ ७ ॥

भावार्थः—हे प्रजाजना राजानं प्रत्येवं बुवन्तु नोऽस्माकं सन् नताना यथां सुझिचिताः स्युस्तया नियमाम् विषेष्ठि यती विजवानस्वी वर्षेपाताम् ॥ ७॥ पद्रिशं —हे (इन्ह्र) राजन् (ते) आप का (यः) की (अमुधः)
नहीं हिंसा करने और (पृतनाषाट्) सेनाओं को सहनेवाला (यदः) आनन्द है (येन) जिस से (जिगीवांसः) जीतनेवाले (त्वोताः) आप से रिवत हम कोग (तोकस्य) सन्तान (तनयस्य) सुकुमार के (सानी) संविभाग में रखा और विवादान की (मंसीमाहि) जानें और आप (तम्) उस (शूखुवांसम्) श्रेष्ठ गुर्फों से व्याप्त को (नः) हम कोगीं के जिये (आ, भर) सब प्रकार से षारण करिये॥ ७॥

भावार्श:—है प्रवाननी ! भाग लोग राज्ञा के प्रति यह कही कि हम स्रोगों के सन्तान जिस प्रकार उत्तम शिक्षित हों वैसे नियमों की कारिये जिस से विवय और भानन्द वहें ॥ ७॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर बमी विषय की ०॥

श्रा नी भर रुषंणुं शुष्मंमिन्द्र धन्रूपतं शूशु-वांसं सुदक्षम् । येन वंसाम एतंनासु शवून्तवोति-भिठ्त जामीरजोमीन् ॥ ८॥

षा । नः । भर् । त्र्षंणम् । शुष्मंम् । हुन्द्र । धन्ऽरयः तम् । शृशुऽवासंष् । सुऽदर्शम् । येनं । वसाम । प्रतेनासु। शर्तृत् । तवं । कुतिऽभिः । द्वतः । जामीन् । षजोमीन्॥८॥

पदार्थः —( श्रा ) समन्तात् ( नः ) श्रास्मम्पम् ( सर ) पर ( १९वाम् ) शत्रुसामर्थ्यप्रतिबन्धकम् ( शुष्मम् ) वलम् (इन्द्र) दृष्टबस्निविदारक (धनस्पृतम्) धनं स्पृष्णन्ति येन तम् (श्रृशुबांसम्) शुमगुणव्यापिनम् (सुदत्तम् ) उत्तमबत्तचातुर्यम् (येन ) (वंसाम ) विभजेम (पृतनासु ) मनुष्यसेनासु (शत्रून् ) (तव) (जतिभिः ) रज्ञादिभिः (उत ) (जामीन्) सम्वन्धिनो बन्ध्वा-दीन् (अजामीन् ) अप्रसम्बन्धिनो दुष्टान् ॥ ८॥

श्रन्वयः-हे इन्द्र ! त्वं नो रुपणं जुष्मं धनस्पृतं ज्युज्ञवांसं सुदत्तमाऽऽमर । येन षयं तवोतिभिजीमीनुताप्यजामाञ्चत्रून् पृत-नासु वंसाम॥ ८॥

भावार्थ: -राजभिरेवं प्रयत्नो विधेयो येन मित्राणि शत्रवश्च विभक्ता भवेयुस्तथैवं बलं विधेयं येन शत्रवो विलीयेरन् ॥ ८॥

पद्रार्थः—हे ( स्ट्र ) दुयों के बल नाशक भाष ( नः ) हम लोगों के किये ( वृध्वम् ) शत्रुमों के सामध्ये को रे।कनेवाली ( शुष्मम् ) सेना भौर ( धनशृतम् ) धन को पूरणा करते जिस से उस ( शृशुवांसम् ) शुभगुणा-ध्यापिनी ( सुद्वम् ) उत्तम बल की चतुराई को ( आ ) सब धोर से ( भर ) धारणा करिये ( येन ) जिस से हम लोग ( तव ) आपके ( कितिभिः ) रव्वणा धादिकों से ( आमीन् ) सम्बन्धी बन्धु धादिकों का ( वत ) भौर (अज्ञामीन्) ससम्बन्धी दुष्ट (शत्रुन्) शत्रुभों का (पृतनासु) मनुष्यों की सेनाओं में (वंसाम) विभाग करें ॥ ८ ॥

भाव[थें,-रावाओं को चाहिये कि ऐसाप्रयत्न करें जिस से मित्र और बाबु पृथक्रपतीत होतें और वैसीवी सेना रक्षनी चाहिये जिस से बाबु नष्ट कोर्वें||=||

> पुनस्तर्वेजनैः किं कर्तव्यमित्याह ॥ फिर सम्पूर्ण बनों को क्या करना चाहिये इस विषय को०॥

श्रा ते शुष्मी रुष्म एतु पृश्वादोत्तरादंधरादा

पुरस्तांत् । श्रा विश्वतो श्रभि समैत्ववीङिन्द्रं युम्न

था। ते । शुष्मंः । तृष्मः । एतु । प्रचात् । था । तृत्त-रात् । शुप्रात् । था । पुरस्तांत् । था । विश्वतंः । शुभि । सम् । एतु । श्वर्वाङ् । इन्द्रं । युम्नम् । स्वंः ऽवत् । धेहि । शुस्मे इति ॥ ९ ॥

पदार्थ:—( श्रा ) समन्तात् (ते ) तव (शुष्मः ) उत्त-मबलः ( वृष्मः ) बलिष्ठः ( एतु ) प्राप्नोतु ( पश्चात् ) ( श्रा ) ( उत्तरात् ) ( श्रधरात् ) ( श्रा ) ( पुरस्तात् ) ( श्रा ) (विश्वतः) सर्वतः (श्रमि) ( सम् ) ( एतु ) प्राप्नोतु ( श्र्यबिङ् ) योऽर्वागञ्चति ( इन्द्र ) परमैश्वर्यकारक ( युम्नम् ) प्रकाशमयं यशो धनं वा ( स्वर्वत् ) स्वर्वहुविधं सुखं विद्यते पर्स्मिस्तत् (धेद्दि) ( श्रस्मे ) श्रस्मम्यम् ॥ ९ ॥

श्रम्वय: हे इन्द्र! यथारमे पश्चात् स्वर्ध्युम्नमेतृसरास्वर्ध-द्युम्नमेतु । श्रथरात्स्वर्ध्युम्नमेतु विश्वतो युम्नमभ्येतृ,श्रविङ् स्वर्वद् युम्नं समेतु पुरस्तात्स्वर्वद्युम्नं समेतु तथा ते शुष्मो वृषम ऐतु । त्वमस्मन्यमेतद्वेष्ठि ॥ ९ ॥

भविर्थः —हे राजप्रजाजना यथा सर्वाभ्यो दिग्भ्यस्सर्वानस्-वकीतीं प्राप्त्रयातां तथा यस्त्रमातिष्ठत ॥ ९ ॥

पद्धार्थ:- वे (स्त्र ) मत्यन्त देश्वर्थ के करने वाले केंगे ( मस्मे )

हम सीगों के किये ( पश्चाक् ) पीछे से ( श्वर्वत् ) बहुत प्रकार सुक्ष विद्यवान विस में उस ( बुन्नम् ) प्रकाशस्त्रकण पशा वा धन को ( एनु ) प्राप्त इतिये गीर ( उत्तरात् ) वार्व भीर से बहुत प्रकार सुक्ष जिस में उस प्रकाशस्त्रकण पशा वा धन को ( आ ) सब भोर से प्राप्त इजिये भीर ( अधरात् ) नीचे से बहुतिय सुक्ष्याचे प्रकाशस्त्रकण पशा वा धन को ( आ ) सब भोर से प्रकाशस्त्रकण पशा वा धन के ( आ ) सब प्रकार से ( अधि, एनु ) सम्मुख इजिये भीर ( अवीक् ) नीचे से बहुत सुक्ष्याचे सम्पूर्ण प्रकाशस्त्रकण पशा था धन को ( सम् ) उत्तम प्रकार प्राप्त इजिये तथा ( पुरस्तान् ) आने से बहुत प्रकार सुक्ष्य जिस में उस प्रकाशस्त्रकण पशा वा धन को सम् को अध्ये प्रकाश प्राप्त इजिये वैसे ( ते ) आप का ( शुप्पः ) उत्तम बख- युन्तः ( शुप्पः ) बिल्प्ट ( आ ) सब ओर से प्राप्त होवे भीर आप इम जोगों के लिने इसको ( धोह ) धारण किये ॥ ९ ॥

भविश्विः—हे राजा और प्रजातनो ! जैसे सब दिशाओं से सम्पूर्ण जनों को भुख और यश प्राप्त होवें वैसे यज का सनुष्ठान करिये ॥ ९ ॥

> पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये स्म विषय की०॥

नृवर्त इन्द्र नृतमाभिक्ति वंसामिहि वामं श्रोमं-तेभिः।ईक्षे हि वस्वं उभयंस्य राज्ञन्धा रत्नुं महिं स्थूरं बृहन्तम् ॥ १०॥

नृऽवत् । ते । इन्द्र । नृऽतंमाभिः । क्रतो । ब्रेस्मिहि । वामम् । श्रोमंतेभिः । ईची । हि । वस्वः । उभयंस्य । राजन् । धाः । रत्नम् । महि । स्थूरम् । बृहन्तंम् ॥ १०॥ पदार्थ:—( तृवत् ) तृभिश्तुस्यम् (ते ) तव ( इन्त्र ) परमेश्वर्यप्रद ( तृतमाभिः ) श्रात्युत्तमा नरो विद्यन्ते यासु ताभिः ( ऊती ) रह्मादिभिः ( वंसीमिहि ) विभजेन ( वामम् ) प्रशस्यं कर्म ( श्रोमतेभिः ) श्रावणीयैर्वचनैः ( ईते ) पश्यामि ( हि ) यतः ( वस्वः ) घनस्य ( उभयस्य ) राजप्रजास्यस्य ( राजन् ) विद्याविनयाभ्यां प्रकाशमान ( धाः ) धेहि ( रत्नम् ) रमणीयं धनम् ( महि ) महत्यूजनीयम् ( स्थूरम् ) स्थिरम् ( वृहन्तम् ) महान्तम् ॥ १०॥

ऋन्वय: —हे इन्द्र राजन! यथा वयं ते तृतमाभिद्धती नृवद्दामं वंसीमहि श्रोमतेभिरुभयस्य वस्व ईस्ने तथा त्वं वृष्ट्-तन्महि स्थूरं रतनं हि धाः ॥ १०॥

भावार्थः - त्रव्रवोपमालं • - राजप्रजाजने राज्ञा च प्रयत्नैः प्रशं-सिता विद्या महती श्रीश्व सततं वर्धनीया॥ १ • ॥

पद्रिधः -हे (इन्द्र) मत्यन्त ऐक्वर्य के देने वाले (राजन्) विद्या भीर विनय से प्रकाशमान जैसे हम सोग (ते) भाव के (नृतसाधिः) भति उत्तम मनुष्य विद्यमान जिन में उन (कती) रक्षण भादिकों से (नृतत्) मनुष्यों के नृज्य (वामम्) प्रशंसा करने पोष्य कर्म का (वंसीमहि) विभाग करें भीर (श्रीमतेभिः) सुनाने योग्य वचनों से (उभवस्य) दोनों राज्ञा भीर प्रजा में वर्तमान (वस्यः) धनका में (क्षेत्र) दर्शन करना हूं वैसे भाष (बृहन्तम्) हदे (महि) भादर करने योग्य (स्थूरम्) स्थिर (रत्नम्) सुन्दर धन करें हि) दी (थाः) धारण् करिये ॥ १०॥

भविथि:-- तस मात्र में प्रयमानं --- राजकर्ने तथा प्रवाहनी और

रामा की खादिये कि प्रथलों से प्रशंसित विद्या भीर बहुत बन की निरम्तर इक्कि करें॥ १०॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर बसी विषय को०॥

मुरुत्वन्तं रुषुभं वारुधानमकवारिं दिव्यं शास-मिन्द्रम्। विश्वासाहमवंसे नूतंनायोयं संहोदामिह तं हुवेम ॥ ११ ॥

मुरुत्वन्तम् । बुष्भम् । बुबुधानम् । मर्भवऽमरिम् । बिव्यम् । शासम् । इन्हंम् । विश्वऽसहंम् । भवंसे । नूर्तना-य । बुयम् । सहःऽदाम् । बुह् । तम् । हुवेम् ॥ ११ ॥

पढार्थ:—( मरुत्वन्तम् ) प्रशस्ता मरुतो मनुष्या विद्यन्ते वस्य तम् ( दृष्यम् ) त्रात्युत्तमं पूर्णवलाम् ( वाद्यानम् ) त्र्रातिव- र्षमानम् ( त्र्राक्षम् ) न विद्यन्ते कवाः शब्दायमाना त्र्रायो पस्य तम् ( दिष्यम् ) कमनीयम् ( शासम् ) पत्तपातं विहाय शासन- कर्तारम् ( इन्द्रम् ) शरीरात्मराजश्चिया सुशुन्भमानम् ( विश्वा- साहम् ) यो विश्वं समयं कष्टं सहते तम् ( त्र्रावसे ) रच्चणाद्याय ( न्तनाय ) नवीनाय ( उग्रम् ) तेजस्विनम् ( सहोदाम् ) बल- प्रदम् ( इह् ) त्र्रात्मन् राज्यकर्मणि ( तम् ) ( हुवेम ) स्वीकु- र्याम् ॥ १९ ॥

श्रन्वय:-हे मनुष्या वयमिह यं नूतनायाऽवसे मख्तवन्तं रूपमं वार्यानमकवारि दिष्यं शासं विश्वासाहमुग्नं सहोदामिण्दं हुवेम तं युवमप्याह्यत ॥ ३ १ ॥ भावार्थ: - राजप्रजाजनैः सर्वेषां रक्षणाय सर्वेभ्य उत्तमगुषा-कर्मस्वभावा राजा मन्तव्यः स च राजा सर्वेषां सम्मस्या सत्यं न्यायं सततं कुर्यात् ॥ ११ ॥

पद्रियं: - हे मनुष्यो हम लोग (हह) इस राज्यकर्म में जिस की (नूब-नाय) नवीन ( अवसे ) रक्षण आदि के लिये (यहत्वन्तम्) अप्टेट मनुष्य विश्व-मान जिस के उस ( वृष्यम् ) अतिश्रेष्ठ पूर्णवल वाले ( वावृष्णनम् ) अस्यन्त वृद्धि को प्राप्त होते हुए ( अकवारिम् ) नहीं विद्यमान हैं शब्द करने हुए शत्रु जिस के उस ( दिव्यम् ) सुन्दर ( शासम् ) पर्श्वपात का स्थाग कर के शासन करनेवाले ( विश्वासाहम् ) सम्पूर्ण कष्ट को सहनेवाले ( उश्रम् ) तेत्रक्वी (सहो-दाम् ) बल देनेवाले ( इन्द्रम् ) शरीर आत्मा और राज शोधा से अन्यन्त शोधित का ( हुवेम ) हम स्वीकार करें ( तम् ) उसका आप लोग भी साह्वान कर स्वीकार की जिये ॥ ११॥

भविथि:-राजजनों और प्रजाजनों की चाहिये कि सब के रखण के लिये सब से उत्तम गुण कर्म और स्वभाव वाले राजा का स्वीकार करें और वह राजा सब की सम्मति से सत्य त्याय का निरन्तर आवरण करें ॥ ११॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ।।

जर्नं विज्ञनमिहं चिन्मन्यंमानमेभ्यो नभ्यो रन्धया येप्वास्मि । श्रधा हि त्वां एथिट्यां शूर्र-सातो हवांमहे तन्ये गोष्वप्सु ॥ १२॥

जनम् । विज्ञिन् । महिं । वित् । मन्यमानम् । एम्बः । नुऽभ्यः । रुष्यु । येषुं । मस्मि । मर्थ । हि । स्वा । एथि-व्याम् । शूरंऽसातौ । हर्यामहे । तनये । गोषुं । मुष्ऽसु॥१ २॥

अन्वयः —हे बज्जिन् राजंस्त्वमेश्यो नृश्यस्तं महि मन्यमानं जनं रन्वयाऽधा येषु जूस्सातावहमस्मि तं रत्त, हि प्रथिव्यां गोष्वप्सु तनये यं स्वा हत्तामहे स त्वं चिदस्मान्त्सत्कुरु ॥ १२ ॥

भावार्थः —हे राजजना यो निध्यामिमानी सत्पुरुषान् पीडयेतं दण्डयत,युद्धविद्यया सर्वेषां रत्नणं विधत्त यतो भूमी युष्माकं प्रशंसा प्रसिद्धा भवेतु ॥ १२॥

पद्धि:—हे (विजन्) अच्छे शस्त्र भीर अस्त्र के धारण करनेवासे राजन् आप (एभ्यः) इन (नृभ्यः) उत्तय प्रकार शिक्षित अप्रणी यनुष्यों के के लिये उस (मिंहे ) महान् (मन्ययानम्) अभिमान करनेवाने (जनम्) यमुष्य का (रम्थया) नःश करिये और (अथा) इस के अनुनार (येषु) जिन के निमित्र (शूरताना) धूर वीर विभक्त होते हैं जिस संखाय में उस में (अस्मि) हूं उस की रक्षा कीजिये (हि) जिस से (पृथिष्याम्) विभित्ति मूमि में (मोषु) पृथिवियों वा धनों में और (अप्सु) जर्जों वा प्राच्यों में (तनये) जनान के सिये जिन (स्वा) आप को (श्वामरे) स्वीकार करते हैं वह आप किन्। भी वम कोगों का सन्कार कीजिये ॥ १२॥

भविधि:—हे राजसम्बन्धी जनो ! जो मिथ्या मिमान करवेवाला मन श्रेष्ठ पुरुषों को पीड़ा देवें उस की दग्ड दीजिये और युद्धीवधा से सम्पूर्ण वनों का रक्षण करिये जिस से भूमि में भाप लोगों की प्रशंसा प्रसिद्ध होवे॥१२॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी विषय को०॥

व्यं तं प्रिः पुंरुहृत सुरुषै: शत्रों:शत्रोरतंर् इत्स्यांम। घृन्तो खुवाएयुभयांनि शूर राया मंदेम बृहृता त्वोतां: ॥ १३ ॥ ८ ॥

व्यम् । ते । एभिः । पुरुष्हुत् । मुख्यैः । शत्रांः आत्रोः । उत्वर्तरे । इत् । स्याम् । ध्नन्तंः । वृत्राणि । उभयानि । शूर् । राया । मुदेम । बृहता । त्वाऽर्जताः ॥ १३ ॥ ८॥

पदार्थ:—( वयम् ) ( ते ) तव ( एभिः ) वर्तमानैः पूर्वी-क्तैरुत्तरप्रतिपादितैः ( पुरुहूत ) वहुभिः प्रशंसित (सख्यैः ) मित्र-कर्मभिः ( शत्रोःशत्रोः ) ( उत्तरे ) विजयानन्तरसमये ( इत् ) एव ( स्पाम ) ( घ्नन्तः ) ( द्याणि ) धनानि ( उभयानि ) राजप्रजास्थानि ( शूर ) ( राया ) राज्याश्रिया ( मदेम ) स्नान-च्देम ( वृहता ) महता ( रवोताः ) स्वया पालिताः ॥ ३३ ॥

श्रन्वय:—इ पुरुद्दृत जूर राजन् ! वयं त एभिः सख्यैः ज्ञातोः-ज्ञातोः सेना व्नन्तं उत्तरे स्थामीभयानि सुत्राणि लब्ध्या तव बृहता राया खोताः सन्त इन्मदेम ॥ १३॥ भावार्थः —यदि राजा राजप्रजाजनाश्च सुदृहत्त्रपुस्तर्हि सर्वा-ज्ञान् विजित्य महत्या राजश्रिया प्रकाशेराचिति ॥ १३ ॥

श्रमेन्द्रराजप्रजाजनऋस्ववर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इत्येकोनविंशं सूक्तमण्टमो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ:-ह ( पुरुद्द ) बहुनों से प्रशासन (शूर) बीर राजन् (वयम्)

हम स्रोग (ने) द्याप के (एभिः) इन वर्तमान पहिस्ते कहे गये स्रोर उत्तरों से प्रानिपादिन (सर्ख्यः)।भिन्न के कमों से (श्रात्रोःशत्रोः) शत्रु शत्रु की सेनार्थों का (यूनन्तः) नाश करते हुए (उत्तरे) वितय के सनन्तर समय में (स्थाम) प्रकट होतें सौंर (उभपानि) राज्ञा स्रोर प्रजाजन में वर्तमान (वृत्राधि) भनों को प्राप्त हो कर स्थाप की (वृहता) बड़ी (राया) राज्य-सन्दर्भी से तथा (त्वोताः) स्थाप से पालना किये हुए (इन्) ही (मद्मेम) सामन्द्रको प्राप्त होवें॥ १३॥

भिविधि:—जो राजा और राजप्रजातन भित्र के सदृश होतें तो सम्पूर्ण शतुकों को जीत कर बड़ी राज्यलक्ष्मी से प्रकाशित होतें ॥ १३ ॥ इस सूक्त में इन्द्र, राजा और प्रजातनों के रूख वर्णन करने से इस सूक्त के वर्ष की इस से पूर्व सूक्त के वर्ष के साथ संगति जाननी व्याहिये ॥ यह उक्कीसवां सूक्त और भाउतां वर्ग समाप्त हुआ ॥ त्राथ त्रयोदशर्चस्य विशतितमस्य सूक्तस्य भरहाजो वाहस्पत्य ऋषिः। इन्द्रो देवता । १ त्र्यार्थनुष्टुप्छन्दः । गान्धारः स्वरः । २ । १ । १ २ पद्भिः । १ । ६ भुरिक्पद्भिः । १ ३ स्वराट्पद्भिः । १० निचृत्पद्भिः छन्दः । पञ्चमः स्वरः । ५ । ८ । ९ । ११ निचृत्विष्टुप्छन्दः । धेवतः स्वरः ॥

त्र्रथ मनुष्यैः किमेष्टव्यमित्याह ॥ अब नेरहऋचावासे वीगवें सूक्त का प्राप्त हैं उस के प्रथम मंत्र में अब मनुष्यों को किस की रच्छा करनी चाहिये उस वि०॥

चौर्न य ईन्द्राभि भूमार्यस्त्रस्थौ रियः शवंसा पृत्मु जनान्।तं नेः सहस्रभरमुवर्गसां दृद्धि सूनो सहसो सत्रुत्रसम्॥ १॥

यौः। न। यः। इन्द्रः। भूनि। भूमें। श्रयः। त्रस्थो।
रायः। शर्वसा। पृत्रसु। जनान्। तम्। नः। सहस्ररभरम् । उर्वराऽसाम्। दृद्धि। सृनो हाते। सहसः।
सन्दर्भस्॥ १॥

पदार्थः—( घीः ) विद्युत् सूर्ये वा ( न ) इव ( घः ) ( इन्द्र ) परमपूजितधनयुक्त ( ग्रामि ) न्न्राभिमुख्ये ( भूम ) भवेम ( श्रापेः ) स्वामी ( तस्थो ) तिष्ठेत् (रिषः ) धनम् ( श्रावसा ) विदेत् ( प्रापः ) सङ्ग्रामेषु ( जनान् ) ( तम् ) ( नः ) श्रास्म-म्यम् ( सहस्रमरम् ) यः सहस्रमसङ्ख्यं विभक्तिं तम् ( उर्वरासाम् ) वहुश्रेष्ठानां भूमीनाम् ( दिद्ध ) देहि ( सूनो ) सत्पुत्त ( सहसः ) वलात् ( वन्नतुरम् ) वन्नानिव शांतूरतुर्वति हिनस्ति येन सम् ॥ १॥

श्रन्वयः - हे सहसः सूनो इन्द्र ! यो धौर्न रियरस्त्यस्यार्थः दावसा प्रत्मु जनानामि तस्थी तं सहस्रमरं दत्रतुरमुर्वरासां मध्ये श्रेष्ठं विजयं नो दद्धियेन वयं श्रीमन्तो भूम ॥ १ ॥

भावार्थः—श्रत्रोपमालं • —ये मनुष्या विद्युद्दत्पराक्रामिणोऽर्क-वदीतिमन्तः सङ्ग्रामेषु साहिसकाः स्युस्ते विजयवन्तो मवेयुः ॥१॥

पद्धि:—हे (सहसः) बल से (सूनो) श्रेष्ठ पुत्र (इन्द्र) अत्यन्त श्रेष्ठ धन से पुक्त (यः) जो (धौः) विज्ञली वा सूर्य के (न) समान प्रका-शिन (रियः) धन है इस का (अयः) स्वायी (शवसा) बल से (पृत्सु) सक्त्रामा में (जनान्) मनुष्यों के प्रति (अभि) सम्मुख (तस्यौ) वर्नमान होवै (नम्) उस (सहस्रभरम्) असंख्य को धारणा करने वाले (शृजनुरम्) जैसे मेघों को वैसे शनुभों का नाश करना है जिस से उस तथा (उर्वशसाम्) वहुन श्रेष्ठ भूमियों में श्रेष्ठ विजय को (नः) हम जीगों के लिये (दृद्धि) दीजिये जिस से हम लोग सक्ष्मीवान् (भूम) होतें ॥ १॥

भिविधि:—स्स मन्त्र में उपमालं०-जो मनुष्य विजुली के सहश परा-क्रमी भीर सूर्य के सहश प्रनापयुक्त हुए सङ्ग्रामों में साहिसक होतें वे विज-यवान होतें ॥ १॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को भ०॥

दिवो न तुभ्यमिन्दिन्द्र सुत्रासुधं देवेभिर्धायि विश्वंम । अहिं यहुत्रमुपो विश्ववांसं हर्मृजीिष्न् विष्णुना सचानः ॥ २॥ विवः। न। तुम्यम्। भनुं। इन्द्रः। सुत्रा। भुसुर्यम्। वेवेभिः। धायि । विश्वम् / महिम्। यत्। दुतम्। भूपः। विविऽवांसम्। इन्। ऋजीिषुन्। विष्णुंना। सुवानः॥२॥

पदार्थः—(।देवः) कामयमानाः (न) इव (तुम्यम्) (अनु) (इन्द्र) राजन् (स्त्रा) सत्येन (असुर्यम्) असुराणां मूढानद्विपापिनामिदमैदवर्षम् (देवेश्वः) (धायि) ध्रियते (विश्वम्) समग्रम् (धाहिम्) मेधम् (यत्) यम् (दत्रम्) आच्छादकम् (अपः) जलानि (विश्वम्) विभजन्तम् (इन् ) इन्ति (क्रजीपिन्) क्रजुधमैयुक्त (विष्णुना) व्यापनेकेन जगदीस्वरेण विद्युना वा (सचानः) समवेतः ॥ २॥

श्रन्वयः हे ऋजीषिनिन्द्र ! यथा सूर्यो विष्णुना सचानो प्रमपो विष्णुना सचानो प्रमपो विष्णुना सचानो प्रमपो विष्णुना सचानो विष्णु

भावार्थः -- श्रश्रोपमालं ० -- हे मनुष्या यथा सूच्ये ऽष्टसु मासे-षु जलरसाननुकर्ष चातुर्मास्ये वर्षपति तथैव राजाऽष्टमु मासेषु करान् गृहीस्वाऽभयद्यष्टि करवा प्रजां पालयेत् ॥ २॥

पद्धि:-वे (ऋबीधिन् ) सरस धर्म से युक्त (रन्त्र ) राजन् जैसे
सूर्व (विष्णुना ) व्यापक जगदीश्वर वा विजुली से (सचानः ) मिस्रने वासा
(यन् ) जिस को (अपः ) जलों के (विविध्सम् ) विभाग करने दुए (कृषम्)
आच्छादन करनेवाले (धहिष् ) मेघ को (हन्) नावा करना दे वैसे (देवेभिः)
विदानों से (नुम्यम् ) आप के सिये (सन्ना) सत्य से (दिवः) कामना करने दुए

(न) बैसे दैसे (विश्वम्) सम्पूर्ण (अमुर्यम्) मूर्खे पापी तनों का ऐश्वर्षे (अनु, भाषि) पीके धारणा किया झाता है ॥२॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालं ० — है मनुष्यो ! तसे सूर्य साठ महीने में सब के रसों को आकर्षण के द्वारा हरण कर के चातुमास्य में वर्षाना है देने ही राजा साठ महीने करों को ग्रहण कर अभय की लृष्टि करके प्रजा का पालन करें ॥ २॥

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय की ०॥

तूर्वक्षेजीयान् त्वस्रस्तवीयान् कृतब्रह्मेन्द्रौ वृद्धमहाः। राजभिवन् मधुनः सोम्यस्य विश्वांसां यत्पुरां दुर्त्नुमावंत् ॥ ३॥

त्वीत्। योजीयात्। त्वसंः । तवीयात्। कृतऽब्रह्मा। इन्द्रेः। वृद्धऽमेहाः । राजां। यभवत्। मधुनः। सोम्यस्यं। विद्यासाम्। यत्। पुराम्। दुर्त्तृम्। यावत्॥ ३॥

पदार्थः—(तूर्वन् ) हिंसन् ( त्र्रोजीयान् ) श्रातिशयेन परा-क्रमी ( तवसः ) वलस्य ( त्रवीयान् ) श्रातिशयेन प्रशंसितः ( क्रतब्रहा ) क्रतं ब्रह्म धनमनं वा येन सः (इन्द्रः ) ऐश्वर्यवर्द्धकः ( रद्धमहाः ) रद्धा महान्तः सहाया यस्य सः ( राजा ) प्रकाश-मानः ( श्रभवत् ) भवेत् ( मधुनः ) मधुरादिगुणयुक्तस्य (सोन्य-स्य ) सोमेषु रसादिषु भवस्य ( विश्वासाम् ) सर्वासाम् ( यत् ) (पुराम् ) नगरीणाम् (दर्तुम् ) विदारकम् (श्रावत्) रस्तेत् ॥ ३॥ श्रन्वयः — हे मनुष्या यदाः शंभूत्त्वेचोजीयांस्तवसस्तवीयाम् कतत्रह्मा तृद्धमहा इन्द्रो राजाऽभवत्सोन्यस्य मधुनो विश्वासां . पुरां दर्लुमावत्तमेव राजानं कुरुध्वम् ॥ ३ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्या यः पराक्रमी बिल्तनां बली बिदुषां विद्दान् वृद्धानां रुद्धो विजयमानानां भृत्यानां सत्कर्त्ता स्यात्तमेव राज्ये-ऽभिषिक्तं करवा सुखिनो भवत ॥ ६ ॥ ॰

पद्धिः—हे मनुष्यो (यन् ) जो शत्रुभों का (नृर्वन् ) नाश करता हुआ (कोजीयान् ) अतिशय पराक्रमयुक्त जन (नवमः) बस्न का (नवीयान्) अत्यक्त प्रशंसिन (कत्रुद्धाः) किया धन वा अस्न तिसने वह (वृद्धमहाः) बढ़े सहायक तिस के ऐमा (रन्द्रः) ऐश्वर्य का बहाने वाला (राता) प्रका-वामान राता (अभवन् ) कीवे और (सीम्पन्य) रस आदिकों में हुए (मधुनः) मधुर आदि गुलों से युक्त के और (विश्वास्त्रम् ) सन्दूर्णा (धुराम् ) नगरियों के (वृर्त्तुम् ) नाश करने वाले की आवन् ) रक्षा करें उसी की राता करिये॥ ३॥

भावार्थ:—है मनुष्यी ! जो पराक्रमी, बलो जनों में बली, विदानों में विदान, बृह जनों में बृह और जीनने हुए भूत्यों का सन्कार करने वाका हीवै उसी की राज्य में अभिविक्त कर के मुखी हूं जिये ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उमी विषय को कहते हैं॥

श्रुतैरंपद्रन्पुणयं इन्द्रात्व दशोंणये क्वयेऽकसां-तौ। व्ये: शुष्णस्याशुर्यस्य मायाः पित्वो नारिरे-चीत्कि चन प्र॥ ४॥ शतैः। भुपद्वन् । पुणर्यः । इन्द्वः । भन्नं । दर्शऽभोण-ये । कुवये । भुक्तेऽसातौ । वृधैः । शुष्णेस्य । भुशुर्वस्य । मायाः । पुत्वः । न । भुरिरेचीत् । किम् । चन । प्र ॥ ४ ॥

पदार्थः -( इतिः ) इतसंख्याकेरसंख्येर्वा ( श्रपद्रन् ) श्रप-द्रवन्ति ( पणयः ) व्यवहारज्ञाः (इन्द्र) श्रमदाता राजन् (श्रम) श्राहेमन् राजव्यवहारे ( दद्योणये ) दद्योनयः परिहाणानि यस्मा-तस्म ( कवये ) विपश्चिते (श्रकंसातो ) श्रमादिविमागे । श्रकं इत्यमनाम निषं ॰ २ । ७ ( वधैः ) हननैः ( द्युष्णस्य ) बिल-ष्ठस्य ( श्रद्युपस्य ) द्योषणराहितस्य ( मायाः ) प्रज्ञाः ( पित्वः) श्रमादिकम् ( न ) ( श्रारिरेचीत् ) रिणक्ति ( किम् ) ( चन ) ( प्र ) ॥ १ ॥

श्रन्वयः —हे इन्द्र!त्वं येषणयदशनैर्वचैरतापद्रश्वर्कसातौदशो-णये कवये या त्रश्रुपस्य शुष्णस्य मायाः पित्वः किञ्चन न प्रारि-रेचीत् ताः सत्कुर्याः ॥ ४ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्या ये धर्भपथं विहायोत्पथं चलन्ति तान् रा-जा नित्यं दण्डयेत् ये च दशेन्द्रियेरधर्म विहाय धर्ममाचरन्ति तान् सततं सत्क्यीत् ॥ ४ ॥

पद्र्शि:—हे ( स्ट्र ) अभ देनेवाले राजन् आप तो (पण्यः ) व्यव-हारीं के जाननेवाले ( शर्तेः ) सी संख्या से परिमित वा असंख्य ( वर्षः ) वशीं से ( अप ) इस राज व्यवहार में ( अपह्रज् ) नहीं द्ववित होते हैं और ( अर्थ-सातों ) अभ आदि के विभाग में ( इशोण्ये ) इश्-स्थून सिस से इस (कवेषे) विद्वान् के लिपे ( अशुषस्य) शोषणा से रहित ( शुष्णस्य) दिला की (माणाः) बुद्धियों को ( पितवः ) अन्य आदि ( किए, चन ) कुछ भी ( न ) नहीं ( म्र, आरिरेचीत् ) अच्छे प्रकार अलग करता है उन का सत्कार करिये आर्थीत् प्रशंसा करिये ॥ ४ ॥

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! जो धर्ममार्ग का त्याग कर के उत्मार्ग में चलते हैं उन की राजा नित्य दण्ड देवे और जो दश दिन्दियों से सधर्म का त्याग कर के धर्म का माचरण करने हैं उन का निरन्तर सन्कार करे॥ ४॥

> पुनस्तमेव विषयमाह् ॥ फिर उसी विषय की०॥

महो द्रुहो ऋषं विश्वायं धायि वर्त्रस्य यत्पतंने पादि शुप्णः । उस प सर्थं सारंथये क्रिन्द्रः कु-त्साय सूर्यंस्य सातौ ॥ ५ ॥ ९ ॥

महः । हुहः । अपं । विद्याद्रशायु । धायि । वर्जस्य । यत् । पर्तने । पादि । शुष्णाः | द्रुरु । सः । सुऽरथम् । सारंथये । कुः । इन्ह्रंः । कुत्साय । सूर्यस्य । सातौ ॥५॥ ९॥

पदार्थ:—(महः) महत् (हृहः) होग्धृन् (श्रप) (विश्वायु)
सर्व जिवनम् (धायि) (वज्ञस्य) हास्रास्त्रविदेशपस्य (यत्)
(पतने) (पादि) पाद्येत (हृष्णः) विलिष्टस्य (उठ) बहु
(सः) (सरथम्) रथेन सह वर्तमानम् (सारथये) रथचालकाय (कः) कुर्यात् (इन्द्रः) हास्रविदारकः सनेद्राः (कुत्साय)
वज्रप्रहाराय। कुत्स इति वज्ञनाम निष्यं २ । २ । (सूर्यस्य)
सवितुः (सातौ) संविभागे ॥ ५॥

अन्वय:—हे राजन्! त्वया वज्रस्य पतने यो द्रहोऽप पादि येन महो विश्वायु धायि यद्य इन्द्रः सारथये सरथं सूर्यस्य सातौ कुरसा-'योरु कः स द्राष्णः सत्कर्त्तव्यः ॥ ५ ॥

भावार्थः —राज्ञा द्रोहादिदोषानिवार्य ब्रह्मचर्यादिना सर्वान् चिरायुषः सम्पाद्य रथादीन्त्सेनाङ्गान्तसूर्यवत्प्रकाशितान् कत्वा सत्यासत्ययोविभागेन प्रजाः पाल्यितच्याः ॥ ५ ॥

पद्धि:—हे राजन् आप से (वज्ञस्य) शस्त्र और अस्त्रिवशेष के (पतने) पिरने में जो (दुरः) द्रांत करनेवालों को (अप, पादि) दूर करें जिस से (महः) अत्यन्त (विश्वायु) सम्पूर्ण तिवन (धायि) धारण किया जाय और (यत्) जो (इन्द्रः) शत्रुओं का नाशक सेना का स्वामी (सारध्ये) वाहन चलानेवाले के लिये (सम्थम्) वाहन के सहित वर्त्तमान को (सूर्यस्प) सूर्य के (स्पूर्ण) उत्तम प्रकार विभाग में (कुत्साय) वज्ञ के प्रहार के लिये (उठ) बहुत (कः) करें (सः) वह (शुप्णः) बलिय का सम्बन्धी सत्कार करने योग्य है ॥ ५॥

भ[व[र्थ; -राजा की चाहिये कि द्रोह बादि दोवों का त्याग करके ब्रह्मचर्य बादि से सम्पूर्ण जनों को बाधिक बनस्थानाले कर के रथ बादि सेना के बंगों को सूर्य के तुन्य प्रकाशित कर के सत्य बीर बसत्य के विभाग से प्रताबों का पालन करें।। ५॥

पुना राज्ञा किं निषेधनीयमित्याह ॥

फिर राजा को किसका निवेध करना चाहिये रस विवय की०॥

त्र इयेनो न मंदिरमंशुमंस्मैं शिरों दासस्य नमुंचेम्थायन्। त्रावृत्तमीं साय्यं सुसन्तै प्रण्याया समिषा सं स्वस्ति ॥ ६ ॥ प्र। इयेनः । न । मृद्धिम् । श्रंशुम् । श्रः । द्वासस्यं । नर्मुचेः । मृथायन् । प्र । श्रावतः । नर्माम् । सार्यम् । स्तन्तंम् । प्रणक् । राया । सम् । ह्वा । सम् । स्वस्ति ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(प्र)(इयेनः)(न) इव (मिदरम्)मादकं द्रव्यम् (ग्रंग्राम्) वैद्यकविद्यारीत्या विश्वक्तम् (श्रस्मै)(शिरः) मस्तकम् (दासस्य) सेवकस्य (नमुचेः) यो न मुञ्चिति तस्य (मथायन्)(प्र)(श्रावत्) रचेन् (नमीम्) नम्रम् (सा-य्यम्) कर्मान्तकारिणम् (समन्तम्) शयानम् (प्रणक्) पृणक्ति (राया) घनेन (सम्) (द्रपा) श्रनादिना (सम्) (स्वस्ति) सुखम्॥ ६॥

श्रन्वय:—यो राजा मदिरमंशुं सेवमानस्य नमुचेर्दासस्य शिरः स्पेनो न प्र मथायनस्मे काठिनं शिष्यन्नमीं साय्यं ससन्तं कत्वा प्राऽऽवत् । राया स्वस्ति सम्पृषाियपा स्वस्ति सम्पृषाक्स सम्राङ् भवितुमहेत् ॥ ६ ॥

भावार्थः — त्रत्रत्रोपमालं – राज्ञामिदमुचितं कर्मास्ति ये मादक-द्रव्यं सेवेरस्तान्मृशं दएडियत्वा यथायोग्यसत्कारेणाऽप्रमादिनः सत्कु-र्ण्युस्ते साम्राज्यं कर्तुमहें पुः ॥ ६ ॥

पदार्थ :—को राजा ( मिहरम्) मादक ब्रव्य और (अंशुष्) वैद्यकविद्या की रीति से विभाग किये गये का सेवन करने दुए और ( नमुखे: ) नहीं स्थाग करनेवाजे ( दासस्य ) सेवक के ( शिरः ) बस्तक को ( क्येनः ) काश वर्जी (न) बैसे बैसे (प्र, मथाबन्) अत्यम्त मथन करना हुमा (कस्में) इस के लिये काउन विषय को (नमीम्) नम् (साध्यम्) कर्म के सन्त करने वाले को (ससन्तम्) सोते हुए को कर के (प्र, मावन्) रक्षा करें मीर (राया) धन से (स्वस्ति) सुख को (सम्, पृयाक्) उत्तम प्रकार पूर्ण करना है तथा (इया) अभ मादि से मुख को (सम्) भन्छे प्रकार पूर्ण करना है वह समृाट् होने के योग्य होवें ॥ ६॥

भावार्थ: - रस मन्त्र में उपमालं ० - रातामीं का पह उचित कमें है कि की मादक क्रम्य का सेवन करें उन को भत्यन्त दण्ड देके, यथायोग्य सत्कारसे भप्र-मादियों का सत्कार करें वे सामाज्य करने को योग्य होवें ॥ ६ ॥

पुना राजा कि कुर्यादिखाइ ॥

फिर राजा क्या करे इस विषय को॰ ॥

वि पित्रोरिहमायस्य हृहळा: पुरो विज्ञिञ्छवं-सा न दंदः । सुदामन्तद्रेक्णो अप्रमृष्यमृजिश्वने दात्रं दाशुषे दाः ॥ ७॥

वि । पित्रौः । महिंऽमायस्य । टुह्ळाः । पुरेः । वाजिन्। शर्वसा । न । दुर्देरिति दर्दः । सुऽदांमन् । तत् । रेक्णः । मृत्रुऽसुष्यम् । ऋजिर्थने । दात्रम् । दाशुषे । दाः ॥ ७॥

पदार्थः—(वि) (पिप्रोः) व्यापकस्य ( श्रिहिमाबस्य ) श्रिहेर्मधस्य मायाव्छादनामिव कापट्यं यस्य तस्य (इह्ळाः) (पुरः) नगरीः (विज्निन्) इास्नासभृत् ( शवसा ) वस्तेन (न ) निषेधे (दर्दः) विदारयेः (सुदामन् )सुष्ठु दातः (तत् ) (रेक्णः) धनम्

( स्त्रप्रमृष्यम् ) स्त्रप्रसद्यम् ( ऋजिन्वने ) ऋज्वादिगुणव-र्षकाय ( दात्रम् ) दानम् ( दाज्ञावे ) दातुं योग्याय ( दाः ) देहि ॥ ७ ॥

श्रन्वयः — हेवजिन्तमुदामन् राजस्त्वमहिमायस्य पिप्रोर्ध्हळाः पुरः द्वावसा न वि दर्दः । यदप्रमुष्यं दात्रम्हजिश्वने दाशुषे दास्त-द्रेक्णोऽस्मभ्यमपि देहि ॥ ७ ॥

भावार्थः -- राज्ञा छलादिकं विहाय स्वकीयानि नगराणि दढानि निर्माय कदाचिच्छेदनं नैव कार्य सुपाताय दानुं देयं कुपा-त्रश्च तिरस्करणीयः ॥ ७ ॥

पद्रिथे:—हे (धित्न ) शस्त्र अंग अस्त्रों की धारण करनेवाले (मुद्दायन् ) उत्तम प्रकार से दाना राजन् आप (अहिमायम्थ) मेध का टांप केना जैसे
हैसे कपटना जिल की उस (पिप्रोः ) व्यापक की ( हुहजाः ) हुद् (पुरः) नगरिपीं को ( शत्रमा ) वल से ( न ) नहीं (वि,दर्दे ) विशेष नष्ट की जिपे और
जो ( अप्रमुख्यम् ) नहीं सहने योग्य ( दात्रम् ) दान की ( श्रद्धिक्षने ) सरसना आदि गुणों के बढ़ानेवाले ( दाशुपे ) दान देने योग्य पुरुष के खिये (दाः)
दीजिये (नन्) उस (रेकणः) धनदान की हम लोगों के लिये भी दीजिये॥ ७॥

भावार्थ:—गजा की चाहिये कि छल मादि का त्याम कर मीर मपने नगरों की दृह कर के कभी छेदन न करें और सुपाल के लिये दान दें और कुपाल का निरम्कार करें ॥ ७॥

> पुना राज्ञा किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर राजा क्या करै इस विषय की०॥

स वेत्सुं दर्शमायं दर्शाणि तूर्नुजिमिन्द्रं:

## स्वभिष्ठिसुम्नः। श्रा तुम्रं शरवदिभं चोतनाय मातुर्न सीमुपं सृजा इयध्यं ॥ ८॥

सः । <u>वेतसुम् । दर्शांऽमायम् । दर्शां</u>श्मोणिम् । तूर्तुजिम् । इन्द्रेः । स्वुभिष्टिऽसुमः । मा । तुर्यम् । शक्वेत् । इभंम् । द्योतंनाय । मातुः । न । मीम् । उपं । सुज् । ह्यध्ये ॥ ८ ॥

पदार्थ:—(सः) (वेतसुम्) व्यापनशीलम् (दशमायम्)
दशाङ्गुलय इव माया मानं यस्य तम् (दशोणिम्) दशघोणिः
परिहाणं यस्य तम् (तृतुजिम्) वलवन्तम् (इन्द्रः) परमेश्वयी राजा (स्वामिष्टिसुन्नः) सुष्टुः श्रामिष्टि सुम्नं सुन्वं पस्य यस्माहाः
(श्राः) (तुग्रम्) श्रादातारम् (शश्वत्) निरन्तरम् (इभम्)
हस्तिनमिव (घोतनाय) प्रकाशनाय (मातुः) जनन्याः (न)
इव (सीम्) सर्वतः (उप) (स्रजा) श्रत्र इयचोतस्तिङ इति
दीर्घः (इयध्ये) एतुं प्राप्तुम् ॥ ८॥

श्रन्वयः—हे राजन् । यः स्वभिष्टिसुम्न इन्द्रस्स त्वं घोतनाय वेतसुं दरामायुं दर्शाणि तृतुजि तुत्रमिममियध्ये मातुनि सीं शश्व-दोप स्टजा ॥ ८ ॥

भावार्थः—स एव राजा श्रीमान् भवेघो दशेन्द्रियेरुत्तमं कर्म वि-ज्ञानं वर्धियत्वाऽभीष्टसुखं सततमुन्ययेन् मातृवत्प्रजाः पालयेत्॥८॥

पदार्थ:—हे राजन् जो (स्विधिसुद्धः ) उत्तम प्रकार मधीष्ट सुखवाजे ( क्याः ) अत्यन्त ऐश्वर्ययुक्त राज्ञा (सः) वह भाष (ग्रीतनाय) प्रकाश के लिये

(वेनसुम्) व्यापनशील (दशमायम्) दश मंगुलियों के नुल्य प्रमाण जिसका का उस (दशोणिम्) दश प्रकार से परित्याम जिस का मीर (नृनुजिम्) बल से युक्त (नुप्रम्) प्रहण करनेवाले (श्यम्) हाथी की (श्यम्ये) प्राप्त हीने के खिये (मानुः) माना से (न) जैसे वैसे (सीम्) सब मोरसे (शश्वन्) निरन्तर (मा, उप, मृता) समीप प्रकट की जिये ॥ ८॥

भावार्थ: — वही राजा धनवान् होते कि जो दश रान्द्रियों से उत्तम कर्म भौर विज्ञान को बढ़ा के अभीष्ठ सख की निरन्तर उन्नाति कर भीर माना के सदृश प्रजाभों का पालन करें ॥ ८ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर बमी विषय को०॥

स ई रएघो वनते श्रप्नंतितो विश्वहर्नं छत्र-हणं गर्भस्तो । तिष्ठहरी श्रध्यस्तेव गेतं वचोयुजां बहत इन्द्रंमृष्वम् ॥ ९॥

सः । ईम् । स्प्रधः । <u>वनते</u> । भप्रतिऽइतः । विश्रंत् । वर्जम् । <u>वर्जम् । वर्जम् । गर्भस्तौ । तिष्ठत् । हुर्गः इति । भधि । भस्तौऽइव । गेते । <u>वचःऽयुजोः । वहतः । इन्द्रम् । ऋ</u>-ष्वम् ॥ ९ ॥</u>

पदार्थ:—(सः) (ईम्) जलम् (स्प्रधः) स्पर्द्धन्ते येषु तान् (वनते ) सम्भजति (श्रप्रतीतः) शत्रुभिरज्ञातः (बिश्रत्) धरन् (बञ्जम्) (स्त्रहणम्) येन स्त्रं हन्ति तत् (गभस्ती) विरुप्ते (तिष्ठत्) तिष्ठति (हरी) श्रश्वाविव धारणाकर्षणे (श्रिधि)

( अस्तेव ) प्रेरकः सार्राथिरिव ( गर्ते) ग्रहे । गर्ते इति ग्रहनाम ि निर्धं • ३ । ४ ( वचोयुजा ) यो वचसा युङ्कस्तो ( वहतः ) ( इन्द्रम् ) विद्युतिमव राजानम् ( ऋष्वम् ) महान्तम् ॥ ९ ॥

श्रंन्वयः -स इन्द्रो एत्रहणं वजं गमस्तौ सूर्य इव बिश्रद-प्रतीतः स्ट्रध ई वनते हरी श्रस्तेव गर्तेऽधि तिष्ठत् तथा स्वं यौ वचोयुजा ऋष्वामिन्द्रं वहतस्तौ यानेषु युङ्क्ष्व ॥ ९ ॥

भावार्थः-राजासदेव स्वमन्त्रं गोपयेद् यदा कार्यं सिद्धेत्तदेव जना प्रसिद्धं जानीयुः शस्त्राणि धृत्वा सेनाः सुशिक्ष्य महदेश्वर्यं प्राप्तुवात् ॥ ५ ॥

पद्धि: -(स.) वह प्रनाप से पुक्त राजा ( तृबहणाम् ) जिस से मेघ का नाश करना है उम ( वळम् ) वळ को ( मधस्तों ) किरणा में सूर्य जैसे वेसे (विश्वन् ) धारणा करना हुआ ( अप्रनीतः ) श्राष्ट्रमों से नहीं जाना गया ( स्पृधः ) ध्यद्धी करने हें जिन में उन का और ( र्रम् ) जल का (वनते ) सेवन करना है और ( हरी ) घोड़े जैसे धारणा और साकर्षणा को वैसे वा ( अस्तेव ) प्रेरणा करनेवाला सार्थक जैसे वेसे ( मर्ने ) गृह में ( अधि,तिष्ठत्) दियन होता है वैसे आप जो ( वचोयुजा ) वचन से पुक्त करने वे दोनों (अप्रव्यम्) बड़े ( रन्द्रम् ) बिजुली के सद्ध्या राजा की ( वहनः) पहुंचाते हैं उन को वाहनों में पुक्त करिये ॥ ९ ॥

भावार्थ:--राज्ञा सदा की अपने विचार को क्रिपान अब कार्य सिद्ध होने नभी जोग प्रकट जानें और शक्तों को धारण कर सेनाओं को उत्तम प्रकार शिक्षा देकर बड़े रैश्वर्य की प्राप्त होने ॥ ९ ॥ पुनर्भनुष्याः किं कुर्ध्युरित्याह ॥

फिर मनुष्य क्या करें इस विषय की ० ॥

सनेम् तेऽवंसा नव्यं इन्द्रः प्र पूरवं: स्तवन्त एना युक्तेः । सप्त यत्पुरः शर्म शारंद्विर्द्धन्दासीः पुरुकुत्सांय शिक्षंन् ॥ १०॥

सनेमे । ते । अवंसा । नव्यंः । इन्हें । प्र । पूरवंः।स्तु-वन्ते । एना । युक्तैः । सप्त । यत् । पुरंः । शर्मे । शारंदीः। दर्ते । हन् । दासीः । पुरुऽकुरसाय । शिक्षेन् ॥ १० ॥

पदार्थ:—(सनेम) विभंजम (ते) तव (त्रावसा) रख-णादिना (नव्यः) नवीनेपु भवः (इन्द्र) परमेश्वर्यसुखप्रद (प्र), (प्रवः) मनुष्याः (स्तवन्ते) (एना) एनेन (यज्ञैः) सद्व्यव-हारमयैः (सप्त) (यत्) यः (पुरः) नगनीः (इप्त) गृहम् (ज्ञारदीः) ज्ञारदि भवाः (दर्ते) विद्याति (हन्) हन्ति (दासीः) सेविकाः (पुरुकुःसाय) बहुङ्गस्ताय (ज्ञित्तन्)॥१०॥

श्रन्वय: हे इन्द्र ! तेऽवसा वयं सप्त पुरः सनेम यथा पूरव पनाऽवसा यज्ञैः स्तवन्ते तेन नव्यस्तवं तैः स्तुहि यदाः द्वार्म द्वारदीदीसीः प्राप्य पुरुकुत्साय शिक्षन् सन् दुःखानि प्र दर्त, श्रनून्हन्तस सर्वैः सत्कर्तव्यः ॥ १० ॥

भावार्थ: —हे मनुष्या यथा राजा विनयेन वर्तते तथैव सर्वे वर्त-न्ताम, पुरुषार्थन सुन्दराणि पुराणि च निर्माय तेषु सर्वर्तुसुखप्र-देषु निवसन्तो दुःखानि दूरे प्रक्षिपन्तु ॥ १ • ॥ पद्रिश्चं के ( रुद्ध ) अत्यन्त ऐश्वर्य और सुख के देनेवाले ( ते ) आप के ( अवसा ) रखण आदि से हम लोग ( सप्त ) सान ( पुर: ) नगरियों का ( सनम ) विभाग करें और जैसे ( पूरवः ) मनुष्य ( एना ) इस(अवसा) रखण आदि से और ( यंतः ) श्रेष्ठ व्यवहारक्षण यहाँ से ( स्नवन्ते ) स्नुति करने हैं इस से ( नव्यः ) नवीनों में हुए आय उन से स्नुति करिये और (पन्) जो (शर्म ) गृह और ( शारदीः ) शरस्काल में हुई ( दासीः ) सेविकाश्रों की प्राप्त होके ( पुमकुत्साय ) बहुत शस्त्रवाले के लिये ( शिक्षन् ) शिक्षा देना हुआ दुःखों को ( प्र, दर्न् ) नष्ट करना है और शत्रुओं को ( हन् ) मारना है वह सद से सस्कार करने योग्य हैं ॥ १० ॥

भ्विधि:—हं मनुष्यो ! जैसे राजा विनय से वर्त्तमान है वैसे ही सब वर्त्तमान होतें मार पृद्धार्थ से सुन्दर पुरी का निर्माण कर के उन सब आहतुओं में सुख देनेवालों में निवास करते हुए दुःखीं को दूर फेकें॥ १०॥

> ुपुना राजा किं कुर्यादित्याह ॥ फिर राजा क्या करे उस विषय को०॥

त्वं ब्रुध इंन्द्र पूट्यों भूर्वरिवस्य ब्रुशने काव्यायं। परा नवंवास्त्वमनुदेयं मुहे प्रित्रे दंदाथ स्वं नपां-तम् ॥ ११ ॥

स्वम् । त्रुधः । हुन्द्र । पूर्व्यः । भूः । वृश्विस्यन् । ब्रुशने । काव्यार्थ । पर्श । नर्वऽवास्त्वम् । श्रनुऽदेर्थम् । महे । पित्रे । दुवाथु । स्वम् । नर्पातम् ॥ १९ ॥

पदार्थः—( त्वम् ) ( तृषः ) वर्धकान् ( इन्द्र ) विधेश्वर्ध-युक्त ( पूर्वः ) पूर्वैः कृतो विद्दान् (भूः) भवेः (वरिवस्यन्) सेव- मानः ( उद्याने ) कामयमानाय ( काव्याय ) किनिमः सुद्दिा-विताय ( परा ) ( नववास्त्वम् ) नवीनं निवासम् ( श्रमनुदेयम् ) श्रमनुदातुं योग्यम् ( महे ) महते ( पित्रे ) पालकाय ( ददाय ) देहि ( स्वम् ) स्वकीयम् ( नपातम् ) पातरहितम् ॥ 3 १ ॥

त्रान्यः —हे इन्द्र ! पूर्व्यस्तवं द्यो वरिवस्य नुशने काव्याय दाता भूः स्वं नपातमनुदेयं नववास्त्वं महे पित्रे ददाथ न पराऽऽ-ददाथ ॥ ९ १ ॥

भावार्थः - यो राजा सर्वेषां यथायोग्यं सत्कारं करोति स पितृ-बद् भवति ॥ ११॥

पदार्थः -हे (उन्द्र) विद्या मीर ऐश्वर्ष से पुक्त (पूर्व्यः) प्राचीनों है से किये गये विद्वान् (स्वम्) माण (द्वाः) द्वाद्धि करनेवालों की (विश्वस्थन्) सेवा करते हुए (उदाने) कामना करते हुए (काव्याय) विद्वानों से उत्तम प्रकार शिक्षित के लिये दाता (भः) हृ तिये मीर (भ्वम्) मणने (नणतम्) पतन से राहत (अनुदेवम्) पश्चान् देन योग्य (नश्वास्त्वम्) नवीन निवास को (यहे) बड़े (पिते) पालन करनेवाले के लिये (द्वाथ) द्वातिये मीर नहीं (परा) पीछे लीतिये मधीन् न लीटाइये ॥ ११॥

भावाथं - जो राजा सब का यथायी य सत्कार करता है वह पिता के तुस्य होता है ॥ ११ ॥

पुनः स किं कुर्यादित्याह ॥

किंग वह वया करें इस विषय की ।।।

वं धुनिरिन्द्र धुनिमतीऋं णोर्पः सीरा न सूर्व-

न्तीः । प्र यत्संमुद्रमति शूर् पर्षि पारयां तुर्वेशं यदुं स्वास्ति ॥ १२ ॥

त्वम्। ध्रानैः । इन्द्रः । ध्रानैऽमतीः । ऋणोः । भ्रपः । सीराः । न । स्रवंनतीः । प्र । यत् । सुमुद्रम् । भर्ति । शूर् । पर्षि । पारयं । तुर्वशंम् । यदुंन् । स्वस्ति ॥ १२ ॥

पदार्थ: —(त्वम्) (धृनिः) शालूणां कम्पकः (इन्द्र) सर्वपालक (धृनिमतीः) शब्दायमानाः प्रजाः (ऋणोः) प्रसा-धनुषाः (ऋपः) जलानि (सीराः) नाड्यः (न) इव (स्रवन्तीः) नद्यः (प्र) (यत्) यः (समुद्रम्) सागरमन्तिरेत्तं वा (ऋपति) (शूरे) (अपि) पालयसि (पारया) दुःखात्परं देशं गमय (तुर्वशम्) सद्यो वशगमनम् (यदुम्) यत्नशिलं मनुष्पम् (स्वास्ति) सुखम्॥ १२॥

श्रन्वय: —हे इन्द्र ! धुनिस्त्वं धुनिमतीः सीरा श्रपः स्रवन्तीः समुद्रं न स्वस्त्यृणोः । हे श्रूर यस्त्वं तुर्वशं यदुं प्राति पार्षे स त्वम-स्मान् पार्या ॥ ९२ ॥

भावार्थ:—श्रत्रोपमालं ० — हे राजंस्त्वं मङ्गलसुखदशब्दयु-का श्रानन्दिताः प्रजाः कुर्या यथा नद्यः समुद्रं प्राप्य स्थिरा भवन्ति तथा प्रजा भवन्तं प्राप्य निश्वलाः स्युरेवं कुर्याः ॥ १२ ॥

पद्रार्थ:-हे (इन्द्र ) सब के पालन करने वाले (धुनिः ) शत्रुकों के कम्पानेवासे (त्वम् ) काप (धुनिमतीः ) शब्द करनी हुई प्रज्ञायें (सीराः ) नाडिये तथा (सपः) जल सीर (स्ववन्तीः) नदियां (समुद्रम् ) समुद्र वा सन्तरिज्ञ की

(न) जैसे वैसे (स्वस्ति) सुख को (ऋगोः) प्रसिद्ध की तिये भौर हे (दूर) वीर (यत्) जो भाष (तुर्वशम्) द्याग्न वश को प्राप्त होनेवाले (यदुम्) वज्न-शील मनुष्य का (प्र, भाते, पाँचे) प्रसिद्ध भत्यन्त पालन करते ही वह भाष हम सोगों को (पारवा) दुःख से पार की जिये ॥ १२॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालं ० — हे राजन् । भाष मंगल भीर सुलके देनेवाले शब्दों से युक्त भीर भानित्व प्रजाभों को करें भीर जैसे निदयां समुद्र को प्राप्त होकर स्थिर होनी हैं वैसे प्रजायें भाष की प्राप्त होकर निश्वल होतें ऐसा करिये ॥ १२॥

पुमः स किं कुर्यादित्वाह ॥

फिर वह बया करें इस विषय को ।

तवं ह त्यदिन्द्र विश्वमाजो मस्तो धुनीच्मुंरी या ह सिष्वंप । दीदयदिनुभ्यं सोमंभिः सुन्व- र न्द्रभीतिरिध्मभृतिः पुक्थ्यभुंकें: ॥ १३ ॥ १० ॥

तर्व । हु । त्यत् । हुन्हु । विश्वंम् । माजो । सुरतः । धुनीचुमुरी इति । या । हु । सिस्वंप् । द्वादयंत् । इत् । तुभ्यम् । सोमेभिः । सुन्वन् । दुभीतिः । दुध्मऽभृतिः । पुक्षी । मुकैः ॥ १३ ॥ १० ॥

पदार्थः—(तव)(ह) किल (त्यत्) तत् (इन्द्र)
सुखधर्तः (विश्वम्) समग्रम् (श्राजी) सङ्ग्रामे (सस्तः)
हायानः (धुनीचुमुरी) ध्वनिः हाब्दह्चुमुरिशेंगश्च तौ (या) यौ)
(ह)(सिष्वप्) स्वपन् (दीदयत्) प्रकाहापति (इत्) एव

(तुम्यम् ) (सामेभिः ) ऐश्वर्यीपध्यादिभिः (सु-वन् ) निष्पा-दयम् (दभीतिः ) हिंसकः ।इष्मभृतिः) इष्मानां धारकः (पक्थी) पाचकः (श्रर्कैः ) श्रमेः ॥ १३ ॥

श्रन्वय: —हं इन्द्र ! तव या धुनीचुमुरी श्राजी विश्वं पालयती यः सस्तो ह सिष्वब्दीदयधी दभीतिन्धिमृतिः पक्थयर्कैः सोमेभिः सुन्वस्तुभ्यमित् सुग्वं प्रयच्छित्यद्ध नान्तसर्वान्तसदा सस्तुर्योः॥ ३३॥

भावार्थ:—हे राजॅस्त्वं वावदूकान् भोक्तान् वीराञ्जनान् सत्-कृत्य सेनाः प्रबन्ताः कुर्याः ॥ १३ ॥

श्रवेन्द्रविहदानप्रनागुणवर्णनादेनद्येश्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सङ्गनिर्वेदाः॥

इति विंडातितमं सूक्तं दशमी वर्गश्च समाप्तः ॥

पद्धिः—हे (हन्द्र) मुख के थारण वरनेवालं (तव) भाष के (या)

हो (धुनीचुपृत्ती) दाष्ट्र मोर भाग (आतां) संप्राम में (विश्वपृ ) सम्पूर्णे का पालन करने हें मार हो (सक्ता) अपन करना हुआ (ह) निश्वप से (सिष्वप्) मोना हुआ (दिवपन्) प्रकाश करना है मार हो (दभीतिः) हिंसा करने मार (रामधृतिः) काल का धारण करनेवाला (पवधी) पासक (महें:) ममों से मार (मोमिपः) पंश्वपं मोर मोपि मादिकों से (सुन्वन्) उराम करना हुआ (नुभ्यम्) मान के लिये (हन्) ही सुख को देवे (स्पन्) इस को (ह) निश्वप से मोर पन सवा का सदा सत्कार करिये॥ १३॥

भावार्थः -- हे गतन् ! काय बहुत बोलनंवाके, भीक्ता, बीर बर्नी का सरकार कर के सेनाका की प्रवस्त करिये ॥ १३॥

रम सूक्त में रम्ब्र,विदान, राजा भीर प्रता के गुणा वर्णन करने से इस सूक्त के भर्थ की रस से पूर्व सूक्त के भर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥ यह बीशवां सूक्त भीर दशवां वर्ष समाप्त बुका॥ श्रथ हादशर्चस्येकविंशतितमस्य स्कार्य भरहाजो बाईस्परव अप्तिः। इन्द्रो देवता। १। २। ९ । १० । १२ विराट् त्रिष्टुप । ४ । ५ । ६ । ९ १ त्रिष्टुप् । ३ । ७ निचृषि-ष्टुपबन्दः। पञ्चमः स्वरः। ८ स्वराड् बृहतीच्छन्दः।

मध्यमः स्वरः ॥

पुनस्तं राजानं किमर्थमाश्रयेरन्त्रित्याह N अब बारह ऋचावाले बक्तीयार्वे सुक्त का प्राप्तभा है उस के प्रथम मंत्र में

फिर उस राजा का किम अर्थ आश्रय करें इस विषय की।

इमा उं त्वा पुरुतमंस्य कारोईव्यं वीर्हव्यां हवन्ते । धियो रथेष्ठामुजरं नवीयो रियर्विभूति-रीयते वचस्पा ॥ १ ॥

<u>इमाः । कुं इति । स्वा । पृष्टुऽतर्मस्य । कारोः। इर्व्यम् ।</u> बीर् । हव्याः । हुनुन्ते । धियः । रुथेऽस्थाम् । मुजरंम् । नवीयः । रुथिः । विऽभूतिः । ईयुते । वृच्धाः ॥ ९ ॥

पदार्थः—( इमाः ) वर्तमानाः प्रजाः ( उ ) ( त्वा ) त्वाम् (पुरूतमस्य) श्रातिशयेन बहुगुणस्य (कारोः ) शिहिपनः (हम्यम्) दातुमईम् ( बीर ) निर्भय ( हव्याः ) दातुं योग्याः ( हवन्ते ) श्रादद।ति ( थियः ) प्रज्ञाः ( रथेष्ठाम् ) यो रथे तिष्ठति (श्राजरम्) जरारहितं द्वारीरम् ( नवीयः ) त्र्यतिद्वायेन नवीनम् ( रियः ) श्रीः १ (विभृतिः) ऐश्वर्यम् (ईयते) प्राप्तोति (वचस्या) वचति भवा ॥१॥

अन्वयः — हे बीर ! ये पुरुतमस्य कारोई व्यं हवन्ते या इमा हव्या थियो रथेष्ठां नवीयोऽजरं रियर्वचस्या विभूतिरीयते तामिर्युक्तं त्वा उ वयं सत्कुर्याम ॥ १ ॥

भावार्थ: —यः पुरुषः प्रशंसनीयां बुद्धं स्वीकृत्य तया जरा-रोगरहितां पुष्कजां श्रियमैश्वयं चाप्नोति तस्य शिविपप्रियस्य राज्ञः सत्कारः कर्त्तव्यः ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (वीर ) भय से रहित की (पुक्तयस्य ) कित्राय बहुत गुणों से विशिष्ट (कारोः ) कारीगर के (क्यम् ) देने योग्य की (क्वन्ते ) प्रवस्य करते हैं और तो (क्ष्माः ) ये वर्तमान प्रतायें (क्ष्माः ) वेने योग्य (क्ष्माः ) बृद्धियों को और तो (क्ष्मां ) रूप में स्थित होने वाले (नवीयः ) क्षिताय नवीन (क्षताम् ) लुद्धावस्था से रहित वारीर को (क्षिः )क्षन और (व्यस्था ) वचन में कुमा (विभूतिः ) ऐन्वर्ष (क्षेप्ते ) प्राप्त होता है उन से युक्त (क्षा ) आप का (उ) तर्कवितर्क से हम क्षीग सत्कार करें ॥ १॥

भावार्थ:—को पुरुष प्रशंता करने योग्य बुद्धि का स्वीकार कर के इस से इद्धावस्था और रोग से रहित सध्यम्त सक्ष्मी और पेश्वर्य को प्राप्त सोना है उस शिल्पीननप्रिय राजा का सन्कार करना खाहिये॥ १॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याइ॥

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय की ।।

तमुं स्तुष इन्द्रं यो विदानो गिर्वाहसं गीर्भि युंज्ञदंदम् । यस्य दिवमति मह्ना एथिव्याः मायस्यं रिर्वे महित्वम् ॥ २ ॥ तम् । इंइति । स्तुषे । इन्द्रम् । यः इतम् । गुःऽभिः । युज्ञऽत्रंद्वम् । यस्यं । दिवस् । श्रातं । महना । प्रथिव्याः । पुरुःमायस्यं । रिरिचे । महिऽस्यम्॥२॥

पदार्थ:-(तम्)(उ)(स्तुषे) प्रशंनिम (इन्द्रम्)
परमैश्वर्यप्रदम् (यः)(विदानः) जानन् (गिर्वाहसम्)सृशितितबाक्प्रापकम् (गीर्मिः) नार्ग्भः (यज्ञहद्धम्)यज्ञं पूज्यं विद्वांसम् (यस्य) (दिवम्) कामयमानम् (ज्ञानि)(महा)
महत्त्वेन (ष्टिय्याः) (प्रमायस्य) बहुकपटस्य दृष्टस्य (रिस्थि)
आतिरिणक्ति (महित्यम्) महिमानम् ॥ २॥

श्रन्ययः - हे राजन! यो विदानो गीर्भिर्गिर्वाहसं यहार दिब-मिन्द्रं लब्ध्वा प्रथिव्या यस्य पुरुमायस्य मह्ना गीहन्यमित रिस्चि यं स्वमु स्तुपे तं वयं स्वीकुर्याम ॥ २ ॥

भविष्यः - ये मनुष्याः परमैश्वयेवधेकं सूर्यमिव प्रकाशमाने राजानं सत्यमुपदिशेयुस्ते महिमानं प्राप्य दुःग्वार्ऽातिरिक्ता जायन्ते ॥२॥

पद्धिः— इं राजन् (य , जो । विदान । जानता हुआ ( गीमिं ) वाणियों से ( गिर्वावसम् ) उत्तम प्रकार जिल्लित वाणी के मान कराने वाखे ( यज्ञ वृह्म ) यज्ञ में भादर करने योग्य विद्वान् भंद ( दिवम् ) कामना करते हुए ( इन्द्रम् ) पर्मेश्वरच्येप्रद् अन की प्राप्त होतर ( पृथिष्याः ) पृथिषी और ( पस्य ) जिल्ल ( पुष्पायस्य ) वतुत्त कपट ले प्रक्त दृष्ठ जन की ( मह्ना ) महिमा से ( महिल्लम् ) महिमा को ( भिन्ति, रिस्ति ) बहाता है और जिसकी आप ( व ) तर्क विवर्क से ( इतुषं ) प्रशंना करते हो ( तम् ) इस अनका इस कोग स्वीकार करें ॥ २ ॥

भावार्थ: -- तो मनुष्य बन्यन्त तेश्वर्यके बहानेवाले सूर्यके सहुश प्रकाश-

- 一年の一年の日本の日本

मान राजा को सत्य का उपदेश करें वे महिमा की प्राप्त होकर हु ख से अतिरिक्त होते हैं॥ २॥

> पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी विषय को कहने हैं॥

स इत्तमोऽवयुनं तंतुम्बत्सूर्येण व्युनंबद्यकार । कदा ते मत्ती श्रमृतंस्य धामेयंक्षन्तो न मिनन्ति स्वधावः ॥ ३ ॥

सः । इत् । तमंः । <u>भवयुनम् । तन</u>्वत् । स्येण । व्यनंऽवत् । चकार् । कदा । ते। मत्तीः । <u>भमृतंस्य । धामं।</u> इयंक्षन्तः । न । मिन्नित् । स्वधाऽवः ॥ १॥

पदार्थः—(सः)(इत्) एव (तमः) रातिः ( श्रवयुनम्) श्रज्ञानमन्थकारद्भपम् (तनन्वतः) विस्तृणन् । तनुषातोः
शत्प्रत्यये । श्र• २। ४। ७६ श्रनेन बहुतं शपः श्लुः (सूर्येण)
(वयुनवत्) प्रज्ञावत् (चकार) करोति (कदा) (ते) (मर्चाः)
मनुष्याः (श्रम्हतस्य) मरणराहितस्य जगदीद्वरस्य (धाम)दधाति
येन तत् (इयज्ञन्तः) यष्टुं सङ्गमियितुमिच्छन्तः (न) निषेधे
(मिनन्ति) हिंसन्ति (स्वधावः) बह्वज्ञयुक्तः ॥ ३॥

अन्वय: —हे जगदीश्वर!यो भवान्तसूर्येण तम इव ज्ञानप्रकाशे-नावयुनं नष्टं चकार वयुनवतप्रज्ञां ततन्वदहित स इत्सेवनीयः।हे स्वधाव मर्ता श्रम्यतस्य ते धामेयक्षन्तः कदा न मिनन्ति ॥ १ ॥ भावार्थ:- श्रद्धोपमालं • - ये मनुष्या श्राहंसाधमं स्वीकृत्य विज्ञानं वर्धियत्वा परमेश्वरप्राप्तिं चिकीर्थन्ति ते विस्तीर्धमुखं लभन्ते॥ १॥

पद्रिशः—हे जगदीश्वर को साय (सूर्येषा ) सूर्य से (तयः ) राजि जैसे वैसे झानप्रकाश से ( सवयुनम् ) स्नानान्धकार को नष्ट ( सकार ) करते हैं सौर (वयुनवत् ) बुद्धि के सदय और बुद्धिका (तनन्वत् ) विस्तार करने दुए हैं (सः ) (त्र ) वहीं सेवा करने योग्य हैं । हे ( स्त्रधातः ) बहुत सम से युक्त ( सन्ताः ) यनुष्य (सम्वन्ध्य ) मरपाराहित जगदीश्वर के (ते ) साय के सम्बन्ध में ( धाम ) धारपा करने जिस से उस को मिलाने की रच्छा करने हुए (कदा ) कब (न ) नहीं । मिनानित ) नरह करने हैं सर्वाण् दोष के कारणा को दूर करने हैं ॥ ६ ॥

भविधि:—स मन्त्र में उपमानं ०-तो मनुष्य कहिसा धर्म का स्वीकार कर भौर विक्रान बढ़ाय के परमेश्वर की प्राप्ति की चिकीर्वा करते हैं वे विस्तीर्घ सुख की प्राप्त कोने हैं ॥ ३ ॥

पुनविंदुषः प्रति किं किं प्रष्टव्यमित्याह ॥

फिर यनुष्यों को विदानों के प्रति क्या क्या पूंछना चाहिये इस विषय को ।।

यस्ता चुकार स कुहं स्विदिन्द्र: कमा जनं चरित कार्सु विक्षु । कस्ते युक्तो मनंसे शं वराय को अर्क इंन्द्र कतुमः स होतां ॥ ४॥

यः। ता। चुकारं। सः। कुई। स्वित्। इन्द्रंः। कम्। मा। जनम्। चुर्ति। कार्सु। विख्राकः। ते । युकाः। मनंसे । राम् । वर्राय । कः । मुर्कः । हुन्द्र । कृतुमः । सः । होतां ॥ ४ ॥

पदार्थ:—( यः ) ( ता ) तानि ( चकार ) करोति (कुह) ( स्वत् ) श्रापि ( इन्द्रः ) परमैश्वर्यकर्ता ( कम् ) सुखम्(श्रा) ( जनम् ) ( चराति ) ( कासु ) ( विच्च ) प्रजासु ( कः ) (ते) तव ( यज्ञः ) सङ्गतिमयः ( मनसे ) मननशीलाय ( शम् ) सुखम् ( वराय ) श्रेष्ठाय ( कः ) ( श्रर्कः ) श्रर्चनीयः ( इन्द्र ) दुःख-विदारक ( कतमः ) ( सः ) ( होता ) दाता ॥ १ ॥

श्रन्वयः हे इन्द्र! य इन्द्रः कुह स्वित्ता चकार कासु विजु स कं जनमाऽऽचरति ते वराय मनसे को यज्ञः इं चकार कोऽर्कः कतमः स होता भवतीत्युत्तराणि वद ॥ ४ ॥

भावायः - हे विद्दंस्तानि प्रज्ञावर्षनानि कः कर्तु शक्तुया-दुपकाराय प्रज्ञासु कश्चरति कः पूजनीयः कश्च दाता भवतीति समाधानानि वद ॥ ४ ॥

पद्मिथे:—हं (हम्ब ) हु कविदारक विदन् (यः ) को (हम्बः ) क-त्यन्त ऐश्वर्ष्य का करने वाला (कुड ) (ह्वित् ) कहीं (ता ) उन को (चकार) करना है और (कासु ) किन (विक्ष ) प्रजामों में (सः ) वड (कम् ) सुख को और (जनम् ) मनुष्य को (मा, चर्रात ) माचरणा करना मधीन् प्राप्त होता है और (ते ) साथ के (दराय ) श्रेष्ठ (मनसे) विचारणीय चिन्तके किये (कः ) कीन (यक्षः ) मेल करनाक्ष्य यज्ञ (वाम् ) सुख को करना है और (कः ) कीन (मर्कः ) मादर करने योग्य और (कतमः ) कीन सा (सः ) वड (होता ) दाता होता है हन के उन्तरों को किष्ये। धः। भाय। थीं :-- हे विद्वन् । उन दृद्धि की वृद्धियों को कीन कर सके, व्यकार :-के लिये बुद्धियों में कीन चलना है. कीन बाइर करने योग्य कीर होन दाना होता है इन महनों के समाधानों को किंदिये॥ ४॥

पुनर्भनुष्यैः कि कर्तव्यमित्याह ॥

किर मनुष्यों को क्या करना खाडिये रम विषय को० ॥

ड्दां हि ते वेविपतः पुराजाः प्रत्नासे आसु: पुंरुकृत्सर्वायः । ये मध्यमासं उत नूतंनास उताव-मस्य पुरुहूत बोधि ॥ ५ ॥ ११ ॥

ड्दा । हि । ते । वेविषतः । पुराऽजाः । प्रत्नासंः । सासुः । पुरुऽकृत् । सर्वायः । ये । मध्यमार्सः । उत । नूर्तनासः । उत । सवमस्य । पुरुद्धृत् । द्योधि ॥ ५॥ ११॥

पदार्थः—(इदा) इदानीम् (हि) (ते) तत (वेवि-पतः) व्याप्तुवतः (पुगजाः) ये पूर्व जाताः (प्रत्नासः) प्रचीनाः (स्त्रासुः) सन्ति (पुरुकृत्) वहुकृत् (सखायः) सुहृदः (पे) (मध्यमासः) मध्ये भवाः (उत्) स्त्रापि (नृतनासः) नशीनाः (उत्) (स्त्रवमस्य) स्त्रविनिस्य (पुरुहृत्) बहुभिः कृत-प्रशंस (बोधि) बोधय॥ ५॥

त्रन्वय: — हे पुरुद्द् पुरुद्ध बहुकदिन्द्र राजन्ये हि पुराजाः प्रत्नासो मध्यमास उत नृतनासस्ते सखाय त्र्यामुस्तानिदा वेविषत प्रज्ञानिस्य सम्बन्धिनस्य वोधि ॥ ५ ॥

भावार्थ: -हे मनुष्या व युष्माभिः सह मैत्रीमाचरन्ति ते रहा रहतरा मध्यमा उतापि तुरुगवयसः स्युस्तेषु सरूपं भ्रुवं रहेपुरेवं सति भ्रुवो राज्याभ्युदयो भवति । इदमेव पूर्वमन्त्रप्रश्नानामुत्तरम् ॥ ५ ॥

पदार्थ:—हे (पुरुष्ट्रत ) बहुतों से प्रशंसा किये गये (पुरुष्ट्रत् ) बहुतों को करने वाको प्रतापपुक्त राजन् (ये) जो (हि ) निश्चित (राजा ) पूर्व प्रकट हुए (प्रत्नासः) प्राचीन (प्रध्यमासः) प्रध्य कवस्था में हुए कॉ.र (उत ) भी (नूतनासः) न गीन (न) भाग के (सखायः) पित्र (भामः) हैं उन को (उदा ) इस मयय तथा (जैनियनः) ज्याप्त हुए कौर (उत ) भी (क्रवमस्य) काधुनिक के सम्बन्धियों को काप (बोध ) चेतन करिये॥ ५॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो । तो भाष तोगों के साथ मैत्री का भावरण कर-ने हैं वे दृर, वृद्धनर नथा मन्यम भीर भी तुम्य भवन्यावाले होयें उन में मित्र-ना की निश्चय रहा करिये ऐसा होने पर निश्चिन राज्यकी दृष्टि होती है,यह की पूर्वमन्त्र में कहे हुए प्रश्नों का उत्तर हैं ॥ ५ ॥

पुनर्मनुष्येः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर मन्त्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को० ॥

तं प्रच्छन्तोऽवरासः पर्राणि प्रत्ना तं इन्द्र शुल्यानुं येमुः । श्रचींमसि वीर ब्रह्मवाह्यो यादेव विद्य तास्वां महान्तंम् ॥ ६ ॥

तम् । एन्छन्तः । भवरासः । परंशि । प्रत्ना । ते । इन्द्र । श्रुत्यां । भनुं । येमुः । भन्नीमसि । वीर् । बूह्यह्याः इः । यात् । एव । विद्या । तात् । त्वा । महान्तम् ॥ ६ ॥ पदार्थः - (तम्) ( प्रच्छन्तः ) ( श्रवरासः ) धर्वाचीना जिज्ञासवः ( पराणि ) उत्तरकालस्थानि ( प्रत्ना ) पूर्वकालीनि ( ते ) तव ( इन्द्र ) विद्वन् ( श्रुर्या ) श्रुतौ भवानि ( श्रनु ) ( येमुः ) नियच्छन्ति ( श्रचीमिति ) श्रचीमः सत्कुर्मः ( वीर ) शौर्यादिगुणोपेत ( ब्रह्मवाहः ) ये ब्रह्म धनं धान्यं प्रापयन्ति ते ( यात् ) यावान्ति। श्रव छान्दस्रो वर्णलापो वेति वलोपः शेश्छ-न्दिसि बहुलामिति शेलीपः ( एव ) ( विस् ) जानीयाम (तात् ) तावन्ति ( त्वा ) त्वाम् ( महान्तम् ) महाशयम् ॥ ६ ॥

अन्वय: —हे वीरेन्द्र ! येऽवरासस्तं सहान्तं त्वा प्रच्छन्तस्ते पराणि प्रत्ना श्रुत्याऽनु येमुस्तान् वयमर्चामि। हं ब्रह्मवाहो वि-हांसो वयं याहिस तादेव यूयं विजानीत ॥ ६ ॥

भावार्थ: — हं मनुष्या युष्माभिभित्रत्वेन मिलित्वा पूर्वापराणि विज्ञानानि प्राप्य पुष्कलं मुखं प्राप्तव्यम् ॥ ६ ॥

पद्रार्थ: — हे (वीर ) ज्ञाना आदि गुणा से युक्त (इन्द्र ) विद्रन् जो (अवरासः ) आधानिक जिज्ञामु अधीन ब्रह्म को ज्ञानने की इच्छा करने वाले जन (नम्) इन (महान्तम्) महाज्ञय (त्था) धाप को (पृच्छन्नः ) पृंछते हुए ५ (ते ) वे (पराणि ) उत्तरकान मे वन्तमान और (अत्ना) पूर्व-काल मे स्थित (धुत्या) वेद मे प्रतिपादित त्यियों को (अनु,पेमुः) अनुकूल नियम में लात है उन का हम लोग (अन्त्र'यामि) सत्कार करने ही और हे (ब्रह्मवाहः ) धन और धान्य को प्राप्त करानेवाले विद्वान् हम लोग (यान्) जिन्दों को (विद्या) जानें (नान्) अन्तों (एव) ही को आप लोग ज्ञानिये॥६॥

भिनिथि:-हे महुष्यो ! माप लोगों को मिनतापूर्वक मेस कर तथा । पूर्व मीरपर विज्ञानों को प्राप्त होकर एत्यन्त सुख को प्राप्त होना खाहिये ॥६॥

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को०॥

श्रभि त्वा पाजो रचसो वि तंस्ये महि जजान-मभि तत्सु तिष्ठ । तवं प्रत्नेन युज्येन सस्या व-त्रैण धृष्णो श्रप ता नुंदस्व ॥ ७॥

मुभि । त्वा । पार्जः । रक्षतः । वि । तस्थे । महिं । जिज्ञानम् । मुभि । तत् । सु । तिष्ठ । तर्व । प्रत्नेनं । यु-ज्येन । सख्यो । वर्ज्नेण । धृष्णो इति । मपे । ता । नुदुस्व्याणा

पदार्थ:—( श्रिमि ) श्रामिमुख्ये ( त्वा ) त्वाम् ( पाजः ) वलम् ( रक्षसः ) दुष्टान् मनुष्यान् ( वि ) ( तस्ये ) वितिष्ठते ( मिह ) महत् (जज्ञानम्) सुर्वजनकम् ( श्रिमि ) ( तत् ) (सु) ( तिष्ठ ) ( तव ) ( प्रत्नेन ) प्राचीनेन ( युज्येन ) योक्तुमहेंण ( सख्या ) मित्रेण ( वज्नेण ) शस्त्रास्त्रसमूहेन ( घृष्णो ) दृह् ( श्रिप ) (ता) तानि शत्रूणां सैन्यानि ( नुदस्व ) दूरीकृरु ॥॥

अन्वयः —हे धृष्णो राजस्तवयनमहि जज्ञानं पाजो रक्तसोऽभि वितस्थे तस्वा प्राप्नोतु तस्वमभि सु तिष्ठ तेन प्रत्नेन युज्येन सख्या वज्रेण स्वं ता अप नुदस्व॥ ७॥

भावार्थः —हे राजजन ! ये राजपुरुषा दुष्टेम्यो दस्डं ददति श्रेष्ठानां पालनं कुर्वन्ति तांस्त्वं सत्कुर्याः ॥ ७ ॥

पदार्थ: -हे ( धृष्णो ) दृह राजन् ( तव ) आप का जो (महि) बड़ा

(जतानम्) सुखतनक (पात ) यस (१क्षसः) दृष्ट मनुष्यों के (स्रिमः, वि. तस्में) सप्पुख विशेष कर स्थित हीता है (तत् ) यह (त्वा ) साप को प्राप्त होवें शोर साप उस के (स्रिमः, तिष्ठ) सम्पुख स्थित हृतिषे उस (प्रत्नेन) प्राचीन (गुल्पेन) पुक्त करने के योग्य (मक्ष्या) निश्व सीर (बलेषा) वास्त्र और सर्वों के समूक्ष से साप (ता ) इन शत्रुसेन। भी को (सप, नुदस्य) दृश् करिये॥ ७॥

भविथि:-हे राज्ञतन । तो रात्तपृत्त दृश्कें के लिये दण्ड देते और शिक्षों का पालन करते हैं उन का भाष संस्कार करिये ॥ ७॥

पुनर्विहृद्भिः किं कर्नव्यमित्याह ॥

फिर विदानों की क्या करना चरिये अस विषय हो ।।।

स तु श्रुंधीन्द्र नूतंनस्य ब्रह्मग्यतो वीर कारु-धायः । त्वं ह्यांश्रंषिः प्रदिविं पितृणां शश्रंह्मूथं मुहव एष्टें।। ८॥

सः । तु । श्रुधि । इन्द्र । नृतंनस्य । ब्रह्मगप्तः । वीरु । कारुऽधायः । स्वम् । हि । मापिः । युऽदिति । पितृणाम् । द्यादत् । वुभूषं । सुऽहर्षः । साऽईष्टो ॥ ८ ॥

पदार्थः—( मः) ( हुं ) ( शुबि ) / इन्द्र ) न्यायेश विहन ( तृतनस्य ) ( व्रह्मएयतः ) व्रह्म धनं प्राप्तुमिच्छतः ( वीर ) दुष्टानां निनाशक ( कारुधायः ) कारूणां विदुषां धर्तः ( त्वम् ) ( हि ) खलु (श्रापिः ) यः प्राप्तोनि ( प्रदिवि ) प्रकृष्टायां काम-नायाम् (पिनृणाम् ) पालकानाम् ( शञ्चत् ) निरन्तरम् (बभूष) मवेः ( सुहवः ) सुष्ठु ज्ञानविज्ञानः ( पष्टी ) समन्ताचज्ञाक्रिया-याम् ॥ ८ ॥

श्रन्वय:—हे वीर कारुधाय इन्द्र ! त्वं नूतनस्येष्टी सुहवः श-श्रद्धभूय स त्वं तु हि पितृणां प्रदिष्यापिः सन् ब्रह्मएयतः सत्कुरु तेषां वचांसि श्रुधि ॥ ८ ॥

भावार्थ:—स एवोत्तमो विद्यान यो ज्ञानतृद्धेभ्यो विद्यावचांसि श्रुत्वोत्तमाठिछल्पिनो रावित्वा सदेष्टमुखी भवाति ॥ ८ ॥

पदार्थ: —हे ( वीर ) दुर्शके नाश करने और ( कारुआयः ) शिल्पी विदानों के भारण करने वाले ( इन्द्र ) न्यायके स्वामी विदन् ( स्वम् ) आप ( नूननस्य ) नवीन की ( एटी ) सब प्रकारसे यह किया में ( सुद्रवः ) उत्तम प्रकार हान और विदान वाले ( शब्दा ) निरंतर (बभूथ) हु तिये (सः) वह आप ( तु ) तो ( कि ) निश्चयसे ( पितृणाम् ) पितृओं मर्थात् पालकों की ( प्रादावि) प्रकृष्ट कामनामें ( आपिः ) व्याप्तहोंने वाले हुए (ब्रम्थणतः) धन प्राप्तिकी इच्छा करते हुआं का सत्कार करिये और उनके वचनों की ( श्रुष्टि ) सुनिये ॥ ८ ॥

भ विश्विः—वही उत्तम विदान् है तो ज्ञानवृद्ध जनों से विदासम्बन्धि वचनों को सुन के उत्तम विकियतनों की रचा करके सदा अवेचित पदार्थ की प्राप्तिसे सुखी होनाहै ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी विषय को भ०॥

प्रोतये वर्रुणं मित्रमिन्द्रं मुरुतः कृष्वार्वसे नो श्रय । प्र पूषणुं विष्णुंमुप्ति पुरीन्यं सिवृतारुमो-षंधीः पर्वतांश्च ॥ ९ ॥ प्र। जतये । वर्रणम् । मित्रम् । इन्द्रेम् । मरुतेः । कृष्व । मर्वसे । नः । भया। प्र। पूष्णम् । विष्णुम् । भग्निम् । पुरन्धिम् । सर्वितारंम् । भोषधीः । पर्वतान् । च ॥ ९॥

पदार्थ:—(प्र)( उत्रये ) रचाद्याय (वरुणम् ) उदानम् ( गित्रम् ) प्राणम् (इन्द्रम् ) विद्युतम् (श्रुरतः) वायून् (कृष्व ) कुरु (श्रवसे ) ज्ञानाद्याय (नः ) श्रम्मान् (श्रद्य ) (प्र) (पूषणम् ) पोषकं समानम् (विष्णुम् ) व्यापकं व्यानं धन-ठजयं वा हिरुण्यगर्भम् (श्राग्निम् ) प्रसिद्धम् (पुरन्धिम् ) सर्वधरं सूत्रारमानम् (सवितारम् ) मूर्यमण्डलम् (श्रोपधीः ) सोमाद्याः (पर्वतान् ) मेद्यान् (च ) श्रालान् वा॥९॥

श्रन्वय: —हं विह्रस्त्वमद्य न उत्तये वरुणं मित्रमिन्द्रं मरुतः प्र कृष्वावसे पूषणं विष्णुमिनं पुर्रान्धं सिवतारमोपधीः पर्वताश्व प्र कृष्व ॥ ९ ॥

भावार्थः - हे विद्वांसो जना त्रप्रस्मदर्थ यथा प्रथिव्यादयः पदार्थाः मुखकराः स्युस्तथा विधन्त ॥ ९ ॥

पदार्थ:—हे विद्वन् अप (अय) इम समय (नः) हम लोगों को (क्रांचे) रखा आदि के लिये (वहणाम्) उदान और (वित्रम्) प्राणा वायु (इन्त्रम्) वित्रली को (यहनः) पवनों को (यह रूप्य) अच्छे प्रकार करिये और (अवसे) तान आदि के लिये (पृष्णाय्) पृष्टि करनेवाले समान वायु (विष्णुम्) व्यापक व्यान और धनज्ञ्जय वायु को वा हिरण्यमर्थ परमातमा को और (अन्निम्) प्रसिद्ध अग्नि (पुरन्धिम्) सब को धारण करनेवाले

सूत्रात्मा (गवितारम् ) सूर्यमण्डल (भोषधीः )सोमलता आदि भोषधियों भौग (पर्वतान्, च ) मेघों वा पर्वतों को (प्र ) मच्छे प्रकार करिये॥ ९॥

भ विश्वि:-हे विद्वान्तनो !हम लोगों के लिये जैसे पृथिवी ऋदिपदार्थ मुखकारक होतें वैसे करिये ॥ ९ ॥

पुनर्मनुष्यैः क उपासनीय इत्याह ॥

फिर मनुष्यों की किस की उपासना करनी चाहिये दसविषय की ।।

ड्रम उं त्वा पुरुशाक प्रयज्यो जिर्तारी श्रुभ्यं-र्चन्त्युर्कैः। श्रुधी हवुमा हुंवतो हुंवानो न त्वावा श्रु-न्यो श्रेमृत त्वदंस्ति ॥ १०॥

डुमे । कुँ इति । त्वा । पुरुष्ठाक । प्रयुज्यो इति प्रथ्य-ज्यो । जिरितारेः । मुनि । मुर्वन्ति । मुर्तेः । श्रुधि । हर्वम् । मा । हुवतः । हुवानः । न । त्वाऽवान् । श्रुन्यः । मुमूत्। त्वत् । मुस्ति ॥ १० ॥

पदार्थः—(इमे) (उ) (त्वा) त्वाम् (पुरुद्गाक) वहुशक्तं (प्रयज्यो) यो यत्नेन पष्टं सङ्गन्तुं योग्यस्तत्सम्बुद्धी (जित्तारः) विद्यालाभस्तोतारः (श्राभ) (श्राभेनते ) सत्कु-र्वन्त (श्राकेंः) सत्करणैः (श्राभी)शृणु । श्राभ इयचीतिस्तङ इति दीर्घः (इवम्) उच्चारितशब्दम् (श्रा) (हुनतः) स्तुवतः (ह्वानः) स्तुवन् (न) निषेषे (त्वावान्) त्वया सद्शः (श्रान्यः) इतरः (श्रामृतः) नाशरहित (त्वत्) तव सकाशात् (श्रास्तः)॥ १०॥

श्रन्ययः —हे प्रयज्यो पुरुशाक परमेश्वर!य इमे जरितारोऽ-कैंस्टवाऽभ्यर्चन्ति,हे श्रमृत पतस्त्वत्वावानन्यो नास्ति स त्वं हुवान-स्तान्हुवतो ह्रवमाऽऽश्रुयो उ ताननुगृहाण ॥ १०॥

भावार्थ:—हं मनुष्या यथा विद्वांसः परमास्मानं स्तुस्वा प्राध्यों-पासते तथा यूयमप्युपाध्वं तत्सदशस्तदाधिको वा कोऽपि नास्तीति विजानीत ॥ १०॥

पद्रश्रं—हे (प्रयत्नो ) यत्न से मेल करने की योग्य (पुरवाक) बहुत सामर्थ्य से युक्त परमेश्वर जो (हमे ) ये (जिन्तार ) विवा के लाभ की स्तुति करनेवाले जन (कर्तेंः ) सत्कारों से (त्वा ) आप का (अभि, अर्थित) सब और से सत्कार करने हैं। हे (अगृत ) नावारहित जिन (त्वत् ) आप से (त्वावान् ) आप के सहवा (अन्यः ) अन्य दृसरा (न ) नहीं (अगि ) है यह (दुवानः ) प्रशंसा करने हुए आप उन (कृवन ) मृति करने हुओं को और (हवम् ) उद्यारित वान्द को (आ) सब प्रकार (श्रुधि ) सृतिये (उ) और उन का स्वीकार करिये ॥ १०॥

भ[व[र्थ:—हे मनुष्यो! तैमे विद्वान् तन परमात्मा की स्तुति भीर प्रार्थना कर के उपासना करते हैं वैसे भाग लोग भी उपासना करो भीर उस के सहश वा उस से अधिक कोई भी नहीं है ऐसा जानो ॥ १०॥

पुनर्मनुष्येः किं कर्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषयं की० ॥

नु म त्रा वाचुमुपं याहि विद्वान् विश्वेंभि: सूनो सहस्रो यजंत्रे: ।ये श्रंग्निजिह्वा ऋंतुसापं श्रासुर्ये मनुं चुकुरुपंरुं दसाय ॥ ११ ॥ नु । मे । भा । वार्षम् । उपं । याहि । बिहान् । विश्वेभिः । सूनो इति । सहसुः । यज्ञेत्रैः । ये । भगिनुऽज्ञिहवाः। ऋतु-ऽसार्षः । भासुः । ये । मनुम् । चुकुः । उपरम् । दसाय ॥१ ९॥

पदार्थः—(नु) सद्यः (मे) मम (आ) समन्तात् (वाचम्) उपदेशम् (उप) (याहि) प्राप्तुहि (विहान् ) (विश्वेभिः) सर्वैः (सूनो) अपत्य (सहसः) वलवतः (यजतैः) सङ्गन्तु-महैंः (ये) (आग्रिजिह्याः) अग्रिरिव तीवा प्रज्वलिता जिह्या येपां ने (अध्तमापः) य अध्नेत सत्येन सपान्त (आसुः) भवन्ति (ये) (मनुम्) मननशीलं मनुष्यम् (चक्रः) कुर्वन्ति (उप-रम्) मेघमिव (द्याय) शत्रूणामुपत्तयाय ॥ ११॥

श्रन्वयः —हे सहसः स्नो! विहास्त्वं मे वाचमुपाऽऽयाहि थेऽ-ग्निजिह्वा ऋतसाप श्रासुस्तैविश्वेभिर्यज्ञेस्सह नु मदीयं वचनमु-पायाहि । य उपरिमत्र दसाय मनुं चकुस्तान्स्सदा संस्कुर्याः॥१ १॥

भावार्थः - अत्र वाचकलु • - मनुष्याः सदैव सत्यदादिनो विदुषः सङ्गच्छेरत् प्रतिज्ञया च सत्यमाचरेषुः ॥ ११

पद्रिश्नं — हे (सहस ) बजवान् के (सूनो ) सन्तान (विद्यान्) विद्याप् के तम् के (सूनो ) सन्तान (विद्यान्) विद्याप् के विद्याप् के विद्याप् के विद्याप् के कि का का का (से ) से के प्रकार प्राप्त हूं कि को र (ये) जो (अधितिह्वाः) स्थिके समान नीत्र प्रज्यक्ति तिह्वा जिम की (प्राप्त नापः ) सम्पत्ते पुक्त होने वाले (प्राप्तः ) होते हैं उन (विश्वेभिः ) सम्पूर्ण (यज्ञें) मिलने पीर्थों के साथ (नु) व्यक्ति सेरे उपदेश को द्वास दूतिये और (ये) जो (उपरम्) मेपको सेसे वैसे (दसाय) शक्कों के

नाश होने के लिये ( मनुम् ) विचारशील मनुष्यको ( चकुः ) करतेहैं उनका सदा सत्कार करिये ॥ ११॥

भविर्थि:--स मःत्रमें वाचकतु०--मनुष्य सदाही सत्यवादी विद्वानों को बसम प्रकार मिलें करि प्रतिज्ञा से सत्य का बाचरण करें॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को०॥ \*

स नो बोधि पुरम्ता सुगेपूत दुर्गेषुं पिथकाद्वि-दान:। ये अश्रमास उरवो वहिं ष्टास्ति भिन इन्द्राभि विक्षि वार्जम् ॥ १२ ॥ १२ ॥

सः । नः । बोधि। पुरःऽएता । सुऽगेषुं । यत । दुःऽगेषुं । पृथिऽकृत् । विदानः । ये । भश्रेमामः । उरवः । विद्याः । तेमिः । नः । इन्द्र । मुभि । वृक्षि । वार्जम् ॥ १२ ॥ १२ ॥

पदार्थ:—(सः) (नः) श्रम्मानस्माकं व। (बोधि)(पुरएता)
यः पुर एति गच्छिति सः (सुगेषु ) सुग्रभेषु व्यवहारेषु (उत )
श्रिपि (दुर्गेषु ) दुःरेवन गन्तुं योग्येषु (प्रिक्टत् ) यः पन्थानं करोति (विदानः) विज्ञानन् (ये) (श्रश्रमासः) श्रमरहिताः (उरवः) वहवः (विदेशः) श्रातिशयेन वोढारः (तेभिः) तैः (नः) श्रम्मान् (इन्द्र ) सुर्विश्वर्यप्रापक (श्रिमि ) (वाचि ) प्रापय (वाजम्) विज्ञानम् ॥ १२॥

श्रन्वयः - हे इन्द्र! सर्वं पुरएता सुरोषूत दुर्गेषु पथिकहि-

दानोऽस्मान् बोधि । य श्रश्रमास उरवो वहिष्ठाः सन्ति तेमिस्सह नो बाजमिम बिच्च ॥ १२॥

भावार्थ:-स एवास्ति विद्दान्टसर्वेषां मङ्गलकारी यः स्वयं धर्ममार्ग गरवाऽन्यान्धर्ममार्गगन्तृन् कुर्यात् यः सदा सरसङ्गं करोति स एव सर्वेभ्य उत्तमो भूत्वा विज्ञानं दातुमईतीति ॥१२॥

त्र्प्रत्रेन्द्रविहदीश्वरराजगुणवर्षानादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह

## सङ्गतिवेंचा ॥

इत्येकविंशतितमं सूक्तं द्वादशो वर्गश्च समाप्तः॥

पटार्थ:-हे (स्ट्र) सुख और ऐश्वर्य के प्राप्त करानेवाले (सः) वह भाष ( पुरान्ता ) सव्रवायी (स्वेषु ) स्वय व्यवहारीं में ( दत ) भीर ( दुर्गेषु ) दुःच से प्राप्त होने योग्यों में (पथिकृत्) मार्ग को करने दक्षि (विद्ानः) नानते हुए (नः) इस कोगों को (दोधि) जाने भीर (ये) जी (भश्र-मासः ) धकावट से रहित ( उरवः ) बहुत ( वहिन्छाः ) अतिशय पर्वुवानेवाखे हैं (तेथिः) उन के साथ (नः) हम लोगों के दा दम खोगों के लिये (वासम्) विज्ञान को (सभि, विश्वि ) प्राप्त कराइवे ॥ १२ ॥

भविथि:-वही विद्वान् है जो सहका मङ्गलकारी, श्वयं धर्ममार्ग की माप्त होकर मौरीं की बर्ममार्ग में चलनेवाले करे, ती सदा सत्संग करता है वहीं सब से उसम बोकर विज्ञान देने की योग्य होता है ॥ १२॥ इस सूक्त में इन्द्र, विदान, ईश्वर कीर राजा के गुणीं का वर्णन हीने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति काननी कारिये ॥

यह रकीसवां सून्छ भीर बारहवां वर्ग समाध्य हुआ।

श्रायेकादशर्चस्य द्वार्विशितितमस्य सूक्तस्य भरद्दाजो बाईस्पत्ध श्रापिः। इन्द्रो देवता। १। ७ भुरिक्पिक्कः। ६ स्वराट् पिक्कः। १० पिक्किश्चन्दः। पञ्चमः स्वरः। २। ४। ५ त्रिष्ठुप्। ६। ८ विराट्तिष्ठुप्। ९। १९ तिचृत्रिष्ठुप्छन्दः। धैवतः स्वरः॥

श्रथ मनुष्यैः क उपासनीय इत्याह ॥ अब खारह ऋचावाले बाईशवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम बंब में अब मनुष्यों की किस की उपासना करनी चाहिये इस विषय को॰॥

य एक इद्वर्धश्चर्णीनामिन्द्रं तं गीर्भिर्भ्यंचे श्चाभिः। यः पत्यंते रुपुमा रुप्पयानान्त्सत्यः सत्वां पुरुमायः सहस्वान् ॥ १॥

यः । एकेः । इत् । हव्यंः । चुर्युणीनाम् । इन्ह्रंम् । तम् । गीःऽभिः। भूभि । भुर्चे । भूभिः । यः। पत्यंते । चुष्भः । तृष्ण्यंऽवान् । सुत्यः। सन्वां । पुरुऽमायः । सहस्वान् ॥ १॥

पदार्थः—(यः) (एकः) (इत्) एव (हन्यः) स्तोतु-मादातुमईः (चर्षणीनाम्) मनुष्याणाम् (इन्द्रम्) परमेश्वर्य-प्रदम् (तम्) (गीर्भिः) (श्रामि) (श्राचे) सत्करोमि (श्राभिः) (यः) (पृत्यते) पतिरिवाचरित (ष्टपभः) श्रेष्ठः (रुण्यावान्) बलादिबहुप्रियपुक्तः (सत्यः) वैकाल्याबाध्यः (सत्वा) सर्वत्र स्थितः (पुरुमायः) बहुनां निर्माता (सहस्वाम्) श्राखन्तवलयुक्तः॥ १॥

श्रन्वय:-हे मनुष्या यश्वर्षणीनामेक इद्धव्योऽस्ति तमिन्द्र-

माभिगीभिरहमभ्यर्चे । यो रुपमो रुप्यावान् सत्यः सत्वा पुरुमायः सहस्वान् पत्यते तमभ्यर्चे तं परमेश्वरं यूपमभ्यर्चन ॥ १ ॥

भावार्थ: —हे मनुष्या योऽहितीयः सर्वीत्कष्टः सिवदानन्दस्व-द्भवो न्यायकारी सर्वस्वामी वर्तते तं विहायाऽन्यस्योपासनं कदापि मा कुरुत ॥ १ ॥

पदार्थ:—है मनुष्यो (यः) तो (चर्षणीनाम्) मनुष्यों के मध्य में (एकः) सकेसा (इन्) ही (हत्यः) स्नृति करने और ग्रहण करने योग्य हैं (तम्) उस (इन्द्रम्) ऐश्वर्य को देने वाले का (आभिः) इन (गीर्भिः) बा-िण्यों से में (अभि, अर्चे) सब प्रकार से सत्कार करना हूं और (यः) हो (एपभः) श्रेष्ठ । एण्णवान्) वल आदि बहुन प्रियमुणों से युक्त (सत्यः) तीनों कालो में अवाध्य (सत्या) सर्वत्र स्थित (पुरुमायः) बहुनों को रचने वाला (सहस्वान्) अत्यन्त वल से युक्त हुआ (पत्यनं) स्वामीके सहदा आचरणा करना है उस का सत्कार करना हूं उस परमेश्वर का आप लोग सत्कार करिये॥ १॥

भविशि:-हे मनुष्यो ! जो महिनीय, सब से उत्तम, सन्विदानन्द्श्वरूप, न्यायकारी मौर सब का स्वामी है उस का त्याम कर के मन्य की उपासना कभी न करों ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर बन्नी विषय को०॥

तमुं नः पूर्वे पितरो नवंग्वाः सप्त विप्रांसो श्रामि वाजयंन्तः । नक्षद्यामं ततुरिं पर्वतेष्ठामद्रोधवाचं मतिभिः शविष्ठम् ॥ २ ॥ तम् । कं इति । नः । पूर्वै । पितरेः । नर्वऽग्वाः । सप्त । वित्रोतः । सभि । वाजर्यन्तः । नृक्षुत्ऽदाभम् । ततुंरिम् । पूर्वृतेऽस्थाम् । सद्रोघऽवाचम् । मृतिऽभिः। शर्विष्ठम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(तम्) (उ) (नः) अस्माकम् (पूर्वे)
(पितरः) (नवग्वाः) नवीनगतयः (सप्त) सप्तसङ्ख्याकाः
पञ्चप्राणमनोवुद्धगश्चेव (विप्रासः) मेथांविनः (भिभ) भामिमुख्ये (वाजयन्तः) ज्ञापगन्तः (नच्चागम्) नच्चतानां प्राप्तानां
दोषाणां हिंसितारम् (तनुरिम्) दःखानारियतारम् (पर्वतेष्ठाम्)
पर्वते मेथे स्थितां विद्युनिमव शुद्धस्वक्रपम् (अद्रोधवाचम्) द्रोहरिहता वाग्यस्य तम् (मिताभः) मननशीकोर्मनुष्यैः (शिविछम्) अप्रतिशयेन वल्युक्तम्॥ २॥

श्रन्वय:-हं मनुष्या यं नद्यहामं नन्ति पर्वतेष्ठामद्रोधवाधं द्याविष्ठं परमात्मानं नः पूर्वे नवग्वा विप्रामः सप्तेव पितरोऽभि-वाजयन्त उपादद्यन्ति नमु यूयमुपाध्वम् । मतिभिरयमेव सेव-नीयः ॥ २ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यूयं योगिनो यं योगेनोपासते तमेव योगाम्यासेन ध्यायत ॥ २ ॥

पद्धि; — हे यनुष्यो तिस ( नखहाभय् ) प्राप्त दोकों के नावा करने भीर ( ननुरिय् ) दुःश्व से पार करने वाले ( पर्वनेष्डाय् ) येथ में वर्गमाव विजु-सी के समान शुद्धस्त्रकप भीर ( मझोधवास्य ) झोडरदिन बासी वाले ( वाविष्ठम् ) भत्यन दक्ष से पुक्त परयात्या का ( मः ) इस सीमों के (पूर्वे) पहिसे (नवावाः) नवीन गमन वासे (विशासः) बुदिमान् कॉम्स्(साः) सात संख्या से युक्त कर्षान् पांच प्राण कौर मन बुदि इन के सहश वर्तमान (पितरः) पितृज्ञन (क्रि) सम्मुख (वाजवन्तः) बुद्धि को देते हुए उपदेशः देतः हैं (तम्) उस की (उ) भीर काप सोग उपासना करो भीर (मतिभिः) मननवासि मनुष्यों से पढ़ी सेवा करने योग्य है ॥ २॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम जिसकी योगीतन योग से उपासना करते हैं उसी का योगभ्यास से ध्यान करो ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय की अगले मन्त्र में कहते हैं॥

तमीमह इन्द्रंमस्य रायः पुंह्वीरंस्य नृवतः पुरु-क्षी: । यो श्रस्कृषीयुर्जरः स्ववृन्तिमा भर हरिवो मादयध्ये ॥ ३ ॥

तम् । <u>ईमहे</u> । इन्द्रंम् । <u>मस्य</u> । <u>रायः । पुरुऽवीरंस्य। नृत्वतः । पुरुऽचीः । यः । मस्कृधोयुः। मुजरः। स्वःऽवान् । तम् । ज्ञा । भरु । हरिऽवः । मुद्धियध्ये ॥ ३ ॥</u>

पदार्थः—(तम्) (ईमहे) याचामहे (इन्द्रम्) परमैश्व-र्यप्रदम् (ग्रस्य) (रायः) धनस्य (पुरुवीरस्य) बहुवीरप्रा-पकस्य (नृवतः) प्रशस्ता नरो विद्यन्ते यस्मिस्तस्य (पुरुवोः) बहुध्यानयुक्तस्य (यः) (ग्रस्कधायुः) श्रपरिच्छित्रः (श्रजरः) जरादिरोगरहितः (स्वर्वात्र) बहु सुखं विद्यते यस्मिन्स्सः (तम्) (श्रा) (भर) समन्ताद्धर (हरिवः) प्रशस्ता हरयो मनुष्या वि-द्यन्ते यस्य तस्सन्बुद्धौ (मादयध्यै) माद्ययितुमानन्द्रिया ॥ ३॥ श्रन्वयः हं हरिवो विदन् ! योऽस्कृषोयुरजरः स्वर्धान्वर्तते तं सादयध्ये श्राभर तमस्य पुरुवीरस्य नृवतः पुरुक्षो राय इन्द्रं बय-मीमहे ॥ ३ ॥

भावार्थः -सर्वे मनुष्या विज्ञानादिप्राप्तये वरमातमानमेव याचन्ताम् ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे (हरिवः ) अच्छे मनुष्यों के सहित वर्तमान विद्वान् (य) जो (अच्छथोयुः ) व्यापक (अतरः ) तरा आदि रोग से रहित (स्वर्वान् ) बहुत सृष्य विद्यान तिसमे वह वर्त्तमान हे (तर् ) उसकी (मादपष्ये ) आन्तित करने के लिये (आ,भर )सब प्रकार से धारण करिये और (तम् ) उस को (अस्य ) इस (पुरुवीरस्य ) वहत वीरों को प्राप्त कराने वाले (नृवतः ) अच्छे मनुष्य विद्यान जिसमे उस (पुरुवीर । बहत ध्यान से पुक्त (रापः) धन के (इन्द्रम् ) अस्पन्त ऐस्वर्य के देनेवान की हम जीग (ईमरे ) याचना करते हैं ॥ ३॥

भविथि:—सब मेनुष्य विज्ञान आदि की प्राप्ति के लिये परमातमा सही पाचना करें ॥ १॥

पुनर्तिहान् किं कुर्यादित्याह ॥ फिर विदान् क्या करें इस विषय कों ॥

तल्लो वि वोंचो यदि ते पुरा चिंज्जरितारं श्रानुशः सुम्निमन्द्र । कस्ते भागः किं वयो दुष्र श्रिहः पुरुद्दत पुरुवसोऽसुरुधनः ॥ ४ ॥

तत् । नः । वि । नोचः । यदि । ते । पुरा । चित् । जरितारः। मानुशः। सुम्रम्। इन्द्र । कः। ते । भागः। किम्। वर्षः । दुष्ट् । खिद्वः । पुरुऽहृत । पुरुवृत्तो इति पुरुऽव-सो । भूतरऽघ्नः ॥ ४ ॥

पदार्थ:—(तत्) (नः) अस्मान् (वि) (वोचः) श्रवोचो वदेः (यदि)(ते) (पुरा) (चित्) श्रपि (जिरि-तारः) विद्यागुणस्तावकाः (श्रानशुः) श्रव्यन्ति (सुन्नम्) सुखम् (इन्द्र) विद्योपदेशकर्तः (कः)(ते) तव (भागः) (किम्) (वयः) जीवनम् (दुष्) दुःखेन धर्तुं योग्य (खिदः) दीनः (पुरुह्त ) वहुभिः सत्कत (पुरुवसो) बहुधन (श्रमु-रूनः) दुष्टकर्मकारिणां हन्ता ॥ १॥

अन्तयः - हं दुध् पुरुहृत पुरूवसो इन्द्र ! यदि स्वं नस्तिहि वोचोयिक्ति पुरा जरितारः सुन्तमानगुस्ते कोऽसुरघ्नो भागः खिहः कि वयोऽस्तीति स्वं वोचः ॥ ४ ॥

भावार्थ:—हे विद्न्! त्वया तिह्जानमस्मम्यं देयं येन विद्वांस श्रानन्दन्ति ॥ ४ ॥

पद्धिः—है (दुष्ट) दुःख से धारण करने योग्य और (पुरहूत) बहुतों से सत्कार किये गये (पुरुद्धतों) बहुत धनों से पुक्त (स्त्र ) विश्वी और उपहेश के करने वाले (यदि) तो आप (नः) हम लोगों के लिये (तन्) उस की (वि, वोचः) विश्वेच काहिये जिसको (चिन्) निश्चित (ते) आप के (पुरा) पहिले भी (जारेनारः) विश्वा और गुणों की स्तुनि करने वाले (सुन्नम्) सुन्य का (बानशुः) भोग करते हैं (ते) आप का (कः) कीन (अनु-(स्नः) दुष्ट कर्मकारियोंका नाश करने वाला (भागः) अंश (खिदः) दीन और (किष्ट्) कीन (वयः) जीवन है इस की आप कहिये।। ४।।

भावार्थ:—हे विद्रन् ! आप को वह विज्ञान हम जोगों के जिये देवे योग्य है जिस से विद्रान् जन आनन्द करते हैं ॥ ४ ॥

> पुनः स्त्री कीट्यां पातिं गृह्णीयादित्याह ॥ फिर स्त्री कैसे पति का प्रहण् करे इस विषय की ।॥

तं प्रच्छन्ता वर्ज़हरुतं रथेष्ठामिन्द्रं वेषी वर्कः शि यस्य तू गीः। तुन्तियाभं तुनिकृमिं रंभोदां गाः तुर्मिषे नक्षेते तुमूमच्छं॥ ५॥ १३॥

तम् । प्रच्छन्ती । वर्जेऽहस्तम् । रथेऽस्थाम् । इन्द्रम् । वेषी । वर्करी । यस्यं । नु । गीः । तृतिऽयामम् । तृतिऽकृ-मिम् । रुभःऽदाम् । गातुम् । हुपे । नर्चते । तुर्न्नम् । भच्छे ॥ ५॥ १३॥

पदार्थः—(तम्) ( ष्टच्छन्ती ) ( वज्रहस्तम् ) शस्ताऽ-स्नपाणिम् ( रथेष्ठाम् ) रथे तिष्ठन्तम् ( इन्द्रम् ) परमैश्वर्यवन्तं पुरु-पम् ( वेपी ) भीमती ( वक्तरी ) वचनशक्तिमती ( यस्य ) (तू) ( गीः ) वाक् ( तुविग्रामम् ) वहूनां ग्रहीतारम् ( तुविकूर्मिम् ) बहुकर्माणम् ( रभोदाम् ) रभसो वेगयुक्तवलस्य दानारम् (गातुम् ) म्मिम् ( इषे ) श्राचाय ( नच्चते ) प्राप्नोति । नच्चतिर्गतिकर्मा निषं । २ । १४ ( तुम्रम् ) ग्लातारम् ( श्राच्छ ) ॥ ५ ॥

त्रम्वयः —हे मनुष्या यस्येषे गीस्तुविग्राभं तुषिक् मिं रमोदां तुम्रं गातुमच्छा नचते तं वजहस्तं रथेष्ठामिन्द्रं पृच्छन्ती वेपी वकरी नू स्थातं वयमध्याश्रयेम ॥ ५ ॥

भावार्थ: - कन्यया सर्वो वार्ताः प्रष्ट्वा हृद्यः पतिः स्वीक-

पदार्थ:—हे मनुष्यों (पश्य ) किस के (श्वे) सका सादि के जिये(गीः)
वाषी ( तुविश्राभम् ) बहुनों को प्रहण करने ( नुविकूर्मिम् ) बहुन कामों के
करनेत्रीर ( रभोदाम् ) वेग से युक्त सज के देनेवाले ( तुम्म् ) ग्लानि से
युक्त जन को सौर ( गानुम् ) भूमिको ( सन्छ ) सच्छे प्रकार ( नक्षते ) प्राप्त
होती है ( नम् ) उस ( वज्रहम्नम् ) शख सौर सन्धों से युक्त हार्थों बाले
(रथेश्वाम् ) रथ में स्थित होते हुए ( इन्द्रम् ) सन्यन्त ऐत्वर्धवान् पुरुष को (पृष्छनती )पूंछती हुई (वेथी ) बुद्धिवाली सौर ( वक्षरी ) वचन शक्तिवाली स्त्री
( नू ) निक्षय होते उस का हम लोग भी माश्रयण करें॥ ५॥

भावार्थ; -- कन्या की चाहिये । की सब बार्गी की पूंछ कर बृद्यप्रिय यति का स्वीकार करें ॥ ५ ॥

पुनर्दम्पती परस्परं कथं वर्तेयातामित्याह ॥

किर भी भीर पुरव परम्पर कैसे वर्ताव करें रस विषय को० ॥

श्रया ह त्यं माययां वाद्यधानं मंनोजुवां स्वतवः पर्वतेन । श्रच्यंता चिद्वीळिता स्वोजो रुजो
वि हह्ळा धृंषता विंरिष्शन् ॥ ६॥

श्रुवा । हु । त्यम् । माययां । वृद्धानम् । मृनःऽज्ञुवां । स्वऽत्वः।पर्वतेन । भन्युंता । चित् । वीळिता । सुऽशोजः । रूजः । वि । दृहळा । पृष्ता । विऽर्धिन् ॥ ६ ॥ पदार्थः—(त्र्रया) त्र्रनया (ह) किल (त्यम्) तं पतिम् (नापया) प्रज्ञया (वाष्ट्रधानम्) वर्धमानम् (मनोजुवा) मनोवहेगेन (स्वतवः) स्वकियं तवो बलं यस्य तस्सम्बद्धौ (पर्वतेन) मेघेन (क्राच्युता) त्रप्रिवनाशिना (चिन्) त्रप्रिप (वीळिता) स्तुतानि (स्वोजः) सुष्ठु पराक्रमो यस्य तत्सम्बद्धौ (रुजः) रोगान् (वि) (दहळा) दढानि (धृपता) प्राग्लभ्येन (विरिष्डान्) महागुणयुक्तः॥ ६ ॥

श्रन्वयः हे स्वतवो विराधान् स्वोज इन्द्र ! त्वमया माययेवं स्विया रमस्व सा वावृधानं त्यं प्राप्य मनोजुवा पर्वतेन विद्युदिव रमताम्। ही धृषता रुजा हत्वाऽच्युताविधिकता वि दह्ळा चित्कर्माणि कुरुताम् ॥ ६ ॥

भावार्थ: —हे स्त्रीपुरुषी ! ही प्रेम्णा मिलित्या गृहाश्रमकृरयेषु हर्षेण रोगनिवारणेन प्रीत्या सङ्गत्य सुमन्तानाञ् जनयेताम् ॥६॥

पद्धि:—है (स्वतवः) अपना वल जिसके एसे (विरिधान्) यहागुणों से युक्त (स्वीतः) उत्तम पराक्ष्मयुक्त प्रनाणी आप (अया) रस
(मायया) बुद्धि से जैसे वसे स्त्री से रमणा कार्य वह स्त्री वाल्धानम् वहे हुए
(त्यम्) उसपित को प्राप्त होकर (मनीज्ञवा) मन के सदृता वेगपुक्त (पर्वतेन) मेथ से विज्ञा जैसे वैसे रमणा कर और मे होनों (धृषना) हीटपन से
(कतः) रोगों का नाश वरके (ह) निश्चय से युक्त (अध्युता) आवेनावा
से (वीजिता) स्तुतिक्य (वि) विशेष करके (हड्छा) हुए (खन्) भी
कम्मों की करें॥ ६॥

भविथि:-हे को पुरुषो ! बाद दोनों प्रेम से क्रिक के गृहासम के

कर्त्यों में हर्पते, रोग निवृत्ति तथा प्रति से मेज करके सन्तानों को उत्पन्न करो ॥ ६॥

पुनर्मनुष्यैः को नित्यं ध्येय इत्याह ॥ फिर मनुष्यों को किसका नित्य ध्यान करना चाहिये इस विषय को०॥

तं वो धिया नव्यंस्या शिवेष्ठं प्रत्नं प्रत्नवत् पंरितंस्यध्ये । स नी वच्चदिनमान: सुबह्मेन्द्रो विश्वान्यति दुर्गहाणि॥ ७॥

तम् । वः । धिया । नव्यस्या । शविष्ठम् । प्रह्मम् । प्रह्मऽवत् । परिऽतंसयध्यं । सः । नः । वृज्ञत् । मनिऽमानः । सुऽवस्रां । इन्द्रं । विश्वानि । मति । दुः ऽगहोनि ॥ ७ ॥

पदार्थः—(तम्) (वः) युष्मान् (धिया) प्रज्ञया कर्म-णावा (नव्यस्या) त्र्यतिशयेन नूननया (शिवष्ठम्) त्र्यातिशयेन बिलिष्ठम् (प्रक्रम्) पुराननम् (प्रत्नवत्) प्राचीनवत् (परितं-सयध्ये) सर्वतः भूषितुम् (सः) (नः) त्र्यस्मान् (बज्ञत्) बहेत्प्रापयेत् (त्र्यानिमानः) त्र्यपरिमाणः (सुष्ह्या) मुष्ठु वोढा (इन्द्रः) परमेश्वर्यवान् (विश्वानि) सर्वाणि (त्र्याति) (दुर्गहाणि) यानि दुर्गाणि दुःखेन गन्तुं योग्यानि ध्नान्ति तानि धन्याणि क-मीणि॥ ७॥

श्रन्वय: —हे मनुष्या योऽनिमानः सुत्रह्मन्द्रो जगदीश्वरो नव्यस्या थिया यो नोऽस्मान् विश्वानि दुर्गहाणि परितंसयध्ये स्त्रांत वत्तर्तं द्वाविष्ठं प्रस्तं प्रस्तवन्मस्वा वयं सेवेमहि स चाऽस्माकं गुरुः स्यात्॥ ७॥

भावार्थः हे मनुष्या यः परमातमा सर्वेषामस्माकं सर्वाणि दुःखानि प्रज्ञादानेन ।नेवार्योऽधर्माचरणात्सङ्कोचयति तं परमा-दमानमात्मना सततं ध्यायत ॥ ७ ॥

पदार्थं,—हे मनुष्यो तो ( श्रांतमानः ) परिमाण से रहित ( सुदद्धा) उत्तम प्रकार चलाने वाला ( इन्द्रः ) अत्यन्त पेश्वर्य से पुक्त जगदीश्वर (नष्य-स्या ) अतिशय नवीन ( थिया ) बुद्धि वा कर्म से ( वः ) आप लोगों और ( नः ) हम लोगों के लिये ( विश्वानि ) सम्पूर्ण ( वुर्गन्नाणि ) वु ल से प्राप्त होने योग्यों को नाश करने वाले धर्मपुक्त कर्मा को ( परितंमपथ्ये ) चारों और से सुशोभा करने के लिये ( अति,वच्चन् ) अत्यन्त प्राप्त करावे ( तम् ) उस ( शविष्यम् ) अत्यन्त बलवान् ( प्रत्नम् ) पुरात्तन को ( प्रव्नवन् ) प्राचीन के सब्धामान कर हम लोग सेवा करें और (सः) वह भी हम लोगों का गुरु हो॥ ॥

भावार्थः —हे मनुष्ये ! जो परमातमा हम सब लोगों के सम्पूर्ण दुः जों को बुद्धिदान से दूर कर के अधमीचरण से संकोचित करता है उस परमात्मा का सात्मा से निरन्तर ध्यान करो ॥ ७ ॥

पुनर्विह्दिः किं कर्तव्यमित्याह ॥
फिर विद्वान् जनों को क्या करना चाहिये इस विषय की ।।

श्रा जनाय दुहुणे पार्थिवानि दिव्यानि दीपयोऽन्तरिंचा।तपां दपन्विश्वतं: शोचिपातान् ब्रेह्मद्विषे शोचयु क्षामुपश्चं ॥ ८॥

भा। जनांय। दृष्टंणे । पार्थिवानि । दिव्यानि

दीप्यः। मन्तरिका। तर्षे। वृत्न्। विश्वतः। शोचि-षां। तान्। ब्रह्मऽहिषे। शोच्यः। क्षाम्। भूपः। च ॥८॥

पदार्थ: -( श्रा ) ( जनाय ) ( द्रुह्वणे) द्रोग्धे (पाधिवानि)
प्रिथ्यां भवानि ( दिव्यानि ) दिव्यगुणकर्मस्वभावानि वस्तूनि
(दीपयः ) प्रकाशय ( श्रम्तिरिका ) श्रम्तिरिक्षेण सहचराणि
(तपा ) श्रम्न ह्यचोतिस्तिङ इति दीर्घः ( तृपन् ) विश्वष्ठः
(विश्वतः ) सर्वतः ( शोचिया ) प्रकाशेन ( तान् ) (ब्रह्माहिषे)
यो ब्रह्मश्वरं वेदं वा हेष्टि तस्मै ( शोचय ) शांकं प्रापय ( द्वाम्)
प्रिथवीम् ( श्रपः ) जलानि ( च ) ॥ ८ ॥

श्रन्वयः—हे रूपन् विहन् !त्वं शोचिषा विश्वतो दिव्यान्य-न्तरिचापार्धिवान्याऽऽदोपयः। ब्रह्महिषे दुच्चणे जनाय विश्वतस्तपा, ये सज्जनान् परितापयान्ते ताञ्छोचय कामपश्च दीपयः॥८॥

भावार्थ:-हे विहांसो यूयं पृथिव्यादीन पदार्थन्विदित्वाऽन्यान् वेदयत । दुष्टाञ् जनानुपदेशेन पवित्रीकुरुत ॥ ८॥

पद्रिश्नं — हे (वृषन्) बलिप्ज विद्वन् आप (शोचिषा) प्रकाश से (विश्वनः) सब ओर से (दिव्यानि) ओष्ठ गुण कर्म और स्वभाव वाले वस्तु- ओं (अन्तरिक्षा) अन्तरिक्ष के सहचारी (पार्थिवानि) पृथिवी में हुए पदार्थी को (आ,दीपयः) सब प्रकार से प्रकाशित की तिये और (ब्रह्महिषे) है इचर वा वेद से देव करने वाले और (ब्रह्मवर्ष) द्रीह करने वाले (तनाय) जन के लिये अवद्या से (तथा ) सन्ताप करिये और जो सडतनों को सन्तापयुक्त करते हैं (तान्) उनको (शोचय) शोक कराइये तथा (खाम्) पृथिवीको (अपः, च)

भीर जलों की प्रकाशित करिये॥ ८॥

भविश्वः—हे विद्वान्जनी । आप लोग पृथिवी आदि पदार्थे। की जान-कर अन्यों को जनाइये और दुछ जनों को उपदेश से पवित्र करिये ॥८॥

> पुनः स राजा किं कुर्गादित्याह ॥ फिर वह राजा क्या करै इस विषय की ।॥

भुवो जनस्य दिव्यस्य राजा पार्थिवस्य ज-गतस्त्वे रसन्दक् । धिष्य वजा दक्षिण इन्द्र हस्ते विश्वा त्रजुर्य दयमे वि माया: ॥ ९ ॥

भुवंः । जनस्य । दिव्यस्यं । राजां । पार्थिवस्य । जगतः । त्वे<u>र</u>ऽसुन्हक् । धुष्व । वर्जम् । दक्षिणे । हुन्<u>ह</u> । हस्ते ।

विश्वाः । भुजुर्षे । दुयुषे । वि । मायाः ॥ ९ ॥

पदार्थः - ( भुवः ) पृथिव्याः ( जनस्य ) मनुष्यस्य (दिव्यस्य ) गुद्धस्य कमनीयस्य ( गजा ) (पाधिवस्य) पृथिव्यां भवस्य ( जगतः ) संसारस्य ( त्वेपसन्दक् ) यस्त्वेषं न्यायप्रकान् गं सन्पव्यति दर्शयति वा ( धिष्व ) धर ( वज्जम् ) शस्त्रास्त्रम् ( दक्षिणे ) ( इन्द्र ) परमैदवर्षप्रद ( हस्ते ) ( विद्रवाः)समग्राः ( श्रज्ञुषे ) श्रजीणं ( दयसे ) देहि ( वि ) (मायाः ) प्रहाः ॥९॥

श्रन्यय: हे श्रजुर्वेन्द्र ! राजा ट्रं मुबः पार्थिवस्य जगतो दिन् व्यस्य जनस्य स्वेषसम्बद्धसन् दक्षिणे हस्ते बज्रं धिष्व । विश्वा माया वि दयसे ॥ ९॥ भावार्थः —स एव राजोत्तमोऽस्ति यो न्यायशीलो धार्मिको जितेन्द्रियो भूटवा सर्व जगत् पितृवहसम्पाद्य समग्रा बिद्याः प्रददाति ॥ ९ ॥

पद्धिः—हे ( अजुर्ष ) जीक्षा अवस्था से रहित ( इन्द्र ) अत्यन्त ऐस्वर्ष के देनेवाले ( राजा )प्रकाशमान आप ( भुवः ) पृथिवी और ( पार्थि-वस्य ) पृथिवी में हुए ( जगतः ) संसार और ( दिष्यस्य ) शुद्ध कामना करनेयोग्य मुन्दर ( जनस्य ) मनुष्य के ( त्वेषसन्दक् ) न्यायप्रकाश को देखने वा दिखानेवाले होते हुए ( दिखायों ) दाहिने ( हस्बे ) हाथ में ( वज्रम् ) शख्य और अख्न को ( थिप्व ) धारण करिये और ( विस्वाः ) सम्पूर्ण ( मायाः ) बुद्धियों को ( वि,दयसे ) विदेश करके दी निषे ॥ ९ ॥

भविधि:—वहीं राजा उत्तम है कि जो न्यायशील, धार्मिक, जिले-न्द्रिय होकर सम्पूर्ण जगन का पिना के समान पालन करके सम्पूर्ण विद्याओं को अन्छेप्रकार देना है ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

त्रा स्यतंमिन्द्र ण: स्वास्ति शत्रुत्यांय बहु-तीममृंधाम्। यया दासान्यायांणि ब्रत्राकरो विज्ञ-न्त्सुतुका नाहुंषाणि॥ १०॥

भा। सम्ऽयतंम् । इन्द्र । नः । स्वृह्तिम्। रात्रुऽत्यीय। वृह्तीम्।मसृधाम्। यया । दासानि । भाषीणि । दुत्रा । करः ।

बुजिन्। सुऽतुकां । नाहुंबाणि ॥१०॥

पदार्थः-(न्न्ना) समन्तात् (संयतम्) क्रतसंयमम् (इन्द्र) परमेश्वर्यकारक (नः) त्र्रहमभ्यम् (स्वाहितम्) सुखम् (श्रृत्वीय) शत्रूणां हिंसनाय (बृहतीम्) महत्तीम् (न्न्नम् ) न्नाहींसिकाम् (यया) (दासानि) दासकुलानि (न्नाह्याणि) हिजकुलानि (दन्ना) धनानि (करः) करोति (विज्न् ) शस्त्रास्त्रमृत् (सुनुका) सुष्ठु वर्धकानि (नाहुपाणि) मनुष्यसम्बन्धीनि॥ १०॥

श्रन्वय: हे विजित्निन्द्र ! त्वं यया दामान्यायीणि सुतुका नाहुपाणि दत्राऽऽकरस्तामम्हश्रां वृहतीं सेनां शत्रुतूर्याय कुर्यास्त-या नः संयतं स्वस्ति कुर्याः ॥ ३०॥

भविषिः—हे राजंस्त्वं मत्यिवधादानोपदेशाभ्यां जाद्रकुलो-त्पनानिष दिजान कुर्याः सर्वत म्डवर्ग प्रापघ्य शत्र्विनार्य सुस्वं वर्धय ॥ १ • ॥

पद्रियं —है (विजन) शक्त और अस्त के धारण करने वासे (स्त्र) अत्यन्त ऐश्वर्य के करने वासे आप (यया ) तिम में (दासानि) श्रुष्त के कुसों को (आयीणि) दिजकुल और (सुनुका) उत्तम प्रकार बढ़ने वासे (नाहु-वाणि) मनुष्यसम्बन्धी (हुआ) धनों को (आ) सब प्रकार (करः) करनी है उस (अध्याम) नहीं दिसा करने वासी (वृहतीम्) बड़ी सेना को (श्राष्टु-वृधीय) शबुओं के नाश के लिये करिये और उस से (नः) हम सीमों के लिये (संयनम्) किया है संयम जिस के निर्मित्त उस (स्वस्तिम्) सुक्त को करिये॥ १०॥

भावार्थः-दे राजन्। साप सन्वविद्या के दान और वपदेश से सूत्र के

कुल में उत्पन्न दुओं की भी दित करिये और सब प्रकार से ऐक्वर्य को प्राप्त कराय तथा शबुओं का निवारण कर के सुख की वृद्धि कीतिये॥ १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

स नी नियुद्धिः पुरुहूत वेथी विश्ववंशाभिरा गंहि प्रयज्यो । न या अदेवी वरंते न देव आभिर्याहि तूयुमा मंद्रचद्रिक् ॥ ११ ॥ १४ ॥

सः । नः । नियुत्ऽभिः । पुरुऽहुत । वेधः । विश्वऽवी-राभिः । मा । गृहि । प्रयुष्यो इति प्रऽयज्यो । न । याः । मदैवः । वर्रते । न । देवः । मा । माभिः । याहि । तूर्यम् । मा । मद्रयदिक् ॥ ११ ॥ १४ ॥

पदार्थ:—(सः) (नः) श्रास्मान् (नियुद्धिः) निश्चिद्गतिभिरश्वेरिव (पुरुह्त ) बहुभिः पूजित (वेधः) मेधाविन (विश्ववाराभिः) सर्वैः स्वीकरणीयाभिगितिभिः (श्रा) (गहि) श्रागच्छ (प्रपच्यो) प्रकर्षण यज्ञकर्तः (न) निषेधे (याः) (श्रादेवः)
श्राविद्दान् (वरते) स्वीकरोति (न) (देवः) विद्दान् (श्रा)
(श्रामिः) (याहि) (त्यम्) तूर्णम् (श्रा) (मध्राद्रिक्)
मदिममुखः॥ ११॥

श्रन्वयः – हे प्रयज्यो पुरुह्त वेघः! स त्वं देवो न विश्ववाराभि-राभिनियुद्धिने स्था गहि या शितीरदेवो नाऽऽवरते मण्डिक्सॅस्त्वं तूय-मायाहि ॥ ९९ ॥ भावार्थः — या रीतिविंदुषां भवति तामविहांसी न स्वीकुर्व-नित तस्माहिदुषामविदुषां च एथक् प्रस्थानमस्तीति वेद्यम् ॥१९॥

श्रत्रेन्द्रविहदीश्वरराजप्रजाधमेवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन

सह सङ्गतिर्वेचा ॥

इति हाविंशातितमं मूक्तं चतुर्दशौं वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रार्थ: —है (प्रयज्यो ) अत्यन्त यत करने वाले (पुरुद्द्रत ) बहुतों से आदर किये गये (वेधः ) वृद्धि युक्त (सः ) वह आप (देवः ) विद्वान् के (न) समान (विश्ववाराभिः ) सब से स्वीकार वरने योग्य गमनों से भौर (भाभिः) हन (नियुद्धिः ) निश्चित गमनवाले योदों से जैने वेसे (न. ) हम लोगों को (भा,गिह) प्राप्त दूतिये भीर (याः) जिन रितियों को (भदेवः) विद्वान् जनसे भिक्त (न) नहीं (आ,वरते ) अच्छेप्रकार स्वीकार करना है (मह्यदिक् ) मेरे सन्मुख हुए भाष (तृयम् ) शीव्र ( भा,याहि ) प्राप्त हृत्विये ॥ ११ ॥

भ[व[र्थ: - जो रिति विदानों की है उस को सविदान कन नहीं स्वीकार करने हैं इस से विदानों और सविदानों का पृथक प्रस्थान है यह जा-नना चाहिये॥ ११॥

स्स सूक्त में इन्द्र, विद्वान् रिधार, राजा और प्रजा के धर्म का वर्षान होने से इस सूक्त के अर्थ की इसमे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥ यह बार्रजावां सूक्त और चौदहवां वर्ग समाप्त इसा॥ श्रथ दशर्चस्य त्रयोविंशतितमस्य सूक्तस्य भरहाजो बाईस्पत्य ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । ३ । ८ । ९ निचृत्रिष्टुप् । ५ । ६ । १० त्रिष्टुप् । ७ वि-राट्त्रिष्टुप्छन्दः । धेवतः स्वरः । २ । १ स्वराट् पङ्क्तिरखन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

ऋधेन्द्रविषयमाह् ॥

भव दश ऋचावाले नेश्यवं सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में शन्द्रविषय की कहने हैं।

सुत इत्त्वं निर्मिश्ल इन्द्र सोमे स्तोमे ब्रह्मणि श्रम्यमान उक्ये । यहां युक्ताभ्यां मघवुन्हरिभ्यां विश्वहर्जं बाह्योरिन्द्र यासि ॥ १ ॥

सुते। इत्। स्वम्। निऽमिश्लः। इन्द्रः। सोमं। स्तोन् मं। ब्रह्मणि। ग्रस्यमाने। उक्थे। यत्। वा। युक्ताभ्यान् म्। मुघुऽवृत्। हरिंऽभ्याम् । बिश्नेत्। वर्ज्ञम्। ब्राह्मोः। इन्द्रः। यासिं॥ १॥

पदार्थः—(सुते) निष्पम (इत्) एव (स्वम्) (निमिइलः) नितरां मिश्रः (इन्द्र) शत्रुविदारक (सोमे) ऐक्वर्ये (स्तोमे) प्रशंसायाम् (ब्रह्मणि) धने (शस्यमाने) प्रशंसनीये (उक्थे) श्रोतुं वक्तुमहें वा (यत्) यः (वा) (युक्ताभ्याम्) (मधवन्) वहुधनयुक्त (हरिन्याम्) हरणशीलाभ्यां मनुष्याभ्याम्

(बिश्रत्) धरन् (बज्जम्) (बाह्योः) मुजयोः (इन्द्र) परमैदवर्यप्रद (यासि) गच्छिस ॥ १॥

श्रन्वयः हे इन्द्र ! यस्त्वं स्तोमे ब्रह्मणि निमिद्दलः सोमे सुते शस्यमान उक्ये युक्ताभ्यां हरिम्यां बाह्योर्वज्नं विश्वद् यासि यहा हे मधवनिन्द्र त्वमायासि स त्विमत् सत्कर्त्तव्योऽसि ॥ १॥

भावार्थः —ये राजानोऽप्रमाधन्तः पितृवत्त्रजाः पालयन्तः शस्त्रभृतः सन्तो दुष्टानिवारयन्तः सन्ति तेपां राज्यं स्थिरं भवति॥१॥

पदार्थ:— हे (उन्द्र) शतुकों के नाशक जो (त्वम्) भाष (स्तीमें)
प्रशंक्षा के निमित्त (वृद्धिण ) भन में (निमिश्लः) अत्यन्त मिले हुए (सीमें)
ऐश्वर्ष के (सृते) उत्यन्न होने पर (श्रम्यमानं) प्रशंक्षा करने योग्य भीर (उक्षे)
सुनने वा कहने योग्य में (युक्ताभ्याम्) तुड़े हुए (हरिद्धुपाम्) हरणाशील
मनुष्यों से (बाह्वोः) भुताकों में (ब्रत्नम्) धन्न को (विभूत्) धारण करते
हुए (बासि) जाने हो भीर (यत्) जो (वा) वाहे (मध्वन्) बहुन धनों
से युक्त (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रद् कार प्राप्त होने हें वह काप (इत्) ही सत्कार
करने योग्य हैं ॥ १॥

भिविधि:—सो राजा नहीं प्रयाद करते, पिना के सहश्च प्रवाभी का पालन करते और शखों का धारण करने हुए तथा दुखों का निवारण करने बुक्ष हैं उन का राज्य स्थिर दोना है।। १॥

> पुनः स राजा कि कुटपीदित्याह ॥ किर वह राजा क्या करें इस विषय को ।॥

यहां दिवि पार्ये सुष्विमिन्द्र स्ट्राहत्येऽविसि शूरंसातौ । यहा दक्षस्य विभ्युषो अविभ्युद्ररेन्ध्यः शुधेत इन्द्र दस्यून् ॥ २ ॥ यत् । वा । दिवि । पार्ये । सुस्चिम् । हुन्द्र । तृष्ठ इत्ये । भविति । शूर्र ऽतातो । यत् । वा । दर्चस्य । बिम्युर्षः । भविभ्यत् । भरेन्धयः । शर्धतः । हुन्द्र । दस्यून् ॥ २ ॥

पदार्थः—( यत् ) ( वा ) विकल्पे ( दिवि ) कमनीये ( पार्ये ) पारमवे ( सुष्वम् ) सुप्तु सीतारम् ( इन्द्र ) दुष्टाविदा-रक ( दमहत्ये ) मेघस्य हननिमव ( स्त्रविस ) रक्षित ( जूर-सातो ) जूरैविंमक्तव्ये सङ्ग्रामे (यत् ) यः ( वा ) ( दक्षस्य ) वल्युक्तस्य ( विश्युषः ) यो विभेति तस्य ( स्त्रविश्यत् ) विभेति ( स्त्रस्यः ) हिंसय ( द्रार्थतः ) वल्ततः ( इन्द्र ) ( दस्यून् ) वल्लात्परस्वाऽदातृन्॥ २ ॥

श्रन्वय: —हे इन्द्र! यद्यस्तं पार्थे दिवि दत्तहत्ये वा जूरसाती सुन्विमवसि यद्यो वा भवान् दत्तस्य विभ्युषोऽविभ्यत्सत्वं हे इन्द्र इार्धतो दस्यूनरन्थयः ॥ २ ॥

भावार्थ: स एव राजा भवितुमहेंचो युद्धे स्वसेनां संरक्षे-च्छतंस्तेनांश्च हन्यात्॥ २ ॥

पदार्थः — हे (इन्द्र) दुष्ट जनों के नाश करने वाले (यत्) की आप (पार्षे) पार में हुए (दिवि) कामना करने पोग्य के निवित्त (श्वकत्ये) मेध के हनन (वा) वा (शूरमानी) शूर जनों से विभाग करने पोग्य संग्राम में (सुव्वम्) उत्तम प्रकार उत्पन्न करने वाले की (श्ववस्ति) स्त्रा करते हो भीर (यत्) जो (वा) वा आप (व्रच्या ) वृत्वि (विभ्युवः) भय करने वाले का (श्विभ्यत्) भय करने वाले का (श्विभ्यत्) भय करने वाले का (श्विभ्यत्) भय करने वें वह आप हे (इन्द्र) प्रनाणी जन

( शर्थनः ) बलयुक्तसे ( दम्यून् ) इट से दूसरे के पदार्थ प्रहण करनेवाओं का ( भरन्थयः ) नाश करिये ॥ २ ॥

भावार्थ: -- वही राजा होने को योग्य होने कि तो युद्ध में अपनी सेना की रच्चा करें और शबु नथा चोरों का नाश करें ॥ २॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को म०॥

पातां सुतिमन्द्रों श्रस्तु सोमैं प्रणेनीरुयो जं-रितारंमूती । कर्तां वीराय सुप्वय उ छोकं दाता वसुं स्तुवते कीरयें चित् ॥ ३ ॥

पार्ता । सुतम् । इन्ह्रं । भूस्तु । मार्मम् । प्रक्रिनेशः । द्ययः । जिरितारेम् । जिती । कर्ती । वीरायं । मृत्वये । कें इति । लो-कम् । दार्ता । वसुं । स्तुवते । कीरये । चित् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(पाता) रक्तकः (मृतम्) निष्पादितम् (इन्द्रः) पेश्वर्पकारी राजा ( त्र्रस्तु ) ( सोमम् ) सोमलताद्योषध्यादि-रसम् ( प्रणनीः ) प्रकर्पण न्यायकृत् ( उग्रः ) तेजस्वी ( जरि-तारम् ) स्तोतारम् ( जनी ) जत्या रक्षणादिकिषया ( कर्ता ) ( वीराय ) ( सुष्वये ) सुष्टुभिषोते ( उ ) ( लोकम् ) (दाता ) ( वसु ) (स्तुवते) ( कीरये ) स्तावकाय ( चित् ) भ्रापि ॥ ३ ॥

त्रान्वयः —हे मनुष्या य ऊती प्रणेनीः पातोग्र इन्द्रस्तुतं सोमं जरितारं करोति स नो राजास्तु । य उ वीराय सुष्वये स्तुवते कीरये दाता कर्त्ता लोकं वसु चित् करोति सोऽस्माकमधिष्ठाताऽस्तु॥३॥ भावार्थ: - हे मनुष्या तमेष राजानं मन्यश्वं यः सर्वेशास्त-विरपुरुषार्थी धार्मिको जितेन्द्रियो भवेत् ॥ ३ ॥

पदार्थ;—हे मनुष्यों तो ( उ.ती ) रक्षण भादि किया से ( प्रणेनीः ) मत्यम्त न्याय करने भीर ( याता ) रक्षा करने वाला ( उन्नः ) तेत्रस्वी ( उम्नः ) रेश्वयंकारी राजा ( सुतम् ) उत्यम्न किये गये ( सोमम् ) सोमजता भादि भोष- थियों के रस की भीर ( जित्तारम् ) स्तृति करने वाले की करता है वह हम लोगों का राजा हो भीर तो ( उ ) तके वितर्क से ( वीराय ) पराक्रमयुक्त ( सुष्यये ) उत्तम प्रकार भक्ते पदार्थों के उत्यम्न करने वाले ( स्तुवते ) स्तृति करने वाले ( स्तुवते ) स्तृति करने वाले ( कीरये ) स्तृति करनेवाले के लिये ( दाता ) दाता भीर ( किना ) कार्य करने वाला ( लोकम् ) लोक को ( वसु ) भीर धन को ( चित् ) भी करता है वह हम लोगों का भग्नणी ( अस्तु ) हो ॥ ३ ॥

भावार्थ:-हे मनुष्यो ! उसी को राता मानो तो सम्पूर्ण शास्त्रों का जानने वाला,पुरुषार्थी,धार्मिक भीर रन्द्रियों को वश में रसने वाला दीवें ॥॥॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर स्मी विषय को ॥

गन्तेयांन्ति सर्वना हरिभ्यां बुश्चिर्वज्ञं पृषिः सोमै दुदिगाः। कत्तां वीरं नर्ये सर्ववीरं श्रोता हव गृणुतः स्तोमवाहाः॥ ४॥

गन्तो । इयेन्ति । सर्वना । हरिऽम्याम् । बुक्तिः । वर्जम् । है पृथिः । सोमंम् । बुदिः । गाः । कर्ता । बीरम् । नर्वम् । सर्वे-ऽवीरम् । श्रोतौ । इवेम् । खुणुतः । स्तोमंऽवाहाः ॥ २ ॥ पदार्थः—(गन्ता) (इयान्ति) स्तावान्ते । श्रव संहित्तायामिति दीर्घः (सवना) सवनान्येश्वयंकारकाणि कर्माणि (हारम्याम्) श्रध्यापकोपदेशकाभ्यां मनुष्याभ्यां सह (बाधः) भर्ता धर्ता वा (वज्जम्) (पिषः) पाता (सोमम्) (दादः) दाता (गाः) (कर्त्ता) (वीरम्) (नर्यम्) नृषु श्रेष्ठम् (सववीरम्) सर्वे वीरा यत्मात्तम् (श्रोता) (हवम्) प्रशंसनीयम् (गुणतः) स्तुवतः (स्तोमवाहाः) ये स्तोमान् वहन्ति ॥ १॥

श्रन्वयः है स्तोमवाहा मनुष्या यो हरिष्यामिया नित सवना गनता वज् बिन्नः सोमं पिर्मा दिविष्टे एतो हवं श्रोता सर्ववीरं नर्व बीरं कत्ती मवेत्तं राजानं मन्यध्वम् ॥ ४ ॥

भावार्थः — हे मनुष्या यः सर्वेषु राजकर्मसु कुशलः स्यातं नूपं कृत्वा न्यायेन राज्यं पालयत ॥ ४ ॥

पदार्थ:—है (स्तीमवाहा ) समृहों को धारण करने वाले मनुष्यों तो (हिस्माम्) अध्यापक और उपदेशक मनुष्यों के साथ (हवानि )हनने (सवना ) ऐश्वर्षकारक कर्मी को (गन्ता) प्राप्त होने वाला (वलाम्) अल्लिविशेषको (बिन्नः) पुष्टकरने वा धारण करने नथा (सीमम् सोमलता के रसका (विष पान करने और (गाः) गोओं को दिहे ) हैनेवाला (गृणात ) स्तृति करने हुओं को और (हवम्) प्रशंना करने बोग्य को (श्लोता) सुनने वाला (सबेधीरम्) सम्पूर्ण वीर तिस से उस (नर्धम्) मनुष्यों में श्लेष्ठ (बीरम्) वीरजन को (कर्सा) करने वाला होवे उस की राजा मानो ॥ ४॥

भावार्थः - हे यनुष्यो । जो मन्पूर्ण राजकर्मी में निपुण हो उसकी राजा

पुनर्मनुद्धयैः परस्परं कथं वर्त्तित्रविमत्याह ॥ फिर मनुष्यों की परस्पर कैसा वर्त्ताव करना चाहिये इस विषय की०॥

श्ररेमें वृषं यहावान तहिंविष्म इन्ह्रांय यो नेः श्रदिवो श्रप्रकः । सुते सोमें स्तुमि शंसदुक्थे-न्द्रांय ब्रह्म वर्धेनं यथासंत् ॥ ५॥ १५॥

षस्मे । व्यम् । यत् । व्यानं । तत् । विविष्यः । इन्द्राय । यः । नः । प्रद्रांदर्यः । षपः । कृरितिं कः । सुते । सोमें । स्तुमासे । शंसत् । उक्था । इन्द्रीय । ब्रह्मे । वर्धनम् । यथा। असत् ॥ ५ ॥ १५॥

पदार्थः—( श्रस्मे ) पूर्वमन्त्रोक्ताय ( वयम् ) ( यत् ) ( यावान) वनते । श्रत्र तुजादीनाभिटयम्यासदैर्ध्यम् (तत्) ( विविष्मः ) हगाप्नुमः (इन्द्राय) पेश्वर्धाय ( यः ) ( नः) श्रस्मान् ( प्रदिवः ) प्रकर्षेण कामयमानान् (श्रप्प ) कर्म (कः) करोति (मुते) निष्पादिते ( सोमे ) ऐश्वर्षे ( स्तुमासे ) स्तुमः ( इंसत् ) इंसत् ( उक्था ) प्रशंसनीयानि कर्माणि ( इःद्राय ) परमश्वर्धाय ( श्रद्धा ) धनम् ( वर्धनम् ) वर्धते येन ( यथा ) ( श्रमत् ) भवेत् ॥ ।

श्रन्वयः —हे मनुष्या यः प्रदिवो नोऽपरक इन्द्रायोक्या इंति-प्या त्रस्र वर्धनमसदस्मा इन्द्राय वयं यहिविष्मस्तचो वावान तथा तं सुते सोमे वर्षं स्तुमिस ॥ ५ ॥

भावार्थ: - अत्रापमालं • - ये धनवत्सर्ववर्धकाः सन्ति ते प-रमेश्वर्ष लब्ध्या प्रयतन्ते ॥ ५ ॥ पद्धि:—हे प्रमुखो (यः) जो (प्रदिषः) अत्यक्तप्रम से कामना करने हुआं (यः) इस कोगों और (अपः) कर्म को (कः) करना है और (स्त्राय) अत्यन्त ऐश्वर्ययुक्त जन के लिये (उक्था) प्रशांसा करने थेग्य कर्मों को (शांसन्) कहें और (यथा) जैसे (ब्रह्म) धन (वर्धन्य्) बहुता है जिससे वह (असन्) होते और (अस्मे) पूर्व मन्त्र में कहे हुए (स्त्राय) ऐश्वर्य के लिये (वयम्) हम लीय (यन्) जिस्को (विविध्यः) भ्याप्त होते हैं (तन्) उस का जो (शांशन) उत्तम प्रकार सेवन करना है वैसे उस की (सहे ) उत्तम किये गये (सोम ऐश्वर्य में हम लीग (स्तुमक्ष) स्तुतिकरनेहैं॥ ५॥

भाविधि: - इस मन्त्र में उपमालं ० - तो धन के सहवा मन के बहाने-वाले हैं वे अत्यन्त ऐश्वर्ष की प्राप्त होकर प्रयन्न करने हैं ॥ ५ ॥

पुनर्भनुष्यः किं कर्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों की बया करना चाहिये इस विषय की क ।।

ब्रह्मंणि हि चंकुषे वर्धनानि ताव्त इन्द्रमृति-भिविविष्म: । सुतं सोमें मुत्रणः शन्द्रमानि रान्ध्रां क्रियासम् वक्षणानि युजैः ॥ ६ ॥

ब्रह्माणि । हि । च्क्रपे । वर्धनानि । तार्वत् । ते । इन्द्र । मितिऽभिः । विविष्मः । सुते । सोमें । सुत्तऽपाः । शम्ऽतं-मानि । रान्यां । क्रियास्म । वर्षणानि । युक्रेः ॥ ६ ॥

पदार्थः—( बह्माणि) धनानि (हि) (च्छपे) करोषि (वर्धनानि) दक्षिकराणि ( तावत् ) ( ते ) तुभ्यम् ( इन्द्र ) ( मतिभिः ) उत्तमैर्मनुष्यैः सह ( विकित्मः ) व्याप्रुमः ( मुते ) (सोमे)ः ऐश्वर्ये ( सुतपाः ) यः सुतान् पदार्थान् पाति ( इस्तमानि ) स्नितिहायेन सुखकराजि ( रान्ध्रा ) रान्ध्राणि रन्तुं योग्यानि (कियास्म)(वत्त-णानि ) प्रापकाणि ( यज्ञैः ) धनप्रापकैर्व्यवहारैः ॥ ६ ॥

श्रन्वयः हे इन्द्र ! यावन्ति वर्धनानि ब्रह्माणि त्वं चरुषे तावत्ते मतिभिस्सहिता वयं विविष्मः।सुतपा हि वयञ्च सुते संभि यज्ञैः शन्तमानि रान्या वक्षणानि क्रियास्म ॥ ६ ॥

भविथः - मनुष्यैरुत्तमाचरणं दृष्टा तादशमेवाऽऽचरणीयम्। सर्वेभित्तित्वेश्वर्यं प्राप्य न्यायन प्रजा रक्तणीया॥ ६॥

पद्रशि:—हे ( तन्द्र ) प्रनापयुक्त ! तिनने ( वर्धनानि ) वृद्धि करने वाले ( द्रह्माणि ) धनों की भाष ( चरुषे ) करने हो ( नावन् ) उनने ( ने ) भाष के लिये ( रिनिधः ) उत्तम मनुष्यों के साथ हम लोग ( विविष्यः ) न्याप्न होवें नथा( सुनवाः ) पदार्थां की रच्चा करने वाला नथा ! हि) निश्चय कर हम लोग (सुने) उत्पन्नहुए ( सोमें ) ऐश्वयं में ( यंतः ) धनप्रापक व्यवहारों से निश्चयकर ( शन्तप्रापि ) सत्यन्त सुखकारक रान्द्रा। रमण करने योग्यों को ( वच्चणानि ) प्राप्न कराने वाले (क्रियास्म ) करें ॥ ६ ॥

भविधि: — मनुष्यों को चाहिये कि उत्तम माचरण को देखके देसा-ही माचरण करें भीर सब मिल के ऐश्वर्य को प्राप्त होकर न्याय से प्रजा की रक्षा करें ॥ ६॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को कहतेहैं ॥

स नो बोधि पुरोळाशं रराणः पिबा तु सोमं गोत्रं जीकामेन्द्र । एदं बहिर्यजमानस्य सीद्रोसं कृधि लायत उ लोकम् ॥ ७॥

सः । नः । बोधि । पुरोळाशम् । ररांणः । पिषे । तु । सोमम् । गोऽऋंजीकम् । इन्द्र िषा । इदम् । बुहिः । य-जमानस्य । सीद् । उरुम् । कुधि । त्वःऽयुतः । जं इति । लोकम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(सः) (नः) श्रस्मान् (बोधि) बुध्यस्व (पुरोळादाम्) सुसंस्कृतमन्तम् (रराणः) ददन् (पिता) श्रत्रत्र द्यचोतिस्तिङ इति दीर्धः (तु) (सोमम्) महौपिवरसम् (गो-श्रद्धजीकम्) गाव इन्द्रियाणि श्रद्धजीकानि सरलानि येन तम् (इन्द्र) पेश्वर्ध्यर्थः (श्रा) (इदम्) (बाईः) उत्तमा-सनम् (यजमानस्य) (सीद) (उरुम्) बहुम् (काधि) (स्वायतः) स्वां कामयमानान् (उ) (लोकम्) द्रष्टव्यम्॥ ७॥

श्रन्वय: —हे इन्द्र! सत्तं पुराळाशं रराणो गोऋजीकं सोमं पिबा नो बांधि यजमानस्येदं वहिरासीदोठं लोकमु स्वायतस्तु रुधि॥ ७॥

भविष्यः-ये रोगहराणि भोजनानि पानानि च ददति परो-पकारं कुर्वन्ति तेऽत्र प्रशंसनीयाः सन्ति ॥ ७ ॥

पद्धिः—हे ( तन्त्र ) देश्ययं के धारण करने वाले ( सः ) वह आप ( पुरोजाशम् ) उत्तम प्रकार संस्कारपुक्त अस्य को ( रराणः ) देने हुए ( गोजाः-जीकम् ) तिन्द्रप सरस्र जिस से उस ( सोमम् ) वड़ी कोणिध्यों के रस को ( विवा ) पीजिये कीर ( नः ) हम कीर्यों को ( केश्वि ) ज्ञानिये कीर ( यज्ञमा- नस्य ) पत्रमान के ( त्र्म् ) तस्य ( वर्षिः ) उक्तम सासन पर ( सा.सीद् ) सब प्रकार से विराजिये तथा( उक्तम् ) बहुन ( सोक्रम् ) हैन्नने योग्य को ( उ ) और

( खायतः ) साय की कामना करते हुओं को ( तु ) तो ( रूपि ) करिये ॥ ॥

भावार्थ:—जो कोग रोग के हरनेवाके भोजनों और जलपानादिकों देने हैं और परीपकार करने हैं वे यहां प्रशंक्षा करने पोग्य हैं॥ ७॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यभित्याह ॥

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय की ।।।

स मन्दस्वाह्यतु जोर्षमुय प्र त्वां युज्ञासं ड्रमे श्रंश्चवन्तु। प्रेमे हवांस: पुरुहूतम्समे श्रा व्वेषं धीर-वंस इन्द्र यम्याः ॥ ८॥

सः । मृत्दस्व । हि । अर्नु । जोषम् । उग्र । स्वा । यज्ञासंः । इमे । अश्रुवन्तु । प्र । इमे । हवंसः । पुरुऽहु-तम् । अस्मे इति । भा । त्वा । इयम् । धीः। भवंसे । इन्ह्र । यम्याः ॥ ८ ॥

पदार्थ:—(सः)(मन्दस्वा) आनन्द। अत्र संहितायाभिति दीर्घः (हि) यतः (अतु) (जोषम्) प्रीतिम् (उग्र) तेज- स्विन् (प्र) (स्वा) त्वाम् (यज्ञासः) सर्वे धन्यां व्यवहाराः (इमे) (अश्वुवन्तु) प्राप्नुवन्तु (प्र) (इमे) (हवासः) दानाऽऽदानाऽदन स्वाः (पुरुहृतम्) बहुभिः प्रशंसितम् (अप्रसे) अस्माकमस्मासुवा (आ) समन्तात् (त्वा) स्वाम् (इयम्) (धीः) (अवसे) (इन्द्र) विद्याक्रियाकुशस्त्र (यन्याः)॥८॥

श्रन्वय: - हे उप्रेन्द्र!पयेमे यज्ञासस्त्वाऽश्रुवन्तु य इमे हवासः

पुरुहूतं त्या प्राव्नुवन्तु सेर्थं भीरस्मे श्रावसेऽस्तु त्वं तामायण्याश्रश्रसा-सु प्रयम्पास्तिहिं जोषमनु स त्वं मन्दस्वा ॥ ८ ॥

भावार्थ:-हं मनुष्या यैः कर्मभिर्यया च प्रज्ञवा विज्ञानानव्दी वर्धते तानि यूयमुचयत ॥ ८॥

पद्रश्रिः - हे ( उम्र ) तेतिस्वन् ( इन्द्र ) विद्या और किया में कुशल तिस बुद्धि से ( इमे ) ये ( यतासः ) सम्पूर्ण धर्मपुक्त व्यवहार ( स्वा ) आप को ( अक्नुवन्नु ) प्राप्त हों और तो ( इमे ) ये ( हवासः ) दान, भादान और सदन नामक अर्थान् देना लेना खाना ( पुनहुन्म् ) बहुनों से प्रशंसित ( स्वा ) आप को ( म्र ) प्राप्त हों सो ( इयम् ) यह ( धीः ) बुद्धि ( अस्मे ) हम लेगों की वा हम लोगों में ( अवसे ) रहा के लिये हो आप उस को ( आ, यन्याः ) अच्छे प्रकार विन्तारिय नथा हम लोगां में ( म्र ) अच्छे प्रकार दीतिये उन के साथ ( हि ) तिस से ( तीयम् ) प्रीति को ( आ, अनुकृत ( मः ) वह आप ( मन्द्रस्वा ) आनन्द कारये ॥ ८ ॥

भावार्थ:—हं मनुष्यो ! जिन कमों और जिस बुद्धि से विज्ञान और सानन्त्र बढ़ने हैं बन की साप सीग लुद्धि करिये॥ ८॥

> पुनर्मनुष्येः कथं वर्तित्रव्यमित्याह ॥ किर मन्त्यों को कैसा वर्ताव करना चाहिये इस वि०॥

तं वंः सखायः सं यथां सुतेषु सोमंभिरीं एणता भोजिमिन्द्रंम् । कुवित्तरम्। असंति नो भरायु न सुष्टिमिन्द्रोऽवंसे मृधाति ॥ ९ ॥

तम् । वः । स्वायः । सम् । यथां । सुतेषु । सोमेंभिः । ईम् । प्रणतः । भोजम् । इन्द्रम् । कुवित् । तस्मे । असंति । नः । भराव । न । सुस्विम् । इन्द्रेः । भर्वते । सुधाति ॥९॥

पदार्थः - (तम्) (वः) युष्माकम् (सलायः) सुहदः (सम्) (यथा) (सुतेषु) निष्पनेषु (सोमेभिः) पेइवर्यप्रेस्- णादिक्रियामिः (ईम्) उदकेन (पृणता) सुल्वयत । अत्र संहि- तायामिति दिषिः (भोजम्) पालकम् (इन्द्रम्) राञ्जविनाद्यकं राजानम् (कुवित्) महत् (तस्मै) (असति) भवेत् (नः) अस्माकम् (भराय) पालनाय (न) निषेधे (सुष्वम्) सो- तारमेश्वर्यकारकम् (इन्द्रः) राजा (अवसे) रक्षणाद्याय (मृ- धाति) हिंस्यात्॥ ९॥

श्रन्व पः —हे सखायो यथा सोमेभिः सुतेषु बो नश्च मरायावसे य इन्द्रो न मृधाति तं भोजं सुव्विमिन्द्रं यूयं संपृषता तस्मा ई कुविदसति ॥ ९ ॥

भावार्थ: — ये मनुष्या रागहेषी विहाय परस्परं रक्षणं विद्धाति ते महस्सुखमाप्नुवन्ति ॥ ९ ॥

पृद्धार्थं :— हे (सखायः ) मित्र जनो (यथा ) जैसे (सोमेशिः ) ऐस्वर्य की प्रेरणा भादि कियाओं से (सुनेषु ) उत्यक्ष हुओं में (दः ) भाय सोग भीर (नः ) हम सोगों के (भराय ) पासन के सिये (भवसे ) रक्षणा आदि के सिये जो (इन्द्रः ) राजा (न) नहीं (सुधानि ) हिंसा करे (नम् ) इस (धोजम् ) पासन करनेवाले (सुध्वम् ) उत्यक्षकरने का रेश्चर्य करने वाले (इन्द्रम् ) वामु के विनाश करने वाले राजा को भाष सीग (सम्,पृणाता ) उत्तम प्रकार सुखी करिये (तस्मे ) उसके लिये (रिम् ) जस से (कृषिन् ) महा (भसाते ) होंदे ॥ ९ ॥ भावार्थ; — हो मनुष्य राय और देश का स्थाग करके : परस्यर रखवा करते हैं वे सुख को प्राप्त होते हैं॥ ९॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ किर उसी विषय की कहते हैं॥

म्वेदिन्द्रेः सुते श्रंस्तावि सोमै भ्राहाजेषु क्षयः दिनम्घोनं: । श्रस्यथां जिन्ति उत सूरिरिन्द्रों रायो विश्ववारस्य दाता ॥ १०॥ १६॥ २॥

एव । इत् । इन्द्रंः । सुते । भरतावि । सोमें । भरत्ऽ-विजेषु । क्षयंत् । इत् । मुघोनेः । भरत् । यथा । जिरिन्ने । उत । सूरिः। इन्द्रेः । रायः।विद्यऽवीरस्य। दाता ॥१ •॥१६॥२॥-

पदार्थ:—( एव ) ( इत् ) श्रीप ( इन्द्रः ) परमेश्वर्षः ( सुते ) निष्पचेऽस्मिठजगित ( श्रस्तावि ) स्त्यते ( सोमे ) ऐश्वर्षे ( मरहाजेषु ) धृतविज्ञानेषु ( जयत् ) निवसेत् ( इत् ) श्रपि ( मघोनः ) धनाढ्यान् ( श्रसत् ) मवेत् ( यपा ) (जिरेषे ) स्तावकाय ( उत ) श्रपि ( सूरिः ) विहान् ( इन्द्रः ) ( रायः ) धनस्य ( विश्ववारस्य ) विश्वे सर्वे वारा स्वीकारा य- स्मिस्तस्य ( दाता ) ॥ १ • ॥

श्रन्वयः — हे मनुष्या यथेन्द्रः सुते सोम इत्ररहाजेष्यस्तावि यथा सूरिरिन्द्रो जरिने विश्ववारस्य रायो दातोत स्वयदिन्मसोनो रक्षमाणोऽस्ति स इदेव तथा सुरूपसत् ॥ १०॥ भावार्थः - स्त्रभोपमालं • ये मनुष्या श्राह्मि जगित धम्यां सि कमीषि कुर्वन्ति ते सर्वदा स्तूयनते यथा दानं प्रियकारकं मवति तथा साहानं न मवतीति ॥ १ • ॥

श्रमेन्द्रविद्दाजप्रजागुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इस्युग्वेदभाष्ये षष्ठे मण्डले हितीयोऽनुवाकस्वयोविशं सूक्तं पोडशो वर्गश्र समाप्तः ॥

पदार्थं,—हे मनुष्यो ( यथा ) जैसे ( इन्द्रः ) अत्यन्त ऐस्वर्य वाखा जन ( सुते ) उत्यन्न हुए इस संसार में (सोमे) ऐस्वर्य में ( इन् ) निश्चय (भरदाजेषु) विद्यान को धारण किए हुओं में ( अस्तावि ) ध्तुनि किया जाता है और जैसे ( सूरिः ) विद्यान और ( इन्द्रः ) अत्यन्त ऐश्वर्य से युक्त जन( जिसे ) ध्तुनि करने वाले जन के खिये ( विश्ववारस्य ) सम्पूर्ण ध्वीकार जिस में इस (रायः) धनका (दाता ) देनेवाखा ( इत् ) निश्चय से ( खयन् ) निवास करे और (इत्) निश्चय कर ( अयोनः ) धन से युक्त जनों की रखा करता हुआ हो वह ( एव ) ही दस प्रकार का सुखी ( असन् ) होवे ॥ १०॥

भावार्थ;—रस मन्त्र में उपमासं - नो मनुष्य रस संसार में धर्मचु-स्त कर्म्य करते हैं वे सर्वदा स्तुनि किये जाने हैं, जैसा देना वियकारक होता है वैसा बेना नहीं वियकारक होता है ॥ १०॥

इस सूक्त में इन्द्र, विद्वान, राजा भीर प्रजा के गुणा वर्णन करने से इस सूक्त के भर्थ की इस से पूर्व सूक्त के मर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।

यद ऋष्वेदमान्य में छटे बंदस में दूसरा सनुवाक, तेर्दशकां सूक्ष जीव-सोलदवां वर्ग समाप्त हुआ ॥ श्रथ देशर्चस्य चतुर्विशतितमस्य स्कस्य मरहाओ बाईस्पस्य श्रिषिः । इन्द्रो देवता । १ । २ भुरिक् पङ्क्तिः । १ । ५ । ९ पङ्क्तिश्कन्दः । पञ्चमः स्वरः । १ । ७ निचृष्विष्ठुप् । ८ त्रिष्टुप् । ५० विराट्त्रिष्टुप् सन्दः । धैवतः स्वरः । ६ श्राह्मी बृहतीछन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

श्रथ राज्ञा किं कर्तव्यमिरयेष्ट ॥ सह दश क्रमा वाले चीत्रीसर्वे सूक्त का प्रारम्भ किया जाता है उस के प्रथम सन्द्र में कह राजा को क्या करना चाहिये इस विषय कोव।

तृषा मत् इन्द्रे इलोकं उक्था सचा सोमेषु सुत-पा ऋजीषी। ऋचंत्रयों मुघवा नृभ्यं उक्थेर्युक्षो राजां गिरामक्षितोति:॥ १॥

वृषां । मदेः । इन्द्रे । क्लोकः । युक्था । सर्वा । सामेषु । सुतुऽपाः । ऋजीषी । मुर्च्छ्यः । मुघऽवां । सुऽभ्यः । युक्थः । युक्यः । स्वाः । राजां । गिराम् । मक्षितऽक्रतिः ॥ १ ॥

पदार्थ:—( हवा ) बलिष्ठः ( मदः ) आनिन्दतः ( इन्द्रे )एश्वर्यविति ( इलोकः ) वाक् ( उक्था ) प्रशासितानि कर्माणि ( सचा ) समवेताः ( सोमेषु ) ऐश्वर्येषु ( सुतयाः ) सुष्ठुतपस्वी ( ऋजीषी ) सरलगुणकर्मस्वभावः ( अर्चेऽपः ) सत्कारं कुर्वस्यः प्रजाः ( मधवा ) न्यायोपाजितधनः ( सुभ्यः ) मनुष्येम्यः ( उक्थेः ) प्रशंसनीयैः कर्माभैः ( युद्धः ) प्रातिमान्

(राजा) ( निराम् ) न्यायविद्यायुक्तानां वाचाम् ( त्र्रावितोतिः) नित्यरक्तः ॥ ९ ॥

श्रान्वयः है मनुष्या य इन्द्रे इलोको छवा मदः सचा सु-तपा भजीषी मधवादितोतिः घुत्त राजोक्यैः सोमेषूक्या गिरां नृष्यो या श्रार्चेऽयः प्रजास्तासां श्रोता भवेस्स एव राज्यं कर्तुमहेदिति विजानीत ॥ ९ ॥

भविष्यः हे मनुष्या य उत्तमानि कर्माणि क्रस्वा सत्यवादी जितेन्द्रियः पित्वन्त्रजापालको वर्तेत स एव सर्वेत्र प्रकाशितकी- तिर्मवेत् ॥ 3 ॥

पद्धि:—है मनुष्यों जो (इन्क्रे) ऐश्वर्धवान् पद्धि में (श्वोकः) वाणी (इया) बालिन्ड (मदः) मानन्दिन (मना) मेल किये हुए (मुनपाः) बिच्छा नपस्ती (ऋतीवीं) सरल गुणा कम स्वभाव वाला (मघवा) न्याय से इकट्डे किये हुए धन से युक्त (मन्तिनीतिः) नित्य रिचिन ( छुद्धः) दी दिनमान् (राज्ञा) मक्तावा करता हुआः (उन्हें ) प्रशंतनीय कर्म्यों से (सोमेषु) ऐश्वर्षों में (उक्था) प्रशंसित कर्मों को (गिराम्) न्याय और विद्याप्तिक वाणियां के संबंध में (नृभ्यः) मनुष्यों के लिये जो (मर्चञ्यः) सन्ति करती हुँ प्रजा है उन का सुनने वाला हो वही राज्य करने पीन्य हो यह जानी ॥ १॥

भावार्थ: —रे मनुष्यो। तो उत्तम कामों की करके सत्यवादी,शन्त्रवीं की ब्रीतने वाका, पिता के समान प्रजापालक वर्त्तमान ही वहीं सर्वत्र प्रकाशित की सिवास हो ॥ १ ॥

पुना राज्ञा प्रजाजनेश्व किं कर्तव्यामस्याह ॥
किर रावा और प्रवावनों को क्या करना चारिये रस विषय को ।।
ततुं रिर्वीरो नर्यो विचेताः श्रोता हर्वं ग्रणत

उच्यूँतिः।वसुः शंसों नुरां कारुधांया वाजी स्तुतो विद्ये दाति वाजंम्॥२॥

ृततुरिः । वृरिः । नर्थः । विऽचैताः । श्रोतां । हर्वम् । गृणुतः । द्वविंऽजेतिः।वसुः । इंग्लंः । नुराम् । कारुऽधायाः । वाजी । स्तुतः ।विदधे । द्वाति । वाजीम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(ततुरिः) शत्रूणां हिंसकः (वीरः) शौर्यादिगुणोपेतः (नर्यः) तृषु साधुः (विचेताः) विविधप्रज्ञः (श्रोता)
विवादानां वचनानां श्रवणकर्ता (हवम्) प्रशंसनीयं व्यवहारम्
(गृणतः) प्रशंसकान् (उर्व्यूतिः) उर्व्याः पृथिव्या ऊती रद्या येन
सः (वसुः) वासियता (शंसः) प्रशंसकः (नराम्) नराणां न् नायकः (कारुषायाः) कारवो ध्रियन्ते येन सः (वाजी) विज्ञान-वान् (स्तुतः) प्रशंसितः (विदये) सङ्ग्रामे (दाति) ददाति (वाजम्) विज्ञानम् ॥ २॥

श्रन्वयः ह मनुष्या यस्ततुरिविरो नयी विचेता हवं ग्रणत-श्रश्नोतोर्व्युतिर्नरां वसः श्रांसः कारुधाया वाजी स्तुतो विदये वाजं दाति तं यूयं सेवध्वम् ॥ २ ॥

भावार्थ:-हे मनुष्या यूयं यो नरोत्तमोऽधिकवलप्रहो वधा-र्थस्य श्रोता सङ्ग्राम युद्धविद्याप्रदोऽस्ति तमेव सदा सस्कुरुत॥२॥

पदार्थ:—हे मनुष्यों तो (तनुदिः ) शानुष्यों का मारवे वाका ( वीरः) व वीरता कादि गुष्यों से युक्त ( नर्षः ) मनुष्यों में श्रीष्ठ ( विकेताः ) मने के श्रेष्ठार की बुदिवाका और ( दक्ष् ) प्रशंका करने योग्य व्यवहार की ( मुखतः ) प्र-शंक्षा करते हुओं के ( श्रोता ) विवादिवयक वसनों का सुनने वाला ( उर्धू-तिः) पृथिवी की रखा जिस से ( नराम् ) मनुक्यों का अप्रपृत्ति (वसुः) वास करा-ने और ( शंक्षः ) प्रशंक्षा करने वाला ( कारुधायाः ) कारीगर धार्या किये वा-वे जिस से वह ( वाला ) विज्ञानवाला ( स्तुतः ) प्रशंक्षितहुका ( विद्धे ) संप्राम में ( वालम् ) विज्ञान को ( दाति ) देता है उस की आप खोग खेवा करो ॥ २ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो | नुमलीग तो मनुष्यों में उत्तम, मधिक बल मौर बुद्धियुक्त, यथार्थ का सुनने वाला तथा संप्राम में युद्धविद्या का देने बाला है उस ही का सदा सत्कार करो ॥ २ ॥

पुनः सूर्यप्रथिवयोः कीर्द्या वर्त्तमानमस्तीत्याह ॥ फिर सूर्व भौर वृश्येवी काकैसा वर्ताव है इस विषय को भगके यंत्र में कहते हैं ॥

श्रक्षो न चुक्रचों: शूर बृहन्त्र ते मह्ना शिरिचे रोदंस्यो:। चुक्तस्य नु ते पुरुहूत व्या व्यू अंतयों रुरुहुरिन्द्र पूर्वी:॥ ३॥

षक्षः। न । चक्रवोः । हूर्र । बृहन् । प्र । ते । महना । रिट्चि । रोदस्योः । वृक्षस्यं । नु । ते । पुरुऽहुत् । वृयाः। वि । क्रतर्यः । रुरुहुः । हुन्द्र । पूर्वीः ॥ ३ ॥

पदार्थः—( श्रक्षः ) ( न ) इव ( चक्रचोः ) चक्रयोः (श्रुर ) ( वृहन् ) महान् ( प्र ) ( ते ) तव ( मह्ना ) महत्त्वेन महिमा (रिस्चि ) श्रुतिरिणक्ति (रोदस्योः ) मानापृथिन्योः ( क्चस्य ) ( नु ) ( ते ) तब (पुरुहूत ) बहुमिः पूजित (वयाः) ( वि ) ( ऊतयः ) रक्तणाधाः क्रियाः ( रुरुहुः )प्रादुर्भवेषुः (इन्द्र) राजन् ( पूर्वीः ) प्राचीनाः ॥ ३ ॥

श्रन्वयः —हे जूर पुरुह्तेन्द्र ! यथा ते मह्ना रोदस्योर्भध्ये पूर्वीब्यूतयश्वक्रचोरको नप्र रुरुहुः । हे बृहन् स्वत्तस्य नुतेषया रिरिचे तं सर्वे जानन्तु ॥ ३ ॥

भावार्थः — मत्रोपमालं ० - हे मनुष्या यथा चक्राणां ध्रव्यो घुरो वृच्चस्य शाखा इव वर्धन्ते ऽन्तारेचे तिष्ठन्ति तथा सूर्योभितः सर्वे भूगोला भ्रमन्ति तथैव न्यायस्य मार्गेण प्रजाइचलान्ति ॥ ३ ॥

पद्धि:—हं (शूर) वीर पुरुष (पुरुष्त) बहुनों से सादर किये गये (इन्द्र) राजन् जैसे (ते) साप के (महुना) महत्त्व से (रोदस्योः) सन्निरस्त्र सोर पृथिवी के मध्य में (पूर्वीः) प्राचीन (वि, इनयः) विविध रक्षण सादि कियायें (चक्रयोः) पहियों की (सक्षः) धुरी के (न) समान (प्र, रुस्तुः) सन्छे प्रकार प्रकट होवें और हे (बृहन्) महान् (बृक्षस्य) वृक्ष की इद्द्रवार (नु) जैसे वैसे (ते) साप की (वयाः) सवस्था (रिस्स्रि) प्रकार होती है उस को सब लोग जानें ॥ ३ ॥

भावार्थ:—रस मन्त्र में उपमालं - हे मनुष्यो! तैसे बहियों की धारण करने वाली धुरी वृक्ष की शालाओं के समान बहती हैं और सम्मरिक्ष में स्थित होती हैं वैसे सूर्य के चारो ओर सम्पूर्ण भूगोल धूमते हैं और वैसे ही न्याय के मार्ग से प्रताय चलती हैं ॥ ३॥

पुना राज्ञा प्रजाभिश्व कथं वर्तितव्यामित्याह ॥

फिर राजा कोर प्रजा को कैसा वर्ताव करना चाहिये रस विषय को॰ ॥

शचीवतस्ते पुरुशाक शाका गर्वामिन सुत्रधः

संचरंणी:।वृत्सानां न तन्तयंस्त इन्द्र दार्मन्वन्तो श्रद्यामानं: सुदामन् ॥ ४॥

शर्चीऽवतः । ते । पुरुऽग्राकः । शाकाः । गर्वाम् ऽइव । स्नुत-यः । सम् ऽचरंणीः । वृत्सानांम् । न । तुन्तर्यः । ते । हुन्ह । वामन ऽवन्तः । भ्रदामानः । सुऽदामनः ॥ २ ॥

पदार्थः—( शचीवतः ) प्रज्ञाप्रजायुक्तस्य ( ते ) तव (पुरु-शाक ) बहुशक्त ( शाकाः ) शक्तिमत्यः ( गवामिव ) ( स्नुतयः) सुवन्त्यः ( सञ्चरणीः ) याः सन्यक् चरन्ति ता भूमयः (वत्सा-नाम् ) ( न ) इव ( तन्तयः ) विस्तीर्णाः ( ते ) तव ( इन्द्र ) दुःखविदारक ( दामन्वन्तः ) बहुबन्धनाः ( श्रदामानः ) निर्व-न्धनाः ( सुदामन् ) सुनियमबद्ध ॥ १ ॥

श्रन्वय: हे पुरुशाकेन्द्र! शचीवतस्ते गवामिव सुतयः सञ्च-रणीः शाका वस्तानां तन्तयो न ते प्रजाः सन्ति । हे मुदामन् ये दामन्यन्तः स्युरतेऽदामानस्त्वया कार्याः ॥ ४ ॥

भावार्थ: - ऋत्रोपमालं • - त एव राजानः प्रश्नंतितप्रमावा भवन्ति येऽन्यायपीड़ादिवन्धनात्प्रजा विमोच्य धर्मपथे प्रचालयन्ति यथा वत्सानां विधिका गावो भवन्ति तथैव प्रजानां वर्धका राज-पुरुषाः स्युः ॥ ४ ॥

पदार्थ;—हे (पुरुशाक ) बहुत सामर्थ्यशन् ( इन्द्र ) दुः व के नाव करने वासे ('शावीक्तः ) बुद्धि सीर प्रज्ञा से पुक्त ( ते ) साथ की ( गवामिव

ľ

खुनयः ) गौकों की गतियों के सहश ( सन्त्वरणीः ) अच्छे प्रकार खबने काली भूमियां ( शाकाः ) और सामर्थ्यवाली ( वत्सानाम् ) बछड़ों की ( वन्तयः ) विस्तृत पंक्तियोंके ( न ) सदृश ( ते ) आप की प्रवा हैं, हे ( सुदामन् ) अच्छे वियमी में बंधे हुए हो ( दामन्वन्तः ) बहुत बन्धनों वाले होतें वे आपसे ( अदा-मानः ) बन्धनरहित करने योग्य हैं ॥ ४ ॥

भविधि:--इस मन्त्र में उपमालं - -- वे ही राक्षाजन प्रशासित प्रणाय-वाले होते हैं जो जन्याय भीर वीड़ा आदि के वैन्धन से प्रजाओं की सुद्धा कर धर्ममार्थ में चलाने हैं और जैसे वखड़ो की बढ़ानेवाली गी होती हैं वैसे ही प्रजा के बढ़ानेवाले राजपुरुष हों।। ।

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषयको अगले मंत्र में कहते हैं॥

श्रुन्यद्य कर्षरम्न्यदु इवोऽसंच्च सन्महुराचिकि-रिन्द्रंः । मित्रो नो श्रत्र वर्रुणश्र्य पूषायों वर्शस्य पर्येतास्ति ॥ ५ ॥ १७ ॥

णन्यत्। भ्यः । कर्वरम् । गुन्यत् । क्रॅं इति । स्वः । भर्तत् । च । सत् । मृद्धेः । गुऽचिकिः । इन्द्रेः । मिन्नः । नः । भर्त्रे । वर्षणः । च । पूषा । भर्यः । वर्शस्य । पृद्धिः पृता । भृद्धिः ॥ ५॥ १०॥

पदार्थ:—( श्रन्यत् ) ( श्रथ ) ( कर्वरम् ) कर्तव्यं कर्म ( श्रन्यत् ) ( उ ) ( थः ) श्रागामिनि दिने ( श्रिसत् ) मबेत् ( च ) ( सत् ) ( मृहुः ) वारंवारम् ( श्राचिकः ) समन्ता-स्कर्ता ( इन्द्रः ) राजा ( मितः ) ( नः ) सस्माकम् ( श्रम ) (वरुणः) श्रेष्ठः (च) (पूषा) पुष्टिकर्ता (ऋर्यः) स्वामी (वरास्य) वरावतिनः (पट्येता) सर्वतः प्राप्तः (ऋस्ति) ॥५॥

श्रम्वयः —य इन्द्रो राजाऽद्यान्य हु श्वोऽन्यत्कर्वरमाचिकिस्स-न्मुहुरसत्स चात्र नो मित्रो वरुणः पूषाऽर्घ्यश्र वहास्य पर्वेतास्ति सोऽ-संमुखो भवति॥ ५॥

भावार्थ: —हे मनुष्या यो राजा प्रतिदिनं पुनः पुनः सहक-मीचरित स सर्वेषां न्यायकरणे पत्तपातं विहाय मित्रबद्धवित सर्वे चास्य वड्डो भवन्ति ॥ ५ ॥

पद्धि:—तो (इन्द्रः) राता (अय) आत (अन्यन्) अन्य (उ) और (इक्.) आनं वाले दिन में (अन्यन्) अन्य (कर्वरम्) करने योग्य कर्म को (आश्राक्तः) सब प्रकार से करने वाला (सन्) हुआ (गुहुः) बारंबार (असन्) बोवे वह (ख) और (अत्र) इस संसार में (नः) इम खोगों का (भित्रः) मित्र (वहणाः) श्रेष्ट (पूषा) पुष्टि करने वाला (अर्थः) खामी (ख) और (वशस्य) वशवन्तीं का (पर्येना) सब भोर से प्राप्तजन (अस्ति) है वह पूर्ण सुख वाला होना है ॥ ५॥

भावार्थ: -- हे मनुष्यो! मो राजा प्रतिदिन बारबार सत्य कर्म का आध-रण करता है वह सब के न्याब करने में पच्चपान का त्याग कर के वित्र के स-दश होता है और सब इस के वश में होते हैं ॥ ५ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

वि त्वदापो न पर्वतस्य एष्ठादुक्थेभिरिन्द्रान-यन्त युत्तै:। तं त्वाभिः सुष्ठुतिभिर्वाजयंन्त् श्राजिं

## न जंग्मुर्गिर्वाहो ऋश्वाः ॥ ६ ॥

वि । त्वत् । भाषः । न । पर्वतस्य । प्रष्ठात् । उक्थेभिः । हुन्द्र । भुन्यन्त् । युजैः । तम् । त्वा । भाभः । सुस्तु-तिऽभिः । वाजयन्तः । भाजिम् । न । जुग्मुः । गिर्वाहः । भहवाः ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(वि) विशेषे (त्वत्) ( त्र्रापः ) जलानि (न ) इव (पर्वतस्य) शैलस्य ( प्रष्ठात् ) ( उक्थेभिः ) प्रशंसनीयैः कर्मभिः (इन्द्र) राजन् (त्र्रानयन्त) नयन्ति (यहैः) सस्कर्मानुष्ठानैः (तम्) (स्वा) त्वाम् (त्र्राभिः) प्रत्यक्ताभिः (मुप्नुनिभिः) (वाजयन्तः) हर्ष-यन्तः (त्र्राजिम्) सङ्ग्रामम्(न) इव (जग्मुः) गन्छेयुः (गिर्वाहः) ये गिरो वहन्ति प्रापयन्ति ते(त्र्रह्वाः) महन्तो विहासः। त्राश्च इति महन्ताम निषं ० १ । १४ । ६ ॥

श्रन्वयः —हेइन्द्र! ये त्वद्रविताः पर्वतस्य पृष्ठादापो नोक्थेमि-र्यक्रैपं स्वा गिर्वाहोऽदवा व्यनपन्त तं स्वामाभिस्सुप्रुतिमिर्वाज्ञयन्तः श्रा श्राजिन जम्मः ॥ ६ ॥

भावार्थः - श्रत्रोपमालं ० - हे राजन् ! यथा पर्वतोपरिष्ठाज्जलं सयो गस्त्रा जलाद्ययं प्राप्नोति तथा ये भवत्प्रजाहितेषिणो भवन्तं प्राप्नुवन्ति तैस्सहित एव सदीचतो भवेः ॥ ६॥

पदि थि: —हे ( रन्त्र ) राजन् जो (त्वन् ) आपसे रक्षित हुए ( पर्वनस्य ) वर्वन के ( पृष्ठान् ) पीठ से (आपः) सस (न) जैसे वैसे (उनथेशिः) प्रशंसा करने

योग्य कमें। के अनुष्ठानोंसे और (यहैं:) अच्छे कमें। के अनुष्ठानों से जिन् (त्वा) आप को (गिवीहः) वाणियों को प्राप्त कराने वाले (अन्वाः) वहे विद्वान्-जन (वि) विद्येष करके (अनयन्त) पहुंचाते हैं (तम्) उन आप की (आभिः) इन प्रत्यच्च (सुष्टुतिभिः) उत्तम स्नुतियों से (वाजयन्तः) प्रसन्न कराने हुए शूर्वीर जन (आजिम्) सङ्ग्राम को (न) जैसे वैसे (जग्मुः) प्राप्त होवें॥ ६॥

भविथि: -- इस मंत्र में उपमालं ० - हे राजन्! जैसे पर्वत के उत्पर वर्तमान जल शीध जाकर जलाशय की प्राप्त होता है वैसे जो भाग की प्रजामों के हित के चाहने वाले जन भाग की प्राप्त होते हैं उन के सहित ही भाग सदा उन्नत हुतिये ॥ ६॥

पुनर्भनुष्याः किं कुर्ध्यारियाह ॥ फिर मनुष्य क्या करें इस विषयको सगन्ने मन्त्र में कहतेहैं॥

न यं जरेन्ति श्रारदो न मासा न दाव इन्द्रं-मवकुर्शयंन्ति । चुद्रस्यं चिद्रधतामस्य तुनूः स्तोमें-भिरुक्थेश्चं श्रस्यमांना ॥ ७॥

न। यम्। जरंन्ति। श्रारदंः। न। मासाः। न। द्यावंः। . इन्द्रेम्। भ्वऽक्रशंयन्ति। वृदस्यं। चित्। वर्षेताम्। भस्य। तुनुः। स्तोमेभिः। दुक्थैः। च। शस्यमाना॥ ७॥

पदार्थ:—(न) निषेधे (यम्) (जरन्त) जीर्षं कुर्वन्ति (शरदः) शरदाचा कतवः (न) (मासाः) चैत्राद्याः (न) (द्यावः) सूर्योदयः (इन्द्रम्) परमात्मानम् (अश्रवक-र्श्यन्ति) छश्चं कर्तुं शक्नुवन्ति (रुद्धस्य) (चित् ) अर्थि

(वर्षताम् ) ( स्त्रस्य) जीवस्य ( तन्ः ) शरीरम् (स्तोनेमिः)स्तु-त्यैः ( उक्थेः ) वक्तुमर्हेः ( च ) (शस्यमाना) स्तवनीया ॥ ७ ॥

श्रन्वयः - हे विद्वांसो यस्यास्य रुद्धस्य तनुः स्तोमेभिरुक्षेश्व शस्यमाना चिद्वर्थतां यमिन्द्रं परमात्मानं शरदो न जरन्ति मासा न जरन्ति यावो नाऽवकर्शयन्ति तं विद्वांसं परमात्मानं च पूर्य सेवध्वम् ॥ ७ ॥

भावार्थः —स एव विहान रही भूत्वा वर्धते यः सर्वान्त्सु-प्रज्ञान सुशीलान् धर्माचारान् करोति ये निर्विकारं जन्ममरणजरादि-दोष रहितं परमात्मानमुपासते ते प्रशंसनीया जायन्ते ॥ ७ ॥

पद्धिं—हे विद्वान् जनो तिस ( अस्प) इस जीव ( वृद्ध्य )वृद्ध विद्वान् का ( तन् ) शरीर ( क्नोमेभि ) क्नुति करने के योग्यों और इन ( व्यथैः )
कहने के योग्य पदार्था से ( च ) भी ( शस्यमाना ) प्रशंसा करने योग्य ( चिन् )
भी (वर्धताम् ) वहीं और (यम् ) तिस (इन्द्रम्) परमात्मा को (शरदः ) शरद माहि
अध्वर्षे ( न ) नहीं ( तरिन ) जीर्या करती हैं और ( मासाः ) खेन भादि
महीने ( न ) नहीं जीर्या करते हैं तथा ( शादः ) सूर्य मादि (न) नहीं ( मयकर्षीयिन ) दुर्वस कर सकते हैं उस विद्वान् और परमात्मा का नाय सोग सोवन
करिवे ॥ ७ ॥

भावार्थं, वही विदान् वृद्ध होकर वृद्धि को प्राप्त होता है जो सब को सच्छे बुद्धिमान्, सुनील तथा सम्मीलरण करनेत्राले करना है भीर जो निर्विकार भीर जन्म मरण बृद्धापा सादि देश्यों से रहिन परमात्मा की उपासना करने हैं वे प्रशंक्षा करने योग्य होते हैं ॥ ७॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्तव्यमित्याह ॥

फर यनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विकय की कनले मन्त्र में करने हैं ॥

न विकित्र नर्मते न स्थिराय न स्थिते दस्मू-

## जूताय स्तुवान् । अज़ा इन्द्रंस्य गिरयंश्चिह्द्वा गंभीरे चिद्ववति गाधमंस्मे ॥ ८॥

न । बुळिवे । नर्मते । न । स्थिरार्थ । न । इार्धते । द-स्पुर्रज्ताय । स्तुवान । मर्जाः । इन्द्रेस्य । गिरर्थः । चित् । ऋष्याः । गुम्भीरे । चित् । भुवाति । गुध्मस् । मस्मै ॥ ८॥

पदार्थः—(न) निषंधे (बीळवे) प्रशंसनीयाय बलाय (नमते)(न)(स्थिराप)(न)(शर्षते) बलाय (दस्यु-जूताय) दुष्टसङ्गाय (स्तवान्) स्तुयात् (अञ्जाः) प्रवेतारः (इन्द्रस्य) विद्युतः (गिरयः) मेघाः (चित्) इव (ऋष्वाः)महान्तः (गर्भोरे)(चित्) अपि (भवति) (गाधम्) गृहीतपरि-माणम् (अस्मै)॥ ८॥

त्रान्ययः है बिहांसो यो दस्युज्ताय बीळवेन नमते स्थि-राय न नमते दार्धते न स्तवान् यस्यचिदिन्द्रस्य ऋष्वा त्र्यज्ञा गिर-यश्चिदंस्मै गार्धं गम्भीरे चिद् भवति तं प्रदांसत ॥ ८ ॥

भावार्थः —यथा विद्युतोऽगाधगुणाः सन्ति तथैव परमारमनो-ऽसङ्ख्यगुणां वर्तन्ते ये तं परमारमानमाप्ताश्च विद्याय दुष्टसङ्गतिः कुर्वन्ति ते सर्वदा दुःखिनो जायन्ते ॥ ८ ॥

पदार्थ:—हे विदानी जो (दस्युज्ञाय) दुष्टों के संग के सिये (दीज़के) प्रशंसा करने वीग्य वस के सिये (न) नहीं (नमने) नच कीता (स्थिराय) विवार गंधीर पुरुष के सिये (न) नहीं नमानीता तथा (शावीने) वस के सिये (न) न (स्तवान्) स्तृति करैं जिस (रन्द्रस्य) विजुली के (ऋष्याः) वहें (भक्षाः) फेंकने वाले गुणा (गिरयः) मेघों के (चित्)सटना हैं (भश्मे) रस के लिये (गाधम्) प्रहणा किया परिमाणा (गम्भीरे) गुरुपन में (भित्) भी (भवति) होना है उस की प्रश्नंसा करिये॥ = ।।

भावार्थ: — जैसे विज्ञ लियां अथाह गुणवाली हैं वैसे ही परमात्मा के असंख्य गुण हैं सोर जो परमात्मा और यथार्थवन्का जनों का त्याग कर के द्राष्ट्रीं का संग करने हैं वे सब काल में दुः बी होने हैं ॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उस ही विषय की अगले मंत्र में कहते हैं।।

गुम्भीरेणं न उरुणांमित्रिन्त्रेपो यन्धि सुतपा-वन्वाजांन् । स्था क पु कुर्ध्व क्रती ऋरिपएयञ्च-कोव्युंप्टो परितक्म्यायाम् ॥ ९ ॥

गुम्भीरेण । नः । उरुणां । भुमात्रिनः । प्र । हृपः । युन्धि । सुनुऽपावन् । वाजान् । स्थाः । कुं इति । सु । कुर्वः । कृती । भरिपएयन् । भक्तोः । विऽउष्टा । परिऽत-कम्यायाम् ॥ ९ ॥

पदार्थः—(गन्भीरेण) अगाधेन (नः) अस्मन्यम् (उरु-णा) बहुना (अभिनिन्) बहुबलयुक्त (प्र) (इषः) अन्न-नादीन् (यन्वि) नियच्छ (सुतपाबन्) यः सुताचिष्पनान् पदार्थान् पुनाति (बाजान्) विज्ञानादीनि (स्थाः) तिष्ठेः (उ) । (सु) (अर्थः) (अती) रक्षणास्थयाः (आरिषस्यन्) अस्तिस्यन् ( श्रकोः ) रात्रेः (ब्युष्टी) प्रभाते (परितक्न्यायाम्) ानीशि ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे श्रमिनन्तुतपावंश्त्वं गन्भीरेखोरुषा न इषो यन्ति। उ जती जर्द्धोऽरिषएयनक्तोर्व्युष्टी परितक्न्यायां वाजान्सुप्र स्थाः॥९॥

भावार्थः; — ये पमनियमान्विताः कार्यसिद्धयेऽहर्निशं प्रयत्न-मातिष्ठेयुस्त उरक्टष्टा जायन्ते ॥ ९ ॥

पद्धार्थं -हे ( समित् ) बहुत बल से युक्त और (सुनवावन्) बत्यस्य पदार्थों के पवित्र करने वाले साप ( गम्भीरेण ) गम्भीर और ( उठणा ) बहुत से ( नः ) हम लोगों को (१वः) सन्त सादिक (पन्धि) दीतिये (३) और (ऊती) रखण सादि क्रिया से ( ऊर्ध्वः ) ऊपर वर्तमान ( सरिवण्यन् ) नहीं हिंसा करते हुए ( सक्तोः ) राति से ( व्युण्टों ) प्रभात काल में और ( परिनवम्या-वाम् ) राति में ( वाजान् ) विज्ञान सादिकों को ( सु.म ) स्रति दक्तम प्रकार ( स्थाः ) स्थित हुजिये ॥ ९ ॥

भावार्थ;—जो यम भीर नियमों से युक्त हुए कार्य की सिक्कि के लिये दिनश्चित्र प्रयक्त करें दे उत्तम होते हैं॥ ९॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय की अगले मन्त्र में कहते हैं॥

सर्वस्व नायमवंसे ऋभीकं इतो वा तिमन्द्र पाहि रिषः । ऋमा चेन्मरंगये पाहि रिषो मदेम शृतिहिंमा: सुवीरां: ॥ १० ॥ १८ ॥

सर्वस्य । नायम् । भवेते । भूभीके । इता । वा। तम् ।

हुन्द्र । पाहि । रिषः । श्रमा । छ । एनम् । अरंग्ये । पाहि । रिषः । मदेम । हातऽहिमाः । नुऽवीराः ॥ १० ॥ १८ ॥

पदार्थः—( सचस्व ) प्राप्नुहि ( नायस् ) न्यायम् ( अव-से ) रक्षणाद्याय ( अभीके ) समीपे ( इतः )( वा ) ( तम् ) ( इन्द्र ) राजन् विहन् वा ( पाहि ) (रिषः) हिंसकाद (अमा ) गृहे ( च ) ( एनम् ) ( अरएये ) ( पाहि ) ( रिषः ) दुण्टा-चारात ( मदेम ) आनन्देम ( इतिहिमाः ) इति वर्षाणि यावत् ( सुवीराः ) इतेमना वीरा येपान्ते ॥ १ • ॥

श्रन्वयः —हे इन्द्र! त्वमवसेऽभीके नायं सचस्व,इतो वा रिषः पाद्येनममाऽरएये पाहि रिपरच यनः सुवीरा वयं शताहिमा र मदेम ॥९ •॥

भावार्थ:-येविहांसःसन्तितेदूरे समीपे वा स्थिता न्यायाचरणये।-गाभ्यासाभ्यां वर्दितप्रज्ञाः सन्तः वसतिषु जङ्गलेषु च पुरु-पार्थेन प्रजा रखन्तिवाति ॥ १०॥

श्रवेन्द्रविद्दीश्वरगुणवर्षानादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्थेन सह सङ्गातिवेषा॥

इति चतुर्वेदातितमं सूक्तमष्टादद्यो वर्गश्व समातः॥

पदार्थं :-- दे (तन्त्र) राजन् वा विद्यन् आप ( सवसे ) रखण आदि के जिये ( मधीके ) समीप में ( नायम् ) ज्याय को ( सवस्य ) आप दूजिये ( रनः ) यहां से ( वा ) वा ( रिषः ) दिसा करने व कि से ( पादि ) रखां कीजिये और ( एनम् ) इस की ( समा ) मुद्द में और ( कर्म्ब ) वन में (पाकि) रखा कीतिये (रिकः,च) और दुष्ट माकरणसे मी, जिससे (सुवी-राः) सुन्दर शिर जिन के ऐसे हम कोग (शनहिमाः) सी वर्ष पर्यन्त (मदेम) मानन्द करें ॥ १०॥

भावार्थ:—को विदान् बन हैं वे दूर वा समीप में वर्तमान हुए न्यामा-चरण और योगान्यास से बुद्धि को बहावे हुए बस्ती और बक्नकों में पुरुषार्थ से प्रवातनों की रखा करें ॥ १०॥

स्त सूक्त में राजा, विद्वान् भौर ईश्वर के गुण वर्णन करने से इससूक्त के भ-र्थ की इस से पूर्व सुक्त के मर्थ के साथ संगात जाननी व्यादिये॥

यह चीबीसवां सूक्त भीर भटारदवां वर्ग समाप्त हुमा ॥

श्रय नवर्षस्य पद्भविद्यातितमस्य स्कस्य भारहाओ वाईस्प-स्य कािश इन्द्रो देवता । १ । ५ पङ्गिकः । ६ शुरिक् पङ्क्तिइखन्दः । पठचमः स्वरः । २ । ७ । ८ । ९ निचृत्रिष्ठुप् । ४ । ६ त्रिष्ठुप्छन्दः । धेवतः स्वरः ॥

श्रथ राजा किं कुर्यादित्याह ॥

साब नव प्रद्वचा वाले पश्चीवार्वे सूक्त का आग्म्थ है उस के प्रथम मंत्र में सब राजा क्या करे इस विषय को कहते हैं॥

यातं ऊतिरेव्माया पर्माया मध्यमेन्द्रं शुष्मि-न्निरित । ताभिक् पु छेत्रहत्येऽवीर्न सुभिज्ञ वाजै-महान्ने उग्र ॥ १ ॥

या। ते । क्रितः । भवमा । या । प्रमा।या । मध्यमा । इन्द्र । गुष्मिन । भस्ति । ताभिः। क्रॅइति । सु। दृष्ट्रहस्ये ।

<u>भवीः । नः । एभिः । च । वौजैः । महान् । नः। दुम् ॥१॥</u>

पदार्थ:—(या)(ते) तव (अतिः) रखा (श्रवमा)
निरुष्टा (या) (परमा) उत्कृष्टा (या) (मध्यमा) (इन्द्र)
व्यायाधीश राजन ( शुक्तिम् ) प्रशंसितवल्यमुक्त (श्रास्ति)
(ताभिः)(अ)(सु)( द्यहत्ये) द्यनस्य मेघस्य हत्येव इननं
यस्मिन्स्सङ्मामे (श्रवीः) रखेः (नः) श्रास्मान (यमिः) (ख)
(वाजैः) वेगादिभिः शुमेर्गुणैः (महान्) (नः) श्रास्मान (उग्न)
तेजस्वन् ॥ १॥

अन्वयः - हे हुन्धिनसुप्रेण्द्र ते याऽवमा या मध्यमा वा पर-मोतिरस्ति ताभिर्वपहरूपे नः स्ववीकः एमिवीजेइच महान्त्स-मोऽवीः ॥ ९ ॥

भाविषः - श्रत्र वाचकलु०-हे राजन् ! यदि त्वं प्रजाः सर्व-था रचेस्तर्हि प्रजा श्रापि त्वां सर्वतो रिचण्यन्ति ॥ १ ॥

पद्धिः - है (शुष्पन्) प्रशंसित बल से पुक्त (उप्र) तेजस्वन् (शन्द्र) न्यायाधीश राजन् (ते) भाष की (या) जो (भवमा) निरुष्ट-खराब भीर (या) जो (परमा) वक्तम (कतिः) रक्षा (श्रास्ति) हैं (ताभिः) उन से (वृत्रहत्ये ) मैघके नाश के समान नाश जिस में उस संश्राम में (नः) हम लोगों की (सु) उक्तम प्रकार (भवीः) रक्षा कीजिये (क) भीर (एभिः) वन (वाजैः) नेग भावि उक्तम गुणों से (च) भी (महान्) बढ़े हुए (नः) हम लोगों की रक्षा कीजिये ॥ १॥

भविथि;—स मंत्रमें वाचकलु ०-हे रासन्! तो भाष प्रजामों की सब प्रकार से रक्षा करें तो प्रता भी भाषकी सब प्रकार से रक्षा करेंगी ॥१॥
पुनः सेनेशः किं कुर्यादित्याह ॥

फिर सेना का स्वामी क्या करें इस विषय को अगले मंत्र में कहते हैं ॥

श्राभिः स्प्रधी मिथ्तीररिषण्यक्रमित्रस्य व्यथ-या मुन्युमिन्द्र । श्राभिर्विद्यां श्राभिषुज्ञो विष्वि-रायाँय विद्योऽवं तारीर्दासीं: ॥ २ ॥

मानिः । स्पृषंः । मिणुतीः । मरिषण्यन् । मानित्रस्य। व्युप्य । मृन्युम् । इन्द्र । मानिः । विश्वोः । मनिद्युकः । विष्चीः । षायीय । विशंः । षर्व । तारीः । दासीः ॥ २॥

पदार्थ:—( श्रामिः ) रज्ञाभिस्तेनाभिर्वा ( रष्टवः ) सङ्क् प्रामान् ( मिथतीः ) द्याञ्चलेनाः हिंसन्तीः (श्रास्विषयम् ) श्राहिन् सन् (श्रामित्रय) द्याभोः ( व्यथया ) पीडय। श्राप्त साहितायामिति दीर्घः ( मन्युम् ) कोषम् ( इन्द्र ) सेनाध्यज्ञ ( श्रामिः ) रज्ञा-मिः सेनामिर्वा ( विश्वाः ) समग्राः ( श्रामिद्युजः ) या ध्यमियु-ठजते ताः ( विष्चीः ) व्याप्नुवतीः ( श्रार्थाय ) उत्तमाय जनाय ( विद्याः ) प्रजाः ( श्रव ) ( तारीः ) दुःखात्तारय ( दासीः ) सेविकाः ॥ २ ॥

श्रन्वयः हे इन्द्र सेनेश ! स्वमामिर्मिथतीः स्पृषोऽरिषण्यज-मित्रस्य सेना मन्युं कत्वा व्यथया। श्राभिरायीय विश्वा श्रमियुजो विष्वीदीसीर्विशोऽव तारीः ॥ २ ॥

भावार्थ:—त एव सेनाध्यद्धाः सत्कर्तव्या ये स्वसेनाः सुद्दिश्य संरक्ष्य सत्कर्त्य युद्धविद्यायां कुशलीकृत्य दस्यूनन्यायकारिणः शर्त्रेश्च निवार्य भद्गाः प्रजाः सततं रचेयुः ॥ २ ॥

पद्रार्थ;—हे(रन्द्र) सेना के स्वामी आप (आधिः) रन रखाओं वा सेनाओं से (प्रिथतीः) शानुओं की सेनाओं का नास करते हुए (स्पृधः) संशामों की (अरिवर्यन्) नहीं दिसा करते हुए (अपिनस्य) शानु की सेनाओं को (यन्युम्) क्रोध कर के (अयथया) पीड़ा दीजिये और (आधिः) रन रक्षा और सेनाओं से (आर्याम) उत्तय जन के किये (विश्वाः) सम्पूर्ध (अपिपुतः) अभिपुत्त होने शीर (विष्दृतीः) व्याप्त होने वासी (वासीः) सेविकाओं को और (विश्वाः) प्रजाओं को (अयं, शारीः) दःखा से यार-करिये। १।

भृतियां:- वे ही सैना के स्वामी सत्कार करने योग्य हैं को अपनी सैना की उत्तम प्रकार शिक्षा दें तथा उत्तम प्रकार रक्षा कर और सत्कार कर के बुद्धविद्या में चतुर कर के डाकुमों भीर सन्यायकारी समुभी की निवारण कर के अच्छी प्रजामों की निरम्तर रक्षा करें॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी विषय की सगने मन्त्र में कहते हैं॥

इन्द्रं जामयं उत येऽजांमयोऽवींचीनासी वनुषीं युयुज्रे । त्वमेषां विथुरा शवींसि जिहि रुज्यांनि रुणुही परांचः ॥ ३ ॥

इन्द्रं । जामयः । उत् । ये । यजीमयः । प्रवीचीनासः । वनुषः । युयुज्ञे । त्वम् । एषाम् । वियुरा । शर्वासि । जहि । दृष्ण्यांनि । कृणुहि । पराचः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(इन्द्र) सेनेश (जामयः) पतित्रता भागी इव (उत) श्रिपि (ये) (श्रजामयः) सपत्न्य इव शश्रवः (श्रवी-चीनासः) इदानित्रताः (वनुषः) संविभाजकान् (युपुजे) युज्जिन्ति (त्वम्) (पपाम्) (विधुरा) व्यथकानि (श्रवांसि) बलानि (जिहे) (च्रष्पपानि) बलिष्ठानि (क्रणुही) श्रिश्र संहितायामिति दीर्घः (पराचः) पराङ्मुखान् ॥ १॥

श्रान्वयः —हे इन्द्र ! त्वं येऽर्वाचीनासी जामय इवीताजा-मयो बनुषो युगुज्र एषा शत्रुणां विधुरा शवांति स्वं जाहे स्वसे-न्यानि रूप्यानि कृपुही शत्रून् पराचश्य ॥ ३ ॥ भावार्थः - त्रत्र वाचकलु - त एव सिवा उत्तमा वे धार्मिकीः प्रजाः पुत्रवद्रवान्त दुष्टांश्च दण्डवन्ति स्वसैन्यानि वर्षियस्या इाञ्चसेनां पराजयान्ति ॥ ३॥

पदार्थ: — हे ( दन्द्र ) सेना के स्वामी (त्वम् ) भाष ( ये ) जो (अर्था-चीनासः ) इस काल में हुए ( जामपः ) पतिवृता क्षित्रों के सद्या और ( उत ) मी ( अजामपः ) सौतियां जैसे वेसे शत्रु जन ( वनुषः ) संविभाग करने चा-खोंको (युपुत्रे) पुक्त होने अर्थान् मिलतेहें ( एवाम् ) इन शाभुमोंकी ( विशुरा ) पीड़ा देने वाली ( शवांसि ) सेनामों को ( त्वम् ) भाष ( जाहे ) नष्ट कीजिये भीर भपनी सेनामों को ( वृज्यानि ) बलिष्ठ ( कृणुकी ) करिये भीर शत्रुकीं को ( पगचः ) पराङ्गुख कीजिये अर्थान् हटाएये ॥ ३ ॥

भविथि; -- इस मंत्र में वाचकलु॰ -- वेही मंत्री उत्तम हैं जी धार्मिक प्रक्षाओं की पुत्र के सहश रचा करते हैं भीर दुष्टों को दण्ड देते हैं भीर अपनी सेवाओं को बढ़ाय के शतुर्धों की सेना को पराजित करते हैं ॥ ३॥

> पुना राजामात्याश्च किं कुर्युरित्याह ॥ फिर राजा भीर मन्त्रीजन क्या करें रस विषय की भगने मन्त्र में कहते हैं ॥

शूरों वा शूरं वनते शरीरेस्तनूरुचा तरुषि यत्कृएवैते । तोके वा गोषु तनंये यदप्सु वि क्रन्दंसी दुर्वरांसु ब्रवैते ॥ ४॥

ग्रैः । वा । ग्रैम् । वनते । शरीरैः । तन् ऽरुवा । तर्काव । यत् । कुण्वते इति । तोके । वा । गोर्षु । तनेथे । यत् । भण्डसु । वि । कर्निती इति । दुर्वरासु । अविते इति ॥४॥ पदार्थः—( इतः ) ( वा ) ( इत्म् ) ( वनते ) सम्मजति (इति रे।)(तन्त्वा) या तनृषु रुक् प्रीतिस्तया (तरुषि) दुःखाचारके सङ्ग्रामे ( यत् ) ( रूपवेते ) कुर्याताम् ( तोके ) सची जातेऽपन्ये ( वा ) ( गोषु)वाणीषु ( तनये )सुकुनारे ( यत् ) ( श्रप्सु ) जलेषु ( वि ) ( क्रन्दसी ) क्रन्दमानी विकोशन्ती ( उर्वरासु ) पृथिष्यादिनिमित्तेषु ( मृवेते ) वृयाताम् ॥ १ ॥

श्रन्वय:—हे राजजना यथा श्रारतन्त्वा शारिस्तरुषि शूरें बनते वा हो यत्रुण्वेते कन्दसी सन्ती यत्तोके तनय उर्वरासु बोषु बाष्सु वि बूबेते तथा यूपमपि मवत ॥ ४ ॥

भावार्थः—स्रप्त वाचकलु०-हे मनुष्या यथा सङ्ग्रामे झूराः झूरान् विमञ्य पृष्यन्ति तथैव राजाऽमात्यश्च श्रेष्ठानधर्माश्च विभव्या-ऽधिकारेषु नियोज्याहापयेदाथा कृषिविद्यया कृषीवलान् बोषये-तथैव स्वसन्तानान् सुशिद्धया विद्याग्रहणाय महास्वैत प्रवर्त्तयेत् ॥४॥

पद्दिश्यः—हे राजजनो जैसे ( श्रारः ) श्रार्थीर पुरुष ( तन्त्या ) श्रारीरें में कुं ग्रीति से भौर ( शर्रारें: ) शरीरों से ( तरुषि ) दुःख से पार करने वासे सम्प्राम में ( श्रार्थ) श्रूर वीर जन का ( वनने ) भादर करता है ( वा ) वा दोनों ( यम् ) जिस को ( कण्वेते ) करें भौर ( क्रन्दसी ) कोशने दुए ( यस् ) को ( तोके ) शीम उत्पम हुए ( तनये ) सुनुमार बाखक के होने पर ( वर्षशामु ) शृथिवी भादि के कारणों में ( योषु ) वाशियों में ( वा ) भयवा ( धन्यु ) सबीं में ( वि, वर्षेते ) कहें वसे माप क्षोग मी हूजिये ॥ ॥ ॥

भाविषि:--ास मंत्र में वासकतुन-हे मनुष्यो। सेसे सक्ताम में शूर अन बूरवरित का विमान करके पुत्र करने में वेसे की राजा कीर अमान्य और जीर ध्यमों का विभाग करके अधिकारों में पुक्त करके आजा देवे और जैसे खेती की विद्या से खेतीहारों की जनावे वैसे की अपने सन्तानों को उत्तम जिल्हा से विद्या प्रहण के जिये ब्रह्मचर्य में प्रवृत्त करावे ॥ ४ ॥

पुनः स राजा की दशो भवेदित्याह

फिर वह राजा कैसा हो इस विषय की अगले मन्त्र में कहते हैं।।

नृहि त्वा शूरो न तुरो न धृष्णुर्न त्वां योधो म-न्यमानो युयोधं ।इन्द्र निकंष्ट्रा प्रत्यंस्त्येषुां विश्वा

जातान्यभ्यासि तानिं॥ ५॥ १९॥

न्हि। त्वा। जूरं। न। तुरः। न। श्रृष्णुः। न। त्वा। योघः। मन्यमानः। युयोधं। इन्द्रं। निकः। त्वा। प्रति। षस्ति। एषाम्। विश्वां। जातानिं। षभि। षति। ता-निं॥ ५॥ १९॥

पदार्थः—( नहि ) निषेधे ( त्वा ) त्वाम् ( जूरः ) ( न ) ( तुरः ) हिंसकः शीष्रकारी ( न ) ( धृष्णुः) धृष्टः (न) ( त्वा ) त्वाम् ( योधः ) युद्धकर्ता ( मन्यमानः ) स्त्रिमानी सन् (युपोध ) युद्धयेत् ( इन्द्र ) सेनापते ( निकः ) निषेधे ( त्वा) त्वाम् ( प्रति ) ( स्त्रिस्त ) ( एषाम् ) ( विश्वा ) सर्वाणि ( जातानि ) प्रसि-द्धानि ( स्त्रिम ) ( स्त्रिसे ) ( तानि ) ॥ ५ ॥

त्रान्वयः हे इन्द्र! यथा त्वा मन्यमानद्रज्ञारो त्वा नहि युयोध क न तुरो न धृष्णुर्न योथो त्वाभि युयोध त्वा प्रति कोपि निकरित एषां यानि विश्वा जातानि बलादीनि सन्ति यतस्तानि त्वं जित्वा विजयमानोऽसितस्मास्प्रशंसां लमसे ॥ ५ ॥

भावार्थ: - राज्ञा राजपुरुषैविशेषतः सेनाजनैरीहर्श बलं वि-ज्ञानं च बर्द्धनीयं येन कोपि योद्धं नेच्छेत्॥ ५॥

पदिथि: हे (स्क्र) सेना के स्वामिन्! बैसे (स्वा) आपकी (मन्यमानः)
मानताहुआ ( शरूरः ) शरूविर जन (त्वा ) आपसे (निष्टं ) नहीं ( युपोध )
युद्धकरता और (न) न (तुरः) हिंसा वा शीध करने वाला(न) न (धृष्णुः) हीट(न)
और न (योधः ) प्रतियोधा (त्वा ) आप से ( अभि ) सब प्रकार से युद्ध
करताहै किन्तु आपके (प्रति ) प्रति कोई भी ( निकः ) नहीं ( अन्ति ) है और ( एवाम् ) इनकी जो ( विश्वा ) सम्पूर्ण ( जातानि ) प्रतिद्ध सेना हैं जिस कारण (तानि ) उनको आप जीत कर जीनते हुए( असि ) हैं इससे
प्रशंसा को प्राप्त होने हैं ॥ ५ ॥

भविर्थ:—राजा और राजपुरुषों को चाहिये कि विशेष करके सेना-जनोंसे ऐसा पराक्रम और विज्ञान बढ़ावें जिससे कोई भी युद्ध करने की रच्छा न करें॥ ५॥

पुनस्त राजा किं कुर्यादिखाइ ॥

फिर वह राजा क्या कर इस विषय को मगने मन्त्र में कहते हैं ॥

स पंत्यत जुमयो हुम्णम्योर्यदी वेधसंः सिम्थे
हवंनते । बृत्ने वां महो नृवित क्षये वा व्यवस्वन्ता

यदि वितन्त्सैते ॥ ६ ॥

सः । प्रयुते । दुभयोः । तुम्मम् । भूयोः । यदि ।

वेथतः । सम्इद्धे । हर्वन्ते । युत्रे । वा। महः । सुद्भिति। क्षये । वा । व्यर्थस्वन्ता । यदि । वितन्तसैते दाते ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(सः) (पत्यते) पाति श्वाचरति (उमयोः) ह्योः प्रजासेनयोः(नृम्णम्) नरा रमन्ते यस्मिस्तद्धनम् (श्रयोः) वियोजय संयोजय वा (यदी) श्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः (वेषसः) मेघाविनः (समिथे) सङ्ग्रामे समिथं इति सङ्ग्रामनाम निर्धं २ । १७(ह्वन्ते) स्पर्धन्ते (दने) घने (वा) (महः) महाति (नृत्रति) प्रशंसिता नरा विद्यन्ते यस्मिस्तिमन् (स्रये) गृहे (वा) (व्यवस्वन्ता) व्याप्नुवन्तो (यदि) (वितन्तसैते) भृशं युष्येताम् ॥ ६ ॥

श्रन्वयः —हे राजन ! यो भवानुभयोर्भध्ये पत्यते स त्वं यदी नृम्णमयोः श्रूरवीरो त्वेत्र वा महो नृवति चये व्यचस्वन्ता सन्तौ वितन्तसैते तह्र्युभयोर्भध्य इतरो विजयमाप्नुयात् । यदि वा ये वेषसः समिथे हवन्ते तेऽवर्थं विजयमाप्नुवन्ति ॥ ६ ॥

भावार्थः - यो राजा पत्तपातं विहाय दात्रुमित्रयोः सत्यं न्या-यं करोति सर्वेष्वधिकारेषु धार्मिकान् धीमतो रक्तति सर्वया सेनायां कुलीनान् दढान् राजभक्तानियोजयति स एव सर्वदा विजयी भवति ॥ ६ ॥

पदि थि:—हे राजन् जो बाप ( रभयोः )दोनों मर्थान् प्रजा बीर सेनाके मध्य में (पत्यने)स्त्रामी के सहश आचरण करने हो ( सः )वह शाप (यदी) पदि ( नृष्णाम् )मनुष्य रमने हैं जिस में उस धन को ( भयोः )मिलावें वा अलग करें भीर ( वृत्रे ) धन ( वा ) वा ( महः ) बहे ( नृवित ) प्रशंसायुक्त नर दिवसान

जिस में उस ( ख्रिये ) गृह में ( व्यवस्वन्ता ) व्याप्त होने वाजे ( विनन्तसैते ) सत्यन्त युद्ध करें तो दोनों अर्थान् प्रज्ञा और सेना के मध्य में एक विज्ञय को प्राप्त होते और ( यदि,वा ) अथवा जो ( वेधसः )बुद्धिमान् के ( समिथे ) सङ्ग्राम में ( हवन्ते ) स्पर्द्धा करते हैं वे अवश्य विजय को प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

भावाध:—जो राजा पश्चपात का त्याग करके शतु और मित्रका सत्य न्याय करता है और सब अधिकारों में धार्मिक, बुद्धियान् जनों को रखता है और सब प्रकार से सेना में कुलीन, इट, राजभक्तों को नियुक्त करता है वहीं सर्वदा विजयी होता है ॥ ६ ॥

पुना राजा कि कुर्यादित्याह ॥

किर राजा दया करे इस विषय की अगली मन्त्र में कहते हैं।।

श्रधं स्मा तं चर्णणयो यदेजानिन्द्रं त्रातोत भंवा वक्ता । श्रुस्माकासो ये नृतंमासी श्र्यं इन्द्रं सूरये। द्धिरे पुरो नंः ॥ ७॥

शर्ध । स्म । ते । चर्षणर्यः । यत् । एजीन् । इन्द्रं । त्राता । उत । भव । वरूता । सस्मार्कासः । ये । चऽतमासः । सर्यः । इन्द्रं । सुरयंः । द्धिरे । पुरः । नः ॥ ७ ।

पदार्थ:—( श्रध ) श्रनन्तरम् ( स्मा ) एव । श्रम निपातस्य चेति दीर्घः ( ते ) तव ( चर्षणयः ) सर्वन्यवहारिवचन्नणा
मनुष्याः ( यत् ) (एजान्) भीह्र-कम्पकान् ( इन्द्र ) परमैश्वर्यप्रद राजन् ( भाता ) रन्नकः ( उत् ) श्रीप ( भव) श्रम हचचीतिरत्द इति दीर्घः ( वक्रता ) श्रेष्ठः ( श्रस्माकासः ) श्रस्म-

दीयाः (ये) ( नृतमासः ) श्रितिशयेन नायकाः ( व्यर्थः ) ईश्वरो वा स्वामी ( इन्द्र ) दुष्टानां विदारक ( सूरयः ) विपाधितः ( दिधरे ) दधतु ( पुरः ) नगराणि ( नः ) श्राहमाकम् ॥ ७ ॥

त्रान्वयः —हे इन्द्र ! ये तेऽस्माकासो मृतमासः सूरयश्वर्षणयो नः पुरो दिथिरे तेषामर्थः समध त्राता भव।हे इन्द्र !यरत्वमेजान्कुर्षा उत वह्नता स्मा भव॥ ७॥

भावार्थः है राजन् ! विश्वस्तान् कुलीनान्मू तराज्ये भवानस्य राष्ट्रस्य सेनायाश्व मध्ये रक्षाये युज्जीधाः तेषां रक्षां सततं कुर्याः॥॥॥

पद्थि:—हे (रन्द्र) भत्यन्त ऐन्वर्ष के देने वाले राजम् (षे) जो (ते) आप के ( अस्माकासः ) हमारे ( नृतमासः ) अनिवाद मुख्या और (सूरवः ) विद्वान् जन ( चर्षण्य ) सम्पूर्ण व्यवहारों में चतुर मन्व्य (नः ) हम लोगों के (पुरः ) नगरों को (दिश्रेरे ) धारण करें और उन के (अर्थः ) स्वामी होते हुए (अध ) अनन्तर (जाता ) रच्चा करने वाले (भव ) हूजिये और हे (रन्द्र ) दुशों के नाग करने वाले (पन् ) जिस से आप (एजान् ) भयभीतों को कम्याने वाले करिये और (उत ) भी ( यक्ता ) श्रेष्ठ (स्थाः ) ही हुजिये ॥ ७॥

भविश्वं —हे राजन् ! विश्वासयुक्त,कुलीन, मुख्य राज्यमें हुए जनों की इस राज्य भीर सेना के मध्य में रखा के निमित्त नियुक्त करिये भीर उन की रखा निरन्तर करिये ॥ ७॥

पुनः स राजा किं कुर्यादिस्थाह ॥

फिर वह राजा क्या करें इस विषय की अगर्ज मन्त्र में कहते हैं।।

अनुं ते दायि मह इंन्द्रियायं सुत्रा ते विर्व-

## 

षतुं । ते । बायि । महे । इन्द्रियायं । सत्रा । ते । विश्वम् । षतुं । तृत्र द्वत्ये। ऋतुं । षत्रम् । षतुं । सहं: । यज्ञा । इन्द्रं । देवेभिः । ऋतुं । ते । सुरसही ॥ ८ ॥

पदार्थ:—(धनु)(ते) तव (दापि) दीयते (महे)
महत् (इन्द्रियाय) धनाय (सत्रा) सत्येन (ते) तव
(विश्वम्)सर्वं जगत् (श्रनु)(दनहत्ये) मेघहननिमव सङ्ग्रामे
(श्रनु)(चत्रम्)राज्यं धनं वा (श्रनु) (सहः) बलम्
(यजत्र) पूजनीयतम (इन्द्र) शत्रुविदारक राजन् (देवेभिः)
विद्दिशः सह (श्रनु)(ते) तव (नृषद्ये) नृभिः सोढव्ये
सङ्ग्रामे॥ ८॥

श्रन्वय: —हे यजनेन्द्र!त्वया तृषद्ये देवेभिस्सह महेऽनुदायि त इन्द्रियाय ते सन्ना विश्वमनु दायि चन्नहत्ये ज्ञतमनुदायि सहोऽनु दायि तेन नृषह्ये सुखमनुदायि ॥ ८ ॥

भावार्थ: —हे राजन्य ! त्वमुत्तमानि कर्माणि कुर्यास्तरनु-क्लाः संस्तान् धनादिभिः सततं सत्कुर्याः सदैव सत्योपदेशकानां विदुषां सङ्गेनाऽखिलां राजविद्यां विज्ञाय सततं प्रचारय ॥ ८ ॥

पदार्थः -हे (यतत्र ) सत्यन्त श्रेष्ट (रन्द्र ) शतुकों के नाश करने वाजे राजन् माप की चाहिये कि (नृषद्धे ) मनुष्यों से सहने योग्य संग्राम में (देदोभिः ) विद्वानों के साथ (.महे ) वृहत् को ( भनु, दायि ) देवें सौर (ते) ग्राप के (हिन्द्रपाय) धन के लिये (ते) भाष के (सन्ना) सत्य से (विश्वम्) सम्पूर्ण जगत् को (भनु) पश्चात् देवें और (तृत्रहत्ये) मेथ के नाश करने के समान सङ्ग्राम में (चत्रम्) राज्य वा धन की (भनु) पश्चात् देवें भौर (सहः) बल को (भनु) पश्चात् देवें भौर (ते) भ्राप के मनुष्यां से सहने योग्य सङ्ग्राम में सुख को (भनु) पश्चात् देवें ॥ ८॥

भविशि:—हे क्षतियकुल में उत्पन्न हुए जन। माप उत्तम कमें। की करिये भीर उन के साथ अनुकृत हुए उन का धन आदि से निरम्बर सस्कार करिये भीर सदा ही सत्य के उपदेशक विद्वानों के संग से सम्पूर्ण राजविद्या की ज्ञान कर निरम्तर प्रचार करिये।। ८॥

पुनः स राजा किं कुर्यादिस्याह ॥ फिर वह राजा क्या करै इस विषय को भगने मन्त्र में कहते हैं ॥

ग्रवा नः रुष्धः समंजा समात्स्वन्द्रं रार्तिध मिथुतीरदेवीः । विद्याम् वस्तोरवंसा ग्रुणन्ती भर-द्वांजा उत तं इन्द्र नूनम् ॥ ९ ॥ २० ॥

एव । नः । सप्रधः । सम् । मज् । समत्रसं । इन्द्रं । र्रान्ध । मिथतीः । भवेताः । विद्यामं । बस्तीः । भवेताः । युगन्तः । भरत्रवाजाः । उत् । ते । इन्द्र । नृनुम् ॥९॥२ ०॥

पदार्थ:—( एवा ) श्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः ( नः )
श्रास्मान् (सप्टपः) स्पर्द्धमानान् ( सम् ) (श्राजा) विद्वापय । श्रात्र
ह्यचोतिस्तिङ इति दीर्घः । (समत्सु) सङ्ग्रामेषु (इन्द्र) इतुवलिदारक (रारान्ध) रम्भम हिंथि । श्रत्र तुजादीनामित्यभ्यासदैर्घम्
मिथतीः)हिंसतीः (श्रदेवीः )श्रादिष्याः (विद्याम) (वस्तोः) दिवसस्य

मध्ये ( स्नवसा ) रक्षणादिना ( गृणन्तः ) स्तुवन्तः ( भरहा-जाः) घृतद्वाद्वविज्ञानाः ( उत ) ( ते ) तव ( इन्द्र ) सर्वसुखप्रद ( तूनम् ) निश्वयेन ॥ ९ ॥

श्रन्वयः -हे इन्द्र! स्वं रप्टधो नोऽस्मान्स्समस्त्वेवा समजाऽ-देवीर्मिथतीः द्वाषुसेनाः समत्तु रारन्धि । हे इन्द्र मेन ते तवाऽवसा वस्तोर्नूनं ग्राणन्त उत भरद्दाजा वयं विजयं विद्याम ॥ ९ ॥

भावार्थः — यो राजा सुभटान्वीरान्पुरस्तादेव सुशिक्ष्य युद्धेषु प्रेरयति तं सर्वथा रक्तकं सर्वे जाूरा आश्रयन्तीति ॥ ९ ॥

श्रिनेन्द्रज्ञूरवीरसेनापतिराजकत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति पञ्चविंशतितमं सूक्तं विंशो वर्गश्व समाप्तः॥

पद्रार्थं - ह ( दन्द्र ) सम्पूर्ण सुक्षों के देने वाले आप ( स्पृषः ) देशें करते हुए ( नः) हम कोगों को ( समन्मु ) संप्रामों में ( एवा) ही (सम्, प्रज्ञा) विशेष कर के जनाएंगे कोर (अदेशीः) श्रेष्ठ गुणों से नहीं विशिष्ट (मिचतीः ) नाश करती हुई शतुक्षों की सैनाओं को संप्रामों में ( रारन्धि ) नष्ट करिये भीर हे ( दन्द्र ) शतुक्षों के बल को दूर करने वाले ( ते ) आप की ( अवसा ) रखा आदि से ( वस्तोः ) दिन के मध्य में ( नूनम् ) निश्चय से ( गूणान्तः ) स्तृति करते हुए ( उत ) मी ( भरदाज्ञाः ) शुद्ध विद्यान की धारण किये हुए हम सीग विजय को ( विद्याम ) जानें ॥ ९॥

भावार्थ: —जो राजा अच्छे योदा वीरों को प्रथम ही उत्तम प्रकार खि-क्षा देकर बुदों में प्रेरफा करना है उस सब प्रकार से रक्षा करने वासे राजा का महावेदः य । ४ । ४० १ । ४० २०॥

सब शूरवीर जन साश्चय करने हैं ॥ ९ ॥

इस सूक्त में इन्द्र, शूरवीर, सेनापित भीर राजा के इत्य का वर्षान करने से इस सूक्त के भर्थ की इस से पूर्व सूक्त के भर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥ यह पश्चीसर्वा सूक्त भीर वीशवां वर्ग समाप्त हुआ॥ श्राधाष्ट्रचेस्य पड्विंशातितमस्य सूक्तस्य मरद्वाजो बाईस्पट्य ऋषिः।

इन्द्रभे देवता। १ पङ्कितः। २ । १ भुरिक्पङ्कितः।

३ निचृत्पङ्क्तिः। ५ स्वराट्पाङ्करञ्जन्दः । पञ्च-मः स्वरः। ६ विराट्त्रिष्ट्प। ७ निष्टुप्।

८ निचृत्रिष्टुपछन्दः। धैवतः स्वरः॥

त्र्राथ राजा प्रजाजनाः परस्परं कथं वर्तेरानित्याह ॥

चब चार ऋचावाले छम्बीवार्वे मूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में गता और प्रज्ञातन धरस्पर कैसा वर्ताव करें इस विषय की चगले मन्त्र में कहते हैं॥

श्रुधी नं इन्द्र हुयं।मसि त्वा महो वार्जस्य सातौ वार्रेषाणा:। सं यहिशोऽयन्त शूरंसाता उग्नं नोऽवु: पार्ये ऋहंन्दा:॥ १॥

श्रुधि । नः । इन्द्र । ऋयामिति । त्वा । मुहः । वाजस्य । सातौ । वृह्याणाः । सम् । यत् । विद्याः । सर्यन्त । जूरंऽ- सातौ । वृत्रम् । नः । भवंः । पार्ये । सहन् । दाः ॥ १ ॥

पदार्थः—( श्रुधी ) श्रृणु । स्त्रत्र ह्यचो तस्तिङ इति दीर्घः ( नः ) श्रास्मान् ( इन्द्र ) राजन् (ह्वयामित) प्रज्ञापयेम (स्वा) स्वाम् ( महः ) महतः ( वाजस्य ) वेगादिगुणयुक्तस्य ( साती) ह्याणां सातिविभागो यस्मिस्तिस्मारसङ्ग्रामे ( वाद्यशणाः ) दृषं वर्तं कुर्वाणाः । स्त्रत्र तुजादीनामित्यभ्यासदीर्घः । ( सम् ) (यत् ) यतः ( विद्यः ) मनुष्यादिप्रजाः (स्त्रयन्त)प्राप्नुवन्ति (द्युरसाती) गूराणां सातिर्विभागो यस्मिंस्तस्मिन्त्सङ्ग्रामे (उग्रम्)तेजस्थिनम् (नः) त्रास्मभ्यम् (त्रावः) रखणम् (पार्थे) पालिपितव्ये (त्राहन्) दिने (दाः) देहि ॥ १॥

श्रन्वयः —हे इन्द्र! वाष्ट्रपाणा विशो वयं महो वाजस्य साती यत्त्वा हुयामसि तत्त्वं नो वचांसि श्रुधी ये श्रूरसाती नः समयन्त तत्र पार्येऽहनुग्रमवो दाः ॥ १ ॥

भावार्थः - राज्ञामिदमतिसमुचितमस्ति यत्प्रजा ब्र्याचद्-ध्यानेन श्रृणुयुः । यतो राजप्रजाजनानां विरोधो न स्याटप्रत्यहं सुखं वर्धेत ॥ १ ॥

पदार्थ:—हे (रन्द्र )राजन् (वावृषाणाः )वल को करते हुए (विशः)
मनुष्य आदि प्रजा हम लोग (महः ) वहं (वाजन्य )वेग आदि गुणोंसे युक्त
के (सानी) शूरों का विभाग जिस में उस सक्याम में (पन् ) जिस से (त्वा )
आप को (ह्वयामिस ) जनावें निससे आप (नः ) हम लोगों के लिये वचनों
को (शुधी) सुनिये और जो (शूरमानों) शूरोंका विभाग जिस में उस सह्याम
में (नः ) हम लोगों को (सम, अयन्त ) प्राप्त होने हें उस (पार्थ) पासन
करने योग्य (सहन्) दिन में (उग्रम्) नेजन्वी को (सव ) रक्षण् (द्याः )
दीजिये॥ १॥

भविथि:—राजाओं की यह मित योग्य है कि प्रता कहें उस की ध्यान से सुनैं जिस से राजा और प्रजातनों का विरोध न होते और प्रतिदिन सुख बहैं ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषयकी समसे मन्त्र में बहते हैं ॥

त्वां वाजी हेवते वाजिनेयो महो वाजेस्य ग-

ध्यस्य सातौ । त्वां छुत्रेष्विन्द्र सत्पंतिं तरुतिं त्वां चंष्टे मुष्टिहा गोषु युध्यंन् ॥ २ ॥

त्वाम् । वाजी । ह्वते । वाजिनेयः । महः । वार्जस्य । गर्धस्य । सातौ । त्वाम् । चुत्रेषुं । इन्द्र । सत्ऽपंतिम् । तरुत्रम् । त्वाम् । चुष्टे । मुष्टिऽहा । गोषुं । युष्यंन् ॥ २ ॥

पदार्थ:—(त्वाम्) राजानम् (वाजी) वेगवान् ज्ञानी जनः (हवते) श्रावयेत् (वाजिनेयः) वाजिन्या ज्ञानवत्या त्र्य-पत्यम् (महः) महान्तम् (वाजस्य) विज्ञानस्य (गध्यस्य) सर्वैः प्राप्तुं याग्यस्य (साती) संविभागे(त्वाम्)( व्येषु ) धनेषु (इन्द्र) दुष्टानां विनाशक (सत्पतिम्) सतां पात्रम् (तरुत्रम्) तारकम् (त्वाम्) (चष्टे) कथयामि (मुष्टिहा) यो मुख्या हन्ति (गोषु) प्राप्तव्यासु भूमिषु (युध्यन्)॥ २॥

अन्वयः —हे इन्द्र!यथा वाजिनेयो वाजी गध्यस्य वाजस्य साती त्वां हवते तथा रुत्रेषु सत्पतिं त्वां महश्वष्टे गोषु युध्यन्मुष्टिहा व्रम् रुत्रेषु त्वां तरुत्रं चष्टे॥ २॥

भविष्यः—श्रत्र वाचकलु॰— हे राजन्! यत्र यत्र प्रजाजना त्वामुपस्थातुमिच्छान्ति तत्र तत्र तत्र द्वमुपस्थितो भव ॥ २ ॥

पदार्थः - हे (इन्द्र ) दुर्ग्टों के नाता करने वाले तैसी ( वाक्तिनेयः ) ज्ञानवनी का सन्नान कीर (बाजी ) वेगयुक्त ज्ञानी तन ( मध्यस्य ) सबसे प्राप्त होने वोग्य (बातस्य ) विज्ञान के (सानी ) उत्तम प्रकार विभाग में (त्वास्) आप को (हवने) सुनावे वैसे (वृत्रेषु) धनों में (सत्यतिम्) श्रे-धों के पासन करने वाले (त्वास्) आप को में (महः) वहा (चण्टे) कहता हूं और (गोषु) प्राप्त होने योग्य भूमियों में (युध्यन्) युद्ध करता हुआ (मुख्या) मुख्य से मारने वाला मारता हुआ धनों में (त्वास्) आप की मैं (तद्यस्) पार करने वाला कहता हूं ॥ २ ॥

भावार्थ: इस मंत्र में वाचकलु ० हे रातन् ! जहां २प्रताजन आपकी प्राप्त होने की रच्छा करने हैं वहां २ आप उपस्थित हू तिये॥ २॥

पुना राजा कि कुर्यादित्याह ॥

किर राजा क्या कर इस विषय की सगले मंत्र में कहते हैं ॥

त्वं कृविं चौदयोऽर्कसातौ त्वं कुत्साय शुष्णं दाशुपैवर्क्।त्वं शिरो श्रमुर्मणः पराहन्नतिथिग्वाय शंस्यं करिष्यन् ॥ ३॥

त्वम्। क्विम्। चोद्यः। मुर्केऽस्ताती । त्वम्। कुस्साय। गुष्णम्। द्वाशुषे। वर्क् । त्वम्। शिरंः। समर्मणः। पर्रा। सहन्। मृतिथिऽग्वार्य। श्रीस्यम्। करिष्यन्॥ ॥॥

पदार्थः—(त्वम्) (कविम्) विहांसम् (चोद्यः) प्रेरय ( अर्कसातो ) स्त्रन्नादिविमागे (त्वम्) ( कुरुसाय ) व-ज्ञाय ( शुष्णम् ) बलम् (दाशुपे ) दात्रे (वर्क् ) द्विनित्स (त्वम् ) ( शिरः ) ( स्त्रमर्भणः ) स्त्रविधमानानि मर्माणि

यस्मिस्तस्य (परा) (त्र्राहन्) दूरीकुर्याः (त्र्रातिधिक्वाय)

योऽतिथीनागच्छति तस्मै (इांस्यम्) प्रशांसनीयं कर्म (कारिष्यन्)॥३॥

श्रन्वपः—हे इन्द्र राजस्त्वमर्कसाती कवि चोदयस्त्वं कुत्साय दाशुषे च शुष्णं बर्क स्वममर्मणः शिरः पराऽहन्, श्रातिथिग्वाय शंस्यं करिष्यन् वर्तसे तस्मात्सत्कर्तव्योसि ॥ ३॥

भावार्थ:—राजा विद्याविनयादिशुभगुणान् राजकार्येषुयोजयेत्, उनातिञ्च करिष्यम् विद्यादीनां दाता भूत्वा प्रशंसां प्राप्नुयात्॥ ३॥

पद्धिः हे तेबस्विराजन् (त्वम्) भाष ( भर्कसानी ) अभ भादि के विभाग में ( कविष्) विद्वान् की ( चीद्षः ) प्रेरशा करिये भौर (त्वम् ) भाष ( कुत्साय) बज्र केलिये भौर (दाशुषे) दान करने वाले के लिये (शुष्णाम् ) वस को (वर्क् ) काटते हो भौर (त्वम् ) भाष ( भमर्मणः ) नहीं विद्यामान मर्म जिस्में उसके ( शिष्ः ) शिर को (परा, महन् ) दूर करिये भौर (भिन- थिग्वाप ) भनिधियों को प्राप्त होने वाले के लिये ( शंस्यम् ) प्रशंसा करने थेग्य कमें को ( करिथ्यन् ) करने हुए वर्नमान हो इस से भाष सत्कार करने योग्यकों ॥ ३॥

भविथि; -राजा-विद्या और विनय आदि श्रेष्ठ गुणों से युक्त बनों की राजकार्यों में युक्त करें और उन्नान को करना हुआ विद्या आदि का दाना होकर प्रशंसा को प्राप्त होते ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी विषय को भगने यन्त्र में करते हैं ॥
स्वं रथं प्र भरो योधमुष्वमावो युध्यंन्तं छष्मं
दशंद्यम् । त्वं तुर्यं वेतुसवे सर्चाह्नन्त्वं तुर्जि युणन्तेमिन्द्र तृतो: ॥ ४ ॥

स्वम् । रथम् । प्र । भुरः । योधम् । ऋष्वम् । पार्वः ।

युष्यंन्तम्। बुष्यमम् । दर्शऽद्युम् । त्वम् । तुर्यम् । बेतृसर्वे । सर्चा । <u>ष</u>हन् । त्वम् । तुर्जिम् । युणन्तम् । हुन्द्र । तुत्वोरि-ति तृतोः ॥ ४ ॥

पदार्थ:—(त्वम्)(रथम्) रमणीयं यानम् (प्र) (भरः) धर (योधम्) युद्धकर्तारम् (ऋष्वम्) महान्तम् (ऋ्रावः) रच्च (युध्यन्तम्)( रप्षम् ) बलिष्ठम् (दशयुम्) दशिमरङ्गुलिभिः प्रकाशप्रदम् (त्वम्) (तुप्रम्) तेजस्विनम् (वेत-सवे) व्याप्तैभ्वये (सचा) सन्वन्धेन (ऋहन्) (त्वम्) (तुजिम्) बलिष्ठम् (ग्रणन्तम्) रतुवन्तम् (इन्द्रः) सेनाध्यच्च (तूतोः) वर्धयः। ४॥

श्रन्वयः हे इन्द्र !त्वं रथं प्रभरो रूपमं दश्युं योधं युष्य- न्तम्ध्यमावस्त्वं वेतसवे सचा तुत्रमहंस्त्वं गृणन्तं तुजिं तृतोः॥॥॥

भावार्थः —यो राजा रथं युद्धकुशलान् वीरॉश्च वर्धयति स मह-

पद्धिः—दे ( त्व ) सेना के स्वामिन् ( त्वम् ) आव ( रखम् ) सुंदर वादन की ( म.भरः ) धारण करिये नथा ( तृथमम् ) बिलव्ड (दशासुम् ) दश अंगुलियों से प्राक्तभदेने वासे और (योधम्) युद्ध करने वासे से (युव्यनस्म) युद्ध करने दुए (काव्यम्) वहे की (भावः) रखा करिये और (त्वम्) आव (वेनसवे) व्यास पृक्वर्य वास में ( सचा ) सम्बन्ध से ( नुप्रम् ) नेजस्वी की ( अदन् ) दूर करिये और ( त्वम् ) आव ( गुण्यानम् ) स्तुति करते दुए ( नुजिम् ) बिलव्ह की ( नूतीः ) व्र भावार्थ:-- तो राजा रथ भौर युद्धकुशल वीरों की बढ़ाना है यह

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी विषय की अगले मन्त्र में कहते हैं।

त्वं तदुक्थिमिन्द्र बुईणां कः प्रयच्छता सहस्रां श्रुर दिषि। अवं गिरेर्दासं शम्बरं हुन्प्रावो दिवोदासं चित्राभिरूती ॥ ५ ॥ २१ ॥

त्वम् । तत् । बुक्थम् । हुन्द्र । बुईणां । कृरितिं कः । प्र। यत् । शृता । सहस्रां । शृरु । दिषं ( भवं । शिरेः । दासंम् । शृम्बरम् । हुन् । प्र । भावः । दिवंःऽदासम् । चित्राभिः । कृती ॥ ५॥ २९ ॥

पदार्थः—(त्वम्)(तत्)(उक्थम्) प्रशंसनीयं वचनम् (इन्द्र)सुखप्रद (वर्हणा) वर्धनेन (कः) कुर्याः (प्र)
(यत्) यतः (शता) शतानि (सहस्रा) सहस्राणि (शूर्)
शत्रूणां हिंसक (दार्ष) विद्यासि (त्र्रव) (गिरेः) मेचस्य
(दासम्) सेवकम् (शन्वरम्) शङ्करम् (हन्) हन्सि (प्र)
(त्र्रावः) रच्च (दिवोदासम्) प्रकाशवज्जातदानशीलम्
(चित्रामिः) त्रप्रदुतामिः (जती) रच्चामिः॥ ५॥

अन्वय: —हे इन्द्र राजन् ! प्रचतस्त्वं चित्राभिक्षती तदुक्यं बर्ह-णा कः । हे जूर ज्ञाता सहस्रा प्रदर्शि गिरेर्दासं ज्ञान्बरमव हन्त्सूर्य इव हंसि तथा दिवोदासं प्रावः ॥ ५ ॥

भावार्थ: - अत्रत्र वाचकलु • -हे राजन ! भवान्त्सर्वदा प्रजा-

पदार्थ:—हे (दन्त ) सुख के देनेवाले राजन् जिस से (त्वम्) आप (चित्राभिः) अद्भुत (जती) रक्षाओं से (तन्) उस (उक्थम्) प्रशंसनीय वचन को (वर्हणा) बद्ने से (कः) करें और हे (शूर् ) शत्रुओं के नाश करने वाले (शता) सैकड़ों और (सहस्ता) हजारों का (प्र,दर्ष ) नाश करने हो और (गिरेः) मेव के (दासम्) सेवक और (शम्बरम्) कल्याण करने वाले का (अव,हन्) नाशकरने हो और सूर्य जैसे वैसे नाश करते हो वह आप (दिवोदासम्) प्रकाश के समान उत्यन्न दानशील अर्थान् दान देने वाले की (प्र,आवः) रक्षा करों ॥ ५॥

भविर्थ: - इस मन्त्र में वाचकलु ० - हे राजन् ! आप सर्वदा प्रक्ता की वृद्धि, दशों का नाश और विद्वानों की सेवा करी जिससे असंख्य सुख होवे॥५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय की अगले मंत्र में कहते हैं।।

त्वं श्रद्धाभिर्मन्दसानः सोमैर्द्धभीतंये चुमुरि-मिन्द्र सिप्वप । त्वं रुजिं पिठीनसे दश्रस्यन्यार्ष्टं सहसू शच्या सर्चाहन् ॥ ६ ॥

त्वम् । श्रद्धार्भः । मृन्द्सानः । सोमैः । दुभीतंवे । सु-

मुरिम्। हुन्द्र । सिस्वप । त्वम् । राजिम्। पिठीनसे । दुर्गस्यन् । ष्रिम् । सहस्रां । शब्यां । सर्वा । शहन् ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(त्वम्) (श्रद्धाभिः) सत्यस्य धारणाभिः (मन्द-सानः) त्रानन्दन् (सोमैः) ऐश्वर्यैः (दभीतये) दुःखिहंसनाय (चुमुरिम्) भत्तारम् (इन्द्र) राजन् (सिष्वप) स्वापय (त्वम्) (रिजम्) (पिठीनसे) पिठीव नाशिका यस्य तस्मै (दशस्यन्) प्रयच्छन् (पिछम्) (सहस्रा) सहस्राणि (शच्या) प्रज्ञया कर्मणा वा (सचा) (त्रहन्) हन्ति ॥ ६॥

श्रन्वयः हे इन्द्र राजँस्त्रं श्रद्धाभिः सोमैर्मन्दसानो द-भीतये चुर्मुार सिष्वप त्वं दाच्या सचा पिठीनसे रिज पिछ सहस्रा दशस्यन्यथा सूरुर्यो भेघमहँस्तथा दात्रून जिह ॥ ६ ॥

भावार्थः —हे राजन्त्तदेव पूर्णप्रीत्या न्यायेन च प्रजापालनं कुर्व्याः सहस्राणि धार्मिकान् विदुषोऽधिकारेषु संस्थाप्य कीर्तिं वर्धय ॥ ६ ॥

पदार्थ:—हे (इन्द्र) राजन् (त्वम्) भाष(श्रद्धाभिः) सत्यकी धार-गाओं से भीर (सोमैं) ऐश्वर्षों से (मन्दसानः) भानन्द करते हुए (दभीतये) दु ख के नाश के लिये (चुमुरिम्) भोजन करने वाले को (सिष्वप्) सुलाइये भीर (त्यक्) भाष (शस्या) बुद्धि वा कर्म के (सचा) साथ (पिठीनसे) विठी के सहश नासिका जिस की उस के लिये (रिजम्) पङ्क्ति (चिटम्) साठ (सहस्ता) इजार (दशस्यन्) देना हुआ जैसे सूर्य मेघ का (अडम्) नाग करता है वैसे शनुमों का हनन की जिये ॥ ६॥ भावाध:-हे राजन्! सदा ही पूर्ण प्रीति और न्यायसे प्रजापासन करी और हजारों धार्मिक विदानोंकी सधिकारों में स्थापित करके पश बदासी ॥६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को० ।।

श्रहं चन तत्सूरिभिरानइयां तव ज्यायं इन्द्र सुम्नमोजंः । त्वया यत्स्तवंन्ते सधवीर वीरास्त्रिव-रूथेन नहुंपा शाविष्ठ ॥ ७॥

महम् । चन । तत् । मृरिऽभिः । मान्यपाम् । तर्व । ज्यार्थः । इन्द्र । सुम्नम् । मोर्जः । त्वयां । यत् । स्तर्वन्ते । सुधुऽवृरि । वृरिशः । त्रिऽवर्रूथेन । नहुंषा । द्वाविष्ठु ॥ ७॥

पदार्थ:—( ऋहम् ) ( चन ) ऋषि ( तत् ) (सारीभेः ) विद्दाद्मेः सह ( ऋानदयाम् ) प्राप्तुयाम् ( तन ) ( ज्यायः ) प्रदास्यम् ( इन्द्र ) सुखप्रद ( सुन्तम् ) सुखम् ( ऋोजः ) पराक्रमः ( त्वया ) ( यत् ) ( स्तवन्ते ) प्रशंसन्ति ( सथवीर ) समानस्थाने वर्त्तमान वीरपुरुष ( वीराः ) ( त्रिवस्थेन ) वीणि त्रिन्वधानि शीतोष्णवर्षासुखकराणि वस्थानि गृहाणि यस्य तेन ( नहुषा ) मनुष्याः ( शविष्ठ ) वित्रष्ठ ॥ ७ ॥

त्रान्वयः हे शिवष्ठ संघवीरेन्द्र ! वीरा नहुषा विद्वांसी यत्स्त-वन्ते तिवक्ष्येन त्वया सूरिभिश्च सहाऽहमानद्वयां चनाऽपि तव यञ्ज्यायः सुन्नमोजोस्ति तदानश्याम् ॥ ७ ॥ भावार्थ: — ये विदुषां सङ्गेन पुरुषार्थिनो भूत्वा प्रशंसनीयं धर्म्यं कर्म कुर्वन्ति ते बलिनो भूत्वोत्तमं सुखं क्रमन्ते ॥ ७ ॥

पदार्थ:—हे ( शविष्ठ ) बिल्ड और (सथवीर ) तुल्य म्थान में वर्त्त-यान वीर जन ( इन्द्र ) सुख के देने वाले ( वीराः ) वीर ( नहुषा ) यनुष्य विद्वान् ( पन् ) जिस की ( स्तवन्ते ) प्रशंमः करते हैं ( तत् ) उस को ( त्रिव-रूथेन ) तीन प्रकार के शीत उप्णा और वर्षा में सुखकारक गृह जिन के उन ( त्यपा ) आप के और ( सूरिभिः ) विद्वानों के साथ ( अहम् ) मैं (आनस्याम् ) प्राप्त हो इं और ( चन ) भी ( तव ) आप का जो ( उपायः ) प्रशंसा करने योग्य ( सुम्नम् ) सुख और ( ओजः )पराक्रम है उस को प्राप्त हो इं ॥ ७॥

भ[वार्थ;—जो विदानों के संग से पुरुवार्थी हो कर प्रशंसा करनेयोग्य, धर्मपुक्त, कर्म के, करते हैं वे बली हो कर उत्तम सुख की प्राप्त होने हैं ॥७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

व्यं ते ऋस्यामिन्द्र चुम्नहूंतो सर्खायः स्याम महिन प्रेष्ठां:। प्रातंदीनः क्षत्रश्रीरंस्तु श्रेष्ठी घने बुत्राणी सुनये धनानाम् ॥ ८॥ २२॥

वयम् । ते । श्रस्याम् । इन्द्र । युम्न ऽहूंतौ । सखीयः । स्याम । महिन् । प्रेष्ठांः । प्रातंदिनिः । क्षत्र ऽश्रीः । श्रस्तु । श्रेष्ठः । घने । युत्राणाम् । सनय । धनानाम् ॥ ८ ॥ २२ ॥

पदार्थ:—(वयम्) (ते) तव (त्र्प्रस्याम्) (इन्द्र) सर्वमुखप्रद (युम्नहूती) युम्नेन धनेन यशसा वा ह्तिराह्मानं यस्यां

तस्याम् (सखायः ) (स्याम ) (महिन ) महत्तम (प्रेष्ठाः )
न्त्रातिशयेन प्रियाः (प्रातर्दनिः) प्रातःकाले दनिर्दानं यस्य (क्षत्रश्रीः)
राज्यलक्ष्मीः (न्त्रस्तु ) (श्रेष्ठः ) न्त्रातिशयेन प्रशस्तः
(घने ) हनने (चनाणाम् ) धर्मानरकाणाम् (सनये ) विमागाय
(धनानाम् )॥ ८॥

त्रन्वयः —हे महिनेन्द्र ! वयं तेऽस्यां युन्तहूती प्रेष्ठाः सखायः स्याम। मवान्प्रातर्दानिर्दत्राणां घने धनानां सनये श्रेष्ठः सत्रश्रीरस्तु॥८॥

भावार्थ: — यो राजा गुणग्राही पुरुषार्थी श्रेष्ठानां पालको दुष्टानां निवर्त्तकः सर्वस्य मित्रं स्यात्तेन सह सज्जैनैः सरूपं विधेन्यमिति ॥ ८॥

त्रत्रेनद्रपरीत्तकसभ्यराजप्रजाकत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति पड्विंशं सूक्तं हाविंशो वर्गदच समाप्तः ॥

पद्धि:-हे (महिन) वड़े श्रेष्ट ( इन्द्र ) सब के सुख देने वाले

(वयम्) हम लोग (ते) आप की (अभ्याम्) इस (वुम्नहरूते) धन वा यश से आह्वान तिस में इस में (प्रेष्ठाः) अतिशय प्रिय (सलायः) भिन्न (स्याम) होवें और आप (प्रातदिनिः) प्रानःकाल में देना तिन का वह (वृत्राणाम्) धर्म के आवरण करने वालों के (धने) नाश करने में (धनानाम्) धनों के (सनये) विभाग के लिये (श्रेष्ठः) अत्यन्त प्रशंसनीय (क्षत्रश्रीः)राज्यस्वक्षमी-

वान् (अम्तु) होवें ॥ ८॥

भावार्थः—को राजा गुरामाही, पुरुवार्थी, श्रेष्ठ जनीं का पासन करने

भीर दुष्ट तमों का निवारण करने वाला तथा सब का मिन होते उस के साथ सरतनों को चाहिये कि मित्रता करें॥ ८॥

इस सूक्त में इन्द्र, परीक्षक, श्रेष्ठ, राजा और प्रजा के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगतिज्ञाननी चाहिये॥

यह छन्त्रीसवां सूक्त और वार्रसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

श्रयाष्टर्चस्य सप्तविंशातितमस्य सूक्तस्य मरहाजो बाईस्पत्य-श्रद्धिः । १-७ इन्द्रः । ८ श्रभ्यावार्त्तनश्रायमानस्यदानस्तु-तिर्देवता । १ । २ स्वराट् पङ्क्तिः । १ । ४ निचृत्तिष्टुप् । ५ । ७ । ८ तिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः । ६ माह्मी-उष्णिक् छन्दः । श्रद्धभः स्वरः ॥

श्रथात्र प्रश्तानाह ॥

अब भार ऋचावाले सत्तार्श्याचें सूक्त का प्राप्त्या है उस के प्रथम मंत्रमें प्रक्रों-की कहते हैं ॥

किर्मस्य मदे किर्म्वस्य पीताविन्द्रः किर्मस्य स रूपे चुकार । रणां वा ये निपदि किं ते श्रस्य पुरा विविद्रे किमु नूतनास: ॥ १ ॥

किम । मृत्य । मर्दे । किम् । जं इति । मृत्य । पृति । इन्द्रं: । किम् । मृत्य । सुल्ये । चुकार । रणां: । वा । ये । निऽसिदें । किम् । मे । मृत्य । पुरा । विविद्रे । किम् । जं इति । नृतंनासः ॥ १

पदार्थः - (किम्) ( श्रस्य ) ( मदे ) मानन्दे ( किम्) ( उ ) ( श्रस्य ) ( पितौ ) ( इन्द्रः ) दुःखविदारकः ( किम् ) ( श्रस्य ) ( सख्ये ) मित्रत्वे ( धकार ) ( रणाः ) ( रम-माणाः ) ( वा ) ( ये ) ( निपदि ) ( किम् ) ( ते ) ( श्रस्य ) ( तुरा ) ( विविद्रे ) विदन्ति ( किम् ) ( उ ) ( नूतनासः ) ॥ ९॥

अन्तय: —हे वैधराजेन्द्रोऽस्य मदे कि चकार। अस्यपीती किमु चकारास्य सख्ये कि चकार ये वा निषदि रणा अस्य पुरा कि विविद्रे किमु नूतनासो विविद्रे ते किमनुतिष्टन्ति ॥ १ ॥

भावार्थ: — त्रत्रत्र सोमलतादिरसपानविषयाः प्रदनाः सान्ति तेषामुत्तराण्युत्तरस्मिन्मन्त्रे क्षेयानि ॥ १ ॥

पद्धिः — हे बैदाराज (इन्द्रः) दुःख के नाश करने वाले ने ( सस्य ) इसके ( मदे ) भानन्द में (किस्) क्या ( चकार ) किया ( भस्य ) इस के ( भीतों ) पान करने में (किस्) क्या ( उ ) ही किया ( अस्य ) इस के ( सख्ये ) मित्रपने में क्या किया भीर ( ये ) जो ( वा ) वा ( निवादि ) बैदते हैं जिस में उस गृह में ( रणाः ) रमने हुए ( अस्य ) दसके (पुरा ) सन्मुख ( किस्) क्या ( विविद्धे ) जानते हैं और ( किस्) क्या ( उ ) और ( नृतनासः ) नवीन जन जानते हैं वे ( किस्) क्या अनुष्ठान करने हैं ॥ १॥

भावार्थ:-इस मन्त्रमें सोमलता आदि के ग्स केपानविषयक प्रश्न हैं इस के उत्तर अगले मन्त्रमें जानने चाहिये॥ १॥

त्र्राथ कि कि द्रव्यं सेवनीयामित्याह ॥ सब किस २ द्रव्य का सेवन करना चाहिये इस विषय की सगसे यन्त्र में कहने हैं॥

सदंस्य महे सदंस्य पीताविन्द्रः सदंस्य सुरूपे चंकार। रणां वा ये निपदि सत्ते श्रंस्य पुरा विविद्वे सदु नूर्तनास:॥ २॥

सत् । मुस्य । मदे। सत्। कं इति । मुस्य । प्रीती । इन्द्रंः ।

सत्। <u>भस्य । स</u>ख्ये । <u>चकार</u> । रणाः । वा । ये । निऽसादे । सत् । ते । भस्य । पुरा । विविद्ये । सत् । कुं इति । नृते-नासः ॥ २ ॥

पदार्थ:-(सत्) प्रमादरहितं सत्यं ज्ञानम् ( श्रस्य ) सी-मलतादिमहीषधिगणस्य ( मदे ) श्रानन्दे ( सत् ) यथार्थम् ( उ ) (श्रस्य ) ( पीती ) पाने (इन्द्रः ) पूर्णाविद्यो वैद्यः (सत्) ( श्रस्य ) (सख्ये) ( चकार ) ( रणाः )रममाणाः ( वा ) ( ये ) ( निषदि ) निषदिन्ति यस्मिस्तिस्मिन्ग्रहे ( सत् )( ते ) ( श्रस्य ) ( पुरा ) ( विविद्रे ) लभन्ते ( सत् ) ( उ ) ( नूतनासः ) ॥२॥

श्रन्वयः—हे जिज्ञासव इन्द्रोऽस्य मदे सचकार । श्रम्य पीतौ सदु चकार । श्रस्य सख्ये सचकार । ये वा निपदि रणाः, सन्तोऽस्य सिहविद्रे ते पुरा नृतनासः सदु विविद्रे॥ २॥

भावार्थः-मनुष्वैर्मादकद्रव्यसेवनं विहाय सर्वदा बुद्धिवला-युपराक्रमवर्धकानि सेव्यन्तां येन सदैव सुखं वर्द्धेत ॥ २ ॥

पद्रिधः—हे जिज्ञास जनी (इन्द्रः) पूर्ण विद्यावाला वैद्य ( अस्य ) इस सीमलना आदि बड़ी ओषि समूह के ( मदे ) आनन्द में ( सन् ) प्रमाद से रहित सत्य ज्ञान ( चकार ) करें और ( अस्य ) इस के ( पीतो ) पान करने में ( सन् ) प्रमाद से रहित सत्य ज्ञान को ( उ ) भी करें और ( अस्य ) इस के ( सख्ये ) पित्रपन में ( सन् ) प्रमादरहित सत्य ज्ञान को करें ( मे,वा ) अथवा जो ( निषदि ) वैदने हैं जिस में उस गृह अर्थात् वैदक्त में ( रखाः ) स्मते हुए ( अस्य ) इस के ( सन् ) प्रमादरहित सत्य ज्ञान को ( विविद्रे ) प्राप्त होते हैं ( ते ) वे ( पुरा ) पहिलो ( नूननासः ) नवीन जन ( सत् ) प्रमादरहित सत्य ज्ञान को ( उ ) ही प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

भावार्थः — मनुष्य जीग पादक द्रव्य के सेवन का त्याग कर के सर्वदा बुद्धि, बज, आयु भीर पराक्रम के बहाने वालों का सेवन करें जिस से सदा ही मुख बहै ॥ २ ॥

पुनर्मनुष्यैः किः ध्येयमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को किस का ध्यान करना चाहिये इस विषय की अगले मन्त्र

में कहने हैं।

नृहि नु ते मिह्नमनेः समस्य न मघवन्मघव-स्वस्यं विद्य । न राधंसोराधसो नूतंनस्येन्द्र निकं-देहश इन्द्रियं ते ॥ ३ ॥

नृहि । नु । ते । महिमर्नः । समस्य । न । मघुऽवृत् । मघुवृत्ऽत्वस्यं । विद्यान।रार्थसःऽराधसः । नूर्तनस्य । इन्द्रं ।

निकः । बहुने । इन्द्रियम् । ते ॥ ३ ॥

पदार्थः—(नाह ) (नु ) (ते ) (माहमनः ) महिम्नः (समस्य ) तुल्यस्य (न ) (मघवत् ) न्यायोपार्जितधनयुक्त (मघवत्वस्य ) बहुधनयुक्तानां भावस्य (विद्य ) विजानीयाम (न) (राधसोराधसः ) धनस्यधनस्य (नृतनस्य ) नवीनस्य (इन्द्र ) परमैश्वर्यप्रदेश्वर (नाकिः ) (दर्शे ) दर्शते (इन्द्रियम् ) (ते ) तव ॥ ३ ॥

अन्वयः —हे मघवनिन्द्र!यस्य ते महिमनः समस्य किश्चिषु नहि ददशे वयं मघवत्वस्य तुल्यं किंचिदिप न विषा नृतनस्य राधसो- रायसः समः निकर्ददशे ते त्रवेन्द्रियं न ददशे तस्योपासनं वयं कुर्वी-महि ॥ ३ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यस्य महिन्नः समो महिनैश्वर्यसास-ध्येन समं सामध्येमाकृतिश्च न विद्यते तमेव सर्वेठ्यापकं सर्वान्त-र्यामिनं जगदीश्वरं सततं ध्यायत ॥ ३ ॥

पद्धिः—हे ( मधवन् ) न्याय से इकट्टे किये हुए धन से युक्त (इन्द्र) अत्यन्त ऐश्वर्ध के देने वाले जिन ( ने ) गाय की ( महिमनः ) महिमा का भीर ( समस्य ) नुल्यता का कोर्ट ( नु ) भी ( निह ) नहीं ( दृटशे ) देखा जाता है तथाहम लोग मयवान्यस्य) बहुत धन से युक्तपने के नुल्य कुछ भी ( न ) नहीं ( विद्य ) जानें भीर ( नृतनस्य ) नवीन ( राधमोराधमः )धन धनके नुल्य (निकः) नहीं देखा जाता है और ( ने ) आप का ( इन्द्रियम् ) इन्द्रिय ( न ) नहीं देखा जाता है उन की उधासना को हम लोग करें ॥ ३ ॥

भावार्थः —हे मनुष्यो ! जिस की महिमा के समान महिमा, ऐक्वर्यसा-मध्ये के समान सामध्ये और स्वरूप नहीं विद्यमान है उसी सर्वःवापक, सबीन्त-र्यामी, जगदीस्वर का निरन्तर ध्यान करो ॥ ३ ॥

पुना राजप्रजाः कथं वर्तरिनत्याह ॥ फिर राजा और प्रजा को कैमा वर्नाव करना चाहिये इस विषय को अगले मंत्र में कहने हैं॥

ण्तत्यत्तं इन्द्रियमंचेति येनावंधीर्वरशिखस्य शेपं: । वर्ज्रस्य यते निहंतस्य शुष्मांत्स्वनार्चि-दिन्द्र पर्मो द्दारं ॥ ४ ॥

एतत्। त्यत्। ते। इन्द्रियम्। भनेति।येन। भवेषीः।

ब्राडीस्त्रस्य । शेषः । वर्ज्स्य । यत् । ते । निऽइतस्य । शुष्मति । स्वनात् । चित् । इन्द्रु । पुरुमः । दुदारे ॥ ४ ॥

पदार्थ:—( एतत् ) ( त्यत् ) तत् ( ते ) तव (इन्द्रियम्) ( श्रचिति ) चेतयति ( येन ) ( श्रवधीः ) हन्यात् (वराशिखस्य) वरा श्रेष्ठा शिखा यस्य तस्य (शेषः) ( वज्रस्य )विद्युतः ( यत् ) ( ते ) तव ( निहतस्य ) निपतितस्य ( शुष्मात् ) बलाच्छोष-णात् ( स्वनात् ) शब्दात् ( चित् ) इव ( इन्द्र ) सूर्य इव राजन् ( परमः ) श्रेष्ठः ( ददार ) विद्याति ॥ ४ ॥

श्रन्वयः—हे ह्न्द्र ! परमो भवान् यद्दार त्यदेतत्ते वजस्य सकाशाजिहतस्येन्द्रियमचेति येन वरशिखस्य ते शेषस्त्वमवधी-विद्युचिच्छुष्मात्स्वनाद्राययाते तथैव त्वं दुष्टान्त्सभयान् कुर्याः ॥४॥

भावार्थः-त्र्प्रत्रोपमालं ०- यो राजा विद्युद्दत्पराक्रमी वि-हानवर्धको न्यायव्यवहारे सूर्यवटप्रकाशते स एव राजशिरोम-णिर्विज्ञेयः॥ ४ ॥

पद्रिशः—हे (इन्द्र) सूर्य के समान राजन् (परमः) श्रेष्ठ भाष (यन्) जिस को (ददार) विदीर्धा करते हैं (स्यन्) उस (एतत्) इसकी (ते) भाषकी (बज़्स्य) विज्ञुली के समीप से (निहतस्य) गिराये गए का (इन्द्रियम्) मन (भन्नेति) जनाना है (येन) जिससे (वरशिष्तस्य) श्रेष्ठ शिक्षा वाले (ते) भाषका शेषः) शेषहैं भीर भाष (भवधीः) नाश करें भीर विज्ञुली (चिन्) जैसे (शुष्मान्) बल भीर शोषणा से (स्वनान्) शब्द से भयदेनीहैं वैसेही भाष दृष्टों को भवभीत करिये॥ ४॥

भावार्थ;—स्त मन्त्र में उपमासं०—तो राजा वितृती के समान पराक्ष-मी, विज्ञान की बढ़ानेवाला, न्यायके व्यवहार में सूर्य केसदृत्र प्रकाशित होता है वही राजामों में शिरोमणि समभाना चाहिये॥ ४॥

पुनः त कीवृश इत्याह ॥

फिर वह कैसा है ग्स विषय को अगने मंत्र में कहने हैं ॥

वधीदिन्द्रों वरिशेखस्य शेषों उम्यावर्तिने चायमानाय शिक्षंन् । त्रचिवंतो यद्धरियूपीयांयां
हन् पूर्वे अधे भियसापंरो दर्त् ॥ ५ ॥ २३ ॥

वधीत् । इन्द्रंः । वरऽशिखस्य । शेषंः । शामिऽशावितिने । चायमानायं । शिर्चन् । व्चीवंतः । यत् । हृरिऽयुपीयायाम् । हन् । पूर्वे । अर्थे । भियसां । अपेरः । दर्त् ॥ ५ ॥ २३ ॥

पदार्थः—(वधीत ) हन्यात ( इन्द्रः ) (वराशिखस्य ) वरा शिखा यस्य तहत्मेघस्य (शेषः)यः शिष्यते (क्राभ्यावितिने) श्रभ्यावर्तितुं शीलं यस्य तस्मै (चायमानाय )सत्कर्त्रे (शिक्तन्) विद्यां ददन् ( हचीवतः ) दृचिरविद्याछेदनं प्रशस्तं यस्य तस्य (यत् ) यः (हारियूपीयायाम्) हरीन् मुनीनिच्छतां पीयायां पान-कियायाम् (हन् ) हन्ति (पूर्वे ) सम्मुखे (श्रद्धे ) (भियसा) मयेन (श्रपरः ) (दर्त् ) दृष्णाति ॥ ५ ॥

त्र्रन्वयः—हे मनुष्या यदाः शेष इन्द्रस्तूर्यो स्वीवतो वराश-खस्याऽम्यावितन इव चायमानाय शिखन् मियसो हरिबूपीयायां पूर्वेऽर्दे हन् वधीत, श्रपरो विद्युदारनस्तं द्र्ते वृषाति तथा वर्तमान-मुपदेशकं वयं सत्कुर्याम ॥ ५ ॥

भावार्थ: —ये मनुष्याः पूर्वे वयति विद्यद्वयो विद्यां गृहीत्वा दुर्व्यसनानि हत्वा सुशीला भवन्ति तेऽधर्माचरणाद्विन्याते॥५॥

पद्रार्थः,—हे मनुष्यो (यत् ) को (शेषः) भवाशिष्ट (स्त्रः) सूर्य (वृची-वनः )भावशा का छेदन प्रशंसित जिस के उस(वरशिख्य्य)श्रेष्ट शिखा वाले के समान मेघ के ( भभ्यावर्तिने ) चारो भोर घूमनेवाले के लिये जैसे वैसे (चाय-यानाय ) सत्कार करनेवाले के लिये ( शिखन् ) विद्या देना हुआ ( भियसा ) भय से (हरियूणीयायाम् ) विचारशील मनुष्यों की रच्छा करते हुओं की पान-क्रिया में (पूर्वे ) मन्युष्ट ( अद्धे ) भद्धभाग में ( हन् ) नाश करना वा ( वधीन् ) नाश करे ( अपरः ) अन्य हिनुलीक्ष्य अग्नि उस को (दर्त् ) विदी-र्षा करता है वैसे वर्त्तमान उपदेशक का हम लोग सत्कार करें ॥ ५॥

भावार्थ; — जो मनुष्य पूर्व भवस्था में विदानों से विद्या ग्रहण करके बुरे व्यसनों का त्याग कर के उत्तमस्वभाव युक्त होते हैं वे अधर्माचरण से इरते हैं ॥ ५ ॥

पुना राज्ञा किं कर्त्तव्यामित्याह ॥

किर राजा को क्या करना चाहिये इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं ॥

विंशच्छतं वर्भिणं इन्द्र साकं युव्यावत्यां पुरु-हूत श्रवस्या। वृचीवेन्तः शरेवे पत्यंमानाः पात्रां

भिन्दाना न्युर्थान्यायन् ॥ ६ ॥

त्रिंशत्रशंतम् । वर्मिणेशहन्द्र । साकम् । युव्याऽवंत्याम् ।

पुरुऽहृत्। श्रवस्या । दृचीवंन्तः । इरिवे । पत्यंमानाः।पाश्री। भिन्दानाः । निऽमुर्थानि । भायन् ॥ ६ ॥

पदार्थ:—( त्रिंशच्छतम् ) त्रिंशच्छतानि यस्मिन् ( विभिषाः) कविचनः ( इन्द्र ) सेनेश ( साकम् ) ( यव्यावत्याम् ) पवे भवा यव्याः पाका विद्यन्ते यस्यां सेनायाम् ( पुरुहृत ) वहुभिः स्तुत( श्रवस्या )श्रवस्यन्ते भवानि ( द्यविवन्तः ) रोगाच्छादित-वन्तः ( शरवे ) हिंसनाय ( पत्यमानाः ) पतिरिवाचरन्तः (पात्रा) शत्रूषां पानानि ( भिन्दानाः ) विद्यान्तः ( न्यथीनि ) निश्चिता श्र्यां येषु प्रयोजनेषु तानि ( श्रायन् ) प्राप्नुवन्ति ॥ ६ ॥

श्रन्वयः हे पुरुहूतेन्द्र ! ये त्रिंशच्छतं वर्मिणो ष्टचीवन्तः शरवे पात्रा भिन्दानाः पत्यमानाः साकं यव्यावत्यां सर्वे श्रवस्या न्यर्थानि नार्यस्तांस्त्वं सत्कुरु ॥ ६ ॥

भावार्थ:—हे राजन्!ये बीरपुरुषा राजविद्याकुशला दृढारम्भ-प्रयोजनाः सिद्धवसनाः स्युस्ते भवता सेनायां सत्कृत्य रिद्धतव्याः ॥६॥

पद्धिं — (पुरुह्त ) बहुतों से स्तुति किये गये ( इन्द्र ) सेवा के स्थापिन् ( विंशाच्छनम् ) तीस सेव्ह ( विभियाः ) कवस को धारण किये हुए
( इचीवन्त ) रोग से अच्छादित करतेहुए ( शरवे ) हिंसन के किये ( पाना )
शबुओं के वाहनों को ( भिन्दानाः ) विदीर्ण करते और ( पत्थमानाः ) पति
के सदृश आचरण करते हुए ( साकम् ) साथ (यव्यावत्याम्) यवों से बनेयदार्था
के पाक जिस में उस सेना में सब जोग (श्रवस्था) अन्त में होने वाखे (न्यर्थानि)
निश्चित अर्थ जिन में उन प्रयोजनों को नहीं ( सायन् ) प्राप्त होते हैं उन का
साथ सत्कार करिये ॥ ६ ॥

भावार्थः —हे राजन्! जो वीरपुरुष, राजविद्या में निपुषा, कार्या के बारम्म में टडप्रयोजन, सिद्धवस्त्रों वाले होवें वे आप से सेना में सत्कारपूर्वक रखने योग्य हैं॥६॥

पुना राजा किं कुर्यादित्याह ॥

फिर राजा क्या करें इस विषय की अगले मन्त्र में कहते हैं ॥

यस्य गावीवरुषा सूयवस्यू अन्तरु षु चरंतो रेरिहाणा । स सृञ्जयाय तुर्वशं परादाहृचीवंतो

दैववाताय शिक्षन् ॥ ७ ॥

यस्यं । गांवां । <u>भरूषा । सुयवस्य</u> इति सुऽ<u>यवस्य ।</u> <u>भ</u>न्तः । ऊं इति।सु । चरंतः । रेरिहाणा । सः। सृठ्जंयाय । तुर्वेशम् । परां । <u>भदात्। सू</u>चीवंतः । दैवुऽवातायं । शिवंन्॥ ७॥

पदार्थ:—( यस्य)(गावै।) गावै। किरणाविव सेनाराजनीती।
( ऋरुषा ) स्त्रारक्ते (सूयवस्यू ) त्र्रात्मनस्मुयवसानिच्छू ( त्र्रम्तः )
मध्ये ( उ ) ( सु ) ( चरतः ) ( रोरेहाणा ) त्र्रास्वादयन्त्यौ (सः ) सः ( स्ट्रज्ञयाय ) उत्पादनाय ( तुर्वेशम् ) मनुष्यम् ( परा ) ( त्र्रदात् ) दूरी कुर्यात् ( दर्चीवतः ) छेदनवतः ( देववानाय ) दिष्यवायुविज्ञानाय ( शिचन् )॥ ७॥

श्रन्वय: —हे राजन ! यस्याऽरुषा स्यवस्यू रेरिहाणा गावाविव सेनानीती प्रजाया श्रन्तः सु चरतः स दैववाताय स्टज्जयाप द्वीव-गस्तुर्वशं च शिवन्तु दुरितं पराऽदादखािरुतं राज्यं प्राप्तुवात् ॥७॥ भावार्थः —यो राजा नीतिसेने उनयाति सोऽखारिडतं राज्यं प्रा-

पदि थि: — हे राजन् (यस्य) जिसके (अस्वा ) चारो ओर से रक्त (स्यवस्यू) अपने उत्तम यवों की इच्छा करती और (रेरिहाणा) आस्वाद-न करती हुई (गावों) किरणों के सहन्न सेना और राजनीति प्रज्ञाके (अन्तः) प्रथ्य में (सु,चरतः) उत्तमप्रकार चलती हैं (मः) वह (देववाताय) श्रोष्ठ वाणु के विज्ञान और (सृज्जयाय) उत्पादनके लिपे (वृचीवतः) छेदन वाले के (तुर्वशम्) मनुष्य को (शिक्षन्) शिक्षा देता (उ) और दुर्गुण को (परा, मदान्) दूर करें और अखण्डित राज्य को प्राप्तहींवे ॥ ७॥

भावार्थ:-- जो राजा नीनि और सैना की वृद्धि करना है वह अखिण्डत राज्य को प्राप्त होता है॥ ७॥

पुना राजा किं कुर्योदित्याह ॥ किर वह राजा क्या करें इस विषय को कगले मंत्र में कहते हैं ॥

ह्याँ श्रेमे र्थिनो विंश्वतिं गा व्धूमन्तो म्घवा महर्चं समाट्। अभ्यावर्ती चायमानो दंदाति दु-णाश्चेयं दक्षिणा पार्थवानाम् ॥ ८॥ २४॥

ह्यान् । भुग्ने । र्थिनंः । विश्वातिम् । गाः । व्यूऽमन्तः । मुघऽवां । महर्यम्।सम्ऽराट् । भुनिऽभावतीं । चायमानः । द्वाति । दुःऽनद्यां । इयम् । दिख्णा।पार्थवानाम् ॥८॥२८॥

पदार्थ:—( हयान ) प्रजासेनाजनान ( अप्रेमे ) (रथिनः ) प्रशास्ता रथा येषां सन्ति ते ( विंशतिम् ) ( गाः ) धेनूरिव (वधू-

मन्तः ) प्रशस्ता बध्वो विद्यन्ते येषान्ते ( मधवा ) प्रशस्तधन-वान् ( महद्यम् ) ( सम्राट् ) यः सम्यग्राजते ( श्रभ्यावर्ती ) ये। विजेतुमध्यावर्तते सः ( चायमानः ) पूज्यमानः ( ददाति ) ( दूणाशा ) दुर्लभो नाशो यस्याः सा ( इयम् ) ( दक्षिणा ) ( पार्थवानाम् ) पृथौ विस्तीर्णायां विद्यायां भवानां राज्ञाम्॥ ८ ॥

श्रन्वयः — हे त्र्रग्ने! ये वधूमन्तो रथिनस्स्युर्यान् इयान् मधवा सम्राडम्यावर्ती चायमानो भवान् विंशतिं गा ददाति स त्वं मह्यं या पार्थवानामियं दूषाशा दिवाणा भवता दत्तास्ति तया तान् प्रीणीहि॥८॥

भावार्थः —यो राजा कुलीनान् विद्यान्यवहारविचवणान् धा-र्मिकान् राजप्रजाजनानमयान् करोति सोऽतुलां प्रतिष्ठां प्राप्नोती।ति॥८॥

श्रित्रेन्द्रेश्वरराजप्रजागुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति सप्तावेंशातितमं सूक्तं चतुर्विशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ:—है (अमे) अग्नि के समान वर्तमान जो (वध्यम्तः)
सब्जी श्रेष्ठ वध्यें और (रिथनः) श्रेष्ठ रथों वालें होतें जिन (इयान्) प्रजा
भीर सेना के जनों को (मग्रवा) प्रशंसित धनवाले (सन्नाट्) उत्तम प्रकार
से शोधित और (अभ्यावर्ता) जीतने को चारो ओर से वर्त्तमान (चायमानः)
भादर किये गये भाष (विंशतिम्) वीश (गाः) गौओं को जैसेवैसे (इदानि)
देने वह भाष (महाम्) मेरे लिये जो (पार्थवानाम्) राजाओं की (स्थम्)
यह (दूषाशा) दुर्लिभ नाश जिस का ऐसी (दक्षिणा) भाष से दी गर्र
है उस से दन को प्रसम करिये॥ ८॥

भावार्थ:- को राजा कुलीन, विद्या और व्यवहार में निषुण, धार्मिक

१३७२

राजा और प्रजातनों की भगरहित करता है वह अनुल प्रतिष्ठा की प्राप्त होता है ॥ ८ ॥

इस सूक्त में इन्द्र, ईश्वर, राजा और प्रजा के गुणा वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥ यह सत्तार्श्यावां सुक्त और चौबीगवां वर्ग समाज हुआ।॥ श्रयाष्ट्रचेंस्याष्ट्रविद्यातितमस्य सूक्तस्य भरद्दाजो बाईस्पत्य ऋषिः। १। ६-८३ गावः।२।८<sup>९</sup> गाव इन्द्रो वा देवता। १

। ७ निचृत्रिष्ठुप् । २ स्वराट्तिष्ठुप् । ५ । ६ त्रिष्ठुप् इन्दः। धैवतः स्वरः । ३ । ४ जगती छन्दः । निषादः स्वरः । ८ निचृदनुष्ठुप् इन्दः । गन्धारः स्वरः ॥

۲

त्र्रथ मनुष्याः किरणगुणान् विज्ञानीयुरित्याह ॥

गण्या करणों के गणों को जाने इस विषय की अगले मन्त्र में कहते हैं ॥

श्रा गावों श्रग्मत्रुत भुद्रमंक्रन्त्सीदंन्तु गोष्ठे रणयंन्त्वम्मे । श्रजावंती: पुरुरूपां इह स्युरिन्द्रां-य पूर्वीरुषसो दुर्हानाः॥ १ ॥

मा। गार्वः । मृग्मृन् । उत । भृद्रम् । मृक्तृन् । सीर्द-न्तु । गोऽस्थे । रुणयंन्तु । मृस्मे इति । प्रजाऽवंतीः । पुरुऽ-रूपाः । इह । स्युः । इन्द्राय । पूर्वीः । उपसंः । दुर्हानाः॥ १॥

पदार्थं:—( श्रा ) समन्तात् (गावः) किरणाः ( श्रग्मन् ) श्रागच्छन्ति ( उत ) ( भद्रम् ) कल्याणम् ( श्रक्तन् ) कुर्वन्ति ( सीदन्तु ) प्राप्तुवन्तु ( गोष्ठे ) गावस्तिष्ठान्ति यस्मिस्थले (रण-यन्तु ) शब्दयन्तु ( श्रस्मे ) श्रस्मम्यम् ( प्रजावतीः ) बहुप्रजाः विद्यन्ते यासु ताः ( पुरुद्धपाः ) बहुद्धपाः ( इह ) ( स्युः )

(इन्द्राय) परमैश्वर्याय (पूर्वीः) प्राचीनाः (उपसः) प्रभातवे-लाः (इहानाः) काममलंकुर्वोणाः ॥ १ ॥ श्रन्वयः हे मनुष्या यथेहाऽस्मे गाव श्राऽग्ममुत रणयन्तु मद्रमकन्स्ता गोष्ठे सीदन्तु, यथा पुरुष्ट्रपाः पूर्वीदेहाना उपस इन्द्राय प्रजावतीः स्युस्तथा युस्मन्यमपि भवन्तु ॥ १ ॥

भावार्थ:—यदि वस्तारोपणसुगन्धादियुक्तहोमधूमेन वायु-किरणाञ्जुन्धेयुस्तर्ह्यते सर्वान्त्सुखयन्ति ॥ १ ।

पदार्थः -हे मनुष्यो जैसे (इह ) यहां (अस्में ) हम लोगों के लिये (गावः) किरणों (आ,अग्मन्) प्राप्त होती हैं (उत ) और (रण्यन्तु ) वाब्द करावें तथा (भद्रम्) कल्याण को (अक्षन् )करती हैं वे (गोष्ठे) गौओं के बैउने के स्थान में (सीदन्तु ) प्राप्तहों और जैसे (पुरुक्तणः ) बहुत कपवाली (पूर्वीः ) प्राचीन (दुहानाः) मनोरथ को पूर्ण करती हुईं (उपसः ) प्रभात वेलाएं (इन्द्राय ) अत्यन्त ऐश्वर्य से युक्त के लिये (प्रजावतीः ) बहुत प्रजाओं वाली (स्युः) होवें वैसे आप लोगों के लिये भी हों ॥ १॥

भावार्थ:- जो दृक्षों के लगाने और सुगन्ध आदि से पुक्त धूम से पव-न के किरणों की शुद्ध करें नी ये सब को सुखयुक्त करने हैं ॥ १ ॥

पुना राजा किं कुर्यादित्याह ॥

किर राजा क्या करे इस विषय को अगन्ने मन्त्र में कहते हैं।

इन्द्रो यज्वंने एणते चं शिचत्युपेइंदाति न स्वं मुंपायति। भूषोभूषो र्यिमिदंस्य वर्धयुन्नाभं-न्ने खिल्पे नि दंघाति देवयुम्॥ २॥

इन्हें। यज्वने । एणते । च । शिक्षति । उपं । इतः । वटाति । न।स्वम् । मुण्यति । भूपं:ऽभूषः । रुषिम् । इतः । <u>मस्य । वर्धयंन् । मार्भन्ने।खिल्ये । नि।द्धाति । देवऽयुत् ॥२॥</u>

पदार्थः—(इन्द्रः) राजा (यज्वने) यज्ञस्य कर्त्रे (प्रणते) सुखयते (च) (ज्ञिज्ञति) विद्यां ददाति । ऋत्र व्यत्ययेन प-रस्मैपदम् (उप) (इत्) (ददाति) (न) निषेधे (स्वम्) स्वकीयं बोधम् (मुषायति) चोरयति (भूयोभूयः) (रियम्)

विद्याधनम् ( इत् ) एव ( त्र्प्रस्य ) संसारस्य मध्ये ( वर्धयन् )

( मिन ) एकी भूते व्यवहारे ( खिल्ये ) खगडेषु मवे ( नि ) (दथाति) (देवयुम्) देवान् विदुषः कामयमानं विद्वांसम् ॥ २ ॥

अन्वयः हे मनुष्या य इन्द्रोऽस्य संसारस्य मध्ये रियमिट् वर्षयनिने खिल्थे च देवयुं भूयोभूयो नि दधाति स्वं न मुषायति यज्वन उप शिक्ति एणते च ददाति स इदेव सर्वान्वर्धियतुं शक्तोति ॥ २ ॥

भावार्थ:—त एव विद्यांस ऋषाताः सन्ति ये निष्कपटत्वेन पुनःपुनः प्रतिदिनं विद्यानिधिं योग्याय ददति॥ २॥

पद्धिः—हे मनुष्यो जो (हन्द्रः) राजा (अस्य) इस संसार के म-ध्य में (रियम्) विद्यारुप धन को (इत्) (तर्धयन्) बहाना हुआ (अभिन्ने) इक्कड़े हुए व्यवहार में और (बिन्ये) दुकड़ों में हुए के बीच (च) भी (देव-पुम्) विद्वानों की कामना करते हुए विद्वान् को (भूयोभूषः) वार्षवार (ति, दुधाति) निरन्तर धारण करता है और (स्तम्) अपने ज्ञान को (न्) नहीं (मुवापति) चुराता है और (यज्जने) यज्ञ के करने वाखे के लिये (उप,शिक्षति) विद्या देता है और (पूणते) सुख्यकुक्त करता ह (ख)और (ददाति) देता है वह (इत्) ही सबको वहा सकता है ॥ १॥ भावार्थ: - बेही विदान् यथार्थवक्ता हैं जो निष्कपटना से वार २ प्रति-दिन विदाकीश की योग्य के लिये देते हैं ॥ २ ॥

श्रथ किमुत्तमं दानमित्याह ॥

सब कीन उत्तम दान है इस विषय की सगले मंत्रमें कहते हैं॥

न ता नंशन्ति न दंभाति तस्करो नासांमामि-त्रो व्याथिरा दंधपति । देवांश्च याभिर्यजंते द-दांति च ज्योगिताभि: सचते गोपंतिस्सह ॥३॥

न। ताः । नुश्नितः । न । दुभाति । तस्करः । न । <u>षासाम् । ष्रामित्रः । व्यिधः । षा । दुर्थति । देवान् ।</u> च । याभिः । यजेते । ददाति । च । ज्योक् । इत् । ताभिः । सुचते । गोऽपंतिः । सुह ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(न) निषेषे (ताः) विद्याः (नशन्ति) (न) (दमाति हिनस्ति (तस्करः) चोरः (न) (श्रासाम्) विद्यानाम् (मामित्रः) शत्रुः (व्याधः) व्यथा (श्रा) (दधपिति) तिरस्करोति (देवान्) विदुषः (च) (याभिः) विद्याभिः (यजते) (ददाति) (च) (व्योक्) निरन्तरम् (इत्) एव (ताभिः) विद्याभिः (सचते) समवैति (गोपितः) गवां स्वामी (सह)॥३॥

त्रन्वयः - हे मनुष्या याभियजमानो देवान्यजने ददाति च । ज्योगित्ताभिस्सह गोपतिः सचते नासामामित्रो व्यथित्वाऽऽदधर्वति ता न नशन्ति तस्करो ता न दभाति ता यूपं ब्रह्मचर्योदिना यहाति॥ ३॥

भावार्थः —हे मनुष्याः सर्वेभ्योऽधिकसुखकरमावेनााशे सततं वर्धमानं चोरादिभिर्हर्तुमनई विद्यादानमेवास्तीति विजानीत ॥ ३॥

पद्रियं नहें मनुष्यों (याभिः) जिन विद्याओं से यजमान (देवान्) विद्वानों की (यजने) मिलता और (ददाति) देता(च) भी है तथा(ज्योक्)निरम्तर (इत्) ही (ताभिः)उन विद्याओं के (सह) साथ (गोपितः) गौओं का स्वामी (सचते) मिलताहै (न) न(आमाम्) इन का (आमित्रः) बातु और (त्यथिः) पीड्रा (च) भी (आ,दधर्षित ) तिरस्कार करती है (ताः) वे विद्याएं (न) नहीं (नशन्ति) नष्ट होनी हैं तथा (तस्करः) चीर उन का (न) नहीं (दभाति) नाश करता है उन विद्याओं के अव क्षेप ब्रह्मचर्यादि से प्रहण्य करिये॥ ३॥

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! सब के लिये अधिक सुख करने, नहीं नष्ट होने और निरन्तर बहुने वालें और चोर आदिकों में हरने के अयोग्य विद्यादान ही है यह जानो ॥ ३ ॥

सा विद्या कं प्राप्नोति कं न प्राप्नोतीत्याह ॥ वह विद्या किस को प्राप्त होनी और किस को नहीं प्राप्त होनी है इस विदय की अगले मंत्र में कहते हैं ॥

न ता श्रवी रेणुकंकाटी श्रद्यनुते न संस्कृतव-मुपं पन्ति ता श्रिम । उरुगायमभंयं तस्य ता श्रन गावो मर्तस्य वि चंरन्ति यज्वंन:॥ ४॥

न।ताः। भवी । रेणुऽकंकाटः। भुश्नुते । न । संस्कृ-तुऽत्रम् । उपे । युन्ति । ताः । भूभि । बुकुऽगायम् । भर्भ- यम् । तस्यं । ताः । अनुं । गार्वः । मर्तस्य । वि । चर्नित्। यज्वेनः ॥ २ ॥

पदिर्थि:—(न) निषेधे (ताः) (त्रावं) त्रावं विषयासक्तः (रेणुककाटः) रेणुकाकूप इवान्धकारहृदयः (त्राव्नुते)प्राप्नोति (न) (संस्कृतत्रम्) यः संस्कृतं त्रायते रद्यति तम् (उप) (यन्ति) प्राप्नुवन्ति (ताः) (त्राप्ति) त्राप्तिमुख्ये (उरुगायम्) बहुभिः प्रशंसनीयम् (त्राप्तम्) त्राविद्यमानं भयं यस्य यस्माहा (तस्य) (ताः) (त्रान्तु) (गावः) किरुणा इव (मर्तस्य) मननशीलस्य नरस्य (वि) (चरन्ति) (यज्त्रनः) विदुषां सेवकस्य सङ्गञ्ज्यमानस्य ॥ ४ ॥

श्रन्वयः हे मनुष्यास्ता रेणुककाटोऽर्वा नाइनुते मूढ़ाः संस्कृततं प्राप्य ता नाऽभ्युप यन्ति किन्तु ता उरुगायमभयं जनम-भ्युप यन्ति ता गाव इव तस्य यज्वनो मर्त्तस्यानु वि चरन्ति विशेषण प्राप्तवन्ति ॥ ४ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या येऽगुद्धाहारविहारा लम्पटाः पिशुनाः कुसङ्गिनः सन्ति तान् विद्या कदाचिद्रिप नाप्ने।ति ये च पवित्राहा-रविहारा जितेन्द्रिया यथार्थवक्तारः सत्सङ्गिनः पुरुषाधिनः सन्ति तान्विद्याऽभिगच्छतीति विजानीत ॥ ४ ॥

पद्धि:—हे मनुष्यो (ताः ) उन विद्याभों को (रेणुककाटः ) रेणु-कामों के कूप के समान मन्धकार हृद्य वाला ( सर्वा ) घोड़े के समान बुद्धि-बीन विषयासक्त सन (न) नहीं ( सर्वुते ) प्राप्त होता है और मूद्द्रवन ( संस्कृतत्रम् ) संस्कारयुक्त की रखा करने वाले को प्राप्त होकर (ताः ) उन के (न) महीं (मि) सन्मुख (उप, यन्ति) समीप प्राप्त होते हैं किन्तु वे (उस्माप) बहुनों से प्रशंसनीय (सभयम्) निर्भय बन के सम्मुख समीप प्राप्त होती हैं और (ताः) वे विद्याप (गावः) किरणों के समान (तस्य) उस (यहवनः) विद्यानों के सेवक और प्राप्त होते हुए (यर्त्तस्य) विचारशील मनुष्य के (सनु,वि,चरन्ति) पश्चान् चलती हैं तथा विद्योव कर के प्राप्त होती हैं।।।।।

भविश्वः—हे मनुष्यो!तो महाद माहार भीर विहार करने वाले, लम्पट, चुगुल, भोग कुसंगी हैं उन को विद्या कभी नहीं प्राप्त होती हैं। भीर जो पवि-त्र माहार भीर विहार करने वाले, तितेन्द्रिय, यथार्थवक्ता, सत्संगी, पुरुषार्थी हैं उन को विद्या प्राप्त होती है ऐसा ज्ञानिये॥ ४॥

मनुष्यैरवर्यं विद्याप्राप्तीच्छा कार्य्यत्याह ॥ मनुष्यों को चाहिये कि भवरूप विद्या की प्राप्ति की रच्छा करें इस विषय को

गावो भगो गाव इन्द्रों मे ऋच्छान् गावः सोमंस्य प्रथमस्यं भक्षः। इमा या गावः स जंना-स इन्द्रं इच्छामी बृदा मनंसा चिदिन्द्रंम्॥ ५॥

अगले मन्त्र में कहते हैं।।

गावं: । भगं: । गावं: । इन्द्रं: । मे । भुन्छात् । गावं: । सोमंस्य । प्रथमस्यं । भुद्धः । इमाः । याः । गावं: । सः । जनामः । इन्द्रं: । इन्द्रं:

पदार्थः—(गावः) किरणा इव (भगः) ऐइवर्धिमच्छुः (गावः) सुझि जिता वाचः (इन्द्रः) विधेइवर्धेयुक्तः (मे) मम (श्रव्छान् ) यव्छन्तु प्रददतु । श्रत्र छान्दसो वर्णलोपो वेति यलोपः (गावः ) धेनवः (सोमस्य ) ऐइवर्यस्य (प्रथ-मस्य ) श्रादिमस्य (भद्गः ) सेवनीयः (इमाः ) (याः ) (गावः ) वाचः (सः ) (जनासः ) विहांसः (इन्द्रः ) (इच्छामि ) (इत् ) एव (हृदा ) श्रात्मना (मनसा ) विज्ञा-नेन (चित् ) श्रापि (इन्द्रम् )॥ ५॥

श्रन्वयः हे जनासो विद्यांसो यथा प्रथमस्य सोमस्य सेव-माना गावो वत्सान्दुग्धं प्रयच्छान्ति तथा गावो जना भगो गाव इन्द्रो भत्तदच मेऽच्छान्या इमा गावो यस्य सन्ति स इन्द्रो मां शिक्ष-तु । श्रहं हृदा मनसा चिदिन्द्रामिदिच्छामि ॥ ५ ॥

भावार्थः—ग्रत्र वाचकलु०-पे मनुष्या न्त्रात्मनाऽन्तःक-रणेन च विद्यां प्राप्तुमिच्छन्ति त सर्व सुखमइनुवते॥ ५॥

पद्धिं—हे (जनामः) विद्वान मनुष्यो जैमे (प्रथमस्म) पहिले (सोमस्य) ऐश्वर्य की सेवने वाली (गावः) गोएं वछड़ों को वृष्य देनी हैं वैसे (गावः) किरणों के समान जन और (भगः) ऐश्वर्य की रच्छा करने वाला (गावः) उत्तम प्रकार शिक्षित वाणियों को और (इन्द्रः) विद्या और ऐस्वर्य से युक्त (भक्षः) सेवा करने योग्य जन (भे) मेरे लिये ( अच्छान्) देवें और (याः) जो (इमाः) ये (गावः) वाणियां जिस की हैं (सः) वह (इन्द्रः) विद्या और ऐस्वर्य से युक्त मुक्त को शिक्षा देवें और मैं (हृदा) आत्मा तथा (मनसा) विज्ञान से (चिन्) भी (इन्द्रम्) ऐश्वर्ययुक्त जन की (इन्) ही (इच्छामि) इच्छा करता हूं॥ ५॥

भविष्यः - इस मंत्र में वाचकलु॰ - जी मनुष्य आतमा भीर भन्तःक - रे रण से दिखा की प्राप्ति की इच्छा करते हैं वे सब सुच का भीम करते हैं ॥५॥ पुनर्मनुष्यैः किमवर्गं कर्तव्यमिस्याह् ॥ फिर मनुष्यों का क्या अवस्य कर्तव्य है इस विवय की अगने मंत्रव ॥

यूयं गांवो मेदयथा कुशं चिदश्रीरं चित्कणुथा सुप्रतीकम् । भद्रं गृहं कृणुथ भद्रवाची वृहह्यो वयं उच्यते सुभासुं ॥ ६ ॥

यूयम् । गावः । मेदयथ । कुशम् । चित् । श्रश्रीरम् । चित् । कुणुथ । सुऽप्रतीकम् । मद्रम् । यहम् । कुणुथ । भद्रऽवाचः । बृहत् । वः । वर्षः । उच्यते । सभार्तु ॥ ६ ॥

पदार्थ:—( यूयम् ) ( गावः ) वाचः ( मेदयथा ) स्नेहयथ स्निग्धा मधुराः कुरुत । अत्र संहितायामिति दीर्घः (क्रइाम्) चीणम् (चित्) (त्रश्रशिरम्) त्रश्र्शेलममङ्गलमधर्माचरणम् (चित् ) त्रापि (क्रणुधा ) कुरुथ । त्रत्रत्रापि संहितायामिति दीर्घः (सुप्रतीकम् ) शोभनानि प्रतीकानि प्रतीतिकराणि हारादीनि यस्मिस्तत् (मद्रम्) मन्दनीयं कल्याणकरं शुद्धवायूदकदत्तम् ( यहम् ) ( क्रणुथ ) (मद्रवाचः) या मद्राः कल्याणकर्यः सत्यभाषणान्विता वाचश्च ताः ( वृहत् ) महत् ( वः ) युष्माकम् ( वयः ) जीवनम् (उच्यते) ( समासु ) त्राप्तैर्विहद्धिः प्रकाशमानासु ॥ ६ ॥

श्रन्वयः हे विहांसी यूपं या गावस्ता मेदयथा चिदश्रीरं छड़ां छणुथा चिदपि सुप्रतीकं भद्रं गृहं छणुथ सभासु भद्रवाची वरथ यहो बृहद्दय उच्यते तस्छणुथ ॥ ६॥ भावार्थ: —ये मनुष्याः कोमलां सत्यां धन्या वाचं सर्वर्तुसु-खकरं गृहं सभां दीर्घमायुश्च कुर्वन्ति ते जगति कल्याणकरा भवन्ति ॥ ६॥

पद्रिश्च:—हे विद्वानों ( यूयम् ) आप लोग लों ( गावः ) वाणियां हैं उन को ( मेदयथा ) मधुर किर्यो ( चिन् ) और ( अश्वीरम् ) अमक्गुलस्वरूप और अधर्माचरण करने वाले को (रुशम्) श्लीण् (रुणुथा) किरये और (चिन्) भी ( सुप्रनीकम् ) उत्तम प्रनीति कराने वाले द्वार आदि जिस में उस (भद्रम् ) कल्याण करने शुद्ध वायु जल और वृद्ध वाले ( गृहम् ) गृह को ( रुणुथ ) किरये और ( सथासु ) आप्त विद्वानों से प्रकाशमान सथाओं में (अद्भवाच-) जो कल्याण करने वाली सत्यभाषणसे युक्त वाणियां उन को स्वीकार करिये और जो ( वः ) आप लोगों का ( बहन् ) वड़ा ( वयः )जीवन ( उच्यने )कहा जाता है उस को करिये ॥ ६ ॥

भावार्थ;—जो मनुष्य कीमल, मत्य, धर्मयुक्त वाणी, तथा सर्व ऋतुओं में मुख करने वाले घर की, सभा की और अधिक अवस्था की करने हैं वे ससार में कल्याण करने वाले होने हैं॥ ६॥

श्रथ प्रजाः कथं पालयेदित्याह ॥ अब प्रजाओं का कैसे पालन करै इस विषय की सगले संत्र में कहते हैं॥

प्रजावंती: सूयवंसं रिशन्तीः शुद्धा ऋप: सुप्र-पाणे पिवन्ती: । मा वंः स्तेन ईशत माघशैस: परि वो हेती रुद्रस्य रुज्या: ॥ ७॥

प्रजाऽवंतीः । सुऽयवंसम् । रिहान्तीः । शुद्धाः । सपः ।

सुऽप्रपाने । पिर्वन्तीः । मा । वः । स्तेनः । ईशत् । मा । मुष्ठशैसः । परि । वः । होतेः । स्द्रस्यं । वुज्याः ॥ ७ ॥

पदार्थ:—( प्रजावतीः ) प्रशस्ताः प्रजा विद्यन्ते यासान्ताः ( सुपवसम् ) शोभनं घासादिकम् । ऋत्रान्धेषामपीत्युकारदैष्येम् (रिशन्तीः) भन्नपन्तीः ( शुद्धाः ) निर्मलाः ( ऋपः ) जलानि ( सुप्रपाणे ) सुन्दरे जलपानस्थाने ( पिबन्तीः ) ( मा ) (वः) युष्माकम् ( स्तेनः ) चोरः ( ईशत ) हनने समर्थो भवेत् (मा ) ( ऋघशंसः ) हिस्रः पापकत् ( परि ) सर्वतः ( वः ) युष्माकम् ( हेतिः ) वञ्चम् ( रुद्रस्य ) रोद्रकर्मकर्तुः (रुप्धाः) रक्षक्ताः॥

श्रन्वयः -हे राजन् !यथा गोपः सूयवसं रिशन्तीः सुप्रपाणे जुद्धा श्रपः पिबन्तीः प्रजावतीर्गाः पालयति तथा त्वं प्रजाः पालय यथा वः प्रजाः स्तेनोऽघशंसहच मेशत तथा वो रुद्रस्य हेतिरे-तान्मा परि रूज्याः॥ ७॥

भावार्थ:—न्त्रत्र वाचकलु ये पितृवत्प्रजाः पालयान्त शुद्धाऽहारविहाराश्र कत्त्वा पुरुषार्थयन्ति स्तेनादीन् दुष्टाठिछन्द-न्ति ते राजामात्यभृत्याः प्रशंसनीया भवन्ति ॥ ७ ॥

पद्धि:—हे राजन् जैसे गैं।वेंका पालन करने वाला (सूयवसम्)
सुन्दर घास मादि को (रिशन्तीः) भचाषा करती हुई (सुप्रपाषी, ) मुन्दरजस पान के स्थान में (शुद्धाः) निर्मल (अपः) जलों को (पियन्तीः)पीती हुई प्रज्ञावतीः) श्रेष्ठ सन्तान वाली गौवों का पालन करता है वैसे आप प्रजाओं का
पालन करिये भौर जैसे (वः) आप लोगों की प्रजाओं को (स्नेनः) चौरमौर (स्थशंसः) पाप करने वाला डाकू (मा) नहीं (क्यान ) मारने में

समर्थ होते वैसे (वः ) माप लोगों के सम्बन्ध में ( हद्रस्य )रीद्र कर्म केकरने-वाले का (होतेः ) वज्र इन की (मा) यन (परि,वृत्र्याः) परिवर्तन करे ॥ ७ ॥

भावार्थ:—स्त मन्त्र में वाचकलु०—जो विना के सहश प्रजामीं का पासन करते भीर शुद्ध भीजन भीर विदार वाली कर के पुरुषार्थ करते भीर सीर सीर मादि दुष्टों का छेदन करते हैं वे राजा अमात्य भीर मृत्य प्रशंसा करने योग्य होते हैं ॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं॥

उपेदमुंपपर्वनमासु गोपूर्ष एच्यताम् । उपं ऋषुभस्य रेत्स्युपेन्द्र तवं वीयें ॥ ८॥ २५॥ ६॥ उपं । इदम् । उप्पर्वनम् । भासु । गोर्षु । उपं । एच्य-ताम् । उपं । ऋषुभस्यं । रेतित । उपं । इन्द्र । तवं । विये ॥ ८॥ २५॥ ६॥

पदार्थ:-( उप ) ( इदम् ) ( उपपर्चनम् ) उपसन्बन्धः ( त्रासु) (गोषु) पृथिवीषु वातु वा (उप) ( पृच्यताम् ) सन्बध्यताम् ( उप ) ( ऋषभस्य) श्रेष्ठस्य (रेतासि) वीर्षे ( उप ) ( इन्द्र ) परमेश्वर्यकारक ( तव ) ( वीर्षे ) पराक्रमे ॥ ८॥

अन्वय: —हे इन्द्र ! ऋषभस्य तव वीर्ये प्रजाभिक्ष पृच्यताम् रेताति च त्वयोप पृच्यतामासु गोषूपपर्चनमुप पृच्यतामिदं राजन-यनमुप पृच्यताम् ॥ ८ ॥

भावार्थ:-ये राजादयो मनुष्या विद्यांसी भूत्वा सभावां

परस्परस्यकां सम्मति ऋत्वा विरोधिवनादोनैकतायां प्रयतन्ते तेऽख-रिडतसामध्यी जायन्त इति ॥ ८ ॥

श्रत्र गवेन्द्रविद्याप्रजाराजधर्मवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

श्रिसम्बन्धाय इन्द्रसोमसूच्योपाराज्यविश्वेदेवयोधृमित्रत्वजगदी-श्वराग्नियावाष्ट्रियवीराजप्रजामरुच्छिल्पन्यायेद्योपदेद्याकवाग्वियागु-णवणनादेतदर्थस्य पूर्वाध्यायार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

दिन श्रीमन्तरमहंसपरिवातकाचार्याणां महाविदुवां विरतानन्दसरस्वती-स्वामिन्तं विष्येण श्रीमद्दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरिचिने सुप्रमाणपुक्त ऋग्वेदभाष्ये चतुर्थाष्टके वष्टोऽध्यायः पञ्च-विंशो वर्गः, वष्टे मण्डलेऽष्टाविंशं सुवतं च समाप्तम् ॥

पद् थैं:—हे (इन्द्र ) अत्यन्त ऐश्वर्ष के करने वाले ( ऋषभस्य ) श्रेष्ठ (तव ) आप के (वीपें ) पराक्रम में प्रजाओं के साथ (उप,पृस्पताम् ) संबन्ध करिये तथा (रेनिस ) पराक्रम में आप को (उप ) संबन्ध करना चाहिये और (आसु ) इन (गोषु ) पृथिवियों वा याणियों में (उपपर्चनम् ) समीप संबंध (उप ) सम्बन्ध करना चाहिये और (इदम् ) इस राजनीति का (उप ) संबंध करना चाहिये ॥ ८॥

भ विश्वि — जो राजा आदि मनुष्य विदान् होकर सभा में परस्पर की एक सम्मित कर के विरोध के नाश करने से एकता में प्रयक्ष करते हैं वे अख- िष्टत सामर्थ्यवाले होते हैं ॥ ८॥

इस सूक्त में गो,रन्द्र, विद्या, प्रजा भीर राजा के धर्म का वर्धान करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥ इस अध्याय में इन्द्र, सीम, सूर्य, प्रातःकाल, राज्य,विक्वेदेव, योधा, मिनन्तः जगदीश्वर, अभि, अन्तरिक्ष,पृथिवी, राजा, प्रजा,प्रवन, कारीगर, न्यायेदा, उपदेशक, वाणी और विद्या के गूण वर्णन करने से रस अध्याय के अर्थ की इस से पूर्व अध्याय के अर्थ के साथ संगित जाननी चाहिये॥ यह श्रीमान् परमहंस परिवाजकाचार्य विरज्ञानन्द सरस्वती स्वामीजी के शिष्य श्रीमान् द्यानन्द सरस्वती स्वामी से रिचन उत्तम प्रमाणों से युक्त, ऋग्वेदभाष्य के चतुर्थ अष्टक में छटा अध्याय, पश्चीशवां वर्ग और छटे मण्डल में अट्ठाईशवां सूक्त समाप्त हुआ।।

स्त्रथ पड वेस्पैकोनिर्विशत्तमस्य सूक्तस्य भरहाजो बाईस्पत्य त्रदृषिः । इन्द्रो देवता । १ । ३ । ५ । निचृत्रिषुप् । ४ त्रिषु-एखन्दः । धैवतः स्वरः । २ भुरिक्पङ्क्तिञ्छन्दः । पठचमः स्वरः । ६ त्राह्मी उष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

श्रथ मनुष्येः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥

अब छः ऋचा वाले उनतीशर्वे सूक्त का प्राग्भा है उस के प्रथम मन्त्र में मनुत्र्यों को कैसा वनीव करना चाहिये इस विषय को कहने हैं।।

इन्द्रं वो नरंः सुरूयायं सेपुर्महो यन्तंः सुम्-तयं चकानाः । महो हि दाता वर्ज्रहस्तो ऋस्ति महामुं रुण्वमवंसे यजध्वम् ॥ १ ॥

इन्द्रंम् । वः । नरः । सुरुवार्य । सेपुः । महः । यन्तेः । सुऽमतये । चकानाः । महः । हि । दाता । वर्ज्रऽहस्तः । पस्ति । महाम् । कं इति।रुएवम् । अवसे । युज्रुध्वम् ॥९॥

पदार्थ:—(इन्द्रम्)(वः) युष्माकम् (नरः) नायकाः (सरुवाय) मित्रभावाय (सेपुः) शपथं कुर्युः (महः) महिन् हिज्ञानम् (यन्तः) (सुमतये) उत्तमप्रज्ञाये (चकानाः) कामयमानाः (महः) महते। विज्ञानस्य (हि) यतः (दाता) (वज्जहस्तः) शस्त्रस्याणिः (श्रास्त) (महाम्) महान्तं महाशयं सर्वाध्यन्तम् (ऊ) (रणवम्) रमणीयमुपदेश-कम् (श्रवसे) रक्षणाद्याय (यजध्वम्) सङ्गच्छध्वं सरकुरुत॥ १॥

श्रन्वयः हे नरो ये महो यन्तः सुमतये चकाना वः सख्या-येन्द्रं सेपुर्हियो महो दाता वज्जहस्तोऽस्ति तं रएवं महामू श्रवसे रण्वं यजध्यम् ॥ ९ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्या ये युष्माकं मित्रत्वाय दढं शपथं क्रस्वा तनुमनोधनैरुपकाराय यतन्ते तान्यूयं सर्वदा सत्कुरुत तैः सह स-खिस्वे वर्त्तध्वम् ॥ १ ॥

पद्धिः—हे (नः) नायक जनां जो (महः) बढ़े विज्ञान को (यन्नः) प्राप्त होते और (सुमत्रये) उत्तम बुढ़ि के लिये (स्कानाः) कामना करते हुए (वः) आप लोगों के (मण्याय) मित्रयने के लिये (उन्द्रम्) ऐश्वर्ष के करने वाले को (सेषु) गपथ करने हैं नथा (हि) जिस कारण जो (महः) बढ़े विज्ञान का (दाना) देनेवाला और (बज्जहम्नः) शस्त्रऔर अस्त्रों से युक्त हाथों वाला (अस्ति) है उस (रण्वम्) रमणीय उपदेशक (महाम्) महान् महाशय सर्वाध्यक्ष का (उ) ही (अवसे) रक्षण आदि के लिये (यजध्वम्) मिलियेवा सन्कार करिये॥ १॥

भ विश्वि:—हे मनुष्यो ! तो आव लोगों के साथ मित्रत्व के लिये इट श-पथ कर के तन,मन और धनों से उपकार के लिये प्रयत्न करते हैं उन का आप लोग सर्वेदा सन्कार करिये तथा इन के साथ मित्रपन में वर्ताव करिये ॥ १॥

पुनः स राजा किं कुर्यादित्याह ॥

फिर वह राता वया करें इस विषय की अगले मन्त्र में कहते हैं॥

त्रा यस्मिन्हस्ते नयी मिमिन्तुरा रथे हिर्एयये रथेण्ठाः । त्रा र्इमयो गर्भस्त्यो: स्थूरयोराध्वन्न-रवांसो दर्षणो युजाना: ॥ २ ॥ शा। बार्त्मन् । इस्ते । नर्याः । मिमिन्तः । शा दृरथे । हिर्ण्यये । र्थेऽस्थाः । शा । रहमर्यः । गर्भस्त्योः।स्थुरयोः । शा । श्रध्वन् । श्रद्यांसः । तृषेणः । युजानाः ॥ २ ॥

पदार्थ:—( त्र्रा ) समन्तात् (यहिमन् ) ( हस्ते ) (नर्थाः)
नृभ्यो हितानि ( मिमिजुः ) सिञ्चन्ति सम्बभन्ति ( त्र्रा )
( रथे ) (हिरएयये ) तेजोमये ( रथेण्ठाः ) ये रथे तिष्ठन्ति ते
( त्र्रा ) ( रइमयः ) किरणा इव ( गभस्त्योः ) बाह्योर्मध्ये
( स्थूरयोः ) स्थूलयोः । स्रत्र वर्णव्यत्ययेन लस्य स्थाने रः (त्र्रा)
( त्र्राध्वन् ) त्र्राध्वानि मार्गे ( त्र्राध्वासः ) त्र्राध्वा इव महान्तो
विद्युदादयः एटार्थाः ( रूपणः ) बलिष्ठाः ( युजानाः ) युक्ताः॥२॥

त्रान्वय: - हे मनुष्या इन्द्रस्य यस्मिन्हस्ते रश्मय त्रां मिमिन जुरिव नर्याः शस्त्रास्त्राणि यस्य हिरएयये रथे रथेष्ठाः स्थूरयोर्गभ-स्त्योः शस्त्रास्त्राणि सन्ति यस्य यानेषु त्रषणोऽश्वास त्र्रा युजाना त्र्राध्वन्यानान्या गमयन्ति ते सुर्विर्जनाना मिमिजुः ॥ २ ॥

भावार्थ: - अत्र वाचकलु ० - यो राजा शस्त्रास्त्रविदो वरान् धार्मिकाञ्कूरान्विमानादियाननिर्मातृञ्जिल्पनो विद्युदादिविद्या वि-दुषः सरकृत्य रचाति तस्यैव सूर्यरहमय इव यशांसि प्रथन्ते ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ऐश्वर्य करने वाले के (पश्यिन् ) जिस (इस्ते ) इस्त में (रक्ष्यः ) किरणों के समान (आ) सब ओर से (विभिक्षः) सिञ्चन करते सम्बन्ध करते हैं तथा (नर्ष्याः) मनुष्यों के जिये हित-कारक शास्त्र और ग्रस्त जिस के (हिरण्यये) तेज्ञ के विकार से बने हुए (रधे) तथ में मौर (रथेष्ठाः) रथ पर स्थित होने वाले जन मौर (स्थूरधीः) स्थूल (ग्रभस्त्योः) बाहुमीं के मध्य में शस्त्र मौर मख हैं तथा जिस के वाहनों में (पृष्ठणः) बिल्प्ड (अश्वासः) घोड़ों के समान बड़े बिजुली आदि पदार्थ (मा) सब मोर से (पृजानाः) पुक्त (अथ्वन्) मार्ग में पानीं को (मा) लाते हैं वे सुखों से जनों का (आ) अच्छेत्रकार सम्बन्ध करते हैं ॥ २॥

भाविथि: — इस मन्त्र में वाचकलु० — जो राजा शस्त्र कोर अस के जानने वाले, श्रेष्ठ, धार्मिक, शूरतथा विमान आदि वाहनों के वनाने वाले शिल्पियों कोर बिजुली आदि की विदार्शों कीर विदानों का सत्कार कर के रचा करना है उसी के सूर्य के किरणों के समान यश बढ़ने हैं ॥ २ ॥

पुनः स राजा कीहरा इत्वाह ॥

किर वह राजा केसा है इस विषय की अगने मन्त्र में कहते हैं।।
श्रिये ते पादा दुव त्रा मिंमिक्षुर्धृष्णुर्वेज़ी शर्वसा
दक्षिणावान् । वसांना त्रात्में सुर्भिं हुशे कं स्वर्थर्ण नैतविधिरो वंभूथ ॥ ३॥

श्चिषे । ते । पादां । दुवः । त्रा । मिमिक्षः । धृष्णः । वर्जा । वर्ता । दार्वणऽवान् । वर्तानः । भरकम् । सुराभिम् । द्वरो । कम् । स्वः। न । नृतो इति । द्विष्टः । वस्पूष् ॥ ३ ॥

पदार्थं:—(श्रिये) लक्ष्में (ते) तन (पादा) पादी (दुवः) कार्यसेननम् (न्ना) (मिमितुः) न्नासिन्चतः (धृष्णुः) प्रगच्मः (वज्यो) शकास्त्रपारी (शक्सा) वलेन (दिन्नणावान्) प्रशस्ता दिन्नणा विद्यते यस्य सः (वसानः ) धार-यन् (त्र्यत्कम् ) व्याप्तशीलं वस्त्रम् (सुरिभम् ) सुगन्धम् (दशे) द्रष्टुम् (कम् ) स्खकरं सुन्दरम् (स्वः ) सुखम् (न ) इव (नृतो ) नेतः (इषिरः ) ज्ञानवान् (वभूध ) मवेः ॥ ३॥

त्रान्वयः -हे नृतो! यस्य ते पादा दुवः श्रिय त्रा मिमिनुः इाव-सा धृष्णुवेज्ञी दक्षिणावान्दद्दों कं सुरिममत्कं वसानः स्वर्ण इषिरो यस्त्वं बभ्य तं त्वां वयं सेवेमिहि॥ ३॥

भविर्थः हे राजन ! यस्य तवाश्रयेण पुष्कला श्रीर्घासाच्छा-दनयानानि सुखं प्रतिष्ठा च प्राप्तोति सोऽस्मामिर्भवान् कथन सेव्यते ॥ ३ ॥

पद्धि:—हे (नृतो) नायक अग्रणी जन जिन (ते) आप के (पादा) पाद (दुवः) कार्य सेवन को (श्रिये) लक्ष्मी के लिये (आ, प्रिमिक्षुः) चारोओर सीचते हैं और (जवसा) बल से (धृष्णुः) होंड (वर्ज़ी) शस्त्र और अस्त्रों को धारण करनेवाले (दिल्लावान् ) उत्तम दिल्लावान् (देशे ) देखने के लिये (क्ष्म्) मुख करने वाले सुन्दर (सुरिधम्) सुगन्ध को और (अस्क्रम्) व्याप्तिशील वस्त्र को (वसानः) धारण करने हुए (स्वः) सुख को (न) जैसे (इषिरः) ज्ञानवान् वैसे जो आप (वध्य) प्रसिद्ध हो उन आप की हम लोग सेवा-करें ॥ ३॥

भविधि:—हे राजन् ! जिन भाष के माश्रय से मत्यन्त सहयी, बास, भोदना, वाहन, सुख भौर प्रतिष्ठा प्राप्त होती है वह भाष हम लोगों से कैसे नहीं सेवन करने पोग्य हैं ॥ ३ ॥

> पुनः स की दशो भवे दित्याह ॥ फिर वह कैसा होते इस विषय को भगने यंत्र में कहने हैं ॥ स सोम आभिञ्जलतमः सुतो भूचारिमन्पृक्तिः

पुच्यते सन्ति धानाः।इन्द्रं नरः स्तुवन्ती ब्रह्मकारा जुक्था शंसन्तो देववांततमाः॥ ४॥

, सः । सोर्मः । मार्मिश्लऽतमः । सुतः । भूत् । यस्मिन् । पुक्तिः । पुच्यते । सन्ति । धानाः। इन्द्रंम् । नरः । स्तुवन्तेः । ब्रह्मऽकाराः । उक्था । इतिन्तः । द्वेवविष्ठतमाः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(सः) (सोमः) ऐश्वर्ययोग त्र्रोषधिरसो वा (त्र्रामिश्लतमः) समन्तादितशयेन मिश्रितः (सुतः) निष्पनः (भूत्) भवति (यिसम्) (पिक्तः) पाकः (पच्यते) (सिन्त) (धानाः) म्रष्टान्यनानि) (इन्द्रम्) (नरः) विद्दत्सु नायकाः (स्तुवन्तः) प्रशंसन्तः (त्रह्मकाराः) ये व्रह्मधनमनं वा कुर्वन्ति ते (उक्था) उक्तानि वक्तन्यानि (शंसन्तः) उपदिशन्तः (देववाततमाः) येऽतिशयेन देवान् विदुषः पदार्थान् वा प्राप्नुवन्ति ते ॥ १॥

त्रान्वयः—हेनरो यस्मिन् राजनि पिक्तः पच्यते घानाः सन्त्या-मिइलतमः सुतः सोमो भूयमिन्द्रं स्तुवन्तो ब्रह्मकारा देववाततमा उक्था दांसन्तः सन्ति स भवानस्माकं राजा भवतु ॥ ४ ॥

भावार्थः - यदि स धार्मिको राजा न स्यात्ताहि सर्वे व्यवहारा विलुप्येरन् । यस्मिन्सति धनधान्येश्वर्य दधाति ता धार्मिक्यः प्रजाः सन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थ;—हे ( नरः ) विद्यानों में अप्रणी जनो ( यस्मिन्) जिस्तीराजा

के होने पर ( पिक्तः ) पाक ( पच्यते ) पकाया जाता है ( धानाः ) भूंजे हुए सभ हैं (स्रायिश्वतयः) चारों सीर से सत्यन्त मिला हुसा ( सुतः ) उत्यस्म ( सीयः ) ऐश्वर्य का योग वा सोवधि का रस ( भूत् ) होता है सीर जिस ( श्व्यम् ) ऐश्वर्य कारक की ( स्नुवन्तः ) प्रशंसा करते हुए ( ब्रह्मकाराः ) धन वा सन्न की करने वाले ( देववानतमाः ) अनिशय विद्वानों वा पदार्था को प्राप्त होने वाले (उदथा) कहने योग्य वचनों का (शंसन्तः) उपदेश देते हुए ( सन्ति ) हैं ( सः ) वह साय हम कीगों के राजा हूजिये ॥ ४ ॥

भविर्थ:-जो वह धार्मिक राजा न होवे तो सब व्यवहार स्रोप होतें कि जिस के होने पर धन धान्य भीर ऐस्वर्ध को धारण करती हैं वे धर्मपुक्त प्रजार्थ होती हैं ॥ ४॥

श्रयेश्वरः कीदृशोऽस्तीत्याह ॥

मर किर देश है । विषय को मगने मंत्र में करते हैं ॥ न ते अन्तः शवंसो धाय्यस्य वि तु बांबधे रोदंसी महित्वा । आ ता सूरिः एंणाति तूर्तुजानो यूथेवाप्सु सुमीजमान ऊती ॥ ५॥

न । ते । भन्तः । शर्वसः । धायि । मृह्य । वि । तु । बा-बुधे । रोदंसी इति । मृहिऽस्वा । भा । ता । सूरिः । एणति । तृतुंजानः । यूथाऽईव । भुप्ऽतु । सुम्ऽईजमानः । कृती ॥५ ॥

पदार्थ:—(न) निषेधे (ते) तवेइवरस्य (क्र्यन्तः) , सीमा ( इावसः ) बलस्य (धायि ) प्रियते (क्र्यस्य ) (वि ) (तु ) (बाबधे ) वध्नाति (रोदसी ) द्यावाष्ट्रधिव्यी (महित्वा) महत्त्वेन ( त्रप्रा ) ( ता ) तानि ( सूरिः ) विद्यान ( पृणिति ) सुखयति ( तूतुजानः ) खिप्रकारी ( यूथेव ) समूह इव (ऋप्सु) प्राणिषु जलेषु वा ( समीजमानः ) सन्यक्सङ्गच्छमानः ( उती ) उत्या रच्नणायमा कियमा ॥ ५ ॥

श्रन्वय:—हे जगदीइवर ! यस्पाऽस्य ते शवसोऽन्तः केनापि न धायि यस्तु महिस्वा रोदसी विवावधे यस्य ते ता ऊती समीजमानस्तू-सूजानः सूरिरप्तु यूथेव सर्वाना पृणित स मवानस्माभिरीडघोस्ति॥५॥

भावार्थ:—हे मनुष्या योऽनन्तगुणकर्मस्वभावः सर्वस्य प्र-बन्धकर्तोपासितः सन्सुखप्रदातेदवरोऽस्ति स एव सर्वेरुपासनीयः॥५॥

पद्रार्थः - हे जगदीश्वर जिस ( अस्य ) इस (ते) आप ईश्वर के ( शव-सः ) बल की ( अन्तः ) सीमा किसी से भी ( न ) नहीं ( धाषि ) धारण्य-की जाती है (तु ) और जो ( महिस्ता ) बड़प्पन से ( रोइसी ) अन्तरिख और पृथिवी को ( वि, बाबधे ) बांधता है और जिन आपके (ता) उन कर्मा के। ( अती ) रक्षणा आहि जिया से ( समीजमानः ) उन्तम प्रकार मिन्नता हुआ ( तृतुज्ञानः ) धीप्रकार्य करने वाला ( सूरिः ) विद्वान् ( अप्सु ) प्राणीं या जलों में ( पृथेव ) समृद के सहश सब को ( आ, पृण्यित ) सुन्नी करताहै वह आप हम लोगों से स्तृति करने योग्य हैं ॥ ५ ॥

भविथि: — हे यनुष्यो ! जो सनन्त गुण कर्म और स्वभावयुक्त और सब का प्रबन्ध करने वाला, उपासना किया हुआ सुख का देने बाला देश्वर है वही सब से उपासना करने योग्य है ॥ ५ ॥

मथेश्वरत्वे राजावषयमाह ॥

भव रेक्वरत्व में राज्ञतिषय की भगसे मंत्र में कहते हैं।

युवेदिन्द्रंः सुहवं ऋष्वो श्रंस्तृती श्रनूती हि-

रिश्चित्र: सत्वां । युवा हि जातो त्रासमात्योजाः

पुरू चं वृता हनिति नि दस्यून् ॥ ६ ॥ १ ॥

एव । इत् । इन्द्रेः । सुऽहवेः । ऋष्वः । मुस्तु । कुती । मर्नूती । हिरिऽशिष्रः । सत्वा । एव । हि । जातः । मर्समा-

तिऽष्रोजाः । पुरु । च । बुत्रा । हुनाति । नि । दस्यून् ॥६॥७॥

पदार्थः—( एव) ( इत्) ऋषि ( इन्द्रः ) ईश्वरोपासको रा-जा (सुह्वः ) शोभन इव ऋगह्वानं यस्य (ऋष्वः) महान् (ऋस्तु ) (ऊती) रच्चया (ऋनृती) ऋरच्चया (हिरिशिष्ठाप्रः) हिरी हरिते शिप्रे हनुनाशिके यस्य सः ( सत्वा ) यः सीदित स पुरुषार्थी (एवा) ऋप्र निपात प चेति दीर्घः । ( हि ) खलु ( जातः ) प्रासि-दः ( ऋसमारयोजाः ) ऋसमाति ऋतुल्यमोजो यस्य सः (पुरू ) बहु । ऋप्र संहितायामिति दीर्घः (च) ( द्या) धनानि ( हनति) हन्ति ( नि ) निस्यम् ( दस्यून् ) दुष्टास्तेनान् ॥ ६ ॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यः सुहव ऋष्वो हिरिशिप्रस्तत्वेन्द्र जर यन्ती सुखकर्ता जातश्राऽस्तु स पवेदानन्दप्रदो भवतु । यो स्पतमात्योजाः पुंद्ध द्यभानयति दस्यूट्य नि हनति स प्वा सम्राद् मवितुमहीति ॥ ६ ॥

भविष्यः सम्पाल्य स्तेनादीन् पापान गृह्णाति स एव सञ्जनैः सेवनीयोऽस्ति ॥ ६ ॥

## श्रश्रेन्द्रसिवत्वदातृयोधीदवरगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इत्येकोनिर्वेशतमं सूक्तं प्रथमो वर्गद्व समाप्तः ॥

पदार्थ;—हे पनुष्यो जो (सुहवः) सुन्दर पुकारना जिसका ऐसा (ऋषः) बदा (हिरिजिपः) हरे रंग की तुड्दी और नासिका पुक्त (सत्वा) वरिश्रम से पुरुवार्थ करने और (इन्द्रः) ईइंडर की उपासना करने वा-सा राजा (कर्नी) रह्या वा (सन्ती) परह्या से सुख करने वासा (जातः, ख)

भौर प्रासिद्ध ( अस्तु ) हो वह (एव) ही (इन् ) निश्चयसे आनन्द देने वाला होते भौर तो ( हि ) निश्चय से ( असमात्योजाः ) नहीं तुल्य पराक्रम जिसका वह

( पुरू ) बहुन ( वृत्रा ) धर्नों की वृद्धि करता है भीर ( दस्यून् ) दुष्ट खोरीं-का (नि,इननि) नित्य नाश करना है वह ( एवा ) ही चकवर्नी राजा होने के

योग्य है ॥ ६ ॥

भावार्थ: -वरी बड़ा राजा है जो नीति के जानने वालों की रखा क-

रके धर्मिण्ड प्रजाओं का पालन करके चोर आदि पापियों की नहीं प्रहश्च कर-ता है वही सन्जनों से सेवन करने योग्य है ॥ ६ ॥

इस सूक्त में इन्द्र, मित्रपन,देने वाले और युद्ध करने वाले नथा ईश्वर के गुणों का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति बाननी चाहिये॥

यद उनतीसवां सृक्त भीर पहिला वर्ग समाण हुआ।।

श्रथ प्रवर्षस्य त्रिंशत्तमस्य स्कर्य भरहाजो बाईरपत्य श्रापिः।इन्द्रो देवता । १ । २ । ३ निचृत्रिष्टुप्छन्दः। धेवतः स्वरः। १ पङ्क्तिश्छन्दः । प्रज्ञमः स्वरः । ५ त्राह्मी उष्णिक् छन्दः । श्रष्ट्रमः स्वरः ॥

श्रथ राजा कीहशो भवेदित्याह ॥

भव पांच ऋखावाचे तीश्चर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में राजा कैसा होते इस विषय की कहते हैं ॥

भूय इह्रांच्छे वृथिं पुँ एकी अजुर्थों देयते वसूनि। प्र रिरिचे दिव इन्द्रंः एथिव्या अर्द्धिन-देस्य प्रति रोदंसी उमे ॥ १॥

भूषः । इत् । वृद्धे । विर्याय । एकः । मुजुर्षः । द्युते । वसूनि । प्र । रिरिचे । दिवः । इन्द्रंः । पृथिव्याः ।
मुर्द्भ । इत् । मुस्य । प्रति । रोदंसी इति । उमे
इति ॥ १॥

पदार्थ:—(भूयः) (इत्) एव (वारुषे) वर्धते (वीर्याष) पराक्रमाय (एकः) त्रप्तहायः (त्रप्रजुर्थः) त्रप्रजीर्णो युवा (दयते) ददाति (वसूनि) धनानि (प्र) (रिरिचे) रिण- त्रधातिरिको मवति (दिवः) प्रकाशमानात्पदार्थान्तरात् (इन्द्रः) सूर्य इव (प्रथिष्याः) भूमेः (त्रप्रद्भिष् ) भूगोलार्द्धम् (इत्) इव (त्रास्य) (प्रति) (रोदसी) धावाप्रथिष्यो (उमे)॥१॥

श्रन्वयः हे मनुष्या यथेन्द्रो दिवः एथिन्या षर्द्वमुभे रोद-सी प्रत्यर्द्ध च प्रकाशते सर्वेभ्यः प्र रिरिचेऽस्पेदेबाऽऽकर्षणेन सर्वे लोका वर्त्तन्ते तदिद्यो राजा वीर्याय भूयो वाष्ट्य एकोऽजुर्यः सन् वसूनि दयते स एव वरो जायते॥ १॥

भावार्थः — स्त्रत्र वाचकलु ० — यो राजा सूर्यवच्छु भगुणैः सुसहा-यैः सुसामग्रधा च प्रकाशमानो यशस्वी जायते यथा सूर्यः सर्वेषां भूगोलानां सम्मुखे स्थितानां भूगोलार्थानां प्रकाशं करोति तथै-व न्यायाऽन्याययोर्नध्ये न्यायमेव प्रकाशयेत्सर्वेन्य उभयं च द्यात्॥ १॥

पद्धि:—हे मनुषोज्ञेसे (इन्द्रः ) सूर्ष के समान वर्त्तमान जन (दिवः)
प्रकाशमान पदार्थान्तर और (पृथिव्याः ) मूमि से ( मर्द्धम् ) मूमेल का वर्द्धः
भाग (उमे ) दोनों ( रोदसीं ) अन्तरिक्ष और पृथिवीमूगोल के ( प्रति )
प्रति मर्द्धभाग प्रकाशित होता है और सब से (प्र,रिरिचे ) समर्थ होता है
तथा (मस्य) इस के (इत्) ही आकर्षण से सम्पूर्ण लोक वर्त्तमान हैं उस्त (इत् )
ही प्रकार से जो राजा ( वीर्याय ) पराक्रम के लिये ( भूषः ) फिर ( धावृषे )
बहुता और ( एकः ) सहायरिक्त ( मजुर्यः ) युवा हुआ ( वस्तूनि ) धनों को
( दयते ) देना है वही श्रेष्ठ होना है ॥ १ ॥

भिविधि:—स यन्त्र में वाचकलु०—जो राजा सूर्य के समान श्रेष्ठ गुणीं, श्रेष्ठ सहायों और उत्तम सामग्री से प्रकाशमान यशस्त्री होता है और जैसे सूर्य सम्पूर्ण भूगोलों के सम्मुख स्थित भूगोल के मर्डभागों का प्रकाश करता है वैसे ही स्थाप और सम्पाप के बीच में से स्याय का ही प्रकाश कर श्रीर सब के लिये दोनों को देवे ॥ १॥ पुनः स राजा कीडशो भवेदिरगाइ ॥ फिर वह राजा कैसा होवे इसविचय को मगसे मंत्र में कहते हैं ॥

श्रधां मन्ये बृहदंसुर्यंमस्य यानि दाधार न-किरा मिनाति । द्विदेवे सूर्यी दर्शतो भूदि स-

द्मान्युर्विया सुऋतुंर्धात् ॥ २ ॥

भर्ष । मृन्ये । बृहत् । भ्रमुर्थम् । भृष्यः । यानि । हाधारे । नार्कः । भा । मिनाति । दिवेऽदिवे । सूर्यः । हर्शतः । भृत् । वि । सर्मानि । दुर्विया । सुऽक्रतुः । धात् ॥ २ ॥

पदार्थ, -( अधा ) आनन्तर्थे । अत्र निपातस्य चेति दीर्घः ( मन्ये ) ( वृहत् ) महत् ( असुर्यम् ) असुरस्य मेघस्येदम् ( अस्प ) ( यानि ) वायुदलानि ( दाघार ) दधाति ( निकः ) न ( आ ) ( निनाति ) हिनास्त ( दिवेदिवे ) प्रतिदिनम् ( सूर्यः ) सविता ( दर्शतः ) द्रष्टव्यः प्रष्टव्यो वा ( भूत् ) मवाते ( वि ) ( सद्मानि ) स्थानानि ( उर्विया ) प्राधिव्या सह ( सुकतः ) शोभनकर्मा ( धात् ) दघाति ॥ २ ॥

श्रन्वयः —हे राजन् ! यथा दर्शतः सुकतुः सूच्यो दिवेदिवे य-दस्य बृहदसुर्य यानि च दाघरिनं निकरा मिनाति । उर्विषा स-ह सद्मानि धात् तथा भवान् वि भूत् । अधैवन्भूतं स्वां राजा-नमहं मन्ये ॥ २ ॥ भावार्थ: - न्नात्र वाचकलु - - पथा सविता प्रतिदिनं मेर्च धृटता वर्षित्वा प्रथिवीं तत्रस्थान् पदार्थाइचाँ ऽहिंसित्ता धरीत तथेव राज्यं धृत्वा सुत्वं वर्षित्वा प्रजया सह न्यायकर्माणि राजा दधीत ॥ २ ॥

पदार्थ:—हेराजन् जैसे (दर्शतः) देखने वायूखने योग्य (सुक्रतुः) शुभ कर्म करने वाजा (सूर्यः) सूर्य (दिवेदिवे ) प्रांतदिन जो (भस्य) तस- के (बृहत् ) वहे (असुर्यम्) मेघ के सम्बन्धी का और (यानि) जिन वायुद्व- लों का (दाधार) धारणा करता है और इसको (निकः) नहीं (भा,मिनानि) नष्ट करता है और (उर्विया) पृथिवी के साथ (सद्मानि) स्थानों को (धात्) धारणा करता है वैसे भाप (वि,भूत्) होने हैं (भधा) इस के भनन्तर ऐसे हुए भाप को राजा में (मन्ये) मानता हूं ॥ २॥

भविशि:-- इस मंत्र में वाचक बु ० -- जैसे सूर्य प्रतिदिन मेघ की था-रण करके वर्षा के पृथिवी कौर पृथिवीस्थ पदार्थों का नाज नहीं करके धारण करता है वैसे ही राज्य की धारण करके सुख की वर्षा के प्रज्ञा के साथ न्यायकर्में। को राजा धारण करें ॥ २॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषयकी मगन्ने मंत्र में कहते हैं ॥

श्रया विन्नू चित्तदपी नदीनां यदांभ्यो श्ररंदो गातुमिन्द्र । नि पर्वता श्रद्मसदो न सेदुस्त्वपां दृहळानि सुऋतो रजांसि ॥ ३॥

म्य। चित्। तु । चित्। तत् । मर्पः । नुदीनाम् । यत्। माभ्यः। मर्दः। गातुम् । इन्द्रः । नि । पर्वताः । मृद्मऽलकः। न् । <u>सेदुः ।</u> त्वयां । <u>ह</u>हळानि । सुक्र<u>तो</u> इति सुऽकतो । रजीति ॥ ३ ॥

पदार्थ:—( अद्या ) अत्र संहितायामिति दीर्थः ( चित् ) इव (नू) सद्यः । अत्र ऋचि तुनुघेति दीर्घः ( चित् ) अपि (तत् ) तानि ( अपः ) जलानि (नदीनाम्) ( यत् ) ( आग्यः ) नदी-ग्यः ( अरदः ) विलिखत्याकर्षति ( गातुम् ) भूमिम् ( इन्द्र ) सूर्य इव वर्तमान ( नि ) ( पर्वताः) मेघाः ( अद्मसदः ) येऽ-द्मस्वत्तव्येषु सीदन्ति ( न ) इव ( सेदुः ) सीदन्ति ( त्वयाः ) रक्तकेण पतिना सह ( दृहळानि ) घृतानि ( सुकतो ) सुष्ठुकर्मप्रज्ञ ( रजांसि ) जोकविशेषाणि ॥ ३ ॥

श्रन्वयः हे सुकतो इन्द्र ! चित् सूर्यो गातुमरदो नदीनां स-काशादपोऽरदो यदाभ्योऽरदस्ताचिद्दपीते तथाऽद्या त्वं नू विधेहि । यथा सूर्येण रजांसि दहळानि घृतानि तथाऽद्याऽद्मसदः पर्वता न स्वया प्रजा राजजनाश्च नि षेदुः ॥ १ ॥

भावार्थः - ऋत्रोपमावाचकलु० - हे राजन ! यथा सूर्योऽखि-लेम्यः पदार्थेम्योऽष्टो मासान् रसं घृत्वा मेधमएडले संस्थाप्य वर्षासु वर्षित्वा प्रजाः सुख्याते तथा त्वमष्टसु मासेषु प्रजाम्यः करं इत्वा चातुर्मीस्ये दधाः ॥ ३ ॥

पद्धि:—हे (सुक्रतो ) श्रेष्ठ कर्में। को उत्तम प्रकार जानने वासे (इन्द्र ) सूर्यके समान वर्त्तमान (चित् ) जैसे सूर्य (गातुम्) भूमि का (शरदः) माकर्षण करता है तथा (नदीनाम् ) नदियों के समीप से ( शयः ) जलों का मार्किया करता है सीर (यन्) तो (माभ्यः) इन निद्यों से वैंचता (तन्) वह (चिन्)
भी वर्षता है वैसे (भवा) मात माप (नू) विच् करिये भीर तैसे सूर्यसे (रतांसि)
सीकिवियोष (दृहळानि) धारण किये गये वैसे मात (मद्मसदः) उत्तम प्रकार खाने योग्यों में स्थित होने वाले (पर्वताः) मेघ (न) तैसे वैसे (त्वया) रचक
वा स्वामी माप से प्रता मीर राजतन (नि,सेदुः) स्थित होते हैं ॥ ३॥

भावार्थ: —इस मंत्र में उपमावाचकलु॰ —हे राजन ! जैसे सूर्य सम्पूर्ण पदार्थों से बाद महीने रह धारण करके मेघमण्डल में स्थापित करके विधानों में विधाके प्रजानों की सुखी करता है वैसे आप भाद मासों में प्रजानों से कर खेकर विधानां में देवें ॥ ३ ॥

पुनरीश्वरः की ह्यो। ऽस्तीरयाह ॥ किर ईवर कैसा है इस विषयको अगले मंत्र में करने हैं॥

स्विमत्तन्न त्वावै श्रुन्यो श्रुस्तीन्द्रं देवो न म-त्यों ज्यायांन् । श्रहन्नाहें परिशयांन्मणोंऽवां-सृजो श्रुपो श्रच्छां समुद्रम् ॥ ४॥

मृत्यम् । इत् । तत् । न । त्वाऽवान् । भन्यः । भृति । इन्द्रं। देवः । न । मर्त्यः । ज्यायान् । महेन् । महिम् । परिऽ-शयानम् । मर्णः । मर्वे । मुसुजः । भूपः । अष्ठे । स-मुद्रम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(सत्यम्) सत्सु साधु (इत्) एव (तत्) (न ) निषेधे (त्वावान्) त्वया सद्द्याः (त्र्यन्यः) भिनः (त्र्र्यस्ति) (इन्द्र) सूर्य्यं इव स्वप्रकाशमान जगदीश्वर (देवः) विद्वान्प्रकाशमानो लोको वा (न) ( मर्त्यः) ( ज्यायान् ) महान् ( स्र्रहन् ) इन्ति ( स्र्राहम् )

व्याप्नुवन्तं मेघम् (परिश्वायानम् ) सर्वतः शयानिमव (श्रर्णः ) उदकम् (श्रव ) (श्रम्रजः ) स्जति (श्रयः ) जलानि (श्रच्छा ) सन्यक् । श्रव संहितायामिति दीर्घः (समुद्रम् ) सागरमन्तरिक्तं वा ॥ ४ ॥

श्रन्वयः - हे इन्द्र ! यतस्त्वया निर्मितस्सविता परिशयानमहि-महचर्णोऽपः समुद्रमच्छाऽवाऽस्रजस्तस्मादन्यस्त्वावान् कोप्यन्यो ज्यायाचास्ति न देवो न मर्न्यश्चास्तीति तस्सत्यमिदेवास्ति ॥ ४ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्या येन जगत्पालनायाकर्षको तृष्टिप्रका-शकरः सूर्यो निर्मितो मेघश्च तस्माज्जगदीश्वरेण तुष्यः कोऽपि नास्ति कुतोऽपिक इति तथ्यं विजानीत ॥ ४ ॥

पद्धिः—हे ( इन्द्र ) सूर्ष्य के सहश अपने से प्रकाशमान द्वाप्टीश्वर जिससे आप से बनाया गया सूर्ष्य ( परिशयानम् ) चारो ओर से सोते हुएसे ( सिह्म् ) ज्याप्त होने वाले मेघ का ( अहन् ) नाश करताहै और ( अर्थाः ) अध्यर पड़ते जल वा अन्य (अपः) जलों और (समुद्रम्) सागर वा अन्तरिखको ( अच्छा ) उत्तम प्रकार ( अव,असृजः) उत्तयन्त करता है इससे ( अन्यः ) और ( न्वावान् ) आपके सहश कोई भी दूसरा ( ज्यायान् ) वड़ा नहीं है ( न ) न ( देवः ) विद्वान् वा प्रकाशमान् और ( न ) न (मर्त्यः ) साधारण मनुष्य ( अस्त ) है ( तन् ) वह ( सत्यम् ) श्रेष्ठों में श्रेष्ठ ( इन् ) ही है ॥ ४ ॥

भावार्थ;—हे यनुष्यो ! तिस जगदी ब्राट ने जगत् के पालन के लिये आकर्षण करने और वृष्टि तथा प्रकाश करने वाला सूर्य और येथ बनाया स्स कारण से जगदी ब्राट के नुस्य कोई भी नहीं है फिर अधिक कहां से हो यह सत्य जानिये ॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषयको अगले मन्त्र में कहते हैं ॥

त्वमुपो वि दुरो विधूचीरिन्द्रं हुह्ळमंरुजः पवै-तस्य । राजांभवो जगंतइचर्षणीनां साकं सूर्यं जनयन्यामुषासंम् ॥ ५ ॥ २ ॥

त्वम् । भूषः । वि । दुरंः । विषूचीः । इन्ह्रं । हुह्ळम् । भूक्तः । पर्वतस्य । राजां । भूभयः । जगतः । नुपूणीनाम् । साकम् । सूर्यम् । जनयन् । द्याम् । उपसंम् ॥ ५॥ २॥

पदार्थः—(स्वम्) ( श्रयः ) जलानि प्राणान् वा ( वि ) ( दुरः ) हाराणि ( विपूचीः ) व्याप्तानि ( इन्द्र ) परमेश्वर्य-प्रद जगदीश्वर ( इहळम्) ध्रुवम् ( श्ररुजः ) रुज ( पर्वतस्य ) मेषस्य ( राजा ) ( श्रभवः ) भवति ( जगतः ) संसारस्य ( चर्पणीनाम् ) मनुष्याणाम् ( साकम् ) सह ( सूर्वम् ) ( जनयन् ) उत्पादयन् ( याम् ) प्रकाशम् ( उपासम् ) दिन-मुखं प्रभातम् ॥ ५ ॥

त्रन्वयः —हे इन्द्र! यथा सूर्यः पर्वतस्य दहळं रुजित विष्ची-र्दुरः प्रकाशयन्यो वि वर्षयति जगतश्वष्णीनां राजा भवति तथा स्वं सूर्यं द्यामुपासं च जनयन्त्सर्वेः साकं व्याप्तः सन् दुःखमरुजो जगतद्यपंणीनाञ्च राजाऽमवः ॥ ५॥ भावार्थ:—न्त्रत्र वाचकलु ०-हे मनुष्या यः सूर्यादीनामुत्पा-दकः प्रकाशको धर्त्तां सर्वेषु व्याप्तो जगदीश्वरोऽस्ति तमात्मना सह सततमुपासीध्वामिति ॥ ५ ॥

त्रित्रेचा ॥

इति त्रिशत्तमं सूक्तं दितीयो वर्गश्व समाप्तः॥

पद्या :—हे ( इन्द्र ) अत्यन्त ऐश्वर्ष के देने वाल जगदीश्वर जैसे सूर्ध्य ( पर्वतस्य ) येघ के ( इह्छम् ) दृढ़ भागको भंग करता और (विषूचीः ) व्याप्त ( हुरः ) द्वारों को प्राक्तित करना हुआ ( अपः ) जलों वा प्राण्तों को (वि) विशेष रू वर्शनाह नथा (जगतः)संसारके (चर्षणीनाम्)मनुष्योंका (राजा) राजा होनाह वैसे (त्वम् ) आप ( सूर्ध्यम् ) सूर्ष्य और (ग्वाम्) प्रकाशको और (उषासम् ) दिन के मुख प्रभात को ( जनयन् ) उत्यन्न करतेहुए सबके ( साकम् ) साथ व्याप्त हुए दु.ख को (अक्तः) नष्ट की जिये और संसार के मनुष्यों के राजा ( अभवः ) हुजिये ॥ ५ ॥

भविथि:- इस मन्त्रमें वाचकनु ०-हे मनुष्यों, जो सूर्य भादिका उत्प-न करने वाला, प्रकाशक और धारण करने वाला तथा सम्पूर्ण पदार्थों में व्याप्त बगदीक्वर है उसकी आत्माके साथ निरन्तर उपासना करो। । ५॥

इस सूक्त में इन्द्र, राजा, सूर्य और ईक्वर के गुणोंका वर्णन करनेसे इस सूक्तके अर्थकी इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रति जाननी चाहिये॥

यह तीशवां सूक्त और दूसरा वर्ग समाप्त हुआ।।

ध्यथ पठचर्चस्यैकित्रिंशत्तमस्य सूक्तस्य सुहात्र ऋषिः । इन्द्रो दे-वता । ५ त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । १ निचृत्रि-ण्टुप् । २ स्वराट् पङ्क्तिः। ३ पङ्क्तिरुखन्दः। पठचमः स्वरः । ४ निचृद्विशक्वरी छन्दः। निषादः स्वरः ॥

श्रयेश्वरः कीदशोस्तीत्याह ॥

मब पांचऋ चावाले उकतीशावें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में ध्यर कैसा है इस विषय की कहते हैं ॥

श्रभूरेको रियपते रियाणामा हस्तयोरिधया इन्द्र कृष्टी: । वि तोके श्रप्स तनये च सूरेऽवाचेन्त चर्पणयो विवाचः ॥ १ ॥

भर्भः । एकः । रुयिऽपते । रुयीणाम् । मा । हस्तंयोः । मधियाः । इन्द्र । कुष्टीः । वि । तोके । मुप्रसु । तनंये । चु । सूरे । भवीचन्त । चुर्षेणयः । विऽवाचः ॥ १ ॥

पदार्थः—( त्र्रमः ) मवेः ( एकः ) मसहायः (रियपते ) धनस्वामिन् ( रियाणाम् ) द्रव्याणाम् ( त्र्रा ) ( हस्तयोः ) ( त्र्राधिथाः ) दध्याः ( इन्द्र ) ऐश्वर्यप्रद राजन् ( छण्टीः ) मनुष्यादिप्रजाः (वि ) (तोके ) सद्यो जाते ( त्र्रप्त ) प्राणे-ष्वन्तिके वा (तनये ) बहमचारिणि कुमारे (च ) (सरे ) सूर्ये ( त्र्रावेचन्त ) वदन्ति ( चर्षणयः ) मनुष्याः (विवाचः ) विविधविधाशिक्षायुक्ता वाचो येषान्ते ॥ १ ॥

श्रन्वयः —हे रयीणां रायिपत इन्द्र! तत्रं ये विवासश्चर्षणयोऽप्सु तोके तनये च सूरे च विद्या व्यवाचन्त ताः कृष्टीईस्तयोरामलकामि-वाऽऽिषया एकस्सन्प्रजापालकाऽभः॥ १ ॥

भावार्थ: — श्रत्र वाचकलु ॰ — परमेश्वरस्य स्वभावोऽस्ति ये सत्य-मुपदिशन्ति तान्त्सदोत्माहाय्ये रक्षणे च दधात्यैश्वर्यं च प्रापयति यथा विनययुक्त एकोऽपि राजा राज्यं पालियतुं शक्नोति तथैव स-वैशक्तिमान् परमात्माऽखिनां स्टब्टिं सद्दा रक्षति ॥ १ ॥

पद्रथि:—है (रपीणाम्) द्रव्यों के बीच (रिवप्ते) धन के स्वामिन् (इन्द्र) ऐश्वर्ष्य के देने वाले राजन् आप जो (विवाचः) अनेक प्रकार की विद्या और ।शक्षा से पुक्त वाणियों वाले (चर्षणायः) मनुष्य (अप्सु) प्राणों वा अन्तरिक्ष तथा (तोके) शीध उत्पन्न हुए सन्तान (तनये,च) और व्रह्म-वारी कुमार और (सूरे) सूर्ष्य में विद्याओं को (वि,अवोचन्त) विद्योच कहते हैं उन (क्ष्टीः) मनुष्य आदि प्रजाओं को (हस्तयोः) हाथों में यांवले के सदृश (आ,अधिथाः) अच्छे प्रकार धारण करिये और (एकः) सहायरहित हुए प्रजा के पालन करने वाले (अभू ) हूजिये॥ १॥

भविर्थि: -- इस मन्त्र में वाचकलु ० -- परमेश्वर का स्वभाव है कि जी सत्य का उपदेश देते हैं उन की सदा उत्साहित करता भीर रक्षा में धारण करता भीर रेश्वर्य की प्राप्त कराता है भीर जैसे विनय से पुक्त एक भी राजा राज्यपालन करने की समर्थ होता है वैसे ही सर्व शक्तिमान् परमात्मा सम्पूर्ण सृष्टि की सदा रक्षा करता है ॥ १॥

पुनर्मनुष्याः किं जानीयुरित्याह ॥ फिर मनुष्य क्या जानैं इस विषय की०॥

त्वद्भियेन्द्र पार्थिवानि विश्वाच्युंता चिच्च्याव-

पन्ते रजाँसि । दावाक्षामा पवैतासो वनानि विद्वै दृह्ळं भेयते ऋज्मुन्ना ते ॥ २ ॥

त्वत् । भिया । इन्द्र । पार्थिवानि । विश्वां । घच्युंता । चित् । च्यवयन्ते । रजांति । दावाचामां । पर्वतासः । वनानि । विश्वप् । हुहळम् । भयते । घण्मन् । मा । ते ॥ २॥

पदार्थ:—( त्वत् ) ( भिया ) ( इन्द्र ) विद्युदिव वर्त्त-मान ( पार्थिवानि ) प्रथिव्यां विदितानि जन्तुविशेषाणि (विश्वा) सर्वाणि ( त्र्राव्युना ) क्षयरहितानि ( चित् ) ( च्यावयन्ते ) गमयान्ति ( रजांसि ) लोकान् ( द्यावाचामा ) द्यावाष्ट्राथिव्यी ( पर्वतासः ) शैलाः ( वनानि ) जङ्गलानि ( विश्वम् ) सर्वे जगत् ( दहळम् ) ( भयते ) ( त्र्राज्मन् ) मार्गे ( त्र्रा ) ( ते ) तव ॥ २ ॥

अन्वयः — हे इन्द्र ! ते मिया विश्वाच्युता पार्थिवानि रजां।से चित् च्यावयन्ते यथा सूर्येण द्यावाद्यामा पर्वतासी वनानि विश्वज्ञच तथा स्वट्टदृह्ळमज्मचाभयते ॥ २ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्या यथा न्यायकारिणो वीरपुरुषात्कातरा विभ्यति तथैव विद्युतः सर्वे प्राणिनो विभ्यति ॥ २ ॥

पदार्थ: —हे (रन्द्र) विज्ञुली के सदृश वर्समान (ते ) बाव के (भिया) मय से (विश्वा) सम्पूर्ण (अन्युता) नावा से रहित (वार्थिवानि)

वृथिवी में विदिन जन्तु विशेष (रजांसि) जोकों की ( चिन् ) निश्चित (स्वावयन्ति) चलाते हैं तथा जैसे सूर्ध से (द्वावाक्षामा) अन्तरिक्ष और पृथिवी तथा (पर्वतासः) पर्वत और (वनानि) जंगल ( विश्वम् ) सम्पूर्ण जगत् को चलाते हैं वैसे (त्वत् ) भाष से (वृह् छम्) दृढ़ विश्व ( अज्यन् ) मार्ग में (आ, अयते) अच्छे प्रकार अय करता है ॥२॥

भविश्वः-हे मनुष्यो ! जैसे न्यायकारी बीर पुष्तव से कायर जन बरने हैं वैसे ही विजुली से सब प्राणी बरने हैं ॥ २ ॥

> पुनः राज्ञा कि कर्त्तव्यमित्याह । फिर राजा क्या करे इस विषय की०॥

त्वं कुत्सेनाभि शुष्णंभिन्द्राशुपं युध्य कुर्यवं ग-विष्टो । दशं प्रिपत्वे अध सूर्यंस्य मुपायइच्क्रम-विवे रपांसि ॥ ३ ॥

त्वम् । कुत्सैन । मिभ । शुष्णंम् । हन्द्र । मशुषंम् । युष्य । कुयंवम् । गोऽइंष्टौ / दर्श । प्रऽपित्वे । मधं ।सूर्यंस्य । मुणायः । चुक्रम् । भविवेः । रपंति ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(त्वम्) (कुत्सेन) वज्जेण (श्राम) (शुष्णम्) बलम् (इन्द्र) परमेशवर्धप्रद राजन् (श्रशुषम्) पशुष्कम् (युष्पं) (कुपवम्) कुत्सिता यवा यस्मिस्तत् (गाविष्टो) किरणसमागमे (दश्) (प्रापत्वे) प्राप्तो (श्रथ) (सूर्यस्य) (मुष्पयः) चोरप (चकम्) चक्रमिव (श्रविवेः) व्याप्नुहि (रपांसि) हिंसनानि ॥ ३॥

अन्वयः —हे इन्द्र ! त्वं शुष्णमशुषं कुरसेन गविष्टी कुयवमिम युष्पाघ प्रिपत्वे दशरपांसि मुषायः सूर्यस्य चक्रमविवेः ॥ ३ ॥

भावार्थ:—हे राजंस्त्वमधर्मिणा द्यातुणा सहैव युध्यस्व न धर्मीत्मना, एवं कते यथा सूर्यस्याऽभितो भूगोलाइचक्रवद्भूमन्ति तथैव प्रजाजनास्त्वां दृष्ट्वा पुरुषार्थेन प्रचलिष्यन्ति ॥ ३॥

पदार्थ:—हे (इन्द्र ) अत्यन्त ऐक्वर्ष के देने वाले राजन् (त्वम् ) आप ( शुष्ण्ड् ) बल और ( अशुष्य् ) शुष्करहित की ( कुत्सेन ) वज्र से (गविष्टी) किरणों के समागम में ( कुयवम् ) कुत्सित यव तिम में उस की (अभि, (युष्य) अभियोधन करो (अध) इस के अनन्तर (प्रिपत्वे ) प्राप्ति में (द्वा ) द्वा (रपांसि) हिंसनों को ( मुपायः ) चुराओ और (सूर्यम्य ) सूर्य के ( चक्रम् ) चक्र को ( अविवेः ) व्याप्त होओ ॥ ३ ॥

भावार्थ:—हे राजन्! आप अधमी राजु के साथ ही युद्ध करिये धर्मात्माके साथ न करिये ऐसा करने पर जिस प्रकार सूर्य्य के चारों और भूगोल चक्र के समान मूमते हैं वैसे ही प्रजाजन आप को देख कर पुरुवार्थ से चलेंगे॥ ३॥

पुना राजा किं कुर्यादित्याह ॥ फिर राजा क्या करे इस विषय को०॥

त्वं श्वान्यव शम्बरस्य पुरो जघन्थाप्रतीनि दस्योः । त्रशिक्तो यत्र शच्यां शचीवो दिवादा-साय सुन्वते सुंतक्रे भरद्राजाय गृणते वसूनि ॥४॥ त्वम् । श्वानि । सर्व । शम्बरस्य । पुरः । जघन्थ । णप्रतीनि । दस्वीः । स्विधिकः । यत्रं । शच्यां । श्वीऽवः । दिवंःऽदासाय । सुन्वते । सुत्ऽक्षे । भरत्ऽवांजाय । युण्ते । वसृनि ॥ ४ ॥

पदार्थः - (त्वम्) ( ज्ञातानि) ( श्रव) ( ज्ञान्वरस्य )
मेघस्येव ज्ञानोः ( पुरः ) पुराणि ( जघन्य ) हंसि ( श्रप्रतीनि )
श्रप्रतीतान्यपि (दस्योः) परद्रव्यापहारकस्य दुष्टस्य ( श्रप्रिचः)
शिव्य ( यत्र ) ( ज्ञाच्या ) सुशिक्तित्या वाचोत्तमेन कर्मणा वा ( ज्ञाचीवः ) ज्ञाची प्रश्नस्ता प्रज्ञा विद्यते यस्य सः ( दिवोदासाय )
विज्ञानस्य दाने ( सुन्वते ) सारनिष्पादकाय ( सुतके ) सुष्ठप्रसम्न ( भरहाजाय ) विज्ञानधर्ने ( गृणते ) स्तुवते ( वसूनि ) द्रव्याणि ॥ ४ ॥

श्रन्वयः —हे शचीवः सुतक इन्द्र ! राजँस्त्वं यथा सूर्यः शन्वरस्य शतानि पुरोऽव जघन्य तथा दस्योरप्रतीनि शतानि पुरो जघन्य शच्यैतानशिको यत्र दिवोदासाय सुन्वते ग्रणते मरहाजाय वसूनि दद्यास्तत्रैतेन विद्याप्रचारं कारय ॥ ४ ॥

भविष्यं: — त्रत्रत्र वाचकलु ० – यो राजा सूर्यवन्यायप्रकाशको मेचविद्यादिप्रचाराय पुष्कल्यनदाता भवति स एव विजयमा-प्रोति ॥ ४ ॥

पृद्धि:-हे (शर्चीवः) उत्तम बुद्धिवाले (सुनके) उत्तम प्रकार प्रसन्त अत्यन्त ऐश्वर्ष के देने वाले राजन् (त्वम्) अप जैसे सूर्ष्य (शास्तरस्य) मेघ के समान शतु के (शतानि) सैकड़ों (पुरः) नगरों का (अव, अधन्य) नाश करतेहो वैसे (दस्योः) दूसरे के अध्य चुराने वाले दुष्टजन के ( अप्रतीनि ) नहीं जाने गये भी सैकड़ों नगरों का नाश करिये और ( शब्या ) उत्तमशिखायुक्त वाणी वा उत्तम कर्म्म से इनको (अशिखः) शिखा दीनिये और ( यत्र ) तहां (दिवोदासाय) विज्ञान के देने नथा (सुन्दते) सारके निकालने वाले ( गृणाते ) स्तृति करते हुए ( अरहाजाय ) विज्ञान के भारण करने वाले के लिये ( वसृति ) द्रश्यों को दीनिये वहां इस से निश्चा का प्रचार कराहये ॥ ४ ॥

भावार्थः — इस मन्त्र में वाचकलु० – जो राजा सूर्य के सहश न्याय का प्रकाश करनेत्राला भीर मैघ के सहश तिथा भादि के प्रचार के लिये बहुत धन का देनेदाला होता है वहां सर्वत्र विजय को प्राप्त होता है ॥ ४ ॥

पुनस्स राजा किं कुर्यादिस्याह ॥

फिर वह राजा क्या करें इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं ॥

स संत्यसत्वन्महृते रणाय रथमा तिष्ठ तु-विन्रमण भीमम्। याहि प्रपिश्ववसोपं माद्रिक् प्र चं श्रुत श्रावय चर्पणिभ्यंः॥ ५॥ ३॥

सः । सत्युऽसत्वन् । महते । रणीय । रथम् । या । तिष्ठ । तुविऽनुम्ण । भीमम् । याहि । प्रऽपृथिन् । यर्गसा । उप । मृद्रिक् । प्र । च । श्रुत् । श्रुव्यू । चर्षणिऽभ्यः ॥५॥३॥

पदार्थः—(सः) (सत्यसत्वन्) सत्यानि सत्वान्यन्तःक-रणादीनि यस्य तत्सन्बुद्धी (महते) (रणाय) सङ्ग्रामाय (रथम्) रमणीयं यानम् (न्न्ना) (तिष्ठ) (तुविनृन्ण) बहुधनयुक्त (मीमम्) भयङ्करम् (याहि) (प्रपथिन्) प्रकःन्न ष्टः पन्था विचते यस्य तत्सम्बुद्धी (न्नावसा) रक्षणादिना (उप) (मद्रिक्) यो मामञ्चिति मदिभिमुखः (प्र) (च) (श्रुत) गृणु (श्रावय) (चर्षणिभ्यः) मनुष्येम्यः॥ ५॥

अन्वयः हे सत्यसत्वन् प्रपिथस्तुविनुम्ण ! स त्वं महते रणाय रथामा तिष्ठाऽवसा मीमं सङ्ग्राममुप याहि मद्रिक्सन् विदृद्धः श्रुत चर्षणिम्यश्च प्र श्रावय ॥ ५ ॥

भावार्थः —यो राजा सत्यवादिभ्यो राजनीति क्रत्यं श्रुत्वाऽ-न्यभ्यः श्राविदवा शुद्धात्मा सन्दर्सर्वस्य रच्चणाय दुष्टपराजयं करोति स एवातुलश्रीको भवतीति ॥ ५ ॥

श्रवेन्द्रराजकृत्यवर्शनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इत्येकत्रिंशत्तमं सूक्तं तृतीयो वर्गद्रच समाप्तः ॥

पद्रिंथं — हे (सत्यसत्वन् ) शुद्ध चन्तः करण आदि इन्द्रियों युक्त (प्राथिन्) उत्तम मार्ग वाले और (तुविनृम्ण) बहुत धन से युक्त (सः ) वह आप (महते) वह (रणाय) संप्राम के लिये (रथम्) सुन्दर वाहन पर (मा,तिष्ठ) स्थित हू जिये और (अवसा) रच्चण आदि से (भीमम्) भयंकर संप्राम को (उप,याहि) प्राप्त हू जिये तथा (मद्रिक्) मेरे सन्मुख हुए विद्वानों से (श्रुत्त) सुनिये (चर्षणिभ्यः,च) और मनुष्यों के लिये (प्र,श्रावय) सुनाइये ॥५॥

भावार्थ:—को राजा सत्यवादियों से राजनीति के छत्य को सुनकर कन्यों को सुना कर शुद्धांचल वाला सब के रखण के लिये दुष्टों का पराजय करता है वहीं बहुत लक्ष्मीवाला होता है ॥ ५॥

स्स सूक्त में रन्द्र भीर राजाकेरुत्य का वर्णन करने से रस सूक्त के अर्थ की रस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥ यह स्कतीसवां सूक्त भीर तृतीय वर्ग समाप्त हुआ॥ स्रथ पठचर्चस्य द्वातिंशत्तमस्य स्कार्य सुहोत्र ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ भुरिक्पङ्क्तिः । २ स्वराट्पङ्क्तिश्खन्दः । पठचमः स्वरः । ३ । ५ त्रिष्ठुप् । १ निचृत्रिष्ठुप्

छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

श्रथ विहांसः किं कुर्युरित्याह ॥

बाब वांच ऋचावाले बत्तीशर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में वि-द्वान जन क्या करें इस विषय को कहते हैं।

त्रपूर्व्या पुरुतमांन्यस्मै मुहे वीरायं त्वसं तुरायं। विराण्शिनं वृज्जिणे शन्तंमानि वचीस्यासा स्थविराय तक्षम् ॥ १ ॥

भर्ष्व्या । पुरुऽतमानि । सस्मै । महे । विरायं । त्वसै । तुरायं । विऽरुषाने । वजिणे । शम्ऽतमानि । वचौति । भाता । स्थविराय । तक्षम् ॥ १ ॥

पदार्थ:—( ऋपूर्व्या ) न विद्यते पूर्वी यस्मात् सोऽपूर्वस्तत्र भवानि ( पुरुतमानि ) ऋति इयेन बहूनि ( ऋस्मै ) ( महे ) महते ( वीराय ) बलपराक्रमविद्यायुक्ताय ( तवसे ) बलाय ( तुराय ) क्षिप्रं कारिणे ( विरिष्टाने ) प्रशासिताय ( बिज्जिणे ) प्रशस्त शस्त्रास्त्रास्त्र युक्ताय ( झन्तमानि ) ऋति शयेन कल्याणकराणि ( वचांसि ) वचनानि ( ऋग्रासा ) मुखेन ( स्थावराय ) खद्धाय ( तक्षम् ) उपदिशेयम् ॥ १ ॥

श्रन्वय: -हे मनुष्या यथाऽहमासाऽस्मै महे वीराय तवसे तुराय विरिद्धाने विज्ञिणे स्थविरायाऽपूर्व्या पुरुतमानि शन्तमानि वचांसि तम्नं तथा यूयमप्यन्यानुपदिशत ॥ १ ॥

भावार्थ:—न्त्रत्र वाचकलु ०—विद्दाद्रिः सदैव सर्वेभ्यः सत्यो-पदेशः कर्त्तव्यः येनातुलं सुखं जायेत ॥ १ ॥

पद्रियः—हे मनुष्यो ! जैसे मैं ( मासा ) मुखसे (मस्मै) इस ( महे ) वह ( वीराय ) वल पराक्रम तथा विद्यापुक्त के लिये और ( तवसे ) बलके लिये ( नुराय ) शीधकार्य करने वाले तथा ( विरिष्याने ) प्रशंसित ( विज्यों ) प्रशंसित शक्त और अस्त्रों से पुक्त ( स्थविराय ) वृद्धतन के लिये ( अपूर्व्या ) नहीं विद्यमान है पूर्व जिस से उस में हुए ( पुरुतमानि) अतिशय बहुत ( शन्त-मानि ) अतीवकल्याया करने वाले ( वचांसि ) वचनों का ( तन्त्रम् ) उपदेश कर्फ वैसे आप लोग भी अन्यों को उपदेश दीजिये ॥ १ ॥

भावार्थ: -- इस मन्त्र में वाचकलु॰ -- विदानों को चाहिये कि सदा ही सब के लिये सत्य उपदेश करें जिस से अतुल सुख होते ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को०॥

स मातरा सूर्यणा कवीनामवीसयद्भुजदि ग्र-णानः । स्वाधीभिक्षकंभिर्वावशान उदुस्त्रियीणा-मसृजन्निदानंम् ॥ २ ॥

सः । मातरा । सूर्येण । क्वीनाम् । अवांसपत् । कृतत् । अद्रिम् । युणानः । सुऽभाधीनिः । ऋकंऽिनः । वाव्यानः । उत् । उत्तियांणाम् । ग्रसुजत् । निऽदानंम् ॥२॥

पदार्थ:—(सः)(मातरा) मातापितरी (सूर्येषा) स-विश्वा। श्रत्र संहितायामिति दीर्घः (कवीनाम्) विदुषाम् (श्रवासयत्) वासयति (रुजत्) रूजति (श्रद्रिम्) मेघम् (ग्रणानः) स्तुवन् (स्वाधीभिः) शोमना श्राधयस्तानित यासां ताभिनीतिभिः (श्रकाभिः) प्रशंसनीयैः (वावशानः) कामय-मानः (उत्) श्रापे (उस्त्रियाणाम्) किरणानाभिव (श्रस्-जत्) स्जति (निदानम्) निश्वयम्॥ २॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यथा सूर्येणा सहितो वियुद्गिनरिं रू-जत् कवीनां च मातराऽवासयत्तथैव स्वाधिभिऋषाभिस्सह गृणानो वावशानो यथा सवितोस्मियाणां निदानमिव निदानमुद-स्जत्स राजा सर्वैः सत्कर्तव्यः ॥ २ ॥

भावार्थ: -- इप्रत्न वाचकलु० - हे राजन ! यथा सूर्यो रिहमिभः सर्व प्रकाशयति तथैव विनयादिभिः सर्व राज्यं प्रकाशय यथा सरपुत्रा मातापितरी सेवन्ते तथैव राजधर्म सेवस्व ॥ २ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जैसे (सूर्येणा) सूर्य के सहित विज्ञुक्षीकण मि (मि मि में प्रेय को (फलन्) स्थिरकरना भीर (कवीनाम्) विज्ञानों के (मानरा) माना पिना को (मवासयन्) वसाना है वैसेही जो राजा (स्वाधीभिः) सुन्दर स्थान जिन के उन नीतियों भीर (प्रहे भिः) प्रशंसा के योग्य व्यवहारों के साथ (गृणानः) स्तुति करता भीर (वावशानः) कामना करताहुका जैसे सूर्य (जिल्याणाम्) किरणों के (निदानम्) निश्चय को वैसे निश्चय को (उन्, समुजन्) उत्यक्ष करता है (सः) वह राजा सब से सत्कार करने पीन्य है।। २॥

भिविधि:—इस यन्त्र में वाचकलु॰—हे राजन् ! जैसे सूर्य्य किरणों से सबको प्रकाशित करता है वैसे ही विनय आदिकों से सम्पूर्ण राज्य की प्रकाित करिये और जैसे श्रेष्ठ पुत्र माता पिता की सेवा करते हैं वैसे ही राजधर्म का सेवन करिये ॥ २॥

राजा कीरही: सह मित्रतां कुष्धीदित्याह ॥ राता कैसेतनों के साथ मित्रना करें इस विषयको • ॥

स वह निभित्ररं कं भिगों यु शर्वनिमत जुंभिः पुरु-कत्वां जिगाय । पुरं: पुरोहा सिविभि: सखियन्ह-हळा हरोज क् विभिः क् विः सन् ॥ ३॥

सः । वहानिऽभिः । ऋकेऽभिः । गोपुं । द्राश्वंत् । मितर्ज्ञुऽ-भिः । पुरुऽकत्वं। । जिगाय । पुरेः। पुरुःऽहा । सर्विऽभिः । स्-खिऽयन् । हृहळाः । रुरोजु । कृविऽभिः । कृविः । सन् ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(सः) (वहानिभिः) वोढृभिः (ऋक्षभिः)
प्रशंसितैः (गोषु) सुशिवितास वातु (शश्वत्) निरन्तरम्
(मितज्ञुभिः) सङ्कुचितजानुभिरासीनैर्विद्दाद्धेः (पुरुक्तवा)
(जिगाय) जयति (पुरः) शमूषां नगराणि (पुरोहा) पुराणां
हन्ता (सिवाभिः) मित्रैः (सखीयन्) सख्वाचरन् (द्द्ळाः)
निष्कम्पाः (रुरोज) रुजति भनिक्त (कविभिः) विपश्चिद्धिः
(कविः) विद्दान् (सन्)॥ ३॥

श्रन्वयः — हे सज्जना यो मितज्ञु भिर्महक्ति भिर्वहिनि भिः किविभिः किनिः सन् सिविभिः स्वीयन् सन् पुरोहा ह्हळाः पुरो रुरोज गोषु शश्वत् पुरुरुरवा शत्रृन् जिगाय स एव युष्माभिर्मन्तव्यः ॥ ३ ॥

भावार्थः - ये मनुष्याः प्रशंसितैर्वलिष्ठेमितभाषिभिविद्दक्षिः मितैस्सह मैत्रीं क्रत्वा राज्यं प्राप्य दुष्टान्हरकः धार्मिकान् रक्षन्ति ते क्रतकृत्या भवन्ति ॥ ३॥

पद्रियः—हे सरतनो तो ( मिनतुभिः ) संकुचित जांघ वाले वैटे हुए विद्वानों और ( श्रष्टक्वभिः ) प्रश्नांसित ( वह्निभिः ) धारण करने वाले (कविभिः) विद्वानों से ( कविः ) विद्वान् ( सन् ) हुआ और (सिखभिः) मित्रों से संवी- पन्) मित्र के सदृश आचरण करताहुआ पुरोहा) नगरोंका नाशकरने वाला (दृह्लाः) कम्पनिक्रयासे रहित (पुरः) शत्रुओ के नगरों का (करोत्र) भंग करताहे और (गीषु) उत्तम प्रकार शिक्षित वाणियों में (शश्यन् ) निरन्तर (पुरुक्तवा) बहुन कर के शत्रु- भों को ( जिगाय ) जीनना है (सः ) वही आप लोगों से मानने योग्य है ॥ ३॥

भावार्थ:—जो मनुष्य प्रशंसिन, बलिए, थोड़े बोलने वाले,विद्वान् मित्रों कै साथ मित्रता कर राज्य को प्राप्त हो कर दुर्शे का नाश कर के धार्मिकों की रक्षा करते हैं वे इतहत्य होते हैं ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहने हैं॥

स नीटयांभिर्जार्तार्मच्छां मुहो वाजैभिर्म्-हिंद्रेरच् शुष्मेः।पुरुवीरांभिर्छपभ क्षितीनामा गिं-वैण: सुविताय प्र यांहि॥ ४॥ सः । नुवियाभिः । जुरितारंम् । षञ्छं । महः । वाजेभिः। महत्ऽभिः। च । शुष्मेः । पुरुऽवीरांभिः। सुष्भु । जित्नीनाम्। षा । गिर्वणः । सुवितायं । प्र । याद्वि ॥ १ ॥

पदार्थः—( सः ) ( नीव्यामिः ) नीविषु प्रापणीयेषु भवा-भिः ( जिरितारम् ) स्तावकम् ( श्रव्हा ) श्रत्र संहितायाभिति दीर्घः ( महः ) महान्तम् ( वाजेमिः ) वेगविज्ञानादिगुणविद्धः ( महिद्धः ) महाद्यापेः ( च ) ( गुप्मैः ) प्रशंसितवलीः ( पुरु-वीराभिः ) पुरवो वहवो वीरा यासु सेनासु ताभिः ( चपम ) विलिष्ठ ( चितीनाम् ) मनुष्याणाम् ( श्रा ) ( गिर्वणः ) य उत्तमाभिवित्रभः सेव्यते तत्सम्बुद्धौ ( सुविताय ) प्रेरणाय ( प्र) ( याहि ) प्रयाणं कुरु ॥ ४ ॥

त्र्यन्वय:—हे रूषम गिर्वण इन्द्र !राजन्त्स त्वं नीव्याभिर्वा-जेभिर्महाद्रिः शुष्मेर्युक्ताभिः पुरुवीराभिः सेनाभिरसह चितीनां सुविताय प्राऽऽयाहि महो जरितारं चाऽच्छा याहि॥ ४॥

भावार्थ: —यो मनुष्यो धार्मिकाणां बलिष्ठानां सुक्षितानां सेनाभिविज्ञयाय प्रयतेत स धुवं विजयमाप्रयात् ॥ ४ ॥

पद्धि:-हे (वृषभ) बलयुक्त (गिवैणः) उसम वाणियों से सेवा किये गये ग्रायन ऐश्वर्य के करने वाजे राजन् (सः ) वह भाष (नीव्याभिः ) प्राप्त कराने योग्य पदार्था में होनेवाजी तथा (वाजेभिः ) वेग भीर विज्ञान भादि गुणवाजी तथा ( महिक्रः ) महावायों भीर ( शुष्तिः ) प्रशासित बस्रवाजी से युक्त ( पुरुवीराभिः ) बहुत बीर जिन में उन सेनाओं

के साथ (चितीनाम्) मनुष्यों की (सुविताय) प्रेरणा के लिये (प्र, आ, याहि) अच्छे प्रकार पात्रा करिये और (महः) वहे (जारितारम्, च) और स्तुति करने वाले को (अच्छा) उत्तम प्रकार प्राप्त हूजिये॥ ४॥

भ[वार्थ;—को मनुष्य धार्मिक, बलिष्ठ और उत्तम प्रकार से विश्वित पुनर्वोकी सेनाओं से विजय के लिये प्रयत्न कर वह निश्विप कर विक्षय की प्राप्त होंबे ॥ ४॥

पुनः स राजा किं कुर्यादिन्याह ॥ फिर वह राजा क्या करें इस विषयको ॥

स सर्गेण शवंसा तको अत्येर्प इन्द्रो दिन-णतस्तुराषाट् । इत्था सृंजाना अनंपाट्दथं दि-वेदिवे विविषुरप्रमृष्यम् ॥ ५ ॥ ४ ॥

सः । संगैण । शर्वसा । तुक्तः । अत्यैः । श्रपः । इन्द्रेः । विक्षिणतः । तुरापाट् । इत्था । सुजा नाः । अनेपऽस्त् । अर्थम् । विवेऽदिवे । विविषुः । श्रप्रद्रमुप्यम् ॥ ५॥ ४॥

पदार्थ:—(सः) ( सर्गण ) संसर्जनीयन ( शवसा ) बलेन ( तक्तः ) प्रसनः ( श्रद्धः ) श्रश्वेरिव वेगविद्धः ( श्रपः ) जलानि (इन्द्रः)परमैद्दवर्षप्रदः (दिल्लेणतः)दिल्लेणपार्वित् (तुराषाट्) पस्तुरान् हिंसकान्त्सहते (इत्था) श्रद्धनाद्धेतोः (सृजानाः) सुशिक्तिताः ( श्रमपादृत् ) यो नापवृणोति ( श्रर्थम् ) द्रव्यम् ( दिवेदिवे ) प्रतिदिनम् ( विविषुः ) व्याप्नुवन्ति ( श्रप्रमृष्यम् ) श्रविचारणी-यम् ॥ ५ ॥ अन्वयः हे राजन्! स त्वं यथा सूर्योऽपः स्जिति तथा तक्त इन्द्रोऽत्यैदीक्वणतः सर्गेण शवसा तुराषाडनपावृत् सन् दिवेदिवेऽप्र-स्वयमर्थमा स्वीकुरु यथा स्जानाः कृत्यं विविषुतित्था कर्त्तव्यानि कर्माणि प्रविश् ॥ ५॥

भावार्थः — मत वाचकलु • —यो मनुष्योऽधर्मेण कर्त्तव्यमनर्थं न करोति स सूर्यवन्त्रकाशितकीर्तिर्भवति यथाऽऽदित्यो
वृष्टि छत्वा सर्वान् हर्षयति तथैव राजा शुभगुणान् वष्यित्वा सर्वानानन्दयेदिति ॥ ५॥

भनेन्द्रविद्दशजगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्ग-तिवेंगा॥

इति द्वात्रिंशतमं सूक्तं चतुर्थी वर्गदच समाप्तः॥

पद्धिः—हे राजन् (सः) वह आप जैसे सूर्य (अपः) जलों की प्रकट करता है वैसे (तक्तः) प्रसन्न (इन्द्रः) सत्यन्त ऐश्वर्य्य के देने वाले (अत्यैः) घोड़ों के समान वेग वाले पदार्थों से भीर (दक्षिणतः) दहिने पसवादे से (सर्गेण) उत्तम प्रकार प्रकट करने योग्य (शवसा) बल से (तुरावाद्) हिंसकों को सहने वाले तथा (अनपावृत्) असत्य को नहीं स्वीकार करने वाले हुए आप (दिवेदिवे) प्रतिदिन (अप्रमृत्यम्) नहीं विचारने योग्य (अर्थम्) द्रव्य का सबसोर से स्वीकार करिये और जैसे (सृजानाः) उत्तम प्रकार शिक्षितज्ञन इत्य को (विविधः) व्याप्त होने हैं (इत्था) इस हेतु से कर्त्तव्य कार्मों में प्रविष्ट हूजिये॥ ५॥

भावार्थ: -- इस मन्त्र में बाचकलु ॰ -- जो मनुष्य अधर्म्भ से करने योग्यको अनर्थ नहीं करता है वह सूर्य के सदश प्रकाशित यशवाला होता है और

जैसे भूर्य वृष्टि कर के सब को हर्षिन करता वैसे ही राजा शुभगुर्थों की वर्षा कर के सब को आनिव्दत करें ॥ ५॥

इस मूक्त में इन्द्र, विद्वान और राजा के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के

अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति ज्ञाननी चाहिये॥ यह बत्तीशवां सूक्त और चौथा वर्ग समाप्त हुआ॥ त्रथ पञ्चर्षस्य नयसिंशत्तमस्य सूक्तस्य शुनहोत्र ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । २ । ३ निचृत्पङ्क्तिः । ४ भुरिक्पङ्क्तिः । ५ स्वराट् पङ्क्तिद्द्धन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

श्रथ सृपः किं रुत्वा किं कारयेदित्याह ॥ यह पांच श्रद्धचादाचे तेंतीसवें सूक्त का प्रारम्भ किया जाता है उसके प्रथम म-न्त्र में राजा क्या करिके क्या करावे इस विषय को कहते हैं ॥

य श्रोजिष्ठ इन्द्र तं सु नो दा मदो छषन्तस्यभिष्टिर्दास्यान् । सौर्वदृष्यं यो वृनवृतस्यद्वों छु-

त्रा सुन्दर्सुं सासहंदुमित्रांन् ॥ १ ॥

यः। भोजिष्ठः। इन्द्रः। तम्। सु। नः। दाः। मदंः।
वृष्न्। सुऽमानेष्टिः। दास्वान्।सीवंदन्यम्। यः। वृनवंत्।
सुऽभद्दंः। हुत्रा। सुमत्ऽसुं। सुसहंत्। भिमत्रान्॥ १॥
पदार्थः—(यः)(स्रोजिष्ठः) स्रतिशयेन बली(इन्द्र)

ऐश्वर्षप्रद (तम्) (सु) (नः) श्रास्मभ्यम् (दाः) देहि (मदः) हिषतः ( १९११) तेजिस्वन् ( स्विभिष्टिः) सुश्वामिगता सङ्गतिर्यस्य सः (दास्वान्) दाता (सीवव्यम्) शोभनेष्वश्वेषु महत्सु पदार्थेषु वा भवम् (यः) (वनवत्) याचते (स्वश्वः) शोभना श्रश्वा यस्य सः ( १ श्रा) धनानि ( समत्सु ) सङ्ग्रामेषु (सासहत् ) भृशं सहते ( श्रामित्रान् ) शत्रून् ॥ १ ॥

श्रन्वयः —हे रुपनिन्द्र ! य त्र्योजिष्ठो मदः स्वभिष्टिर्दास्वान् स त्वं नः सीवरूवं सुदाः । यः स्वश्वः सन् रुत्रा वनवत्समत्स्वामि-त्रान्त्सासहत्तं वयं सत्कुर्याम ॥ १ ॥

भावार्थ: —योऽमयदाता सङ्ग्रामेषु विजेता स्वं बलमहार्नेशं वषर्यति स एव सर्वान् सुखियतुमईति॥ ३॥

पदार्थ:—हे (वृषन्) तेतस्वी (इन्द्र) ऐश्वर्ष्य के देने वाले (पः) ती (श्रीतिष्ठः) अतिशय बली (पदः) हर्षित हुए (स्विभिष्ठः) अच्छी संगति वाले (दारवान्) दाता वह आप (नः) हम लोगों के लिये (सीवक्त्यम्) सुन्दर घोड़ों और वहे पदार्था में हुए को (मु) उत्तम प्रकार (दाः) दीतिये और (यः) जी (स्वक्तः) अच्छे घोड़ों वाला हुआ (वृत्रा) धनोंकी (वनवन्) याचना करता है तथा (समस्तु) संप्रामों में (अभित्रान्) शतुओं को (सासहन्) अत्यन्त सहता है (तम्) उस का हम लोग सत्कार करें॥ १॥

भावार्थ:-- जो सभय देनेवाला सौर मंत्रासी में जीतनेवाला तथा दिन-रात सपने बल को बढ़ाना है वहीं सब की सुखी करने की योग्य है ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषयको सगले मन्त्र में कहने हैं॥

त्वां ही बुन्द्रावंसे विवांचो हवंन्ते चर्णणयः शूरं-सातौ। त्वं वित्रें भिविं पुणीरंशायुरत्वोत् इत्सनिता वाज्यमवीं ॥ २ ॥

त्वाम् । हि । इन्द्र । भर्वसे । विऽवीचः । हवंन्ते । चर्षुणयंः । शूरंऽसातौ । त्वम् । विप्रेभिः । वि । पुणीन् । भुशायुः । त्वाऽर्जतः । इत् । सनिता । वार्जम् । भर्वी ॥२ ॥

पदार्थ: — (त्वाम्) (हि) यतः (इन्द्र) दुःखिवदारक राजन् (श्रवसे) रक्षणायाय (विवाचः) विविधविधायुक्ता वाचो येषान्ते (हवन्ते) स्तुवन्ति (चर्षणयः) विद्वांसः (श्रूर-सातौ) श्रूराणां विभागरूपे सङ्ग्रामे (त्वम् ) (विप्रेभिः) मेधा-विभिः (वि) (पणीन्) प्रशांसितान् (श्रशायः) शायय (त्वोतः) त्वया रिचतः (इत्) एव (सनिता) विभाजकः (वाजम्) विद्वानम् (श्रृशी) श्रश्च इव शुभगुणग्रहणे वेगवान् ॥ २॥

अन्वयः हे इन्द्र ! यो ह्यर्वेष सनिता त्वोतो वाजमामोति तेन सहितस्त्वं विप्रोभिः पणीन व्यशायस्तिमित्त्वामवसे जूरसाती विवाचश्वर्षणयो हवन्ते ॥ २ ॥

भावार्थ: -- यदि राजा धार्मिकैविंहाद्रिः सह राज्यपालनं कुर्या-सिंह तं को न प्रशंसेत्॥ २॥

पदार्थः—हे (रन्द्र ) दुःख के नाश करने वाले राजन् जो (हि) तिस से (भवी) घोढ़ के समान श्रेष्ठ गुणों के प्रहण करने में वेगवाले (सनिता) विभाग करने वाले (त्वोतः) भाष से रिखत ज्ञन (वाजम्) विज्ञान की प्राप्त होता है उस के सहित (त्वम्) आष (विप्रेभिः) मेथावी ज्ञनों के साथ (पणींन्) प्रशंसितों को (वि, अशायः) सुलाहये उन (इत्) ही (त्वाम्) आष की (अवसे) रक्षा आदि के लिये (श्रूरसाती) श्रूर वीर ज्ञनों के विभाग- क्ष्यसंप्राम में (विवासः) अनेक प्रकार की विद्या से युक्त वाणियों वासे (चर्षणायः) विद्वान् जन (इवन्ते) स्नुति करते हैं ॥ २॥

भावार्थ:—जी राजा धार्मिक विद्वानों के साधराज्य का पालन करें तो उस की कौन नहीं प्रशंसा करें ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को० ॥

त्वं तौँ ईन्द्रोमयाँ ऋमित्रान्दासां वृताण्यायाँ च ज्ञर।वधीर्वनेव सुधितेभिरत्कैरा एत्सु दंपि नु-णां नृतम ॥ ३ ॥

स्वम् । तान् । इन्द्र । उभयान् । धामित्रान् । दासां । बुत्राणि । धार्यो । च । शूर् । वधीः । वनां ऽइव । सुऽधितेभिः । धत्कैः । धा । पृत्ऽसु । दुर्षि । नृणाम् । नृऽतम ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(त्वम्) (तान्) (इन्द्र) राजन् (उभयान्) हिविधान् (त्रप्रिमत्रान्) दुष्टान्त्सर्वपीडकान् (दासा) दात-व्यानि (त्रप्राणि) धनानि (त्रप्राणी) धर्मिष्ठानुत्तमान् जनान् (च) (जूर) दुष्टानां हिंसक (वधीः) हन्याः (वनेव) त्रप्रिनर्वनानीव (साधितेभिः) सुष्ठुतृतिः (त्रप्रत्कैः) त्रप्रदेवैः (त्रप्रा) (प्रस्तु) सङ्ग्रामेषु (दार्ष) विदारयसि (नृणाम्) नायकानां मध्ये (नृतम) धरिदायेन नायक ॥ ३॥

श्रन्वयः —हे नृणां नृतम शूरेन्द्र ! त्वं तानिमनानार्या चोभया-न्विमज्याऽमिषान् पृत्सु वनेव वधीः सुधितेभिरत्केरा दर्ष्यार्या च र रचित दासा द्वाएयाप्नोषि तस्माहिबेक्यासे ॥ ३ ॥ भावार्थः —यो राजोत्तमाननुत्तमान् धार्मिकानधार्मिकांइच स-मीत्तया विभज्योत्तमान् रत्तति दुष्टान्दण्डयाति स एव सर्वमैश्वर्यमा-प्नोति ॥ ३ ॥

पद्रिंश:—है (नृणाम्) मुखियातनों में (नृतम ) अत्यन्त मुखिया (शूर्) दुँग्टों के नाशक (इन्द्र ) राजन् (श्वम् ) आप (तान् ) उन (अमिन्त्रान् ) दुष्टसव को पीड़ा देने वाले और ( आर्यो ) धर्मिष्ठ उत्तम जनों को (च ) और (अर्यान् ) दो प्रकार के विभाग कर के दुष्ट और पीड़ा देने वालों का (पृत्सु ) सङ्ग्रामों में (वनेत्र) अग्रि जैसे वनों का वैसे (वधीः) नाश करिये और (सुधितेभिः ) उत्तम प्रकार से तृप्त किये गये (अत्कैः ) घोड़ों से (आ,दर्षि ) विदीर्ष्य अर्ते हो और धिर्मप्र उत्तम जनों की रखा करते हो तथा (दासा ) देने योग्य (वृत्राणि ) धनों को प्राप्त होने हो इस से विवेकी हो ॥ ३॥

भावार्थ:—जो राजा उत्तम, अनुत्तम, धार्मिक भीर अधार्मिकों का परीक्षा से विभाग कर के उत्तमों की रच्चा करता भीर दुष्टों की दण्ड देता है वही सम्पूर्ण रेश्वर्य की प्राप्त होता है ॥ ३॥

पुनः स राजा कीद्याः स्यादित्याह ॥ फिर वह राजा कैसा हो इस विवय की ॰॥

स त्वं नं इन्द्राकंवाभिकृती सर्खां विश्वायुराविता वृधे भूः। स्वंषाता यद्भवयांमित त्वा युध्यन्तो नेम-धिता पृत्सु शूर ॥ ४॥

सः । त्वम् । नः । हुन्द्र । भकंवाभिः । क्ती । सर्वा । विश्वऽभायुः । भविता । वृथे । भूः । स्वंःऽसाता । यत् ।

## ह्रयांमाति । त्वा । युध्यंन्तः । नेमऽधिता। पृत्ऽसु । शूरु ॥ ॥

पदार्थ:—(सः) राजा (स्वम्) (नः) श्रस्माकम् (इन्द्र) सुखप्रद (श्रकवाभिः) श्रानिन्दित्रभिः (ऊती) रचाभिः (सखा) सुद्धद् (विद्वायुः) सर्वायुः (श्रविता) रचकः (वधे) वद्धये (भूः) भवेः (स्वर्णता) सुखस्य दाता (यत्) यः (ह्रयामासि) श्राह्वयेम (त्वा) (युव्यन्तः) (नेमधिता) धार्मिकाऽधार्मिकपोर्मध्ये धार्मिकाणां ग्रहीतारः (प्रत्सु) सङ्ग्रामेषु सेनासु वा (शूर्) शाबूणां हिंसक ॥ ४॥

श्रन्वयः —हे जूरेन्द्र !यद्यस्त्वमकवामिक्षती नः सखा विद्या-युरविता रुधे भूः स ट्वं स्वर्णाता सन् विजेता भूरतं त्वा नेमधिता प्रस्तु युध्यन्तो वयं ह्रयामासि ॥ ४ ॥

भावार्थ: —हे राजन्! यथा सखा सख्ये प्रियमाचरित तथैव प्रजाये हितमाचर यत्र यत्र प्रजास्त्वामाह्येयुस्तत्र तत्रोपस्थितो भव शत्रुविजये च प्रयतस्व ॥ ४॥

पद्धि:-हे ( शूर ) शूरवीर शत्रुतनों के नाश करने सीर ( रन्द्र )

मुख के देने वाले (यन्) जो (न्वम्) आप (अकवाभिः) नहीं निन्दा करने वालों और (कती) रक्षाओं से (नः) हमारे (सखा) मित्र (विश्वायुः) सम्पूर्ण अवस्था से युक्त (अविना) रक्षक (वृधे) वृद्धि के लिये (भूः) होतें (सः) वह आप (स्वर्धाना) सुख के देने वाले हुए जीतने वाले हूजिये उन (त्वा) आप को (नेपधिता) धार्मिक और अधार्मिक के मध्य में धार्मिकों अके ग्रहण करने वाले (वृत्सु) संप्रामों वा सेनाओं में (युध्यन्तः) युद्ध करते हुए इम जीग (इत्रयामिक) युकारें ॥ ४॥

भावार्थ: — हे राजन् ! जैसे मित्र मित्रके लिये प्रिय आचरण करता है वैसे ही प्रजा के लिये हित आचरण करिये भीर जहां जहां प्रजाय आप की पुकारें वहां २ उपस्थित हूजिये भीर शतुओं के जीतने में प्रयक्ष करिये॥ ४ ॥

पुनः स राजा कथं वर्तेत इत्याह ॥ फिर वह राजा कैसा वर्ताव करै इस विषय को • ॥

नूनं नं इन्द्रापुरायं च स्या भवां मुळीक उत नों ऋभिष्टों। इत्था गुणन्तों महिनंस्य शर्मन्दिबि ण्यांम पार्वे गोषतंमाः॥ ५॥ ५॥

नृतम् । नः। इन्द्र । भप्रायं। च । स्याः । भवं । मुळीकः । छत । नः । भिनिष्टें । इत्था । गुणन्तंः । महिनंस्य । शर्मन् । दिवि । स्याम् । पार्ये । गोसऽतंमाः ॥ ५ ॥ ५ ॥

पदार्थ:—(नूनम्) निश्चितम् (नः) ऋस्माकम् (इन्द्र)
दुःखिवदारक (ऋपराय) ऋन्यस्मे (च)(स्याः) भूयाः
(भवा) ऋत ह्यचोतिहतङ इति दीर्घः (मृळीकः) सुखकर्ताः
(उत) ऋषि (नः) ऋस्माकम् (ऋभिष्टौ) इच्छितसुखे
(इत्था) ऋस्मात्कारणात् (गृणन्तः) स्तुवन्तः (मिहनस्य)
महतः (शर्मन्) शर्मीण गृहे (दिवि) कमनीपे (स्थाम)
भवेम (पार्ये) पूरियतन्ये (गोषतमाः) ये गा वाचः सनन्ति
सेवन्ते तत्रोऽतिश्चिताः॥ ५॥

अन्वय: —हे इन्द्र ! त्वं नो मुळीको भवा, उतापराय नूनं मृ-ळीकः स्या नोऽभिष्टो च प्रवत्तो भवेत्था गृणन्तो गोषतमा वयं महिनस्य ते पार्थ्ये दिवि शर्भन्तस्याम ॥ ५ ॥

भावार्थ: चयदि राजा स्वस्य परस्य वा पन्नपात्यभूत्वा प्रजारन्तणे यत्नवान् भवेत्तर्हि सर्वाः प्रजाः प्रेमास्पदवद्धाः सत्यो राजानमहर्निशं स्तूयुरिति ॥ ५ ॥

अत्रेन्द्रराजप्रजागुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति त्रयिविशतमं सूनां पठचमो वर्गश्र समाप्तः ॥

पद्धिः—है (इन्द्र) दुः खों के नाश करनेवाले आप (नः) हम लोगों के (सूळीकः) सुखकारक (भवा) हूं जिये और (उन) भी (अपराय) अन्य के लिये (नूनम्) निश्चय कर सुखकारक (स्याः) हूं तिये और (नः) हम लोगों के (अभिष्टी) अपेक्षित सुख में (च) भी प्रवृत्त हूं तिये (इत्था) इस कारण से (गृणान्तः) स्तृति करने हुए (गोषतमाः) वाणियों को अत्यन्त सेवने वाले हम लोग (महिनस्य) बड़े आप के (पार्थ्य) पूर्ण करने और (दिवि) का-मना करने पोष्प (शर्मन्) गृह में (स्थाम) होवें ॥ ५॥

भ विश्विं - तो राता अपने और दूसरे का पञ्चपाती न होकर प्रता के रखण में पत्न करने वाला होते तो सम्पूर्ण प्रता प्रेम के स्थान में बंधी हुई होकर राजा की दिनरात स्तृति करें ॥ ५ ॥

स्त सूक्त में रन्द्र, राता और प्रजा के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी आहिये॥

यह तेतीसवां सूक्त भीर पांचवां वर्ग समाप्त हुमा ॥

स्रथ पञ्चर्षस्य चतुर्सिशत्तमस्य सूक्तस्य शुनहोत्र ऋषिः। इन्द्रो देवता । त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः॥

श्रथ राजा किं कुर्यादित्याह ॥

भव पांच ऋचावाले चौंतीशवें सूक्त का भारम्म है उस के प्रथम मंत्र में राजा क्या करें इस विषय को ० ॥

सं च त्वे ज्रमुर्गिरं इन्द्र पूर्वीर्वि च त्वद्यंत्रति विभ्वो मनीषाः । पुरा नूनं चं स्तुत्र म ऋषीणां पस्पृष्ट्र इन्द्रे ऋध्यंक्याकी ॥ १ ॥

सम् । च । त्वे इति । ज्ग्मः । गिरः । इन्द्र । पूर्वीः । वि । च । त्वत् । यन्ति । विऽभ्वः । मनीषाः । पुरा । नूनम् । च । स्तुतर्यः । ऋषीणाम् । प्रपृषे । इन्द्रे । अधि । उक्थऽमकी ॥ १ ॥

पदार्थः—( सम् ) सन्यक् (च) (त्वे ) केचित् (जग्मुः) गच्छन्ति (गिरः) सुशिक्षितवाचः (इन्द्र) विद्याप्रद (पूर्वीः) प्राचीनाः सनातनीः (वि) (च) (त्वत्) तव सकाशात् (यन्ति) प्राप्नुवन्ति (विन्वः) विभवो व्याप्तशुभगुणाः (मनीषाः) मनस ईषिणो गमनकर्त्तारः (पुरा) (नूनम्) निश्चयेन (च) (स्तुतयः) प्रशंसाः (ऋषीणाम्) वेदमन्त्रार्थ-विदां यथार्थमुपदेष्टृणाम् (पस्प्रध्रे) स्पर्द्वन्ते (इन्द्रे) परमैश्वर्ये ( श्रिधि ) ( उक्थार्का ) उक्थानि प्रशंक्षितानि वचनान्यकांशि पूजनीयानि च ॥ १ ॥

श्रन्वयः —हे इन्द्र ! ये त्वे त्वत् पूर्वीगिरश्च यन्ति शुमैश्व गुषैः सं जग्मुविंग्वो मनीषाः सन्तः परस्परं वि यन्ति । ऋषीणां पुरा स्तुतयश्च नूनं पर्रप्रे, इन्द्र उक्थार्काऽधि पर्रप्रे ते सुख-माप्नुवन्ति ॥ १ ॥

भावार्थः—हे राजनस्मिन्दसंसारे केचियोग्याः केचिदनहीं जना भवन्ति तेषां मध्यातप्रदांसनीयैः सज्जनैस्सह सिन्धं क्रद्या सुस-हायः सन् धर्मेण राज्यपालनं सततं विधेहि॥ १॥

पदार्थ; - हे ( स्त्र ) विद्या के देने वाले जी ( त्वे ) कोई ( त्वत् )

माप के समीप से (पूर्वीः) प्राचीन (गिरः) उत्तम प्रकार शिखिन वाणिपों को (च) भी (पन्ति) प्राप्त होते हैं (च) भीर श्रेष्ठ गुणों से (सय्) उत्तम प्रकार (जम्मुः) मिलते हैं तथा (विभवः) श्रेष्ठ गुणों से व्याप्त (मनीवाः) गमन करने वाली हुए परस्पर (वि) विशेष करके प्राप्त होने हैं भीर (ऋषीणाम्) वेद के मन्त्रों के सर्थ ज्ञानने वालों भीर पथार्थ उपदेश करने वालों के (पुरा) मागे (स्तुतयः, च) प्रशंसामों की भी (नृनम्) निश्चय से (पस्पूष्ट्रे) स्पर्दी करने हैं भीर (इन्द्रे ) मत्यन्त ऐश्वर्थ के देने वाले के लिपे (उद्याका) प्रशंसित भीर सादर करने योग्य वचनों की (अधि) मधिक स्पर्धी करते हैं वे सुख की प्राप्त होते हैं ॥ १ ॥

भिविधि:—हे राजन् ! इस संसार में कोई योग्य, कोई मयोग्य जन होते हैं उन में प्रशंसा करने योग्य सरजनों के साथ मेल करके उत्तम महाय वाले हुए धम्में से राज्यपालन निरन्तर करिये ॥ १॥ पुनः सराजा कीद्शो भवेदित्याह ॥

किर वह राजा कैसा होवे इस विषय की०॥

पुरुहूतो य: पुरुगूर्त ऋभ्वाँ एकं: पुरुप्रश्नस्तो अस्ति युज्ञे:।रथो न महे शवंसे युजानो है स्मा-भिरिन्द्रों अनुमाद्यों भूत्॥ २॥

पुरुद्धतः । यः । पुरुद्धर्तः । ऋभ्वां । एकः । पुरुद्ध-ग्रह्तः । अस्ति । यहाः । रथः । न । महे । शर्वमे । युजानः । भस्माभिः । इन्द्रेः । सनुमाद्यः । भूत् ॥ २ ॥

पदार्थः—( तुरुहृतः ) बहुभिः सत्कतः ( यः ) (पुरुगूर्तः) बहुभिरुधिनतः कृतपुरुषिकः ( ऋभ्वा ) महता मेधाविना ( एकः ) अप्तहायः ( पुरुप्रशस्तः ) बहुपूत्तमः ( अप्रित ) ( यहैः ) विहत्सत्कारसङ्गदानैः ( रथः ) विमानादियानम् ( न ) इव ( महे ) महते ( शवसे ) बलाय ( युजानः ) (अस्माभिः) ( इन्द्रः ) परमैश्वर्यदाता ( अनुमाद्यः ) अनुहर्षितुं योग्यः ( भूत् ) भवेत् ॥ २ ॥

श्रन्वयः —हे विद्वांसो यः पुरुहूनः पुरुगूर्तः पुरुप्रशस्त एको रथो न महे शवसे यज्ञैन्धभ्वा युजान इन्द्रोऽस्माभिस्सहाऽनुमायो भूत् सोऽस्माकं हर्षकोऽस्ति तं राजानं यूयमपि मन्यध्वम् ॥ २ ॥

भविर्थः - त्रत्रत्रोपमालं ॰ -हे मनुष्या यथाश्वेरम्न्यादिभिश्च युक्तो रथोऽभीष्ठानि कार्याणि करोति तथैन सुसहायो राजा राज्य-कार्याण्यळङ्कर्तु राक्रोति ॥ २॥ पद्धिः—है विद्युजनी (यः) जो (पुनहृतः) बहुनों से सत्कार किया गया (पुनगृत्तीः) बहुनों से उद्यम कराया गया (पुनग्रज्ञास्ताः) बहुनों में उस्मम (एकः) सहायरहिन (रथः) विमान बादि वाहन (न) जैसे वैसे (महे) बहे (शाउसे) बल के लिये (पत्तीः) विद्यानों के सत्कार और सङ्ग्र तथा दानों से और (ऋभ्वा) बहे बुद्धिमान् से (युजानः) युक्त हुआ (इन्द्रः) अत्यन्त देश्वर्य्य का देनेवाला (अस्माभिः) हम लोगों के साथ (अनुमादाः) पिछ से प्रसन्न होने योग्य (भून्) होवै वह हम लोगों का आनन्दकारक (अन्ति) है उस राजा को आप लोग भी मानिये॥ २॥

भविथि:—इस मन्त्र में उपमालं • है मनुष्यो ! जैसे घोड़ों और अधि आदिकों से युक्त रथ अभीष्ट कार्थों को करना है वैसेही उक्तम समायों के सहित राजा राज्य के कार्थों को पूर्ण करने को समर्थ होता है ॥ २॥

पुनः स राजा की हृशो भवती स्थाह॥ किर वह राजा कैसा होता है इस विषय की०॥

न यं हिंसंन्ति धीतयो न वाणीरिन्द्रं नच-न्तीदिभ वर्धयन्तीः । यदिं स्तोतारं: शतं यत्स-हस्रं गृणन्ति गिर्वणसं शं तदंस्मे ॥ ३॥

न । यम् । हिंसंन्ति । धीतयः । न । वाणीः । इत्ह्रम् । नर्षान्ति । इत् । मिना वर्षयंन्तीः । यदि । स्तोतारंः । श्रातम् । यत् । सहस्रम् । युणान्ति । गिर्वणसम् । श्रम् । तत् । मस्मै ॥ ३ ॥

पदार्थः—(न) निषेषे (यम्) (हिंसन्ति) (धीतयः) श्राङ्गुलयः (न) (वाणीः) (इन्द्रम्) पूर्णविद्धं परमेश्वर्ण

राजानम् (नक्षम्ति ) गच्छन्ति प्राप्नुवन्ति नक्षतीति गतिकर्मी निषं २ । १४ (इत् ) एव (भ्रामे ) (वर्धयन्तीः ) उचय-न्त्यः (यदि ) (स्तोतारः ) ( शतम् ) (यत् ) (सहस्रम् ) भ्रतंष्यम् (ग्रणन्ति ) स्तुवन्ति (गिर्वणसम् ) यो गीर्मिर्वनिति संभजति वनुते याचते वा तम् (शम् ) सुखम् (तत् ) ( श्रस्मे ) स्तोत्रे ॥ ३ ॥

त्र्रत्वयः —हे विद्वांसो यमिन्द्रमिद् घीतयो न हिंसान्ति यमिन्द्रं वाणीर्न हिंसान्ति यमिन्द्रं वर्धयन्तीर्धीतयो वाणीदचामि नचन्ति यदि तं गिर्वणसमिन्द्रं स्तोतारो ग्रणन्ति तहिं यदस्मै दातं सहस्रं शं प्राप्नोति तदस्मानपि प्राप्नोतु ॥ ३ ॥

भावार्थः हे मनुष्या यं शत्रुकता विरुद्धाः क्रिया निन्दिता वाचइच न व्यथयन्ति तं हर्षशोकरहितं राजानमतुलं सुर्वं प्राप्नोति ॥ ३ ॥

पदार्थः —हे विदानो (यम्) जिस (इन्द्रम्) पूर्ण विद्या वाले मीर मत्यन्त ऐक्वर्य वाले राजा को (इत्) ही (धीतयः) अङ्गुलियां (न) नहीं (हिंसन्ति) नष्ट करती हैं मीर जिस पूर्णविद्या मीर अत्यन्त ऐक्वर्य वाले राजा को (वाणीः) याणियां (न) नहीं नष्ट करती हैं मीर जिस पूर्ण विद्यान्वाले मीर मत्यन्त ऐक्वर्ययुक्त राजा को (वध्यन्तीः) बदाती हुईं अङ्गु-लियां मीर वाणियां (क्रिभ, नक्षन्ति) प्राप्त होती हैं मीर (यदि) जो उस (विद्यासम्) वाणियों से सेवा करने मीर मांगने वाले पूर्ण विद्या मीर मत्यन्त ऐश्वर्ययुक्त राजा की (स्नोतारः) स्नुति करने वाले जन (गृणन्ति) स्नुति करते हैं तो (यत्) जो (मस्मै) इस स्तुति करने वाले के लिये (शतम्) सैकडों मीर (सहस्त्रम्) मसंख्य प्रकार का (शम्) सुख प्राप्त होता है (तत्) वह कोगों को भी प्राप्त हो॥ ३॥

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! जिस को शत्रु से किई हुई विरुद्ध क्रियायें कोर निन्दित वाणियां नहीं पीड़ित करती हैं उस हवे कोर शोक से रीहत राजा की अनुल सुख प्राप्त होता है ॥ ३ ॥

> पुनः स राजा किं कुर्य्यादित्याह ॥ फिर वह राजा वया करें इस विषय की०॥

अस्मां प्तिहिन्य ने चेंचे मासा मिमित्त इन्ह्रे न्यंयामि सोमंः । जनुं न धन्वंत्राभि सं यदापंः सुवा वांत्रधुईवंनानि युज्ञैः ॥ ४॥

श्रर्रमं। एतत्। दिवि । श्रचीऽईव । मासा। मिमिताः। इन्द्रे । नि । श्रयामि । सोमंः। जनम्। न । धन्वन्। श्रमि । सम् । यत्। सापंः। सुत्रा । वृष्ट्युः। हवंनानि । यहाः॥ १॥।

पदार्थः—( ऋस्मै) (एतत्) ( दिवि ) कमनीये शुद्धे व्यवहारे (ऋचैंव) सिक्तियेव (मासा) चैत्राद्याः (मिमिक्षः ) संसिठच ( इन्द्रे) दुष्टविदारके राजिन ( नि ) नितराम् ( ऋयामि ) प्राप्नोमि ( सोमः ) यः सुनोति सः ( जनम् ) ( न ) इव ( धन्वन् ) वालुकायुक्ते स्थले ( ऋाभि ) ( सम् ) (यत् ) यानि ( ऋापः ) जलानि ( सन्ना ) सत्येन कारणेन ( वाद्यपुः ) वर्धन्ते । ऋत्र व्यव्ययेन परस्मैपदम् ( हवनानि ) दानादीनि कमीणि ( यहैः ) विद्दसिक्तियामिः ॥ ४ ॥

त्र्यन्वय: हे विद्रन्! यहिमन्दिवीन्द्रे मासा वाष्ट्युर्घेहैरचेंव सन्त्रा यद्धवनानिवाष्ट्युर्धन्वनापो जनं न समभि वाष्ट्रपुरेतदस्मै सोमोऽहं

यथा न्ययामि तथा स्त्रमेनं मिमिन्नः ॥ ४ ॥

भावार्थ: - अत्रोपमालं ० - हे मनुष्या यथा सत्कर्तव्यस्य स-त्कारी निर्जलदेशे भवस्योदकप्राप्तिः सुखकारिणी भवाते तथैव य-ज्ञानुष्ठानं दिव्यमेश्वर्यं च सर्वेपामानन्दकरे भवतः ॥ ४ ॥

पृद्धिं के नाशकरनेवाले राजा के होने पर ( मामा) खेत आदि महीने ( वातृषुः) वहते हैं भीर ( यज्ञैः ) विदानों के सरकारों से ( अर्चेव ) सिक्किया के समान ( सना ) मन्य कारण से ( पन् ) जो (हवनानि) दान आदि कर्म बहते हैं तथा ( पन्तन्) वालुका से युक्त स्थान में (आपः) जल (जनम् ) मनुष्य को (न) जैसे वैसे ( सम्, अभि ) उत्तम प्रकार चारों और से बहते हैं ( एतन् ) यह ( अस्मै ) इस के लिये ( सोमः ) रत्यन्न कर्न वाला में जैसे ( नि, अयामि ) निरन्तर प्राप्त होता हं वैसे आप इस को ( मिमिकाः ) सींचिये ॥ ४ ॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालं २ — हे मनुष्यो! तैसे सत्कार करने योग्य का सत्कार कोर निर्जल स्थान में हुए को जल का मिलना सुखकारक होता है तैसे ही यह का मनुष्ठान भीर श्रेष्ठ ऐश्वर्ष्य सब के भानन्दकारक होते हैं ॥ ४ ॥ पनविद्वद्भिः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥

किर विद्वानों को कैसा वक्तीव करना चाहिये इसविषय की ।।

त्रस्मां ग्तन्मह्यांङ्गूपमंस्मा इन्द्रांप स्तोत्रं म्-तिभिरवाचि । त्रस्यथां महति छेत्रतूर्ये इन्द्रों वि-श्वायुरविता ट्घश्रं ॥ ५ ॥ ६ ॥

भरमे। एतत्। महि। गाङ्गूषम्। भरमे। इन्द्राय। स्ते। अम्। मृतिऽभिः। भवाचि । भर्तत्। यथा । महिति । वु-चुऽत्यै । इन्द्रेः । विश्वऽभायुः । भविता। वुधः । च ॥५॥६॥ पदार्थ:—( श्रस्मे ) ( एतत् ) ( महि ) महत् ( श्राङ्गूषम् ) प्राप्तव्यम् ( श्रस्मे ) ( इन्द्राय ) ऐदवर्यकराय राज्ञे
( स्तोत्रम् ) स्तुवान्त येन तत् ( मितिभिः ) मननशिलैर्मनुष्यैः
( श्रवाचि ) उच्यते ( श्रमत् ) भवेत् ( यथा ) ( महित )
( श्रवाचि ) सङ्ग्रामे ( इन्द्रः ) शत्रूणां विदारको योद्धा (विश्वायुः)
पूर्णायुः ( श्रविता ) रक्षकः ( रुधः ) वर्धकः (च ) ॥ ५॥

त्राङ्गृषं स्तोत्रमवाचि यथाऽस्मा इन्द्रायेनन्मह्याङ्गृषं स्तोत्रमवाचि यथाऽस्मा इन्द्रायेनन्मह्याङ्गृषं स्तोत्रमवाचि यथेन्द्रो महति चत्रतूर्यं चयोऽनिता विश्वायुश्वासत्तथा युष्माभि-र्प्यनुष्ठेयम् ॥ ५ ॥

भावार्थ: —येऽविद्दांसः स्युस्ते विद्दनुकरणेन स्वकीयवर्त्त-मानमृत्तमं कुर्ध्युरिति ॥ ५ ॥

श्रद्धेन्द्रराजप्रजागुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गति-

## वेंचा ॥

इति चतुर्सिशत्तमं सूक्तं पष्ठो वर्गस्च समाप्तः॥

पद्रश्यः-हे यनुष्यो (यथा) जैसे (याति भिः) विचारती ल यनुष्यों से (अस्में) इस उपदेशक के लिये (एतन्) यह (यहि) बड़ा (आंगू- धम् ) प्राप्त होने योग्य (स्तोत्रम् ) स्तोत्र (अवाचि) कहा जाता है और जैसे (अस्में) इस (इन्द्राय) ऐश्वर्य के करने वाले राजा के लिये यह बड़ा प्राप्त होने योग्य स्तोत्र कहा जाता है और जैसे (इन्द्रः) शत्रुओं का नाशा करने- वाला योदा (यहित) बढ़े (वृत्रतूर्ये) सङ्ग्राम में (वृधः) बड़ाने और (अविता) रक्षा करने वाला (विश्वायुः, च) और पूर्या अवस्थायुक्त (असत्) होवे वैसे आय लोगों की भ करना चाहिये॥ ५॥

भावार्थ: — जो सविदान् हों वे विदानों के सनुकरण से सपना वर्त्ताव उत्तम करें ॥ ५ ॥

स्स सूक्त में रन्द्र, राजा भीर प्रजा के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के सर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥ यह चौतीशवां सूक्त भीर छठा वर्ग समाप्त हुआ॥ श्रथ पञ्चर्चस्य पञ्चितिंदात्तमस्य सृक्तस्य नर ऋषिः। इन्द्रो देवता। १ विराट्त्रिष्टुप्। ३ निचृत्रिष्टुप्। १। ५ त्रिष्टुप्छन्दः। धैवतः स्वरः। २ पङ्क्तिव्छन्दः।

पञ्चमः स्वरः ॥

श्रथ राजानं प्रति कथमुपदिशेयुरित्याह ॥

अब पांच ऋचावाले पैंनीसर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में राजा के प्रति कैसा उपदेश करें इस विषय की कहते हैं॥

कदा भुंवन्रथंक्षयाणि ब्रह्मं कदा स्तोत्रे संहस्र-पोष्पं दाः। कदा स्तोमं वासयोऽस्य राया कदा धियंः करिस वाजंरत्ना:॥ १॥

कदा । भुवन् । रथंऽक्षयाणि । ब्रह्मं । कदा । स्तोत्रे । सहस्त्रऽ-पोष्यंम् । दाः । कदा । स्तोमंम् । वास्त्यः । मस्य । रावा । कदा । धियंः । करित्त । वार्जऽरत्नाः ॥ १ ॥

पदार्थः—(कदा) (भुवन्) भवन्ति (रथत्तयाणि) रथस्य निवासक्षपाणि ग्रहाणि (व्रह्म) धनम् (कदा) (स्तोत्रे) प्रशंसासाधने (सहस्रपोष्यम्) श्रसङ्ख्येः पोषणीयम् (दाः) दयाः (कदा) (स्तोमम्) प्रशंसाम् (वासयः) वासयेः (श्रस्प) (राया) धनेन (कदा) (धियः) प्रज्ञा उत्तमानि कर्माणि वा (कराति) कुर्योः (वाजरत्नाः) धनधान्योन्न- तिकरीः॥ १॥

श्रन्वय:-हे राजस्तव कदा रथक्षयाणि भुवन्कदा स्तोत्रे स-हस्रपोष्यं ब्रह्म दाः । कदास्य राया स्तोमं वासयः कदा वाजर-त्ना थियः करासि ॥ १ ॥

भावार्थ:—सर्वे सभ्या विद्वांस उपदेशकाइच राजानं प्रत्येवं मूयुर्भवान् कदा सेनाङ्गानि पुष्टिकरमैश्वर्यमुत्तमाः प्रज्ञाइच करि-ष्यतीति ॥ १ ॥

पदृष्टिः कह राजन् । भाग के (कदा) कव (रशन्त्रणाणि) वाहन के रहने के स्थान (भुवन्) होने हैं और (कदा) कव (रनोत्रे) प्रशंसा के साधन में (सहस्रणीच्यम्) श्रसंख्य तनों के पृष्ट करने योग्य (त्रग्ना) धन को (दाः) दीतिये भीर (कदा) कव (भ्रस्य) इस के (राया) धन से (स्तो-मम्) प्रशंसा का (वासयः) बसाइये भीर भाष (कदा) कब (वाजरताः) धन और धान्य की बहानेवालीं (धियः) उत्तम बुद्धियों वा उत्तम कम्मोंको (करिस) करें ॥ १॥

भावार्थ:—सन सभा में बैठने वाले, विद्वान् जन और उपदेशक जन राजा से यह कहें कि साप कब सेना के संगीं और पुष्टि करने वाले ऐश्वर्ण और उत्तम बुढियों को करेंगे ॥ १॥

> पुनः स राजा किं कुर्यादित्याह ॥ फिर यह राजा क्या करें इस विषय को॰॥

किं स्वित्तिदेन्द्र यन्तिर्भृन्वीरैर्विराक्षीळयांसे जयाजीन् । त्रिधातु गा ऋधि जयासि गोष्विन्द्रं चुम्ने स्विवेद्वेद्यस्मे ॥ २ ॥ किहैं। स्वित्। तत् । इन्द्र। यत् । तृऽभिः। नृन् । वृिरैः । वृीरान् । नृीळयंसे । जयं । शाजीन् । त्रिऽधातुं । गाः । अधि । ज्यासि । गोर्षु । इन्द्रं । युम्नम् । स्वंःऽवत् । धेहि । भुस्मे इतिं ॥ २ ॥

पदार्थः—(किहं ) किस्मिन्समये (स्त्रित् ) प्रदेने (तत् ) (इन्द्र ) सेनाधारक (यत् ) (नृभः ) उत्तमेर्नरेः (नृन् ) प्रशास्तान्तरान् (विरेः ) शौर्यवलादियुक्तेः (विरान् ) धृष्टत्वादि-गुणयुक्तान् (नीळपासे ) प्रशंसप (जय) (न्न्नानित् ) सङ्ग्रामान् (निधातु ) सुवर्णरजतताम्॥ पि नयो धातवो विधनने यन् स्मिस्तत् (गाः ) पृथिवीः (न्नाधि ) (जयासि ) जय (गोषु) पृथिवीपु (इन्द्र ) प्रतापिन् सेनेश (युन्नम् ) धनं यशो वा (स्वर्वत् ) वहुसुखयुक्तम् (धिह ) (न्नारमे ) न्नास्मानु ॥ २ ॥

श्रन्वय: —हे इन्द्र! त्वं काहिं स्विद्दीरैर्न्य भिवीरान्तृन् नीळयासे गाः कर्त्वाधि जयासि । हे इन्द्र त्वं गोष्वरमे यटस्ववीचिधातु युम्नमस्ति तदस्मे धेहि एवं विधाऽऽजीन् जय ॥ २ ॥

भावार्थः —हे राजस्त्वं विद्विद्धः सह विद्वाः श्रूरैः सह श्रूरान् सङ्ग्रह्म सङ्ग्रामान् जित्वा प्रथिवीराज्यं प्राप्य न्यायाचरणेन प्रजाः पालियत्वा महद्यशो धनं च वर्धय ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे ( ान्द्र ) सेना के धारण करने वाले भाष ( कि है ) किस । समय में ( फ्वन् ) कि हवे ( वीरे ) शूरना और इल भादि से पुक्त ( नृभिः ) इसम मनुष्यों से ( वीरान् ) धूटना आदि गुणों से पुक्त (नृन् ) श्रेष्ठ मनुष्यों की (नीजगासे) प्रशंसा की तियें भीर (गाः) पृथि वियों को कव (ग्रिध) (तया-सि) जी तिये भीर है (इन्द्र) प्रताणी तथा सेना के धारण करने वाले आप (गीपु) पृथि वियों में भीर (ग्रस्मे) हम लोगों में (यन्) जो (स्वर्वन् ) बहुन सुख से युक्त (त्रिधानु) सोना चांदी भीर नाबां ये तीन धानु जिस में ऐसा ( वुन्नम्) धन वा यश है (तन्) उस की हम लोगों में (धेहि) धारण करिये सो ऐसा कर के (ग्राजीन्) संग्रामों को (जय) जी तिये॥ २॥

भविथि:—है राजन्! आप विद्वानों के साथ विद्वानों का नथा शूरवीर जनों के साथ शूरवीरों का अच्छे प्रकार प्रहणा करके तथा संप्रामों को जीत कर और पृथियी के राज्य को प्राप्त कर न्याय। चरणा से प्रजाओं का पालन कर के बरे पश या धन की बहाइये॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

(कर उसी विषय को कहते हैं।।

कॉह स्वित्तिदिन्द्व यर्जारित्रे विश्वप्सु ब्रह्मं कु-एवंः शिवष्ठ । कुदा धियो न नियुतौ युवासे कुदा गोमंघा हवंनानि गच्छा: ॥ ३॥

र्काहें । स्वित् ।तत् । इन्द्र । यत् । जिर्ने । विश्वऽप्सुं । ब्रह्मं । छणवंः । ठाविष्ठ । कदा । धियंः । न । विऽयुतंः । युवासे । कदा । गोऽमंघा । हर्वनानि । गुच्छाः ॥ ३ ॥

पदार्थ:—( कहिं ) कदा (स्वत् ) प्रश्ने (तत् ) (इन्द्र ) विद्येश्वर्ययुक्त राजन्य (यत् ) (जिरित्रे ) स्तावकाय (विश्वय्सु ) विविधरूपम् (ब्रह्म ) धनम् (ऊणवः ) कुर्गः (शिवष्ठ) श्रातिशयेन बिलन् (कदा ) (धियः ) प्रज्ञाः (न) इव ( नियुतः ) नितरां शुभगुणयुक्तः ( युवासे ) मिश्रय ( कदा ) ( गोमघा ) प्रथिवीराज्येन सत्कृतानि धनानि ( इव्यानि ) ग्रही-तव्यानि ( गच्छाः ) प्राप्तयाः ॥ ३ ॥

अन्वयः हे शिविष्ठेन्द्र ! त्वं किं स्विज्ञिरिते यहिश्वय्सु ब्रह्म क्रणवस्तदस्मै वयमपि कुर्याम नियुतो न धियः कदा युवासे गोमघा हवनानि कदा गच्छाः ॥ ३॥

भावार्थ: —हे राजस्त्वमित्तं धनं पूर्णा धिय उत्तमाः कियाश्व कदा करिष्यस्यर्थात् सद्य एनानि कुर्विति ॥ ३॥

पद्रार्थ:—है (शिविष्ठ) अतिशय बली (इन्द्र) विद्या और ऐडवर्ष से युक्त राजन् आप (किही) कव (स्विन्) किहिषे! (जिस्त्रे) स्तृति करने-वाले के लिये (यन्) जो (विश्वप्त् ) अनेक रूप (ब्रह्म) धन (रूणवः) करेंगे (तन्) उस को इस के लिये हम लोग धी करें तथा (नियुतः) अन्यन श्रेष्ठ गुणो से युक्त (न) जैसे वैसे (धियः) बुढियों को (कदा) कब (युवासे) मिलाइयेगा और (गोमघा) पृथिवी के राज्य से सत्कत धनों तथा (हवनानि) प्रहण् करने योग्यों को (कदा) कब (गच्छाः) प्राप्त ह्रिजयेगा ॥ ३॥

भविथि:—हे राजन्! आप सम्पूर्ण धन, पूर्ण बुद्धियां और उत्तम कियाओं को कब करियेगा ? अधीत् बीध इन की करिये ॥ ३ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उमी विषय को कहते हैं॥

स गोमंघा जारेत्रे ऋश्वंश्चन्द्रा वाजंश्रवसो

अधि धेहि एक्षं: । पीपिहीषं: सुदुर्घामिन्द्र धेनुं भ्रद्धांजेषु सुरुची रुरुच्याः ॥ ४ ॥

सः । गोऽमंघाः । जिरित्रे । षद्यवंऽचन्द्राः । वाजंऽश्रवसः । षार्थं । <u>धेहि । एत्तंः । पीपिहि । इषंः । सुऽदुर्घाम् । इन्द्र</u> । <u>धेनुम् । भ</u>रत्ऽर्याजेषु । सुऽरुचंः । रुरुच्याः ॥ ४ ॥

पदार्थं:—(सः) (गोमवाः) भूमिराज्यधनाः (जिरते) विद्यागुणप्रकाशकाय (ऋश्वश्वन्द्राः) ऋश्वाश्वन्द्राणि सुवर्णानि येपान्ते (वाजश्रवसः) वाजोनं विद्या श्रवणं च पूर्णं येपान्ते (ऋश्वे) (धेहि) (धृद्धः) सम्पर्चनीयाः (पीपिहि) पिव (इषः) प्राप्तन्यान्तसान् (सुदुधाम्) सुष्ठकामपूर्णकर्जाम् (इन्द्रः) विद्यश्वर्थप्रद (धेनुम्) विद्याशिक्षागुक्तां वाचम् (भर-द्वाजेषु) धृतविद्यानेषु विद्दत्सु (सुरुचः) शोमना रुग् रुचिः प्रीतिर्थेषां तान् (रुरुचाः) रुचितान् कुटर्याः॥ ४॥

श्रन्वयः —हे इन्द्र राजन्त्स त्वं जिरत्रे ये गोमघा अश्व-श्रन्द्रा वाजश्रवसः एक्स्तानस्मास्विध धेहि । इषः पीपिहि मर-हाजेषु सुदुघां धेनुं सुरुचश्र रुरुच्याः ॥ ४ ॥

भावार्थ:—हे राजन ! स्वप्रजासु पूर्णा विद्यामित्वलं धनं धृ-त्वा द्यारीरारोग्यं वर्धियत्वा धन्में रुचि कुर्याः ॥ ४ ॥

पदार्थः —हे (त्न्द्र) विद्या भीर ऐश्वर्य के देनेवाले राजन् (सः) यह भाष ( अरित्रे ) विद्या भीर गुण के प्रकाश करनेवाले के लिये जो ( गीमघाः )

पृथिवी के राज्यरूप धन वाले ( सहवश्चन्द्राः ) घोढ़े हैं सुवर्ण जिनके वे ( वाज श्रवसः ) सन्त और विद्या श्रवण युक्त ( पृक्षः ) सम्बन्ध करने योग्यहें उन को हम लोगों में ( सिंध, धेहि ) धारण करिये और ( इवः ) प्राप्त होने योग्य रसों को (पीपिहि ) पीजिये और ( भग्दाजेषु ) धारण किया विज्ञान जिन्होंने उन विद्यानों में ( सुदुधाम् ) उन्तमप्रकार कामना पूर्ण करने वाली (धेरुम् ) वि- या और शिक्षा से युक्त वाणी को ( सुक्वः ) तथा उन्तम प्रीतिवालों को ( हरूयाः ) प्रीतिवालों को

भविथि; —हेराजन्! अपनी प्रजाओं में पूर्ण विद्या और सम्पूर्ण धन की धारण कर और शरीर के आरोग्यपन की वड़ा के धम्में में रुचि करिये॥ ४॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्तव्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों की क्या करना चाहिये उस विषय की अगने मंत्र में कहते हैं ॥

तमा नृनं चुजनंमन्यथा चिच्छूरो यच्छंक वि दुरो राणीपे। मा निरंरं शुक्रदुर्घस्य धेनोरांङ्गि-रुसान् ब्रह्मणा वित्र जिन्य ॥ ५॥ ७॥

तम् । मा । नूनम् । व्यन्तम् । मन्यथां । चित् । जूर् रः । यत् । ज्ञक् । वि । दुरंः । युणीये । मा । निः । मर्म् । जुक्रऽदुर्यस्य । धेनोः । भाङ्गिरसान् । वृक्षणा । विष्र । जिन्व ॥ ५ ॥ ७ ॥

पदार्थ:—(तम्) (न्न्रा) (तूनम्) निश्चितम् (रजनम्) वृज्ञान्ते येन यस्मिन् वा (न्न्न्रन्थथा) (चित्) न्न्रापि (ज्ञूरः) निर्भयः शत्रुहन्ता (यत्) (शक्र) शक्तिमन् (वि)

(दुरः) हाराणि (गृणीषे) प्रशंसासि (मा) (निः) नितराम् (भरम्) स्त्रलम् (शुक्रदुघस्य) स्त्राशुपूर्तिकर्ष्याः (धेनोः) वाचः (स्त्राङ्गिरसान्) स्त्रङ्गिरःसु प्राणेपु साधून् (ब्रह्मणा) महता धनेनाचेन वा (विप्र) मेधाविन् (जिन्व) प्रीणीहि ॥ ५॥

श्रन्वयः —हे विप्रशकेन्द्र !यद् रजनं नूनमाऽऽग्रणीषे तिचिनि-र्ग्रणीषे श्रूरस्त्वं दुरो जिन्व । जुकदुवस्य धेनोश्वाङ्गिरसान्ब्रसणाऽरं वि जिन्व । कदाचिदन्यथा मा कुर्यमः ॥ ५

भावार्थ:—वे राजादयो जनाः प्रजाः सुखेनालङ्कत्यान्यायाद-न्यथानरणं न कुर्वन्ति ते समग्रैश्वर्येण युक्ता जायन्ते॥ ५॥ म्यत्रेनद्रविहराजप्रजागुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्ग-

## तिर्वेद्या ॥

इति पञ्चित्रंशत्तमं सूक्तं सप्तमो वर्गस्य समाप्तः॥

पद्रिश्:—हे (विप्र) बुद्धिमान् तन ( शक्क ) सामर्थ्य और अत्यन्त ऐश्वर्य से युक्त रातन् ( यन् ) तो ( वृत्तनम् ) चलते हैं तिस से वा तिस में उसकी ( नूनम् ) निश्चित ( मा, गृणीषे ) प्रशंसा करते हो ( तम् ) उस की ( चिन् ) भी ( निः ) निरन्तर प्रशंसा करते हो और ( शूरः ) भयरहित भीर शत्रुओं के मारने वाले भाष ( दुरः ) हारों को ( तिन्व ) पुष्ट करिये तथा ( शुक्रदुधस्य ) शीध्र पूर्ण करने वाली ( धेनोः ) वाणी के ( मार्ङ्गिरसान् ) प्राणों में श्रेष्ठों को ( ब्रह्मणा) बड़े धन वा मन्न से ( मरम् ) मच्छे प्रकार से ( वि ) प्रसन्न की तिये और कभी (मन्यथा) मन्यथा ( मा ) न कि ये ॥५॥ भावार्थ:—तो राता भादि जन प्रताभों को सुख से शोभित कर मन्याय

से अन्यथा आचरण नहीं करते वे सम्पूर्ण ऐक्वर्ष्य से युक्त होते हैं ॥ ५ ॥

इस सूक्त में इन्द्र, विद्वान, राजा और प्रजा के गुण वर्णन करने से इस
सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्तके अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह पैतीशवां सूक्त और सातवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

स्त्रथ पञ्चर्चस्य षट्त्रिंशत्तमस्य सूक्तस्य नर ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ निचृत्तिष्ठुप् । २ विराट्त्रिष्टुप्बन्दः । धैवतः स्वरः । ४ । ५ भृरिक् पङ्क्तिः । ३ स्वराट् पङ्क्तिद्वन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

न्त्रथ राजा की दशो भूत्वा किंधरेदित्याह ॥ भव पांच ऋचावाले छत्तीशर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में राजा कैसा ही कर क्या भारण करें इस विषय को । ॥

सवा मदांस्तर्व विश्वजन्याः सन्ना रायोऽध् य पार्थिवासः । सता वाजांनामभवो विभक्ता यद्देवेषुं धारयंथा श्रसुर्वम् ॥ १ ॥

सत्रा। मदांसः। तवं। विद्युद्धन्याः। सत्रा। रायः। मधं। ये। पार्थिवासः । सत्रा। वार्जानाम् । मुभवः । विद्रभुक्ता। यत्। देवेर्षुं। धारयंथाः। मुसुर्थम् ॥ १ ॥

पदार्थ:—(सता) सत्याः (मदासः) त्रानंदकाः (तव) (विश्वजन्याः) विश्वानि जन्यानि सुखानि येषु ते (सत्रा) सत्यानि (रायः) धनानि (अध) अध (ये) (पाधिवासः) प्राथिव्यां विदिताः (सत्रा) सत्याः (वाजानाम्) त्रानादीनाम् (त्रामवः) भव (विभक्ता) विभागं प्राप्ताः (यत्) (देवेषु) विद्दत्सु (धारयथाः) (त्रासुर्यम्) त्रासुरेष्वविद्दत्सु भवम् ॥ १॥

श्रन्वयः - हे राजन् ! तव ये विश्वजन्याः सत्रा मदासस्सत्रा

रायस्तता पार्थिवासो वाजानां सन्ना विभक्ता सन्ति तेषां स्वं धारकोऽभवोऽध यद्देवेष्वसूर्यमास्ति तद्धारयथाः ॥ ९ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या येऽत्र बुद्ध्यानन्दवर्धका विद्याधनादि-योगा विद्यत्सङ्गाः सन्ति तान्धृत्वा सत्याऽसत्ययोर्विभाजका भव-न्तु ॥ १ ॥

पद्रार्थ:—हे राजन् (तव) माप के (ये) को (विश्वजन्याः) सम्पूर्ण जन्य सुख जिन में दे (सत्रा) सत्य (मदासः) आनन्द देनेवाले और (सत्रा) सत्य (रायः) धन (सत्रा) सत्य (पार्थवासः) पृथिवी में विदित और (वाजानाम्) मन्त मादिकों के सत्य (विश्वज्ञाः) विभागों को प्राप्त हुए हैं उन के साप धारण करनेवाले (मश्वः) हूजिये (स्थः) इस के अनंतर (यत्) जो (देवेषु) विद्वानों में (असुर्यम्) आविद्वानों में हुआ है उसको (धार-यक्षाः) धारण कराये ॥ १॥

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! ती इस संसार में बुद्धि भीर मानन्द के बढ़ाने-वाले, विद्या भीर धनादि से पुक्त भीर विद्वानों के साथ सत्संग करने वाले हैं उन की धारण कर के सत्य और असत्य के विभाग करनेवाले दृतिये ॥ १ ॥

> पुनर्मनुष्याः कथं वर्त्तेरिनत्याह ॥ किर मनुष्य कैसा वर्ताव कैरं इस विषय को०॥

श्रनुं प्र ये<u>जे</u> जन श्रोजं श्रस्य स्वा दंधिरे श्रनुं वीर्याय । स्यूम्यमे दुध्येऽवँते च ऋतुं द्य्य-जन्त्यपि दृष्ट्वे ॥ २॥

मनुं। प्र। युजे। जनः । मोजंः । मुस्य । सुना। दुधिरे ।

भनुं । वृथिंय । स्यूम्ऽग्रभें । दुर्धवे । भवेते । च । क्रतुंस् । ष्ट्रज्ञुन्ति । भिषे । स्वृऽहस्ये ॥ २ ॥

पदार्थः—( अनु ) ( प्र ) ( येजे ) यजाते ( जनः ) ( स्त्रीजः ) बलम् ( श्रस्य ) संसारस्य मध्ये ( सता ) सत्यम् ( दिधरे ) दधति ( श्रनु ) ( वीर्याय ) पराक्रमाय ( स्यूमग्रमे ) स्यूमाननुस्यूनानगृह्याति तस्मै ( दुधये ) हिंसकाय ( श्र्यवेते ) प्राप्ताय ( च ) ( कतुम् ) प्रज्ञाम् ( रञ्जन्ति ) त्यजन्ति । श्राप्त व व परस्मैपदम् ( श्रापि ) ( रञ्जन्ते ) सङ्ग्रामे ॥२॥

श्रन्वय: —हे राजन ! यो जनो यथा श्रूरवीरा श्रम्य सत्रीजो दिथिरे दशहरवे स्यूमगृमे वीर्याय कनुमनु दिथिरे दुश्येऽर्वते च कतु-मिप एज्जिन्त तथाऽनु प्रयेजे तं तांश्च त्वं गृहाण हिंसकान् वर्जय॥ ३॥

भावार्थ:—ये मनुष्या न्यायदयान्यां युक्तां प्रज्ञां घृत्वा धन्धी-णि कमीणि कत्वा दुष्टतां निवार्य युद्धे विजयं प्राप्य सत्सङ्गतिं कुर्वन्ति ते प्रत्यहं बुद्धि वर्धियतुं शक्नुवन्ति ॥ २ ॥

पद्रिधः -- हे राजन् जो (जनः ) मनुष्य जैसे बरूपीर जन (अस्य ) इस संसार के मध्य में (सत्रा ) सत्य (ओजः ) वल को (दिधरें ) धारण करते हैं और (वृत्रहत्यें ) संशाम में (स्पूममृभें ) एक दूसरे को मिले हुए के ग्रहण करने वाले (वीर्ष्याय) पराक्रम के लिपे (क्रतुम् ) बुद्धि को (अनु ) पीछे धा-रण करते हैं (च ) और (बुँधये ) मारने वाले (अवेते ) प्राप्त हुए के लिये बुद्धि का (अपि ) भी (वृञ्जन्ति ) त्याग करते हैं वैसे (अनु, प्र,येजें ) यक्त करता है उस को और उन को आप प्रहण्य करिये और हिंसकों को वर्तिये ॥२॥ भावार्थ: -- को मनुष्य न्याय और दया से युक्त बुद्धि की धारणा कर, धर्म्भयुक्त कर्मों को कर, दुष्टता को दूर कर और युद्ध में विजय प्राप्त कर के श्रेष्ठों की संगति करते हैं वे दिनरात्रि बुद्धि को बढ़ा सक्ते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमुत्तमं जनं किमाप्नोतित्याह ॥ किर उस उत्तय मनुष्य को क्या प्राप्त होता है इस विषय को ०॥

तं सुधीचींकृतयो रुष्ण्यांनि पौंस्यांनि नियुतः सर्वुरिन्द्रंम् । सुमुद्रं न सिन्धंव उक्थशुंष्मा उठ्व्यचंसं गिर् श्रा विंशन्ति ॥ ३ ॥

तम् । सुधीचीः । ऊतयः । रूष्ण्यानि । पौस्यानि । निऽयुतः । सुरचुः । इन्द्रम् । सुमुद्रम् । न । सिन्धेवः । न उक्थऽशुष्माः । उक्ऽव्यचंसम् । गिरः । मा । विश्वानित् ॥ ३ ॥

पदिर्थि:—(तम्) (स्प्रीचीः) याः सहाऽञ्चिन्त (ऊतयः) रह्माद्याः कियाः ( दृष्यानि ) दुष्ट्याक्तिनिरोधकानि ( परियानि ) वचनानि ( नियुतः ) वायोनिश्चिता गतय इव कियाः ( सश्चः ) प्राप्नुयुः । सश्चतीति गितकर्मा निर्धं २ । १४ ( इन्द्रम् ) सत्यं धर्मि न्यायं यो दधाति तम् (समुद्रम् ) ( न ) इव ( सिन्धवः) नद्यः ( उक्थशुष्माः ) उक्थान्युक्तानि शुष्माणि बलानि याभिस्ताः ( उक्थशुष्माः ) वहुषु सद्गुणेपु व्यापकम् ( गिरः ) वाचः ( श्रा ) ( विश्वान्ति ) समन्तादप्राभुवन्ति ॥ १ ॥

श्रन्वयः हे विद्यांसी यमुरुव्यवसमिन्द्रमुक्थशुष्मा गिरः

समुद्रं सिन्धवो नाऽऽविशान्ति तं सम्रीचीर्नियुत ऊतयो वृष्णयानि पौस्यानि च सञ्चुः॥ ३॥

भावार्थः - श्रत्रोपमालं ॰ - यथा निम्नगाः सरितः सागरं सर्ब-तो गच्छन्ति तथैव धार्मिकं राजानं सर्व बलं सर्वाः रुद्धाः सुशिद्धिता वाचरच प्राप्नुवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे विद्वानी जिस (उनव्यक्तसम्) बहुत श्रेष्ठ गुणों में व्यापक (इन्द्रम्) सत्य धर्म्म और न्याय के धारण करने वाले को (उवध्युष्पाः) कहे वल जिन से वे (गिरः) वाणियां (समुद्रम्) समुद्र को (सिन्धवः) निद्गां (न) जैसे वैसे (आ,विद्यानि) सब प्रकार से प्राप्त होती हैं (तम्) उस को (सधीचोः) एक साथ गमन करने वाली (नियुतः) वायु की निश्चित गितयों के समान क्रिया गीर (अतयः) रक्षण आदि क्रियार्थे (वृष्ण्यानि) दुष्टों के सामर्थ्य को रोकने वाले (पींस्थानि) वचन भी (सञ्चुः) प्राप्त होवें ॥ ३॥

भावार्थ:-इस मन्त्र में उपमालं - जैसे नीचे चलनेवालीं निद्यां समुद्र को सब ओर से प्राप्त होती हैं वैसे ही धार्मिक राजा को सम्पूर्ण बल, सब रक्षायें और उत्तम प्रकार शिक्षित वाणियां भी प्राप्त होती हैं ॥ ३ ॥

पुनः राजा की हशो भवेदित्याह ॥ फिर राजा कैसा होते रस विषय को०॥

स रायस्वामुपं सृजा गृणानः पुंरुइचन्द्रस्य त्विमन्द्र वस्वः । पतिर्वभूथासमा जनानामेका विश्वंस्य भुवंनस्य राजां ॥ ४॥

सः। रायः। खाम्। उपं। सृज्। यृणानः। पुरुऽचन्द्रस्यं।

त्वम्। हुन्द्रः । वस्तः । वस्तः । ब्रमुथः । असमः । जना-नाम् । एकः । विश्वंस्य । भुवंनस्य । राजां ॥ ४ ॥

पदार्थ:—(सः) (रायः) श्रियः (खाम्) नदीम्। खोति नदीनाम निषं॰ १।१३।(उप) (स्रजा) निर्मिन्मीहि। त्रात्र ह्यचोतिस्तङ इति दीर्घः (ग्रणानः) स्तुवन् (पुरुद्चन्द्रस्य) बहु चन्द्रं सुत्रर्णं गस्मिस्तस्य (त्वम्) (इन्द्र) धनेश (वस्वः) धनस्य (पितः) स्वामी (बभूथ) भव (त्रासमः) नान्यः समः सदशो यस्य (जनानाम्) धार्मिन्काणां मनुष्याणाम् (एकः) त्रासहायः (विश्वस्य) सम्पूर्णस्य (मुवनस्य) संसारस्य (राजा) प्रकाशमानः॥ ४॥

श्रन्वयः—हे इन्द्र राजन् ! यथा विद्यवस्य भुवनस्येश्वरोऽसमः स एको राजास्ति तथा त्वं जनानां पुरुश्वन्द्रस्य रायो वस्वः पतिर्ब-भूथ गृलानस्त्वं खामिव धनस्य कोद्यमुप सृजा ॥ ४ ॥

भावार्थ: — ह्यत्र वाचकलु ० - हे राजानो यथेश्वरः पद्मपातं विहाय सर्वस्य न्यायेन पालकोऽस्ति तथैव भूत्वा यूर्यं धनस्वामिनो भवत ॥ १ ॥

पद्धि:—हे (इन्द्र ) धन के स्वामिन् राजन् जैसे (विश्वस्य ) सम्पूर्ण ( भुवनस्य ) संसार का स्वामी ( असमः ) तिस के समान और नहीं ( सः ) वह ( एकः ) सहायरहित (राजा) प्रकाशमान राजा है वैसे आप (जनानाम् ) धार्मिक मनुष्यों और ( पुरुक्कन्द्रस्य ) बहुत सुवर्ण जिस में उस के ( रायः ) खक्ष्मी के ( वस्वः ) धन के ( पतिः ) स्वामी ( वभूथ ) हृतिये और (गृणानः)

स्तुति करते हुए ( त्वम् ) भाष ( खाम् ) नदी के समान धन के कीश की (उप, सृता ) बनाइये ॥ ४ ॥

भावार्थ:-- इस यन्त्र में वाचकलु०-हे राजाखोगी ! जैसे ईश्वर पञ्चपात का त्याग कर के सब का न्याय से पालन करने वाला है वैसेश होकर आप लोग अन के स्वामी हाजिये ॥ ४॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को कहते हैं ॥

स तु शुंधि श्रुत्या यो दुंवोयुर्चीर्न भूमाभि रायां ऋर्यः। ऋसो यथां नु: शवंसा चकानो युगे-युंगे वयंसा चेकितानः॥ ५॥ ८॥

सः । तु । श्रुधि । श्रुत्यां । यः । दुवःऽयुः । द्यौः । न । भूमं । धामे । रार्यः । धर्यः । धर्मः । यथां । नः । शर्वसा । चकानः । युगेऽयुगे । वर्यसा । चेकितानः ॥ ५ ॥ ८ ॥

पदार्थः—(सः)(तु)(श्रुधि)श्रुणु(श्रुत्या)श्रव-णेन (यः)(दुवोयुः) परिचरणं कामयमानः (यौः) प्रकाशः (न) इव (भूम) भवेम (श्रमि) (रायः) धनानि (श्र्यः) स्वामी (भ्रसः) भवेत् (यथा) (नः) श्रस्माकम् (शवसा) बलेन (चकानः) कामयमानः (युगेयुगे) प्रतिवर्षम् (वयसा) श्रायुषा (चेकितानः) विजानन् ॥ ५॥

अन्वयः —हे इन्द्र! यो घौर्न दुवोयुर्यः शवसा चकानो युगे-युगे वयसा चेकितानः श्रुत्या यथा नः समाचारं श्रुणोति यथा सोऽसो रायः प्राप्ता वयं चौने भूम तथा तु त्वं सर्वेषां वार्तीमि श्रुचि ॥५॥

भावार्थः — त्रत्रोपमालं • — यथा परीवको विद्यार्थनामध्यय-नपरीवां करवा विदुषः सम्पादयति तथैव राजा यथार्थन्यायं क-स्वा प्रजा रञ्जयेदिति ॥ ५ ॥

त्र्प्रत्रेन्द्रविद्दराजक्रत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति पट्तिंशत्तमं मूक्तमष्टमो वर्गश्र समाप्तः॥

पद्रिश्चः—हे ऐश्वर्ष से युक्त (यः) जो (श्वीः) प्रकाश (न) जैसे वैसे (दुवीषुः) सेवाकी कामना करना हुआ और ( भर्षः) स्वामी ( शवसा ) बल से ( बकानः) कामना करना हुआ (पृगेषुगे) प्रनिवर्षः वयसा ) अवस्था से ( बेकिनानः) जाननाहुआ ( श्रुन्या ) श्रवण से ( यथा ) जैसे (न) हम लोगों के समाचार को सुनता है और जैसे (सः) वह ( असः) हो नथा ( राषः) धनों को प्राप्तहुए हमलोग प्रकाश जैसे वैसे ( भूम ) हो वें वैसे ( नु ) तो भाष सब की बान को ( आर्थ, श्रुष्ध ) सुनें ॥ ५॥

भ[वार्थ:-इस मन्त्र में उपमालं ०-जैसे परीचक विद्यार्थियों के मध्ययन की परीचा कर के विद्यान करना है वसे ही राजा वधार्थ न्याय की करके प्रजामों को प्रसन्न करें ॥ ५॥

इस मुक्त में इन्द्र, विद्वान भार राजा के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के भर्थ की इस से पूर्व सूक्त के भर्थ के साथ सक्गृति ज्ञाननी चाहिये॥

यह उत्तीसवां सूक्त और माठवां वर्ग समाप्त हुमा ॥

त्रथ पञ्चर्षस्य सप्तित्रिंशत्तमस्य सूक्तस्य भरहाजो बाईस्पत्य ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । ४ । ५ विराट्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । २ निचृत्पाङ्किः । ३ निचृत्पाङ्कि-इञ्चन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

त्र्राथ मनुष्याः किं कुर्युरित्याह ॥ भव पांच ऋचावाले संतीशवें सूक्त का प्रारम्भ हैं उस के प्रथम मन्त्र में मनुष्य क्या करें इस विषय को कहते हैं ॥

श्रुर्वायथं विश्ववारं त उग्रेन्द्रं युक्तास्रो हरंयो वहन्तु । क्रीरिश्चिष्टि त्वा हवंते स्वर्वानधीमिहं सधुमादंरते श्रुध ॥ १ ॥

भ्रवीक्। रथंम्। विश्वऽवारम् । ते । उम्र।इन्द्रे।युक्तासंः । हर्रयः । बहुन्तु । क्वीरिः । चित् । हि । त्वा । हर्वते । स्वः-ऽवान् । ऋष्रीमहिं । सुषुऽमादः । ते । भ्रुष्य ॥ १ ॥

पदार्थ:—( भर्वाक् ) पइचात् ( स्थम् ) समणीयं यानम् ( विश्ववारम् ) यो विश्वं सर्वं सुखं करोति तम् (ते) तव (उग्र) तेजास्तन् ( इन्द्र ) प्रजापते ( युक्तासः ) नियोजिताः ( हस्यः ) श्रश्वा इव शिव्यिनो मनुष्याः ( वहन्तु ) प्रापयन्तु ( कीरिः ) स्तोता विद्वान् ( चित् ) श्रपि ( हि ) ( त्वा ) त्वाम् ( हवते ) श्राह्मपति ( सर्वान् ) स्वर्वेह सुखं विद्यते यस्य सः (श्रद्धभीमहि ) सम्प्रद्धा भवेम ( सधमादः ) समानस्थानाः ( ते ) तव ( श्रद्ध ) श्रधुना ॥ ९ ॥

श्रन्वय:-हे उग्रेन्द्र! ये युक्तासो हरयस्ते विद्ववारं रथं वहन्तु यः स्वर्शन् कीरिहिं त्वा हवते तैस्सधमादो वयं चिद्दधीमहि। यस्य तेऽवीगद्यये सुखं वहन्ति ते चिद्द्य सुवैर्भूषिता जायन्ते ॥९॥

भावार्थः - यो राजा धार्मिकाननुकूलान् जनान्दसदकरोति तं सर्वे धर्मिष्ठा विद्दांसः सदा सेवन्ते ॥ १ ॥

पद्रिश्चं —हे ( उग्र ) ने तस्वन् (रन्द्र) प्रता के स्वामिन् तो (युक्तामः) नियुक्त किये गये ( हरयः ) घोड़ों के नुस्य शिस्त्री मनुष्य (ने) भाष के ( विश्व-वारम् ) सम्पूर्ण सुख स्वीकार करने वाले ( रथम् ) सुन्दर वाहन को (वहन्तु) प्राप्त करावें और तो ( स्ववान् ) वहुत मुख विद्यमान तिस में वह (कीरिः) स्नुति करने वाला विद्वान् (हि ) ही ( स्वा ) भाष को ( हवते ) पुकारता है उन के ( सधमादः ) नुस्य स्थान वाले हम लोग ( ऋधीमहि ) समृद्ध होवें विश्वीर तिन (ते) आप के ( अवीक् ) पीछे ( अदा ) इस समय तो सुख को प्राप्त होते हैं वे ( चित् ) भी इस समय सुखां से भूषित होते हैं ॥ ५ ॥

भावार्थः - जो राजा धार्मिक और अनुकूल मनुष्यों का सत्कार करता है उस की सब धर्मिष्ठ विद्वान् सदा सेवा करते हैं ॥ १॥

> पुनर्मनुष्याः परस्परं कथं वर्त्तरिनत्याह ॥ किर मनप्य परस्पर कैसा वर्त्ताव करें स्स विषय को०॥

त्रो द्रोणे हरंयः कर्माग्मन्युनानास ऋज्यंन्तो त्रभूवन् । इन्द्रो नो त्र्रस्य पूट्यः पंपीयाद युत्तो मदंस्य सोम्यस्य राजां ॥ २ ॥ प्रो इति । द्राणि । हरंगः । कम । मम्मन् । पुनानासः । अध्वयंन्तः । अभुवन् । इन्द्रेः । नः । अध्य । पूर्वः । प्राः । यात् । द्वाः । मर्वस्य । सोन्यस्य । राजां ॥ २ ॥

पदार्थ:—(प्रो) प्रकर्षे (द्रोणे) परिमाणे (हरयः)
मनुष्याः (कर्मे) ( श्राग्मन् ) प्राप्नुवन्ति (पुनानासः) पवित्राः।
(ऋष्यन्तः ) ऋजुरिवाचरन्तः ( श्रम्वन् ) प्रसिद्धा भवन्ति
(इन्द्रः ) परमेदवर्षः (नः ) श्रास्माकम् (श्रस्य ) (पूर्व्धः )
पूर्विनिष्पादितः (पपीयात् ) वर्षेत (धुन्नः ) धौरिव न्ना भूमिर्यस्य
(मदस्य ) श्रानन्दस्य (सोन्यस्य ) सोम पेश्वर्ये भवस्य (राजा)
प्रकादानानः ॥ २ ॥

श्रन्वयः —य इन्द्रोऽस्य सोश्यस्य मदस्य युद्धः पपीयात्पूर्व्यो नो राजा भवेधे पुनानास ऋज्यन्तो हरयो द्रोणे कर्म प्रो श्रग्मन- भूवस्तेऽन्यानपि पवित्रयन्ति ॥ २ ॥

भावार्थः नये राजादयः सभ्याः स्वयं पविताः सुझीलाः मरला भूत्वा शुभानि कर्माणि कत्वा न्यायेनाऽस्मान्त्वान्ति तेऽस्माभिः सहकर्त्तव्याः सन्ति ॥ २ ॥

पद्धि:—जो (इन्द्रः ) सत्यन्त ऐक्ष्वर्धवाला (अस्य ) इस (सोम्पस्य) ऐक्ष्वर्ध्य में हुए (मदस्य) भानन्द का (द्युक्षः ) भन्तरिक्ष के सहश्च भूमि जिस की वह (पपीयान् ) बढ़े भीर (पूर्वः ) पूर्वजनों से उत्यन्न किया न्या (नः ) इम लोगों का (राज्ञा ) प्रकाशमान राजा होते भीर को (पुनानासः ) पवित्र (ऋउपन्तः ) सरल के सहश भाचरण करते हुए (इरपः ) मनुज्य (द्रोगों ) परिमाण में (कर्मा) कर्म्य को (प्रो ) अच्छे प्रकार (भग्मन्)

प्राप्त होते हैं और ( अभूवन् ) प्रसिद्ध होते हैं वे अन्यों को भी पवित्र करते हैं॥२॥

भ[वार्थ:—जो राजा मादि श्रेष्ठ जन स्वयं पवित्र भीर श्रेष्ठ स्वभाव-वाखे भीर सरल हो कर श्रेष्ठ कर्मों को कर के न्याय से हम लोगों की रक्षा करते हैं वे हम लोगों से सत्कार करने योग्य हैं ॥ २ ॥

> पुनर्मनुष्याः किं कुर्युरित्याह ॥ फिर मनुष्य क्या करें इस विषय की०॥

श्रास्मुर्णासं:शवसानमच्छेन्द्रं सुचके र्थ्यांसो श्रद्यां: । श्राभि श्रव ऋज्यंन्तो वहेयुर्नू चिन्नु वायो-रुमतुं वि दंस्येत् ॥ ३ ॥

शाह्मा वार्याः । श्राम् । श्राम् । श्राप्तः । त्राप्तः । स्वार्याः । श्रामे । त्रामे । व्रामे । व्राम

पदार्थः—(त्रासस्राणासः) समन्ताद्गृतिमन्तः ( शवसानम् ) बलवन्तम् ( अच्छ ) ( इन्द्रम् ) राजानम् ( सुचके ) शोभनं करोति (रथ्यासः) रथेषु साधवः (त्राह्माः) तुरङ्गाः (त्र्रामि) सर्वतः (श्रवः) ये शृरवन्ति ते ( ऋष्यन्तः ) ऋजिरिवाचरन्तः ( वहेयुः ) प्राप्नुवन्तु ( नू ) सद्यः । त्रात्र ऋषि तुनुघेति दीर्घः ( चित् ) त्र्रापि ( नु ) चित्रम् ( वायोः ) पवनस्य ( समृतम् ) नाशरहितं स्वद्ध-पम् ( वि ) ( दस्येत् ) उपचाययेत् ॥ ३ ॥

**श्रन्वयः**—य श्रासस्राणासः रध्यासोऽश्वा इवाऽामे श्रव

ऋड्यन्तो विद्दांसः शवसानिमन्द्रन्न् वहेयुर्यश्चिदेतानच्छ सुचके स वायोरमृतं प्राप्य दुःखानि नु वि दस्येत् ॥ ३ ॥

भवार्थ:—न्त्रत्र वाचकलु०-हे प्रजाजना यथा राजा युष्मा-न् वर्धयेत्तथा यूयमप्येनं वर्धयत, सर्वे योगाम्यासं कटवा प्राणस्थं परमात्मानं विदित्वा दुःखानि दहन्तु ॥ ३ ॥

पद्धि:—को ( मासस्राणामः ) वारो मोर से गमन करने वाले ( रथ्यामः ) वाहनों में श्रेण्ठ ( मश्वाः ) धोड़े जैसे वैसे ( मिभ,श्रवः ) चारो मीर से मुनने वाले ( ऋज्यन्तः ) सरल के समान आचरण करते हुए विद्वान् जन ( शवमानम् ) बलयुक्त ( इन्द्रम् ) राजा को ( नू ) शीध ( वहेयुः ) प्राप्त होवें मीर जो ( चिन् ) भी इन को ( अच्छ ) अच्छे प्रकार ( सुचक्रे ) सुन्दर करता है वह ( वालोः ) पवन के ( अमृतम् ) नाशरहित स्वरूप को प्राप्त हो कर दु लों की ( नु ) शीध ही ( वि, दम्पेन् ) उपेक्षा करें ॥ ३ ॥

भावार्थं:—इस मन्त्र में वाचकजु०-हे प्रजाजनो ! जैसे राजा आप जोगों की वृद्धि करें वैसे आप जोग भी इस की वृद्धि करिये और सब योगा-भ्यास कर के प्राणों में वर्त्तमान परमात्मा की जान कर दुःखों का नावा करों ॥ ३॥

> पुनस्तमेत्र विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को कहते हैं॥

विरेष्ठो अस्य दक्षिणामियुर्तीन्द्रौ मुघोनां तु-विकूर्मितंमः । ययां विज्ञवः परियास्यंहो मुघा चं धृष्णो दयंसे विसूरीन् ॥ ४॥

वरिष्ठः । भस्य । दाचिणाम्।इयुन्ति । इन्द्रः । मघोनाम्।

तु ति कूर्मि ऽतंमः । ययां । व जि ऽवः । परिऽयासि । महैः । मधा । च । धृष्णो इति । दयसे । वि । सूरीन् ॥॥॥ पदार्थः – (वरिष्ठः ) श्राति अयेन वरिता (त्र्यस्य ) राज्यस्य

पदार्थः—(वरिष्ठः) त्रातिशयेन वरिता (त्र्यस्यं) राज्यस्य (दक्षिणाम्) वर्ष्ट्रिकाम् (इयर्ति) प्राप्ताति (इन्द्रः) राजा (मघोनाम्) बहुधनयुक्तानाम् (तुविकूमितमः) त्र्यतिशयेन बहुकर्त्ता (यया) दित्रणया (वर्ज्ञिवः) प्रशस्तशस्त्राद्रस्रयुक्त (परियासि) सर्वतः परित्यजिति (महः) त्र्यपराधम् (मघा) धनानि (च) (धृष्णो) दृढोत्साह (दयसे) ददासि (वि) (सूरीन्) विदुषः॥ १॥

श्रन्त्रयः—हे विजित्रो घृष्णो ! यया त्वमंहः परियासि सूरीन् मघा च वि दयसे तामस्य मघोनां दित्तणां तुविकूर्मितमो वरिष्ठ इन्द्रः सन्भवानियर्ति तस्मात्सत्कर्त्वयोऽस्ति ॥ ४ ॥

भावार्थ:—स एव राजा स्थिरं राज्यं कर्तुमहीति यो विदुषां धार्मिकाणां चोपरि दयां करोति दुर्ज्यसनानि जहाति पुरुषार्थी भूत्वा चारचत्तुः सन् प्रजापालने यह्मवान् भवति ॥ ४ ॥

पद्धि:-हे (विज्ञवः) प्रशंसिन शस्त्र और अस्त्र से तथा (धृष्णो) दृद् उत्साह से पुक्त (पया) तिस दृक्तिणा से आप (अंहः) अपराध का परि-यामि) सब प्रकार से पित्याग करते हो (सूरीन्) विद्वानों (यथा, च) और धनों को (वि) विश्लेष कर के (दृपसे) देने हो उस (अस्प) इस राज्य के (यथोनाम्) बहुत धनों से पुक्तों की (दृक्षिणाम्) बहुते वासी दृक्षिणा को (नुविक् स्भिनमः) अत्यन्त बहुत करने और (विरुद्धः) अत्यन्त स्वीकार करने- वाले ( इन्द्रः ) राजा हुए भाष ( इयर्त्ति ) प्राप्त होने हैं इस से सरकार करने योग्य हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ:—वही राजा स्थिर राज्य करने योग्य है जो विद्वानों भौरधा-र्मिक जनों पर दया करना भीर दुष्ट व्यसनों का त्याग करना है तथा पुष्वार्थी होकर दूनरूप चक्षुवाला हुआ प्रजा के पालन में यत्नवाला होना है ॥ ४ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी विषय को कहने हैं॥

इन्द्रो वार्जस्य स्थविरस्य द त द्रो गीर्भिवैर्धतां वृद्धमंहाः । इन्द्रो वृद्धं हिनेप्ठे अस्तु सत्वा ता सूरिः एणित् तूर्तुजानः ॥ ५॥ ९॥

इन्द्रेः । वार्जस्य । स्थविरस्य । द्वाता । इन्द्रेः । गुःऽभिः । वर्धताम् । वृद्धऽमंहाः । इन्द्रेः । त्वत्रम् । हनिष्ठः । सुस्तु । सत्वा । सा । ता । सूरिः । प्रणुति । तूर्तुजानः ॥ ५ ॥ ९ ॥

पदार्थ:—(इन्द्रः) राजा (वाजस्य) ऋनादेः (स्थवि-रस्य) स्थूलस्य (दाता) (इन्द्रः) विधेदवर्धयुक्तः (गीर्भिः) वाग्निः (वर्धताम्) (खद्धमहाः) वद्धः पूजितः (इन्द्रः) सूर्यः (स्त्रम्) मेघिमव (हिनिष्ठः) ऋतिद्ययेन हन्ता स्त्रस्तु) (सत्वा) सत्व-गुणोपेतः (भा) (ता) तानि घनानि (सूरिः)विद्यान् (प्रणति)सुख्वयाति (तृतुजानः) सद्यःकर्त्ता ॥ ५॥

त्रन्वय:-हे मनुष्या य इन्द्रः स्थविरस्य वाजस्य दाता य इन्द्रो गीर्भिवर्धतां रुद्धमहा इन्द्रो रुपभिव शपूषां हनिष्ठोऽस्तु युस्तूतुजानः सत्वा सूरिस्ताऽऽष्टणति तं सर्वे यूयं सत्कुरुत ॥ ५॥

भवार्थः हे मनुष्या योऽभयस्य दाता विद्यारद्धाप्तानां सेव-को दुष्टानां हन्ता चित्रकारी विद्यान् मनुष्यो भवेत्तमेव यूपं राजानं मन्यध्वमिति ॥ ५॥

श्रित्रेन्द्रराजप्रजाकर्मवर्णनादैतदर्थस्य पूर्वमुक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेदा॥

इति सप्तित्रिशतमं सूक्तं नवमो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्धिः—हे मनुष्यो ! तो ( इन्द्रः ) विद्या भीर ऐश्वर्ष्य से पुक्त भीर (स्थविरस्य ) स्थूल ( वातम्य ) अन्न आदि का ( दाता ) देनेवाला और जो ( इन्द्रः ) विद्या और ऐश्वर्ष्य से युक्त राजा ( गीर्भिः ) वाणिषों से ( वर्धताम् ) बढ़े और ( वृद्धमहाः ) वृद्धों से सत्कार किया गया ( इन्द्रः ) सूर्ष्य ( वृत्रम् ) मेघ का जैसे वैसे शत्रुओं का (हनिष्ठः) अत्यन्त मारने वाला(अस्नु)हो भीर को ( तृतुज्ञानः ) शीध करने वाला ( सत्वा ) सतोगुण से युक्त ( सूरिः ) विद्वान् ( ता ) उन धर्नों को ( आ,पूणित ) अच्छे प्रकार सुखयुक्त करता है इस का नुम सब लोग सत्कार करो ॥ ५ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! जो अभय का देने वाला, विद्या में वृहों और आफों का सेवक, दुष्टों का मारने वाला, शीशकती, विद्वान् मनुष्य हो उसी की तुम लोग राजा मानो ॥ ५ ॥

इस सूक्त में रन्द्र, राजा और प्रजा के कम्में। का वर्षान करने से इस सूक्त के मर्थ की इस से पूर्व सूक्त के मर्थ के साथ सक्गित ज्ञाननी चाहिये॥ यह सैतीशवां सूक्त भीर नवां वर्ग समाप्त हुआ॥ श्रथ पठचर्चस्याष्टित्रिंशत्तमस्य सूक्तस्य मरहाजो बाहिस्पत्य श्रापिः । इन्द्रो देवता । १ । २ । ३ । ५ निचृ-बिष्टुप् । १ त्रिष्टुप्छन्दः । घेवतः स्वरः ॥ श्रथ मनुष्येः कीदृशो विद्वान्त्तेवनीय इत्याह ॥ भव पांच ऋचावाजे अड़नौँशवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में मनुष्यों को कैसे विद्वान् की सेवा करनी चाहिये इस विषयको कहतेहैं ॥

श्रपंदित उद्घं निश्चित्रतेमो महीं भेषद्युमती-मिन्द्रहृतिम् । पन्पसीं धीतिं दैव्यंस्य यामन् ज-नस्य रातिं वनते सुदानुः ॥ १ ॥

श्रपीत् । इतः । उत् । कुं इति । नः । चित्रऽतमः । म्-हीम् । भुषेत् । युऽमतीम् । इन्द्रंऽह्तिम् । पन्यंसीम् । धा-तिम् । दैव्यंस्य । यामेन् । जनस्य । रातिम् । वन्ते । सुऽदानुंः ॥ ९ ॥

पदार्थः—( श्रपात् ) श्रविद्यमानाः पादा यस्य सः (इतः ) प्राप्तः ( उत् ) ( उ ) ( नः ) श्रम्भयम् ( चित्रतमः ) श्रप्ति- श्रयेनाद्भतगुणकर्मस्यमावः ( महीम् ) महती वाचम्।महीति वाङ्नाम निषं० १ । १ १ ( भर्षत् ) विभात्तं ( ग्रुमतीम् ) विद्या- प्रकाशवतीम् ( इन्द्रहृतिम् ) परमेश्वर्णप्रकाशिकाम् (पन्यसीम् ) प्रशंसनीयाम् ( धीतिम् ) धारणायुक्तां धियम् ( दैष्यस्य ) देवेषु दिष्यगुणोषु विद्वस्सु वा मवस्य ( यामन् ) यान्ति यस्मन् मार्गे

तिस्मन् (जनस्य ) मनुष्यस्य (रातिम् ) दानम् (वनते ) सम्भजति (सुदानुः ) द्योभनदानः ॥ १ ॥

श्रन्वयः —योऽपादितिश्चित्रतमस्तुदानुर्नो युमतीमिन्द्रहर्ति प-न्यसी दैव्यस्य जनस्य धीर्ति मही यामन् रातिमुद्धर्षेदु वनते स वि-हान्मङ्गलकारी भवति ॥ १ ॥

भावार्थः — हे मनुष्या यस्याप्तस्य विदुषः सर्वेषामुपरि दया विद्यादानं निष्कपटता सुदृष्टिश्च वर्त्तते स एव सर्वेः सत्कर्तव्योऽ-स्ति॥ १॥

पदार्थं — जो ( अपान् ) पैरों से रहित (इतः) प्राप्त हुआ ( चित्रतमः) अत्यन्त अद्भुत गुण कम्में और न्वभाव वाला ( सुदानुः ) उत्तम दान वाला (नः) हम लोगों के लिपे ( शुमतीम् ) विद्या के प्रकाशवाली ( इन्द्रहृतिम् ) अत्यन्त ऐश्वर्ष्य की प्रकाशिका ( पन्यसीम् ) प्रशंसा करने योग्य ( देव्यस्य ) श्रेष्ठ गुण अथया विद्वानों में हुए ( जनम्प ) मनुष्य की ( धीतिम् ) धारणा से पुक्त बुद्धि को और ( महीम् ) महती वाणी को तथा ( यामन् ) चलते हैं तिस में उस मार्ग में ( शतिम् ) दान को ( उन्, भवन् ) धारण करता ( इ ) और ( वनते ) सेवन करता है वह विद्वान् मंगल करने वाला होता है ॥ १ ॥

भावार्थः —हे मनुष्यो! तिस यथार्थवक्ता विदान् की सब के उपर द्या, विदादान, निष्कपटता भीर उत्तम दृष्टि वर्त्तमान है वहीं सब से सत्कार करने योग्य होता है ॥ १॥

पुनमनुष्याः कि ग्रहीत्वा सेवेमुरित्याह ॥

फिर मनुष्य क्या प्रहण करके सेवा करें इस विषय की ।। दुराश्चिदा वंसतो अस्य कर्णा घेषादिन्द्रस्य

## तन्यति ब्रुवाणः। एयमेनं देवहूं तिर्वस्तानमृद्र्य १-गिन्द्रं मियमृच्यमाना ॥ २ ॥

दूरात् । चित् । भा । वस्तः । भस्य । कणी । घोषांत् । इन्द्रंस्य । तुन्यति । बुवाणः । भा । इयम् । एनम् । देवऽ-हृतिः । ववृत्यात् । मुद्रंक् । इन्द्रंम् । इषम् । ऋष्यमाना ॥२॥

पदार्थः—(दूरात्) ( चित् ) स्त्रपि ( स्त्रा ) समन्तात् (वसतः) निवसतः ( स्त्रस्य ) ( कर्णा ) श्रोत्रे ( घोषात् ) सुशिक्तिताया वाचः ( इन्द्रस्य ) राज्ञः ( तन्यति ) शब्दायते ( स्त्रुवाणः ) उपदिशन् ( स्त्रा ) ( इयम् ) वाक् ( एनम् ) विद्दांसम् ( देवहूतिः ) देवैर्विद्दद्धिः प्रशंसिता (वष्टत्यात् ) वर्त्तयेत् ( मध्क् ) मत्सदशः ( इन्द्रम् ) परमैश्वर्यम् ( इयम् ) ( ऋच्य-माना ) स्तूयमाना ॥ २ ॥

श्रन्वय: हे मनुष्या यस्यास्येन्द्रस्य दूराश्विद्दसतः कर्णा घोषाच श्रातन्यति या देवह्तिरियमेनामेन्द्रमाऽऽवरत्यादियम् च्यमा-ना यश्च मद्यम् भुवाणस्तं वरत्यात् तं ताञ्च यूयं सेवध्वम् ॥ २ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यस्यात्मा श्रोत्रहारा विद्यात्रप्ती भवेदां सर्वा विद्यायुक्ता वाक् प्राप्नुयात्तमेव संसेव्य पूर्णा विद्यां प्राप्नुत॥२॥

पदार्थ;—हे मनुष्यो जिस ( अस्य ) इस (इन्द्रस्य) राजा के ( दूरान् ) दूरसे ( खिन् ) भी ( वसतः ) निवास करने हुए के ( कर्णा ) दोनों कान (योषान्) उत्तम प्रकार शिक्षित वाणी से जो (आ,तन्यनि) अच्छे प्रकार शिक्षत करता है और जो (देवहूर्तिः)विद्रानों से प्रयांसा की नई (इयम्) यह वाणी (एनम्)

इस ( इन्द्रम् ) ऐश्वर्य्य से युक्त विद्वान् की ( भा ) चारो भीर से ( ववृत्यात् ) वर्त्तिन करें भीर ( इयम् ) यह ( ऋच्यमाना ) स्तृति की गई भीर को (पण्नक्) मुभ्त सरीका (ब्रुवाणः) उपदेश करता हुमा है उस की वर्त्ते उस की भीर उस की भाष जोग सेवा करो ॥ २ ॥

भावार्थः —हे मनुष्यो ! जिस का भारमा श्रोत्रों के द्वारा विद्या से तृष्य होवे भीर जिस को सम्पूर्ण विद्या से युक्त वाणी प्राप्त होवे उसी का उत्तम प्रकार सेवन कर के पूर्ण विद्या की प्राप्त हूजिये ॥ २ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर्डसी विषय को कहते हैं॥

तं वो धिया पर्मयां पुराजामजरामिन्द्रम्भ्यंनूष्युकें: । ब्रह्मां च गिरो दिधरे समंस्मिन्महांश्च स्तोमो श्रिधं वर्धदिन्द्रं ॥ ३॥

तम् । वः । धिया । प्रमयां । पुराऽजाम् । भजरम् । इन्द्रंम् । भनि । भनुषि । भकैः । नहां । च । गिरेः । दिधिरे । सम् । भस्मिन् । महान् । च । स्तोमंः । भिर्ध । वर्षत् । इन्द्रे ॥ ३ ॥

पदार्थः—(तम्) (वः) युष्माकम् (धिया) प्रज्ञया कर्मणा वा (परमया) श्रात्युत्कष्टयाऽस्युत्कष्टेन वा (पुराजाम् ) पूर्वजातम् (श्रज्ञरम् ) हानिराहितम् (इन्द्रम् ) विद्युतम् (श्रिमि) (श्रानृषि) स्तौमि (श्रकैंः) सूर्यैः (श्रह्मा) वेदम् (च) (गिरः) वेदवाचः (दिधरे) विद्यति (सम् ) (श्राह्मन् ) (महान् ) (च) (स्तोमः) श्राप्य- गुणकर्मस्वमावः ( ऋषि ) ( वर्षत् ) वर्षते । श्रत्र व्यत्ययेन पर-स्मैपदम् ( इन्द्रे ) परमैदवर्षे ॥ ३ ॥

श्रन्वयः—हे विहांसो यथा यूपं इह्मा वः परमया थिया तं पुरा-जामजरिमन्द्रञ्च प्रशंसत तथाऽकैंरहमेनमन्पनूषि । यथाऽस्मिनिन्द्रे च महां स्तोमोऽधि वर्धयथा च भवन्तो विदुषां गिरः संदिषिरे तथा वयमनुष्ठेम ॥ ३ ॥

भावार्थः - स्त्रत्र वाचकलु • - ये मनुष्या विद्दुपदेशपुरुषा-र्थाभ्यां विद्युदादिविद्यायुक्तां प्रज्ञां स्वीकुर्वन्ति तेऽत्र श्वाघनीया भवन्ति ॥ ६॥

पद्धि:—है विदानों तैसे तुम (ब्रह्मा) वेद की और (वः) आप लोगों की (परमपा) अत्यन्त उत्तम (धिषा) बुद्धि वा कर्म से (तम्) उस (पुरा- ताम्) पहिले प्रकट हुए (अतरम्) तीर्षा होने से रहित (इन्द्रम्) विजुलीं की भी प्रशंसा करों वैसे (अक्षें:) सूर्यों से मैं इस की (अभि,अनूषि)स्तुति कर-ता हूं और तैसे (च)भी (अस्मिन्) इस (इन्द्रें) अत्यन्त देश्वर्ष्य में (च)भी (ग्रह्मान्) इत् (स्तोपः) प्रशंसा करने योग्य गुण कर्म्म और स्वभाव वाला (अपि, वर्धन्) बद्दा है और तैसे आप विदानों की (गिरः) वेदवाणियों को (सम्) (दिषरे) उत्तम प्रकार धारण करते हैं वैसे हम लोग अनुष्ठान करें ॥ ३॥

भावार्थे:-- स्स मंत्र में वाचकजुप्तीपमासंकार है:- को मनुष्य विद्वानों के उपदेश भीर पुरुषार्थ से विज्ञुकी मादि की विद्यापुक्त बुद्धि को स्वीकार करते हैं वे यहां स्तुति करने योग्य होते हैं ॥ ३ ॥

त्र्यथ मनुष्याः किं वर्षयेयुरित्याहः॥ सब मनुष्य क्या बहावें इस विषय को०॥

वर्धांचं यज्ञ उत सोम् इन्दूं वर्धां इह्यागिरं उक्या च मन्मं । वर्धाहैनमुष्सो यामं क्रकोर्वर्धान्मासाः शुरदो द्याव इन्द्रंम् ॥ ४॥

वधीत्। यम्। यकः। उतः। सोमः। इन्द्रेम्। वधीत्। वसं। गिरंः। उक्था। च। मन्मं। वधी। महं। एनम्। उपसंः। यामन्। मकोः। वधीन्। मासाः। ग्रारदः। द्यावः। इन्द्रेम्॥ २॥

पदार्थ:—(वर्धात्) वर्धयेत् (यम्)(यज्ञः) सत्सङ्गत्या-दिस्वरूपः (उत्) स्त्रपि (सोमः) प्रेरको विद्वान् (इन्द्रम्) विद्युदादिविद्याम् (वर्धात्) (ब्रह्म) धनम् (गिरः) वाचः (उक्था) प्रशंसनीयानि वचांसि (च) (मन्म) विज्ञानानि (वर्ध) (स्त्रह) (एनम्) (उषसः) प्रभातात् (यामन्) यान्ति यर्हिमस्तिस्मन्मार्गे (स्त्रक्तोः) रातेः (वर्धान्) वर्धयेरन् (मासाः) (शरदः) ऋतवः (द्यावः) प्रकाशयुक्ता दिवसाः प्रकाशा वा (इन्द्रम्) परमैश्वर्यम् ॥ ४ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या यमिन्द्रं यज्ञ उत सोमो वर्धाद् ब्रह्म वर्धादुक्था मन्म गिरश्च वर्धाहेनमुषसोऽक्तोर्यामन् मासाः शरदो धावश्चेन्द्रं वर्धान् तेऽस्मान्वर्धयन्तु ॥ ४॥ भावार्थः —हे मनुष्या यथा विद्दत्सत्कारसङ्गतिमयो व्यवहारो विद्युदादिविद्यां परमैश्वर्यं पुष्कलमायुश्र वर्धयति तथैव यूपं सर्वी-5कुभान्व्यवहारानहर्निशं वर्धयत ॥ ४ ॥

पद्धि:—हे मनुष्यो (यम्) जिस (इन्द्रम्) दिजुली आदि की विद्या को (यज्ञः) श्रेष्ठों की संगित आदि स्वरूप और (उत्त ) भी (सोमः) प्रेरणा करने वाला विद्यान् (वर्धात्) बढ़ावे और (ब्रह्म ) धन को (वर्धात्) बढ़ावे तथा (उक्था)प्रवांसा करने योग्य वचनों और (मन्म) विज्ञानों और (गिरः) वाणियों को (च) भी (वर्ध) बढ़ावे और (मह) इस के अनन्तर (एनम्) इस (उपसः) प्रभाव से और (अक्तोः) गित्र से (यामन्) चलते हैं जिस में उस मार्ग में (मासाः) महीने (शरदः) ऋनुषं और (द्यावः) प्रकाशपुक्त दिन वाप्रका-श (इन्द्रम्) अत्यन्त ऐश्वर्ष को (वर्धान्) बढ़ावें वे हमलोगों को बढ़ावें ॥ ४॥

भ[वार्थ;—हे मनुष्यो । जैसे विद्वानों का सत्कार और संगितिम्बरूप व्यवहार, बिजुली आदि की विद्या को तथा अत्यन्त ऐश्वर्ष और पूर्ण आयु की बढ़ाता है वैसे ही आप स्रोग सम्पूर्ण श्रेष्ट व्यवहारों की दिनरात्रि बढ़ाहरे॥॥॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर ब्सी विषय की ०॥

य्वा जंजानं सहंसे असीम वारुधानं राधं-से च श्रुतायं । महामुग्रमवंसे वित्र नूनमा विवा-सेम रत्रुतूर्येषु ॥ ५ ॥ १०॥

एव । जिज्ञानम् । सहैसे । असंमि । वृष्ट्यानम् । रार्थसे । च । श्रुतार्थ । महाम् । उपम् । भवंसे । विष्रु । नूनम् । मा । विवासेम् । दुष्टत्येषु ॥ ५ ॥ १० ॥ पदार्थ:—(एवा) निश्चये। श्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः (जज्ञानम् ) विद्याविनयेषु जायमानम् (सहसे ) बलाय (श्रामान )
श्रतुलम् (वाष्ट्यानम् ) वर्धमानम् (रापसे ) श्रासंख्यघनाय
(च ) (श्रुताय)श्राविजविद्यानां कृतश्रवणाय (महाम्) महान्तम्
(उग्रम् ) तेजस्विनम् (श्रावसे) रक्षणाद्याय (विप्र ) मेघाविन्
(नूनम् ) निश्चितम् (श्रा ) समन्तात् (विवासेन ) नित्यं परिचरेम ( दृषत्र्येषु ) शत्रुहिंसनीयेषु सङ्ग्रामेषु ॥ ५ ॥

श्रन्वयः हे विप्र! श्रसामि सहसे जज्ञानं राधसे श्रुताय च वातुधानं वततूर्येष्ववसे महामुग्नं वयं नूनमाऽऽविवासेम तमेवा त्वमपि सेवस्व॥ ५॥

भविश्वं:—यदा मनुष्याः सर्वेषु शुभगुणकर्मस्वभावेषु प्रतिष्ठितं शूरवीरं विद्दांतं संसेव्य विद्यां गृहीत्वा बल्लादिकं वर्षयेषु स्ताई ते किमुत्तमं कार्यं न साध्नुयुरिति ॥ ५ ॥

त्रत्रतेन्द्रविहदुत्तमप्रज्ञावाग्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेदा ॥

इत्यष्टित्रंशतमं सूक्तं दशमो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रिं :-हे (विम्न) बुद्धियुक्त ( ससामि ) वपमारहित की (सहसे) बनके निषे ( तज्ञानम् ) विद्या भीर विनयों में प्रकट हुए की ( राधसे ) भ-संख्य धनयुक्त के सिये ( श्रुताय ) सम्पूर्ण विद्याओं का किया श्रवण जिसने उसके निषे (च) भी ( वावृधानम् ) बढ़ते हुए की (वृचनूर्योषु) वानुभों से हिंसा करने योग्य संवामों में ( अवसे ) रक्षण आदि के निषे ( महाम् ) बढ़े

( उग्रम् ) तेजस्वीकी हमलीग ( नूनम् ) निश्चिन (आ) सब प्रकार से (विवासेम) नित्य सेचा करें उस ( एवा ) हीकी भाष भी सेचा करो ॥ ५ ॥

भावार्थ: — तब मनुष्य सम्पूर्ण श्रेष्ठ गुण कर्म्म भीर स्वभावों में वर्त-मान शूर्वीर विद्वान् की सेवा कर भीर विद्या की प्रहण करके वल भादि की बहार्वे तो वे कीनसा उत्तम कार्य्य न सिद्ध कर सकें ॥ 🗓 ॥

रस सूक्त में रन्द्र,विद्वान्, उत्तम बुद्धि,श्रीर वाणी के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के शर्थ की इससे पूर्व सूक्तके अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥ यह श्रद्दतीशवां सूक्त भीर दशवां वर्ग समाप्त बुगा ॥ श्रथ पठचर्चस्यैकोनचत्व।रिंशतमस्य सूक्तस्य भरहाजो बाह-स्पत्य ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । ३ विराट् त्रिष्टुप् । २ त्रिष्टुष्छन्दः । धैवतः स्वरः । १ । ५ भुरिक्-पङक्तिव्छन्दः । पठचमः स्वरः ॥

त्र्रथ विदुषा किं कर्तव्यमित्याइ ॥

भथ पांच ऋचा वाले उनचालीशावें सूक्त का प्राप्त है उसके प्रथम
मंत्र में विद्वान् को क्या करना चाहिये इस विषय की ॰ ॥

मन्द्रस्यं कवेर्द्विठयस्य वहनेर्विप्रंमनमनो वचनस्य मध्वंः । अपां नस्तस्यं सचनस्यं देवेपों

मन्द्रस्यं । कुवेः । दिव्यस्यं । वहनैः । विश्रं प्रमन्मनः। व-चनस्यं । मध्वः । भर्णाः । नः । तस्यं । सचनस्यं । देव । इपः । युवस्य । युणते । गोऽभंगः ॥ १ ॥

युवस्व गृणुते गोत्रंत्राः ॥ १ ॥

पदार्थः - ( मन्द्रस्य ) स्त्रानन्दत स्त्रानन्दयतः (कवेः) विदुषः ( दिव्यस्य ) कमनीयास्विच्छासु साधोः ( वह्नेः ) सकलविद्यानां वोदुरग्नेरिव ( विप्रमन्मनः ) विप्रस्य मन्म विज्ञानं यस्मिरतस्य ( वचनस्य ) ( मध्वः ) माधुर्यादिगुणोपेतस्य ( स्त्रपाः ) पाहि ( नः ) स्त्रसम्यम् ( तस्य ) ( सचनस्य ) समवेतस्य ( देव ) परमविद्दत् (इषः) स्त्रचादीनिच्छा वा (युवस्व) संयोजय (गृणते) स्तुवते ( गोन्नग्राः ) गौर्वागग्रा उत्तमा यासु ताः ॥ १ ॥

श्रन्वयः हे देव! त्वं वहनेः कवेर्दिव्यस्य मन्द्रस्य विप्रम-न्मनो मध्वो वचनस्य व्यवहारमपास्तस्य सचनस्य ग्रणते गो-श्रग्रा इषश्च नो युवस्व ॥ १ ॥

भावार्थ:—हे विद्रस्त्वमेवं प्रयत्नं विषेहि यतोऽस्मान्दिव्यं सुखं दिव्यविद्या दिव्यमैदवर्य चाप्नुयात् ॥ ९ ॥

पद्धिः—है (देन) अत्यन्त विद्नम् आप (नहनः) सम्पूर्ण विवासों के धारण करने वाल अग्नि के सहवा (कवेः) विद्वान् और (दिश्यस्य) सुन्दर रच्छाओं मे श्रेण्ड (मन्द्रस्य) सानान्दित होने और सानान्दित करते हुए (विद्यान्यनः) विद्वान् का विज्ञान जिस में उस (मध्यः) माधुर्यसादि गुणासे पुक्त (वचनस्य) नव्यत्र के व्यवहार का (अयाः) पालन करिये और (तस्य) उस (सचनस्य) सम्बद्ध हुए की । गूणाते ) म्तुनि करते हुए के लिये (गोसप्राः) बाणी उत्तम जिनमें उन (इषः) सन्न सादि वा इच्छाओं को (नः) हमलोगों के लिये (युवस्य) संयुक्त की जिये ॥ १ ॥

भविथि:— हे विदन्! माप ऐसा प्रयत्न करिये तिससे हमलोगों की दिव्य सुख, दिव्य विद्या मीर दिव्य ऐश्वर्य प्राप्त होते॥ १॥

पुनर्विहाद्भः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ किर विदानों को क्या करना चाहिये इस विषय की०॥

श्रयमुंशान: पर्यद्रिमुस्रा ऋतधीतिभिऋत्युग्युं-जान:। रुजदंरुग्णुं वि वलस्य सानुं पुणीर्वचीभिर्-।भे योधदिन्द्रं:॥ २॥

भ्यम् । दुशानः । परि । भद्रिम् । दुस्राः । ऋतधीतिऽ-भिः । ऋतुऽयुक् । युजानः । कृतद् । भरुंग्णम् । वि । वुलस्यं । सानुंस्। पुणीन् । वर्चःऽभिः । श्रुभि । योधुत् । इन्द्रंः ॥२॥

पदार्थः—( श्रयम् ) ( उद्यानः ) कामयमानः ( परि ) सर्वतः ( श्रिद्धिम् ) मेघम् ( उस्राः ) किरणान् ( श्रद्धतपीतिभिः ) जलधारकीर्युणेः ( श्रद्धतपुक् ) य श्रद्धतेन सत्येन युनिक्त ( युजानः ) धारयन् ( रुजत् ) भनिक्त ( श्रद्धरणम् ) रोगरिहतम् ( वि ) ( वलस्य ) मेघस्य । वल इति मेघनाम निषं • १ । १० । (सानुम् ) दिखराकारं घनम् ( पणीन् ) प्रशंसनीयान् व्यवहारान् ( वचोभिः ) वचनैः ( श्राभे ) ( योधत् ) युध्यते ( इन्द्रः ) सूर्यः ॥ २ ॥

श्रन्वयः — हे विह्न् ! यथाऽयम्ब्रतधीतिभिरुद्धा युजान इन्द्रोऽ-द्धिं परि रुजहलस्य सानुं हन्तुमभि वि योधत्तथर्तयुगुशानी वचो-भिरुत्तमं जनमरुग्णं पणीश्र साध्नुहि ॥ २ ॥

भावार्थः — श्रत्र वाचकलु० – हे विहांसी यथा सूर्यः स्वरहिम-मिर्भूमेर्जलमाळण्य घृटवा मेघाकारं हत्वा प्रांथेव्यां निपात्य सर्वात्र व्यवहारान्त्साध्नोति तथैव विहद्भ्यः शुभा विद्या आळण्य घृत्वो-समेषु विद्यार्थेषु वर्षित्वाऽविद्यां हत्वा विज्ञानेन धर्मार्थकाममोन्न-व्यवहारानिष्पादयत ॥ २ ॥

पद्रिश्चं:—हे विद्वन् जैसे (अयम्) यह (ऋतधीतिभिः) तल के धारण करनेवाले गुणों से (उस्नाः) किरणों को (युज्ञानः) धारण करता हुआ (इन्द्रः) सूर्य (अतिम्) मेय को (परि, छजत्) विभाग करता है और (वलस्य) मेघ के (सानुम्) शिखर के आकार मेथ को नाश करने को (अति, पोधन्) सब और से विशेष कर युद्ध करता है वैसे (ऋतयुक्)

सत्य से युक्तहोनेदाला (उद्यानः ) कामना करताहुआ (वचोधिः ) वचनीं से उत्तम जन को (अरुग्णम् ) रोगरहित और (पणीन् ) प्रशंसा करने योग्य व्यवहारों को सिद्ध कीजिये ॥ २ ॥

भावार्थं,—ास मन्त्र में वाचकलु॰—हे विद्वान् तनो ! क्षेसे सूर्ध्य अपनी किरणों से भूमि से जलका आकर्षण कर धारण कर और मेप के आकार का नाश कर के पृथिवी के उपर गिराय सम्पूर्ण व्यवहारों को सिद्ध करता है वैसे ही विद्वानों से श्रेष्ठ विद्यानों का आकर्षण कर धारण कर के उत्तम विद्यार्थियों में वर्षाय और अविद्या का नाश कर के विद्वान से धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष के व्यवहारों को सिद्ध करो ॥ २॥

पुनर्विहांसः कथं वर्त्तेरिनित्याह ॥ फिर विद्वान् जन कैसा वर्त्ताव करें रस विषय को०॥

श्रयं चौतयद्युतो व्यर्भक्तून् द्रोषा वस्तोः शरद इन्दुंरिन्द्र । इमं केतुमंदधुर्नू चिदह्नां शुचिजन्मन उषसंश्यकार ॥ ३ ॥

भ्यम् । <u>योत्यत् । भ्</u>युतः । वि । भ्रक्त् । दोषा । वस्तोः । शरदः । इन्दुः । इन्द्र । इमम् । केतुम् । भ्रद्धः । नु । चित् । भहनाम् । शुचिऽजन्मनः । उपसंः । चकार् ॥ ३॥

पदार्थः—( श्रयम् ) ( घोतयत् ) प्रकाशयित ( श्रयुतः ) श्रप्रकाशकान्भून्यादीन् ( वि ) ( श्रक्त् ) रात्रीः ( दोषा ) प्रमातवेलाः ( वस्तोः ) दिनम् ( शरदः ) शरदादीन् श्रद्तृन् (इन्दुः ) श्राद्रीकरः ( इन्द्र ) सूर्यवहर्तमान ( इमम् ) ( केतुम् ) प्रकाम् ( श्रद्धः ) दधतु ( नू ) दिप्रम् । श्रुत्र ऋति सुनुषेति

दीर्घः (चित् ) त्र्रापि (त्र्राह्नाम् ) दिनानाम् ( शुचिजन्मनः ) शुचे रवेर्जन्म यस्यास्तस्याः ( उपसः ) प्रभातवेलायाः ( चकार) करोति ॥ ३ ॥

श्रन्वय:-हे इन्द्र विहन ! यथाऽयामिन्दः सूर्योऽयुतोऽक्तून् दोषा वस्तोः शरदो वि योतयदह्नां चिच्छुचिजन्मन उपसः प्रादु-भीवं चकार तथेमं केतुं योतय यथेमं प्रकाशमयं सूर्य्यमुषसोऽ-दधुस्तथा नू वियाप्रकाशं धेहि ॥ ३ ॥

भावार्थ:— मत वाचकलु०-हे विद्दांसो यूपं यथा सूच्योंऽ-नेयषामप्रकाद्यकाना भून्यादीनां प्रकाशक त्र्यानन्दकरः पवित्रज्ञ-णादीन्दसमयान्निर्मितो तथा जनानामादमनां प्रकाशकाः सन्तो विद्यादिद्वकराणि कर्माणि निष्पादयत कर्माणि च प्रचारयत ॥३॥

पद्रिश:—हे ( उन्त ) सूर्य के सहरा वर्तमान विदन् तैसे (मयम्) यह ( उन्द्रः ) गीलाकरनेवाला सूर्य ( मयुनः ) नहीं प्रकाश करनेवाले भूमि मादिकों को और ( मक्तून् ) गितियों को ( दोषा ) प्रभानकालों को ( वस्तोः ) दिन को ( शरदः ) शरद् मादि ऋनु भों को ( वि.शोतयत् ) प्रकाशित करताहै और ( मह्नाम् ) दिनों के ( चिन् ) भी ( शुचितनमनः ) सूर्य से जन्म तिसका उस ( उपसः ) प्रभान वेला की प्रकटना को ( चकार ) करता है वैसे ( रमम् ) इस ( केनुम् ) बुद्धि को प्रकाशित कीतिये और तैसे उस प्रकाश स्वरूप सूर्य को प्रभान वेलार्य ( मद्भुः) शारण करें वैसे ( नू ) शिन्न विवा के प्रकाश को शरण करिये ॥ ३ ॥

भावार्थः — इस मन्त्र में वालकलु ० — हे विद्वान् जनी ! आप छोग जैसे सूर्य अप्रकाशक धूमिशादि का प्रकाशकरने और आनन्दकरनेवाला पवित्र सचा आदि समर्थोका निर्माण करता है वैसे मनुष्यों के आत्माओं के प्रकाशक हुए विद्याकी वृद्धि करने वाले कर्मी की निष्यम की तिये और कर्मी का प्रचार कराइये ॥ १ ॥

पुनविद्दांसः किं कुर्युरित्याह ॥

किर विद्वान जन क्या करें इस विषय की ।।

श्रुषं रोचयद्वरुची रुचानो देयं वांसय्ह्यृ र्रं-तेनं पूर्वी: । श्रयमीयत ऋत्यु रिभ्र रहेवेः स्वृर्विद्वा नाभिना चर्षणित्रा: ॥ ४॥

भ्यम् । रोचयत् । भुरुषेः । रुचानः । भ्यम् । वास-यत् । वि । भ्रुतेनं । पूर्वीः । भ्यम् । ईयते । भ्रुत्युक्ऽ-भिः । भरेवेः । स्वःऽविदो । नाभिना । चुषाणिऽप्राः ॥ ४ ॥

पदार्थः - ( त्रायम् ) ( रोचयत् ) प्रकाशयति ( त्र्रुरुचः ) प्रकाशरहितां अन्द्रादीन् ( रुचानः ) प्रकाशयन् ( त्र्र्यम् ) ( वास-यत् ( वि ) ( त्र्रृदेते ) जलेनेव सत्येन ( पूर्वीः ) प्रागुत्पनाः प्रजाः ( भयम् ) ( ईयते ) गच्छति ( त्र्रृद्रतयुग्मः ) जलस्य योजकैः ( त्र्रृद्रवैः ) महद्भिराशुगामिभः किरणैः ( स्वार्वदा ) स्वः सुखं विन्दति येन तेन ( नामिना ) मध्याऽऽकर्षणादिव-न्धनेन ( चर्षणिप्राः ) यो विद्यादिभिर्गुणैश्वर्षणीन् मनुष्यान् प्राति व्याप्नोति ॥ ४ ॥

श्रन्वयः — हे विद्यांसो यथाऽयमरुचो रुचानः सूर्यः सर्व जगद्रोच-यत्, तथा विद्यया सर्वान् मनुष्यान् प्रकाशयत । यथायं सवितर्तेन पूर्वावि वासयत्तथा सकलाः प्रजाः सत्येन विद्यानेन संघोजत, यथायं रिवर्श्वतयुग्भिरव्वैः स्वविदा नाभिना चर्षाणिष्राः सनीयते तथा सत्ययो-जकैर्महद्भिगुणैः सुखप्रदेनात्माऽऽकर्षणेन वक्तृत्वेन श्रोतृन् व्याप्नुव-न्तो यत्र तत्र गच्छत ॥ १ ॥

भावार्थः — ये विद्यांसः सूर्य्यवत्प्रकाशातमानी मूत्वाऽविद्यां विनाइय जनान् विद्यां प्रकाशयान्त सत्याचरणं प्रत्याकर्षन्ति ते धन्याः सन्ति॥ ४॥

पद्धिः—हे विद्वान तनो तैसे (भयम्) यह (भवसः) प्रकाश से रिहत चन्द्र भादिकों को (बनानः) प्रकाशित करता हुआ सूर्य्य सम्पूर्ण तगत् को (रोचयन्) प्रकाशित करता है वैसे विद्या से सब मनुष्यों को प्रकाशित करिय तैसे (अयम्) यह सूर्य्य (अस्तेन) जल के सदृश सत्य से (पूर्वीः) पिटले उत्पन्न हुईं प्रजाओं को (वि,वासयन्) विशेष वसाता है वैसे सम्पूर्ण प्रजाओं को सत्य विज्ञान से संयुक्त करिये और तैसे (अयम्) यह सूर्य (अस्तियाभः) जल के युक्त करने वालों से (अश्वेः) महान् शीधगामी किरणों और (स्वर्विदा) सुख को जानते हैं जिससे उस (नाभिना) मध्यके आकर्षण आदि वन्धन से (चर्षिणपाः) बिद्या मादि गुणों से मनुष्यों के प्रति व्याप्त होने वाला हुआ (ईयते) जाता है वैसे सत्य के युक्त कराने वाले बड़े गुणों से सुख देने वाले आत्मा के आकर्षण से और बवतृत्व से श्रोताओं को व्याप्त होने तुए जहां तहां जाहये॥ ४॥

भीविश्वि:—जो विद्वान् तन सूर्य के सहग प्रकाशास्मा होकर भविद्या का विनाशकर और मनुष्यों को विद्या से प्रकाशित करते हैं भीर सत्य आख-रण के प्रति साकर्षित करते हैं वे धन्य हैं॥ ४॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को अगर्ज मन्त्रमें कहते हैं ॥

नू गृंणानो गृंणते प्रतन राजनिषः पिन्व वसु-

देयांय पूर्वीः। ऋप स्रोषंधीरिवषा वनानि गा ऋ-वैतो नृनृचसे रिरीहि॥ ५॥ ११॥

नु । गृणानः । गृणते । प्रत्न । राजन । इषः । पिन्त । वुतुऽदेयाय । पूर्वीः । भपः । भोषधीः । भविषा । वनानि । गाः । भवेतः । नृन् । ऋचसे । रिरोहि ॥ ५ ॥ १९ ॥

पदार्थ:—(नू) क्षिप्रम्। त्रात्र ऋषि तुनुघोति दीर्घः (गृणानः) स्तुवत् (गृणते) स्तुवते (प्रत्न )प्राचीन दीर्घायुष्क (राजन् ) विद्याविनयाभ्यां प्रकाशमान (इषः) ध्रमादीन् (पिन्व) सेवस्व (वसुदेयाय) वसूनि द्रव्याणि देयानि येन तस्मै (पूर्वीः) पूर्णसुग्वान् (अपः) जलानि (त्र्योपधीः) यवादीन् (त्र्राविषा) श्रविद्यमानं विषं येषु तानि (वनानि) जङ्गलानि (गाः) धेन्वादीन् (त्र्र्यतः) श्रभ्यादीन् (नृन्) मनुष्यादीन् (श्रद्यसे) प्रशंसिताय कर्मणे (रिरोहि) याचस्व। रिरीहीति याच्त्राकर्मी निघं ०३। १९॥५॥

श्रन्वय: -हे राजनप्रत्न !त्वं गृणते गृणानो वसुदेयाय पूर्वी-रिष श्रप श्रोषधीराविषा वनानि गा श्रवितो नृनृचसे पिन्व नू रिरीहि॥ ५॥

भावार्थः नयो राजा सत्यवादी सत्यवक्तृत् प्रीणाति विद्द्ग्यो विद्याविनया प्राप्य सदैव प्रजासुखिमच्छति यज्ञेनोत्तमैः सुगन्धितफ-लपुष्पयुक्तैर्धवैर्त्ततादिभिः सर्वान्तसुखयन् जलीपधिरुक्तगोऽश्वमनु- व्यक्षुखद्दये परमेइवंर विदुषा वा याचते स चेहाऽमुत्राऽनन्तमा-नन्दं प्राप्नोतीति ॥ ५ ॥

भनेन्द्रविद्दत्पूर्ण्यराजगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्ग-तिर्वेद्या ॥

इत्येकोनचत्वारिंशत्तमं सूक्तमेकादशो वर्गद्रच समाप्तः॥

पदार्थः -हे (राज्ञन्) विद्या और विनय से प्रकाशमान (प्रक्र) प्राचीन तथा दीर्घ आयुप्तक आप (यूप्तिने स्नुति करते हुए के लिये (यूप्तानः) स्नुति करते हुए (वसुदेपाय) द्रव्य देनेयोग्य जिस से उस के लिये (पूर्वी.) पूर्णसुष्ववाले (इषः) अस्य आदिकों को (अपः) ज्ञलों को (ओषधीः) यत्र आदिकों को (अविषा) नहीं विद्यमान विष जिनमें उन (वनानि) जंगलों को (गाः) धेनु आदिकों को (अर्वनः) अन्य आदिकों को और (नृन्) मनुष्य आदिकों को (अर्थने) प्रशंसित कम्म के लिये (पिन्त्र) सेवन करिये और (नृ) शीव्र (रिरीहि) याचना करिये॥ ५॥

भविश्विः—जो राजा सत्यवादी है और सत्य बीलने वालों को प्रसन्न करता है और विद्वानों से विद्या और विनय को प्राप्त होकर सदा ही प्रजा के सुख को चाहता है तथा यज्ञ और उत्तम सुगिन्धत फलपुष्प से युक्त वृक्षों से और जता आदिकों से सब को सुख्युक्त करता हुआ, जल ओपि वृक्ष गी घोड़ा और मनुष्यों के सुख की वृद्धि के लिये परमेश्वर वा विद्वानों से याचना करता है वही इस लोक और परखोक के अनन्त आनन्द को प्राप्त होता है ॥ ५ ॥ इस सूक्त में इन्द्र, विद्वान्, सूर्य और राजा के गुणा वर्णन करने से इस सूक्त

के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह उनचालीशवां सूक्त भीर ग्यारहवां वर्ग समाप्त हुमा ॥

श्रथ पञ्चर्चस्य चरवारिंशत्तमस्य सूक्तस्य भरहाजो बाई-स्पत्य ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । ३ विराट् त्रि-ष्टुप् । २ त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ४ भुरिक् पङ्क्तिः । ५ स्वराट्पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

श्रथ राज्ञा किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

मद पांच ऋचावाले चालीसर्वे सूक्तका प्रारम्भ किया जाता है उस्के प्रथम मंत्र में राता को क्या करना चाहिये इस विषय को ०॥

इन्द्र पिब तुभ्यं सुतो मदायावं स्य हरी वि मुं-चा सखाया । उत प्र गांय गुण त्रा निषदार्था युज्ञायं रुणुते वयों धा: ॥ १ ॥

इन्हें : पित्रं । तुम्बंम् । सुतः । मदाय । भवं । स्यु । हरी इति । वि । मुचा। सर्खाया । उत । प्र । गाय । गणे। भा । निऽसर्थ । भर्थ । युकार्थ । युणुते । वर्थः। धाः ॥ १ ॥

पदार्थ:—(इन्द्र) राजन् (पिब) (तुभ्थम्) त्वद-धम् (सुतः) निष्पादितः (मदाय) हर्षाय (श्रव) (स्य) निश्चिनुहि (हरी) संयुक्तावइवाविव राजप्रजाजनौ (वि) (मुचा) यौ दुःखं विमुठ्चतस्तौ (सखाया) सुहृदौ सन्तौ (उत) (प्र) (गाय) स्तुहि (गणे) गणनीये विद्दत्सङ्घे (श्रा) (निषद्य) (श्रया) श्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः (यज्ञाय) यो यजति सत्ये-न सङ्गच्छते (ग्रणते) सत्यविद्याधरमप्रशंसकाय (वयः) कम-

नीयमायुः (धाः) धेहि ॥ 🤊 ॥

श्रन्वयः हे इन्द्र! यस्तुभ्यं मदाय सुतः सोमोऽस्ति तं पिब तेनाऽव स्योत हरी इव वि मुचा सखाया प्र गाप गणे निष्धाथा गृणते यज्ञाय वयश्राऽऽधाः॥ १॥

भावार्थः —हे राजंस्त्वं सोमादिमहौषधिरसं पीत्वाऽरोगो भूत्वा सत्याऽसत्यं निणीर्य सर्विमित्राणि स्तुत्वा विद्दसभायां स्थित्वा सत्यं न्यायं प्रचार्य दीर्घत्र्ह्मचर्येण विद्याग्रह्णाय सर्वा बालिका बालकांश्व प्रवर्त्य सर्वाः प्रजा दीर्घायुषः सम्पादय ॥ १ ॥

पदार्थं -हे (उन्द्र) राजन् जो (नुभ्यम्) आप के लिये (मदाय) हर्ष के अर्थ (सुनः) उत्तन्त्र किया गया सोमलना का रस है उस को (पिंब) पीजिये उस से (अव,भ्य) विनाश को अन्त करिये अर्थान् निश्चित रहिये और (उत्तः) भी (हरी) संयुक्त घोड़ों के सदश वर्त्तमान राजा और प्रजाजन (वि,मुचा) जो कि दुःख का त्याग करने वाले (सखाया) मित्र होते हुए हैं उन की (प्र,गाय) स्नुति करिये और (गणे) गणना करने योग्य विद्वानों के समूह में (निषद्य) स्थित होकर (अथा) उस के अनन्तर (गृण्वते) मत्यविद्या को धारण करने वाले की नहीं प्रशंसा करनेवाले के लिये नथा (यज्ञाय) सत्य से संयुक्त होने वाले के लिये (वयः) कामना करने योग्य अवस्था को (आ) सब प्रकार से (धाः) धारण करिये ॥ १॥

भ[व]र्थ:—हे राजन्! आप सीमलता आदि बड़ी भोषधियों के रस का पान कर, रोगरहित होकर, सत्य और असत्य का निर्णय कर, सब मित्रों की स्तुति करके, विदानों की सभा में स्थित होकर और सत्य न्याय का प्रचार करके, दीर्घ बद्यचर्थ से विद्याग्रहण के लिये सम्पूर्ण बालिका और बालकों को प्रवृत्त करा के सम्पूर्ण प्रजाओं को अधिक अवस्थावाली कारिये ॥ १॥ त्र्राथ नरे: किं मोक्तव्यं किंच पेयमित्याह ॥ अब मनुष्यों को क्या जाना और क्या पीना चाहिये इस विषय कें।०॥

श्रस्यं पिब यस्यं जज्ञान इंन्द्र मदां<u>य</u> क्रत्वे श्रिपंबो विरिष्शिन् । तमुं ते गावो नर् श्रापो श्रिहिरिन्दुं समह्मन्पीतये समस्मे ॥ २ ॥

भर्ष । पित्र । यस्य । जङ्गानः । इन्द्र । मदाय । क्रत्वे । भाषेवः । विऽराष्ट्रान् । तम् । कुं इति । ते । गावेः । नरेः । भाषः । अदिः । इन्दुंम् । सम् । शह्यन् । पीतये । सम् । भस्मे ॥ २ ॥

पदार्थः—( न्न्नस्य ) ( पित्र ) ( यस्य ) ( जज्ञानः ) जा-यमानः ( इन्द्र ) राजन् ( मदाय ) न्न्रानन्दप्रदाय ( कत्वे ) प्रज्ञानाय ( न्न्रापितः ) ( विरिध्शन् ) महान् ( तम् ) ( उ ) ( ते ) तव ( गावः ) किरणा इव ( नरः ) नेतारः ( न्न्रापः ) जलानि ( न्न्राद्रेः ) मेघः ( इन्दुम् ) जलम् ( सम् ) ( न्न्नह्मन्) व्याप्नुवन् ( पीतये ) पानाय ( सम् ) ( न्न्नर्से ) ॥ २ ॥

श्रन्वय:—हे विरिद्यानिन्द्र ! यहयास्य मदाय कत्वे रसमापि-बस्तस्य रसं त्वं पुनर्जज्ञानः पित्र । यस्य ते गावो नर श्रापोऽ द्विरिन्दुमिव तमु श्राप्नुवान्त, श्रस्मै पीतये समह्यन्त्सँस्त्वं सान्पित्र ॥ २ ॥ भावार्थ: - ग्रत्रत्र वाचकलु ॰ - हे राजन् ! येन मुक्तेन पीतेन बुद्धिवले वर्धेयातां तं मुङ्क्ष्व पिब मोजय पायय च तस्य पानं मा कुर्या न कारयेर्थेन बुद्धिभंद्गाः स्यात् ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे (विरिष्टान्) बड़े गुणासे विशिष्ट ( दन्द्र ) राजन् (यस्य) जिस ( अस्य ) इसके ( मदाय ) आनन्द देनेवाले ( कस्ते ) प्रज्ञान के लिये रस को (अपिवः) पान किया उस रस को आप फिर ( जज्ञानः ) प्रसिद्ध होते हुए (पिव) पान करिये और जिन (ते) आप के (गावः) किरणों के सहश (नरः) मनुष्य और ( आपः ) जल और ( अदिः ) मैघ ( इन्दुम् ) जल को जैसे वैसे ( तम्, द ) उसकोही प्राप्त होते हैं और ( अस्मे ) इस ( पीतये ) पान के लिये ( सम्, अह्मन् ) अच्छे प्रकार व्याप्त होते हुए आप ( सम् ) उत्तम प्रकार पान करिये ॥ २ ॥

भविषि क्षेत्र मन्त्र में वाचकलु०-हे राजन्! जिस भोजन और पान से बुद्धि और बल बढ़े उसका भोजन और उसका पान करिये भौर उसका जोजन करिये भौर पानकराइये तथा उसका भोजन और पान न करिये भौर न कराइये जिस से बुद्धिश्रंश होते॥ २॥

पुना राजा राजजनाश्च कि कुपुँरित्याह ॥

किर राजा और राजा के जन क्या करें इस विषय की कहते हैं ॥

सिमें द्वे श्रुपनों सुत इंन्द्र सोम श्रा त्वां वहन्तु

हरें यो वहिं छा: । त्वायता मनेसा जोहवीमीन्द्रा

यांहि सुवितायं महे नं: ॥ ३॥

सम् इदे । शाग्नी । सुते । इन्द्र । सोमें । सा । त्वा । वहन्तु । हरेयः । विहिष्ठाः । त्वाऽयता । मनसा । जोह्वीमि । इन्द्रे । सा । याहि । सुवितार्य । महे । नः ॥ ३ ॥ पदार्थः—(सामिद्धे ) सम्यक् प्रदीप्ते (श्राग्नी ) पावके (सुते ) निष्पने (इन्द्र ) परमैर्श्वयप्रद (सोमे ) उक्ते महीपधिरसे (श्रा ) (त्वा ) त्वाम् (वहन्तु ) प्रापयन्तु (हरयः ) श्रान्था इव मनुष्याः (वहिष्ठाः) श्रातिशयेन वोढारः (त्वायता ) त्वां प्राप्तेन (मनसा ) विज्ञानेन (जोहवीमि ) भृशमाह्ययामि (इन्द्र ) दुःखदारिद्रधविदारक (श्रा) (याहि ) समन्तादागच्छ (सुविताय ) प्रेरणाये (महे ) महते (नः ) श्रास्मान् ॥ ३ ॥

श्रन्वयः - हे इन्द्र ! वहिष्ठा हरयो सिगद्धेऽग्नौ सुते सोमे रवा त्वामाऽऽवहन्तु। हे इन्द्र!यं त्वायता मनसाऽहं त्वां जोहवीमि स त्वं महे सुविताय न श्रा याहि॥ ३॥

भावार्थः — हे राजन् ! स्वमुत्तमैर्मनुष्येस्सह वैद्यान् सुपरीक्ष्यो-त्तमान् रसाननानि च सम्पाद्य भुक्त्वैक्यमतं क्रत्वा प्रजाजनान् रिचत्वा महदेश्वर्य प्राप्याऽस्मानि श्रीमतः सम्पादय ॥ ३ ॥

पद्धिः—हे ( दन्द्र ) अत्यन्त ऐक्वर्ष के देनेवाले ( विहशाः ) अतिवाय प्राप्त करानेवाले ( दरपः ) घोड़ें। के सदश मनुष्य ( समिद्धे ) उत्तम प्रकार
प्रदीप्त ( अग्री ) अग्रि में और ( सुते ) उत्पन्न हुए ( सोमे ) वड़ी कोषधि के
रस में (त्वा) आप को ( आ, वहन्तु ) सब प्रकार से प्राप्त करावें और हे (दन्द्र)
दुःख दारिद्रश्च के विदारनेवाले जिन ( त्वापना ) आप को प्राप्त हुए (मनसा)
विज्ञान से मैं आप को ( जोहवीमि ) अत्यन्त पुकारताहूं वह आप ( महे )
वड़ी ( सुविनाय ) प्रेरणा के लिये ( नः ) हम लोगों को ( आ, यादि ) सब
प्रकार से प्राप्त हुजिये ॥ ३ ॥

भावार्थ:-हे राज्ञन्! भाष उत्तम मनुष्यों के साथ वैद्यों की उत्तम प्रकार परीक्षा कर, उत्तम रसों भीर अनों को सम्पन्न कर, उन का भोजनकर, एकमत

कर भीर प्रजाजनों की रचा कर के भत्यन्त ऐश्वर्ण्य को प्राप्त होकर हम लोगों को भी धनयुक्त करिये॥ ३॥

> पुना राजादिभिः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर राजा आदिकों को क्या करना चाहिये इस विषय की०॥

श्रा यां हि शक्वंदुशता यं याथेन्द्रं महा मनंसा सोम्पेयंम् । उप ब्रह्मांणि शृणव् इमा नोऽथां ते युज्ञस्तुन्वे ३ं वयो धात् ॥ ४ ॥

भा। <u>याहि । शर्वत् । उज</u>ता । <u>ययाथ</u> । इन्द्रं । महा। मनेसा। सोमऽपेयंम् । उपं । ब्रह्मांणि । शृ<u>णवः</u> । इमा। नः । अथं । ते । यहः । तन्वे । वर्षः । धात् ॥ ८ ॥

पदार्थः—( न्त्रा ) ( याहि ) न्त्रागच्छ ( शश्वत् ) निर-न्तरम् ( उशता ) कामयमानेन विदुषा सह ( ययाथ ) गच्छ ( इन्द्र ) परमधनप्रद ( महा ) महता ( मनसा ) विज्ञानयुक्तेन चित्तेन ( सोमपेयम् ) सोमश्चासौ पेयश्च तम् ( उप ) (ब्रह्माणि) धनानि वेदान् वा ( श्रृणवः ) श्रृणुयाः ( इमा ) इमानि ( नः ) श्रुस्माकम् ( श्रथा ) न्त्रुनन्तरम् । न्त्रुन्त्र निपातस्य चेति दीर्घः ( ते ) तव ( यज्ञः ) सद्विधान्यवहारवर्धको व्यवहारः ( तन्वे) शरीराय ( वयः ) जीवनम् ( धात् ) दधाति ॥ १॥

अन्वय:-हे इन्द्र! यो यहा नस्ते च तन्वे वयो धात्तेनाथेमा

नहाणि त्वं महा मनसोशता शृणवः शहवद्ययाथ सोमपेयं पातुमुपायाहि॥ ४॥

भावार्थः —हे विद्यांसो राजादयो जना यूपं विद्यामाः सह सङ्गत्य वृद्धिबलवर्द्धकावाहारविहारौ सदा क्रत्वा परस्परं विचार्थः महाचर्यादिनाऽऽयुर्वर्द्धयत येन संवे महाज्ञाया त्र्यासा भवेयुः ॥ ४ ॥

पद्रार्थ:—है (इन्द्र) अत्यन्त धनके देने वाले जी (यज्ञः) सद्विद्या और ध्यवहार को बढ़ाने वाला व्यवहार (नः) हमलीगों के और (ते) आप के (तन्त्रे) शरीर के लिये (वयः) जीवन को (धान्) धारण करता दें उस-से (अथा) इस के अनन्तर (इमा) इन (ब्रह्माणि) धर्ने को वा वेदों की आप (महा) बढ़े (मनसा) विज्ञानपुक्त चिक्त से (इशता) कामना करते हुए विद्यान् के साध(शृण्य ) सुनिये और (शक्त्वत् ) निरन्तर (ययाथ) धाप्त हुल जिये तथा (सीमण्यम्) पीने योग्य सोमजता के रस को पीने के लिये (उप, आ, व्याह्रे) समीप प्राप्त हूनिये॥ ४॥

भविथि; —हे विदान् राजा आदि जनो ! आप लोग विदानों के साथ मेल कर, बुद्धि भीर बल के बढ़ाने वाले आहार और विहार को कर, परस्पर विसार कर के ब्रह्मचर्य आदि से अवस्था को बढ़ावें जिस से सब महाशय आप होवें ॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं ॥

यदिन्द्र दिवि पार्थे यहध्यद्धा स्वे सदंने यत्र वासि। त्रतों नो यज्ञमवंसे नियुत्वांन्त्सजोषां: पाहि गिर्वणो मुरुद्धिः॥ ५॥ १२॥ यत्। इन्द्र। दिवि। पाँगै। यत्। ऋधंक्। यत्। वा। स्वे। सद्देने। यत्र। वा। असि । अतेः । नः। यहाम्। अवसे । नियुत्वी-न् । सुऽजोषाः । पाहि । गुर्वेणः । मुरुत्ऽभिः ॥ ५ ॥ ९२ ॥

पदार्थ:—(यत्) (इन्द्र) विद्यन् (दिवि) कमनीये (पार्थे) पालियतव्ये राज्ये (यत्) (ऋधक्) यथार्थम् (यत्) (वा) (स्वे) स्वकीये (सदने) स्थाने (यृत्र) (वा) (स्राप्ति) (स्राप्तः) (नः) स्राप्ताकम् (यज्ञम्) सत्कर्तव्यं न्या-यव्यवहारम् (स्रावसे) रच्चणाद्याय (नियुत्वान्) नियन्तेश्वर इव। नियुत्वानितीश्वरनाम निर्यं २। २९ (सजीषाः) समानप्रीतिसेवी (पाहि) (गिर्वणः) साशिक्तिवाचा स्तुत (महिदः) उत्तमैर्मनुष्येः॥ ५॥

श्रन्वय:—हे गिर्वण इन्द्र ! यत्पार्थ्य दिवि यद्यप्यद्दा स्वे सदने यत वा त्वमित । अतो नोऽवसे नियुत्वानिव सजोपाः सन्म-्रिइः सह यज्ञं पाहि ॥ ५ ॥

भावार्थ:—हे राजंस्टवया सदैव राष्ट्रसंरक्तणं सत्यप्रचारः स्वात्मवत्सर्वेषां ज्ञानमीश्वरवत्पक्तपातं विहाय महाशयैर्धार्मकैः सभ्यैः सह प्रजापालनं सततं क्रियतामिति ॥ ५ ॥

श्रवेन्द्रसोमौषधिराजप्रजाकत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह

सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति चत्वारिंशत्तमं सूक्तं हादशो वर्गश्व समाप्तः ॥

पद्रार्थ:—हे (गिर्वणः) उत्तम शिक्षित वाणी से स्तुति किये गये (स्तु ) विद्वम् (यत् ) जो (पार्थ्ये) पालन करने योग्य राज्य में (दिवि ) कामना करने योग्य में (यत् ) जो (ऋधक् ) यथार्थ मीर (यत् ) जो (वा ) वा (स्वे ) मपने (सदने ) स्थान में (यत्र ) जहां (वा ) वा आप ( मित्र ) हो (भतः ) इस कारण से (नः ) इम लोगों के (भवसे ) रक्षण मादि के लिये (नियुत्वान् ) नियन करने वाले ईश्वर के सदृश (सजोवाः ) नुल्य प्रीति के सेवन करने वाले हुए (महित्रः) उत्तम मनुष्यों के साथ (यज्ञम् ) सरकार करने योग्य न्याय व्यवहार की (पाहि ) रक्षा की तिये ॥ ५॥

भावार्थ:—है राजन् ! आप को चाहिये कि सदा ही राज्य का उत्तम प्रकार रक्षया, सत्य का प्रचार और अपने सदृश मह का ज्ञान और ईश्वर के सदृश पक्षपात का त्याग कर के महाशय धार्मिक श्रेष्ठ जनों के साथ प्रजा का पालन निरंतर करें ॥ ५ ॥

इस सूक्त में रन्द्र, सीम श्रीषधि, राजा और प्रजा के रूप का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति ज्ञाननी चाहिये॥

वह चासीशवां अन्त और वाग्हवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

श्रय पठचर्चस्यैकचरवारिंदात्तमस्य स्नूक्तस्य मर हाजो बाईस्पत्य ऋषिः । इन्द्रो देवता । ९ विराट् त्रिष्टुप् । २ । ३ । १ त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ५ भुरिक् पङ्क्तिरछन्दः ।

पञ्चमः स्वरः ॥

त्र्राथ राज्ञा किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ अव पांचऋचावाले एकतालीशवें सूक्त का प्राग्म्भ हैं उस के प्रथम मन्त्र में

राजा को क्या करना चाहिये उस विषय की० ॥

त्रहेळमान् उपं याहि युज्ञं तुभ्यं पवन्त इन्दंवः सुतासं:। गावो न वंजिन्त्स्वमोको त्राच्छेन्द्रा गंहि प्रथमो यज्ञियांनाम् ॥ १ ॥

महेळमानः । उपं। याहि । यज्ञम् । तुभ्यंम् । प्वन्ते । इन्देवः । सुतासंः । गावंः । न । वृज्जिन् । स्वम् । भोकंः । मन्दे । इन्द्रं । आ । गहि । प्रथमः । यज्ञियांनाम् ॥ ९ ॥

पदार्थः—( त्र्रहेळमानः ) सत्कतः ( उप ) ( याहि ) समीपमागच्छ ( यज्ञम् ) त्र्राहारविहाराक्ष्यम् ( तुम्यम् ) (पवन्ते ) पवित्रीकुर्वन्ति ( इन्दवः ) सोमलता ग्रुदकादीनि ( सुतासः ) निष्पादिताः ( गावः ) धेनवः ( न ) इव ( वित्रन् ) शक्षा- क्ष्यारिन् ( स्वम् ) स्वकीयम् ( त्र्रोकः ) निवासस्थानम् ( त्र्राच्छ )

सम्यक् (इन्द्र ) परमेश्वर्यप्रद (त्र्प्रा ) (गहिः ) त्र्प्रागच्छ (प्र-थमः ) आदिमः (यिज्ञयानाम् ) यज्ञं सम्पालितुमर्हाणाम् ॥ १॥ श्रन्वयः — हे विज्ञिनिन्द्र ! यिहायानां प्रथमोऽहेळमानो यं यहां तुभ्यं . सुतास इन्दवः पवन्ते तमुप याहि गावो न स्वमोकोऽच्छागहि॥१॥

भावार्थः—अत्रोपमालं ०-हेराजन ! प्रजाजनैरुत्तमगुषायोगात् सर्वतः सत्कृतः सन्राज्यपालनाख्यं व्यवहारं यथावरप्राप्नुहि । यथा धेनवः स्ववत्सान्द्रस्वकीयस्थानानि च प्राप्नुवन्ति तथा प्रजापालनाय विनयं याहि ॥ १ ॥

पद्धि:—है (विज्ञन्) शस्त्र की श्वारण करने भीर (इन्द्र) अत्यन्त ऐश्वर्थ के देने वाले (यित्रयानाम्) यज्ञ का पालन करने के योग्यों में (प्रथमः) पहिला (अहेलमानः) सत्कार कियागया जिस (यत्रम्) आहार विद्यार नामक यज्ञ की (नुश्यम्) आए के लिये भीर (सुनासः) उत्यन्न किये गर्ये (इन्द्रवः) सीमलना आदि के जल (यवन्ते) पवित्र करते हैं उस के (उप, याहि) मर्माण शहरे भीर (गावः) गीर्वे (न) जैसे (स्वम्) अपने (स्रोकः) निवासस्थान की वैसे (अच्छ,आ,गिह) अच्छे प्रकार सब भीर सेप्राप्त हित्ये॥ १॥

भिविधि:—इस मन्त्र में वाचकलु०—हे रातन् ! प्रजातनों से उत्तम गुणों के योग के कारण सब से सन्कार किये गये राज्य के पालन नामक व्यवहार की प्रधावन् प्राप्त हू तिये और जैसे गौवें अपने बखड़े और स्थानों को प्राप्त होती हैं वैसे प्रजा के पालन के लिये विनय की प्राप्त हातिये ॥ १ ॥

पुनस्ते किं कुर्ध्युरित्याह ॥

फिर वे क्या करें इस वि॰ की॰ ॥

या ते काकुत्सुकृता या वरिष्ठा यया शश्विष्ट वंसि मध्वं ऊभिम् । तयां पाहि प्र ते श्रध्वर्युरं-स्थात्सं ते वज्रों वर्ततामिन्द्र गुब्युः ॥ २ ॥

या। ते । काकुत् । सुऽक्षंता । या । वरिष्ठा । ययां । इाइवंत् । पिबंसि । मध्वं:। क्रामेंम् । तयां । पाहि । प्र । ते । मध्वर्युः । मस्थात् । सम् । ते । वर्जूः । वर्त्तताम् । इन्द्र । गुच्युः ॥ २ ॥

पदार्थः -( या ) ( ते ) तव ( काकुत् ) सु। शिक्ता वाक् काकुरिति वाङ्नाम निषं ० १ । ११ । ( सुक्रता ) सत्यभाषणा-दिशुभिक्रियायुक्ता ( या ) ( वारिष्ठा ) त्र्रातिशयेनोत्तमा ( यया ) ( शश्वत् ) निरन्तरम् ( पिबस्ति ) (मध्वः ) मधुरादिगुणयुक्तस्य ( ऊर्मिम् ) तरङ्गमिव ( तया ) ( पाहि ) रक्त ( प्र ) ( ते ) तव ( त्र्राध्वर्युः) त्र्रात्मनो ऽध्वरमहिंसाव्यवहारं कामयमानः ( त्र्रास्थात् ) तिष्ठाति ( सम् ) ( ते ) तव ( वज्नः ) शस्त्रास्त्रसमूहः (वर्त्तताम्) ( इन्द्र ) धर्मधर ( गव्युः ) गां पृथिवीराज्यमिच्छुः ॥ २ ॥

श्रन्वयः — हे इन्द्र नरेश ! ते या सुक्ता या वरिष्ठा काकुय-या त्वमूर्मिमित्र मध्यो रसं शहवत् पिबासि यया तेऽध्वर्युः प्रास्थात् । ते वज्जो संवर्त्ततां तया गव्युः सन् सर्वाः प्रजाः पाहि ॥ २ ॥

भावार्थ: — त्रत्रत्र वाचकलु ० — राजा राजसभ्याश्व सुसंस्कः ता विद्यायुक्ताः सत्यभाषणोज् ज्वलिता वाचः प्राप्य ताभिः प्रजापा- लनादीन्व्यवहारान्दसततं संसाध्नुयः ॥ २ ॥

पदार्थे;—हे (इन्द्र) धार्म के धारण करने वाले मनुष्यों के स्वामिन् (ते) आप की (या) जो (सुकृता) सत्य भाषण मादि उत्तम क्रिया से युक्त और (या) जो (विरिष्ठा) अतिशय उत्तम (काकुत्) उत्तम प्रकार

तिसा की गई वाणी ( पपा ) जिस से आप ( किमम् ) नरंग को जैसे वैसे ( मध्यः ) मधुर आदि गुणों से युक्त के रस को ( शक्वन् ) निरन्तर (पिबसि) पान करते हो और जिस से ( ते ) आप का ( अध्वर्ष्युः ) अपने अहिंसारूप व्यवहार की कामना करते हुए अच्छे प्रकार से ( प्र,अस्थान् ) स्थित होते हो और जिस से ( ते ) आप का ( वज्रः ) शस्त्र और अस्त्रों का समूह (सम्,वर्त्त-ताम् ) उत्तम प्रकार वर्त्तमान होवें (तथा) उस से (गव्युः) पृथिवीराज्य की इच्छा करने वाले हुए सम्पूर्ण प्रजाओं का ( पाहि ) पालन करिये ॥ २ ॥

भावार्थः-इस मन्त्र में वाचकजु॰-राजा और राजा के सभासद् उत्तम प्रकार संस्कार किई विद्या से युक्त सत्यभाषण से उज्ज्वलित वाणियों की प्राप्त होकर उन से प्रजापालन आदि व्यवहारों की निरन्तर सिद्ध करें॥ २॥

> पुनस्ते कस्मै किं कुर्ध्युरित्याह ॥ किर वे किस के लिये क्या करें इस विषय की०॥

गुष द्रप्सो छेपुभो विश्वकंष् इन्द्रांय छष्णे समंकारि सोमं:। एतं पिंव हरिवः स्थातरुय यस्पेशिषे प्रदिवि यस्ते अन्नम्॥ ३॥

एषः । द्रुप्तः । युष्भः । विश्वह्रंपः । इन्द्रांय । तृष्णे । सम् । श्रकारि । सोर्मः । एतम् । पिब् । हरिऽवः । स्थातः । उय । यस्य । ईशिपे । प्रऽदिवि । यः । ते । सन्नम् ॥ ३ ॥

पदार्थः - ( एपः ) ( द्रप्तः ) दुष्टानां विमोहनम् (तृषमः) सुखवर्षकः ( विद्वबरूपः ) विविधस्वक्रपः ( इन्द्राय ) परमैद्रवर्ष- प्रापणाय ( रूप्णे ) बलादिगुणकराय ( सम् ) ( श्रकारि )

कियते ( सोमः ) महीषधिजन्यो रसः ( एतम् ) (पित्र) (हरिवः) प्रशस्तमनुष्ययुक्त ( स्थातः ) यस्तिष्ठाति तत्सन्बुद्धी ( उग्र ) तेज- स्विन् ( यस्य ) ( ईशिषे ) ईश्वरो भवसि ( प्रदिवि ) प्रकर्षेण कमनीये व्यवहारे ( यः ) (ते) तव ( श्रजम् ) श्रज्ञव्यम् ॥३॥

श्रन्वयः —हे हरिवः स्थातरुग्र नृप ! यस्य ते तवैष द्रप्तो रूपभो विद्वरूपः सोमो रूप्ण इन्द्राय समकारि यः प्रदिव्यनं प्राप-यत्येतं त्वं पिबाऽस्योशेषे ॥ ३ ॥

भावार्थ: —यस्य राज्ञो विविधा उत्तमा प्रवन्धा उत्तमान्यीय-धानि उत्तमाः सेना धार्मिका विहांसोऽधिकारिणः सन्ति स एव सर्वा प्रतिष्ठां लुभते ॥ ३॥

पदार्थः — है (हरिवः) अच्छे मनुष्यों से युक्त (श्थातः) स्थित होने वाले ( उम्र ) तेतस्विन् रातन् ( यस्य) तिस ( ते ) आप का ( एषः ) यह ( द्वप्तः ) दुष्टों का विमोह करना (वृष्यः ) सुख का वर्षाने वाला (विश्वरूपः) अनेक प्रकार के स्वरूप वाला ( सोमः ) बड़ी र ओषधियों से उत्पन्न हुआ रस (वृष्णे ) वल आदि गुणा के करने और (इन्द्राय) अत्यन्त ऐश्वर्य को प्राप्त कराने बाले के लिये ( सम्, अकारि ) किया जाता है ( पः ) को ( प्रदिवि ) अच्छे प्रकार सुन्दर व्यवहार में ( अन्म् ) भोजन करने योग्य पदार्थ को प्राप्त कराता ( एतम् ) इस का आप ( पिष ) पान करिये और इस के ( ईशिषे ) स्वामी हुन्तिये ॥ ३ ॥

भावार्थ:—जिस राजा के मनेक प्रकार के उत्तम प्रवन्ध, उत्तम भीष-धियां, उत्तम सेना भीर धार्मिक विद्वान् अधिकारी हैं वहीं सम्पूर्ण प्रतिष्ठा की प्राप्त होता है ॥ ३ ॥ पुनः स राजा किं कुर्यादित्याह ॥ किर वह राजा क्या करें इस विषय की॰॥

सुतः सोमो असुतादिन्द्र वस्यान्यं श्रेयांञ् चिकितुषे रणांय । एतं तितिर्वे उपं याहि युज्ञं तेन विश्वास्तविंषीरा एणस्य ॥ ४॥

सुतः । सोमंः । असुंतात् । इन्द्र । वस्यान् । आपम् । श्रेयांन् । चिकितुषे । रणांय । एतम् । तितिर्वः । उपं । याहि । यज्ञम् । तेनं । विश्वाः । तिविषीः । मा । पृणुस्व ॥ ४ ॥

पदार्नः—(सुतः) निष्पादितः (सोमः) महैश्वर्ययोगः (श्रमुतात्) श्रमुतात् (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त (वस्यान् ) श्रातिशयेन वासकर्ता (अयम्) (श्रेयान् ) श्रातिशयेन श्रेयः- प्राप्तः (चिकितुषे) चिकित्सितुं विचारियतुमिष्टाय (रणाय) सङ्ग्रामाय (एतम्) (तितिर्वः) शत्रशूणां बक्तं तरित उल्लङ्घ- पितः (उप) (याहि) (यज्ञम्) सुसङ्ग्रमनीयम् (तेन) (विश्वाः) समग्राः (तविषीः) बलयुक्ताः सेनाः (श्रा) (एणस्व) समन्तात् सुख्य ॥ १॥

श्रन्वयः —हे तितिर्व इन्द्र! योऽयं चिकितुषे रणाय श्रेयान्व-स्थानसुतात् सोमः सुतोऽस्ति, एतं यहां त्वमुप याहि तेन विश्वास्तवि-षीरा प्रणस्व ॥ ४॥ भावार्थः - ये राजानः स्वल्पायापि सङ्ग्रामाय महतीं सा-मग्रीं सिञ्चन्वन्ति ते शत्रून् विजयमानाः सन्तः सर्वाः प्रजाः सततं सुखियतुमहीन्ते ॥ ४॥

पद्रार्थः — हे (तितिर्वः) शत्रुमों के वल की उल्लब्धन करने वाले (रन्त्र) मस्यन्त देश्वर्ध से युक्त जो ( अयम् ) यह ( चिकितुषे ) विचार करने को दृष्ट (रणाय) सङ्ग्राम के लिये (श्रेयान्) अतिशय कल्याण को प्राप्त (वस्यान्) अतिशय वास करनेवाला ( असुनात् ) नहीं उत्यन्न किये गये पदार्थों से ( सीमः ) बढ़े ऐश्वरंथा का योग ( सुनः ) उत्यन्न किया गया है ( एनम् ) इस ( यहम् ) उत्तम प्रकार प्राप्त होने योग्य के आप ( उप, याहि ) समीप प्राप्त हूजिये ( तेन ) उस से ( विश्वाः ) सम्पूर्ण ( विविधी ) बलयुक्त सेनाओं को ( आ, पृण्यस्व ) सब प्रकार से सुखी करिये ॥ ४ ॥

भ[व[थैं:—जो राजा छोटे भी सङ्ग्राम के लिये बड़ी सामग्री को इकट्टी करते हैं वे शतुओं की जीतने हुए सम्पूर्ण प्रजाओं को निरन्तर सुखी करने के पोग्य हैं ॥ ४ ॥

पुनः स कीद्भाः सन् किं कुर्ग्यादित्याह ॥

किर वह कैसा हुआ वया करे इस विषय को ।। हवयांमिसि त्वेन्द्रं याह्यवीडरं ते सोमंस्तन्वे भवाति । शतंक्रतो मादयंस्वा सुतेषु त्रास्मा श्रं<u>व</u> एतंनासु त्र विक्षु ॥ ५ ॥ १३ ॥

ह्वयामित । त्वा । मा। इन्द्र । याहि । मर्वाङ् । मरम्।
ते । सोमः । तन्वे । भवाति । इतिकृतो इति शतंऽकतो । मादयंस्व । सुतेषुं । प्र । मस्मान् । मृव् । एतेनासु ।
प्र । विक्षु ॥ ५ ॥ १३ ॥

पदार्थः—( ह्वयामित) त्राह्वयामः ( त्वा ) त्वाम् (मा ) सर्वतो रक्षक ( याहि ) गच्छ ( त्र्र्वाङ् ) योऽर्वाग् गच्छिति सः (इन्द्र) ( परम् ) त्र्रालम् । त्र्रात्र वर्णव्यत्ययेन लस्य स्थाने रः ( ते ) तव ( सोमः ) महौषध्यादिरसः ( तन्वे ) शारीराय ( मवाति ) भवेत् ( शतकतो ) त्र्रासंख्यप्रज्ञ उत्तमकर्मन् वा ( मादयस्वा ) त्र्रानन्दाऽऽनन्दय वा । त्र्रात्र संहितायामिति दीर्घः (सुतेषु ) निष्पंचप्वेदवर्येषु (प्र ) ( त्र्रार्समान् ) ( त्र्राव ) रक्ष ( प्रतनासु) मनुष्येषु सेनासु वा । प्रतना इति मनुष्यनाम निघं व २ । ३ । (प्र ) ( विज् ) प्रजासु ॥ ५ ॥

श्रन्वय: - हे शनकतो इन्द्र ! ते तन्वे यस्सोमें ऽर्वोङ् प्र भवाति तं त्वं याहि । यन्त्वा वयमाह्वयामासि स त्वं सुतेष्वस्मान्प्राव प्रतनासु विक्ष्वरं मादयस्वा ॥ ५ ॥

भावार्थः —यो राजा स्वैश्वर्येण सर्वाः प्रजा न्यायेन रज्ञति स प्रशंसितिश्वरायुरानन्दित स्त्रानन्दियता च भवतीति ॥ ५ ॥ स्त्रिनन्द्रराजसोमगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गति-

इत्येकचत्वारिंशत्तमं सूक्तं तयोदशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रिधं — है ( शतकतो) असंख्य बुद्धियुक्त तथा उत्तम कम्में करने भीर ( हम्ब ) सब प्रकार से रखा करने वाले (ते) भाग के ( तन्त्रे ) शरीर के लिये को (सोमः) बड़ी भोषि भादि का रस (भर्ता क्) नीचे खलने वाला ( प्र,भवाति ) प्रभाव को प्राप्त होता है उस की भाग (गाहि) प्राप्त हू लिये भीर जिन (त्वा) भाग को हम सीग (भा,हवयामिस) पुकारते हैं वह भाग (सुतेषु) उत्यक्त हुए ऐश्वयों में ( अस्मान् ) हम लोगों की ( प्र, अवं) उत्तम प्रकार रखा करो और (पृतनासु) मनुष्यों वा सैनाओं में भौर (विक्षु) प्रजाओं में (अरम्) मच्छे प्रकार (मादयस्वा) आनन्द करो वा आनन्द कराओं ॥ ५॥

भावार्थं - सो राजा अपने ऐश्वर्ध से सम्पूर्ण प्रजाकों की न्यायसे रखा करता है वह प्रशांसित, अधिक अवस्था वाला और कानन्दपुक्त वा आनन्द कराने वाला भी दोता है ॥ ५॥

इस सूक्त में रन्त्र, राजा भौर सीय के रस का गुण वर्षान करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गाति जाननी चाहिये।

यह रकतालीसयां सूक्त और तेरहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

श्रथ चतुर्श्रःचस्य द्विचत्वारिंशत्तमस्य स्तारय भरहाजो बाई-स्पत्य ऋषिः । इन्द्रो देवता । १स्वराडुष्णिक्छन्दः । ऋषभः स्वरः । २ निचृदनुष्टुप् । ३ स्त्रनुष्टुप् । ४ मुरिगनुष्टुप्-

बन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

श्रथ राजप्रजाजनाः परस्परं कथं वर्त्तरिनित्याह ॥ भव चार श्राचा वाले वपालीशर्वे सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम भंत्र में राजा और प्रजाबन परस्पर कैसा वर्त्ताव करें इस विषय को ०॥

प्रत्यंस्मे पिपींषते विश्वांनि विदुषे भर । <u>अरं</u>-गुमाय जग्मुयेऽपंश्चाद्दध्वने नरे ॥ १ ॥

प्रति । प्रस्मे । पिपीषते । विश्वनि । विदुषे । भरु । णुरम्ऽगुमार्य । जग्मये । प्रपश्चात् ऽद्यवने । नरे ॥ १ ॥

पदार्थः — (प्रति) (श्रास्मे) (पिपीषते) पातुमिच्छवे (विश्वानि) सर्वाएयुत्तमानि वस्तूनि (विदुषे) श्राप्ताय विपनिकाते (भर) घर (श्रारङ्गमाय) यो विद्याया श्रारं पारं गच्छति तस्मे (जग्मये) विज्ञानाधिक्याय (श्रपश्चाद्वच्वने) उत्तमेषु व्यवहारेष्वग्रगामिने (नरे) नायकाय ॥ १॥

श्रन्वय:-हे विद्द् राजंस्त्वं जग्मयेऽपश्चाद्द्वनेऽरङ्गमाय पिपीषते विदुषेऽस्मै नरे विश्वानि भराऽयमपि तुम्यमेतानि प्रति भरतु ॥ १ ॥ भावार्थ:—यो राजा विद्दर्धे सर्वं धनं सामर्थ्यं वा परित ये च विद्दांसो राजादिहिताय प्रयतन्ते ते सर्वदोजता जायन्ते ॥ १ ॥

पद्धि: — हे विद्युत् राजन् आप (जन्मये) विज्ञानकी अधिकता के खिये (अपश्चाद्द्यने) उत्तम व्यवहारों में आगे चखने तथा (अरक्गमाप) विद्या के पार जाने और (पिपीयते) पान करने की रच्छा करने वाले (विदुषे) यथार्थवक्ता विद्वान् के लिये और (अस्मे) इस् (नरे) अप्रणीयनुष्य के लिये (विश्वाने) सम्पूर्ण उत्तम वस्तुओं को (अर) थारण करिये और यह भी आप के लिये रनको (प्रति) धारण करें ॥ १॥

भावार्थ:—जी राजा विदानों के लिये सम्पूर्ण धन वा सामर्थ्य को धा-रण करता है और जो विदान राजा भादि के दित के लिये प्रयत्न करते हैं वे सर्वदा उनत होते हैं ॥ १॥

पुनर्मनुष्याः किं कुर्युरित्याह ॥

फिर मनुष्य क्या करें इस विषय की ॰ ॥

रमेनं प्रत्येतेन सोमेंभि: सोम्पातंमम् । अमं-वेभिऋंजीिषण्मिन्द्रं सुतेभिरिन्दुंभि: ॥ २ ॥

था। ईम्। एनम्। प्रतिऽएतंन । सोमेंभिः । सोमऽ-पातंनम् । यमेत्रेभिः । ऋजीषिणम् । इन्ह्रंम् । सुतेभिः । इन्द्रंऽभिः ॥ २ ॥

पदार्थः — (श्रा) समन्तात् (ईम्) सर्वतः (एनम्) राजानम् (प्रत्येतन) प्रतीतिं कुरुत (सोमेभिः) ऐश्वर्वैरोषधिगणैर्वा (सोमपातमम्) त्रातिशयेन सोमपातारम् (त्रामत्रेभिः) उत्तमैः पात्रेः (त्रह्यजीषिषाम्) ऋजूनां सरलानां धार्मिकाणां जनानामीषि-तुं शीलम् (इन्द्रम्) ऐश्वर्धप्रदम् (सुतेभिः) निष्पादितैः (इन्दुभिः) त्रानन्दकरैरुदकैः॥ २॥

त्रन्वय: हे मनुष्या यूर्य सुतेभिः सोमेभिरिन्दुभिरमभेभिः सोमपातमम्जीषिणमेनभिन्द्रमीमा प्रत्येतन ॥ २ ॥

भावार्थः—हे राजप्रजाजना य्यमाप्तेषु राजादिविद्दत्सु च वि-इवासं कुरुन ते च युष्मासु विश्वसेयुरेवमुभयताऽऽनन्दे। वर्षेत ॥२॥

पद्धि:—हे मनुष्यो आप लोग (सुतिभिः) उत्पन्न किये गये (सोमेभिः) ऐश्वर्षों वा श्रोषिथों के समूहों से (इन्दुभिः) आनन्द कारक जलों से तथा
(भगवेभिः) उत्तम पात्रों से (सोमपातमम्) अतिवाय सोमरस के पीने वाले
(श्वद्यतीषिणाम्) सरल धार्मिक जनों की इच्छा करने के स्वभाव वाले (एनम्)
इस (इन्द्रम्) ऐश्वर्ष्य के देने वाले राजा की (ईम्) सब और से (आ) सब
प्रकार से (प्रत्येतन) प्रतीति करिये॥ २॥

भ्विष्टं,—हे राजा और प्रजाजनी ! आप लोगों ये विश्वास करें इस प्रकार दोनों भोर आनन्द बहै ॥ २ ॥

पुनस्ते परस्परं कि कुर्युरित्याह ॥

कर वे परस्पर वया करें इस विषय को ।।
यदी सुतेभिरिन्दुंभि: सोमेभि: प्रतिभूषंथ।
वेदा विश्वंस्य मेधिरो धृषतन्तुमिदेषंते॥३॥

बदि। सुतोभैः। इन्दुंऽभिः। सोमैभिः। प्रतिऽभूषेथ।
वेदं। विद्यंस्य। मेथिरः। धृषत्। तम्ऽतंम्। इत्। मा।
ईषते॥ ३॥

पदार्थः — (यदी) श्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः (सुतेभिः) निष्पादितैः (इन्दुभिः) श्रानन्दकरैः (सोमेभिः) ऐश्वर्यैः (प्रतिभूषथ) (वेदा) जानाति । सत्त इयचोतिस्तिङ इति दीर्घः। (विद्वस्य) सर्वस्य राज्यस्य (मेधिरः) सङ्गन्ता (धृषत्) दुष्टानां धर्षकः (तन्तम्) (इत्) एव (श्र्पा) (ईपते) प्राप्नोति। ईपतीति गतिकर्मा निष्0 २। १४॥ ३॥

श्रन्वयः —हे विहांसो यो यो विश्वस्य मेधिरो धृषदेषते राज-व्यवहारं वेदा तन्तिमधदी सुते मिरिन्दु भिस्सोमे भिर्यू यं प्रति भूषय तह्य-यमि युष्मान् सम्भूषेत् ॥ ३ ॥

भावार्थः-य उत्तमानुत्तमान् जनान्ट्सटकुर्वन्ति ते सर्वा-ठ्युमैर्गुणैरलं कुर्वन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थं — हे विद्वान्तनो तो जो (विश्वस्य) सम्पूर्ण राज्य का (मेथिरः)
मेल करने भीर (धृषत्) दुर्ल्टा का दबाने वाला (भा, दिवते) प्राप्त
होता भीर राजा के व्यवहार को (वेदा) जानता है (तन्तम्, रत् ) वसीवस को
(यदी) जो (सुतोभिः) उत्यन्न किये (इन्द्राभिः) मानन्दकारक (सोमिभिः)
पेश्वय्यों से भाषत्वीम (प्रतिभूषय) सुशांभित की जिये तो यह भी भाषत्वीमीं
को उत्तमप्रकार शोभित करें ॥ ३॥

भावार्थ: — जो उत्तमउत्तम मनुष्यों का सत्कार करते हैं वे सब को श्रेष्ठ-गुर्खों से शीधित करते हैं ॥ ३ ॥

पुनर्मनुष्यैः कथं वर्तितव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को कैसा वर्ताव करना चाहिये इस विषय की ।॥

श्रस्माश्रस्मा इदन्ध्सोऽध्वंयों त्र भंरा सुतम्। कुवित्संमस्य ज्येन्यंस्य शधैतोऽभिशंस्तरब्-स्परंत्॥४॥१४॥

मुतम् । कुवित् । समस्य । जेन्यस्य । शर्थतः । मुभिऽशंस्तेः । मुतम् । कुवित् । समस्य । जेन्यस्य । शर्थतः । मुभिऽशंस्तेः । मुबुऽस्परंत् ॥ ४ ॥१४ ॥

पदार्थ:—( श्रस्माश्रस्मे ) ( इत् ) एव ( श्रन्थसः ) श्र-बादेः ( श्रध्वर्यो ) श्रहिंसक ( प्र ) ( भरा ) धर । श्रत्र दृव्यचो-तस्तिङ इति दीर्घः ( सुतम् ) निष्पादितम् ( कुवित् ) महत् ( समस्य ) तुल्यस्य ( जेन्यस्य ) जेतुं योग्यस्य ( द्रार्थतः ) ब-लस्य ( श्रिभिद्यस्तेः) श्रभितः प्रदासितस्य ( श्रवस्परत् ) पा-लयति ॥ १ ॥

श्रन्वयः —हे श्रध्वर्षे ! त्वमस्माश्रसमा श्रन्थसः समस्य जेन्यस्य द्वार्थतोऽभिशस्तेः कृवित्सुतं प्रभरा तेनेदस्मान्भवानव-स्परत् ॥ ४ ॥

भावार्थः -- ये विद्दांसः सर्वार्थं सर्वानुत्तमान् पदार्थान्तमर्प्यान्त

1408

यावत्सामध्यै धरन्ति तावत्सर्व परेषां रक्षणाय कुर्वन्ति ते सर्वदा भाग्यशालिनो गणनीया इति ॥ ४

त्रित्रेन्द्रराजाबिह्टप्रजाकत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह् सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति हिचत्वारिंशत्तमं सूक्तं चतुर्दशो वर्गहच समाप्तः ॥

पद्धि:—हे (अध्वर्थों) नहीं हिंसाकरनेवाले आप (अस्माअस्मैं) इस इस केलिये (अन्धसः) अन्य आदि के (समस्य) नृत्य (जेन्यस्य) जी-तने योग्य (शर्धतः) वलके और (अभिशस्तेः) चारो और से प्रशंसिन (कुवित्) महान् (सुनम्) उत्यन्न किये गये की (प्र, भरा) धारण किये इस से (रत्) ही हमलोगों का आप (अवस्परन्) पालन करते हैं ॥ ४॥

भ विश्वे: - जो विद्वान् सब के लिये सम्पूर्ण उत्तम पदार्था को समर्पित करते हैं और जितने सामर्थ्य का धारण करते हैं उतना सब औरों के रक्षण के लिये करते हैं उन सब को भाग्यशाली गिनना चाहिये ॥ ४ ॥

इस सूक्त में इन्द्र, राजा, विद्वान् और प्रजा के रूप का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व मूक्त के अर्थ के साथ सरूगति जाननी चाहिये॥ यह बयालीसवां सूक्त और चौदहवां वर्ण समाप्त हुआ॥

≉.

त्र्राथ चतुर्ऋचस्य त्रिचटवारिंद्यात्तमस्य सूक्तस्य भरह्।जो बाईस्पत्य ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । २ । ३ । ४ उष्णिकञ्चन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

श्रथ मनुष्याः किं कुर्य्युरित्याह ॥ भव चारऋचा वाले नेनालीशवें सूक्त का प्रारम्भ हैं उस के प्रथम मन्त्र में मनुष्य क्या करें इस विषय को क०॥

यस्<u>य</u> त्यच्छम्ब<u>रं मद्</u>दे दिवेदासाय <u>र</u>न्धर्य:। <u>श्र</u>यं स सोमं इन्द्र ते सुतः पिबं ॥ १ ॥

यस्य । त्यत् । शम्बरम् । मदे । दिवःऽदासाय । रुन्धर्यः । भयम् । सः । सोमंः । हुन्द्र । ते । सुतः । पिर्व ॥ १ ॥

पदार्थः—(यस्य)(त्यत्)तत् (शम्बरम्) मेघमिव (मदे) भानन्दकाय (दिवोदासाय) विज्ञानप्रदाय (रंधयः) हिंसय (त्र्रयम्) (सः) (सोमः) वुद्धिवलवर्षको रसः (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रापक (ते) तुभ्यम् (सुतः) निष्पादितः (पिव)॥ १॥

श्रन्वयः हे इन्द्र! सोऽयं सोमस्ते सुतोऽस्ति तं त्वं पिव । शन्वरं सूर्य्यइव मदे दिवोदासाय दुः त्वप्रदं दुष्टं रन्धयः । यस्य कु-कर्मानुष्ठान इच्छा भवेत्यत्तं रन्धयः ॥ १ ॥

भविषि: - त्रप्रत्र वाचकलु ० - हे राजादये। जना यूयं धार्मि-काणां पीडकान् जनान् यथावद्दग्रडयत वैद्यक्शास्त्रोक्तरीत्या महौषधिरसं निष्पाद्य संसे<u>व्यारोगा</u> भूत्वा सर्वाः प्रजा ऋरोगाः कुरुत ॥ १ ॥

पदार्थ:—हे (इन्द्र) अत्यन्त ऐश्वय्ये के प्राप्त कराने वाले (सः) वह (अयम्) यह (सीमः) बुद्धि और बल का बढ़ाने वाला रस (ते) आप के लिये (सुतः) उत्यक्ष कियागया है उसका आप (पित्र) पान करिये और (शम्बरम्) मेय की सूर्य जैसे वैसे (यदे) आनन्दकारक (दिवीदासाय) विज्ञान के देनेवाले के लिये दुःख के देने वाले दुछ का (रन्ध्यः) नाश करिये और (यस्य) जिसकी कुकर्य के अनुष्ठान में इच्छा होते (त्यन्) उसका नाश करिये ॥१॥

भ[वार्थ: -- इस मन्त्र में वाचकलु॰ - हे राजा मादि जनो ! माप धार्मिक जनों को पीड़ा देनेवाले यनुष्यों को यथावन दण्ड दीजिये और वैद्यकशास में कही हुई रीति से बड़ी भोषधियों के रस को निकाल कर उस का सेवन कर रोग-रहित होकर सम्पूर्ण प्रजामों को रोगरहित करिये ॥ १ ॥

पुना राजा किं कुर्यादित्याह ॥ किर राजा क्या कर इस विषय को०॥

यस्यं ती ब्रसुतं मदं मध्यमन्तं च रक्तंसे। श्रयं स सोमं इन्द्र ते सुतः पिवं॥ २॥ यस्यं। तीवृऽसुतंम्। मदंम्। मध्यंम्। भन्तंम्। च। रक्षंसे। श्रयम्। सः। सोमंः। इन्द्र। ते। सुतः। पिवं॥ २॥ पदार्थः—(यस्य) (तीवसुतम्) तीवैरतेजस्विमिः कर्म-भिनिष्पादितम् (मदम्) श्रानन्दकरम् (मध्यम्) मध्ये भवम्

( ऋग्तम् ) ऋगवसानस्यम् ( च ) ( रद्यसे ) ( ऋग्यम् ) (सः) ( सोमः ) उत्तमीपधिरसः ( इन्द्र ) बलप्रद (ते) तुभ्यम् (सुतः) निष्पादितः ( पिब ) ॥ २ ॥

श्रन्वयः हे इन्द्र ! त्वं यस्य तीव्रसुतं मदं मध्यमन्तं च रक्तसे सोऽयं सोमस्ते सुतस्तं त्वं पिय ॥ २ ॥

भावार्थ:—हे विद्यूनाजस्त्वं ताहशान्यवीषधानि प्रकटीकुरु यैः सर्वेषां सुखं वर्धेत ॥ २ ॥

पदृष्टिः—हे (इन्द्र) बल के देने वाले (यस्य) जिस के (तीनसुतम्)
तेतिस्वर्यों से कर्मोदारा उत्पन्न किये (सद्म्) मानन्द के देने वाले (सध्यम्)
सध्य में हुए (भन्नम्) और अन्त में वर्त्तमान की (च) भी (रक्षसे) रक्षा
करते हो (स ) वह (अयम्) यह (सोमः) उत्तम भोषधियों का रस (ते)
साप के लिये (सुतः) उत्पन्न किया उसका आप (यिव) पानकरिये ॥२॥

भावार्थ:—हे विवायुक्त राजन् ! आप वैसीही ओविषयों की प्रकट करिये जिनसे सब का सुख बड़े ॥ २ ॥

> पुनर्मनुष्यैः किं कर्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये रस विषय की॰॥

यस्य गा ऋन्तरइमंनो मदे ह्हळा ऋवासृंजः। ऋयं स सोमं इन्द्र ते सुतः पिवं ॥ ३ ॥

यस्य । गाः । श्रन्तः । श्रद्मनः । मर्दे । हुहळाः । श्रव ऽ-श्रम्धजः । श्रयम् । सः । सोमः । इन्द्र । ते । सुतः । पिवं ॥३॥ पदार्थः—(यस्य ) (गाः ) किरणान् (श्रन्तः) मध्ये . . 73,78,7 °

(ऋक्तनः) मेघस्य (मदे) श्रानन्दाय (दहळाः) धुनान् (श्रवास्जः) श्रवस्रजाते (श्रयम्) (सः) (सोमः) रोगनाशकीषधिरसः ( इन्द्र ) सर्वरोगविदारक ( ते ) तुम्यम् ( सुतः ) निर्मितः ( पिब ) ॥३॥

अन्वय: — हे इन्द्र ! यस्याश्मनोऽन्तर्दह्ळा गा मदेऽवास्रजस्तस्य सम्बन्धन सोऽषं सोमस्ते सुतस्तं त्वं पित्र ॥ ३ ॥

भावार्थ: —हेविहांसो यस्य परमाणवो भेघमएडलेऽपि स्थिता त्र्योषधिभ्यस्तस्य निष्पादनं वैद्यकरीत्या कृत्या तं सेवित्वाऽरोगा भवत ॥ ३ ॥

पदार्थ के (इन्द्र) सम्पूर्ण रोगों के नाश करने वाले (यस्य) जिस (अश्मनः) मेथ के (अन्तः) मध्य में (दृह्ळाः) दृद्ध् (गाः) किर्णोंको (मदे) आनन्द के लिये (अवासृतः) उत्पन्न करना है उस के संबंध से (सः) वह (अयम्) यह (सीम ) रोगों को नाश करने वाला श्रीयधियीं का रस (ते) आप के लिये (सुतः) निम्मीण किया गया उसकी आप (पिष) पीतिये॥ ३॥

भविश्वि:—हे विद्वानी ! जिस के परमाणु मेघमंडल में भी वर्त्तमान हैं भी वर्त्तमान हैं भी वर्षियों से उस का निन्मीण वैद्यक रीति से कर और उस का सेवन कर के रोगरीहन कूतिये ॥ ३॥

पुनस्ते किं कुर्य्युरित्याह ॥ फिर वे क्या करैं इस विषय को कहने हैं ॥

यस्यं मन्द्रानो ऋन्धंसो माघीनं दाधिषे शर्वः। ऋयं स सोमं इन्द्र ते सुत: पिबं॥४॥१५॥३॥ यस्य । मन्दानः । भन्धंसः । माधीनप् । दृधिषे । दावंः । <u>भ</u>यम् । सः । सोमंः । <u>इन्द्र</u> । ते । सुतः । पिवं ॥४ ॥१५॥ ३ ॥

पदार्थः - ( यस्य ) ( मन्दानः ) स्तुवन् मानन्दन् ( ऋन्यसः ) श्रजादेः ( माघोनम् ) बहुधनवन्तम् ( दिधिषे ) धराति ( शवः ) बलहेतुम् ( श्रयम् ) ( सः ) ( सोमः ) ऐश्वर्यकरो रसः ( इन्द्र ) वैद्यराज ( ते ) तुभ्यम् ( सुतः ) ( पिव ) ॥४॥

श्रन्वयः —हे इन्द्र ! यस्यान्धसो मन्दानस्त्वं माघोनं शवइच दिधेषे सोऽषं सोमस्ते सुतस्तं पित्र ॥ ४ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या येन बलबुद्धिसुखानि वर्धरंस्तमेव रस-मनं च सन्तं सेदध्वमिति ॥ ४ ॥

श्रिनेन्द्रसे।माविहद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वेलूकार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या॥

इत्यृग्वेदे षष्ठे मण्डले तृतीयोऽनुवाकस्त्रिचत्वारिंशत्तमं सूक्तं चतुर्थेष्टके सप्तमेऽध्याये पञ्चदशो वर्गदच समाप्तः ॥

पद्रिथ:-हे (इन्द्र ) वैद्यराज ! (यस्य ) जिस ( मन्थसः ) मन मादिकी (यन्दानः) स्तृति करतें हुए भाष ( माघोनम् ) बहुधनयुक्त की और (शवः) बलका हेतु उस को (दिधिषे) धारण करते हो (सः) वह ( श्रयम् ) यह ( सोमः ) ऐश्वर्य करने वाला रस ( ते ) भाष के लिये ( सुतः ) बत्यन किया गया उस की भाष ( पिष ) पीजिये ॥ ४॥

भविथि:-हे मनुष्यो । जिस से बल, बुद्धि और सल बदे उसी रस और

मस का निरंतर सेवन करो ॥ ४ ॥

रस सूक्त में रन्द्र,सीम भीर विद्वान् के गुण वर्णन करने से रस सूक्त के मर्थ की रस से पूर्व सूक्त के मर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह ऋग्वेद के उठे मण्डल में तृतीय मनुवाक, तेतासीशवां सूक भीर चौथे मण्डक में सातवें मध्याय में पन्त्रहवां वर्ग समाप्त हुआ। श्रथ चतुर्विशत्यृचस्य चतुरचत्वारिशत्तमस्य सूक्तस्य शंयुर्वाहिस्पत्य ऋषिः। इन्ह्रो देवता। १। ३। १ निचृदनुष्टुप्
छन्दः। गान्धारः स्वरः। २ । ५ स्वराडुण्णिक्छन्दः।
ऋष्यः स्वरः। ६ न्त्रासुरी पङ्किः। ७ भुरिक्पङ्किः।
८ निचृत्पङ्किः। ९।१२ । १६ पङ्क्तिःछन्दः।
पञ्चमः स्वरः। १० । १९ । १३ । २२ विराट्निष्टुप्। १४ । १५ । १७ । १८ । २० ।
२४ निचृन्निष्टुप् । १९ । २१ ।
२३ निष्टुन्निष्टुप् । १९ । २१ ।
न्तर्थ राजादिभिः किं कर्त्तव्यमित्याह॥

मि स्वीवीश ऋचा वाले चवालीशर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंद्र में गना आदि को क्या करना चाहिये इस विषय को ०॥

यो रंथिवो र्थिन्तंमो यो चुम्नेर्चुम्नवंतमः। सोमः सुत: स इंन्द्र तेऽस्ति स्वधापते मदं: ॥ १ ॥ यः।र्थिऽवः।र्थिमऽतंमः।यः। द्युमेः। द्युमवंत्ऽतमः। सोमः। सुतः । सः । इन्द्र । ते । अस्ति । स्वधाऽपते । मदः॥ १ ॥

पदार्थ:—(यः)(रियवः) प्रशस्ता रायो विद्यन्ते यस्य द्रिसम्बुद्धौ (रियन्तमः) स्त्रतिशयेन धनाढ्यः (यः)(द्युन्नैः) रैर्यशोभिर्वा (द्युन्नवत्तमः) स्त्रतिशयेन यशोधनयुक्तः (सोमः) शर्यम् (सुतः) निर्मितः (सः) (इन्द्र) धनंधर (ते) तव रित ) (स्वधापते) अन्नस्वामिन् (मदः) आनन्ददः ॥१॥ अन्वय: — हे स्वधापते रियव इन्द्र ! यो रियन्तमो यो गुन्ने-धुन्नवत्तमः सुतः सोमो मदस्तेऽस्ति स त्वया सत्कृत्य स्वी---कर्त्तव्यः ॥ १ ॥

भावार्थः—हेराजादयो जना युष्माभिः स्वकीयराज्ये बहवो धना-ढ्या विहांसः सत्छत्य रद्मणीया येन सततं श्रीवर्धेत ॥ १ ॥

पृद्धिं — हे (स्वधावते ) अन्त के स्वामिन् (रिवदः ) अच्छे धनों वाखो (रुद्ध) धन के धारण करने वाले (यः ) जो (रियन्तमः ) अन्यन्त धनाह्य और (यः ) जो (युद्धैः ) धनों वा यशों से (युद्धवत्तमः ) अन्यन्त यशोधन युक्त (सुतः ) निर्माण किया गया (सोमः ) ऐश्वर्य (मदः ) आनन्द देने बाला (ते ) आप का (अस्ति ) है (सः ) वह आप से सत्कार कर के स्वीकार करने योग्य है ॥ १॥

भावार्थ:—हे राता आदि तनो ! आप सोगों की चाहिये कि अपने राज्य में बहुत धनाड्य विदानों का सत्कार कर के रखा करें जिस से निरन्तर सक्ष्मी वहें॥ १॥

पुनर्मनुष्याः किं कुर्घ्वरित्याह ॥

फिर मनुष्य क्या करें इस विषय को ।।।

यः शुग्मस्तुंविशग्म ते रायो द्यामा मंतीनाम् । सोमंः सुतः स इन्द्र तेऽस्ति स्वधापते मदः॥ २॥

यः । श्रामः । तुविऽश्राम् । ते । श्रायः । द्रामा । मृती-नाम् । सोमः । सुतः । सः । इन्द्र । ते । यस्ति । स्वधाऽप-ते । मदः ॥ २ ॥ पदार्थ;—(यः)( रागः) रागं सुलं विद्यते यस्य सः। श्रशं श्रादिग्योऽच्। राग्ममिति सुलनाम निद्यं । ३।६।(तु-विशाम ) तुर्वि बहुविधानि राग्मानि सुल्वानि यस्य तत्सम्बुद्धौ (ते) तव (रायः) धनानि (दामा) दातुं योग्यः (मतीनाम् ) मननशीलानाम् (सोमः) पेश्वर्यसमूहः (सुतः) निष्पनः प्राप्तः (सः) (इन्द्र) महेरवर्ययुक्त (ते) तव (श्रास्ति) (स्वधापते) श्रमादीनां स्वामिन् (मदः) श्रानन्दकरः॥ २॥

श्रन्वयः हे तुविशाग्म स्वधापत इन्द्र ! यस्ते शाग्मो रायो मतीनां दामा सुते। मदः सोमोऽस्ति स ते धर्मकीर्तिङ् करोतु॥२॥

भावार्थः-ये मनुष्या धनायैश्वर्येण धर्मावेये उन्नयन्ति त एव बहुसुखधना भवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थं - हे (तुविशाग्म ) अनेक प्रकार के सुर्खो वासे (स्वधापते ) अस्म आदिकों के स्वामिन् (इन्द्र ) अस्यन्त ऐश्वर्ण से पुक्त (यः ) को (ते) आपका (शाग्मः ) सुखयुक्त (रायः) धनों को (मतीनाम् ) विचारशीखोंको (दामा ) देने योग्य (सुनः ) उत्यन्न किया गया (मदः ) आनन्दकारक (सोगः ) ऐश्वर्षो का समूह (अस्ति ) है (सः ) वह (ते ) आपके धर्मा की कीर्ति करने वाला हो ॥२॥

भविथि:—जो मनुष्य धन मादि ऐस्वर्ध्य से धर्म्य मौर विद्या की उन्नीत करते हैं वेही बहुन सुख मौर धन वाले होने हैं॥ २॥

पुनर्भनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

किर मनुष्यों की क्या करमा चाहिये रस विषय की ।

येनं दृद्धो न शर्वसा तुरो न स्वाभिक्ट-

तिभि:। सोमं: सुत: स इंन्द्र तेऽस्ति स्वधापते मर्दः॥ ३॥

येन । हुद्धः । न । इतिसा । तुरः । न । स्वाभिः । क्तिऽभिः । सोमेः । सृतः । सः । हुन्द्व । ते । अस्ति । स्वधाऽपते । मर्दः ॥ ३ ॥

पदार्थ:—( येन ) ऐश्वर्येण ( रुद्धः ) स्थिवरः ( न ) इव ( द्यावसा ) बलेन ( तुरः ) हिंसकः ( न ) इव ( स्वाभिः) स्वकीयाभिः ( ऊतिभिः ) रज्ञाभिः (सोमः ) स्त्रोषियसः (सुतः) निष्पादितः ( सः ) ( इन्द्र ) राजन् ( ते ) तव ( अस्ति ) ( स्वधापने ) स्वकीयपदार्थानां धर्तः ( मदः ) स्त्रानन्ददः॥ ३॥

श्रन्वय: हे स्वधापत इन्द्र! त्वं थेन शवसा रुद्धो न तुरो न स्वाभिक्षतिभिर्मदः स सोमः सुतस्तेऽस्ति तं द्वं वर्धय ॥ ३ ॥

भावार्थः – हे मनुष्या येन पुरुषार्थेन विद्दांसी भूत्वा युवानोऽ-पि रुद्धा जायन्ते ते सततं संचिनुत ॥ ३॥

पद्रियें:—हे (स्वधापते ) अपने पदार्था के धारण करने वासे (इन्द्र) रा-जन् आप (येन) जिस ऐश्वर्ष से और (शवसा) बल से (वृद्धः) वृद्ध (न) जैसे वैसे वा (तुरः) हिंसक (न) जैसे वैसे (स्वाभिः) अपनी (कतिभिः) रक्षाओं से (पदः) आनन्द देनेवाला (सः) वह (सीमः) भीषधियों का रस (सुनः) उत्पन्न किया गया (ते) आप का (अस्ति) है उसकी आप

बुद्धि कीजिये॥३॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो! तिस पुरुवार्थ से विदान् होकर युवा भी वृद्ध होने हैं उस को निरंतर संचित की तिये अर्थान् संग्रह की तिये॥ ३॥

पुनर्मनुष्यैः कः स्तोतव्योऽस्तित्याह ॥

फिर मनुष्यों की किस की स्तुति करनी चाहिये इस वि०॥

त्यमुं वो अप्रहणं गर्णाषे शर्वस्परपतिस्।इन्द्रं विश्वासाहं नरं मंहिं छं विश्वचंपीणम्॥ ४॥

स्यम् । कं इति । वः । श्रप्रंऽहनम् । गृणोपे । शर्वसः । पतिम् । इन्द्रंम् । विद्वुऽसहंम् । नरंम् । मीहष्टम् । वि-द्वऽचंपीणम् ॥ ४ ॥

पदार्थं:—( यम् ) तम् ( उ ) वितर्के ( वः ) युष्मान् ( श्रप्रहणम् ) योऽन्यायेन कंचिन प्रहन्ति ( ग्रणीपे ) स्तौमि । श्रप्रत तिङ्व्यस्ययेनेट्स्थाने से ( शवसः ) वलस्य सैन्यस्य (पतिम् ) स्वामिनम् ( इन्द्रम् ) दुष्टाचारिशत्रुविनाशकम् ( विश्वासाहम् ) यो विश्वानि सर्वाणि शत्रुसैन्यानि सहते ( नरम् ) नेतारं नायकम् ( मंहिष्ठम् ) श्रातिशयेन महान्तम् ( विश्वचर्षणिम् ) विश्वचर्ष-णयो धार्मिका मनुष्या कार्यद्रष्टारा यस्य तम् ॥ ४ ॥

श्रन्वयः—हे मनुष्या श्रहं वस्त्यमु श्रप्रहणं शवसस्पति वि-इवासाहं मंहिष्ठं विश्वचर्षणि नरमिन्द्रं गृणीपे प्रशंसामि यं त्वं स्तापि ॥ ४॥

भविर्थ:-हे मनुष्या युष्माभिस्तस्य प्रशंसा कार्या यो नित्यं

न्यायकारी सर्वेसहो महाशयो युद्धादिराजकर्मसु निपुणो दुष्टाविदारको दृढ़े।स्साही नरः स्यात्॥ ४॥

पद्धि:—हे मनुष्यो मैं (वः) आप लोगों और (त्यम्) उस को (व) वितर्कपूर्वक (अप्रहण्यम्) अन्याय से नहीं किसी को मारनेवालें (श्वायसः) सेना के (पितम्) स्वामी (विश्वासाहम्) संपूर्ण श्वायमों की सेनाओं को सहने वाले (मंहिष्ठम्) अत्यन्त महान् और (विश्वयूर्णणिम्) धार्मिक मनुष्य काम देखने वाले जिस के उस (नरम्) अप्रणी (रन्द्रम्) दुष्टाचार श्रायुर्णों के विनाशक मनुष्य की (गृणीं पे) प्रशंसा करताहं जिस की आप स्तुति करतेही ॥ ४॥

भाविश्वि:—हे मनुष्यो! आप लोगों को उसकी प्रशंसा करनी चाहिये ती नित्य न्यायकारी, सबका सहनेवाला, महाशय, युद्ध आदि रातकर्मों में नियुषा, दुष्टोंका विदारक, दृद उत्साही, मनुष्य होवे ॥ ४ ॥

पुनर्भनुष्येः किं कर्तव्यामित्याह ॥

किर मनुष्यों की क्या करना चाहिये इस विषय की ।।

यं वृधयुन्तीद्गिर्: पतिन्तुरस्य राधस:। त-मिन्न्वंस्य रोदंसी देवी शुष्मं सपर्यतः॥५॥ १६॥

यम् । वर्ध्यन्ति । इत् । गिरंः । पतिम् । तुरस्यं । रार्थसः। तम् । इत् । नु । मुस्य । रोदंसी इति । देवी-इति । शुष्मंम् । सपुर्यतः ॥ ५ ॥ १६ ॥

पदार्थ:-(यम्) (वर्षयन्ति) (इत्) एव (गिरः) सुशिक्तिता वाचः (पतिम्) स्वामिनम् (तुरस्य) दुःखिहसक-स्य (राधसः) धनस्य (तम्) (इत् ) (नु ) सद्यः (श्रह्य) ( रोदसी ) द्यावाष्ट्रिययो ( देवी ) कमनीये देदीप्यमाने ( शुष्मम् ) बलम् (सपर्यतः ) सेवेते ॥ ५॥

श्रन्वय: —हे मनुष्या यं तुरस्य राधसः पितिमिनद्रमिट् गिरो वर्धयन्त्यस्य देवी रोदसी शुष्मन्नु सपर्यतस्तामिय्यं वर्धियत्या स-वध्वम् ॥ ५॥

भावार्थः - ये मनुष्याः शुभगुणकर्मस्वभावे वर्धमानं जनं वर्धयन्ति ते पञ्चतत्वमयं राज्यं मुञ्जते ॥ ५ ॥

पद्धिः—हे मनुष्यो (यम्) जिस (तुरस्य ) दुःख के नाश करने वाले (राधमः) धन के (पतिम्) स्वामी ऐक्वर्ष्यं से युक्त को (इत्) ही (गिरः) उत्तम प्रकार शिक्षित वाणियां (वर्धयन्ति) बढ़ाती हैं भीर (अस्य) इस के (देवी) सुन्दर प्रकाशमान (रोदसी) अन्तरिश्व भीर पृथिवी (शुष्यम्) बल का (नु) शीध (सपर्यंतः) सेवन करते हैं (तम्, इत्) उसी की भाष लोग वृद्धि कर के सेवा करते ॥ ५॥

भावार्थ: — जो मनुष्य श्रेष्ठ गुण कर्म भीर स्वभावों में वृद्धि की प्राप्त जन की वृद्धि करते हैं वे पञ्चतत्वमय राज्य का भीग करते हैं ॥ ५॥

> पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय की॰॥

तर्द्ध उक्थरमं बहुं लेन्द्रांयोपस्तृ लाषि। विपा न यस्योतयो वि यद्रोहंन्ति सन्नितं: ॥ ६ ॥

तत् । वः । जुक्थस्यं । बहुणां । इन्द्रांय । जुपुऽस्तुणी-विणे । विषः । न । यस्यं । जुतयः । वि । यत् । रोहन्ति । सुऽचितः ॥ ६ ॥ पदार्थ:—(तत् ) (वः ) युष्माकम् (उक्थस्य ) प्रेश-सितस्य कर्मणः (वर्हणा ) वर्धनेन (इन्द्राय ) परमेश्वर्याय (उपस्तृणीषाणि ) उपाच्छादनीयम् (विषः ) मेधावी । विष इति मेधाविनाम निषं ॰ ३। १५ (न ) इव (यस्य ) (ऊतयः) रक्षणादीनि कर्माणि (वि ) विशेषेण (यत् ) (राहन्ति ) (सिन्तः ) समाननिवासाः ॥ ६॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यस्य सान्नित ऊतयो विपो न याहि-रोहन्ति तह उक्थस्य वर्हणेन्द्रायोपस्तुणीपणि वयं वर्धयेम ॥ ६ ॥

भावार्थः - अत्रोपमालं ० - हे मनुष्या ये विपिश्चहत्प्रजारतः शेनैश्वर्ण्यं वर्धगन्ति ते सर्वतो वर्धन्ते ॥ ६॥

पदार्थं - हे मनुष्यो (यस्य) जिस के ( सक्षितः ) नुल्यनिवास और (क्रतयः ) रक्षण आदि कमें (विषः ) वृद्धिमान् जन (न) जैसे वैसे (यन्) जिसको (वि) विशेष करके (रोहन्ति) जमाने हें (तन् ) उसको (वः) आप छोगों के (उनथम्य) प्रशंसित कर्म्य के (बहणा) बहाने से (इन्द्राय) अत्यन्त ऐश्वर्य्य के जिये (उपस्तृणीविणि) वंपने योग्य को हम लोग बहानें ॥ ६॥

भविथि:-इस मन्त्र में उपमालं०-हे मनुष्यो ! जो विद्वानों के सब्धाप्रज्ञा के रच्यण से ऐश्वर्य्य को बढ़ाते हैं वे सब प्रकार से बढ़ते हैं ॥ ६॥

पुनाराजा किं कट्या किमनुतिष्ठेदित्याह ॥

फिर राजा क्या कर के क्या करें इस विषय की।

त्र्रविद्वहक्षं मित्रो नवींयान्पपानो देवेभ्यो

वस्यो अचैत् । सुसुवान्त्स्त्रोलाभिर्धौतरीभिरुरु-ण्या पायुरभवुत्सिविभ्यः ॥ ७ ॥

भविदत् । दस्तंम् । मित्रः । नवीयान् । प्रपानः । देवे-भ्यः । वस्यः । भ्रम्वेत् । सस्प्रवान् । स्त्रौलाभिः । ध्रौतरीभिः । उरुष्या । पायुः । भ्रभ्वत् । सर्विऽभ्यः ॥ ७ ॥

पदार्थ:—( भविदत् ) विन्दाते ( दत्तम् ) वलम् (मित्रः) सर्वस्य सुहृत् (नवीयात्) स्त्रतिशयनं नूतनवयस्कः (पपानः)पालयन् (देवेभ्यः) विहृद्भ्यः (वस्यः) स्त्रतिशयनं वासहेतुम् (भन्नत्) चिनु-यात् (ससवान् ) प्रशस्तानि ससानि विधन्ते यस्य सः ससमित्य-चनाम निर्धं २ । '९ (स्तौलाभिः) स्थूले भवाभिः। स्त्रत्र वर्णव्यत्ययेन थस्य स्थाने तः ( धौतरीभिः) शत्रूणां कन्पिश्रीभिः सेनाभिः ( उरुष्या ) रन्नेत् ( पायुः ) रन्नकः सन् ( स्त्रमवत् ) भवेत् ( सरिवन्यः ) मित्रेभ्यः॥ ७॥

श्रन्वयः —हे राजन् ! यो नवीयान्पपानो मित्रसससवान्पायुः स्ती-लाभिर्धीतरीभिर्देवेन्यः सार्विभ्यो वस्योऽचैतदुरुष्या मित्रोऽमबरसोऽ-तुलं दक्रमविदत् ॥ ७ ॥

भावार्थ: —हे मनुष्या यः सर्वसुहृयुवा धनधान्यादियुक्तः सर्वरक्षको महासेनो विद्वान् राजा भवेत्स एव धार्मिकरक्षणाय सत्यं बलं लभेत ॥ ७ ॥

पद्रिथ:—हे राजन् जी (नवीयान् ) अतिशय थोदी अवस्थावाला (पपानः) पालन करताहुआ (पित्रः) सद का पित्रः (ससवान्) अच्छे मन वाला (पायुः) रक्षक हुआ (स्तीलाभिः) स्थूल में हुई (धीतरिभिः) शातुओं की कम्पान वाली सेनाओं से (देवेभ्यः) विद्वानों के भीर (सिलम्यः) मित्रों के लिये (वस्यः) अत्यन्त वास का कारण (अचित्) बटोरे भीर (उक्तव्या) रक्षाकरे भीर सब का मित्र (अभवत्) हो वह अनुल (दक्षम्) बल की (अविदत्) पाता है॥ ७॥

भाविर्थ:—हे मनुष्यो ! जो सब का मित्र, युवा, धन धान्य आदि से युक्त, सब का रच्चक, बड़ी सेनावाजा, विद्वान् राजा हीवे वही धार्मिकों के रक्षण के लिये सन्य बल को प्राप्त होवे ॥ ७॥

मनुष्येः कथं वर्तित्वा किं प्राप्य किं कर्त्तव्यमित्याह ॥
अब मनुष्यों को कैसा वर्त्ताव कर के क्या प्राप्त कर के क्या करना चाहिये
इस विषय को ।।

ऋतस्यं पृथि वेघा श्रंपायि श्रिये मनांसि देवासों श्रक्रन् । दधांनो नामं महो वचौं भिर्वपुर्दे-शये वेन्यो व्यांवः ॥ ८॥

ऋतस्यं । पृथि । वेधाः । भुषायि । श्रिये । मनीति । देवार्तः । भुकृत् । दर्धानः । नामं । मुहः । वर्षःऽभिः । वर्षुः । द्वराये । वेन्यः । वि । भुवित्तियावः ॥ ८॥

पदार्थः—( ऋतस्य ) सत्यस्य ( पाथे ) मार्गे ( वेघाः ) मेधावी ( ऋपायि ) पाति ( श्रिये ) ( मनांसि ) ( देवासः ) विहांसः ( ऋकन् ) कुर्वन्ति ( दधानः ) ( नाम ) प्ररूपातिम् ( महः ) कीर्त्तियोगाम्महत् ( वचोभिः ) वचनैः ( वपुः ) सुद्धपं शरीरम् । वपुरिति रूपनाम निषं॰ ३।७। ( दशये ) दर्शनाय ( वेन्यः ) कमनीयः ( वि ) ( श्रावः ) रत्नति ॥ ८॥

श्रन्वयः हे मनुष्या यथा वेधा ऋतस्य पथि श्रियेऽपायि देवासो मनांस्यक्रन् वचोभिमेहो नाम दशये वपुश्र दधानो वेन्यः सन्व्यावस्तथा यूयमपि प्रयतध्वम् ॥ ८॥

भावार्थ:—ग्रत वाचकलु • मनुष्यैः सर्वदा धर्मपथि गत्वा धनोजनये मनांसि निइचेतव्यानि तथा धनप्राप्तेन धनेनानाथपालनं विद्यापर्मरुद्धिमौषधदानं मार्गशुद्धि च क्रत्वा प्रशंसा सर्वासु दि-जु प्रसारणीया ॥ ८ ॥

पदार्थ: - हे मनुष्यो तैसे (वेधाः) बुद्धिमान् (ऋतस्य) सत्य के (पथि) मार्गमें (श्रिये) लक्ष्मी केलिये (अपायि) रक्षा करता है और (देवासः) विदान् जन (मनांसि) मनों को (अकन्) करते हैं और (वचोभिः) वचनों से (महः) कीर्ति के योग से बड़ी (नाम) प्रसिद्धि को (दृशये) दिखाने के लिये (वपुः) अच्छे रूप वाले शरीर को (दृधानः) धारण करता (वेन्यः) सुन्दर होना और (वि,आवः) रक्षा करना है वैसे आप लोग भी यन्न करो ॥ ।।।

भावार्थ:—इस यन्त्र में वाचकलु०-मनुष्यों की चाहिये कि सर्वदा धर्ममार्ग में चलकर धन की उन्नति के लिये मनों की निश्चित करें और धन से प्राप्त हुए धन से अनाथों का पालन, विद्या और धन की वृद्धि तथा औषध-दान और मार्गशुद्धि कर के सब दिशाओं में प्रशंसा विस्तारें॥ =॥

श्रथ राजप्रजाजनाः परस्परस्य हितं कथं कुर्युरित्याह ॥ भव राजा भौर प्रजाजन परस्पर का दित कैसे करें रस वि०क० ॥ द्युमत्तम् दत्तं घेह्यस्मे सेधा जनानां पूर्वीस्राताः। वर्षीयो वर्यः कणुहिं शचीाभेर्धनंस्य साताव्समाँ श्रविड्ढि॥९॥

द्युमत् ऽतंमम् । दत्तंम् । <u>धेहि । मस्मे</u> इति । सेर्ध । जनानाम् । पूर्वीः । मरांतीः । वर्षांयः । वर्यः । कृणुहि । शचींभिः । धर्नस्य । सातौ । <u>म</u>स्मान् । <u>म</u>िन्दुहद्वि ॥ ९ ॥

पदार्थ: — ( युनत्तमम् ) प्रशस्ता यौवियाप्रकाशो वियते यस्य पर्स्मिस्तदातिशयितम् ( दत्तम् ) वलम् ( धेहि ) ( भरमे ) भरमासु ( सेघा ) साधनुहि। त्र्रात हयचोतिस्तङ इति दीर्घः (जनानाम् ) मनुष्याणाम् ( पूर्वाः ) प्राचीनाः ( त्र्रातीः ) त्र्रावानाः ( वर्षायः ) त्र्रातश्येन श्रेष्ठम् ( वयः ) कमनीयमायुः ( कणुहि ) ( शचीभिः ) प्रज्ञाभिः कर्मभिवी प्रजाभिः सह ( धनस्य ) ( सातौ ) संविभागे ( त्र्रास्मान् ) ( त्र्राविङ्ढि ) प्रवेशय ॥ १ ॥

श्रन्वयः —हे राजन्! त्वं शचीभिरस्मे युमत्तमं दक्षं धेहि कार्यं सेधा जनानां पूर्वीररातीनिवर्तय वर्षीयो वयः कणुहि धनस्य सातावस्मानिवृद्धि ॥ ९ ॥

भावार्थः—प्रजजनै राजैवं प्रार्थनीयो हे राजैस्त्वं यद्यस्मान्ब-लवत्तमान्कपणतारहितान्ब्रह्मचर्घादिना दीर्घायुपः पुरुषाधिनः सर्वतो रच्चित्वाऽभयान्कत्वा धर्मार्थकाममोच्चसाधने प्रवेशयेस्त-हि भवन्तं वयं सर्वदा वर्धयेम ॥ १॥ पदार्थ:—है राज्ञन् साप ( वाचीभिः ) बुद्धियों वा कर्मी वा प्रजासों के साथ ( अस्मे ) हम लोगों में ( बुक्तमम् ) प्रशंसित सत्यन्त विद्या के प्रकाश से पुक्त ( दच्चम् ) वज को ( धेहि ) धारण करिये और कार्य्य को ( सेथा ) सिद्ध की तिये और ( जनानाम् ) मनुष्यों की ( पूर्वीः ) प्राचीन ( अरातीः ) नहींदान करने की कियाओं को दूर की जिये तथा (वर्षीयः) सतिशय श्रेष्ट (वयः ) सुन्दर सवस्था को ( कृणुहि ) करिये और ( धनस्य ) धन के ( साती ) संवि-भाग में ( सस्यान् ) हम लोगों का ( सविद्दि ) प्रवेश कराइये ॥ १ ॥

भावार्थ: -- प्रजातनों को राजा की ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये कि है राजन्। भाग जो हमजीगों की बलयुक्त, रूपणानासे रहित भीर ब्रह्मचर्ध्य आदि से दीर्घ भवस्था वाले युक्तपार्थी भीर सब प्रकार से रच्चा कर के भयरहित कर के धर्म्य भर्थ काम भीर मोक्ष के साधन में प्रवेश कराइये तो भाग की हम लोग सर्वदा वृद्धि करें ॥ ९॥

श्रथ राजप्रजाजनाः परस्परं कुत्रं प्रेरपेयुरित्याह ॥ यह राजा और प्रजाजन परस्पर कहां प्रेरणा करें इस विषय की कहते हैं॥

इन्द्रं तुभ्यमिन्मंघवन्नभूम वृथं दात्रे हरिवो मा वि वेनः । निकंरापिदंदशे मर्त्युत्रा किमुंग रे-धूचोदंनं व्वाहु:॥ १०॥ १७॥

इन्द्रं । तुर्भ्यम् । इत् । मघुऽवृत् । मुमुम् । व्यम् । द्वात्रे । हृरिऽवुः । मा । वि । वेतः । निर्धः । मापिः । दृदृशे । मर्श्येऽत्रा । किम् । मुङ्ग । रुष्टुऽचोदंनम् । त्वा । माहुः॥ १०॥१७॥

पदार्थ:—(इन्द्र) पूर्णविद्य राजन् (तुम्यम् ) (इत्) एव (मधवन् ) बहुधनयुक्त (ऋमूम ) भवेम (द्ययम् ) (दात्रे) दानकरणशिलाय (हरिवः) प्रशंसितमनुष्ययुक्त (मा) (वि) विरोषे (वेनः) कामयथाः (निकः) निषेषे (स्त्रापिः) य स्त्राप्तोति सः (ददृशे) पश्यामि (मर्त्यत्रा) मर्त्येषु (किम्) (सङ्ग) स्त्रङ्गवहर्त्तमान (रध्चोदनम्) धनस्य प्राप्तये प्रेर-कम् (त्वा) (स्त्राहुः) कथयन्ति ॥ १०॥

श्रन्वय: - हे श्रङ्ग हरिवो मघविनदः! दात्रे तुभ्यमिदातारो वयमभूम त्वमस्मान्मा वि वेन त्र्यापिः सन्नहं भवन्तं विरुद्धदृष्या निकर्ददृशे मत्येत्रा किमिच्छिस यतो रध्चोदनं त्वा विहांस त्र्याहु- स्तरमाह्यं त्वामाश्रयेम ॥ १०॥

भावार्थः - हे राजप्रजाजना यथा यूयं परस्परस्मै धनादिना सुखदानेन सर्वान्टसत्कर्मसु प्रेरयेत तथा मिलिट्या सद्यं न्यायपा- सनानुष्ठानं कुर्यात ॥ ९०

पद्धि:—हे (अंग) अंग के तुन्य वर्त्तयान (हरिवः) प्रशंक्षित
मनुष्यों से और (मयवन्) बहुत धनों से युक्त (श्न्द्र) पूर्णविद्या वाले
राजन् (दाने) दान करने के स्वभाव वाले (तुभ्यम्) आप के लिये (इत्)
ही दैने वाले (वयम्) हम लोग (अभूम) होवें आप हम लोगों की (मा)
मन (वि,वेनः) कामना करिये और (आपिः) ज्याप्त होने वाला हुआ में आप
को विद्यु दृष्टि से (निकः) नहीं (दृद्यों) देखता हूं तथा (मत्यंत्रा) मनुष्यों
में आप (किम्) किस की इच्छा करते हो जिस से (र्ध्रचोदनम्) धन की प्राप्ति
के किये प्रेरणा करने वाले आप की विद्यान् जन (आहुः) कहते हैं इस से
हम स्रोग आप का आश्रयणा करें। १०॥

भावार्थ:—हे राजा और प्रजा जनो ! जैसे आप जोग आपस के जिये धन आदि से और सुख दान से सब की श्रेप्ट कम्पों में प्रेरणा करिये वैसे पिज के सत्य न्याय पाजन का अनुष्टान करिये ॥ १०॥

मनुष्येः किमक्रत्वा किमनुष्ठेयमित्याह ॥ मनुष्यों को क्या नहीं कर के क्या करना चाहिये इस विषय को०॥

मा जस्वंने छपभ नो ररिथा मा ते रेवतं: सुरूपे रिपाम । पूर्वीष्ठं इन्द्र निःषिधो जनेषु ज-ह्यसुंष्वीन्त्र छहाएंणत: ॥ ११॥

मा। जस्वने। द्युम्। नः। र्रोथाः। मा। ते। रेवतः। स्रक्षे। रिषाम् । पूर्वाः । ते । इन्द्र । निःऽसिधः । जनेषु । जहि । श्रद्धस्वीन । प्र । वह । अष्टणतः ॥ ११॥

पदार्थ:—(मा) निषेधे (जस्वने) श्रान्यायेन परस्वप्रा-पकाय दुष्टाय राहो । जसतीति गतिकमी निषं० २ । 38 (दपम) बालिष्ठ (नः) श्रास्मान् (ररीथाः) दद्याः (मा) (ते) तव (रेवतः) बहुधनस्य (सख्ये) मित्रत्वाय (रिषाम) रुष्टा भवेम (पूर्वीः) प्राचीनाः (ते) तव (इन्द्रः) दुःखाविदारक राजन् (निःषिधः) निश्रेयसकर्यः कियाः (जनेषु) (जिहे) (श्रमुष्वीन्) श्रामिषवस्याकर्तृन् (प्र) (दह) प्रथक्तुरु (श्रप्रणतः) दुःखदातुर्दुर्जनात् ॥ १९॥ श्रन्वयः—हे रुषभेन्द्र ! त्वं जस्वने नोऽस्मान्मा ररीया वर्षे ते रेवतः सरूपे मारिषाम यास्ते जनेषु पूर्वानिःविषस्तन्ति ता ररीथा है श्रमुष्वीन् जह्मपुषातोऽस्मान्त्र रह ॥ १९॥

भावार्थः —हे राजन्! येऽस्मान् पीडयेपुस्तद्धीनान्मा कुर्धाः श्रेयसि कियाः प्रापयेस्तथा वयमप्येतत्सर्व त्वदर्धमनुतिष्ठेम, एवं सरवायो भूत्वाऽभीष्टान्कामान्स्सर्वे वयं प्राप्तुयाम ॥ १९ ॥

पद्रश्रिः—हे ( तृषभ ) बलबुक्त ( इन्द्र ) दुःकों के नाश करने वाले राजन् आप ( जस्ते ) अन्याय से दूसरे के धन को अन्यत्र प्राप्त कराने वाले दुष्ट राजा के लिये ( नः ) हम लोगों को ( मा ) मत ( रर्शधाः ) दीकिये और हम लोग ( ते ) आप ( रेवतः ) बहुत धन वाले के ( सस्ये ) मित्रपने के लिये ( मा ) नहीं ( रिषाम ) ऋद होतें और जो ( ते ) आप के ( लनेषु) मनुष्यों में ( पूर्वाः ) प्राचीन ( ानःविधः ) सुखकारक ऋषार्थे हैं हम को दीजिये (असुष्यीन्) उत्पत्ति के नहीं करने वालों का ( बाहे ) त्याम कारिये और ( अप्रथानः ) दुःल के देने वाले हुउर्जन से हम लोगों को ( प्र, वृह ) पृथक् कारिये ॥ ११॥

भावाधः चहे राजन् ! जो हम लोगों को पीटा देवें उन के साथीन मत करिये और कल्याण में कियाओं को प्राप्त करारये वैसे हम लोग भी इस सब को भाप के लिये करें इस प्रकार मित्र हो कर अभीण्ड मनोरखों को सब हम सोग प्राप्त होवें ॥ ११॥

पुनः स राजा किंवरिंक कुर्यादिस्याइ॥

फिर वह राजा किस के सहवा क्या करे इस विषय को कहने हैं।

उद्भाणीव स्तुनयांन्नियुत्तींन्द्रोराघांस्यश्व्यांनि

गव्यां। त्वमंसि प्रदिवं: कारुधाया मा त्वांदा-

वत् । श्रश्नाणिऽइव । स्तुनयंत् । हुगुर्ति । इन्द्रंः । रा-धांति । श्रद्भव्यांनि । गन्यां । त्वम् । श्रुति । प्रुऽदिवंः । कारुऽधांयाः । मा । त्वा । श्रुद्धामानंः । श्रा । दुभूत् । मुधोनंः ॥ १२ ॥

पदार्थ:—( उत् ) त्र्रापि ( त्र्रमाणीव ) वायुदलानीव (स्त-न्यत् ) शब्दयन ( इयि ) प्राप्तोति ( इन्द्रः ) विद्युदिव (राधांसि ) सर्वसुखकराणि धनानि (त्र्रश्च्यानि) त्र्रश्चेषु हितानि ( गब्या ) गोषु हितानि ( त्वम् ) ( श्रसि ) ( प्रदिवः ) प्रकर्वेष कमनीयान् ( कारुधायाः ) विदुषां शिष्पीनां धारापता (मा) माम् ( त्वा ) त्वाम् ( त्र्रश्चामानः ) त्र्रादातारः (श्वा) ( दमन् ) हिंसेयुः ( मघोनः ) धनाढ्यान् ॥ १२ ॥

श्रन्वय: —हे राजन् ! यतः स्तनयन्कारुधाया इन्द्रोऽभाषीया-श्रुपानि गव्या राधांस्युदियार्त्ते प्रदिवो मघोनः स ग्रहीतास्ति वधाऽ-दामानस्त्वा मा श्रा दभन्मघोनो मा श्रादमस्तथा त्वं यदि कत-वानसि तर्हि त्विष को नतो भवति ॥ १२॥

भावार्थः - अशोपमालं • - यस्याभूषटावच्छेना बलवती विष-इत्पराक्रमयुक्ता वर्तते येन सर्वे गुणिनः सङ्ग्रह्मन्ते स एव धनधान्यराज्यपुरवादीन्त्राप्नोति ॥ १२॥ पद्राधे:—है राजन् जिस से (स्तनयन्) शब्द करता हुआ (काल-धायाः) विद्वान् शिल्पी जनों का धारण करने वाला (रुद्रः) विजुली के सहश या (अआणीय) वायु के दलों के सहश (अञ्च्यानि) घोड़ों में हितकारक (गन्या) गौओं में हितकारक (राधांसि) मन्पूर्ण सुलों के करने वाले धनों को (उत्) भी (रयात्ते) प्राप्त होता है और (प्रदिवः) अत्यन्त सुन्दर (यथीवः) धन से युक्त जनों को वह प्रहण्यकरनेवाला है और (अदायानः) अदाता जन (त्वा) आय की (या) मेरी (आ,दभन्) दिसा करें धीर धन से युक्त अनों की यत हिंसा करें वैसे (त्वम्) आय जो करचुके (आसे) हैं तो आय में कीन नम्म होता है १२॥

भावार्थ: -- इम मन्त्र में उपमालं -- तिस की मेघों की घटाओं के समान बलवती सेना, विज्ञली के समान पराक्रमपुक्त वर्त्तमान है और विस से सब मुखी संग्रह किये जाते हैं वहीं धन धान्य राज्य और पशु आदि बदाधों को प्राप्त होता है ॥ १२ ॥

कोऽत्र राजा मिवतुं योग्य इत्याह ॥
कीत रस पृथवी पर राजा होने के योग्य के रस विषय की क॰ ॥
त्रिध्वंयों वीर् प्र महे सुतानामिन्द्राय भर्
स ह्यंस्य राजां । यः पूर्व्याभिकृत नूतंनाभिर्गीभिर्वावृधे र्रणुतामृषीणाम् ॥ १३॥

बध्वेयों इति । वीर् । प्र । महे । सुतानाम् । इन्ह्रीय ।
भूर । सः । हि । मृस्य । राजां । यः । पूर्वाभिः । द्वत ।
नूर्तनाभिः । गुःऽभिः । वृद्धे । गुण्ताम् । ऋषीणाम् ॥१३॥
पदार्थः ( श्रध्वर्षे ) बहिसकं ( वीर ) बुद्धानां हिस्स

(प्र)(महे) महते (सुतानाम्) निष्यचानां पदार्थानाम् (इन्द्राय) परमेहवर्षाय (भर) धर (सः) हि) (श्रस्य) (राजा) (यः) (पूर्व्धामिः) पूर्वैः सेविताभिः (उत) श्रपि (नूतनाभिः) नवीनामिर्वर्तमानाभिः (गीर्भिः) (वार्ष्ये) वर्धते। श्रप्त तुजादीनामित्यभ्यासदैर्धम् (ग्रणताम्) प्रशंसकानाम् (ऋषीणाम्) मन्त्रार्थविदाम् ॥ १३॥

अन्वयः हे ऋध्वयी वीर ! यो राजा गृणतामृषीणां पूर्व्याः भिरुत नूतनाभिर्गीभिवीत्वधे स सस्य राष्ट्रस्य राजा भवितुं योग्यस्तथा स्वं सुतानां मह इन्द्रायतान् प्रभर ॥ १३॥

भावार्थः—स एव राज्यं पालियतुं वर्धियतुं च इाक्नोति य श्रा-तैस्ताहितः मुांशिचितो न्यायेशो भवेत्स एव विद्वान् भवति यः शिष्टेभ्यो नित्यमुपदेशं शृषोति ॥ १३॥

पद्रिशः—है ( अध्वयों )नहीं हिंसा करने वार्ते ( वीर ) दुर्धों की हिंसा करने वार्ते ( यः ) जो ( राजा ) राजा ( गृणानाम् ) प्रशंसा करने वार्ते ( ऋषीणाम् ) मन्त्रों के अर्थ जानने वार्तों की ( पूर्व्धाप्तिः )पूर्व जानों से मोवित ( उत्त ) भी ( नूतनाभिः ) नवीनवर्त्तमान ( गीभिः ) वाणियों से ( वाद्धे ) वृद्धि को प्राप्त होता है ( सः,हि ) वही ( अस्य ) इस राज्य का राजा होने को योग्य होवैसे आप ( सुनानाम् ) उत्यन्त हुए पदार्थों के ( महे ) वहें ( इन्द्राय ) अत्यन्त है अर्थ के लिये इन को ( प्र,भर ) धारण करिये ॥ १३ ॥

भिविधि:-वही राज्य पालन करने और बढ़ाने की समर्थ होता है जो यथार्थवस्ताओं के सहित, उसम प्रकार शिक्षित और न्यायेश होते और वही विहान होता है सो विषष्ट सनों से नित्य वपतेश सुनता है ॥ १६॥

## पुनर्भनुष्याः किं कुर्युरित्याह ॥

फिर मनुष्य क्या करें इस विषय की • ॥

श्रूरय मदें पुरु वर्षांसि विद्वानिन्द्रों खूत्राएयं-प्रती जंघान । तमु प्र होषि मधुमन्तमस्मे सोमं वीरायं शिप्तिणे पिक्ष्ये ॥ १४ ॥

भ्रस्य । मदे । पुरु । वर्षिति । विद्वान् । इन्द्रंः । वृ त्राषि । भ्रप्राते । जुषान् । तम् । ऊं इति । प्र । होषि । मधुंऽ-मन्तम् । भ्रस्मै । सोमंम् । वीरायं । शिप्रिणे । पिर्वध्ये ॥ १ २॥

पदार्थ:—( त्र्रस्य ) क्योषधिगणस्य ( मदे ) त्र्रानन्दकरे रसें( पुरु ) बहूर्नि ( वर्षांसि ) सुन्दराणि रूपाणि ( विद्वान् ) (इन्द्रः ) सूर्य्यः( दृषाणि )मेघान् इव ( त्र्रप्रती ) त्र्रप्रतीतानि। त्र्रप्र संहितायामिति दीर्घः ( जघान )हिन्त ( तम् )( उ )( प्र ) (होषि ) जुहोसि ( मधुमन्तम् ) मधुरादिगुणयुक्तद्रव्यसहितम् ( त्र्रस्मे ) ( सोमम् ) महोषधिरसम् ( वीराय ) निर्भयाय ( शिप्रिणे ) उत्तमहनुनासिकाय ( पिबध्ये ) पातुम्॥ १४॥

श्रन्वयः —यो विद्वान्ययेनद्रः सूर्यो द्वताणि जवान तथाऽस्य मदेऽप्रती पुरु वर्णासि निर्माय स्वीकरेति तमु मधुमन्तं सोममस्मै भिष्रिणे वीराय पिकध्ये त्वं प्र होषि तस्मात्सत्कर्तव्योऽसि ॥१४॥

मावार्थ:-- ऋष वाचकलु - - ये सूर्यवन्न्यायविजयप्रकाशका

युक्ताहारविहारा म**होष**धिरसस्य पातास्सन्ति ते विविधह्रपान् पदार्थान् प्राप्याऽस्मिञ्जगत्यानन्दन्ति ॥ १४ ॥

पद्धार्थं :— को ( विद्वान् ) विद्यायुक्त कैसे ( रुद्धः ) सूर्ष्यं ( दृत्राणि ) मेघों का ( ज्ञान ) नाश करता है वैसे ( सस्य ) रस भीविषयों के समूह के ( मदे ) मानन्दकारक रस में ( मप्रती ) नहीं विश्वास किये गये ( पुत ) बहुत ( वर्षांसि) सुन्दर रूपों का निन्मीया कर के स्वीकार करें ( तम् ) दस के प्रति (३) भी (मधुमन्तम्) मधुर भादि गुणों सेपुक्त द्रव्य केसाथ (सीमम् ) बड़ी मोविषयों के रस को ( अस्ये ) इस ( शिषियों ) उत्तम दुईदा भीर नासिका वाले ( विराय ) भवरित जन के लिये ( विवन्ये ) पीने की भाव ( प्र,होबि ) देते हो इस से सत्कार करने योग्य हो ॥ १४ ॥

भावार्थं -- इस मन्त्र में वाचकलुं -- जो सूर्ध्य के सहश स्थाप और विजय के प्रकाशक, युक्त साहार और विहार वाले और महीपिथों के इस को पीने वाले हैं वे अनेक प्रकार के पदार्थों को प्राप्त होकर इस जगत् में आनन्द करने हैं॥ १४॥

पुनर्मनुष्याः किं कुर्घ्युरित्याह ॥ फिर मनुष्य क्या करैं स्म विषय की०॥

पातां सुतिमिन्द्री श्रस्तु सोमं इन्तां छ्वं वज्जेण मन्द्सानः । गन्तां युज्ञं पंरावतंत्रिचुदच्छा वसुंधीनामंवितां कारुधांयाः ॥ १५ ॥ १८॥

पातां । सुतम् । इन्द्रेः । श्रुस्तु । सोर्मम् । इन्तो । बुत्रम् । वज्रेण । मुन्दुसानः । गन्तो । युज्ञम् । पुराऽवर्तः । चित् । भव्छं । वर्तुः । धानाम् । भाविता । कारुऽ-धांयाः ॥ १५॥ १८॥

पदार्थ:—(पाता) पानकर्ता। अत्रावितेति विहाय सर्वतः विन्यस्यः (सुतम्) निष्पजम् (इन्द्रः) परमेश्वर्यप्रदः (अस्त्) (सोमम्) मोषिवरसम् (इन्ता) (वनम्) मेघम् (वज्नेण) क्षास्ताऽस्वसमूहेन (मन्दसानः) कामयमानः (गन्ता) (यज्ञम्) सिक्वयामयं व्यवहारम् (परावतः) वूरदेशात् (चित्) अपि (अञ्ब्हा) (वसुः) वासियता (धीनाम्) उत्तमानां कर्मणाम् धीरिति कर्मनाम निषं २। १ ( अश्वता) रज्ञकः ( कार्यामाः) कारूणां शिल्पीनां धारकः ॥ १५॥

श्रन्वयः हे मनुष्या य इन्द्रस्तुतं सीमं पाता वजेण मन्द-सानो एतं सूर्य इव शत्रून्हन्ता यहां गन्ता परावतिश्चित्कारुषाया वसुः सन् धीनामच्छाऽविता वर्तत इन्द्रोऽस्तु तं यूर्यं सततं सत्कु-रुत ॥ १५॥

भावार्थः —ये राजादयो मनुष्या वैद्यकद्मास्त्रसम्पादितमोषधि-रतं पिवन्ति द्वास्त्रविद्यया दृष्टानिवार्य न्यायप्रचाराख्यं प्रचार्य्य सत्कर्मानुष्टातारः द्विल्पविद्याविदः सङ्ग्यह्याज्ञस्यं विहाय सत्कर्मसु प्रवर्तन्ते त एवाव प्रदासनीया भवन्ति ॥ १५॥

पद्रिश:-हे मनुष्यो जो (त्न्द्रः) अत्यन्त ऐश्वर्य का देने वाला (सुतम्) वत्यन हुए (सोमम्) भोवधिरस की (पावा) पान करने वाला (वजे्षा) शक्त और मुखों के समूह से (मन्द्रसानः) कापना करता हुआ (वृत्वक्)

मेघ को सूर्य तैसे वैसे शतुकों को (हन्ता) मारने (यतम्) श्रेष्ठिकयास्वरूप व्यवहार को (गन्ता) प्राप्त होने (यरावतः) दूर देश से (चित्) भी (कार-धायाः) शिन्यी तनों का धारण करने वाला और (वसुः) वसाने वाला होता हुआ (धीनाम्) उत्तम कर्मी की (अच्छा) अच्छे प्रकार (अंविता) रक्षा करने वाला है वह अत्यन्त ऐश्वर्य से युक्त (अस्तु) हो उस का आय लोग निरन्तर सत्कार करी ॥ १५॥

भावार्थ:—को राजा मादि मनुष्य वैद्यक्षशास्त्र की रीति से उत्पक्ष किये मोषधियों के रस को पीते हैं तथा शस्त्र मीर सस्त्र की विद्या से दृष्टीं-का निवारण करके न्यायप्रचार नामक् कर्म्य का प्रचार कर के सत्कर्म्य के करने भीर शिल्पविशा के जानने वालों को सक्ष्यह कर के मासस्य का स्पाग कर के श्रेष्ठ कम्मा में प्रवृत्त होते वेही यहां प्रशंसनीय होते हैं॥ १५॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय की ।।।

ं इदं त्यत्पात्रंमिन्द्रपान्।मिन्द्रंस्य त्रियम्मृतंम-पायि । मत्स्यथां सोमन्सायं देवं व्यर्श्स्मद्द्रेषो युषवृद्धचंहं: ॥ १६॥

इदम् । त्यत्। पात्रम्। इन्द्रऽपानंम् । इन्द्रेस्य । प्रियम् । श्रमुतंम् । श्रपाणि । मत्त्तंत् । यथां । सीमन्तार्थ । देवस् । वि । श्रमत् । देषंः । युयर्वत् । वि । अर्दः ॥ १६ ॥

पदार्थ:—(इदम्)(स्पत्) तत् (पात्रम्) पिवति पाति वा वेन (इन्द्रपानम्) इन्द्रस्योषधिरसस्यैश्वर्यस्य वा पानं रक्षणं वा (इन्द्रस्य ) इन्द्रियस्वामिनो जीवस्य (प्रियम् ) प्रीतिकरम् ( श्रमृतम् ) सुस्वादिष्ठम् ( भपायि ) पिवाति ( मत्सत् ) श्रा-नन्दति ( यथा ) ( सीमनसाय) सुमनसे। मावाय (देवम् ) दिव्य-गुणकर्म ( वि ) ( श्रश्मत् ) ( हेषः ) हेषादियुक्तं कर्म शत्रुं वा ( युयवत् ) वियोजयति ( वि ) ( श्रंहः ) पापाचरणम्॥१६॥

श्रन्वय: —हे विहॅस्त्वं सौमनसाय कश्चिद्यथेदं त्यदिन्द्रपा-निमन्द्रस्य प्रियमम्द्रतं पात्रमपायि येन मत्सदेवमपाप्यसमद्देषो वि युववदस्मदंहो वि युववत्तथाऽऽचर ॥ १६॥

भावार्थः - इत्रत्रोपमालं ॰ -हे मनुष्या येन मनिस प्रमादो हेष्श्र न स्यात्तदेव पातव्यम् । यथा स्वात्मानं सर्वे रत्नन्ति तथैबाऽ- न्यान्टसर्वान् रत्नन्तु ॥ १६॥

पद्रिथं:—हे विद्वन् आप (सीयनसाय) अच्छे यन के होने के लिये (यथा) जैसे (द्व्यम्) इस (त्वत्) उस (द्व्यपानम्) ओव्धियों के रस वा ऐश्वय्यं के पान वा रच्चणा को (द्व्यस्य) द्व्व्व्यों के स्वामी जीव के (प्रियम्) प्रीतिकारक (समृतम्) अच्छे प्रकार स्वादिष्ठ (पातम्) जिस से पान करता वा रक्षा करता है उस को (अपायि) पीता है। और जिस से (मत्सत्) आनिवृत्व होता है तथा (देवम्) श्रेष्ठगुष्पकर्ययुक्त वस्तुका पान करता है और (अस्मत्) हम लोगों से (देवः) देव आदि से युक्त कर्म्य वा वानु को (वि, युववत्) वियुक्त करता है और हम लोगों से ( ऑहः) पापाचरणाको (वि) पृथक् करता है वैसा आचरणा करो ॥ १६॥

भविश्व:-- स यन्त्र में उपयासं०-हे मनुष्यो ! जिस से मन में प्रमाद, गीर देव न होंवे उसी का पान करना चाहिये भीर जैसे अपने भारता की सब रक्षा करते हैं वैसे अन्य समीं की रखा करें ॥ १६॥

## ्युनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को कहते हैं॥

युना मेन्द्रानो जिहि शूर शत्रूंञ्जामिमजामिं मघवञ्चमित्रांन् । श्रिभिषेणाँ श्रभ्या देदेदिशानान्प-रांच इन्द्र प्र संणा जही चं ॥ १७॥

एना। मन्दानः। जिहि। शूर्। शत्रून्। जामिम्।
भजामिम्। मघुऽवन्। श्रमित्रान्। श्रमिऽसेनान्। श्रमि।
श्राऽदेदिशानान्। परांचः। इन्द्व। प्र। सृण्। जहि।
व॥ १७॥

पदार्थ:—(एना) एनेन (मन्दानः) प्रकाशितः (जहि) ( शूर ) दुष्टानां हिंसक ( शत्रून् ) धमेविरोधिनः (जामिम् ) जामात्रादिकम् ( श्रजामिम् ) श्रन्यामसन्बन्धाम् ( मधवन् ) बहुधनयुक्त (श्रामित्रान् ) मित्रमावरहितान् ( श्रामिषेणान् ) श्राभिमुख्या सेना येषां तान् (श्रामि ) (श्रादेदिशानान् ) मृशाभिमुख्या सेना येषां तान् (श्रामि ) (श्रादेदिशानान् ) मृशाभाताकर्तृन् ( पराचः ) पराङ्मुखान् ( इन्द्र ) दुष्टाविदारक ( प्र ) ( मृणा ) बाधस्य । श्रत्र ह्यचोतस्तिङ इति दीर्घः ( जही ) श्रत्रापि पूर्ववदीर्घः ( च ) ॥ १७॥

श्रन्वयः—हे जूर मधवानिन्द्र ! त्वमेना मन्दानः सन् जामिम-जामि शत्र्नमित्रान् जिहि । त्र्राभिषेणानादेदिशानान् पराचोऽमि प्र-स्णा । श्रविधादिदोषाश्च जही ॥ १७॥ भावार्थः-हे राजन्त्सेनापते ! त्वं ब्रह्मचर्येण सोमपानादिना च स्वयमानन्दितः सन् वीरानानन्य सर्वोऽक्षत्रान्वजयस्व ॥ १७॥ १

पद्रिं — हे (शूर ) दुष्टों की मारने वाले (मयवन् ) बहुत धर्नों से युक्त (इन्स् ) दुष्टों के विदारक आप (एना ) इस से (मन्दानः ) प्रशंसित हुए (जापिम्) जवांई आदिम् को (अजापिम्) दूसरीं सम्बन्धरहित को (श्रामून्) धर्म्म के विरोधियों (अपित्रान्) मित्रभावरहित वैरिषों का (जिहे) त्याग करो (अधिषेणान्) सन्मुख सेना जिन की उन (आदेदिशानान्) अत्यन्त आज्ञा करने वाले (पराचः ) पश्चिम की ओर अधीत् पीछे मुख किये हुओं की (अभि,प्र,मुखा) वाधा करो (च) और अविद्या आदि दोषों का (जहीं) त्याग करो ॥१७॥

भ[व[थ:-हेराजन् सेना के स्वामिन्। भाष ब्रह्मवर्ष भीर सोमस्ता के रस के पान भादि से स्वय भानन्दित हुए वीरों को भानन्द देकर सम्पूर्ण शबुभों को जीतो ॥ १७॥

पुना राजप्रजाजनैः सततं किमनुष्ठेयामित्याह ॥ फिर राजा और प्रजाननों को निरंतर क्या करना चाहिये इस विषय की क०॥

श्रासु ष्मां णो मघवान्निन्द्र पृत्स्वर्श्वसमभ्यं म-हि वरिवः सुगं कं; । श्रपां तोकस्य तनंयस्य जे-ष इन्द्रं सुरीन् कंणुहि स्मां नो श्रद्धम् ॥ १८॥

णास् । स्मु । नः । मण्डवन् । इन्द्र । प्रत्रेतु । श्रस्मभ्येम् । महि । वरिवः । सुरगम् । कृरिति कः । श्रूपाम् । तोकस्यं । तर्न-यस्य । जेथे । इन्द्रं । सूरीन् । कृणुहि । स्म । नः। श्रद्धम्॥१८॥ पदार्थ:— ( श्रालु ) ( स्मा ) एव । श्रत्र निपातस्य चे-ति दीर्घः ( तः ) श्रस्मान् ( मघवन् ) महाघनयुक्त ( इन्द्र ) दुष्टानां विदारक ( पृत्सु ) वीरमनुष्यसेनामु ( श्रस्मभ्यम् ) ( मिह ) महत् (वारिवः ) सेवनम् (सुगम्) सुष्ठु गच्छन्ति य-स्मिस्तत् ( कः ) कुर्याः ( श्रपाम् ) प्राणानाम् ( तोकस्य ) सद्यो जातस्याऽपत्यस्य ( तनयस्य ) सुकुमारस्य ( जेषे ) जेतुम् ( इन्द्र ) सकलैश्वर्यप्रद ( सूरीन् ) युद्धविधाकुशलान् विपान्नितः ( रुणुह् ) ( स्मा) एव । श्रवापि निपातस्य चेति दीर्घः ( नः ) ( श्रपम् ) सुसम्मद्धिम् ॥ १८ ॥

अन्वयः—हे मधवनिन्द्र! त्वमासु पृत्स्वस्मम्यं महि सुगं व-रिवः कः, नोऽस्मान्त्स्मा विजयिनः कः। हे इन्द्र त्वमपां तोकस्य तनस्य बोधाय शत्रूठजेषे नोऽस्मान्त्स्रीनर्धं स्मा कृणुहि ॥१८॥

भावार्थ: -राजा तथा यत्नमातिष्ठेषधा स्वकीयाः सेनाः सु-शिक्तिता विजयिन्या बलवत्यो भवेषुः सर्वे बालकाः कन्याश्च ब्रह्म-चर्येण विद्यायुक्ता भूत्वा सम्बद्धि प्राप्ताः सत्यं न्यांगं धर्म सततं सेवेरन ॥ ९८ ॥

पदार्थ:—है ( मधवन् ) बहुनधन से युक्त ( इन्द्र ) दुव्हों के मारने वाले आप ( आसु ) इन ( पृत्सु ) वीर मनुष्यों की सेनाओं में ( मस्मभ्यम् ) हमसोगों के लिये (यहि) बढ़े ( सुगम् ) उत्तम प्रकार चुक्तते हैं जिस में उस ( विरवः ) सेवन को ( कः ) करें ( नः ) हमजोगों को ( स्मा ) ही विजयी करें और है (रन्द्र)सम्पूर्ण ऐस्वर्थों के देनेवाले आप ( अपाम् ) प्राणों के (तोकस्य) शीध दस्यक हुए सपस्य के सीर ( तनयस्य ) सुकुमार के बीध के लिये भीर

शानुओं को ( जेवे ) जीतने के लिये ( नः ) हम लोगों को ( सूरीन् ) युद्धः विद्या में कुशल विद्वान् और ( अर्द्धम् ) अच्छेप्रकार समृद्धि को (स्पाः) ही ( रूप्युह्वि ) करिये ॥ १८॥

भावार्थ; —राजा वैसा यह करे जैसे अपनी सेनायें उत्तम प्रकार विश्वित, जीतनेवासी भीर बनपुक्त होवें भीर सम्पूर्ण बालक और कन्यायें ब्रह्मचर्थ से विद्यापुक्त होकर समृद्धि को प्राप्त हुए सत्य न्याय और धर्म का निरन्तर सेवन करें ॥ १८॥

पुना राजामात्याः कीह्याः भवेषुरित्याह ॥ फिर राजा भौर मन्त्रीजन कैसे होवें इस विषय की क०॥

श्रा त्वा हरंयो रुपंणो युजाना रुपंरथासो रुपंरइम्योऽत्याः । श्रम्मत्राञ्चो रुपंणो वज्रुवाहो रुप्णे मदांय सुयुजो वहन्तु ॥ १९॥

भा । त्वा । हर्रयः । द्यप्ताः । युजानाः । र्यंऽरथासः । र्वंऽरस्मयः । भत्याः । भस्मत्रात्र्यः । र्वंणः । वृज्ञऽवाहः। रुप्ते । मदाय । सुऽयुजाः । वृह्नतु ॥ १९ ॥

पदार्थः—( श्रा ) (त्वा ) त्वाम् ( हरयः ) सुशिक्तिता श्रम्बा इव मनुष्याः ( रूपणः ) विलिष्ठाः ( युजानाः ) समाहि-तात्मानः ( वृषरथासः ) वृषा वलयुक्ता रथाः सेनाङ्गानि येषां ते ( रूपरमयः ) रक्ष्मय इव विजयसुखवर्षकास्तेजस्विनः (श्रत्याः) सकलशुमगुणकर्भव्यापिनः ( श्रसमञ्जाञ्चः ) ये शतुभ्योऽस्मा-स्नायन्ते तानञ्चन्ति प्राप्नुवन्ति ते ( रूपणः ) शतुशक्ति-

वन्धकाः (वज्वाहः) शस्त्रास्त्रविद्या वोढारः ( दृष्णे ) बलकराय ( मदाय ) भानन्दाय (सुयुजः ) ये सुष्टु युक्रजते योजयन्ति वा ( वहन्तु ) प्राप्नुवन्तु प्रापयन्तु वा ॥ १९॥

अन्वयः —हे इन्द्र राजन् ! यथा रुषणो युजाना रुषरथासो रुषरदमयोऽत्या धरमञाञ्चो रुषणो वज्रवाहः सुयुजो हरयो रुष्णे मदाय त्वा वहन्तु तथैतांस्त्वं प्रीत्याऽऽवह ॥ १९॥

भावार्थः-न्त्रत्र वाचकलु --राज्ञा सुपरीक्ष्योत्तमगुणकर्मस्व-भावा जना राज्यकर्माधिकारेषु नियोजनीयाः स्वयमपि शुभगुण-कर्मस्वभावः स्यात् ॥ १९॥

पद्रार्थः—हे अत्यन्त ऐश्वर्य से युक्त राजन् जैसे (वृषणः) बलयुक्त (युजानाः) जिन के सावधान आत्या और (वृषरथासः) बलयुक्त सेना के अंग जिन के वे (वृषरश्ययः) किरणों के सहरा विजय सुख के वर्षानेवाले तेजस्वी (अत्याः) सम्पूर्ण श्रेष्टगुण और कर्ग्या में व्याणी (अस्मजाञ्चः) श्रमुओं से हमलोगों की रक्षा करने वालों को प्राप्त होने और (वृषणः) शमुशाक्ति के रोकनेवाले (वज्रवाहः) शस्त्र और अस्त्रों की विद्या को धारण करने तथा (सुयुजः) उत्तम प्रकार युक्त होने वा युक्त कराने वाले (हरयः) उत्तम प्रकार शिक्षित घोड़ों के सदृश मनुष्य (वृष्णे) बलकारक (मदाय) आनन्द के लिये (त्वा) आप को (वहन्तु) प्राप्तहों वा प्राप्त करावें वैसे इनको आप प्रीतिसे (आ) प्राप्त हृजिये॥ १९॥

भावार्थ:-- सस मन्त्र में वाचकलु०-- राजा की चाहिये कि उत्तम प्रकार परीक्षा कर के उत्तम गुण कर्मा भीर स्वभाव वाले मनुष्यों को राज्य कर्मा के सिकारों में नियुक्त करे तथा भाष भी श्रेष्ठ गुण कर्म्म भीर स्वभाव वाला होते ॥ १९॥

## पुनस्तमेव विषयमाह॥

किर उसी विषय को कहते हैं।

त्रा ते वृष्न वृषणो द्रोणंमस्थुर्घृतप्रुषो नोर्मयो मदंन्त:। इन्द्र प्र तुभ्यं वृषंभिः सुतानां वृष्णे भरन्ति वृष्भाय सोर्मम् ॥२०॥ १९॥

मा । ते । वृष्न् । वृष्णः । द्रोणंम् । मृस्युः । घृत्ऽप्रुषः । न । कुर्मर्थः । मदंतः । इन्द्रं । प्र । तुभ्यंम् । वृषंऽभिः । सुतानंष्म् । वृष्णे । भुरन्ति । वृष्णायं । सोमंम् ॥२०॥१९॥

पदार्थः -(न्न्ना) समन्तात् (ते) तव (वृषन्) बलयुक्त (वृषणः) बिछ (द्रोणम्) द्रवन्ति येन विमानादियानेन तत् (न्न्नस्थः) न्न्नाति- ष्टान्ति (वृतप्रुषः) ये घृतमुदकं प्रोषयन्ति पूरयन्ति ते (न) इव (ऊर्मयः) समुद्रादिजलतरङ्गाः ( मदन्तः ) न्न्नानन्दन्तः ( इन्द्र ) सकलै- द्रवर्षसम्पन्न (प्र) (तुभ्यम्) (वृषभिः) बिलेष्ठवेषैः (सुतानाम्) निष्पा- दितानाम् (वृष्णे ) वलाय (मरन्ति) ( वृषभाय ) बलामिच्छुकाय (सोमम्) महौषधिरसम् ॥२०॥

श्रन्वयः—हे रुपन्निन्द्र ! ये ते वृषणो घृतप्रुष ऊर्मयो न त्वां मदन्तो वृषमिः सुतानांसोमं वृष्णे वृषमाय तुभ्यं प्रमरन्ति द्रोणमास्थु-स्तांस्त्वं प्रीणीहि ॥२०॥

भावार्थः - अत्रोपमालं ० - हे राजन् ! ये सत्यमावेन तव राज्यस्य

हितं चिकीर्षन्ति तांस्त्वं सुखिनो रचेर्पथा वायुना जलतरङ्गा उच्लसान्ति तथैव सत्सङ्गेन बुद्धयः समुटलसन्तीति विद्धि ॥२०॥

पदार्थ:—हे (वृषन्) बलतेपुक्त (स्त्र) सम्पूर्ण देशवर्णों से सम्पन्न तो (ते) माप के (वृषणः) बलिष्ठ (घृतपुषः) जलको पूर्ण करने वाले (उत्मीयः) समुद्र मादि के जल के तरंग (न) जैसे वैसे माप की (मदन्तः) मानन्द देने हुए (वृषभिः) बलिष्ठ वैद्यों से (सुतानाम्) उत्पन्न किये हुए (सोमम्) बड़ी मोषधियों के रसको (वृष्णे) बलेक मार (वृषमाय) बलकी हच्छा करने वाले (नुम्यम्) मापके लिये (म,भरन्नि) मच्छे प्रकार धारण करने हैं तथा (द्रोणम्) साने हैं शिस विमान मादि बाहन से उस पर (मा) सब प्रकार से (मस्थुः) स्थित होने हैं उनको माप प्रसन्न करिये ॥२०॥

भावार्थं,—इस मन्द्रमें उपमालं - हे राजन्! जो सत्यभाव से आप के राज्य के हित करने की इच्छा करने हैं उनको आप सुखी रिखये और जैसे वायु से जलके तरक्म उउने हैं वैसेही सत्मंग से बुद्धियां बढ़ती हैं ऐमा जानो ॥२०॥

> पुनः स राजा की ह्याः स्यादित्याह ॥ फिर वह राजा कैसा होवे इस विषय की क०॥

ह्यांसि दिवो वृंष्भ: एंथिव्या हृषा सिन्धूनां हृष्भः स्तियांनाम् । हृष्णं त इन्दुर्वृषम पीपाय स्वाद् रसी मधुपेयो वरांय ॥२१॥

वृषां। <u>मिति । दिवः । वृष्</u>भः । <u>पृष</u>िव्याः । वर्षा । तिन्धूं-नाम् । वृष्भः । स्तियानाम् । वष्णे । ते । इन्दुंः । वृष्भ ।

## पुष्पाय । स्वादुः । रसः। मधुऽपेयः । वरोष ॥ २१ ॥

पदार्थ:—( वृषा ) वलिष्ठः ( त्र्रास ) ( दिवः ) सूर्व्यस्य ( वृषमः ) वालिष्ठः श्रष्टिश्च ( पृथिष्याः ) सूमेः (वृषा) वर्षकः ( सिन्धृनाम् ) नदीनां समुद्राणां वा ( वृषमः ) त्र्रायन्तं कर्ता ( स्तियानाम् ) संहतानां स्थावरजङ्गमानां प्राण्यप्राणिनाम् ( वृष्णे ) सुखवर्षकाय ( ते ) तुभ्यम् ( इन्दुः ) सोमैः ( वृषम) शत्रुवाक्तिवन्धक ( पीपाय ) पानाय ( स्वादुः ) स्वादुयुक्तः (रसः) ( मधुपेयः ) मधुना सह पातुं योग्यः ( वराय ) उत्तमाय ॥ १९॥

श्रन्वयः — हे वृषभेन्द्र! यतस्त्वं दिवो वृषभः प्रथिव्या सृषा सिन्धूनां वृषा स्तियानां वृषभोऽसि ते वराय वृष्णे पीपाय स्वादुरि-न्दू रसो मधुपेयो रसोऽस्तु ॥ २१॥

भावार्थ:—हे राजन ! यदि त्वं विद्युद्भूमिनदीसमुद्रान्तरिक्ष-स्थावरजङ्गमानां पदार्थानां विद्योपयोगी विजानीयास्ताई त्वां महानानन्दः प्राप्नुयात् ॥२९॥

पद्रिधः — हे (वृषभ ) शतु मों के सामर्थ्य के प्रतिषंधक ऐश्वर्ष्य से युक्त जिस से माप (दिवः ) सूर्य के (वृषभः ) विलष्ठ और श्रेष्ठ (पृथिव्याः ) भूमि से (वृषा ) वर्षानेवाले और (सिन्धूनाम् ) निद्यों वा समुद्रों के (वृषा ) वर्षानेवाले और (स्तियानाम् ) मिले हुए नहीं चलने और चलनेवाले प्राणी और अप्राणियों के (वृषभः ) अत्यन्त करने वाले (असि ) हैं (ते) भाष (वराय ) उत्तम (बृष्णी ) सुम्न के वर्षानेवाले के लिबे (पीषाय ) यान को (स्वादुः ) स्वादु से बुक्त है इन्दुः,रसः ) सोमलता का रस (मधुपेषः ) सहत के साथ पीने योग्य हो ॥ २१॥

भविथि:—हे राजन्! को आप जिनुली, भूमि, नदी, समुद्र, अन्तरिक्ष, न्यावर और जङ्गम पदार्थी की विद्या और उपयोग को जानिये तो आप को बढ़ा आनन्द प्राप्त हीवै॥ २१॥

पुनः स राजा कस्य सत्कारं कुर्यादित्याह ॥ फिर वह राजा किसका सत्कार करे इस विषय की ०॥

श्रयं देवः सहंसा जार्थमान इन्द्रेण युजा पृणिमंस्तभायत् । श्रयं स्वस्यं पितुरायुंधानीन्दुं-रमुष्णादिशिवस्य माया: ॥२२॥

ण्यत् । देवः ! सहंसा । जायंमानः । इन्द्रेण । युजा । पुणिम् । श्रमुख्यात् । श्रयम् । स्वस्यं । पितुः । भायंधानि । इन्दुः । श्रमुख्यात् । अशिवस्य । मायाः ॥२२॥

पदार्थ:—( त्र्रयम् ) ( देवः ) दिव्यगुणः ( सहसा ) बलेन ( जायमानः ) उत्पद्यमानः ( इन्द्रेण ) परमैद्रवर्थेण (युजा) यो युङ्क्ते तेन राज्ञा (पणिम् ) स्तृत्यं व्यवहारम् ( त्र्रप्तमायत् ) स्तभ्नाति स्थिरीकरोति ( अथम् ) ( स्वस्य ) (पितुः ) जनकस्य ( त्र्रायुधानि ) द्वास्त्राणि ( इन्दुः) आनन्दकरः (त्र्रमुण्णात्) मुण्णाति चोरयति (त्र्रिदीवस्य) त्र्रमङ्गलस्य (मायाः) प्रज्ञाः ॥२२॥

अन्वयः हे राजन् ! योऽयमिन्द्रेण युजासहसा जायमानो देवो विद्यान्पणिमस्तभाषयोऽयमिन्दुः स्वस्य पितुरायुधान्यस्तभाषद्शिः वस्य माया अमुण्णात्तं भवान् गुरुवत्सत्करोतु॥ २२॥

भावार्थ:—हे राजन्! ये घर्ष व्यवहारं स्वयमाचर्य सर्वत्र प्रचारयन्ति युद्धविद्योपदेशकुशला श्रमङ्गलं सर्वतो विनाहय भद्रं जनपन्ति ते त्वत्तः सत्कारं प्राप्नुवन्तु ॥२२॥

पद्धिः—हे राजन् जो ( अयम् ) यह ( इन्द्रेण् ) अत्यन्त ऐ दर्वर्ष से ( युजा ) युक्त होने वालेराजा से (सहसा) बलसे ( जायमानः) उत्यन्त हुआ ( देवः ) श्रेष्ठ गृण्याला विद्वान् ( पण्णिम् ) स्तृति करने योग्य व्यवहार को ( अस्तभायन् ) स्थिरकरता है और जो ( अयम् ) यह ( इन्दुः ) आनन्दकारक ( स्वस्य ) अपने ( पितुः ) पिताके ( आयुधानि ) हास्त्र और अस्त्रों को स्थिर करता है और ( अशिवस्य ) अयंगलदी ( मायाः ) बुद्धियों को ( अमुष्णात् ) चुराता है उस का आप गुरु के सदृश सत्कार करिये ॥२२॥

भविथि:-हे राजन ! जो धर्म्मयुक्त व्यवहार की स्वयं करके सर्वत्र प्रचार करते हैं और युद्धविद्या में और उपदेश में कुशल हुए अमंगल का सब प्रकार नाश करके कल्याण को उत्यन्न करते हैं वे आपसे सत्कार की प्राप्त हों॥२२॥

पुनार्वेद्दांसः कीरझा भवेयुरित्याह ॥

फिर विद्वान् कैसे होवें इस विषय को कहते हैं।

श्रुयमंक्रणोदुषसंः सुपत्नीर्यं सूर्व्यं श्रद्धा-ज्ज्योतिर्न्तः । श्रुयं श्रिधातुं द्विव रोच्नेषुं श्रिते-षुं विन्दद्मृतुं निगूह्छम् ॥ २३ ॥

म्यम् । मुक्ताति । उपसंः । सुऽपरनीः । म्यम् । सूर्ये । मुद्यात । ज्योतिः । मुन्तारित्यन्तः । म्यम् । त्रिऽ-धातुं । दिवि । रोचनेषुं । त्रितेषुं । विनद्त् । मुन्तंम् । निऽगृह्ळम् ॥ २३ ॥

पदार्थः - ( श्रवम् ) सूर्धः ( श्रक्रणोत्) करोति (उषसः) (सुपत्नीः ) शोभना भाषा इव ( श्रयम् ) परमात्मा ( सूर्ध्ये ) सिवतिर ( श्रदधात् ) दधाति ( ज्योतिः ) प्रकाशम् ( श्रन्तः ) मध्ये ( श्रयम् ) ( त्रिधातु ) सत्वरजस्तमोमयं जगत् ( दिवि ) प्रकाशे ( रोचनेषु ) प्रकाशमानेषु ( त्रितेषु ) प्रसिद्धविद्युत्सूर्य्येषु ( विन्दत् ) विन्दति ( श्रमृतम् ) नाशरिहतम् ( निगूह्ळम् ) नितरां गुप्तमतीिन्द्रयम् ॥ २३ ॥

अन्वय: - हे विद्वांसो यथाऽयं सूर्य उपसः सुपत्नीरक्षणोत्तथे -कपत्नीवृता यूपं भवत यथाऽयमीश्वरः सूर्य्येन्तच्योतिरदधात् तथा-दमासु विद्याप्रकाइां श्वत यथाऽयं जगदीइवरो दिवि त्रितेषु रोचनेष्य-गृतं निगृह्ळं त्रियात्वव्यक्तं विन्दत्तथा प्रक्रत्यादिकं जगिह-जानीत ॥ २३॥

भावार्थः — त्रात वाचकलु० महे मनुष्या षेऽत्र जगति विवाहि-तंकस्त्रीवृता विद्याऽविद्याप्रकाझकाः कार्य्यकारणात्मगुत्तपदार्थ-विद्यावेत्तारः स्युस्ते सूर्य्यवदीश्वरवदाप्तवन्मन्तव्याः स्युः॥ २३ ॥

पद्धि:—हे विद्वान्तनो तैसे (अयम्) यह सूर्ष (उपसः) प्रातःकालवेलामों को (सुपन्नीः) सुन्वरभाषीमों के सदृश (अरुणोत्) करता है
वैसे एक स्त्री के प्रहण्युरूप व्रतथारी मापलोग हों और तैसे (अयम्) यह
परमात्मा (सूर्षे) सूर्ष्य के (अन्तः) मध्य में (ज्योतिः) प्रकाश को
(अद्धात्) धारण करता है वैसे मात्मामों में विद्या के प्रकाश को धारण
करिये और तैसे (अयम्) यह दिवर (दिवि) प्रकाश में (त्रितेषु) प्रसिद्ध विद्युक्षी
भीर सूर्ष में (रोचमानेषु) प्रकाशमानों में (अमृतम्) नाश से रहित

( निगृह्ळम् ) अत्यन्त नुष्त अतीन्द्रिय ( त्रिधातु ) सत्य रत भौरतमः स्वरूपवगत् को (विन्दत्)प्राप्तहोता है वैसे प्रकृति आदि तगत्को तानिये ॥२३॥

भविधि:— इस मन्त्रमें वाचकजु०—हे मनुष्यों । बी इस जगत् में विवाहित एक स्त्री के प्रहणकृष वृत्रधारी, विद्या भीर भविद्या के प्रकाशक, कार्य्य कारण स्वकृष गुप्त पदार्थों की विद्या के जाननेवाले होयें वे मूर्ष, ईस्वर भीर यथार्थवनता अन के सदृश मन्त्रस्य होतें ॥२३॥

विद्वांस ईश्वरवह तेंरन्नित्याह ॥ कैं विद्वानुतन किंवर के सहश वर्तमान करें इस विषय की क०॥

श्रयं द्यावाष्टिथिवी विष्कंभायद्यं रथंमयुनक् सप्तरंशिमम् । श्रयं गोपु शच्यां प्रकम्नतः सोमी दाधार् दर्शयन्त्रमुद्धम् ॥ २४ ॥ २० ॥

ण्यम् । द्यानेष्ठिश्वो इति । वि । स्कुमायत् णु-यम् । रथम् । ऋयुन्क् । सप्तऽरेदिनम् । श्यम् । गोषुं । दा-च्यां । पुक्वम् । शुन्तिरिति । सोमेः । दाधार् । दर्श्वऽयन्त्रम् । उर्तम् ॥ २८ ॥ २० ॥

पदार्थ:—( अयम् ) ( द्यावाष्टिथवी ) प्रकाशभूमी ( वि ) विशेषेण ( स्कभायत् ) दथाति ( अप्रयम् ) सर्वधर्त्तेद्दरः (रथम् ) रमणीयसूर्यजोकम् ( अपुनक् ) युनक्ति ( सप्तरिशमम् ) सप्तविधा विद्यारद्दमयो यिरमस्तम् (अप्रयम्) धराधरः परमात्मा (गोषु) विश्विशेषु वेन्वादिषु वा ( द्वाच्या ) सत्येन कर्मणा ( पक्वम् ) ( अन्तः ) मध्ये ( सोमः ) यः सर्व जगत् सूते सः ( दाधार )

दधाति । श्रत्र तुजादीनामित्यभ्यासदैर्धम् ( दशयन्त्रम् ) सूक्षम-त्थूलानि दशभूतानि यन्त्रितानि यत्त्रितत् ( उत्सम् ) कूपमिव जलेन क्लिबम् ॥ २४ ॥

श्रन्वय:-हे विहांसी यथाऽयमीश्वरी द्यावाष्ट्रीयवी वि कमा-यदयं सप्तरिक्ष रथमयुनग्णं सोमः इाच्या गोष्वन्तरुत्सिमव ददा-यन्त्रं पक्वं दाधार तथा यूयमपि धरत ॥ २४॥

भावार्थ:—हे विहांसोयः सूर्यवन्न्यायं प्रथिवीवत् समां सर्वस्य धारणं दुग्धादीन् रसान्त्सर्वे जगद्यथावानिमीय धरति तथा यूयम-प्येतत् सर्वे धरतेति ॥ २४ ॥

श्रिभेन्द्रविद्दीश्वरगुणकर्मवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गीतेर्वद्या ॥

इति चतुश्रत्वारिंशत्तमं सूक्तं विंशो वर्गश्र समाप्तः॥

पदार्थ:—हे विदान जनो जैसे ( अयम् ) यह ईश्वर ( वावापृथिवी प्रकाश और भूमि को (वि ) विशेष करके ( स्क्रभायन् ) धारण करना है और ( अयम् ) यह सब को धारण करने वाला ईश्वर (सप्तरिश्मम् ) सात प्रकार की विद्यारूप किरणें जिस में उस ( रथम् ) सुन्दर सूर्य्यलोक को ( अयुनक्त्र) युक्त करता है और ( अयम् ) यह धारण और नहीं धारण करनेवाला परमात्मा ( सोमः ) सब जगत् को उत्पन्न करने वाला (शाच्या) सत्य कर्म से ( गोषु ) पृथिवियों वा धेनु आदि के ( अन्तः ) यथ्य में ( उत्सम् ) कूप के सहश जल से लेदित को जैसे वैसे ( दशयन्त्रम् ) सूक्ष्म और स्थूल दश प्रकार के भूत प्राणी यन्त्रित जिस में उस ( पववम् ) पके हुए को ( दाधार ) धारण करना है वैसे आप कोग भी धारण की जिये।। २४।।

भ विश्नि:—हे विद्वान्त्रनी ! जो सूर्य के सहश न्याय की, पृथिवी के सहश चया की, सब के धारण और दुग्ध आदि रसीं की और सब जगन् की यथावत् निर्माण कर के धारण करता है वैसे आप लोग भी इस सब को धारण करिये ॥ २४ ॥

इससूक्त में इन्द्र, विद्वान् भीर ईश्वर के गुण कमें। के वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सृक्त के अर्थ के साथ संगित ज्ञाननी चाहिये॥ यह चवालीसवां सूक्त और बीशवां वर्ग समाप्त हुआ॥

2448

न्त्रथ तयसिंशहचस्य पञ्चचत्वारिंशत्तमस्य सूक्तस्य इंग्युर्बार्हस्पत्य ऋषिः। १—३०इन्द्रः। ३१—३३ वृबुस्तद्धा। १।२।३।८।११।२०।२१।२१।२१। २३।२४।२८।३०।३२ गायत्री।४।७।९। १०।१९।१२।१३।१५।१८।१७।१८। १०।१९।१३।१५।१५।१८।१७।१८।१९। २५।२६।२९ निचृद्गायत्री।५।६। ३० विराङ्गायत्रीद्धन्दः। प्रह्जः स्वरः। ३१ न्त्राच्युंष्णिक्द्धन्दः। ग्रह्षभः स्वरः।१३ न्त्रनुष्टुष्द्धन्दः। गान्धारः

श्रय राजा किं कुर्यादित्याह ॥

**स्वरः** ।

अब तेंतीश ऋचावाले पैंनालीशर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में राजा क्या करें इस विषय को कहते हैं॥

य त्रानंयत्परावतः सुनीति तुर्वशं यदुम् । इन्द्रः स नो युवा सखां ॥ १ ॥

यः । आ । अनंयत् । पुराऽवतः । सुऽनीती । तुर्व-शंम् । यदुम् । इन्द्रेः । सः । नः । युर्वा । सर्वा ॥ १ ॥

पदार्थ:—(यः) (त्रा) समन्तात् (त्र्यनयत्) (परावतः) दूरदेशादपि (सुनीती) शोभनेन न्यायेन (तुर्वशम्) हिंसकानां वशकरम् (यदुम्) प्रयतमानं नरम् (इन्द्रः) सर्वेडवर्षप्रदो राजा

(सः) (नः) श्रास्माकम् (युवा) शरीरात्मवलयुक्तः (सखा) मित्रम् ॥ १॥

श्रन्वय: हे मनुष्या यो युवेन्द्रः सुनीती परावतस्तुर्वशं यदुमानयत्म नः सरवा भवतु ॥ १ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्या यूयं तेन राज्ञा सह मैत्रीं कुरुत यस्सत्य-न्यायेन दूरदेशस्थमापि विद्याविनयपरोपकारकुशलमाप्तं नरं श्रुत्वा स्वसमीपमानयति तेन राज्ञा सह सुद्धदः सन्तो वर्त्तध्वम् ॥ १ ॥

पद्रार्थ:-हे मनुष्यो (यः) जो (युवा) शरीर भीर भात्मा के बस से युक्त (इन्द्रः) सम्पूर्ण ऐश्वर्थों का देने वाला राजा (सुनीती) सुन्दर न्याय से (परावतः) दूर देश से भी (नुवंशम्) हिंसकों को वशमें करने वाले (यदुम्) यत्न करते हुए मनुष्य को (आ) सब प्रकार से (अनयत्) प्राप्त करावे (सः) वह (नः) हम लोगों का (सखा) मित्र हो ॥ १॥

भविश्वि:—हे मनुष्यो ! तुम उम राजा के साथ मैत्री करो जो सत्य न्याप से दूर देश में स्थित भी विद्या, विनय और परीपकार में कुशल, श्रेष्ठ मनुष्य को सुन कर अपने समीप लाता है उस राजा के साथ मित्र हुए वर्त्ताव करो ॥ १॥

पुना राजा किं कुयादित्यह ॥ फिर राजा क्या करै इस विषय की कहते हैं॥

अविषेत्र चिह्यो दर्धदनाशुनां चिद्वता । इन्ह्रो जेतां हितं धनम् ॥ २ ॥

श्रावित् । चित् । वर्षः । दर्धत् । श्रानाशनां । चित् । श्रवता । इन्द्रः । जेतां । द्वितम् । धर्नम् ॥२॥ पदार्थ:—( त्र्रविष्रे ) त्र्रमेधाविति ( चित् ) त्र्रापि (वयः) कमनीयं जीवनं विज्ञानं वा ( दधत् ) दधाति ( त्र्रमाज्ञुना ) त्र्रम्वनाचिरेण गन्त्रा (चित् ) ( त्र्र्र्यना ) त्र्रम्वेन ( इन्द्रः ) ज्ञानुविदारकः (जेता ) जयशीलः ( हितम् ) सुखकारि (धनम्) द्रव्यम् ॥२॥

श्रन्वयः हे मनुष्या य इन्ह्रोऽवित्रे चिह्यो दधवनाशुना-ऽर्वता चिद्धितं धनं जेता दधत्स कीर्तिमान् जायतेति वेद्यम्॥२॥

भावार्थ: --यो विद्वान् राजा बालकेष्वज्ञेषु चाध्यापनोपदेशप्रचा-रेण विद्यां दधाति स कीर्निमान्भ्रवाऽनेनोपि राज्यं लभते ॥२॥

पद्धिं -- हे मनुष्यों जो (इन्द्रः) शत्रुमों का नाश करनेवाला (मित्रे) बुढिरहित में (चित्र्) भी (वयः) सुन्दर जीवन या विज्ञान को (द्धत्) भारण करना है नथा (मनाशुना) घोड़े से रहित शीघ जाने वाले वाहन से (मर्वता) घोड़े से (चित्र्) भी (हितम्) सुलकारक (भनम्) क्रच्य को (जेना) जीनने वाला धारण करना है वह यशस्वी होना है यह जानना चाहिये ॥२॥

भ्विर्थ:—जी विद्वान् राजा बालकों भीर मजों में मध्यापन भीर उपदेश के प्रचार से विद्या को धारण करना है वह यशस्वी होकर विना सेना के भी राज्य की प्राप्त होता है ॥२॥

> पुनस्तमेब विषयमाह ॥ फिर उसही विषय को कहते हैं॥

महीरंस्य प्रणीतयः पूर्वीरुत प्रशंस्तय: । नास्यं क्षीयन्त ऊतयः ॥३॥ महीः । भर्य । प्रतीतयः । पूर्वीः । द्वत । प्रश्नीस्तयः । न । भर्य । द्वीयन्ते । कृतयः ॥३॥

पदार्थ:-(महीः) महत्यः ( घस्य ) राज्ञः ( प्रणीतयः ) प्रक्रष्टा नीतयः ( पूर्वीः ) प्राचीना वेदोदिताः (उत) (प्रशस्तयः) सत्कित्यः (न) निषेषे (श्रस्य) (चीयन्ते ) (ऊतयः) रच्नणाद्याः कियाः॥ ३॥

अन्वयः —हे मनुष्या श्रस्य राज्ञो महीरुत पूर्वीः प्रणीतय अतयः सन्स्यस्य प्रज्ञास्तयो न जीयन्ते ॥ ३॥

भावार्थः —ये राजानो नित्यं महतीं राजधर्मनीति धृत्वा पुष-वत् प्रजाः पालधन्ति तेषामद्मया कीर्त्तिर्जायते॥ ३॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ( अस्य ) इस राजा की ( महीः ) दही ( इत ) और ( पूर्वीः ) प्राचीन वेदों में कही हुई ( प्रणीतवः ) उत्तमनीति और (कतपः) रखण मादि कियायें हैं ( अस्य ) इस की ( प्रशस्तयः श्रेष्ठ कीर्तियां ( न ) नहीं ( चीपन्ते ) चीण होती हैं ॥ ३ ॥

भ्वार्थ: — तो राजाजन नित्य बड़ी राजधम्मनीति को धारण करके पुत्र के सहश प्रजाबों का पाजनकरते हैं उनका नाशरदित यश होता है ॥ ६॥

पुनर्भनुष्यैः कः सत्कर्त्तव्य इत्याह ॥

किर मनुष्यों को किस का सत्कार करना चाहिये इस विषय की॰ ॥

सर्खायो ब्रह्मवाह्रसेऽचेत प्र चे गायत।स हि नु: प्रमंतिमंही ॥ ४॥ सर्खायः । ब्रह्मंऽवाहसे । श्रर्चत । प्राचा । गायता । सः । हि । नः । प्रदर्मतिः । मुही ॥ ४ ॥

पदार्थ:—( सखायः ) सुहृदः ( ब्रह्मबाहसे ) वेदेश्वर-विज्ञानप्रापणाय ( श्र्यचेत ) सत्कुरुत ( प्र ) प्रकर्षे ( च ) ( गायत ) प्रशंसत ( क्षः ) जगदीश्वरः ( हि ) यतः ( नः ) श्रह्मभ्यम् ( प्रमतिः ) प्रकृष्टा प्रज्ञा ( मही ) महती वाक् ॥४॥

श्रन्तय:-हे तखायो यूयं ब्रह्मबाहसे यं प्रार्चत गायत च येन नःप्रमितिमही च दीयते स हि परमास्मा विद्वाश्चाऽस्माभिरुपास्यः सेवनीयइचास्ति ॥४॥

भावार्थः -हे मनुष्या यूर्वं परस्परं सुहृदो भूत्वा परमेश्वरं सर्वस्य कल्याणाय प्रवर्त्तमानमाप्तमुपेदशकं च सदैव सत्कुरुत यतोऽ-स्मानुत्तमा प्रज्ञा वाक् चाप्नुयात् ॥ ४ ॥

पद्रश्चि:—है (सखायः) मित्रो आप लोग (ब्रह्मवाहसे) वेद और हिश्चर के विक्रान प्राप्त कराने के लिये जिसका (प्र, अर्चत ) अत्यन्त सत्कार करो (गायत,च) और प्रशंसा करो जिससे (न ) हम लोगों के लिये (प्रमातिः) अच्छी बुद्धि (मही) और बही वाग्यी दी साती है (सः, दि) वही नगद्दितर और विद्वान् हमलोगों से उपासना और सेवा करने योग्य है॥ ४॥

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! आप जोग परस्पर मित्र हो कर परमैश्वर और संब के कल्पाया के जिये प्रवृत्त यथार्थवक्ता तथा दपदेशक का सदा ही सत्कार करो जिस से हम जोगों को उत्तम बुद्धि और बायी प्राप्त होते ॥ ४॥

पुना राज्ञाऽमात्येश्च कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥

फिर राजा और मन्त्रियों को कैसा यर्त्ताव करना चाहिये धस

त्वमेकंस्य वृत्रहन्नविता द्वयोरसि । उतेहशे यथां व्यम् ॥ ५॥ २१॥

त्वम् । एकंस्य । <u>तृत्र</u>ऽहृत् । <u>मिविता । इयोः । मिनि ।</u> उत । <u>ई</u>हरों । यथां । <u>व</u>यम् ॥ ५ ॥ २१ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (एकस्य) त्रप्तहायस्य ( हृषहन् ) यः सूर्यो दृष्ठं हन्ति तद्द्वत्रुहन्तः ( त्र्प्रविता ) रक्तकः ( दृषोः ) राजप्रजाजनयोः (त्र्प्रसि ) (उत ) (ईष्ट्ये ) ईष्ट्ये प्यवहारे (यथा) (वयम्)॥ ५॥

अत्वय: न्हे तुत्रहन् राजन्! यथा वयमी दृश एकस्योत हयो रक्का भवामस्तथा यतस्त्वमिताऽसि तस्मात्सरकर्त्तव्योऽसि ॥५॥

भावार्थः - हे राजन् ! यथा वयं पद्मपातं विहाय स्वकीयपर-जनयोर्थयावन्त्यायं कुर्मस्तयैव भवान् करोतु । ईद्देशे धन्ये वर्त्त-मानानामस्माकं सदैवान्युदयनिःश्रेयसे भवतः ॥५॥

पद्धि:—हे (वृत्रहन्) मेघको नाशकरनेवास सूर्य के समान हातु-स्रों के मारनेवाले राजन् (यथा) जैसे (वयम्) हमस्रोग (इंटरो) ऐसे व्यवहार में (एकस्य) सहायरहित के (हत) और (द्वयोः) राजा सौर प्रज्ञा-जनों के रखक होने हें दैसे जिस से (त्वम्) साप (स्रदिता) रखक (स्रसि) हो इस से सत्कार करने योग्य हो ॥ ५॥ भावार्थ: — हे राजन्! जैसे हमकोग पच्चपात का त्याग करके अपने और अन्य जन का यधावत् न्याय करें वैसे ही आप करिये ऐसे धर्म्मयुक्त भ्यवहार में वर्त्तमान हमकोगों की सदाही वृद्धि और मोक्ष होते हैं॥ ५॥

पुना राजा कि कुर्यादिस्याह ॥

फिर राजा क्या करें इस विषय की कहते हैं।

नयसीहति हिषं: कृणोष्युंक्थश्रांसनं: । नृभिं:

सुवीरं उच्यसे॥६॥

नयंसि । इत् । कं इति । षाति । हिषः । कुणोषि । ख-क्युऽज्ञांतिनः ! नुऽभि । सुऽवीरः । खुच्युते ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(नगिस) प्राप्तोसि प्राप्यसिवा (इत्) एव (उ) (ज्यति) (हिषः) ये हिषान्ति तान् (क्रणोषि) (उक्थशंसिनः) वेदप्रकाशकरणशीलान् (निभः) नायकैः (सुवीरः) शोमना वीरा यस्य सः (उच्यसे)॥ ६॥

त्रान्वयः हे राजन ! यतस्त्वं हिष उक्थशंसिनः कृणोष्यु-पायमुळ्ळ्चियत्वा धर्ममिति नयस्यु नृभिः सुवीरः सर्वान्त्रत्युच्यसे तस्मादिन् माननीयोऽसि ॥ ६ ॥

भावार्थः —हे राजन! यदि मवान् विनयवान् विहान्भवेत्ति हैं वेद्धर्महें द्वृतापि वेदोक्तधर्मित्रयानुपदेशेन विनयेन वा कर्तुं शक्तीति ॥६॥

पदार्थ:-हे राजन् तिस से आप (दिवः) देव करने वालों की

( उदध्यांसिनः ) वेद की प्रशंसा करनेवाले ( क्रणोबि ) करते हो भौर उपाय का उल्लंघन कर के धर्म को ( अति, नयिस ) भत्यन्त प्राप्त होते वा प्राप्त करते हो ( उ ) भौर ( नृभिः ) नायक अप्रणी मनुष्यों से ( सुवीरः ) श्रेष्ट-वीरों से युक्त हुए सब के प्रति ( उच्यमें ) उपदेश किये जाते हो इस से ( दन् ) ही आदर करने योग्य हो ॥ ६ ॥

भिविधि -हे राजन्! जो आप नम्नतायुक्त, विद्वान् होवें तो वेद में कहे हुए धर्म्म से देव करने वालों कोभी वेदोक्त धर्म्म में प्रीति करने वाले उपदेश वा विनय से कर सक्ते हो ॥ ६ ॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याइ ॥

फिर मनुष्यों की क्या करना चाहिये इस विषय की ।।।

ब्रह्माणुं ब्रह्मवाहसं गुार्भिः सर्खायम्गियम्।

गां न दोहसें हुवे॥ ७॥

ब्रह्माणंम्। ब्रह्मंऽवाहसम्। गृःऽभिः। सर्खायम्। ऋ-ग्मियंम्। गाम्। न। दोहसें। हुवे॥ ७॥

पदार्थ:—( ब्रह्माणम् ) चतुर्वेदविदम् ( ब्रह्मवाहसम् ) वेदानां शब्दार्थसम्बन्धस्वराणां प्रापकम् (गीर्भिः) सुशिक्ति।भिर्म-धुराभिः सत्याभिर्वाग्मिः ( सत्वायम् ) सर्वेषां मित्रम् ( क्रिम्यम् ) स्तुतिभिः स्तवनीयम् ( गाम् ) दुग्धदानीं धेनुम् ( न ) इव ( दोहसे ) दोग्धुम् ( हुवे ) आद्वागि प्रशंसामि च ॥ ७ ॥

श्रन्वयः —हे राजन् ! यथाहं गीभिदींहसे गां न सखायमृग्नियं महावाहसं महार्षां हुवे तथैनं मवानाद्भयतु ॥ ७॥ भावार्थः -- प्रत्रत्र वाचकजु॰ -- हे मनुष्या यथा विहांसी वेद-पारमाप्तं विहांसमाश्रित्य सभ्या विपश्चितो जायन्ते तथैतेषां सङ्गेन यूयमपि विहांसश्चतुरा वा भवत ॥ ७॥

पद्रिश्च:-हे राजन् जैसे मैं (गिधिः) सुशिक्षायुक्त, मधुर, सत्यवाणियों से (दोहसे) दोहने पूरण करने को (गाम्) गौ के (न) समान (सजायम्) सब के मित्र (ऋग्मियम्) स्नुनियों से स्नुनि करने योग्य (ब्रह्मायसम्) वेदों के शब्दार्थ संबन्ध और स्वरों के प्राप्त करानेवाले (ब्रह्मायाम्) चतुर्वेद-वेक्ता विद्वान् को (हुवे) बुलाना और उस की प्रशंसा करता हूं वैसे इस को आप बुला और उस की प्रशंसा करों ॥ ७॥

भ[वार्थ: -- इस मन्त्र में वाचकलु०- हे मनुष्यो ! जैसे विद्वान् जन वेद्यारमन्ता, भण्त, विद्वान् का भाशय लेकर सभ्य विपश्चित होते हैं वैसे इन के संग से तुम भी विद्वान् वा चतुर होकी ॥ ७ ॥

पनः किं कत्वा राजैश्वर्य प्राप्नुयादित्याह ॥

किर क्या करके राजा ऐश्वर्ध्य की प्राप्त होवें इस विषय की कहते हैं॥

यस्य विश्वांनि हस्तयोरूचुर्वसूनि नि द्विता । वीरस्यं एतनापहं: ॥ ८॥

यस्यं । विश्वानि । हस्तंयोः । क्रचुः । वसूंनि । नि । हिता । वृशस्यं । प्रतुनुाऽसहंः ॥ ८ ॥

पदार्थ:—(यस्य) राजादेविंदुषः (विश्वानि) सर्वोणि (हस्तयोः) (ऊचुः) वदन्ति (वसूनि) द्रव्याणि (नि) निश्चितम् (द्विता ) द्ववो राजप्रजयोरुपदेशकोपदेश्ययोर्वा मावः

(वीरस्य) शत्रुबलमिन्याप्तुं शीलस्य ( प्रतनाषहः ) ये प्रतनां शत्रुसेनां सहन्ते ते ॥ ८ ॥

श्रन्वय: —हे विदांसी यस्य वीरस्य हस्तयोर्विश्वानि वसूनि प्रतनाषहो न्यूचुस्तेन सह दिता रक्तताम् ॥ ८ ॥

भावार्थ:—यदि राजा विद्याविनयाभ्यां पुत्रवत्प्रजाः पालये-त्तर्हि सर्वमैश्वर्यमिखलं सुखं च तदधीनमेव भवेद्येनोत्तमानमात्यान् प्रशंसितां सेनां प्राप्य राजा प्रजाजनानां कल्याणं कर्त्तुं शक्नोति॥८॥

पद्रार्थ: — हे विद्वान् जनो ! (यस्य) जिस राजादि विद्वान् (वीरस्य) राजु के बज को दबाने वाले के (हस्तयोः) हाथों में (विश्वानि) सम्पूर्ण (वसूनि) द्वव्यों को (पृतनावहः) शत्रुओं की सेना को सहने वाले (नि) निश्चित (उचुः) कहते हैं उस के साथ (दिता) दोनों — राजा और प्रजा नथा उपदेश देने वाले और उपदेश देने योग्यपने की रक्षा करो ॥ ८ ॥

भावार्थ:—जो राजा विद्या और विनय से पुत्र के सदृश प्रजामों की पालना करें नो सम्पूर्ण ऐश्वर्थ और सम्पूर्ण सुख उस के आधीन ही होतें जिस से उत्तम मन्त्री और प्रशंसित सेना को प्राप्त हो कर राजा प्रजा-जनों के कल्याण को कर सक्ता है।। ८॥

पुनर्मनुष्याः किं निवार्य किं प्राप्नुयुरित्याह ॥ फिर मनुष्य किस का निवारया कर के किस की प्राप्त होतें रस विषय को॰॥

वि दृह्ळानिं चिद्रिद्रो जनानां शचीपते। यह माया श्रंनानत ॥ ९ ॥

वि । दृहळाति । चित् । मृद्धिऽवः । जनीनाम् । ग्रचीऽ-

प्ते । दृह । मायाः । भुनानत् ॥ ९ ॥

पदार्थः—( वि ) ( इह्ळानि ) निहिचतानि ( चित् ) , श्रापि ( श्राद्विवः ) मेघकरसूर्यवहर्त्तमान ( जनानाम् ) मनुष्या-णाम् ( हाचीपते ) प्रजास्वामिन् ( रह ) उच्छिन्ध ( मापाः ) कपटानि ( श्रानानत ) हाभूणां समीपे नम्तारहित ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे श्रदिबोत्नानत शचीपते! त्वं माया वृह चिदिषे जनानां दहळानि सैन्यानि सम्पाद्य शत्रूनिव वृह ॥ ९ ॥

भावार्थः—त एव राजाऽऽचार्योऽध्यापको वोत्तमः स्याघो बजादिदोपाभिवार्य्य मनुष्यान्धर्माचारान्तसततं कुर्यात् ॥ ९ ॥

पद्रार्थ:--हे ( मद्रिवः ) गेघों के करने वाले सूर्ष्य के सहश वर्तमान ( मनानत ) शबुर्घों के समीप में नम्बता से रहित ( शबीपते ) प्रजा के खानिम् भाष ( माषाः ) कपटो को ( एड ) काटो भीर ( चित् ) भी (जनानाम्) मनुष्यों की ( हहस्रानि ) निश्चित सेनार्घों को कर के शबुर्घों का (वि) विशेष कर के नाश करिये ॥ ९ ॥

भविधि;—वह राजा माचार्थ्य वा मध्यापक उत्तम होवे जो छस माहि दोषों का निवारण करके मनुष्यों की धर्म के माचरण से युक्त निरन्तर करें॥ ९॥

पुना राजप्रजाजनाः परस्परं कथं वर्त्तेयुरित्याह ॥ फिर राजा और प्रजाजन परस्पर कैसा वर्त्ताव करें इस विषय की कहते हैं ॥

तमुं त्वा सत्य सोमपा इन्द्रं वाजानां पते। श्रद्वंमहि श्रवस्यर्वः॥ १०॥ २२॥

तम् । कुँ इति । त्वा । सत्य । सोमुऽपाः । इन्द्रं । बाजाः-

पदार्थः — (तम्) (उ) (त्वा) स्वाम् (सत्य) सत्तु साधो (सोमपाः) यः सोमैश्वर्य पाति तत्सम्बुद्धौ (इन्द्र) पर मैश्वर्यप्रद (बाजानाम्) बिज्ञानाचादीनाम् (पते) पाजक स्वा-मिन् (श्रह्मिह्) प्रशंसेम (श्रवस्यवः) य श्रास्मनः श्रवोऽचा-दिकमिच्छवः॥ १०॥

श्रन्वय: —हे सत्य सोमपा वाजानां पत इन्द्र श्रवस्यवो वयं त्वाऽहमहि तथा तमु सर्व शास्त्रयन्तु ॥ १०॥

भावार्थः — त्रत्रत्र वाचकलु ० — हे राजन विहन ! वा भवाठ्यु मगुण-कर्मस्वभावः प्रजापालनतत्परः सुशीलो जितिन्द्रियो यावद् भविष्यति तावह्यं स्वां मस्यामहे ॥ १ ० ॥

पद्धि:—हे (सत्य) श्रेष्ठों में श्रेष्ठ (सीमपाः) ऐश्वर्य की रक्षा करने तथा (वाजानाय) विज्ञान मौर मन मादि हों के (पते) पाजने भीर (स्त्र) मत्यन्त ऐश्वर्य के देने वाले (श्रवस्थवः) मपने मन मादि की रच्छा करने वाले हमलोग (त्वा) माप की (श्रह्मिह) प्रशंसा करें वैसे (तम्, र) उन्हीं को सब स्रोग पुकारें ॥ १०॥

भविथे:-- स्स मन्त्र में बाचकलु०-हे रातन् वा विदन्! भाष श्रेष्ठ गुण कर्म्य भीर स्वभाव से युक्त हीकर प्रजा के पालन में तत्वर सुशीस भीर शिव्हर्यों के जीतने वाले जब तक होंगे तबतक हमलोग भाष की मानेगें॥ १०॥

पुना राजप्रजाजनाः परस्परं कथं वर्त्तरिनत्याह ॥ फिर राजा भीर प्रजाजन परस्पर कैसा वर्त्ताव करें इस विषय की कहते हैं॥

तमुं त्वा यः पुरासिथ यो वां नृनं हिते धने। हञ्य: स श्रुंधी हवंम्॥ ११॥ तम् । उँ इति । त्वा । यः । पुरा । स्नासिथ । यः । वा । नृतम् । हिते । धने । हर्यः । सः । श्रुधि । हर्वम् ॥ १ १॥

पदार्थ:—(तम्)(उ)(स्वा) त्वाम् (यः)(पुरा)
प्रथमतः (श्रासिय) (यः) (वा) (नृतम्) निश्चितम्
(हिते) सुखकरे (धने)(हब्यः) श्राष्ठ्वियं योग्यः (सः)
(श्रुधी) श्रत्र हथचोतस्तिङ इति दीर्घः (हवम्) वार्ताम् ॥९९॥

श्रन्वय:—हे राजन् ! यस्टबं हिते घने पुराऽऽसिथ यो वा नूनं हिते घने हुव्योऽसि तमु त्वा वयं श्रावयेम स स्वमस्माकं हुवं श्रुधी॥१९॥

भावार्थ: —हं मनुष्या यो राजा सर्वेषां हितिमच्छेत् सर्वान् धनैश्वर्ययुक्तान् करोतिस तबलिन्बलानां वार्ताः प्रीत्या श्रुत्वा य-थार्थ न्यायं करोति तमेष सर्वे सततं सत्कुर्वन्तु ॥ ११ ॥

पद्धि:-हे राजन् (यः) को भाष (हिते) सुखकारक (धने) धन
में (पुरा) प्रथम से (भासिथ) थे भोर (यः) सो (वा) वा (नूनम्)
निश्चित सुखकारक धन में (हव्यः) पुकारने के योग्य हो (तम्, उ) उनहीं
(त्वा) भाष को हमखोग सुनावें (सः) वह भाष्ट्रं हमखोंगों की (हवम्)
बात को (श्रुधी) सुनिये॥ ११॥

भ विश्वि:—हे मनुष्यो! जो राजा सब के दित की रच्छा करें गीर सब को धन गीर ऐश्वर्थ से युक्तकरता है वह बिख्छ भीर निर्वेशों की बातों को ग्रीति से सुन कर वथार्थ न्याय करता है उसी का सब खोग निरन्तर सस्कार करें ॥११॥ क

पुना राजादिभिः किं प्राप्य किं प्रापणीयिमस्याह ॥ फिर राजा बादिकों को क्या प्राप्त करके क्या प्राप्त करना वाहिये इस विषय की कहते हैं॥

धीभिरवैद्धिरवैतो वाजाँ इन्द्र श्रवाय्यांन् ।

## त्वयां जेष्म हितं धर्नम् ॥ १२ ॥

धीनिः। पर्वत्ऽभिः । पर्वतः । वार्जान् । हुन्द् । श्र-वार्ग्यान् । स्वर्गा । जेप्म । हितम् । धर्नम् ॥ १२ ॥

पदार्थ:—( धीमिः ) प्रज्ञाभिः कर्निमर्वा ( श्रवीदिः ) श्राश्वेः ( श्रवंतः ) श्राश्वानिव ( वाजान् ) वेगवतः ( इन्द्र ) श्राष्ट्रीवदारक ( श्रवाच्यान् ) श्रोतुनिष्टान् ( त्वया ) स्वामिना सह ( जेष्म ) ज्ञयेम ( हितम् ) सुखकारकम् (धनम् ) ॥ १२ ॥

श्रन्वयः हे इन्द्र! यथा वयं वीभिर्विद्धिवाजाञ्छ्वाय्यानर्वतः प्राप्य स्वया सह हितं धनं जेष्म तथा भवानस्माभिः सह सुखेन वर्त्ताम् ॥ १२ ॥

भविष्यः - श्रत्र वाचकलु • - यदा राजादयो जना ऐकमर्यं विधायोत्तमानि सेनाङ्गति सम्पाद्याऽन्यायकारियो दुष्टाञ्जित्वा न्यायप्राप्तेन धनेन सर्वाहतं कुर्धुस्तदैव स्वाहतासिद्धा जायरम् ॥ १ २॥

पद्रिधः — हे (रन्त्र ) शत्रुकों के नाश करने वाले जैसे स्म लीग (धिभः) बुद्धियों वा कम्मों से (सर्वद्भिः) धान्द्र करने हुए घोड़ों से (वालान्) वेगयुक्त (श्रवाय्यान्) सुनने को रष्ट (सर्वनः) घोड़ों के सहश प्राप्त होकर (त्वम ) श्रापके साथ (हितम् ) सुखकारक (धनम् ) धनको (नेष्म ) क्षीतें वैसे भाग हमलोगों के साथ सुख से वर्त्ताव करो ॥ १२॥

भावार्थं -- रस मन्त्र में वाचकलु०-- तथ राता भादि तन एक सम्माते कर उत्तम सेना के अंगों को सम्पादन कर और अन्यायकारी दृष्टों को जीतकर न्याय से प्राप्त हुए धन से सब का हित करें तभी भवने हित की सिद्धि से युक्त होतें ॥ १२ ॥

पुनः स राजा किं कुर्यादित्याह ॥ फिर वह राजा क्या करें इस विषय की क०॥

त्रभूंरु वीर गिर्वणो महाँ इन्द्र धर्ने हिते। भरे वितन्तुसाय्यं: ॥१३॥

मर्भः । कुँ इति । व्रि । गिर्वृणः । महान् । हुन्द्र । धर्ने । हिते । भरे । वितुन्तसाय्यः ॥ १ ३॥

पदार्थ: —( श्रभः ) मवेः ( उ ) ( वीर ) शौर्यादिगुणोपेत ( गिर्वणः ) यो गीर्मिर्वन्यते याच्यते तत्सम्बुद्धौ (महान्)
महाशयः ( इन्द्र ) परमैश्वर्यप्रद ( धने ) ( हिते ) सुखकारके
( मरे ) सङ्ग्रामे ( वितन्तसाय्यः ) यो वितन्तस्यतिविजयेऽस्ति सः ॥ ९३॥

श्रन्वय:-हे गिर्वणो वीरेन्द्र ! त्वं महान् वितन्तसाच्यः सन् हिते धन उभरे विजेताऽभः॥ १३॥

भावार्थ: —यदि राजा सर्वहितं प्रेप्सः पुरुषज्ञानी कतज्ञो योद्धप्रियो मवेत्तस्य सदैव विजयेन प्रतिष्ठैश्वर्ये वर्धेयाताम्॥१३॥

पृद्धिं — हे (गिर्वणः) वाणियों से याचना किये गये (बीर)
शूरता आदि गुणों से युक्त (इन्द्र) अत्यन्त ऐश्वर्ध के देने वाले आय
(महान्) महाशय (वितन्तकाय्यः) अत्यन्त विजय में होने वाले हुए (हिते)
मुखकारक (धने) धन में (उ) और (धरे) संग्राम में जीतने वाले (अमूः)
ह्जिये॥ १२॥

भावार्थ :-- जो राजा सब के दित के प्राप्त होने की रच्छा करता

बुका पुरुषों में जानी, किये बुए की जानने वाला मीर योद्धार्मी का प्रिय होते उसके सदादी विजय से प्रतिष्ठा मीर ऐश्वर्य्य बढें॥ १३॥

> पुना राजा किं कुर्ग्यादित्याह ॥ फिर राजा क्या करै रस विषय को कहने हैं ॥

या तं ऊतिरंमित्रहन्मुक्षूजंवस्तुमासंति । तयां नो हिनुही रथंम् ॥ १४॥

या। ते । क्रितः । <u>ष्यमित्रऽह</u>नः । मृत्रुजंवःऽतमा । ष्र-संति । तया। नः । हिनुहि । रथम् ॥ १८ ॥

पदार्थ:-(या) (ते) तव (ऊतिः) रक्षाणा किया (श्रामित्रहन् ) मारेहन् (मज्जवस्तमा ) सचोऽतिशयेन वेगयुक्ता (श्रमति ) भवेत् (तया) (नः) (हिनुही) वर्धय। श्रत्र संहितायामिति दीर्घः। (रथम् ) विमानादि-यानम्॥ १४॥

त्रान्ययः हे त्रीमत्रहन् ! या ते मजूजवस्तमोतिरस्ति तथा नो रथं प्रापय्य हिनुही ॥ १४ ॥

भावार्थः -यो राजा वेगादिगुणयुक्तया रच्चया प्रजाः प्रसा-घोन्नयेत् स एव सततं वर्षेत ॥ १८ ॥

पद्रार्थ:-हे (अमिनहन्) शत्रुकों के मारने वाके (या) को (ते) माप की (मक्ष्त्रवस्तमा) शीघ्र मतिशय वेग से युक्त (कितः) रखा भादि किया (भसति) होते (तया) उससे (नः) हमजोगों की (रथम्) विमान मादि वाहन की प्राप्त कराके (हिनुही) वृद्धि की तिये ॥ १४ ॥

भिविधि:—हो राजा वेग चादि गुर्धों से युक्त रचा से प्रजामों को प्रराद्य करके उस्रति करें वही निरन्तर वृद्धि की प्राप्त होवें॥ १४॥

पुनः स राजा केन किं जयेदित्याह ॥ फिर वह राजा किससे किस को जीते इस विषय को कहते हैं॥

स रथेन र्थीतंमोऽस्माकेनाभियुग्वंना । जेषि जिष्णो हितं धनंम् ॥ १५॥ २३॥

सः। रथेन । राधिऽतंमः। श्रहमार्केन । श्रामिऽयुग्वंना। जेपि । जिञ्जो इति । हितम् । धनंम् ॥ १५ ॥ २३ ॥

पदार्थः -(सः) (रथेन) (रथीतमः) बहवी रथा विचन्ते यस्य सोऽतिइः.पितः (श्रस्माकेन) श्रस्मदीयेन (श्रिमि-युग्वना) योऽभियुज्यते वन्यते विभज्यते तेन (जेषि) जयसि। श्रित्र शर्मे लुक् (जिष्णो) जयशील (हितम्) प्ररुद्धम् (धनम्)॥ १५॥

श्रन्वयः हे जिण्णो ! स रथीतमस्त्वमियुग्वनाऽस्माकेन रथेन हितं धनं जेषि तस्माटप्रशंसनीयो मवसि॥ १५॥

भावार्थः —यो राजा प्रशंसनीयेन बाहनादिना बहु धनं जयति स प्रशंसनीयो भवति ॥ १५॥

पद्धिं,—हे (जिण्णो) जीतने वाले (सः) वह (रथीतमः) स्रतिशय करके बहत रथों वाले आप (अभियुग्वना) विभक्त होने वाले (अस्थाकेन) हमारे (रथेन) वाहन से (हितम्) प्रवृद्ध (धनम्) धन की
(बोषे) जीतने हो इससे प्रशंसा करने योग्य होने हो॥ १५॥

भावार्थ: — को राजा प्रशंसनीय वाहन भादि से बहुत थन को जीतता है वह प्रशंसनीय होता है ॥ १५ ॥

> पुनः स राजा की दशो भवेदित्याह ॥ किर वह राजा कैसा होते इस विषय की कहते हैं॥

य एक इत्तमुं ष्टुहि कृष्ट्रीनां विचेर्षणिः। पतिर्जेज्ञे रुषंक्रतु:॥ १६॥

यः । एकः । इत् । तम् । कुँ इति । स्तुहि । कुष्टी-नाम् । विऽचेर्षणिः । पार्तः । जुज्ञे । एषंऽक्रतुः ॥ १६ ॥

पदार्थ:—(यः) (एकः) त्र्यसहायः (इत्) एव (तम्) वीरपुरुषम् (उ) (स्तुहि) प्रशंसय (कृष्टीनाम्) मनुष्या-णाम् (विचर्षाणः) विचन्नणो द्रष्टा (पतिः) स्वामी (जह्ने) जायते ( द्रपक्रतुः) त्रुषा बलवती ऋतुः प्रज्ञा यस्य सः ॥ १६॥

अन्वय:-हे मनुष्य! य एक इत्क्रष्टीनां पतिर्विचर्षणिर्दः-पक्रतुर्जहो तमु स्तुहि॥ १६॥

भावार्थ:—हे प्रजाजना योऽरिवलविद्यः शुमगुणकमस्वभावः सततं न्यायेन प्रजापालनतत्परः स्यात्तमेव राजानं मन्यध्वं नेतरं जुद्राशयम् ॥ १६॥

पदार्थ:—हे यनुष्य (यः ) स्रो ( एकः ) सहायरिक्षत (इत्) ही (कृष्टीनाम् ) मनुष्यों का (पतिः ) स्वामी (विचर्षीषाः ) देखनेवासा ( तृष- ऋतुः ) बस्रपुक्त बुद्धिवासा ( सन्ने ) होता है (तम् ) उस वीर पुरुष की ( उ ) ही (स्तुष्कि) प्रशंसा करिये ॥ १६ ॥

भिविश्वि:—हे प्रजातनो ! जो सम्पूर्ण विद्या और श्रेज गुण कर्म स्व-भाववाना निरंतर न्याय से प्रजाओं के पालन में तत्वर होवे उसको राजा मानो दूनरे क्षुशायय को नहीं ॥ १६॥

> पुनः स राजा कीदृग्भवेदित्याह ॥ फिर वह राजा कैसा होते इस विषय को कहते हैं॥

यो ग्रंणतामिदासियापिरूती शिव: सर्वा । सत्वं नं इन्द्र मळय ॥ १७ ॥

यः । युणताम् । इत्। मासिय । मापिः । क्ति । शिवः । सर्वा । सः । स्वम् । नः । इन्द्र । मृळ्यु ॥ १७॥

पदार्थः—(यः) ( गृज्ञाम् ) प्रशंसकानाम् (इत् ) एव ( त्र्रामिय ) भवासि ( त्र्रापिः ) शुभगुजन्यापकः ( ऊती) ऊत्या रच्नणादिकियया ( शिवः ) मङ्गलकारी (सखा) सहृद् ( सः ) ( त्वम् ) ( नः ) त्र्रास्मानस्माकं वा ( इन्द्र ) दुःखिनदारक ( मुळय ) सुखय ॥ १७॥

श्रन्वयः —हे इन्द्र राजन् ! यो गृणतां न त्र्यापिश्विवः सखाऽऽ-सिथ स इत्वमूती नो मृळय ॥ १৩॥

भावार्थः –हे राजन् ! यदि त्वमजातशत्रुविश्वीमनः सर्वस्य मङ्गलकारी प्रजासु भवेस्तार्हे सची धर्मार्थकामभाज्ञान् सा-धनुषाः ॥१७॥

पद्धार्थ;—है (इन्द्र ) दुःलों के नाशकरनेवाले राजन् (यः ) जो (गृणानाम्) प्रशंसा करने वाले (नः ) इमलीगों के (मापिः ) केल गुणीं से व्यापक (शिवः) मंगलकारी (सला) मित्र (स्रांसिथ) होते ही (सः, इत्) वही (त्वम्) स्राप ( कनी ) रच्चणा श्रादि क्रिया से हमलोगों को (मुळय) सुखी करो ॥ १७॥

भावार्थ:—हे राजन्! जो आप शतुरहित और संसार के विन, सब के मंगल करने वाले प्रजाओं में हतिये तो शिध धम्में, अर्थ, काम और मोच्च की सिद्ध करिये ॥ १७॥

पुना राजादयः किं ध्यात्वा किं कुर्ध्युरित्याह ॥ किर राजा आदि क्या ध्यान करके क्या करें इस विषय की क०॥

धिष्व वज्रं गर्भरूदो रचोहत्यांय वज्रिव:। सासहीष्ठा ऋभि रुष्टधंः॥ १८॥

धिष्व । वर्जुम् । गर्मस्त्योः । रुक्षःऽहत्याय । वृज्जिऽवः । ससहीष्ठाः । स्रिभे । स्ष्टिंधः ॥ १८ ॥

पदार्थ:—(धिष्व) धेहि ( वज्रम् ) शस्त्रास्त्रसमूहम् (गम-स्त्योः ) हस्तयोर्मध्ये ( रत्नोहत्याय ) दुष्टानां हननाय ( वज्रियः ) प्रशस्तशस्त्रास्त्रप्रयोगकुशल ( सासहीष्ठाः ) भृशं सहेथाः (त्र्राम) त्र्राभिमुख्ये (स्प्रधः) स्पर्हणीयान्स्सङ्ग्रामान् ॥ १८ ॥

श्रन्वयः —हे विज् व इन्द्र ! राजंस्त्वं रिचोहत्याय गमस्त्यो-र्वजं धिष्व स्प्रधोऽभि सासहीष्ठाः ॥ ९८ ॥

भविर्थः—हे राजन्त्सेनाजना वा यूर्य शस्त्रास्त्रप्रयोगेषु कुशला भूत्वा दस्टवादीन शत्रून हत्वा सहनशीला भवत ॥१८॥

पद्रिथं: —हे (बिज़्वः ) प्रशंक्षित शस्त्र भीर भस्त्रों के बलाने में क्वान भीर भ्रत्यन्त ऐश्वर्य से युक्त राजन् भाष (रिच्नोहत्याय) दुष्टों के मारने के लिये (गमस्त्यीः ) हाथों के मध्य में (बज़्म्) शास्त्र भीर अभ्नों के समूह को (बिष्व ) धारण करिये तथा (शृधः) शृहाकरने योग्य सङ्ग्रामों के (अभि ) सन्मुख (सासहिष्ठाः ) अत्यन्त सहिये ॥ १०॥

भावार्थ;—हे राजन् वा सेना के जनो ! श्राप लोग शम्त्र भीर श्रम्त्रों के चलाने में चतुर होकर डांक्र आदि शतुर्शों का नाश करके सहनशील हितिये॥ १८॥

मनुष्याः की हशं जनं प्रशंसेयुरित्याह ॥ मनष्य कैसे जन की प्रशंसा करें इस विषय की कहने हैं ॥

प्रत्नं रंगीणां युजं सखीयं कीरिचोदंनम् । बूह्मवाहस्तमं हुवे ॥ १९॥

प्रत्नम् । र्योणाम् । युजेम् । सर्वायम् । क्रीर्टेऽचोदेनम् । बूस्रवाहःऽतमम् । हुवे ॥ १९ ॥

पदार्थः—( प्रत्नम् ) प्राचीनम् (रयीणाम् ) धनानाम् ( युजम् ) योजकम् ( सखायम् ) सर्वसुहृदम् ( कीरिचोदनम् ) कीरीणां विद्यार्थनां प्रेरकम् ( ब्रह्मवाहस्तमम् ) त्र्प्रतिद्ययेन वेदे-श्वरविद्याप्रापकम् ( हुवे ) स्तौमि ॥ १९॥

श्रन्वयः—हे मनुष्या यथाऽहं रयीणां युजं कीरिचोदनं म-ह्मबाहस्तमं प्रक्नं सखायं हुवे तथैनं यूयमपि प्रशंसत ॥ ९९॥ भविष्यः - ये सार्वजनिहतसम्पादकं विद्त्तमं सत्यग्रहणा-याऽसत्यत्यागायाऽध्यापनोपदेशाभ्यां प्रेरकं स्थिरामित्रं सत्कृत्य प्र-शंसन्ति त एव गुणग्राहका भवन्ति ॥ १९॥

पदार्थः — हे मनुष्यो जैसे में (रयीणाम्) धनों के (युज्ञम्) युक्तक-रानेवाले (कीरिचोदनम्) विद्यार्थियों के प्रेरक (ब्रह्मवाहम्तमम्) अतिदाय वेद और ईश्वर की जो विद्या उसके प्राप्त करानेवाले (प्रत्नम्) प्राचीन सचायम्) सबके मित्र की (हुवे) स्तृति करताहं वैसे दस की आपनोगभी प्रशं-सा करो॥ १९॥

भ[वार्थ:—ती सम्पूर्ण जनों के दिनकारक, अत्यन्त विद्वान् , सन्य के प्रहण और असत्य के त्याग के लिये अत्यापन और उपदेश से प्रेरणा करने वाले, स्थिर मित्र का सत्कार करके प्रशास करने हैं वेही गुणाप्राहक होने हैं ॥ १९॥

पुनर्मनुष्येः कीटशो राजा कर्नव्य इत्याह ॥ फिर मनुष्यों की कैसा राजा करना चाहिये इस विषय की कहने हैं॥

स हि विश्वांनि पार्थिवाँ एको वसूंनि पत्यं-ते। गिवँणस्तमो ऋध्रिंगुः॥ २०॥ २४॥

सः । हि । विश्वांनि । पार्थिवा । एकः । वसूनि । पत्यं-ते । गिर्वेणः ऽतमः । अप्रिंऽगुः ॥ २०॥ २४॥

पदार्थः—(सः)(हि)यतः(विश्वानि)(पार्थवा)
प्रायेव्यां विदितानि (एकः) श्रप्तहायः (वसूनि) द्रव्याणि
(पत्यते) पतिरिवाचरति (गिर्वणस्तमः) श्रातिशयेन वागिनः
प्रशंसनीयः (श्रिध्रिगुः) सत्यगतिः॥ २०॥

अन्वयः —हे मनुष्याः! स ह्यको गिर्वणस्तमोऽध्रिगू राजा वि-. स्त्रानि पार्थिवा वसूनि पत्यतेऽतोऽस्माभिः सत्कर्तव्योऽस्ति ॥२०॥

भावार्थः-हे मनुष्या योऽहितीयबुद्धिवद्यः प्रथिव्यादिपदार्थः विद्यावित्प्रशंसनीयगुणकर्मस्वभावः सत्याचारी जनो भवेत्तभेव राजानं कुरुत ॥ २०॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो (सः) वह (हि) जिस से (एकः) सहायरित (गिर्वणस्तमः) अतिशक्ति वाग्यियों से प्रशंसा करनेयोग्य (अधिगुः) सत्य गमनवाला राजा (जिल्लानि) समस्त (पार्थिवा) पृथिवी में जाने हुए(वस्ति) द्रव्योंको (पत्यते) स्वानी के सदृता आचरण करता है इस से हमलोगों से सन्जार करने योग्य है ॥ २०॥

भाविर्थः - हे मनुष्यो! जो विस्था बुद्धि और विद्या से युक्त, पृथियी मादि पदार्थों की विद्या का जाननेवाला, प्रशंसा करने योग्य गुण कर्म और स्वभावप्क्त और सत्य आचरण करनेवाला जन होते उसीको राजा करो ॥२०॥

पुना राजप्रजाजनाः परस्परं किमलंकुर्य्युरित्याह ॥
फिर राजा भीर प्रजाजन परस्पर किसकी शोभा करैं इस विषय की ।।

स नो नियुद्भिरा पृंण कामं वाजे भिर्िह्वभिः। गोमंद्रिगीपते धृषत्॥ २१॥

सः । नः । नियुत्राभैः । भा । <u>एण</u> । कार्मम् । वाजैभिः । मुश्विराभैः । गोर्मत्राभेः । गोर<u>पते</u> । धृपत् ॥ २१ ॥

पदार्थ:—( सः ) ( नः ) श्रस्माकम् ( नियुद्धिः ) निश्चित-हेतुनिः ( आ ) समन्तात् ( एषा ) पूर्य (कामम्) (वाजोनिः) विज्ञानानादिकारिभिः (त्र्राश्विभिः) सूर्य्याचन्द्रमत्र्रादिभिः (गोम-द्धिः) प्रशस्तभूमिधेनुवाग्युक्तैः (गोपते )गवां स्वामिन् (धृषत्) प्रगल्भः सन् ॥ २१॥

अन्वय: —हे गोपते स धृपत्त्वं वाजेभिर्नियुद्धिगीमद्भिरिध-मिर्नः काममा प्रण ॥ २१॥

भावार्थः - हे राजन् ! यदि त्वमस्माकं कामनां पूरयस्ताईं वयम-पि तवेच्छां पूर्यम ॥ २१॥

पद्धिः —हे (गोपते ) दिन्द्रपों के स्वामिन् (सः ) वह (धृषत् ) दिन्दर्भा करनेवाले अप (वार्ताम ) विज्ञान और अन्न आदि के करनेवाले (नियुद्धिः) निश्चित कारण तथा (गोमिट्टि ) प्रशंक्षित भृमि, गी और वार्णा से युक्त (अश्विभः) सूर्ष्य और चन्द्रमा आदिकों से (नः) हमलोगों के (कामम्) मनोरथ की (आ) सबप्रकार से (पृणा) पुन्ति करिये॥ २१॥

भविथि; —है राजन् ! जो आप हम लोगों के मनोरथ की पूर्ति करिये नो हमलोग भी आप की इच्छा की पूर्ति करें ॥ ५१॥

पुनर्मनुष्याः कर्तमे किं कुर्ध्युरित्याह ॥ फिर मनुष्य किसके लिये क्या करें इस विषय की क० ॥

तद्वी गाय सुते सर्चा पुरुहूताय सर्वने । शं यद्गवे न ग्राकिने ॥ २२ ॥

तत् । वः । गाय । सुते । सर्चा । पुरुऽहूतायं । सर्वने । शम् । यत् । गवे । न । गाकिने ॥ २२ ॥

पदार्थः - (तत्) ते (वः) युष्मम्यम् (गाय) स्तुहि (सुते) उत्पनेऽस्मिञ्जगति (सचा) समवेतेन सत्येन (पुरु-हूताय) बहुभिः प्रशंसिताय (सत्वने) शुद्धान्तःकरणाय (शम्) (यत्) ये (गवे) स्तावकाय (न) इव (शाकिने) शक्तिमते॥ २२॥

श्रन्वयः—हे मनुष्या यदः प्रशंसन्ति तच्छाकिने गवे न सुते सचा पुरुहूताय सत्वने स्युस्तान् हे इन्द्र त्वं शं गाय॥२२॥

भावार्थः — त्रात्रोपमालं ॰ — यथा सर्वविद्यापारगस्याऽध्याप-नोपदेशेन कर्मणा सर्वेषां मङ्गलं वर्धने तथैवोत्तमेन राज्ञा प्रजासु-खम्बनं भवति ॥ २२ ॥

पद्धिं—हे मनुष्यो (यत्) जो (वः) आप लोगों के लिये प्रशंसा करते हैं (तत्) वे (शाकिने) सामर्थ्यपुक्त (गवे) स्तुति करने वाले के लिये (न) जैसे वैसे (सुते) उत्पन्न हुए इस संसार में (सन्ता) संयुक्त सत्य से (पुरुष्ताप) बहुतों से प्रशंसित (सत्वने) शुद्ध अन्तः करणवाले के लिये हों उनकी हे (इन्द्र) ऐश्वर्ष्य से युक्त आप (श्व्यं) सुख्यूवेक (गाय) स्तुति की तिये ॥ २२॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालं - जैसे सम्पूर्ण विद्याओं के पार जाने वाले के अध्यापन और उपदेशक्षण कम्में से सब का मंगल बढ़ता है वैसेही उत्तम राजा से प्रजा का सुख उच्चत होता है ॥ २२ ॥

पुना राजप्रजाजनाः परस्परं कथं वर्त्तेरिनत्याह ॥ किर राजा भीर प्रजाजन परस्पर कैसा वर्त्ताव करें इस विषय को०॥

न घा वसुर्नि यंमते द्वानं वाजस्य गोमंतः । यत्स्रीमुप् श्रवद्गिरंः ॥ २३ ॥

## न । घा । वर्तुः । नि । यमते । दानम् । वार्जस्य । गोऽर्मतः । यत् । सीम् । उपं । श्रवंत् । गिरंः ॥ २३ ॥

पदार्थः-(न) निषेधे (घा) एव। त्रात्र ऋचि तुनुघेति दीर्घः (वसुः) वासियता (नि) नितराम् (यमते) यच्छति ददाति (दानम्) (वाजस्य) विज्ञानस्य (गोमतः,) प्रशस्त-वाग्युक्तस्य (यत्) (सीम्) सर्वतः (उप) (श्रवत्) श्रृणुयात् (गिरः) वाचः ॥ २३॥

श्रन्वयः - यद्यो जनो गोमतो वाजस्य वसुर्दानं नि यमते । शिरः सीमुप श्रवत्स न घा हन्यते ॥ २३॥

भावार्थः -यो मनुष्यो विद्याभयद्दाने ददाति सर्वेभ्यो विद्वहराक्षाः सत्यं श्रृणोति सोऽत्र जगित विद्वनैर्नेव हन्यते ॥ २३॥

पदार्थ:— (यत्) जो जन (गोमतः) प्रशंक्षित वाणी से युक्त (नाजस्य) विज्ञान का (वसुः) वास दिलाने वाला (दानम्) दान को (नि) अत्यन्त (यमते) देता है (गिरः) वाणियों को (सीम्) सब प्रकार से (उप,श्रवत्) सुनै वह (न, घा) नहीं माना जाता है ॥ २३॥

भावार्थ:—जो यनुष्य विद्या मौर ममयदान देना मौर सम्पूर्ण वि-द्वानों से सत्य सुनता है वह इस संसार में विष्नों से नहीं मारा बाता है ॥२३॥ पुनः स राजा कीदम्मवेदित्याह ॥

फिर वह राजा कैसा होवे इस विषय को कहते हैं॥

कुवित्संस्य प्रहि <u>व्र</u>जं गोमंन्तं दस्युहा गमंत्। शचीं भिरपं नो वरत्॥ २४॥ कुवित्ऽसंस्य । प्र । हि । वृजम् । गाऽमंन्तम् । वृस्युऽ-हा । गमंत् । श्वीभिः । भपं । नुः । वृरुत् ॥ २४ ॥

पदार्थ: — (कुवित्सस्य ) यः कुविन्महत्सनित विमजति तस्य (प्र) (हि) (वजम्) वजन्ति यास्मिंस्तम् (गोमन्तम् ) प्रशस्ता गावो विद्यन्ते यदिनस्तम् (दस्युहा ) दस्युन्दुण्टाञ्चोरान् हिन्त (गमत् ) गच्छिति (शचीिमः ) प्रज्ञाभिः कर्मभिवी (श्रप ) दूरीकरणे (नः ) त्र्यस्मान् (वरत् ) तृणुयात्॥२४॥

श्रन्वय: न्यो दस्युहा राजा शचीभिः कुवित्सस्य गोमन्तं वृजमप गमस्त हि नः प्रवस्त ॥ २८॥

भावार्थ:—यो राजा दस्यून दुष्टाञ्जनान्द्रीकृत्य न्यायव्य-वहारप्रचारायोत्तमान् जनान्दस्वीकरोति समहतोः सट्यासट्ययो-विवेचको भवति ॥ २४ ॥

पद्धिः—तो (दस्युहा) दुष्ट्वोरों को मारनेवाला राजा (वाचीभिः)
बुद्धिवाले कमों से (कुवित्सन्प) अत्यन्तविभाग करनेवाले के (गोमन्तम्)
प्रशंसित गौवें विद्यमान और (वजम्) चलते हैं जिस में उसकी (अप, गमत्)
प्राप्त होता है वह (हि) ही (नः) हमलीगों को (प्र,वरत्) स्वीकार करें॥२४॥

भावार्थ;—जो राज्ञा दुष्टजनों को दूर कर के न्यायव्यवहार के प्र-चार के विषे उसम जनों का स्वीकार करता है वह बड़े सस्य भीर भसस्य का विचार करनेवाजा होता है॥ २४॥

पुनर्धन्मीत्मानं सर्वे प्रशंसिन्दिवत्याह ॥ किर धर्मात्मा राजा की सब मशंसा करें इस विषय को करने हैं ॥ डुमा उंदवा शतऋतोऽभि प्र शोन्विगिरंः। इन्द्रं

## वृत्सं न मातरः॥ २५॥ २५॥

ड्माः । कं इति । त्वा । <u>शतकतो</u> इति शतऽकतो । <u>भि</u> । प्र । नोनुवुः । गिरंः । इन्द्रं । वृत्सम् । न । मातरंः ॥ २५ ॥ २५ ॥

पदार्थः—(इमाः) प्रजाः (उ) तितर्के (त्वा) त्वाम् (शतकतो) त्र्यमितप्रज्ञ (त्र्यभि) (प्र)(नोनुवुः) भृशं प्रशंसेयुः (गिरः) वाचः (इन्द्र) प्रजापालनतत्पर (वत्सम्) (न)) इव (मातरः) मान्यप्रदाः॥ २५॥

श्रन्वय: —हे शतकतो इन्द्र ! वत्सं मातरी न य इमा गिर-स्त्वा प्र णोनुबुस्ता उ त्वमिम स्तुहि ॥ २५ ॥

भावार्थः - ऋत्रोपमालं ० - हे राजन ! यथा गावा वात्सत्येन स्वान्वत्सान्त्रीणान्ति तथैव सुद्दिाद्विता वाचः सर्वानानन्दयन्तीति विद्धि ॥ २५॥

पदार्थ:—हे ( शतकतो ) अथाह बुद्धिवाले ( दन्द्र ) आद्रदंनेवाले ( वन्सम् )बछड़े की माना ( न ) जैसे वैसे जो ( हमाः) ये प्रजार्थे और (गिरः) वाणियां (त्वा ) आप की (प्र,नोनुबुः) अत्यन्त प्रशंसा करैं उनकी (उ) वितर्क के साथ आप ( अभि ) सबप्रकार में स्तुति करिये ॥ २५ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमालं ०-हे राजन्! जैसे गीवें प्रेम से अपने बढ़ों को प्रसन्न करती हैं वैसेही उत्तमप्रकार शिक्षित वाणियां सबकी सानन्द देती हैं ऐसा जानी ॥ २५॥

## केषां सर्खं न जीर्यत इत्याह ॥

किन की मित्रता नहीं जी थीं होती है इस विषय को कहते हैं।

दूणाशं सुरूपं तव गौरंसि वीर गव्यते। ऋश्वो ऋश्वायते भव॥ २६॥

बुःऽनर्शम् । मुख्यम् । तवं । गौः । भृति । वृद्धि । गृब्युते । श्रश्वः । भृथुऽयते । भव ॥ २६ ॥

पदार्थः—( दूण। शम् ) दुर्छभो नाशो यस्य तत् ( सख्यम्) मित्रत्वम् ( तव ) ( गौः ) धेनुरिव ( स्त्राप्त ) (वीर) धैर्यादि-गुणयुक्त ( गन्यते ) गौरिदाचरते ( स्त्रश्वः ) तुरङ्गः (स्त्रश्वायते ) स्त्रश्वायते ( भव ) ॥ २६ ॥

अन्वयः —हे बीर राजन् विहन्श यस्त्वं गव्यते गौरिवा-श्वायतेऽश्व इवासि यस्य तव प्रेमास्पदवद्धं द्णाइां सरव्यमस्ति स त्वमस्माकं सुहृद्भव ॥ २६॥

भावार्थः - त्राप्त वाचकलु • - पथा गोषु रूपभो बडवास्वश्वः प्रीतः सदैव वर्त्तते तथैव सज्जनानां भित्रताऽविनाशिनी भवतीति सर्वे विजानन्तु ॥ २६॥

पदार्थः - हे (वीर) धीरता मादि गुणों से युक्त राजन् वा विद्वान् को माप (गध्यते) गौ के सहश माखरण करते हुए के लिये (गौ:) नाय जैसे वैसे (मध्यापते) घोड़ों के सहश माखरण करते हुए के लिये (मध्य:) घोड़ा जैसे वैसे (मिस) हैं और जिन (तव) माप का प्रेम के मास्पद में बन्धा हुमा (दूणाशम्) दुलीभ नाश जिसका वह (सख्यम्) मित्रपन है वह माप हम लीगों के मित्र (भव) हुतिये॥ २६॥ भावार्थ:-इस मन्त्र में वाचकलु॰-जैसे गौमों में वैस भीर घोड़ियों में घोड़ा प्रसद्ध सदा ही होना है वैसेही सस्त्रनों की मित्रता अविनाशिनी होती है ऐसा सब लोग तार्ने॥ २६॥

पुनः स राजा कीदग्भवेदित्याह ॥

फिर वह राजा कैसा होते इस विषय को कहते हैं ॥

स मन्दस्वा ह्यन्थसो राधसे तुन्वा महे । न स्तोतारं निदे करः॥ २७॥

सः । मृन्द्रस्तु । हि । भन्धंसः । राधंसे । तुन्नां । मुहे । न । स्तोतारम् । निदे । कुरः ॥ २७ ॥

पदार्थः—(सः) (मन्दस्वा) त्रानन्दाऽऽनन्दय वा। श्रत्रत्र संहितायामिति दीर्घः (हि) यतः (त्र्रन्थसः) श्रनादेः (राधसे) धनाय (तन्वा) इतिरेण (महे) महते (न) निर्धे। (स्तीतारम्) (निदे) निन्दाकर्त्रें (करः) कुर्याः ॥२७॥

त्र्रन्वयः —हे विहन्! हि त्वं तन्वा महे राधसेऽन्धसी मन्दस्वा निदे स्तोतारं न करस्तस्मात् स मवाञ्जनित्रयोऽस्ति ॥ २७॥

भावार्थः—हे राजप्रजाजना यूयमचादिना सर्वानानन्दयत। स्त्रानिन्दानमा निन्दत । ऐश्वर्यसुद्धेय सततं प्रयतध्वम् ॥ २७॥

पदार्थं - हे विद्वन् (हि) तिस से आप (तन्वा) शरीर से (यह) बड़े (राधसे ) धन के लिये ( अन्धसः ) अक आदि से (यन्दस्वा) आन-न्दित इतिये वा आनन्दित करिये और (निदे) निन्दा करने वाले के लिये (स्तीनारम्) स्तृति करने वाले की (न) नहीं (करः) करिये इससे (सः) वह भाष तनों की प्रिय हैं॥ २०॥

भविश्वः —हे राजा और प्रजाजनी। आपलीम सम सादि से सब की सानिन्दन करिये। और निन्दा न करने योग्यों की मन निन्दा करिये नथा ऐक्वर्य की वृद्धि के लिये निरन्तर प्रयत्न करिये॥ २७॥

श्रथ कर्हे का कि प्राप्त्रयादित्याह ॥

अब किसके लिये कहां क्या प्राप्त होवें इस विषय की कहते हैं।।

डमा उत्वा सुतेसुते नक्षन्ते गिर्वणो गिर्रः। वृत्सं गावो न । धेनवंः॥२८॥

हमाः । उँ इति । स्वाः । सुतेऽस्ति । नक्षन्ते । गिर्वेणः । गिरिः । वस्सम् । गार्वः । न धेनर्वः ॥ २८॥

पदार्थः-(इमाः) (उ) (त्वा) त्वाम् (सुतेसुते) उत्पच उत्पचे जगित (नव्वन्ते) व्याप्रुवन्तु प्राप्नुवन्तु । (गि-र्वणः) गीर्भिः प्रशंसनीयः (गिरः) सुशिविता वाचः (वत्सम्) (गावः) (न) इव (धेनवः) दुग्धदाऽयः॥ २८॥

श्रन्वयः हे गिर्वणः ! सुतेसुतेऽस्मिङ्जगतीमा गिरो वस्सं धेनवो गावो न स्वा नक्कते ता उ श्रस्मानपि प्राप्तवन्तु ॥ २८॥

भावार्थः-श्रशोपमालं ० - ये शुभावरणाः सन्ति तान् गौः स्वबत्समिव सर्वा विद्या वाचः प्राप्नुवन्तु ॥ २८ ॥

पदार्थ:-हे (गिर्वणः) वाणियों से प्रशंसा करने योग्य (सुनेसुने) उत्पन्न उत्पन्न दुर इस संसार में (इमाः) वे (निरः) उत्तम प्रकार शिक्षित वाश्चियां (वत्सम्) बछड़े की (धेनवः) दुग्ध की देने वाली (गावः) गीर्थे (न) जैसे वैसे (त्वा) जापको (नक्षन्ते) व्याप्त हों वे (उ) और हम जोगों की भी प्राप्त हों ॥ २८॥

भ[व[थैं:—इस मन्त्र में उपमासं - जो श्रेष्ठ माचरण करने वाले हैं उनको गो जैसे बड़ को वैसे सम्पूर्ण विद्या भीर वाणियां प्राप्त होतीहैं ॥२८॥
पनः क उत्तम इत्याह ॥

फिर कौन उत्तम है इस विषय को कहने हैं।।

पुरुतमं पुरुणां स्तोतृणां विवाचि । वाजेभि-वाजयताम् ॥ २९ ॥

पुरुऽतमम् । पुरुणाम् । स्तोतृणाम् । विऽवाचि । वाजैभिः। वाजऽयताम् ॥ २९ ॥

पदार्थ:—( पुरूतमम् ) त्रातिशयेन बहुविद्यम् ( पुरूणाम्) बहुनाम् ( स्तोतृणाम् ) विदुपाम् ( विवाचि ) विविधार्थसत्यार्थ-प्रकाशिका वाचो यस्मिन् व्यवहारे ( वाजेभिः ) त्रानादिभिः ( वाजयताम् ) प्रापयताम् ॥ २९॥

त्र्यन्वय:—हे मनुष्या या गिरो वाजेमिर्वाजयतां पुरूणां स्तोतॄणां विवाचि पुरूतमं प्राप्नुवन्ति ता श्रस्मानपि प्राप्नुवन्तु ॥ २९॥

भावार्थ:—त एव बहुपूत्तमाः सन्ति ये विद्याविनयधम्मी-

पदार्थ:—हे मनुष्यो जो वाणियां (वाजिभः) भन्न भादिकों से (बाजयताम्) प्राप्त कराने वाले (पुरुषाम्) बहुत (स्तेतृणाम्) विद्वानों के (विवाचि) भनेक प्रकार की सत्य अर्थ को प्रकाश करनेवालीं वाणियां तिस में उस व्यवहार में (पुरुत्तमम्) भितशय बहुत विद्यायुक्त व्यवहार की प्राप्त होती हैं वे हम लोगों को निश्चित प्राप्त हों ॥२९॥

भावार्थ:—वेही बहुतों में उत्तम हैं जो विद्या, विनय और धर्मीचरण को प्राप्त हुए हैं ॥ २९ ॥

> राजा प्रजाजनिश्चिकमर्त्य कुर्य्युरित्याह ॥ राज्ञा और प्रजाजन एकमिन करें इस विषय की कहते हैं ॥

श्रुस्माकं मिन्द्र भूतृ ते स्तोमो वाहिंष्ठो श्रन्तंमः। श्रुस्मान् राये महं हिंनु ॥ ३०॥

श्रुस्मार्कम् । हुन्द्र । भूतु । ते । स्तोर्मः । वाहिष्ठः । श्रुन्तमः । श्रुस्मान् । राये । मुहे । हिनु ॥ ३०॥

पदार्थः—( भरमाकम् ) ( इन्द्र ) धनप्रद ( भूतु ) मवतु ( ते ) तव ( स्तोमः ) प्रशंसामयो व्यवहारः ( वाहिष्ठः ) श्रातिशयेन बोढा ( श्रान्तमः ) निकटस्थः (श्रास्मान् ) (राये ) ( महे ) ( हिनु ) वर्धयतु ॥ ३०॥

श्रन्वयः — हे इन्द्रास्माकं वाहिष्ठोऽन्तमः स्तोमः ते वर्द्ध-को भृतु । यश्र तेऽन्तमो वाहिष्ठः स्तोमो भूतु सोऽस्मान्महे राये हिनु ॥ ३०॥

भावार्थः - हे राजन् ! यदैश्वर्धं तव तच प्रजाया बत्प्रजाया-

स्तत्तवास्तु नैवं विना राजप्रजाजनानामुन्नतिः संभवति ॥ ३० ॥

पदार्थ:—हे (इन्द्र) धन के देने वाले (सस्माकम्) हम लोगों का र (वाहिष्टः) स्रतिशय धारण करने वाला (सन्तमः) समीप में वर्तमान (स्तोमः) प्रशंसास्वरूप व्यवहार (ते) स्राप का बहाने वाला (भूतु) होवे सीर लो स्राप के समीप में वर्त्तमान स्रतिशय धारण करनेवाला प्रशंसारूप व्यवहार हो वह (सस्मान्) हम लोगों को (महे) बड़े (राषे) धन के लिये (हिनु) बहावे॥ ३०॥

भिविश्विः—हे रातन् ! तो ऐश्वर्ष भाष का वह प्रता का, भीर तो प्रता का वह भाषका हो ऐसा करने के विना राता और प्रता की उनाति का नहीं सम्भव है ॥ ३०॥

त्र्रथ व्यापारविषयमाह ॥

भव व्यापारविषय की ०॥

श्रिधं <u>ब</u>बु: पंणीनां विषिष्ठे मूर्धन्नस्थात् । उरुः कक्षो न गांग्यः ॥ ३१ ॥

मधि । बुबुः । पुणीनाम् । विषेष्ठे । मूर्धन् । मस्यात्। इरुः । कर्षः । न । गुङ्ग्यः ॥ ३१ ॥

पदार्थ:—( श्रिधि ) उपिर ( बृबुः ) छेता ( पणीनाम् ) प्रशंसितानां व्यवहर्तृणाम् ( विषष्ठे ) श्रातिशयेन हुद्धे ( मूर्द्धन् ) मूर्धिन ( श्रस्थात् ) तिष्ठित ( उरुः ) बहुः ( कत्तः ) कान्तस्त-टादिः ( न ) इव ( गाङ्ग्यः ) या गां गच्छिति तस्या श्रद्रमवः ॥ ३१॥

ऋन्वयः हे मनुष्या य उरुः कन्नो गाङ्ग्यो न पणीनां

वर्षिष्ठे मूर्द्धन् वृबुरध्यस्थात्त युष्माभिः कार्ये संप्रयोजनीयः॥३१॥

भावार्थः — श्रत्रोपमालं • — यथा भूमिषु गच्छन्द्याः सरितो मध्यस्थाः कल्लास्तटाइच निकटे वर्तन्ते तथैव व्यापारिणां समीपे शिल्पिनो वर्तन्ताम् ॥ ३१॥

पद्धिः—हे मनुष्यो औ ( दहः ) बहुत ( कद्धः ) बलका उन्लंघन करने वाला टापू वा तट आदि (गाङ्ग्यः) पृथिवी को प्राप्त होने वाले के समीप में वर्त्तमान ( न ) जैसे वेसे ( पणीनाम् ) प्रशंका करने योग्य व्यवहार करने वालों के ( वर्षिष्ठं ) मितश्य छह ( मूर्द्धन् ) मस्तक में ( वृत्तुः ) काटनेवाला ( मिध ) उपा ( मस्थान् ) स्थित होता है वह भाष लोगों से कार्य्य में उत्तम प्रकार संयुक्त करने पोग्य है ॥ ३१ ॥

भविशि:-- इस भन्त्र में उपमालं ० - जैसे पृथिवियों में जाती हुई नदी के मध्यस्थ टापू और तट समीप में वर्त्तमान हैं वैसेही व्यापारियों के समीप में विज्ञातन वर्त्तमान होवें ॥ ३१ ॥

सिंद्यादिदानेन किं भवतीत्याह ॥
श्रेष्ठविद्या बादि के दान से क्या होता है इस विषय को क०॥

यस्यं वायोरिव द्रवद्भद्रा रातिः संहस्त्रिणी।

सद्यो दानाय मंहंते॥ ३२॥

यस्य । वायोःऽईव । द्ववत् । भुद्रा । रातिः । सहस्रिणीं । सुद्यः । दानायं । महिते ॥ ३२ ॥

पदार्थ:—( यस्य ) ( वायोरिव ) ( द्रवत् ) द्रवति प्राप्तीति सद्यो गच्छति वा ( भद्रा ) मङ्गलकारिणी ( रातिः ) दानिकया

(सहस्रिणी) त्रप्रसङ्ख्याः पदार्था दीयन्ते यस्यां सा (सद्यः) तूर्णम् (दानाय ) (मंहते ) वर्धते ॥ ३२ ॥

त्रान्वयः—हे मनुष्या पश्य सहिम्रणी भद्रा रातिकीयोरिक द्रवत् स सद्यो दानाय मंहत इति वेद्यम् ॥ ३२॥

भावार्थ:—श्रत्रोपमालं • — ये विद्यादिदानिश्रिया जनाः स्युस्ते वायुरिव पूर्णमभीष्ठं सुरवं लामन्ते ये च शिल्पविद्यामुन्यंनित तेऽ-संख्यं धनं प्राप्नुवानित ॥ १२॥

पद्रार्थ:—है मनुष्यो (यस्य ) तिसकी (सहिच्छि) असंत्य पदार्थ दिये जाने हैं तिस में वह (भद्रा) मङ्गल करने वालि (रानि ) दानिक्रिया (बायोरिव ) वायु के सहश (द्ववन् ) प्राप्त होना वा शोध जानी है वह (सदाः ) शीध (दानाय ) दान के लिये (मंदते ) बहुना है ऐसा ज्ञानना चाहिये ॥ ३२ ॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालं = की विद्या का दि के दान में प्रिष जन होतें ने वायु के सदश एर्ण क्रमीष्ट सूख ी प्राप्त होते हैं और जी विक्य-विद्या की बुद्धि करने हैं वे ससंख्य धन की प्राप्त होते हैं ॥ ६२ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिट उसी विषय को कहते हैं॥

तत्मु नो विश्वे ऋर्य त्रा सद्ये गणन्ति कृर्यः। खुं सहस्रदातमं सूरिं सहस्रमातमम् ॥३३॥२६॥

तत्। सु । नः । विश्वं । भ्रयः । त्रा । सर्वा । युगन्ति । कार्वः । वृत्रुप् । सहस्रऽदार्तमप् । सुरिम् । सहस्रुऽसा-तमम् ॥ ३३ ॥ २६ ॥ पदार्थः-(तत्) (सु)(नः) श्रस्माकम् (विश्वे)
सर्वे (श्रर्थः) स्वामी वैश्यो वा (श्रा) समन्तात् (सदा)
(ग्रणन्ति) (कारवः) शिल्पनः (वृतुम्) मुरूषं शिल्पिनम्
(संहस्रदातमम्) श्रातिशयेनासंख्यदातारम् (स्रारम्) विद्वांसम्
(सहस्रसातमम्) श्रसंख्यानां पदार्थानामातिशयेन विभक्तारम् ॥१३॥

श्रुन्वयः — ये नो विश्वे कारवस्सहस्रदातमं वृषुं सहस्रसातमं सूरि स्वा गृण नेत ने तदनुरुगमैहवर्णं सदा प्राप्नुवन्ति य यवामर्था भवेत्स प्तान् सरकत्य संरक्षेत्॥ ३३॥

भावार्थः - वे कियाकुशलान् विदुषः शिक्षिनः प्रशंसन्ति तेऽ-संख्यं धनं प्राप्यासंख्य धनं दातुमईन्तीति ॥ १३ ॥

श्रत्र राजनीतिधनजेतिमत्रत्वेदविदिनद्रदातिशिष्कारस्वामि-क्रत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेदा॥

इति प्रचचरवारिशत्तमं सूक्तं पड्विशो वर्गश्च तमातः॥

पदार्थ:—तो (नः) हम लोगों के (विश्वे) सव (कारवः) कारीगर जन (सहस्रशानमम्) अनियाय असंख्य देने वाले (वृतुम्) मुख्य शिक्ष्य (सहस्रसानमम्) अनियाय असंख्य पदार्थ बांटनेवाले (सृश्म्) विद्वान् की (सु) उत्तयता से (या) सब प्रकार (गृयानितः) स्वीकार करते हैं वे (तत्) वस अनुल रेश्यर्थ को (सदा) सर्व काल में प्राप्त होते हैं और जो इन में (अर्थः) स्वामी वा वैश्य होवे वह इन का उत्तम प्रकार सरकार कर रखा करें।। इरे।।

भावार्थ:-जो जन किया में निषुण विदानों और कारीगरों की बर्धसा

करने हैं वे ससंस्था धन की प्राप्त शोकर ससंख्य धन देने योग्य होते हैं ॥६६॥ इस सूक्त में शक्तनीति, धन के सीतने वाले, मित्रपन, वेद के जाननेवाले, ऐश्वर्य से युक्त, दाता, कारीगर और स्वामी के रूत्य का वर्षान

बय्ये से युक्त, दाता, कारीगर झीर स्वामी के रूत्य का बच्चे करने से इस सूक्त के झर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गात जाननी चाहिये॥

यह वैंतालीश्ववां सूक्त और छथ्डीशवां वर्ग समाप्त हुना ॥

श्रथ चतुर्दशर्षस्य पट्चत्वारिंशत्तमस्य स्कर्य शंयुर्वाहेस्पत्य श्रापेः।इन्द्रः प्रगाधं वादेवता। १ निचृदनुष्टुप्।५। ७ स्वरा-डनुष्टुप्छन्दः। गान्धारः स्वरः। २ स्वराह्बृहती। ३। १ भुरिग्बृहती। ८। १ विराह्बृहती । ११ नि-चृद्बृहती। १३ बृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः। ६ बाह्या गायत्री छन्दः। पड्जः स्वरः। १० पङ्किः । १२ । १८ विराट्पङ्कि-

रबन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

श्रथ पुनः शिल्पविद्यामाह ॥ भव चौद्द ऋचावाले खयालीसर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथय यन्त्र में फिर विज्यविद्या को कहते हैं॥

त्वामिदि हवांमहे साता वाजंस्य कारवंः। त्वां वृत्रेष्विन्द्र सत्पंतिं नर्स्त्वां काष्ट्रास्ववंतः॥ १॥

त्वाम् । इत् । हि। हवं। महे। माता । वार्जस्य । कारवेः । त्वाम् । बुत्रेषुं । हुन्द्र । सत्ऽपंतिम् । नरेः । त्वाम् । कार्षासु । श्रवंतः ॥ १ ॥

पदार्थः—(त्वाम्) (इत्) एव (हि) (इवामहे) (साता) विमागे (वाजस्य) विज्ञानस्य (कारवः) कारकराः (त्वाम्) (छत्रेषु) धनेषु (इन्द्र) (सस्पतिम्) सतां पाज्ज-कम् (नरः) (त्वाम्) (काष्ठासु) दिचु (अर्थतः) अभवानिय ॥ ॥

श्रन्वय: हे इन्द्र ! कारवी नरी वयं त्यां हि वाजस्य साता हवामहे चत्रेषु सत्पति त्यां हवामहेऽर्वतः सारिधिरेव त्वां काष्टा-. स्विद्धवामहे॥ १॥

भावार्थः -हे धनाढ्य ! यदि त्वमस्माकं सहायो भवेश्ताहैं त्वद्धनेन वयं शिल्पविद्यगाऽनेकान् पदार्थान् रचायित्वा त्वामधिकं धनाढ्यं कुर्याम ॥ १ ॥

प्रशिक्त है (इन्ज ) सत्यक्त ऐश्वर्य से युक्त तन (कारवः ) कारी-गर (नरः जन हम लेग (त्वाम्) साप को । हि ) ही (वातस्य ) विज्ञान के (माता ) विभाग में (इवापहे ) प्रहणा करें कार (लब्बु) धनों में (सत्य-तिष्) श्रीक्षों के पालन वाले (स्वाप्) काप की पुकार नथा (क्रवत् ) धोड़ों को तिने सारथी वैने (स्वाप्) साप की (काष्टासु) दिशाओं में (इत्) ही पुकारें ॥ १॥

भविश्वः —हे धन से युक्त ! जो माप हम लोगों क सहायक होनें ती गाप के धन से हम लोग शिल्पविशा से भनेक पदार्थों को रच कर बाप की बढ़ा धनी करें ।। १ ।।

पुनर्मनुष्याः शिरुपविद्यया किं समन्त इत्याह ॥ 1 किर मनुष्य शिन्यविद्या से क्या पाने हैं हम विदय की कहते हैं ॥

स त्वं निश्चित्र वजहस्त धृष्णुया महः स्तंवानो श्रंद्रिवः । गामर्थं रुथंमिन्द्र सं किंर सुवा वार्जं न जि्ग्युषे ॥ २ ॥

सः।त्वम् । नः। चित्रः । वज्रुऽहस्तः। धृष्णुऽया। महः।

स्तुवानः । मृद्धिद्वः । गाम् । श्रारंवेम् । रूप्यंम् । द्वन्द्व । सम् । किर् । सुना । वार्जम् । न । जिग्युषे ॥ २ ॥

पदार्थ:—(सः) (त्वम्) (नः) श्रासम्यम् (चित्र) श्राह्मतिय (वजहस्त) श्राह्मत्याणे (धृष्णुया) दढत्वेन प्रागल्भ्येन वा (महः) महत् (स्तवानः) प्रशंसन् (श्राद्धेवः) मेघयुक्तस्प्वहर्तमान (गाम्) धेनुम् (श्राह्म ) तुरङ्गम् (रथ्यम्) रथाय हितम् (इन्द्र) (सम्) (किर्) विद्धिप (सत्रा) सत्येन विज्ञानेन (वाजम्) सङ्ग्रामम् (न) इव (जिग्युषे) जेतुं शीलाय ॥ २॥

श्रन्वयः —हे श्राद्भवश्चित्र वज्जहस्तेन्द्र!स त्वं घृष्णुया महः स्तवानः सत्रावाजंनजिम्युषे नोऽस्मभ्यं गां रथ्यमध्यं सङ्किर ॥ २ ॥

भावार्थ: — त्रुत्रोपमालं • — हे राजादयो मनुष्या यथा जय-शीला योद्धारः सङ्ग्रामे विजयं प्राप्य धनं प्रतिष्ठां च लभनते तथैव शिलपविद्याकुशला महदैश्वर्य प्राप्नुवन्ति ॥ २ ॥

पद्रिधं — हे ( अदिषः ) मेघ ने पुक्त सूर्य के समान वर्त्तवान (विश्व) अद्भव निवाबाल ( वद्महरूत ) हाथ में शक्त और अस्त्र को धारणा कियें हुए ( इन्द्र ) ऐश्वर्य से युक्त ( स ) वह ( त्वय् ) आग ( धृष्णुया ) निश्चयपने वा दिवाई से ( यहः ) बड़े की ( स्तवानः ) प्रशंसा करते हुए ( सन्ना ) सस्य विद्यान से ( वाज्य् ) सङ्बाम की ( न ) जैमे वैमे ( तिष्युचे ) जीतनेवाले ( नः ) हम सोगों के लिये ( गाम् ) गी को ( रथ्यम् ) और वाहब के जिले हितकारक ( सन्वय् ) घोड़ों को ( सम्,किर ) संकीणी करो → कहा करो॥ २ ॥

भविथि:-स यन्त्र में वयमालं ०-हे राजा बादि मनुष्यो । जैसे जीतने-

वाले योदा जन सङ्प्राय में विजय को प्राप्त बोकर थन और प्रतिद्वा की प्राप्त होते हैं वैसे ही विजयविद्या में स्थूप जन बड़े ऐन्यर्थ की प्राप्त बोने हैं ॥२॥

पुनर्मनुष्याः सङ्ग्रामे कथं वर्त्तरिक्ताह ॥ फिर मनुष्य सङ्ग्राम में कैसा वर्ताव करें स्म विषय को कश्ते हैं ॥

यः संवाहा विचेर्षणिरिन्द्रं तं हूंमहे व्यम् । सहंस्रमुष्क तुविनम्ण सत्वंते भवां सम्बन्धं नो

<u>र</u>ुषे ॥ ३ ॥

यः । सञ्चाऽहा । विऽचेषिणः । इन्द्रेष् । तम् । हुम्हे । व्यम् । सहस्राऽमुष्क । तुविंऽनुष्ण । सत्ऽपते । भवे । समत्ऽस् । नः । वृषे ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(यः) (सत्राहा) सत्यादिनानि (विवर्षणिः) विद्यानिपः (इन्द्रम्) ऐश्वर्ययुक्तम् (तम्) (ह्महे) प्रशंसामः (वयम्) (सहस्रमुष्क) त्र्रसंख्यवीर्ध् (तुविनुष्णः) बहुधने (सत्यते) सतां विदुषां पालक (भवा) त्रत्रत ह्यचेति हतङ इति दीर्घः (समत्सु) सङ्ग्रामेषु (नः) त्रास्माकम् ( रचे) वर्षनाप ॥ ३॥

अन्वय: —हे सहस्रमुष्क तुविन्तण सत्पत इन्द्र! यो विचर्षाय: सत्राहेन्द्रमाश्वयति तथा तं वयं ह्महे स स्वं समस्तु नो एथे भवा॥ १॥

भावार्थ:—तमेव वयं प्रशंसामी यः प्रतिदिनमस्माकं रचा विध-

पदि थि:-है (सहस्रमुष्क) ससंख्य पराक्रम वासे (तुविनृम्हा) बहुत वनों से युक्त (सत्यते ) विद्वानों के पासने वासे सत्यन्त ऐश्वर्थ से युक्त (यः) को (विचर्षिणः) विद्वान् मनुष्य (सनाहा) सत्य दिनों में (दन्द्रम्) अत्यन्त ऐश्वर्थ से युक्त को पुकारता है वैसे (तम्) उस की (ययम्) हम लोग (दमहे) प्रशंसा करते हैं और आप (समत्सु) संप्रामों में (नः) हम लोगों की (वृषे) वृद्धि के लिये (भवा) हू जिये ॥ ३॥

भ[व[र्थ:-उसी की हम लोग प्रशंसाकरते हैं जो प्रतिदिनहम सोगों की रक्षा करता है और उसी की हम लोग संवाम में रखा करें॥ ३॥

पुना राजप्रजाजनाः किं प्रतिजानीरनिखाह ॥ फिर राजा भीर प्रजायन किस की प्रतिज्ञा करें इस विषय की कहते हैं ॥

बाधेसे जनांन्छष्मेवं मृन्युना घृषें। मीहळ ऋचीषम । ऋस्मार्कं बोध्याविता महाधने तुनू-ष्वुप्सु सूर्ये ॥ ४ ॥

बाधेसे । जनान् । वृष्भाऽइंव । मृत्युनां । वृषां । मी-हळे । ऋचीषम । मस्मार्कम् । बोधि । मिवता । महाऽ-धने । तुनुषुं । मप्ऽसु । सूर्ये ॥ १ ॥

पदार्थः—( वाधसे ) ( जनान् ) ( वधभेष ) बलिष्ठव-षमवत् ( मन्युना ) कोधेन ( घृषा ) दुष्टानां घषेणे ( मीइळे ) सङ्ग्रामे (ऋषीषम ) ऋचा तुल्यप्रशंसनीय ( अस्माकम् ) ( बोधि ) विज्ञापय ( अविता ) ﴿ महाधने ) सङ्ग्रामे (तनुषु ) शारिरेषु ( अप्सु ) प्राणेषु ( सूर्ये ) सवितरि ॥ ४ ॥ श्रन्वय: —हे ऋचीषमेन्द्र राजन् ! ये मन्युना तृषभेव घृषी मीहळे जनान् वाधन्ते यतस्त्रं तान् वाधनेऽस्माकं तन् व्वप्सु महाधनेऽविता सन्त्यूर्धे प्रकाश इवाऽस्मान्वोधि तस्माञ्जवानमान-नियोस्ति ॥ ४॥

भावार्थः - अत्रोपमालं ० - हे राजन् ! वंग दुष्टानां वाधनाय सङ्ग्रामेऽस्मदीयानां रक्तणाय त्वां स्वीकुर्मस्त्वमस्मान्त्सत्यन्याय-कृत्यानि सदैव बोधयेः ॥ ४ ॥

पद्रिश्च:—हे (ऋजीपम ) ऋचाके सदश प्रशंसा करनेपोग्य मत्यन्त रेश्वर्य से युक्त राजन् जो (मन्युना ) क्रीथसे (वृषभेव ) बलयुक्त बैल जैसे वैसे (वृषो ) दुष्टों के घर्षण में (मीह्ले ) सक्याम में (जनान् ) मनुष्पों की बाधा करने हैं जिस से आप उन की (बाधसे ) बाधा करने हं: और । सस्मा-कम् ) हम लोगों के (तनूषु ) शारीरों में और (अप्सु ) प्राणों में (महाधने ) सङ्ग्राम में (अविना ) रच्या करनेवाले हुए (सूर्यो । सूर्य में प्रकाश तैसे वैसे हमलोगों को (बोध) जनाइये इस से आप आदर करने योग्य हैं ॥ ४ ॥

भविथि;—स्स मन्त्र में उपमालं १-हे रातन् ! हम लोग दुर्श के बाधने के बिषे भीर सक्षाम में भवने लोगों की रक्षा के लिये भाव का स्वीकार करें तथा भाव हम लोगों को सत्य न्यायक्ष्य सदाही लगाये ॥ ४॥

पुनः स राजा किं कुर्यादित्याह ॥ फिर वह राजा क्या करें स्स विषय को क०॥

इन्द्र ज्येष्ठं न त्रा भेर् त्रोजिष्ठं पर्पृरि श्रवंः। येनेमे चिव वजहस्त रोदंसी त्रोभे सुंशित्र प्राः॥ ५॥ २७॥ इन्द्रं । ज्येष्ठं पू । नुः । श्रा । भुर् । श्र्रोजिष्ठप् । पर्वुरि । श्रवंः । येनं । हुमे इति । चित्र । वुज् ऽहस्त । रोदंसी इति । पा । जुमे इति । सुऽशिष्ठ । प्राः ॥ ५ ॥ २७ ॥

पदार्थ:—(इन्द्र) शुभगुणानां धर्तः (ज्येष्ठम्) श्राति-शयेन प्रशस्तम् (नः) श्रास्मदर्थम् (श्रा) (भर) (श्रोजि-ष्ठम्) श्रातिशयेन बलप्रदम् (पपुरि) पालकं पुष्टिकरम् (श्रवः) श्रानं श्रवणं वा (येन) (इमे) (चित्र) श्रद्धत-गुणकमेस्यभाव (वज्रहस्त) शस्त्रास्त्रपाणे (रोदसी) धावाप्रधिव्यौ (श्रा) समन्तात् (उमे) (सुशिप्र) सुशोभितहनुनासिक (प्राः) व्याप्नुपाः॥ ५॥

श्रन्वयः हे सुशिप्र चित्र वजहस्तेन्द्र !त्वं ज्येष्ठमाोजिष्ठं पपुरि श्रवो न श्रा भर येनोभे इमे रोदसी श्रा प्राः॥ ५॥

भावार्थ: नहे राजन् ! भवानीदशान् गुणकर्मस्वभावान्स्वी-कुर्याचेन न्यायं भूमिं राज्यं सेनां विजयं च धतुं शक्नुयात्.॥ ५॥

पद्धि:—हे (सुशिप्र) सुन्दर दुइही और नासिकायुक्त (चित्र)
भद्गत गुण कर्म्म और स्त्रभाव वाले (वज्रहस्त ) शस्त्र और अस्त्र हाथ में जिस्र
के ऐसे और (इन्द्र ) श्रेष्ठ गुणों के धारण करने वाले आप (ज्येष्ठम्) स्रतिः
वाय प्रवांसित (स्रोतिष्ठम् ) स्रतिशय वस्त्र के देने (पपुरि) पासन करने और
पुष्टि करने वाले (श्रवः ) अस्त्र वा श्रवण को (नः ) हम स्रोगों के सिये
(सा, भर) धारण करो (येन ) जिससे (उमे ) दोनों (इमे ) इन (रोदसी)
सन्तरिक्ष और पृथिवी को (सा) सब प्रकार से (प्राः) ब्याप्स होसो ॥ ५॥

भावार्थ:- दे राजन्। माप ऐसे गुण कर्म भौर स्वभाव का स्वीकार करें जिस से न्याय,भूमि,राज्य, सेना भौर विजय की धारण करने की सवर्थ डीवैं॥५॥ पुनः स राजा की दशो भवेदित्याह ॥ फिर वह राजा कैसा होवे इस विषय को कहते हैं ॥

त्वामुग्रमवंसे चर्षणीसहं राजंन्द्वेवेषु हूमहे। विश्वा सु नो विथुरा पिंब्द्वना वसोऽमित्रांन्त्सु-षहांन्किधि॥६॥

त्वाम् । युग्रम् । भवेते । चुर्षेणिऽसहम् । राजेन् । देवेषुं । हुमहे । विश्वां । सु । नः । विश्वाः । शिब्दुना । वृक्षो इति । मिन-त्रांन् । सुऽसहान् । कृषि ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(त्वाम्) ( उग्रम् ) तेजस्विनम् ( अवसे ) रक्षणाद्याय ( चर्षणीसहम् ) शत्रुसेनाणः सोढारम् ( राजन् ) विद्याविनयाग्यां प्रकाशमान (देवेषु) विद्दत्सु (हूमहे ) स्त्राह्मयाम् (विश्वा) सर्वाणि (सु) (नः) स्त्रस्माकम् (विश्वरा) व्यथायुक्तानि ( पिब्दना ) पेष्टुमहीणि शत्रुसैन्यानि ( वसो ) सुखे वास्यतः ( अमित्रान् ) शत्रुन् ( सुसहान् ) सुखेन सोढुं योग्यान् ( रुषि ) कुरु ॥ ६॥

अन्वय: —हे बसो राजन ! वयं विश्वादेवेष्ववस उग्रं चर्पणी-सहं स्वां सुह्म हे कं नो मित्रान्त्सुसहान्क्राधि पिब्दना विथुरा क्रिधा६॥

भावार्थ: —यो राजाऽमात्यप्रजाजनानां सुखदुःखे स्वात्मवद् ज्ञात्वा यया शत्रूषांपराभवः स्थात्तथाऽनुष्ठाता भवेत्तमेव सर्वे जैनाः विव्यवन्मन्येरन् ॥ ६ ॥ पद्रियः—हे (वसी) सुख में वसाने वाले (राजन्) विद्या और विनय से प्रकाशमान हमलीग (विन्था) सम्पूर्ण कार्य्या के प्रति और (देवेषु) विद्वानों में (भवसे) रक्षण आदि के लिये (उप्रम्) तेजसी और (सर्वणीसहम्) शत्रुओं की सेना के सहने वाले (स्वाम्) आप को (सु,हमूहे) पुकारें और आप (नः) हम लोगों के (अपित्रान्) शत्रुओं को (सुसहान्) सुख से सहने योग्य (रुधि) करिये और (विद्वा) पीसने योग्य शत्रुसेन्यों को (विधुरा) व्यथायुक्त करिये॥ ६॥

भावार्थ:—जो राजा मन्त्री भीर प्रजातनों के सुख भीर वुःख की अपने सहश जान कर जैसे शतुओं का पराभव होते वैसा उपाय करनेवाला होते उसी को सब लोग पिता के सहश मानें ॥ ६ ॥

पुना राज्ञा कुत्र किं धर्त्तव्यमित्याह ॥ किर राजा को कहां क्या धारण करना चाहिये इस विषय की क०॥

यदिन्द्र नाहुंषाष्याँ श्रोजो हुम्णं चं कृष्टिषुं। यहा पञ्चं क्षितीनां चुम्नमा भर सुत्रा विश्वांनि पौरियां॥ ७॥

यत्। इन्द्रः । नाहंषीषु । मा । त्रोजः । नुम्लम् । च । कृष्टिषु । यत् । वा । पञ्चं । क्षितिनाम् । युम्नम् । त्रा । भर । सूत्रा । विश्वानि । पौस्यां ॥ ७ ॥

पदार्थः—( यत् ) ( इन्द्र ) प्रजाप्रियधर्तः ( नाहुषीषु ) नहुषाणां मनुष्याणामासु प्रजासु ( भा ) ( श्रोजः ) बलकरम- नादिकम् ( नृष्णम् ) धनम् ( च ) ( रुष्टिषु ) मनुष्येषु (यत्)

(वा) (पञ्च) पञ्चानां तत्वाख्यानाम् (चितीनाम्) राज-सन्वन्धिनीनां मूमीनां मध्ये ( युम्नम् ) शुढं यशः (त्र्रा) (मर ) (सना) सत्यानि (विश्वानि) सर्वाणि (पौर्या) पुरुषार्थ-जानि बलानि॥ ७॥

श्रन्वयः —हे इन्द्र ! त्वं कृष्टिषु नाहुषीषु यदोजो नृन्णं च मवेत्तदाऽऽभर वा पञ्च क्षितीनां यद्युन्नमस्त्यथ वा सत्रा विश्वानि पास्या वर्त्तन्ते तानि चाऽऽभर ॥ ७॥

भावार्थः नहे राजन ! यदि भवान्त्सर्वाः प्रजा धनधान्यविद्या-युक्ताः कुर्यात्तिहिं पञ्चतत्वारूयं राज्यं प्राप्य धवलं यद्गः प्राप्नुयात् ॥ ७ ॥

पद्धिः - हे (उन्द्र) प्रजा के प्रिय को धारण करने वाले भाव (कृष्टिषु)
मनुष्यों में भौर (नाहुवीषु) मनुष्यसम्बन्धी प्रजाओं में (यन्) जो (भोजः)
बलकारक अन्न आदि (नृम्णम्) धन (च) और होवे उस को (आ, भर)
धारण करिये (वा) वा (पञ्च) पांच तत्वों और (क्षितीनाम्) राजसम्बन्धिनी भूमियों के मध्य में (यन्) जो (युम्नम्) शुद्ध यश है अथवा सत्ता)
सत्य (विश्वानि) सम्पूर्ण (योंस्या) पुरुवार्थ से उत्यन्न हुए बल वर्त्तमान हैं
उन को (आ) धारण करिये॥ ७॥

भावार्थे:-हेराजन्!जो बाप सम्पूर्ण प्रजाकों को धन धान्य भौर विद्या से युक्त करिये तो पञ्चतत्वनामक राज्य की प्राप्त होकर धवितन यश को प्राप्त हुजिये॥ ७॥

पुनः स राजा किं कुर्यादित्याह ॥

फिर वह राजा क्या करे इस विषय को कहने हैं॥

यद्वां तृक्षों मंघवन्द्रहचावा जने यत्पूरों कच्च

रुष्पंम्। श्रुरमभ्यं तद्रिरीहि सं दृषाहचेऽमित्रांन्पृत्सु तुर्वणे॥ ८॥

यत् । वा । तृक्षो । मुघुऽवृत् । द्वृद्यो । त्रा । जने । यत् । पृरो । कत् । च । चुष्ण्यं प् । मुस्मभ्यं प् । तत् । रिग्रीहि । सम् । नृऽसद्ये । त्रुमित्रीन् । पृतऽसु । तुर्वणे ॥ ८ ॥

पदार्थ:—(यत्) (वा) (तृत्वी) विद्याज्ञभगुणप्राप्ते (मधवन्) न्यायोपार्जितधन (द्रुद्धी) द्रोग्धुं योग्ये (स्त्रा) (जने) मनुष्ये (यत्) (पूरी) पूर्णवले (कत्) कदा (च) (दृष्टिंग वलम् (स्त्रस्मभ्यम्) (तत्) (रिरीहि) प्रापय (सम्) (नृष्यो) नृभिस्सोढुं योग्ये सङ्ग्रामे (स्त्रमित्रान्) शत्रून् (एत्सु) सेनासु (तुर्वेषे) हिंसनाय॥८॥

श्रन्वयः —हे मधवस्तं तृत्तौ दृत्तौ जने यद्रिशिह पूरी जने यद्वरूण्यं रिशिह तदस्मभ्यं च कत्प्रापयेः कदा वा चास्माकमित्रान् नृषाह्ये पृत्सु तुर्वणे समा रिशिहि ॥ ८ ॥

भविर्थः —हे राजन् ! यदा त्वमुत्तमेषु मनुष्येषु प्रतिष्ठां दुष्ठेषु तिरस्कारं दध्यास्तदेव हात्रुविजयाय योग्यो भवेः ॥ ८ ॥

पद्धि:-हे (मयवन्) न्याय से धन इकट्टा करने वाले आप (तृक्षी) विद्या भीर श्रेष्ठ गुर्णों से प्राप्त (दुद्यी) द्रोह करने योग्य (जने) मनुष्य में (यत्) जो (रिरीहि)) प्राप्त कराइये भीर (पूरी) पूर्ण बसवाले मनुष्य में (यत्) जो (वृष्ण्यम्) उत्तमों में हिनकारक जो बस्र उस को प्राप्त करारपे (तत्) वह ( अस्मभ्यम् ) हम जोगों के लिये ( स ) और ( कत् ) कब प्राप्त करारपे और कब ( वा ) वा हम जोगों के ( अमिनान् ) शानुसों को ( नृवाह्ये ) मनुष्यों से सहने योग्य सङ्ग्राम में (पृत्सु) सेनाओं में (तुर्वेषी) हिंसन के लिये ( सम् ) अच्छे प्रकार ( मा ) सब भोर से प्राप्त करारये ॥ ता

भावार्थ:—हे राजन् । जब आप उत्तम मनुष्यों में प्रतिष्ठा और दुष्टों में तिरस्कार धारण करें तभी शतुओं के विजय के लिये योग्य होतें ॥ = ॥

> मनुष्याः की हशं गृहं निर्मिमीरा नित्याह ॥ मनुष्य कैसे गृह की बनावें इस विषय की कहते हैं॥

इन्द्रं विधातं शर्णं विवरूथं स्वस्तिमत्। छिदैर्थंच्छ मुघवंद्रयश्च महयं च यावयां दिद्युः मेभ्यः॥९॥

इन्द्रं। त्रिऽधातुं। <u>शर्</u>णम् । त्रिऽवरूथम् । स्वृश्तिऽ-मत्। छुद्गिः । युद्छ । मुघवंत्ऽभ्यः। च । मह्यम् । च । युवयं। द्वियुम् । एभ्यः॥ ९॥

पदार्थ:—(इन्द्र)( त्रिघातु ) त्रयः सुवर्णरजतताम्रा घातवो यस्मिस्तत् ( द्वारणम् ) स्त्राश्रावतुं योग्यम् ( त्रिवरूथम् ) शीतो-दणवर्णसूत्तमम् ( स्वस्तिमत् ) बहुसुखयुक्तम् ( द्वार्दः ) गृहम् (यच्छ) गृहाण देहि वा (मघवद्भ्यः) बहुधनेभ्यः (च) (मह्मम्) घनाढ्याय ( च ) ( यावया ) संयोजय । स्त्रत्र संहितायामिति दीर्घः ( दिग्रुम् ) सुप्रकाइाम् ( एम्यः ) वर्तमानेभ्यः ॥ ९॥

अन्वयः —हे इन्द्र! त्वं त्रिधानु त्रिवरूपं शरणं स्वस्तिमच्छ-ंदियच्छ येभ्यो मधवद्भ्यो मह्यं च यच्छैम्यो दिशुं च यावया॥९॥

भावार्थः —मनुष्येर्धत्सर्वर्तुषु सुखकरं धनधान्ययुक्तं रहपुष्प-फलगुद्धवायूदकधार्मिकधनाढ्यसमान्वितं ग्रहं तन् निर्माय तत्र निव सनीयं यतः सर्वदाऽऽरोग्येन सुखं वर्धत ॥ ९ ॥

पद्धि:-हे (इन्द्र) देश्वर्यों से युक्त आप (त्रिधानु) तीन सुवर्षा खांदी और नांवा ये धानु जिस में उस (त्रिवरूथम्) शित उप्पा और वर्षा ऋतु में उक्तम (शरणम्) आश्रय करने योग्य (स्विस्तिमन्) बहुन सुख से युक्त (छिदिः) गृह को (यच्छ) श्रन्ण किरये वा दी जिये और जिन (मधवद्भ्यः) बहुन धन वालों के ओर ( प्रह्मण् ) मुक्त धनयुक्त के लिये (च) भी शहण किरये वा दी जिये (एभ्यः) इन वर्त्तमानों के लिये (दिशुम्) सुप्रकाश को (च) भी (यावया) संयुक्त कराइये॥ १॥

भविर्थ:-मनुत्यों की चाहिये कि तो सब ऋनुमीं में सुखकारक, धन धान्य से युक्त, वृक्ष, युव्य, फल, शुद्ध वायु तल तथा धार्मिक भीर धनाड्यों से युक्त गृह उस की बना कर रहां निवास करें तिस से सर्वदा भारोग्य से सुख बड़े ॥ १॥

> पुनः स राजा केषां किं कुर्यादित्याह ॥ फिर वह राजा किन का क्या करें इस विषय की कहते हैं॥

ये गेव्यता मनंसा शतंमाद्रभुरंभिष्रघनित धृष्णुया । ऋधं स्मा नो मघवन्निन्द्र गिर्वणस्तनूपा ऋन्तंमो भव ॥ १० ॥ २८ ॥

ये । गुरुयुता । मनेसा । रार्त्रम् । माऽद्भुः । माभिऽप्र-

ध्वान्ते । धृष्णुऽया । श्रधं । स्म । तः । मध्ऽवन् । हुन्ह् । गिर्वणः । तुनुऽपाः । धन्तेमः । भुवु ॥ १० ॥ २८ ॥

पदार्थः—(ये)(गन्यता) गवावाचेवाचरता (मनसा) (श्राचुम्) (श्रादमुः) समन्ताद्धिसन्ति (श्राभिप्रध्नन्ति) श्रामिप्रध्ये प्रकर्षेण ध्नन्ति (धृष्णुया) प्रगल्मस्वादिना (श्राध) श्रामिप्रध्ये प्रकर्षेण ध्नन्ति (धृष्णुया) प्रगल्मस्वादिना (श्राध) श्रामन्त्रिये (स्मा) एव। श्राप्तिपातस्य चेति दीर्घः (नः) श्रास्मा-कम् (मधवन्) बहुधनयुक्त (इन्द्र) शात्रुविदारक (गिर्वणः) सुशिक्तिताभिर्वाग्मः सेवित (तनूषाः) स्वस्यान्ययां च शरीराणां रक्कः (श्रान्तमः) समीपस्थः (भव)॥ १०॥

त्रान्वयः —हे गिर्वणो मघविनन्द्र! ये धृष्णुया गञ्यता मनसा शतुमादभुरघास्य सेनामभिप्रध्ननित तैस्सह स्मा नस्तनूपा स्न-न्तमो भव॥ १०॥

भावार्थः — हे राजन् ! ये दस्य्वादिदुष्टानां दात्रूणां च निग्रही-तारः प्रजापालनतत्परा धार्मिकजनाः स्युस्तेषां विश्वासेन राज्य-कृत्यादीन्यलङ्कुर्याः ॥ १०॥

पदार्थः — हे (गिर्वणः) उत्तम प्रकार गिक्षित वाणियों से सेवा किये गये (मधवन्) बहुत धन से युक्त (इन्द्र) शतुक्षों को नाश करने वाले (ये) को (धृष्णुया) डीडपन भादि से (गन्यना) वाणि के सदश भाजरण करते हुए (मनसा) मन से (शतुम्) शतु का (भादमः) सब प्रकार से नाश करते हैं (सध) इस के भनन्यर इस की सेना का (सिप्रमन्ति। सम्मुख भन्यन्त नाश करते हैं उन के साथ (स्मा) ही (नः) हम खोगों के (तन्याः) भयने और भन्यों के शारीरों के रच्चक (भन्तमः) समीप में स्थित (भव) हित्ते ॥ १०॥

भिविशि:-हे राजन! जी उम आदि दुष्ट शतुओं के बांधने वासे तथा प्रजाओं के पासन में तत्वर धार्मिक जन हों उन के निश्वास से राज्य के इत्यों को शोधित करिये॥ १०॥

पुनः स राजा कि कुर्व्यादित्याह ॥ फिर वह राजा क्या करै इस विवय की कहते हैं ॥

अर्घ स्मा ने। वृधे भवेन्द्रं नायमंवा युधि। यद्-न्तरिक्षे प्तयंन्ति पुर्णिनो द्विद्यवंस्तिग्ममूर्द्धानः॥११॥

अर्थ । स्म । तः । वृथे । भव । इन्द्रं । तायम् । भव । युधि । यत् । भन्तारक्षं । पतयंन्ति । प्रणिनः । दिद्यवंः । तिग्मऽमृद्धानः ॥ ५९ ॥

पदार्थ:—( ऋष ) मानन्तर्र्थ (स्मा ) एव। ऋत निपातस्य चेति दीर्घः ( नः ) ऋस्माकम् ( तृषे ) ( भव ) ( इन्द्र ) ऐश्वर्षवर्षक ( नायम् ) नेतुम् ( ऋवा ) रचा । ऋत ह्यचेति- स्तिङ इति दीर्घः ( युषि ) सङ्ग्रामे (यत् ) ( भन्तिरिचे) ( पत- यन्ति ) गच्छिन्त ( पर्णिनः ) पित्तणः ( दिखवः ) प्रकाशमानाः ( तिग्ममूर्द्धानः ) तिग्म उपरि वर्तमानाः ॥ ११॥

श्रन्वय:—हे इन्द्र यद्येऽन्तिरचे पर्णिन इव दिखबस्तिग्ममूर्द्धा-नो योद्धारो युधि पतयन्त्यध विजयं नायं प्रयतन्ते तै! सह नो एवे भव युध्यस्मान् स्मा सततमवा ॥ ११॥

भावाथः -- श्रप्त वाचकलु • -- हे राजन्! मवान् विमानदानि यानानिसंस्थाप्य पाक्षवदन्तरिक्षमार्गेण गमनागमने कत्वोत्तनैः पुरु-वैः सह विजयं प्राप्य सर्वोदक्षष्टो भव ॥ ११॥ पद्रार्थ:—है (इन्द्र) ऐश्वर्ण के बढ़ाने वाले सेना के स्वामी (यत्)
सी (अन्तरिक्षे ) अन्तरिक्च में (पर्णिनः ) पक्षियों के समान (दिखवः ) प्रकाशमान (तिग्ममूर्त्वानः ) उपर वर्त्तमान योडा जन (युधि) सक्षाम में
(पत्रयन्ति) जाते हैं (अध) इस के अनन्तर विजय को (नायम् ) प्राप्त करने
का प्रयक्ष करते हैं उन के साथ (नः ) हम लोगों की (वृषे ) वृद्धि के लिये
(अव) प्रसिद्ध हूजिये और सङ्ग्राम में हम लोगों की (स्मा ) ही निगन्तर
(अवा) रक्षा की जिये ॥ ११ ॥

भावार्थ:-इस मन्त्र में वाचकलु०- हे राजन् ! आप विमान मादि वादनों को स्थापित कर पश्चियों केसहन अन्तरिक्ष मार्ग सेगमन और आगमन कर के तथा उत्तम पुरुषों के साथ विजय को प्राप्त हो कर सब से श्रेष्ठहू जिये ॥ ११॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उमी विषय को ॥

यत्र शूरांसस्तुन्वों वितन्वते श्रिया शम्मं पितृ-

णाम् । अधं स्मा यच्छ तन्वे रं तने च छुदिर-

चित्तं यावय द्वेषंः ॥ १२ ॥

यत्रं । शूरांसः । तुन्वंः । विऽतुन्वते । त्रिया । शर्मं । पितृणाम् । मर्थ । सम् । युच्छ । तुन्वं । तने । च । छार्दः । मुचित्तम् । युवर्थ । हेर्षः ॥ १२ ॥

पदार्थ:—( यत्र ) यस्मिन्युद्धे ( शूरासः ) ( तन्तः ) शरी-राणि ( वितन्त्रते )( प्रिया ) प्रियाणि ( शर्म ) शर्माणि गृहाणि ( पितृणाम् ) जनकानां स्वामिनां वा ( ऋष ) ( स्मा ) एव अत्र निपातस्य चेति दीर्घः ( यच्छ ) गृहाण ( तन्ते ) शरीराय (तने) विस्तृते (च) (छर्दिः) गृहम् (अचित्रम्) चेत-नरिहतम् (यावय) वियोजय। अत्र तुजादीनामित्यभ्यासदैर्घम् (हेषः) शतून्॥ १२॥

श्रन्वय:—हे इन्द्र यत श्रूरासः पितृणां तन्वो वितन्वते प्रिया शर्म वितन्वतेऽघ तन्वे तने चाऽचित्तं छार्दस्तं यच्छ तत्र हेषः सम यावय ॥ १२॥

भावार्थः — हे राजन् जूरनीरान्धामिकाञ्जनान्त्सत्कारपुरःसरं संरक्ष्य ज्ञानूनिवार्योत्तभेषु ग्रहेषु पितृभ्यः स्वामिभ्यः कमनीयान् भागान्दत्वा स्वयज्ञो विस्तृर्णाहि ॥ १२ ॥

घद्धं -हे रेश्वयं के बढ़ाने वाखे (यत्र) तहां (शूरासः) युद्ध में वतुर तन (पितृणाम्) अपने पिता और स्वामियों के (तन्तः) शारीरों की (वितन्यते) बढ़ाने हैं और (प्रिया) प्रिय (शाम्मे) गृहों की बढ़ाने हैं (अध) स्स के अनन्तर (तन्ते) शारीर के लिये (तने) बढ़े हुए व्यवहार में (च) भी (अवित्तम्) चेतनता से रहित (छिदः) गृह की आप (यच्छ) ग्रहण करिये वहां (हेवः) शतुओं की (स्म) ही (यात्रय) पृथक् कराहये॥ १२॥

भ[वार्थ: - हे राजन् शर् धार्मिक जनों की सत्कार पूर्वक उत्तम प्रकार रक्षा कर शबुधों का नियारण कर उत्तम मृद्धों में पिनरों और स्वाधी जनों के जिये सुन्दर भोगों को देकर अपने यश का विस्तार करों ॥ १२॥

पुनर्मनुष्येः कथं गमनादिकं कार्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों की कैसे गमनादिक करना चाहिये इस वि०॥

यदिन्द्र सर्गे अवैतश्चोदयांसे महाधने । अस-मने अध्वनि रजिने पृथि इचेनाँईवश्रवस्यतः ॥१३॥ यत्। इन्द्र। सर्गे । भवतः । चोदयांसे । महाऽधने । भुमुमुने । भध्वति । द्वाजिने । पृथि । श्युनान्ऽईव । श्रुवृस्यतः ॥ १३ ॥

पदार्थः—(यत्) यास्मन् (इन्द्र) वीरहानुविदारक (सर्गे) संस्रष्टुमहें (ऋर्वतः) ऋश्वादीन् (चोदपासे) चोदप (महाधने) महान्ति धनानि यस्मात् तस्मिन् (ऋसमने) श्रविद्यमानं समनं संग्रामो यस्मिस्तास्मन् (आध्वाने) मार्गे (स्राजिने) बले (पाधि) (श्वेनानिव) (श्रवस्पतः) श्राटमनः श्रव इच्छतः॥ १३॥

श्रन्वय: —हे इन्द्र यचत सर्गे महाघनेऽसमने चिनिष्विन पथि श्येन।निव श्रवस्पतोर्वतश्च चोदयासे तत ते दूरस्थमापि स्थानं निकटमिव स्यात्॥ १३॥

भावार्थ: - हे राजन् युद्धमन्तरापि यदा२ कार्यार्थ गमनं भवान् कुर्यात्तदा तदा सद्य एव गन्तव्यं शैथित्यं पद्भयां यानेन वा गमने नैव कार्यम् ॥ १३॥

पदार्थ:—हे (इन्द्र) वीर शतुओं के नाश करने वाले (यन्) तहां (सर्गे । पिलने पोग्प (महाधने ) वहीं धन जिस से उस और (असमने ) नहीं विद्यमान सक्ष्राम जिस में ऐसे (वृत्तिने ) बलकारक (अध्विन ) मार्ग में और (पिथ ) माकाशमार्ग में (इवेनानिव ) वाजों को जैसे वैसे (श्रवस्थतः ) सुख की इच्छा करते हुए ( मर्वतः ) घोड़े भादि को (चोद्यासे) प्रेरणा करिये वहां भाष का दूर भी स्थित स्थान निकट सा होवे ॥ १३॥

भावार्थ:-दे राजन् युद्ध के विना भी जब जब कार्य के जिये गमन

भाष करें तब तब शीध ही जाना चाहिये भीर शिथिलता यैरों से वा वाहन से जाने में नहीं करना चाहिये॥ १३॥

> पुनस्ते राजादयः किं कुर्ध्वरित्याह ॥ फिर वे राजा सादि क्या करें इस विषय की कहते हैं ॥

सिन्ध्रित प्रद्या श्रीशुया यतो यदि छोश्म-नुष्वणि । श्राये वयो नवर्षत्यामिषि ग्रमीता वाह्वोर्गविं ॥ १४ ॥ २९ ॥

सिन्धूंनऽइव । प्रवृषे । ग्राज्युऽया । यतः । यदि । क्लो-शंम् । अनुं । स्विन । मा । ये । वर्यः । न । वर्षति । त्रामिषि । गृभीताः । बाह्योः । गर्वि ॥ १८ ॥ २९ ॥

पदार्थः—(सिन्ध्नित ) नदीरित (प्रवणे) निम्नस्थाने (श्राज्ञाया) त्राज्ञागरश्वैः (यतः) यस्मात् (यादे) (क्लोझम्) क्रोझम् (श्रम् ) (स्त्रिन ) शब्दे (त्र्रा) (ये) (वयः) पान्निणः (न इव (वर्धुताते) मृशं गच्छति (आमिणि) मांसे द्रष्टे सित (ग्रमीताः) गृहीताः (बाह्वोः) (गानि) प्रथिव्याम् ॥ १ ४॥ २ ९॥

अन्वयः हे राजन् भवान् यदि प्रवणे सिन्ध्निवाशुया स्वन्या-मिषि वयो न गवि क्लोशमनुवर्षति । बाह्वोर्ग्धभाता रश्मयः कला वा यथावचलित तिहं स्थानान्तरप्राप्ति दुर्लभा नास्ति ये यतो गच्छन्त्यागच्छान्ति तेप्येवमनुतिष्ठन्तु ॥ १४॥

भावार्थः-म्रत्रोपमालं ०-हे मनुष्या यूवं वथोदकमुचस्थानान्

निन्नं देशं सद्यो गच्छति यथा वा इयेनादयः पक्षिणो मांसार्थं तूर्णं धावन्ति तथैव भूम्यन्तारिने जले वा यानैः सद्यो गच्छतेति । त्रप्रत्र राजवीरसंग्रामग्रहशूरवीरयानकृत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्ता-र्थन सह संगतिर्वेद्या ॥

इति षट्चत्वारिंशत्तमं स्कनेकानितंशो वर्गश्च सुमाप्तः

पद्धिः—है राजन् भाष (यदि) जो (प्रयणे) नीचे के स्थान में (सिन्धूनिव) निद्धों को जैसे वैसे (आशुषा) शिष्ठ चलने वाले घोड़ों सेवा (स्विन) शब्द के होने और (आमिषि) मांस के देखने पर (वयः) पक्षी (न) जैसे वैसे (गिव) पृथिवी में (क्रोशम्) कोशको (अनु, वर्वृनित) अत्यन्त वा वारम्बार प्राप्त होने हैं वा (वाह्योः) बाहुओं में (गृभीनाः) प्रहण्य की गई किरणेवा कलायें यथावन् जानी हैं तो दूसरे स्थान में प्राप्त होना दलीभ नहीं है (ये) जो (यतः) जहां से जाने (आ) आते हैं वे भी ऐसा करें ॥ ५४॥

भावार्थ; — इस मन्त्र में उपमालं • — हे मनुष्यो तुम जैसे जल बंचे स्थान से नीचे के स्थान को जीय जाना है भीर जैसे वाज भादि पक्षी मांस के लिये शीय जाने हैं वैसे भूमि मन्तरिक्ष वाजल में वांहनों से शीय जानो ॥१४॥ इस सूक्त में राजा वीर संप्राम गृह शूरवीर भीर यान इत्य के वर्णन से इस सूक्त के भर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गणि जाननी शाहिये॥

वह छवाचीशवां सूक्त भीर उनतीशवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

श्रुपेकिशिहचस्य सप्तचत्वारिंशत्तमस्य सूक्तस्य १-११ गर्गे श्रुपेकिशिहचस्य सप्तचत्वारिंशत्तमस्य स्वत्तरः। १०११ जिङ्गोक्ता देवताः। २२-२५ प्रस्तोकस्य सार्जयस्य दानस्तुतिः। २६-२८ रथः। १९-३९ हुन्दुभिर्देवता ॥१। ३। ५। २१। २२ २८ निचृत्त्रिष्ठुप्। ४। ८। ११। विराट् त्रिष्ठुप्। ६। ७। १०। १५। १६। १८। २०। २९। ३० त्रिष्ठुप्। २७ स्वराट् त्रिष्ठुप्छन्दः। घैवतः स्वरः। २। १३ १२। १३। २६। ३१ भुरिक्पङ्किः। १४। १७ स्वराट् पङ्क्तिः। २३ भासुरी-पङ्क्तिःछन्दः। पञ्चमः स्वरः। १९ बृ-हती छ"दः। भध्यमः स्वरः। २८। २५ विराड्गायत्री छन्दः। पड्जः स्वरः॥

त्र्रथ किं कत्वा राजा शतुभिरसोढव्यः स्यादित्याह ॥ भव एकतीश ऋचा वाले सैंतालीशवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथममंत्र में क्या कर के राजा शतुभों से नहीं सहने योग्य होवे इस विषय को कहते हैं॥

स्वादुष्किल्यायं मधुमाँ जुतायं तीत्र: किल्यायं रसेवाँ जुतायम् । जुतो न्वर्षस्य पंष्यिवांसिमिन्द्रं न कर्चन संहत श्राहुवेषुं ॥ १ ॥

स्वादुः । किलं । भ्रयम् । मधुंऽमानः । उत । भ्रयम् । तुक्तिः । किलं । भ्रयम् । रसंऽवानः । उत । भ्रयम् । उतो इति । नु । भ्रस्य । पृष्टिऽवांसम् । इन्द्रम् । न । कः । चन । सहते । भ्राऽह्रवेषुं ॥ ९ ॥ पदार्थः— (स्वादुः) सुस्वादयुक्तः (किल ) निश्चये (श्रयम्) (मधुमान् ) मधुरादिगुणयुक्तः (उत ) (श्रयम् ) (तीनः) तेजस्वी वेगवान् (किल ) (श्रयम् ) (रसवान् ) महौष्धिप्रशास्तरसप्रचुरः (उत ) (श्रयम् ) (उतो ) (नु ) क्षिप्रम् (श्रस्य ) (पपिवांसम् ) पित्रन्तम् (इन्द्रम् ) राजा-दिकं जूरवीरम् (न ) निषेधे (कः) (चन ) कश्चिदपि (सहते) (श्राहवेषु ) सङ्ग्रामेषु ॥ ९ ॥

अन्वयः — हे शूरवीरा योऽयं स्वादुः किल उतायं मधुमान् किलाऽयं तीत्र उतायं रसवानोषधिसारोस्ति । श्रस्योतो पपिवांसिन-न्द्रमाहवेषु नु कश्चन न सहते ॥ ९ ॥

भावार्थः — येत्रह्मचर्धि जितेन्द्रियत्वादियुक्ताऽऽहारविहारैः शारी-रात्मबल्युक्ता भवन्ति तान् सङ्ग्रामेषु सोढुं शतवो न शक्नुवन्ति ॥१॥

पदार्थ:—हे गूरवीर जनो जो ( सयम् ) यह (स्वादुः ) सुम्दर स्वाद से पुक्त ( किस्र ) निश्चय कर के ( उत ) और ( अयम् ) यह (मधुमान्) मधुरादिगुणों से युक्त ( किस्र ) निश्चय कर के ( अयम् ) यह ( तीइः ) तेजस्वी और वेगयुक्त ( उत ) और ( अयम् ) यह ( रसवान् ) वड़ी भोषधिका प्रशंसित रसयुक्त सार है ( अस्य ) इस के ( उतो ) भी ( पिवांसम् ) पीनेवासे ( इन्द्रम् ) राजा आदि शूरवीर को ( आहवेषु ) संप्रामों में ( नु ) वीम ( कः ) ( चन ) कोई भी ( न ) नहीं ( सहते ) सहता है ॥ १ ॥

भावार्थ: — जो ब्रह्मचर्य, जिनेन्द्रियत्व भीर युक्त माहार विहारों से वारीर भीर भारता के बज से युक्त होते हैं उन को सक्यार्थों में सहने की बाबु समर्थ नहीं हो सकते हैं॥ १॥

पुनर्मनुष्याः कं सेवित्वा किं कुर्युरित्याह॥

फिर मनुष्य किस का सेवन कर के क्या करें इस विषय की कहते हैं ॥

श्रयं स्वादिहि मिदिष्ठ श्रास यस्येन्द्रौ छत्-हत्ये ममादं। पुरूणि यङ्घोतेना शम्बरस्य वि नेविति नवं च देह्यो है हन् ॥ २॥

मुयम् । स्वादुः । इह। मिदिष्ठः । मास् । यस्य । इन्द्रेः । सुत्र इत्ये । मुमार्द । पुरुषि । यः। च्योत्ना। शम्बरस्य । वि । नुवातिम् । नर्व । चु । दुर्द्धाः । इत् ॥ २ ॥

पदार्थः—( श्रयम् ) ( स्वादुः ) स्वादयुक्तः ( इह् ) (मदि-ष्ठः ) श्रातिद्ययेनानन्दप्रदः ( श्र्यास ) ( यस्य ) ( इन्द्रः ) सूर्य्य इव प्रतापवान् ( सूत्रहत्ये ) सङ्ग्रामे (ममाद ) हर्षति (पुद्धिष्ण) बहूनि ( यः ) ( ह्योत्ना ) बलानि च्योक्तमिति बलनाम निषं । १ (श्रान्वरस्य) मेघस्य ( वि ) (नवतिम्) (नव,च ) नवनवतिप्रकारा मेघगतयः ( देशः ) उपचेतुं योग्यः ( हम् ) हन्ति ॥ २ ॥

श्रन्वय:---य इन्हों राजा योऽयमिह स्वादुर्मिदेष्ठ श्रास यस्य पानेन ममाद तरपीत्वा यथा सूर्व्यः शम्बरस्य नव च नवति विहं-स्तयादेशः सन्द्रनहत्ये शत्रूणां पुरुषि च्योक्षा हन्यात्स एव विजयी स्यात्॥ २ ॥ भावार्थः-हे मनुष्या मवन्तो यस्योत्तमः स्वादुर्यस्मा-व्यल्खुद्धिपराक्रमा वर्धन्ते तत्सेवनेन शत्रू जिल्दा निष्कएटकं राष्यं सेवन्ताम् ॥ २ ॥

पद्रियः—(यः) हो (इन्द्रः) सूर्ष्य के सहरा प्रनागी राजा और जो (भयम्) यह (इह ) इस संसार में (स्वाद्ः) मच्छे स्वाद से युक्त (यदिष्ठः) भित्राय भानन्द देनेवाला (भास ) होता और (यस्य ) जिस के यान करने से (यमाद) प्रसन्न होता है उसका पान कर के जैसे (इन्द्रः) सूर्य प्रनाप-युक्त (शास्वरस्य) मेघ के (नव,च) नव (नवित्म्) नम्बे प्रकार मेघगिनियों-का (हि, हन्) नाश करना है उस प्रकार से (देहाः) वृद्धि करने के योग्य हुआः (वृत्वहत्ये) सङ्ग्राम में शनुओंकी (युक्तिण्) बहुत (स्योत्ना) सेनाओं का नाश कर वही विजयी होते ॥ २ ॥

भावार्थ: इस मन्त्र में वाचकलु॰ है मनुष्यो ! तिसका उत्तम स्वाद, और क्तिस से दल बुद्धि तथा पराक्रम बढ़ने हैं उसके मेवन से शत्रुकों की जीनकर निष्कण्टक राज्य का सेवन करी ॥ २ ॥

पुनः सोमः किं करोतीत्याह ॥

किर सीम भोषधि दया करती है इस विषय की कहते हैं।

श्रयं में पीत उदियर्ति वाचंम्यं मंनीपामुंशती-मंजीगः । श्रयं षळुर्वीरमिमीत् धीरो न याभ्यो भुवंनं कच्चनारे ॥ ३॥

भ्यम् । मे । पीतः । उत् । ह्यति । वार्वम् । भ्यम् । मन्षिम् । उठातीम् । भुजीगुरिति । भूयम् । पर् । दुर्वीः । भूमिमीत्। धीरंः। न। याभ्यंः। भुवनम्। कत्। सन्। भारे॥ १॥

पदार्थः — ( श्रयम् ) ( मे ) मम ( पीतः ) ( उत् ) ( इयत्ति ) उन्यति (वाचम् ) ( भयम् ) ( मनीपाम् ) प्रज्ञाम् (उदातीम् ) कामयमानाम् (त्र्रजीगः) गच्छति प्राप्तोति (त्र्रयम्) ( पट् ) ( उर्वीः ) पित्रुधा भूमीः ( त्र्र्रामिमीत ) ( धीरः ) ध्यान्तवान् मेधावी ( न ) ( याम्यः ) ( मुवनम् ) ( कत् ) कदा (चन) त्र्रापि ( त्र्र्रारे ) दूरे समीपे वा ॥ ३ ॥

अन्वय: — हे मनुष्या यथायं पीतः सोमो मे वाचमुझतीं मनी-पामुदियाँत येनाऽंग जनः काममजीगः। येनायं पडुवींधींरो नामि-मीत याण्य आरे कचन भुवनमिमीत सोऽयं वैयकझास्त्ररीत्यां नि-मीतह्यः॥ ३॥

भावार्थः है मनुष्या येन पीतेन वाग्बुद्धितनु वर्धेत येन शास्त्रशिष संगृहीतानि स्युस्तस्यैव सेवनं कार्य न च बुद्ध्यादिना-शकस्य॥ ३॥

पदार्थ:—ह मनुष्यो तसे (अयम्) यह (यीतः) पान किया गया सीमलता का रस (मे) मेरी (बाचम्) वाणी को (उशतीम्) कामना करती दुर्ग (मनीवाभ्) बुद्धि को (उत्,रपत्ति) बढ़ाता है जिस से (अयम्) यह जन कामना को (अतीगः) प्राप्त होता है जिस से (अयम्) यह (बढ्) छः प्रकार की (उवींः) भूमियों को (धीरः) ध्यान करने वाला बुद्धि-यान् कन (न) तसे (अममीत) निर्म्माण करता है और (याभ्यः) जिन से (आरे) दूर वा समीप में (कत्) कभी (चन) भी (भुवनम्) संसार को रचता है यह वैवक्षाम्स की रीति से बनाने योग्य है ॥ ६ ॥

भावार्थ:-- इस मन्त्र में उपमासं - हे मनुष्यो ! जिस पिये बुए से वाष्मी, बुद्धि, शरीर वहें भीर जिस से शास्त्र उत्तम प्रकार प्रहण किये जांच इस-का ही सेवन करना चाहिये न कि बुद्धि मादिकों के नाश करने वाले का ॥३॥

पुनः स सोमः किं करोतीत्याह ॥ फिर वह सोम क्या करता है इस विषय को कहते हैं ॥

श्रयं स यो वंशिमाणं प्रशिव्या वृष्मीणं दिवो श्रकंणोद्धयं स: । श्रयं पीयूषं तिसृषुं प्रवत्सु सोमी दाधारोर्व १ न्तरिक्षम् ॥ ४ ॥

म्यम् । सः । यः । वृद्धिमाणम् । पृथिव्याः । वृद्धीणम् । द्वितः । मर्छणोत् । मयम् । सः । भयम् । पृथिप्रम् । तिसृद्धे । प्रविद्धति । सोर्मः । द्वाधार् । द्वरु । मन्तरिचम् ॥ ४॥

पदार्थः—( श्रयम् ) ( सः ) ( वरिमाणम् ) वरस्य भावम् ( प्रिथिट्याः ) ( वर्ष्माणम् ) वर्षकम् ( दिवः ) सूर्यप्रकाशात् ( श्रक्रणोत् ) करोाति ( श्रयम् ) ( सः ) (श्रयम्) (पीयूषम् ) (तिस्पु) भूम्यादिषु (प्रवत्सु) निम्नाषु ( सोमः ) (दाधार) धराति ( उरु ) बहु ( श्रम्तरिचम् ) श्रम्तरद्भयं कारणारुयम् ॥ ४ ॥

श्रन्वय: -हे मनुष्या योऽयं सोमिरतसृषुप्रवत्सु पीयूपं दाघार योऽयं प्रिथिच्या वरिमाणं दिवो वर्ष्मीणम् कणोत्स सर्वे मेनुष्येः सङ्ग्रा-स्रो योऽयमुर्वन्तरित्तं दाधार सोऽयं सर्वेषां सुखकरोऽस्ति ॥ २ ॥

भावार्थ:-हे मनुष्या यस्तोमा वायुना सह मूर्नि किरधी-स्सह सूर्य्य दथाति तं सङ्ग्रह्म सेवित्वा सर्वेऽरोगा भवत ॥ ॥ पदार्थ: — हे मनुष्यो (पः) जो ( जयम्) यह (सोमः) सोमलता का रस (तिसृषु) तीन धूमि कादिकों (प्रवत्सु) नीचे के स्थलों में (वीयूष्म्) अस्त को (दाधार) वारण करना है जौर को ( जयम्) यह ( वृथिव्याः ) वृथिवी से (वरिमाणम् ) श्रेष्टपने को जौर ( दिवः ) सूर्ष्यं के प्रकाशसे ( वर्षाणम् ) वृष्टि करनेवाले को ( अरुणोत् ) करता है (सः ) वह सब मनुष्यों से उत्तम प्रकार प्रहण्य करने योग्य जौर जो ( अयम् ) यह ( उह ) बहुन ( जन्तरिश्चम् ) मध्य में नहीं दिन्द होने वाले को धारण करना है (सः ) वह यह सबका सुख करनेवाला है ॥ ४ ॥

भावार्थ:-हे मनुष्यो ! जो सोमजनारूप भोषधि का रस वायु के साथ भूमि को, किरणों के साथ सूर्य्य को धारण करना है उस की महण भौर सेवन कर के सह रोगरहित होमी ॥ ४ ॥

पुन्स्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं।

श्रयं विदिश्चित्रहशीक्षमणी: शुक्रसंद्यनामुषसाम-नीके । श्रयं महान्मंहता स्कम्भंनेनोद्यामंस्तभ्ना-इष्मो मुरुत्वांन् ॥ ५॥ ३०॥

श्रुवन् । वित्रुत् । वित्रुऽहशीकम् । भणैः । शुक्रऽसंद्यनाम् । वृषसीम् । भनीके । भूयम् । महान् । महता । स्कम्भेनेन । उत् । द्याम् । भूस्तुभ्नात् । वृष्भः । मुरुत्वान् ॥ ५ ॥ ३ ० ॥

पदार्थः—( श्रयम् ) ( विदत् ) प्राप्तोति (चित्रद्शीकम् ) श्राश्रय्यदर्शनम् ( श्रर्णः ) जलम् ( शुक्रसयनाम् ) शुद्धस्थाना-नाम् ( उपसाम् ) प्रभातवेलानाम् ( श्रनीके ) सैन्ये ( श्रयम्) (महान् ) (महता ) (स्कन्मनेन ) धारशेन (उत् ) (धाम्) (श्रास्तभ्नात् ) स्तम्नाति (वृषमः ) वर्षकः (मरुखान् ) मरुतो बहवो वायवो विधन्ते यस्मिन् सः॥ ५॥

अन्वयः —हे मनुष्या यथायं रूपमो महत्त्वान्तसूर्धः शुक्रस-स्नामुषसामनीके चित्रदशीकमणीं विदत् । थोऽयं महान्महता स्कन्मनेन द्यामुत्तम्नातं कार्योपयोगिनं कुरुत ॥ ५ ॥

भावार्थः -- भ्रत्र वाचकलु • -- हे विद्दांसी यूर्व सूर्ध्यवत्प्रातः समयमारम्य प्रयत्नेन विद्याः प्रकाश्य मुखं लभव्वम् ॥ ५ ॥

पद्धि:—हे मनुष्यो तैसे (अयम्) यह (वृष्यः) वृष्टि करने-वाला (महत्त्वान्) बहुत वायु विद्यमान तिस में ऐसा सूर्ष्य (बुकसद्मनाम्) शुद्धस्थानों और (उपसाम्) प्रभाववेलाओं की (मनीके) सेना में (चित्रद्यी-कम्) आश्चर्ययुक्त दर्शन तिसका ऐसे (अर्थाः) तल को (विदृत् ) प्राप्त होता है और तो (अयम्) यह (महान्) बहा (महता) बढ़े (स्कम्भनेन) धारण से (द्याम्) प्रकाश को (उत्,अस्तम्नात्) कपर को उठाता है उस को कार्य्य का उपयोगी करो ॥ ५॥

भावार्थ: -- इस मन्त्र में वाचकलु॰ -- हे विदान्तनी । भाष कीग सूर्य के सहवा प्रातःकाल से लेकर प्रयान से विवामों को प्रकाशित कर के सुख की प्राप्त होंगी ॥ ५ ॥

> पुनः स राजा की दशो भवेदित्याह ॥ किर वह राजा कैसा होवे इस विषय की कहते हैं॥

धृषिपव कुलको सोमीमन्द्र खतुहा भूर समुरे

## वस्ताम्। माध्यंन्दिने सर्वन त्रा छंषस्व रायुर्यानी र्यिमुस्मासुं घेहि॥६॥

धृषत् । पिब् । कलशे । सोर्मम् । हुन्द्र । वृत्रऽहा । शूर्।
सम्प्रक्ररे । वसूनाम् । मार्ध्यन्दिने । सर्वने । भा । वृष्ट्व ।
रुष्टिऽस्थानेः । रुषिम् । श्रुस्मार्सु । धेहि ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(धृषत् ) प्रगल्मः सन् (पिव) (कलशे)
पात्रे (सोमम् ) महौषधिरसम् (इन्द्रः) सूर्यवहर्त्तमान सेनेश
(तृत्रहा) यो दृत्रं हन्ति (शूर) निर्मय (समरे ) सङ्ग्रामे
(वसूनाम् ) प्रथिव्यादीनां मध्यात् (माध्यन्दिने )मध्यंदिने भवे
(सवने ) प्रेरणे (श्रा) (दृष्टव) बलिष्ठो भव (रियस्थानः)
रायस्तिष्ठन्ति यस्मिन्त्सः (रियम् ) (श्र्रमासु ) (धेहि) ॥६॥

श्रन्वयः – हे जूरेन्द्र ! यथा चत्रहा माध्यन्दिने सबने वसूनां मध्याज्जलमत्यन्तं पित्रति तथा समरे धृपत्सन्कलशे सोमं पित्र रिष्ट्यानस्सन्नाद्यप्तवाऽस्मासु रियं धेहि ॥ ६ ॥

भावार्थः — त्रत्रत्र वाचकलु ॰ —हे राजन् । यथा मध्याह्नस्थः सूर्यः सर्व सन्तिहितं जगत्प्रकाशयति तथा न्यायस्थरसन्वादिप्रतिवादिनां जनानां व्यवस्थां ऋत्वा राजनीत्या न्यायं प्रकाशय ॥ ६ ॥

पदार्थ: -हें शूर ) भय से रहित (इन्द्र ) सूर्य के सहश वर्त्तमान सेना के स्वामिन् जैसे (वृत्रहा ) मेघ का नाश करनेवाला (माध्यन्विने ) म-ध्यं दिन में की गई (सवने ) प्रेरणा में (वसूत्राम्) पृथिवीकादिकों के मध्य से जल को अत्यन्त पीता है वैसे (सगरें) सङ्ग्राम में (धृषत्) डीउहुए (कलघो) पात्र में (सोमम्) बड़ी ओषधियों के रस को (पिव) पीतिये भीर (रिषस्थानः) धनों से पुक्त हुए (आ,वृषस्व) बलिप्ड डूतिये और (अ-स्मासु) डमजीगों में (रिपय्) धनको (धेहि) धारण करिये॥ १॥

भावार्थ: - स मन्त्र में वाचकलु॰ - हेराजन्! जैसे मध्याद्त में वर्त्तमान सूर्य सम्पूर्ण समीप में वर्त्तमान जगत् को प्रकाशित करता है वैसे न्याय में वर्त्तमान दुए आप वादी सीर प्रतिवादी जनों की व्यवस्था करके राजनीति से व्याय को प्रकाशित की तिये ॥ ६ ॥

पुनः स राजा कीदशो भनेदित्याह ॥

किर वह राजा कैसा होवे इस विषय को कहते हैं।

इन्द्र प्र एां पुरम्तेवं पश्य प्र नो नय प्रत्रं वस्यो श्रच्छं। भवां सुपारो श्रंतिपार्यो नो भवा सुनीतिरुत वामनीति:॥ ७॥

इन्द्रे । प्र । नः । पुरएताऽईव । प्रयाप्त । नः । नय । प्रऽत्रम् । वस्यः । बच्छे । भवं । सुऽपारः । स्तिऽपार्यः। नः । भवं । सुऽनीतिः । द्वत । वामऽनीतिः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(इन्त्र ) दुष्टिवनाइाक राजन् (प्र ) (नः ) अस्माकम् (पुरएतेव ) (पश्य ) (प्र ) (नः ) अस्मान् (नय ) (प्रतरम् ) इत्यां बलोल्लाङ्घनम् (वस्यः ) वसीयो-तिइायेन सुष्ठुघनम् (श्राच्छ ) (भवा ) अत्र ह्यचोतितिङ इति दीर्घः (सुपारः ) इतिभनः पारो यस्मात्सः (श्रातिपारयः )

योऽत्यन्तं पारयति सः ( नः ) श्रास्माकम् ( भवा ) श्रात्र ह्य-चोतस्तिङ इति दीर्घः ( सुनीतिः ) शोभना नीतिन्धीयोयस्य सः (उत) (वामनीतिः) वामा प्रदासिता नीतिर्थस्य सः ॥ ७ ॥

ऋन्वय:-हे इन्द्र ! त्वं पुरुष्तेव नः प्रष्य नः प्रतस्मब्द्ध प्रणयनः प्रतरं वस्योब्द्ध प्रणय नः सुपारोऽतिपारयोभवा सुनीति-रुत वामनीतिर्भव ॥ ७ ॥

भावार्थ: —यो राजा मनुष्यपरी चकः सर्वेषां न्यायपथेनैश्वर्यप्रापको दुःखात्सङ्ग्रामाच पारे गमायिता सदा धर्म्यनीतिर्भवेत्स एवात प्रशंसां लभेत ॥ ७ ॥

पद्रार्थ:—हे ( न्द्र ) दुष्टों के नाश करनेवाले राजन् आप (पुरएतेव) आगेचलने वाले केस हवा (नः) हम लोगों को (प्र,पश्य) अच्छे प्रकार देखिये और (नः) हम लोगों के उल्लंघन को (अच्छ) अच्छे प्रकार (प्र,नय) प्राप्त करिये और (नः) हम लोगों के शत्रुओं के बल का उल्लब्धन और (वस्यः) अतिशय धन को अच्छे प्रकार प्राप्त कराइये और हम लोगों का ( सुपारः ) सुन्दर पार जिन से ऐसे (अतिपारयः) अत्यन्त पार करने वाले (अवा) इ्लिये तथा ( सुनीतिः ) अच्छे न्याय वाले और (उत ) भी ( वामनीतिः ) प्रशंसित नीतिवाले ( अवा ) इ्लिये ॥ ७ ॥

भावार्थं — जो राजा मनुष्यों की परीक्षा जैनेवाला और सब को न्याय-मार्ग से ऐश्वर्य्य की प्राप्त कराने भीर दुःल से भीर सक्याम से पार पहुंचाने वाला भीर सदा धर्यपूर्वक नीतियुक्त होवे वही इस संसार में प्रशंसा की पावे ॥७॥

राजा स्वाश्रयान्त्राति कथं वर्तेतेत्याह ॥
राजा मणने माश्रिनों के प्रति कैसा वर्ताव करे इस विवय की ।।।

उसं नो लोकमनुं नेषि विद्वान्त्स्वेर्वज्योतिर-

भंगं स्वृस्ति । ऋष्वा तं इन्द्रं स्थविरस्य बाह् उपं र स्थेयाम शरुणा बुहन्तां ॥ ८॥

उरुम्। नः । छोरुम् । त्रानुं। नेषि । तिहान् । स्वंःऽवत्। ज्योतिः । अर्भयम् । स्वस्ति । ऋष्वा । ते । इन्द्र । स्थविरस्य । बाह् इति । उपं । स्थेयाम् । शुरुणा । तुहन्तां ॥ ८ ॥

पदार्थ:—( उरुम् ) बहुम् ( नः ) त्र्यस्मान् ( लोकम् ) दर्शनमभ्युद्यं वा ( त्र्यन् ) ( नेषि ) प्रापयासि ( विहान् ) ( स्वर्वत् ) बहुसुखपुक्तम् ( ज्योतिः ) ज्ञानप्रकाशम् (त्र्यमयम् ) भयराहितम् ( स्वास्ति ) सुखम् ( ऋष्वा ) ऋष्वौ महान्तौ ( ते ) तव ( इन्द्र ) न्यायप्रापक ( स्थिवरस्य ) विद्याविनयाभ्यां दृद्धस्य ( बाह्र ) बल्लवीयाभ्यामुपेतौ भुजो ( उप ) ( स्थेयाम ) तिष्ठेम ( शरणा ) शरणौ शबूणां हिंसको ( वृहन्ता ) महान्तो ॥ ८ ॥

श्रन्वयः —हे इन्द्र राजन् ! यस्य स्थितरस्य ते शरणा बृहन्ता श्रद्धा बाह् वयमुपस्थेयाम स विद्यांस्त्वं यतो न उकंस्वर्वज्ज्योति-रमयं स्वस्ति लोकमन् नेषि तस्मात्सदैवास्माभिः पूज्योऽसि ॥८॥

भावार्थः-राज्ञा महता प्रयत्नेन स्वाधीनाः प्रजा विद्याऽ-भयसुखयुक्ताः कार्याः । येन सर्वाः प्रजा त्र्यनुकूलाः स्युः ॥ ८॥

पदार्थ;—है (रन्द्र) त्याय की प्राप्त कराने वाले राजन् जिस (स्थ-विरस्य) विद्या भीर विनय से वृद्ध (ते) भाष के (शरणा) शतुओं के नाश करने वासे ( बृहन्ता) बढ़े (ऋष्यों) श्रेष्ठ (बाहू ) बल भीर वीर्य से युक्त मुजाओं की हम सोग (उप,स्थेयाम) प्राप्त होतें वह (विद्वान्)विद्वान भाष जिस से (नः) इय जोगों को (उत्तम्) बहुन (स्वर्वत्) अत्यन्त सुख से युक्त (उपोतिः) ज्ञान का प्रकाश भीर (अभयम्) भय से रहिन(स्वस्ति) सुख (जोकम्) दर्शन वा वृद्धि को (अनु,नेषि) प्राप्त कराने हो इस से हम जोगों से आदर करने योग्य हो॥ =॥

भावार्थ: --राता बड़े प्रयक्ष से अपने आधीन प्रकाओं की विद्या और अभय सुख से पुक्त करै जिस से सब प्रजा अनुकूत होतें ॥ ८॥

पुनः स राजा कान्त्रानि कथं वर्त्तेतेत्याह ॥

फिर यह राजा किन के प्रति कैसा वर्ताव करै इस विषय की० ॥

वरिष्ठे न इन्द्र वन्धुरे धा वहिष्ठयो: शतावृत्त-र्वंयोरा । इषुमा वंश्वीषां वर्षिष्ठां मा नस्तारीनम-घवनायो ऋर्यः ॥ ९ ॥

वरिष्ठे । नः । इन्द्र । वन्धुरे । धाः । वहिष्ठयोः । शत्रवन्। प्रश्नयोः । पा । इषेम् । पा । विचि । इषाम् । वर्षिष्ठाम् । मा । नः । तारीत् । मुघऽवन् । रायः । पुर्यः ॥ ९ ॥

पदार्थ:—(वारेष्ठे) त्र्रातिशयेन वरे (नः) त्र्रास्मान् (इन्द्र) (वन्धुरे) प्रेमवन्धने (धाः) धेहि (वहिष्ठयोः) त्र्रातिशयेन वोढ़ोः (शतावन्) शतानि वलानि विद्यन्ते यस्य तत्स-म्बुद्धौ (त्र्राय्योः) च्चित्रं गमियत्रोः (त्र्रा) (इषम्) (त्र्रा) (विद्ये ) त्र्रावह (इषाम्) त्र्रान्तिनाम् (वर्षिष्ठाम्) त्र्रातिशयेन रहाम् (मा) (नः) त्र्रान्त् (तारीत्) तारयेः (मधवन्) बहुधनयुक्त (रायः) धनस्य (त्र्रार्थः) स्वामी ॥ ९ ॥

श्रन्वयः-हे इातावन्मघवानिन्द्र ! रायोऽर्यस्टवं बहिष्ठयोरश्व-योर्वरिष्ठे वन्ध्रे रथेन न भा धाः । इषमावाचि नो वर्षिष्ठामिषां मा तारीत् ॥ ९

भावार्थः-प्रजासेनाजनैरेवं राजा प्रेरणीयो भवानस्मानुत्तमेषु यानेषु संस्थाप्य पुष्कलं धनं नयतु येनास्माकं वञ्चनं कदाचिज्ञ-ना मा कृष्युः ॥ ९ ॥

पदार्थ:—हे ( शतावन् ) सेनाओं से युक्त ( मधवन् ) बहुत धन-वाले ( इन्द्र ) ऐश्वर्धवान् राजन् ( रायः ) धन के ( मध्यः ) स्वामी माप (वहि-ष्ठयोः ) अनिशय ले चलने वाले ( अश्वयोः ) श्रीष्ठ पहुंचानेतालों के ( वरिष्ठे ) अतिशय श्रेष्ठ ( वन्धुरे ) प्रेमवन्धन में वाहन से ( नः ) हमलोगों को ( आ,-धाः ) सब प्रकार से धारण करिये तथा (इषम् ) अन्न को (आ,विक्ष) प्राप्त हूजि-ये और ( नः ) हम लोगों को ( विष्ठाम् ) अतिशयवृद्ध (इषाम्) अन्नआदि-कों को ( मा ) नहीं ( तारीन् ) अलग करिये ॥ ९ ॥

भाविश्वः - प्रजा और सेना के जनों को चाहियं कि राजा से सि प्रेरणा करें कि भाष हमलीगों को उत्तम वाहनों में उत्तम प्रकार बैटाकर अधिक धन प्राप्त करार्य जिससे हमलोगों के वञ्चन की कभी मनुष्य न करें अधीत् हम लोगों को कभी न टगें॥ ९॥

पुनः स राजा किं कुर्य्यादित्याह ॥

फिर वह राजा क्या करें इस विषय को कहने हैं।

इन्द्रं मूळ मह्यं जीवातुंमिच्छ चोद्य धियम-यंसो न धारांम्। यत्किञ्चाहं त्वायुरिदं वदांमि तर्जापस्य कृधि मां देववंन्तम्॥ १०॥३१॥ इन्ह्रं। मुळ । महाम्। जीवातुम्। इच्छा। चोदयं। धि-यम्। त्र्र्यसः। न।धारांम् । यत्। किम्। चा। शहम्। त्वाऽयुः। इदम्। वद्यामि। तत्। जुषस्य । कृधि। मा। देवऽर्वन्तम्॥ १०॥ ३१॥

पदार्थः -(इन्द्र) सर्वार्थस्य सुखस्य धर्तः (मळ) सुखय (मसम्) (जीवातुम्) जीवनम् (इच्छ) (चोदय) (धियम्) प्रज्ञा धर्म्य कर्म वा ( श्रप्रसः) हिरएयस्य । श्र्य इति हिरएयनाम निर्धं ०९ । २ । (न) इव (धाराम्) प्रगल्मां वाचम् (यत्) (किम्) (च) (श्रहम्) (त्वायुः) त्वां कामयमानः (इदम्) (वदामि) (तत्) (जुषस्व) सेवस्व (मा) माम् (देव-वन्तम्) देवा विद्वांसा विद्यन्ते सम्बन्धे यस्य तम् ॥ ९०॥

अन्तय: —हे इन्द्र ! त्वं मा मां मृळ मह्यं जीवातुमिच्छाऽय-सो न धियं धारां चोदय । त्वायुरहं यिक्ठिच वदामि तदिदं जुष-स्व देववन्तं मां कृषि ॥ १०॥

भावार्थः - प्रतोपमालं • -हे राजन ! पथा सर्वे जना हिरण्या-दिधनस्पेच्छां कुर्वेन्ति तथैव त्वं प्रजापालनेच्छां कुरु सर्वाः प्रजा यथा सुशिक्षितां वाचं प्रमामायुर्विहत्सङ्गं प्राप्तुयुस्तथा विधेहि॥१०॥

पदार्थ:—हे (रन्द्र) सब के लिये सुख के धारण करनेवाले साव (मा) मुक्तको (मूळ) सुखी करिये सौर (महाम्) मेरे लिये (अधानुम्) विचन की (रच्छ) रच्छा करिये सौर (स्रयसः) सुवर्ण के (न) समान (धियम्) बुद्धि वा धर्म्मयुक्त कर्म्म को सौर (धाराम्) प्रगन्भ वाणी को (चोद्य) प्रेरणा करिये सौर (त्वायुः) साय की कामना करता हुसा (सहस्) में (यन्) जो (किन्) कुछ (च) भी (वदायि) कहताहूँ (तन्) उस (इदम्) इस को (जुक्स्व) सेवन करिये और (देववन्तम्) विद्वान् जिस के सम्बन्ध में ऐसा मुक्त को (कृषि) करिये॥ १०॥

भावार्थ; —इस मन्त्र में उपमालं —हे रातन् ! जैसे सबजन सुवर्ण आदि धन कीइच्छा करते हैं वैसेही आप अपनी प्रता के पालन की इच्छा करिये और सम्पूर्ण प्रतायें जैसे उत्तम प्रकार शिक्षित वाणी, प्रथार्थ ज्ञान, सबस्था और विदानों के संग को प्राप्त होतें वैसे करिये ॥ १०॥

पुनः स राजा किं कुर्यात् प्रजाश्च तं किमर्थमाश्रयराजित्याह ॥ फिर वह राजा क्या करै और प्रजायें उसका किसलिये बाश्ययणा करें इस विशा

त्वातार्मिन्द्रंमिवतार्मिन्द्रं हवेहवे सुहवं शूर्-मिन्द्रंम्। हवयांमि शक्तं पुंरुहूतिमन्द्रं स्वस्ति नो मघवां धात्विन्द्रः॥ १९॥

त्रातारेम् । इन्द्रंम् । मृवितारंम् । इन्द्रंम् । हवेऽहवे । सुऽहवंम् । जूरंम् । इन्द्रंम् । हवयांमि । ज्ञक्म्। पुरुऽहुतम्। इन्द्रंम् । स्वस्ति । नः । मृषऽवं । धातु । इन्द्रंः ॥ ११ ॥

पदार्थ:-( नातारम्) पालकम् ( इन्द्रम् ) परमेश्वर्यवन्तम् ( अवितारम् ) ज्ञानादिप्रदम् ( इन्द्रम् ) अविद्यादुष्टजनिवनाञ्चा-कम् ( हवेहवे ) सङ्ग्रामे सङ्ग्रामे (सृहवम्) शोभनो हव आहा-नं सङ्ग्रामो वा यस्य तम् (शूरम्) निर्मयत्वादिगुणोपेतम् (इन्द्रम्) से-नाधरम् (ख्यामि) आह्वयामि (शक्रम्) शाक्तिमन्तम् (पुरुहृतम् ) बहु-मिराहृतम् (इन्द्रम्) शुभगुणधरम् (स्वस्ति) सुखम् (वः) अस्मभ्यम्

(मधवा ) परमप्जितधनयुक्तः (धातु ) दधातु (इन्द्रः ) परमैश्वर्यः॥ ११॥

श्रन्वय: —हे मनुष्या यो मधवेन्द्रो नः स्वस्ति धातु तं हवे-हवे त्रातारमवितारिमन्द्रं सुहवं श्रूरिमन्द्रं शकं पुरुह्तिमन्द्रं खयामि तथैतं यूयमप्यास्त्रयत ॥ ११ ॥

भावार्थ:-ये मनुष्या यथा सर्वत सहायं परमेश्वरमाञ्चयन्ति ते तथाभूतं राजानमपि सर्वत्राऽऽश्रयन्तु ॥ ११ ॥

पद्धिः — हे मनुष्यों जो ( मधवा ) सत्यन्त श्रेष्ठ धनसे युक्त (रन्द्रः) भावन्त रेश्वर्ण्यवाला ( नः ) हमलोगों के लिये ( स्वस्ति ) सुख को ( धातु ) धारण कर उसको ( हरेन्वे) सङ्ग्रामसङ्ग्राम में (बातारम् ) पालन करनेवाले (अवितारम् ) बानादि के देने और (इन्द्रम् ) अविद्यां से दृष्ट जन के नाश करनेवाले (सुहवम् )सुन्दर पुकारना वा संग्राम जिसका उस (शूरम् ) निर्भयत्व भादि गुणों से पुक्त ( इन्द्रम् ) श्रेष्ठ गुणों के धारण करनेवाले (शक्रम् ) समर्थ (पुरुद्द्रम् ) बहुतों से पुकारे गये (इन्द्रम् ) सेना के धारण करनेवाले को ( इत्यामि ) पुकारताई वैसे इस को आपलोग भी पुकारों ॥ ११ ॥

भावार्थ:—जो मनुष्य जैसे सर्वत्र सहायक परमेश्वर को पुकारते हैं वे वैसे ही राजा का भी सर्वत्र साक्षयण करें ॥ ११॥

पुनः स कीहड़ी भवेत्तस्य रक्षा कै: कार्येश्याह ॥ किर वह कैसा हो और उसकी रक्षा कीन करें इस विषय की क०॥

इन्द्रंः सुत्रामा स्ववाँ अवोभिः सुमृळीको भवतु विश्ववैदाः । बाधतां देषो अभयं रुणोतु सुवीयस्य पत्रंयः स्याम ॥ १२ ॥ इन्द्रं । सुऽत्रामां । स्वऽवान् । षर्वःऽभिः । सुऽसुळीकः । भवतु । विश्वऽवैदाः । बाधंताम् । हेषंः । षर्भयम् । कृणोतु । सुऽवीषैस्य । पर्तयः । स्याम् ॥ १२॥

पदार्थ:—(इन्द्रः) दुष्ठताविदारको राजा (सुतामा ) सुषु-रह्मकः (स्ववान् ) बहवः स्वे विद्यन्ते यस्य सः (अवोभिः) रह्म-णादिभिः (सुम्हळीकः) सुषु सुखकरः (भवतु ) (विश्ववेदाः ) यो विश्वं विज्ञानं वेति (बाधताम् ) निवारयतु (हेपः ) हेपादि-देषपुक्तान् (अभयम् ) भयराहित्यम् (रुणोतु ) करोतु (सुवी-र्यस्य ) शोभनं वीर्ध पराक्रमो ब्रह्मचर्य यस्य तस्य (पतयः ) पा-लकाः स्वामिनः (स्याम ) ॥ १२ ॥

अन्वय: —हे मनुष्या यः सुतामा स्ववान विश्ववेदा इन्द्रोऽ-वोभिरस्माकं सुम्हळीको भवतु हेपो वाधतामभयं कृणोतु तस्य सुवीर्षस्य वयं पत्रयः स्याम तस्य रक्षका यूयमपि भवत ॥ १२॥

भावार्थः न्हे मनुष्या यो राजाऽस्विलविधः कतपूर्णब्रह्मचर्यो बहुमित्रः स्वात्मवच्क्रेष्ठस्य रक्तको दुष्टस्य दएडकत्सर्वतो निर्भयता करोति तस्य रक्ता सर्वैः सर्वथा कर्त्तद्या ॥ १२ ॥

पद्धि:—हे मनुष्यो जो (सुत्रामा) उत्तम प्रकार रक्षा करनेवाला (स्व-वान् ) बहुत अपने जन विद्यमान जिस के ऐसा (विश्ववेदाः) सम्पूर्ण विज्ञान को ज्ञाननेवाला ( स्त्रः ) दुष्टता का नाग्नकरनेवाला ( अयोभिः ) र-क्षण आदि से हमलोगों का ( सुमृजीकः ) उत्तम प्रकार सुख्य करनेवाला ( भ-वनु) हो तथा (हेवः) हेच आदि दोषों से युक्त जनों का (वाधवाम्) निवारण करे भौर ( अभवम् ) निर्भयपन ( रूपोतु ) करे उस ( सुवीर्थस्य ) सुन्दर परा-क्रम वा ब्रह्मचर्थवासे के हमसोग ( पनयः ) पासन करनेवासे स्वामी (स्थाम) होवें उस के रखक आपसोग भी हृतिये॥ ५२॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! जो राजा सम्पूर्ण विद्या भौर किये बुर पूर्ण ब्रह्म-चर्ष्य से युक्त बहुत मित्रींवाला भीर भपने सहश श्रेष्ठ का रक्षक, दुष्टों की दण्ड देनेवाला, सब प्रकार से निभेषता करता है उसकी रक्षा सब को चाहिये कि सब प्रकार से करें ॥ १२॥

पुना राजप्रजाजनाः कथं वर्त्तेरभित्वाह ॥

फिर गता और प्रजाजन कैसा वक्तीव करें इस विषय को कहते हैं।

तस्यं वयं सुमतौ याज्ञयस्यापि मुद्रे सै।मनु-से स्याम । स सुत्रामा स्ववाँ इन्द्री श्रुस्मे श्रा-राच्चिह्वेषं: सनुतर्युंयोतु ॥ १३ ॥

तस्यं । व्यम् । सुऽमतौ । यहिर्यस्य । श्रिषं । भुद्रे । सौमनुते । स्याम् । तः । सुऽत्रामां । स्वऽवान् । इन्द्रेः । ष्यस्मे इति । ष्रारात् । चित्। हेर्यः । सुनुतः । युयोतु ॥ १३॥

पदार्थ:—(तस्य) प्रतिपादितपूर्वस्य विद्याविनययुक्तस्य राहाः
(वयम्) (सुमती) शोमनायां प्रहायाम् (यहियस्य)विहत्तेषासङ्गविद्यादानानि कर्तुमर्हस्य (श्रिप) (भद्रे) कत्याणकरे
(सीमनसे) सुष्ठु धर्मयुक्ते मानसे व्यवहारे (स्याम) (सः) (सुनामा)
सर्वेषां सन्यक्पालकः (स्ववान्) स्वकीयसामर्थयुक्तः (इन्द्रः)
विद्याप्रदः (श्रस्मे) श्रस्माकम् (श्रारात्) समीपाद्राद्वा

(चितः) ऋषि (द्वेषः) धर्महेष्ट्वन् (सनुतः) सदैव (युपोतु) पृथक्करोतु ॥ १३॥

त्रन्वयः - हे मनुष्या वयं तस्य यज्ञियस्य सुमतौ सीमनसे भद्रेऽि निश्चयेन वर्त्तमानाः स्थाम। यः स्ववानिन्द्रोऽस्मे सुमामा सनस्माकमाराद्राचिद्वेषः सनुतर्युयोतु सोऽस्माभिः सदैव सरक-र्त्तन्यः॥ १३॥

भावार्थः—हे राजप्रजाजना यस्मिञ्छ्दे न्याये गुभेषु गुणेषु च राजा वर्तेत तथैवात्रवयमपिवर्तेमहि, सर्वे मिलिट्वा मनुष्येम्यो दोषान्द्रीकृत्य गुणान् संयोज्य सर्वदा न्यायधर्मपालका भवेम॥१३॥

पद्धि:—है मनुष्यो ! (वयम् ) हमलोग (तस्य ) उस पहिले प्रतिपादन किये विद्या और विनय से युक्त राजा के और (यित्रयस्य ) विद्वानोंकी सेवा सक्ग और विद्या के दान करने के योग्य की (सुमती ) सुन्दर बुद्धि
में (सीमनसे ) उक्तम धर्म से युक्त मानसञ्यवहार में (भद्रे ) कल्याण करनेवाले में (भिष्ण ) भी निश्चय से वक्तमान (स्याम ) होवें और जो (स्ववान् ) अपने सामर्थ्य से युक्त (इन्द्रः ) विद्या देनेवाला (अस्मे ) हमकोगों की
(सुत्रामा ) उक्तम प्रकार पालना कर वाला होताहुआ हमकोगों के (भाराम् )
समीप वा दूर से (चित् ) भी (देणः ) धर्म से देख करने वालों को (सनुतः)
सदाही (युवोतु ) पृथक् करे (सः ) वह हमलोगों से सदा सन्कार करने
योग्य है ॥ १३ ॥

भीवार्थ:—ह राजा और प्रजाजनी !जिस शुद्ध, न्याय और श्रेष्ठगुणों में राजा वत्तीव करें वैसे रस विषय में हमलोग भी वत्तीव करें भीर सब मिस-कर मनुष्यों से दोषों की दूर करके गुणों की संयुक्त करके सब काल में न्याय और वर्ष के वासन करनेवासे हातें ॥ १३ ॥

पुनस्तं राजानं के गुणा सेवन्त इत्याह ॥

ि फिर उस राजा का कीन गुणा सेवन करते हैं इस विषय की कहते हैं।।

श्रव स्वे इन्द्र प्रवतो नोर्मिर्गिरो ब्रह्मांणि नि-युतो धवन्ते । उह्ह न राधः सर्वना पुरूषयुपो गा वंजिन्युवसे समिन्द्रन् ॥ १४॥

श्रवं । त्वे इति । इन्द्रं । प्रथ्वतः । न । क्रामैः । गिरंः । ब्रह्माणि । निऽयुतंः । ध्वन्ते । द्वरु । न । रार्थः । सर्वना । पुरुणि । प्रपः । गाः । वृज्जिन् । युवसे । सम् । इन्द्रेन् ॥ १८ ॥

पदार्थ:—(ऋतः) (त्वे) त्विष (इन्द्रः) राजन् (प्रवतः) नम्रान् (न) (ऊर्मः) तरङ्गः (गिरः) मुवाचः (ब्रह्मःणि) धनान्यनानि वा (नियुतः) निश्चितसत्यवादाः (धवन्ते) चालयन्ति (उक्तः) बहु (न) इव (राधः) धनानि (सवना) सवनानि प्रेरणानि (पुरूणि) बहूनि (ऋपः) जलानि (गाः) ममीर्वाचो वा (विजन् ) शस्त्रास्त्रयुक्तः (युवसे) संयोजयिस (सम्) (इन्दृन् ) आहुलादान् ॥ १२॥

श्रन्वयः—हे विजिभिनद ! यस्त्वे नियुत्ते। गिरो ब्रह्माणि प्रवत कार्मिनीऽव घमनते, उद्ध राघो न पुद्धिण सवनाऽव घमनते यतोऽपो गा इन्द्रुंख संयुवसे तस्माद्रवाञ्छ्रेष्ठोऽस्ति ॥ १४॥

भावार्थः - श्रमोपमालं • - ये श्रह्मचर्यादीनि श्रुभानि कर्मा-राषाचरन्ति ताजिन्नदेशं जलमिव पुरुषार्थिनं श्रीरिव सर्वी विद्याः

## सकलमेश्वर्यमाखलानन्दश्व प्राप्नुवन्ति ॥ ९४ ॥

पद्धि:—हे (विजन्) शक्त और मलों से पुक्त (इन्द्र) राजन् की (त्वे ) माप में (नियुतः) निश्चित सत्पवाद जिन में ऐसी (गिरः) श्रेष्ठ- वाणिपां (ब्रह्माण्) धनों वा मनों को और (प्रवतः ) नम्नों को (क्रियः) लहर (न) जैसे वैसे (मव,धमन्ते) चलाती हैं और (उक्तः) बहुत (राधः) धनों को (न) जैसे वैसे पुक्षि। बहुत (सवना) प्रेरणार्थे प्राप्तहोती हैं और जिस कारण (भप) जलों (गा) भूमि वा वाणियों को और (इन्दून्) मानन्दों को (सम्) (युवसे) संयुक्त करने हो इस से आप श्रेष्ठ हो ॥ १४॥

भ[व] थे: - इस मन्त्र में उपमालं - जो ब्रह्मचर्ण मादि श्रेष्ठकामी की करते हैं उनको नीचे के स्थान को जल जैसे भीर पुनवार्थी की लक्ष्मी जैसे वैसे सम्पूर्ण विद्या, सम्पूर्ण रेश्वर्थ भीर सम्पूर्ण प्रानन्द प्राप्त होते हैं ॥ १४ ॥

पुनः के कान् एच्छेयुः समादध्युश्चेत्याह ॥

किर कीन किन से पूछें और समाधान करें इस विषय को कहते हैं॥

कई स्तव्यकः एंणात्को यंजाते यदुयामिन्मघवा विश्वहावेत्। पादांविव प्रहरंश्चन्यमंन्यं कृणोति पूर्वमपंरं श्रचींभि:॥१५॥३२॥

कः । ईम् । स्त्वत् । कः । ष्टणात् । कः । युजाते । यत्। द्यम् । इत् । मुवऽवां । विद्यहां । भवेत् । पादैांऽइव । प्रऽ-हरेत् । युन्यम्ऽभन्यम् । कुणोति । पूर्वम् । भपरम् । शची-भिः ॥ १५ ॥ ३२ ॥

पदार्थः—(कः)(ईम्) प्राप्तव्यं परमात्मानम्। ईमिति । पदनाम निषं । २ (स्तवत्) स्तुयात् (कः) ( प्रणात्) पाज्ययेत् (कः) (यजाते (यत्) (उग्रम्) तेजस्विनम् (इतः)
भूव (मधवा) बहुधनः (विद्वहा) सर्वाणि दिनानि (ऋवेत्)
रक्तेत् (पादाविव) चरणाविव (प्रहरन्) (ऋन्यमन्यम्) (कः
णोति) (पूर्वम्) प्रथमम् (ऋपरम्) पश्चिमम् (शचीनिः)
कर्मभिः॥ १५॥

श्रन्वयः -- श्रश्रोपमालं ॰ -- हे विद्दांसोऽत्र कई स्तवत्कः सर्व प्रणात्कस्तत्यं यजाते पद्यो मचवा द्याचीभिविश्वहोग्रामिदवेत् पादाविवान्यमन्यं प्रहरन्पूर्वमपरं ऋणोति ॥ १५॥

भावार्थः है विद्दांसी वयं युष्मान् प्रच्छामीऽस्मिञ्जगति क ईश्वरं प्रशंसित कः पर्व न्यायेन एणाति कश्च विदुषः सत्कराती-त्येतेषां क्रमेणोत्तराणि—यो विद्यायोगधनः स सर्वदा परमेश्वरमेव स्तौति यो न्यायकारी राजा पद्मपातं विद्यायाऽपराधिनं टण्डयित धार्मिकं सत्करोति स सर्वरच्चको यश्च स्वयं विद्यान् गुणदोषज्ञो भवति स एव विदुषः सत्कर्तुमहितीत्युत्तराणि ॥ १५॥

पदार्थः—है विद्वान् जनो इस संसार में (कः) कीन (ईम्) प्राप्त होने योग्य परमात्माकी (स्तवत्) स्तृति करें और (कः) कीन सबका (पृ-णात्) पालन करें (कः) कीन सत्य का (यजाते) यजन करें कि (यत्) जो (मधवा) बहुत धनवाला (श्राचीभिः) कम्भें। से (विश्वाहा) सबदिन (इप्रम्) तेजस्वी (१त्) ही की (भवेत्) रक्षा करें नथा (पादाविव) चरणों की जैसे वैसे (मन्यमन्यम्) दूसरे दूसरे को (प्रहरन्) मारताहुमा (पूर्वम्) पहिखे वाले को (मपरम्) पीछे (कृणोति) करता है ॥ १५॥

भावार्थः — इस मन्त्र में उपमातं ० — हे विदान्तनी ! हमसीम साप-सीगों से पूंछते हैं कि इस संसार में कीन ईश्वर की प्रशंसा करता, कीम सब का न्याय से पासन करता और कीन विदानों का सत्कार करता है, इन प्रश्नों का क्रम से उत्तर -तो विद्या के पोग से धनसेयुक्त है वह सर्वदा परमेश्वरही की स्तुति करता है भीर तो न्यायकारी राजा पचपात का त्यागकर अपराधी को दण्ड देता भीर धार्मिक का सत्कार करता है वह सर्वरक्षक है और तो स्वयं विद्यान् गु- ख और दीखों का ताननेवाला है वही विदानों का सरकार करने योग्य है ये उत्तर हैं॥ १५॥

पुनः स राजा की हशो भवे दित्याह । विकास की कहते हैं ॥

शृष्वे बीर ख्रयमुंयं दमायत्रन्यमन्यमतिनेनीय-मीनः । <u>एधमान</u>िद्दळुभयंस्य राजां चोष्कूयते विश्व इन्द्रों मनुष्यांन् ॥ १६॥

शृण्वे । वृत्तिः । <u>उ</u>यम् ऽर्वयम् । <u>रम्</u> ऽयन् । <u>भ</u>न्यम् ऽश्रेन्यम् । <u>भ</u>तिऽनेन्।यमानः । ए<u>धमान</u>ऽहिट् । उभयस्य । राजां । चोष्कृयते । विद्याः । इन्द्रेः । मनुष्यान् ॥ १६॥

पदार्थः—( गृएवे ) ( बीरः ) शौर्थादिगुणोपेतः ( उम्रमुग्रम् ) तेजस्विनं तेजस्विनम् ( दमायन्) दमनं कुर्वन् (श्रम्यमन्यम् ) भिनं मिनम् (श्रितिनेनीयमानः ) भृशं न्यायष्यवस्थां प्रापयन् (एथमानिह्ट् ) यो वर्धमानान् वर्धमानान्हेष्टि सः
( उभयस्य ) राजप्रजाजनसमुदायस्य ( राजा ) न्यायविनयाम्यां प्रकाशमानः ( चोष्क्यते ) भृशमाह्यति ( विशः ) प्रजाः
( इन्द्रः ) विद्याविनयधरः ( मनुष्यान् ) ॥ १६ ॥

अन्ययः हे श्रमात्या यो वीर उग्रमुग्नं दमायमन्यमन्य-मितनेनीयमान एधमानिहळुभयस्य राजेन्द्रो विशो मनुष्याञ्चो-ष्कृयते तमहं न्यायेशं शृषवे ॥ १६॥

भावार्थः है मनुष्या थे मनुष्यो दृष्टान्दुर्धेस्ताइयञ्क्रे-ष्ठाठक्रष्ठात् सत्कुर्वजन्यस्य रुद्धि दृष्ट्वा देष्ट्वन्दण्डयन् प्रसन्नाश्च सत्कुर्वन् सर्वेषां वादिप्रतिवादिनां वचांसि यथावच्छूत्या सत्यं न्यायं करोति स एव राजा मवितुमहीति ॥ १६॥

पद्धिः —हे मन्त्रीतनो जो (वीरः) शूरता मादि गुणों सेयुक्त मन (वयमुप्रम्) नेजन्वी नेजन्वी जन की (दमायन्) इन्द्रियों का निग्नह कराता हुमा भीर (भन्यमन्यम् , दूसरे दूसरे की (भित्रनेनीयमानः) अत्यन्त न्यायकी व्यवस्था को प्राप्त कराता हुमा (एधमानद्दिर्) वृद्धि को प्राप्त होते हुमों से देव करने वाला भीर (उभयस्य) राजा तथा प्रजाजन समुदाय का (राजा) न्याय भीर विनय से प्रकाशमान राजा (इन्द्रः) विद्या भीर विनय को धारण करने वाला (विशः, मनुष्यान्) प्रजाजनों को (चोष्कूपते) निरंतर पुकारता है वस को में न्यायेश (शृथ्वे) सुनता हूं॥ १६॥

भिविधि:—है मनुष्यो ! तो मनुष्य दुष्ठों दुष्टों की ताइन करता, श्रेष्ठों श्रेष्ठों का सत्कार करता, अन्य की वृद्धि देखकर देख करनेवालों को दण्ड देखा और प्रसमीं का सत्कार करता हुआ सम्पूर्ण वादी और प्रतिवादी के वचनों को पथा-वत् सुन के सत्य न्याय की करता है वही राजा होने के योग्य है ॥ १६॥

पुनः स राजा किनकत्वा किं कुर्ध्यादित्याह ॥ किर यह राजा क्या नहीं कर के क्या करै स्म विवय की कहते हैं॥

परा पूर्वेषां सरूया द्वंणिक वितर्शुराणो अपरे-

## भिरेति । श्रनांनुभूतीरवधून्वानः पूर्वीरिन्द्रः शर्दः स्तर्त्तरीति ॥ १७॥

पर्रा । पूर्वेषाम् । सुरुया । बुणक्ति । विऽतर्तुराणः । अपे-रेभिः । एति । अनंनुऽभूतीः । अवऽधून्वानः । पूर्वीः।इन्द्रंः । शरदः । तर्त्रशिति ॥ १७॥

पदार्थः—(परा) ( पूर्वेषाम् ) (सरवा) मित्रेण ( हणाक्ति) त्यजति ( वितर्त्तुराणः ) विशेषण भृशं हिंसन् (ऋप-रोभिः ) ऋन्यः ( एति ) गच्छति ( ऋनानुभूतीः ) ऋनुभवरहि-तान् । ऋत्रान्येषामपीति दीर्घः ( ऋत्रधून्त्रानः ) ऋतीक्कम्पयन् ( पूर्वीः ) प्राचीनाः ( इन्द्रः ) सूर्य् इव राजा ( शरदः ) शर-दादघृत्न ( तर्तरीति ) भृशं तरित ॥ १७॥

त्रान्वय:---यः सूर्य्य इवेन्द्रः पूर्वेषां सख्या वितर्तुराणोऽनानु-मूतीरवधून्वानः पराष्टणक्त्यपरेभिस्सहैति सः सूर्य्यः पूर्वीः शरद इव संवत्सरास्तर्तरीति ॥ १७॥

भावार्थ:-न्त्रत वाचकलु --यो राजा रुद्धानां साखित्वं हित्वा नीचान् साखीनाप्नोति स श्रेयसङ्ख्यतो भवति यश्चानिमज्ञान् साखीन् विहायाऽभिज्ञान् सुदृदः करोति स एव पूर्णमायुः सुखेन तराति ॥ १७॥

पदार्थ:-जो सूर्थ के सहश ( इन्द्रः ) राजा (पूर्वेषाम् ) पूर्वजनीं के ( सख्या ) वित्र से ( वितर्से रागः ) विशेष कर के अत्यन्त हिंसा करना और

( मनानुभूनीः ) भनुभव से रहित बनों को ( भवधून्वानः ) नीचे को कम्पाता हुआ ( परा,वृष्णिक्त ) त्यागना है और ( अपरेभिः ) अन्यों के साथ ( एति ) जाना है वह जैसे सूर्ष्य ( पूर्वीः ) प्राचीन ( शरदः ) शरद् आदि ऋतुओं को । वैसे वर्षा के ( तर्तरीति ) अत्यन्त पार होना है ॥ १७ ॥

भविधि:—सस मन्त्र में वाचकलु० — जी राजा वृद्धत्रनों के मित्रपन का त्याग कर के नीच मित्रों फी प्राप्त होता है वह कल्याणा से च्युत होता है भीर जो भनभित्र मित्रों का स्थागकरके अभिज्ञों को मित्र करताहै वही पूर्ण भा-पुभर सुख से पार होता है ॥ १७॥

पुनरयं जीवात्मा की दशो भवतीत्याह ॥

फिर यह जीवास्मा कैसा होना है इस विवय को क० ॥

कृपंरुषं प्रतिरूपो बभूव तदंस्य कृपं प्रिति-वक्षणाय । इन्द्री मायाभि: पुरुरूपं ईयते युक्ता हर्चस्य हरंप: शता दशं ॥ १८॥

पदार्थः — ( रूपंरूपम् ) ( प्रातेरूपः ) तदाकारवर्तमानः (बभूव ) भवति ( तत् ) ( श्रास्य ) जीवात्मनः (रूपम्) (प्राति-चवणाय ) प्रत्यक्षकथनाय ( इन्द्रः ) जीवः ( मायाभिः ) प्र-ज्ञामिः ( पुरुष्ट्रपः ) बहुशरीरधारणेन विविधक्रपः ( ईयते ) ( युक्ताः ) ( हि ) खलु ( श्रास्य ) देहिनः ( इरयः ) श्राभ्या इवेन्द्रियाएयम्तःकरणप्राणाः ( शता ) शहानि ( दश ) ॥ १८॥

त्रन्वय:-हे मनुष्या य इन्द्रो मायाभिः प्रतिचत्रणाय रूपं कर्ष प्रतिचत्रणाय रूपं वर्ष प्रतिचत्रणाय रूपं प्रतिच

भावार्थः — स्त्रत्र वाचकलु० — हे मनुष्या यथा विद्युत्पदार्थं पदार्थं प्रति तदूपा भवति तथैव जीवः इति रं इति तत्स्वभावो जायते यदा वासं विषयं द्रष्टुभिच्छिति तदा तहृष्ट्वा तैदाकारं ज्ञान-मस्य जायते या स्त्रस्य इति विद्युत्सहिता स्त्रसङ्ख्या नाडचः सन्ति ताभिरयं सर्वस्य इतिरस्य समाचारं जानाति ॥ १८॥

पद्धिं—हे मनुष्यो जो (इन्द्रः) जीव (मायाभिः) बुद्धियों से (प्र-तिचच्चणाय) प्रत्यच्च कथन के लिये (रूपंरूपम्) रूप रूप के (प्रतिरूपः) प्रति-रूप मथे(न् इस के स्वरूप सेवर्त्तमान (बभृव) होता है भीर (पुष्रदृषः) बहुन शरीर धारण करने से भनेक प्रकार का (ईपने) पाया जाना है (तन्) वह (अस्प) इस शरीर का (रूपम्) रूप है भीर जिस (अस्प) इस जीवा-त्या के (हि) निश्चय कर के (द्वा) द्वा संख्या से विशिष्ट भीर (शता) सोसंख्या से विशिष्ट (हरयः) घोड़ों के समान इन्द्रिय अन्तःकरण भीर प्राण् (युक्ताः) युक्त हुए शरीर को धारण करते हैं वह इस का सामर्थ्य है ॥ १०॥

भिविधि:—इस मन्त्र में वाचकलु॰—हे मनुष्यो! तैसे बितुली पदार्थ पदार्थ के प्रति तद्भ प्रहोती है वैसे ही जीव शारीर शारीर के प्रति तन्द्य-भाववाला होता है और जब वाह्य विषय के देखने की हच्छा करता है तब उसकी देखके तत्त्वरूपज्ञान रस जीव को होता है और जो जीव के शारीर में बितुली के सहिन ससंख्य नाड़ी हैं उन नाड़ियों से यह सब शारीर के समाचार को जानता है॥ १८॥

पुनः स जीवोऽत देहे कयं वर्तेतेत्याह ॥
फर वह बीव तस देह में कैसा वर्ताव करे तस विषयको कहते हैं॥
युजानो हरिता रथे भूरि त्वष्टेह राजिति ।

को विश्वाहां हिष्त: पर्च श्रासत उतासीनेपु सू-रिषुं॥ १९॥

युजानः । हृरितां । रथे । भूरि । त्वष्टां । ड्रह । राजाति । कः । विश्वाहां । हिष्नः । पक्षः । मासते । उत । भासी-नेषु । सूरिषुं ॥ १९ ॥

पदार्थः - ( युजानः ) समादधानः ( हरिता ) हरणङ्गीला-वश्वी ( रथे ) रमणीये यान इव शरीरे ( भूरि ) बहु ( त्वष्टा ) तनूकर्ता जीवः ( इह ) श्रास्मिञ्बरीरे ( राजाति ) प्रकाशते (कः) ( विश्वाहा ) सर्वाण्यहानि ( हिपतः) हेषयुक्तस्य ( पन्नः ) पारे-ग्रहः (श्रासते) श्रास्ते। मत्र बहुलं छन्दसीत्येकवचनस्य बहुवच-नम् ( उत ) ( श्रासीनेषु ) स्थितेषु ( सूरिषु ) विहत्सु ॥ १९ ॥

श्रन्वय:-यथा कश्रिच्छारथी रथे हरिता युजानो भूरि राजित तथा त्वष्टेह शरीरे राजित कहह विश्वाहाहिषतः पच श्रासत, उताप्यासीनेषु सूरिषु मूर्खाश्रयं कः करोति ॥ १९॥

भावार्थः-न्त्रत्र वाचकलु • न्हे मनुष्याः ! सदैव मूर्खाणां पद्मं विहाय विहत्पत्ने वर्तन्ताम् । यथा सुप्ताराधिरश्वान् सन्वियम्य रथे योजियस्वा सुखेन गमनादिकार्य्य साध्नोति तथा जितिन्द्रियो जीवः सर्वाणि स्वप्रयोजनानि साढुं शक्नोति यथा कश्चिद्रुष्ट-सार्थिरश्चयुक्ते रथे स्थित्वा दुःखी भवति तथेवाऽजितेन्द्रियशिरे स्थित्वा जीवो दुःखी जायते ॥ १९॥

पद्रार्थ:—जैसे (कः) कोई भी सारथी (रथे) सुन्दर वाहन के सहना शरीर में (हरिता) के खलने वाले घोड़ों को (युक्तानः) लोड़ना हुआ (भूरि र्र्य बहुन (राज्ञति) प्रकाशित होता है वैसे (त्वष्टा) सूद्रम करनेवाला जीव (इह) इस शरीर में (राज्ञति) प्रकाशित होता है और (कः) कीन (इह) इस शरीर में (विश्वाहा) सर्वदिन (दिवतः) देव से युक्त का (पन्नः) ग्रहण करता (ग्रासने) है और (उन) भी (ग्रासनिषु) स्थित (सूरिषु) विद्वानों में मूर्च का ग्राश्रय कीन करता है ॥ १९॥

भविशि:-- स मन्त्र में वासकतु० - है मनुष्यो ! सदा ही मूलों का पक्ष त्याग के विद्वानों के पन्न में वन्ताव किये और जैसे अच्छा सारथी घोड़ों को अच्छे प्रकार जोड़कर रथमें, सुल से गमन मादि कार्यों को सिद्ध करता है वैसे जितेन्द्रिय जीव सम्पूर्ण अपने प्रयोजनों को सिद्ध करसक्ता है और जैसे कीर्र दूष सारथी घोड़ों से युक्त रथ में स्थित होकर दृष्टी होता है वैसे ही मजित हिन्द्रियां जिसमें ऐसे शरीर में स्थित होकर जीव दुः बी होता है ॥ १६॥

पुनर्भनुष्याः कथमारोग्यं प्राप्तुयुरित्याह ॥

किर मनुष्य कैसे भारोग्य की प्राप्त होतें इस विषय की कहते हैं॥

श्रग्वयूति क्षेत्रमागंन्म देवा उर्वी स्ती भूमिं-रहूर्णाभूत्। बहंस्पते प्र चिकित्सा गविष्ठावित्था स्ते जिर्त्र इंन्द्र पन्थीम् ॥ २० ॥ ३३ ॥

श्रुग्त्यात्। चेत्रंम् । भा। भग्नम् । देवाः । द्वर्षा । स्ता । भूमिः । श्रुंहुर्णा । श्रुत् । द्वरंस्पते । प्र। विकृत्म । गोऽ-इष्टो । हृत्या । स्ते । जुरित्रे । इन्द्र। पन्थाम् ॥ २०॥ ३३॥

पदार्थ:—( त्रागडपूति ) कोशहयपरिमाणरहितम् ( हो- ए तप् ) चिपन्ति निवसन्ति तं देशम् (त्रा) ( त्रागन्म ) समन्तात् प्राप्नुयाम (देवाः) विद्वासः (ऊर्वी) वहुफलाखुपेता (सती) तेमाना (भूमिः) पृथिवी (श्रंहूरणा) पेंडहयित तेडहवो गन्तार-स्तेषां रणः सङ्ग्रामो यस्यां सा (श्रभूत) भवति (तृहस्पते) वृहतां पालक (प्र) (विकित्सा) यिश्विकित्सित रोगपरीचां करोति तत्संबुद्धौ । श्रत्र संहितायामिति दीर्घः (गाविष्टौ) गोः सुशिक्षिताया वाचः सङ्गती (इत्था) श्रतेन प्रकारेणाऽस्माद्धेतोर्वा (सते) (जरित्रे) स्तावकाय (इन्द्र) रोगदोषनिवारक (पन्थाम्) पत्थानम्॥ २०॥

अन्वय:-हे बृहस्पते चिकित्सेन्द्र वैद्यराजंस्त्वत्सहायेन या उर्वी सत्यंहृरणा भूमिरभूद्यता द्रगव्यूति चेत्रमभूत्तां देवा वयमागन्मे-तथा गविष्टा सते जरित्रे पन्थां प्रागन्म ॥ २०॥

भावार्थः हे मनुष्या ये सहैद्याः स्युस्तिनमत्रतयाऽरोगा दीर्घाः युपो बलिष्ठा विहांसो भूत्वा भूमिराज्यं प्राप्य यत्र कुत्र विमानादि यानैर्गत्वाऽऽ गत्य विहन्मार्गमाश्रयन्तु ॥ २०॥

पदार्थ:—हे (बृहस्पते ) वड़ों के पालन करने (चिकित्सा ) रोगोंकी परीक्षा करने और (इन्द्र ) रोग और दोषों के दूर करने वाले वैद्याज आप के सहाय से (उवीं ) बहुन फल आदि से युक्त (सनी ) वर्तमान (अंहरणा ) सलनेवाओं का सङ्ग्राम जिस में वह (भूमिः ) पृथिवी (अभूत् ) होती है और जहां (अगव्यृति ) दो कोश के परिमाण से रहित (क्षेत्रम् ) निवास करते हैं जिस स्थान में ऐसा स्थान होता है उस को (देवाः ) विदान् हमसीग (आ,अगन्म ) सब प्रकार से पाप्त होवें (इत्या ) इस प्रकार से वा इस हेतु से (गविष्टो ) उत्तम प्रकार शिक्षितवाणी की सङ्गित में (सते ) वर्तमान (अरि-श्रे ) स्तृति करनेवाले के लिये (पन्थाम् ) मार्ग को (प्र ) अच्छे प्रकार प्राप्त होवें ॥ २०॥

भिविधिः है मनुष्यो। तो श्रेष्ठ वैदा हो वें उनके साथ मित्रता से रोगरहित, स्थिक अवस्थावाले, बलिछ, विद्वान् हो और भूमि के राज्य की प्राप्त होकी विद्यान आदि वाह नों से जा, आ,कर विद्वानों के मार्गका आश्रपण-करो॥ २०॥

पुनस्तौ राजप्रजाजनी कथं वर्त्तेयातामित्याह ॥ फिर वे राजा भौर प्रजाजन कैसा वर्ताव करें इस विवयं की क०॥

दिवेदिवे सहशीर्न्यमंद्वे कृष्णा श्रंसे <u>धदप</u> स-द्मंनो जा: । श्रहंन्दासा रूपमो वंस्न्यन्तोदत्रं जे वृचिनं शंवरं च॥ २१॥

विवेऽदिवे । सुऽह्याः। भन्यम् । भईम् । कुष्णाः। भर्ते-धृत् । भर्ष । सद्येनः । जाः । त्र्राहेन् । द्वासा । द्वापः । वस्तु-ऽयन्तो । उद्दऽत्रेजे । वृधिनेम् । द्यंबरम् । चु ॥ २१ ॥

पदार्थ:—(दिवेदिवे) प्रतिदिनम् (सद्द्यीः) समानस्वरूपाः (अन्यम्) (अर्द्धम्) वर्द्धकम् (कृष्णाः) निकृष्टवर्णाः कर्षिता वा (अर्सेधत्) सेधते (अप) (सद्यनः) सीदिन्ति यस्मिस्तस्य (जाः) जायमानः सूर्यः (अहन्) हन्ति (दासा) दासा-वुपच्चितारो (दणमः) दृष्टिकरः (वस्तयन्ता) वस्निमवाच-रन्ता राजप्रजाजनौ (उदव्जे) उदकानि व्जन्ति यस्मिस्तिसम् (वर्धनम्) देदीप्यमानम् (ज्ञान्वरम्) मेधम् (च)॥२९॥ अन्वयः—हे मनुष्या यथा जाः सूर्यो दिवेदिवे सद्शीः कृष्णा

श्रान्यमर्थं चाऽसेषत् सद्मनोऽन्धकारमपासेषद् त्रुपम उदन्नजे वर्चिनं नेन्बरमहस्तथा वस्तयन्ता दासा वर्त्तीयाताम् ॥ २१ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यथा सूर्यमेघौ सर्वा प्रिथिवीमाळ्ष्य प्रकाशजलयुक्तां कुरुतः । यथा सूर्योऽस्या श्रधं भागं प्रकाशयति दृष्टिं च करोत्यन्यकारं भिवार्यं सर्वान् मुख्यति तथैव राजप्रजा-जनौ सत्यमाळ्ष्याऽसत्यं त्यक्तवाऽन्यायं निवार्यं न्यायं प्रचार्यं साह्योपदेशदृष्टिं विधाय सर्वान्मनुष्यान् सुखयेताम् ॥ २१ ॥

पदार्थ:—हं मनुष्यो तैसे ( जाः ) प्रकट हुआ सूर्ष्य (दिवेदिवे) प्रति-दिन (सहशीः ) नुन्यस्वरूष्युक्त (कृष्णाः ) खराब वर्णवाली वा खोदी गर्दे पृथिवियों और (अन्यम ) अन्य (अर्हम्) आधे को (च) भी (असेधत् ) अलग करता है और (सद्भनः ) निवास करते हैं जिस में उस गृह के अन्ध-कार को (अप ) अलग करता है तथा (वृषभः ) वृष्टि करने वाला ( उद-व्रत्ने ) जल क्षाते हैं जिस में उस में (वर्चिनम् ) प्रकाशमान (शम्बरम् ) मेघ का (अवम्) नाश करता है वैसे (वस्नयन्ता) निवास करते हुए केसमान भावरण करते हुए राजा और प्रजाजन (दासा ) उपेक्षा करने वाले हुए वर्ता-व करें ॥ २१ ॥

भावार्थ: — हे मनुष्यो । जैसे सूर्य और मेघ समस्त पृथिवी का चाकर्षण कर प्रकाश और जलपुक्त करते हैं। वा जैसे सूर्य इस पृथिवी के अर्द्धभाग की प्रकाशित करता और वर्षा को करता है तथा अन्धकार का निवारण कर सब को सुखी करता है वैसे ही राजा और प्रजातन सत्य को खेंच असत्य को त्यागकर अन्याय का निवारण कर न्याय का प्रचार कर और उत्तम विद्या के उपदेशों की वृष्टि कर सब मनुष्यों को सुखी करें॥ २१॥

पुनस्तौ राजप्रजाजनौ परस्परं कथं वर्तेयातामित्याह ॥
किर वे राजा और प्रजाजन परस्पर कैसा वर्ताव करें स्म विषय की ॰ ॥
प्रस्तोक इसु राधसस्त इन्द्र दश कोशेयीदशै

वाजिनोऽदात्। दिवोदासादतिथिग्वस्य रार्षः शां-बरं वसु प्रत्यंग्रभीष्म ॥ २२ ॥

मुऽस्तोकः । इत् । नु । रार्थसः । ते । इन्द्र । दर्श । को-इथिः । दर्श । वाजिनः । भुदात् । दिवेःऽदासात् । भृतिथि-ऽग्वस्यं । रार्थः । गुांबुरम् । वस्ते । प्रति । भुगुभुष्मि ॥२२॥

पदार्थः—(प्रस्तोकः) यः प्रस्तौति (इत्) एव (नु) सद्यः (राधसः) धनस्य (ते) तव (इन्द्र) सूर्ध इव परमेश्वर्धयुक्त (दश) (कोशधीः) याः कोशान्यान्ति ता भूमीः (दश)
एतत्संख्याकाः (वाजिनः) बह्वलयुक्तस्य (श्रदात्) ददाति
(दिवोदासात्) प्रकाशदातुः (श्रतिधिग्वस्य) योऽतिधीनागच्छति तस्य (राधः) (शांवरम्) शंवरे मेधे भवम् (वसु) जलाख्यं द्रव्यम् (प्राति) (श्रग्रभीष्म) गुद्धीयाम ॥ २२ ॥

श्रन्वयः —हे इन्द्र ! यस्ते वाजिनो राधसो दश कोशयीः प्रस्तो-कोऽदात् । दशगुणं सन्पादयति यदतिथिग्वस्य दिवोदासात् प्राप्तं राषः शांबरं वसु च वयं प्रत्यग्रभीष्म तदिनु भवानस्मन्यं प्रयन्छतु तदिनु वयं तुभ्यं दद्याम ॥ २२ ॥

भावार्थः —हे राजन ! यस्ते राष्ट्रे इतंख्यधनप्रदो दृष्टिकरोऽति-थिसङ्गसेवनो जनो भवेत्तस्य रखां त्वं विधेहि। यदस्मान्धनं प्राप्तु-यात्ततुम्यं वयं दद्याम यस्वामीयात्तदस्मन्यं देहि॥ २२॥

पृद्धि:-हे (रन्त्र ) सूर्य के सहरा अत्यन रेश्वर्य से पुक्त जी (ते) आप के (शक्तिनः ) बहुत बर्जी से पुक्त (राधसः ) धन की (दृशा ) दृश (कोशमीः) कोशों कवानों को प्राप्त होने वाली मूमियों की (प्रस्तोकः) सु-ने करने वाला ( अदात् ) देना हैं और (दश ) दशगुनी सम्पादित करता और जिस (अतिथिग्यस्य ) अतिथियों को प्राप्त होने वाले के (दिवोदासात् ) प्रकाश देने वाले से प्राप्त हुए (राधः ) धन को (शाम्बरम् ) और मेघ में हुए (वसु ) जलनामक द्रव्य को हमलोग (प्रति, अप्रधीएं ) प्रहण करें उस को (रत्) ही ( मु ) शीध आप हम लोगों के लिये दीजिये उस को ही शीध हम लोग आप के लिये देवें ॥ २२॥

भावार्थ:—हे राजन् ! जो साप के राज्य में मसंख्य धर्नों की देने, वृष्टि करने तथा सतिथियों के सङ्ग का सेवन करनेवाला जन होते उस की रक्षा को साप किन्ये और जो हम लोगों को धन प्राप्त होते उस की साप के लिये हमलोग देनें भीर जो साप की प्राप्त होते उस को हम लोगों के सिये दीजिये ॥ २२ ॥

पुनरमात्या राज्ञः कि प्राप्नुयुरित्याह ॥

फिर मन्त्रीजन राजा से क्या प्राप्त होवें इस विषय को क० ॥

द्शाइवान्द्रश कोशान्द्रश वस्त्राधिभोजना । द्शो हिरएयपिएडान्द्रिवोदासादसानिषम् ॥२३॥

दर्श। प्रश्वान्। दर्श। कोझान्। दर्श। वस्ता। प्रापेऽ-भोजना। द<u>ञो</u> इति । हिर्ण्युऽपिण्डान्। दिवेःऽदासात्। प्रसा-निषम्॥ २३॥

पदार्थ:—(दर्श) एतरसंख्याकान् ( त्रश्यान् ) तुरङ्गादीन् (दश) (कोशान् ) दशगुणधनपूर्णान् (दश) दशगुणानि (वस्रा) वस्राणि (त्र्राधिमोजना) ऋधिकानि मोजनानि (दशो) ( हिरण्यपिएडान्) सुवर्षादिसमूहान् ( दिवोदासात् ) कमनीयघन-दातुः ( श्रासानिषम् ) संभव्य प्राप्नुयाम् ॥ २३ ॥

श्रन्वयः —हे इन्द्र राजन्! दिवोदासात्त्वद्दशाऽश्वान् दद्दा को-शान्ददा वस्ता दद्दाऽधिभोजना दद्दाो हिरएपपिएडांश्वाऽहमसानिषं प्राप्तुयाम् ॥ २३ ॥

भावार्थः चये धार्मिकाः शूरवीराः शतूणां विजेतारो राजमक्ताः प्रजापालनतत्परा विद्वांसोऽमात्याः स्युस्तेऽश्वादीन्सर्वान्पदार्थान्दशगुणान् राजसकाशात्प्राप्नुयुरिति ॥ २३॥

पद्धिः—हे ऐश्वर्ण से पुक्त राजन् (दिवोदासात्) सुन्दर धन के देने वाले आप से (दश) दश संख्या से युक्त (अश्वान्) घोड़ों और (दश) दश संख्या से युक्त (कोशान्) दशगुने धन से पूर्ण खजानों और (दश) दश प्रकार के (वला) वल्लों को और दश प्रकार के (अधिभोजना) अधिक भी- वनों को और (दशो) दश प्रकार के (हिरण्यपिण्डान्) सुवर्ण आदि समूहों को में (असानिष्य्) संविभाग करके प्राप्त हो छं॥ २३॥

भ[वार्थ:—तो धार्मिक,शूरवीर भीर शतुओं के जीतनेवाले, राजमक्त भीर प्रजा के पालन में तत्पर विदान् मन्त्रीजन होतें वे घोड़े भादि सम्पूर्ण पदार्थों की दशगुने राजा के समीप से प्राप्त होतें ॥ २३॥

पुनः स राजाऽधिकारं कस्मै दद्यादित्याह ॥

फिर वह राजा मधिकार किस के लिये देवे इस विषय की०॥

दश् रथान्त्रिष्टमतः शतं गा ऋथवेभ्य:। ऋश्वथः

पायवेऽदात् ॥ २४ ॥

दर्श । रथीन् । प्रष्टिंऽमतः । ज्ञतम् । गाः । अर्थर्वेऽभ्यः । णुरवृषः । पायवे । जुहात् ॥ २१ ॥

पदार्थ:—(दश) (रथान् ) (प्रष्टिमतः) प्रष्टयोऽनीप्ता विचन्ते येषु तान् (शतम् ) (गाः) धेनूः (स्त्रथर्वम्यः) स्त्रिहिं-सकेन्यः (स्त्रहवथः) योऽश्चते सः (पायवे) पालनाय (स्त्रदात्) दयात् ॥ २२ ॥

अन्वयः —हे राजन् गृहस्थ ! वा यथाऽद्वयो मेघावी पायवे-ऽधर्वभ्यः प्रिष्टिमतो दश रथाञ्छतं गा ऋदात्तथा स्वमापि देहि ॥२ ८॥

भावार्थः-श्रव वाचक्रलु • — वे राजादयो जनाः पालनार्हाय पशुरथादिरचणाऽधिकारं ददति ते सुसामग्रीयुक्ता भवन्ति ॥ २४॥

पदार्थ:—हे राजन् वा गृहस्थ लोगो । जैसे ( अश्वयः ) भोजन करने वाला बुद्धिमान् जन ( पापने ) पालन के लिये ( अथर्वभ्यः ) नहीं हिंसा करने वालों को ( प्रष्टिमतः ) नहीं हच्छा विश्वमान तिन में उन ( दश ) दश संख्या से विशिष्ट ( रथान् ) वाहनों को भौर (शतम् ) सौ (गाः) गौमों को (अदान् ) देवे वैसे आपभी दीतिये ॥ २४ ॥

भावार्थः--रस मन्त्र में वाचकलु॰-जी राजा चादि जन पालन करने-योग्य के लिये पशु रथ मादि के रक्षण के मधिकार की देते हैं वे मन्छी सामग्री से युक्त होते हैं ॥ २४ ॥

पुनः स राजा किं कुर्यादित्याह ॥

किर वह राजा क्वा कर तस विषय की कहते हैं॥

मिह्न राधी विद्वनंन्यं दधानान्मरह्राजान्त्सा-

#### र्ज्यो ऋभ्यंषष्ठ ॥ २५ ॥ ३४ ॥

महि । रार्थः । विश्वऽजन्यम्। दर्थानान्। भरत्ऽवीजान् । साञ्ज्यः । माभ । मुयुष्टु ॥ २५ ॥ ३४ ॥

पदार्थः - (महि) महत् (राघः) घनम् (विद्वजन्यम्)
विद्वाञ्जनियतुं योग्यं विद्वसुखजनकं वा (दधानान् )धारकान्
(भरहाजान्) ये वाजानचादीन् भरन्ति तान् (साञ्जियः) यो
विविधान्न्याययुक्तान् व्यवहारान् स्रजति तस्यापत्यम् (श्रामे) श्रामिमुख्ये (श्रयष्ट) श्रभिसङ्गच्छेत ॥ २५॥

श्रन्वयः-यः साठर्जयो महि विद्वजन्यं राघो दधानान् भरहा-जानभ्ययष्ट स राजा सम्राट् स्वात् ॥ २५ ॥

भावार्थ: —यो ब्रह्मचर्येण शरीरात्मानी बलिष्ठी क्रत्वा सक लैश्वर्यमुनीयोत्तमान् पुरुषान् संग्रह्णाति स एव राजा राज्यमुने-तुमर्हेत् ॥ २५ ॥

पद्मर्थः—जो (सार्क्तयः) अनेक प्रकार के न्याययुक्त व्यवहारों को बनानेवाले का सन्तान (यहि) वहें (विश्वज्ञन्यम्) संसार से वा सम्पूर्ण से उत्यन होने योग्य वा सम्पूर्ण सुल को उत्यन करनेवाले (राधः) धनको (दधानान्) भारण करनेवाले (भरदाजान्) अन्य आदि के धारणकक्तीओं के (अभि, अथक्ष) सन्तुल लावे वह राजा चक्रवती होते॥ २५॥

भावार्थ: — नो ब्रह्मचर्य से शरीर भीर भारमा को बिल्ड कर भीर-सम्पूर्ण रेश्वर्य की बढ़ाय के उत्तय पुरुषों की ग्रहण करना है वही राज्ञा राज्य के बढ़ाने के योग्य होते ॥ २५ ॥ पुनः स राजा कीदशान सुहृद इच्छोदित्याह॥

किर वह राजा कैसे किशे की त्या करे इस विवय को कहते हैं॥

वनंस्पते वीर्डुंड्गो हि भूया श्रुस्मत्सेखा प्रतरं
णः सुवीरं:।गोभिः संनद्धो श्रिस वीळयंस्वास्थाता
ते जयतु जेत्वांनि ॥ २६ ॥

वर्नस्पते । व्याळुऽभङ्गः । हि । भूयाः । भूस्मत्ऽसंखा । प्रऽतरंणः।सुऽवीरः । गोभिः । सम्ऽनदः । भृति । वीळयंस्व । भाऽस्थाता । ते । ज्युतु । जेत्वानि ॥ २६ ॥

पदार्थ:—( वनस्पते ) वनानां किरणानां पालकः सूर्व इव (वीड्यूङ्गः) वीळूनि बलिष्ठान्यङ्गानि यस्य सः (हि) यतः (भूयाः) ( ऋस्मत्सखा ) ऋस्माकं भित्रम् ( प्रतरणः ) प्रतारकः (सुवीरः) सुष्ठु वीरयुक्तः ( गोभिः ) सुशिक्तिताभिर्वाग्मिः( सबद्धः ) सन्य-क् सज्जः (श्रांसे) (वीळयस्व) दढान् कार्य ( श्रास्थाता) श्रास्था-युक्तः ( ते ) तव ( जयत् ) ( जेत्वानि ) जेतुं योग्यानि शत्रु-सैन्यानि ॥ १६॥

अन्वय; —हे वनस्पते ! हि यतो वीह्युक्तः प्रतरणः सुवीसे गो-भिस्सह सम्बद्धस्त्वमित तस्मादस्मत्सरवा भूयाः । आस्थाता सम-स्मान्वीळपस्व ते सेना जेत्वानि जयतु ॥ २६ ॥

भावार्थः - मनुष्येर्धार्मिकेन बलवता मित्रता कार्या येन सर्वदा विजयः स्थात्॥ २६॥ पदार्थः—है ( इनस्पते ) किरणों के पालन करनेवाले सूर्य के समान वर्त्तमान ( दि ) जिस से ( वीड्वड्गः) बिलिष्ठ करूग जिनके वह ( प्रतरणः ) पार करनेवाले ( सुवीरः ) अच्छेप्रकार वीरों से युक्त ( गोभिः ) उत्तम प्रकार शिखिन वाणियों के साथ ( सजदः ) अच्छेप्रकार तैयार हुए आप ( असि ) हो इस से ( अस्मत्साला ) हमलोगों के मित्र (भूयाः) हृजिये और (आस्थाना) स्थित से युक्त हुए हम लोगों को ( वीळयस्व ) हट कराइये ( ते ) आप की सेना ( जेत्वानि ) जीतनेयोग्य वानुशों की सेनाओं को ( जयनुं ) होते ॥१६॥

भाव थि:-मनुष्यों को चाहिये कि धार्मिक बलवान् के साथ वित्रता करैं जिस से सर्वदा विजय हो ॥ २६॥

पुनर्मनुष्यैः केभ्य उपकारा ग्राह्या इत्याह ॥
फिर मनुष्यों की किन से उपकार ग्रहण करना चाहिये इस विषय की॰॥

दिवस्प्रेथिव्याः पर्योज उर्द्धतं वन्स्पतिभ्यः प-र्याभृतं सहः । अपामोज्मानं परि गोभिराद्यतिम-न्द्रंस्य वर्षं हविषा रथं यज॥ २७॥

विवः । ष्टिश्वियाः । परि । भोजः । उत्ऽर्मृतम् । वनु-स्पतिऽभ्यः । परि । भाऽभृतम् । सहः । भ्रपाम् । भ्रोडमा-नम् । परि । गोभिः । भाऽवृतम् । इन्द्रस्य । वर्ज्ञम् । हृवि-षो । रथम् । युज् ॥ २७॥

पदार्थः—(दिवः) विद्युतस्सूर्योद्दा (श्रीव्याः) भूमेरन्त-रिचाहा (यरि) (श्रोजः) बलम् (उङ्गतम् ) उस्कृष्टरीत्या घृतम् (वनस्पतिभ्यः) वटादिभ्यः (परि) सर्वतः (श्राभृतम्) श्राभिमुह्येन घृतम् (सहः) बह्णम् (श्रापम्) जलानाम् (श्रोज्मानम्) बलकारिषम् (परि) सर्वतः (गोभिः) किरणैः (श्रावतम्) श्राच्छादितम् (इन्द्रस्य) विद्युतः (वज्जम्) प्र-हारम् (हविषा) सामग्या दानेन (रथम्) विमानादियानविद्यो-षम् (यज्ञ) सङ्गच्छस्य ॥ २०॥

श्रन्वयः हे विद्रस्तं दिवः प्रधिव्या वनस्पतिम्य योज उद्भृतं सहः पर्याभृतं गोभिरपामोज्मानं पर्याद्यतिमन्द्रस्य वजं रथं च इविषा परि यज ॥ २७॥

भावार्थ: — धे मनुष्याः सर्वतो बलं गृहीत्वा सूर्व्योऽपामी-जमानं मेघमिव सुखं वर्षयन्ति ते सर्वतः सत्कता जायन्ते ॥ २७॥

पद्रार्थ;—हे विद्वन् भाष (दिनः) विज्ञुली से वा सूर्यं से (पृथि-ध्याः) भूषि वा भन्तिरिक्ष से (वनस्पतिभ्यः) वट भादि वनस्पतियों से (गोतः) वल (उद्घृतम्) उत्तम रीति से धारण किया गवा वा (सहः) वल (परि) सब प्रकार से (भाभृतम्) सन्मुख धारण किया गया भौर (गोधिः) किरणों से (भाष्म्) तलों के (भोज्यानम्) वलकारी (परि) सब भोर से (भावृ-तम्) डांपे गये (इन्द्रस्य) विज्ञुली के (वज्जम्) प्रहार को भौर (रथम्) विमान भादि वाहन विशेष को (हविषा) सामग्री के दान से (परि,यज्ञ) उत्तम प्रकार प्राप्त हुन्निये॥ २७॥

भावार्थः — हो मनुष्य सब भीर से बस को प्रहण कर के जलों के बस-कारी मेच को जैसे वैसे सुख को वर्षानेहैं वे सब प्रकार से सत्कृत होने हैं ॥२७॥ पुना राज्ञा विद्युता कि साधनीयिमत्याह ॥

किर राजा को विज्ञकी से क्या सिद्ध करना चाहिये इस विषय की ।।

इन्द्रंस्य वजी मुरुतामनीकं मित्रस्य गर्भो

वर्रणस्य नाभि: । सेमां नी हृज्यदांतिं जुषाणो देवं रथु प्रतिं हुज्या ग्रंभाय ॥ २८॥

इन्द्रस्य । वर्जः । मुरुतांस् । भनीकम् । मित्रस्य । गभैः । वर्रुणस्य । नाभिः । सः । इमास् । नः । हृव्यऽदां-तिम् । जुषाणः । देवं । रुधु । प्रति । हृव्या । गुभाषा ॥ २८॥

पदार्थः—( इन्द्रस्य ) विद्युतः ( वजाः ) प्रहारः इाब्दो वा ( मरुताम् ) मनुष्याणाम् ( अनीकम् ) सैन्यमिव ( निश्वस्य ) प्राणस्य ( गर्भः) मध्यस्थः ( वरुणस्य) श्रेष्ठस्य वायोः (नामिः) वन्धनम् ( सः ) ( इमाम् ) ( नः ) अस्माकम् ( हव्यदातिम् ) दातव्यदानिकयाम् (जुषाणः ) सेवमानः ( देव ) विद्वन् ( स्थ) स्मणीय ( प्रति ) प्रतीतौ ( हव्या ) आदानुमहीणि ( गृभाय ) गृहाण ॥ २८॥

श्रन्वय: —हे देव रथ विद्रन् राजंस्त्वं यो मरुतामनीकिमिवे-न्द्रस्य वज्रे। मित्रस्य गर्भी वरुणस्य नामिरस्ति सनद्गां ह्व्यदाति जुषाणः सन् ह्व्या प्रति ददाति तं त्वं प्रति ग्रमाय ॥ २८ ॥

भविथि: नम्रत्र वाचकलु • न्हे विहांसो विषुदादिपदार्थेः सर्व-मूर्त्तद्रव्यान्तःस्थः कर्ममिर्युक्तां सेनां सम्पाद्य विजयेनालङ्कता भवन्तु ॥ २८॥

पदार्थ: —हे (देव,रथ) सुन्दर विदन् राजन् भाग जी ( मकताम् ) मनुष्यों की ( भनीकम् ) सेना के सहश ( इन्द्रस्य ) विजुली की ( वद्रः ) धमक वा बाध्य ( मित्रस्य ) प्राण के ( गर्भः ) मध्य में स्थित और (वरुणस्य) श्रेष्ठ वायु का (नाभिः) वन्धन है (सः) वह (नः) हम सोगों की ( रमाम् ) रस (हन्यदानिम् ) देने योग्य दानकी किया की (तुषाणः) सेवन करता हुमा (हन्या) प्रहण करने योग्यों की देना है उसकी भाष ( प्रति, गृभाय ) प्रतिति से प्रहण करिय ॥ २०॥

भावार्थः — इस मन्त्र में वाचकजु॰ — हे विदान् जनो ! वितुत्ती सादि पदार्थों और सम्पूर्ण मूर्त द्रव्यों के मध्य पें वर्तमान कम्मा से युक्त सेना की करके विजय से शोधिन हृजिये ॥ २८ ॥

पुनर्विहिद्धिः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर निदानों को क्या करना चाहिये इस विषय की कहते हैं ॥

उपं इवासय एथिवीमुत द्यां पुंरुत्रा ते मनुतां विष्ठितं जगत्। स दुंन्दुभे सजूरिन्द्रेण देवेदूरादवीयो श्रपं सेष्ट्र शर्वून् ॥ २९॥

उपं। श्वास्यः । पृथिवीमः । उतः । यामः । पुरुऽत्राः । ते। मनुतामः । विऽस्थितमः । जर्गत्। सः । दुन्दुमे । सऽज्ः । इन्द्रे-णः । देवैः । दूरात् । दवीयः । अपं । सेघः । इन्द्रेन् ॥ २९ ॥

पदार्थः—(उप) (श्वासय) प्राणय (प्रथिवीमें ) भूमि-मन्तरित्तं वा (उत) (धाम् ) सूर्व्य विद्युतं वा (पुरुत्रा) पुरु-षु पदार्थेषु भवान् (ते) तव (मनुताम्) विजानातु (विश्वितम् ) विशेषेण स्थितम् (जगत् ) यद् गच्छति (सः ) (दुन्दुमे ) दुन्दुमिरिव गर्ज्जक (सज् ) संयुक्तः (इन्द्रेण ) विद्युदक्षेण (देवैः) विद्युद्धितिरेः (दूसत् ) (दवीयः ) स्रातिशेन दूरम् (स्रप ) (सेष ) स्रप नम (श्रम्तः ) ॥ २९॥ अन्वयः—हे बुन्दुमे ! यथा स जगदीश्वरः प्रथिक्षामृत यां विधितं जगन्मनुतां तेन पुरुत्रेन्द्रेण देवैः सजूस्त्वं अनून्द्रराद्दवी-योऽप सेच यहते कल्याणं मनुतां तमुपास्य सर्वानुपश्वासय ॥२९॥

भावार्थः — त्रव वाचकलु • — हे विद्दांसी यथेश्वरेख प्रधिवी-सूर्यादिसर्व जगत्स्वसत्तया स्थापितं तथेव विद्युता भूर्तिमद्द्रव्या-एयभिव्याप्य प्रवर्त्यन्त,ईश्वरीपासनेन विद्युदादिप्रयोगेण दूरस्थानपि शत्रून विजित्य सकलान् प्रजीवयत ॥ २९॥

पद्रार्थः—हे (दुन्दुमे ) दुन्दुमि के सदया गर्जने वाले जैसे (सः)
वह अगदीश्वर (एथिवीम् ) भूमि वा अन्तरिश्व को और (उत ) भी (वाम् )
भूम्प वा विजुली को (विष्ठिनम् ) विशेष करके स्थित (जगत् ) व्यतीत होनेवाले संसार को (मनुताम् ) जाने उस ज्ञान से (पुक्ता ) सम्पूर्ण पदार्थों में
हुए (इन्द्रीण ) विजुलीक्षण अस्त से और (देवै.) विद्वान् वीरों से (सजूः )
संयुक्त आप (शजून् ) शजुर्मों को (दूरात् ) दूरसे (दवीयः ) अतिदूर (अप,
सेष ) हराहंगे और जो (ते ) आप के कल्याण को जाने उसकी उपासना करके
सव को (उप, श्वासय ) समुक्ताहरी ॥ २९ ॥

मिविर्थि;—सस मन्त्र में वाचकजु॰—हे विद्वानी । कैसे रेश्वर मे वृथिवी भीर स्थापित किया वैसेही विमुक्ती सम्पूर्ण दृश्यों में अभिष्याम होकर यथ्य में प्रतिष्ट है, रेश्वर की उपासना और विद्वार्थी मादि के प्रयोगों से दूरपर स्थित भी शतुर्थी की सीतकर सब की जिलाओ ॥९९॥

पुनः स राजा किं कुर्यादिस्याह ॥

किर वह राजा क्या करे रक्ष विषय की कहते हैं ॥

त्र्या क्रेन्द्य बलुमोजों नु आ धा निः प्टंनिहि

# दुरिता बार्धमान: । ऋषं त्रोथ दुन्दुभे दुच्छुनां इत इन्द्रंस्यमुष्टिरंसि वीळयंस्व ॥ ३० ॥

षा । क्रन्द्य । बर्लम् । षोजः । नः । षा । धाः । निः । स्तुनिहि । दुःऽइता।बार्धमानः । षर्प । प्रोधादुन्दुमे । दुच्छुनाः । इतः । इन्द्रस्य । मुष्टिः । षुति । वीळर्यस्य ॥ ३० ॥

पदार्थ:—( आ ) समन्तात् ( कन्दय ) रोदयाऽऽश्वय वा ( बलम् ) ( श्रोजः ) पराक्रमम् ( नः ) धरमन्यम् ( आ ) ( धाः ) धेहि ( निः ) नितराम् ( स्तिनिहि ) इाब्दय ( दुरिता ) दुष्टव्यसनानि ( बाधणानः ) ( अप ) ( प्रोथ ) जेतुं पर्याप्तो भव राज्नसमर्थान् कुरु (दुन्दुमे ) दुन्दुभिरिव वर्त्तमान ( दुच्छुनाः ) दुष्टाश्वान इव वर्त्तमानान् ( इतः ) आस्मात् ( इन्द्रस्य ) विद्युतः ( मुष्टिः ) मुष्टिवदुष्टानां हन्ता ( श्रिस ) ( विळयस्व ) वल्यस्व ॥ ३०॥

त्र्रान्तयः—हे दुन्दुभे !त्वं नो बलमोज श्राधाः शत्रूनाकन्दया-स्मान्तिःष्टिनिहि दुरिता बाधमानो दुच्छुना इव वर्तमानाञ्चत्रूनप प्रोथ । यतस्त्विमन्द्रस्य मुष्टिरस्यतोऽस्मान् वीळयस्य ॥ ३० ॥

भाषार्थ: —हे राजंस्त्वमीदशं वर्ज घरेर्येन दुर्व्यसनानि दुष्टाः शक्यो नश्येयुः प्रजाः पोषयितुं शक्क्याः ॥ ३०॥

पद्रार्थ:-हे (बुन्दुभे ) बुन्दुभी के समान वर्तमान आप (नः ) हमसीनों के सिपे (बसम् )सामर्थ्यकी और (सोझः )पराकट की (सा,पाः ) धारण करिये और शानुभों को ( आ ) सब ओर से ( क्रन्द्य ) हजारवे भीर बुलारवे नथा हमलोगों को (निः) अत्यन्त (स्तिनिहि ) शब्द करारवे भीर दुरिता) दृष्ट व्यसनों को ( बाधमानः ) नष्ट करते हुए ( बुक्तुनाः ) बुक्तुनों के समान वर्त्तमान शत्रुकों के (अप,प्रीय ) जीतने को पर्ध्याम हृतिये अर्थात् शत्रुकों को असमर्थ करिये जिस से आप ( इन्द्रस्य ) विज्ञुली की ( मुक्तिः ) मुक्ति के समान दृष्टों के मारनेशले ( असि ) हो इस से हम लोगों को ( वीळयस्य ) बल्युक्त करिये ॥ ३०॥

भविर्थः —हे राजन् । आप ऐसे बल की धारण करिये जिस से दुष्ट व्यसन, और दुष्ट शत्रु नष्ट होवें और प्रजाओं के वीषण करने की समर्थ होवें ॥३०॥

पुना राजादयो जनाः किं कुर्ध्युरित्याह ॥

फिर राजा आदि जन क्या करें इस विषय को ।।

श्रामूरंज प्रत्यावर्तयेमाः केतुमहुन्दुभिवीवदी-ति । समर्थपण्राइचरन्ति नो नरोऽस्माकंमिन्द्र र्थिनी जयन्तु ॥ ३१ ॥ ३५ ॥ ७ ॥

त्रा । श्रमः । श्रजः । प्रतिऽभावेत्तय । ह्रमाः । केतुऽमत् । दुन्दुभिः । वावदीति । सम् । त्रायंऽपर्णाः । चरन्ति । नः । नरः । श्रस्माकंम् । इन्द्रः । रूथिनंः । जयन्तु ॥ ३ ९ ॥३५ ॥७॥

पदार्थ: -( त्र्या ) ( त्र्यमः ) इमाः शतुसेनाः ( त्र्यज ) समन्ताद्दे प्रिचप ( प्रत्यावत्तेष ) ( इमाः ) स्वकीषाः ( केतु- मत् ) प्रशस्तप्रज्ञायुक्तम् ( दुन्दुभिः ) ( वावदीति ) भृशं वदिति ( सम् ) ( श्रश्यपणीः ) महान्तः पणीः पद्मा येषान्ते (चरन्ति )

(नः ) श्रस्मान् (नरः ) नायकाः (श्रस्माकम् ) (इन्द्र ) रातुविदारक (रथिनः) प्रशस्ता स्था विद्यन्ते येषां ते (जयन्तु)॥३१॥

श्रन्वय:--हे इन्द्र राजँस्त्वं यथा दुन्दुभिः केतुमहावदीति तथेमा श्रदवपणीः स्वतेनाः प्रत्यावर्त्तय ताभिरमूः शतुसेना दूर श्राज । येऽस्माकं रिथनो नरोऽस्माकं शत्रूञ्जयन्तु । ये विजयाय संचरन्ति ते नोऽस्मानलंकुर्वन्तु ॥ ३१ ॥

भावार्थ: —हे राजादयो जना यूर्य दुन्दुभ्यादिवादित्रभूषि-ता हृष्टाः पुष्टाः सेनाः संरक्ष्याभिदूरस्थानिप शत्रून् विजित्य प्रजा धर्म्येण पालयतेति ॥ ३९ ॥

श्रत्र सोमप्रद्रनोत्तरियुद्राजप्रजासेनावादित्रकृत्ववर्णनादेत-दर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सहसङ्गतिवेद्या ॥

श्रिस्निनध्याय इन्द्रसोमेश्वरराजप्रजामेधसूर्य्वीरसेनायानयज्ञ-मित्रैश्वर्यप्रज्ञाविद्युन्मेधावीवाक्तस्यवलपर।कमराजनीतिसङ्ग्राम-शत्रुजयादिगुणवर्णनादेतदध्यायस्य पूर्वीध्यायेन सह सङ्गतिवेधा ॥

इति श्रीमत्परमहंसपरिवाजकाचार्यश्रीमद्विरजानन्दसरस्वती-स्वामिशिष्यश्रीमद्यानन्दसरस्वतीस्वामिविरचिते सुप्रमाणयुक्त आ-र्यमाषाविभूषित ऋग्वेदमाष्ये चतुर्थाष्टके सप्तमोऽष्यायः,पञ्चित्रंशो वर्गः,पष्ठे मण्डले सप्तचत्वारिंशत्तमं सूक्तं च समाप्तम् ॥

पद्धार्थः —हे ( इन्द्र ) शत्रुकों के विदीर्ण करनेवाले राजन् काप जैसे ( दुन्दुभिः ) नगाड़ा ( केतुमत् ) प्रशंसायीग्य बुद्धियुक्त ( बावदीति ) निरन्तर बजता वैसे (इमाः) यह (अस्वपर्णाः) महान् पत्नीं वालीं अपनी सेनाएँ (प्रत्यावर्त्तय ) सीटारये और उनसे ( अमूः ) यह शत्रुसेनाएं दूर ( आ,अज्ञ,) फेंकिये जो ( अस्पाकम् ) हमारे (रथिनः ) प्रथासित रथवासे (नरः ) नायक वीर हमारे शमुक्षों को ( जयन्तु ) जीतें और को विज्ञय के सिये ] (सम्, चरन्ति )सम्यक् विचरते हैं वे (नः)हमकोगों को सुशीधित करें ॥११॥

भावार्थः — हे राजा मादिलनी ! नुमलीम दुन्दुभि मादि वालनें से भूचित, दर्व वा पुष्टि से युक्त सेनामों को मच्छे प्रकार रख कर रनसे दूरस्थ भी शाबुमीं को मच्छे प्रकार जीतकर प्रजामों को धर्मयुक्त व्यवहार से पासन करों ॥ ३१ ॥

इस सूक्त में सोम,प्रश्नोत्तर,विजुली, राजा,प्रजा,सेना और वाजनों के क्रय का वर्षान बोनेसे इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।

इस सध्याय में इन्द्र, सोम,ईश्वर, राजा, प्रजा, मैच, सूर्य,वीर, सेना,यान, यज्ञ, मित्र,ऐश्वर्य्य, प्रज्ञा, बिजुली, बुद्धिमान्, वाणी, सस्य, बख, पराक्रम, राजनीति, संयाम कोर शत्रुविजय सादि गुणीं का वर्णन होनेसे इस सध्यायकी पूर्वीध्याय के साथ संगति जाननी चाहिये।

यहश्रीमत्परमहंस परिवातकाचार्य श्रीयत्विरज्ञानन्द्सरस्तती स्त्रामी के शिष्य श्रीमह्यानन्द् सरस्त्रती स्वामिविरचित,सुप्रमाण्युक्त, कार्यमाचाविभूषित,सहम्वेद्-भाष्य के चौथे अष्टक में सप्तम अध्याय, पैतीसवां वर्ग और छडे मंडस में सैंटालीशवां सूक्त भी सम प्त हुआ।। भी रम्॥

## भ स्त्रय चतुर्घाष्टकेऽष्टमाध्यायारम्भः॥ स्रों विश्वनि देव सवितर्दृतितानि पर्रा सुव। यद्भद्रं तन्न स्त्रा सुव॥ १॥

श्रथ हाविंशत्यृचस्पाष्टचस्वारिंशसमस्य सूक्तस्य श्रं युर्बाईस्पत्य श्रव्धः।
तृषपाणिकं पृदिनसूक्तम्॥ १ – १० श्राग्निः। ११ । १९ ।
२० । २१ मरुतः। १६ – १९ मरुतो लिंगोक्ता देवता वा ।
१६ – १९ पूपा। २२ पृदिनर्थावाभूमी वा। १। ११ ।
१४ वृहती । ३ । १९ विराङ्बृहती । १० । १२ ।
१७ श्रुरिग्वृहती अन्दः। मध्यमः स्वरः। २ श्राचीं
जगती ख्रन्दः। १५ निचृदतिजगती छन्दः। निः
षादः स्वरः। ६ । २१ त्रिष्ठुप् । ७ निचृः
विष्ठुप्। ८ मुरिक्तिष्टुप् झन्दः। धैवतः स्वरः।
९ भूरिगनुष्टुप्। २० स्वराङनुष्टुप्। २२
श्रमुष्टुप्छन्दः। गान्धारः स्वरः। ११ ।
१६ उष्णिक्। १३ । १८ निचृद्धिण-

श्रथ विह्नि कि कर्त्तव्यमित्याह ॥ भव चतुर्थाएक के मण्याप्यापका मारम्भ है इसमें वार्श्वश्चावाले भड़ताबीशर्वे सुक्त के प्रथम भन्त में विद्वानों को क्या करना बाहिये इस विषय का वर्षान करते हैं ॥ युद्धार्यद्वा वो श्राग्नये गिरागिरा च दक्षसे । प्रप्रं व्यम्मतं जातवेदसं प्रियं मित्रं न शंसि-षम् ॥ १ ॥

युक्ताऽयंक्ता । वः । श्रुग्नये । गिराऽगिरा । च । दक्षेते । प्रदर्भ । व्यम् । भ्रुतेम् । जातऽवेदसम् । प्रियम् । मित्रम् । न । श्रेतिषम् ॥ १ ॥

पदार्थः—( यहायहा ) यहोयहो ( वः ) युष्माकम् ( श्राग्नेय ) पावकाय ( गिरागिरा ) वाचा वाचा ( च ) (दक्षते) ( प्रप्र.) ( वयम् ) ( श्रामृतम् ) नाशराहितम् ( जातवेदसम् ) जातविद्यम् (प्रियम्) कमनीयम् (मित्रम् ) सखायम् ( न ) इव ( शंक्षियम् ) ॥ १ ॥

श्रन्वयः — हे विहांसो वो यज्ञायज्ञा गिरागिरा चाऽग्नये दक्षसे वयं प्रयतेमहामृतं जातवेदसं प्रियं मित्रं न युष्मानहं यथा प्रप्र शं-षिसं तथा यूयमप्यस्मान्प्रशंसत ॥ १ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यथा विद्यांसी युस्मासु प्रीतिं जनयेयु-स्तथा यूयमप्यस्माकं कार्यसाधनाय प्रीतिं जनयत ॥ १ ॥

पदार्थ:—है विदान जनो (वः) सायके (यहायहा) यहायहा
में (गिरागिरा, च) भीर वाणी २ से (भानपे) ग्रान्त (दक्षसे) को कि
विज्ञाय है उसके लिये (वयम्) हमलोग प्रयक्त करें। भीर (भग्नम्)
नावा से रहिन (ज्ञातवेदसम्) ज्ञातवेदस् मधीत् जिससे विद्या उत्पन्न पुरे ऐसे
ग्रान्त (प्रियम्) मनोहर (प्रित्रम्) प्रित्रके (न) समान तुम खोगों की मैं
जैसे (प्रप्र,शंसियम्) वारवार श्रशंसा ककं वैसे भाषमी हमखोगों की प्रशंसा
क्रीविके में १॥

भावार्थ:—वै वनुष्यो । वैसे निरान बन बाप सोनों की प्रीति अपन करें नैसे बाप भी हमारे कार्य साधने के लिये प्रीति अपन कीलिये ॥ १ ॥ पुना राजप्रजाजनाः परस्परं कथं वर्त्तरिन्तरयाह ॥ किर राजा बीर प्रजाजन परस्पर कैसे वर्ते रस विषय को क०॥ कुर्जी नपीतं स्य हिनायमस्मयुर्द्श्योम ह्व्यदां-तये । भुवद्वाजेष्यविता भुवंद वृध उत त्राता तृनू-नांम् ॥ २ ॥

कुर्तः । नर्पातम् । सः । हिन । मृयम् । मृस्मुऽयुः । दार्शेम । हृज्यऽदातये । भृवत् । वाजेषु । मृविता । भृवत् । हृधः । द्वत । ज्ञाता । तुनूनाम् ॥ २ ॥

पदार्थ:—( ऊर्जः ) पराक्रमस्य ( नपातम् ) श्रपातियता-रमनाशकम् ( सः ) ( हिन ) खलु ( श्रयम् ) ( श्रस्मयुः ) ध्रस्मान् कामयमानः (दाशेम ) दधाम ( हृष्यदातये ) दात्रव्यदा-नाय ( भुवत् ) भवेत् ( वाजेषु ) सङ्ग्रामेषु ( श्रविता ) रच्चकः ( भुवत् ) भवेत् ( दधः ) दिकरः ( उत ) ( ताता ) पालकः ( तनूनाम् ) शरीराणाम् ॥ २ ॥

श्रन्वयः — हमनुष्या योऽयमस्मयुई व्यदातयेऽविता भुबद्दाजे -ष्वविता भुवत् दधो रत्नको भुवद्तत तनूनां त्राता भुवत्तमूर्जी नपातं संरक्ष्य वयं सुखं दाशेम स हिनाऽस्मन्यं सुखं दधात्॥ २॥

भावार्थः - हे प्रजासेनाजना यो राजा सङ्ग्रामेऽसङ्ग्रामेच

सर्वेषां रचकः सततं भवेत्तदनुकूलं वर्तित्वा वयं तस्मै पुष्कलं सुखं दद्याम ॥ २ ॥

पद्रश्यः—है मनुष्यो जो (भयम्) यह (अस्मयुः) हमशीगों की कामना करने वाला तथा (हन्पदातये) देनेपोग्य दान के लिये (भविता) रक्षाकरने वाला (भुवत्) होवे भीर (वाजेषु) संप्रायों में रक्षाकरने वाला (भुवत्) होवे भीर (वाजेषु) संप्रायों में रक्षाकरने वाला (भुवत्) हो तथा (वृधः) वृद्धि करने वा रखा करनेवाला हो (स्त्रं) भीर (तन्नाम्) शरीरों का (त्राता) पालन करनेवाला हो उसको (कर्जः) पराक्रमके (नपातम्) नपानन कराने अधीत् न विनाश कराने वाले की अच्छे प्रकार रक्षा कर हम सुख (दारोम) देवें (सः, हिन) वही हमारे लिये सुख देवे ॥२॥

भावार्थ:—हे प्रजासेनाजनी ! जो राजा संयाम वा असंयाम में सबकी रक्षा करनेवाजा निरंतर हो तदनुकूल वर्ताव कर हम लोग उसके खिपे पुष्कल सुख देवें ॥ २॥

पुनः स राजा किं कुर्यादित्याह॥

किर वह राजा क्या करे इस विषय की अगले ा।

वृषा ह्यंग्ने अजरों महान्विभास्यर्चिषां। अजं-स्रोण शोचिषा शोश्चच्छुचे सुद्तितिभिः सु दीं-दिहि॥३॥

वृषां । हि । भुग्ते । भुजरः । मुद्दान् । विऽभाति । भुचिषां । भजंस्रेण । शोविषां । शोशुंचत् । शुचे । सुदी- तिऽभिः । सु । दीदिहि ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(वृषा) बलिष्ठः (हि) यतः (श्राग्ने) पावक इव वर्तमान (श्राजरः ) जरारहितः (महान् ) (विभाति ) (श्राचिषा) सरकारेण दीस्या वा (श्राजस्त्रेण) निरन्तरेण (शोषिषा) प्रकारीन ( राोशुचत् ) मृशं पवित्रयन् ( शुचे ) विधाविनयाम्यां प्रकाशित ( सुदीतिभिः ) सुष्ठु दीतिभिः ( सु ) ( दीदिहि ) प्रकाशय ॥ ३ ॥

श्रन्वय:-हे गुचेऽग्ने! हि यतो वृषाऽजरो महांस्त्वमजस्रेणा-र्षिषा शोचिषा शोग्रुचत् सुदीतिभिः सर्वान्विभासि तस्मादस्मान् सुदीदिहि॥ १॥

भावार्थः —हे राजंस्टत्रया सततं विद्याविनयप्रकाशेन दुर्व्यस-नद्मयेण प्रजाः सततं पालनीयाः ॥ ३ ॥

पृद्धिः—है ( शुचे ) विद्या और विनय से प्रकाशित ( अभे ) पावक कि समान वर्तमान (हि ) तिससे ( वृद्या ) अत्यन्त बजवान् ( अतरः ) तरा अवस्था से रहित ( महान् ) बढ़े आप ( अतस्रीया ) निरन्तर ( अर्विद्या) सत्कार वा दीप्ति से ( शोचिया ) वा प्रकाश से ( शोशुचत् ) निरन्तर पवित्र करते हुए ( सुदीतिभिः ) उत्तम दीप्तियों से सबको ( विभासि ) विशोषता से प्रकाशित करते हैं इससे हमखोगों को ( सुदीदिहि ) प्रकाशित की तिये ॥ ३॥

भविधः-हे राजन् ! भाषकी चाहिये कि निरन्तर विशा भीर विनय के प्रकाश से भीर दुष्ट व्यसनों के नाशसे प्रजा की निरन्तर पालना करो ॥ ३॥

पुनः स राजा किं कुर्यादित्याह ॥ फिर वह राजा क्या करै इस विवय की ।॥

महो देवान्यजंसि यक्ष्यांनुषक्तव कत्वोत दंसनां । ऋषांचः सां कृणुद्ध्यग्नेऽवंसे रास्व वाजेत वंस्व ॥ ४॥ मुद्दः । वेवान् । यजंति । याचि । मानुषक् । तर्व । करवां । द्वत । दंसनां । मुर्वाचः । सीम् । कुणुहि । मुन्ते । अवेते । रास्त्वं । वाजां । द्वत । दंस्तु ॥ ८ ॥

पदार्थ:—(महः) महतः (देवान्) विदुषः (यजित )
सङ्गच्छसे (यदि) यजित (आनुषक्) आनुक्ट्ये (तव)
(क्रत्वा) प्रज्ञया (उत) आपि (दंसना) कर्माणि (आर्वाचः)
येऽवीगञ्चन्ति तान् (सीम्) सर्वतः (रुणुहि) (आग्ने)
धानितिव वर्त्तमान राजन् (आवसे) (रास्त्र) देहि (वाजा)
अनानि (उत) (वंस्त्र) सम्भज्ञ॥ १॥

श्रन्वयः—हे श्रग्ने ! त्वमर्वाचो महो देवान्यजसि । श्रानु-पग्दंसना यदि तस्य तव कत्वा वयमेतान्यजेम । उताऽवसेऽस्मन्यं रास्व सीं सुखं रुणुहि, उत वाजा वस्त ॥ ८ ॥

भावार्थ:-ये मूर्लान् विदुषः सम्पादयन्ति ते महदनुकूलं मुखं प्राप्तवान्ति ॥ १ ॥

पृद्धिं — हे (अग्ने) सिन के समान वर्तमान राजन् आप (अवीचः) को आप होते वन ( महः) महान् अत्युक्तम महात्मा ( देवान् ) विद्वान्त्रज्ञों से ( यज्ञसि) संगत होते हें और (आनुषक्) अनुक्लना में (दंसना) कमों को ( यक्षि ) संगत करते हैं उन ( तव ) आपकी ( कत्वा ) प्रवासे धमलेग उनको संगत करें ( इत ) और ( अवसे ) रक्षाके अर्थ हमलोगों के लिये ( रास्त ) दीक्रिये और (सीम्) सब ओर सेसुस ( क्युडि ) कीजिये (इत) और ( वाजा ) सन्नों का ( वंस्त ) सेवन कीजिये ॥ ४॥

भावार्थ:-तो मूर्जी को विद्यान करते हैं वे महत् अनुकूल सुख की ब्रांस होते हैं ॥ ६ ॥

पुनर्भनुष्याः किं कुर्धुस्टियाह ॥ किर मनुष्य क्या करें इस विषय की०॥

यमापो श्रद्रं यो वना गर्भसृतस्य पित्रंति । सहंसा यो मंथितो जायंत्रे नृभिः एथिव्या श्रधि सानंवि ॥ ५ ॥ १ ॥

यम्। भाषः । भद्रयः । वनां । गर्भम् । ऋतस्यं । पिप्रति । सहसा । यः । मृथितः । जायते । नृऽभिः । पृथिव्याः । भिर्धे । सानवि ॥ ५ ॥ ९ ॥

पदार्थ:—(यम्) (त्र्यापः) जलानि (त्र्यद्रयः)
मेघाः (वना) किरणाः (गर्मम्) (त्रव्यस्य) जलस्य
(पित्रति) पूरयन्ति (सहसा) वलेन (यः) (मथितः)
विस्तोडितः (जायते) (नृभिः) नायकैः (प्रथिन्याः) (त्रप्रधि)
उपरि (सानवि) पर्वतस्य शिखरे॥ ५॥

श्रन्वयः हे मनुष्या यमृतस्य गर्भमापोऽद्रयो वना पिप्रति यो नृभिः सहसा मथितः प्राथिव्या श्रिधि सानवि जायते तं यूयं सन्प्रयुक्ष्वम् ॥ ५॥

भावार्थः —हे मनुष्या ये सर्वान्तःस्थमानि विद्यासः प्राप्तुन वन्ति मथिस्वा प्रदीपयन्ति ते भूमिराज्येऽधिष्ठातारो जायन्ते ॥ ५ ॥ पदार्थः —हे यनुष्यो (यम्) विश्व (ऋतस्य) बन्नहे (वर्षम्)

मर्भक्य संसार को (कायः) तस (मन्यः) नेघ मौर (वना) किरवा(विश्वति) दूरवा-

करते हैं भीर (यः) हो (नृभिः) नायक मनुष्यों से (सहसा ) दलसे (मथितः) मथाहुमा (पृथिव्याः ) पृथिवी के (भिष ) कपर (सानवि) पर्वत के शिखर पर (ज्ञापते ) प्रसिद्ध होताहै उस भग्निको तुम मच्छे प्रकार युक्त करी ॥५॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो । जो सबमें व्याप्त होकर रहनेबाले आन्त को विद्वान्जन प्राप्त होते भीर मधिके प्रदीप्त करते हैं वे मूमि के राज्य करने में अधिष्ठाता होते हैं ॥ ५ ॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय की कहते हैं ॥

श्रा यः प्रशे भानुना रोदंसी उमे धूमेन धावते दिवि। तिरस्तमी दहश ऊम्यास्वा इयावा-स्वंरुषो उषा इयावा श्रंरुषो उपां॥ ६॥

मा। यः । प्रते । भानुनां । रोदंसी इति । उभे इति । धूमेनं । धावते । दिवि । तिरः । तमः । दृद्धो । जम्पीसु । मा। रयावासु । मुरुषः । दृषां । मा। रयावाः। मुरुषः । दृषां ॥ ६ ॥

पदार्थ:—( न्न्रा ) ( यः ) ( पन्ना ) व्याप्नोति ( मानुना ) किरणेन ( रोदसी ) द्यावाष्टिथव्यो ( उमे ) ( धूमेन ) ( धावते ) ( दिवि ) न्न्रान्तरिखे ( तिरः ) तिरस्करणे ( तमः ) न्न्रान्धकारः ( दहशे ) दृश्यते ( ऊर्म्यासु ) राविषु । ऊर्म्यति रानिनाम निर्व १ ३ १७ (न्ना) (श्यावासु ) कृष्णासु (न्नरुषः ) न्नारक्तगुषः

( रुपा ) वर्षकः ( धा ) ( श्यावाः ) सिवतुर्वेगवन्तः किरणाः । श्यावा इति स्वितुरादिष्टोपयोगिनः । निर्धं । १ । १५ ( श्ररुपः ) श्रारक्तः ( रुपा ) वर्षकः ॥ ६ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या यूपं यो भानुनोभे रोदसी आ पप्रौ धूमेन दिवि धावते इयावासून्यर्भसु यत्तमस्तत्तिरस्कत्याऽरुषो छषा यस्य इयावा अरुषो छषा आ दहहो तपाविजानीन ॥ ६ ॥

भावार्थ: - येन विद्युदग्निना भूमिसूर्यी प्रदृश्येते यस्माद्यधिको वेगवान्कोऽपि नास्ति योऽन्धकारनिवर्त्तकोऽस्ति तं यूपं सन्प्रयु- इष्टम् ॥ ६॥

पृद्धि:—हे मन्प्ये तुम (यः) जो (भानुना) किरण से (उभे) दोनों (रोदसी) वावापृथिवी को (आ,पप्री) व्याप्त होता और (धूमेन) धूमसे (दिवि) अन्तरिक्त में (धावते) दौदता है तथा (श्यावासु) काली (उम्पीमु) रात्रियों में जो (तमः) अन्धकार उसको (तिरः) तिरस्कार कर (अक्षः) लालरंगवाला (वृषा) वर्षा का निमित्त है और जिसकी (श्यावाः) वेगवती किरयों विद्यमान हैं जो (अक्षः) कुछ लाली लिये हुए है वह (वृषा) वर्षा करने वाला सूर्य (आ,दहशे) अच्छे प्रकार देखा जाता है उसे (आ) अच्छे प्रकार जानो ॥ ६॥

भावार्थः—ितस विजुलीकिय आग से भूमि और सूर्य दिखाते हैं विससे अधिक वेगवान् कोई नहीं तथा जो अन्धकार की निवृत्ति करनेवाला है उसका अच्छे प्रकार प्रयोग करो ॥ ६ ॥

पुनर्भनुष्यैः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥
किर मनुष्यों को कैसे वर्तना चाहिये इस विषय को०॥
ब्रह्मिंरग्ने ऋर्चिभिं: शुक्रेणं देव शोचिषां।

# भ्रासंज समिधानो यंविष्ट्य रेवन्नः शुक्र दीदिहि चुमत्पविक दीदिहि॥ ७॥

बृहत्ऽभिः । मृग्ते । मुर्चिऽभिः । शुक्रेणं । हेव । शोचिषां । भरत्ऽवांजे । सम्ऽङ्घानः । यविष्ठ्य । रेवंत । नः । शुक्र । द्वीदिहि । युऽमत् । पावक । दीदिहि ॥ ७॥ ,

पदार्थः—( वृहक्किः ) महक्किः ( श्रग्ने ) श्रग्निरिव वर्त्त-मान ( श्रिचिभिः ) तेजोिमः ( शुक्रेण ) शुद्धेन ( देव ) दातः ( शोचिषा ) न्यायप्रकाशेन ( मरहाजे ) विज्ञानादिधारके ( सिमिधानः ) देदीप्यमानः ( यविष्ठ्य ) श्रितिशयेन युवन् ( रेवत् ) प्रशस्तैश्वर्ययुक्तं धनम् (नः) श्रस्मभ्यम् ( शुक्र ) श्राशु-कर्तः ( दीदिहि ) प्रकाशय ( युमत् ) प्रशस्तप्रकाशयुक्तम् ( पावक ) पविश्वकर्तः ( दीदिहि ) देहि ॥ ७ ॥

अन्वय:—हे शुक्र पावक यविष्ठ्य देवाग्ने ! यथा वहनिर्हह-हिरचिमिर्भरहाजे समिधानो नो युमद्रेवहदाति तथा शुक्रेण शोचि-पैतदीदिहि, विद्याविनये च दीदिहि ॥ ७ ॥

भावार्थः - त्रप्रत वाचकलु ॰ - ये विद्वांसस्सूर्यवच्छुनेषु गुषोषु विकास सुशीलत्वेन वा श्रियं प्राप्य प्रकाशन्ते ते सत्कर्तव्या भवन्ति॥आ

पद्धि:—हे ( बुक्र ) शीध कर्मकरने ( पावक ) वा पवित्र करने ( पविष्ठ्य ) वा सतीव पुवा सवस्था रखने वा ( देव) देनेवासे (सग्ने ) समिन के समानवर्त्तमान विद्वन् जैसे शन्ति (बृहद्धिः) महान् (सर्विधिः) तेजोंसे (भर्द्याज) विद्वानादि के भारण करनेवासे व्यवहारमें (समिथानः) सक्के प्रकार देशी प्रमान

(नः) हमारे बिथे ( गुमन् ) प्रशस्तप्रकाश वा ( रेवन् ) प्रशस्त ऐश्वर्ष से युक्त धन को देता है वैसे ( गुकेया) गुद्ध (शोखिवा) न्याय के प्रकाश से उसे ( दीदिहि ) प्रकाशित कीलिये, तथा विद्या और नमूता (दीदिहि) दीलिये ॥७॥

भावार्थ:-- इस मन्त्र में वाचक जु॰-- जो विद्वान् जन सूर्य के समान गुभ गुर्णों में बच वा सुशीलता से लक्ष्मी को प्राप्त हो कर प्रकाशित होते हैं वे सन्कार करने पीन्य हैं ॥ ७ ॥

> पुनः स राजा किं कुर्यादित्याह ॥ फिर वह राजा वया करें इस विषय की ०॥

विश्वांसां गृहपंतिर्विज्ञामंसि व्वमंग्ने मानुंषी-णाम्। श्वतं पूर्भियंविष्ठ पाहचंहंसः समेदारं श्वतं हिमांः स्तातुभ्यां ये च ददंति॥ ८॥

विश्वांसाम् । युइऽपंतिः । विशाम् । युनि । त्वम् । युन्ते । मानुष्णिणाम् । गुतम् । पुःऽभिः । युविष्ठ । पाहि । यहंसः । सुम्ऽएद्वारम् । गृतम् । हिर्माः । स्तोतृऽभ्यः । ये । च । ददंति॥८॥

पदार्थः—( विश्वासाम् ) सर्वासाम् ( गृहपतिः ) गृहस्य स्वामी ( विशाम् ) प्रजानाम् ( श्रास्त ) ( त्वम् ) ( श्राग्ने ) दुष्टानां दाहक ( मानुषीणाम् ) ( शतम् ) ( पूर्मिः ) नगरैः ( यविष्ठ ) शरीरात्मबलाभ्यां युक्त ( पाहि ) (श्रंहसः ) दुष्टाचा-रात् ( समेद्धारम् ) सम्यक् प्रकाशकम् ( शतम् ) ( हिमाः )

वृद्धीहें भन्तानृत्न् वा (स्तोतृभ्यः ) विद्वद्भाः (ये ) ( च ) सद्-गुणान् ( ददति ) ॥ ८ ॥

अन्वय: —हे यविष्ठाग्ने ! ये स्तीतृग्यः द्यातं हिमाः समेद्धारं

ददितशुभान गुणांदच ग्रहीत्वाप्रयच्छन्ति तैस्सह युक्तानां विश्वासां मानुषीणां विद्यां यतस्त्वं ग्रहपतिरासि पूर्भिस्सहतेभ्यः द्यातं ददिति तस्मादस्मानंहसः पाहि ॥ ८॥

भावार्थ: —हे राजन् ! येऽत्र प्रजायां विद्याधमादिश्मगुणान् ग्राह्यन्ति तांस्त्वं सततं सत्कुर्यास्ते भवन्तं च सत्कुर्युः ॥ ८॥

पदार्थ:—है (यिवष्ठ) शरीर और आत्मा के बलसे युक्त (अग्ने) दुधों के दाह करने वाले (ये) तो (स्नोतृभ्यः) स्तृति करने वाले विद्यानों से (शतम्) सो (हिमाः) वृद्धि वा हेमना आदि ऋतुओं तक (समे-दारम्) अच्छे प्रकार प्रकाशकरनेवाने को (दृति) देते (च) और शुभ गुणों को बहणकर दूमरों को देने हैं उनके साथ युक्त (विश्वासाम्) समस्त (मानु-वीणाम्) मनुष्यसम्बन्धी (विशाम्) प्रजातनों के बीच तिमसे (त्वम्) आप (गृहपतिः) घरके स्वामी (असि) हैं वा (वृक्षिः) नगरों के साथ इनके जिये (शतम्) सो पदार्थ देते हैं उसकारण हमलोगों की (अंहसः) दुष्ट आचरण से (पाहि) रक्षा करो॥ ८॥

भावार्थ:—हे राजन ! जो इस प्रजा में विद्या और धर्म आदि शुभगुणों को ग्रहण कराने हैं उनका नुम निरंतर सन्कार करो और वे आपका भी सन्कार करें ॥ ८॥

पुनिविद्दांसोऽपत्यानि कथं शिक्षेरिनित्याह ॥

फिर विद्वान् जन संनानों को कैसे शिक्षा दें इस विषय की॰ ॥

त्वं नेश्चित्र ऊत्या वसो राधंसि चोद्य ।

श्रुस्य रायस्त्वमंग्ने र्थीरेसि विदा गाधं तुचे तु
नै: ॥ ९ ॥

त्वम् । नः । चित्रः । ऊत्या । वसो इति । राधांसि ।

चोद्य । भस्य । रायः । त्वम् । भुग्ने । र्थाः । भाति ।

विदाः। गाध्यः। तुचे । तु । नुः ॥ ९॥

पदार्थ:—(त्वम्) (नः) श्रास्माकम् (चित्रः) श्राहुतपुरुषार्थः ( जत्या ) रत्नया ( वतो ) वासयितः (राधांति ) समृद्धानि
धनानि (चोदय) ( श्रास्य ) ( रायः ) धनस्य ( त्वम् )
( श्राग्ने ) विद्युदिव पुरुपार्थिन् (रथीः) बहुप्रशंसितस्थः (श्राप्ति )
( विदाः ) विज्ञानवान् ( गाधम् ) विलोड्नम् ( तुचे ) श्रापत्याय । नुगित्यपत्यनाम निर्घं । २ । ( तु ) ( नः )
श्रास्माकम् ॥ १ ॥

त्र्यन्वय: हे त्सोऽग्ने! चित्रस्त्वमूत्या नो राषांसि रज्ञाऽस्य रायश्चोदय यतस्त्वं विदा रथीरसि तस्मातु नस्तुचे गार्धं चोदय ॥ ९ ॥

भावार्थ:—हे विद्वन ! भवान यथैतेषामस्माकमपत्यानां प्रज्ञाविलोड़नेन विद्याप्राप्तिः स्यात्तथाऽनुविधेहि । यथा पुरुषार्थी धनैइवर्य प्राप्तुं प्रेरयति तथैव भवाननुद्योत्तताम् ॥ ९ ॥

पद्धिः—है (वसो) वासकराने वाले (अग्ने) विज्ञली के समान
पुरुवार्थी जन (चित्रः) अद्भुत पुरुवार्थ करनेवाले (त्वम्) आप (अत्या)
रक्षा से (नः) हम लोगों के (राधांसि) तमृद्धधनों की रच्या करी
तथा (अस्य) इसके (राषः) धन की (चाद्य) प्रेरणा करो जिस कारण
आप (विदाः) विज्ञानवान् और (रथीः) बहुत प्रशंसायुक्त रथवाले (असि) हैं
इस कारण से (तु) किर (नः) हम लोगों के (तुचे) सन्तान के लिये
(गाधम्) बुद्धि विलोडने की प्रेरणा करो ॥ ९॥

भ(वार्थ:-हे विदृन् ! माप जैसे हन हमारे संनानों की बुद्धि के विद्धोड़नेसे

विद्याप्राप्ति हो वैसे अनुविधान कीजिये तथा जैसे पुरुषार्थी जन धन भीर ऐश्वर्य की प्राप्ति के जिये प्रेरणा करता है वैसेही भाप शिखा दीजिये ॥ र ॥

पुनर्मनुष्यैः के सत्कर्त्तव्या इत्याह ॥

फिर मनुर्ध्यों की कीन सत्कार करने योग्य हैं इस विषय की०॥

पर्धि तोकं तनंयं पर्ति भिष्ट्वमदंब्धेरप्र्युव्वभिः। श्रग्ते हेळां सि दैव्यां युयोधि नोऽदेवानि ह्वरं सि च ॥ १०॥ २॥

पर्षि । तोकम् । तनयम् । पर्तेऽभिः । त्वम् । भर्द्ध्यैः । भर्त्रयुत्वऽभिः । भग्ने । हेळांसि । दैव्यो । युयोधि । नः । भदेवानि । ह्वरीसि । च ॥ १० ॥ २ ॥

पदार्थ:-(पार्षे) पालगिस (तोकम्) सद्योजातमपत्यम् (तनयम्) सुकुमारम् (पर्तिभः) पालकैः (त्वम्) (त्रव्रव्धेः) त्र्राहेंसनैः (त्र्प्रयुत्विभः) त्र्राविभक्तैः (त्र्राग्ने) त्र्राध्यापक (हेळांसि) त्र्रावरुष्क्षपाणि (दैन्या) देवेषु प्रयुक्तानि (युयोधि) वियोजय (नः) त्र्राह्माकम् (त्र्राविन) त्र्राह्माने (त्र्रांसि) कृटिलानि कर्माणि (च)॥ १०॥

श्रन्वय: — हे श्रग्ने ! यतस्त्वमप्रयुत्वभिरदब्धैः पर्तृभिनिस्तोकं तनयं पर्षि । श्रदेवानि दैव्या हेळांसि ह्ररांसि च युयोधि तस्मा-त्सत्कर्तव्योऽसि ॥ १० ॥

भावार्थः-येऽध्यापकोपदेशका अध्यापनोपदेशाम्यां शुमान्

गुणान् ग्राहियत्वा सर्वेषां दोषानिवारयन्ति त एव सर्वदा सत्कर्त्तव्या भवन्ति ॥ १० ॥

पद्र्थि:—हे (अग्ने) पढ़ानेवाले जिस कारण (त्वम्) आप (अप्रपुत्विभः) न मिले हुए अधीत् अलग ने विद्यमान (अदृष्धिः) हिंसारहित (पर्नृभिः)
पालना करनेवाले व्यवहारोंसे (नः) हमारे (तोकम्) शीघ उत्पन्न हुए संतान
वा (तनयम्) सुन्दर कुमार की (पिष्ठी) पालना करते हो और (अदेवानि) अशुद्ध
(देव्या) विद्वानों में कहेंगये (हेळांसि) अनादरों और (इवरांसि) कुटिल
कमा को (च) भी (युपोधि) अलग करते हो इस से सत्कार करने योग्य हो ॥१०॥

भावाधः — तो अध्यापक वा उपदेशक पड़ाने तथा उपदेश करने से शुभ गुणों की प्रहण करा कर राव के दोशों का निवारण कराते हैं वेही सदा सरकार करने यथ्यो होते हैं॥ १०॥

> केऽत्र सुहृदः सन्तीत्याह ॥ कीन इस संसार में मित्र हैं इस विषय की क॰ ॥

त्रा संखाय: सब्रुची धेनुमंजध्वमुप् नव्यंसा वर्चः । सृजध्वमनंपस्फुराम् ॥ ११ ॥

त्रा । सखायः । सबःऽदुर्धाम् । धेनुम् । <u>मजध्वम् ।</u> उपं । नव्यंसा । वर्चः । सृजध्वंम् । मनंपऽस्फुराम् ॥११॥

पदार्थः—( श्रा ) ( सखायः ) सुहृदः ( सबर्घाम् ) सर्वकामनाप्रपूरिकाम् ( धेनुम् ) वाचम् । धेनुारीते वाङ्नाम निषं १। ११ ( मजध्वम् ) प्राप्तुत ( उप ) ( नटयसा ) श्रीत- १३ विविधविद्यापुक्तं कुरुत ( श्रनपस्पुराम् ) निश्चलां दढाम् ॥३ १॥

ः श्रन्वयः —हे सखायो यूयं नव्यसा सबर्द्धामनपस्पुरां धेनु-मजध्वम् । वच उपाऽऽसृजध्वम् ॥ १९॥

भावार्थः — ये सुहदो भूरवा सत्यां सुिक्षा विचां च विद्यार्थिनो ग्राह्मयन्ति ते जगड्छोधका भवन्ति ॥ ११॥

पद्रियः है (सलायः) मित्रवर्गा तुम (नन्यसा) असीव नवीन पहाने वा उपदेश करने से (सबर्द्धाम्) समस्त कापनाओं की पूर्ण करनेवाली (अनपस्तुराम्) निश्चल दृढ (धेमुन्) वाणी को (अतध्वम्) प्राप्त करिये तथा (वचः) अर्थान् वचन को (उप, आ, सृतध्वम्) विविध प्रकार की विद्या से पुक्त करो ॥ ११॥

भ[व[र्थः-तो सुहृद् होकर सत्य, सुंदरशिचायुक्त, वाणी और विद्या को विद्यार्थियों की प्रहण कराते हैं वे संसार के शुद्ध करनेवाले होते हैं ॥११॥

श्रथ मातरः सन्तानान् सदा दि हो हो रिन्तरयाह ॥ अब माना जन सन्नानों को सदा शिन्ता देवें इस विषय की०॥

या शर्धाय मारुताय स्वभानवे श्रवोऽमृत्यु धुक्तत । या मृंळीके मुरुतां तुराणां या सुम्नेरेवया-वंरी ॥ १२ ॥

या। शर्थाय। मारुताय। स्वऽभानवे। श्रवः। समृत्यु। धुक्षंत । या। मुळीके। मुरुतांम् । तुराणीम् । या। सुन्नैः । एवऽयावंरी ॥ १२ ॥

पदार्थ:—( या ) विद्यामुशितायुक्ता—श्रष्यापिकोपदेशिका । वा (शर्षाय) बलाय (मारुताय) मरुतां मनुष्याण। मस्मै (स्वभानवे) स्वकीयप्रकाप्रदीप्तवे ( श्रवः ) श्रवणम् ( श्रमृत्यु ) श्रवि-धमानं सृत्युभयं यस्मिन् ( धुन्नत ) प्रपूरयेत् ( या ) विदुषी स्वी (मृळीके ) सुखकारके व्यवहारे (मरुताम् ) मनुष्याणाम् (तुराणाम्) शीव्रकारिणाम् ( या ) शिक्तिका (सुष्तिः ) सुरवैः ( प्रवयावरी ) दुःखानिवारिका ॥ १२ ॥

श्रन्वयः—हे विहांसो थे। म्यरुताय स्वभानवे शर्धायामृत्यु श्रषो धुत्तत या मृळीके तुराणां मरुताममृत्यु श्रवो धुत्तत सुन्नैर्यवयावरी सन्तानाञ्जित्वितान् करोति सैवाऽभ माननीया भवति ॥ ९२ ॥

भावार्थः —ता एव स्त्रियो घन्याः सन्ति याः स्वापत्यानि विद्या-सुक्षिचायुक्तानि कर्न् कारियतुं च सततं प्रयतन्ते ॥ १२॥

पद्धि:—हे विद्वान् जनो (पा) जो विद्या और मुन्दरशिखायुक्त विद्या पड़ाने वा उपदेश करने वाली (माहताय ) मनुष्यों के इस (स्वधानचे ) अपनी विशेष हुद्धि के प्रकाश वा (शर्थाप) वस्न के लिये (ममृत्यु ) जिस में मृत्युभय विद्यमान नहीं उस (श्रवः ) श्रवया को (धुक्त ) परिपूर्ण करे वा (बा) जो विदुषी स्त्री (मृत्रीके ) सुष्य करनेवाले व्यवहार में (तुराणाम् ) शीयकारी (महताम् ) मनुष्यों के बोच मृत्युभय जिस में नहीं उस श्रवण को परिपूर्ण करे तथा (सुम्नैः) सुष्यों से (या) जो शिक्षा करने वा (एश्यावरी) दुः स्व निवारबोबाली सन्तानों की शिक्षा करती है वही यहां मानने योग्य होती है ॥१२॥

भावार्थ; -- वेही स्त्रियां धन्य हैं तो अपने संतानों को विद्या और सुन्दर शिकायुक्त करने व कराने की निरंतर प्रयत्न करती हैं ॥ १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

भ्रद्धां जायावं धुक्षत हिता । धेनुं चं विश्वदी-

### हस्मिषं च विश्वभौजसम् ॥ १३॥

भुरत्ऽवीजाय। अवं। धुलत्। हिता। धेनुम्। च।

पदार्थ:—(भरहाजाय) धृतिविज्ञानाय (श्रव) (धृत्तत) श्रलङ्कुरुते (हिता) ह्योभीवः (धेनुम्) विद्यायुक्तां वाचम् (च) (विश्वदोहसम्) विश्वं सर्वविज्ञानान्दोग्धि यया ताम् (इषम्) श्रवं विज्ञानं द्या (च) (विश्वमोजसम्) विश्वस्य समग्रस्य जनस्य पालकम् ॥ १३॥

श्रन्वयः —या विदुषी माता भरहाजाय विश्वदोहसं धेनुमव-धुन्नत विश्वभोजसमिषं चावधुन्नत सा हिता चानया प्रचारिएया कियया भवति ॥ १३॥

भविष्यः सिव्यः सत्यभाषणानिवतां वाचं सर्वोत्तमा सत्यां विद्यां च सन्तानेभ्यः प्रयच्छन्ति ता एव देव्यो बहुमान्या भवन्ति ॥ १३॥

पद्रियं :— जो विदुषी माता ( भरदानाय ) जिस ने विज्ञान धारण किया उस के लिये ( विश्वदोहसम् ) जिस से समस्त विज्ञान को पूर्ण करती उस ( धेनुम् ) विश्वायुक्त वाणी को ( भव,धुक्षत ) परिपूर्ण करती है और (विश्वभोजसम् ) समस्त मनुष्यमात्र के पालक ( रवम् ) अन्न वा विज्ञान को (स्व) भी परिपूर्ण करती है वह (हिता) दोनों विज्ञान वा अन्न की चेष्टावाली (स्व) भी रस प्रचारिणी किया से होती हैं ॥ १३॥

भावार्थः -- को स्नीतन सत्यभाषया युक्त वाणी और सर्वोत्तम सत्य विवाकी

सन्तानों के क्षिये देती हैं वैही देवी विदुषी क्षियां बहुत मान करने के योग्य होती हैं॥ १३॥

पुनर्मनुष्याः कं प्रशंसेयुरित्याह ॥

फिर मनुष्य किस की प्रशंसा करें इस विषय की ।।

तं व इन्द्रं न सुक्रतुं वरुं णिमव मायिनंम् । <u>अर्थ</u>-मणं न मन्द्रं सृप्रभोज<u>तां</u> विष्णुं न स्तुंष आ-दिशे॥ १४॥

तम् । वः ।इन्द्रम् । न । सुऽक्रतुम् । वरुंणम्ऽइव । मायि -नम् । भृष्यमणेन् । न । मन्द्रम् । सूत्रऽभोजसम् । विष्णुन् । न । स्तुषे । भाऽदिशै ॥ १४ ॥

पदार्थ:—(तम्) विहांसम् (वः) युष्मदर्थम् (इन्द्रम्) विद्युह्तीत्रवुद्धिम् (न) इव (सुक्रतुम्) उत्तमप्रह्मम् (वरु-णिनव) पादौर्वन्धकं व्याधिमव (मायिनम्) कुत्सितप्रह्मम् (स्त्रभोजसम्) न्यायेशम् (न) इव (मन्द्रम्) मानन्दप्रदम् (स्त्रभोजसम्) प्राप्तानां पालकम् (विष्णुम्) व्यापकं जग-दीश्वरम् (न) इव (स्तुषे) प्रशंसित (स्त्राविदेशे) स्त्राह्मापा-ल्लाय॥ १८॥

श्रन्वयः —हे विहंस्तवं यमिमिनिदं न सुकतुं वरुणिमव मायिनमर्थेमणं न मन्द्रं विष्णुं न सूप्रभोजसं स्तुषे तं व श्रादिशेऽहं प्रशंसामि ॥ १४ ॥

ः भावार्थः - ऋश्रोपमातं - ये मनुष्याः सूर्यविद्याप्रकाशकं व्या-

धवदुष्टिहिंसकमाप्तवण्यायकारिणमीश्वरवस्तर्वपालकं सत्वे।पदेष्ठारं धर्मकारिणं नरं प्रशंसन्ति त एवाऽत परीलकाः सन्ति ॥ १४॥

पदिर्थि:—हे विद्य भाष जिस स्त ( त्यम् ) विद्या से समान
तीवृद्धि के (न ) समान ( सुक्षतुम् ) उत्तम बुद्धिवाले ( वरुण्यिव ) वरुण्य
के समान ( मायिनम् ) कुत्तित्वृद्धिवाले वा ( अपमण्णम् ) न्यापाधिपति के (न)
समान ( मन्त्रम् ) भानन्व देनेवाले ( विष्णुम्) व्यापक मगदीश्वरके (न) समान
( सुप्रमीजसम् ) प्राप्त हुए पदार्थों के पालने की ( स्तुषे ) प्रशंसा करते हैं (तम्)
इसको ( वः ) तुमलीगों के लिये ( भादिशे ) भाजापालन के मर्थ में इस की
प्रशंसा करता हूं ॥ १४॥

भिविधि:—इस मन्त्र में उपमालंकार है—ही मनुष्य सूर्ण के समान विद्याप्रकाशक, व्याध के समान दुष्टों के मारनैवाले, आपा विद्यान् के समान न्याय के करने वाले,ईश्वर कं समान सर्व के पालनेवाले,सस्य के उपदेशकरने वाले नथा धर्म करने वाले मनुष्य की प्रशांसा करते हैं वेही इस संसार में परीक्षा करने-वाले होते हैं ॥ १४॥

> पुनर्विहाद्धिः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ किर विद्वानों को क्या करना चाहिये इस विचय की ।॥

त्वेषं शर्थों न मारुतं तुविष्वण्यंनवीर्णं पूषणुं सं यथो शता । सं सुहस्ता कारिषचर्षणिभ्य श्राँ श्राविर्गृह्ळा वसूं करत्सुवेदां नो वसूं करत् ॥१५॥

त्व्यम् इार्थः। न । मार्रुतम् । तुव्दिऽस्वाने । यनुर्वाः । लम् । सुक्तां । सम् । सुक्तां । .

कारिषत्। चुर्षेषिऽभ्यः। मा । माविः । गृह्ळा । वस्तुं । कुरुत् । सुऽवेदा । नुः । वस्तुं । कुरुत् ॥ १५ ॥

पदार्थः—( त्वेषम् ) दीतिमत् ( दार्घः ) बलम् ( न ) इव ( मारुतम् ) मनुष्याणामिदम् ( तुविष्वणि ) बहुस्वनम् ( श्रन्वाणम् ) श्रविधमानाश्वम् ( पूषणम् ) पृष्टिकरम् (सम् ) ( यथा ) ( दाता ) दातानि (सम् ) सम्यक् ( सहस्रा ) सहस्त्राणि ( कारिपत् ) कुर्यात् ( चर्षणिम्यः ) मनुष्येम्यः ( श्रा ) समन्तात् (श्राविः ) प्राकट्ये ( गृह्ळा ) गुप्तानि (वस् ) धनानि । श्राव संहितायामिति दीर्घः ( करत् ) कुर्यात् ( सुवेदा ) द्योगनं विज्ञानं यस्य सः (नः) श्रहमम्यम् ( वस् ) विज्ञानानि धनानि वा ( करत् ) कुर्यात् ॥ १५॥

श्रन्वय: हे विहांसी यथा सुवेदा नस्त्वेषं तुविष्वणि मारूतं इार्थी नानवीणं पुषणं करत् यथा चर्षणिम्यः द्वाता सहस्रा गूहळा वस्त्रा सं कारिषद् गूहळा वस्त्रा समाविष्करत्तथैतानि यूपं कुरुत ॥ १५॥

भावार्थः, - ऋत्रोपमालं • -हे मनुष्या यथा विद्वांसी विज्ञान-दानेन गुप्ता विद्या युष्पदर्थं प्रकटीकु शन्ति युष्पाकं शरीरात्मवर्लं च वर्षयन्ति तथैतान् यूंचं वर्षयत ॥ १५॥

पदार्थ: - हे विदानी (यथा ) जैसे (सुवेदा ) सुशोधित विज्ञान जिसका वह (यः ) इमकीयों के विषे (स्वेषम् ) दीनियत् (सुविध्वाम्) समुकः शब्दों बाखे ( माहतम् ) मनुष्पसंबंधी ( शद्धः ) बलके ( न) समान ( सन-वीषाम् ) सविश्वमान हैं सन्ध तिस में उस पदार्थ की ( पूषणाम् ) पुष्टि करने-वाला ( करत् ) करे वा जैसे ( चर्ष णिम्यः ) मनुष्यों के लिये ( शता ) सैकड़ों या (सहसा) सहस्रों ( गृह्ळा) गुन (वसू ) धनों की ( आ,सम्,कारिषत् ) सब ओर अच्छे प्रकारसिद्धकरे और गुष्न (वसू ) विज्ञानवा धनों की (सम्,आविष्करत् ) प्रकट करें वैसे इनकी आप करें ॥ १५॥

भ (वार्थ; -- इस मन्त्र में उपमालं गार है-हे मनुष्यो ! जैसे विद्वान् जन विज्ञान-दान से गुप्त विद्याओं की तुम्हारे लिये प्रकट करने हैं और आपके शारीरिक और माल्मिक बल को बद्दाने हैं वैसे इनको नुम बद्दाओं ॥ १५॥

पुनर्मनुष्याः परस्परं कथं वर्त्तरिनत्याह ॥

फिर मनुष्य पग्स्पर कैसे वर्त्ते इस विषय को ०॥

त्रा मां पूपन्नुपं द्रव शंसिपं नु ते ऋपिकणी ऋष्या ऋषा ऋषां ऋरांतय: ॥ १६ ॥ ३॥

मा। मा। पूष्त्। उपं। द्रवः। शंसिषत्। नु। ते । मप्रिक्ते। मावृणे। मवाः। मर्यः। भरोतयः॥ १६॥ ३॥

पदार्थः -( न्न्रा ) समन्तात् ( मा ) माम् (पूषन् ) पृष्टिकर्तः ( उप ) ( द्रव ) समीपमागच्छ ( शंसिषम् ) प्रशंस्त्रम् ( नु ) सद्यः ( ते ) तव ( न्न्न्रपिकर्षे ) न्न्नाच्छादितश्रोत्रे ( न्न्नाघृषे ) सर्वतो दीप्तिमान् ( न्न्नाघः ) हन्याः ( न्न्नर्यः ) स्वामी सन् ( न्न्नरातयः ) न्न्नवातारः ॥ १६॥

अन्वय: —हे पूरनावृषो यस्य तेऽपिकर्षोऽहं नु संत्यं शंसिषं सोऽर्यस्त्वमा मा मामुष द्रव य अश्वतयः स्युस्तानु अधाः ॥१६॥ भावार्थः हे पालनीय जन! त्वं रत्तार्थं मत्सन्निधिमागच्छा-अह् उच सत्योपदेशेन विचत्तणं कुर्या वयं सर्वे मिलित्वा दुष्टान्विनाश-येम ॥ १६॥

पद्रिशः -हे (पूषन् ) पुष्टिकरने वाले ( आघृणे ) सब भोरसे प्रका-दामान जिन ( ते ) आपके ( श्रापिकणें ) ढपे हुए कर्ण में में ( नु ) श्री म सत्य की ( शंसिषम् ) प्रशंमा करूं सो ( अर्थः ) स्वामी हुए भाष ( आ ) सब और से ( मा ) मेरे ( उप,दव ) समीप आओ और जो (अरातयः ) न देनेवाले जन हों उन्हें दिश्व ( अयाः ) हिनेथे अर्थात् मारिये ॥ १६ ॥

भावार्थ;—हे पालनीय जन! आप रखा के लिये मेरे समीप आस्रो, में सन्योपदेश से तुम्हें विच्छण करूं नथा हम सब लोग मिलके दुष्टों का विनाश करें॥ १६॥

> मनुष्येः किं न कर्त्तव्यमित्याह ॥ मनुष्यों को क्या न करना चाहिये इस विषय की०॥

मा कांकुम्बीर्मुह्रंहो वन्स्पित्मशंस्तीर्वि हि नीनशः। मोत सूरो ऋहं पुवा चन श्रीवा ऋदिधंते वेः ॥ १७॥

मा । कृष्कंबीरेम् । उत् । बृहः । वनस्पतिम् । अश्रीस्तीः । वि । हि । नीनेशः । मा । उत् । सूरेः । अहिरिति । एव । चन । युवाः । आऽदर्धते । वेरिति वेः ॥ ९७॥

पदिथि:-( मा ) निषेषे ( काकंबीरम् ) काकानां गोपकम् ( उत् ) (तृष्टः) उच्छेइयेः (वनस्पतिम्) वटादिकम् ( श्रदास्तीः )

भप्रशंसिताः (वि) (हि) खलु (नीनशः) भृशं नाश-येः (मा) (उत) (सूरः) सूर्यः (श्रदः) दिनम् (एवा) श्रत् निपातस्य चेति दीर्घः (चन) श्रापि (ग्रीवाः) कएठान् (श्रा-द्रभते) समन्ताद् धरन्ति (वैः) पक्षिणः ॥ ३७॥

त्र्यन्यः हे विदंस्त्वं काकंबीरं वनस्पतिं मोहृहोऽशस्ति।हिं वि नीनशः सूरोऽहरेवा यथा वेग्रींवाश्वनाऽऽदधते तथोतास्मान् मा पीडय॥ १७॥

भावार्थ: —केनापिमनुष्येण श्रेष्ठा रजा वनस्पतयो वा नो हिं-सनीया एतत्स्थान् देशिनिनवार्योत्तमाः सम्पादनीयाः,हे मनुष्य! यथा इयेनेन पित्रणां ग्रीवा गृह्यन्ते तथा कंचिदपि मा दुःखाय ॥१७॥

पद्रार्थ:—हे विद्यन् आप (काकंबीरम् ) की मों की पुष्टि करनेवा खे-(वनस्पतिम्) वट मादि वृक्षको (मा,उत् वह ) मत उच्छिम करो तथा (मरास्तीः) मौर मप्रशंसित (हि ) ही कमा की (वि,नीनशः ) विशेषता से निरम्तर नाश करो मौर (सूर ) सूर्य (महः,एवा) दिन में ही जैसे (बैः ) पक्षी के (ग्रीवाः) कन्दों को (चन ) निश्चय से (माद्धते ) मच्छे प्रकार धारण करने हैं वैसे (उत ) वो हम को गों को (मा ) मत पीड़ा देमो ॥ १७॥

भावाधः किसी मनुष्य को श्रेष्ठ वृद्ध वा वनस्पति न नष्ट करने चाहियें किन्तु इनमें तो दीव हों उनको निवारण करके इन्हें उसम सिख करने चाहियें, हे मनुष्य ! जैसे स्थेन वाजपश्ची भीर प्रमेषकों की गईने प्रकृत घोटता है वैसे किसी को दुःख न देशो ॥ १७॥

केशं मित्रदवं न नहयतीत्याह ॥ किन की मित्रता नहीं नष्ट होती है इस विषय की ॥

हतेरिव तेऽव्यक्तमस्तु सुरूपम् । अधिबद्गस्य

द्धन्वतः सुपूर्षस्य द्धन्वतः॥ १८॥

हतैःऽइव । ते । श्रद्धकम् । श्रस्तु । सरूपम् । त्राच्छिद्रस्य । दुधन्ऽवतः । सुऽपूर्णस्य । दुधन्ऽवतः ॥ १८ ॥

पदार्थः-( दतेरिव ) मेघस्येव । दितिरिति मेघनाम निषं •

९ । ९ । (ते ) तव ( स्त्रटकम् ) स्त्रचौर्यम् ( स्त्रस्तु )
( सख्यम् ) मित्रत्वम् ( स्त्रचिद्धद्रस्य ) स्त्रखंडितस्य (द्धन्वतः)
दढत्वेन धर्तुः ( सुपूर्णस्य )सुष्ट्वलंजातस्य ( द्धन्वतः ) विद्याशुभगुणधर्तृणां धारकस्य ॥ १८ ॥

अन्वयः-हे विद्यमिष्ठद्रस्य द्यन्वती दतेरिव सुपूर्णस्य द्यन्वतस्तेऽव्वकं सख्यमस्तु ॥ १८ ॥

भावार्थ:-श्रत्रोपमालं०-यथा मेघ भूम्योर्मितवह्यवहारोऽस्ति तथैव धार्मिकाणां विदुपां मित्रताऽजराऽमरा वर्तते ॥ १८॥

पद्रार्थः — हे विद्रन् (अच्छिद्रस्य ) अखंडित और (द्रधन्वतः ) हद्द्रा से धारण करनेवाले (हतेन्व ) मेघ के समान (सुपूर्णस्य ) अच्छे प्रकार परिपूर्ण प्रसिद्ध (द्रधन्वतः ) विद्या और शुभगुर्णों के धारण करनेवालों को धारण करनेवाले (ते ) नुम्हारी (अवृकम् ) चोरी से रहित (सख्यम् ) मित्रता (अस्तु ) हो ॥१८॥

भावार्थः-समानन में उपमालंकार है-जैसे मेघ भौर भूमि का मिनवत् व्यवहार है वैसेही धार्मिक विदानों की मिनता अतर अमर वर्तमान है ॥१०॥

मनुष्यैः की दशैर्भवितन्यामित्याह ॥

यनुष्यों की कैसा होना चाहिये इस विषय को क॰ ॥

पुरो हि मर्त्येरिंस सुमो देवेरुत श्रिया।

श्रमि रूपंः पूष्टरतंनासु न्रस्वमवां नृनं यथां पुरा ॥ १९ ॥

पुरः । हि। मत्यैः । ऋसि । समः । देवैः । उत । श्रिया । श्रिमा । रुपः । पूष्य । प्रतेनासु । नः । त्वम् । प्रवं । नुनम् । यथां । पुरा ॥ ९९ ॥

पदाथ:—(परः) उत्रुष्टः (हि) यतः (मर्त्येः) मनु-ध्येः सह (त्रासि) (समः) तुल्यः (देवैः) विद्वाद्वेः (उत) श्रापि (श्रिया) लक्ष्म्या (त्र्रामि) (स्यः) प्रकथयसि (पूषन्) पुष्टिकर्त्तः (प्रतनासु) मनुष्यसेनासु (नः) श्रस्माकम् (त्वम्) (त्राया) श्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः (नूनम्) निश्चितम् (यथा) (पुरा)॥ १९॥

त्रन्वयः-हे पूषन् ! यथा हि पुरा त्वं नः प्रतनास्वाभि रूपस्तथा नूनं मर्त्येदेवैरुत श्रिया सह परः समोऽस्यतोऽवा॥ १९॥

भावार्थः —यो विद्विद्धस्तुल्यः स विद्वान् यो मनुष्यैः सद्द्राः स मध्यमो यः पञ्चाभिस्सद्द्राः सोऽधमो मनुष्योऽस्तीति सर्वे जानन्तु॥ १९॥

पदार्थः—हे (पूषन् ) पृष्टि करनेवासे (यथा ) तैसे (हि ) जिस कारण (पुरा) पहिसे (त्यम् ) आप (नः ) हमारी (पूतनासु ) यनुष्यसेनार्भो में (अभि,स्वपः ) सब सीर से अच्छेप्रकार कथन करते हैं वैसे (नूनम् ) निश्चित (मत्यैः ) साधारण मनुष्य वा (देवैः ) विद्वान् (उत ) और (श्रिया) सक्ष्मी के साथ (परः ) उत्कृष्ट अत्युत्तम वा (समः ) समान (असि ) हैं इस से (अवा ) रक्षा की विषे ॥ १६॥ भावार्थः -- जो विद्वानीं के नुरुष है वह विद्वान् , जो मनुर्धी के नुरुष है वह मध्यम, भीर जो पशुओं के नुरुष है वह अधम मनुष्य है इसको सब जाने॥५२॥

पुनर्मनुष्यैः कीदशी नीतिर्धार्पेत्याह ॥

फिर मनुष्यों को कैसी नीति धारण करनी चाहिये इस विषय को ।।

वामी वामस्यं धूतयः प्रणीतिरस्तु सृनृतां । वे वेवस्यं वा मरुतो मर्व्यंस्य वेजानस्यं प्रयज्यवः॥२०॥

वामी । वामस्यं । ध<u>ुतयः । प्रश्नीतिः । श्रस्तु । सुनृतां ।</u> देवस्यं । वा । मु<u>रुतः ।</u> सत्येस्य । वा । <u>हे</u>जानस्यं ।

प्रदेशस्यवः॥ २०॥

पदार्थ:— (वामी ) वहुप्रशस्तकर्मा (वामस्य ) प्रश-स्यस्य (धूतयः ) कंपियतारः (प्रणीतिः ) प्रकृष्टा नीतिः (श्रस्तु)(सूनता) सत्यभाषणादियुक्ता (देवस्य )विदुषः (वा ) (महतः ) मरणधमस्य (मर्त्यस्य ) साधारणमनुष्यस्य (वा ) (ईजानस्य )यज्ञकर्तुः (प्रयज्यवः )प्रकर्षण यज्ञसम्पादकाः॥ २०॥

त्रन्वय:—हे धूतयः प्रयज्यवो युष्मासु वामस्य वामी देवस्य वा मरुत ईजानस्य वा मर्त्यस्य सूनृता प्रणीतिरस्तु ॥ २०॥

भावार्थः-न्त्राता राजाऽमात्यानुपदिशेत भवन्तो न्याय-कारिणो धर्मात्मानो भृत्वा पुतवत्प्रजाः पालयन्तिवति ॥ २ • ॥

यदार्थ: हे (धूतयः ) कंपन करानेवासे (प्रयज्यवः ) उत्तमता से यज्ञसंपादकी तुम में (वायस्य ) प्रशंसा करने योग्य का सम्बन्धी (वासी) बहुत प्रशंसित कर्मकर्त्ता और (देवस्य ) विद्वान् की (वा ) वा (मक्तः ) मरणा-धर्मा तथा (ईज्ञानस्य) यज्ञकर्ता (वा) वा (मर्त्यस्य ) साधारणा मनुष्य की (सू. नृता ) सत्यमावणादियुक्त (प्रणीतिः) उत्तम नीति (अस्तु ) हो ॥ २०॥

भावार्थ: - माप्त राजा मन्त्रियों को उपदेश देवे कि - मापजीग न्याय-कारी तथा पर्मात्मा होकर पुत्र के समान प्रजाजनों को पार्जे ॥ २०॥

कस्य राज्ञः पुण्यकी र्त्तेजियत इत्याह ॥ कस्य राज्ञ की पुण्यक्य की र्ति होती है इस वि०॥

सुधिश्चियस्यं चर्छतिः पिर् यां देवो नैति सूर्य: । त्वेषं शवों दिधरे नामं यिज्ञयं मुरुतों स्त्रहं शवो ज्येष्ठं स्वहं शवंः ॥ २१ ॥

सुद्यः । चित् । यस्यं । चुर्कुतिः । परि । द्याम् । देवः । न । पति । सूर्यः । त्वेषम् । शर्वः । दुधिरे । नामं । युद्धि-यम् । मुरुतः । दुज्रुऽहम् । शर्वः । ज्येष्ठम् । दुज्रुऽहम् । शर्वः ॥ २९ ॥

पदार्थः—( सद्यः ) ( चित् ) त्रापि ( यस्य ) (चर्छतिः)
मृशमृत्तमा किया ( परि ) सर्वतः ( द्याम् ) प्रकाशम् ( देवः )
देदीप्यमानः ( न ) इव ( एति) प्राप्नोति गच्छति वा (सूर्ध्यः )
सविता ( स्वेषम् ) देदीप्यमानम् (शवः) बलम् ( दिधरे ) दषति
( नाम ) संज्ञाम् ( यिश्वयम् ) यज्ञसम्पादकम् (मरुतः) मनुष्याः
( वृत्तहम् ) शतुनाशकम् ( शवः ) बलम् ॥ २९ ॥

श्रन्वयः—यस्य राज्ञश्चर्रुतिर्देवः सूर्यो घां न सघो विनयं पर्येति यस्य मरुतस्त्वेषं नाम यज्ञियं शवो दिधरे दनहं शवो ज्येष्ठं तृत्रहं शवश्चिद्दधिरे तस्य सर्वेत्रैव विजयो जायते ॥ २९ ॥

भावार्थः—यो राजा विद्याविनययुक्तः पुरुषार्थी दृढप्र-तिज्ञो जितेन्द्रियो धार्मिकः सत्यवादी सन् धार्मिकान् विदुषोऽधि-कारे संस्थाप्य पुत्रवत्प्रजाः पाजयति तस्याऽत्र जगति सूर्ध्यवत् कीर्तिः प्रसर्ति ॥ २१॥

पद्रिः — (यस्य ) जिस राजा की (चर्छतिः ) निरंतर उत्तम क्रिया (देवः ) देदीप्यमान (सूर्यः ) सविता भीर (द्याम् ) प्रकाश के (न ) समान (सद्यः ) शीध विनय कं। (परि,एति ) सब भीरसे प्राप्त होती वा जिस के (महतः ) प्रजाजन (त्वेषम् ) देदीप्यमान (नाम ) संज्ञा (यज्ञियम् ) यज्ञ संपादक भीर (शवः ) बलको (दिधरे ) धारण करते हैं वा (वृत्रहम् ) शत्रुभों के नाश करने वाले (शवः ) बल वा (ज्येष्टम् ) प्रशंसित (वृत्रहम् ) धन प्राप्त करने वाले (शवः,चित्) बलको भी धारण करते हैं उसका सर्वत्र विजय होता है ॥ २१॥

भ्विथ्ं - जो राजा विद्या और विनय से युक्त, पुरुवार्थी, दृदयतिहा करनेवाला, जितेन्त्रिय, धार्मिक, सत्यवादी होकर धार्मिक विद्यानों को अधिकार में संस्थापन कर पुत्र के समान प्रजाजनों को पालता है उसकी इस जगत् में सूर्य के समान कीर्ति फैलती है ॥ २१॥

> श्रथ प्रजास्टरयमाह ॥ अब प्रजा के रूख को कहते हैं॥

सुक्<u>ड</u> चौरंजायत सुक्कूमिरजायत । एइन्यां दुग्धं सुकृत्ययुस्तदुन्यो नानुं जायते ॥ २२ ॥ ४॥ स्कत्। हु । द्यौः । भूजायत् । स्कत् । भूमिः । भुजायत् । एदन्योः । दुग्धम् । सकत् । पर्यः । तत् । भून्यः । -न । सर्नु । जायते ॥ २२ ॥ १ ॥

पदार्थ:—(सकत्) एकवारम् (ह) खलु (धौः.)
सूर्यः (श्रजायत) जायते (सकत्) एकवारम् (भूमिः)
(श्रजायत) जायते (प्रदन्याः) श्रज्नतिस्त्रे भवाः सृष्ट्यः
(दुग्धम्) (सकत्) (पयः) उदकम् (तत्) तस्मात्
(श्रुन्यः) भिनः (न) (श्रनु) (जायते) ॥ २२ ॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यथा ह द्यौः सरुदजायत भूमिः सरुदजायत एइन्याः सरुज्जायन्ते दुग्यं पयश्च सरुज्जायते तदन्यो नानु जायते तथैव यूयं विजानीत ॥ २२ ॥

भावार्थ: —हे विद्यांसी येनेश्वरेण सूर्यादिकं जगद्युगपदुत्पा-धते स एतया सृष्ट्या सह न जायतेऽस्या भिन्नः सन् सर्व सधी जनयति तमेव यूयं ध्यायतेति ॥ २२ ॥

श्रत्राग्निमरुत्पृषष्टितसूर्यभूमिविहद्राजप्रजाकत्यवर्णना-देतद्रथस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इत्यष्टचत्वारिंशत्तमं सूक्तं चतुर्थो वर्गश्च समाप्तः ॥

पद्धि:-हे मनुष्यो जैसे ( ह ) निश्चय के साथ ( योः ) सूर्य ( सक्त् ) एकवार ( सजायत ) उत्यक्त होता है तथा (भूमिः) भूमि ( सक्त् ) एकवार ( सजायत ) उत्यन्न होती है और ( पृष्टन्याः ) अन्तरिक्ष में उत्यन्न होनेवाचीं सृष्टियां (सक्त्) एकवार उत्यन्न होती हैं तथा (दुष्धम्) दूध और (पयः)

जल एकवार उत्पन्न होता है (तत्) उससे (अन्यः) भीर (न) नहीं (अनु, जायते) अनुकरण करता वैसे तुम जानी ॥ २२ ॥

भावार्थ:—हे विदानो ! तिस रिश्वर ने सूर्य मादि तगत् एकवार उत्यन किया वह इस सृष्टि के साथ नहीं उत्यन्न होता किन्तु इस सृष्टि से भिन अर्थात् भेद को प्राप्त होकर सबको शीव उत्यन्न करता है उसीका ध्यान तुमलोग करो ॥ २२ ॥

इस सूक्त में अग्नि, महत्, पूचा, पृश्वि, सूर्य,भूमि,विद्वान्, राजा और प्रजा के क्रिय का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह भइनालीसवां सूक्त भीर चनुर्थ वर्ग समाप्त हुआ ॥

श्रथ पठचदशर्चस्यैकोनपठचाशतमस्य सूक्तस्य श्राज-ब्वा ऋषिः । विश्वदेवा देवताः । १ । १ । १ । १० । ११ त्रिष्टुप् । ५ । ६ । ९ । १३ निचृत्तिष्टुप् । ८ । १२ विराट्तिष्टुष्छन्दः । वैवतः स्वरः । १ । १४ स्वराट् पद्गित्तिश्छन्दः । पठचमः स्वरः । ७ ब्राह्म्युष्णिक्छन्दः । ऋषभः स्वरः । १ ५ श्रतिजगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

त्र्रथ मनुष्याः किं **कु**र्व्युरित्याह ॥

भव पन्द्रह ऋचावाले बनचाशर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में मनुष्य क्या करें इस विषय की ०॥

स्तुषे जनं सुब्रतं नव्यंसीभिगींभिंर्मित्रावरुंणा सुम्नयन्ता । त आ गंमन्तु त इह श्रुंवन्तु सुक्ष-वासो वरुंणो मित्रो अग्निनः ॥ १॥

स्तुषे । जर्नम् । सुऽव्रतम् । नर्व्यसीभिः । गीःऽभिः । मित्रावरुणा । सुन्नऽयन्तां । ते । षा । गुमन्तु । ते । हुह । शुवन्तु । सुऽक्षत्रासंः । वरुणः । मित्रः । श्वामेः ॥ १ ॥

पदार्थः—( स्तुषे ) स्तीमि ( जनम् ) मनुष्यम् (सुत्रतम्)
शोभनानि व्रतानि कर्माणि यस्य तम् ( नष्यसीभिः ) त्र्रातिशयेन
नवीनाभिः ( गीभिः) सद्यः सुशिक्तिताभिः वाभिः (भितावरुणा)
प्राणोदानाविवाध्यापकोपदेशकी (सुन्नयन्ता) सुखं प्रापयन्ती ।
(ते ) (त्रा) (गमन्तु) त्रागच्छन्तु (ते ) (इष्ट् ) (श्रुवन्तु )

हार्त्वन्तु ( सुन्नश्रासः ) शोभनं जतं राष्ट्रं घनं वा येषान्ते (वरुषाः ) श्रेष्ठः (मित्रः) सरवा (त्र्यागिनः) त्र्यागिरव तेजस्वी ॥१॥

श्रन्वय:—हे विद्वांसी नव्यसीभिर्गीभिः मुत्रतं जनं सुम्नयन्ता मित्रावरुणा चाऽहं स्तुषे । ये मित्रो वरुणोऽग्निः सुन्नत्रासी वर्त्तन्ते त इहाऽऽगमन्तु ते श्रुवन्तु ॥ १ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या ये युष्माचवीनां नवीनां विद्यामुपदि-शन्ति तानाह्य सङ्गत्य तेभ्यः श्रुत्वा विद्याः प्राप्तत ॥ १ ॥

पद्धिं - हे विदानो! (नन्यसीधिः) अतीव नवीन (गीर्धिः) शीव सुशि-क्षित वाणियों से (सुव्रम्) निसर्वे शुध वन अथीन कर्म हैं उस (जनम्) मनुष्य की और (सुन्नयन्ता) सुख्याप्ति कराने वाले (मित्रावहणा) प्राणा और उदान के समान पदाने और उपदेश करने वाले की मैं (स्तुषे) स्तुति करताहूं तथा को (यित्रः) पित्र (वहणाः) श्रेष्ठ (अग्निः) अग्नि के समान तेजस्वी और (सुक्षत्रासः) जिनका सुन्दर राज्य वा धन है ऐसे वर्त्तमान हैं (ते) वे (इह) यहां (आ,गमन्तु) आवें और (ते) वे (श्रुवन्तु) श्रवण करें ॥ १ ॥

भावार्थः महे मनुष्यो ! तो तुमको नवीन २ विद्या का उपदेश करते हैं उनकी बुलाकर वा उनसे मेलकर उनसे सुनकर विद्यामी को प्राप्त होसी॥ १॥

> पुनर्मनुष्याः कं स्तूयुरित्याह ॥ किर मनुष्य किसकी स्तुति करें इस विषय को०॥

विशोविश ईड्यंमध्यरेष्वदंतऋतुमर्ति युवत्योः।
दिवः शिशुं सहंसः सूनुमुग्निं युज्ञरुपं केतुमंरुषं
यर्जध्ये ॥ २ ॥

विशःऽविशः । ईड्यम् । मध्वरेषु । महंप्तऽऋतुम् । मरातिम् । युवत्योः । दिवः । शिशुंम् । सहंपः । सूनुम् । -मग्निम् । युजस्यं । केतुम् । मरुषम् । यजंध्ये ॥ २ ॥

पदार्थः—(विशोविशः) प्रजायाः प्रजाया मध्ये (ईस्प्रम्)
स्तोतुमर्हम् (अध्वरेषु) अहिंसनीयेषु व्यवहारेषु (अप्रहप्तकतुम्)
अभोहितप्रज्ञम् (अरातिम्) विषयेष्वरममाणम् (युवत्योः)
युवावस्थां प्राप्तयोः स्त्रीपुरुषयोः (दिवः) कमनीयस्य (शिशुम्)
बालकम् (सहसः) बलवतः (सृनुम्) (अगिनम्) पावकमिव वर्त्तमानम् (यज्ञस्य) (केतुम्) प्रज्ञापकम् (अरुषम्)
अप्रारक्तगुणम् (यज्ञध्ये) यष्टुं सङ्गन्तुम् ॥ २ ॥

श्रन्वय: —हे मनुष्या श्रध्वरेषु विशोविशो मध्येऽरितमह-तकतुमीट्यं युवत्योदिंवः शिशुं सहसरसूनुमग्निमित्र वर्त्तमानमरुषं यहास्य केतुं यजध्ये स्तुवन्तु ॥ २ ॥

भावार्थः — हे मनुष्या यो बहाचर्येण युवावस्थां प्राप्तयोः स्त्रीपुरुषयोरुत्तमाद् बलाज्ञातोऽिग्निरिव तेजस्वी भवेत्तमेव राजान-मधिकारिणं वा कुरुत ॥ २ ॥

पद्रार्थ: — हे यनुष्यों ( अध्वरेषु ) अहिसनीय व्यवहारों में ( विशोविशः) प्रता प्रता के बीच (अरितम्) विषयों में विना रमते हुए ( अष्टप्तकतुम्)
किसकी बुद्धि मोहित नहीं हुई उस ( हेक्सम् ) स्तुति करने पोग्य ( युवत्योः )
युवावस्था को प्राप्त हुए स्त्री पुक्त के ( विशः ) मनोहर व्यवहारसंबंधी ( शिश्तम् ) बालक की ( सहसः ) वा बलवान् के ( सूनुम् ) उस पुत्र की तो (अग्नम् ) अन्त के समान वर्तमान तथा (अक्षम् ) कुछ लास का युक्त और

( पक्षस्य ) पक्षादि कर्म का ( केनुम् ) अच्छे प्रकार समभ्यानेवाला है ( यज्ञध्ये ) ,संगकरने के लिये स्तुति करी ॥ २ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! जो ब्रह्मचर्य से युवा अवस्था को प्राप्त स्त्री वृद्धों के उत्तम बल से उत्यम, अग्नि के समान तेजस्वी ही उसको राजा वा अधिकारी करो ॥ २ ॥

श्राय स्त्रीपुरुषो की दशो भूत्वा कथं वर्त्तेयातामित्याह ॥ अब स्त्री पुरुष कैसे बोकर कैसे वर्ताव करें इस विषय को ०॥

श्रुरुषस्यं दुांहेतरा विरूपे स्तामिरन्या पिपिशो सूरों श्रुन्या । मिथुस्तुरां विचरंन्ती पावके मन्मे श्रुतं नक्षत श्रुच्यमांने ॥ ३ ॥

मुख्यस्यं । दुहितरां । विरूपे इति विऽरूपे । स्टऽभिः ।
मन्या। पिपिको। सूरंः। मन्या। मिथः ऽतुरां। विचरं-ती इति विऽसरन्ती । पावके इति । मन्मं । श्रुतम्। नच्चतः । ऋष्यमाने
इति ॥ ३ ॥

पदार्थ:—( श्ररुपस्य ) श्रारक्तगुणस्याग्नेः ( दुहितरा ) कन्ये इव वर्त्तमाने ( विद्धपे ) विविधह्रपे विरुद्धपे वाऽहोरात्रे ( स्तृत्मः ) नक्षत्रादिमिः ( श्रन्या ) इयोर्मिना ( पिपिदे ) पिनष्ट्यवयव इव वर्तते ( सूरः ) सूर्ष्यः ( श्रन्या ) दिनाख्या ( मिथस्तुरा ) मिथोहिंसके ( विचरन्ती ) विविधमत्या प्राप्नुवन्ती ( पायके ) पवित्रे ( मन्म) विज्ञानम् (श्रुतम् ) (नक्षतः) व्याप्नुतः ( ऋष्यमाने ) स्तूयमाने ॥ ३ ॥

श्रन्वय: —हे स्त्रीपुरुषी राजप्रजे! वा यथाऽरुषस्य विद्धेष मिथस्तुरा विचरन्ती ऋच्यमाने पात्रके दुहितरेव वर्तेते तयोरन्या राजिः स्तृभिः पिपिशोऽन्या सूरः किरणैः पिपिशो सर्व जगनक्षत-स्तथा संधिती भूत्वा प्रीत्या श्रुतं मन्म युवां प्राप्नुयातम् ॥ ३ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलु • - यथा सूर्यस्त्रपरयाग्ने रात्रि-दिने पुत्रीवहर्त्तेत तथा हे विल क्षणे सदा सम्बद्धे च भवतस्तथैव विचि-त्रवस्त्राभरणो विविधविद्याद्यो प्रशंसितौ सन्तौ विद्याविज्ञानधम्मी-नातिसम्बद्धप्रांती स्त्रीपुरुषौ भवेताम् ॥ ३ ॥

पद्रिं —हे स्त्रीपुरुषो वा राजा और प्रजाजनो ! जैसे (अरुषस्य)
कुछ सासरंग वाले अग्नि के (विरुपे) विविधरूप वा विरुद्धस्वरूपयुक्त
दिन और रात्रि (प्रियस्तुरा) परस्पर हिंसाकरने वाले (विचरनी) विविध
गित से प्राप्त होने हुए (ऋष्यमाने) म्नूपमान (पाउके) पित्रत्र (दुहितरा)
कन्याओं के समान वर्त्तमान हैं उन में (अन्या) और अर्थान दोनों से असम
राजिल्ल कम्या (म्तृभिः) नक्षत्रादिकों के साथ (पिषिद्यो) पीसनी हुई
अंग के समान वर्त्तमान है (अन्या) और दिनरूप कन्या अर्थान (सूरः)
सूर्ष्य किराणों से पीदानी हुई वर्त्तमान है वे दोनों समस्त जमन् को (नक्षतः)
व्याप्त होने हैं वैसे मिसकर प्रीति से (श्रुतम्) श्रवण वा (मन्म) विज्ञान
को नुम दोनों प्राप्त होन्नो ॥ ३॥

भिविश्विः—इस मन्त्र में वासकनुष्णीयमासंकार है-जैसे सूर्यक्षण स-िन के रात्रि दिन पुत्री केसमान वर्त्तमान हैं तथा दोनों विसन्त्रण सदा संबंध कर-नेवाले होने हैं, वेसे ही विस्त्रित वस्त्र और आधूषण वाले, विविध विद्यापुत्त, । और प्रशांसित होने हुए विद्या विद्यान और धर्मी करि में संबन्ध और प्रीति करने-वाले सीपुत्त हों ॥ १॥ पुनर्मनुष्याः किं कुर्पुरिस्याह ॥ फिर मनुष्य क्या करें इस विषय को क॰॥

प्र बायुमच्छां बहुती मंनीषा बहुद्रंथिं विश्व-वारं रथप्राम । दुज्ञधांमा नियुतः पत्यंमानः कृवि: कृविमियत्रसि प्रयज्यो ॥ ४ ॥

प्र। वायम्। मन्छं। बृहती। मन्तिषा। बृहत्ऽरीयम्। विश्वऽवारम्। रूथ्ऽप्राम्। युतत्ऽयोमा। निऽयुतः। पत्यंमानः। कृतिः। कृतिम्। इयुन्तिः। प्रयुज्यो इति प्रऽयज्यो॥ १॥

पदार्थ:—(प्र) प्रकर्षण (वायुम्) पवनम् (श्रव्छा) श्रत्र संहितायामिति दीर्घः (वृहती) महती (मनीषा) प्रज्ञा (बृहद्रियम्) महान् रिधर्यस्मात्तम् (विश्ववारम्) यो विश्वं सर्वमुत्तमं व्यवहारं हणोति तम् (रथप्राम्) यो रथानि यानानि पूर्यते तम् (द्युतद्यामा) द्युतन्तो विद्योतमाना पदार्था यया सा (नियुतः) निश्चितगतिमतः (पत्यमानः) पेश्वर्यमिच्छन् (कविः) विद्यान् (कविम्) विद्यांसिनव कान्तप्रज्ञम् (इयज्ञति) संगच्छते प्राप्नोति वा इयज्ञतीति गातिकम्मां निषं २। १९। (प्रयच्यो) यः प्रकर्षण यज्ञति तत्सम्बुद्धौ ॥ १॥

श्रम्वय: —हे प्रयज्यो ! पत्यमानः कविस्त्वं या युत्यामा वृह्ती मनीषा तथा यदि बृहद्रियं विश्ववारं रथप्रां कविं वायुनस्य नियुत्तरचाच्छा प्रेयक्ति ताई किं किमभीष्टं न प्राप्नोति ॥ १९॥ भावार्थ:—ये मनुष्याः शुद्धया षुद्धया योगाम्यासेन च सर्व-सुखप्रदं सर्वजगद्धरं वायुं प्राणायामे वशीकुर्वन्ति ते सर्वाखि-सुखानि प्राप्नुवन्ति ॥ ४ ॥

पद्रिं-हे (प्रयज्यो ) उत्तमना से यज्ञ करनेवासे (पत्यमानः ) ऐश्वर्य की रच्छा करने हुए (किंवः ) विद्वान् आप तो ( द्युनद्यामा ) किस से विशेषकर पदार्थ प्रकाशित होते हैं ऐसी ( वृहती ) वड़ी (मनीया ) बुद्धः है उस से तो तो ( वृहद्विम् ) तिस से बहुन धन सिद्ध होता उस ( विश्ववारम् ) और तो समस्त उत्तम व्यवहार को स्वीकार करना वा (रथप्राम् ) रथ को पिष्पूर्ण करता वो (किंवम् ) विद्वान् के समान कमपूर्वक बुद्धि प्राप्त होती उस (वायुम्) वायु और इस के (नियुनः ) निश्चित गनिवाले वेगक्य घोड़ों को ( अच्छा ) (म, इयक्षसि ) मिखने हैं तो कौन र चाहे हुए पदार्थ को नहीं प्राप्त होते हैं ॥ ४॥

भविथि:—जो मनुष्य शुद्ध बुद्धि और योगाभ्यास से सर्व सुख देने-तथासर्व जगन् के धारण करनेवाले पवन कं। प्राणायाम में वश करने हैं वे सर्व-सुब को प्राप्त होते हैं॥ ४॥

> पुनर्मनुष्याः केन किं प्राप्नुयुरित्याह ॥ फिर मनुष्य किस से किस को प्राप्त होवें इस वि०॥

स मे वर्षुश्रञ्जदयदृश्विनायों रथी विरुक्मान् मनेसा युजानः । येनं नरा नासत्येष्यध्ये वृर्तिर्या-थस्तनेयाय त्मने च ॥ ५ ॥ ५ ॥

सः। मे । वर्षुः । छुद्यत् । भृत्यिनोः । यः । रथः । विरुक्तमान् । मनेसा । युजानः । येने । नुरा । नासुत्या । इष्ट्रपथ्ये । वृतिः । याथः । तर्नयाय । त्मने । चु ॥ ५ ॥ ५ ॥ पदार्थः—(सः) (मे) मम (वपुः) शरीरं रूपं ना (छदयत्) मलपति ( श्राश्वनोः ) प्राणाऽपानयोः ( यः ) ( रथः ) रमणीयो व्यवहारः ( विरुक्तमान् ) विविधदीिष्तयुक्तः ( मनसा ) श्रम्तःक-रणेन ( युजानः ) ( येन ) ( नरा ) नरी नायको ( नासत्या ) श्राविद्यमानाऽसत्यो ( ३ वयध्ये ) एपितुम् ( वर्त्तः ) मार्गः ( याथः ) प्राप्तुतः ( तनयाय ) सन्तानाय ( रमने ) श्रात्म-ने ( च ) ॥ ५ ॥

श्रन्वयः —हे विद्दांसी घोऽश्विनीविरुक्तनमनसा युजानी रथो मे वपुरखद्यदोन तनयाय त्मने च नरा नासत्या श्रध्यापकोप-दंशकी योगिनाविषय ये यो वित्तिस्त याथः स युष्मामिविदित्वा मनसात्मनि नियोजनीयः॥ ५॥

भावार्थ:—हे मनुष्या येन वायुना योगिनो विविध विज्ञानं प्राप्नुवन्ति येन सर्व जगत्सर्वे प्राणिनइच जीवन्ति तदभ्यासेन परमात्मानं विदित्वा मुक्तिपथेनानन्दं प्राप्नुत ॥ ५ ॥

पद्धि:—हे विद्वानो (यः) जो ( अश्विनोः) प्राण और अवान के ( विद्यमान्) विविधदी (लियुक्त ( मनसा ) अन्तः करण से ( युजानः ) युक्त होता हुआ ( रथः ) रमणीय व्यवहार ( मे ) मेरे ( वपुः ) शारीर वा रूप को ( छद्यन् ) वजी करता है तथा ( येन ) जिस से ( तनयाय ) सन्तान के जिये ( तमने,च ) और अपने जिये ( नरा ) नायक अग्रगायी ( नासत्या ) जिन के असत्य विद्यमान नहीं वे अध्यापक और उपदेशक योगीजन ( इष्यध्ये ) चलने के जिये जो ( वर्तिः ) मार्ग है उस को ( यायः ) प्राप्त होते हैं ( सः ) इष्ट तुम्बोगों की चाहिये कि जानकर अन्तः करणा से आत्मा में निरन्तर यन्न करने-वीग्य हो ॥ ५ ॥

भिविधि:—हे मनुष्यो। जिसवायु से योगी जन विविधमकार के विज्ञानकी प्राप्त होने हैं तथा जिससे सब जगत् वा सब प्राणी जीने हैं वस के सम्बाह्य से परमात्मा को जानकर मुक्तियथ से सानम्द को प्राप्त होगी॥ ५॥

पुनर्भनुष्याः किं कुर्यु।रित्याह ॥ फिर ममुष्य क्या करें इस विषय की क०॥

पर्जन्यवाता द्यमा एथिव्याः पुरीषाणि जि-न्वत्मण्यानि । सत्यंश्रुतः कवयो यस्यं गार्भिर्जगं-तः स्थात्र्जगदा कृणुध्वम् ॥ ६ ॥

पर्जन्यवाता । <u>द्रष्</u>मा । <u>प्रशि</u>ष्याः । पुरीषाणि । जिन्त-तम् । भप्यानि । सत्यऽश्रुतः । कृत्यः। यस्यं । गीःऽभिः । जर्गतः । स्थातः । जर्गत् । भा । कृषुष्वम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—( पर्जन्यवाता ) पर्जन्यस्थो वायू ( रूपमा ) वर्षको ( प्रथिव्याः ) श्रान्तारेद्वात् ( पुरीषाणि ) उदकानि । पु-रीषित्युदकनाम निषं० १ । १२ । (जिन्वतम् ) गमयत-न्त्राप्नुतं वा जिन्वतीति गतिकर्मा निषं० २ । १४ । (श्राप्यानि ) श्रप्तु भवानि ( सत्यश्रुतः ) ये सत्यं श्रुपवन्ति ( कवयः ) विहांसः ( यस्य ) ( गीर्मः ) वाग्मिः ( जगतः ) संसारस्य मध्ये ( स्थातः ) यस्तिष्ठति तत्सम्बुद्धो ( जगत् ) ( श्रा ) ( रूपु-ध्वम् ) ॥ ६ ॥

श्रन्वयः—हे रुषमा यजमानपुरीहिती ! यथा पर्जन्यवाता ? पृथिन्या श्रप्यानि पुरीपाणि प्रापयतस्तथा युवां जिन्यतं सत्यश्रुतः कवयः सन्तः पुरीषाण्याकाणुध्वम् । हे स्थातविद्दन् यस्य गीभिर्जग-तो जगदिजानासि तं स्वं सत्कुर्याः ॥ ६ ॥

भावार्थः — त्र्रप्त वाचकलु ॰ — ये मनुष्या वायुवज्जगद्धितकराः सत्यस्य श्रोतारः सन्ति त एव जगद्दिज्ञायान्यानेतज्ज्ञापियतुं शक्रु-वन्ति ॥ ६ ॥

पद्यां — हे (वृषभा)वृष्टिकरानेवाले यज्ञमान भौरपुरोहितो ! जैसे (पर्ज न्यवाता ) मेघस्य पवन (वृथिव्याः) अन्तरिक्ष से (अप्यानि) जलों में प्रसिद्ध हुए (पुरीषाणि ) जलों को पहुंचाने हें वैसे तुम (जिन्वतम् ) पहुंचो वा पदार्थ को पहुंचाओं और (सत्यश्रुतः ) जो सत्य को सुननेवाले जन हैं वे (कववः ) विद्वान् होते हुए जलों को (आ,रुणुष्वम् ) अच्छेत्रकार सिद्ध करें । हे (स्थातः ) स्थिर होनेवाले विद्वान् जन (यस्य ) जिस की (गीर्भः ) वाणियों से (जगतः) संसार के बीच (जगत् ) जगत् को विश्रोपना से जानने हो उस का भाष सन्तार करें ॥ ६॥

भाव। थः--- इस मन्त्र में वाचकलुष्नीयमालंकार है- जी मनुष्य पवन के समान जगत् के हित करनेवाले तथा सत्य के सुननेवाले हैं वे ही जगत्कों जान कर कौरों को इस जगत् का ज्ञान दे सक्ते हैं ॥ ६ ॥

पुनः की दशी स्त्री सुखं दय। दित्याह ॥ फिर कैसी स्त्री सुख देवे इस विषय को अगन्ते मन्त्र में क०॥

पावीरवी कुन्यां चित्रायुः सरंस्वती वीरपंत्नी थियं घात्। ग्नाभिरचित्रद्रं शर्णं सजोषां दुरा-धर्षं ग्रुणते शर्मं यंसत्॥ ७॥ पावीरवी । कुन्यो । चित्रऽष्ठांयुः । सर्रस्वती । चीरऽपं-रनी । धिर्यम् । धात् । ग्नाभिः । ष्राच्छद्रम् । शरुणम् । सुऽ-जोषाः । दुःऽग्रावर्षम् । युणते । शर्मः । युस्त् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(पानीरनी ) शोधिपत्री (कन्पा ) कमनीया (चित्रायुः) चित्रमायुर्षस्पाः सा (सरस्वती ) विज्ञानाढ्या (वीर-पत्नी) वीरः पतिर्थस्याः सा (धियम्) शास्त्रोत्यां प्रज्ञामुत्तमं कर्म वा (धात् ) दधाति (ग्नाभिः) सुशिक्तिताभिर्वाग्भः (श्रिच्छिद्रम् ) छेदरहितम् (शरणम् ) श्राश्रयम् (सजोषाः) समानप्रीतिसे-विका (दुराधर्षम् ) दुःखेन धांषतुं योग्यम् (ग्रणते ) स्तावकाय (शर्मं ) ग्रहं सुखं वा (यंसत् ) ददाति॥ ७॥

श्रन्वयः—हे मनुष्या या पानीरनी चित्रायुः सरस्वती वीर-पत्नी कन्या ग्नामिधियं धाद्या ग्रुणते मेऽच्छिद्रं या सजीषाः सती ग्रुणते मे इरणं दुराधर्ष इार्म यंसत्सैव मया सदैव सस्कर्त्तव्या ॥७॥

भावार्थ:-या विदुषी शुमगुणकर्मस्वमावा कन्या स्यात्तामेव वीरपुरुष उद्दहेत् । यस्याः सङ्गप्रीती कदाचिन्न नश्येतां या सर्वदा सुखं दद्यात्सा पत्नी पस्या यथावत् सत्कर्त्तव्या ॥ ७ ॥

पद्रार्थः—है मनुष्यों जो (पानीरवी) शुद्ध करने वाली (जिनायुः) विज्ञ विचित्र जिसकी आयु वह (सरस्वती ) विज्ञानयुक्त (वीरपत्नी) वीर पितवाली (कन्या) मनोहर (ग्नाभिः) सुन्दर शिल्वित वाणियों से (थियम्) वास्त्रीत्य प्रज्ञा उत्तम बुद्धि वा कर्म को (धात्) धारण करती है वा जो (मृण्यते)—सुति करने वाले मेरेलिपे (अध्छित्रम्) छैदरहित व्यवहार को तथा जो (सजीवाः) समान प्रीति की सेवनैकाली होती हुर्द स्तृति करने वाले मेरे खिवे (ज्ञारण्यम्)

माश्रयको वा जो ( दुराधर्षम् ) दुः ससे धृष्टता के योग्य ( शर्म ) घर वा सुमको ( पंसत् ) देती है वही मुक्तसे सदैव सत्कार करने योग्य है ॥ ७ ॥

भावार्थ: ... को विदुषी शुभगुण कर्म स्वभाव वाली कम्या हो उसी को बीर पुरुष विवाहे, जिसका संग वा श्रीति कभी नष्ट न हों तथा को सर्वदा सुख दे वह पत्नी पति से सर्वदा सत्कार करने पोग्य है ॥७॥

पुनर्भनुष्यैः कः स्वनीय इत्याह ॥

किर मनुष्यों को किसका सेवन करना चाहिये इस वि०॥

पुथरूपथः परिपतिं वच्स्या कामेन कृतो अभ्यांनळकम् । स नी रासच्छुरुधंश्चन्द्राग्रा धियंधियं
सीषधाति प्र पूषाः॥ ८॥

प्थःऽपेथः । परिंऽपतिम् । व्यस्या । कामेन । कृतः । भूभि । भानुद् । भूकम् । सः । नः । रासुत् । शुरुधेः । चन्द्र-ऽभयाः । धिर्यम्ऽधियम् । सीसुधाति । प्र । पूषा ॥ ८ ॥

पदार्थः—( पथस्पथः ) मार्गान्मार्गात् ( परिपतिम् ) पर्ति वर्जिथिस्वा वा सर्वतः स्वामिनम् ( वचस्या ) वचित साधूनिः ( कामेन ) ( कतः ) ( ऋभि ) ( ऋग्रानट् ) ऋभिव्याप्नोति ( ऋकिम् ) सत्कर्त्तव्यं कियामयं व्यवहारम् ( सः ) ( नः ) ऋसमभ्यम् (रासत् ) दद्यात् ( गुरुधः ) सद्यो रोधिकाः ( चन्द्राग्राः ) चन्द्रं सुवर्णमग्रमुत्तमं यासु ताः ( धियंधियम् ) प्रज्ञां प्रज्ञां कर्मे कर्मे वा ( सीवधाति ) प्रसाधयति ( प्र ) ( पूषा ) ॥ ८ ॥

त्रान्वय;-यः पूषा कामेन नः पथस्पथः परिपति वचस्या

कतोऽर्कमम्यानट् । नः शुरुधद्यन्द्राग्रा शंसाद्धियं प्र सीपधाति स उपदेष्ठा न्यायेशोऽस्माकं भवेत्॥ ८॥

भावार्थ: —हे मनुष्या यो युष्मान् सन्मार्ग दर्शियत्वा दुष्ट-मार्गान्तिवार्घ्य सत्याचारं स्वामिनं सेवायत्वा दुष्टपतिं निवर्षे प्रज्ञां वर्षयति स एव युष्माभिः सत्कर्त्तव्यो भवति ॥ ८ ॥

पद्धि:—जी (पूरा) पुष्टि करनेवाला (कामेन) कामना से (पथ-म्पथः) मार्गो मार्गो को (पित्पितिम्) स्वामी को छोड़के वा सब मोर से स्वामी को मौर (बनस्या) वचन में उत्तम व्यवहार्गे को (छनः) किये हुए (मर्कम्) सन्कार करने पोग्य क्रियामय व्यवहार को (म्रिभ,मानट्) सब मोर से व्याप्त होता है तथा (नः) हमलोगों के लिये (शुक्धः) बीघ रोकने-वाली (चन्द्रामाः) जिनके तीर सुवर्ण उत्तम विद्यमान उनको (रासत्) देवै तथा (धिर्यधियम्) प्रजा प्रजा वा कर्म कर्म को (प्र,सीपधानि) मन्छे प्रकार सिद्ध करता है (सः) वह उपदेशकत्ती तथा न्याय करनेवाला हमलोगों का हो ॥=॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो । तो तुमको सन्मार्ग दिखाकर दृष्ट मार्गी का निवारण कर सत्याचरण करनेवाले न्वामी का सेवन करा भीरदृष्टपतिका निवारण कराके बुद्धि को बढ़ाता है वही तुमलोगों को सत्कार करने योग्य होताहै ॥=॥

पुनर्भनुष्याः कं सेवेरन्नित्याह॥ फिर मनुष्य किसका सेवन करें इस वि०॥

प्रथमभाजं यशसं वयोधां सुंपाणि देवं सुग-भेस्तिमृभ्वंम् । होतां यक्षद्यज्तं प्रस्त्यांनाम्गिन-स्त्वष्टारं सुहवं विभावां ॥ ९॥ प्रथम् उभाजंत् । युशतंत्र् । व्यः उधान् । सुऽपाणिम् । देवम् । सुऽगर्भस्तिम् । ऋभ्वंम् । होतां । युश्चत् । युज्जतम्। पुस्त्यानाम् । मुग्निः । त्वष्टांरम् । सुऽहवंम् । विभाऽवां ॥९॥

पदार्थः — (प्रथमभाजम् ) यः प्रथमान् भजति सेवते (यशसम् ) यशः कीर्तिर्विद्यते यस्य तम् (वयोधाम् ) यो वयो जीवनं दधाति तम् (सुपाणिम् ) शोभनी धर्मकर्मकरी पाणी श्रेष्ठो व्यवहारो वा यस्य तम् (देवम् ) दातारं विहासम् (सुगभितम् ) सुष्ठप्रकाशम् (ऋभ्वम्) मेधाविनम् (होता ) दाता (यत्तत् ) सङ्गच्छेत (यजतम् ) सङ्गन्तव्यम् (परत्यानाम् ) गृहाणाम् (स्प्रिंगः ) पात्रक इव वर्त्तमानः (त्वष्टारम् ) खेतारम् (सुहवम् ) सुष्ठ्वाह्वयितुं योग्यम् (विभावा ) यो विशेषेण भाति ॥ ९॥

श्रन्वयः — हे मनुष्या योऽग्निरिव विभावा होता त्वष्टारं सुहवं परत्यानां मध्ये यजतम् स्वं सुगभरित प्रथमभाजं यशसं वयो-धां सुपाणि देवं यज्ञत्स एव युष्माभिः सङ्गन्तव्यः॥ ९ ॥

भावार्थ:- न्नान बाचकलु - ये मनुष्या विद्याखद्दान् पावकवदविद्यादुः खदाहकान् विद्युषः सेवन्ते ते ग्रहे दीप इवीपदेश्या- नामात्मनः प्रकाशांचितुमई नित ॥ ९ ॥

पद्धि:—हे मनुष्यो हो (भाग्नः) पावक के समान वर्समान (विभावा) विद्योचना से प्रकाशमान (होना) दानशील हान (त्वण्टारम्) छेदन मेदन करनेवाले (सुहवम्) बुलाने योग्य वा (यस्यानाम्) धार्तिके वीच ( यजनम् ) संग करने योग्य वा ( ऋश्वम् ) बुदिमान् ( सुगशस्त्रम् ) सुन्दर प्रकाशक ( प्रथमभावम् ) चगलों को सेवते हुए ( यशसम् ) कीर्त्तिमान् वधा (वयोधाम् ) जीवन धारण करनेवालेनथा (सुपाणिम् ) सुन्दर व्यनहार वासे वा विद्याम् न का शोमन धर्म कर्मकारी हस्त जिस के उस ( देवम् ) दानकरनेवाले विद्याम् न का ( यक्षत् ) संग करे वही तुम को संग करने योग्य है ॥ १ ॥

भावार्थ:— सस मन्त्र में वाचकजुष्तीपमालंकार है—जोअनुष्य विवावृद्ध, अग्नि के समान अविद्याजन्य दुःख के जलाने वाले विदानों की सेवा करते हैं वे घरमें दीएक के समान उपदेश देने योग्यों के आत्माओं के प्रकाश करने को योग्य हैं ॥ १॥

पुनर्मनुष्यैः कः प्रशंसनीयोऽस्तीत्याह ॥ फिर मनुष्यों की कीन प्रशंसा करने योग्य है इस विषय को०॥

भुवंनस्य पितरं गिर्भिराभी सुद्रं दिवां वर्षयां सुद्रमुक्ती । इहन्तंमुष्वमुजरं सुपुम्नमधंग्युवेम कु-विनेषितासं: ॥ १० ॥ ६ ॥

भुवंनस्य । पितरंप । गीःऽभिः । माभिः। हृद्रम् । विवा। वर्द्धं । हृद्रम् । श्रक्तौ । बृहन्तेम्। ऋष्वम् । श्रुजरंम् । सुऽ-सुम्नम् । ऋषेक् । हुवेम् । कविना । हृषितार्तः ॥ १ • ॥ ६॥

पदार्थः—( मुवनस्य ) संसारस्य ( पितस्म् ) पालकम् । गीमिः ) वाग्भिः ( न्न्नाभिः ( न्न्नाभः ( न्न्नाभः ( न्न्नाभः ( न्न्नाभः ( न्न्नाभः ( न्न्नाभः ) वर्षमा नां रोदायतारम् ( दिवा ) कामनया विद्यादीप्या वा ( वर्षमा ) न्निम्नाभः सहतायामिति दीर्थः । ( रुद्रम् ) यो रुद्रोमं द्रावयति तम्

( श्रको ) रात्रो ( बृहन्तम् ) वर्धकम् ( ऋष्वम् ) महान्तम् श्रुजरम् ) जराव्याधिरहितम् ( सुषुन्तम् ) सुष्ठु सुखयुक्तम् ( ऋषक् ) सत्यम् (हुवेम ) स्तूयामहि (कविना ) विदुषा (इषि-तासः ) प्रेरिताः सन्तः ॥ १०॥

श्रन्वयः—हे विद्नन् ! यथा कविनेषितासो वयमाभिगींभिर्भुव-नस्य पितरमक्ती रुद्रं बृइन्तमृष्वमजरं सुषुन्नं रुद्रमृषम्धुवेम तथैतं रुद्रं त्वं दिवा वर्षया ॥ १०॥

भावार्थ:—ऋत्रत्र वाचकलु - सर्वे मनुष्या विद्दत्येरिताः सन्तो विद्याविनपव्यवहारे दृदा भूत्या सर्वस्य जगतः पालकं परमात्मानं सत्येन व्यवहारेण प्रशंसन्तु यतोऽविनाशि सुखं प्राप्ताः सर्वे मवेषुः॥ १ • ॥

पदार्थ:-हे विदन् जैसे (कविना) विदान् से (रिवतास) प्रेरणाकिये हुए हमलीग (आभिः) इन वर्तमान (गीभिः) वाणियों से (श्वनस्य) संसार
के (पितरम्) पालनेवाले (मक्ती) रात्रि में (कद्रम्) दुष्टों को कलाने और
(बृहन्तम्) बदानेवाले (ऋष्वम्) बद्दे (मजरम्) जरावस्थारहित (सुबुन्नम्)
सुन्दर सुख्युक्त (कद्रम्) रोग भगानेवाले जन की (ऋषक्) सत्य (हुवेय)
स्तुति करें वैसे रस कद्रको आप (दिवा) कामना वा विद्यादीन्ति से (वर्षवा)
बदानो ॥ १०॥

भविश्विः—इस मन्त्र में बाचकलुकोपमालंकार है—सब मनुष्य वि-हान् से प्रेरणा को पाये हुए विद्या और नमूना के व्यवहार में वृद्ध हीकर सब जिनम् के पालनेवाले परमात्मा की सत्य व्यवहार से प्रशंसाकर विससी अवि-नाकी सुख को सब प्राप्त हों॥ १०॥ पुनर्मनुष्याः किं कुर्र्धुस्त्याह ॥ फिर मनुष्य क्या करें इस विषय की॰॥

त्रा युवानः कवयो यज्ञियासो मर्हतो गुन्त गृणतो वंरुस्याम् । ऋचित्रं चिद्धि जिन्वंथा वृधन्ते इत्था नक्षनतो नरो अङ्गिरुस्वत् ॥ ११ ॥

भा । युवानः । क्वयः। युज्ञियासः। मरुंतः । गुन्त । यु-णुतः । वरस्याम्। भवित्रम् । चित् । हि। जिन्वंथ। द्युधन्तंः । द्वत्था । नक्षंन्तः । नुरुः । भुङ्गिरस्वत् ॥ ११ ॥

पदार्थः—( त्र्रा ) ( युवानः ) प्राप्तयीवनाः (कवयः ) सर्व-शास्त्रविदः ( यित्रयासः ) ये सत्यप्रियं व्यवहारं कर्तुमहिन्ति (मरुतः) मनुष्याः ( गन्त ) प्राप्तुवन्तु (गृणतः) सत्यप्रशंसकान् ( वरस्याम् ) स्वीकर्त्तव्यां प्रशंसाम् ( त्र्राचित्रम् ) त्र्रानद्मृतम् ( चित्) त्र्रापि (हि) यतः (जिन्वया) प्राप्तुवन्ति । त्र्रत्र संहिता-यामिति दीर्घः ( द्यन्तः ) वर्धमानाः ( इत्था ) त्र्रानेन प्रकारेण ( नक्षन्तः ) प्राप्तुवन्तः ( नरः )नायकाः (त्र्रङ्गिरस्वत् )प्रशस्ताः त्र्रङ्गिरसो वायवस्तहत्॥ ११॥

अन्वयः—हे मनुष्या ये युवानो यहियासः कवयो मरुती-ऽङ्गिरस्वहरस्यां गृणत आ गन्ताऽचित्रं दृधन्त इत्था नद्मन्तो नर-रिचज्जिन्वथा ते हि जगाहितैषिणो भवन्ति॥ ११॥

भविषयः-श्रभोपमालं • - ये मनुष्या विहासी युवानी भूतवा

सत्कियां क्रत्वा सर्वान् वर्धयन्ति ते दृद्धियुक्ता भवन्ति ॥ ९ १ ॥

पद्धिः —हे मनुष्यो जो ( युवानः ) युवा पुरुष ( यिज्ञयासः ) सस्य प्रिय व्यवहार को करने योग्य हैं तथा (कवयः) सर्व शास्त्रवेसा (महतः) मनुष्य (अङ्गिरस्वत् ) प्रशंसित वायुओं के समान (वरस्याम् )स्वीकार करने योग्य प्रशंमा को तथा (गृणातः) सत्य की प्रशंसा करनेवाले विद्वानों को (आ,गन्त) प्राप्त हों तथा (प्रवित्रम्) साधारण (वृथन्तः) बढ़ाने और (इत्था) इस प्रकार से (नच्चन्तः) व्याप्त होते हुए ( नरः ) नायक मनुष्य ( चिन् ) ही ( जिन्वया) प्राप्त हों वे (हि) ही जगन् हितेषी होते हैं ॥ ११ ॥

भावार्थ:-इस मन्त्र में उपमालंकारहै-जो मनुष्य विद्वान् तथा युवावस्थाः वाले होकर और अन्त्री कियाकर सबकी बढ़ाने हैं वे वृद्धियुक्त होते हैं ॥११॥

> पुनर्मनुष्याः किंवत् किं प्राप्नुयुरित्याह ॥ फिर मनुष्य किसके तुन्य किसको प्राप्त हो इस विचय को०॥

प्र बीराय प्र त्वसे तुरायाजां यूथेवं पशुराक्षि-रस्तम् । स पिंस्पृशति तुनिव श्रुतस्य स्त्रीभूने नाकं वचनस्य विपं: ॥ १२ ॥

प्र । वीरायं । प्र । त्वसे । तुरायं । भर्ज । युथाऽह्रंव । प्रशुऽरांचः । भरतंम् । सः । प्रिस्ट्रज्ञति । तन्व । श्रुतस्यं । स्तृऽभिः । न । नारुम् । वचनस्यं । विपः ॥ १२ ॥

पदार्थः—(प्र) (वीराय) शौर्यादिगुणोपेताय (प्र) (तवसे) वर्धकाय (तुराय) दुःखाहिंसकाय (त्र्रजा) छ।गः (यूथेव) समूह इव (पशुरिचः) पशुना रक्षकः (श्रस्तम्,) गृहम् (सः ) (विस्पृशित ) स्त्रत्यन्तं स्पृशित ( तन्व ) शरीरे (श्रुतस्य ) (स्तृभिः ) नव्वतैः (न ) इव (नाकम् ) स्त्रविध-मानदुःखमन्तिविद्म (वचनस्य ) (विपः ) मेधावी ॥ १२॥

अन्वयः —हे मनुष्या यो विषः स्तृभिनीकं न तिन्व श्रुतस्य वचनस्याऽजा यूथेव पशुराचिरस्तिमव वीराय तवसे द्धरायास्तं प्र पिस्प्रशति स सुखानि प्र पिस्प्रशति ॥ १२ ॥

भावार्थ: — ऋतोपमालं • — मनुष्यो यथाऽजाऽवयो घावित्वा स्वसमुदायं यथावा सायं समये गोपालो गृहं तथा सकलविद्याश्रवणं प्राप्नोति ॥ ३ ॥

पद्रिधः-हे मनुष्यों को (विषः) मेथावीतन (स्तृभिः) नखनों से (नाकम्) जिसमें दुःख नहीं विद्यमान उस मन्तरिन्त को (न) जैसे (तन्ति) वारीर में (श्वतस्य) सुने हुए (वन्तस्य) वन्तन का वा ( सजा) छाग (यूथेव) सयूबोंको तैसे वैसे वा (पशुरान्तिः) पशुमें। की रच्या करने वाला ( सन्तम् ) परको तैसे वैसे ( वीराय) शूरता मादि गुणों से युक्त ( तवसे ) बढ़नेवाले (तुराय) दुःखनाशक के लिये घरका (प्र,पिस्पृशाति) मत्यन्त स्पर्श करता (सः) वह सुन्नों का (प्र) सन्छे प्रकार सत्यन्त स्पर्श करता है ॥ १२॥

भावार्थ:-- सस मन्त्र में उपमालंकार है-- मनुष्य तसे भेड़ बकरी दीड़ के अपने अंद की वा जैसे सायंकाल में गोपाल घरकी वैसे समस्त विद्या के श्रवया की प्राप्त होता है ॥ १२ ॥

पुनर्मनुष्येः किं ज्ञातव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों की क्या जानने योग्य है इस विषय को०॥

यो रजांसि विमुने पार्थिवानि त्रिश्चिद्धिष्णु-

र्मनेवे बाधितायं। तस्यं ते शर्मन्तुपद्यमनि राया मेदेम तन्वार्ड तनां च ॥ १३ ॥

यः । रजांति । विऽम्मे । पार्थिवानि । त्रिः । चित् । विष्णुः । मनवे । बाधितायं । तस्यं । ते । इामेन् । उपऽदय-मनि । राया । मुदेम । तन्वं । तना । च ॥ १३॥

पदार्थः—(यः) (रजांसि) लोकान् (विममे) रचयति (पार्धिवानि) प्रथिव्यां भवानि (न्निः) त्रिवारम् (चित् ) अपि (विष्णुः) यो वेवेष्टि स जगदीश्वरः (मनवे) मनुष्याय (बाधिताय) पीडिताय (तस्य) (ते) तब (शर्मन् ) शर्मिण गृहे (उपदद्यमाने) उपादीयमाने (राया) धनेन (मदेम) आ्रानन्देम (तन्वा) शरीरेष (तना) विस्तृ-तेन (च)॥ १३॥

श्रन्वयः—हे मनुष्या यो विष्णुर्वाधिताय मनवे पार्थि-वानि रजांसि त्रिश्चिद् विममे तस्य सम्बन्धे त उपद्यमाने शर्मन् शर्मणि तना राया तन्वा च सह वयं मदमे ॥ १३॥

भावार्थ:—हे मनुष्या यो जगदीश्वरः सर्व जगन्निर्माय मनुष्याद्भपकारं करोति तस्याश्रयेणैव वयं धनवन्तिहचरायुषो भवेम॥ १३॥

पदार्थ: - हे मनुष्यो (यः ) सो (विष्णुः ) सरासर में प्रवेश दोता । वह सगदीन्यर (वाधिताय ) पीडिन ( मनवे ) मनुष्य के सिवें (वाधिवानि ) पृथिवी में सिद्ध हुए (रजांसि) लोकों को (निः) तीनवार (चित्) ही (विममें) रचता है (तस्य) उसके संबन्ध में (ते) आप के (उपद्वापाने) समीप प्रहणा किये (शर्मन्) घर में (तना) विम्तृत (राया) धन (तन्वा,च) भीर शरीर के साथ हमलोग (मदेम) आनन्दित हों॥ १३॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! तो तगदीश्वर सव तगत् का निमीण करके मनुष्यदिकों का उपकार करना है उसके आश्रय से ही हमलीण धनवान् और बहुन बायु वाले हों ॥ १३॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह॥

किर मनुष्यों की क्या करना चाहिये इस विषय की ।।

तन्नोऽहिंर्बुध्न्यो त्राद्धिर्वेस्तत्पर्वतस्तत्संविता चनो धात् । तदोपंधीभिराभि रांतिषाचो भगः पुरंन्धिर्जिन्वतु प्र राये॥ १४॥

तत् । नः । अहिः । बुध्न्यः। अत्ऽभिः। अर्केः । तत् । प-वैतः । तत् । साविता । चर्नः । धात् । तत् । भोषधिभिः । अभी। रातिऽसार्चः। भर्मः। पुरम् ऽधिः। जिन्वतु । प्र। राये॥ १०॥

पदार्थ:—(तत्) गृहम् (नः) श्रास्मध्यम् (श्राहिः)
मेघः (बुध्न्यः) श्रान्तरित्ते भवः (श्राहिः) जलादिभिः
(श्रार्कैः) सत्कारसाधनैः (तत्) (पर्वतः) मेघः (तत्)
(सविता) सूर्यः (क्राः) भनादिकम् (धात्) दधाति
(तत्) (श्रोषधीभिः) सोमलतादिभिः (श्रामे) श्रामिमुख्ये (रातिषाचः) दानकर्त्तारः (भगः) भगवानः (पुरन्धः)

जगदर्सा (जिन्वतु ) प्रापयतु (प्र ) (राये ) धनाय ॥ १४ ॥

श्रन्वय: हे मनुष्या यथाऽर्केरद्विरोपधीभिद्रच सह बुध्न्यो-ऽहिनों राये यच्चनस्तद्धात् तत्पर्वतो धात्तत्सविता धात् तद्राति-पाचो दथाते तत्पुरान्धर्भगः प्रजिन्वतु तदिभ प्रजिन्वतु ॥ ९४॥

भविश्वः —हं मनुष्या यथा परमेश्वरेण प्रारायुपकारार्थं जगनि-र्मितं तथाऽसमायुर्व पुष्कलानुपकारान् गृह्णीत ॥ १४ ॥

पद्धिः — हं ममुष्यो जैसे ( अर्कें: ) सत्कारसाधनींवाले ( अद्भिः ) जलादिकों के और (भोषधिभिः) सोमलनादि श्रोषधियों के साथ(बुध्न्यः) अन्त-रिक्ष में प्रसिद्ध हुआ (अहिः) मेच (न.) हमलोगो के लिये (राये) धन के लिये (चनः) अभादिक को वा (तन्) उस गृह को (धान् )धारणा करता वा (तन् ) उस को ( पर्वतः ) पर्वताकार मेच धारणा करता वा ( तन् ) उस को ( सविता ) सर्थ धारणा करता वा (तन् ) उस को ( रातिधाचः)दान करनेवाले धारणा करते उस को ( पुरन्धः ) जगन् का धारणाकर्ता ( भगः ) ऐश्वर्यवान् ( प्र,जिन्वतु ) अच्छे-प्रकार प्राप्त करावे उस को ( अभि ) सब ओर से प्राप्त करावे ॥ १४ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! जैसे परमेश्वर ने प्राणियों के उपकार के लिये जगत् बनाया वैसे इस से नुम लोग युष्कल उपकार ग्रहण करो ॥ ५४ ॥

पुनर्दातृभिः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर दाताओं की क्या करना चाहिये इस विषय को कि ॥

त् नो र्यि र्थ्यं चर्षणित्रां पुंरुवीरं मह ऋ-तस्य गोपाम् । चर्यं दाताजरं येन जनान्त्रप्रधो श्रदेवीर्भि च क्रमांम विश्व श्रादेवीभ्यप्रंइन-वाम ॥ १५॥ ७॥ ४॥ नु । नः । रिथम्। रथ्यम् । चर्षिणि ऽप्राम् । पुरुऽवीरम् । महः । ऋतस्यं । गोपाम् । खर्यम् । वातः । मजरेम् । येनं । न जनीन् । रष्ट्रथः । श्रदेवीः । मिभ । च । कर्माम । विशेः । भाऽदेवीः । भभि । भइनवाम ॥ १५ ॥ ७ ॥ १ ॥

पदार्थः—(नू) सदः (नः) श्रास्मध्यम् (रियम्) श्रियम् (रथ्यम्) रथेषु विमानादियानेषु हितम् (चर्षणित्राम्)
यश्चर्षणीत्मनुष्यान्त्राति व्याप्नोति तम् (पुरुवीरम्) पुरवो बहवो वीरा यस्मात्तम् (महः) महतः (श्रतस्य) सत्यस्य (गोपाम्)
रक्षकम् (श्रयम्) निवासियनुम् (दातः) (श्रजरम्) हानिरहितम् (येनः) (जनान्) मनुष्यान् (स्पृधः) स्पर्देमानान्
(श्रदेवीः) विद्यारहिताः (श्रामः) श्रामिमुख्ये (च) (क्रमाम)
श्रानुक्रमेण प्राप्नुयाम (विद्याः) प्रजाः (श्रादेवीः) समन्तादेदीप्यमाना विदुषीः (श्रामः) (श्रान्वामः) श्रामितः प्राप्रामः॥ १५॥

श्रन्वय:—हे विहासो येन स्प्रधो जनानदेवी विद्या वयमि क-मामादेवी विदाश्य वयम स्यइनवाम तं रथ्यं चर्षिण प्रां पुरुवीरं स्वय-मजरं मह श्रद्धतस्य गोपां रियं नो नू दात ॥ १५॥

भावार्थः —त एव दातार उत्तमा ये धर्मेण धनादिकं संवित्य विद्यादिसद्गुणक्रपपरोपकाराय प्रददाते तदेव धनं येन विदुष्योऽ-विदुष्यदेच प्रजा श्रारयन्तं सुखं प्राप्य मोदेरिजिति ॥ १५॥ श्रत्र विश्वेदेवगुणवर्षानादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिवेधा॥ इत्यृग्वेदे षष्ठे मण्डले चतुर्थोऽनुवाक एकोनपञ्चाशत्तमं सूक्तं च-

पदिष्यः — हे विद्वानों (येन ) तिस से (म्पृधः) स्पर्द्धा करते दुए (जनान्) मनुष्यों को तथा (अद्वेशः) विद्यारहित (विद्याः) मजाओं को दम खोग (अभि,कमाम) अनुक्रम से प्राप्त हों वा (आदेवीः) सब और सेनिरंतर प्रकाशमान विदुर्धों (च) और प्रजाओं को हम खोग (अभि,अहनवाम) सब और से प्राप्त हों। तथा (रथ्यम्) विमान आदि रथों में हितरूप (चर्षिणप्राम्) मनुष्यों को ज्याप्त होने तथा (पुरुवीरम्) बहुत वीरोंके कारण (ख्यम्) निवास कराने को (अजरम्) हानिरहित अर्थात् पुष्ट (महः) और दहें (अहतस्य) सत्यकी (गोपाम्) रक्षाकरनेवाखे (रियम्) धन को (नः) हम खोगों के निये (गू) शीध (दान) दोजिये॥ १५॥

भावार्थ:-वेही दंनेवाले उत्तम हैं तो धर्म से धनादिकों की संचित कर विवादिसद्गुणरूप परीपकार के लिये देने हैं और वही धन है तिससे विद्वी वा सविद्वी प्रजाएं मत्यन्त सुख पाय हिवन हों॥ १५॥

इस सूक्त में समस्त विदानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तके वर्ष की इससे पूर्व सूक्त के वर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह ऋग्वेद के छठे मण्डल में चतुर्थ मनुवाक, उनचाशवां सूक्त तथा चतुर्थ महक के माठवें मध्याय में सातवां वर्ग पूरा हुया ॥ श्रिय पठचदशर्चस्य पठचाशत्तमस्य सूत्तस्य ऋजिष्वा ऋषिः।
विश्वेदेवा देवताः । १ । ७ । त्रिष्टुप् । १ । ५ । ५ ।
। १ । १ १ । १२ निचृत्विष्टुप् । १ । ८ । १३ विसाट्तिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः । २ स्वराट्पङ्किः। १पङ्किः । १४ भुरिक्पङ्किः। १ ५ ।
निचृत्पङ्किःछन्दः । पठचमः स्वरः ॥

त्र्राथ विद्दांसः किमर्थ किं कुर्ध्युरित्याह ।। अब पन्द्रह ऋचा वाले पचारावें सूक्त का आरंभ है उस के प्रथम मन्त्र में वि-इानु जन किसलिये क्या करें इस विषय को कहने हैं॥

हुवे वो देवीमदितिं नमेभिर्मेळीकाय वर्रणं मित्रमुग्निम् । अभिचदामर्थमणं सुशेवं त्रातृन् देवान्त्संवितारं भगं च ॥ १ ॥

हुवे । वः । देवीम् । भितिम् । नर्मःऽभिः। मृळीकापं । वरुणम् । मित्रम् । भग्निम् । सभिऽच्वाम् । सर्यमणम् । सुऽशेवेम् । त्रातृन् । देवान् । सवितारम् । भगम्। च॥॥॥

पदार्थः-( हुवे ) त्र्राह्वयान्याददे वा ( वः ) युष्माकम् ( देवीम् ) देदीप्यमानां विदुषीम् ( त्र्रादितिम् ) त्रमातरम् ( नमोभिः ) सत्काराजादिभिः ( मळीकाय ) सुखाय ( वरुणम् ) उदानिवोत्कष्टम् ( मिलम् ) प्राण इव प्रियम् ( त्र्राग्नम् ) पा-वकम् ( त्र्रामिक्षदाम् ) ये भित्तां न ददति तेपाम् ( प्रप्यमणम् ) न्यापकारिणम् ( सुदेवनम् ) सुष्ठुसुखम् ( तातृत् ), रक्षकान्

(देवान्) विदुषः ( सवितारम् ) सत्कर्मसु प्रेरकं राजानम् (भगम्) ऐश्वर्म्यम् ( च ) ॥ १ ॥

श्रन्वयः हे मनुष्या यथाऽहं नमेभिवीऽभिवदां मुळीका-याऽदितिं देवीं वरुणं मित्रमिनमर्थमणं सुदोवं त्रातृत् देवात् स-वितारं भगं च हुवे तथैतानस्मदर्थं यूयमाह्वयत ॥ १॥

भावार्थः—ये विहांसः सुपात्रेग्यो भिक्तां प्रददित सर्वात्र पुरुषाधिनः कृत्वेतदर्थं विदुषीं मातरं वरुणादींदचाददित ते जग-दितेषिणः सन्ति ॥ १ ॥

पद्धि:—हे सनव्यो जैसे में (नमोभिः) सकार और सकादिकों के स्था (वः) नुम को मों के (मिश्वदाम्) जो भिष्या नहीं देते उन के (मृजीकाम) सुम के किये ( मिदितम् ) जो माना नहीं उस (देवीम् ) देदीव्यमान विदुधी वा (बक्षम् ) उदान के समान् सर्वोत्कृष्ट वा (मित्रम् ) प्राण्य के समान व्या-रेवा (सित्रम्) ग्राग्य के समान व्या-रेवा (सित्रम्) ग्राग्य के तमान व्या-रेवा (सित्रम्) ग्राग्य के समान व्या-रेवा के वा (भानृन् ) रक्षा करने वाचे व (देवान् ) विद्वानों व (सवितारम् ) सल्कर्मों में प्रेरचा देने वाचे राजा (भगम्,च ) और ऐन्धर्य को (मुवे) मुक्तानः वा देना हं वैसे रनको हमारे जिये तुम बुकामी वा देनो ॥ १॥

भावार्थ;—जो विद्वान् तन सुपानों के लिये भिक्षा देते और सब को पुरवार्थी कर उनके विषे विद्वार्थी माता वा वर्ष्णा मादि को लेते हैं वे जगत् के दिनेशी हैं।। १॥

> श्रथ मनुष्याः सततं किं कुर्य्पुरित्याह ॥ अब मनुष्य निरंतर क्या करें इस विषय की ।॥

सुज्योतिषः सूर्ये दक्षपितृननागास्त्वे सुमहो

विश्हि देवान् । हिजन्माना य ऋत्सापः सत्याः स्वर्वन्तो यज्ता श्रीग्निज्द्वाः ॥ २ ॥

सुऽज्योतिषः । सूर्ये । दक्षंऽिपतृन् । भनागाः इत्वे । सुऽमहः । विहि । देवान् । हिऽजन्मानः । ये। ऋतुऽसार्पः । सुत्याः । स्वंःऽवन्तः । यज्ञताः । भगिनुऽजिह्वाः ॥ २ ॥

पदार्थः—( सुज्योतिषः) सुष्ठुविनयप्रकाशकाः (सूर्य) सूर्व्य इव वर्तमान (दन्निपृत् ) चतुरान् जनकानध्यापकान् वा ( स्त्रागास्त्वे ) धनपराधित्वे (सुमहः ) सुष्ठु महतो महाशयान् (वीहि ) प्राप्तुहि कामय वा (देवान् ) विदुषः (हिजन्मानः ) हे उत्पत्तिविद्याप्राप्तिकृषे जन्मनी येपान्ते (ये) ( स्टतसापः ) य फतेन सत्येन सपन्ति सन्बध्नन्ति ( सत्याः ) प्रतिज्ञां कुर्वन्ति (स्वर्वन्तः) बहुसुखयुक्ताः ( यजताः ) ये सर्वा विद्याः सङ्गच्छन्ते ( स्त्रानिव्याः ) स्त्रानिद्याः ) स्त्रानिव्याः सङ्गच्छन्ते ( स्त्रानिव्याः ) स्त्रानिव्याः । स्त्रानिव्याः सुप्रकाशिताः जिल्हाः येपान्ते ॥ २ ॥

अन्वयः —हे सूर्य इव विहन्! येऽनागास्त्वे हिजन्मान ऋतसापः सत्याः स्वर्वन्तो यजता अग्निजिश्वाः सुज्योतिषो विहांसः स्वृत्तान् सुमहो दक्षपितृन्देवांस्त्वं सततं वीहि, एवं साति सर्वदा कृष्याण् निवहेत्॥ २॥

भावार्थ: -- श्रत्र वाचकलु ० -- ये मनुष्याः सूर्व्यविद्याधर्म-प्रकाशकानध्यापकोपदेशकान्विदुषः सुसेवन्ते तेऽपि तादशाः भवन्ति ॥ २ ॥ पदि। थै:-है (सूर्य) सूर्य के समान वर्त्तयान (वे) तो ( जनागास्ते ) क्षान्तपराधियन में ( दिवनमानः ) उत्पत्ति चौर विवापमान्तिक्य तन्म वाचे ( ऋतसायः ) सत्य से संबन्ध करते वा (सत्याः) प्रतिज्ञा करते ( स्वर्वन्तः ) वा बहुसुख युक्त (यत्तताः) समस्त विवाचों का संग करते (जिनिजिड्वाः ) वा अग्नि के समान सत्य विवा से सुन्दर प्रकाशित जिड्वाएं जिनकी वा (सुउद्योतिषः) सुन्दर विनय के प्रकाश करनेवाले विद्वान् हों उन (सुमडः) श्रेष्ठ महान् महाशय ( दश्चिप्तृन् ) चतुर पिता और विवा पदानेवाले ( नेवान् ) विद्वानों को आप निरंतर (वीहि) प्राप्त होनो वा उनकी कामना करो ऐसा होने पर सर्वदा कश्याण प्राप्त होते ॥ २ ॥

भावार्थ: — इस मंत्र में वाचकल जोषमाल कार है — जो मनुष्य सूर्व के समान विद्या भीर धर्म के प्रकाश करने वाले अध्यापक, उपदेशक वा विद्यानों की सेवा करते हैं वे भी वैसेनी होते हैं ॥ २ ॥

पुनर्विहांसः किंवतिक कुर्य्युरित्याह ॥

फिर विद्वान् जन किसके पुल्य क्या करें इस विवय की ।

उत यांवाप्रियवी ज्ञमुरु बृहद्रोदसी कार्णं सुंपुम्ने । महस्कंरणो वरिवो यथां नोऽस्मे क्षयांयः धिषणे त्रनेह: ॥ ३ ॥

द्वत । यावाष्ट्रियो इति । जन्म । द्वरु । बृहत् । रोदसी इति । शरणम् । सुसुन्ने इति सुऽसुन्ने । महः । करथः । वरिवः । यथा । नः। भरमे इति । क्षयाय । धिष्णे इति । भनेहः ॥ ३ ॥

पदार्थः—( उत ) ( यानाष्टाधिनी ) नियुक्षी ( सम्भ ) धनं राज्यं क्षत्रियकुलं ना ( उठ ) बहु ( वृहत् ) महस् ( होइक्षी )

वहुकार्यकरे (इारणम्) आश्रयम् (सुषुन्ते ) सुन्दु मुखकरे (महः) महत् (करथः) (वारिवः) परिचरणम्, (यथा)(नः) अस्माकम् (अस्मे) भस्मासु (क्याय) निवासाय (धिषणे) धारिके (अनेहः) अहन्तव्यं सततं रक्षणीयं व्यवकारम् ॥ ३॥

श्रन्वय;—हे श्रष्यापकी पदेशकी ! युवां यथा रोदसी सुपुन्ने धिषणे द्यावाष्ट्रियी न उठ हृहच्छरणं क्षत्रं कुरुतस्तथा महो वरिव उताऽनेहोऽसमे स्वाप करथः कुर्यातम् ॥ ३॥

भावार्थ:-श्रत्रोपमालं - नेऽध्यापकोपदेशकाः सूर्यभूमि-वत्सर्वेभ्यो विद्यादानधारणशरणानि प्रयच्छन्ति तथा ये सत्यस्यामानां विदुषां च सततं सेवां कुर्वन्ति ते सर्वथा माननीया मबन्ति ॥१॥

पदार्थः—हे अध्यापक और उपदेशको! तुम (वधा) तैसे (रीदसी) बहुत कार्य और (सुचुन्ने) सुन्दर मुख करने वालीं (धिषणे) व्यवहारों को धारण करने वालीं (बावापृथिवी) बितुली और भूमी (नः) हमारे (उक्ष) बहुत (बृहत्) महान् (बारणम्) माश्रय और (क्षत्रम्) धन राज्य वा खनियकुत को सिद्ध करते हैं वैसे (महः) बड़ी (विरिदः) सेवन (उक्ष) और (अनेहः) न नष्ट करने योग्य न्यवहार (अस्मे) हम सोगों में (खयाब) निवास करने के सिवे (कर्यः) सिद्ध करो ॥ ३॥

मिविथिं,—रस मन्त्र में रवमासंकार है—को अध्यायन और रवदेश करने वासे जन सूर्व और प्राृप्त के तुल्य सब को विद्यादान, धारण, और शरख वेते हैं तथा को सत्त्व, यथार्थवक्ता और विद्यानों की सैवा करते हैं वे सर्ववा वाननीय बाते हैं॥ ६॥ पुनर्विद्दांसः कीदशा मवेयुरिस्याह ॥

फिर विद्वान् कैसे हीं इस विषय की अ०॥

श्रा नौ रुद्रस्यं सूनवी नमन्ताम्चा हूतास्रो वस्रवोऽधृंष्टा: । यद्योमेंभं महाति वां हितासी बाधे मुरुतो श्रहवांम देवान् ॥ ४ ॥

षा । तः । रुद्रस्य । सूनवेः । नुमृत्ताम् । श्रय । हूतार्तः । वर्तवः । षर्थृष्टाः । यत् । ईम् । षर्भे । महति । वा । हितार्तः । बाधे । मुरुतः । प्रह्वाम । देवान् ॥ ४ ॥

पदार्थ:—( श्रा ) ( नः) श्रस्मान् (रुद्रस्य ) दुष्टानां रोद-िषतुः (सूनवः) श्रपत्यानि (नमन्ताम् ) (श्रधा) इदानीम् । श्रश्र निपातस्य चेति दीर्घः ( हूतासः ) क्रताह्वानाः सन्तः ( वसवः ) श्रादिकोटिस्था विद्दांसः ( श्रधृष्टाः ) श्रप्रगल्भाः (यत्) ये (ईम्) सर्वतः (श्रमें) श्रल्पवयासि जने (महति) (वा) (हितासः) ( वाधे) ( महतः ) मनुष्याः ( श्रष्टाम ) इच्छेम ( देवान् ) विदुषः ॥॥॥

श्रन्वयः हे मनुष्या यद्ये हूतासोऽधृष्टा बसवो बाधेऽर्भे महति वा हितासो उद्रस्य सूनवो मरुतो नोऽद्याऽऽ नमन्तां तान् देवान् वयमीमह्वाम ॥ ४ ॥

भावार्थः-ये विद्यांसद्यक्रवर्तिनि राजनि सुद्रे जने वा विद्यापातं विद्याय हिताय वर्तमाना नम्ना विद्यात्रिया मनुष्याः सन्ति तेऽत्र भाग्यद्यालिनो वर्त्तन्ते ॥ २ ॥ पदि थि: — हे मनुष्यों ( यत् ) जो ( ह्तासः ) बुलाये हुए ( मधूषाः ) मग्रगम्य ( वसवः ) मादि कोटिवाले विद्वान् जन ( वाथे ) विलोइन के तिः विस्त ( मर्थे ) थोड़ी अवस्थावाले ( मृहति,वा ) वा बहुन अवस्थावाले जन में ( हितासः ) हित करनेवाले वा ( हदस्य ) दुष्टों के हलाने वाले के ( सूनवः ) संतान ( महत ) मनुष्य ( नः ) हमलोगों को (भवा) मान्न (मा, नमन्ताम् ) मन्ने प्रकार नर्में उन ( देवान् ) विद्वानों को हम लोग ( हम् । सब मौर से ( मह्वाम ) वाहें ॥ ४ ॥

भावार्थ, - को विदान्तन, चक्रवनी गत्ता वा शुद्ध जन में पक्षवात जोड़ कर दित के जिये वर्त्तमान, नम्न, विदानों के प्रिय मनुष्य हैं वेयहां भाग्य-शाजी होते हैं ॥ ४ ॥

पुनर्विद्दक्षिः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर विदान तनों की क्या करना चाहिये रस विषय की।

मिन्यक्ष येषु रोट्सी नु देवी सिषंकि पूषा श्रेम्यध्यक्वा । श्रुत्वा हवं मरुतो यदं याथ भूमां रेजन्ते अर्ध्वनि प्रविक्ते ॥ ५ ॥ ८ ॥

मिन्यर्च । येषुं । रोट्सी । नु । देवी । सिसंकि। पूषा।

मुन्यर्धः यज्वां । श्रुत्वा । हवम् । मुरुतः । यत् । हु ।

याथ । भूमं । रेजुन्ते । सध्वीने । प्रक्षिके ॥ ५ ॥ ६ ॥

पदार्थ:-(मिन्यन ) तूर्ण गच्छ ( येषु ) बाटवाविषु ( रोइसी ) प्रकाशभूमी ( मु ) ( देशी ) दिन्यगुर्खे (सिशक्ति ) सिञ्चति ( पूणा ) पुष्टिकरो मेचः ( श्रम्पर्धयच्या ) आश्रिकुर स्वस्पाई सङ्गन्ता ( श्रुत्वा ) ( हवस् ) ; शब्दस् ( श्रूकतः )

मनुष्याः ( यत् ) ये ( ह ) किला ( याथ ) गच्छत ( भूमा ) भूमो । स्त्रत्र संहितायामिति दीर्घः (रेजन्ते) कम्पन्ते गच्छन्ति वा ( स्त्राच्चनि ) मार्गे ( प्रविक्ते ) प्रकर्षेण चलितव्ये ॥ ५ ॥

श्रन्वयः - हे मरुतो येषु रोदसी देवी श्रम्यद्धेयज्वा पूषा सिषत्ति त्वमतो नु मिन्यत्त यद्ये ह भूमा प्रविक्ते ऽध्विन रेजन्ते तेषां हवं श्रुत्वैतान यूयं याय॥ ५॥

भावार्थः —हे विहांसी यूर्यं सूर्यप्रथिवीवत्प्रकाशस्त्रमाञ्जीला भूत्वा सर्वेषां प्रश्नाञ्झूत्वा समाधत्त, यथा भून्यादिलोकाः स्वस्व-मार्गे नियमेन गच्छन्ति तथा नियमेन धर्ममार्गे गच्छत ॥ ५॥

पद्रिधः—हे (महतः) मनुष्यो (येषु) तिन वायु आदि पदार्थों में रिविसी) प्रकाश मीर भूमि (देवी) जोकि दिव्यगुणवाली हैं उन की (मध्यईपडवा) मुख्य के भाधे में संगत होनेवाला (पूषा) पुष्टि करनेवाला मेघ (सिवक्ति) सींचता है आप इस से (नु) शीध (मिन्पक्ष) शीध जाइये (यत्) तो (ह) निश्चय कर (भूमा) भूमि में वा (प्रविक्ते) प्रकर्वकर ज्ञाने योग्य (मध्यिन) मार्ग में (रेतन्ते) कांपतेवा जाते हैं उन के (हवम्) शब्दको (श्रुत्वा) सुनकर उनको तुम (याथ) प्राप्त होन्नो ॥ ५ ॥

भृति। भें — हे विदानो ! तुम सूर्य और पृथिवी के तुल्य प्रकाश और समाशील होकर सब के प्रश्नों को सुनकर समाधान देशो, जैसे भूमि आदि लीक अपने अपने मार्ग में नियम से जाते हैं वैसे नियम से धर्भमार्ग में जानी ॥ ५॥

श्राभि त्यं वीरं गिवैणसमुर्चेन्द्रं ब्रह्मणा जहिन

तुर्नवेन । श्रवदिह्यमुपं च स्तवांनी रासुद्राजाँ उपं मुहो रंजानः ॥ ६ ॥

मुनि । त्यम् । वीरम् । गिर्वणसम् । मुर्च । इन्ह्रेम् । ब्रह्मणा । जुरितः । नवेन । श्रवत् । इत् । हवेम् । उपं । चु। स्तवीनः । रासंत् । वाजांन् । उपं । मुहः । पूर्णानः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(भ्राम) (त्यम्) तम् (वीरम्) वीर-वन्तम् (गिर्वणतम्) गीमिः तेन्यमानम् (श्रर्ष) सत्कुरु (इन्द्रम्) परमैश्वर्यवन्तम् (श्रह्मणा) धनेनामादिना मा (जिरतः) स्तावक (नवेन) नूतनेन (श्रवत्) सृणुपात् (इत्) एव (हवम्) सत्यप्रशंसाम् (उप) (च) (स्तवानः) स्तुवन् (रासत्) द्यात् (वाजान्) श्रभादीन् (उप) ( (महः) महतः (गृणानः) प्रशंसन् ॥ ६॥

श्रन्वयः हे जरितो भवान् महो वाजान् गृशान उप रास्त् स्तवानो इवमुप श्रवदित्। नवेन ब्रह्मणा त्यं निर्वेषसं श्रीसम्बं चाम्यर्च ॥ ६॥

भावार्थः —हे विद्त्त्वं सर्वेषां प्रश्नाठळूत्वा समादघनपादीत्र प्रापपन् वार्मिकान् वीरान् धनाढ्यांश्व सर्वदा शिक्षेषा वेनैतेशानित्वः र्यमन्वायमार्गे विनष्टं न स्यात् ॥ ६ ॥

पदार्थः —हे ( अरितः ) स्तातिकरने वासे अन वाप ( वदः ) वदुत ( वाजान् ) जनादिकीकी ( गृचानः ) प्रवाता करते हुए ( वप,दासन्) सनिवकी दें और (सावानः) स्तुतिकरने दुरं (दवस्) सत्य का प्रवासा को ( वय,कावन् ) मुर्वे ( रत् ) ही तथा ( नवेन ) विनान ( ब्रह्मणा ) धन वा स्वसादि सें ( त्यम् ) उस ( गिर्वणसम् ) वाणियों से सेव्यमान ( वीरम् ) वीरवान् अथा ( रन्त्रम् ) परमैश्वर्यवान् का ( च ) भी ( अभि, सर्वे ) सव स्रोर से सकार करो ॥ ६ ॥

भावार्थ:—हे विद्यन्। आप सब के प्रक्तों की सुन कर समाधान देते हुए भीर अजादि पदार्थी की प्राप्ति कराने हुए धार्मिक वीरों की और धनाड्यों की सर्वदा शिक्षा देवें जिस से उनका ऐन्दर्थ अन्याय यार्थ में नष्ट न हो ॥ ६ ॥

पुनर्विहांस: किं कुर्युरित्याह ॥ फिर विद्वान् जन क्या करें इस विषय की क०॥

श्रोमानंमापो मानुषीरमृतं धातं तोकाय तनं-याय शं योः । यूयं हि ष्ठा भिषजी मात्ततंमा विश्वंस्य स्थातुर्जगंतो जनित्री: ॥ ७॥

श्रोमानम् । त्रापः। मानुषाः। समृक्तम् । धातं । तोकार्यः। तनयायः। श्राम्। योः। युयम् । हि। स्थः। भिषजेः। मातुऽ-तमाः। विश्वंस्य। स्थातुः। जर्गतः। जनित्रीः।। ७॥

पदार्थ:—( श्रोमानम् ) रत्तादिकत्तीरम् ( श्रापः ) जला-नीव ( मानुषाः ) मनुष्यसम्बन्धिनाः प्रजाः ( श्रम्कस् ) श्रशुद्धं जनम् ( धात ) धरत ( तोकाय ) श्रष्टपवयसे ( तनवाय ) स्कुमाराय संतानाय ( शम् ) सुखम् ( योः ) प्रापमति (यूयम्) (हि ) यतः ( स्था ) भवत । श्रश्र संहितायामिति दीर्षः ( भिषतः ) सहैद्याः (मातृतमाः ) श्रतिशयेन मातृवतः श्रमाखनः (विश्वस्य ) संसारस्य (स्थातुः ) स्थावरस्य (जगतः ) जङ्ग-मस्य (जनित्रीः ) जनन्यः ॥ ७ ॥

त्रन्वयः —हे मनुष्या यथा मातृतमा जनित्रीस्तोकाय तनयाय द्रां कुर्वन्ति तथा यूयमाप इवाऽमृक्तमोमानं मानुषीः प्रजा धात स्थातुर्जगतो विश्वस्य हि यूपं भिषजः स्था यथा न्यायेदाः सर्वान् सुखं योः प्रापयति तथैवाऽत्र वर्त्तध्वम् ॥ ७ ॥

भावार्थः—स्त्रत्र वाचकलु • —हे भध्यापकोपदेशका यूपम-शुद्धं जनं सत्यं ग्राहियत्वा शुद्धं सम्पादयत सर्वस्य जगतो रक्षणेऽ-विधारोगनिवारकाः सन्तः सर्वोन्मातृवस्पालयत ॥ ७ ॥

पद्रिशः —हे मनुष्यो जैसे (मानृतमाः) अतीय माता के समान कृषालु तथा (सिनिजीः) उत्यन्न करने वालीं (तोकाय) थीड़ी आयु वाले संतान वा (तनयाय) सुन्दर कुमार संतान के लिये (शम्) सुख करती हैं वैसे (यूपस्) तुम (आपः) जलों के समान (असक्तम्) अशुद्ध जन को वा (ओमानस्) रख्या आदि करनेवाले को और (मानुषीः) मनुष्यसंवंधी प्रजाओं को (धात) धारण करो तथा (स्थानुः) स्थावर वा (सगतः) कंगम (विश्वस्प) संसार के (हि) जिस कारण तुम (भिषजः) वैद्य (स्था) हो, वा जैसे न्यायाधिश सबकी सुख (योः) पहुंचाता है वैसे यहां वक्तों॥ ७॥

भावार्थ:—ास मन्त्र में वाचकलुतीपमालंकार है—हे सध्यापक और इपदेशको ! तुम अपार्वत्र जन को सत्य प्रहण कराकर शुद्ध करो तथा सब अवत् की रक्षा करने के निमन्त अविद्यारूपी रोग के निवारण करनेवाले होते हुए सबकी माता के तुल्य पालो ॥ ७॥

पुनिविद्दांसः किं कुर्य्युरित्याह ॥ 'किर विद्वान् बन क्या करें इस विषय को०॥

क्या सो देव: संविता त्रायमाणो हिरंपप्रपा-

## णिर्यज्ञतो जंगम्यात् । यो दत्रंवाँ उषमो न । प्रतिकं व्यूर्णते दाशुषे वार्याणि ॥ ८॥

मा। नः। देवः । स्विता। त्रायंमाणः । हिरंण्यऽ-पाणिः। युज्तः। जुगुम्यात् । यः । दत्रंऽवान् । उपसंः। न । प्रतिकम् । विऽकुर्णुते । दाशुषे । वार्याणि ॥ ८॥

पदार्थः—( न्न्रा ) ( नः ) न्न्रस्मान् (देवः ) दिष्यगुणकर्मस्वमावः ( सिवता ) सूर्य इव ( न्नायमाणः ) रक्तकः ( हिरएयपाणिः ) हिरएयं सुवर्णादिकं पाणौ हस्ते यस्य सः ( यजतः)
सङ्गन्ता ( जगम्यात ) मृद्यं प्राप्नुयात् ( यः ) ( दन्नवान् )
दानवान् ( उपसः ) प्रभातवेलायाः ( न ) इव ( प्रतीकम् )
प्रतीतिकरम् ( व्यूर्णुते ) न्न्राच्छादयति ( दाशुषे ) दाने ( वार्याणि )
स्वीकर्त्तुमहीणि वस्तूनि ॥ ८ ॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यो दत्रवान् हिरएयपाणिर्यजतो देवः सविता त्रायमाण उपसो न समयाद्दाशुषे प्रतीकं बायाणि च व्यूणुते नोऽस्मानाऽऽज्ञगम्यांच वयं सदा सुखयेम ॥ ८ ॥

भावार्थ: — हे मनुष्या ये दानशिलाः प्रमातवेलावतसुप्र-काशकाः सर्वेग्यो विद्याऽभयदाने प्रयच्छन्ति ते जगति वंसः गएयन्ते ॥ ८ ॥

पदार्थ: — हे सनुष्यों ( यः ) जो (दनवान्) दान्हेनेदाका ( हिरण्य-पाणि: ) हाथ में नुवर्णादि जियेहर और ( पक्कः ) संग करनेदाका (देवः) दिव्यगुष्य कर्म स्त्रभावयुक्त (सविता) सूर्य के तुल्य (त्रायमाणः) रखक सन (उपसः) प्रभात वेला के (न) समान समय से (दाशुषे) देने वाले के जिये (प्रतीकम्) प्रतीति करने वाले पदार्थ और (वार्याणी) स्त्रीकार करने योग्य पदार्थों को (व्यूणुते) आच्छादित करता है तथा (नः) हमलोगों को (मा,जगम्यात्) सब मोर से निरंतर प्राप्त हो उसको हमलोग सदा सुष्मी करें।। ८॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! तो दानशील प्रभातवेला के समान सुन्दर प्रकाश करने वाले जन सब के लिये विद्या मार सभयदान देने हैं वे संसार में श्रेष्ठ गिने जाते हैं ॥ ८ ॥

पुनर्मनुष्येः कस्मार्टिक प्रार्थनीयमित्याह ॥ किर मनुष्यों को किससे बया प्रार्थना करनी योग्य है इस विषय को क०॥

जुत त्वं सूनो सहसो नो ऋदा देवाँ ऋस्मि-त्रंध्वरे वंदत्या;। स्यामृहं ते सदामिद्रातो तर्व स्याम्-ग्नेऽवंसा सुवीरं:॥ ९॥

ड्त । त्वम् । सूनो इति । सहसः । नः । भया भा । देवान् । भूक्ति । भूक्ति । वृद्धाः । स्याम् । भूहम् । ते । सर्वम् । इत् । रातौ । तवं । स्याम् । भूने । भवसा । सुर्विरः ॥ ९ ॥

पदार्थः—( उत ) ( स्वम् ) (मूनो) विद्यासन्तान (सहसः ) शारीरात्मबलवतो विदुषः (नः) श्रारमान् ( चद्या ) श्रारिमन्दिने । श्राम संहितायामिति दीर्घः ( श्रा ) ( देवान् ) विदुषो दिठयान् भोगान वा ( श्रास्मन् ) ( श्रध्वरे ) श्राहंसनीये विद्याप्राप्तिव्य-श्राहारे ( वरुत्याः ) प्रवर्त्तयेः ( स्याम् ) भवेयम् ( श्रहम् ) (ते ) तव ( सदम् ) प्राप्तव्यम् ( इत् ) एव ( रातौ ) दाने ( तव ) ( स्याम् ) ( श्राग्ने ) पावकवत्प्रकाज्ञात्मन् ( श्रावसा) रक्षणादिना ( सुवीरः ) सुभटः ॥ ९ ॥

श्रन्वयः —हे सहसः सूनोग्ने ! त्वमद्याऽस्मिनध्वरे नो देवाना वदत्या येनाहं सदं प्राप्य तेराती स्थिरः स्यामुत तवावसा सुवीरोऽह-मिद्देवः स्याम् ॥ ९ ॥

भावार्थः —हे विद्न ! यदि भवानिदानीमस्मान् सुखं प्रापये-नहिं वयं विद्यादातारो महावीरा भूत्वा तव सेवां सततं कुर्याम ॥९॥

पद्रार्थ:—है (सहसः) शरीर भीर भात्मा के बल से पुक्त विद्वान के (सूनो ) विद्यासम्बन्धी पुत्र (भन्ने ) भन्नि के तुल्प प्रकाशित आत्मावाले (त्वम् ) भाप (भवा ) भाव (भार्यन् ) इस (भध्वरे ) न नष्टकरेन योग्य विद्याप्राप्ति के व्यवहार में (नः ) हम (देवान् ) विद्वानों की वा दिव्य मीर्गों को (भा,वहत्याः) भच्छे प्रकार प्रवृत्त की तिये तिस से (भहम्) में (सदम्) प्राप्त होने योग्य पदार्थ को पाकर (ते) भाप के (रातों ) दान कर्म में स्थिर (स्याम् ) होकं (उत्त ) भौर (तव ) भाप के (भवसा ) रखा भादि कर्म से (सुवीरः ) सुन्दर योद्धाओं वाला में (इत् ) ही होकं ॥ ९॥

भविथि:-हे विदन् ! यदि भाष भव हम को सुख पहुंचाहये तो हम-विदादेने वाले महावीर होकर भाषकी सेवा को निरन्तर करें ॥ ९॥

पुनर्भनुष्येः केषां सङ्गेन की दशैर्भवितव्यामित्याह ॥

किर मनुष्यों को किनके संग से कैसे होना योग्य है इस विषय को क०॥

जुत त्या मे हवुमा जंग्म्यातं नासंत्या धीभि-

र्युवम्ङ्ग वित्रा । अत्रिं न महस्तमसोऽमुमुक्तं तूर्वतं नरा दुरिताद्रभीके ॥ १०॥ ९॥

उत। त्या। मे। हर्वम्। त्रा। जग्म्यातम्। नार्तत्या। धीनिः। युवम्। मङ्ग। विप्रा। मत्रिम्। न्। महः। तमसः। ममुमुक्तम्। तूर्वतम्। नरा। दुःऽडतात्। धभीके॥ १०॥ ९॥

पदार्थः—(उत) श्रिप (त्या) तौ (मे) मम (हवम्) श्रादातव्यम् (श्रा) (जग्न्यातम्) प्राप्तुयातम् (नासत्या) सत्याचारिणौ (धीमिः) प्रज्ञामिः कर्ममिनी (युवम्) युवाम् (श्रङ्ग) मित्र (विप्रा) मेधाविनावध्या-पकोपदेशकौ (श्रित्रिप्) सूर्व्यम् (न) इव (महः) महतः (तमसः) श्रान्धकारस्य (श्रमुमुक्तम्) मोचयेतम् (तूर्वतम्) हिंस्यातम् (नरा) नायकौ (दुरितात्) श्रधमीचरणात् (श्रमीके) समीपे॥ १०॥

श्रन्वयः हे श्रङ्ग! नासत्या विप्रा नरा त्या युवं धीभि-में ऽमीके हवमा जग्न्यातमृत यथा महस्तमसोऽविं न दुरितादमुमुक्तं दुर्गुणांस्तूर्वतम् ॥ १०॥

भावार्थः-श्रश्रोपमालं ० - यथा सूट्योदयं प्राप्य सर्वे पदा-र्थास्त्रमसो मुक्ता जायन्ते तथा धार्मिकं विद्वांसं प्राप्याऽविद्यायाः जना मुक्ता जायन्ते ॥ १ ० ॥ पद्रार्धः —हे ( अङ्ग ) मित्र ( नासत्या ) सत्य आचरण करनेकुले ( विप्रा ) मेथावी अध्यापक सौर उपदेशक ( नरा ) नायक सबमें श्रेष्ठजैन ( त्या ) वे ( युनम् ) नुम दोनों ( धीर्मिः ) उत्तम बुद्धि वा कशोंसे ( मे )
मेरे ( सभीके ) समीप में ( हवम् ) लेने योग्य पदार्थ को (सा, जग्म्यातम् )
सब सोर से प्राप्त होसो ( उत ) और तैसे ( महः ) महान् ( तमसः ) सन्धकार से ( सत्रम् ) सूर्य को (न) वैसे ( दुरितान् ) सधमीचरण से ( समुमुकम् ) छुदाओं और दुर्गुणों को ( तूर्वनम् ) नष्ट करो ॥ १० ॥

भावार्थ:-- इस मन्त्र में उपमालंकार है-जैसे सूर्योद्य को प्राप्त होकर सब पदार्थ अन्धकार से छूट जाते हैं वैसे धार्मिक विद्वान् को प्राप्त होकर अविद्या से मनुष्य मुक्त होते हैं॥ १०॥

> पुनर्मनुष्याः कीदशा भवेयुरित्याह ॥ फिर मनुष्य कैसे हों इस विषय की०॥

ते नो रायो युमतो वाजंवतो दातारी भूत नृवर्तः पुरुक्षो:। दुशुस्यन्ती दिव्या: पार्थिवासो गोजांता ऋष्यां मुळतां च देवाः॥११॥

ते । नः । रायः । द्युऽमतः । वार्जंऽवतः । दातारः । भूत । नृऽवतः । पुरुऽक्षोः । दुग्रस्यन्तेः । दिव्याः । पार्थि-वासः । गोऽजीताः । भप्याः । मूळतं । च । देवाः ॥९ ९ ॥

पदार्थः—(ते)(नः) त्रास्माकम् (रायः) (द्युमतः) अत्रज्ञास्ता योः कामना विद्यते यस्य तस्य (वाजवतः) बहुन्यादि-युक्तस्य (दातारः) (भूत) भवत (नृवतः) बहुन्तममनुष्यसहितस्य (पुरुक्तोः) बहुनं यस्मिस्तस्य (दशस्यन्तः) प्रयच्छन्तः (दिव्याः ) (पाधिवासः ) प्रथिव्यां भवाः (गोजाताः )गव्यन्तारक्ते प्रसिद्धाः (श्रप्रयाः ) ग्रप्सु भवाः (मृळता) सुख्यत । श्रत संहितायामिति दिशिः (च) (देवाः ) विद्दांसः ॥ ११॥

श्रन्वयः—हे देवा ये यूयं नो युनतो वाजवतो नृवतः पुरुको-र्दशस्यन्तो रायो दातारो भूत ते च ये दिव्याः पार्थिवासो गोजाता श्राप्याः सन्ति ते च यूयमस्मान् मृळता ॥ ११ ॥

भावार्थः हे विद्वांसो भवन्तः सततं विद्याधने प्रापणीये प्राप्य सर्वाञ्जनान् सुखयन्तु ॥ १९ ॥

पद्धि:—है (देवाः) विदानो! जो तुम (नः) हमारे (खुमतः) तिस
की प्रशंसायुक्त कामना विदामान उस (वाजवतः) बहुत सम्मादि पदार्थयुक्त
(नृवतः) बहुत उत्तम मनुष्ययुक्त (पुरुक्षोः) बहुत सम्मवासे पदार्थ के (दशस्पन्तः) देनेवासे और (रायः) धन के (दातारः) देनेवासे (भूतः) होसो
(ते) वे (च) और जो ( (दिष्याः) उत्तम (पार्थिवासः) पृथिवी के
बीस हुए (गोजाताः) सन्तरिक्ष में प्रसिद्ध (सप्याः) सौर जां में प्रसिद्ध
है वे भी साप हम सोगों को (मृळता) सुखी करो ॥ ११ ॥

भावार्थ;—हे विदानी ! तुम निरन्तर प्राप्त होने योग्य विद्या और धर्नों को प्राप्त होकर सब मनुष्यों को सुखी करी ॥ ११ ॥ पुनर्विद्यांसः किं कुर्युरित्याह ॥ फिर विद्योन् जन क्या करें इस वि०॥

ते नो रुद्रः सर्रस्वती सुने।षां मीहळुष्मन्तो विष्णुर्फळन्तु वायु:। ऋभुत्ता वाजो देव्यो विधाता पूर्जन्यावातां पिष्यतामिषं नः॥ १२॥ ते । नः । रुद्रः । सरंस्वती । सुऽजोषाः । मीह्ळुष्मं न्तः । विष्णुः । मुळ्न्तु । वायुः । ऋभुद्धाः । वार्जः । दैव्यः । विऽधाता । पूर्जन्यावाता । पुष्यताम् । इषम् । नः ॥ १२ ॥

पदार्थ: -(ते) (तः) ऋस्मान् (कदः) दुष्टानां रोदियता (सरस्वती) बहुविज्ञानयक्ती (सजोषाः) समानश्रीति-सेवी (मीह्ळुष्मन्तः) मीह्ळुषो बहवो वीर्यसेचकादयो गुणा येषां ते (विष्णुः) व्यापको विद्युदान्नः (म्ळन्तु) (वायुः) (ऋभुद्धाः) मेघावी (वाजः) ऋजम् (दैव्यः) देवैः छतः (विधाता) विधानकर्ता (पर्जन्यावाता) पर्जन्यश्र वातश्र तौ (पिष्यताम्) वर्धयेताम् (इषम्) ऋजादिकम् (नः) ऋस्म-स्मान् वा॥ १२॥

श्रन्वय: हे श्रध्यापकोपदेशको ! सरस्वती सजोषाः पर्ज-न्यावातेव मवन्ती यथा ते रुद्रो विष्णुर्वायुर्श्वभुद्धा बाजो दैठ्यो विधाता च मीह्ळुष्मन्तो नो मुळन्तु तथा न इषं पिष्पताम् ॥१२॥

भावार्थः - श्रत्र वाचकलु - - हे विद्वांसी यथेश्वरेण निर्मिताः प्रिचिवादयः पदार्थाः प्राणिनः सुखयन्ति तथैव यूपं विद्यादिदानेन सर्वान् सुख्यत ॥ १२॥

पदार्थः — हे मध्यापक भीर उपदेशको (सरस्वती) बहुत विद्यान मुक्त (सर्वेशवाः) समान प्रीति सेवनेवाचे (पर्तन्यावाता) मेघ भीर वात के समान भाप दोनों जैसे (तें) वे भर्थात् (इदः) दुष्टों की रुक्तनेवासा (विष्णुः) ब्यावक भग्नि (वायुः) पदन (ऋभुसाः) मेथावी सन (दाक्रः) क्रम (वैष्यः) विदानों से किया हुमा व्यवहार भीर (विभाग ) विभाग कर-नेवाखा ये सब (मीह्ळुष्पन्तः) बहुत वीर्य सेचक आदि गुर्योवाले होते हुए (नः) हमकीगों को (मृळन्तु) सुखी करें वैसे (नः) हम कीगों के जिये और (हचम्) ममादि पदार्था को (पिप्पताम्) बदामी ॥१२॥

भविधि:-इस मन्त्रमें वासकलुष्तीपमालंकार है-हे विद्वानी ! तैसे र्श्वर से निर्मित किये हुए पृथिती आदि पदार्थ प्राणियों को सुखी करते हैं वैसे ही तुम विद्यादान से सब को सुखी करो ॥ १२ ॥

पुनर्विद्दक्षिः किं कत्तेव्यमित्याह ॥

फिर विद्वानों की क्या करना चाहिये इस विषय की क०॥

जुत स्य देव: संविता भगों नोऽपां नपंदवतु दानु पत्रिः। त्वष्टां देवेभिर्जनिभः सजोषा दौर्दै-वेभिः एथिवी संमुद्रैः॥ १३॥

जुत । स्यः । देवः । सिविता । भगः । नः । भगम् । नपति । भवतु । दानुं । पात्रः । त्वष्टां । देवेभिः । जिनिऽभिः । सुऽजोषाः । द्योः । देवेभिः । पृथिवी । सुमुद्रैः ॥ १३ ॥

पदार्थः—( उत ) स्त्रिव ( स्यः ) सः ( देवः ) देदीप्य-मानः ( सावता ) प्रसवकर्ता सूर्यः ( भगः ) भजनीयः प्राणः ( नः ) श्रम्मान् ( श्रपाम् ) जलानाम् ( नपात् ) यो विद्य-दूपोऽग्निनं पताति सः ( भवतु ) ( दानु ) दानम् ( पप्रिः ) प्रपन् ( त्वष्टा ) बेदकः ( देवेभिः ) दिव्यगुणैः ( जिनिभिः ) जन्मभिर्जनकैयों ( सजोषाः ) समानश्रीतिसेवी ( योः ) सूर्यः (देबोमिः ) सूर्योदिगिर्दिव्येको (प्रथिवी) भूमिः (समुद्रैः ) नागरेस्सह ॥ १३॥

श्रन्वय: —हे विद्वन ! भवान् यथा स्यो देवः सविता भग उताऽपां नपाद्देवेभिर्जनिभिः सह त्वष्टा सजोषा देवेभिस्सह धौः समुद्रैः सह प्रथिवी दानु पत्रिरिव नोऽवतु ॥ १३॥

भावार्थः - श्रत्र वाचकलु • - हे मनुष्या यथेश्वरेण सृष्टाः सूर्यादयः पदार्थाः सर्वमनुष्यादिप्राणिनां कार्यसिद्धिनिमि-त्तानि तथा भवन्तोऽपि सर्वेषां कार्यसिद्धिकराः सन्तु ॥ १३ ॥

पृद्धिं -हे विद्य अप उसे (स्वः) वह (देवः) देदीप्यमान (सविता) स्वित्त करने वाला सूर्य (भगः) सेवनेयोग्य प्राण्ण (उत्त ) और (अवाम् ) ज्ञां के बीच (नपान्) न गिरनेवाला विद्युन्रूप अग्नि तथा (देवेभिः) दिव्य गुणों के और (ज्ञानिभिः) ज्ञान्म वा जन्म देनेवालों के साथ (त्वष्टा) किस भिस्तकर्ता (सतोषाः) समान प्रीति का सेवने वाला (देविभिः) सूर्यादि वा दिव्य पदा- या के साथ (वाः) सूर्य (समुद्रोः) समुद्रों के साथ (पृथिवी) भूमि (दानु) दान को (पप्रिः) पूर्ण करते हुए (नः) हमलोगों की (अवनु) रखा करें ॥ १६॥

भवार्थं -स मन्त्र में वासकजुष्णीपमाजंकारहैं-हे मनुष्यो ! जैसे देश्वर से रखे हुए सूर्यादि पदार्थ सब मनुष्य मादि प्राणियों के कार्यसिक्ति के निमित्त हैं वैसे भाग जोग भी सब की कार्यसिक्ति करने वाले हों ॥ १३॥

पुनर्मनुष्यैः किमाकाङ्खितव्यमित्याह ॥
किर मनुष्यों को क्या भाकांकां करने योग्य है स्त विषयको ।।
उत नोऽहिं कुंध्न्यं: शृणोत्व न एकंपारप्रथिवी

संमुद्र: । विश्वे देवा ऋंतारुघो हुवाना: स्तुता मन्त्रां: कविशस्ता श्रंवन्तु ॥ १४ ॥

हुत । नः । महिः । बुध्न्यः । शृणोतु । मुजः । एकं-ऽपात् । पृथिवी । सुमुद्रः । विश्वे । देवाः । ऋतुऽत्रुधंः । हुवानाः । स्तुताः । मन्त्रांः। कृविऽज्ञास्ताः । भवन्तुं ॥ १८॥

पदार्थ:-( उत ) श्रापि ( नः ) श्रस्माकम् ( श्राहः)

मेघः ( बुध्न्यः ) बुध्न्येऽन्ति स्त्रः ( श्रृणोतु ) ( त्र्रजः )
यः कदाचित्र जायते स ईश्वरः ( एकपात् ) एकः पादो
जगित यस्य सः ( प्रथिवे। ) भूमिः ( समुद्रः ) त्र्रन्तिरक्षम्
( विश्वे ) सर्वे ( देवाः ) विद्यांसः ( त्र्र्टतात्रुधः ) सत्यस्य वर्धकाः
( हुवानाः ) त्र्राह्वातारः ( स्तुताः ) प्रशासिताः ( मन्त्राः )
वेदस्य श्रुतयो विचारा वा ( कविशस्ताः ) कविभिर्मेधाविभिः
श्रह्ताः प्रशासिता त्र्रप्रधापिता वा ( त्र्रवन्तु ) ॥ १८॥

श्रन्वय:—हे मनुष्याः! स एकपादजः परमात्मा नस्तां प्रार्थनां शृषाोतु यया बुध्न्योऽहिः प्रथिवी समुद्र उतर्राष्ट्रधो हुवाना विश्वे देवाः कविदास्ताः स्तुता मन्त्रा नोऽवन्तु ॥ १४ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यूर्य थे। जन्ममरणादिष्यवहाररिहतो जगदीश्वरोऽस्ति सत्क्रपया पुरुषार्थेन च सर्वेषां प्रथिष्यादिपदा-र्थानां विज्ञानेन स्वोचतीः सततं विद्यत ॥ १८॥

पदार्थ:-- के अनुष्यते (पक्तपात्) जिस का तगत् में एक पाद

( भर्तः) जो कभी नहीं उत्पन्न होना वह परमास्या ( नः ) हमारी उस प्रार्थना की ( वृष्णोतु ) सुने जिस से ( बृष्ण्यः ) भन्तारिख में होनेवाला ( महिः ) क्रिंप ( पृथिवी ) भूमि ( समुद्रः ) भन्तिरिख ( उत ) भौर ( ऋतावृषः ) सत्यके बढ़ाने वाले (हुवानाः) भीर भाह्यान करनेवाले तथा (विश्वे,देवाः) समस्त विदान् (कविशस्ताः) कि मेधाबी जनोंसे प्रशंसित वा पढ़ाये हुए भौर (स्तुताः) प्रशंसित ( मन्ताः) वेद की श्रुति वा वेदिवचार हमलोगों की ( भवन्तु ) रक्षा करें ॥ १४॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो! तुम-जो जन्म मरणादि व्यवहार से रहित जग-दीश्वर है उस की रूपा भीर पुरुषार्थ से तथा सम्पूर्ण पृथिवी भादि पदार्थों के विज्ञान से भवनी २ उस्रति निरंतर करो ॥ १४ ॥

> पुनर्जिज्ञासवः कीह्या भवेयुरिस्वाह ॥ फिर तिज्ञम् लन केसे हों इस विषय की क०॥

युवा नर्पातो मम् तस्यं घीभिर्भरह्रांजा ऋभ्यंर्च-न्त्युर्कै:। या हुतासो वस्योऽधृष्टा विश्वे स्तुतासो भूता यज्ञाः॥ १५॥ १०॥

एव । नपातः । मर्म । तस्यं । धीभिः । भरत्ऽवीजाः । धभि । मर्चित्त । ऋकैः । ग्नाः । हुतासेः । वसेवः। मधृष्टा । विश्वे । स्तुतासेः । भूत । यजुत्राः ॥ १५ ॥ १० ॥

पदार्थः—( एवा ) श्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः ( नपातः ) पातराहिताः ( मम ) ( तस्य ) ( धीभिः ) प्रज्ञाभिः कमिनि प्रं भरहाजः ) धृतविज्ञानाः ( श्रिभि ) ( श्रर्चेन्ति ) सत्कुर्वन्ति ( श्रकैः ) विचारैः ( ग्नाः ) वाचः ( हुतासः ) सर्कारेण हुताः (वसवः) ये विद्यादिषु वसन्ति ते ( ऋष्टाः ) घृष्टता-रहिता ऋप्रग्रह्माः (विश्वे ) सर्वे ( स्तुतासः ) प्राप्तप्रशंसाः । ( भूता ) भवत । ऋत ह्यचोतास्तिङ इति दीर्घः ( यजनाः ) सङ्गन्तारः ॥ १५॥

स्त्रन्वय:-हे यजत्रा यथा मम तस्य च धीभिर्मरहाजा नपातो हुतासः स्तुतासो विश्वे देवा मम तस्य च धीभिरकैंश्व ग्ना स्त्रम्यर्चन्ति तथैवाऽधृष्टा वसवो यूपं भूता॥ १५॥

भावार्थः—श्रत्र वाचकलु०—ये विद्यार्थिनो विद्यां प्रगत्मतां चेच्छन्ति त श्राप्तानामीश्वरस्य च गुणकर्मस्वभावान्धृरवेष्टान्मितं विद्यां चाप्नुवन्तीति ॥ १५॥

> श्रत्र विश्वेदेवगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या॥

> इति पञ्चाशत्तमं सूक्तं पञ्चदशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पद्धि:—हे (यजता) संग करनेवालो जैसे (मम) मेरी और (तस्य) उसकी (धीभिः) बुद्धि वा कर्मों से (भरद्वाजाः) धारणा किया है विद्वान जिन्हों ने वे सज्जन और (नपानः) पातरहित (हुतासः) सन्कार से प्रहणा किये हुए (स्तुतासः) प्रशंसा को प्राप्त (विश्वे) सब विद्वान् मेरी और उस की बुद्धि वा कर्मोंसे ( मर्कें.) विचारों से ( ग्नाः) वाणियों को ( म्रिम, मर्चिन्त ) सब भीर से सन्कत करते हैं वैसे ( एवा ) ही ( म्रवृष्टाः) धृष्टतारहित ( वसवः) विद्यादिकों में वसनेवाले तुम ( मृत् ) हो मो ॥ १५॥ भ्रम्मदा की

रच्छा करते हैं वे यथार्थवक्ता तथा दिवर के गुण कर्म और स्वमावों की धारण कर रक्ष मित और विवा की प्राप्त होते हैं ॥ १५॥

रस सूक्त में विक्वेदेवों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के वर्ध की इस से पूर्व सूक्त के वर्ध के साथ संगति ज्ञाननी चाहिये॥ यह पचासवां सूक्त और पंद्रहवां वर्ग समाप्त हुआ॥ श्रथ षोडशर्चस्यैकपञ्चाशत्तमस्य सूक्तस्य ऋजिष्वा काषिः। विश्वेदेवा देवताः। १। २। ३। ५। ७। १०। १९। १२ निचृबिष्टुप्। ८ बिष्टुष्क्रन्दः। घैवतः स्वरः। १। ६। ९ स्वराट् पङ्क्तिइक्षन्दः। पञ्चमः स्वरः। १३। १४। १५ निचृद्विणक्क्षन्दः। ऋषभः स्वरः। १६ निचृदनुष्टुष्क्षन्दः। ग्रान्धारः स्वरः॥

पुनर्मनुष्यैः किमेष्टव्यमित्याह ॥

भव सीलह ऋचावाले दवयावनवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में फिर मनुष्यों की क्या चाहने योग्य है इस विषय की क० ॥

उदु त्यञ्चक्षुर्महिं मिवयोशा एति त्रियं वर्रण-योरदंब्धम् । ऋतस्य शुचि दर्शतमनीकं रूक्मो न दिव उदिता व्ययोत् ॥ १ ॥

उत्। कुं इति । त्यत्। चक्षुः । महिं । मित्रयोः। श्रा। पति । प्रियम् । वर्रणयोः । मदेव्धम् । ऋतस्ये । शुचि । वर्श्वातम् । भनीकम् । कुक्मः । न । दिवः । उत्रद्रिता । वि । भूदौत् ॥ १ ॥

पदार्थः—( उत् ) ( उ ) ( त्यत् ) तत् ( चतुः ) चछे-ऽनेन तत् ( माहे) महत् (मित्रयोः) सुहृदोरध्यापकाऽध्येत्रोर्वाद्याम्य-न्तरस्थयोः प्राणयोर्वा ( त्र्या ) ( एति ) ( प्रियम् ) यरप्रीणाति तत् ( वरुणयोः ) उदान इव वर्त्तमानयोः ( त्र्यदृष्टम् ) ऋहिं-तितम् ( ऋतस्य ) सत्यस्य ( शुचि ) पवित्रम् ( दर्शतम् ) हुष्टब्यम् (श्रनीकम्) सैन्यमिव कार्यसिद्धिप्रापकम् (रुक्मः) होचमानस्पूर्यः (न) इव (दिवः) विद्युतः सकाशात् (उदिता) सूर्योदये (वि) (श्रदीत्) प्रकाशयति॥ १॥

स्त्रन्वय: —हे स्त्रध्यापकोपदेशका यदि युष्मांस्त्यन्महि वरु-षायोः प्रियं मित्रयोरदव्यमृतस्य श्रीच दर्शतं दिव उदिता रुक्मो नाऽनीकं महि चनुवर्थचौदा उदेति ताईं भवन्त उ विद्दांसो भवेयुः ॥१॥

भावार्थ: —ये मनुष्या धर्मेण यानं प्राप्तुमिच्छन्ति ते सूर्यप्र-काशवरप्राप्तिवैज्ञाना जायन्ते ये सत्यस्य पदार्थस्य विद्यामुभयन्ति ते सर्वत्र सरकता भवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थ:—हे अध्यापक और उपदेशको! जो मुम लोगों को (स्पन्) वह उत्तम (महि) बड़ा वस्तु वा (वहणायोः) उदान के समान वर्त्तमान दो सउत्तनों का (प्रियम्) प्रिय पदार्थ वा (मित्रयोः) दो मित्रों का अध्यापक और अध्येताओं का वा शारीर के बाहर और भीतर रहनेशले प्राणा वायुओं का (अहम्बम्) अविनष्ट व्यवहार वा (अहमस्य) सत्य का (श्रुच्चि) पविन्न (दर्शनम्) देखनेयोग्य (दिवः) बितुली की उत्तेजना से (उदिता) सूर्योदयकालमें (क्याः) प्रकाशमान सूर्य के (न) समान (अनीकम्) सेना समूह के समान कार्यसिद्धि का पहुंचाने वाला (चक्षुः) जिस से देखते हैं वह (वि, अखीत्) विशेषता से प्रकाशित होता है (आ, उन्, एति) उत्कृष्टना से प्राप्त होता है तो आपलोग (उ) तर्क वितर्क से विद्रान् होओ ॥ १॥

भावार्थ:—जो मनुष्य धर्म से यान पाने की इच्छा करने हैं ते सूर्य के प्रकाश के मुख्य विज्ञान की प्राप्त होते हैं जो सत्य पदार्थ की विद्या की उन्नति करते हैं वे सर्वत्र सत्क्रम होते हैं ॥ १॥

पुनर्नेधाविनः किं जानीयुरित्याह ॥ फिर मेधावी जन क्या जानें इस विषय की म०॥

वेद यस्त्रीणि विद्यान्येषां देवानां जनमं सनु-तरा च वित्रः । ऋजु मत्तैषु द्याना च पर्यं हा-भि चेष्टे सूरी ऋषं एवान् ॥ २ ॥

वेदं । यः । त्रीणि । विदर्थानि । एषाम् । देवानाम् । जन्मं । सनुतः । भा । च । विद्रंः । ऋजु । मर्त्तेषु । वृज्जिना । च । पर्यन् । भूभि । च्छे । सूरंः । भूर्यः । एवान् ॥ २ ॥

पदार्थ:—(वेद ) जानाति (यः ) (त्रीणि ) (विद्यानि)
वेदितुं योग्यानि कर्मोपासनाज्ञानानि (एषाम् ) (देवानाम् )
विदुषाम् (जन्म ) प्रादुर्भावम् ) (सनुतः ) सदा (त्र्प्रा )
(च ) (विप्रः ) मेधावी (त्रष्टजु ) सरलम् (मर्तेषु ) मनुष्येषु ( द्यजिना ) बलानि (च ) ( पश्यन् ) ( त्र्प्रामे ) ( चष्टे )
प्रकाशयति (सूरः ) सूर्य्य इव (त्र्प्र्यः ) स्वामी ( एवान् )
प्राप्तव्यान् ॥ २ ॥

श्रन्वयः—पोऽयी विप्रः सूर एवानिवेषां देवानां सनुतर्जन्म षीणि विदथानि मर्तेषु दिजना ऋजु च पश्यनम्याचछे स चै-तान् वेद ॥ २ ॥

भावार्थः - त्रप्रत्र वाचकलु • - ये मनुष्या मनुष्याणां विद्या-जन्म जानन्ति ते मनुष्येषु पूर्ण शारीरात्मवलं प्राप्य सर्वोन् पदा- र्थान् वेतुमर्हन्ति ये कर्मीपासनाज्ञानानि प्राप्नुवन्ति ते स्वामिनो स्भवन्ति ॥ २ ॥

पद्धि:-(यः) जो ( अर्यः) स्वामी ( विम्नः) बुद्धिमान् ( सूरः) सूर्य के समान ( एवान् ) प्राप्त होने योग्य पद्धिं। के तुल्य ( एषाम् ) इन ( देवानाम् ) विद्वानों के ( सनुतः ) सर्वदा ( जन्म ) उत्पन्न होने वा (त्रीणि) तीन ( विद्यानि ) जनाने के योग्य कर्म उपासना और ज्ञानों को ( मर्नेंबु ) मनुष्यों में (वृतिना) वर्लों और ( श्वाजु,च ) सरल व्यवहार को ( पश्यन् ) देखना हुमा ( अभि, आ, चष्टे) नव और से प्रकाशित करना है वह ( च ) भी इन उक्त पद्धां को ( वेद ) ज्ञानता है ॥ २ ॥

भीविधि:— इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालंकार है-जो मनुष्य मनुष्यों के विद्यातन्य की जानने हैं वे मनुष्यों में पूर्ण शरीर और आत्मा के बल को पाय सब पदार्थों के जानने योग्य होने हैं, जो कर्म उपासना और ज्ञानों की प्राप्त होने हैं वे स्वामी होते हैं ॥ २॥

पुनर्मनुष्याः केषां प्रशंसां कुर्य्युरित्याह ॥ फिर मनुष्य किन की प्रशंसा करें इस विषय को अगन्ने मंत्र में कहते हैं ॥

स्तुष उं वो मह ऋतस्यं गोपानिदितिं मित्रं वर्रणं सुजातान् । ऋष्मणं भगमदंब्धधीतीनच्छां वोचे सधन्यंः पावकान् ॥ ३ ॥

स्तुषे। कुँ इति । वः । मुहः । ऋतस्यं । गोपान् । पदितिम् । मित्रम् । वर्रणम् । सुऽजातान् । ऋर्यमणेम् । भगम् । पदंच्यऽधीतीन् । मन्छं । वोचे । सुऽधन्यः । पावकान् ॥ ३ ॥ पदार्थः—( स्तुषे ) स्तौमि ( उ ) ( वः ) युष्माकम् ( महः ) महतः ( ऋतस्य ) सत्यस्य ( गोपानं ) पालकानं ( ऋदितम् ) ऋखंडितां विद्यां प्रकृतिं वा ( मित्रम् ) सुदृदम् ( वरुणम् ) ईप्सितव्यम् ( सुजातान् ) सुष्ठु प्रसिद्धान् ( ऋर्थ- मणम् ) न्यायेशम् ( भगम् ) ऐश्वर्यम् ( ऋत्व्धितिन् ) ऋहिंसिताध्ययनान् ( ऋत्व्छा ) ऋत्र संद्वितायामिति दीर्घः ( वोचे ) वदेयम् ( सधन्यः ) धन्यैः सह वर्त्तमानः ( पावकान् ) पवित्रकरान् ॥ ३ ॥

अन्वयः हे मनुष्या यः सधन्योऽहं वो मह ऋतस्य गोपान-दिति मित्रं वरुणमर्थमणं मगमदब्धधीतीन सुजातान् पावकान् स्तुष उ युष्मान्प्रत्यच्छा वोचे तं मां यूर्यं सङ्गच्छध्वम् ॥ ३॥

भावार्थ:-ये मनुष्या विदुषः प्रशंस्य सङ्गत्य सकलान्प्रक-त्यादिपदार्थविद्यादीन् विदित्वाऽन्यानध्यापयन्ति ते सर्वेषां पवि-त्रकराः सन्ति ॥ ३ ॥

पृद्धिः है मनुष्यों को (सथन्यः) धन्य प्रवंसितों के साथ वर्तमान
में (वः) तुम्हारे (महः) वहे (ऋतस्य) सत्य के (गोपान्) पासनेवाजों वा
(श्रदितिम्) अक्षण्डित विद्या वा प्रकृति वा (मित्रम्) मित्र वा (वर्ष्णम्)
इच्छा करने योग्य वा (श्रवीमण्य्) न्यायाधीश वा (भग्य्)ऐश्वर्य वा (सद्ध्वधीतीन्)
स्विनष्ट अध्ययन व्यवहार वालों वा (सुजातान्) सुन्दर प्रसिद्ध वा (पावकान्) पविश्व
करनेवाले प्रदार्थों की (स्तुषे) प्रवंसा करताहूं (उ) भीर तुम्हारे प्रति ( अच्छा )
सच्छे प्रकार ( वोचे ) कहूं इस मुभ्ते तुम अच्छे प्रकार प्राप्त होओ ॥ ३ ॥

भावार्थ:--नो मनुष्य विद्वानों की प्रशंसा कर वा विद्वानों का संगकर

सकत प्रकृतिसादि पदार्थविद्या सादि पदार्थों को जान कर औरों की पड़ाते हैं कैसबके पवित्र करनेवाले हैं॥ ३॥

> पुनर्मनुष्याः कीदशान् पार्थिवान् मन्येरानित्याह ॥ फिर मनुष्य कैसे राजाजनीं की मानें इस विषय की क०॥

रिशादंसः सत्पंतिरदंब्धानम्हो राज्ञः सुवस्-नस्यं द्वातृत् । यूनंः सुज्ञवान्क्षयंतो दिवो नृनां-दित्यान्याम्यदितिं दुवोयु ॥ ४॥

रिशार्दसः । सत्ऽपंतीत् । सर्देव्धान् । मृहः । राज्ञः । सुऽव्यस्तनस्यं । दातृत् । यूनंः । सुऽक्षत्रात् । स्यंतः । दिवः । नृत् । पादितम् । दुवःऽयु ॥ १ ॥

पदार्थः—(रिशादसः) हिंसकानाशकान् (सत्पतीन्)
सत्यस्य पालकान् (ऋद्ध्धान्) ऋहिंसितानहिंसकान् (महः)
महतः (राहः) नृपान् (सुवसनस्य) सुष्ठुवासस्य (दातृन्)
(यूनः) प्राप्तयौवनान् (सुवतान्) उत्तमधनाञ्छ्रेष्ठराज्यान् वा
(वयतः) निवसतः (दिवः) कमनीयान् कामयमानान् वा
(नृन्) (ऋादित्यान्) छताष्ट्रचत्वारिंशद्बद्धाचर्येण पूर्णविदुषः (यामि) प्राप्नोमि (ऋदितिम्) ऋरवंदितां नीतिम् दुवीयु)
दुवः परिचरणं कामयमानान् ॥ ४ ॥

त्रान्वयः —हे मनुष्या यथाई रिशादसः सत्पतीनदब्धान् मुक्सनस्य दातृन् सुक्षणानदिति चयतो दिवो नृनादित्यान् यूनो दुवोषु महो राहो। यामि तथेहशान् यूयमपि प्राप्नुत ॥ ८ ॥ भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलु॰ - हे मनुष्या ये चोरादीनां नि-ष्कासका धर्मात्मनां पालका हिंसादिदोषरहिताः सर्वस्मे सुखेन क्र वासं ददन्तः पूर्णविद्याजितेन्द्रिया न्यायेन पितृवत्प्रजापालकाः पूर्णयौवना दुर्व्यसनविरहा गुणग्राहिणः स्युस्तानेत्र यूयं स्वामि-नो मन्यध्वं नेतरान् जुद्राज्ञायान् ॥ ४ ॥

पदार्थ: — हे मनुष्यों जैसे मैं ( रिशाद्सः ) हिंसक वा नाशकरनेवाले वा (सत्यतीन् ) सत्यके पालनेवाले वा ( अदृष्यान् ) विनाश को न प्राप्त हुए उनको वा न हिंसनेवाले वा (सुवसनस्य) सुन्दर वास के (दातून्) देने वाले वा (सुव्ववान् ) उत्तम धन मौर राज्यों को वा (अदिनिम्) अखिष्ठत न्नीति को ( खयतः ) स्थिर होते हुए (दिवः ) कामना करने योग्य और कामना करने वा (नृन् ) मनुष्यों वा ( आदित्यान् ) किया है अड़नालीस वरस ब्रम्मचर्य्य निन्हों ने उन वा ( यूनः ) जवान मनुष्यों वा (दुवेषु ) सेवनकी कामना करने वालों को तथा ( महः ) महान् ( राजः ) राजाओं को मैं (यामि ) प्राप्त होताहूं वैसे ऐसोंको तुम भी प्राप्त होनो ॥ ४ ॥

भ[व[र्थ: -इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालंकार है-हे मनुष्यो ! बो चोर मादि के निकासने भार धर्मात्माभी के पालनेवाले,हिंसादिदीषों से रहित,सब के लिये सुखसे निवास देनेवाले,पूर्ण विद्यायुक्त,जितेन्द्रिय,न्याय से पिता के समान प्रजा के पालने वाले,पूर्णयौवनयुक्त,दुष्ट्यसनों से रहित,गुणप्राही जन हों उन्हीं को तुम स्वामी मानो भौर क्षुद्रहृद्यवालों को न मानो ॥ ४ ॥

पित्र।दिभिः सन्तानेश्यः किं कर्तव्यमित्याह ॥ वित्रादिकों की संतानों के जिये क्या करना योग्य है स्स विषय की अव॥

यो है ज्वितः एथिवि मात्रधुगरने भातर्वसवो मुळता नः। विश्वं त्रादित्या त्रदिते सजोषां त्ररम-

## भ्यं शर्म बहुलं वि यन्त ॥ ५ ॥ ११ ॥

द्याः । पित्तरिति । प्रथिति । मार्तः । मधुंक् । ऋग्नै । भृतः । वस्तवः । मुळतं । नः । विश्वे । मादित्याः । मदिते । सुऽजोषाः । मुस्मभ्यम् । शमे । बहुलम् । वि । यन्तु ॥५॥१ १॥

पदार्थः—( योः ) सूर्य्य इव ( पितः ) पालक ( प्रथिवि )
भूमिरिव ( मातः) जनि (त्रप्रध्नक्) द्रोहरिहतः ( त्र्र्यने ) पावकवत् प्रकाशात्मन् ( भूातः ) वन्धो ( वसवः ) सुखवासप्रदाः
( मृळता ) सुखयत । त्र्प्रत्र संहितायामिति दीर्घः (नः ) त्र्यस्मान्
( विश्वे ) सर्वे ( त्र्प्रादित्याः ) पूर्णकतत्रह्मचयविद्याः ( त्र्प्रदिते )
अत्रखंडितज्ञानैश्वर्ये ( सजोषाः ) समानप्रीतिसेविका (त्र्प्रस्मन्यम्)
( शर्म ) सुखकारकं गृहम् (बहुलम् ) बहुपदार्थान्वतम् ( वि )
( यन्त ) ददति ॥ ५ ॥

श्रन्यय:—हे पितचौंरिव त्वं हे मातः प्रिथिव मूमिरिव त्वं हे भग्ने श्राग्निरिव भातस्त्वमध्रुक्सन्वसवो यूयं नो मळता। हे भादिते यथा विश्व भादित्या श्रस्मभ्यं बहुलं शर्म वि यन्त तथा सजी-पास्त्वं बहु सुखं विद्यां च देहि॥ ५॥

भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलु०-येषां सूर्य्यवत्सुशिक्षया पालकः पिता प्रियिववित् समादिविद्यागुणान्विता माताऽग्निवद्भाता वर्तते सि एव सुखी जायते यथा पूर्णविद्यावन्ता जना त्रत्रयनविद्यां प्रयच्छन्ति तथैव विद्याग्रहीतारोऽध्यापकान्त्सततं सत्कुर्वन्ति॥५॥ पद्रिश्नं -हे (पितः ) पासनेवासे (धीः) सूर्व्य के समान तुम हे (मानः) माता (पृथिति) भूमि के समान तुम हे (मानः) स्मिन के समान प्रकाशास्मा (भातः) भूमता तुम (सधुक्) ब्रोहरहित होने हुए (बसवः) सुख्यास के दैनेवाले तुमसब (नः) हमकी (मृद्धता) सुखी करो है (सदिते) सखिल्डत ज्ञान सौर ऐन्वर्ध्यवती पंडिता स्त्री जैसे (विश्वे) सब (मादित्याः) पूर्ण की है ब्रह्मचर्ष्य से विद्या जिन्हों ने वे सक्तन (सस्मम्पम्) हम् कीगों के सिंग (ब्रह्मम्) बहुतपदार्थपुक्त (शर्म) सुख करनेवाले घरका (वि,यन्त) देते हैं वैसे (सजीवाः) समान एकसी प्रीतिकी सेवने वाली तू बहुत सुख सौर विद्याको दे ॥५॥

भाविथि:— इस यन्त्र में वाचकलुप्तीपयालंकार है—जिनका सूर्य के समान सुन्दर शिखासे पालनेताला पिता पृथिती के समान सहनशीलता आदि गुण और विद्यायुक्त माना,भिन के समान प्रकाशमान भाता वर्त्तमान है वही सुन्धी होता है तथा जैसे पूर्ण विद्यात्वान् जन सन्मार्ग को पूंछते हैं वैसेही विद्या पहने वाखे पहानेवालों का निरंतर सरकार करते हैं ॥ ५॥

पुनर्मेनुष्यैः किं नैषितव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों की किसकी इच्छा नहीं करनी चाहिये इस विषय की ।।।

मा नो वृकाय तृक्ये समस्मा श्रघायते शेर-धता यजताः।यूयं हि छा रुथ्यो नस्तुनूनां यूयं दक्तेस्य वर्षसो बभूव ॥ ६ ॥

मा। नः। वर्षाय। वृक्षे । समस्मै । भ्रष्टायते । तीर्-धत् । युज्जाः । युषम् । हि । स्थ । रुथ्यः। नः। तन्नाम् । युषम् । दर्षास्य । वर्षसः । बुभूव ॥ ६ ॥

पदार्थः—( मा ) निषेषे ( नः ) भस्मान् ( वकाय )

स्तेनाव ( रुक्ये ) रुकेषु स्तेनेषु भने व्यवहारे ( समस्मे ) सर्वस्मे ( श्रघायते ) पात्मनोऽधामिन्छते ( रीरवता ) भृशं हिंसत । श्रव संहितायामिति दीर्घः ( यजत्राः ) सङ्ग्नन्तारः ( यूयम् ) ( हि ) यतः ( स्था ) श्रव संहितायामिति दीर्घः ( रथ्यः ) रथेषु साधुः (नः ) श्रस्माकम् (तनूनाम् ) शरीराणाम् ( यूयम् ) ( द्वस्य ) बलयुक्तस्य ( वचसः ) वचनस्य ( बभूव ) भवत ॥ ६ ॥

श्रन्वयः—हे यजत्रा यूयं हकाय हक्ये समस्मा श्रधायते नोऽस्मान् मा शिरधता नस्तन्नां दत्तस्य वचसो रथ्य इव यूयं स्था हि सुखकारका बभूव ॥ ६ ॥

भावार्यः -- श्रत्र वाचकलु ॰ -- सर्वेमेनुष्यैः स्तेनादीनां तुष्टानां व्यवहारः कदाचिन कर्त्तव्यः । ये च धन्मीत्मानोऽजातशत्रवः सर्वेषां रक्तका भवेपुस्तान् यूयं सततं सेवध्वम् ॥ ६॥

पृद्धि:—है (यजनाः ) संग करने वालो (यूयम् ) नुम (वृकाय ) चोरके लिये वा (वृक्ये ) चोरों में उत्यन्न हुए व्यवहार के निमित्त (समस्मै, अवायते ) अपकी इच्छा करने वाले सर्वजन के लिये (नः ) हमलोगों की (मा,रीरचता) मत नष्ट करो तथा (नः) हमारे (तनूनाम् ) शारीरों के (वृक्षस्य ) बलयुक्त (वस्तः ) वचन का (रथ्यः ) रथों में साधु उत्तम जो व्यवहार इसके समान (यूयम् ) तुम (स्था) हो (हि) जिससे सुख करनेवाले (वभूव ) होजो ॥ ६॥

भावार्थः — स्म मंत्र में वाचकबुष्तीपमासंकार है — सब मनुष्यों को स्थीर मादि दुर्हों का व्यवहार कभी नहीं कर्त्तव्य है मीर तो धर्मात्मा, मजनतवाबु वर्धात् जिनके शामु नहीं हुमा तथा सबकी रक्षा करनेवाले हों उनकी तुम निरंतर सेवा करी ॥ ६॥

¥.

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यिमत्याह ॥

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय की ।।

मा व एनी श्रान्यकृतं भुजेम मा तत्कर्म वसवो यच्चयंध्वे । विश्वंस्य ाहे क्षयंथ विश्वदेवा: स्वयं रिपुस्तुन्वं रीरिषीष्ट ॥ ७॥

मा। वः। एनः। मन्यऽकंतम्। भुजेम्। मा। तत्। कुर्म्। वृत्तवः । यत्। चर्यध्वे। विश्वस्य । हि। क्षयंथ। विरवऽदेवाः। स्वयम्। रिपुः । तुन्वम्। रिरिष्षिष्ट ॥ ७॥

पदार्थ:—(मा) निषेधे (वः) युष्माकम् (एनः) श्रापः
राधम् (श्रान्यकतम् ) श्रान्येन कतम् (भुजेम) (मा)
(तत्) (कर्म) कुर्ग्याम (वसवः) वासहेतवः (यत्)
(चयध्वे) संचिनुथ (विश्वस्य) (हि) यतः (चयथ)
निवस्य (विश्वदेवाः) सर्वे विद्दांसः (स्वयम्) (रिपुः) श्राभुः (तन्वम्) श्रारीरम् (रीरिपीष्ट) मृशं हिंस्यात् ॥ ७॥

श्रन्वयः —हे वसवी विश्वदेवा यूयं विद्वस्य मध्ये यश्व-यध्वे यद्धि चयथ यथा रिपुस्तन्वं स्वदारीरं स्वयं रीरिषीष्ट तथा तहोऽन्यकृतमेनो वयं मा भुजेम तहुष्टं कर्म मा कर्म॥ ७॥

भावार्थः—भन्न वाचकलु • -हे विद्यांसो यूयं कस्यापि दुष्टस्यानुकरणं मा कुरुत स्वशरीरणातं मा विधत्ताऽन्यकतस्याऽ-पराधस्य सङ्गिनो मा मवत ॥ ७॥ पद्धिः—हे (वसवः) वास के हेतु (विश्वदेवा) सब विदानी ! तुम दिल्लिंग ) संसार के बच्चि (यन् ) जो (चयध्वे) कहत्वा करी भीर (हि ) जिस से जिस को (क्षयथ ) निवास करी जैसे (रिपुः) बानु (तन्त्रम् ) भपने बारीर को (स्थयम् ) भाष ( रीरिपिष्ट ) निरन्तर मारे वैसे वस (वः ) तुम्हारे (भन्यकृतम् ) भीर से किये हुए (एनः ) भपराध को हमलोग (मा,भुजेम ) मत भोगें (तन् ) उस दुष्ट कर्म को (मा ) मत (कर्म) करें ॥ ७॥

भावार्थः — इस मन्त्रमें वाचक बुष्तीयमा लंकारहै — हे विदानी ! तुम किसी दुष्ट का सनुकरण मन करो, अपने शारीर की नष्ट मन करो तथा और के कियेहुए सपराध के संगी मन होसी ॥ ७॥

मनुष्याः सदैद नम्रा भवेषुरित्याह ॥ मनुष्य सदैव नम्र हों इस विषय को क०॥

नम् इदुयं नम् आ विवासे नमी दाधार एथिवी-मुत चाम् । नमी देवेभ्यो नमं ईश एषां कृतं चि-देनो नमुसा विवासे॥ ८॥

नमः । इत् । ड्रयम् । नमः । त्र्या । विवासे । नमः । वाधार् । ष्टियेवीम् । उत्त । याम् । नमः । वेवेभ्यः । नमः । ईंडो । एषाम् । कृतम् । चित् । एनः । नमेसा । त्र्या । विवासे ॥ ८ ॥

पदार्थ:—(नमः) सत्करणीयम् (इत्) ( उग्रम्) तीवृम् (नमः) अप्रमम् (अप्रा) (विवासे) सेवे (नमः) नमस्क-णीमन्त्रस् (दाधार) दधाति (ष्टिथिनीम्) भूमिम् (उत्र) अप्रि (दाम् ) सूर्धम् (नमः ) (देवेभ्यः ) विद्वस्यः (नमः ) (ईशे ) ईष्ट इच्छामि (एपाम् ) (कृतम् ) (चित् ) स्त्रपिः (एनः) (नमसा ) सत्कारेण (स्त्रा ) (विवासे )॥ ८॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यनमः प्रथिवीमुत द्यां दाधार तदहमुग्रं नम श्रा विवासे देवेभ्यो नम त्रा विवासे नमो नम ईशे तेन नमसेषां छतं चिदेन इदा विवासे॥ ८॥

भावार्थः नहे मनुष्याः ! सर्वेर्नमस्करणीयस्य परमेहबरस्य सहायेन वयं सिक्तियां घृत्वा दुष्टतां निवार्ध्य विद्वद्व्यो हितं सन्याद्य सर्वोपकारं सदैव कुर्ध्याम ॥ ८॥

धद्धः च मनुष्या जो (नमः) नमस्कार करने योग्य ब्रह्म (पृथि-विष्) भूमि (वत) भीर (वाम्) सूर्य को (दाधार ) धारणा करत उस (वत्रम्) तीव्र (नमः) नमस्कार करने योग्य ब्रह्म का में (भा,विषासे ) सेवन कढं (देवेभ्यः ) विद्वानों के लिये (नमः) अस की सेवा कढं (नमः) स-त्कार वा (नमः) अस की ( र्देशे ) इच्छा कढं उस (नमसा ) सत्कार से (एवाम् ) रन के (कृतम् ) किये उत्तमकर्म (चित् ) कीर (एनः ) अनुसम कर्म का (इत् ) ही (भा,विवासे ) योग्य सेवन कुंडि ॥ ८॥

भावार्थ:— दे मनुष्यो ! सबसे नमस्कार करने योग्य परमेश्वरके सहाय-क्रम से दम खोग उत्तमिक्रयाकी घारण कर खौर दुष्टना को निवार विदानों के जिये दिन सिद्धकर सबका उपकार सबैद करें ॥ = ॥

पुनः सर्वैः के नमस्करपीयाः सन्तीत्याह ॥ किर सब को कीन नयस्कार करने योग्य हैं रस विषय को॰॥

ऋतस्यं वो इष्ट्यंः पूतदंक्षानृतस्यं पस्ट्युसद्धो

त्रदंब्धान् । ताँ त्रा नमीभिरुरुचक्षेम्रो नृन् वि-रिश्वान्व त्रा नमे मुहो यंजत्राः ॥ ९ ॥

ऋतस्यं । वः । रथ्यः । पूतऽदंचात् । ऋतस्यं । प्रत्युऽ-सदः । षदंब्धात् । तात् । षा । नमःऽभिः । बुकुऽचक्षसः । नृत् । विश्वात् । वः । षा । नमे । महः । युजुत्राः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(ऋतस्य) सत्यस्य (वः) युष्मान् (रध्यः) रथेषु साधुः (पूतद्वान् ) पवित्रवलान् (ऋतस्य) यथार्थस्य धर्म्यस्य व्यवहारस्य (पद्त्यसदः) ये परत्येषु गृहेषु सीदन्ति तान् (ऋदब्धान्) ऋहिंसितानहिंसकान् वा (तान्) (ऋग) (नमोभिः) बहुपिस्सत्कारेः (उरुचवसः) बहुदर्शनान् (नृन्) उत्तमान् विदुषः (विद्वान् )समग्रान् (वः) युष्मान् (ऋग) (नमे) समन्तान्नमामि (महः) महतो महाशयान् (यज्ञन्नाः) सङ्ग्यवः हारं सङ्गच्छमानाः ॥ ९॥

अन्वयः हे यजत्रा रथ्योऽहमृतस्य पूतदक्षानृतस्य पस्त्य-सदोऽदञ्धानुरुचक्कसो विश्वान्महो नॄन् व त्र्या नमे येऽस्मान् सत्यं बोधयन्ति तान् वो नमोभिर्वयं सततमा सत्कुर्याम ॥ ९ ॥

भावार्थः - हे मनुष्या यूर्वं सर्वेत्कष्टविद्यान् धर्मिष्ठान् परोपका-रिणो जनानेव सदा नमतेम्यो विनयमधिगच्छत ॥ ९ ॥

पदार्थ: —हे (यतनाः) अच्छे व्यवहारका संगकरतेहुए सज्ज्ञनो (रथ्यः) रथोः में उसम व्यवहार वेसीने वासा में (श्वातस्य ) सत्य के (पूतदस्तान् ) पवित्र बसों वा (ऋतस्य ) यद्यार्थ धर्मयुक्त स्ववहार के (यस्त्यसदः ) हो धरों में स्थिर होते उन (अदृष्धान्) अविनष्ट कार्यों वा नष्ट न करने वासे पदा-धों वा (उद्यक्षसः ) बहुन दर्शनों वा (विश्वान्) समग्र (महः ) महाशय (नृन्) उत्तम विद्वान् (वः ) आपसोगों को (आ,नमे ) अच्छे प्रकार नमस्कार करता हूं हो हमसोगों को सत्य बोध कराते हैं (तान्) उन (वः) आप सोगों का (नमोभिः) बहुन सत्कारों से हमसोग निरंतर (आ) अच्छे प्रकार सस्कार करें ॥ ९॥

भविथि:- हे मनुष्यो ! तुम सब से उत्कृष्ट विद्या वाले, धर्मिष्ठ, परीप-कारी बनों ही को सदा नमों, तथा इन से विनय(नम्रना) की प्राप्त ही मी ॥९॥

पुनः के सत्कर्तव्या इत्याह॥

फिर कौन सत्कार करने योग्य हैं इस विवयको॰ ॥

ते हि श्रेष्ठंवर्चस्त उं नस्तिरो विश्वांनि दुरिता नयंन्ति सुज्ञत्रासो वर्हणो मित्रो श्राम्न-ऋतिधीतयो वक्मराजंसत्याः ॥ १० ॥ १२ ॥

ते । हि । श्रेष्ठेऽवर्चसः । ते । कुं इति । नः । तिरः । विश्वानि । दुःऽहता । नर्यन्ति । सुऽक्षत्रासः । वर्षणः । मित्रः । भृग्निः । ऋतऽधीतयः । वृक्मराजंऽसत्याः ॥१०॥१२॥

पदार्थः—(ते) (हि) यतः (श्रेष्ठवर्चसः) श्रेष्ठं वर्चोऽध्ययनं येपान्ते (ते) तव (छ) (नः) अस्माकम् (तिरः) तिरस्करणे (विश्वानि) सर्वाणि (दुरिता) दुष्टाच-रणानि (नयन्ति) (सुचनासः) उत्तमराज्यधनाः (वरुणः) श्रेष्ठः (मित्रः) सुदृद् (श्राग्निः) पावक इव शुद्धान्तःकरणः

( मतधीतयः ) संत्यधारकाः ( वक्मराजसत्याः ) वक्मेषु वक्तृषु द्राजसु सत्यप्रतिपादकाः ॥ १०॥

त्रन्वय:—हे मनुष्पा हि पतस्ते श्रेष्ठवर्चसः सुन्नभासो वरुणो मित्रोऽग्निश्चेव वर्त्तमाना ऋतधीतयो वक्मराजसत्या नो विश्वानि दुरिता तिरो नयन्ति तस्मादु ते माननीयाः सन्ति॥१०॥

भावार्थ:—त्रत्रत्र वाचकलु • —यस्माहिद्दांसो धर्मात्मानो निष्कपटत्वेनाऽन्येषां हितसाधका विद्यादानोपदेशहारा सर्वान् दुष्टाचारान्निवार्थ सत्याचारे प्रवर्त्तकाः सन्ति तस्मादेव सत्क-र्त्तव्या वर्त्तन्ते ॥ १ • ॥

पदार्थ:—है मनुष्यो ( ति ) तिससे (ते ) वे ( श्रेष्ठवर्चसः ) श्रेष्ठ पढ़ने वाले (सुक्षत्रासः ) उत्तम राज्य वा धनयुक्त ( वहणः ) श्रेष्ठतन (मित्रः) मित्र ( श्राग्नः ) अग्नि के समान शुद्धान्तः करण पुरुष, इनके समान वर्त्तमान ( ऋतधीतपः ) सत्य के धारण करने वाले ( धवमरात्रसत्याः ) कहने वाले राज्ञाओं में सत्य के प्रतिपादन करने वाले सज्ज्ञन (नः) हमलोगों के (विश्वानि) समस्त ( दुरिता ) दुष्टाचरणों को ( तिरः ) निरस्कारको ( नयन्ति ) पहुँचाते हैं उस कारणा से ( उ ) ही ( ते ) वे मान करने योग्य हैं ॥ १०॥

भावार्थः - इस मंत्र में वाचक जुष्तीपमा जंकार है - जिस से विदान् धर्मात्मा जन निष्कपटना से औरों के हिन साधनेवा ले, विद्यादान और उपदेशदारा सब दुष्ट भाचरणों को निवार के सत्य भाचरण में प्रवृत्त करने वाले हैं स्तिसे सत्कार करने योग्य हैं ॥ १०॥

पुनः किंवत् के माननीयाः सन्तीत्याह ॥ फिर किसके तुन्य कीन मानने योग्य हैं इस वि॰ ॥

ते न इन्द्रं: एथिवी क्षाम वर्धन पूषा भगो

श्रदिति: पञ्च जनाः। सुशमाणः स्ववंसः सुनायाः भवन्तु न: सुत्रात्रासं: सुगोपा: ॥ ११ ॥

ते । नः । इन्हें । ष्टिथिवी । सामे । वर्धन् । पुषा । भगः । मदितिः । पठर्च। जनाः । सुऽद्यामीणः ।सुऽमर्वसः । न सुऽनीथाः । भवन्तु । नः । सुऽत्रात्रासेः । सुऽग्रोपाः ॥ ११ ॥

पदार्थः —( ते ) (नः ) भस्मान् (इन्द्रः ) विद्युत् (पृथिवी ) श्रन्तिरत्तम् (ज्ञाम ) मूमिः (वर्धन् ) वर्धयन्तु (पृथा ) वायुः (भगः ) भगवान् (श्रादितिः) जननी (पञ्च, जनाः ) पञ्च प्राणा इवोत्तममनुष्याः । पञ्चजना इति मनुष्यनाम निषं । ३ । (सुशर्माणः ) प्रशंसितगृहाः (स्ववसः ) शोमनवो येषान्ते (सुनिथाः ) शोमनो नीथो न्यायो येषान्ते (भवन्तु ) (नः ) श्रस्माकम् (सुनातासः ) सुषुन्रातारः (सुगोपाः ) सुष्टु गवां धनूनां पृथिव्यादीनां वा रत्नकाः ॥ ११ ॥

श्रन्वयः—हे मनुष्या यतस्त इन्द्रः प्रथिवी साम पूषा भगोऽदितिः सुद्दार्माणः स्ववसः सुनीयाः पठच जनाःसन्ति ततो नो वर्धनः सुगोपाः सुत्रात्रासो भवन्तु ॥ ११॥

भावार्थ: — ग्रत्र वाचकलु ० — यतो विद्यांसो विद्युद्भू म्यन्त-रिच्नप्राणेश्वर्यमातृवत् सर्वेषां वर्धकाः पालकाः सन्ति तस्मादेव पूज्या भवन्ति ॥ १ १ ॥

पदार्थ;—हे बनुष्यो जिस से (ते ) वे (त्त्रः ) विज्ञसी (पृथिवी)

सम्मरिक्ष (क्षाम ) मूमि (पूषा ) वाषु (मगः ) ऐश्वर्यवान् जन मौर (सिद्दितः) जन्म देनेवाली माता के समान (सुदामीणः ) प्रशंसित घरींवाली (स्ववसः) जिन की सुन्दर रक्षा मौर (सुनीथाः) न्याय विद्यमान वे (पञ्च, जनाः) पांच प्राणों के समान उत्तम मनुष्य हैं इससे (नः) हम को (वर्धन्) बढ़ावें मौर (नः) हमारे (सुगोपाः) सुन्दर गौ वा पृथिव्यादिकों के रक्षा करनेवाले तथा (सुत्रात्रासः) उत्तमता से पालना करने वाले (भवन्तु) हों ॥ ११॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकजुष्तीपमानंकार है — जिस से विद्वान् जन विज्ञाली, भूमि, अन्तरिक्ष,प्राणा, ए श्वर्य और माता के बुद्ध्य सब के बढ़ाने वा पा- लनेवाजे हैं इसी से पूज्य होते हैं ॥ ११॥

पुनः के धन्यत्रादाहीः सन्तीत्याह ॥ किर कीन धन्यवाद के योग्य हैं इस विषय की क०॥

नू सुद्मानं दि्रुव्यं नंशि देवा भारद्वाजः सुमातिं याति होतां । ऋ।सानेभिर्यजंमानो मियेधेर्देवानां जन्मं वसूयुर्ववन्द ॥ १२॥

नु । सुद्मानम् । दिव्यप् । नंशि । देवाः । भारत्ऽवाजः । सुऽमृतिम् । याति । होतां । भारानिभः । यर्जमानः । मियेधैः । देवानीम् । जन्मे । वसुऽयुः । ववन्द् ॥ १२ ॥

पदार्थः—(नू) तयः । त्रात्र त्रष्टाचे तुनुविति दीर्घः (समा-नम्) यस्मिन् सीदाति तम् (दिष्यम्) कमनीयम् (नंशि) व्याप्नोति (देवाः) विद्दांतः (मारहाजः) घृतविज्ञानः (सुम-कृतिम्) शोभनां प्रज्ञाम् (याति) प्राप्नोति (होता) दाता (स्रासानिभः) स्त्रासीनिक्टंटिविश्विस्सह (यजमानः) यज्ञकर्ता (मियेषैः) प्रेरकैः (देवानाम्) विदुषाम् (जन्म) प्रादुर्भा-वम् (वसूगुः) वसूनि द्रव्याणि कामयमानः (ववन्द) वन्दति प्रशंसाति॥ १२॥

श्रन्वयः — हे देवा विद्दांसो यो मारहाजो होता सुमर्ति याति स नू दिग्यं सन्धानं नंशि । यो वसूयुर्यज्ञमानो मियेधैरासानेभिस्सह देवानां जन्म ववन्द तं यूर्यं सत्कुरुत ॥ ९२ ॥

भावार्थ: — हे मनुष्या ये राज्ञो विद्याजनमे प्रशंसानित ते शुद्धं सुखमाप्तुवन्ति यथा वहुभिविद्यद्भिस्सह यजमानो यज्ञमलङ्क् क्रस्य सर्व जगदुपकरोति तथैव विद्यांसोऽध्यापनोपदेशाभ्यां सर्वान् प्राज्ञान् करवा प्रशंसां यान्ति ॥ १२ ॥

पद्रिशः—हे (देवाः) विद्वानी जी (भारद्वाजः) विद्वान की धारण किये (होना) देनेवाला (सुमितम्) शोभन बुद्धि को (याति) प्राप्त होना है वह (मू)शीध (दिव्यम्) मनोहर (सग्रानम्) जिस में स्थिर होता इस घर को (नंशि) व्याप्त होता है। जो (वसूयुः) द्रव्यों की कामना करने भीर (यतमानः) यज्ञकरनेवाला (मियेधेः) प्रेरणा देनेवाले (सासानेभिः) हैं हे हुए ऋतिज्ञों के साथ (देवानाम्) विद्वानों के (जन्म) उत्पन्न होने की (यवन्द्) प्रशंसा करता है उस का तुम सत्कार करो।। १२॥

भावार्थं —हे मनुष्यो ! जो राताके विद्या और तथ्य की प्रशंसा करते हैं वे शुद्ध सुख को प्राप्त होते हैं तैसे बहुत विद्वानों के साथ यत करनेवाला यत को सुभूषित कर सबस्त जगत् का उपकार करता है वैसे ही विद्वान जन पड़ाने और उपदेशों से सब को प्राप्त (उत्तम ज्ञाता ) कर प्रशंसा को प्राप्त होते हैं ॥ १२ ॥

पुनः के दूरीकरणीया इत्याह ॥ जिर कौन दूर करने योग्य हैं इस विषय को ॥

श्रप स्व हिजिनं रिपुं स्तेनमंग्ने दुराध्यंम्। दिब्-

## ष्ठमंस्य सत्पते कृषी सुगम् ॥ १३ ॥

श्रपं । त्यम् । वृज्जिनम् । रिपुम् । स्तेनम् । श्रुग्ने । दुःऽ-श्राघ्यम् । दुविष्ठम् । भुस्य । सत्ऽपते । कृथि । सुऽगम्॥५३॥

पदार्थः—( श्रप ) दूरीकरणे (त्यम् ) तम् ( राजनम् ) वर्जनीयम् ( रिपुम् ) विद्याशत्रुम् ( स्तेनम् ) चोरम् ( श्रप्ने ) विद्वत्र ( दुराध्यम् ) दुःखेन वर्गीकर्तुम् योग्यम् ( दविष्ठम् ) श्रातिशयेन दूरम् ( श्रस्य ) ( सत्पते ) सत्यस्य पालक (रुपी) कुरु । श्रत्र द्यचोतास्तङ इति दीर्घः ( सुगम् ) सुष्ठु गच्छति यस्मिस्तम् ॥ ५३॥

श्रन्वय: –हे श्रग्ने ! न्यं दविष्ठं दिनं दुराध्यं रिपुं स्तेनं सुगं रुधी । हे सत्पते त्वमस्याऽप नयनं रुधी ॥ १३ ॥

भावार्थ: - हे मनुष्या यूयं विद्यामन्यस्य शरीरात्मवलयुक्ताः सन्तो दुस्साध्यानपि शत्रून सुसाध्यान कुरुत यतस्ते दूरस्था एव भयेन सद्धर्मानुष्ठाता भवेयुः॥ १३॥

पद्रार्थं -हे (मन्ने) विद्रन् (त्यम्) उस (दविष्ठम्) अतीव दूर (वृज्ञिनम्) त्यागने योग्य (दुराध्यम्) वा दुःख से वश करने योग्य (रिपुम्) विद्याशत्रु (स्तेनम्) चोरको (सुगम्) सुगम (रूधी) करो, हे (सत्यते) सत्य के पासनेवाले भाष ( सस्य ) इस का ( भप ) दूरीकरण करो ॥ १६ ॥

भ[व[र्थ:—है मनुष्यो !तुम विद्याका सभ्यास कर शरीर सीर सात्मा के वित्त सेयुक्त होते हुए दुःसाध्य भी शत्रुकों को सुसाध्य स्थीत् उत्तमकासे सूधे करी जिस से वे दूर स्थित ही भय से सदर्भ के सनुष्ठान करनेवाले हों ॥ १३ ॥ पुनः केन सह मित्रतां कत्वा के निवारणीया इत्याह ॥ फिर किस से मित्रता कर कीन दूर करने योग्य हैं इस विषय की०॥

यावांण: सोम नो हि कैं सखित्वनायं वाव्यु:। जहीं न्य पंत्रिणें पाणें रुकों हि षः॥ १४॥

यावांणः । सोम् । नः । हि । कृम् । मुखिऽत्वनार्थं । वाव्युः । जहि । नि । ऋत्रिणम् । पृणिम् । वृक्तः । हि । सः ॥ १४॥

पदार्थ:—(ग्रावाणः) मेथा इव (सोम) प्रेरक (नः) श्रम्भान् (हि) यतः (कम्) सुर्वम् (सावित्वनाय) सल्यु-भावाय (वावडाः) कामयन्ते (जही) श्रत्र ह्यचीतस्तिङ इति दीर्घः (नि) (श्रित्रिणम्) परस्वापहारकम् (पिश्म्) व्यवहर्त्तारम् ( दकः) स्तेनः (हि) खलु (सः)॥ १४॥

श्रन्वयः — हे सोम ! ये ग्रावाण इव सावित्वनाय नो हि वावशुस्ते कमाप्नुयुर्योऽत्रिणं पणिं संबध्नाति स हि हकोऽस्ती-त्येनं त्वं नि जही ॥ ९४॥

भावार्थः-न्त्रत्र वाचकलु ॰ - यदि धर्मात्मानो विदासो धर्मिष्ठैविद्दिः सह मित्रत्वं रचनित तहिं ते सततं सुखं प्राप्य मेघ-वत् सर्वान्वर्धायित्वा दुष्टाचारान् कितवादीन् सधो ध्ननित ॥१४॥

पद्धि:-हे (सीम ) प्रेरणा देनेवाले को (प्रावाणः ) मेथों के समान (सिकत्वनाव ) मित्रपन के खिवे (नः ) हमसीगों को (हि ) ही

(वावशुः) चांदते हैं वे (कम्) सुष्य को प्राप्त हों जो (मात्रियाम्) दूसरे का सर्वस्य हरनेवाला (पियाम्) स्पवदारकर्त्ता का संबन्ध करता है (सः,हि) केवदी (लुकः) चोर दे इस हेतु से इसे माप (नि,ज्ञही) निरंतर मारो ॥ १४ ॥

भावार्थः—स्स मन्त्रमें वासकलुष्तीपमालंकार है—यादे धर्मात्मा विद्वान् कन धर्मिष्ठ विद्वानों के साथ मित्रता रखते हैं तो वे निरंतर सुख को प्राप्त हो कर मेघ के समान सबको बढ़ाके दुष्ट मासरण करनेवाले छ लियों को विधि मारते हैं ॥ १४ ॥

> केऽत्राऽऽनन्ददाः सन्तीत्याह ॥ कीन स्म संसार में मानन्द के देन वाले हैं इस विषयकी०॥

यूपं हि छा सुंदानव इन्द्रंज्येष्ठा श्रमिद्यंवः। कर्तां नो अध्वन्ना सुगं गोपा श्रमा॥ १५॥

यूयम् । हि । स्थ । सुऽदान् वः । इन्द्रेऽज्येष्ठाः । श्रामि-ऽद्येवः । कर्ते । नः । सर्धन् । सा । सुऽगम् । गोपाः । समा ॥ १५ ॥

पदार्थ:—(यूयम्) (हि) (स्था) तिष्ठत । ऋष संहितायामिति दीर्घः (सुदानवः) उत्तमगुणदानाः (इन्द्रज्येष्ठाः) सूच्यी ज्येष्ठो महान्येषां लोकानां तहहत्तमानाः (ऋभिचवः) ऋगभ्यन्तरे कामयमानाः प्रकाशवन्तः (कर्ता) कुरुत । ऋत ह्यचोत-स्तिङ इति दीर्घः (नः) ऋस्मान् (ऋष्वन्) ऋष्वनि (ऋग) म्(सुगम्) सुष्ठु गच्छेयुर्यस्मिस्तत् (गोपाः) रच्नकाः ( ऋमा ) गृहम् । ऋमेति गृहनाम निर्च० ३ । १ ॥ १ ५ ॥ श्रन्वय: —हे सुदानवो विहांस इन्द्रज्येष्ठा इवाऽभिणवो गोपा श्रध्वनः सुगममाऽऽकत्ती तत्र हि यूर्य स्था॥ १५॥ ...

भावार्थ:—श्रत्र वाचकजु • —ये मनुष्या दुर्गमान्मार्गान् सुगमान्कुर्वन्ति उत्तमानि गृहाणि निमार्थे स्वयमन्याश्च तत्र निवा-सयन्ति । त एव जगति सुखकरा भवन्ति ॥ १ ५ ॥

पद्रिशः—है (सुदानवः) उत्तम गुणों के देने वाले विद्वानो (श्वाकः) सूर्यलोक महान् ज्येष्ठ जिन लोकों का उनके समान वर्त्तमान ( माभिः खवः) पदार्थज्ञान के जीतर प्रकाशमान ( गोपाः ) रत्ता करनेवाले ( सम्बन् ) मार्ग में ( नः ) हम लोगों को तथा ( सुगम् ) सुन्दरता से जिसमें जाते ( समा ) ऐसे धरको ( सा,कर्त्ता ) प्रकट करो उस (हि ) ही घर में ( पृष्ण्) तुम ( स्था ) स्थित होसो ॥ १५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलुप्ते।पमालंकार है—जो मनुष्य दुर्गम । मार्गों की सुगम करते हैं भौर उत्तम घरों को बनाकर आप तथा भौरों को निवास करते कराते हैं वेही जगत् पें सुख करनेवाले होते हैं ॥ १५॥

> पुनः कीदशा मार्गा निर्मातव्या इत्याह ॥ फिर कैसे मार्ग सिद्ध करने चाहियें इस विषय को०॥

त्रपि पन्थांमगन्महि स्वस्तिगामंनेहसंम् । चेन् विक्वाः परि हिषों ब्रणिकं विन्दते वसं ॥१६॥१३॥

श्रिपं । पन्थाम् । भुगुनमुहि । स्वस्तिऽगाम् । भुने-इसंम् । येनं । विश्वाः । परि । हिषः । वुणाक्तं । विन्दते । वसुं ॥ १६ ॥ १३ ॥

पदार्थः-( त्रापि ) ( पन्थाम् ) मार्गम् ( त्रागन्माहि )

गच्छेम (स्वस्तिगाम् ) सुखं गच्छन्ति यस्मिंस्तम् ( स्त्रनेहसम् ) स्त्रहन्तव्यम् (येन ) (विश्वाः ) सर्वाः (परि ) (हिषः ) रात्रून् ( तृणक्ति ), दूरीकरोति (विन्दते ) प्राप्तोति (वसु ) दव्यम् ॥ १६॥

त्रिन्दर्भः हे मनुष्या येन वीरो विश्वा हिषः परि रुणिका वसु विन्दते तमनेहसं स्वस्तिगां पन्थां वयमप्यगन्महि॥ १६॥

भावार्थ:— राजादिमनुष्या ईदशान्मारीान् सजन्तु येषु गच्छता नोरभयं न स्याद्व्यलाभश्च भनेदिति ॥ १६ ॥

त्रत्रत्र विश्वेदेवक्रत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसृक्तार्थेन सह सङ्गीतेविधा ॥

इत्येकपञ्चाशत्तमं सूक्तं त्रयोदशो वर्गदच समाप्तः॥

पद्धिः—हे मनुष्यो (येन) तिस से वीर तन (विश्वाः) सब (दिषः) शत्रुओं को (परि,वृणाक्ति) सब ओर से दूर करता और (वसु) धनको (विन्दते) प्राप्त होता है उस (अनेहसम्) न नष्ट करने यीग्य और (स्वस्तिगाम्) जिस में सुख को प्राप्त होते उस (पन्थाम्) मार्ग को हमलींग (अपि) भी (अगन्महि) प्राप्तहों ॥ १६॥

भावार्थ: -- राजादि मनुष्य ऐसे मार्गों को बनावें जिन में जाते हुओं को चोरों का भवन हो और द्रव्य का जाभ भी हो॥ १६॥

इस सूक्त में विश्वे देवों के कमों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

श्रथ सप्तद्दार्चस्य द्विपञ्चाद्दात्तमस्य सूक्तस्य ऋजिन्वा ऋषिः । विश्वेदेवा देवताः । १ । १ । १५ । १६ निचृत्रि- ष्टुप् । १ । १ । ६ । १३ । १० त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ५ भूरिकपङ्क्तिः छन्दः । पञ्चमः स्वरः । ७ । १२ निचृ- द्वायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः । १४ विराड्- जगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

श्रथ केनाऽधिकं सुखं जायत इत्याह ॥

अब सत्रह ऋचावाले वावनवें मूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में किस से अधिक सुख होना है इस विषय को कहते हैं।

न तिह्वा न एथिव्यानु मन्ये न युक्तेन नोत शमीभिराभिः। उद्जन्तु तं सुभवर्थः पर्वतासे। नि हीयतामतियाजस्यं युष्टा॥ १॥

न। तत्। दिवा। न। पृथिव्या। अनुं। मृन्ये। न। यहानं। न। उत्ता। श्रामिः। प्रामिः। उद्यानतुं। तस्। सुऽभ्वः। पर्वतासः। नि। हीयतास्। प्रातिऽयाजस्यं। युष्टा॥ १॥

पदार्थ:—(न) (तत्) (विवा) दिवसे (न) (पृथिव्या)
मून्या (श्रृतु) (मन्ये) (न) (यह्नेन) होमादिना (न)
(उत) (श्रमीभिः) कर्मभिः (श्रामिः) कियाभिः (उड्जन्तु) क्रिटिलं कुर्वन्तु (तम्) (सुम्बः) ये सृष्टु भवन्ति (पर्वतासः)

ेघाः ( नि ) ( हीयताम् ) त्यज्यताम् ( श्रातियाजस्य ) योऽलि-ायेन यष्टुं योग्यस्य यज्ञस्य ( यष्टा ) सङ्गन्ता ॥ १ ॥

श्रन्वय: —हे मनुष्या यथासुष्वः पर्वतासस्तमुब्जन्तु तथा योऽ-तियाजस्य यष्टा वर्त्तते स तिद्दवा न नि हीयतां न प्रथिव्या न यज्ञेन नोताऽऽभिर्न ज्ञामीभिर्हीयतामहमनु मन्ये ॥ १ ॥

भावार्थः - यत्सुखं मेथेर्जायते तत्सुखं न दिवसे न प्रथिव्या न सङ्गत्या न कर्मणा भवति तस्माद्यजमानो हि सुखभा-ग्मवति ॥ १ ॥

पद्रिधः—ह मनुष्यो हैमें (सुभ्यः ) हां अच्छे होते हैं वे (पर्वतासः)
मेप (तम् ) 'स को (उद्धारः ) कुटिल करें वैसे (अतियातस्य ) हो अतीव
यज्ञ करने के योग्य है उस का (यहा ) संग करनेवाला वत्तमान है वह (तत्)
उस कारण से (दिवा ) दिन में (न) न (नि,हीयताम् ) छोड़ने योग्य है (न) न
(पृथिव्या ) भूमि से (न) न (यहोन) होम आदि कमें से (न) न (उत्) और
(आभिः) क्रियाओं से वा (श्रमीभिः) कमें से छोड़ने योग्य है उसे में (अनु,मन्ये)
अनुकूलता से मानता हूं ॥ १ ॥

भावार्थं — जो सुख मेघों से उत्पन्न होता है वह सुख न दिवस में,न पृथिवी न संगति न कर्मसे होता है इससे यज्ञ करनेवालाही सुख्यागी होताहै ॥१॥

पुनः के मनुष्या निन्धा वर्ज्जनीयाइच सन्तीत्याह ॥ फिर कीन मनुष्य निन्दा करने और वर्जने योग्य हैं इस विषय को०॥

श्रितं वा यो मंरुतो मन्यंते नो ब्रह्मं वा यः क्रियमाणं निनित्सात् । तपृष्टि तस्में दाजिनानि सन्तु ब्रह्मद्विषमाभि तं शोचतु चौः॥ २॥

मति । वा । यः । मुक्तः । मन्यंते । नः । ब्रह्मं । वा । यः । क्रियमीणम् । निनित्सात् । तपूँषि । तस्में । व्यक्तिनानि । सुन्तु । ब्रह्मऽहिषेम् । मि । तम् । शोचतु । योः ॥२॥
पदार्थः—( त्र्राति ) ( वा ) ( यः ) ( मक्तः ) मनुष्याः
( मन्यते ) ( नः ) त्र्रास्मान् ( ब्रह्म ) धनम् ( वा ) ( यः )
( क्रियमाणम् ) (निनित्सात्) निन्दितुमिच्छेत् ( तपूंषि ) तेजोमयानि (तस्मे ) (द्यजिनानि) वाधकानि (सन्तु) ( ब्रह्माहिषम् )
धनस्य देष्टारम् ( त्र्रामे ) (तम्) ( शोचतु ) (योः ) कामयमानो

विहान् ॥ २ ॥

श्रन्वय:-हे मरुतो यो नोऽस्मानित मन्यते वा यः कियमाणे

मसाऽति मन्यते वा निनित्सात्तं ब्रह्माहिषं घौरिभ शोचतु तस्मै
तपृषि दिजनानि सन्तु ॥ २ ॥

भावार्थ: —हे विहांसो ये मनुष्या त्रप्रतिमानं धनादिहेषमा-प्रतिन्दाञ्च कुर्वन्ति ते दण्डनीया निन्दनीयाः शोचनीयाश्व सन्ति॥२॥ पदार्थ: —हे (महतः) मनुष्यो (यः) को (नः) हमसोगों को

(सित, मन्यते) अत्यन्त मानता है (वा) वा (यः) को (क्रियमाणाम्) क्रियमाणा (ब्रह्म) धनको अत्यन्त मानता है (वा) वा (निनित्सान्) निन्दा करने को चाहे (तम्) उस (ब्रह्माहिषम्) धनके देखीं जनको (द्यीः) कामना करता हुमा विद्वान् (अभि,शोचतु) सब श्रोर से शोचे (तस्मै) रसके क्रिके (तप्मि) ने कोमय व्यवहार (वृज्ञिनानि) द्याधक (सन्तु) हो ॥ २००७ भाविषान्, धनादिको से देख सौर

अच्छे सस्तर्नों की निन्दा करते हैं वे दण्ड देने, निन्दा करने और शोच करने वीग्य होते हैं॥ २॥

> पुनर्मनुष्याः कीटक् परीच्चकाः स्युरित्याहं ॥ फिर मनुष्य कैसे परीचक् हों इस विषय की०॥

किमुङ्ग त्वा ब्रह्मणः सोम गोपां किमुङ्ग त्वां-हुराभिशास्तिपां नः । किमुङ्ग नः पश्यासे निद्य-मानान् ब्रह्महिषे तपुंषिं हेतिमंस्य ॥ ३ ॥

किम्। मङ्ग। त्वा। ब्रह्मणः। सोम्। गोपाम्। किम्। मङ्ग। मङ्ग। कुग। त्वा। माङ्ग। मुन्तास्तऽपाम्। नः। किम्। मङ्ग। नः। किम्। मङ्ग। नः। पर्यासे। निधमांतान्। ब्रह्मऽहिषे। तपृषिम्। होतिम्। मस्य॥ ३॥

पदार्थः— (किम्) (त्र्राङ्ग) मित्र (त्वा) त्वाम् (त्रह्मणः) धनस्य (सोम) ऐदर्वधमिच्छो (गोपाम्) रक्षकम् (किम्) (त्र्राङ्ग) सखे (त्वा) त्वाम् (भाहुः) कथयन्तु (त्र्राभशस्तिपाम्) त्र्राभमुखप्रशंसारिकतारम् (नः) त्र्रास्मान् (किम्) (त्र्राङ्ग) (नः) त्र्रास्मान् (पद्यसि) (निद्यमानान् ) प्राप्तानिन्दान् (त्रह्मिष्टेषे) वेदविद्यादेष्ट्रे (तपुषिम् ) प्रतप्तम् (हेतिम्) वज्रम् (त्र्रास्य)॥ ३॥

श्रन्वयः है चङ्ग सोम! किं त्वा ब्रह्मणो गोपामाहुः। है श्रङ्ग कि त्वाऽभिज्ञास्तिपामाहुः। हे श्रङ्ग त्वं नः किं पश्यसि। हे श्रङ्ग त्वं निद्यमानान्नः किं पद्यसि। ब्रह्माहिषे तपुषिं हेति किं न पश्यसि । त्र्यस्योपि वज्त्रप्रहारं कुर्ध्याः ॥ ३ ॥

भावार्थः है मनुष्या यूयमस्य घनस्य गोप्तारः किमर्थ न~ भवय स्तावकानस्मानिन्दकान् भ्रमेण मा पद्यत्,ये हि धनेश्वरवे-दवियां द्विपन्ति तेषां सङ्गं युद्धमन्तरा मा कुरुत ॥ ३ ॥

पद्रियं —हे (अङ्ग) भित्र (सोम) ऐश्वर्ध की इच्छा करनेवाले जन (किम्) क्या (त्वा) तुर्भे (ब्रह्मणः) धनका (गीणेम्) रच्चाकरनेवाला (आहुः) कहें, हे (अङ्ग) मित्र (किम्) क्या (त्वा) तुर्भे (अभिश्वास्तिपाम्) सामने प्रशंसा रखने वाले कहते हैं। हे (अङ्ग) सखे मित्र तू (नः) हमलोगों को (किम्) क्या (पश्यिस) देखता है । हे मित्र तू (नियमानान्) निन्दाप्राप्त (नः) लीगों को क्या देखता है (ब्रह्माद्देषे) वेदिविद्यादेषी जनके लिये (तपुषिम्) मित्र तये हुए (हेतिम्) वज्नको क्या नहीं देखता (अस्प) इस पर वज्न प्रहार कर ॥ ३॥

भविधि: — हे मनुष्यो ! तुम इसधन के रचक क्यों नहीं होतेही, म्तुति (प्रशंसा) करने वाले हमलोगों को निन्दा करने वाले श्रम से मत देखी, तो निश्चय धनपति तथा वेदविद्या से देव करने हैं उनका संग युद्ध विना मतकरो ॥ ३ ॥

पुनर्मनुष्यः कथमाचरणीयमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को कैसा म्राचरण करना चाहिये इस वि०॥

त्रवेन्तु मामुपसो जायमाना त्रवंन्तु मा सिन्धंवः पिन्वंमानाः । त्रवंन्तु मा पर्वतासो ध्रुवा-सोऽवंन्तु मा पितरो देवहूंतौ ॥ ४ ॥

भर्वन्तु । माम् । उपक्षः । जार्यमानाः । भर्वन्तु । मा । सिन्धंवः । पिन्वंमानाः । भर्वन्तु । मा । पर्वतासः । ध्रुवासः । अर्वन्तु । मा । पितरः । देवऽहूतौ ॥ ४ ॥

पदार्थ:—( श्रवन्तु ) रज्ञन्तु ( माम् ) ( उपसः) प्रभात-वेलाः ( जायमानाः ) उत्पद्यमानाः ( भवन्तु ) ( मा ) माम् ( सिन्धवः ) नद्यः ( पिन्वमानाः ) सिञ्चन्त्यः ( श्रवन्तु ) ( मा ) माम् ( पर्वतासः ) द्रौलाः ( ध्रुवासः ) निश्चलाः ( श्रवन्तु ) ( मा ) माम् ( पितरः ) जनका श्रध्यापका श्रतवो वा ( देवहूतौ ) दिव्यगुणानः विदुषां वा सङ्ग्रहणे ॥ ४॥

त्रान्वयः - हे उपदेष्टारो यूयं देवहूती यथा जायमाना उपसो मामवन्तु पिन्तमःनाः सिन्धवो माऽवन्तु घ्रुवासः पर्वतासोमाऽवन्तु पितरो माऽवन्तु तथा शिक्षत ॥ ४ ॥

भावार्थ:-त्रत्रत्र वाचकलु ॰-हे मनुष्या यूयमेवं युक्ताहा-। रिवहारं कुर्यात येन सर्वे सृष्टिस्थाः पदार्थो दुःखप्रदा न स्युः शुभान् गुणांइच यूयं प्राप्नुत ॥ ४ ॥

पद्धि:—हे उपदेश करनेवाली नुम (देवहूती) दिव्यगुण वा विद्वानों के संग्रह में जैसे (जायमानाः) उत्पद्यमान (उपसः) प्रभान वेलाएं (माम्) मेरी (अवन्तु) रक्षा करें तथा (पिन्वमानाः) सेवन करती हुई (सिन्धवः) निद्यां (मा) मेरी (अवन्तु) रक्षा करें और (ध्रुवासः) निश्चल (पर्वनासः) शैल पहाड़ (मा) मेरी (अवन्तु) रत्ना करें और (पितरः) पिता वा पढ़ानेवाले वा ऋतु वसंत आदि (मा) मेरी (अवन्तु) रत्ना करें बैसी शिक्षा करी ॥४॥

भावार्थः-इस यन्त्र में वाचकजुष्तीपमार्जकार है—हे यनुष्यो ! नुम इस प्रकार युक्त भाहार विहार करी जिससे सब सृष्टिम्थ पदार्थ दुःज देनेवाजे न हों भीर शुभगुणों को तुम जोग प्राप्तहोभो॥ ४॥ पुनर्मनुष्याः किं कुर्य्युरित्याह ॥ फिर मनुष्य क्या करें इस विषय की॰॥

विश्वऽदानीं सुमनंस: स्याम पश्येम नु सूर्यी-मुचर्रन्तम् । तथा कर्द्रसंपित्वीसूना देवाँ श्रोहा-नोऽवसार्गामेष्ठः ॥ ५॥ १४॥

विश्वऽदानीम्। सुऽमनंतः। स्याम्। पश्येम। नु। सूर्यम्। उत्ऽचरंनतम्। तथां। कुर्त्। वसुंऽपितः। वसूनाम्। देवान्। श्रोहानः। श्रवंसा। श्राऽगंमिष्ठः॥५॥ १२॥

पदार्थः—(विश्वदानीम्) सर्वदा (सुमनसः) प्रसनचित्ताः (स्थाम) (पश्येम) (नु) सद्यः (सूर्ध्यम्) (उच्चरन्तम्) ऊर्ध्व प्राप्नुवन्तम् (तथा) (करत्)) कुर्यात् (वसुपतिः) वसूनां पदार्थानां पालकः (वसूनाम्) (देवान्) विदुषः (न्नोहानः) रक्तकः (भवसा) रक्तणादिना (भागमिष्ठः)
न्नप्रतिद्दायेनाऽऽगन्ता ॥ ५॥

त्र्रान्वयः —हे विह्नवसाऽऽगिमष्ठो वसूनां वसुपितरोहानो भवान् यथाऽस्मान्देवान् करत् तथा वयं विद्वदानीं सूर्य्यमुचरन्तं पद्यमे न सुमनसः स्थाम ॥ ५ ॥

भावार्थः — त्रत्रत्रोपमालं ० — यथा प्रीत्याऽध्यापकोपदेशका वि-द्यापिनः श्रोतृंश्व विदुषः क्रत्वा सुस्विनः कुर्वन्ति तथैवाऽध्येत्रिमः श्रोतृभिश्व विद्वांसो भृत्वाप्येते सदा सत्करणीयाः ॥ ५ ॥ पदार्थ:— है विदन् (भवसा) रचा भादि के साथ (भागिष्ठः ) भतीव भाने भीर (वसूनाम्) वसुओं के बीच (वसुपतिः) पदार्थों की पालना करनेवाले भीर (भोहानः) रच्चक भाप जैसे हम लोगों को (देवान्) विदान् (करन्) करें वैसे हम लोग (विश्वदानीम् ) सर्वदा (सूर्य्यम् ) सूर्यमण्डल जो (उच्चरन्तम्) उपर को चढ़ता है उसे (पश्येम) देलें भीर (नु) शीध (सुपनसः ) प्रसम्भित्त (स्याम ) होवें ॥ ५॥

भावार्थ: -- इस मंत्र में ध्यमालंकार है -- जैसे प्रीति से अध्यापक और उपदेशक विद्यार्थियों को भीर उपदेश सुनने धालों को लिद्वान् करके सुली करते हैं वैसे ही पढ़ने वालों और उपदेश सुनने वालों को चाहिये कि विद्वान् होकर भी इनका सदा सत्कार करें ॥ ५ ॥

पुनः स राजा की हशो भवेदित्याह ॥ फिर वह गजा कैसा हो इस विषय को भगने०॥

इन्द्रो नेदिष्टमवसार्गमिष्ठः सरंस्वती सिन्धुंभिः पिन्वंमाना । पूर्जन्यो न श्रोषंधीभिर्मयोभुराग्नेः सुशंसंः सुहवं: पितेवं ॥ ६ ॥

इन्द्रेः । नेदिष्ठम् । अवंसा । त्र्र्याऽगंमिष्ठः । सरंस्वती । सिन्धुंऽभिः । पिन्वमाना । पुर्जन्यः । नः । अषिधीभिः । मुयुःऽभुः । भुग्निः । सुऽइांसेः । सुऽह्वः । पिताऽइंव ॥ ६ ॥

पदार्थः—(इन्द्रः) परमैश्वर्यवान् (नेदिष्ठम्) त्र्रातिद्ययेन समीपम् (त्र्रावसा) रत्तणादिना (त्र्रागमिष्ठः) त्र्रातिद्ययेना-गन्ता (सरस्वती) प्रशस्तं सरो वेगो यस्याः सा नदी (सिन्धुभिः) नदीभिः (पिन्वमाना) संयुक्ताः (पर्जन्यः) मेघः (नः) त्र्रास्मान् ( स्रोषधीभिः ) ( मयोमुः ) सुखंभावुकः ( स्त्रग्निः ) विह्निरिव ्राप्त्रशंसः ) शोभनस्तुतिः ( सुहवः ) शोभनो <mark>हवस्सत्कारो यस्य ्र</mark> ( पितेव) जनक इव ॥ ६ ॥

अन्वयः हे मनुष्या योऽवसा नेदिष्ठमागिष्ठः सिन्धुभिः पिन्त्रमाना सरस्वतीव सुर्शासः सुह्वोऽग्निरिवौषधीभिः पर्जन्यो मयोभुरिव पितेवेन्द्रो नः पालयित स राजाऽस्माभिः सततं सरकर्त्तव्यः ॥ ६ ॥

भावार्थ:—त्रत्रनोपमालं ॰ -यो राजा न्यायपुरुषार्थीम्यां प्रजाः सततं रक्षति तं प्रजाः पितरमिव पालयन्ति ॥ ६ ॥

पद्धिः—है मनुष्यो जो (अवसा) रक्षा आदि से (नेदिछम्) अनीव समीप को (आगिष्ठः) अनीव आनेवाला वा (सिन्धुभिः) निद्यों से (पिन्वमाना) संयुक्त (सरस्वनी) प्रशंसिन सरस् वेग जिस का उस नदी के समान (सुशंसः) शोधन प्रशंसा नथा (सुहवः) शोधन सत्कार वाले (अगिनः) अगिन के समान (ओपधीभिः) ओपधियों से युक्त (पर्नन्यः) मेघ (मयीभुः) सुल हुवाने तथा (पिनेव) जन्म देने वाले पिना के समान (इन्द्रः) परमैश्वर्षवान् राजा (नः) हमलोगों की पालना करता है वह राजा हमलोगों से निरंतर सत्कार करने योग्य है॥ ६॥

भावार्थ:-इस मन्त्र में उपमालंकारहै-जो राजा न्याय कीर पुरुषार्थ से प्रजा की तिरंतर रखा करता है उस की पिना के समान प्रजाजन पालना करते हैं॥ ६॥

पुनरध्येतिभः किं कर्तव्यमित्याह ॥
किर पड्नेवाओं को क्या करना चाहिये इस विषय को०॥
विश्वे देवास आ गंत शृणुता मं ड्रमं हवंस् ।
एदं बहिनि षींदत ॥ ७॥

## विश्वे । बेब्रासः । भा । गुत् । ज्ञुणुत । मे । इनम् । हर्वम् । भा । इदम् । बुहिंग नि । सीदृत् ॥ ७ ॥

पदार्थः - (विश्वे) सर्वे (देवासः) विद्वांसः (श्वा) ( गत) आगच्छत ( शृणुता ) श्वत्र संहितायामिति दीर्घः (मे ) मम विद्याधिनः (द्वमम् ) वर्तमाने पठितम् ( हवतः ) श्रुताधी-त्तविषयम् ( श्वा ) (इदम् ) वर्तमानम् ( विद्वः ) उत्तमास-नम् ( नि ) नितराम् ( सीदत ) श्रासीना मवत ॥ ७ ॥

श्रिन्वयः—हे विश्वे देवासी यूयमस्माकं नेदिष्ठमा गत, इदं

भावार्थः — स्त्रत्र ने दिछिमिति पदं पूर्वमन्त्राद नुवर्तते ॥ विद्याधिभिः परीक्षकान् विदुषः प्रार्थ्य परीक्षायां नियोज्यः सर्वः श्रुताऽधीत - विषयस्तरसमीपे निवेदनीयस्ते च सन्यक् परीक्ष्य गुणदोषानुपदिशे- विषयस्तर सर्वे सर्वे परीक्ष्य गुणदोषानुपदिशे-

पद्धिः—हे (विश्वे,देवासः) सब विद्वानो ! तुम हमारे मित समीप ( सा,गत ) सामी तथा( इदम् ) इस ( विहिः ) उत्तम मासन वर (नि,सीइन ) निरंतर स्थिर होमो तथा ( मे ) मुभ्त विद्यार्थी के ( इमम् ) इस ( इदम् ) सुने वहे विदय को ( मा, मृशुता ) अच्छे प्रकार सुनी ॥ ७ ॥

भावार्थः — स मंत्र में " नेदिलम्, यह पद पिछले मंत्र से मनुष्टीत में भाता है ॥ विद्यार्थियों को खाहिये कि परीद्धा करनेत्राले निदानों की प्रार्थना कर परीद्धा में सुनाने योग्य समस्त सुना भीर पढ़ा विषय उनके समीय में निवेदन कर तथा वे परीद्धाक भी भण्डे प्रकार परीद्धा कर गुष्प भीर दृश्कों का नपदेख दें ऐसा करने पर पढ़ना निदेश्य हो ॥ ७ ॥

पुनरध्यापकाऽध्येतारः परस्परं कथं वर्तेरिनस्याह ॥

फिर अध्यापक और अध्ययन करनेवाछे परस्पर कैसे वर्त्ताव करें इस विषय की ा

यो वो देवा घृतस्नुंना हृव्येनं प्रतिभूषंति। तं

विश्व उपं गच्छथ॥८॥

यः । वः । देवाः । घृतऽस्तुंना । हृध्येनं । पृतिऽभूषंति । तम् । विश्वे । उपं । गुच्छुथु ॥ ८ ॥

पदार्थः—(यः) (वः) युष्मान् (देवाः) श्रध्यापकोष-देष्टारः (घृतस्तुना) घृतिमव शुद्धेन (हृष्येन) श्रादातुं दातुम-हेण प्रशंतितेनाऽध्ययनेन श्रवणेन वा (प्रतिभूषति) प्रत्यस्ततयाऽ-लंकरोति (तम्) (विद्यवे) सर्वे (उप) (गच्छथ)॥ ८॥

अन्वयः—हे देवा यो घृतस्तुना हव्येन वः प्रतिभूषित तं

भावार्थः-हे मनुष्या यः सत्येन विद्यादानेन सर्वान्युद्यान् भूषयति तं यूयं प्रतिभूषत ॥ ८ ॥

पदार्थ:—है (वेवाः) पहाने और उपदेश करने वाले विदानी (यः) जो ( घृतस्नुना ) घृत के समान शुद्ध (हव्येन) लेने देने पीम्ब वा प्रकांसन पहने और सुनने से (वः) तुम लोगों को (प्रतिभूषति) प्रस्थक्षता से सुमूचित करता है (तम्) उसके (विश्वे) सब तुम लोग (उप,गच्छथ) समीप प्राप्त होनी ॥ ८॥

भावार्थ:- है मनुष्यो ! जो सत्य विवादान से सब तुम कीर्गो की सुभू वित करताहै उसे तुम सब प्रतिभूवित करी कथान् बदकेमें सुधीरिक करी॥८॥

पुनर्मनुष्यैः की दशो नियमः कर्तव्य इत्याह ॥

किर मनुष्यें को कैसा नियम करना चाहिये रस विषय को ०॥

उपं नः सूनवो गिरंः शृण्वन्त्वसृतंस्य ये।

सुमृळीका भंवन्तु नः ॥ ९॥

उप । नः । सूनवः । गिरः । ज्यू एवन्तुं । श्रम्धतस्य । ये । सुऽमुळीकाः । भवन्तु । नः ॥ ९ ॥

प्दाथः—( उप ) ( नः ) श्रास्माकम् ( सूनवः ) श्राप्य-त्यानि ( गिरः ) विद्यायुक्ता बाचः ( श्राप्यन्तु ) ( श्राम्यतस्य ) नाशरहितस्य विज्ञानस्य ( ने ) ( सुम्वळीकाः ) सुष्ठु सुस्विनः ( मवन्तु ) ( नः ) श्रास्मान् ॥ ९ ॥

श्रान्वय:—हे राजन्विहांसी वा ये नः सूनवः स्युस्तेऽम्हतस्य गिर उप श्राप्वन्तु सुम्हळीका भूत्वा नः सेवका भवन्तु ॥ ९ ॥

भावार्थ:—पितृमी राजनीतौ स्वकुले वाऽयं रही नियमः कर्तव्यो यावन्त्यस्माकमपत्यानि स्युस्तावन्ति ब्रह्मचर्येण समस्त-विधाग्रहणाय ब्रह्मचर्य कुर्यपुर्योऽस्य विरुद्धेतं कुर्यातं राजा कुली-नाइच भूशं दग्रहयेयुः ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे राजन् वा विदानी ( ये ) जो ( नः ) हमारे ( सूनवः) स्तान हों वे ( स्वतस्य ) नाशरहित विज्ञान की ( गिरः ) विद्यापुक्त वाणियों को (उप,शृण्यन्तु) समीप में सुने तथा (सुमृजीकाः) सुन्दर सुवाब होकर (नः) हमारी सेवा करनेवाले ( भवन्तु ) हों ॥ ९ ॥

भाषार्थ: पिनृत्यमें को राजनीनि वा अपने कुस में यह पूर नियम करना चाहिये कि जिलने हमारे संतान हैं वे जलावर्थ से समस्त विद्यार्थों के प्रहण के लिये जलावर्थ भाश्रम की करें, जो इसका दिनाश करें उसे राजा वा कुसीन निरन्तर दण्ड देवें ॥ १ ॥

पुनर्मनुष्याः किमुशित्वा विद्याः प्राप्नुयुरित्याह ॥
किर मनुष्य क्या कामना कर विद्याओं को प्राप्त होने रक्षिवय॰ ॥
विश्वें देवा ऋंताद्यधं ऋतुभिर्हवनुश्रुतं: । जुषन्तां युज्यं पयं: ॥ १० ॥ १५ ॥

विश्वे । <u>देवाः । ऋत</u>ऽद्यंः । ऋतुऽभिः । <u>हवन</u>ऽश्वतंः । जुपन्ताम् । युज्यंम् । पयंः ॥ १० ॥ १५ ॥

पदार्थः—(विश्वे) सर्वे (देवाः) विद्दांसः (ऋताद्यधः) सत्यविद्यावर्धकाः (ऋतुमिः) वसन्तादिभिः (हवनश्रुतः) ये हवनमध्ययनं श्रुपवन्ति ते (जुषन्ताम्) (युज्यम्) समाधानतुमर्हम् (पयः) दुग्वमुदकमनं वा। पय इत्युदकनाम। १। १२। अवनाम च निषं २। ७॥ १०॥

अन्वयः —हे ऋताष्ट्यो हवनश्रुती विश्वे देवा भवन्त ऋतुभिर्युज्यं पयो जुपन्ताम् ॥१ ।॥

भावार्थः-पेऽष्येतुं परीष्वियतुं चेच्छेयुस्ते मादककुत्सित-बुद्धिनादाकारी द्रष्याणि त्यक्ता पय धादीनि बुद्धिवर्द्धकानि द्रष्याणि सेकेन् ॥ १ • ॥

*toot* 

श्वत्र्धः - वे ( ऋतावृथः ) संत्विवा के वहानेवाकी ( इदनश्चातः ) वी अध्ययन को सुनते हैं वे ( विश्वे,देवाः) सब विद्यान् वावकीम ( ऋतुर्थिः ) वसन्तादिकों के साथ ( बुज्यम् ) सयाधान करने विषय ( वव ) दूध, तल वा अकडी ( जुवस्ताम् ) सेवें ॥ १,०॥

भाषार्थः....तो अध्ययन करने और परीखा कराने को चाहें ने मद करने, कुस्सित बुद्धि वा नाथ करने वासे पदार्थों को छोड़ के दुग्ध आदि बुद्धिके बहानेवाले उत्तय पदार्थों को सेवें ॥ १० ॥

पुनर्मनुष्याः केन सह किं कुर्ध्वरित्याह ॥

किर मनुष्य किस के साथ क्या करें इस विषय को कहते हैं।।
स्तोत्रिमिन्द्रों मुरुद्गंणुस्त्वर्षृमान्मित्रो श्रंथमा।
इमा हुव्या जुंषन्त न:॥ ११॥

स्तोत्रम् । इन्द्रंः । मुरुत्ऽर्गणः । त्वष्टृंऽमान् । मित्रः । मुर्ग्यमा । इमा । हृव्या । जुषन्त । नः ॥ ११ ॥

पदाथः—(स्तोत्रम्) स्तुवन्ति येन तत् (इन्द्रः) परमैश्वर्ण्यान् राजा (मरुद्गणः) मरुतामुत्तमाना मनुष्याणां
गणः समूहो यस्य (त्वष्टुमान्) त्वष्टार उत्तमाः शिव्पिनो विधको यस्य सः (मिन्नः) सर्वस्य मुद्धत् (श्रर्थमा) न्यायकारी
(इमा) इमानि (इव्या) दातुमादातुमहीएयचादीनि (जुनन्त)
सेवन्ताम् (नः) श्ररमाकम् ॥ १९॥

श्रान्यपः -हे अनुव्या भवनतो यो मरुष्या पास्त्य श्रमान् विश्वोत् ऽर्यमेन्द्रो अवेत्तेन सह नः स्तोषामिमा इव्या च जुपना ॥, १ ॥ भावार्थः—त एव मनुष्या इष्टानि प्राप्तुं शक्तुवान्ति ये सर्वेग्यः श्रेष्ठं पुरुषमधिष्ठातारं कुर्वन्ति ॥ १९ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्ये। माप जो (महद्गणः) जिस के उत्तम मनुष्यों का समूह भीर (खष्ट्रमान्) हत्तम शिल्पीजन विद्यमान हैं तथा (मिंगः) जोकि सक्का मित्र (भर्षमा) न्याय करनेवाला भीर (इन्द्रः) परमैश्वर्यवान् राज्ञा हो उस के साथ (नः) हमारे (स्तोत्रम्) उस स्तोत्र को जिस से स्तुतिश्करते हो भीर (इमा) इन (इन्या) सेने दैने योग्य सनादि पदार्थों को (जुवन्न) सेनी ॥११॥

भावार्थ:—वेही मनुष्य चाहे हुए पदार्थी की पा सकते हैं जो सब के जिये श्रेष्ठ पुरुष की अधिष्ठाता करते हैं ॥ ११॥

पुनर्मनुष्याः कीदशं राजानं कुर्ध्वरिस्याह ॥ फिर मनुष्य कैसे राजा को करें इस विषय को ॥

इमं नो अगने अध्यरं होतं वयुन्हो। यंज । चि-कित्वान्देव्यं जनम् ॥ १२ ॥

इमम्। नः। भग्ने। भध्वरम्। होतः। वयुन्ऽशः। यजः। चिक्टित्वान्। दैव्यम्। जनम्॥ १२॥

पदार्थः - (इमम्) (नः) अस्माकम् (त्राग्ने) पावक इव वर्तमान (त्रध्वरम्) अहिंसनीयं न्यायव्यवहारम् (होतः) दातः (वयुनशः) प्रज्ञानेन (यज) सङ्गच्छस्व (चिकित्वान्) ज्ञान-मान् (दैव्यम्) विह्निः सरकतम् (जनम्) शुभावरशैः प्रसि-दम् ॥ १२॥ अन्वयः — हे होतरग्ने ! वयुनशो न इममध्वरं चिकित्वां-ुत्तवं दैव्यं जनं यज्ञ ॥ १२ ॥

भावार्थः -हे राजप्रजाजन! त्थं योऽस्माकं मध्ये शुमगुणक-र्मस्यमावयुक्तः स्यात्तमेव राज्यकरणे सङ्गतं कुरु ॥ १२ ॥

पद्धिः— हे (होतः ) देनेवाले (अग्मे ) आग्निके समान वर्तमाम राजन् आप (वयुनदाः ) उत्तमज्ञानसे (नः ) हमारे (रमम् ) रस (अध्वरम् ) न नष्ट करने योग्य न्यायव्यवहार को (चिकित्वान् ) ज्ञाननेवाले आप (देव्यम् ) विद्यानों से सत्कार को प्राप्त हुए (जनम् ) युगाचरणों से प्रसिद्धजन को (यज्ञ ) अच्छे प्रकार प्राप्तहों ॥ १२॥

भाविर्थि;—हे राजा प्रजाजन । बाप जी इमारे थीच गुभगुण कर्म क्ष्युपाव युक्त हो उसी की राज्य करने में अच्छे प्रकार युक्त करी ॥ १९॥

> पुनर्भनुष्ये: क भाहूय सत्कर्त्तव्या इत्याह ॥ किर मनुर्व्यो की कीन बुला कर सत्कार करने याग्य हैं इस ।॥

विश्वे दवा: शृणुतेमं हवं मे ये श्रन्ति ये उप दावि छ । ये श्रीग्निज्जहवा उत वा यजंत्रा श्रासद्यास्मिन् बर्हिषं मादयध्वम ॥ १३॥

विश्वे । देवाः । शृणुत । इमम् । हर्वम् । मे । ये। श्यन्त-

रिखे। ये। उपं। द्यवि। स्था ये। माग्निऽजिह्वाः। द्यता वा।

पदार्थः— (विश्वे) सर्वे (देवाः) विहासः (शृषुत)

(इमम्)(इवम्)श्रुताधितहातिवयम् (मे) कम (ये) (श्रुन्तरिखे) श्रुन्तरक्षय श्राकाशे (ये) (उप) (यि) प्रकाशे (स्थ) (ये) (श्राग्निजिद्धाः) श्राग्निना सत्येन सुप्रकाशि-ता जिखा येशान्ते (उत) (वा) (यज्ञश्राः) सङ्गन्तव्याः (श्रासच) स्थित्वा (श्रासमन्) (विहिषि) उत्तम श्रासने स्थाने वा (मादयप्वम्)। १३॥

श्रन्वयः —हे विश्वे देवा येऽन्तरित्ते ये धवि येऽग्निजिहाः उत वा यज्ञशः स्युस्तैः सह म इमं हवमुप श्रृणुत समीपे च स्थ । श्रास्मिन्वर्हिष्याऽऽसद्याऽस्मान्मादयध्वम् ॥ ५३ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः सदैव ये विमानस्था भन्तरिन्ने, ये विद्यादियायां कुझला ये चाऽण्यापने परीन्नायां च निपुषा धर्मिष्ठा । श्राप्ता विद्यांसः स्युस्तत्सिचियो गत्वा तान् स्वसमीपमाहूप सत्स्र-रैयतेभ्य श्रोतव्यं श्रुतं श्राव्यञ्च यतः श्रवणे विद्याने वा श्रमो न स्यात्॥ १३॥

पद्रिश्चं - दे (विश्वे,देवाः) सद विद्वानी (पे) को (क्रमारक्षे) भीनर कविनाशी काकाश में (पे) जो (खि ) प्रकाश में (पे) जो (क्रमिन विद्वाः) सत्य से प्रकाशमान जिड्वा जिन की (उत,वा) कथवा (क्रम्भाः) संग करने योग्य हों उन सब के साथ (मे) मेरे (द्रम्य्) इस (द्रव्यू) सुने पड़े और ज्ञाने हुए विद्यु को (उप,शृयुन) समीप में सुनो और समीप में (स्थ ) स्थिर होगी तथा (क्रस्मिन्) इस (व्हिंबि) उत्तम क्रासन का स्थान में (क्रासख) बैठ के हमछोगीं की (माद्युष्ट्यम्) क्रानिवृत्व करो ॥ १६॥

भावार्थी:--अनुन्यों की सदैव जो विमानस्य अन्तरिश्व में, वा जो दि-रे बुकी बीं विद्या में बुकास हैं और जो पहाने वा वरीका करने में निपुर्या, वर्षिस, माण, विद्वान् हों उन के निकंड झाकर और उनको सपने सपीप बुसाकरसत्कार कर इन से सुनना खाहिये और सुनाहुमा सुनाना खाहिये जिस से सुनने में बा प्रविकान में अप न हो॥ १२॥

> पुनः के सङ्गन्तुमही इस्पाह ॥ किर बीन संग करने योग्य हैं इस विचनकी०॥

विश्वें देवा मर्म शृएवन्तु यक्तियां छुमे रोदंसी श्रपां नपाच्च मन्मं।मा वो वचंति परिचक्षयांणि वोचं सुम्नेष्विद्यो अन्तमा मदेम ॥ १४॥

विश्वे । देवाः । मर्म । शृणवन्तु । यहिर्याः। उमे इति । रोदंसी इति । मुपाम्। नपात् । चु । मन्म । मा । वः । वचीसि । परिऽवक्ष्याणि । वे चिम् । सुन्नेषु । इत् । वः । मन्तमाः । सदेम ॥ १४ ॥

पदार्थ:—(विश्वे) सर्वे (देवाः) विद्वांसः (मम) (श्रुण्वन्तु) (यित्रयाः) ये सत्सङ्गतिं कर्नुमर्हाः (उमे) (रोदसी)
यावापृथिन्याविव सर्वेषां रच्नकाः (श्रपाम्) प्राणानाम् (नपात्)
श्रानाशकम् (च) (मन्म) विज्ञानम् (मा) (वः) युष्माकम्
(वचांसि) वचनानि (परिचक्ष्याणि) परितः सर्वतः स्यातुं
योग्यानि (वोचम्) (सुन्नेषु) सुन्वेषु (इत्) एव (वः)
युष्माकम् (धन्तमाः) समीपस्थाः (मदेम) श्रानन्देम ॥ १४॥

अन्वयः - है विश्वे देवा भवन्त उमे रोदसी इव पहिषाः सन्तोसम वर्षास ज्ञृणबन्तु वोऽपां नपान्यन्य बिरुद्धमहं मार्जिकं परिचक्याणि च प्रशंसेयमेवं वर्चमाना वृषं वे। उन्तमाः सन्तः सुन्नेषु सदेनमदेम ॥ ९४ ॥

भावार्थः — स्रम वाचकलु • — हे मनुष्या येषां विदुषां वचनं वितयं न भवति येषां सङ्गः सर्वदा सुखिकानवर्षको ये मूमिसू- र्यवत्सर्वेषां पालका विवादं श्रुत्वा पत्तपातं विहाय स्थायकर्तार- स्युस्तत्साचिधौ स्थित्वा सदैवाऽऽनन्दं प्राप्नुवन्तु ॥ १८ ॥

पद्रिधं — हे (विश्वे,देवाः) सब विद्वानी आप (उमे)दोनों (रेादसी) माकाश और पृथिवी के तुल्प सब की रच्वा करने वाले (पितयाः) सज्जनों का संग करने वाले होते हुए (पप) मेरे (क्वांसि) वचनों को (शृण्वन्तृ) सुनिये तथा (वः) आप के (अपाम्) प्राणों के (नपान्) न विनाश करनेवाले (पन्प) निज्ञान को विद्ध में (पा, वेविम्) मत कहूं (परिचक्ष्याचि,च) और सब और से कहने के योग्यों की प्रशंसा कर्फ इस प्रकार वर्त्तवान हम लोग (वः) आप के (अन्तमाः) समीप स्थिर होते हुए (सुचेषु) सुलों में (इन्) सर्वदेव (पदेप) आनिन्दन हों॥ १४॥

भिविधि:—स मन्त्र में वाचकलुप्तीयमालंकार है-हे मनुष्यो ! क्षित्र विद्वानों का वचन मसत्य नहीं होता तथा किन का संग सर्वदा सुम्म और विद्वान का बढ़ानेवाला है भीर लो भूषि भीर मूर्य के तुरुष सब के पासनेवाले भीर विवाद सुनकर पच्चपत को छोड़ न्याय करनेवाले हों उन के निकट स्थिर हो कर सदैव मानन्द की प्राप्त हो भी। १४॥

पुनर्मनुष्यैः के नित्यं सत्कर्तव्या इत्याह ॥

फर मनुष्यों से कीन नित्य सत्कार करने योग्य हैं रस विषय को०॥

ये के च जमा माहिनो अहिंमाया दिवो जेजिरे

अपां सुधरुषे । ते अस्मभ्यं मिषये विश्वमायुः क्षपं

## बुह्मा वरिवस्यन्तु देवाः॥ १५॥

ये। के । च । ज्ञा। महिनः । षाहिऽमायाः । दिवः । जुितरे । प्रपास् । सुधऽस्थे । ते । श्रस्मम्यस् । हृष्ये । विश्वस् । श्रायुः । क्षपः । बुस्तः । वृद्धिवस्यन्तु । देवाः ॥ १५॥

पदार्थ:— (ये)(के)(च) केचित् (जमा) प्रथिव्या
मध्ये (महिनः) महान्तः (ऋहिमायाः) मेघस्य मायाः कुटिलगतयः (दिवः) सूर्गप्रकाज्ञात् (जिज्ञरे) जायन्ते (ऋपाम्) जलानाम् (सघस्ये) समानस्थाने मेघमण्डले (ते) (ऋसमस्यम्)
(इपये) विज्ञानायाऽनाय वा (विश्वम्) पूर्णम् (ऋगयुः) जीवनम् (चपः) रात्रीः (उसः) दिनानि (वरिवस्यन्तु) सेवन्ताम्
(देवाः) दिव्यगुणा विद्यांसः ॥ १५॥

श्रन्वय: हे मनुष्या ये के च महिनो यथा ज्माऽहिमाया दिवोऽपा सपस्थे जिहारे तथा वर्त्तमाना श्रस्मम्यमिषये च्चप उस्रा विश्वमायुर्वेरिवस्यन्तु ते देवा श्रस्माभिः सततं सेवनीयाः ॥ १५॥

भावार्थः -- त्रत्रत्र वाचकलु ० - हे मनुष्या येऽत्र वर्त्तमानसमये ऽहर्निशं मनुष्याणामारेश्यायुर्विज्ञानवर्धकाः पर्जन्य इव पोषकाः स्युस्त एव सर्वेः संस्कर्त्तव्या भवन्तु ॥ १५॥

पद्धि:—हे मनुष्यो ( ये ) तो ( के,च ) कोई भी ( महिनः ) महान् तैसे (स्मा) पृथिवी के बीच ( सहिमायाः) मेघकी कुटिखगतियां (दिवः) सूर्य्य के प्रकाश से (अयाम्) जलों के (सथस्ये) समानस्थान वाले मेचमंडल में (तिहारे) इत्तन्महोतिहैं वैसे वर्त्तमान ( सस्मन्यम् ) हमकोगों के सिपे (वपें) अस हा विज्ञानके अर्थ ( खापः ) रात्रि ( बस्नाः ) दिन और (विस्नय् ) पूर्ण ( आवुः ) जीवनको ( वरिवस्यन्तु ) सेवें ( ते ) वे ( देवाः ) दिव्यगुणा वा विद्वान् जन इमकोर्यो से निरन्तर सेवने योग्यहें ॥ १५ ॥

भिविधि:-- इस मंत्र में वाचकलुप्तीपमालंकारहै -है मनुष्यों ! कौ इस वर्त्तमान समय में दिनराति मनुष्यों के बारोग्य, बायु और विकान के बहाने भीर मेम के समान पुष्टि करने वालेहों वेही सबसे सत्कार करनेपोग्य हैं॥ १५॥

> पुनस्ते विहासः कथं किं कुर्घ्युरित्याह ॥ \* किर वे विदान् कैसे क्या करें इस विवय को०॥

श्रग्नीपर्जन्याववंतं धियं मेऽस्मिन्हवे सुहवा सुष्ठुति नेः । इळाम्नवा जनयद्गभैम्नवः प्रजावंती-रिषु श्रा धंतम्समे ॥ १६ ॥

श्रग्नीपर्जन्यो । सर्वतम् । धिर्यम् । मे । मास्मन् । इवै । सुऽहृता । सुऽस्तुतिम् । नः । इक्षेम् । श्रन्यः । जनयत् । गर्भम् । पन्यः । प्रजाऽवितीः । इवैः । सा । धन्तम् । श्रम् । द्विते ॥ १६ ॥

पदार्थः—( ऋग्नीपर्जन्यो ) विद्युन्मेद्याविव ( ऋग्नतम् ) रचतम् ( विद्युन् ) प्रकाम् ( मे ) मम ( ऋश्मिन् ) ( हवे ) प्रशंसनीये वर्ण्ये व्यवहारे (सुहवा ) सुष्ठुप्रशांतितावष्यापकोपदेशको (सुष्ठुतिम् ) शोभनां प्रशंसाम् ( न : ) श्रम्माकम् ( इळाम् ) महत्तीं बाचम् ( श्रम्यः ) विद्युन्मयोऽग्निः ( जनयत् ) जनयति ( सर्भम् ) ( श्रम्यः ) मेदः ( श्रमावतीः ) बहुप्रशंसिवप्रमान

युक्ताः (इषः ) श्राचादीच्छाः (श्रा ) (धत्तम् ) (श्ररमे ) श्ररमाकम् ॥ १६॥

श्रन्वय: हे सुह्वाऽग्नीपर्जन्याविवाऽस्मिन्हवे युवान्मे धिय-मवतं नः सुष्टुतिमवतं यथाऽग्नीपर्जन्ययोर्भध्येऽन्योऽग्निरिळामन्यो मेघो गर्म जनयत्तथाऽस्मे प्रजावतीरिष स्त्रा धत्तव् ॥ १६॥

भावार्थ: - श्रत बाचकलु० - हे मनुष्या ये वह निमेचवत्सर्वेषां बुद्धिवर्धका रच्नकाः सर्वाः प्रजाः सुखे धरन्ति ते यथा मेघः प्राथिव्यां यमं घृत्वीषधीर्जनयति यथा चाऽग्निर्वाचं विद्याति तथा ते सुख-विषयका भवन्तीति भवन्तो विजानीयुः ॥ १६॥

पदार्थः — हे ( कुर्वा ) सुन्दर प्रशंसित मध्यापक और व्यदेशको नुम ( मग्नीपर्वन्यो) विवुक्तीरूष माध्य में।र मेच के नुस्य (म्रस्ग्न्) इस (इवें) प्रशंसनीय धम्युक्त व्यवहारमें नुम दोनों (मे) मेरी (धियम्) बुद्धिकी (भवतम्) रक्षाकरी तथा (नः) हमारी (सुष्टुतिम्) शोभन प्रशंसाकी रक्षाकरो कैसे माग्न भीर मेघ के बीच (भन्यः ) और विजुक्तीमय माग्न ( हलाम् ) महान्वाची की (मम्मः) भीर मेघ ( गर्भम् ) गर्भरूष ( लनयन् ) हत्यम्नकरता है वैसे ( भन्में) हमारी ( प्रजावतीः ) बहुप्रशंसिन प्रतायुक्त (हपः) मनादिपदार्था की रक्षान भोकी ( भा,धक्तम् ) सब भोर से धारवाकरो ॥ १६ ॥

भ[वार्थ:— रस मन्त्र में वाचकतुष्तीयमानंकार है—हे मनुष्यो ! जो वहित भीर मेप के समान सबकी बुद्धि के बदानेवाने दा रक्षा करनेवाने, संब प्रजाननें। को सुख में धारण करते हैं वे जैसे मेघ पृथिवीयर गर्भ को धारण कर भीषियों को उत्पन्न करता और जैसे यान वाणी को विधान करता सर्वात् विश्ववीक्षय होकर तक्कनाहै वेसे वे सुर्जीका विधान करनेवाले होते हैं यह आप जानी।। दें। पुनः केऽभाऽऽनन्दप्रदाः सन्तीरपाइ ॥

फिर कीन इस संसार में भानन्द देनेवाले होने हैं इस विषय की०॥

स्तीर्णे बहिषि समिधाने श्रुमनो सूक्तेनं महा नम्सा विवासे। श्रुस्मिन्नो श्रुच बिद्धे यजत्रा विश्वे देवा ह्विषि मादयध्वम् ॥ १७॥ १६॥

स्तीर्थे। बहिषि। सम्रह्धाने। भग्नी । सुरव्केने। महा। नमसा। भा। विवासे। भुक्तिन्। नः। भुदा। विदये। युजुत्राः। विश्वै। देवाः। हृविषि। माद्युष्वम्॥१०॥१६॥

पदार्थः;—(स्तीर्षे) इन्यनादि भिराच्छादिते (वर्हिषि) यज्ञकुण्डे (स्रामिधाने ) प्रदीते ( त्र्राग्नी ) पावके ( सूक्तेन ) वेदमन्त्रसमू- हेन ( महा ) महता( नमसा ) त्र्राजादिना ( आ, विवासे ) सेवेप ( त्र्रास्मन् ) ( नः ) त्र्रास्मान् ( त्र्राध ) त्रास्मिन् त्र्राहिन ( वि-देषे ) विज्ञानमपे यज्ञे ( यज्ञत्राः ) सङ्गमितारः ( विश्वे ) सर्वे ( देवाः ) विद्यांसः (ह्रविषि ) दातच्येऽत्तव्ये वाऽचादौ (मादयध्वस् ) सुख्यत ॥ १७॥

श्रन्वयः —हे यजत्रा विश्वे देवा यूपमद्याऽस्मिन्वदथे यथाऽहं सूक्तेन महा नमसा स्तीर्णे वहिषि समिधानेऽग्नावा विवासे तथा नो हिषिष मादयध्यम् ॥ १७॥

भावार्थः—श्रव वाचकलु • —हे मनुष्या यथेन्धनैः प्रदीतेऽग्नी वेदमन्त्रेः सुगन्ध्यादियुक्तं हुतं द्रव्यं सर्व जगत् सुखयति तथा सुपा-वेषु विद्यक्तिता विद्या जगदानन्दयतीति॥ १७॥

## श्रित्र विश्वेदेवगुणवर्षानादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्थेन सह सङ्गतिर्वेषा ॥

इति हिप्रचादात्रमं सुकं षोडदो वर्गद्य समाप्तः ॥

4

पद्धिः—हे (यज्ञजाः) संग करानेवाली (विश्वे,देवाः) सब विद्वानी
तुम (अश्व) बाज के दिन ( अश्यिन् ) इस (विद्ये) विद्वानमय यज्ञ में तैसे में
(सूक्तेन) वेदमन्त्रसमूह से (महा,नमसा) अन्तादिसमूह से (स्तीयों) इन्धनादि से
आच्छादित ( विदिषे ) यज्ञकुण्ड में (समिधाने ) प्रदीप्त (अग्नौ ) अनि
के बीज (आ, विवासे ) सब और से सेवन करूं वैसे (नः ) हम जोगों की
(हविषि ) देने वा मोजन करने योग्य अन्तादि पदार्थों में ( मादयथ्यम् )
सुखी करो ॥ १० ॥

भविधि:--इस मन्त्र में वाचकलुप्तांपमासंकार है-है मनुष्यो ! जैसे हम्मों से प्रदीष्त अग्नि में वेदमन्त्रों से मुगन्ध्यादियुक्त होम किया पदार्थ सब जगत् को सुखी करता है वैसे सुपानों में विदानों की बोर्रहुर्द विद्या सब जगत् को सानन्दित करती है ॥ १७॥

इस सूक्त में विश्वेदेवों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति ज्ञाननी चाहिये॥
यह दावनवां सूक्त और सीखदवां वर्ग समाप्त दुआ॥

त्रप्रदश्चिस्य त्रिपञ्चाशत्तमस्य स्कारप मरहाको बाईस्परेय अभिः।पूषा देवता। १। ३।४ । ६ । ७ । ३० गायत्री। २ । ५। ९ निचृद्गायभी छन्दः। पड्जः स्वरः। ८ निभृद-नुषुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः॥

श्रथ मनुष्याः कस्मै कान्ः सेवेरिनत्याह ॥ यव द्या प्रदेशायो विपनें सूक्तका बारम्य है इस के प्रथम माँच में मधुष्य किस के विषे किनका सेवन करें इस विषय को कहते हैं ॥

व्यमुं त्वा पथरूपते रथं न वाजंसातये। धिये पूषन्नयुज्महि ॥ १ ॥

वयम्। ऊं इति। त्वा। प्यः। पते। रथम्। न। वार्जंऽसातये। धिये। पूष्टन्। अयुज्माहे॥ १॥

पदार्थः—(वयम्)( उ)(त्वा) स्वाम् (पयः) मार्गत्व (पते) स्वामिन् (रथम्) विमानादियानम् (न) इव (बाजसातये) सङ्ग्रामविमाजिकाये (धिये) प्रज्ञाये (पूपन्) पुष्टिकर्त्तः (श्रयुज्महि) प्रयुज्ज्महि॥ १॥

श्रन्वयः—हे पुषन् पयस्पते ! वयमुवाजसातवे थिये त्वा रथंड नाऽयुज्महि ॥ १॥

भावार्थ: - श्रभोपमावाचकलु ० - ये मनुष्याः प्रज्ञाप्राप्तये, विदुपः सेवन्ते ते वेगवता रथेन स्थानान्तरमिव विद्यान्तरं सद्या प्राप्तुवन्ति ॥ १ ॥

ं प्रद्विश्विः — वे (पूषक्) पुष्टि करनेवाले (पथः) मार्गके (पते ) स्वामिन् (क्यक्) एव कोग (४) ही (वाजसातये) संप्राय का विभाग करने-वाली (थिये) प्रज्ञा के खिये (त्वा) भाष को (रथम्) विमान मादि यान के (व) समान (अपुष्टमार्डे) प्रवृक्त करते हैं || १ ||

भावाध:--इस मन्त्र में उपमा और वाचक कुष्तीपमार्ककार है -जो मनुष्य उत्तम बुक्कि पाने के लिये विद्वानों की सेवा करते हैं वे वेगवान् रथसे एक स्थान से दूसरे स्थान के समान एक विद्या से दूसरी विद्या को शीव प्राप्त होते हैं ॥ १॥

> त्र्राय स्त्रीपुरुषैः किमेष्टव्यमित्याह ॥ अब स्त्रीपुरुषों को क्या जाहने बोग्य है इस विषय को०॥

श्रमि नो नई वसुं वीरं प्रयंतदक्षिणम् । वामं गृहपंतिं नय ॥ २ ॥

श्रमि । नः । नर्यम् । वर्तु । वीरम् । प्रयंतऽदिश्वणम् । वामम् । यहऽपंतिम् । नय ॥ २ ॥

पदार्थ: — ( श्राम ) श्रामिमुख्ये (नः) श्रस्मान् ( नर्थम् )
नृषु साधु ( बसु ) धनम् ( वीरम् ) श्रुमखद्मणान्वितं पुरुषम् ( प्रयतदिक्षणम् ) प्रयताः प्रयत्नेन दत्ता दिक्षणा यस्मातत् ( वामम् ) प्रशस्तम् ( गृहपितम् ) गृहस्वामिनम् ( नय ) श्राप्य ॥ १ ॥

" अन्वय:—हे पूर्वेंस्त्वं नः प्रयतद्विणं नर्थं वसु वामं विरं ग्रहपति चामि नय ॥ २ ॥ भावार्थ: — हे विद्युत विदुषि वा त्वमस्मद्धेमुत्तमं यतिमुत्तमां मार्था प्रशस्तं धनं प्रापट्य सुशिक्षया धन्मीचारं प्रापव ॥ २ ॥

पदार्थः — हे पुष्टिकरेन बाबे आप (नः ) स्त्र कार्मे को (प्रयत्तवु-श्विषाम् ) जिससे प्रयत्नपूर्वक दिचिए। दीगई उस ( नर्प्यम् ) मनुष्यें में उसम ( वसु) धन चौर (वामम् ) प्रशंक्तित (वीरम् ) शुभकच्चणपुक्त पुक्ष को ( गृह-पतिम् ) गृहस्त्रामी को भी ( अभि,नय ) सब भोर से षहुंचाओं ॥ २ ॥

भावार्थ:— हे विद्वन् वा विदुवी! भाग हम लोगों के लिये उसंम पति, उसम भार्था, प्रशंसित धन की प्राप्ति करा के उसम शिखासे धर्मी साचरण की प्राप्ति कराइये ॥ २ ॥

पुनर्विद्दान्कस्मै किं प्रेरयेदित्याह ॥ फिर विद्वान् जन किस के लिये क्या प्रेर**का करे** इस विषय को०॥

श्रदिंत्सन्तं चिदाघृणे पूष्टन्दानां य चोदय । पुणेश्र्विद्धि चंदा मनं: ॥ ३ ॥

श्रिदेत्सन्तम् । चित् । मायुणे । पूर्वन् । दानाय । चा-

पदार्थः—( श्रादित्सन्तम् ) दातुमनिच्छन्तम् ( चित् )
श्रावि ( श्राघृषो ) समन्तात्प्रकाशात्मन् ( पूपन् ) पृष्टिकर
विहन् ( दानाय )( चोदय ) प्रेरप ( पषोः ) धूतकर्तुः (चित्)
श्रावि ( वि ) विशेषेष ( स्रदा ) दण्डय । श्रम इधचोतित्तिङ
इति दीर्थः ( मनः ) श्रान्तःकरणम् ॥ ३ ॥

त्रन्वयः-हे श्राघृणे पूर्वस्त्वमदित्सन्तं चिद्धि दातारं

्दानाय चोदय चिद्धि दातारं स्वस्य मनश्च चोदय परोहिचन्मनो ूर्वि स्रदा ॥ १ ॥

भावार्थः —हे ध्रध्यापको पदेशको राजन्तर विधादिशुभगुणस्य प्रस्तयेऽदातृनापे दानकरणाय प्रेरय धूतकतृष्य पास्विण्डिनो हिन्दि ॥ ३॥

पदार्थ:—है (आघृषों) सद भीर से प्रकाशात्मन् (पूषन्)
पुष्टि करने वाले विद्यन् आप ( सदित्सन्तम् ) देने की अनिच्छा करते हुए
(चित् ) भी देनेवाले की (दानाय ) देने के लिये (चोदय ) प्ररेषा दंभी
(चित् ) फिर भी दंनेवाले को और अपने (मनः ) मन को भी प्रेरणादेशो
भीर (पष्टेः ) जुकां खेलने वाले के भी भन्नः करणा को (वि, खदा ) विशेषता
से मदी अर्थात् दण्ड देशो ॥ ३ ॥

भावार्थः — हे अध्यापक उपदेशक वा राजन् ! विद्यादिशुभ गुर्णों की प्रवृक्ति के जिये न देनेवार्ली की भी दान करने के जिये प्रेरणा देशों और जुमा खेजनेवासे पाजण्डियों की मारी अर्थान् नाडना देशो ॥ ३॥

पुना राजा किं कुर्यादित्याह ॥ किर राजा क्या करे इस विषय की भग०॥

वि पृथो वाजंसातये चिनुहि वि मृधों जहि । सार्धन्तामुद्य नों धियं:॥ ४॥

वि । पुथः । वार्जंऽसातये । चिनुहि । वि । मृधंः । जुह्नि । साधन्ताम् । उम्र । नुः । धियंः ॥ ४ ॥

पदार्थः - (वि ) (पथः) मार्गात् (बाजसातये) विज्ञानस्य

धनस्य वा प्राप्तयेऽथवा सङ्ग्रामाय ( चिनुहि ) सञ्चयं कुरु (वि ) विशेषेण (मृथः ) सङ्ग्रामेषु प्रवत्तान्तुष्टान् ( जहि ) (साधन्ताम् ) साधनुवन्तु (उग्र ) तेजस्विन् (नः ) श्रास्माकम् (धियः ) प्रज्ञाः ॥ ४ ॥

श्रन्वप: हे उग्र सेनेश! त्वं वाजसात्रे पथी वि चिनुहि स्थो वि जाहे यतो नो थियः कार्याणि साधन्ताम् ॥ ४॥

भावार्थ: — हे राजँस्त्वमुत्तमानिर्भयात मार्गात् विधेहि तम परिपन्थिनो हिन्धि,येन सर्वेपां प्रज्ञा उत्तमकर्मोचतये प्रवर्त्तरत् ॥४॥

पद्रिश्:—हे ( उन्न ) नेजस्वी सेनापित आप (वाजसानये) विज्ञान वा धन की प्राप्ति वा संन्राम के लिये (पथः) मार्ग से ( वि, चिनुहि ) संचय करो नथा (मृषः) संन्रामों में प्रवृत्त दुष्टों को ( वि,ज्जहि ) विशेषनासे मारो जिस से (नः) हमारी (धियः ) बुढियां कार्यों को (साधन्ताम् ) सिद्ध करें ॥ ४॥

भविथि:—है राजन् ! आप उसम निर्भय मार्गों को बनाओ उन में वि-पथगामियों को मारी जिस से सब की बुद्धि उत्तम कमें की उसति करने के लिये प्रमृत्त हों ॥ ४ ॥

> पुनर्नृपेण के पिडनीया इत्याह ॥ फिर राजासे कौन बीड़ा देने योग्य हैं इस विषय की०॥

परि तृन्धि पृणानामारंया हृदंया कवे। ऋथे-मुस्मभ्यं रन्धय ॥ ५॥ १७॥

परि । दुन्धि । पुणीनाम्। मारंथा । हृदंथा। कुर्वे। वर्थ । इ.म्। मस्मन्यम् । रुन्ध्य ॥ ५ ॥ ५० ॥ पदार्थः—(परि) सर्वतः (तृत्यि) हिन्धि (पणीनाम्) पूतादिव्यवहारकर्त्वृणां (त्र्यारया) प्रतोदेन (हृदया) हृदयानि (कवे) विद्दन् राजन् (त्र्यथ) (ईम्) सर्वतः (त्र्र्यमम्यम्) (रम्धय)॥ ५॥

त्रान्वयः —हे कवे ! त्वमारया पणीनां हृदया परि छन्धि । त्रायाऽस्मभ्यमीं दुष्टान् रन्धयाऽस्मभ्यं सुखं देहि ॥ ५ ॥

भावार्थः — हे राजन् ! त्वं येऽपूतशासनकर्तारः कितवाश्व स्वराज्ये स्युस्तान् सन्यग्दण्डय यतो न्यायमार्गे वर्त्तमाना वयं सुखिनः स्याम ॥ ५ ॥

पदार्थ:—हे (कवे) विद्वन् राजन् आप (आरया) उत्तम कीडा से (पणीनाम्) खून आदि व्यवहार करनेवाले पुरुषों के (हृदया ) हृदयों को (परि,तृन्धि ) सब ओर से यारो (अथ) इस के अनन्तर (अस्यभ्यम् ) हमारेलिये (ईम् ) सब और से दुषों को (रन्ध्य ) पीड़िन करों और हमारेलिये सुख देशो ॥ ५॥

भावार्थः—जो अपवित्र शिक्षादेनेवाले भीर छत्ती पुरुष अपने राज्य में हों उन को अच्छेप्रकार दण्डो जिससे न्यायमार्ग के बीच हमलोग सुनी हीं ॥५॥

पुना राजा किं कुर्ग्यादित्याह।।

फिर राजा क्या करें इस विषय की ।।

वि पूष्त्रारंपा तुद प्रोरिंच्छ हृदि प्रिपम । श्रथेम्रुमभ्यं रन्धय ॥ ६ ॥

ि वि । पूज्त । स्रारंगा । तुत् । पुणेः । हुन्क । हुदि । त्रियम् । सर्थ । हुन् । सुस्मन्यम् । रुन्ध्य ॥ ६ ॥ पदार्थः -(बि) (पूषन्) पुष्टिकर्तः (त्र्प्रारयाः) (सुद) व्यथय (पषेः) प्रशंसितव्यवहारकर्त्तुः (इष्क् ) (हृदि)-हृदये (प्रियम्) (त्र्प्रथ) (ईम्) सर्वतः (त्र्प्रसमभ्यम्) (रन्धय)॥ ६॥

स्त्रन्वयः —हे पूर्वस्त्वं दुष्टानीम्नन्धयाऽस्मर्भ्यं हृदि प्रियमि-च्छाऽथाऽऽरया दृषमानिव प्रशेरसम्बन्धिनो वि तुद् ॥ ६ ॥

भावार्थः—हे राजंस्त्वं दृष्टान्द्र्एडियत्वा श्रेष्ठात् सरकत्य सर्वान् सत्कर्मसु प्रेरय ॥ ६ ॥

पदार्थ:—हे (पूचन्) पुष्टि करने वाले आप दुर्शे की (ईम्) सब ओर से (रन्धय) अतिपीदित करो तथा (अस्मभ्यम्) हमारे लिये (हृदि) हृदय में (प्रियम्) प्यारे पदार्थ की (इच्छ) इच्छा करो (अथ) इसके अनन्तर (आरया) को द्वा से बैलों के समान (पणो.) प्रशंसित व्यवहार करने-वाले के असंबन्धी अनों को (वि, तुद्र) विशेषता से वीदा देशो ॥ ६ ॥

भावार्थ: —हे राजन्! आप दुर्शे को दण्ड देकर श्रेष्ठों का सत्कार कर सबको श्रेष्ठ कर्मों में प्रेरणा देशो॥ ६॥

पुना राजा किं कुरुषीदित्याह ॥ फिर राता क्या करै इस विचय की०॥

त्रा रिख किकिरा कंणु पणीनां हदेया कवे। त्रथेम्समभ्यं रन्धय॥ ७॥

था। रिख् । किकिस । क्या । पणीनाम् । हर्दया । क्वे । भर्ष । क्रेम् । क्रम्मन्त्रम् । रुन्युय ॥ ७॥ पदार्थः ( श्रा ) समन्तात् ( रिख ) लिख ( किकिरा ) ज्यवस्थापत्राखि ( कृषु ) ( पणीनाम् ) व्यवहर्तृणाम् ( हृदया ) हृदयानि ( कवे ) विहन् ( अथ ) ( ईम् ) मुखन् ( श्रस्मन्यम् ) ( रन्थय ) ताडय ॥ ७ ॥

त्रन्वय:—हे कवे ! त्वं पणीनां कि।किराऽऽरिख दुष्टानां हृदया रन्धयाऽधाऽसमस्यमीं कृषु ॥ ७ ॥

भावार्थ:-राजा वादिप्रतिवादिनां लेखपुरस्सरं न्यायं कुर्यात्॥७॥

पदार्थं; -- है (कवे) विद्रन् आप (पणीनाम्) व्यवहार करनेवाजों -के (किकिरा) व्यवस्थापत्रों को (आ,रिख) मद और से जिख्लो नथा दण्टों के (हृदया) हृदयों को (रन्ण्य) नाते पीड़ा देशो (अथ) इस के अनन्तर (अस्मभ्यम्) हमलोगों के लिये (ईम्) सुख (रुणु) करो॥ ७॥

भावार्थः -- राजा वादी और प्रतिवादी अधीत् ऋगडां जूपिक्सगडां जुर्जी का जिलापडीपूर्वक न्याय करे ॥ ७ ॥

पुनर्विदुषा कथं कस्मै प्रेरणा कार्येत्याह ॥ फिर विदान की कैसे किसके लिये प्रेरणा करनी योग्य है इस विषय की०॥

यां पूषन्त्रह्मचोर्दनीमारां विभेष्पीघृणे । तयां समस्य हदंयमा रिख किकिरा रुणु॥ ८॥

याम् । पूष्न् । ब्रह्मऽचोदंनीम् । मार्राम् । बिनार्षे । मायुणे । तयां । समस्य । इदयम् । मा । रिख । किकि-

रा १ कुलु ॥ ८ ॥

पदार्थः—(याम्) (पूषन्) पुष्टिकर्तः ( मझकेष्टमीम् ) विद्याधनप्राप्तये प्रेरिकाम् ( न्न्राराम्) काष्ठविभाजिकाम् (विभाषि) ( न्न्राधृषे ) सर्वतो न्यायप्रकाशिन् ( तया ) ( समस्य) तुरूपस्य ( हृदयम् ) ( न्न्रा ) ( रिख ) जिख ( किकिरा ) विकीर्णान ( रुणु ) ॥ ८॥

श्रन्वयः —हे पूषचाघृणे ! त्वं यां ब्रह्मचोदनीमारां विभिषे तथा समस्य हृदयमा रिख किकिरा ऋणु ॥ ८ ॥

भावार्थ: हे राजस्तवं विद्याधनप्राप्तिप्रेरणामिव राजनीति धर येन सर्वेषां न्यायव्यवस्था स्यात्॥ ८॥

पदार्थ: —हे ( पूचन् ) पृष्टिकरनेवाले ( माघृषों) सब भीर से न्याय के प्रकाश करनेवाले भाष ( याम् ) तिस ( ब्रह्मचोदनीम् ) विद्या भीर धन की प्राप्ति के लिये प्रेरपा करने तथा (माराम् ) काल के विभाग करनेवाली भारीको (विभिर्षि, धारण करने हो (तया) उस से (समस्य) तुन्य के समान मर्थात् जो सब में बुद्धिवाला है उस के ( हृदयम् ) हृदय को (भा,रिक्क) मध्येप्रकार लियो भीर ( किकिरा ) उत्तम गुर्षोको विकीर्ण ( कृषा ) करो फैसामो ॥ ८ ॥

भ[वार्थ:-हे राजन्! आप विद्या सौर धनकी प्राप्ति की बेरणा के समान राजनीति को धारण करो जिस से सब की न्यायन्यवस्था हो ॥ ८ ॥

मनुष्यैः कि वर्धियत्वा कि प्रार्थनीयमित्याह ॥ मनुष्यों को क्या बढ़ाकर किसकी प्रार्थना करनी चाहिये रस विषय की०॥

या ते ऋष्ट्रा गोऋष्यिशार्षणे पशुसार्धनी। तस्यास्ते सुम्नमामहे॥९॥

या । ते । अष्ट्रां । गोऽभौपशा। भार्वृणे । पुशुऽसार्धनी ।

## तस्याः । ते । सुम्नम् । ईम्हे ॥ ९ ॥

पदार्थः—( या ) (ते ) तव ( श्रब्दा ) व्यापिका ( गोश्रोपद्या ) गाव श्रा उप दोरते यस्यां सा ( श्राघृषे ) सम-न्तात्पशुविद्याप्रकाद्यक ( पशुसाधनी ) पशून् साध्नुवन्ति यया सा (तस्याः ) (ते ) तव (सुन्नम् ) सुखम् ( ईमहे ) याचामहे ॥ ९ ॥

श्रन्वयः हे श्राघृषं ! या तेऽष्ट्रा गोश्रोपशा पशुसाधनी वर्तते तस्यास्ते सुन्तं वयमीमहे ॥ ९ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यया कियया पश्वो वर्धरंस्तां वर्ध-पित्वा सुखं याचध्वम् ॥ ९ ॥

पद्धि:—है (मापृषी) सब मोर से पशुविद्या के प्रकाश करने-वासे (या) सो (ते) मापकी (भण्ट्रा) व्याप्त होनेवाली (गोमीपशा) किस में गीएं परस्पर सीती हैं भीर (पशुसाधनी) किस से पशुर्मों को सिद्ध करते हैं वह किया वर्त्तमान है (तस्याः) उससे (ते) मापके (सुम्नम्) सुखकी हमसीग (र्रमहे) जांचते मर्थात मांगते हैं ॥ ८॥

भ[वार्थ:-दे मनुष्यो | जिस क्रिया से पशु बड़ें उस क्रिया को बढ़ाकर सुक्र की मांगी ॥ ९ ॥

पुनर्भनुष्यैः किं कर्तव्यमित्याह ॥

किर मनुष्यों को क्या करना बाहिये रस विषय को॰ ॥

उत नों गोषणिं घियंमश्वसां बाजुसामुत ।

नुवक्तंपुहि वीतयें ॥ १०॥ १८॥

तुत । नः । गोऽसिनिम् । धिषेप् । धुरवुऽसाप् । बुह्युऽ-साम् । तुत । सुऽवत् । कुणुह्रि । वीतये ॥ १० ॥ १८ ॥

पदार्थः—( उत ) श्रिप ( नः ) श्रास्मम्यम् ( नोषणिम् ) गवां विमाजिकाम् ( धियम् ) प्रज्ञाम् ( श्रश्वसाम् ) श्रश्वानां संविमाजिकाम् (वाजसाम्) वाजस्याऽनादेविमाजिकाम् (उत) श्रिप ( नृवत् )मनुष्यवत् ( रुणुहि ) ( वीतये )प्राप्तये ॥१०॥

श्रन्वयः—हे पशुपाल विहंस्त्वं नो वीतये गोषिामुताऽश्व-सामृत वाजसां थियं नृवत्क्षणुहि ॥ १०॥

भावार्थः-मनुष्येगवाश्वधनधान्यदृद्धये पुरुषार्थिवन्महात् पुरुषार्थः कर्त्तव्यः ॥ ३० ॥

श्रव राजमार्गदस्युनिवारणोत्तमदिक्किणादानप्रेरणा दुष्टिहिंसनं श्रेष्ठपालनं पशुवर्धनं चोक्तमत एतत्सूकार्धस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति त्रिपञ्चादात्तमं मूक्तमष्टादद्यो वर्गस्च समाप्तः ॥

पदार्थ:-हे पशु पालनेवाले विद्वन् भाष (नः) हमलोगों के लिये (वीतये) प्राप्ति के भर्ष (गोषिषाम्) गोभों को भलग २ करने वाली (उत) भीर (भन्यसाम्) घोड़ों का विभाग करनेवाली (उत) भीर (वालसाम्) भनादि पदार्थों का विभाग करनेवाली (धियम्) उत्तम बुद्धि को (नृवत्) मनुश्यों के तुस्व (क्षणुंदि) कदी ॥ १०॥

भावार्थ:-मनुष्यों को गी, यस भीर वन वान्य की हिंदि के किवे

पुरुषार्थीः सर्वे से समान ग्रहान् पुरुषार्थं करने योग्व है ॥ १०॥

ास सूत्ता में राज्ञमार्न, डांनुओं का निवारण, उत्तम दिखणा देनेवालों की प्रेर-णा, दुर्शको मारना, श्रेष्ठों की पालना और पशुओं का बढ़ाना कहा है स्सकारण इस सूत्ता के अर्थ की इस से पूर्व सूत्ता के अर्थ के साथ संगति जाननी योग्य है ॥

यह बेपनवां सूक्त भीर भटारहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

श्रथ दशर्चस्य चतुःपञ्चाशत्तमस्य सूत्तस्य अरहाकोः बोर्हःः स्पत्त्व ऋषिः । पूषा देवता । १ । २ । १ । ६ । ७ । ८ । ९ गायत्री । ३ । १० निचृद्गायत्री । ५ विराङ्गा-यत्री छन्दः । पङ्जः स्वरः ॥

श्रय मनुष्यैः कस्य सङ्ग् एष्ट्रध्य इत्यहि ॥ श्रद द्वा ऋचावाले चीमनर्वे सृक्तका बारम्महै इस के प्रथम मन्त्र में मनुष्यों को किस का संग चाहने योग्य है इस विषय को कहने हैं ॥

सं पूषिन्वदुषां नय यो ऋञ्नंसानुशासिति। य एवेदमिति ब्रवंत्॥ १॥

सम् । पूष्ट । विदुषां । न्य । यः । षठजेसा । श्रृनु-आसिति । यः । एव । इदम् । इति । अर्वत् ॥ १ ॥

पदार्थः;—(सम्) ( पूपन्) ( विदुषा ) (नय ) (यः) ( श्राप्रजासा ) ( श्रानुशासात ) श्रानुशासानं करोति । श्रान्त बहुलं बन्दसीति शपो लुङ् न (यः) ( एव ) ( इदम् ) ( इति ) ( मबत् ) उपदिशेत् ॥ १ ॥

श्रन्वयः —हे पूपन्विहन् या इदिमस्यमेवेति श्रवधः सस्य-मनुशासिति तेन विदुषा सहाऽस्मानञ्जसा समय ॥ १ ॥

भावार्थः - हे विद्यन् ! श्रास्मान्ये सत्यमुपदिशेयुस्तान् सरक्रस्य तेषां सङ्गेन वयं विद्यांसो मृत्वोपदेष्टारो भवेम ॥ १

पदार्थ: —हे (पूचन्) पुष्टिकरनेवाले विद्यन् (यः) को (द्यम्) यह (यय) इसी प्रकार है (दिते) ऐसा (प्रवत्) उपवेश करें (यः) को सस्य के ( अनुवासति ) अनुकूल शिला दे उस ( विदुधा ) दिहास् के साथ इयकोगों को ( सन्तसा ) साक्षान् ( सय् , नय ) अच्छेप्रकार उसति की पर्युचामी ॥ १॥

भावार्थः -- हे विदृत् ! हमलोगीं को तो सत्यविद्या का उपदेश करें उन का सत्कार कर उनके संग से हमलोग विद्वान् होकर उपदेशकर्सा हीं ॥ १॥

मनुष्येः कस्य सङ्गः सततं विधय इटयाह ॥ मनुष्यों की किस का संग निरन्तर विधान करना चाहिये स्मविषय की ।॥

समुं पूष्णा गंनेमहि यो गृहाँ श्रंभिशासाति । इम पुनेति च व्रवित् ॥ २ ॥

सम्। कं इति । पूष्णा । गुमेमहि।यः । गुहान्। गुमि-ऽज्ञासंति । इमे । एव । इति । च । व्रवंत् ॥ २ ॥

पदार्थः - (सम्) (उ) (पूष्णा) पुष्ठिक वै वैधेन सह (गमेमिहि) गच्छेम (यः) (गृहान्) गृहस्थान् (श्रमिशा-सित) श्राभिमुख्ये शासनं करोति (इमे) (एव) (इति) (च) ( व्रवत् ) ब्रूयात् ॥ २ ॥

श्रन्वय: —य इम इत्यमेवेति शवदु च गृहानाभेशासति तेन पूर्णा सह वयं सङ्गमेमहि॥ २॥

भावार्षः —यो विहास निश्चयेन प्रथिव्यादिविद्याऽध्यापनोप-देशाभ्यां हस्तकियया च साम्रास्कर्त्तु शक्नुयाद्राजनीत्यादिव्यब-हाराननुशिष्यात्तस्यैव विदुषः सङ्गं वयं सदा कुर्ण्याम ॥ २ ॥ श्रद्धार्थः—(यः) को विद्यान् ( हमें ) वे वदार्ष ( यवः) श्रही आसार हैं ( हिंते ) ऐसा ( अवत्) कहें ( उ ) और रें च ) भी ( पृष्टेन् ) गृष्टेस्कीं , को ( अभिशासति ) सन्युख होकर शिक्षा वे उस ( पृष्णा ) पुष्टिकरनेषांसे वेश विद्यानुत्तन के साथ हमकीय ( सम्,गर्येयहि ) संग करें॥ २ ॥

भावार्थं — जो विदान्तन निरुवय से पृथिन्यादि यदायों की विदान के मध्यापन भीर उपदेश से तथा हस्तकिया से साक्षात् कर सके अथा राजनीति भादि व्यवहारों की अनुकूलना से शिक्षा दे उसी विद्वान का संग हमस्रोग सदा करें॥ २॥

कस्य कत्यं न नश्यतीत्याह ॥

किस का कर्नथ्य नष्ट नहीं होना रस विषय की कः ॥

पूष्णाञ्चकं न रिष्यिति न कोशोऽवं पद्यते।नो

श्रंस्य व्यथते पृवि: ॥ ३ ॥

पूष्णः । चक्रम् । न । रिष्युति । न । कोर्गः । सर्व । पुरुते । नो इति । भुस्य । व्युथुते । पुविः ॥ ६ ॥

पदार्थ:—( पूष्णः ) पृष्ठिकर्तुः शिल्पिनो विदुषः ( चक्रम् ) कलायन्त्रादिकम् ( न ) निषेधे (रिष्यति ) हिनस्ति ( न ) (कोशः) घनसमुदायः ( श्रव ) विरोधे (पद्यते ) श्रष्टनोति ( नो) निषेधे ( श्रव ) ( व्ययते ) ( पविः ) शस्त्राऽस्त्रविद्याः ॥ ३ ॥

अन्वयः हे मनुष्या यस्याऽस्य पूष्णश्चकं न रिष्यति कोशो नाव पदाते पविनी व्यथते तस्यैव सङ्गं वयं कुर्याम ॥ ३ ॥

भावार्थः-बस्य विदुशः पूर्ण बलमस्ति यस्येकच्यार्थ राज्यः

मास्तः परप कोझोऽभिपूर्व्यते शतुषु यस्य शस्त्रं च न विनश्यति . तस्य राज्ये सर्वे निर्भया निवसन्तु ॥ ३ ॥

पद्रिशः— हे यनुष्यो जिस (अस्य) इस (पूष्याः) पुष्टि करनेवाले सिन्धि विद्वान् का ( वक्तम् ) कलापंत्रादि (न,रिष्यति) हिसन नहीं करता स्था (कोशः) धनसमूह ( न,अव, पद्यते ) अप्राप्त नहीं होता अर्थात् प्राप्त ही होता है और (पविः) शक्तास्त्रविद्या ( नो ) नहीं (व्यथते) व्यथित होती अर्थात् शतुक्तन जिस को नहीं मचते दसी का संग हम लोग करें ॥ ३॥

भावार्थ: -- जिस विद्वान् का पूर्ण बच है, जिस का एकछत्र राज्य है, जिसका कीश सब और से पूरा होता और शतुओं में जिस का शस्त्र नहीं नष्ट होता हैं उस के राज्य में सब जन निर्भय होकर बसें ॥ ३॥

को गड़ाइस्त्रीमान्भवतीस्याह ॥ कौन महान् श्रीमान् होता है स्स विषय को०॥

यो श्रंसमे ह्विषाविधन्न तं पूषापि मृष्यते । प्रथमो विदन्ते वसं ॥ ४॥

यः । मृत्मे । हविषां । भविषत् । न । तम् । पूषा । भवि । सुष्यते । प्रथमः । विन्दते । वर्तु ॥ २ ॥

यदार्थ:—( यः ) ( श्रास्मे ) ( हविषा ) दानेनादानेन वा ( श्राविषत् ) विद्धाति ( न ) निषेषे ( तम् ) ( पूषा ) (श्रापि) ( सुरुषते ) सहते ( प्रथमः ) श्रादिमः शिल्पी ( विन्दते ) प्राप्नोति ( वसु ) बहुषनम् ॥ ४ ॥

श्रान्ययः—हे विहांसो यो हविषाऽस्मै वस्वविश्वत् प्रथमो वसु बिन्दते तं प्षाऽपि न मुज्यते ॥ १ ॥ भावार्थः है मनुष्या यः प्रथमतः शिल्विषां प्राप्य किय्या पदार्थान् निर्मिमीते स पुष्कलां श्रियं प्राप्नीति तत्सदशः पुष्टः कोऽपि न भवति ॥ ४ ॥

पद्धि: — है विद्यानी (यः ) जी (हिह्मा) देने वा सेने से ( अस्मै ) इस के सिपें ( वसु ) बहुत धनका ( स्विधत् ) विधान करता है वा ( प्रथमः ) पित्रका कारक धन ( विन्दते ) पाता है ( तम् ) उसकी ( पूषा ) पुष्टि करने-वाका ( सपि ) भी ( न ) नहीं (मृष्यने) सहता है ॥ ४ ॥

भावार्थ:—है यनुष्यो ! जो पहिले से शिस्पविशा को पाकर किया से पदार्थों का निर्याण करता है वह बहुत धनको प्राप्त होता है उसके सहग्र पुष्ट कोई नहीं होता है ॥ ४ ॥

> को राज्यं प्राप्नोतीत्याह ॥ कीन राज्य को पाना है इस विषय की ॥

पूषा गा ऋन्वेतु नः पूषा रक्षत्ववैतः। पूषा वाजं सनोतु न: ॥ ५ ॥ १९ ॥

पूषा। गाः। भर्तु। एतु। नः। पूषा। रख्तु। भर्वतः। पूषा। वाजम्। सनोतु। नः॥ ५॥ १९॥

पदार्थः—(पूषा) शिंहपनां पुष्टिकर्ता (गाः) प्रथिषी-वीचो वा ( शनु ) (एतु) (नः ) श्रम्मान् (पूषा ) पोषकः। (रखतु ) (श्र्यवेतः ) श्रम्थानिवाऽग्न्यादीन् (पूषा ) (बाजम् ) घनम् (सनोतु ) ददातु (नः ) श्रासम्यम् ॥ ५॥

अस्त्यः प्राची वार्ज सनोतु यः प्राऽर्वतो समतु स प्रानोऽनु गा एतु ॥ ५ ॥ भावार्थ: — श्रादावन्यानुपकरोति पदार्थान् प्रश्विनोति स सर्वसहायेन भूमिसञ्यादिकं प्राप्नोति ॥ ५ ॥

पद्धार्थ:—जो (पूषा) पुष्टि करनेवाला विद्वान (नः) हमारे लिये (वाज्ञम्) धनको (सनीतु) देवे जो (पूषा) पुष्टि करनेवाला (सर्वतः) घोडों के समान सम्यादि वदार्थों की (रक्षतु) रक्षाकरे वह (पूषा) विक्रियन्त्रनों की पुष्टि करनेवाला (नः) हमलोगों को तथा (सनु,गाः) सनुकूल पृथियी भीर वाणियों को (एतु) प्राप्तहो ॥ ५॥

भावार्थ:- जो पतिले भौरों का उपकार करना वा पदार्थों की इकट्ठा करता है वह सब के सहाय से भूमि के राज्य भावि की प्राप्तहीता है ॥ ५ ॥

केषां सङ्ग्रेन विद्याराज्ये प्राप्नुयादित्याह ॥ किन के संग से विद्या और राज्य की प्राप्त होने इस विषय की ।॥

पूष्त्रनु त्र गा इंहि यर्जमानस्य सुन्वतः। श्रुस्मार्कं स्तुवतामुत ॥ ६ ॥

पूर्वन् । भर्तु । प्र । गाः। इहि । यर्जमानस्य । सुन्वतः । मुस्मार्कम् । स्तुवृताम् । द्वत् ॥ ६ ॥

पदार्थ:— (पूषन् ) (अनु ) (अ) प्रकर्षेण (गाः )
मुिक्तीकता वाची भूमीवी (इहि) प्राप्निह (यजमानस्य) (सुन्वतः)
पहं सन्पादपतः (अस्माकप् ) (स्तुवताम् ) विद्याप्रशंसकानाम्
(उत ) श्रपि ॥ ६ ॥

ा अन्ययः हे पूर्वस्थे सुन्यतो पजमानस्योत स्तुवतामस्मासं गा अनु प्रेहि ॥ ६ ॥ भावार्यः – हे ज्ञिल्पिंस्त्वं राजधनादिसहायेनां इस्माण्डिकको-म्यम्ब विद्याः प्राप्य भूमिराज्यं प्राप्नुहि ॥ ६ ॥

पदार्थ:—है (पूषन्) पुष्टि करनैवाले भाग (सुन्वतः) यज्ञ के संवादन करनेवाले (यज्ञमानस्य) यज्ञकर्ता के (उन्न) भीरे (स्वुक्ताम्) विद्या की प्रशंसा करनेवाले (भस्माकम्) हमलोगों की (गाः) सुन्वर विश्वित वांची वा मूमियों को (अनु,प्र,हिं) अनुकूलना से प्राप्त होन्नो है है !!

भविर्थं;—हे शिल्पी विद्वान् जन! भाष राजधनादि के सहाय से हम से वा शिका देनेवाओं से विद्याओं को पाकर भूमिराज्य की प्राप्त शोभी॥ ६॥

केनापि हिंसः नैव कार्यत्याह ॥
किसी को हिंसा नहीं करनी चाहिये हम विषय को॰ ॥
मार्किनें शुन्माकीं रिपुन्माकीं सं शांदि केवंटे ।
अथारिष्टाभिरा गंहि ॥ ७॥

माकिः । ने<u>श</u>त् । माकीम् । रिष्त् । माकीम् । सम् । शारि । केवंटे । मर्थ । मरिष्टाभिः । मा । गृहि ॥ ७ ॥

पदार्थ:-(माकिः) निषेधे (नेशत्) नश्येत् (माकीम्)

(रिषत् ) हिंस्यात् (माकीम् ) (सम् ) (शारि ) हिंस्यात्

(केबंटे) क्षे। केब्रट इति कूपनाम निर्धं २ । २३।

( त्र्राय ) ( त्र्रारिष्टामिः ) त्र्राहैसितामिः कियामिः ( क्रा )

( गहि ) त्र्यागच्छ ॥ ७ ॥

भ्रान्वयाः है निह्न ! यः कदाचिन्माकिर्नेशिकंषन मार्की रे रिषदथ केवटे मार्की सं शारितं प्राप्यारिष्टामिस्वमस्माना महि ॥। भावार्थः - हे मनुष्या यो नष्टं कर्म न करोति नाणि कञ्चन • हिनरित क्षोदकेनापि कञ्चिन पीडयति स एव सर्वान् सङ्ग्र-नतुमहीऽहिस्रो जायते ॥ ७ ॥

पदार्थ:—है विदन् जो कभी (माकिः) न (नेशन्) नष्ट हो तथा किसी को (माकीम्) न (रिक्त्) नष्ट करे ( सथ ) इसके सनन्तर ( केवटे ) कुए में (माकीम्) न (सम्,शारि) नष्ट करे वा कुए के निमित्त किसी को न नष्ट करे उसकी पाकर ( म्द्रीष्टाभिः ) द्यहिंसिन कियामोंसे आव हमलोगोंको (मा,गहि) प्राप्त ह्तिये ॥ ७॥

भ(वार्थ; के मनुष्यो ! जो नष्ट कर्म नहीं करता न किसी को नष्ट करता है तथा कुए के जल से भी किसी को नहीं पीड़ा देना वही सब से संग करने योग्य और न हिंसा करनेंचाला होता है ॥ ७॥

मनुष्येः कस्माद्धनं प्राप्तव्यमिस्याह ॥

मनुष्यें की किस से धन पाने योग्य है इस विषय की०॥
शृण्वन्तं पूषणं व्यमिर्धमनं छवेदसम् । ईशांनं
राय ईमहे ॥ ८॥

शृणवन्तंम् । पूषणंम् । व्यम् । इयम् । त्रनंष्टऽवेद-सम् । ईशांनम् । रायः । ईमहे ॥ ८॥

पदार्थः—(श्रुण्वन्तम् ) (पूषणाम्) पृष्टिकर्त्तारम् (वयम् )ः (इर्वम् ) प्रेरणीयम् ( श्रानण्टवेदसम् ) श्रानष्टविज्ञानप्रनम् (ईशानम् ) ईश्वनशोत्तम् (रायः ) (ईमहे ) याचामहे ॥ ८ ॥

अन्वय: हे मनुष्या वया वयमिर्यमनष्टवेड्सम्बद्धानं हाराय-न्तं पूषणं प्राप्य शय ईमहे तहीनं प्राप्य सूर्यं धनं माण्डवस्य १८ ॥ भावार्थ: —यः सुपात्रकुपात्रयोविद्दविदुशोर्थार्मिकाऽवानिकयोः परीक्षकः स्थात्तरमादेव पुरुषार्थेन धनं प्राप्तन्यम् ॥ ८॥

पदार्थ;—हे मनुष्यो तैसे ( वयम् ) हमकोग ( हर्यम् ) हेरणा हैने बोग्य ( मनएवेदसम् ) सन्तविक्षान धन तथा ( हंशानम् ) हिन्दरता का शीस रक्षने भीर ( सृष्यन्तम् ) सुनने भीर ( पूषण्यम् ) पुष्टिकरनेवाने सन्तम विद्वः म् को प्राप्त हो कर ( रायः ) धनों को ( हमहे ) यांगते हैं देसे हसे को प्राप्त ही कर मुगसब धन को गांगो ॥ ८ ॥

भावार्थ:-जो सुवात्र भीर कुवात्र, विद्वान् भीर सविद्वान् नथा शामिक भीर अधार्यिक की परीक्षा करनेवाला हो उसी के सकाश से पुरुषार्थ से धन पाना चाबिये ॥ ८॥

> के करिमनहिंसाः स्युरित्याह ॥ कौन किस में महिंसक हों इस विषय को क०॥

पूष्टनतर्व व्रते वृयं न रिष्येम् कदां चन । स्तोता-रंस्त इह स्मंसि ॥ ९ ॥

पूर्वन् । तर्व । बूते । ब्रुयम् । न । रि्ब्येम् । कर्व । चन । स्तोतार्रः । ते । इह । स्मृति ॥ ९ ॥

पदार्थ;—(पूषन्) पालक (तव) (वृते) कर्मीषा (वयम्) (न) (रिष्येम) हिंस्थाम (कदा) (चन) श्रापि (स्तोतारः) विधास्तावकाः (ते) तव (इह) (स्मसि) ॥९॥

त्रन्वयः हे पूषन्! यस्य त इइ स्तोतारो वर्ष स्मिति तस्य तव वृते कदा चन न रिष्येम ॥ ९ ॥ भावार्थ: — ये सस्यविधानां प्रशंसका मनुष्याः स्युस्ते विद्द-त्स्कर्मे शि हिंसका न स्युः ॥ ९ ॥

पदार्थ:—है ( पूबन् ) पासन करनेवासे धर्मात्मन् निस (ते ) आप के ( इह ) इस संसार में ( स्तोतारः ) विद्या की स्तु।ते करनेवासे ( वयम् ) इम-खोग ( स्वसि ) हैं उस ( तव ) प्रापके ( वते ) कर्म में ( कदा, खन ) कर्मा भी इमसोग ( न, रिष्येम ) नष्टकर्ता न होतें ॥ ९॥

भावार्थ:-जी सत्यविद्याओं की प्रशंसाकरनेवाले मनुष्य हों वे विद्वानों के काम में हिंसा करनेवाचे न हों॥ ९॥

> केर्गुणेः कीरझा मनुष्या भवन्तीत्याह ॥ किन गुर्यो से केस मनुष्य होते हैं इस विचय को क॰ ॥

परि पूषा प्रस्तादस्तं दघातु दक्षिणम्। पुनर्नो न्छमानंतु ॥ १० ॥ २० ॥

परि । पूषा । प्रस्तात् । हस्तम् । द्धातु । दिषणम् । पुनः । नुः । नुष्टम् । स्त्रा । मुजुतु ॥ १०॥ २०॥

पदार्थः—(परि) सर्वतः (पूषा) पोषकः (परस्तात्) (इस्तम्) (दधातु) (दिवणम्) (पुनः) (नः) श्रस्म-भ्यमस्मान् वा (नण्टम्) श्रदृष्टम् (श्रा,श्रजतु) समन्ताइदातु प्राप्नोतु वा॥ १०॥

श्रन्वपः—हे मनुष्या यः पूषा दाता दानसमये दक्षिणं हस्तं दषातु स पुनर्नेष्टमपि द्रन्यं परस्तात्परि दधातु नोऽस्मान्पु-नराजतु ॥ १ • ॥ भावार्थः - श्रक्तिं क्लोके यो दाता स एकोत्तमो को श्रहीता सोऽधमो यश्च चौर्येष प्रापकः स निरुष्टो वर्तत इति वेद्यम् ॥ १०॥

श्रत्र विहत्सङ्गः शिल्पिप्रशंसोत्तमगुणयाचनं हिंसात्यामो दान-प्रशंसा चोक्ता त्रात एतस्य मूक्तस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्ग्रतिवेद्या॥ इति चतुःपञ्चाशत्तमं सूक्तं विंशो वर्गश्र समाप्तः॥

पद्रार्थ:—हे मनुष्यो जो (पूषा ) पुष्टिकरनेवाला दानशील (दिन्न ग्रम्) दिहने (हस्तम्) हाथ को धारण करे वह (पुनः) किर (नष्टम्) नष्ट हुई भी और वस्तु को (परम्तान्) पीछे से (पिन,द्धानु) सब बीर से धारण करे (नः) हमलीगों को किर (बा,सजनु) अच्छे प्रकार दे वा प्राप्त हो ॥१०॥

भावार्थः—स्स लोक में जो देनेवाला है वही उत्तम है, जो लेनेवाला है वह अधम है और जो चोरी से प्राप्त करनेवाला है वह निरुष्ट है यह जानना चाहिये॥ १०॥

इस सूक्त में विद्वानों का संग, शिल्पियों की प्रशंसा, उसम मुखों की बाखना, हिंसा छोड़ना भीर दान की प्रशंसा कही है इस से इस सूक्त के सर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति ज्ञाननी चाहिये॥

यह चौवनवां सूक्त और बीशवां वर्ग पूरा हुआ ॥

श्रथ यदर्चस्य प्रज्ञचप्रज्ञाशसमस्य सूक्तस्य मरहाजो बाई-स्पत्य ऋषिः। पूषा देवता। १।२। ५।६ गायत्री। १।४ विराङ्गायत्री छन्दः। षड्जः स्वरः॥

श्रथ कः सङ्गन्तव्य इत्याह ॥

भव छः ऋचावाने पचपनवें गूक्त का आत्मा है उसके प्रथम मन्त्र में किसका संग करना योग्य है इस विषय को कहने हैं॥

यहि वां विमुचो नपादार्घृणे सं संचावहै। रथीर्ऋतस्यं नो भव॥१॥

भा। हाहि । वाम् । विः मुचः । नपात् । भाषृणे । सम् । सचावहै । रथीः । ऋतस्यं । नः । भव ॥ १ ॥

पदार्थः—( श्रा ) समन्तात् ( इहि ) प्राप्नुहि ( वास् ) युवाम् ( विमुचः ) मोचय ( नपात् ) यो न पति सः (श्राष्ट्रणे) समन्ताहेदीप्यमान ( सम् ) ( सचावहै ) सम्बध्नीयाव ( रथीः ) बहुरथवानः ( ऋतस्य ) सत्यस्य ( नः ) श्रासम्यम् ( भव )॥१॥

श्रन्वय:—हे श्राषृणे नपात्वं न ऋतस्य रथीर्भव न श्रा इहि, हे श्रध्यापकोपदेशको वामुक्तविद्दंस्त्वं विमुचस्त्वमहञ्च सं सचावहै॥ १॥

भावार्थः-यो विहान् सत्यपालकः सत्योपदेष्टा भवेस्स श्रीता च सत्वायी भूत्वा सत्यविद्यां प्राप्ती भूत्वाऽन्यानिप प्राप-येताम् ॥ १ अ पदार्थ: -- है ( आधृषों ) सबकोरसे पेवीप्यमान ( नवान् ) की नहीं गिरते वह बाव ( नः ) हमारे लिये ( क्षातस्य ) सत्यके संबन्धी ( रखीः ) व बहत रचींताले ( भव ) हो तथा बाव हमकोर्गों को ( आ,रहि ) प्राप्तहोंची । हे सध्यायक सार उपदेशकों ( वाम् ) तुम दोनों को है उक्क बिह्न आप ( दि-मुखः ) छोड़ो तथा आप सीर में ( सम्,सचावहै ) संबन्ध करें ॥ १॥

भावाधः को विद्वान् सत्य की पासना करनेवासा, सत्य का उपदेशक हो यह और मुननेवासा, यित्र होकर तथा शत्य विद्या को प्राप्त होकर औरों को भी विद्या की प्राप्त करावें ॥ १॥

> पुनः कीदशादनं प्रापणीयमित्याह ॥ किर कैसे पुरुष से धन प्राप्त करना चाहिये इस दिवय की ।॥ र्थीतंमं कपुदिनुमीशांनुं राधसो महः । रायः

सखांयमीमहे ॥ २ ॥

र्थिऽतंमम् । क्षार्हिनम् । ईशांनम् । राधंसः । मुहः । रायः । सर्वायम् । ईमहे ॥ २ ॥

पदार्थ:—(रथीतमम्) बहवो रथा विद्यन्ते पस्य तम् (कपर्दिनम्) जटाजूटं बहाचारिणम् (ईशानम्) ऐश्वर्थयुक्तम् (राधसः) धनस्य (महः) महान् (रापः) साधारणधनस्य (सखायम्) मित्रम् (ईमहे) याचामहे ॥ २ ॥

श्रन्त्रयः - हे मनुष्या वर्ष पत्महो राधसो राय ईशानं रपीतमं कपर्दिनं सरवायं विद्दांमिमीमहे तं यूपमिष याचध्वम् ॥२॥

मावार्थः-हे मनुष्यायो महाचारी मूत्वाऽधीतावेदाः पुरुषाधील बहुधनस्य स्वामी वर्तते तस्मादेव विद्यामधीत्य श्रियः प्राप्नुत ॥२॥ धृद्धार्थ के मनुष्यो समयोग जिस (महः) महाम् (रावसः) धन ्के का (रावा) साधारणा धनके (ईज्ञानम्) ऐन्यर्थ से युन्त (रथीनमम्) जिसके बहुन रथं विद्यान (कणहिनम्) जो जटानूट ब्रह्मवारी (समावम्) मिन विद्यान् उसकी (रिमर्ट) काकना करतेई उसकी नुमधी पांचनाकरो ॥२॥

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! को ब्रह्मचारी होकर विद्या पढ़ा हुमा पुरुषार्थी तथा बहुत धनका खामी है उसी से विद्या पहकर धनको प्राप्त होमी ॥ २ ॥

श्रय कः सर्वस्य सुखप्रदो मवतीत्याह ॥ भव कीन सबको सुखदेनेवाला होताहै इस विषय की०॥ रायो धार्रास्याघृणे वस्ती राशिरं जाश्व। धीवंतो-धीवतः सखां॥ ३॥

रायः । धार्रा । <u>भार्त</u> । <u>भाषृषे</u> । वतीः । राशिः । <u>अज्ञक्ष्यस्य । धीर्वतः ऽशीवतः । सर्खा ॥ ३ ॥</u>

ſ

पदार्थः - (रायः ) धनस्य (धारा ) प्रापिका वागिव (श्रांते ) (श्राष्ट्रणे ) विद्या प्रकाशमान (वसोः ) वासिवतुः (राशिः ) समूहः (श्रजाश्व ) श्रजोऽनुःपचो विद्युदश्वो यस्य तस्तम्बुद्धौ (धीवतोधीवतः ) प्राज्ञस्य प्राज्ञस्य (सरवा )॥ ३॥

श्रन्वयः—हे श्रजाश्वाऽऽघृषे विहन् ! यतस्त्वं वसो राखो राद्धोरित धारेव थीयतोधीवतः सरवाऽसि तस्मात्सरकर्त्तव्योऽसि ॥३॥ भावार्थः—श्रत्र वाचकलु०—ये मनुष्याः प्राज्ञानां सरवायः पदार्थविद्याविदो धनाद्याः स्युस्ते सर्वेषां मुखप्रका भवनित्याः ३॥ पृद्धिः—है ( भज्ञस्य ) सविनाशी विज्ञसीकप मोदैवासे (बाघृषी) विद्या से प्रकाशमान विद्वान् जिससे भाप ( वसोः ) वासकराने वासे ( राषः ) भवन्यी ( राश्चः ) हेरी के समान श ( भारा ) प्राप्ति करानेशासी वाष्टि के समान ( भीवनोधीवनः ) प्राप्त प्राप्त के ( समा ) मित्र ( मसि ) दी इससे सस्कार करने योग्य हो ॥ ३ ॥

भावार्थ:--स मन्त्र में वाचककुक्तीपमांकंकार है-- तो मृनुष्य प्राप्त पुरुषों के मित्र, पदार्थविद्याओं के ज्ञानने वाले तथा धनारूप हों वे सबके सुख देने वाले होतेहैं॥ ३॥

> पुनः केर्गुणैरुत्कृष्टो भवतीत्याह ॥ फिर किन गुणोंसे उन्हण्ड होता है इस विषय को०॥

पूषणं नव १ जाश्वमुपं स्तोषाम वाजिनेम्। स्वसुर्यो जार उच्यते॥ ४॥

षुषर्णम् । नु । ऋजऽषंश्वम् । उपं । स्तोषःम् । वाजिनेन् । स्वर्तुः । यः । जारः । दुच्यते ॥ १ ॥

पदार्थः - ( पूषणम् ) पोषकम् ( तु ) सद्यः ( धजाश्वम् ) श्राञ्जाश्वाश्वाश्वास्मिस्तम् ( उप ) ( स्तोषाम ) श्रशंसेम (वाजिनम् ) ज्ञानबलप्रदम् ( स्वसुः ) भगिन्या इव वर्त्तमानाया उष-सः ( यः ) ( जारः ) जरियता ( उच्यते ) ॥ ४ ॥

श्रन्वयः — यः स्वसुर्जार उच्यते तं वाजिनमजार्थं पूषणा-मादित्यं वयं नूप स्तोषाम ॥ ४ ॥

भावार्थः---- श्रम वाचकलु - - हे राजादयो मनुष्या यथा

सूर्यी रावेर्निवारकोऽस्ति तथैव प्रजासु जारकर्मणि वर्तमानान्म-

पद्धिः—(यः) जो (स्वसुः) वहिन के समान वर्तमान उपा का (कारः) जीर्षाकरानेवाला (उच्यने) कहालाता है उस (वातिनम्) ज्ञान और बल का देनेवाला (सजाश्वम्) जिस में वकरी और घोड़े विद्यमान (पूष-प्रम्) जो पुष्टिकरनेवाला है उस आदिस्य की हम (नु) जीष्र् (अय,स्तोषाम) प्रगंता करें ॥ ॥।

भिविश्वि:—स्स मन्त्र में वाश्वकलुष्णीपमालंकार है—हे राजा आदि मनु-व्यो ! जैसे सूर्ध्य राजि का निवारण करनेबाला है वैसे ही प्रजाननों में जारकर्म में वर्त्तमान मनुष्यों का निवारण करो॥ २॥

पुनर्मनुष्याः किं जानीयुरित्याह ॥

फिर यनुष्य क्या जानें इस विषय की क॰ ॥

मातुर्दिधिषुमंत्रवं स्वसुर्जारः श्वंणोतु नः। श्वाते-न्द्रंस्य सखा ममं ॥ ५॥

मातुः । दिधिषुम् । मुब्रुवृम् । स्वर्तुः । जारः। शृणोतु । नुः। भातां । इन्द्रंस्य । सर्वा । सर्म ॥ ५ ॥

पदार्थः—( मातुः ) जनन्याः ( दिधिषुम् ) धारकम् ( स्त्रम-वम् ) ब्रूयाम् ( स्वसुः ) भागिन्या इवोषसः ( जारः ) निवार-यिता (शृणोतु) (नः) स्त्रस्माकम् (भाता) बन्धारेव ( इन्द्रस्य ) विद्युतः ( संखा ) ( मम ) ॥ ५ ॥

त्रन्वय:-हे मनुष्या य इन्द्रस्य भ्रातेव मम सखा नो दि-षिषुं शृणोतु यः स्वसुर्जारो मानुर्धत्तीऽस्ति तमहमन्तं तं सर्वे विजानन्तु ॥ ५ ॥

भविषि:- त्रप्रत्र वाचकलु • —हे मनुष्या यथाऽग्नेः सरवा वायु--रस्ति रात्रेनिवर्त्तकः सूर्यश्च तथैव धार्मिका मम सखायोऽहं च तेषां सुहुद्धत्या रात्रिमिव वर्त्तमानामविद्यां वर्षं निवारयेम ॥ ५॥

पद्रार्थं — हे मनुष्यों जो ( रन्त्रस्य ) विबुखी के ( श्वाना ) श्वाना के समान ( मम ) मेरा ( सखा ) मित्र ( नः ) हमखोगों के (दिशिषुण्) धारण करनेवाले को ( शृणोतु ) सुने भीर जो ( श्वासुः ) भगिनी के समान उपा का ( जारः ) निवारण करनेवाला ( मातुः ) माता का धारण करनेवाला है उस को में ( सन्नवम् ) कहूं भीर उस को सब जानें ॥ ५॥

भ विश्वि:—स्स यन्त्र में वाचककुत्रीपमधंकार है-हे यनुष्यो ! हैंसे भग्नि का मित्र वायु है, बार राजि का निवारक्ष करनेबाबा सूर्य भी है वैसे छी धार्मिक मेरे मित्र भीर में भी उनका मित्र होकर राजि के समान वर्तवान सर्विश्व, का हम सब निवारक्ष करें ॥ ५ ॥

पुनर्मनुष्याः किं विदित्वा किं प्राप्नुवन्तीत्याह ॥ फिर मनुष्य क्या जानके किस की प्राप्त होते हैं इस विषय को • ॥

त्राजासंः पूपणं रथे निशृम्भास्ते जंमुश्रियंम् । देवं वंहन्तु विश्वंतः ॥ ६ ॥ २१ ॥

त्रा। <u>ष</u>जासंः। पूषणंम् । रथे । निऽज्ञम्भाः। ते। जन्-ऽश्रियंम् । देवम् । वहन्तु । विश्वतः ॥ ६ ॥ २९ ॥

पदार्थः—( था ) ( श्रजातः ) पुन्टिकर्नुस्थाः (पूषणम् )+ पोषकं सूर्यम् (रथे ) समधीये जगति ( निश्चम्भाः ) निसं सन्बद्धारः (ते) (जनश्चिषम्) जनानां शोमा लक्ष्मीर्यस्य तर्द् (देशम्) दिव्यगुणं विद्वांसम् (वहन्तु) प्राप्तुनन्तु (विश्वतः) धारकान् पोषकान् ॥ ६ ॥

श्रन्वय: —हे मनुष्या ये निश्वम्भा श्रजासः पूषणं जनिश्रयं देवं विश्रतो धर्त्तारं रथ श्रा वहन्तु ते सर्विमिष्टं प्राप्नुवन्ति ॥ ६॥

भावार्थः हे विहांसो यूपं शरीरात्मपुष्टिकरान्पदार्थान् विदि-त्वोपपुरुपैश्वर्य प्राप्नुत ॥ ६ ॥

> त्रत्रत्र पूषादित्यगुणवर्षानादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेदा ॥

इति पञ्चपञ्चाशानमं सूक्तमेकविशो वर्गदच समाप्तः॥

पद्धिः—हे मनुष्यो जो (निशृम्भाः) नित्यसंबन्ध करनेवाखे (सजासः)
पृष्टिकक्ती सूर्ष्य के किरणुरूप अन्य (पृष्णम्) पृष्टि करनेवाले सूर्ष्य वा
(अनिश्रिपम्) जिसके मनुष्यों की शोभा विद्यमान उस (बेदम्) दिन्यगुणावाले
विद्वान् के (विध्वतः) धारक सर्धान् पृष्टिकरने वालों स्तर धारण करनेवालों को
(रथे) रमणीय जगन् मे (स्ना,वहन्तु) सन्छ प्रकार प्राप्तकरें (ते) वे सर्व
चांडीकुर्व वस्तु को प्राप्त होते हैं ॥ ६॥

भावार्थ:—है विद्वानो ! तुम शरीर भीर त्रात्मा की पुन्टि करनेवाले पदार्थों को जानकर भीर उनसे उपयोग लेकर ऐश्वर्थ की प्राप्त दीभी ॥ ६॥

स्त मन्त्र में पूषा भौर कादित्य के मुर्ची का वर्षान होनेसे इस सूक्त के कर्य की स्ससे पूर्वसूक्त के अर्थ के साथ संगात जाननी खाहिये॥

वद पचपनमां सूक्त भीर दक्षीशवां वर्ष समाप्त हुआ।।

त्र्राथ पट्टनस्य पट्रपञ्चाशत्तमस्य सूक्तस्य मरहाजो बाईस्वत्य अस्तिः। पूषा देवता । १ । १ । ५ गायत्री । २ ।

> ३ निचृद्वायत्री छन्दः । षह्जः स्वरः । ६ स्वराडुण्णिक्छन्दः । ऋषमः स्वरः ॥

श्रथ केन करमै किमुपदेष्टव्यमित्याह ॥

भव छः ऋचावाले छप्पनवें सूक्त का प्रारम्भ है इसके प्रथम मन्त्र में किसको किसके खिये क्या उपदेश करने योग्य है इस विषय की कहने हैं॥

य एंनमादिदेशति कर्म्भादिति पूपणंम् । न तेनं देव त्र्यादिशे ॥ १ ॥

यः । एनम् । भाऽदिदेशति । क्रम्भुऽत्रत् । इति । पुषर्णम् । न । तेने । देवः । त्र्याऽदिशे ॥ १ ॥

पदार्थः—( यः ) ( एनम् ) विद्युदादिस्व रूपम् ( श्रादि-देशति ) समन्तात्सन्यगुपदिशति ( करम्भात् ) यः करम्भमन-विशेषमति सः ( इति ) श्रानेन प्रकारेण ( पूषणम् ) पोषकम् ( न ) ( तेन ) ( देवः ) विद्वान् ( श्रादिशे ) श्रामिप्रशंसे ॥ १॥

त्रन्वय:-यः करम्भादेव एनं पूषणमादिदेशति इति तेन स-हाऽहमन्यथा नादिशे ॥ १ ॥

भावार्थः-ये मनुष्याः सत्यमुपदिशन्ति ते सर्वानन्दं प्राप्तुवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थ: (बः) जी (करमान्) करमा करमको नामक कथा को वानेवाका (देवः) विदान् (एनम्) विदुषी भावि रूपवाले (पूचणम्) पुषि

करनेवाचे को (मादिवेशाति) सब कोर से अच्छे प्रकार उपदेश करता है (हति) इस प्रकार (तेन ) उसके साथ मैं अन्यथा (न,मादिशे ) नहीं सब मीर से प्रशंसा करता हूं ॥ १ ॥

भविशि:-नी मनुष्य सत्यका उपदेश करते हैं वे सब आनन्द की प्राप्त होते हैं ॥ १॥

> पुनः स कीटशो भवतीत्याह ॥ किर वह कैसा होता है इस विषय की ०॥

जुत घा स र्थोतंमः सस्या सत्पंतिर्युजा। इन्द्रो वृत्राणि जिघ्नते॥२॥

डुत । घ । सः । गुधेऽतंत्रः। सस्यां।सत्ऽपंतिः। युजा। इन्द्रंः । द्वत्राणि । जिष्नुते ॥ २ ॥

पदार्थः—( उत ) श्रापि ( घा ) एव । श्रत्र ऋचि तुनु-घेति दीर्घः ( सः ) ( रथीतमः ) श्रातिशयेन रथयुक्तः ( सख्या ) मित्रेण सह ( सत्पितः ) सतां पालकः ( युजा ) युक्तेन (इन्द्रः) सूर्येव राजा ( दनाणि ) घनानिव शत्रून् ( जिष्नते ) हन्ति ॥२॥

श्रन्वयः—हे मनुष्या यो युजा सख्या सत्पतिकत रथीतम इन्द्रो यथा सूर्यो चन्नाणि हन्ति तथा शत्रुञ् जिष्नते स घा छतछत्यो मबति ॥ २ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्या ये सत्यसत्पुरुषेः सह मित्रतां दुष्टेः सहोदासीनतां कुर्वन्ति ते दुष्टानिवार्ध्व श्रेष्ठान् स्वीकर्तु शकनुवन्ति ॥ २ ॥ पदार्थः मनुष्यो ! तो (युजा) युक्त (सक्या) दिव के साथ (सत्यितः) सज्जनों की पालना करने वाला (उत ) और (रपीतमः) सतीवरणयुक्त (श्व्यः) सूर्य के समान राजा जैसे सूर्य (स्वाणि) मेणों की मारता है वैसे (जिन्नते) शत्रुकों को मारता है (सः) वद (या) दी इतइत्य होना है ॥ २॥

भविधि:—हे मनुष्यो ! जो सत्य तथा सत्युक्षों के साथ विश्वना तथा दुष्टों के साथ उदामीनता करने हैं वे दुष्टों की निवारकर श्रेष्ठों की स्त्रीकार कर सकते हैं ॥ २ ॥

पुनर्भनुष्यैः की हर्ग भाषणं कर्त्तव्यामित्याह ॥
फिर मनुष्यों को कैसा भाषण करना चाहिये इस विषय क्ये ॥
जुतादः पंरुषे गानि सूरंश्चक्रं हिंरुण्ययंम् । नैयंरयद्वथीतंमः ॥ ३॥

बुत । भुदः । पुरुषे । गविं । सूरंः । चुक्रम् । हिरुएय-यम् । नि । ऐर्युत् । राभेऽतंमः ॥ ३ ॥

पदार्थ:—( उत ) ऋषि ( ऋदः ) तत् ( परुषे ) कठेारे व्यवहारे ( गावे ) वाचि ( स्रः ) वीरः ( चक्रम् ) (हिरएपयम्) सुवर्षादियुक्तं तेजोमयं वा (नि) ( ऐरवत् ) प्रेरमेत् ( रथीतमः ) ऋतिशयन रथादियुक्तः । ऋष संहितायामिति दीर्घः ॥ ३ ॥

त्र्यन्य: —हे मनुष्या यो रथीतमः सूरोऽदो हिरएययं चक्कं

भावार्थ: - बो मनुष्यः कठोरमापणं विहाय कोमलभापणं करोति स सदाऽऽनन्दी भवति ॥ ३ ॥

पदार्थः कियुष्यां औं (र्थातमः) सतीव रथ।दि वदार्थाते युक्त (मूरः) वरिपुष्टच (सदः) उसं (हिरण्यपम्) सुवर्षादियुक्त वा तेज्ञोमय (स्कम्) सक को (नि,ऐरयन्) निरम्बर मोरत कर वह (उत् ) निश्चप से (युक्ते) अकोर व्यवहार में और (मित) वाणी में नहीं प्रवृत्त हो ॥ ३॥

भीवार्थ:-- तो मनुष्य कठोर बाषणा को छोड़ कीमल भाषणा करता है वह सदा मानन्दी होता है। ३ ॥

> पुनर्विद्दान् कि कुर्वादिस्याह ॥ किर विद्वान् क्या करे इस विषय की ०॥

यद्य त्वा पुरुष्टुत् ब्रवीम दस्त्र मन्तुमः । तत्सु नो मन्मं साधय ॥ ४ ॥

यत्। मया। त्वा। पुरुष्तृतः। व्रवामः। वृक्षः [ मुन्तुऽमुः। तत्। सु। नुः। मन्मं। साध्यः॥ १॥

पदार्थः-( यत ) यत् ज्ञानम् ( श्रद्य ) ( त्वा ) त्वाम् ( पुरुषुत ) बहुमिः प्रशंसित ( श्रवाम ) वदेम ( दस्र ) दुःखो-पद्मियतः ( मन्तुमः ) प्रशस्तविज्ञानयुक्त ( तत् ) ( सु ) (मः) श्रस्तभ्यम् ( मन्म ) विज्ञानम् ( साध्य ) ॥ १ ॥

त्रान्ययः-हे पुरुष्टुत दस्र मन्तुमोऽदय वयं यत्त्वा नवाम स स्वं तस्त्रमन्म सु साथय ॥ ४ ॥

भावार्थः-मनुष्यैः सर्वदा सम्मुखेऽन्यत्र वा सत्यमेव बारुयं। १येन सत्यं ह्यानं सर्वत्र-वर्षेत ॥ ४ ॥

पदार्थ:-रे (पुरुष्टुन ) बहुनों से प्रशंसा को प्राप्त ( इस ) दुःव

को नष्ट करने वाके ( यन्तुयः ) प्रशस्तविज्ञानपुक्त ( अव ) आव वज ( यन् ) विस क्षान को ( त्या ) तुक्त को ( व्याय ) कवें वद्य तू ( मः ) वयारे जिये ( तन् ) उस ( यन्य ) विज्ञान को ( सु,साध्य ) अच्छे वकार सिक्कर ॥ ४ ॥

भावार्थ:--मनुष्यों को सर्वदा सन्तुष्य वा मन्त्रत सम्बद्धिकाना चाहिते किस से सत्य क्रान सर्वत्र बहे ॥ ४ ॥

> पुनविंहान् किं कुर्यादित्याह ॥ फिर विदान् क्या करेश्स विवय को ।॥

ड्रमं च नो ग्वेषेणं सातयं सीषधो गुणम्। श्रारा-त्पूषन्नसि श्रुतः ॥ ५ ॥

हुमम्। च । नः । गोऽएषेणम् । सातये । सीस्रधः। गुणम् । ष्रारात् । पूषन् । ष्रति । श्रुतः ॥ ५ ॥

पदार्थ;—(इमन्)(च)(नः) श्रस्माकम् (गवेषसम्)
गवां वाचादीनामीपणं येन तम् (सातपे) संविभागाय (सीषधः)
साधय (गणम्) समूहम् (श्रारात्) समीपादूराहा (पूषम्)
पृष्टिकर्तः (श्रांस ) (श्रुतः) योऽश्रावि सः ॥ ५॥

श्रन्वयः —हे पूषन् ! यतस्त्वमाराच्झूतोऽसि तस्मास्सातये न इमं गवेषणं गणं च सीषधः ॥ ५ ॥

भावार्थ:—हे विहत् ! यस्माहवानातगुणेर्वेक्तोऽस्ति तस्मा. दस्माकं मनुष्याणां सङ्घान्बिदुषः करोतु ॥ ५ ॥

पदार्थ: —हे (वृत्न ) पुष्टि करनेवाके जिससे भाष (भारात्) समीप या दृर से (श्रुतः ) सुने दृष (भारा ) ही इससे (सातवें ) संविधान

करने के किये (नः) दमारे (दम्म्) इस (गवेषणम्) वाणी सादि पदार्थी की मेरणा करनेवाने को तथा (गणम्) सन्य पदार्थी के समूद को (च) की (सीयभः)साथो॥ ५॥

भावार्थ:—हे विद्यम् ! जिस से बाप बाक विदानों के गुर्खों से बुक्क हैं इस से इम मनुष्यों के संयों की विदान करी ॥ ५॥

पुनः सर्वे बिह्दर्थ किमेष्टस्पमित्याह ॥ फिर सब को विद्वलों के किये क्या रच्छा करनी चाहिये इस विषय को ।॥

श्रा तें स्वृह्तिमीमह श्रारेश्रंघामुपावसुम् । श्रया चं सर्वतातये इवश्रं सर्वतातये ॥ ६ ॥२२॥ श्रा । ते । स्वृह्तिन । ईमहे । श्रारेऽमंगम् । उपंऽय-

र सुम्। मुद्य। चु। सुर्वेऽतातये। भः। चु। सर्वेऽतातये॥६॥६२॥

पदार्थ:—( श्रा ) समन्तात् ( ते ) तुम्यम् ( स्वस्तिम् ) सुखम् ( ईमहे ) याचामहे ( श्रारेश्रघाम् ) श्रारे दूरेऽषं पापं यस्याम् ( उपावसुम् ) उपसमीपे वसूनि यस्यां ताम् ( श्रया ) श्रात्र विपातस्य चीत दीर्घः ( च ) ( सर्वतातये ) सम्पूर्णसुखसा- धकाय यहाय ( श्रः ) श्रागामिदिने ( च ) तस्माद्य्यमे ( सर्व- तातये ) सर्वसुखकराय ॥ ६ ॥

श्रन्वय:—हे विदन् ! सर्वतातये तेऽचा च श्वरच सर्वतातये श्रारेश्रघामुपावसुं स्वस्ति वयमा ईमहे ॥ ६ ॥

भावार्यः - हे विहन ! यतो भवान् पापाचरणारप्रवसर्वस्य इत्यापाकर्त्तोऽस्ति तस्माद्यवदर्थं सदैव सुखं वयमिन्द्रेनेति ॥ ६ ॥

## भनोपदेशक ओल्पूपार्थवर्णनावेतदर्थस्य पूर्वमूकार्धमः सह सङ्गतिवैद्या ॥

इति पट्पञ्चाशत्तमं सूत्तं हाविंशो वर्गद्य समाप्तः ॥

यद्धि:—हे विदन् ( सर्वनानये ) सम्पूर्ण सुन्न सिद्ध करनेवाने यह के लिये ( ते ) तेरेनिये ( ग्रद्धा ) मान्न ( ख ) भीर ( श्वः ) झागामी दिन (च) भी ( सर्वनानये ) सर्वसुन्न करनेवाने गौर पदार्थ के लिये ( न्नारेन्ग्याम् ) निस में वाप दूर वहुंचे नया (उपावसुम्) वा समीय धन मादि पदार्थ विद्यमान उस ( क्वानिय्) सुन्न को हम ( न्नारंगदे ) अच्छेन्नकार मांगते हैं ॥ ६ ॥

भावार्थ: —हे विदन् ! जिस से बाद वामाचरण से पदान तथा सद के कल्याण करने वासे हैं इससे माद के लिये सदैव सुब की इच्छा दमस्रोग करें ॥६॥

इस सूक्त में उपदेशक, श्रोना भीर पूषा शब्द के मर्थ का वर्णन करने से इस सूक्त के मर्थ की इस से पूर्व सूक्त के मर्थ के साथ संगति जाननी चाडिये॥

यह अव्यनवां सुन्छ और बार्रवाबां वर्ग समाज बुचा ॥

श्राय पहुंचस्य सप्तपद्भवाशास्त्रमस्य सूक्तस्य भरहाजी बाईस्पत्य ऋषिः । इन्द्रापूषणी देवते । १ । ६ विराड्-गायशी । २ । ३ निचृद्वायशी । ४ । ५ गायशी छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

श्रथ मनुष्यैः केन तह सरुपं कार्यमिस्याह ॥ अब छः ऋचावाले सत्तामनवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में मनुष्यों को किसके साथ विजया करनी चाहिये इस विषय का वर्णन करने हैं ॥

इन्द्रा नु पूषणां वयं स्रूच्यायं स्वस्तयें । हुवेम् वाजंसातये ॥ १ ॥

इन्हां। नु । पूपणां । व्यम् । सुरुयायं । स्वरतये । हुवेमं । वार्जंऽसातये ॥ १ ॥

पदार्थः—(इन्द्रा) परनिश्वर युक्तम (न) सद्यः (पूषणा) सर्वेषां पोषकम् (वयम्) (सख्याय ) मित्रत्वाय (स्वस्तये ) मुखाय स्वीकुर्याम (हुवेम ) (वाजसातये ) श्रामादीनां विमागी यहिमस्तरमे ॥ १॥

अन्वयः -इन्द्रापूषणा वयं सख्याय स्वस्तये वाजसातये तु

भावार्थः चे विश्वस्मिन्मैर्घा विधाय सर्वस्य सुरविमञ्ज्ञन्ति सानेव वर्व स्वीकुर्याम ॥ १ ॥

पदार्थ:--( रन्द्रा, वृक्षा ) वस्म वेश्वर्व युक्त की तथा सब की पुक्ति

करनेवाजे को (वयम्) इमजोव (सक्याय) वित्रता तथा (स्वस्तवे) सुज वा (वाजसातवे) सन्तादिकों का जिस में विमाग है इसके छिये (वु) शीम (हुनेय) स्वीकार करें ॥ १॥

भावार्थ:—हो सब में विक्या विधान कर सबके सुख की वादना कर-ते हैं उन्हीं को इसकोग स्वीकार करें ॥ १ ॥

पुनर्विद्दांसः किंवत् किं कुर्ण्युरिस्पाह ॥ अ फिर विद्वान्तन किस के नुन्य क्या करें इस विषय की ।।।

सोमंमन्य उपांसद्द्रपातंवे चुम्वाः सुतम् । कर्-

म्भमुन्य इंच्छति ॥ २ ॥

सोमंग्। मन्यः । उपं। मुस्दत् । पातैवे । मुम्बीः । सुतम् । कुरुम्मम् । मन्यः । हुच्छुति ॥ २ ॥

पदार्थः—(सोमम्) पेश्वर्षम् (श्रम्यः) (उप) (श्रस-दत्) उपसिदाति (पातवे) पानुम् (चन्वोः) धावाष्ट्रियेव्योः र्मध्ये (सुतम्) निष्पनम् (करम्मम्) भोगं कर्तुं योग्यम् (श्रम्यः) (इष्झति)॥ २॥

श्रन्तयः हे इन्द्रापूषणा ! युत्रयोरन्य एकश्चन्द्रोर्मध्ये सुतं सोमं पातव उपासददन्यः करन्भामिच्छति तौ वयं सक्यायाय हुवेम ॥ २ ॥

भावार्यः—हे विद्यांसी यथा सूर्याचन्द्रमसी धावार्षाधरूगो-र्मध्ये वर्त्तमानी सन्तावनयोः सूर्व्यो रसं गृह्णाति चन्द्रो रसदानं च करोति रुपेव पूर्व वर्षाच्यम् ॥ २ ॥ पद्धिः—है परमैंश्वर्धयुक्त और सब की पुष्टिकरनेवाले तुम दोनों श्रेंग्ते (भ्रम्यः) एकतन (अन्योः) माकाश और पृथिवी के बीख (सुनम्) ब्रम्थक हुए (सोमम्) ऐश्वर्ध के (वातवे) वीने की (उप, भसदत्) दूसरे के समीप देवता है (भन्यः) भीर दूसरा (करम्भम्) भोगने योग्य पदार्थ को (क्यान) आहता है उन दोनों को हमसोग मिनना मादि के सिये स्वीकार करने हैं ॥ २॥

भावार्थ:—हे विदान्तनी ! जैसे सूर्य भीर चन्द्रमा द्यावा भीर पृथिवी के बीच वर्तमान होतेहुए हैं, इन दोनों में से सूर्य इस की बेता है भीर चन्द्रमा इस की देता है वैसे ही तुम सब वर्तो ॥ २ ॥

पुनराम्यां मनुष्येः कि प्राप्यामित्याह ॥

फिर रन दोनों से मनुष्यों को क्या अप्त होना चाहिये इस विवय की।

श्रुजा श्रुन्यस्य वहूंयो हरी श्रुन्यस्य सम्भृंता। ताभ्यां खत्राणिं जिञ्नते ॥ ३ ॥

1

भुजाः । भुन्यस्यं । वहूयः । हृति इति । भुन्यस्यं । सम्दर्भृता । ताम्याम् । बुत्राणि । जिष्नुते ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(श्रजाः) नित्याः (श्रन्यस्य) मूनेः (बह्नयः) बोढारः (हरी) हरणशीली धारणाकर्षणी (श्रन्यस्य) विद्युतः (सन्भृता) सन्यग्धृती (ताभ्याम्) (द्यभाषि) धनानि (जिप्नते) प्राप्नोति ॥ ३ ॥

श्रम्वयः —हे मनुष्यास्तयोर्यस्याऽन्यस्य बहुनयोऽजा यस्याऽ-ष्यस्य हरी सन्भृता वर्नेते ताभ्यां यो स्त्राणि जिप्नते तं यूयं सत्कुरुत ॥ ३ ॥ भा गथः -हे मनुष्या मिलितयोर्भूमिवियुतोः सकाशाय्यं धनानि प्राप्ततः । ३ ॥

पद्धि - है मनुष्यो ! उन दोनों के बीच तिस ( सन्यन्य ) भूषि के सम्बन्धी (वहनय पदार्थ को एक स्थान से दूसरे स्थान में पहुंचाने वासे (सजा ) नित्य सर्थान जो नष्ट नहीं होने वा तिम सन्यन्य ) और दूसरे विदुर्खीक प सथि के (ह-ी हर खातील ( सन्धृना सन्छे प्रकार धारण किये दूष धारण और साकर्षण गुण वर्त्तमान हैं। नाम्याम् ) उन से जो ( वृत्राणि ) धनों को ( विद्याने ) प्राप्त होता है उन का नुम सन्कार करो ॥ ६ ॥

भावार्थ:- हे मनुष्यो ! मिले हुए भूमि भौर विज्ञली की दसेवना से नुम धनों को प्राप्त हों भी ॥ ३ ॥

पुनर्मनुष्यैः कि वेदितव्यमिस्याह ॥

किर मनुष्यों की बया जानना चाहिये इस विवय की ।॥

यदिन्द्रो अनंयदितौ महीर्पो स्पन्तमः । तन्न पूप भंवत्सचौ ॥ ४ ॥

यत् । इन्द्रंः । भनेयत् । रितंः । महीः । भूषः । दृषंत्-ऽतमः । तत्रं । पूषा । भुभुवत् । सर्वा ॥ ८ ॥

पदार्थ:—(यत्) यः (इन्द्रः) विद्युत् (श्रमयत्) मयति (रितः) गर्न्थाः (महीः) मूमीः (श्रपः) जलानि (र्यन्तमः) श्राति अपेन विकर्ता (तत्र) (पूषा) भूमिः (श्रमवत्) मवति (सन्ता) समवेतः ॥ १॥

श्रन्त्रय: हे मनुष्या यथो वषनतम इन्द्रो रिवो महीरपोडन-यत्तव पूषा सचाडमवत्तं यूपं विजानीत ॥ १ ॥ भावार्थ: - हे मनुष्या या विद्युत् एथिन्युदकस्था सर्व वथा-समयं यथास्थानं नयति वया संयुक्ता एचिनी वर्तते तो विज्ञाय कलायन् वैरुद्धाट्य सर्वाचि न्यर्यायी साष्नुवन्तु ॥ २ ॥

युद्धार्थ:—हे मनुष्यो (यन्) जो ( वृषम्तदः ) सनीय वर्षा करने वाला ( रन्तः ) विञ्चलीर्ष वान्ति ( रितः ) चवनी कक्षाओं में घूपने वाली ( महीः ) सूमि और ( चवः ) मलोंको ( चनयव् ) वहुंचाना है ( तत्र ) वहां ( वृषा ) भूमि ( सन्ता ) संयुक्त ( चभवन् ) होती है उस को नुमसोण वानी ॥ ४ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्य! ती विजुती पृथिवी भीर तल के बीच स्थिर हुई सबको समय समय पर प्रतिस्थान पहुंचाती है उसके साथ पृथिवी वर्त्तमान है उसको तान कलायन्त्रों से उसे उठाकर सब कार्यों को सिद्धकरो॥ ४॥

पुर्नमनुष्येः किं विज्ञाय किमार्व्धव्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों को क्या ज्ञानकर क्या आरम्भ करना चाहिये इस विषय की०॥

तां पूष्णः सुमितिं वयं वृत्तस्य प्र वृयामिव । इन्द्रेस्य चा रंभामहे ॥ ५ ॥

ताम्। पूरणः। सुऽमितिम्। वयम्। युचर्यः। प्र। वयाम्-ऽहेव । इन्द्रेस्य । च । मा । रुभामहे ॥ ५ ॥

पदार्थः — (तम्) (पूष्णः) पृथिव्याः (सुमितिम्) शोभनां प्रज्ञाम् (वयम्) (दक्षस्य) छेयस्य (प्र) (त्रयाः मिव) यथा दक्षस्य मुद्दां विस्तीर्णा शास्त्राम् (इम्द्रस्य) वि-पुतः (च) (श्रा) समन्तात् (रम।महे) श्रारम्भं कुर्याम ॥५॥

श्रान्वयः—हे मनुष्या वयं यां पूष्णाः सुमति समस्य वयाः

मिवेन्द्रस्य च प्राऽऽरमामहे तथा तां यूयमपि प्रारमध्यम् ॥ ५ ॥

भावार्थ:—श्रत्र वाचकलु०-हे मनुष्या यूपं भूगर्भविषां विषु-, हियां च प्राप्य कार्यतिद्धये क्रियामारभष्यम् ॥ ५॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ( वयम् ) हमस्रोग जिस ( पूष्याः ) वृधिवी संव-न्थिनी (सुमितिम् ) उत्तम बुद्धि को ( वृक्षस्य ) काटनेयोग्य पदार्थ की ( वया-मिव ) वृक्त की दृष्ट विस्तीर्ण शास्त्रा के समान वा (रम्प्रस्य) विज्ञसीरूप सन्वि सम्बन्धिनी उत्तम मिन का ( च ) भी ( प्र.सा,रभायहे ) सारम्भ करें ( ताम् ) उसको तुम भी प्रारम्भ करो ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलुष्नीपमालङ्कार है—हे मनुष्यो ! तुम भूगर्भविद्या और विद्यादिद्या को प्राप्त होकर कार्यसिक्किके लिये किया का भारम्भ करो॥ ५॥

पुनर्भनुष्यैः किं प्राप्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या प्राप्त होने योग्य है स्म विषय को॰ ॥ उत्पृपणी युवामहेऽभीशूंरिव सारंथिः । मह्या

इन्द्रं स्वस्तये ॥ ६ ॥ २३ ॥

उत्। पूषणीम् । यु<u>वामहे</u> । श्रमीशून् १इव । सारंथिः । महयै । इन्द्रंम् । स्वस्तये ॥ ६ ॥ २३ ॥

पदार्थः—( उत् ) ( पूषणम् ) भूमिम् ( युवामहे ) विभ-जामहे ( श्रभीज्ञानिव ) रश्मीनिव ( साराधिः ) नियन्ता ( मह्ये ) प्रथिन्ये ( इन्द्रम् ) विद्युतम् ( स्वस्तये ) सुखाय ॥ ६ ॥

श्रन्वयः—हे मनुष्या यथा वयं मही स्वस्तये साराधिरभीः -ग्रनिव पूषणमिन्द्रं चोधुवामहे तथैव यूयमपि कुठत ॥ ६ ॥ भावार्थ: - अत्रोपमालं ॰ -यदि मनुष्या भूमिविद्युतीर्विमाग र कुर्युस्तर्हि पुष्कलं सुखं प्राप्नुयुरिति ॥ ६ ॥

> त्रत्र भूमिविद्युद्गुणर्वशानादेतदर्थस्यं पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति सप्तपत्रचाशत्तमं सूक्तं त्रयोविंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ: - हे यनुःयो जैसे हमलोग ( मह्यै ) पृथिवी और ( स्वस्तये )

सुल के लिये (सार्धाः ) नियन्ता मधीत् एक स्थान से दूसरे स्थान की पहुं-चाने वाला (अभीशृतिव ) रिश्मपों के समान (पूचणाम् ) भूमिकी और (इन्द्रम् ) विद्युत्रूष अग्नि की (उत्, पुवामके ) उत्तमना से अलग करते हैं वैसे ही तुम भी करों ॥ ६॥

भावार्थः — इस मन्त्र में उपमालंकार है – पदि मनुष्य भूमि और विश्वती का विभाग करें तो बहुन सुख पार्वे ॥ ६ ॥

स्त सूक्त में भूमि और विजुली के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के मर्थ की इस से पूर्व सूक्त के मर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

वह सत्तावनवां सूक्त और नेर्रशवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

श्रथ चतुर्ऋचस्याष्टपञ्चाशत्तमस्य सूक्तस्य मरहाजो बाईस्पत्य ऋषिः । पूषा देवता । १ त्रिष्ठुप् । १ । ४ विराट् त्रिष्टुप्कन्दः। वैषतः स्वरः। २ विराद्-जगती क्षन्दः । निषादः स्वरः ॥

पुनर्मनुष्याः किं कृत्वा किं प्राप्तुवन्तीत्याह ॥ ॥

सब सार ऋचावाले सद्दावनवें सूक्त का सारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में

फिर मनुष्य क्या करके बया पाने हैं इस विश्वय को० ॥

शुक्रं ते अन्यर्धज्तं ते अन्यद्विष्रूपे अहंनी चौरिवासि । विश्वा हि माया अवंति स्वधावो भद्रा ते पूपन्निह रातिरंस्तु ॥ १ ॥

गुक्रम् । ते । भन्यत् । यज्ञतम् । ते । भन्नत् । विष्-रूपे इति विषेऽरूपे । महेनी इति । यौःऽईव । भृति । विश्वाः । हि । मायाः । भवेति । स्वृष्ठाऽवः । भृता । ते । पूष्टन् । इह । गृतिः । श्रुस्तु ॥ १ ॥

पदार्थ:—( शुक्रम् ) शुद्धम् (ते ) तव ( श्रान्यत् ) ( यजतम् ) सङ्गच्छोतम् (ते ) तव ( श्रान्यत् ) रूपम् (विषु-रूपे ) व्याप्तस्वरूपे ( श्राहनी ) राजिदिने ( धौरिव ) सूर्यप्र-काश इव ( श्रासे ) ( विश्वाः ) संपूर्णाः ( हि ) खलु (मायाः) प्रज्ञाः ( श्रावित ) ( स्वधावः ) बहुचयुक्त ( मद्रा ) करपाधा-कारिणी (ते ) तव ( पूपन् ) पोषधाकर्षः ( इह ) (रातिः ) प्रानिक्रया ( श्रास्त ) ॥ ॥ ॥

निषुद्धपेऽहनी यक्ततं चौरिव विश्वा मायास्त्वमवित यस्य ते मद्रा सातिरिहास्त स हि स्वं सत्कर्त्तव्योसि ॥ १ ॥

भावार्थः है मनुष्या ये पुरुषा श्रहोराभवत्क्रमेण कार्य्याशि साष्नुबन्ति तेऽिख्लां सामग्रीं प्राप्य सूर्यप्रकाहा इव सत्कीर्त्तयो जायन्ते ॥ १ ॥

पद्धिः—हे (स्वधावः) बहुत अज्ञवाले और (पूषन्) पुष्टिक सी जन (ते) आप का (अन्यत्) और (शुक्रम्) शुद्धक्य वथा (ते) आप का (अन्यत्) क्य है सो तुम दोनों (विषुक्षे) ज्याप्तक्य (अहवी) राजि दिन में (यज्ञवस्) भिक्षो और (निरिश्न) मूर्य्य प्रकाश के समान (विश्वाः) संपूर्ण (मायाः) बुद्धियों को तुम (अवसि) रक्यो जिन (ते) आप की (अद्या) कम्याण करवे वाली (रातिः) दानक्रिया (१६) यहां (अस्तु) हो वह (१६) ही याप सत्कार करने योग्य (असि) हैं ॥ १॥

भ्विशिः —हे मनुष्यो ! तो पुरुष दिनरात्रिके समान कम से कार्यों को सिंद करने हैं वे सबसामग्री को पाकर सूर्य्य के प्रकाश के समान उत्तम कीर्सिनवाले होते हैं ॥

पुनविद्यान् किं कुर्ग्यादित्याह ॥ फिर विद्यानुबन क्या करे इस विषय को०॥

श्रनार्थः पशुपा वाजंपस्त्यो धियं जिन्नो भुवने विश्वे श्रापितः । श्रष्ट्रां पूषा शिथिरामुद्दरीय जत्स्व ज्य-शोष्ो भुवना देव इंयते ॥ २ ॥

श्रजऽश्रेभः। पुशुऽपाः । वार्जऽपस्त्यः । धियमुऽज्ञिन्यः ।

भुवंने । विश्वें । भिप्तः । भूषंम् । पूषा । शिथिराम् । युत्रवरीं दुजत् । सम्द्रवक्षाणः । भुवंना । देवः । ईयुते ॥२॥ ।

पदार्थ:—( अजाश्वः ) अजा अश्वाश्च यस्य सः (पशुपाः)
यः पश्च पाति रद्गति ( वाजपस्त्यः ) वाजान्यजानि पस्त्ये ग्रहे
यस्य सः ( धियंजिन्वः ) यो धियं जिन्वति प्रीणाति सः (भुवने)
संसारे (विश्वे ) समग्रे (अपितः) स्थापितः ( अष्ट्राम् ) व्याप्ताम्
( पूषा ) पोषकः ( शिथिराम् ) शिथिलाम् ( उहरीष्टजत् ) भृशं
वर्जयति ( सञ्च जाणः ) सन्यक् कामयनुपदिशन् वा (भुवना )
ग्रहाणि ( देवः ) विद्वान् ( ईपते ) प्राप्नोति गच्छिति वा ॥ २ ॥

श्रन्वयः – हे मनुष्या योऽजाश्वः पशुपा वाजपस्त्यो धियं-जिन्वो विश्वे भुवनेऽपितः पूषा शिथिरामष्ट्रां भुवना च सञ्चन्नाणी देव ईयत उहरीरजत्तं यूयं सेवध्वम् ॥ २ ॥

भावार्थः - ये मनुष्या मुक्तनस्थान् सर्वान्पदार्थान् संयुक्तान् वियक्तांश्व विज्ञाय कार्याणि कुर्वन्ति ते धीमन्तो भवन्ति ॥ २ ॥

पद्धिः—है मनुष्यो जो (अज्ञान्थः) भेड करी और घोडों को रखने-वाला (पशुपाः) जो पशुभों की रखा करनेवाला तथा (वाज्ञपस्पः) घर में भन्नों को रखनेवाला (धियंजिन्थः) बुद्धि को तृष्य करता है यह (विश्वे) समग्र (भुवने) संसार में (अर्थितः) स्थापन किया हुमा (पूषा) पृष्टि करने-वाला (शिथिराम्) शिथि और (अष्ट्राम्) पदार्थों में व्याप्त बुद्धि और (भुवना) गृहों की (सन्यखायाः) अच्छे प्रकार कामना वा उनका उपदेश करता हुमा (देशः) विद्यान् (यिते) प्राप्त होता वा जाता है तथा (उद्दरी-पृज्ञत्) उत्तमतासे वर्जना है उद्यक्त नुमलोग सेवन करी ॥ २॥ भावार्थ: — तो मनुष्य भुवनस्य सब पदार्थों को मिले वा न मिले जानकर कार्थों को करते हैं वे बुद्धिमान् होने हैं ॥ २ ॥

पुनर्विहान कि निर्माय क गत्वा कि प्राप्नुयादित्याह ॥ किर विद्वान् किसकी बना कहां जाकर क्या पावे इस विषय की ०॥

यास्ते पूष्ट्रावों अन्तः संमुद्रे हिरएययोर्-न्तरिक्षे चरन्ति । ताभिर्यासि दृत्यां सूर्यस्य कामेन कृत अवं इच्छमानः ॥ ३ ॥

याः । ते । पूष्ट् । नार्वः । मन्त्रारिति । समुद्रे । हिर् एवयीः । मन्तरिक्षे । चर्रन्ति । ताभिः । यासि । दूत्याम् । सूर्यस्य । कार्मेन । कृत् । श्रवः । हुन्छमीनः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(याः)(ते) तव (पूषन्) भूभिरिव पुष्टियुक्त (नावः) प्रशंसनीया नौकाः (त्र्यन्तः) मध्ये (समुद्रे) सागरे (हिरण्ययोः) तेजोम्घ्यः सुत्रणीदिसुभूषिताः (अन्तरिन्ते) त्र्यानकाशे (चरन्ति) गच्छन्ति (ताभिः) (याति) (दृत्याम्) दृतस्य कियामिव (सूर्यस्य) (कामेन) (कृत) यो विहान् कृतस्तरसम्बुद्धौ (श्रवः) अनादिकम् (इञ्छमानः)॥ ३॥

श्रन्वयः—हे कत पूषन् ! यास्ते हिरण्ययीनीवः समुद्रेऽन्त-रिद्रेऽन्तःचःन्ति ताभिः कामेन श्रव इच्छमानस्सूर्यस्य दूत्यामिव कामनां यासि तस्माद्धन्योऽसि ॥ ३ ॥

भावार्थ:-ये मनुष्याः सुरढा नावो भावमानानि मुम्यन्त-

रिवाविमानान्यन्तरिवे च ममनाय रचयन्ति तैश्व देशदेशान्तरं गत्वाऽऽगत्य कामनामलं कुर्वन्ति त एव सूर्यवत् प्रकाशितकी-चियो भवन्ति॥ ३ ।

पदार्थ:—हे (हत ) किये हुए विद्यू (पूष्यू ) भूषि के समान पुष्चि युक्त (याः ) स्मे (ते ) साप की (हिरण्यपीः ) तेनोन्नपी सुदक्षांदिकों से सुभूषित ( नावः ) प्रशंसनीय नौकार्वे (सपुत्रे ) समुद्र वा (सन्तारिस) सन्तारिस में (सन्तः ) भीतर (चरन्ति ) जाती हैं (ताभिः ) हन से (कामेन ) कामना कर के (स्रवः ) सन्तादिक की (हण्डमानः ) रच्छा करते हुए (सूर्ष्यस्य ) सूर्ष्यं के (दूत्याम) दूत की किया के समान कामना को (यासि ) प्राप्त होते हो इस से धन्यहो ॥ ३ ॥

भावार्थ: - बो मनुष्यो मुदद नार्वे भीर भाविमानों को भूमिषर भीर भन्नारिख में सलने वाले यानों को सन्तरिख में चलने को रखते भीर उन से देश देशान्तरों को जाय आकर अपनी इच्छा को पूरी करते हैं वेही सूर्य के समान मकश्चित कीर्तिवाले होते हैं ॥ ३ ॥

पुनः के विद्यां प्राप्तुमईन्तीत्याह ॥ फिर कीन विद्या की प्राप्त होने के योग्य होते हैं इस विश्वय की० ॥

पूपा स्वन्धंदिव त्रा एथिन्या इळस्पतिमेघवां दस्मवंचीः । यं देवासो त्रदंदः सूर्पाये कामेन कृतं त्वसं स्वञ्चंम ॥ ४ ॥ २४ ॥

पूषा। सुऽवन्धुः। द्विवः । त्रा। पृष्टिववाः। इकः। पतिः। मघऽवां । दुस्मऽवर्चाः । यम् । देवातः । पर्वदुः। सूर्व्यापे । कामेन । कृतम् । त्वर्तम् । सुऽत्राञ्चम् ॥ २ ॥ २२ ॥ पदिषिः—(पूषा) भूमिवत्पृष्टः पुष्टिकर्ता चा (सुबन्धः)
ग्रीभना बन्धवो भ्रातरः सखायो वा यस्य (दिवः) विद्युतः (न्ना)
(षृथिव्याः) भूमेः (इळः) बाचः (षातः) स्वामी (मधवा)
बह्वैन्धर्यः (दसमवर्चाः) दस्मेव्पत्तयेषु वर्चः प्रदीपनं षस्य सः
(यम्) (देवासः) विहासः (श्रद्रदुः) ददति (सूर्याये)
सूर्यवत् शुभगुषास्वभावप्रकाशिताये कन्याये (कामेन) (कृतम्)
निष्पन्नम् (तवसम्) बलिष्ठम् (स्वञ्चम्) सुष्ठ्वञ्चन्तं प्राप्तंश्रित्तम्वलेन युक्तम् ॥ १ ॥

श्रन्त्रयः नहे मनुष्या यं देवासः कामेन कृतं तवसं स्व5चं युवानं नरं सूर्याया श्रददुः स सुबन्धुर्भघवा दश्मवचीः पूषा दिवः \* पृथिव्या इळस्पतिः सन् सुखमादत्ते ॥ ४ ॥

भावार्थः नये ब्रह्मचर्येण पूर्णयुवावस्थां प्राप्ताः स्वसहशी-र्वधः प्राप्यतुगामिनो भूत्वा सुदढाङ्गा बुद्धिवलविद्याशिद्वाप्राप्ता भवेषुस्त एव भूगभविद्युदादिविद्यां प्राप्तुं शक्नुवन्ति नेतरे चुद्रा-शया इति ॥ ४ ॥

> श्रत्र विद्वत्क्रत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेधा

इरवष्टपञ्चाज्ञात्तमं सूक्तं चतुर्विज्ञो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:- वे मनुष्यो( यम् ) जिसको ( देवासः ) विदान्जन ( कामेन) '

कामना से (कृतम् कियेषुए (तवसम्) वश्विष्ठ (स्वय्यम्) सुन्दरता से आते षुए अधीत् शरीर भीर भाग्या के वस्त से पुक्त युवा मनुष्य की (सूर्वाणे) सूर्य के समान गुम गुणा भीर स्ववावों से प्रकाशित कन्या के खिये (अवृष्टुः) देने दें वह (सुबन्धुः) सुन्दर भाना वा मिनों वाला (मणवा) बहुत देश्यर्थ-युक्त (दस्मवर्थाः) नष्ट होतेषुर पदार्थों में प्रकाश रश्यनेवालां (पूचा) मूजि के समान पुष्ट वा पुष्टि करनेवालां (दिवः) विश्वश्री और (पृथिश्याः) मूजि तथा (दळः) वाणी का (पतिः) स्वायी दोता दुना सुन्य को (ना) प्रदेश करता दें ॥ ४॥

भावार्थ: .... बो ब्रह्मचर्य से पूर्ण युवाबस्था को प्राप्तपुंग सबस्य बहुजों की प्राप्त होकर ऋगुगामी सर्थान् ऋगुकाल में स्वी भोन करनेवाने होकर सुन्दर पुष्ट मंग और हुद्धि बस्त विद्या और शिक्षा की प्राप्त हों वे बी मूगर्भ वा विद्युदादि विद्या की प्राप्त होसकते हैं और सुद्राध्यय नहीं ॥ ४॥

रस सूक्त में विद्वानों के इत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की श्रम से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति ज्ञाननी खादिने॥

वद अट्डायनयां सूक्त और खोबीशवां वर्ग पूरा हुआ ॥

श्राप दशर्षस्यैकोनपछितमस्य सूक्तस्य भरहाजो बाईस्पस्य श्रापः। इन्द्रामी देवते । १ । १ । १ । १ निष्टृद्बृहती । २ विराड्बृहती झन्दः । वध्यमः स्वरः । ६ । ७ । ९ भुरिग-नुष्टुप् । १० श्रानुष्टुप्छन्दः । गान्धारः स्वरः । ८ उपिन-क् झन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

अप्रथ मनुष्याः किं कत्वा बलिष्ठा जायेरिनत्याह ॥ सर इस श्रामा वासे वनमठवें सूक्त का प्रारम्भ है इसके प्रथम संव में मनुष्य क्या करके वक्षित्र हों इस विषय की०॥

प्र नु वोचा सुतेषुं वां वीर्यो वानि चुक्रयुं: । हतासी वां पितरी देवशंत्रव इन्द्रांग्नी जीवंथा युवम् ॥ १ ॥

प्र । नु । बोच् । सुतेषुं । बाम् । वीर्थां । यानि । चक्रथुंः । हतासंः । बाम् । पितरंः । देवऽदांत्रवः । इन्द्रांन्स इति । जीर्वपः । युवम् ॥ १ ॥

पदार्थ;—(प्र)(नु)सद्यः (बोचा) उपिदशामि। श्रम हश्चितिस्तङ इति दीर्घः (सुतेषु) निष्पमेषु (बाम्) युक्तम् (बीर्घा) वीर्याणि (यानि) (चक्रथुः) कुरुपः (इतासः) नष्टाः (बाम्) युवयोः (पितरः) पालकाः (देवहाचवः) देवानां विदुषामस्यः (इन्द्राग्नी) वायुविद्युताविवाध्यापकाध्येतारी (जीवथः) (युवम्) युवाम्॥ १॥

अन्वय:- दे इन्द्राग्नी ! युवं यानि सुतेषु वीर्या चक्रधुस्तैवा

देवशत्रको हतासः स्युभिरऽजीवय इति बामइं नु प्र बोचा। वेन युवयोः पितरोऽस्वेवं वामुपदिशन्तु ॥ १ ॥

भावार्थः-ये मनुष्या उत्पर्भेषु मनुष्येषु पराक्रममुषयान्त तेषां शत्रयो विलीयन्ते ॥ १ ॥

पद्धि:—हे (श्न्द्राग्नी) वायु भौर विजुली के समान अध्यावक भौर वपदेशको (युवम्) नुमदोनों (यानि) तिन (सुनेषु) उत्यक्ष हुए पदार्थों में (विधा) पराक्रमों को (खक्रशुः) किया करने हो उनसे (वाम्) नुम दोनों के तो (देवशनवः) विद्वानों से देव करने वाले शानु (हतासः) नष्ट हों भौर तुम दोनों बद्दुन सभय तक (तीवथः) तीवते हो यह (वाम्) नुम दोनों को में (नु) शांध (प्र,वोचा) उपदेश देनाहं तिस से तुम दोनों के (पितरः) पालनेवाले भी ऐसा (वाम्) नुमक्तेनों को उपदेश दें। है।

भविधि:- तो मनुष्य उत्पन्न हुए मनुष्यों में पराक्रम की उसति सरते हैं उन के सबु विसय (नाश) को प्राप्त होते हैं ॥ १॥

> पुनरच्यापकोपदेशकी कीदृशी मधेतानित्याह ॥ किर मन्यायः और उपदेशक कैसे हो इस विवयको ॥

बाळित्था मंहिमा वृगमिन्द्रांग्नी पनिष्ठ ऋ। सुमानो वौ जनिता श्रातरा युवं युमाविहेहंमातरा ॥ २ ॥

बट्। इत्था । मृहिमा । बाम् । इन्द्रांनी इति । पनिष्ठः । था । समानः । वाम् । जुनिता । श्रातेरा । युवम् । युमो । इहेईऽमातरा ॥ २ ॥

पदार्थ:-(बट्) सत्तव ( इत्या ) अनेत ्राकारेण

(महिमा) प्रतापः (बाम्) पुत्रयोः (इन्द्राग्नी) बायुवहीं दव वर्त्तमानी राजप्रजाजनी (पनिष्ठः) स्नातिद्रायेन प्रशंतितः (स्ना) (समानः) तुक्षः (बाम्) युवयोः (जनिता) उत्पादकः (भातरा) बन्ध् (युवम्) युवाम् (यमो) नियन्-तारी (इहेहमातरा) इहेहमाता जननी ययोस्ती ॥ २ ॥

श्रन्वय: —हे इन्द्राग्नी ! यो वां पनिष्ठो बङ् महिमा वां समानो जनितेहेहमातरा यमी श्रातरा वर्तेते ता।वित्था युवमा-जीवथः ॥ २ ॥

भावार्थ:-येऽध्यापकोपदेशका विद्युत्सूर्ध्वत् व्यामविद्याः परो-पकारिषाः सन्ति ते सत्यमहिमानो भवन्ति ॥ २ ॥

पद्धिः—हे (स्त्राम्नी) पवन और अभि के तुम्य राजप्रवासनी जो (वाम्) नुमदोनों का (पनिष्ठः) अनीत प्रशंसिन (बट्) सत्य (महिमा) प्रनाप वा (वाम्) नुमदोनों का (समानः) तुम्य (जनिता) उत्पादन करने-वाखा पिना (रहेन्सानरा) यहां यहां शिनकी माता वे (यभी) नियन्ता अर्थान् गृहस्थी के चलानेवाखे (आनरा) भाई वर्त्तमान हैं उनको (रत्या) रस प्रकार से (युवम्) तुम (आ, जीवधः) शिखाते हो ॥ २॥

भिविधि:—को अध्यापक भीर उपदेशक विक्रुली और सूर्व्य के कुम्ब विद्याओं में व्याप्त तथा परीपकारी हैं वे सत्य महिमावाले हीते हैं॥ २॥

पुनिविद्दांसः कि विज्ञाय की दशा भवेषु रित्याह ॥

किर विद्यान जन क्या जान कर कैसे हो रस विषय की ॰ ॥

श्रोकिवांसां सुते सचाँ श्रद्धवा सप्तीद्भवादंने ।

इन्द्रान्य पूर्णनी श्रवंसेह वृज्ञिणां वृयं देवा हवामहे ॥ ३ ॥

श्रोकिऽवांसां । सुते । सर्चा । षश्वां । सप्ती हुवेति सप्तीऽइव । षादंने । इन्द्रां । तु । ष्यनी इति । षर्वता । हुह । वृज्ञिणां । वृषम् । देवा । हुवामुहे ॥ १ ॥

पदार्थः—( श्रोकिवांसा ) सङ्गती सम्बद्धी (सुते ) निष्पचे (सचा ) सची समवेती ( श्रव्वा ) व्यामी (समीइव ) यथा युग्मावश्वी (श्रादने ) श्रात्तवे घासे (इन्द्रा ) (नु ) ( श्रग्नी ) वायुविद्युती ( श्रवसा ) (इइ ) धरिमन् संसारे ( विज्ञणा ) प्रशस्ताऽस्वशस्त्रपुत्ती ( वयम् ) ( देवा ) विद्दांसः ( इवामहे ) प्रशंसामः ॥ ३ ॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यथा देवा वयमवसेह सुते सचाऽस्वा विज्ञणोकिवांसा सप्तीइवादने वर्त्तमानाविन्द्राग्नी नु हवामहे तथेमी युगमपि प्रशंसत ॥ ३ ॥

भावार्थः—श्रत्रोपमावाचकलु • - ये विद्दांसः सदा मिलितो वायुवियुतो पदार्थी विज्ञानन्ति तेऽस्मिन् संसारेऽबुताः कियाः कर्त्त शक्नुवन्ति ॥ १॥

पृद्धिं — हे अनुष्यों जैसे (देश) विद्यान् (वयम् ) इस कीम (य-वसा) रक्षा मादि से (रह) रस संसार में (सृते) निष्यस दुए व्यवदार में (सना) मच्छे प्रकार युक्त (सक्याः) भीर न्यायन दुए (विक्रायाः) प्रशंकित शक्य प्रकाश (प्रोक्तियांसा) संग भीर सम्बन्ध की प्राप्त दुए (सप्तीरथ) जैसे दो योदे (मादने) मच्चण करने योग्य यास मद्दन के निविश्व वर्तनाम देसे (रम्प्राप्ती) पदन भीर विश्ववी की (मु) श्रीत्र (हनावहे) प्रवांक्षा करने हें हैसे रनकी गुत्र भी प्रशंका करों ॥ ६ ॥ भिविधि:—इस मन्त्र में इवमाबाचकबुष्गीवमाचंकारहें—जो विद्वान् सर्व सदा मिसे दुए बायु और विज्ञबी इन दीनों पदार्थों की जानते हैं वे इस संसार में अज्ञव क्रियामों को कर सकते हैं ॥ ३ ॥

> पुनविहासः कीरशा मवेयुरित्याह ॥ फिर विहान् जन कैसे हीं इस विषय की०॥

य इंन्द्राग्नी सुतेषुं वृां स्तव्तेष्ट्रताद्या । जा-ष्वःकं वर्दतः पज्रहोषिणा न देवा भुसर्थश्चन ॥४॥

यः। इन्द्राग्नी इति। सुतेषु । वाम्। स्तवेत्। तेषु । ऋतुऽबुधा । जोषुऽवाकम् । वर्षतः । पुज्जऽह्योषिणा । न । बेवा । भूसर्थः । चुन ॥ १ ॥

पदार्थ:—( यः ) ( इन्द्राग्नी ) वायुविद्युताविवाऽध्यापको-पदेशको ( सुतेषु ) उत्पन्नेषु पदार्थेषु (वाम् ) युवाम् (स्तवत् ) प्रशंसेत् ( तेषु ) ( ऋतावृधा ) सत्यवर्धको ( जोषवाकम् ) प्रीतिकरं वचनम् ( वदतः ) ( पज्जहोषिणा ) पज्जः सङ्गतो होषो घोषो वाग्ययोस्तो (न) निषेषे ( देवा) देवो विहांसो (मसथः) व्यर्थ वादं वदतः ( चन ) श्रिपि ॥ ४ ॥

श्रन्वय:—हे पणहोषिणार्ताष्ट्रभेन्द्राम्नी! यस्तेषु मृतेषु वां स्त्राची देवा चन न मसपस्तं प्रांत युवां जोषवाकं वदतस्स चन युवां प्रति वदेत् ॥ २ ॥

आवार्थः-अन वाषकतुः - हे मनुष्याः ! सर्वेषु पदार्थेषु अविद्या वाषुविद्युती विदित्येश्वरूपं प्राप्य क्रमामसत्यां क्रियां स्रोक्ष-

विहेथून वा मनुष्यान् बिदित्वा सर्वेपामुपकाराय संद्यं प्रियं सर्वदा वदत ॥ ४ ॥

पद्धिः—हे (पद्महोविषा) प्राप्तदुई वाषा वा घोषपुक्क (क्षातातृथा) सत्य बढ़ाने वाले (क्ष्मुम्नी) वायु और विक्रुली के समान अध्यायक और उपदेशको (यः) को (तेषु) उन (सुनेषु) उत्यक्षहुए पद्धों में (वाष्) तुम दोनों की (स्तवन्) प्रशंसा करे का को (देषा) विद्वान् अव (खन) भी (न) नहीं (भसथः) व्यर्थ वाद् करते हैं उस सर्वजन के प्रांत तुमदोनों (कोषवाकम्) प्रांति करनेवाले वचन (वदनः) कहते हो वह सर्वजन भी तुम्हारे प्रांते कहे ॥ ४॥

भ्विधि:- इस यन्त्र में वाचकजुद्रोषयसंकार है-हे यनुष्यो ! सर्व पदार्थों में प्रतिष्ट वायु सीर विज्ञली को जानकर ऐश्वर्य को प्राप्त होकर रूखी सत्त्य क्रिया सीर लोकविद्वर्थी हानों को जान सबके उपकार के लिये सत्त्य प्रिय वाक्य सर्वदा करों ॥ ४ ॥

के ममुन्याः पदार्थिवयां वेतुर्महन्तीत्याह ॥
कीन मनुष्य पदार्थिवदा को जानने योग्वर्ध सम विवय की ।॥
इन्द्रांगनी को अरूप वां देवों मर्तिश्चिकतिति ।
विष्वो अश्वान युयुजान ईयत एकः समान आ
रथे॥ ५॥ २५॥

इन्ह्रीग्नी इति । कः । मुस्य । वाप । देवैरं । मर्चः । चिकेतिति । विपूचः । मर्थान् । युयुजानः । ईयुते । एकः । सुमाने । मा । रथे ॥ ५ ॥ २५ ॥

ः पदार्थः∸(इम्हाग्नी) वांपुवियुती (कः) (ऋस्वं)

(वाम्) युवाम् (देवी) दिन्यगुणकर्मस्वभावी (मर्तः) (चिकेतिति) विजानाति (विषूचः) न्याप्तान् (ऋभ्यान्) ऋषागुगामिने। विद्युदादीन् (युगुजानः) युक्ताम्कुर्वन् (ईपते) गच्छति (एकः) ऋसहायः (समाने) (ऋष्रा) (रथे) विमानादी याने ॥ ५॥

श्रन्वय: न्हे श्रध्यापकोपदेशकी ! कोऽस्य जगतो मध्ये वर्त-मानो मर्त्ती विषूचोऽश्वान्समाने रथे युयुजान एको देवाविन्द्राग्नी चिकेतित स वामेयते॥ ५॥

भावार्थः -हे विद्वानः ! कोऽत्र पदार्थविद्याविद्विमानादियान-निर्माता सद्यो गन्ता स्यादित्यस्योत्तरं परस्तादत्तमिति जृणुत ॥ ५॥

पद्रिर्थ:—हे अध्यापक और उपदेशको (कः) कीन (अध्य) स्त जगत् के बीच वर्त्तमान (मर्त्तः) मनुष्य (विषूचः) व्याप्त (अध्यान् ) शीधूगामी विज्ञुली आदि पदार्थीं को (समाने) समान (रथे) विमान आदि यान में (युपुज्ञानः) युक्त करता हुआ (एकः) एक विदान् (देवे) विव्यगुण्यकर्मस्वभावपुक्त (स्त्राग्नी) वायु और विजुली को (चिकेति ) जानता है वह (वाय्) तुम होनों को (आईयते) प्राप्त होता है॥ ५॥

भ[वार्थ;—हे विदानो ! कीन यहां पदार्थविद्या का जाननेवासा, विमान सादि पानों का निर्माण करनेवासा शीव्रगामी हो, इस का उत्तर पीछे दिया यह नुम धुनो ॥ ९ ॥

विद्यद्दिक कर्नु शक्नोतीस्याह ॥ विद्युक्षी का ज्ञाननेवाचा क्या कर सकताहै रस विदय को०॥

इन्द्रांग्नी अपादियं पूर्वागांत्यद्वतीस्यः। हित्वी

शिरों जिहुया बावंदुच्चरं चिंशत्पदा न्यंक्रमीत्॥६॥

इन्द्रीम्नी इति । भूपात् । ह्यम् । पूर्वी । स्त्रा । भूगात् । पूर्वा । द्वारवित् । पूर्वा । द्वारवित् । व्यक्तमीत् ॥ ६ ॥

पदीर्थ:—(इन्द्राग्नी) वाणुविद्युती (श्रापात्) पादराहता (इयम्) विद्युत् (पूर्वा) पूर्णाऽग्रस्था वा (श्रा) (श्रागात्) गच्छति (पहतीभ्यः) पट्भ्यां कृताम्यो गतिम्यः (हिस्वी) त्यक्ता (जिह्र्या) विद्या वचनम् (जिह्र्या) वाचा (वावदत्) भृशं वदिति (चरत्) गच्छति (जिह्र्या) श्राकाशं द्यां च वर्जिय-स्वा सर्वान् भूम्पादीन्पदार्थान् (पदा) पदानि (नि) नितराम् (श्रक्रमीत्) क्रामिति ॥ ६ ॥

श्रम्वयः —यो जिह्नया वावद्येयमपारपूर्वा पहतीभ्यविद्यारो हित्वी विद्युदागाविद्यात् पदा न्यकमीत्सच्यद्यरत्तयेन्द्राग्नी विज्ञानाति स एव मनुष्यो विद्युद्धिधाविद्यवति ॥ ६ ॥

भावार्थ:-हे विद्दांसी भवन्ती यदि विद्यादियां सङ्ग्रहीयु-स्तिहिं सर्वेन्यो यानेन्यः सद्यो गन्तुपन्यानि कार्यापि च सादुं शक्तुवन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थं - को ( किस्वया ) वाषी से ( वावदृत् ) निरम्बर करता है भीर को ( इयम् ) यह ( भणत् ) वैररिकत ( पूर्वा ) पूर्वा वा अग्रस्थ ( पहु-बीन्यः ) वैरों से की हुँ गिनयों से ( शिरः ) शिर के तुन्य गुक्य वचन को (विकी) त्यावकर विज्ञवी (भा,यशान् ) शास्त्र कोली है तथा( विश्वद् )भाकाश चीर प्रकास की छोड़ कर सब धूमि चादि वदार्थक थी (वदा) स्थानों की (नि,-चक्रमीत्) कम २ से पहुंचनी चीर शीम्र (चरत्) चखती है इस से (इन्ह्राग्नी) ें चु चीर विद्युत्ती को जानताहै वही मनुष्य विद्युत्ती की विद्या की मानने वादा होता है ॥ १ ॥

भावार्थ;—हे विद्वानी ! जाप यदि विजुत्ती की विद्वा की जच्छे प्रकार प्रहण्य करी तो सब वानों से शीध जाने की तथा और काम सिद्ध कर सकतेही ॥६॥

के विजयिनो भवेयुरित्याह ॥

कीन विज्ञवी होते हैं इस विचय की ।।

इन्द्रांग्नी आहि तंन्वतेनरो धन्वांनि बाह्वो:। मा ने अस्मिन्महाधने परां वर्क्त गविष्टिषु ॥ ७॥

इन्द्रांग्नी इति । मा । हि। तुन्वते । नरः । धन्वानि । बाह्वोः । मा । नुः । श्रुस्मिन् । महाऽधने । परा । वर्क्तम् । गोऽइंष्टिषु ॥ ७ ॥

पदार्थ:—( इन्द्राग्नी ) वायुविद्युती (आ) (हि ) खलु (तन्वते ) विस्तुणिन्त (नरः ) नायकाः (धन्वानि ) धनूंषि (बाष्टोः) मुजयोर्मध्ये (मा ) (नः ) अस्मान् (आस्मिन् ) (महाधने ) सङ्ग्रामे (परा ) (वर्त्तम् ) त्यजेताम् (गवि-छिषु ) गवां किरणानामिष्टयः सङ्गतयो यासु क्रियामु तासु ॥७॥

श्रम्ययः—हे मनुष्या ये नर इन्द्राग्नी श्रा तन्त्रते बाह्नहोहि अन्वानि धृत्वाऽस्मिन्महाधनेऽस्मास्तन्त्रते गविष्ठिषु प्रदीणाः सन्द्रो यथेन्द्राग्नी नो मा परा वर्त्त तथा विद्धति तान् वयं सङ्ग्रह्मेष्ट्रिक्षण भावार्थ: —ये राजप्रजाजना विद्युदादिनाऽऽग्नेयादीन्यस्ताणि निर्माय सङ्ग्रामस्य विजेतारो जायन्ते तेऽस्मिन् संसारे राज्येश्वर्येण-सुखं विस्तरायितुं शक्रुवन्ति ॥ ७॥

पदार्थः - हे मनुष्यो जो (नरः) नायक मनुष्य (इन्द्राग्नी) वायु और विद्रुवी को (भा,वन्यने) विस्तारते हैं भीर (बाद्वीः) मुलाओं में (हि) ही (धन्यानि) धनुषों को धारण कर (अस्मिन्) इस (महाधने) संप्राप्त में हम सब को विस्तारते हैं भीर (गविष्टिषु) किरणों की जिन में मिलावटें हैं उन कियाओं में प्रवीण होने हुए जैसे वायु भीर विद्रुखी (नः) हमलोगों को (मा,परा, वर्क्तम्) मत छोडें, वैसा करते हैं उन को हम लोग मिलें॥ ७॥

भविधि:—जो राजा प्रजातन वितुली प्रादि से प्रानेषादि सक्तों को बनाय संप्राम के जीवनैवाले होते हैं वे इस संसार में राज्यैश्वर्य से मुख बड़ा सकते हैं॥ ७॥

पुनर्विद्दांसः कस्मात्कस्माहिद्युतं सङ्गृह्णीयुरित्याह ॥ किर विद्वान् जन किस २ से विजुली का संग्रह कर्र इस विषय की०॥

इन्द्रांग्नी तपंन्ति माघा ऋषों ऋरांतय: । ऋष् द्वेषांस्या कृतं युयुतं सूर्यादिधं ॥ ८ ॥

इन्द्रांग्नी इति । तर्पन्ति । मा । ख्याः । ख्याः । खरातयः । यपं । देवीति । या । कृतम् । युवृतम् । सूर्यात् । अधि ॥८॥ ,

पदार्थः—(इन्द्राग्नी) वायुविद्युती (तपन्ति) (मा) (श्रियाः) हिंस्याः (श्रिय्येः) स्वामी सन् (श्रिरातयः) द्वापवः (श्रिपः) (श्रियाः) हेषयुक्तानि कर्माणि (श्रा) (कृतम्) कु-र्यातम् (युपुतम्) विभाजयतम् (सूर्यात्) सविद्यमण्डलात् (श्रिषः) उपरिभावे ॥ ८॥

श्रम्वयः हे समासेनेशी! येऽरातय इन्द्राग्नी तपन्ति तेषां हेषांस्यप कृतं सूर्यादिध विद्युतमा पुगुतम्। हे राजनर्यरत्वमेतािकः हिपनो माऽघाः॥ ८॥

भावार्थः —हे सराजका राजप्रजाजना यदि भवन्तः सूर्व्या-दिभ्यो विद्युतं ग्रहीतुं विजानीयुस्तर्हि शत्रून्विजित्य हेष्टन्दूरीकर्तुं प्रमवेयुः ॥ ८ ॥

पद्धिः है सभा सैनाधीशो जो ( सरातयः ) शबुजन ( स्वाग्नी ) वायु सौर विजुली को ( तपन्ति ) तपाने हैं उनके ( द्वेपांसि ) देखयुक्त कामों को ( भग. रूनम् ) नष्टकरे और ( सूर्यान् ) सवितृमण्डल से ( अधि ) कपर जानेवाली विजुली को ( भा, युपुतम् ) सलग करो । है राजन् ( अर्थः ) स्वामी साप रन विल्पीजनों को ( मा, अथाः ) मत मारो ॥ ८ ॥

भावार्थः — हे राजसहित राजप्रजा जनो । जो मापलोग सूर्यदिकों से विद्युती प्रहण करना जानो तो शतुजनों को जीतकर हेचीजनों के दूर करने को समर्थ होन्रो ॥ = ॥

क उत्तमं धनं प्राप्नोतीत्याह ॥
कीन उसम धनकी प्राप्त होना है रस विषय की मगके ॥
इन्द्रांग्नी युवोरिप वसुं दिव्यानि पार्थिवा ।
श्रा नं हृह प्र यंच्छतं रुपि विश्वायुपोषसम् ॥९॥
इन्द्रांग्नी इति। युबोः। भाषे। वसुं। विव्यानि । पार्थिवा ।
भा । नः। इह । प्र। युच्छतम् । रुपिम् । विश्वायुंऽपोषसम् ॥९॥

पदार्थ:-( इन्द्राग्नी ) वासुवियुताविव समासेनेशी (युबोः)

युवयोः ( श्रापि ) ( वसु ) वसूनि ( दिव्यानि ) श्रावीयोत्तमानि ( पार्थिवा ) प्रियेवयां भवानि ( श्रा ) ( नः ) ( इह ) ( प्र ) ( यच्छतम् ) ( रायम् ) श्रियम् ( विश्वायुपोषसम् ) समग्रायुः पृष्टिकराम् ॥ १ ॥

श्रन्वयः —हे इन्द्राग्नी! सभासेनेशी युवां यदीह नो विश्वाः युपोषसं र्शि प्राऽपच्छतं ताईं युवोरिप दिन्यानि पार्धिवा वस्वाः चीनानि जायन्ताम् ॥ ९॥

भावाध:—हे मनुष्या ये समासेनेशा विद्याहिद्यां विज्ञाय युष्मम्यं प्रदद्ति ते पूर्णायुष्करं धर्मेण प्राप्तं समग्रैश्वर्णं प्राप्तु-वन्ति ॥ ९ ॥

पद्धिः —हे ( रन्द्राग्नी ) वायु और विजुली के समान समा सेनाथीशो नुम पदि ( रह ) यहां ( नः ) हमानि ( विश्वायुणीयसम्) समक्त कायु के पुष्टकरनेवाले ( रिवम् ) धनको (प्र,मा,यच्छतम् ) सच्छे प्रकार देशो तो (युशोः) नुम्हारे ( मिप ) भी ( दिव्यानि ) सतीव उत्तम ( पार्थिवा ) पृथिवी में बत्यक्ष हुए ( वसु ) धन साधीन हों ॥ ९ ॥

भाविधि:—हे मनुष्यो ! तो सभा सेनापित विश्वसी की विश्वा की जान कर मुम्हारे सिपे देने हैं वे पूर्ण सायु करने वासे धर्म से प्राप्त समग्र रेडवर्ष को प्राप्त होते हैं॥ २॥

मनुष्याः । कें करवा विद्यहिद्यां जानीयुरित्शह ॥ मनुष्य बना करके विज्ञनी की विका वार्ने इस विकय की ० ॥

इन्द्रंग्नी उक्थवाह्मा स्तोमेभिहंवनश्रुता। विश्वंभिर्गीर्भिरा गंतमस्य सोमंस्य प्रीतये॥१०॥२६॥ ् इन्होन्नी इति । तुक्युऽवाहुसा । स्तोमीभः । हुवन्-ऽश्रुता । विश्वाभिः । गीःऽभिः । षा । गुतुम् । ष्रस्य । सोम-स्य । पीतये ॥ १० ॥ २६ ॥

पदार्थः—(इन्द्राग्नी) वायुविद्युताविव (उक्थवाहसा)
प्रशंसितविद्याप्रापको (स्तोमेभिः) प्रशंसामिः (इवनश्रुता)
यो हवनानि म्युव्वतस्तो (विश्वामिः) समग्रामिः (गीमिः)
विद्याशिक्षायुक्ताभिर्वाग्मिः (न्ना) (गतम्) न्नागच्छतम् (न्नास्य)
(सोमस्य) महौषाधिस्सस्य (पीतये) पानाय ॥ ९०॥

अन्वयः —हे इन्द्राग्नी जानन्तावुक्धवाहसा हवनश्रुता ! युवां स्तोमेभिर्विश्वाभिर्गीभिः सहास्य सोमस्य पीतय आगतम्॥१ •॥

भावार्थः—श्रव वाचकलु • —त एव विद्यादियां वेतुमईन्ति वे विद्यम्यो विद्यां प्राप्तुं प्रयतन्त इति ॥ १ • ॥

श्रमेन्द्राऽग्निगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्थन सह सङ्गतिर्वेषा ॥

इत्येकोनपष्टितमं सूक्तं पर्डिशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रियः — है ( इन्त्राम्नी ) वायु चीर विश्व की समान पदाची की बानते हुए ( इक्यवाहसा ) प्रशंक्षित विश्वा की प्राप्ति कराने चीर (इवनशुमा) इवनों की सुनने वाको । तुम ( स्तोमेभिः ) प्रशंक्षाचों से चीर ( विश्वाभिः ) समस्व ( नीर्भिः ) विश्वा भीर उसन विश्वा युक्त वाश्विचों के साथ् ( अस्व ) वस (सोमस्य) महीवांवयों के रसके (पंत्रये) पीनेको ( चा,गत्रम् ) चाको ॥ ०॥

भावार्थ: अस बन्य में वायकतुप्तीषमार्थकार है- वेबी विश्वती की विद्याको ज्ञाननेयोग्य होते हैं जो विद्यानों से विद्यापाने की प्रयान करते हैं ॥१०॥

> रस सूक्त में रन्द्र भीर भनिन के गुर्थों का वर्णन करने से रस सूक्त के भर्थ की रस से पूर्व सूक्त के भर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह उनसदवां सूक्त और ज्व्यीशवां वर्ग समाप्त हुमा ॥

प्रथ स्टब्स्कार्थस्य बष्टितमस्य स्कस्य भरहाजो नाईस्पत्य ज्यक्षिः। इन्द्राग्नी देवते। १। १ निचृत्रिष्टुप्। १ विराट्-विष्टुप्छन्दः। वेवतः स्वरः। १। १।७ विराङ्गायत्री। ५। १। ११ निचृद्गायत्री। ८। १०। १२ गायत्री छन्दः। षड्जः स्वरः। १३ स्वराट् पङ्कि-इछन्दः। पञ्चमः स्वरः। १४ निचृदनुष्टुप्। १५ विराङनुष्टुप्छन्दः। गान्धारः स्वरः॥

सर पन्द्रह अहचावासे एउटें सूक्तका प्रारम्भ है इसके प्रथम यन्त्र में कीन वैश्वर्थ की पाना है इस विषय की कहते हैं ॥

श्रथ क ऐश्वर्य प्राप्नोतीत्याह ॥

श्नर्थहृत्रमुत संनोति वाजिमिन्द्रा यो ऋग्नी सहैरी सपूर्यात् । इर्ज्यन्तां वस्वव्यंस्य भूरे: सहै-स्तमा सहंसा वाज्यन्तां ॥ १॥

इनथत्। बुत्रस्। उतः । सनोति । वार्तम्। इन्द्रां। यः । सन्ती इति । सर्हुरी इति । सप्पीतः । हुर्ज्यन्तां । बुसुरुषस्य । भूरैः । सर्हःऽतमा । सर्हसा । बुज्जिऽयन्तां ॥१॥

पदार्थ:—( इनथत ) हिनस्ति ( इत्रम् ) धनम् ( उत्त ) अपि ( सनोति ) प्राप्नोति ( वाजम् ) अपम् ( इन्द्रा ) ( मः ) ( अपनी ) इन्द्राग्नी वायुवियुती ( सहरी ) सोडारी ( सपनीत् ) सेवेत ( इरच्यन्ता) पेश्वर्ण्य सम्पाद्यन्ती ( इसक्यक्य) वसुषु द्रव्येषु भवस्य ( भूरेः ) बहोः ( सहस्तमा ) श्रातिशयेन सोढारी (सहस्त्र) बलेन (वाजयन्ता) वाजमन्यादिकनिच्छन्ती ॥१॥

श्रन्वय: हे मनुष्या यो विद्यान्सहुरी इरज्यन्ता सहस्तमा सहसा वाजयन्ता इन्द्राग्नी श्नथदुतापि सनोति वसव्यस्य भूरेर्ष्ट्रं सनोति वाजं सपर्यात्स एवैश्वर्य प्राप्नुयात्॥ १॥

भावार्थ: हे मनुष्या यदि भवन्तो वायुवियुद्धियां विजानी-युस्तर्हि महैश्वर्या भूत्वा महतो राज्यस्य स्वामिनो भवेयुः ॥ १ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो (यः) तो विद्यान् (सहरी) सहनवील (रर-स्थाना) ऐश्वर्ष को सिद्ध करने हुए वा (सहस्तमा) अनीव सहनकरनेवाले (सहसा) बल से (वालयना) अन्मादिकों की रच्छाकरनेहुए (रन्द्रा, अन्नी) पवन सौर विजुली को (इनधन्) नादना है (उन) सोर (सनोति) प्राप्त होना है तथा (वसञ्यस्य) धनादि पदार्थों में हुए (धूरेः) बहुन मुखसे (वृत्वर्म्) धन को प्राप्त होना है सौर (वालम्) सन्न को (सपर्यान्) सेवे वही ऐस्वर्ष को पाने ॥ १॥

भावार्थः —हे मनुष्यो । तो भाष वायु भीर विवृक्षी की विद्या की जानो तो महान् देश्वर्यवाचे होकर महान् राज्य के स्वामी होसी ॥ १॥

> मनुष्याः किं करवा सुखं प्राप्नुवन्तीत्याह ॥ मनुष्य क्या करके सुख पाने हैं इस विषय को ॥

ता योधिष्ठम्भि गा इंन्द्र नृनम्पः स्वंह्यसी अग्न ऊह्ळाः । दिशः स्वंहपसं इन्द्र चित्रा अपो गा अग्ने युवसे नियुत्वान् ॥ २॥ स्ते । योधिष्टम् । धामि । गाः । इन्द्रः । तुनम् । धापः । स्तेः । डापसंः । धाने । ऊहळाः । दिशेः । स्तंः । उपसंः । इन्द्रः । चित्राः । धपः । गाः । धाने । युवसे । नियुत्वान् ॥२॥

पदार्थः—(ता) ती (योधिष्ठम्) गुद्धयेपाताम् (त्रप्रभि) (गाः) पृथिवीः (इन्द्र) परमेश्वर्धयुक्त (नूनम्) निश्चयेन (श्रपः) कर्म (स्वः) त्रप्रादित्यः (उपसः) प्रभातवेलाः (त्रप्रगे) विद्दन् (ऊहळाः) प्राप्ताः (दिशः) (स्वः) त्रप्रादित्यः (उपसः) (इन्द्र) दुःखविदारक (चिताः) (त्रपः) उदकानि (गाः) वाचः (त्रप्रने) विद्दन् (युवसे) संयोजयसि (नियुत्वान्) ईश्वर इव न्यायेशः॥ २॥

अन्यय: —हे इन्द्राग्ने ! वा त्वं स्वरादित्य उपस इव गा नूनमपो युवसे पाम्पां दिश ऊहळास्ता विदित्वा युवामाभ योधिष्टम् ।हे इन्द्राग्ने वा नियुत्वास्त्वं स्वरादित्य उपस इव चित्रा अपो गा युवसे तस्माचियुत्वानिस ॥ २ ॥

भावार्थ:— मत वाचकलु • — ये मनुष्या वायुविद्युद्दरपराक-मिणो भूत्वा युद्धमाचरेयुस्त उपसः सूर्य इव प्रजा न्यायेन प्रका-श्रायित्वा सर्वदिक्कीर्त्तयो भूत्वाऽद्भुता वाचो बलानि भूमिराज्यं च प्राप्नुवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थ: —हे ( रन्त्र ) परमैश्वर्ययुक्त ( मन्ने ) विदान् वा आप है (स्वः ) महित्य ( रवसः ) प्रभाववेजामी की कैसे वैसे ( मीः ) पृथिवी धीर ( मूनम् ) निश्चय से ( मर्चः ) कर्म की ( युवेसे ) संबुक्त करते ही बीर्ट सिनसे (दिशः) दिशायें (उद्याः) प्राप्त हुईं (ता) उन की जानकर तुन दीनों (मिम,पोशिष्टम्) सब भोर से युद्ध करो । हे (उन्त्र ) दुःश्वनिदारक (दुःश्वके नाश करनेवाले ) वा (भाने ) विद्वान् जन (नियुत्वान् ) ईश्वर के समान न्या-याभीश माप (स्वः ) भादित्य (उपसः ) प्रभाववेलाओं के समान (विश्वाः ) विश्वविचित्र (भपः ) उदक (गाः ) भीर वाणियों की संयुक्त करने हो इस-से स्थिर के समान न्यायकर्ता हो ॥ २ ॥

भावार्थः — रस यन्त्र में वाचकलुष्नीपमासक्कार है – जो मनुष्य हायु और विज्ञुली के नृत्य पराक्रमी होकर युद्ध का माचरणा करें वे उचाकाल की क्रीसे सूर्य उसीके समान प्रज्ञामों को न्याय से प्रकाश को प्राप्त कराब कर और सर्व दिशामों में की निवासे हो महुन वाणी, वलों भीर भूषि के राज्य को प्राप्त होते हैं ॥ २॥

पुना राजजनाः कीहशा भवेगुरिखाह ॥ फिर राजा जन कैसे ही स्म विषय की समन्ने मन्त्र में ०॥

श्रा तंत्रहणा तत्रहिमः शुष्मेरिन्द्रं यातं नमी-भिरग्ने श्रुर्वाक् । युवं राधीभिरक्वेभिरिन्द्राग्ने श्रुरमे भवतमृत्तमेभिः ॥ ३॥

मा। वृत्रऽहृना। वृत्रऽहिभः। शुष्मः। इन्द्रं। यातम्। नर्मःऽभिः। शुर्ने। धर्वाक्। युवम्। राधःऽभिः। श्रक्षवेभिः। इन्द्र। भरने। शस्मे इति। भवतम्। उत्ऽतमेभिः॥ ३॥

पदार्थं:—( आ ) ( रणहणा ) यो दर्भ मेथं इतस्तो ( स-भहिमः ) येः कर्मभिर्दर्भ इतस्तेः ( द्युप्पेः ) वलैः (इन्द्र ) विधु-ज दिव राजन् ( पातकः ) आगच्छतस् ( नमोभिः ) अश्नादिभिः ( श्राग्ने ) पावक इव सम्यजन ( श्राव्वाक् ) पश्चात् ( युवम् ) यु-वाम् ( राधोमिः ) धनैः ( धकवेभिः ) श्रासंख्यैः ( इन्द्र ) दुष्ट-विदारक ( धग्ने ) पापिप्रतापक ( श्रास्मे ) श्रास्मम्यम् (भवतम् ) ( उत्तमेभिः ) श्रेष्ठैः ॥ ३ ॥

श्रन्वयः—हे इन्द्राग्ने वायुविधुह्द्वसमानी ! यथा दश्हणा विद्युती दश्हाभेः शुष्मैर्नमोभिरवीग्गाच्छतस्तथा युवमकवेमी राधो-भिरस्माना यातम् । हे इन्द्राग्ने ! उत्तमेभिः कर्मभिरस्मे सुखकरी भवतम् ॥ ३ ॥

भावार्थः — त्रत्रत्र वाचकलुक — यो राजाऽस्याऽमारयाश्व वायु-वियुद्दुपकारिणः स्युस्तेऽसंख्यं धनमाष्नुयुः ॥ ३ ॥

पद्र्थि:—हे (रन्द्र ) विजुली के समान राजजन वा (अग्ने ) अग्नि के समान सम्यजन वायु और विजुली के समान वर्तमान दोनों पुरुषी ! जैसे ( वृत्रहणा ) मेघ को हननेवाले विजुली के दो माग ( वृत्रहभिः ) उनकम्यों से जिन से मेघ को मारते वा ( वृष्णैः ) बलों से वा ( नमोभिः ) अनादि पदार्थों से ( सर्वाक् ) पीछे जाते हैं वैसे ( पृत्रम् ) नुम दोनों ( अक्वेभिः ) असंख्य ( राधोभिः ) धनोंसे हमलोगोंको ( आ,यातम् ) माप्तहोगों । हे (रन्द्र) वृष्टविदारक वा (अग्ने) पापियों को संतप्तकरनेवाले ( उत्तमेभिः ) श्रेष्ठ कर्मों से ( अस्ते ) हमलोगों के सिये सुख करने वाले ( भवतम् ) होनो ॥ १ ॥

भावार्थ: - स्त मन्त्र में वाचकजुत्तोपमाकंकारहै - जो राजा और राज-मन्त्री वायु और वितृत्ती के समान उपकारी हों वे मसंख्य धनको प्राप्तहीं ॥१॥

मनुष्येर्वायुविद्युतौ यथावदिज्ञातव्यावित्याह ॥ अनुष्यों की खादिये कि-वायु और विद्युवी को यथावन् आर्ने स्व विदय को०॥

ता हुवे पर्पारिदं पुष्ने विश्वं परा कुतम ।

इन्द्राग्नी न मर्धत: ॥ ४ ॥

ता । हुवे । ययोः । ट्रदम् । पुप्ते । विश्वंम् । पुरा । क्रुतम् । हुन्द्राग्नी इति । न । मुर्धतुः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(ता) तौ (हुवे) (ययोः) (इदम्) (पप्ने) ययोः सकाशाद्व्यवहारे (विश्वम्) सर्व जगत् (पुरा) (कृतम्) (इन्द्राग्नी) वायुविद्युती (न) नियेथे (मर्थतः) हिंसतः ॥ ॥

अन्वयः — ययोरिदं विश्वं पप्ने याविन्द्राग्नी पुरा कतिमदं विश्वं न मर्धतस्ताऽहं हुवे ॥ ४ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्या याभ्यां वायुविद्युद्भ्यां सर्व जगद् व्यवहरति यो जगति स्थित्वा कञ्चन न हिंसतो विक्रती सन्ती नाशयतस्ती मनुष्येविज्ञाय यथावद्यपकर्त्तव्यम् ॥ ४ ॥

पद्रार्थः—(पयोः) जिन का (उदम्) यह (विश्वम्) समस्त जगन् वा (पप्ने) जिन से प्रवृत्तदुः व्यवहार में (उन्द्राप्नी) हायु भीर भीर विज्ञुक्ती (पुरा) पहिले (इतम्) किये हुए उस विक्य की (म) नहीं (मर्थतः) नष्ट करते हैं (ता) उन की मैं (ह्वे) प्रहण् करणाह्ं ॥ ४॥

भृतिर्थि: — हे मनुष्यो ! तिन वायु और वित्रुक्षी से सव अगत् व्यव-हार करता है तथा जो संसार में स्थिर हो किसी को नष्ट नहीं करते हैं और विकार की प्राप्त हुए वे नष्ट करते हैं, मनुष्यों की चाहिये कि हन की जानकर वकावन् उपकार करें ॥ ४ ॥

पुनर्भाषुविद्युती कीदश्यी भवत इत्याह ॥ किर वायु और विद्युत्त केले हैं रस विषय को॰ ॥ . जुड़्या विध्वनिना सुधं इन्द्रावनी हैवासहै।ता नी

## मळात ईहर्शे ॥ ५ ॥ २७ ॥

बुमा । विऽधनिनां । सूर्थः । इन्द्राग्नी इति । ह्वामहे । ता । नः । सूळातः । ईहर्शे ॥ ५ ॥ २७ ॥

पदार्थः—( उम्रा ) तेजास्वनौ ( विघानना ) विशेषेण हन्तारौ ( मृषः ) सङ्ग्रामान् ( इन्द्राग्नो ) वायुविद्युतौ (हवामहे) भ्रादयः (ता ) तौ ( नः ) श्रस्मान् ( मृळातः ) सुखयतः ( ईदशे ) युद्धप्रकारके व्यवहारे ॥ ५ ॥

त्रान्वयः—हे मनुष्या वयमुग्रा विषितिनेन्द्राग्नी हवामहे ताभ्यां मधो विजयामहे यावीदशे व्यवहारे नो मळातस्ता यूय-मपि विजानीत ॥ ५॥

भावार्थः मनुष्यैर्वायुविद्युतौ यथाविद्दज्ञाय सन्प्रयुज्य सङ्-प्रामान् विजित्य सुखं प्राप्तव्यम् ॥ ५ ॥

पद्धिं — हे मनुष्यो हम लीग (उन्ना) तेतस्वी (विधनिना) विशेष हनने वाले (इन्द्राग्नी) वायु भीर विजुलीको (हवामहे) ग्रहण करतेहैं उनसे (स्थः) सम्रामीको जीततेहें जो (ईट्ये) ऐसे युद्धप्रकारक व्यवहार में (नः) हम लोगों को (स्ळातः) सुष्यीकरते हैं (ता) उनदोनों की नुमभी स्थानी ॥ ५॥

भावार्थ: -- पनुष्यों को वायु भीर विजुली पथावन् ज्ञान भीर उनका संप्रयोगकर संप्रायों की कीत सुख पाना चाहिये॥ ॥

पुनस्ती कीरशावित्यह ॥ किर वे कैसे हैं इस क्रिया की०॥

हतो बुत्राएपायां हतो दासानि सत्पंती। हतो

## विश्वा ऋषु हिषः॥६॥

हृतः । बुत्राणि । भार्यो । हृतः । दासंनि । सर्पती इति । सतुऽपती । हृतः । विश्वा । ऋषं । हिर्षः ॥ ६ ॥

पदार्थः — (हतः) हिंसतः (हताणि) मेवाऽवयवाद (श्रामी) उत्तमगुणकर्मस्वभावी (हतः) (दासानि) दानानि (सत्पती) सतां पुरुषाणां व्यवहाराणां वा पालकी (हतः) (विश्वा) श्रविलान (श्रप) (हिषः) शत्रून ॥ ६॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यात्रार्या सत्पती सूर्यविद्युती दत्राणीव विश्वा हिषोप हतः । दासान्यप हतो दुं:खान्यप हतस्ती सत्क-र्तव्यो ॥ ६ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्या ये श्रेष्ठगुणकर्मस्वमावा मनुष्याः सत्य-धर्मनिष्ठा स्नाप्तानां पालका दुष्टानां प्रहर्तारः स्पुस्तान् सदा सत्कुरुत ॥ ६ ॥

पद्रार्थ:—हे यनुष्यों तो ( मार्या ) उत्तम गुण कर्म स्वभावपुक्त ( सत्तती ) सज्जन पुरुषों के व्यवहारों के पालने वाले सूर्व्य और विज्ञुकी ( वृत्ताचा ) मेघ के मवयवों को तैसे वैसे ( विश्वा ) समस्त ( हिचः ) शानु- क्षनों को ( भए,हनः ) मारते हैं वा ( दासानि ) दानों को ( हतः ) नष्ट करते हैं वा वृत्तों को ( हतः ) नष्ट करते हैं वा वृत्तों को ( हतः ) वृत्त करते हैं वे सत्कार करने वीग्य हैं ॥ ६ ॥

भावार्थ:-- वे मनुष्यो । यो श्रेष्ठ गुण कर्म स्वभाव वाले मनुष्य, सत्य धर्मनिष्ठ, बाष्य सरवर्गों के बाबने भीर दुर्शों को दरनेवाने वों, रन का सद्दा-सत्कार करी ॥ ६ ॥

## पुनस्तौ कीच्जावित्याह॥

फिर वे होनों कैसे हैं इस विषय को ।।

इन्द्रांग्नी युवामिमें श्रेम स्तोमां श्रनूषत । पि-वंतं शम्भवा सुतम् ॥ ७॥

इन्द्रांग्नी इति । युवाम् । इमे । श्रमि । स्तोमाः । भनू-पृत् । पिवंतम् । शुम्रऽभुवा । सुतम् ॥ ७ ॥

पदार्थः-( इन्द्राग्नी ) सूर्णिविद्युताविव समासेनेशी ( युवाम् ) ( इमे ) ( जिभि ) ( स्तोमाः ) प्रशंसाः (त्र्यनूषत) प्रशंसन्ति ( पिवतम् ) ( शम्भवा ) यो शं सुखं मावयतस्ती '( सुतम् ) त्र्यभिनिष्पादितं दुग्यादिरसम् ॥ ७ ॥

श्रन्वयः —हे शम्भुवाइन्द्राग्नी! युवां य इमे स्तोमा श्रम्प-नूपत तैः सुतं पिवतम् ॥ ७ ॥

भावार्थ:-हे समासेनेशी ! भवन्ती पथ्याचारेण सदीषधि-रसं पीत्वाऽरोगी भूरवा प्रशंसितानि कर्माणि कुर्याताम् ॥ ७ ॥

पद्रार्थः —हे (शम्युवा) सुख की भावना कराने वासे (श्रद्धान्ती) सूर्व्य और विक्रुक्षा के समान सभासेनाषीशो (पुत्राम्) भाष दीनों जो (श्रमे ) से (स्त्रोमाः) प्रशंसार्थे (भामे, मनूवव) प्रशंसा करती हैं उनसे (सुनम्) साथ श्रीर से उत्यक्ष कियेदुए दूध चादि रसको (विवतम्) विक्रो ॥ ७॥

भावार्थः—दे समासेनाथीयो । बाव कोम बया सम्बार से सदा

#### पुनस्ती कीटझाविस्माह ॥ किर वे केसे हैं इस विषय की० ॥

या वां सन्ति पुरुस्प्रहों नियुतों दाशुषे नरा। इन्द्रांग्नी ताभिरा गंतम्॥ ८॥

या । वाम् । सन्ति । पुरुऽस्प्रहेः । निऽयुत्तेः । दाशुर्षे । नुरा । इन्द्रोग्नी इति । ताभिः । या । गृतुम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(या) याः (वाम्) युवयोः (सन्ति) (पुरुरप्टः) पुरून्वहृतुत्तमान्कामानिभकाङ्खन्ति याभिस्ताः (नियुतः)
निश्चिताः (दाशुषे) दात्रे (नरा) नायकौ (इन्द्राग्नी) विधेश्वर्थयुक्तावध्यापकोपदेशकौ (ताभिः) स्प्रहाभिः (आ),
(गतम्) आगच्छतम्॥ ८॥

अन्वयः हे नरा इन्द्राग्नी ! वां या पुरुष्ट्हो नियुतः सन्ति ताभिदीशुप स्त्रा गतम् ॥ ८ ॥

भावार्थः—ये मनुष्याः परोपकारं चिकीर्षन्ति त एव सत्पु-रुषा मवन्ति ॥ ८ ॥

पद्धः—है (नरा) नायक (इन्द्रान्नी) विश्वा और ऐन्थर्यपुक्त सध्यापक सीर उपदेशकी ! (बाम् ) तुम दोनों की (या) को (पुरुशृहः) बहुतोंकी साहना करते किनसे वे (नियुतः) निश्चित (सन्ति) हैं (तानिः) इन इच्छाओं से (दाशुषे) दान देवेदाने के सिवे (सा,गतम् ) भाषी ॥ ८॥

भावार्थ:-शे मनुष्य वरीपकार करने की हच्छा करते हैं वेशी सन्तुर्

### पुनस्ती किं कुर्यातामिस्याह ॥ फिर वे क्या करें इस विचय को०॥

ताभिरा गंच्छतं नरोपेदं सर्वनं सुतम्। इन्द्रां-ग्नी सोमंपीतये ॥ ९ ॥

ताभिः। मा । गुच्छतम् । नरा । उपं । हृदम् । सर्व-नम् । सुतम् । इन्द्रांग्नी इति । सोमंऽपीतये ॥ ९ ॥

पदार्थः-(ताभिः) स्प्रहाभिः (त्र्पा) (गच्छतम्) सम-न्तात्प्राप्नुतम् (नरा) नायकौ (उप) (इदम्) (सवनम्) येन सूयते तत् (सुतम्) सुसंस्कृतम् (इन्द्राग्नी) इन्द्रवायू इव सज्जनौ (सोमपीतये) सोमस्य पानाय॥ ९॥

श्रन्वयः —हे नरेन्द्राग्नी ! युवां ताभिः सोमपीतय इदं सुतं सबनमुपाऽरगच्छतम् ॥ ९ ॥

भावार्धः-यजमाना विदुष माहूय सदैव सटकुर्य्युः सटकु-तास्ते च यजमानान्धर्भपथं नयेयुः॥ ९॥

पृद्धिं -हे (नरा) नायक (श्न्द्राग्नी) विजुली भीर वायुके समान सरक्षनी तुम दीनों (ताभिः) उन श्क्लाओं से (सीमपीतये) सीमपान के किये (श्वम्) इस (सुनम्) अच्छे प्रकार संस्कार किये हुए (सवनम्) जिस से उत्पन्न करते हैं उसके (उप, आ, गच्छतम्) समीप प्राप्त होसी ॥९॥

भावार्थः - वतमान जन विदानों को बुखाकर सदैन सतकार करें और सतकार वाथे हुए वे सोग भी वजमानों की वर्षपथ को मान्न करावें ॥ ९॥

पुनः स राजा की दशो अवेदित्याह ॥ किर वह राजा कैसा हो इस विषय को०॥

तमीळिष्व यो ऋर्षिषा वना विश्वां परिष्व-जंत् । कृष्णा कृणोति जिह्नयां ॥ १०॥ २८॥ तम् । ईळिष्व । यः । ऋषिषां । वनां । विश्वां । पुरिऽ-स्वजंत् । कृष्णा । कृणोतिं । जिह्नयां ॥ १०॥ २८॥

पदार्थः—(तम्) (ईळिष्व) प्रशंसाऽध्यान्विच्छ ता (यः) ( अप्रतिषा ) सत्कारेण (वना ) वनानि किरणान् (विश्वा ) सर्वाणि (परिष्वजत् ) सर्वतः सम्बध्नाति ( रूष्णा ) कर्षणानि ( रूष्णा ) ( जिह्नया ) ॥ १०॥

श्रन्वयः हे विद्दन्! यथा सूट्योऽचिषा विश्वा वना परिष्व-जत् रूप्णा रूपोति तथा यो जिह्नया सत्याचारं परिष्वजत्तं स्वमीळिष्व॥१०॥

भावार्थः — त्रात्र वाचकलु • — यथा सूर्यप्रकाहोन सर्वे पदार्था यथावद् दश्यन्ते तथेत्र विद्यया सर्वे पदार्थाः प्रकाश्यन्ते॥ ३ • ॥

पदार्थ:—हे विद्वान्तन केंसे सूर्य्य ( व्याविवा ) सरकार से ( विश्वा ) समस्त ( वना ) किरखों का ( विश्वतन् ) सब बोर से संबन्ध करता है विद्या ) पदार्थी की बीचीं की ( क्योति ) करता है वैसे ( वः ) को ( किद्यपा ) तिद्वासे सत्य वाचरण का सन्बन्ध करें ( तम् ) उसकी वाप ( विव्या ) प्रशंसा वा याचना करों ॥ १०॥

भावार्थः-तस मन्त्र में वासक्षुकीयमाधक्तार है- जैसे सूर्य के

प्रकाश से सब पदार्थ प्रधावत् दीवते हैं वैसेही विश्वा से सब पदार्थ प्रकाशित होते हैं॥ १०॥

पुनर्मनुष्यैः कर्म किं सेवितव्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों को किस के सिवे बबा सेवन करना चाहिये इस विवयं को०॥

य इद श्राविवांसति सुम्नमिन्द्रंस्य मध्यैः। द्युम्नायं सुतरां श्रपः॥ ११॥

यः । इद्धे । <u>मा</u>ऽविवीसति । सुम्नम् । इन्द्रंस्य । मर्त्यैः । युम्नार्य । सुऽतर्राः । त्र्युपः ॥ ११ ॥

पदार्थं:—(यः) यजमानः (इद्धे) प्रदीप्ते ( स्त्राविवा-साते) समन्तात्सेवते (सुन्नम्) सुख्यम् (इन्द्रस्य) ऐश्वर्यस्य (मर्ह्यः) मनुष्यः (घुन्नाय) यद्दासे धनाय वा (सुतराः) सुष्दु तरन्ति यासु ताः (स्त्रयः) जलानि ॥ ११॥

त्रान्वय:—यो मत्यं इद इन्द्रस्य युग्नाय सुतरा त्रापः सुन्नं चाऽऽविवासाते स भाग्यवाञ्जायते ॥ ११॥

भावार्थ:--मनुष्या यथे दे पावके सुगन्ध्यादि हिबर्हुत्वा सिद्धकामा भवन्ति तथेव ये यहासा धर्म्मकी त्यें स्वर्ग्याय च प्रय-तन्ते ते सुतरां श्रीमन्तो जायन्ते॥ १०॥

पद्रार्थ:-पः को ( मर्त्यः) मनुष्य ( दि) प्रदेश्त व्यवहार में (स्व्यस्य) - रेश्वर्य के ( वुम्नाय ) यश वा चन के लिये ( सुनराः ) सुन्वरता से जिन में नैरें उन ( अपः ) क्रकों को और (सुन्नम् ) सुख को ( आदिवासित ) सब और से सेवना है वह भाग्यवान् होता है॥ ११॥

भावार्थ: -- यनुष्य हैसे प्रदीष्त अनि में सुगन्यादि वहाथी का हित होयकर सिदकाय होते हैं वैसे तो पशसे धर्मकीर्त्ति केवा स्वर्ग के सिपे प्रयान-करते हैं वे निरन्तर श्रीयान् होने हैं ॥ ११ ॥

पुनर्भनुष्येः केन किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

किर मनुष्यों को किस से क्या करने योग्य है स्स विषय को०॥

ता नो वाजेवतीरिषं आश्राह्मिएतमर्वतः। इन्द्रंमुन्नि च वोह्ळेवे॥ १२॥

ता । नः । वार्ज ऽवतीः । इषः । शाशून् । पिएतम् । श्रवतः । इन्द्रम् । अभिनम् । च । वोहळवे ॥ १२॥

पदार्थः— (ता) तो (नः) श्रस्मम्यम् (वाजवतीः)
प्रशस्तविज्ञानयुक्तान् (इषः) श्रन्नादीन् (श्राज्ञ्न् ) षाशुगामिनः
(पिएतम्) पूरयेताम् (श्रवतः) श्रश्वान (इन्द्रम्) विद्युतम्
(श्रीग्नम्) प्रसिद्धं पावकम् (च) (वोहळवे) विमानादियानानां
वाहनाय॥ १२॥

श्रन्वयः—हे मनुष्या यूयं यो नो वाजवतीरिष षाजूनर्वतः पिष्टतं तेन्द्रमर्गिन च बोह्ळवे सङ्ग्रहीत ॥ १२॥

भावार्थः - हे मनुष्या यूर्यं विद्युदादिपदार्थेविमानादीनि बानानि चालियत्वेच्छाः पूर्यत् ॥ १२ ॥

पदार्थः—हे मनुष्ये ! नुम को (नः) हमारे किये (वाक्षवतीः)
मधारतविक्रानयुक्त (हयः) अस्तादि पदार्थों स्रेर (भाशून्) वार्ष्मगामी
(सर्वतः) घोड़ों को (विषुतम्) पूर्ण करते हैं (ता) इन (स्ट्रम्) विजुत्नीक्षव

सम्ब (सम्बद्ध ) और प्रसिद्ध सम्ब को (बोड्डवे) विमान सादि एन्नें को वहाने के सिये हंग्य करो। १२॥

भावार्थ: - दे . क्यो ! तुम विज्ञली मादि पदार्थों से विमान मादि पानों की चलाकर क्यांमों को पूर्ण करो ॥ १२ ॥

पुनः शिल्पिनस्ताम्यां किं कुर्ध्युरित्याह ॥

किर शिल्पीजन उनसे क्या करें इस विषय की ।।

जुभा वांमिन्द्रागंनी त्राहुवध्यां जुभा राधंसः सह मोद्वयध्ये । जुभा दातारांविषां रंयीणामुभा वार्जस्य सातये हुते वास् ॥ १३॥

डुमा । बाम् । इन्द्राग्नी इति । माऽहुवध्ये । डुमा । रार्थसः । सह । माद्रयध्ये । डुमा । दातारेां । इषाम् । रुयी-णाम् । डुमा । वार्जस्य । सातये । हुवे । वाम् ॥ १३ ॥

पदार्थः-( उमा ) उमो ( वाम् ) युवयोः ( इन्द्राग्नी ) सूर्यवियुतो ( बाहुवध्ये ) त्र्राह्मियतुम् ( उमा ) ( राधसः ) धनस्य ( सह ) ( मादयध्ये ) त्र्रानन्दियतुम् ( उमा ) ( दातारो ) ( इपाम् ) श्रन्नादीनाम् ( रयीणाम् ) धनानाम् ( उमा ) (वाजस्य) विज्ञानस्य सङ्ग्रामस्य वा ( सातये ) संविभागाय ( हुवे ) त्र्रादिय ( वाम् ) युवाम् ॥ १३॥

अन्वयः - हे शिल्पविधाऽध्यापकोपदेशको ! यथा वा युवयोः समीपे स्थित्वाऽऽहुवध्या उभेन्द्राग्नी राषसो माद्यच्या उभा सह उभेषां स्थाणां दातारा उमा बाजस्य सातयेऽहं हुवे तथीमा वामे-तिह्यां बोधयेयम् ॥ १३॥

भावार्थः-वे मनुष्या वायुविद्युतौ यथावाहि।दिखा कार्येषु सम्प्रयुक्रजते ते श्रीपतयो जायन्ते ॥ १३ ॥

पद्धिः— है शिस्पिश्चाके सन्यापक सौर उपदेश करने नाओं कैसे ( बास् ) तुम्हारे समीप स्थिर होकर ( माहुवन्ये ) माह्यान करने की (उमा) दोनों ( स्न्यान्नि ) सूर्ष्य मीर बिजुली को (राधसः ) धन संबन्धी (मादपन्ये) आनन्द देने की ( उमा ) दोनों को (सह) एक माथ ( उमा ) भीर दोनों को (रवाम् ) मनादि पदार्थों के वा ( रयीणाम् ) धनादि पदार्थों के ( दाकारी ) देनेवाले तथा ( उमा ) दोनों को ( वाजस्य ) विज्ञान वा संग्राम के ( साक्ष्ये ) संविधाम के लिये में ( दुवे ) स्वीकार करताहं वैसेही ( वाम् ) तुम दोनों को इस विद्या का बोध कराके ॥ १३॥

भावार्थ: - जो मनुष्य वायु और विजुक्ती को यथावन् जान के कार्यों में उन का अच्छे प्रकार प्रयोग करने हैं वे श्रीपित होने हैं।। १३॥

पुनर्भनुष्येः कैः सह मित्रता कार्येत्याह ॥ किर मनुष्यें की किन के साथ मित्रवा करनी वाहिये इस कि ॥

त्रा नो गव्येभिरइव्येर्वस्व्ये हेरूपं गच्छतम्। सर्वायो देवो सरूपायं शंभुवेन्द्राग्नी ता हंवा-महे॥ १४॥

षा । नः। गर्वोभेः। षद्वीः। वस्त्वेः। उपं। गुब्हुसुप्। सर्वायो । देवो । सुरुवायं । शुप्रभुवां । इन्द्राग्नी इति । ता । इबासुद्वे ॥ १४ ॥ पदार्थः (आ) समन्तात् (नः) अस्मान् (गर्थिकः)
हिं विकारे चृतादिभिः (अवस्थः) अश्वेषु मने गुँषैः (नस्यः)
बसुषु द्रव्येषु मनेः सुस्तेः (तप) (गच्छतम्) (सस्याय)
सुदृदी (देवी) विहासी (सरव्याय) मित्रस्वाप (शन्मुवा)
सुस्वंभावुकी (इद्राग्नी) सूर्यिविद्यताविव वर्त्तमानी (ता) ती
(हवामहे) आष्ट्रपामहे॥ १९॥

अन्वय!--हे श्राध्यापकोपदेशकाविन्द्राग्नी इव वर्षमानी शन्भुवा देवी सखायी नः सख्याय गर्व्यभिरव्येरेर्वसन्येः सह वर्ष-मानी युवां वर्ष ह्वामहे ता युवामस्मानुपाऽऽगच्छतम् ॥ १८॥

भावार्थ:-ऋत्र वाचकलु - - ये मनुष्या विहन्मित्रा भूत्वा पदार्थविद्यां चिकीर्षन्ति तेऽवद्यं विज्ञानं प्राप्नुवन्ति ॥ १४ ॥

पद्धिः—हे अध्यापक सौर उपदेशको (इन्द्राग्नी) सूर्य और बितुखी के समान वर्तमान वा शम्भुवा सुख की भावना कराने वाले (देशी) विद्यास् (सखायी) मिन (नः) हमलोगों को (सख्याय) मिनता के लिये (गच्येभिः) गो धृत जादि पदार्थ (सब्द्याः) अन्यादिकों में हुए गुणों और (वसव्येः) अन्यादिकों में हुए गुणों और (वसव्येः) अन्यादिकों में हुए सुखों के साथ वर्त्तमान तुम दोनों को हम खोग (हवामहे) बुझाते हैं (ता) वे तुम दोनों हम लोगों के (उप, जा, गच्छतम्) समीप जालों। १४॥

भावार्थ:--स मन्त्र में वाच म्लुप्तोपमालंकार है-जो मनुष्य विद्वानों के विश्व दोक्सर पदार्थविया सिद्ध करने की उच्छा करते दें वे अवश्य विद्वान की द्वाप्त दोते हैं ॥ १४ ॥

पुनस्ती किं कुर्ध्यातामित्याह ॥ किर वे दोनों वया करें रस विषय को॰ ॥

इन्द्रांग्नी श्रुणुतं हवं यर्जमानस्य सुन्तुतः ।

वितं ह्व्यान्या गतं पिवतं सोम्यं मधु ॥१५॥२९॥

इन्द्रांग्नी इति । श्रुणुतम् । हवम् । यजमानस्य । सुन्वतः । वीतम् । हव्यानि । या । गृतम् । पर्यतम् । सोम्यम् । मर्घु ॥ १५ ॥ २९ ॥

पदार्थः—(इन्द्राग्नी) वायुविद्युताविव वर्त्तमानावैध्यापको-पदेशको (शृणुतम्) (हवम्) ममाऽधीतविषयम् (यज्ञमा-नस्य) शुमगुणदातुः (सुन्वतः) पदार्थविद्यया बहुन् पदार्था-विष्पादयतः (वीतम्) प्राप्नुतं व्याप्नुतं वा (हव्यानि) (आ) (गतम्) श्रागच्छतम् (पिवतम्) (सोम्यम्) सोममईम् (मधु) मधुरादियुक्तं रसम्॥ १५॥

श्रन्वयः — हे इन्द्रानी ! युवां सुन्वतो यजमानस्य हवं शृणुतं ह्यानि वीतं तस्तानिध्यमा गतं सोन्यं मधु विवतम्॥ १५॥

भावार्थः - सर्वेर्भनुष्येरामन्त्रणेन विदुषामाद्वानं क्रखेतान्स-रक्ठरपेतेम्यः स्वविद्यां परीचापित्वाऽधिका विद्या ग्रहीतन्येति ॥१५॥

त्र्यवेन्द्राऽग्निगुणवर्षानादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेषा ॥

इति वष्टितमं सूक्तमेकोनिर्विशो वर्गश्च समाप्तः ॥

सना के की बीम हैं इस (मधु ) मधुरादियुक्त रसकी (विश्वतम्) विको ॥१५॥

मिद्रार्थ:--सन मनुष्यों की चाहिये कि कामम्बद्ध से विद्यानों की

पुष्पाकर शनका सन्कार कर रनसे अपनी विद्या की वरीचा कराय अधिक विद्या प्रस्ता करें ॥ १५ ॥

> श्स सूक्त में रम्ब भीर भांन के गुणों का वर्णन होने से रस सूक्त के भर्ष की रस से पूर्व सूक्त के भर्ष के साथ संगति जाननी खाहिये॥

यह साउवां सून्त भीर उनतीसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

श्रथ चतुर्दशर्षस्येकषष्ठितमस्य सूक्तस्य वार्हस्पत्य ऋषिः। सरस्वती देवता । १ । १३ निचृज्जगती । २ जगती । १ विराङ्जगती बन्दः । निषादः स्वरः । १ । ९ । १९ । १२ निचृद्गायत्री । ५ । ६ । १० विराङ्-गायत्री । ७ । ८ गायत्रीब्रन्दः । पङ्कःस्वरः । १४ पङ्क्तिश्चन्दः। पञ्चमः स्वरः॥

त्र्रायेयं वाक् किं ददातीत्याह ॥ सब चीदह ऋचावाले एकसटर्ने सूक्त का सारम्य है उसके प्रथम मंत्र में यह वाणी क्या देनी है इस निषय की कहने हैं॥

ड्रयमंददाद्रभुसमृणच्युतं दिवोदासं वध्यूइवायं दाशुपे । या शर्वन्तमाचुखादां वसं पूर्णि ता ते दात्राणि तिवुषा संरस्वति ॥ १ ॥

इयम् । <u>भद्रात् । रभस्य । ऋणुऽच्युतंय । दिवंःऽदा-</u> सम् । वृष्टिऽश्रश्वायं । वृश्चिषे । या । शर्श्वन्तम् । <u>भाऽष्ट</u>-खादं । <u>भवसम् । पृणिम् । ता । ते । वृश्चाणि । तृतिषा ।</u> सरस्वति ॥ १ ॥

पदार्थः—(इयम्) (अददात्) ददाति (रभसम्) वेगम् (ऋणच्युतम्) ऋणादयुक्तम् (दिवोदासम्) विद्याप्र-काशस्य दातारम् (वध्युश्वाय) वध्यो वर्षका अश्वा यस्य तस्मै (दाशुषे) दाने (या) (शश्वन्तम्) अनादिभूतं वेद-विद्याविषयम् (आवस्तादः) स्थिरीकरोति (अवसम्) रक्षकम् (पणिम्) प्रशंसनीयम् (ता) तानि (ते) तव (दावाणि) ज्ञानानि (तविषा) बलेन (सरस्वति) विदुषि ॥ १॥

श्रन्तय: हे सरस्वति ! वेषं वध्यश्वाय दाशुषे रमसम्बर्ण-च्युतं दिबोदासमददाच्छश्यन्तम्वसं पणिमाचस्वाद सा ते तिविषा ता दात्राणि ददातीति विजानीहि ॥ १ ॥

भावार्थः न्या स्त्री विद्याद्गियुक्तां वाचं गृह्णाति साऽनादि-भूतां वेदविद्यां वेसुम्ह्रीति सा येन सह विदाहं कुर्योत्तस्याऽहो-भाग्यं भवतीति विद्योयम् ॥ ३ ॥

पदार्थं - हे (सरम्पति) विदुषी (या) जो (रवम्) यह (वध्यभाष) वहानेवाले घोड़ों से युक्त (दाशुषे) दानशील के लिये (रमसम्)
वेग (ऋण्ण्युनम्) ऋषा से छूटे (दिनोदासम्) विद्या प्रकाश के देने वाले
को ( सद्दान्) देती है तथा ( शश्यन्तम् ) अनादि वेदविद्याविषय जो
कि (सबसम्) रखक तथा (पण्यिम्) प्रवांसनीय है उस को (साचभाद्)
स्थिर करती है वह (ते) साथ के (तिविषा) यक्ष से (ता) उन (दात्राणि)
दानों को देती है यह जानो ॥ १॥

भाविथ:-हो सी विद्या शिक्षायुक्त वाणी को प्रहंश करती है वह सनादिभूत वेदविद्या को ज्ञानने योग्य होती है वह जिस के साथ दिवाह करे उस का सदीमाग्य होता है यह ज्ञानने योग्य है ॥ १ ॥

> पुनः सार्कि करोतीत्याह ॥ फिर यह क्या करती है इस विषय को०॥

ड्यं शुष्में भिर्विस्ताईवारुज्यानं विशिषां तंत्रियेभिक्यमिभः। पारावत्वन्तीमवसे सुबक्तिभः

## सरंस्वतीमा विवासेम धीतिभिः॥ २ ॥

ड्रयम् । शुष्मेंभिः । बिस्तावाःऽईव । श्रुरुजुत् । सानु । गिरीणाम् । तिविषोभैः । कुर्मिऽभिः। पारावृत्ऽष्नीम् । स्राव-से । सुवृक्तिऽभिः ।सरस्वतीव । सा । विवासेम् । धीतिऽभिः ॥२॥

पद्धिः—(इयम्) ( जुष्मिभिः ) बलैः ( विसखाइव )
यो विसं कमलतंतुं खनाति तद्दर्समानाः ( ध्यरुजत् ) मनिक्त
( सानु ) शिखरम् ( गिरीणाम् ) मेघानाम् ( तिविषेभिः ) बलैः
( ऊभिभिः ) तरङ्गैः ( पारावतष्नीम् ) पारावारधातिनीम्
( श्रवसे ) रखणाधाप (सृदक्तिभिः ) सृष्ठुच्छेदिकाभिः क्रियाभिः
( सरस्वतीम् ) ( श्रा ) (विवासेम) सेवेमहि ( धीतिभिः )॥२॥

श्रन्वयः - हे विहासी येथं शुष्मेमिर्विसखाइव तविषेत्रिकः-र्मिमिर्गिरीणां सान्वरुजतां पारावतप्नीं सरस्वतीं धीतिभिः सुव-किमिरवसे यथा वयमा विवासेम तथा यूग्मिमां सदा सेवध्वम् ॥२॥

भावार्थः—श्रश्रीपमालं • यथा बिसतन्तुखनको बिसानि शाप्तोति तथैन पुरुषाधिनो मनुष्या उत्तमां विद्यां प्राप्तुवन्ति वथा विद्युग्नेवावयवाठिक्षनति तथैन सुक्षिक्षता बागविद्यानप्यान्संहा-यामाहायति ॥ २ ॥

पृत्य :-- हे विद्यारी । जो ( दयन ) वद ( गुण्येथिः ) वर्षो से (विश-स्वारत ) कमस के वस्तु की कोड्नेवासे के समान ( तर्ववेशिः ) वर्षो चीर (क्षितिः ) तरक्षों से (विरीक्षान् ) मेर्चो के (सानु ) विश्वर को ( सदबर्ष) सन्त करते है क्षा (वारावेशक्षीन् ) भारवार को नस करनेवासी (सरस्वतीन् ) वेगवती नदी को ( धीतिमिः ) धारचा जीर ( सुवृक्तिभिः ) क्रियांश्रम कर नेपासी क्रियांगों से ( भवसे ) रक्षांके सिये तैसे दयकोग ( चा,विवासेय ) सर्व वैसे तुमभी रसको सदा सेथो ॥ २॥

भ विश्वि:-स मन्त्र में उपमासंकारहै-जैसे कमसनास तन्तुओं की सोदनेवासा कमसनास तन्तुओं की प्राप्त होता है वैसेही पुष्तवार्थी मनुष्य उसम दिया की प्राप्त होते हैं और जैसे दितुसी मेघ के अंगों को छिस भिन्न करनी है वैसेही सुन्दर शिक्षित वाणी प्रविद्याके अंगों और संश्वींको नाशकरती है ॥२॥

पुनः सा किं करोतित्याहं॥

फिर वह क्या करती है इस विषय की ।।

सरंस्वति देवनिद्धो नि बहंप प्रजां विश्वंस्य इसंयस्य मायिनं । उत जितिभ्योऽवनीरिवन्दो विपमेभ्यो ऋस्रवो वाजिनीवति ॥ ३ ॥

सरंस्वाति । देवुऽनिर्दः । नि । बहुँय । प्रऽजाम् । विश्वस्य। दुर्भयस्य। मायिनेः। उत । क्षितिऽभ्यः । खुवनीः। खुविन्दः । विषम् । एभ्यः। सुखुवः । वाजिनीऽवृति ॥ ३ ॥

पदार्थः— (सरस्वति ) विद्यायुक्ते कि (देवनिदः ) वे देवनिदः वोन्वदुषे निन्दन्ति तान् (नि ) नितराम् (बर्ह्य ) निःसारम् (प्रजाम् ) (विश्वस्य ) समग्रस्य (स्तयस्य ) प्रविद्याक्षेदकस्य (मायिनः) प्रशंसितप्रहास्य (उत्त) (वितिन्यः) प्रथिवीभ्यः (श्रवनीः) रिक्ता भूमीः (श्राविन्दः ) प्राप्तृहि (विषम्) उदकम् । विषमि-स्युदकनाम निषं । १ । १ (एभ्यः ) भून्यन्तर्देशेभ्यः (श्रास्वः ) सावय (वाजिनीवति ) विहानिकायायुक्ते ॥ १ ॥

त्रान्त्रयः हे वाजिनीवति सरस्वति ! स्वं देवनिदो नि बईय विश्वस्य वृक्षयस्य मायिनः प्रजामविन्दः वितिन्योऽवनीरविन्द एम्यो विषमस्रवः ॥ ३ ॥

भावार्थः — सैव विदुषि स्ती वरा या विदुषां विद्यायाश्व निन्दका-न्दूरीकृत्य विद्याप्रशंसकान् सत्करोति या च भूगभीदिविद्यावित्सर्वा प्रजां विद्यापिमुखां करोति ॥ ३ ॥

पदार्थः —हे (वानिशंवित ) विज्ञान, किया और (सरसात ) विज्ञान युक्त स्त्री तू (देवानेदः ) जो विद्वानों की निन्दा करते हैं दन को (नि,वर्दय) निकाल (उन् ) और (विश्वस्य ) सवाय (वृक्षयस्य ) सविद्या केदनकरने वाले (यापिनः ) प्रशासित बुद्धियुक्त विद्वान की (प्रजाय ) प्रजाकों (स्विन्दः ) प्राप्त हो तथा (खितिभ्यः ) पृथिवियों से (सवनीः ) रखाकरनेवाली भूमियों को प्राप्त हो और (एभ्यः ) दन भूमि के मितरी देवों से (विषय् ) सक्ष को (सम्बदः ) खुकाओं निकाल ॥ ३ ॥

भविष्यः - वही पंडिता खी श्रेष्ठ है जो विद्वान और विद्या के निम्दकों को निकाल विद्या के प्रशंसकों ( वड़ाई करनेवालों ) का सरकार करती और जो भूगर्भादिक्या जाननेवाली सयस्य प्रजा को विद्याऽधियुक्त करती है। १॥

पुनः सा की दशी रिक्किट्याह ॥

फिर वह कैसी रखा करनेयाची वै इस. विषयको० ॥

त्र णो देवी सरंस्वती वाजेभिर्वाजिनीवती । धीनामंबित्र्यवतु ॥ ४ ॥

् प्र । नुः । बुेकी । सर्रस्वती । वाजेनिः । वाजिनीऽवती । धीनाम् । मुक्तित्री । मुक्तु ॥ ४ ॥ पदार्थ:—(प्र)(नः) श्रस्माक्षम् (देवी) विदुषी (सर-स्वती) विज्ञानयुक्तया वाचाऽऽढ्या (वाजेभिः) श्रमादिभिः (वाजिनीवती) प्रशस्तविज्ञानिकयसिहिता (धीनाम्) प्रज्ञानाम् (श्रवित्री) रिचका (श्रवतु)॥ १॥

त्रन्वयः—हे सन्ताना या देवी वाजेभिवीजिनीवती सरस्वती नो धीनामविश्री प्रावतु तां यूयं स्वीकुरुत ॥ ४ ॥

भावार्थः—मातृभिः स्वसन्तानान्बाल्यावस्थायां सुझिष्ट्य विषया विदुषः सन्पाद्य तैः सहातुलं सुखं मोक्तव्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थ:—है सन्तानो जो (देनी ) विदुषी (वाजे।भेः) समादिकीं कै साथ (वाजिनीवती) प्रशस्तविज्ञान वा क्रिया से युक्त वा (सरस्वती) विज्ञानयुक्त वाणी से युक्त (नः) हमारी (धीनाम्) वृद्धियों की (स्रवित्री) रच्चाकरनेवाकी (प्र,सवतु) सन्द्येतकार रच्चा करे उसकी नुम स्त्रीकार करी ॥ ४॥

भ(वार्थ:-मातातनों को चाहिये कि अपने सन्तानों की बाज्यावस्था
में अच्छी शिक्षा देकर विद्या से विद्वान् कर उनके साथ अनुल सुख मोगें ॥॥॥

पुनः सा किंवत् किं करोतीत्याह ॥ फिर वह किसके नुल्य क्या करती है इस विषय को०॥

यस्त्वां देवि सरस्वत्युपब्रूते घने हिते । इन्द्रं

न हेत्रतूच्यें ॥ ५ ॥ ३० ॥

या। त्वा । देवि । सरस्वति । उपुरमूते । घनै । हिते। इन्द्रम् । न । वुत्रुऽत्यै ॥ ५ ॥ २०॥ पदार्थ:-( यः ) ( त्वा ) त्वाम् ( देवि ) विदुषि ( सर-स्वति) विज्ञानपुक्ते ( उपबूते ) ( धने ) द्रव्ये ( हिते ) सुस्वकरे ( इन्द्रम् ) विद्युतम् ( न ) इव (रुषतूर्ये) मेघस्य हिंसने ॥ ५॥

त्रान्वय:-हे देवि सरस्वाति मार्थे ! यस्त्वा समृत्र्ये इन्द्रं न हिते धन उपझूते तं विद्दांसं पाति त्वं सेवस्व ॥ ५ ॥

भावार्थः-श्रत्रोपमालंकारः-हे पुरुषा यथा पतिवता विदुष्यः स्त्रियो युष्मात् सत्यं ग्राहियत्वा प्रियं वदन्ति तथैताभिस्सइ यूयमापे हितं वदत ॥ ५ ॥

पद्मर्थः - हे (देवि) विदुषी (सरस्वति) विद्यानपुक्ता भाषी (षः) विद्यानपुर्क्ता भाषी (षः) विद्यानपुर्क्ता भाषी (षः) विद्यानपुर्वि (क्ष्मर्वि) विद्यानपुर्वि (क्ष्मर्वि) विद्यानपुर्वि (क्ष्मर्वि) विद्यानपुर्वि (क्ष्मर्वि) कहता है क्षमान (बिते) सुव्यकरनेवाले (धने) द्रव्यके निविक्त (स्पत्नृते) कहता है क्षम विद्यान् वित की नूसेवा कर ॥ ५॥

भ्यार्थ:-रस मन्त्र में उपमासंकार हैं-हे पुरुषो ! जैसे परिव्रता विश्वषी रिव्रयां तुम सोगों को सत्य प्रदेश कराकर विषय वसन कहती हैं वैसे दन के साथ तुमभी हित कही ॥ ५ ॥

पुनः सा कि करोतीत्याह ॥ किर वह क्या करती है इस विषय की०॥

स्वं देवि सरस्वत्यवा वाजेषु वाजिनि । रदां पूषेवं नः सनिम् ॥ ६ ॥

स्वम् । देवि । सरस्वति । अवं । वाजेषु । वाजिनि । रवं । पूषाऽद्वं । नः । सनिम् ॥ ६ ॥ पद्रियः (त्वम्) (देवि) कामयमाने (सरस्वाति) विदुषि भाषा) श्रात्र निपातस्य चाति दीर्घः (वाजेषु) प्राप्तच्येषु पदा-थेषु (वाजिनि) प्रशस्तविज्ञानयुक्ते (रदा) विजिख (पूर्वेव) भूमिरिव (नः) श्रास्ताकम् (सनिम्) सत्याऽसत्यविभाजिकां धियम् ॥ ६॥

श्रन्वयः-हे देवि वाजिति सरस्वति ! त्वं नः सर्ति वाजेषु पूषेवावा रदा च ॥ ६ ॥

भावार्थः -हे बरानने ! त्वं प्रथिवीव सर्वेषां घारणं विषेहि प्रज्ञां च देहि॥ ६॥

पद्रार्थ:-दे (देवि) कामना करनेवाली (वाजिनि) प्रशस्तविज्ञानपुक्त (सरस्वाने) विदुषी स्त्री (स्वम्) तू (नः ) हमारी (सनिम् ) सस्य
और समस्य के निभाग करनेवाली बुद्धि को (वाजेषु ) प्राप्तक्य बद्दार्थों में
(पूषेव) सूचि के समान (स्वा) पाली और (रदा) विशेषता से सिकी ॥६॥
भाविधि:-हे वरानने सुन्दर मुख्याली ! तू पृथिवी के समान सक्का
बारण करों और प्रज्ञा देशी ॥ ६॥

पुनः सा कीदशीस्याह ॥ फिर यह कैसी है रस विषय की०॥

ज़त स्या नः सरंस्वती घोरा हिरंण्यवर्तनिः। षुत्रुच्नी वंष्टि सुष्टुतिम् ॥ ७॥

बुत । स्या। नः। सरंस्वती। घोरा । हिरेण्यऽवर्तनिः। बुत्रुऽप्नी । बुध्रि । सुऽस्तुतिम् ॥ ७ ॥ पदार्थः—( उत ) ( स्या ) सा ( नः ) श्रस्माकम् ( सर-स्वती ) विज्ञानयुक्ता वाणी ( घोरा ) दुष्टानां दुःखप्रदा ( हिर्-रायवर्त्तनिः ) हिरंण्यस्य विद्याव्यवहारस्य वर्त्तनिर्मागों यस्यां सा ( रूचव्नी ) मेघहन्त्री विद्यदिव ( विष्ठि ) कामयते ( सुष्टुतिम् ) क्रोमनां प्रशंसाम् ॥ ७॥

श्रन्वयः-हे मनुष्या या हिरएयवर्त्तनिर्घोरा सुननी सरस्वती नः सुख्यति स्योत नोऽस्माकं सुद्धति वाष्टि ॥ ७ ॥

भावार्थः --या विद्युल्लतेव सुशोभा विदुषी स्त्री ग्रहकृत्यप्रका-शिनी सन्तानविद्यां कामयते सेव सीभाग्यवती जायते ॥ ७ ॥

पद्रियः—हेमनुष्यो तो (तिर्ण्यवर्त्तनिः ) तिस में विद्यान्यवहार् का वर्त्ताव है वह (घोरा) दुष्टों को दुःख देनेवासी ( वृवध्नी) मेचको हनने-वासी विक्रुसी के समान (सरस्वती) विद्यान भरी हुई वाणी (नः ) हमसोनों को सुन्दी करती (स्पा) वह (उन) भी हमारी (सुद्वतिम्) सुन्दर प्रश्नोसा की (वष्टि) कामना करती है।। ७॥

भे विश्वि:-जो विजुती की चयक दमक के समान सुन्दर शोधावाकी विदु-वी सी घर के कार्यों की प्रकाशकरनेवाली तथा सन्तानों की विद्यार्थी कामना करती है वही यहां सीधाग्यवती होती है ॥ ७ ॥

> पुनः सा बाक् कीरशीस्याह ॥ किर वह बाबी कैसी है रस विवय को०॥

यस्या अनुन्तो अहुतस्त्वेषश्वरिष्णुर्रश्वः ।

त्रमुश्चरंतिः रोरुंवत् ॥ ८॥

यस्याः । प्रमुन्तः । श्रद्धतः । त्वेषः। चुरिष्णुः ।

· <u>भुर्</u>णवः । भर्मः । चरति । रोरुवत् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(यस्थाः) सरस्वत्या वाचः (श्रानन्तः) निःसीमः (श्राहुतः) श्राकुटिलः सरलः (त्वेषः) प्रकाशः (चरिष्णुः) गन्ता ( श्राणेवः ) समुद्र इवाऽऽकाशः ( श्रामः ) यो गच्छति ( चरति ) प्राप्नोति ( रोरुवत् ) भृशं रौति शब्दं करोति ॥ ८ ॥

श्रन्वयः-हे मनुष्या यस्या वाचोऽद्वुतस्त्वेषइचरिष्णुरनन्तोऽ-र्णवो रोस्वदमश्चराति तां यूयं विजानीत ॥ ८ ॥

भावार्थः-हे मनुष्या यावानाकाज्ञास्तावानेव शब्दोऽनन्तो यथा समुद्रे जलं पूर्णमस्ति तथैवाऽऽकाशे शब्दोऽस्तीति विजानीत ॥८॥

पदार्थ: —हे मनुष्यो (पस्थाः) । जिस वाणी का (महूनः) सकुटिल (सरख ) (लेपः) प्रकाश वा (चारिष्णाः) जानेवाले (सनन्तः) । नेःसीम (सर्धावः) समुद्र के नुन्य साकाश (रोष्ठवन्) निरंतर शब्द करता वा (समः) फैलनेवाला (चरित) प्राप्त होता है उस को तुम जानो ॥ = ॥

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! जितना माकाश है उतनाही शब्द मनन्त है जैसे समुद्र में जस पूरा है दैसे माकाश में शब्द है यह जानी ॥ = ॥

पुनः सा कीहरीत्याह ॥

किर वह कैसी है इस विषय की ।।

सा नो विश्वा श्राति हिष्: स्वस्र्रन्या ऋतावंशि। श्रत्वहें वृ सूर्यः ॥ ९ ॥

सा । नुः । विश्वाः । मति । हिर्यः । स्वस्ः । मन्याः ।

## ऋतऽवंरी। भतंन्। महाऽइव। सूर्य्यः॥ ९ ।।

पदार्थ:—(सा) (तः) श्रास्माकम् (विद्वाः) सर्वान् (श्राति) (हिषः) हेप्टून (स्वस्ः) स्वतेष वर्तमानाः (श्रान्याः) (श्रातावरी) उषाः (श्रातन्) व्याप्नुवन् (श्राहेष) दिना-नीष (सूर्य्यः)॥ ९॥

श्रन्यय:—हे मनुष्याः! सा ऋतावरी नो ऽस्माकं विद्वा हिषोऽ-ति कामयति सूष्यों ऽहेवा ऽतजन्याः स्वसृः स्वसार इव संयुनक्ति॥ ९॥

भावार्थ: - श्रश्नोपमालं • - हे मनुष्या या वाक् सन्यक् प्रयु-का सती सुखमन्यथोक्ता सती दुःखं च प्रयच्छति, ये सत्यवादिनः सन्ति त एव मिथ्या वक्तुं नेच्छन्ति यथा सूर्यः सर्वान्मूर्तान्द्र-व्यान्प्रकाशयति तथेवेयं वाक् सर्वान्व्यवहारान्योतयति॥ ९॥

पद्धिः—हे मनुष्यो (सा) वह (ऋतावरी ) उथा (प्रमानवैद्धा) (म.) हमारे (विश्वाः ) समन्त (दिप.) हेपीनर्नो की (भित) भितकमणा (दश्यंपन) कराती है भीर (सूर्यः ) सूर्य (भहेव ) दिनों को जैसे (भनन्) व्याप्त होता वैसे (भन्याः ) भीर (स्वमः ) मितियों के समान वर्तमान गत विमन प्रमानवैद्धाओं का संयोग करती है ॥ ९॥

भीविधिः-इस मन्त्र में उपमालंकार है- हे मनुष्ये ! को वाणी अच्छे-प्रकार प्रयोग की हुई सुम्ब और मन्यथा कडीहुई दुःस्व प्रदान करती है । हो। सत्यवादी हैं वेडी पिच्या कडना नहीं चाडते जैसे सूर्य समस्त मूर्सिमान् मन्त्रों को प्रकाशित करता है वैसे ही यह वाणी संय व्यवकारीं को सकाशित करती है ॥ १ ॥ पुनः सा की दशीत्याह ॥ फिर वह कैसी है इस विवय को ०॥

ज्त नेः त्रिया श्रियासं सप्तस्वसा सुजुंषा। सरंख्ती स्तोम्यां भूत्॥ १०॥ ३१॥

ब्त । नः । प्रिया । प्रियासुं । सप्तरंस्वंसा । सुऽजीष्टा । सरस्वती । स्तोम्यां । भूत् ॥ ९० ॥ ३१ ॥

पदार्थ:—( उत ) श्रिव ( नः ) श्रास्माकम् ( प्रिया ) कमनीया ( प्रियासु ) सुखप्रदासु कियासु स्त्रीषु वा ( सतस्त्रसा ) सप्त पठच प्राणा मनो चुद्धिक स्वसेत्र यस्याः सा ( सुजुछा ) सुष्ठु सेविता ( सरस्वती ) सरो बच्चन्तरित्तं सम्बद्धं विद्यते यस्याः सा ( स्तोन्या ) स्तोतुमही ( भूत ) भवतु ॥ ३०॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यथा नः सरस्वती प्रियामु प्रिया सप्त-स्वसा सुजुष्टोत स्तोन्या भूत्तथा युष्माकमपि भवतु ॥ १० ॥

भावार्थः-ये मनुष्याः सर्वतः शुद्धिकरी सत्यां वाचे जानान्त त एव प्रशंसनीया भवन्ति ॥ १०॥

पद्धिः—हे मनुष्यो हैसे (नः)हमारी (सरस्वती) वह सरस्वती जिसको बहुत सन्तरिक्ष का संबन्ध है तथा (वियासु) सुखदेनेवाली किया वा स्थियों में (प्रिया) मनोहर (सप्तस्वसा) जिसके सात सर्थात् यांच प्राणा मन और बुद्धि वहिन के सवान वर्षमान नथा (सुजुषा) अच्छे प्रकार सेविन की हुई (इन) और (स्तोम्या) स्तुति करने येग्य (भूत्) हो वैसे तुम्हारी भी हो ॥ १०॥

भावार्थः — जो मनुष्य सब घोर से शुद्धिकरनेवाजी सत्य वाणी को जा-नते हैं वेडी प्रशंसा करने योग्य होतेहैं ॥ १०॥ पुनः सा कीदशी किं करोतीस्थाह ॥
किर वह कैंसी और क्या करती है रस विषय को॰॥
श्रापुत्रुषी पार्थिवान्युरु रजों श्रान्तरिक्षम् । सर्रस्वती निदर्भातु ॥ ११ ॥

शाऽपृष्ठवी । पार्थिवानि । उरु । रजः । शुन्तारक्षम् । सरंस्वती । निदः । पातु ॥ ११ ॥

पदार्थ: -( त्र्रापप्रची ) समन्ताद् व्याता (पार्धवानि ) प्रियम्पन्तिरे मवानि विदितानि वा ( उरु ) बहु ( रजः ) परमाण्यादीन् ( त्र्रन्तिरचम् ) त्र्राकाशम् ( सरस्वती ) विद्यासुशिक्षिता वाक् (निदः ) निन्दकेभ्यः ( पातु )॥ १९॥

त्रान्वयः -हे मनुष्याः ! पाधिवान्युरु रजोऽन्तरिस्तमापप्रुषी सरस्वत्यस्मान् निदः पातु ॥ ११ ॥

भावार्थः हे मनुष्या या वाणी सर्वत्राकाही व्याप्ताऽस्ति तां विदिस्वाऽनया कस्यापि निन्दामधीत् गुणेषु दोषारीपण दोषेषु गुणारोपणं च कदाचित्र मा कुर्वन्तु ॥ १९॥

पृद्धिं —हे मनुष्यो (पार्थिवानि) सम्मारेख में प्रसिक्ष कुर या वि-दिन हुए (क्द) बहुत (रकः) परमाणु मादि पदार्थों को तथा (सम्मिरक्षम् ) माकाश को (मापपुषी) सब मोर सं म्याप्त (सरस्वती) निया भीर उसम जिसायुक्त वाची समझोगों को (निदः) निन्दकों से (पानु) बचावे ॥ ११॥

भावार्थः — वे यनुष्यो ! जो बाषी सर्वत्र भाकाश में ज्याप्त है उस को जान के इस से किसी की भी निन्दा वर्षात् गुर्धों में दीवारीवचा चीर दोषों में गुष्पारीवचा कभी न करो॥ ११॥ पुनः सा कि करोतीस्वाह ॥

किर वह क्या करती है रस दिवय को॰ ॥

विष्धस्थां सप्तधांतुः पञ्चं जाता वर्धयंन्ती ।
वाजेवाजे हुट्यां भूत् ॥ १२॥

त्रिऽस्थरथां । सप्तऽधातुः । पञ्चं । जाता । वर्धयंन्ती । वाजेऽवाजे । हव्यां । भूत् ॥ १२ ॥

पदार्थ:— ( त्रिषधस्था ) त्रिषु समानस्थानेषु या तिष्ठति सा ( सप्तषातुः ) सप्त प्राणादयो धारका यस्याः सा( पञ्च) पञ्चन्यः प्राणेभ्यः( जाता ) प्रसिद्धा ( वर्धयन्ती ) ( वाजवाजे ) व्यवहारे व्यवहारे सङ्ग्रामे सङ्ग्रामे वा (हृत्या ) उच्चारणीया ( भूद ) भवति॥ १२॥

श्रान्वयः — हे विहासः ! त्रिषघरथा सप्तथातुः पत्रच जाता वाजेवाजे हन्या वर्धपन्ती मूर्ता पुक्तधा सन्प्रमुङ्घ्यस् ॥ १२ ॥

भावार्यः - यदि विद्वांसो वाग्योगं जानन्ति तर्हि किं किं वर्ध-वितुं न शक्नुवान्ति ॥ १२॥

पदार्थः -- हे विद्वानी ! (विषयस्था) तीन समानस्थानी में स्थित (सार-वातुः ) सात प्राच्य वादि तिसकी धारचाकरने वाचे (पक्क) वांच प्राच्यों से (बाता ) प्रसिद्ध (वादेवाते ) प्रत्येक व्यवहार वा प्रत्येक संप्राप्त में (बच्चा ) वस्त्रारचाकरने वीग्य (वर्षयन्ती) दृष्टिको प्राप्त कराती (भूग् ) की वस का मुक्तिः से साथ कव्ये प्रकार प्रयोग करी ॥ १९॥ भृतिथि:-जो विदान जन वाणी के योग को जानते हैं वो ववा क्या बढ़ा नहीं सकते हैं॥ १२॥

> पुनः सा की हदी त्याह ॥ फिर वह कैसी है इस विषय को ० ॥

त्र या मंहिम्ना महिनांसु चेकिते युम्नेभि-रुगा अपसांमपस्तमा । रथंइव बहुती विभवने कुतीप्रतुत्यां चिकितुषा सरंस्वती ॥ १३॥

प्र। या । महिन्ना । महिनां । शासु । चेकिते । द्युम्नेभिः । श्रुन्थाः । श्रुपसाम् । श्रुपः ऽतंमा । रथः ऽइव । वृहती । विऽभ्वने । कृता । उपु ऽस्तुत्यां । चिकितुषां । सर्रस्वती ॥ १३॥

पदार्थः—(प्र)(या)(महिन्ना) महस्वेन (महिना)
महती (श्रासु) (चेकिते) विद्वापयतु (पुन्नेभिः) प्रकाशनैर्यशोभिः (श्रन्याः) प्रतिप्राणिनं भिना वाचः (श्रपसाम्)
कर्मकर्तृणाम् (श्रपस्तमा) श्रितिशयेन कर्मकर्षी (रथहव)
समणीयाकाश इव (बृहती) रहती (विन्वने) विभुत्वायं (कता)
जगदीश्वरेण निर्मिता (उपस्तुत्या) ययोपस्तौति तथा (विकिन्तुपा) विद्वापिश्या (सरस्वती) सरो विद्वानं विधते यस्यां सा ॥११३॥

श्रान्वय:-हे मनुष्या या महिन्ना महिनाऽपसामयस्तमा रथः-इव मृहती विम्वने चिकितुषीयस्तुत्या कता निष्पादिवाः स्वरस्ततीः सुम्नेभिरन्या त्र्यासु प्र चेकिते तां पथावाहिज्ञाय सत्यां वाचं ुन्ध्रगुङ्ब्वम् ॥ १३ ॥

भावार्थ:-हे मनुष्याः ! सुनिद्यासुशिकासत्सङ्गसत्यभाषण-योगाम्यासादिमिनिष्यचा वागियं व्याप्ता वा समर्था वर्त्तते तां यूपं विजानीत ॥ १३॥

पद्धिः के मनुष्यो (या) को (महिम्ना) बढ़णन से (महिना) बढ़ी (भगसाम्) कर्म करनेवाली में (भगसामा ) अतीव कर्म करनेवाली और (रथाव) रयणीय आकाश के समान (बुहती) बढ़ती हुई (विभ्वने) विभूत्य के लिये (विकितुवा) शमभाने वाली (उपस्त्रया) किससे कि समीप स्नुति करता इससे (कृता) जगदीश्वर ने उत्यक्त किई (सरस्वती) विस में विज्ञान वर्समान वह वाणी (बुग्नेभिः) प्रकाश जो पशक्तप हैं उनसे (भन्याः) प्रत्येक प्राणी के प्रति भिमा २ है अर्थान् नाना प्रकार वाणी हैं (भासु) उनमें को (प्र, वेकिते) विज्ञान कराती उसको यथावन् जानके सत्य वाणी का अच्छे-प्रकार प्रयोग करो ॥ १३॥

भविथि:—हे मनुष्यो ! विद्या, सुशिक्षा, सत्संग, सत्यभाषण और योगान्यासादिकों से निष्यस हुई वाणी यह व्याप्त वा समर्थ है उस को तुम आनी ॥ १२॥

> पुनः सा कीदृशीत्याह ॥ किर वह कैसी है स्स विषय को ॥

सरेस्वत्याभि नो नेषि वस्यो मापं स्फरी; पर्वसाना न ना चेक्। जुषस्य नः सुरुषा बेइयां च मा त्वत्क्षेत्राएवरंखानि गन्म ॥ १४॥ ३२॥ ८॥ ४॥ ५॥

सर्वित । णाभ । नः । नेषि । वस्यः । मा । श्रापं । स्प्रिः । पर्यसा । मा । नः । धा । धक् । जापस्यं । नः । सस्या । वेश्यां । च । मा । त्वत् । क्षेत्राणि । धरेणानि । गुन्म ॥ १८ ॥ ३२ ॥ ८ ॥ ८ ॥ ८ ॥ ८ ॥

पदार्थः—(सरस्वति) बहुविद्यायुक्ते (न्नाभि) (नः) न्नास्माकम् (नेषि) नयसि (वस्यः) स्त्रतिद्यायेन बसीयः (मा) (श्रप) (स्परीः) श्रवृद्धं मा कुर्याः (पवसा) रस्रविद्येषेष (मा) (नः) श्रस्मान् (न्ना) समन्तात् (धक्) वहेत् (जुषस्व) सेवस्व (नः) श्रस्मान् (सरूपा) मित्रसेन (वेद्या) उपवेष्टं योग्येन (च) (मा) (स्वत्) (चेत्राषि) वियन्ति निवसान्त येषु तानि (श्ररणानि) श्ररमणीयानि (गन्म) प्राप्नुयाम ॥ १८॥

श्रन्तयः हे सरस्वति विदुपि स्ति ! या त्वं नो वस्पोऽभि नेषि सा दंत्र सुशिक्तितया वाचा विरहानस्मान् माप स्फरीः पयसा वि-योज्य नोऽस्मान् माऽऽधक् वेदया सस्या च नोऽस्माञ् जुपस्य स्वदरणानि केत्राणि वयं मा गन्म तस्मात्वं पूजनीयासि॥९४॥

भाषार्थः—हे मनुष्या या विदुष्यः सियो यथा विद्यासुशिकाभ्यां-युकाः वाकी सर्वेक संरहत सर्वथाः वर्षयति या वा सरप्रवाक्छा- दिनाऽकस्याणं न प्रापयाति तहहर्त्तमानाः सान्ति ता ऋस्माठछोकादि-न्यो वियोज्य मित्रखेन संसेवन्ते सर्वदैव चाऽऽनन्दयन्ति ॥ ३४ ॥

# श्रव वाग्गुणवर्षानादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्थेन सह सङ्गतिर्वेचा ॥

इति श्रीमत्परमहंसपित्राजकाचार्याणां परमितदुशं श्रीमद्-विरजानन्दसरस्वतीस्वामियां शिष्येण श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते सुप्रमाणयुक्ते संस्कृतार्यभाषाविभूषित ऋग्वेदभाष्ये चतु-र्याऽष्टकेऽष्टमोऽष्यायो हात्रिंशो वर्गश्चतुर्योऽष्ठकश्च षष्ठे मण्डले पञ्चमोऽनुवाक एकष्षिटतमं सूक्तं च समाप्तम् ॥

पद्धिः न हे (सरस्वति) बहुत विद्या से पुक्त विद्या सी को तू (नः) हमारे (वस्यः) धतीव कोहनेपीग्य बस्न भादि को (भाभे,नेवि) सन्मुख खातीहै सो तू सुशिक्तित वाणीसे हीन हम खोगों को (मा) मत (भपं,-रफरीः) अवृद्ध करे किन्तु वृद्धिपुक्त करे भार (पबसा) विशेष रस से असम कर (नः) हम खोगों को (मा,मा,धक्) मत दाह दे भीर (वेश्या) समीप मवेश करने पोग्य (सख्या) मिनयन से (ख) भी (नः) हम खोगों को (मुख्य ) सेवे तथा (खत्) तेरे (भर्णानि) भरमणीय (खेनाणि) निशासस्थानों को हमखाने (मा,गन्म) यत प्राप्तहों इस से तू सत्कार करने योग्य है ॥ १४ ॥

भावार्थं, —हे मनुष्यो ! तो विदुधी खियां — मैंसे विद्या मौर उसम शिखा से युक्त वाणी सर्वत्र मण्डे प्रकार रखाकर सर्वथा वृद्धि देती है वा जो सत्यमाषण भाविसे दुःण को नहीं प्राप्त कराती उसके तुल्य वर्त्तमान हैं वे दम कोगों को शोकादिकों से असग कर शिवता से अच्छे प्रकार सेवन करतीं चीर मर्वदेव मानन्दित करती हैं ॥ १४ ॥

रस तूका में राष्टी के तुष्टों का रवीन शोनेसे रस कूका के कर्य की उस से

पूर्व सूक्त के कर्ष के साथ संग्रात जाननी चाहिये ॥

यह श्रीमत्परमहंस परिवासकाचार्य परमविद्वान् श्रीमान् विरक्षानन्त् सर-स्वती स्वामीजी के शिष्य श्रीमान्द्यानन्द् सरस्वती स्वामी से विराधित सुप्रमाणा-पुक्त तथा संस्कृत और कार्य भाषा से विभूषित श्राम्वेदमाध्य में खतुर्य अधक में अख्य अन्याय और वक्तीशावां वर्ग और खतुर्य अधक भी तथा छुदे मण्डस में प्रस्वम अनुवाक और एकसटवां सूक्त भी समाप्त हुआ।

पदार्थः—( स्तुषे ) स्तोमि ( नरा ) नरी नायको (विवः)
प्रकाशस्य ( श्रस्य ) ( प्रसन्ता ) विमाजको ( श्रिश्वना ) व्यापनशीले धावान्तरिन्ने ( हुवे ) गृह्वामि ( जरमाणः ) स्तुवन् ( श्रिकेंः ) मन्तेः ( या ) यो (सद्यः) ( उस्रा ) रश्मयो विधन्ते ययोस्तो ( व्युषि ) विशेषेण दाहे ( व्मः ) प्रथिष्याः । व्म इति प्रथिवीनाम निषं । १ । १ । ( श्रम्तान् ) समीपस्थान् ( अपूर्वाः ) संविभाजयतः ( परि ) सर्वतः ( उरु ) बहु ( वरितः ) उत्तमानि वस्तुनि ॥ १ ॥

श्रन्वयः हे मनुष्या जरमाणोऽहमकैया व्युष्युम्ना प्रसन्ता नराश्विनाऽस्य दिवो ज्मोऽन्तानुरु वरांति सद्यः परि युयूषतस्ती स्तुषे हुवे तथेती स्तुत्या यूयमपि गृह्णीत ॥ १ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्या येऽन्तरिक्वियुती सर्वाधिकरणे सर्व-पदार्थाननःस्थे वर्त्तेते तयोर्मध्ये विद्युद्दिभाजिकाऽन्तरिक्वं चाधारी वर्त्तते तयोगुणान् सर्वे जानन्तु ॥ १ ॥

पद्धिः—हे मनुष्यो (तरमाणः) स्तृति करता हुसा में (सर्केः)
मन्त्रों से (या) तो (व्युवि) विशेष दाह के निमित्त (श्वा) तिनके
किर्स्यों विश्वयान वे (प्रसन्ता) विभाग करनेवाले (नरा) नायक (स्विना)
व्यापनशील विजुली सीर सन्तरिक्ष (सस्य) इस (दिवः) प्रकाश के तथा
(ज्ञाः) पृथिवी के (सन्ताम्) समीपस्य पदार्थों को (श्वः) शहुन (श्वरांक्षः)
वत्तम वस्तुओं को (सक्षः) शीम (परि,युव्यतः) सन्त्रे प्रकार सम्मा २
करते वनकी (स्तुवे) स्तुति करता हं नथा (दुवे) प्रदेश करता हं देसे ।नकी
स्तुत्रेक्षण हुस की सम्बन्ध करी । रे ।

ः अविष्टिक्ते बहुको। श्री बनारिसशीर विदुत् सर्वाधकरम् श्रीर सर

यदार्थों के बीच उदरे दुए वर्शमान हैं उनके बीच विज्ञानी विभाग करनेवासी स्रीर मन्त्रिक बाबार वर्शमान है उनके गुणों को सब जानो ॥ १॥

> पुनस्ती कीहशावित्याह ॥ फिर वे दोनों केसे हैं इस विषय की समसे०॥

ता यज्ञमा शुर्चिभिश्वक्रमाणा रथस्य भानुं संरुष्ट्र रजोंभिः । पुरू वरांस्यमिता मिर्मानायो धन्वान्यति याथो श्रज्ञान् ॥ २ ॥

ता। युक्तम्। भा। ग्राचिंऽभिः। चक्रमाणा। रथेस्य। भानुम्। कुक्चुः। रजःऽभिः। पुरु। वरांसि। त्रामिता। मिमीना। भणः। धर्न्वीनि। भति। याथः। मजीन्॥ २॥

पदार्थः— (ता) तो (यज्ञम्) सर्व सङ्गतं व्यवहारम् (श्रा) समन्तात् (ज्ञाचिनिः) पवित्रेर्गुणैः (चक्रमाणा) क्रमयितारी (रयस्य) रमणीयस्य जगतः (भानुम्) प्रकाशकम् (करुषुः) रोचन्ते (रजोभिः) परमाणुभिलोकिर्वा सह (पुरु) पुरुषि बहूनि (वरांसि) वरणीयानि वस्तूनि (श्रामिता) श्रामितान्यषरिमितानि (मिमाना) निर्मातारो (श्रपः) जञ्जानि (धन्यानि) श्रान्तरिक्षस्थानि (श्राति) (याथः) प्राप्तुथः (श्राज्ञान्) प्रकानि ॥ २ ॥

मान्यप:-हे माध्यापकोपदेशकी ! युवां यी शुचित्रिर्वहामा अर्थ-माधा रयस्य भानुं प्रदीपको रजोभिः पुर्वनिका वरांसिः विमानाइयो धन्वान्यज्ञान्याथो याम्यां सर्वाणि रुरुषुस्ताऽति यायः॥ २ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्या यदि यूपं वायुविद्युतौ यथाबहिजानी-

पद्धिः के सध्यापक और उपदेशको ! तुम जो ( शुक्षिः ) पवित्र
गुणों से ( यह्न ) सर्वसंगन ध्यवहार को ( मा, चक्रमाणा ) माक्रमण करतेहुए ( रयस्य ) रमणीय ज्ञगन् के ( मानुष् ) प्रकाश करनेवाले को प्रकाश करनेवाले वा ( रजोभिः ) परमाणु वा लोकों के साथ (पुरु) बहुन ( भाविता )
भगरिमित ( यरांसि ) स्वीकार करने योग्य पदार्थों को ( मिमाना ) निर्माण करनेवाले वा ( भपः ) जल जो ( भन्वानि ) भन्ति स्विश्वस्थ हैं उनकी और ( भव्वान् )
प्रचित्र पदार्थों को ( यायः ) प्राप्त होने भीर जिन से सब ( दर्षणुः ) दलते हैं ( ताः ) इन को ( भाने ) भत्यन्त प्राप्त होने हो ॥ २ ॥

भविथि:—है मनुष्यो ! यदि नुम वायु भीर विवसी को पथावन आनी ती समित सानन्द को प्राप्त होसी ॥ २॥

पुनस्ती की दशी स्त इत्याह ॥ फिर वे कैसे हैं इस विषय को सगन्ने ॥

ता हु स्वद्वर्तिर्वदर्शभुग्रेत्था धियं ऊह्युः शश्कुः देशेः । मनोजवेभिरिष्टिः श्रुपध्ये परि व्यथि-द्विशुषो मर्त्यस्य ॥ ३॥

ता । ह । स्यत् । वृत्तिः । यत् । भरंध्रम् । वृद्या । हृत्या । धर्यः । कुहृषुः । शहर्वत् । भर्देवः । मर्नःऽजवेभिः । हृष्टिरेः। हृत्युचे । परि । व्यथिः । वृाशुचेः । मर्त्यस्य ॥ ६ ॥ पदार्थः -(ता) तो (ह) किल (त्यत्) (वर्तः)

ः निम् (यत्) यो (श्राप्रम्) श्रातमृद्धव्यवहारम् (उग्रः)
तेजस्विनो (इत्था) श्रानेन हेतुना (धियः) प्रज्ञाः कर्माणि
वा (ऊहथुः) वह्यः। श्रात्र पुरुषव्यवद्ययः (शद्वत्) निरन्तरम्
(श्रान्थेः) महंद्रिवेगादिगुणेः (मनोजवेभिः) मनोवहेगवद्रिः (इषिरः)
प्राप्तेः (शष्ये) शायितुम् (परि) सर्वतः (व्यार्थः) व्यथाम्
(दाशुषः) दानशीलस्य (मर्थस्य) मनुष्यस्य ॥ ३॥

श्रन्वयः हे विदासो यदुग्रा वायुविद्युता श्रश्वीरिषिरैर्मः नोजवेभिदीशुषो मर्त्यस्य स्पद्दत्तिररध्रं धियश्र शहवदृहथुः शयध्ये व्यथिर्द पर्यूहथुस्तेत्था वर्त्तमानी विज्ञाय पूर्व सन्प्रयुङ्ध्वम् ॥ ३ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यदा यूयं वायुवियुद्गुणान विज्ञास्यथ तदेव पूर्णमेश्वर्य प्राप्स्यथ ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे विदानी ! ( यन् ) जो ( उम्रा ) तेजस्वी वायु भीर विजुत्ती ( भर्तीः ) महान् वेगादि गुणों से वा ( रिवरः ) प्राप्त ( मनोजवेभिः ) मनो-वर्षेगवार्गों से ( दाक्षुवः ) दानशील ( मर्स्यस्थ ) मनुष्य के ( त्यन् ) उस्त ( वर्षिः ) मार्ग को तथा ( भरभ्रम् ) भससद्ध व्यवहार भीर ( थियः ) बुद्धि वा क्यों को ( ग्रम्थन् ) निरन्तर ( करथुः ) खलाते हैं वा ( ग्रयस्थे) सोने-को ( व्याधः ) व्यथा को ( ह ) निश्चय से ( परि ) पतुंचाते हैं ( ता ) इनको ( रत्था ) रस प्रकार के वर्तमान मानकर तुम अच्छे प्रकार प्रयुक्त करो मर्थात् क्यावंगों में कोड़ो ॥ ३ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! वर नुम वायु और विश्वकी के मुखाँकी बानीने तमी पूर्व रेश्वर्य की पानीने ॥ १ ॥

## पुनश्ती कीरशावित्वाह ॥ फिर वे बेसे हैं इस विका की ।।।

ता नव्यंसो जरमाणस्य मन्मोर्य भूषतो युष्-जानसंप्ती । शुभं एच्छामेषुम्जी वहन्ता होतां यच-त्यत्नो अधुरयुवांना ॥ ४ ॥

ता। नन्यंसः । जरमाणस्य । मन्मं । उपं । भूष्तः । युणुजान सप्ती इति युगुजानऽसंप्ती । शुभंस् । एसंस् । इषंस् । कर्जन् । वहंन्ता । होतां । युख्त् । प्रश्नः । शृष्ट् । युवाना ॥ ४ ॥

पदार्थः-(ता) तो (नव्यसः) ऋतिश्येन नवीनस्य (जरमाणस्य) प्रशंसकस्य (मन्म) विद्यानम् (उप) (भूषतः) ऋतं कुरुतः (युगुजानसप्ती) युगुजानी सप्ती वेगाकर्षणी ययोस्ती (शुमम्) उदकम् । शुममित्युदकनाम निषं । ११। ११ (एकम् ) ऋजम् (इपम्) इच्छाम् (ऊर्जम्) पराक्रमम् (बहन्ता) प्राप्यन्ती (होता) छादाता (यस्त ) सङ्गच्छेत (प्रस्तः) प्राप्यन्ती (होता) छादाता (यस्त ) सङ्गच्छेत (प्रस्तः) प्राप्यविद्यः (ऋषुक्) यः कञ्चन न होग्धि (युगना) संयोजकी वायुविद्युती ॥ १ ॥

त्रान्वय:-हे मनुष्या यो गुगुजानसप्ती युवाना नव्यसो सर-माणस्य मन्नोप युवतो यो गुमं प्रवामिषसूर्ज वहन्ताऽश्रुक् प्रस्तो होता यकत् ता यूयमिष सङ्गुच्छध्यम् ॥ ४ ॥ पदार्थं के दे मनुष्यों जो ( बुवुनानसभी) वेन वा बार्क्य वुक्त होने-वासे दें दे (युवाना) संयुक्त होने वासे वायु विज्ञती (नश्यसः) भतीव नवीन (मर-बाधास्य ) प्रशंसा करनेवासे के ( मन्य ) विज्ञान को ( उप्पूषतः) पूर्ण करते हैं वा जो ( शुक्रम् ) उदक (पृक्षम् ) सन्य (स्पम् ) रच्छा और ( कर्जम् ) पराक्र-मको ( वहन्ता ) पहुंचानेवासें को ( अधुक् ) किसी से न द्रोह करनेवासा ( मनः) जिसने पहिसे विद्या पदी वह (होना) प्रहणा करनेवासा पुरुष (यक्षत्) प्राप्तहों ( ना ) उनको वुम भी प्राप्त होसों ॥ ४ ॥

भविधि:— में मनुष्यों ! जो वायु भौरिवजुली विज्ञानके विषय,घोड़े के समान शीवजाने वाले भीर सब उत्तम २ पदार्थों की प्राप्ति कराने वाले हैं उन से साहे हुए कार्यों की सिद्ध करी॥ ४॥

पुनस्ती कीटशावित्याह॥ किर वे कैसे हैं सा विवयको०॥

ता बुल्गू दस्त्रा पुंक्रशाकंतमा प्रत्ना मध्यसां बचुसा विवासे । या शंसेते स्तुब्ते शम्भविष्ठा बभूवतुंर्यणते चित्ररांती ॥ ५ ॥ १ ॥

ता । वृत्यू इति । बुस्ना । पुरुशार्कं ऽतमा । अस्ता । नव्यसा । वर्षसा । मा । विवासे । या । इसिते । स्तुवते । शम् ऽभ-विच्छा । बुभूवर्तुः । युण्ते । चित्रराती इति चित्रऽराती ॥५॥९॥ पदार्थः – (ता ) तो (वस्त्रू) ऋत्युत्तमी (दस्त्रः ) दुश्वोप- श्वितारी (पुरुशाकतमा) श्रितिश्वेन बहुशिकमन्ती (प्रस्ता) प्राचीनी (नव्यसा) श्रितिश्वेन नवीनी (बचसा) परिमाप- णीयी (श्रा) (विवासे) सेवे (या) यी (श्रांसते ) प्रशंस- काय (रत्वते) प्रशंसिताय। भन्न छ्दबहुलिमिति कर्मणि छत् (श्रान्थेविष्ठा) श्रितिशयेन सुरंवभानुकी (बभूवतुः) भवतः (ग्रणते) सत्योपदेशकाय (चित्रराती) चित्राऽद्मुता राति-दीनं याम्यां तो॥ ५॥

अन्वयः —हे मनुष्या यथाहं या वल्गू दम्ना प्रत्ना नव्यसा वच-सा पुरुशाकतमा चित्रराती शंसते स्तुवते गृणते शम्भविष्ठा बभू-वनुस्ताऽऽविवासे तथैती यूयमपि सेवध्वम् ॥ ५ ॥

भावार्थः—मत्र वाचकलु • —हे मनुष्या ये। वायुवियुती कारणक्रपेण सनातना कांयक्रपेण नूतनी बहुशक्तिमन्ती वेगादि-गुणपुक्ती वायुवियुती कल्पाणकारिणी वर्तते ती पथाविद्दजानीत ॥५॥

पद्रिशः—है मनुष्यो जैसे में ( वा ) जो ( वस्मू ) मस्युलम ( दस्ता ) वःख को नष्ट करनेवाले ( प्रत्ना )प्राचीन ( नन्यसा ) भत्यन्त नवीन (वचसा) विरामणा करने योग्य ( पुकशाकतमा ) भतीत सामर्थवाले ( विश्वराती ) जिनसे महुन दान होता वे ( वांसने ) प्रशंसा करनेवाले ( स्तुवने ) या प्रशंसा पायेदुए वा ( गृणाने ) सत्य उपदेश करनेवाले के खिये ( शास्त्रविद्या ) भतीव सुन की भावना करानेवाले ( वभूवतुः ) होते हैं ( ता ) इनकी ( मा,विवासे ) सेवा करता वं वैसे उनकी तुमभी सेवा करो ॥ ५ ॥

भावार्थः--वस मन्त्र में वाक्षक्रकुत्रोपमाक्षकारहै -- हे मनुष्याः। ब्रोह् वापु और विजुली कारणक्रय से सनातन और कार्यक्रव से नूतन, बहुत वास्ति-मान्, वेवादि मुख्युस्त, कल्याणकारी वर्तमान हें सनकी प्रधावत् मानी ॥ ५ ॥ पुनस्ताभ्यां किं सिष्यतीत्याह ॥ फिर उनसे क्या सिक्ष बीना वे इस विषय की०॥

ता भुन्यं विभिरद्वयः संमुद्रात्त्रयंस्य स्नुसूह्यः रजोभिः । ऋरेणुभियोंजनेभिर्भुजन्तां पत्तिभि-रणसो निरुपस्थात् ॥ ६ ॥

ता । भुज्युम् । विडाभैः । मृत्रभ्यः । समुद्रात् । तुर्यस्य । सूनुम् । कुहुथुः । रजःडाभः । मृरेणुडाभैः । योजं-नेभिः। भुजन्तो । पृत्तिद्रशभैः । मणिसः । निः। द्रपडस्थीत् ॥६॥

पदार्थ:—(ना) तो (भृज्युम्) मोतुं योग्यमानन्दम् (बिमिः) पितिभिरिव (श्रव्र्यः) उदकेभ्यः (समुद्रात्) साग-रादन्तरिखाद्वा (तुग्रस्य) विलष्ठस्य (सूनुम्) अपरयमिव वर्त्तमानम् (ज्रह्थः) प्रापयतः। श्रत्र पुरुषव्यत्ययः (रजोभिः) पेश्वयप्रदेमीर्गैः (श्ररेणुभिः) श्रविद्यमाना रेणवो वालुका येषु तैः (योजनिभिः) श्रनेकैयोजनैर्युक्तेः (भुजन्ता) पालकौ (पत-षिमः) गमनद्यालिः (श्रर्णसः) उदकस्य (निः) नितराम् (उपस्थात्) यः समीपे तिष्ठति तस्मात् ॥ ६॥

श्रम्वयः-हे विद्वांसी यो वियुत्पवनी विभिरिवाइयः समुन् द्रादर्शस उपस्थारपतिभिरिवारेणुभिर्योजनेभी रजोभिस्तुग्रस्य सूनुं निकह्युर्भुजन्ता भुज्युं पालयतस्ता यूयं विजानीत ॥ ६ ॥

भावार्थः-श्रम वाचकलु ०-हे मनुष्या मे विद्युरप्यनी

विमानादीनि यानान्यन्तरिचे पक्षिवद्गमिवतारी वेगेन बहवुस्ताबु-पस्थाप्यामीष्टानि सुखाबि प्राप्तुवन्तु ॥ ६ ॥

यान ( अव्भयः ) सर्वो वा ( समुद्रान् ) सागर वा अन्तरिक्ष वा ( अर्थासः ) क्रम के ( उपस्थान् ) समीप स्थित होनेवाले से ( पनित्रिक्षः ) गमनत्रीकों के समान ( अरेपुक्षिः ) रज्ञ जिन में नहीं उन ( पोजनेक्षिः ) अनेक पोजनीं से युक्त ( रज्ञीकिः ) रेश्वर्यप्रद मार्गों से ( नुपस्य ) बिल्प्ड ( सूनुम् ) संतान के समान वर्त्तमाव को ( नि, कश्युः ) निरम्नर पहुंचाने और ( भुजनता ) पाजनाकरनेवाले ( भुज्युम् ) भोगनेयोग्य आनन्द की पाजना करते हैं ( हा ) वन की तुम जानी ॥ १ ॥

भावार्थ; —सस मन्त्र में वाचक बुष्तीयमा बंबार हैं —है मनुष्यी । जो विज्ञुली और वायु विमान भादि यानों को सन्तरिक्ष में पश्चिमों के समान चलानेवालें विग से पहुंचाने हैं इन को समीपस्थ कर सभीष्ट सुखों की प्राप्त होगी ॥६६॥

पुनस्ताम्यां कि भवतीत्याह ॥

फिर उन से क्या दीता है इस विषय की अवसे ।।

वि ज्युषां रच्या यात्मिद्धं श्रुतं हवं रुषणा विश्वमृत्याः । दृशुरुयन्तां श्रुयवं पिष्यथुर्गामितिं च्यवाना सुमृतिं भुरएयू॥ ७॥

वि । अयुषां । रुष्या। यातम् । भद्रिम्। भृतम् । हर्वम् । बुष्णा । वृश्विऽमुत्याः । वृश्वत्यन्तां । श्रुपवे । पिष्यपुः । गाम् । इति । च्युवाना । सुऽमृतिम् । मुक्षयः हति ॥ ७ ॥

मवार्थ:-(बि) (जगुवा) अवशीकी (रध्या) रथाय

हिती (यातम्) यातः । श्रत व्यत्ययः (श्रिद्रम्) मेवम् (श्रुतम्)
हिती (यातम्) यातः । श्रत व्यत्ययः (श्रिद्रम्) मेवम् (श्रुतम्)
हिती (यातम्) विद्याविषयं शब्दम् ( द्रपणा ) वर्षयितारी
(विष्मत्याः) वहवो वष्रयो वर्षनानि विद्यन्ते यस्यां तस्याः भूमेरन्तरिष्मस्य वा (दशस्यन्ता) बलयन्ते (श्रियवे) श्रयनाय (पिष्यथुः)
वर्षयतः (गाम्) वाचम् ( इति ) श्रनेन प्रकारेण ( व्यवानाः )
सद्यो गन्तारी (सुमतिम् ) शोमनां प्रज्ञाम् ( भुरण्यू ) पोषियतारी धारकी वा ॥ ७ ॥

श्रन्यः -- हे अध्यापकोपदेशको ! विश्रमत्या सूमेर्भध्ये जयु-षा रच्या देषणा दशस्यन्ताऽद्गिं वि यातं सुमर्ति च्यवाना भुरएयू गामिति शयवे पिष्यथुस्तयोहेवं युवां श्रुतम् ॥ ७॥

भावार्थः हे मनुष्या यो विमानादिगमिवारी सङ्ग्रामे ज्य-कारिणी प्रज्ञाबलप्रदी दृष्टिकरी शयनजागरणवाग्येत् वर्सेते ती बुद्धा कार्थसिद्धये सन्प्रयुङ्घ्वम् ॥ ७ ॥

पद्धिः—हे अध्यापक भीर उपदेशक सडकती ! (विधियत्याः) जिस में बहुन वर्षन विद्यान उस भूमि वा अन्तरिश्च के बीच (अपुषा) अपशक्ति (रम्पा) रथ-के खिथे दितकारी ( उपया) वर्षा तथा (द्वास्पन्ता) वस कराने वाले (कांद्रम् ) मेघको ( वि,यानम् ) विशेषतासे प्राप्तहोते हें और ( सुमितम् ) सुन्दर मित को (क्याना) शीव्र ज्ञानेवाले ( भुरण्यू ) पालना वा धारण कर्सा (नाम् ) वायिकोः ( क्याना हो से ( वायवे ) सोने के लिथे (पिष्यथुः ) बहाते हें उनके (हवम्) विद्याविदयक वायद को तुम ( श्रुतम् ) सुनो ॥ ७ ॥

ा भावार्थः — हे मनुष्यो । जो वियान वादि को खबानेवा संप्राप में जक कराने वाश्रमा चीर वसके देने, वर्षा करने वाचे तथा सोने बाबने चीर वाची के हेनु हैं उनकी ज्ञान कार्योसिंदि के लिये शब्दे प्रकार प्रयोगकरो ॥ ७॥

पुनर्मनुष्याः कि धरेयुरित्याह॥ फिर मनुष्य क्या धारण करें रस विषयको०॥

यद्रौदसी प्रदिवा अस्ति भूमा हेळी देवानां-मुत मर्त्यंत्रा। तदांदित्या वसवो रुद्धियासा रच्चा-युजे तपुरुषं दंधात ॥ ८ ॥

यत्। रोद्सी इति । प्रश्वितः। प्रास्ति । भूमे । हेळेः । देवानाम् । उत्त । मुर्त्युऽत्रा । तत् । पादित्याः । वसुवः । कृद्वियासः । रक्षः ऽयुजै । तर्षः । प्रथम् । द्धात् ॥ ८ ॥

पदार्थः — (यत् ) यः (रोदसी ) द्यावाद्यविव्यो (प्रदिवः ) प्रक्रप्तप्रकाहास्य ( श्रस्ति ) (भूमा ) व्यापकः (हेळः ) श्रमी-दरः (देवानाम् ) विदुवाम् (उत्त ) (मर्द्यत्रा ) मर्द्येषु मनुष्येषु (तत् ) (श्रादित्याः ) कालावयवाः (वसवः ) द्यविव्यादवः (रुद्रियासः ) प्राणा जीवाध्य (रुद्धोयुजे ) यो रद्धांसि दुष्टान्मनुष्यान्युनिक तस्मे (तपुः ) सन्त्रपम् (श्रद्यम् ) श्रपराधम् (दधात) धरन्ति ॥ < ॥

अन्वयः — हे वसवे। रुद्रियास अदित्याः प्रथममध्यमोत्तमा विद्रांसो पूर्य यत्प्रदिवो देवानामुत मर्त्यत्रा भूमा हेळो रोदसी प्राप्तो-ऽस्ति थया वसवो रुद्रियास आदित्यास्तद्दवात तथारक्षोयुकै सपुरुषं र देवात ॥ ८ ॥ भावायः - हे मनुष्या यद्वस सर्वत्र व्यातं सर्वपर्द सर्वनि-नन्द वर्तते तद्भृत्वा सम्ब्याय सुखयत यश्चैवंन करोति तदुपरि कठोरं दगढं घत्त ॥ ८॥

पदार्थः— हे ( वसवः ) श्रीयवीकादि (विद्यासः ) प्राणा वा कीव वा (बादित्याः) कासके अवववीं के समान प्रथम मध्यम भीरं उत्तम विद्वानी ! तुम ( यत् ) की ( प्रविदः ) उत्तम प्रकाश के वा ( देवानाम् ) विद्वानी के संबन्धमें ( इत ) भीर ( मर्त्यता ) मनुष्यों में (भूमा) व्यावक ( हेळः) मनादर (रीदसी) वावापृथिवी को प्राप्त (धरिन) है भार मेसे उत्त प्रकार के विद्वान् मन (तत्) उसकी ( दुधान ) धारणा करते हैं वैसे ( रखांपुते ) दुधों के पुत्त करनेवाले के सिपे ( वपुः ) संताप भीर ( सघम् ) भपराध की धरणा करी ॥ = ॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो! जो व्रद्ध सर्वत्र व्याप्त,सबकी धारण करने वा सब का नियमकरनेत्राला है उसकी धारणकर और अच्छे प्रकारम्यानकर मुखी है। ओ और जो ऐसा नहीं करताहै उस पर कठोर दृण्ड धरो॥ ८॥

पुनस्तः किं कुर्वादित्याह ॥

फिर वह क्या करे इस विषय को॰ ॥

य र्डे राजानास्तुथा विद्धहर्जसो मित्रो बरुंण-श्चिकेतत् । गुम्भीराय रचसे होतिमस्य द्रोघाय चिद्रचंस स्नानवाय ॥ ९॥

यः । र्ट्रम् । राजानी । ऋतुऽथा । विऽदर्धत् । रर्जसः । ं त्रिमः । वरुणः । चिकेतत् । गुम्भीरार्थः । रक्षते । हेतिम् । श्रुस्य । द्रोष्ट्रीय । चित् । वर्षते । स्नानवाय ॥ ९ ॥ पदार्थ:—(यः)(ईप्) सर्वतः(राजानी) प्रकाशमानी सूर्व्याचन्द्रमसाविव समासेनेशी (ऋतुषा) ऋतुष्यः(विद्रधत् ) विधानं कुर्वन् (रज्जसः) लोकजातस्य (मितः) सुहृत्
(वरुषाः) शमादिगुणान्वितः (चिकेतत् ) चिकेतिति विजानाति
(गन्मीराय) (रक्षसे) दृष्टाचरणाय (हेतिम्) वज्जम् (श्रास्य)
(द्रीश्राय) द्रोहाय (चित्) श्रपि (वचसे) वचनाय (श्रामवाय)
समन्तानवीनाय ॥ ९॥

श्रन्वय:—हे विद्वांसो यो मिन्नो वरुणो गम्भीरायाऽऽनवाय वचसे चिदापि द्रोघाय रद्मसेऽस्योपिर हेर्ति रजस ऋतुथा राजानी विदयस्तर्ज्ञी चिकेतत्तं यूयमुस्साहयत ॥ ९ ॥

भावार्थ: - यथा सूर्धाचन्द्रमसाहनून्विभज्यान्धकारं निवार्ध्यं जगत्सुख्यतस्तयेव विद्यादिशुमगुणप्रचारं जगित प्रकल्प्य सत्याऽ-सत्ये विभज्याऽविद्याऽन्धकारं निवार्थ विद्यांसः सर्वानानन्दयन्ति ॥९॥

पद्धि:- वे विद्वानो ! (यः) जो (मिनः) मिन वा (वद्याः) शयाविषुणायुक्त जन ( गम्भीराय ) गम्भीर (भानवाय) सब भीरमे नवीन (वक्तमे) वक्तके विषे ( किन् ) भीर (जोषाय) जोह नथा (रक्षते) दृष्ट माकरणावाके के विषे ( कस्य) इसके द्वपर ( हैनिय् ) वज्रको (रज्ञसः) भीर क्षोकजानके (शहनुषा) ऋतुकों से (राज्ञानी) प्रकाशमान सूर्यभीर कन्त्रमा के तुन्य समासेनापान को (विद्यक्त्) विधानकरतादुषा (र्रम्) सबभीर से (विद्रक्त्) ज्ञानता है इसको तुम इस्साहदेशो ॥ र ॥

भीवार्थ:--वैसे सूर्ण वन्द्रमा ब्रानुकों को बांट कीर सन्धकार निवा-रख कर सगत को सुबी करने हैं वैसे ही विवादि सुमनुकों का प्रकार संसार में सब्के प्रकार समर्थन, सत्य भीर जसत्य का विभाग बीर सविद्याश्यकार का निवारक कर विद्यासूत्रम सब को जानन्दिन करने हैं॥ ९॥ पुनः समासेनेशी जगदुपकाराय किं कुर्यातामित्याह ॥ किर सभासेनापित जगत् के स्वकार के सिये क्या करें रस वि०॥

श्रन्तरेरेड्चक्रेस्तनंयाय वृत्तिंद्युमता यातं नृवता रथेन । सर्नुत्येन त्यजंसा मत्यंस्य वनुष्यतामपि शोर्षा वंदक्तम् ॥ १० ॥

धन्तरैः । चुकैः । तनेयाय । वुर्तिः । युऽमतौ । श्रा । यातुम् । युऽवतौ । रथेन । सर्नुत्येन । त्यर्जसा । मर्त्यस्य । वनुष्यताम् । भाषे । शोषी । वृतुक्तम् ॥ १० ॥

पदार्थ:—( अन्तरेः ) निनः ( चक्रैः ) लोकभ्रमणाय परिध्याख्यैः ( तनयाय ) पुत्राय ( विस्तः ) मार्गम् ( युमता ) प्रकाशवता ( श्रा ) ( यातम् ) भागच्छतम् ( नृवता ) उत्तमा
नरो विद्यन्ते यिस्मस्तेन ( रथेन ) रमणीयेन विमानादियानेन
( सनुत्येन ) सप्रेरणीयेन ( रयजसा ) त्यागेन (मर्ट्यस्य ) मनुध्यस्य (वनुष्यताम्) कुध्यतां वाधमानानां वा। वनुष्यतीति कुष्यति
कर्मा निर्वे ॰ २ । १२ ( श्रापे ) ( शीर्षा ) शिरांसि ( वद्यकम् ) विनत्तम् ॥ ९ ० ॥

श्रन्थय: —यो राजागवन्तरेहचेकेर्वर्तमानेन युमता नृवता रथेन सनुस्थेन स्थजसा मर्त्यस्य तनथाय वर्तिरायातं मार्ग विघाय वनु-स्यतां शीर्षाऽपि वष्टकं तो सर्वेः सत्कर्तव्यो ॥ ९ • ॥

भावार्थ:-यदि समासेनेशी मनुष्यसन्तानावां महावर्धीक-

घाऽम्यासादिप्रवन्धं कुर्यातां तहिं सर्वे विद्वांसो भूत्वाऽनेकान्युत्त-मानि कार्याणि सार्द्धं दुष्टाठछवृश्विवारियतुं च शक्नुवान्त ॥ १०॥

पदार्थं,—बी राज्ञाक्षोग ( अन्तरैः ) मिक २ ( अकैः) सीकों के पूषने के खिये परिषियों से वर्तमान ( युमना ) प्रकाशमान् ( नृवता ) जिस में
उत्तव घर विश्वयान वस ( रथेन ) रमयीय विमानादि यान वा ( सनुत्येन) मेरणा करनेयोग्य के साथ वर्तमान ( त्यज्ञसा ) त्याग के साथ ( यद्भ्यं )
यनुष्य के ( तनयाय ) पुत्र के लिये ( वर्तिः ) मार्ग को ( आ,पानम् ) प्राप्त
होतें भीर मार्ग का विभान कर ( वनुष्यताम् ) क्रोधकरने वा वाधावालों के
( शीर्षा ) शिरों को ( अपि ) भी ( वष्ट्रक्तम् ) क्रिम भिक्न करें उनका सबको
सकार करना चाहिये ॥ १०,॥

भावार्थ:-याद सभासेनापति मनुष्यसन्तानीं का सहावर्ध और विद्या-भ्यास बादि का प्रबन्ध करें तो सब विद्वान् होकर भनेक उत्तम कार्य करने भीर दुष्टीं तथा शत्रुओं के निवारने को समर्थ हों॥ १०॥

> पुनस्ते किं कुर्य्युरिस्याह ॥ किरवे क्या करें ध्स विषय कों ।

श्रा पंरमिन्त मंध्यमाभिर्नियुद्धिर्यातमव्मा-भिर्वाक्। दृहळस्यं चिद् गोमंतो वि वृजस्य दुरी वर्त यणुते चिवराती ॥ ११ ॥ २ ॥

णा। प्रमानिः। इत। मध्यमानिः। निषुत्रिनः। यातम्। भवमानिः। भविक्। हृहळस्यं। चित्। गोऽमंतः। वि। वृजस्यं। दुरंः। वर्तम्। युणते । चित्रराती इति । चित्रराती॥ ११॥ २॥ पदार्थः—( क्रां ) संमन्तात् ( परमाभिः ) उत्कष्टाभिः
ं इत् ) (मध्यमाभिः) मध्ये मवाभिः ( नियुद्धिः ) वायोगितिक्षिः
(यातम्) गच्छतम् (त्र्रावमाभिः) निक्रष्टाभिः (त्र्राविक् ) पश्चात्
(द्हळस्य ) (चित् ) श्रीपि (गोमतः) बह्वयो गावः किरणा वा
विश्वन्ते यस्मिस्तस्य ( वि ) (त्रजस्य) मेघस्य ( दुरः ) हाराणि
( वर्तम् ) वर्तेयतम् ( गृणते ) स्तावकाय (चित्रराती ) चित्राऽद्वता रातिदानं ययोस्तौ ॥ ९ १ ॥

श्रन्वयः हे चित्रराती समासेनेशी ! युवानवमानिर्मध्यः मामिरुत परमामिनियुद्धिरा पातमवीग् इहळस्य चिद् गोमतो ब्रजस्य दुरो गृणते वि वर्त्तम् ॥ १९ ॥

भौवार्थः—हे गजप्रजाजना यथा सर्वे भूगोला वायुगातिमि-स्सह गच्छन्त्यागच्छन्ति यथा च शिल्पिनो विमानेन मेघमण्डली-परि बजन्ति तथैवं यूयमप्यनुतिष्ठतेति ॥ ११॥

> श्रत्राश्विगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेदा ॥

इति दिशष्टितमें मूक्तं दितीया वर्गेश्च समाप्तः ॥

पद्मिन्दे ( विनर्शती ) महत दानवाले समासेनाधीयो । तुर्म (भव-माभिः ) निक्षं ( मध्यमाभिः ) मध्यम ( उत ) भीर ( यरमाभिः ) उत्तम ( नियुद्धिः ) वायु की मतियों से ( भा,यांतम् ) भाभो तथा ( भवांक् ) पीछे ( दश्कस्य ) भति पुष्टके ( वित् ) भी ( गोमतः) वनुत गीय वा किरयों जिसमें विश्वमान उस ( वजस्य) मेघ के ( वुरः ) द्वारों को (गुणते) स्पृति करने वाल के विश्व ( वि,वर्सम् ) विशेषतासे वर्तामी ॥ १९॥ भावार्थ:- दे राज प्रजासनी। वैसे सब मुगोब वायु की गतिवाँके साथ बारे बाते हैं बीर बैसे बिल्पीयन विमान से मेपमण्डब पर वातेड वैसे की तुमधी अनुखान करो ॥ ११ ॥

स्स सूक्त में मन्तियों के गुर्खी का क्योन होने से इस सूक्तके मर्बकी हमा-से पूर्व सूक्त के मर्ब के साथ संगति ज्ञाननी जाहिये॥

यह बासवनां सूक्त और दूसरा वर्ग समाप्त हुआ ॥

श्रीकाददार्थस्य शिषष्ठितमस्य सूक्तस्य भरदाजो बाह्यस्य बाहिः। श्रीश्वनी देवते । १ स्वराड्बृहती बन्दः । मध्यमः स्वरः । २ । १ । १ । ९ व्हिकिः । ३ । १ ० मुरिक्पङ्किः । ८ स्वराट् पङ्किः । १ १ श्रीकृषिङ्किरबन्दः । पञ्चमः स्वरः । ५ । ९ निशृषिष्टुप्छन्दः । वैवतः स्वरः ॥

श्रथ सभासेनेशों कि प्राप्तुत इस्राह ॥

बर एकादश ऋचावाने निरसवर्वे सूक्त का भारम्थ है उसके प्रथम मन्न
में सभासेनाथि किसको प्राप्त होने हैं रस विषय की कहतें हैं ॥

कर्न त्या वृल्गू पुरुहृताद्य दूतों न स्तोमींऽविद्नमंस्वान् । श्रा यो श्रवीङ् नासंत्या वृवर्त्त
त्रेष्ट्रा ह्यसंथो श्रस्य मन्मेन् ॥ १ ॥

कं। त्या। वृत्यु इति । पुरुऽहुता। श्रदा। दुतः। न। स्तोमः। श्रविदत्। नर्मस्वान्। श्रा। यः। श्रवीक्। नास-त्या। वृदती। प्रेष्टां। हि। श्रतिथः। श्रस्य । मन्मन्॥ १॥

पदार्थः—(क) (त्या) तो (वस्त्) शोभनवाची।
वस्तु इति वाङ्नाम निषं॰ १। ११ (पुरुद्दता) बहुमिः प्रश्नंतितो (श्रप) इदानीम् (दूतः) समाचारप्रापकः (न) इव (स्तोमः) श्लाधनीयः (श्रविदत्) प्राप्नोति (नमस्वान्)
वश्वस्युक्तः संस्कृतो वा (श्रा) (यः) (श्रवीक्) वोऽघोञ्चति (नासत्या) सद्यस्वमावो (वर्षते) वर्तते (प्रेष्ठा) श्राति- •

शयेन प्रियो (वि ) ( श्रासयः ) भवधः ( श्रास्य ) ( शन्त्रंस् ) मन्मनि विज्ञाने ॥ १ ॥

श्रन्वयः - हे वल्गू पुरुद्द्ता प्रेष्ठा नासत्या ! योऽवंशिय नम-रवान् स्तोमो दृतो नाविदस्कास्य मनमना ववर्त त्या हि युवा-मसयः ॥ १ ॥

भावार्थः - श्रमोपमालं • - येऽस्य जगतो विज्ञाने प्रयतन्ते ते कापि दुःस्विता व मवन्ति ॥ १

पदिश्चिः — हे (वस्मृ) शंभनवाणी वाले (पुषह्ता ) बहुतों से प्रमंखाओं प्राप्त (प्रेष्ठा ) सतीव निय (नातत्या ) सत्यश्वभावयुक्त सम्मोसनाथीशी (यः) स्रो (यर्शक् ) नीले जाने वाला (स्रव ) सात्र (नयस्तान् ) बहुक् सन्त्रमुक्त का सर्कत (स्तीयः) स्तुति करने योग्य (दूतः) समाचार बहुंसाने वाले के (न) समानत्वत (स्तिइत्) प्राप्त होता वा (क) कहां (सस्य) हसके (यन्तान्) विद्यान में हो (सात्वार्त्त) सन्तर्भ सन्तर्भ सन्तर्भ सन्तर्भ सन्तर्भ स्ति वृत्र होती वृत्र होती (सस्यः) होते हो ॥ १॥

भावार्थः - इस यन्त्र में उपयासंकार है - जो इस जनत् के विकास के विकास के विकास करते हैं से कहीं भी दुः जिल नहीं कोते हैं ॥ १॥

पुनस्ती कि कुर्यातामित्याह ॥ किर वे क्या करें सा विषय की ०॥

अरं मे गन्तं हवनायास्मै राणाना यथा विवा-थो अन्वः । परि ह त्यहर्तियाथो रिवो न यत्परो नान्तरस्तुतुर्वात् ॥ २ ॥ परंत् । मे । मृत्यम् । इवनाय । प्रस्ते । गुणाना । यथी । पिर्वापः । पन्धः । परि । हु । त्यत् । वृत्तिः । गुणुः । द्रिषः । न । यत् । परंः । न । पन्तरः । तुतुवत् ॥ २ ॥

पदार्थ:—( श्रारम् ) श्रालम् ( मे ) मम (गन्तम्) गच्छ-तम् ( हवनाय ) श्रादानाय ) ( श्रास्म ) ( गृषाना ) स्तुवन्ती ( गृषा ) ( पिबायः) पिवतम् ( श्रान्वः ) स्तम् ( पिर ) (ह ) प्रसिद्धम् ( स्यत् ) तम् ( वित्तः ) मार्गम् ( याथः ) ( रिषः ) हिंसकाः ( न ) इव ( यत् ) यत्र ( परः ) शत्रुः ( न ) निषेवे ( श्रान्तरः ) मिनः ( तुतुर्यात् ) हिंस्पात् ॥ २ ॥

् श्रन्त्रयः हे समासेनेशी ! युवां त्यहार्तिः परि याथी यद्यव ह परोऽन्तरो रिषो न कंचिच तुतुर्वाद्यया मेऽस्मे हवनायाऽरं मन्तं सथा गृह्याना सन्तावन्धः पिवाधः ॥ २ ॥

भावार्थः - अभापमालं • - राजजनैस्तया प्रबन्धः कियेत यथा मार्गेषु किविदिष चोरः शतुश्च किवदिष न पेंडियेत्॥ २

पदार्थ:—दे समासनाधीयो तुम (त्यर्) उस (वांतः) मार्ग को (विरि,यावः) सब कोर से जाने हो (यर्, ह) नित में (यरः) शतुतन (कन्तरः) जिस (रिवः) डिंसकों के (न) समान किनी को (न) न (तुनुर्वात्) मारे (यथा) जैसे (में) मेरे (मस्मै) हस (हवनाय) महस्म के जिले (सर्द्) पूर्णवया (गन्तम्) जाको वैसे (गुणाना ) स्तुति करनेवाचे होनेहुए (सन्धः) रस को (विदायः) विभो॥ २॥

भावार्थ:--ास मन्त्र में स्वयाकंतार है-राजवनों से वैसा प्रयास कि-वामाय जैसे मार्गों में कोई भी फोर और मबु किसी की दीहा न दें ॥ ९॥ पुनस्तै। किं कुर्थाताभिरवाह ॥ किर वे क्या करें इस विषय को ॥

त्रकारि वामन्धंसो वरीमृत्रस्तारि वृहिं: सुत्रा-यणतंमम् । उत्तानहंस्तो पुवयुर्ववृन्दा वृां नर्चन्तो त्रद्रंप त्राञ्जन् ॥ ३॥

श्रकारि । वाप । पन्धेसः । वरीमन् । पस्तारि । वार्षः । सुप्रश्रम्यनतमम् । द्रचानऽहंस्तः । युवयः । व्यक्तः । मा । वाप । भनवेन्तः । प्रदेयः । पाञ्जन् ॥ ३ ॥

पदार्थः - ( श्रकारि ) ( वाम् ) युवान्याम् ( श्रम्थसः ) मजादेः ( वरीमन् ) श्रातिशयेन वरे (श्रस्तारि) तीर्ध्वेते (बर्हिः) श्रम्तरिक्षम् ( सुप्रायणतमम् ) सुप्रयान्ति यश्मिस्तदितिशयितम् ( उत्तानहस्तः ) ऊर्ध्ववाहुः ( युवयुः ) युवां कामयमानः ( ववन्द) वन्दित नमस्करोति ( श्रा ) ( वाम् ) युवाम् (नवन्तः ) प्राप्तु-वन्तः ( श्रद्रयः ) मेघा इव ( श्राञ्जन् ) कामयन्ते ॥ ३ ॥

श्रन्वयः -- ये समासेनेशी ! यो युनपुरुत्तानहस्तो बरीमन्वा-मन्धसस्सुप्रायणतमं बहिरक्रारि दुःखादस्तारि तं विद्याय ववन्द वे विद्यादिषु शुमगुशेषु नवन्तोऽह्रय इव वामाऽनेस्तान् युवां कामयेदाम् ॥ १॥

भावार्थ:-ये होनेन बाज्यादी उद्योधिष्टवा विमानादि मिर्याल नैरन्ति शे गच्छन्ति सुरवमुत्तमान् गुणांस व्यक्तवार सन्ती मेच-

## वस्तर्वेषां सुखोचतीरिच्छान्ति ते वरं सुखं खमन्ते ॥ १ ॥

पदिश्वि:—हे समा सैनाबीको मो (पुनयुः) तुम दोनों की इच्छा बरिनेवाका ( स्थानहरतः ) उत्पर को हाथ बठाये हुए (वरीमन्) अनीव दसम व्यवसार में (वाम् ) तुम दोनों से ( कश्यसः) ज्ञान आदि के सम्बन्ध में (सुमा-प्रयासम् ) उत्थानता से जाते हैं जिसमें वह ( विहः ) अन्तरिक्ष ( अकारि ) प्रसिक्ष किया जाता वा दुःच से ( अन्तरि ) तारा जाता उसकी जानके (ववन्त्र) वस्था करता है, जो विवालि शुमगुणों में ( नव्यन्तः ) प्राप्त होते हुए (अज्ञयः) मेणों के समान ( काम् ) तुम दोनों की ( आ,आव्यन् ) अच्छे प्रकार कामना करते हैं उनकी तुम दोनों कामना करो ॥ ३ ॥

भावार्थ:-- को होम से वायु मादि पदार्थों को गुडकर विमान मादि यानों से मन्तरिश्व में बाते तथा मुख मीर उत्तम नुषों को व्याप्त होते हुए मेच के समान सबके मुख भीर उक्तियों को आहते हैं वे उत्तम मुख पाते हैं॥ १॥

पुनस्तौ किं कुर्घातामित्याह॥

किर वे क्या करें रस विषय को०॥

कुद्दीं वांमिनिरंध्वरेष्वंस्थात्त्र रातिरेति जूर्णि-नी घृताची । प्र होतां गूर्तमंना उराणोऽयुंक यो नासंत्या हवींमन् ॥ ४ ॥

कुर्द्दः । वाम् । भग्नः । भग्वरेषुं । भस्यात् । प्र । हातिः । एति । जुणिनी । वृताची । प्र । होतो । गूर्वऽमंनाः । दुराषाः । भर्युक्त । यः । नासंस्था । हवीमन् ॥ ४ ॥

पदार्थः—( ऊर्धः ) उर्ध्यामी ( वाम् ) युवयोः (ऋग्तः) पादकः इव (ऋग्वरेषु) ऋहिंसादिधर्यन्यवहारेषु (ऋस्यातः) तिष्ठति (प्र) (रातिः) दानम् (प्रति) प्राप्नोति (कृषिनी) वेनवती (कृष्यकी)
राजिः । वृताचीति राणिनाम निषं • १।७ (प्र) (कृति )
दाता (गूर्तमनाः ) गूर्तमुचुक्तं मनो यस्य सः (उराणः ) वृद्धं
कुर्वाणः (प्रयुक्तं ) युक्तं (यः ) (नासस्या ) अविध्यमान्ससस्यव्यवहारी (हवीमन् ) होने ॥ ४ ॥

अन्वप: ह नासत्या समासेनेशी! वां यदि यो गूर्स कना खरा-शो होताऽच्वरेषू ध्वीं ऽन्निरिवाऽस्थाद् घृताचीव जूशिनी रातिः प्रेति इवीमन्त्रायुक्त तं सदा सत्कुरुतम् ॥ ४ ॥

भविषिः हे समासेनेशी ! ये मनुष्या राजन्यवहारे सत्यो-त्साहाम्यां प्रवर्तन्ते तानमवन्ती सत्कुर्याताम् ॥ ४ ॥

पद्रश्रि:-वे (नासत्या) सत्य व्यवकारपुक्त समासेनाधीशो (धाष्ट्र)
नुव दोनों का विद (यः) जो (गूर्सयनाः) क्वम करने को मन विस का
वह (उराणः) वहुत पदार्थ सिद्ध करनेवाला (होता) दानशीश्रमत (स्थानः
रेषु) कहिंसादि धर्मपुक्त व्यवहारों में (दर्ध्वः) क्वर ज्ञानेवाला (स्थानः)
कान के समाम (स्थान्) स्थिर होता है चीर (स्थानी) राष्ट्रि के सथान
(मूर्बिनी) वेगवती (रातिः) दानिक्रवा (प,एति) प्राप्त कोनीहै वा (स्थीक्ष्यः) दीथ
कर्म में (प्र,सपुक्तः) अच्छे प्रकार प्रपुक्त होता उसका सदा सनुकार कर्री ॥ ॥

भावार्थ:- वे समासेनाधार्थ ! जो मनुष्य राज्यकहार है सस्य और उत्ताबसे प्रकृत होते हैं उनका सस्कार बाव क्षेत्र करें ॥ ४ ॥

> पुनस्तो किंबरकीरशी मबेतानित्याह ॥ किर वे किस के समान की वाँ का विषय की ॥ अधि श्रिये दृंहिता स्पर्यस्य वर्ष सुक्यी प्

मुजा श्रुतोतिम्। प्रमायाभिर्मायिना भूतमञ्च नरां नत् जनिमन्यक्षियांनाम्॥ ५॥ ३॥

वर्षि । श्रिये । दुहिता । तूर्यस्य । रथम् । तृस्यौ । पुरुपुत्ता । ग्रायामः । माधिना । पुरुपुत्ता । ग्रायामः । माधिना । भूतम् । वर्षे । नर्रा । नृतृ इति । नर्ममन् । यहिः योनाम् ॥ ५ ॥ ३ ॥

पदार्थः—( श्राध ) उपरि ( श्रिये ) शोभाये लक्ष्ये वा ( दुहिता ) दुहितेबोषा ( सूर्यस्य ) ( रथम् ) रमणीयं किर-णम् (तस्यो ) तिष्ठति (पुरुभुना ) बहूनां पालको ( शतोतिम् ) शतान्यूतये। येन तम् ( प्र ( मायाभिः ) प्रज्ञाभिः ( मायिना ) प्राक्षो ( भूतम्) भवेतम् (श्रिष) श्रास्मिन् (नरा) नायको (सृत्) नेतारी (जनिमन्) जन्मनि (यहायानाम्) सत्सङ्गतिमहाणाम् ॥५॥

अन्वयः — हे मायिना पुरुभुजा नृत् नरा राजसभासेनेशो ! युवां मायामिरत्र यहियानां जनिमन्यथा सूर्य्यस्य दुहिता शतोतिं रथमधि तस्थी तथा श्रिवे प्रभूतम् ॥ ५ ॥

भावार्थः - श्रम बाचकलु ०-प उपर्वधानादिसाधनै राज्य-श्रीप्राप्तये विदुषां विद्याजन्मानि कारयन्ति तेऽसंख्यां रक्षां प्राप्यात्र सगरपधिष्ठातारो जायन्ते ॥ ५॥

पद्मधः - दे ( माबिना ) प्रात्त ( पुरुषुता ) बहुर्ती की वासना करके-देशके (मृतू) सम्रमन्ता (नरा) नायक राजसभा सेनाकीकी तुम ( सावसंकः ) बुद्धियोंसे ( अन ) इस ( यक्कियानाम् ) सत्संगति के येग्य मनुष्यों के (सिनयन्) सन्म में जैसे (सूर्यास्य ) सूर्य की ( दुहिता ) पुत्रीके समान इसा ( शतोतिम्) जिससे सेकड़ों रक्कायें हांनी उस ( रथम् ) रमयीय किरयाके (अभि,तस्यों) उपर स्थित होती वैसे (श्रिय) शोभा वा सक्षी के जिये (प्र,मृतम्) समर्थहोंको॥ ५॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुक्तीयमालंकार है—जी उथा के समान यानादि माधनों से राज्यश्री की प्राप्ति के लिये विद्वानों के विद्यातन्य हो कराते हैं वे मसंख्य रक्षा की प्राप्त होके इस जगत् में मधिष्ठाना होते हैं ॥ ५॥

पुना राजादयः कस्मै कां प्राप्य की हशा भवे युरित्याह ॥ फिर राजादि किस के लिये किम की प्राप्त ही के कैसे हों रस विषय की ०॥

युवं श्रीभिदंशीताभिराभिः शुभे पुष्टिमूहथु: सूर्योयां:। प्र वां वयो वपुपेऽनं पप्तन्न च्रह्माणी सुर्छं-ता धिष्णया वाम ॥ ६ ॥

युवम् । श्रीभिः । दुर्शेताभिः । माभिः । द्वाभे । पुष्टिम् । कुह्युः । सूर्यायाः । प्र । वाम् । वयः । वर्षये । सर्नु । पुष्तुन् । नक्षेत् । वाणी । सुऽस्तुता । विष्णपा । वाम् ॥ ६ ॥

पदार्थः -( युवम् ) युवाम् ( श्रीभिः ) राजनीतिशोभाभिः ( दर्शताभिः ) द्रष्टव्याभिः ( श्रीभिः ) वर्तमानाभिः ( श्रुभे ) कल्याणाव ( पृष्टिम् ) पोपणम् ( ऊहथुः ) प्रापयथः (सूर्व्यायाः) उपस इव सभ्यान्याः प्रजायाः ( प्र ) ( वाम् ) युवयोः (वयः) पित्रणः ( वपुषे ) सुद्धपाय ( श्रृतु ) ( पप्तन् ) पतितः (निष्दि ) व्याप्नोतु प्राप्नोतु वा ( वाणी ) वेदवाक् ( सुब्दुता ) सुद्ध प्रशित्ता (विष्याया) दृक्षे प्रगल्भो (वाम्) सुवास् ॥ ६ ॥

अन्वयः है बिष्णया! यदि वां वय इव बप्तन् शुभे वपुषे सुष्टुता वाण्यनु नवद् यदि युवं दर्शनामिशाभिः श्रीभिः सूर्याया इव वाचः पुष्टि प्रोहथुस्तिहें ते। वां सततं पोषयेतम् ॥ ६ ॥

भावार्थ: -श्रत्र वाचकलु • -हे मनुष्या यदि भवन्तो राज्यं कर्तु राज्यश्रियं प्राप्तुं च चिकीर्पन्ति तर्हि प्रयत्नेन सर्वेण धनादि-ना च विद्यायुक्तां वाचं प्राप्तुवन्तु यथा पिक्षणः स्वाश्रयं गच्छिन्ति तथैव भवन्तो धन्यां नीति प्राप्याया दिनामिव यहाः प्रकाहायन्तु ॥ ६॥

पद्धि:-हे (धिण्या) टड प्रगत्मों तो (ताम्) तुम दोनों तसे (वयः) पद्धी (पप्तन्) गिरने हैं वेसे (शुभे ) कल्पागरूपी (वपुषे ) सुरूप के लिपे (मुप्दुना ) उत्तम प्रशंसा को प्राप्त (वाणी ) वेदवाणी (अनु,नन्तत्) अनुकृतना से न्याप्त वा प्राप्त हो आर तो (पुनम्) तुमदोनों (दर्शताभिः) इष्ट्रिय (आभिः) दन (श्रीभिः) रातनीनि की शोभाओं से (सूर्यायाः) उपासम्बन्धिनी प्रता से वाणी की (पुष्टिम्) पुष्टि को (प्र, क्रह्युः) प्राप्त करातेहों वे (वाम्) तुम दोनों निरन्तर पुष्टि करों ॥ ६॥

भावार्थ;—इस मंत्र में वाचकलुक्तीयमालंकार है—हे मनुष्यो ! यदि नुम लोग राज्य करने की भीर राज्यलक्ष्मी को प्राप्त करने की इच्छा करने ही नो प्रयन्त से भीर समस्त धन भादि में विद्यायुक्त वाणा को प्राप्त होसी भीर जैसे पद्यी भवने माश्रय को प्राप्त होने इसी प्रकार तुम धर्मयुक्त नीति को प्राप्त होकर बसे उचाकाल दिन को वैसे यश को प्रकाशित करो॥ ६॥

> पुनर्मनुष्याः केन किं कुर्वृतिस्याह ॥ किर मनुष्य किस से क्या करें स्स विषय को०॥

श्रा वृं वयोऽश्वं सो वहिंछा श्रामे प्रयो नासत्या वहन्तु। प्र वृं रथे। मनोजवा श्रसर्जीषः प्रच हाषिधो श्रनुं पूर्वीः ॥ ७॥ मा। वास्। वर्यः । भरवांसः। वहिष्ठाः। भानि । प्रयः। नासस्या । वहन्तु । प्र। वाम्।रथः। मनंःऽजवाः। भसाति । इषः। प्रक्षः। इषिधः। भनुं । पूर्वीः॥ ७॥

पदार्थः—( आ ) ( वाम् ) युवयोः ( वयः ) पक्षिण इव (अश्वासः) आद्यागामिनोऽग्न्यादयः (विहिष्ठाः ) अतिद्वायेन यौनानां वोद्यारः ( अभि ) आभिमुख्ये (प्रयः ) अभादिकम् ( नासत्या ) अविद्यमानासत्याचरणौ ( वहन्तु ) प्राप्नुवन्तु ( प्र ) ( द्याम् ) ( रथः ) ( मनोजवाः ) मनोवद्गतयः (धसर्जि ) सृज्येत (इषः) अभाद्याः ( एकः ) सन्प्राप्तव्याः ( इविधः ) इच्छाप्रकाशिकाः ( अनु ) ( पूर्वीः ) प्राचीनाः ॥ ७ ॥

त्रन्वयः —हे नासत्या ! ये वां विहष्टा मने।जवा स्रश्वासो वयो न प्रय स्राभि वहनतु येन एच इपिधः पूर्वीरियो न्वसर्जि स रथो वां प्र वहतु ॥ ७ ॥

भाव।थै:-श्रत्र वाचकलु०-हे मनुष्या यदि मवन्ते।ऽम्यादि-प्रयोगाञ्जानीयुस्तिहें विमानादियानैः पित्तण इवान्तिरिक्ते गन्तुं श-क्नुपूर्वेनाऽमीष्टानि प्राप्य सर्वदाऽऽनिदता मवेषुः ॥ ७ ॥

पद्धि:— हे (नासत्या) सत्य आवश्या करने वास्तो को (वास् ) नुम दोनों के (वहिष्ठाः) अनीवपानों के बजाने वासे ( मनोजवाः) मनके समान जिन की गति है (अन्यासः) शिशगामी अनिन आदि ( वयः ) विवायों के स-पान (प्रयः) अनादि पदार्थ को (आ,सांभे,वहन्तु ) सन्तुक वर्षुवार्थे जिससे (पृष्ठः) अन्ये प्रकार प्राप्त कोने योग्य ( रविष्यः ) इच्छापकाक करने वासी (पृष्ठीः ) प्राथीन ( दयः ) अन्यादि वस्तुकों में से प्रत्येष (अनु,वासीके) रव्योन मानी स्थ (रखः) रथ (बाग्) तुम दोनों को (प्र) पहुंचावे॥ ७॥

निविधि:—स्स यन्त्र में वासकमुत्तेषमासंकार है—हे यनुष्ये! मी साप कोन सम्यादि पदार्थों के प्रयोगों की मानो तो वियानादि वानों से पश्चियों के समान सन्वरिक्ष में मा सकी, जिस से खाडे हुए पदार्थों की प्राप्त होकर सर्वदा सान-निक्त होसी ॥ ७॥

पुना राजप्रजाजनाः कथं वितित्वा कि प्राप्नुपृतियाह ॥

किर राजा प्रजावन कैसे वर्तान कर क्या पार्व रस विवय को । ॥

पुरु हि वां पुरुभुजा देण्णं धेनुं न इषं पिन्व
तमसंक्राम् । स्तुतंश्च वां माध्वी सुष्टुतिश्च रसांश्च

ये वामनुं रातिमग्मन् ॥ ८॥

पुरु । हि । वाम् । पुरुऽभुजा । वेष्णम् । धेनुम् । नः । इषेम् । पिन्वतम् । मसंकाम् । स्तुतंः। च । वाम् । माध्वी इति । सुऽस्तुतिः । च । रसाः । च । ये । वाम् । मनु । रातिम् । मर्यन् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(पुठ) बहु (हि) निश्वये (वाम्) युवयोः (पुरुभुजा) बहुपालको (देण्णम्) दातन्यम् (धेनुम्) बाबम् (नः) श्रास्तम्यम् (इषम्) श्रामं विज्ञानं वा (पिन्व-तम्) सुख्यतम् (असकाम्) या सहनं कामति ताम् (स्तुतः) प्रशंतितः (च) (वाम्) (माध्वी) माधुर्यादिगुणोपेता (सुद्धितः) श्रेष्ठा प्रशंसा (च) (रसाः) मधुरादयः (च) (ये) (वाम्) युवास् (श्रानु) (रातिम्) दानम् (श्रागमन्)

प्राप्तुवन्ति ॥ ८ ॥

श्रन्वयः — हे पुरुभुजा! वां युवां ना पुरु देण्णां धेनुमस-क्रामिषं च पिन्वतम्।यो हि स्तृतः स च वां पिन्वतु ये वां माध्वी म् मुष्टुती रसाश्व सन्ति ते रातिमन्वग्मस्तरस्यान्योजयतम् ॥ ८॥

भावार्थः - यदि राजप्रजाजनाः परस्परेपामुपकाराप प्रयते-रह्तिर्द्धोतान् सर्वा प्रशंसा सकलमैश्वर्य च प्रामुपात्॥ ८ ॥

पद्रिर्थ:— है (पुरुष्णा) बहुनों की पालना करने वाली (वास्) तुम दोनों (नः) हमारे लिये (पुरु, देणाम्) बहुन देने पोग्य पदार्थ, (धेनुस्) वाली मोर (ससक्ष स्) सहन को उलंधन करने वाला (एप्य, च) मज का विक्वान को भी (पिन्तर्गम्) सुष्णपुक्त करों सधीन् पुत्रकरों। जो (ति) निश्चित्र हनुनः) प्रशंभाको पाप है (च) वह भी (वाम्) नुमदोनों को पुष्टि दे (ये) जो (वाम्) तुम दोनों के (माध्वी) पाधुर्यि (दगुणायक । सुष्ट्राने । श्रेष्ट प्रशंसा (रसाः, च) विषे रस हैं हनसे (रातिम्) दान को (भनु, भग्मन्) प्राप्त होने हैं इनसे हम को पुक्त कराहये॥ ८ ॥

भावार्थ: — जो राजा प्रशासन परस्पर के उपकार के सिषे प्रयत्न करें हो रनको सर्व प्रशांसा और सकत ऐश्वर्ष भी प्राप्त कोते॥ = ॥

> पुनर्मनृष्येः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों को क्या करना चाक्षिये इस विषय की॰ ॥

उत में ऋजे प्रंयस्य रुघी सुमीहळे शतं पेंहके चं पका । शाण्डो दांदिरणिनः स्मिदिष्टी-न्दर्श व्हासी श्रिभिपाचं ऋष्वान् ॥ ९॥

ट्त । मे । ऋजे इति । पुरंपस्य । रुघ्दी इति । तुरमीहळे । ज्ञतम् । पेष्टके । च । पुका । ज्ञायदः । बात् । ष्टिराणिनंः । स्मत्ऽदिष्टीन् । दर्शं । वृशासंः । श्राभुऽसार्यः । अस्प्वान् ॥ ९ ॥

पदार्थ:—( उत ) ( मे ) मम ( ऋजे ) ऋजुप्रिये (पुर-यस्य ) यः पुरोऽयते प्राप्नोति तस्य ( रघ्वी ) लघ्वी (समीहळे) सुष्ठु सेचनीये ( सताम् ) ( पेरुके ) पालके ( च ) ( पका ) पक्कानि (शाण्डः) यः श्यति तन्करोति तथाऽयम् । त्रत्रत्र शो तन्-करण इत्यस्मादौणादिकोऽडच् प्रत्ययः (दात्) ददाति (हिरणिनः) हिरणाः सन्ति येषां तान् ( स्मिद्दिण्टीन् ) प्रशंसितदर्शनान् (दश्) एतत्संख्याकानश्यान् रथादीन् वा (वशासः) ये वशं प्राप्ताः (स्निम-षाचः ) ये त्र्याभिमुख्येन सचाने ते ( ऋष्वान् ) महतः । ऋष्व इति महन्नाम निर्धं । ३ ॥ ९ ॥

श्रन्वयः वेऽभिषाचो वज्ञासः पुरवस्यम ऋजे मुमीइळ उत पेरुके रध्वी पक्वा च शाण्डो दात्तान् हिराणिनः समिद्धिटीनृष्वा-न्द्रश शतं चाऽहं प्राप्नुयाम् ॥ ९ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या ये मम वशीभूताः प्रीतियुक्ता महान्तः सहाया भवन्ति तदधीनोऽहमपि भवेयमेवं परस्परे वशत्वे सत्यु- तमान्यसंख्यानि कार्याणि कर्तु शक्नुयाम् ॥ ९॥

पद्धिः—तो मनुष्य ( मभिषात्तः ) सम्मुख संबन्ध करते वा (वशासः) वशकी प्राप्तकोते हैं तथा (पुरयस्य) जो पहिले प्राप्त होता उस (मे) मेरे (प्रदुक्ते) क्रियला से प्रिय ( सुमीहके ) सुन्दर सेचनेयोग्य ( उत ) भीर ( पैकके ) पासन करनेवाले व्यवहार में ( रच्वी ) छोटी किया (पक्वा,च) भीर प्रके प्रस्ति की ( शाण्टः ) सूक्ष्मता करनेवाला ( दान् ) देता है उन ( हिर्राणानः ) विरया-

वासे (स्यिद्विश्वेन्) प्रशंक्षित दर्शनवासे (ऋष्यान्) वहे १ (अस ) दश बीड़े वा रथों को वा (शतम्) भीर सैकड़ों की मैं प्राप्त बोर्क ॥ ९ ॥

भावार्थ:-हे मनुष्यो । तो येरे वशीमून , भीतियुक्त, यहान् (बहेर) सहायक होते हैं उन के आधीन में भी होतं इस प्रकार परस्पर का वशमाव-हुए पीछे उत्तय असंख्य कार्व्य कर सकूं ॥ ९ ॥

पुना राजसेनेशी किं कुर्यातामिस्याह ॥

फिर राज्ञा भीर सेनापृति क्या करें रस विषुष्र की० ॥

सं वां शर्ता नांसत्यां सहस्त्राश्वीनां पुरुषम्यां गिरे दात्। भरद्रांजाय वीर् नू गिरे दांद्रता रचांसि पुरुदंससा स्यु: ॥ १०॥

सम् । वाम् । जाता । नास्त्या । सहस्रो । णवतानाम् । पुरुपन्याः । गिरे । दात् । भरत्ऽवाजाय । वार् । नु । गिरे । बात् । हता । रखाँसि । पुरुष्टंससा । स्युरिति स्युः ॥ १० ॥

पदार्थः—(सम्) (वाम्) युवयोः (इता) इति। (वासत्या) श्राविध्यमानाधन्मीचरषी (सहस्रा) सहस्राधि (श्रावानाम्) तुरङ्गाणामग्न्यादीनां वा (पुरुपन्थाः) पुरुष्य-हिवध्यसो पन्थाइच (गिरे) वाचे (दात्) ददाति (अरहा-जाय) भृतिवज्ञानाय (वीर) इामुचातिन् (नू) (सधः) (गिरे) राजनीतियुक्ताये वाचे (दात्) ददाति (हता) हताः दुष्टाः (रचांसि) प्राधिनः (पुरुदंससा) पुद्धाचे दंसांस्युक्तमानि कमीषि पर्योस्ती (स्पः) भवेषुः ॥ ॥ ॥

श्रन्वय: —हे पुरुदंससा नासत्या ! यो वां पुरुपन्था श्रश्वानां गिरे दाता सहस्रा सं दायो भरहाजाय गिरे दाता सहस्रा दायेन रखांसि हता स्युः । हे वीर स्वं तेन दुष्टान् नू हिन्धि ॥ ९ ॥ भावार्थ: —हे राजसेनेद्री ! यो धार्मिको न्यायेन राज्यपाजनाय दाषुण्यः स्वसेनारखणाय प्रयतेत तस्यासंख्यं धनं प्रतिष्ठां च सततं कुर्यातम् ॥ १ ० ॥

पदार्थ:—हे (पुददंससा ) कहुन क्लम कम्मों वाले (नासका ) मधर्मासरमा रहित लो (वास् ) तुम दोनों का (पुदपन्धाः ) बहुत प्रकार का मार्ग
(सम्बानाम्) घोड़े वा मन्ति मादि पदार्थों की (गिरे) वाणी के लिये
(बाता ) मैं कहों वा (सहस्रा ' हनारों प्रकारों को (सम्,दान् ) सक्के प्रकार
हैता है लो (मरहालाय) धारण किया विज्ञान लिसने उसके लिये वा (गिरे) राजनीतियुक्त वाणी के लिये सेकहों भीर हलारों प्रकारों को (दान् ) देना किसेस (रसांभि ) राज्यस (हता ) नष्ट (स्पुः ) हों, हे (वीर ) वीर उस से साप दुर्शे
को (नू ) दिना मारो ॥ १०॥

भाविष्टि:— हे राजा और सेनापितयो ! जो धार्मिक न्यायसे राज्य की पासना करने कीर बानुकों से भवनी सेना की रखा करने के लिये पत्र करे उस के सिये असंस्थ धन और प्रतिष्ठा निरन्तर करी ॥ १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर क्सी विषय की ०॥

त्रा वाँ सुम्ने वरिमन्त्सृरिभिः व्याम्॥ ११॥ ४॥ षा । वाम् । सुम्ने। वरिमन्।सूरिऽभिः। स्याम् ॥ ११॥॥ पदार्थः – (त्रा ) समन्तात् (वाम्) युवाम् ( सुन्ने ) सुन्ने (वरिमन्) धातिहायेन श्रेष्ठे (स्रिमः) विहिहः सह (स्यास्) भवेषम्॥ ११॥

श्रान्वयः - हे राजसेनेशी ! यथाऽहं सूरिभिः सह वरिमन्सुन्न श्रा स्थां तथा वां विदश्यातम् ॥ १९ ॥

भावार्थ; -राजसेनेशाभ्यां सर्वदा धार्मिका विहासः सत्कर्तच्या येनैते सर्वस्य सुखमुजयेयुरिति ॥ ११॥

श्रशाश्विगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिवेषा॥ इतिभिषष्टितमं सूक्तं चतुर्थो वर्गम्ब समाप्तः॥

पदार्थ:— दे राजा और सेनापनियो ! तिस प्रकार में (सूरिमिः), बायन्त बुदियान् विदानों के साथ (वरियन्) बनीवश्रेष्ठ (सून्ने) सुच में (बा,- व स्वाय् )सब भोर से होऊं वर्थान् प्रसिद्ध होऊं वैसा(बाय्)बाय विधान करो॥ १ १॥

भविषि - राजा और सेनायतियों को सर्वदा धार्मिक विदानों का

त्स सूक्त में महिनमों का गुण वर्णन करने से स्स सूक्त के वर्ध की स्मसे पूर्व सूक्त के वर्ध के साथ संगति जाननी चाहिते॥

वद वेसटवां सुन्तः भीर कीका वर्ग समाप्त बुन्ना ॥

श्राय बहुत्यस्य बतुःषष्ठितमस्य सूक्तस्य मरहाजो बाईस्पत्य श्रायः । उषा देवता । १ । २ । ६ विराट्गिण्दुप् । ३ विष्टुप् । ४ निचृत्विष्टुप् छन्दः । पेवतः स्वरः । ५ पङ्क्तिश्रद्धभ्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

> श्रथ रित्रयः की दृश्यो वरा इत्याह ॥ सब स्वियां कैसी श्रेष्ठ दोनी हैं इस विषय को॰ ॥

उद्वंशिय उपसो रोचमाना ऋस्थुर्यां नोर्मयो रुशन्तः । कृणोति विश्वां सुपर्या सुगान्यभूदु वस्वी दक्षिणा मुघोत्तां ॥ १॥

उत्। के इति । श्रिये । उपतः । रोचमानाः । श्रर्श्यः । ध्राप्तम् । न । कुर्मयः । रुशन्तः । कुणोति । विश्वा । सुऽपर्था । सुऽपर्था । सुऽपर्था । सुर्वानी । धर्मृत् । के इति । वस्वी । दक्षिणा । सुषोनी ॥ १ ॥

पदार्थ:—( उत् ) ( उ ) ( श्रिये ) शोभाये ( उपसः ) प्रभातवेखा इव ( रोषमानाः ) रुषिमत्यः ( श्रस्युः ) तिष्ठन्ति ( श्रपाम् ) जलानाम् ( न ) इव ( उमैंवः ) तरङ्गाः (रुशन्तः) हिंसन्तः ( रुणोति ) ( विश्वा ) सर्वाणि ( सुपथा ) शोमनः पन्था येषु सानि ( सुगानि ) सुष्ठु गच्छन्ति येषु तानि (श्रमूत्) भवति ( उ ) (वस्षा) वसूनामियम् (दक्षिणा) विद्योव (मघोनी) परमधनमुक्ता ॥ १ ॥

अन्वय: हे पुरुषा याः स्थियो रोचमाना उपस इवाऽपां रुशन्त अर्थयो न श्रिय उदस्थुस्ता उ सुलग्रदाः सन्ति । याः वस्थी दक्षिणेव मघोःयभूतंसोपर्वदु विश्वा सुपथा सुगानि छणोति ॥३॥

भावार्थ:—श्रभोपमावाचकलु • —हे पुरुषा यथोषतो रुचि-करा भवान्त तथाभृताः स्त्रियो वराः सन्ति यथा जलतरङ्गास्त-टाः ठिखन्दन्ति तथेव या दुःखानि कन्तान्ति यादच दिनवस्सर्वाणि ग्रहक्रत्यानि प्रकाशयान्ति ता एव सर्वदा मङ्गलकारिण्यो भवान्ति॥ १॥

पदार्थ:—हे पुरुषो को स्वियां (रोचयानाः) दीप्तियती (हथसः)
प्रभाववेताओं के समान वा (अपाम्) तलों की (रवान्तः) हिंसदी वर्षान्
पूलों को विदारती हुई (उर्धयः) तरङ्गों के (न)समान (श्विये) शोधा के
लिये (उन् अन्धुः) उउनी हैं दे (उ) ही सुखदेनेवाली हैं तों (बस्वी) वसुमों की
पह (देलिया) दिलिया के समान (मघोनी) परमधनपुन्त (अधून्) होती
है वन उथा के समान (उ) ही (विश्वा) समन्त (सुपथा) शुवदार्ववाकी
(मृगानि) तिन मूं सुन्दाना से चर्ने उन कामों को (हर्षोति) करती है ॥१॥

भिविधि:—स मन्त्र में उपमा भीर वासकापुणीपमासंकार है—हे पुनवी! तेसे प्रभानवेलापें क्षिकरनेवालीं होनी हैं वैसी हुई खियां श्रेष्ठ हैं या जैसे अस-नरों नरों को किसिश्च करनी हैं वैसेही की खियां दुःखों को किसिश्च करनी हैं वैसेही की खियां दुःखों को किसिश्च करनी हैं जोर को दिन के नुस्य सम्भा मृहक्त्यों को प्रकाशिन करनी हैं वैदी सबैदा मंगलकारिणी होनी हैं ॥ १ ॥

पुनः सा कीदृशी भवेदिस्पाह ॥ किर वह वैसी हो इस विषय को समखे ॥

मुद्रा दंदश उर्विया वि मास्युत्ते शोषिम्

## नवो यामंपप्तन् । ऋाविर्वत्तं: रूणुषे शुम्भमानोषीं देवि रोचमाना महोभिः॥ २॥

भुद्रा । दुहुक्षे । दुर्विषा । वि । भामि । उत्। ते । क्रोचिः । भानवंः । याम् । ऋषुप्तुन् । भाविः । वर्षः । कृणुषे । दुम्भमाना । दुषेः । देवि । रोचमाना । महंःऽभिः ॥ २ ॥

पदार्थ:—(मद्रा) कल्याणकारिणी (दहने) दृश्ते (उर्विथा) बहुरूपा (वि) (भाति (उत्) (ते) तव (शोचिः) (मानवः) किरणाः (धाम्) श्रन्तरिश्वम् (सपप्तन्) पतन्ति गच्छन्ति (श्राबिः) प्राकट्यं (वज्ञः) वश्चरथलम् (छणुपे) (शुन्ममाना) सुशोभायुक्ता (उषः) उपवृह्तेमाने (देवि) विदुषि (रीचमाना) विद्याविनयाभ्यां प्रकाशमाना (महोभिः) महद्धिः शुभैर्गुणक-र्मस्वमावैः॥ २॥

श्र-श्यः —हे उपवेद्द्र्तमाने देवि ! यतस्त्वं भद्रा ददत्त उ-विया सती गृहकत्यान्युद्वि मासि यस्यास्ते शोचिमीनवो द्यामपप्त-चिव वत्त श्राविष्ठणुषे महोभिः शुम्ममाना शेचमाना सती मुखं प्रयस्त्रसि तस्मारसंपूज्यासि ॥ २ ॥

भवार्थः-श्रम गास्त्र पर्वादीन् सन्तोष्य-स्वाद्याः विहाय मुहोगा भूत्वा सदय-बाह्यम्त ॥ २ ॥ पदार्थ:— हे ( क्या ) प्रधान वेकाके समान वर्तवान ( देवि ) विदेशी किस से तू ( अता ) करवायकारिया ( इटके देवी आती है तथा ( व्यवं ) व्युक्त वर्ड घर के कार्मों का ( उत्,िक्षांस ) विद्येष कर क्यंम अकाशकरती है जिस ( हे ) वेरी ( शोकिः ) क्यम नीति का प्रकाश ( धानवः ) किरवों जैसे ( याम् ) सन्तरिय को ( अववान् ) आती प्राप्त होतीं वेसे ( वयाः ) कारी का ( शाविः,क्युवे ) प्रकाश करतीहै या ( यहीभिः ) यहान् शुभ गुण कर्म स्वमाव् वों से ( गुम्पयाना ) सुन्दर शोभायुक्त मारे ( रोजयाना ) विद्या भारे विनय से प्रकाशित होती ही सुम्भ देती है इस से भवेठ प्रकार सन्कार करने योग्य है ॥ २ ॥

भावार्थ:—ास मन्त्र में वाचकलुप्तोषयाखंकार है- के कियो ! तुम खतुरता से सब पति आहि को संतोष देकर, घर के कार्मों को ववायन् अनुष्ठानकर,
आविषयाधास्ति को छोड़ कीर सुन्दर शांभायुक्त है। कर सर्दद पुष्कार्थ से धर्मयुक्त कार्मों की सूर्य के समान प्रकाशित करो ॥ २ ॥

पुनस्ताः कीरहये। मध्युरित्याह ॥ किर वं कैसी हों इस विषय को०॥

वहंन्ति सीमरुणासो रुशंन्तो गार्वः सुमगां-मुर्विवा प्रंथानाम् । अपेनते शूरो अस्तेव शतून्या-धंते तमी अजिरो न वोहळां ॥ ३ ॥

वहाँनित । तीन् । <u>ष्र</u>कृषासीः । स्दोन्तः । गार्यः । तुऽम-गान् । दुर्विया । <u>प्र</u>थानाम् । धर्ष । <u>ईक्रते । शूरैः । धरती-</u> ऽद्दव । शर्तृन् । वार्षते । तमः । <u>ष्रितिरः । न । वोस्</u>ळी ॥३॥

पदार्थः—(बहन्ति) (सीम्) सर्वतः (श्रारकासः) रकारकाः विगुणविशिष्टाः (रवान्तः) हिंसन्तः (ग्राकः) किरणाः (सुगनास्) सीमान्ययुक्तम् (उर्षिया) बहुपुरुषार्थयुक्ता (प्रथानाम् ) विस्तीर्धा-सीन्विषप्रस्पाताम् (प्रापः ) (ईजते ) दूरीकरोति (शूरः ) बस-पेशकमादियोगेन निर्मयः (श्रास्तेव ) शसाऽस्थाषां प्रवेप्तेव (शक्त्र ) (बाधते ) विक्तोड्यति (तमः ) अन्यकारं शर्षि वा (श्राविरः ) वः शिव्रं न गच्कति सः (न ) इव (बोह्ळा ) विवाहिता ॥ ६॥

स्मन्वय: हे सि ! त्वमितिरो न वोहळा सती शत्रु इक्रोऽस्ते-वापेजत उपास्तमो बाधते यथाऽरु शासी रुशन्तो गावः सर्वान्पदा-र्थान् सीं वहन्ति तथे।विया भव । हे पुरुष उपसः सूर्य्य इवेमां प्रधानां भायी सुगगां कुरु ॥ १ ॥

भावार्थः—श्रशेषमावाचकलु • —हे नरा या उपवैत्मुप्रकाशाः सुस्वक्रपाः सूर्यकिरणवद्ग्यहळ्ळ्यव्यवस्थानिर्वाहिकाः श्रूरवीरवद्-व्यथारिद्वताः स्थियः स्युस्ताः सततं सत्क्रत्य सौमाग्ययुक्ताः कुर्वनतु ॥ ३ ॥

पृद्धिः—हे स्त्री तू ( सिंतरः ) जो शीम नहीं जाना वस पुरुष के ( न ) समान भीर ( वीक्छा ) विवाहित स्त्री ( शनून् ) शमुणों को ( खूरः ) वस का वराक्रम भादि योग से निर्भय (अस्तेक) खस्त भीर सस्तों को सम्भे प्रकार केंक्रनेवाकों के समान (अम्,र्वति) दूर करती तथा प्रमानवेका जैसे (तमः) अस्थ-कार वा राविको ( वाधते ) नष्ट अष्टकरे वा जैसे ( अवसासः ) आक काकी वीकी वीकी जादि ( दशन्तः ) पदार्थों को किस मिस्र करती दुर्व ( गायः ) किर्यों सब पदार्थों को (सीम् ) सब भोर से ( वधन्त ) पद्यानी में वैसे ( सर्वता ) वयुन पुरुषार्थमुक्त हो । वे पुरुष । म्या को जैसे सूर्व वैसे इस

( प्रधानाम् ) सत्यन्तः सुन्दरवाः से प्रक्यात धार्या को ( सुभगाम् ) सीधान्य-युक्त करो ॥ ३ ॥

भावार्थ:--ास यंत्र में स्वया और वासकनुष्णीपमालंकार हैं- है मनुष्यी!
जो प्रमानवेला के समान सुप्रकाश,सुक्रपंत्रनी,सूर्व किरणों के तुन्य घर के कामों की व्यवस्था का निर्वाह करनेवाली, शूरवीर के समान व्यथा अर्थात् परिश्लय की थकावट न मानने वाली खियां हो उनका निरम्तर संस्कार कर सीमान्य-युक्त करों ॥ ३ ॥

> पुनस्सा स्त्री की हशी अवेदित्याह ॥ फिर वह स्त्री कैसी हो इस विषय की ०॥

सुगोत तें सुपया पर्वतेष्ववाते ऋपस्तरिस स्वभानो । सा न आ थह एथुयामऋष्वे रापिं दिवो दुहितरिष्यधेषे ॥ ४॥

सुऽगा। इत । ते । सुऽपर्था। पर्वतेषु । श्रवाते । श्रपः।
त्राति । स्वुमानो इति स्वऽभानो । सा । नः । भा ।
वह । प्रथुऽयामन् । श्रव्वे । रियम् । विवः । दृष्टितः । हृषुयध्ये ॥ १॥

पदार्थः—(सुगा) सुष्टु गन्तुं योग्या (उत ) श्रापि (ते) तव (सुपथा) शोमनेन मार्गण (पर्वतेषु) शैक्षेषु (श्रवाते) निर्वाते (श्रपः) जलानि (तरिस ) (स्वभानो ) स्वकीयदीसे (सा) (नः) श्रदमान् (श्रा) (बह् ) गम्बन् (प्रथुपामन्) बहुपापक (श्रटचे) महागुणयुक्त (रिवाद ) श्रियम् (विकः) प्रकाशस्य (दुहितः) कन्येव वर्त्तमाने (इपयप्ये) मृन्तुम् ॥ ४॥

श्रान्वयः है स्वभानी प्रथुपाममृष्वे ! स्वमनया मार्थया सह रियमा वह नीऽवाप इव दुःखानि तरिस, श्रावाते पर्वतेषु सुपया गच्छाति या ते सुगा स्त्री वा हे दिवो दुहितरिव वर्त्तमाने स्त्रि! स्वं पतिमिषयध्ये उतापि ते पतिर्ह्हधो भवेत् सा त्वं नः सुपधा सुखमा वह ॥ ॥ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलु • - यथा सुनीतयो राजानः पर्वते-ध्वपि सुमार्गानिर्माय सर्वान् पाधिकान् सुखयन्ति यथोषा मार्गान् प्रकाद्ययति तथेवोत्तमा नः परस्परं प्रसन्नाः स्वीपुरुषा धर्ममार्गं संशोध्य परोषकारं प्रकाशयन्ति ॥ ४ ॥

पृद्धिः—हे (स्वभानो ) अपनी दीतिपुक्त (पृथुपामन्) बहुत पदार्थों की प्राप्ति करानेवाले (फ्रस्त्वे ) महान् गुणापुक्त विद्वान् आप इस स्त्री के साथ (रियम् ) बहमी को (आ,वह ) प्राप्त कराइये और (नः ) हम लोगों की रक्षा करिये तथा (अपः ) जलों के समान दुःखों को (तरिस ) तरते अधीत् इससे अखग होते हो । और (आवने ) निर्वात होने से (पर्वतेषु ) पर्वतों में जैसे सुपथ से जाते हो । तथा जो (ते ) नुम्हारी (सुणा ) सुन्वरता से जाने बीव्य की वा है (दिवः ) प्रकाश की (दुहितः ) कन्या के समान वर्तमान की सू वित को (दवयथों ) प्राप्त होने को योग्य हो (उत्त ) और तेरा वित होरे मन का प्रिय हो (सा ) सो तू हमलोगों को (सुपथा ) अच्छे मार्थ से सुक्त प्राप्त करा ॥ ॥

भावार्थ:-- स मन्त्र में वासक्युक्तीयमार्शकारहे-जैसे सच्छी नीतिवासे राजका वर्डतों में भी सच्छे मार्गों को बनाय सब मार्ग सकते वासों की सूची करने हैं वा जैसे उदा ( प्रभागनेका ) मार्थों की प्रकाश्चित करानी वैसेकी उन्नयः परस्पर प्रसक्त स्त्री पुरुष धर्ममार्ग का संशोधन कर परीपकार का प्रकाशन कराने हैं ॥ ४ ॥

> ्युनस्ती स्त्रीपुरुषी कथं वर्त्तियातामिस्याह ॥ किर वे स्त्री पुरुष कैसे वसीव वर्ते स्त विषय की०॥

सा बंह योक्षिरवाते षो वर् वहं सि जोष्मनै । त्वं दिवो दृहित्यां हं देवी पूर्वहूं तो मुहनां दर्श-ता भूः॥ ५॥

सा। मा। बहु। या। इक्षडिनः । स्नवीता। उर्षः । वरम् । वहासि । जोपम् । मनुं । त्वम् । दिवः । दृहितः । दि या। हु। देवी । पृर्वेऽहृती । महनो । दुर्शता । भूः ॥ ५॥

पदार्थः -( सा ) क्या ) ( वह ) समन्तारप्राप्नोतु ( या ) ( उत्तिमः ) वीर्यसेचकैः ( क्यवाता) वायुविरहा ( उषः ) उपवे- हर्त्तमाने ( वरम् ) श्रेष्ठं पतिम् (वहसि) प्रप्नोषि (जोषम्) प्रीतम् ( क्यन् ) ( दिवः ) सूर्यस्य (दुहितः ) कम्येव वर्षमाना ( या ) ( ह ) किल ( देवी ) विदुषी (पूर्वहृती) पूर्वेषां सस्क-र्त्तव्यामां चद्धानामाञ्चाने ( मंहना ) पूजनीया ( दर्शता ) इष्टव्या ( मूः ) मवेः ॥ ५ ॥

श्रुन्वयः - हे दिवो दुहितकपर्वहर्तमाने मद्रानने ! याद्रवातोषः-मिश्रुकं वरं जोषमनु त्वं वहासि सा मां पतिमा वह या ह पूर्वह्तौ मेहना दर्शता देवी त्वं युः सा मस प्रिया यव ॥ ५ ॥ म्बार्थः — यथेषा राषिमनुषर्तमाना नियमेन स्वकत्यं करोति विषेत्र नियता सती स्वी स्वगृहकत्यानि कुर्यात् । महाचर्यानन्तरं हृषं पतिमृद्धा प्रसन्धा सती पति सततं प्रसादयेत् । एवमेव पति-रिप तामनुव्रतां सदैवानन्दयेत् ॥ ५ ॥

पद्धिः - हे (दिधः) सूर्यं की (दृहितः) कन्या के नुत्य तथा (उदः) उदा प्रधातवेला के समान वर्त्तमान श्रेष्ठ मुखवाली (या) श्रो ( भवाना ) वायुरहित (उद्धिः) वीर्यसेवकों से युक्त (वरम्) श्रेष्ठ (जीवम्) प्रीति से बाहे हुए पति की (भनु) अनुकूलता से (त्वय्) तू (वहसि) प्राप्त होती (सा) वह मुभ्र पति को (भा,वह) सब मोर से प्राप्त हो (या) जो (ह) ही (पूर्वकृती) पूर्व सन्कार करने योग्यों के भाहवान के निमित्त ( मंहना ) सत्कार करने और (द्वावा) देखने योग्य (देवी) विदुषी तू (भूः) हो सो मेरी प्रिया खी हो ॥ ५॥

भावार्थ: — जैसे उपा रात्रि के सनुकूत वर्त्तमान नियम से सपने काम को करती है वैसेही नियमपुक्त स्त्री सपने घर के कामों को करे तथा. ब्रह्मचर्य के सनन्तर सपने मन के प्यारे पनि को विवाह कर प्रसन्न होती हुई पनि की निरन्तर मसन्न करे ऐसेही पनि भी उस सनुकूल साचर्णकरनेवाली को सदैव सानन्दित करे।। ५ ॥

पुनस्ते स्वीपुरुषाः परस्परं कथं वर्त्तरिकत्याह ॥
किर वे स्वीपुरुष परस्पर कैसे वर्त्त रस विषय को ॥
उत्ते वर्षिश्चिद्धस्तिरंपस्त्रसंश्च ये पितुभाजो
व्युं देशे । श्रमा सते वंहिसि भूरिं वाममुषों देवि
दाशुषे मर्त्याय ॥ ६ ॥ ५ ॥
उत् । ते । वर्षः । खित् । बस्तेः । श्रप्तन् । नरंः ।

मनुष्याय ॥ ६ ॥ ५ ॥

म् । ये । पितु (भार्काः । विऽउं छो । म्या । स्ते । यह सि ।
भूरिं । वामम् । उर्षः । देवि । वाह्यपे । मत्याप ॥ ६ ॥ ५ ॥
पदार्थः—( उत ) ( ते ) तव ( वयः ) पित् णः ( पित् )
इव ( वसतेः ) ( श्रपप्तन् ) उद्दीपन्ते ( नरः ) नेतारः ( प )
( ये ) ( पितुभाजः ) उत्तमास्रतेवनः ( व्युष्टो ) विविधिर्मुणेः
सेवमानायामुष्रति ( श्रमा ) गृहाणि ( सते ) वर्तमानाय पर्ये
( वहित ) प्राप्नोति ( भूरि ) वहु ( वामम् ) प्रशस्तम् (उषः)
उपवेहर्त्तमाने ( देवि ) कमनीये ( दाश्षे ) सुस्वदाषे (मर्स्माप)

श्रन्वयः है उपर्वहर्त्तमाने देवि ! या स्वं न्युष्टी सेवमानाय सते दाशुषे मत्यीय पत्येऽमा भूरि वामं वहसि तस्यास्ते ये पितु-भाजो नरस्ते च वसतेवयादेचते सुद्धपंटष्ट्वोदपप्तंस्तेषां मध्यारस्वयं-वरविधानेन सर्वधा प्रसन्नं पति त्वं प्राप्नुयाः ॥ ६ ॥

भावार्थः -- त्रत्रशेषमालक्कारः • -- ये बध्वरा स्वयंवरविवाहेन परस्परप्रसमा भूत्वा विवाहं कुर्वन्ति ते सूर्योपर्वद्ग्रहाश्रममुणनेना-चारेण सन्प्रकाश्य सदाऽऽनन्दिता भवन्तीति ॥ ६ ॥

श्रमोपःसूर्यवत्स्वीगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्येन सङ् सङ्गतिर्वेषा ॥

इति चतुःपष्टितमं सूक्तं पञ्चमो वर्गश्य समाप्तः ॥ पदार्थः-वे ( रवः ) रवा के समान वर्शशान ( देवि ) अनेवरक्षण-वर्गा जो तू ( खुडी) विविध गुर्खी से सेवा करने चीम्य प्रमानवेश में ( सर्वे ) वर्तवान (ब्रांशुचे) सुन्न देनेवासे (मत्वीय) मनुष्य वित के सिये ( ममा ) घरों की ( भूरि ) ब्रुत ( वामम् ) प्रशंसित कर्य जैसे दो वैसे ( वदसि ) प्राप्त दोवी उस ( ते ) तेरे ( ये ) जो ( वितुधाजः) उत्तय यक्त के सेवनेवाचे ( नरः) मनुष्य वे ( ख ) भी (वसतेः) निवास के संवन्ध में ( दयः ) वक्तियों के (चित्) समान तेरे सुक्तथ को देश ( उत्,भयणन् ) उद्देने हैं उनमें से स्वयंतर विधि से सर्वधा प्रसक्त वित को नू प्राप्त हो ॥ ६ ॥

भावार्धः समान में उपयासंकारहै - जो वध् बोर वर स्वयंवर विवाह से परस्पर प्रसम्भ होकर विवाह करने हैं वे सूर्य और उदा के समान मृहाश्रय को उत्तय माचार से मध्छे प्रकार प्रकाशिन कर सर्वदा मानन्त्रित होने हैं ॥ १ ॥

इस मूक्त में उथा भीर सूर्व के गुरुष स्त्रियों के गुर्थों का वर्धान होने से इस सूक्त के मर्थ की इस से पूर्व सूक्त के मर्थ के साथ संगति ज्ञाननी खाडिये॥ \*

वह बौसहवां सूक्त भीर वांचवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

श्रय पहुचस्य पठचपछितमस्य सूतास्य अरहाओ बाईस्पद्धां श्रहिषः । उपा देवता । १ भुरिक्पङ्क्तिः । ५ विराट्पङ्क्-क्तिरुक्तन्दः । पठचमस्स्वरः । २ । १ विराट्षिष्ठुप् । ४ । ६ निचृषिष्ठुप्वन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनस्सा कीदशी मवेदित्याह॥

भव छः ऋचावाले पेंसउवें सृक्त का भारंध है उस के प्रथम मन्त्र में किर वह स्त्री कैसी हो इस विचय को०॥

युषा स्या नो दुहिता दिवानाः चितीरुच्छन्ती मार्नुषीरजीगः । या भानुना रुशता राम्यास्व-ज्ञांथि तिरस्तमंसिश्चिदकूत् ॥ १ ॥

णुषा । स्या । नः । दुन्तिता । दिवःऽजाः । क्षितीः । दुच्छन्ती । मानुषाः । मुज्रीगुरिति । या । भानुनी । स्थीता । राम्यानुं । मज्ञायि । तिरः । तमेसः । चित् । मुक्त् ॥ ९ ॥

पदार्थः—( एवा ) ( स्या ) सा (नः) श्रस्माकम् (दुहिता ( दिवोजाः ) सूर्याज्ञातेव ( क्रितीः ) प्रथिवीः ( उच्छन्ती) विवासयन्ती ( मानुषीः ) मनुष्याणाममाः प्रजाः (श्राजीगः) जागरयति ( या ) ( मानुना ) किरखेन (रङ्गाता ) रूपण (राष्यासु)
रात्रिषु । राष्येति रात्रिनाम निर्मं ० १ । ७ । ( श्राज्ञायि ) ज्ञायते (तिरः)तिरश्रीने (तमसः) श्रम्थकारात् (चित्र) (श्रक्तृन्) सन्नीः अ१भे श्रम्वयः— हे वरणीय ! या रुशता मानुना सह वर्षमाना स-

म्यास्यक्षामि तमसिवद्क्तास्तरस्करोति मानुषीः वितारुव्छन्ती देवोका उपाद्याऽजीगो न एषा स्या दुहितास्ति त्वं गृहाण ॥१॥

मावार्थः - श्रत्र वाचकलु - या कन्या उपवेदिधुहत्सुप्र-काशिता विद्याविनयहावभावैः पत्यादीनानन्दयति सूर्यो राजि निवा-दर्य सर्वाः प्रकाशयतीव गृहादिविद्याऽन्धकारं निवार्थ्य विद्यपा सर्वान् प्रकाशयति सैव स्त्री वरा भवति ॥ १॥

पद्रियः—हे स्वीकार करनेयोग्य (या) जो (कशता) कय से सम्भानुना ) किरण के साथ वर्त्तमान (राम्यासु) रात्रियों में (अज्ञायि) जानीताय जमसः) अन्धकार से (चित्) भी (अक्तून्) रात्रियों को जिरः ) निरस्कार करती तथा (मानुषी') मनुष्यसंबन्धी प्रजार्गों को (क्षितीः और पृथिवियों को (उच्छन्ती) विशेष निवासकरातीहुई (दिवोताः) सूर्यसे उत्यन्नहुई उषा के समान अज्ञीतः ) जगाती है (नः) हमारी (एषा) सं (स्था) यह (बुहिता) कन्या है तुम प्रहण करो ॥ १ ॥

भिविधि:—इस मन्त्र में वाचकजुष्तीपमालंकार है—जो कन्या उचा के
कुन्य वा वित्रुकी के तुन्य अच्छे प्रकाश को पाष्त्र, विद्या वित्रय और दाव भाव कटाओं से पति बादि को मानन्दित करती है वा जैसे सूर्थ रात्रि को दूर कर सब प्रजा को प्रकाशित करता है वैसे घर से मविद्या और मन्धकार को विदार विद्या से सबको प्रकाशित करती है वही उत्तम छी होती है ॥ १॥

> पुनस्ताः स्थियः कीटश्यो मवेपुरित्याह ॥ किर वे सी कैसी हों रस विषय को०॥

वि तद्यंयुररुणयुग्भिरश्वेश्वित्रं भानत्युषसंइच्-न्द्ररथा:। त्रग्रं युज्ञस्यं वृह्तो नयंन्तीर्वि ता बांघन्ते तम् अन्योषाः॥ २॥ वि । तत् । युषुः । <u>श्रहणयुक्</u>डाभैः । **षर्वतः । विश्वस् ।** मान्ति । उपसं । वन्द्रऽरेथाः । श्रयंस् । युद्धस्यं । बृहुतः । <sup>7</sup> नर्यन्तीः । वि । ताः । बृह्यन्ते । तसः । कन्यीयाः ॥ २ ॥

पदार्थः—(वि) (तत्) (ययुः) प्राप्नुवन्ति (अरुणयुग्निः) येऽरुणान्किरणाग्योजपन्ति तैः (अरुपेः) महाक्रः किरणैः
(विश्रम्) अद्भुतं जगत् (भान्ति) (उपसः) प्रभातवेजाः
(चन्द्रस्थाः चन्द्रं सुवर्णामिव स्था समणीयं स्वरूपं यासां ताः
(अप्रम्) (यहस्य) सङ्गन्तव्यस्य गृहस्थव्यवहारस्य (बृहतः)
महतः (नयन्तीः) प्रापयन्त्यः (वि) (ताः) (वाधन्ते) (तमः)
अप्रन्वकारम् (जर्मायाः) रात्तेः। जर्मेति रात्रिनाम निर्वं • १।७।२।(

श्रन्वयः -हे पुरुषा याः कन्यः यथा चन्द्रस्था उपसोऽरुषा-युग्भिरश्वेर्यपुस्तिचिवं वि मान्ति बृहतो यहस्याऽयं नयन्ती हर्न्थाः यास्तमो वि बाधन्ते ता इव वर्त्तमाना बपूर्य् प्राप्तुत ॥ २ ॥

भविथि:—श्रव वाचकलु • —हे नरा यूपं स्वसरहागुणकर्म-स्वभावा उपवेदानन्दप्रदा विद्याविनयादिभिः सुइतिला श्रवणारिषीः कन्याः प्राप्य ताः सततमानन्य स्वयमानन्दं प्राप्नुत ॥ २ ॥

पद्धि:--डेपुरचो को कमाचें तेते (चन्त्ररचाः) विनका सुवर्ष के सवान रमचिक्य है वे ( नयसः ) प्रमानवेदार्थे ( अद्यापुन्धः ) को सद्या किरचीं की योजना करती हैं उन ( अन्यैः ) वही २ किरचीं से ( यनुः ) प्रश्न कोती हैं (तन्,चित्रण्) इस चारवर्थ को (वि,भान्ति) विशेषता से श्रवाधिक करती हैं (तन्,चित्रण्) वसान (यक्ष्य) संग करने योग्य गुक्स्यों के व्यवहार के (अप्रय्) चनवे याग को (नवनीः) प्राप्त कराती हुई (क्ष्याचाः) शांव के (तथः) वस्यवेदार की

(वि,यायनों ) नष्ट करती वें (ताः ) उन के सवान वु:व्याञ्चकार की वृर करने वाकी वपुत्रों की तुम प्राप्त दोशो ॥ २ ॥

भृतिश्विः—स्स मन्त्र में वाचकतुप्तीपमातंकारहै—हे मनुष्यो ! नुम अपने सदश मुख कर्म स्वभावपुक्त प्रभावविकाणों के समान जानन्द देने वाली, विद्या और नजना जादि गुर्थों से सुष्टील, ब्रह्मचरिष्टी कन्याओं की प्राप्त होकर उन की जिस्तर जानन्द देकर जाप जानन्द की प्राप्त होको ॥ २ ॥

पुनस्ताः कीटइयः स्युरित्याह ॥

फिर वे कैसी हों इस विषय की अगले मंत्र में ।।

श्रवो वाजिमिष्मूर्जे वहंन्तीर्नि दाशुषं उषस्रो मत्याय। मुघोनीर्वारवृत्पत्यमाना श्रवी घात विधते रतनंमुख ॥ ३ ॥

श्रवः । वाजम् । इषम् । ऊर्जम् । वहन्तीः । नि । द्वाहाषे । उष्मः । मर्ग्याय । मृघोनीः । वीरऽवत् । पत्यमा-नाः । श्रवः । धातु । विधुते । रत्नम् । श्रयः ॥ ३ ॥

पदार्थः—( श्रवः ) श्रवणम् ( वाजम् ) विज्ञानम् (इषम्) श्रवम् ( उर्जम् ) पराक्रमम् ( वहन्तीः ) प्रापयन्त्यः ( नि ) नितराम् ( दाशुषे ) विद्यादिशुमगुणदाते ( उपसः ) प्रमात-वेद्धाः ( मर्वाय ) मनुष्पाय ( मवोनीः ) वहन्तमधनाः (वरिवद्ध ) श्रवित्वस्थाः ( पत्यमानाः ) प्राप्नुवन्त्यः ( श्रवः ) रचणम् ( धात ) धत्त ( विधते ) सेवमानाय ( रह्मम् ) रमणीयम् ( श्रवः ) इदानीम् ॥ ३ ॥

श्रन्वय: हे पुरुषा या उषत इव दाशुषे विधते मर्स्थाय श्रवो वाजिमिषमूर्ज वहन्तीर्मघोनीर्वीरवरपत्यमानाः सिपोऽप सन-! मवः प्राप्नुवन्ति ता यूपं नि धात ॥ ३॥

भावार्थः — हे मनुष्या या उपवेद्दर्तमानाः सत्यशासश्रवणाः दियुक्ता बलिष्ठा विचवणा धनैश्वर्यवर्धिका रक्षणे तस्परा बिदुष्यः स्त्रियः स्पृस्तासां मध्यात्स्वस्वप्रियां मार्या सर्वे गृह्वन्तु ॥३ ॥

पद्रियें, - हे पुरुषी जो ( वषसः ) प्रभावनेक्षाओं के समान ( दाशुषे ) विद्यादि शुमगुषादेनेवाले ( विधने ) सेवाकरने हुए ( मत्याय ) मनुष्य के खिये ( श्रवः ) श्रवण ( वाजम् ) विज्ञान ( रषम् ) अन्य और (कर्जम् ) पराक्रम की ( वहन्तीः ) प्राप्त करानी नथा (मयोनीः ) बहुन उत्तम धनवाली (वीरवन् ) विरुक्ते झमान ( पत्यमानाः ) प्राप्त होती हुई खियां (अश्व) इस समय (रामम्) रमणीय ( अवः ) रक्षाकी प्राप्त होतीं उन को नुम ( नि,धाव ) निरम्तर धारण करो ॥ ३॥

भाविधि:-हे मनुष्यो ! जो व्याके समान वर्तमान, सत्यशास श्रवणादि-युक्त, विश्वष्य स्थाप, (विविधित बुढियुक्त) धन भीर देश्वर्ष्य की बहानेवाकीं, रक्षा में तत्वर, विदुषी स्त्रियां हों वनके बीच से भपनी भपनी विदा मार्थ। की सब श्रवण करें ॥ १॥

पुनस्ताः कीटश्यो मवेयुरित्याह ॥

फिर वे कैसी हों इस विषय को ।।

इदा हि वो विधित रत्नमस्तीदा वीरायं द्वाश्-षं उपास: । इदा वित्रांय जरंते यदुक्या नि ष्मु मार्वते वह्या पुरा चित् ॥ ४ ॥ हुदा। हि। वः। विध्ते। रत्नम्। श्रास्ते। हुदा। वी-रावं। दाशुषे द्रवृतः। हुदा। विश्रांग। जरते। यत्। दुक्या। नि। समु। माऽवंते। वृहुथु। पुरा। चित्॥ ४॥

पदार्थ:—(इदा) इदानीम् (हि) यतः (वः) युष्मान् (विधते) परिचरते (रत्नम्) रमणीयं धनम् (ऋस्ति) (इदा) इदानीम् (वीराय) बलिष्ठाय जनाय (दाशुषे) दाने (उपासः) उपवेहर्त्तमानाः (इदा) इदानीम् (विप्राय) मेधाविने (जरते) स्ताबकाय (यत्) यानि (उक्था) वचनानि (नि) निस्पम् (स्म) एव (मावते) मत्सदशाय (वह्या) प्राप्नुथ। ऋत्र संहि-तायामिति दीर्घः (पुरा) पुरस्तात् (चित्) ऋषि॥ ४॥

अन्वय: — हे वीरपुरुषा यथोषासस्तथैव वर्त्तमाना मार्गा यदि प्राप्नुत तदेदा हि वो विधते रत्तमस्तीदा दाशुषे वीरायेदा जरते विप्राय मावते पुरा चिद्यदुक्थाः सन्ति तानि स्म चिकि वहथा॥॥॥॥

भावार्थः - ऋष वाचकलु — हे मनुष्या या उपर्वहर्त्तमाना भार्या गुष्मान्त्राप्नुयुस्तर्ह्यस्मिनेव जन्मिन सर्वाणि सुखानि मवतः प्राप्नुयुरविरोधेन वर्त्तमानान् स्तीपुरुषान् सदैव यशांसि प्राप्नुवन्ति ॥२॥

पद्धि:— हे वीर पुष्यो ! तैसे ( उदास: ) उदाकाल, उन्हों के समाय वर्लमान मार्थाओं को तो प्राप्त होगी तो (रदा) मद (हि) ही ( दः ) तुमकी (विश्वते) सेवन करते हुए के लिये ( रत्नम् ) रमयािय धन ( मस्ति ) विद्यमान है वा ( हवा ) मद (हाशुचे) देते हुए (बीराय) विश्वय तमके लिये और (श्वां) अंव ( तरते ) स्तृति करने वाले ( विग्राय) मेथावी युष्य के खिये ( मावते ) जी मेरे सहसा है उसके लिये ( पुरा ) पहिले ( चिन् ) भी ( यत्) जो ( उस्था ) कहने के योग्य कथन हैं ( स्म ) धनी की ( मि, यहंका ) विश्वाही ॥ धंनां

भावार्थ:—समन्त्र में वाचकबुक्तीयमार्कार है-है मनुष्यी! में क्यों के समान वर्शमान मार्थार्थ गुमकीनों को माम हों तो रक्षी अन्य में समझुक गुमक बोगों की माम हों क्यों कि मविशेष से वर्शमान स्वीपुष्यों की सहैन बचा प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

पुनः सा कीच्झीत्याह ॥

किर वह कैसी है इस विषय की ?!!

इदा हि तं उपो श्रद्धिसानो गोत्रा गवामङ्गी-रसो गुणन्ति । व्यन्वें वर्ण विभिद्ध ब्रह्मणा च सत्या नृणामंभवद्देवहूं तिः ॥ ५॥

हुवा । हि । ते । हुपः । छाद्विसानो इस्येद्रिसानो । गोन्ना । गर्वाम् । बङ्गिरसः । गुणन्ति । वि । धुर्केणं । ब्रिनिदुः । ब्रह्मणा । सु । सत्या । नुणाम् । धुभुवत् । वेवऽह्नीः ॥५॥

पदार्थः—(इदा) इदानीम् (हि) स्वलु (ते) सव (उपः)
उपवहर्त्तमाने (श्रिद्धिसाने।) श्रद्धी मेघे सानूनि पस्पाः सा (गोषा)
मूमिः। गोतेति प्रथिवीनाम निषं •— । १। १। ( गवाम् ) किरः
णानाम् (श्र्रङ्गीरसः ) वापव इव ( गृष्णिन्त ) स्तुविन्त (वि )
(श्र्रकेष ) सूर्येषा (विभिदुः ) विद्यान्ति ( श्रम्षा ) परमेभ्वरेषा वेदेन वा (च) (सत्या) सत्सु पदार्थेषु साध्वी (सृषाम्)
मनुष्पाणाम् (श्रमवत्) भवति (देवहृतिः) देवा विद्यांस श्राधपन्ति यथा सा ॥ ५॥

अन्वयः हे अदिसानी उपवृद्धनाने वरे हिन ! वधा ते सन्ब-

न्धिनोऽङ्गिरसोऽकेंण मझणा च सूर्य गोभेव गवां सन्धन्धं पि राषान्ति विभिद्धः तथेदा हि देवसूर्तिभवति नृणां मध्ये सत्पा-ऽमवस् ॥ ५॥

भावार्थः—ऋष वाचकलु॰ हे मनुष्या यथा किरणा उपसा सूर्ध्यप्रकाशस्य निमित्तमास्त तथेव सर्वेषां सत्यानां व्यवहाराणां साधिका दुष्टानां व्यवहाराणां निरोधिकोषा वर्तते तथा सती स्त्री भवति ॥ ५॥

पद्धि:—( भद्रिसानो ) मेच के बीच शिवर ( चोटी ) रखनेवाबी ( इवः ) प्रभाववेला के समान वर्त्तमान उत्तम स्त्री तैसे ( ते ) तेरे संबन्धी ( विकृत्सः) पवनों के तुल्य ( भर्तेण ) सूर्ष्य ( ब्रह्मणा ) परमेश्वर वा वेद से (ख) भी सूर्ष्य को ( गोवा) पृथिती के समान वा (गवाम् ) किरणों के संबन्ध को ( बि,गृश्वान्ति ) प्रस्तुत करते हैं मौर ( विभिद्धः ) विद्याण करते हैं वैसे ( इवा ) सब ( दि ) वी ( देवहातेः ) विद्यान वन विससे बुलाते हैं वैसी तू प्रसिक्ष बोती है सो तू ( नृणाम् ) मनुष्यों के बीच ( सस्या ) विश्वमान पदार्थी में उत्तम ( अभवन् ) बोती है ॥ ५ ॥

भावार्थ:-- श्रा मन्त्रमें वायकतुतीय मासंकारहे—हे मनुष्यो । तैसे किर-क्षें प्रधारतेशा से सूर्यप्रकाश की निमिस हैं वैसे ही सत्य व्यवहारों को सि-इक्ति बीर बुष्ट व्यवहारों का निरोध करनेवाली उचा है देसी श्रीष्ठ श्री होती है।। १।।

पुनः सा किंवत किं करवा किं प्राप्नोतीत्याह ॥

"किर वह किसके समान का करके किसको गाम कोनी है रस विवय को ॥

जुकका दियो दुद्दितः प्रत्नुवस्रों भरहाजुबद्धिपते

## मंघोति । सुवीरं रापिं राप्ति रिरीह्युरुगायमधि धेहि अवीं नः ॥ ६ ॥ ६ ॥

हुन्छ । बिवः । बुहित्तिरिति । प्रत्नुऽवत् । नः । भुरहा-जुऽवत् । विधते । मुमोनि । सुऽवरिम् । र्यिम् । युणते । रिरीहि । उठ्ऽगायम् । मधि । धेहि । अवः । नः ॥६॥६॥

पदार्थ:-( उच्छा ) विवासय । अप्र हचचोतिस्तङ इति दिविः ( दिवः ) विद्युतः ( दुहितः ) दुहितर्वहर्त्तमाने ( प्रस्नवत् ) प्रस्नं प्राचीनं कारणं विद्यते यस्मिस्तहत् ( नः ) अस्मान् (मर्स्हाजवत् ) अभिवत् ( विधते ) विधानं कुर्वते ( मधोनि ) परम्पूणितधनयुक्ते ( सुवीरम् ) शोभना वीरा यस्मान्तम् ( रिपम् ) धनम् ( गूणते ) प्रशंसकाय ( रिरीहि ) याचस्व । रिरीहिति याञ्चाकमी निर्धः ३ । १९ । ( उठगायम् ) उक्ति गया अप्रव त्यानि धनानि गृहाणि वा यस्मान्तम् ( अधि ) उपरि ( धिष्ट ) ( अवः ) असं अवणं वा ( नः ) अस्मन्यम् ॥ ६ ॥

श्रन्वयः —हे दिवो दुहितर्वहर्तमाने मधोनि परिन ! स्वं नो विधते प्रश्नवद्भरद्दाजवदुच्छा विवासय गृपाते तब परेष नोऽस्मन्धं संबन्धिम्य उरुगायं श्रवः सुवीरं रिपं चाऽिष थेहि त्वं चारमदेशहि-रीहि ॥ ६ ॥

भावार्थः —हे बीर पुरुष ! बया विश्वहीतिः सन्त्रयुक्तं सस्य-ठचेश्वर्यं जनवति तथेव द्यमाचरणा पत्नी गृहसीमाग्वं वर्धयति वर्षाद्ववार्थाः प्रतिसमयं सुद्दीकां विद्यां व विद्यार्थिनी झाइयन्ति तयेव विद्वांती स्विपुरुषी स्वसन्तानानुचितसमये विचासुशिक्षे प्राइ-षेतामिति ॥ ६ ॥

> श्रश्रोपर्वरस्रीगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्थेन सह सङ्गतिर्वेदा ॥ इति पञ्चषष्टितमं सूक्तं षष्ठो वर्गश्र समाप्तः ॥

पदार्थ:-हे (दिवः) विजुली की (दुहितः) कन्या के समान वर्त-यान (मघोनि) पण्मपूजिन प्रथनपुक्त पत्नी मू (नः) हमकोगों का (विधते) विधान करनेवाले के लिये (प्रलवन्) प्राचीन कारण जिस में विश्वमान इस के बा (भग्हाजवन्) कर्णा के तुल्य (उच्छा) विवास कराको क्रथीत् एकदेश से वूसरे देश में वास कराको (मृण्ने) और प्रशंसा करनेवाले नेरे पति के लिये वा (नः) इस लोग लो संबन्धी हैं उन के लिये (उच्चायम्) बहुन अपत्य धन वा मृह विस से प्राप्त होने हैं उसे और (अवः) क्रम वा अवण नथा (सुविरम्) शोधन चीर जिस से उस (रिपम्) धन को (क्रिकेटि) अधिकता से धारण कर और नू मुक्त से इस उक्त विषय को (रिरीहि) मांग ॥ ६॥

भावार्थ:—हे बीरपुरव ! विजुली का प्रकाश और संप्रयोग किया हुआ सत्य, रेश्वर्य की उत्यस करता है वैसे ही शुभ भावरण करने वासी पत्नी घरका सी-भाग्य बहातींहै और जैसे भावार्य प्रतिसमय सुन्दर शिखा और विद्या को विद्या-धियों को प्रहण करनेहें वैसे ही विद्वान् स्त्री पुरुष भवने सन्तानों को विद्या और सुन्दर शिखा प्रहण करनेहें वैसे ही विद्वान् स्त्री पुरुष भवने सन्तानों को विद्या और सुन्दर शिखा प्रहण करनेहें ॥ ६॥

रस सूक्त में ज्वाके गुरूप खीमनों के गुणों का वर्षन होने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति ज्ञाननी बाहिये॥

यह वैंतत्वां सून्त भीर छता वर्ग समाप्त हुआ ॥

श्रियेकादशर्षस्य पट्षाष्ठितमस्य स्कारम भरहाजो बाईरंपस्य श्रापः । मरुतो देवता । १ । ९ । ९ १ निष्वास्त्रप् । १ १ । ५ विराट्षिष्ठुप् खन्दः । पैवतः स्वरः । १ । ४ निचृत्पङ्किः । ६ । ७ । ९ ० मुरिक्पङ्किः । ८ स्वराट्पङ्किश्वन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनः सा किंवत्कि करोतीत्याइ॥

भव ग्यारक श्रद्धकावाले छासतवें सूक्त का भारत्य है उस के प्रवस मध्य कें फिर वह किस के नुस्य क्या करती है इस विषय की कहते हैं॥

वपुर्नु ति बिक्ति विदस्त समानं नामं धुनु पत्यमानम् । मत्तैष्वन्य होहसे पीपायं स्कच्छुकं हुं हु हे शिक्ष्रूरूपं: ॥ १॥

वर्षः । नु । तत् । चिकित्ये । चित् । सस्तु । समानन् । नामं । धेनु । पर्यमानम् । मर्तेषु । सन्यत् । श्रीहः से । पीपायं । सरुत् । शुक्रम् । दुवृहे । एहिनः । ऊर्थः ॥१॥

पदार्थ:—(वपुः) सुक्षं झरीरम् (नु) सचां (तत् ) (चिकितुषे) विद्यानवते (चित् ) भिष् (श्रस्तु ) (समानम्) (नाम) संझा (धेनु ) वाक् । श्रश्न विभक्तिस्रोपः ( पद्ममानम् ) गम्यमानम् (मर्तेषु) मनुष्येषु (भ्रष्यत् ) (दोहसे ) दोग्धुम् (पीपाय) भाष्यायय (सक्त् ) प्रक्वारम् (ज्ञुक्तम् ) श्राज्ञावीर्येकरम् (जुद्दे) प्रयति (धिनः) श्राम्तरिसम् (क्षथः) राषिः। जय इति राकिनाम निषं । । ७ ॥ । ॥

्र त्रिन्वयः स्हे पिता ! ययोऽधः शक्तिश्व सक्तब्बुकं दुत्हे प्रधा धेन्विव स्वं मर्तेषु पत्यमानं पतिमन्यहोहसे पीपायैवं भूतायास्तव याचेत्समानं वपुनीम च तिचिकितुषे पत्ये न्वस्तु ॥ १ ॥

भावार्थ:—बन्न वाचकलु • हे पुरुष ! यथा राभिरारान्मा-याऽन्तरिषं वर्षांग्योऽस्ति तथेव समानगुणकर्मस्वभावा पत्नी पत्युः सुखाय कल्पते यथा धेनुवंत्सान् पालयति तथा विदुषी माता सन्तानान्यथावद्रकितुं शक्नोति ॥ ३ ॥

पद्धि:—हे पित जैसे (क्यः) राजि गौर (पृक्षिनः) सम्तरिक्ष (सक्षम्) एक वार (शुक्रम्) गंध्य वीर्ष करने वाले की (वृतुहै) परिपूर्ण करणा है वैसे (धेनु) वाणी के समान तू (मर्नेषु) मनुर्ध्यो में (पत्यमानम्) काते हुए पित की (भन्यत्) भीर को जैसे वैसे (दोहसे) पूर्ण करने की (पीपाय) बढ़ाओं (वृद्धिदेशी) ऐसी हुई की तू उसका जो (चित् ) निश्चित्त
(समानम्) समान (एकसा) (वपुः) सुन्दरक्षप भीर (नाम) नाम है (तत् )
वह (चिकितुषे) विज्ञानवान् पित के सिषे (नु, भस्तु) श्रीध हो ॥ १ ॥

अविश्वी:-स मन्त्र में वाचकबुक्तोपमानंकार है—हे पुरुष ! तैसे रात्रि और समीप में मावारूवी सम्तरिक्ष वर्षा से होता सर्थात् वेच से हवा-हुमा सम्तरिक्ष सम्प्रकारपुक्त होता है वैसेही समान गुण कर्म स्त्रभावयुक्त स्त्री पति के सुक्ष के लिये समर्थ होती है तैसे गी बखड़ों की पालती है वैसे विद्वारी (विद्या वही हुई ) माता सम्तानों की मधावत् रक्षा कर सकती है ॥ १॥

> पुनविहांसः कीहशा भवेयुरित्याह ॥ किर विद्वान् जन कैसे डॉ रस विवय की ॥

ये अग्नयो न शोशंचित्रधाना दिर्पतिर्मुरुतौ

वाद्यधन्तं। अरेणवीं हिर्ण्ययांस एवां साकं नृम्णैः पौस्येभिश्य भूवन् ॥ २ ॥

ये । भुग्नयंः । न । होश्चित् । हुधानाः । हिः । यत् । त्रिः । मुरुतंः । बुदुधन्तं । भुरुणवंः । हुरुएययंतः । एषाम् । साकम् । नृम्पैः । पौस्येभिः । च । भुवन् ॥ २ ॥

पदार्थ:—( ये ) (श्रानयः) पावकाः ( न ) इव (शोशु-चन् ) शोधयन्ति ( इधानाः ) प्रकाशमानाः ( हिः ) हिवारम् ( यत् ) ( त्रिः ) त्रिवारम् ( मरुनः ) वायव इव ( वाद्ययन्त ) वर्धन्तं । श्राप्त तुजादीनाभित्यभ्यासदैर्धम् ( भरेणवः ) रेणुरहिताः ( हिरएययासः ) हिरएयेन विद्यतेजसा प्रचुराः (एषाम्) (साकम्) ( सह ( नम्णः ) धनैः ( पार्थिभः ) वलैः ( च ) ( भूवन् ) भवेषुः ॥ ६॥

श्रान्वय:-हे मनुष्या थे पतमाना हिरएयपासोऽरेखवो मरुत इत्र नुष्णेः पौर्विभः साकं भूवल्लेषां सन्बन्धे यथे हिस्पिषी बाष-धन्त चेषाना श्रान्यो न शोशुचंस्ते भाग्यशालिनो भूवन् ॥ २ ॥

भावार्थः - श्रत्रोपमालंकारः - ये पावकवस्पविषाः पवि-षकरा वर्धमाना वर्धयितारो वायुव्द्वलिष्ठाश्वकवर्तिनृपविष्ठ्रया सह वर्तमाना विद्वांसस्स्युस्तानेव यूर्य मजत ॥ २ ॥

पद्धि:—हे मनुष्यो ( ये ) को यान करते हुए (हिरन्यवासः) विमुखी के तेव से बढ़ेतुए ( करेयायः ) बूखि जिन में नहीं वे ( अवसः ) वयनी के समान ( कृष्यीः ) वर्षी कीर ( वींक्येयिः ) (युववार्य) वर्षी के ( शाकम् ) साथ ( भुवन् ) हों ( एवाम् ) इन के संबन्ध में ( यन् ) को (दिः) होवार वा (विः) , तीनवार ( बाव्धन्त ) निरंतर बढ़ते हें ( ख ) और ( इचानाः ) प्रकादायान ( अन्नयः ) अन्नियों के (न) समान ( शोश्वचन् ) निरन्तर शुद्धकरते वे भाग्य-गाकी होते हें ॥ २ ॥

भावार्थ, --ास मन्त्र में उपमानक्कार है-- को मन्ति के समान पवित्र हुए बन्नि करने वाले, वृद्धिको प्राप्तदुष बन्ने वाले,पवनके समान बलिए मीर सक-वित्री के समान जक्ष्मी के साथ वर्त्तमान विद्वान वो उन्हीं की तुम सेवी॥२॥

कयोः पुत्रा वरा जायन्त इत्याह ॥

किन स्त्री पुरुषों के पुत्र उत्तम होते हैं इस विषय की ● ॥

कृद्रस्य ये मीह्लुपः सन्ति पुत्रा यांश्वो नु दार्धृः विभेरंध्ये। विदे हि माता महो मही पा सेत्पृदिनं:

सुभवेश गर्भमाधांत्॥३॥

हृद्रस्य । ये । मीहळुपंः । सन्ति । पुत्राः । यान् । चो इ-ति । नु । दार्थृविः । मरंध्ये । विदे । हि । माता । महः । मही । सा । सा । इत् । एहिनः । सुऽभ्वे । गर्भम् । मा । मुधात् ॥३॥

पदार्थः— ( रुद्रस्य ) वायुवद्वालिष्ठस्य (ये) ( मीह्ळुषः ) वीर्यसेचकस्य ( सन्ति ) (पुताः) (यान्) ( चो ) ( नु ) (दाघु-विः ) धर्मी ( मरध्ये ) भर्त्तुम् (विदे) यो वेति तस्मै (हि) स्वलु ( माता ) ( महः ) महान्तम् ( मही ) महती पूजनीया ( सा ) ( सा ) ( इत् ) एवं ( एश्निः ) ऋन्तरिवामिय सावकाद्या (सुन्वे) यः सुखु मवति तस्मै ( गर्भम् ) ( आ। ) ( अथात् ) ॥ ३॥ अन्वयः - हे मनुष्या ये मीह्ळुषो रुद्रस्य पुताः सान्त याँधो भरष्ये दाधृविर्मही सा माताऽऽधात्सेत् प्रिम्निति सुम्वे बिदे हिन्मिही गर्म स्वधानाँ स्ताञ्च यूर्य भाग्ययुक्तान् विजानीतः॥ ३ ॥

भावार्थः—त एव मनुष्या मद्रा जायन्ते थेवां मातापितरी कतपूर्णमहाचर्यी भवेताम् ॥ ३॥

पद्रश्रि:— के मनुष्यों (ये) जी (मीहजुषः) वीर्यसींचनेवासे (द्वस्थ) वायु के समान वांस्थ्य के (पुनाः) पुत्र (मिन्न) हैं (पान,कों) और क्षित्रकों (भरभ्यें) पोषण वा भारण करने के लिये (दाधृतिः) भारण करने श्रीली (मही) जो महान् सत्कार करने योग्य हैं (सा) वह (बाना) बानकरने वाली (बा,सथान्) सच्छे प्रकार भारण करनी हैं और (सा,ग्न्) वहीं, (पृत्रिः) सन्तरिक्ष के समान विस्तारवाली (सुन्तें) जो मुन्दर प्रसिद्ध होता' हैं इस (विदें) जाननेवाले के लिये (ति) ही (महः) सहान् (मर्भम्) गर्भ को (ह) जीव सन्छे प्रकार भारण भारति है इन सबको और इस माताक्रय की को नुम सब भाग्यवृक्त जानो॥ ६॥

भविशि:-वेडी मनुष्य बन्याणक्य दोने हैं जिनके माता विना रेखे हैं कि जिन्हों ने पूरा ब्रह्मचर्य किया हो ॥ १ ॥

> के श्रेष्ठा जायन्त इत्याह ॥ कौन श्रेष्ठ कोते हैं इस विषय की०॥

न य ईषेन्ते जनुषोऽया न्वं प्रतः सन्तोऽवृद्यानि पुनानाः । निर्वे हुद्दे शुच्योऽनु जोष्मनुं श्रिया प त्न्वं मुक्तमोणाः ॥ ४ ॥ नः। ये । ईषेन्ते । जुनुषः । सर्या । नु । मुन्तरिति । सन्तः । मृत्यानि । पुनानाः । निः । यत् । दुहे । शुचयः । अनु । जोषम् । ऋतुं । श्रिया । तुन्वम् । दुक्षमाणाः ॥ ॥

पदार्थ:—(न) निषेधे (ये) (ईषन्ते) हिंसन्ति (जनुषः) जन्मानि (श्रया) श्रनया (नु) (श्रग्नतः) मध्ये (सन्तः) सत्पुरुषाः (श्रवद्यानि) निन्धानि कर्माणि (पुनानाः) पवित्र-यन्तः (निः) निस्नतस्म (यत्) ये (दुहे) दुहन्ति (शुच्यः) पवित्राः (श्रनु) (जोषम्) सेवनम् (श्रनु) (श्रिया) लक्ष्म्या (तन्वम्) शरीरम् (उद्ममाणाः ।। १।।

श्रन्वयः हे मनुष्या ये जनुषो नेषन्तेऽया नीत्याऽन्तः सन्तोऽवधानि नु विहाय पुनानों भवन्ति यधे शुचयोऽनु जोषं श्रिया तन्त्रमुखमाणा श्रमु निर्देहे ते धन्या भवन्ति ॥ ४ ॥

भावाधः -- ये मनुष्या बहाचर्यादीनि वतानि विहाय मृदा भूत्वा सद्यो विवाहं कत्वा नपुंसकवद्भूत्वा निर्वेला रोगिणो संपटा चशंसा दुर्व्यसनिनो भवन्ति ते शततमाहर्षात्पूर्वमेव शरीरं विनाइय मनुष्यशरीरफलमश्राप्य दुर्भाग्यवशानिष्फला जायन्ते ॥ ४ ॥

पदार्थ:— वे यनुष्यों (ये) जो (जनुषः) क्रमों को (म) नहीं (बिन्ते) नष्ठ करते किन्तु (यथा) इस नीति से (यमः) बीच में (सन्तः) जानुक्य हुए (जनवानि) निन्तुकर्यों को (नु) शीप्र छोड़ के (युनानाः) सरीर को पवित्र करते हुए दोते हैं जीर (यत्) जो (युव्यः) पवित्र जन्ते (अयुक्तोष्य्) सेवा के सनुक्य (शिया) स्वस्ति से (त्रम्बर्) सरीर को

( उधमाणाः ) सेवन करते हुए ( अनु,निर्,दुह्रे ) चनुक्रम से जस्म पूरा करते हैं है धन्य होते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ: — जो मनुष्य ब्रह्मचर्यादि वर्गों को छोड़ यह होकर, शीव दिवाह कर, नपुंसक के मर्थात् हीतदा के समान होकर, निर्वेख, रोगी भीर खम्पट, मनुष्यों के बीच जिसकी कहावत हो रही हो तथा दुष्टम्बसन जिसकी होता है ऐसे पुरुष सौ वर्ष से पहिलोही शारीर को नष्ट अष्ट कर मनुष्यशरीर के कृतको न पाकर दुर्भाग्यवश से निष्फल होते हैं॥ ४॥

> इह कतिविधाः पुरुषा मवन्तीत्याह ॥ यहां कै प्रकार के पुरुष होते हैं इस विषय को०॥

मृचू न येषुं दोहसे चिट्टया श्रा नामं घृष्णु मारुंतं दधांनाः । न ये स्तौना श्रयासी महा नू चित्सुदानुरवं यासदुशान् ॥ ५॥ ७॥

मुखु । न । येषुं । दोहतें । चित् । श्रयाः । श्रा । नामं । धृष्णु । मारुंतम् । दर्धानाः । न । ये । स्तानाः । ष्यातः । मुद्दा । नु । चित् । सुऽदानुः । श्रवं । यासत् । द्यान् ॥ ५ ॥ ७ ॥

पदार्थः—( मन् ) निप्रम् । श्रम ऋचि तुनुघोते दीर्धः ( न ) निषेषे ( येषु ) मनुष्येषु ( दोहसे ) कामान्दोग्धुं प्रपूर- यितुम् ( चित् ) श्रापे ( श्रापः ) प्राप्तुषन्तः ( श्रा ) (नाम) ( धृष्णु ) दढं प्रगरुमम् (मारुतम्) मनुष्याणामिदम् (दधानाः) ( न ) ( ये ) ( स्तीनाः ) चौराः । श्रम वर्षान्यत्ययेनैकारस्थान

श्रीकारः ( श्रापासः ) गच्छन्तः ( महा ) महत्वेतः ( तू ) सदः श्रापि ऋचि तुनुवेति दीर्घः ( चित् ) ( सुदानुः ) उत्तमदानः ( प्य ) ( यासत् ) प्रापयेत् ( उग्रान् ) कठिनस्वभाषान् ॥५॥

अन्वय: येषु विद्दोहसे शाक्तिर्वास्त येऽया घृष्णु मारुतं नामा दधानाः सन्ति येऽयासः स्तीना न सन्ति यस्सुदानुस्ता-नुम्रान् मक् नाऽवयासर्ते।श्चिन्मद्वा न् सत्कुर्यात् तान्यथावरसर्वे विजानन्तु ॥ ५ ॥

भावार्थः - ह मनुष्या अत्र हिविधा मनुष्या एके शक्तिनि-द्याहीना बुष्टकर्मकारिणोऽपरे शक्तिमन्तः श्रेष्ठकर्मधारिणः सन्ति तत्र ये बुष्टतान् न सत्कुर्वानेत श्रेष्ठीश्वार्चान्त ते सद्यो महिद्ये पुर्व समन्ते ॥ ५ ॥

पद्धिः— (येषु) तिन मनुष्यों में (चिन्) निश्चयसे (दोहसे) कार्यों के पूरे करने को शक्ति नहीं हैवा तो (मपाः) प्राप्त होते हुए (पृष्तु ) हृद प्रमुक्त (मारुतम्) मनुष्यों के इस (नाम) प्रसिद्ध व्यवहार को (भा,दधानाः) धारण करते हुए हैं वा (पे) जो (भपासः) चखते हुए (स्तीनाः) चोर (न) नहीं हैं और जो (सुदानुः) उत्तम दान देने वाला उन (उप्रान्) किन स्वभाव वालों को (मणू) शीष्ट (न) न ( भव, यासन्) प्राप्त करे उन का (चित्) शीष्ट (मणूना) महस्व से (नू) शीष्ट सस्कार करे उन को यथावन् सब जानें ॥५॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! इस सगत् में दो प्रकार के मनुष्य हैं एक शक्ति कीर विश्वा से डीन, दुष्ट कर्म करने वाले हैं, दूसरे शक्तिमान, श्रेष्ट कर्म बारश करनेवाले हैं, उन में जो दुष्कर्म करने वालों का सरकार नहीं करते और श्रेष्टों का सकार करते हैं के बीच सवान खाहे हुए सुख को पाने हैं ॥ ५॥ पुनर्मनुष्याः किं कत्या कीरशा भवेषुरिस्माह ॥ फिर मनुष्य क्या कर के केसे वों रस विषय की ।॥

त इदुया: शर्वसा धृष्णुषेणा छुभे युंजन्त रोदंसी सुमेके । ऋषं स्मेषु रोद्दसी स्वशोखिरामं-वत्सु तस्थो न रोकं: ॥ ६ ॥

ते। इत्। ब्रमाः। शवंसा। धृष्णुऽसेनाः। ब्रभे इति । युजन्त । रोदंसीइति । सुमेके इति सुऽमेके। धर्ध। स्म । एषु । रोदसी। स्वऽशोचिः। धा। धर्मवत्ऽसु । तस्थो। न । रोकेः॥ ६॥

पदार्थ:—(ते) (इत) एव (उग्राः) तेजस्विनः (शवसा)
बलेन (धृष्णुपेणाः) धृष्णुर्देहाः सेना येषां ते (उमे) (युजन्त)
युज्जते (रोदसी) द्यावाष्टिथ्व्योः (सुमेके) सुखदूपे (श्रथ)
श्रथ (स्म) एव (एपु) (रोदसी) द्यावाष्टिथ्व्योः (स्वशोचिः)
स्वं शोचिस्तेजो पस्प (श्रा) (धमवत्सु) श्रमाः प्रशस्तानि
ग्रहाणि विद्यन्ते येषु (तस्थी) तिष्ठति (न) निषधे (रोकः)
शब्दायमानः ॥ ६॥

श्रन्वयः —ये धृष्णुसेनाः शवसोग्रा उमे सुमेके रोदसी युज-न्ताऽध स्मैष्वमवस्सु रोदसी स्वशोचिरा तस्थी न रोकोऽस्ति त इत्सुखिनो जायन्ते ॥ ६॥

भावार्थ:-- ये मनुष्पाविद्युतः श्वियमम्ब विद्यां गृहीत्वा रह सेना

जायन्ते तेषां निरोधं कर्तुं शत्रवो न शक्नुवन्ति य उत्तमेषु गृहेषु ,निवसन्ति ते प्रकाशितप्रज्ञा जायन्ते ॥ ६ ॥

पदार्थ:—जो ( धृष्णुवेणाः ) दृढ सेनावाले ( शवसा ) बससे (ब्र्याः) तेमश्वी ( अमे ) दोनों ( सुमेके ) सुन्दर कंपवाले ( रोदसी ) आकाश सीर पृथिवी को ( युक्तन ) युक्त होते हैं ( अध ) तदनन्तर ( स्म ) ही ( एषु ) रन ( अमवत्सु ) प्रशंसित गृहवालों में ( रोदसी ) आकाश मीर पृथिवी के बीच ( स्वशोचिः ) अपनी वीन्तिवाला विद्युत् अग्नि ( आ,तस्थौ ) अच्छे प्रकार स्थित है सीर ( न ) नहीं ( रोकः ) शब्दायमान है ( ते ) वे सब ( इत् ) ही सुन्धी होते हैं ॥ १ ॥

भिविधि:—जो मुख विजुली भीर पृथिवं। की विद्या की लेकर हह,
सेपावाले होते हैं उनकी शत्रुजन राक नहीं सकते हैं तथा जी उत्तम घरीं में
ावास करते हैं वे प्रकाशित बुद्धिवाले होते हैं ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय की भगवे०॥

श्रुनेनो वो मरुता पामी श्रस्वन्श्विद्यमज्-त्यरंथी: । श्रुनव्सो श्रनंभीशू रंज्रस्तूर्वि रोदंसी पथ्यां पाति सार्धन् ॥ ७॥

श्रुतेनः । वः । मुरुतः । यामेः । श्रुरतु । श्रुत्यः । चित्। यम् । शर्जति । शर्रथीः । श्रुत्वसः । श्रुत्भीशः ।रुजःऽतः । लवि । रोदंसी इति । पृथ्योः । यु(ति । साधम् ॥ ७ ॥

पदार्थ:-( अनेनः ) अविद्यमानमेनः पापं यस्मिस्ततः (कः)

युष्माकम् (मरुतः ) मनुष्पाः (यामः ) यान्ति यहिमस्तः यामः प्रहरः (श्रस्तु ) (श्रम् नहवः ) श्रवियमाना श्रभ्या यस्य साः (बित् ) श्रपि (यम् ) (श्रिजाति ) प्रक्षिपति (श्रायीः ) श्रवियमानस्यः (श्रम् नवसः ) श्रवियमानम्योऽषं यस्य सः । श्रवियमानम्योऽषं यस्य सः । श्रव्यमानाम निषं २ । ७ । (श्र्मभीशः ) श्रवियमानाम-भीपू बलयुक्ती बाहू यस्य सः । श्रभीश् इति बाहुनाम निषं २ । १ (रजस्तः ) यो रज उदकं तीति वर्धयति सः (वि ) (रोदसी ) यावाप्रथिवयोः (पथ्याः ) पथिषु साध्वीर्गतीः (याति ) गच्छिति (साधन् ) साध्नुवन् ॥ ७ ॥

श्रन्वयः हे मरुतो वोऽनेनोस्नु यो याम इवाऽनश्वो रथीरन-बसोऽनभीशू रजस्तूश्चियमजाति रोदसी साधन्पथ्या वि याति तं पूर्व स्वीकुरुत ॥ ७ ॥

भविषिः—श्रत्र वाचकलु०—हे मनुष्या यूयं पत्नपातारूपं पापं विहाय निर्वेलान् सततं रिचरवा भूगर्भविद्यां विद्युहिद्यां च संसाध्य भूम्युदकान्तरिक्रधान्मार्गानुत्तमेर्यानैर्गरवाऽऽगच्छत ॥ ७॥

पद्रार्थ:—हे (महतः ) मनुष्यो (वः) तुम्हारा खलन ( सनेनः ) निष्पाप ( सन्तु ) हो और ( पामः ) निस्त में नाते हैं उस प्रहर के समान हो ( सनश्वः ) ऐसा है कि जिस के घोड़े नहीं हैं ( सर्थीः ) रथ नहीं हैं ( सन्तिः ) सन्न जिस के नहीं हैं भीर ( सनश्वः) क्या पुक्त वाषू नहीं हैं तथा जो ( रसस्तूः ) जब को बहाता है नह ( चित् ) निश्चय के साथ ( प्रम्) निस्त को ( स्थाति ) प्रखिन्न करता फेंकता है वा ( रोदसी ) साकाश्च और पृथिवी के बीच निरम्तर (साथन्) साथता हुआ (प्रयाः) मार्गी में उस्पर्म निर्में को ( विद्याति ) विद्येषता से आता है इस को तुम स्वीकार करी ॥ भा

भारतार्थी: -- तम मन में वासकतुत्रीयमासंकार है-हे मनुष्यो ] नुस पण्डपातक पी पाप को छोड़ के निर्वश्वों की निरन्तर रखा कर भूगर्भविचा और विश्वनृष्टिया को सब्छे प्रकार सिद्ध कर भूमि और उदक तथा सम्तरिख के मार्गों की उत्तम पानों से बाकर बाको ॥ ७॥

के रक्षणे कते भयं न विचत इत्याह ॥
किन से रक्षा किये जाने पर भय नहीं है सस विचय को ॥
नास्यं वर्ता न तंस्ता न्वंस्ति मसंतो यमवंध वाजंसातो । तोके वा गोषु तनंधे यमप्सु स ब्रजं
दर्ता पार्थ श्रध द्योः ॥ ८॥

न । भूस्य । वृत्ती । त । तुरुता । नु । भूस्ति । मर्दतः । यम् । भर्वथ । वार्जंऽसाती । तोके । वा । गोर्षु । तनिये । यम् । भूप्ऽसु । सः । ब्रुजम् । दत्ती । पार्थे । भर्थ । धोः॥८॥

पदार्थः—(न) (अस्य) (वर्ता) वर्तायता (न) (तरुता) उल्लब्ध्यायता (नु) सद्यः (अस्ति) (मरुतः) उत्तमा मनुष्याः (यम्) (अवध) रक्तथ (वाजसाता) (तोके) अपरुषे (वा) (गोपु) गवादिषु पशुषु पृथिवीविभागेषु वा (तन्ये) सुकुमारे (यम्) (अप्सु) उदकेषु (सः) (वजम्) मेथम् (दर्ता) विदारकः (पार्ये) पार्यित्वव्ये (अध) अप्य (योः) अकाशस्य ॥ ८॥

त्रिन्ययः हे मरुतो विद्यासी यूपं वाजसाती यं गोष्यप्सु तोके वा तनये यमवयास्य कोऽपि वर्ता नास्ति कोपि तरुता नास्ति सोऽध पार्व्य योः वजिमव शतुसेनावा दत्ती न्यास्ति ॥ ८ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या येषां विद्वांसी रक्तकाः स्युस्तेषां कुत- विद्वां नाप्नोति यथा सूर्याद् ष्टिभूत्वा जगनिर्भयं जायते तथेव धार्मिकविद्दत्संघास्तर्वं राष्ट्रमभयं भवति ॥ ८ ॥

पद्धि: — हैं ( मठनः ) विद्वानो ! नुम ( वाजसाती ) समादि, बदार्थी के विभाग में ( यम् ) जिसको ( गोषु ) गो मादि पशु वा पृथिवीविभागों वा ( सप्सु ) बलों वा ( तोके ) संनान ( वा ) वा ( तनये ) सुकुमार इन सब में ( यम् ) जिसकी ( मवध ) रक्षा करते हो ( सम्म ) इस व्यवहार का कोई (वर्त्ता) वर्त्ताव कराने मौर कोई ( न ) नहीं है भौर कोई ( तहना ) उक्त व्यवहार का उन्लब्धन कराने वाला ( न, सम्म ) नहीं है ( सः ) बहु ( सप्म ) इसके मनन्तर (पार्थे) पार करने योग्य व्यवहार में ( यो ) मकाश के (दलम्) मेथ के समान शत्रुसेना को ( दन्ता, नु ) शीध विदीधी करनेवाला है ॥ ८ ॥

भीविश्वि:—हे मनुष्यो ! जिन के विदान जन रक्षा करने वाले ही इनकी कहीं से भय नहीं प्राप्त होता, जैसे सूर्य से वया होकर जगत् निर्भय होता है वैसे ही धार्मिक विदानों के संघ से समस्त राज्य निर्भय होता है ॥ ८॥

पुनर्मनुष्याः कस्मै कि धृत्वा कि कुर्ध्युरित्याह ॥ फिर मनुष्य किस के लिये क्या धारण कर के क्या करें इस विषय की ॰॥

त्र चित्रमुकं ग्रंणते तुराय मारुताय स्वतंबसे भरध्वम् । ये सहाँ सि सहंसा सहंन्ते रेजंते त्राग्ने प्रिथिवी मुखेभ्यं: ॥ ९ ॥

प्र । चित्रम् । <u>श</u>र्कम् । <u>श्र</u>णते । तुरायं । मार्कताय । स्वऽतंवसे । भुरुष्वम् । ये । सहांसि । सहसा । सहन्ते ।

## रंजते । भुग्ते । पृथिवी । मुखेभ्यः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(प्र) (चित्रम्) अद्भुतम् (अर्कम्) अनं वर्जं वा। अर्कं इत्यननाम निषं०२। ७। वज्जनाम च निषं०२। २०। (गुणते) स्तुवते (तुराय) चित्रकारिणे (मारुताय) मनुष्पाणानस्मे (स्वतवसं) स्वं स्वकीयं तथा बलं यस्य तस्मे (भरध्वम्) (ये) (सहांसि) वलानि (सहसा) बलेनोटसा-हेन वा (सहन्ते) (रेजते) कम्पते (अर्ग्ने) विद्वन् (प्रथिवी) भूमिः (मरेवम्यः) सङ्ग्रामादिम्यः सङ्गन्तव्येभ्यः । मस्य इति पद्मनाम निषं०३। १७। १॥

श्रन्त्रयः — हे विद्यांसी ये सहसा सहांसि सहनते तथ्यो यूर्य चित्र-मर्क प्र भरध्वम् । हे त्र्यम्ने विद्दन्यथा मर्त्वभ्यः प्रथिवी रेजते तथा स्वतवसे तुराय मारुताय गृणते विदुषे चित्रमर्क भर ॥ ९ ॥

भावार्थः - स्त्रत्र वाचकलु० - हे मनुष्या यथा चलन्ती सू-मिर्यज्ञसामग्री जनयति तथैव महद्भ्यः शूरवीरेभ्यो विद्वद्वधोऽचा-दिकं शासासमूहं च तिद्धां चसततमुन्यतैवं सत्यसद्धानिष शत्रून् सोद्धं पराजेतुं वा सामर्थ्य जायत इति वित्त ॥ ९ ॥

पद्धिं — वे विदानों (ये) जो (सबसा) वल वा उत्साहसे (सहांसि)
वलों को (सहने ) सहते हैं उन के लिये तुम (चित्रम्) भद्भुन (सर्वम्)
﴿ अन्त वा वज् को (म.भरध्यम्) भच्छे प्रकार धार्या करो है (सन्ते ) विद्वान्
जैसे (अमेध्यः ) संग्राम सादि जो संग करने योग्य हैं उन के किये (पृथिवी )
भूमि (रेजने ) कम्पित होती है तथा (स्वत्रक्ते ) सपने वक्तो पुक्त (जुरायः)

शीमता करने भीर ( मास्ताय )मनुष्यों के समयोगी ( मृत्यते )स्तृति करने वासे विद्वान के सिये मज़ुत मक्त वा बज्र की धारण करो ॥ ९ ॥

भृति थि:—इस यन्त्र में वाजकजुष्तीपयां बंकार है—है यनुष्यी ! जिसे चंकारी हुई भूमि यहसायथी को क्यान करती है वैसे ही वहें २ बारवीर विद्वानों के जिये कनादि यदार्थ और अस शख समूह तथा उन की विद्या की निरम्तर उनति करी ऐसा होने से न सहने योग्य शमुक्तों को सहने और पराज्ञपू करने की सामर्थ उत्यन होता है यह जानी ॥ ९ ॥

पुनः किंवत् की ह्याः शूरवीराः सम्पादनीया इत्याह ॥ फिर किस के नुम्य कैसे शूरवीर सिद करने चाहिये स्स विषय की ०॥

विषीमन्तो ऋध्वरस्येव दिशुत्रृषुच्यवंसो जुह्बो व्वाग्नेः । ऋर्चत्रयो धुनयो न वीरा स्नाजंजनमा-नो मुरुतो ऋषृष्टा: ॥ १० ॥

रिवर्षिऽमन्तः । भुध्वरस्येऽइव । दियुत् । तृषुऽच्यवेसः । जुद्गः । न । भुग्नेः । भुर्चत्रेयः । धुनयः । न । बीराः । श्राजंतुऽजन्मानः । मुरुतंः । भ्रष्टाः ॥ १० ॥

पदार्थ: -( त्विषीमन्तः ) विद्याविनयादिप्रकाशगुक्ताः (ऋष्वस्थेव ) ऋहिंसामयस्य यहास्येव ( दिशुत् ) प्रकाशः ( छपुच्यवसः ) त्यु खिप्रं ये च्यवन्ते गच्छन्ति ( जुद्धः ) जुदोति
यामिस्ताः ( न ) इव ( ऋग्नेः ) पावकस्य ( ऋषंभयः ) ऋषेकाः (धुनयः ) कन्ययन्तः ( न ) इव ( वीराः ) ( आजज्जुन्मानः ) आजदेदीय्यमानं जन्म येषां ते ( मरुतः ) वायुबद्धसिस्ताः
मनुष्याः ( ऋषृष्टाः ) शत्रुभिरधर्षणीयाः ॥ १०॥

त्रान्वपः—घेऽघ्वरस्येव जुद्दो न तृषुच्यवसोऽग्नेरर्चत्रयो धुनयो द्वारिवपीयन्तो भ्राजज्ञन्मानोऽधृष्टा मरुतो वीरा दिद्युदिव वर्तमानाः स्पुरेतरेव विजयं प्राप्तवन्तु ॥ १ • ॥

भावार्थः - स्त्रत्रोपमालं ॰ - हे राजादयो जना यथाऽध्वरस्य मध्ये वर्त्तनात ज्वाला सद्योऽन्तरिद्याय गच्छित तथा दिव्याया मध्ये वर्त्तनाता जनाः सद्यो विजयाय गन्तुं शक्कुवन्ति यथा जुहूभिरिनः प्रवीप्यते तथा शिक्षासत्काराभ्यां वीरसेना प्रवीपनीया यथाऽग्नेज्वीलाः शब्दाश्च प्रभवन्ति तथेव भवतां सेनायाः प्रकाशाः शब्दाश्च महान्तो भवेयुः ॥ ९ ॰ ॥

पद्रार्थ:—जो ( अध्वरस्येत ) अहिंसामय यज्ञ के समान वा (तुक्कः) जिनसे हवन करते उनके ( न ) समान (तृषुच्यवसः) जो विधिज्ञानेवाले (अध्वेः) आनि के ( अर्थव्रयः ) सत्कारकर्ता ( धुनयः ) कंपते हुए पदार्थों के ( न ) समान ( तिवधिमनः ) विद्या विनयादि के प्रकाश से युक्त ( श्राज्यज्ञनमानः ) देवीध्यमान जन्म है जिनका तथा ( अध्वः ) जो शबुओं से धृष्टता को नहीं प्राप्त होते ( यहतः ) वे पवन के समान वली ( वीराः ) वीर ( दिशुत् ) प्रकाश के समान वर्तमान हों उन्हों से विजय को प्राप्त होन्नो ॥ १०॥

भावार्थ: -- इस मन्त्र में उपमालंकार है -- हे राजा आदि कता ! कैसे दक्ष के बीच वर्त्तमान सपट वीधवी अन्ति का काती है दैसे विषयः के बीच वर्त्तमान सन वीध दिजय के सिये जा सकते हैं जैसे जुड़कों से आन्त्र प्रदीप्त किई जाती है दैसे विषया और सत्कार से वीरों की सेना को प्रदीप्त करना चाहिये किई जाती है देसे विषया और सत्कार से वीरों की सेना को प्रदीप्त करना चाहिये की आन्त्र की सपटें और बाज्य दोते हैं दैसेदी तुम्बारी सेना के प्रकाश और वाक्ष बहुत हों।। १०॥

पुनर्मनुष्यैः कैः सह कीदशो जनो राज्याऽधिकारी कर्त्तव्य इस्वाह ।।

फिर मनुष्यों की किनके साथ कैसा जन राज्य का अधिकारी करना
चारिये इस विषय को ।।

तं व्धन्तं मारुतं भाजंदाष्टं रुद्रस्यं सूनुं ह्वसा विवासे । दिवः शर्धाय शुचयो मन्तीषा गिर्यो नापं उत्रा श्रंस्प्रभन् ॥ ११ ॥ ८ ॥

तम् । बुधन्तंम् । मारुतम् । भाजत्ऽऋष्टिम् । स्वरुखे। सूनुम् । ह्वसां । स्त्राः । विवासे । दिवः । शर्थाय । शुर्चयः । मनीपाः । गिरयः । न । भाषः । द्रयाः । गुरुष्ट्रभृत् ॥ १ १॥८॥

पदार्थः — (तम्) ( द्रधन्तम्) वर्धमानं वर्धयन्तं वा (मारु-तम्) मरुतामिमम् ( प्राजदृष्टिम् ) श्राजदृष्टिः सन्प्रेक्षणं यस्य तम् (रुद्रस्य ) रुतचतुश्चरवारिंशद्दर्षत्रह्मचर्ध्यस्य (सूनुम्) पुषम् (इवसा ) श्रादानेन (श्रा) (विवासे )सेवे (दिवः ) कमनी-यस्य (द्रार्धाय ) वलाय (द्रुच्यः ) पवित्राः (मनीषाः ) मन-स्थिनः (गिरयः ) मेघाः (न ) इव (श्रापः) जलानि (द्रमाः) तेजस्विनः (श्रास्ट्रधन् ) स्पर्दन्ताम् ॥ १९ ॥

श्रन्वय: —ये शुचयो मनीपा उग्रा गिरय श्रापो न दिवः शर्द्धायास्प्रधंस्तेस्सह चयन्तं मारुतं श्राजदप्टिं रुद्रस्य तं सूनुं हव-साऽहमा विवासे ॥ ११ ॥

भावार्थः- अत्रोपमावाचकलुः-ये मनुष्या मेघवदुनताः

प्रजापालका सलवत्योपकाः पविषाश्चायास्तेजस्थिनः कमनीयस्य रखार्य वर्षकाः स्युस्तेस्सह यदि राजाराज्यशासमं कुर्वाचर्हि कुर्तापि परार्थेऽपकीर्तिश्व न जायेतेति ॥ १९ ॥

स्थाप मरुद्गुणविद्वद्दीरपुरुषगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्थेन सह सङ्गानिर्वेषा ॥

इति षट्षष्टितमं सूक्तमष्टमे। धर्मश्र समाप्तः ॥

पद्रश्रि:—हो (शुचयः) पवित्र (मनीवाः) मनस्वी कर्यात् उत्साही मनवाले (उग्राः) नेतस्वी (गिरयः) मेच कौर (कापः) नर्लो के (न) सन्यात (वित्रः) मनोहर पदार्थ के (शद्धीय) वल के लिये (कर्युम्न्) स्पर्द्धी करें उन के साथ (श्रथन्य ) आप बदने वा दूसरीं को बदाने हुए (मादनम्) वर्नो की विद्या जानने वाले (श्रामहिष्य) प्रकाशमानहिष्युक्त (द्रदश्य) किया है जवा-सीश वर्ष पर्यन्त अक्षचर्य जिसने उस के (तम्) उस (सूनम्) पुत्र की (हवसा) कोने के व्यवहार से मैं (आ,विवासे ) सेवताहूं॥ ११॥

भावार्थ;—स्स मन्त्र में उपमा भीर वाचकलुष्तीपमानंकार हैं-जी मनुष्य मेघ के समान उसति करने, प्रजा के पालने, जल के समान पुष्टि करनेवाले, विश्व भागवपुक्त, तेजस्त्री भीर मनोहर वल के वड़ानेवाले हीं उन के साम पिंद राजा राज्यविद्या करें तो कहीं भी पराजय और अपकीर्ति न हो ॥ ११॥

इस स्क में पवनों के गुणों के समान विदानों भीर बीरों के गुणों का वर्षान होने से इस सूक्त के वर्ष की इस से पूर्व सूक्त के वर्ष के साथ संवति जाननी चाहिये॥ यह छासटवां सूक्त भीर वाठवां वर्ष समाज बुचा ॥ त्र्रथेकादशर्चस्य सप्तषष्ठितमस्य सूक्तस्य भरहाजो बाहिस्पत्य श्रीविः।

मित्रावरुणो देवते । १ । १ स्वराट् पङ्किः । २ । १ भुरिक् प्र
पङ्किश्चन्दः । पठचमः स्वरः । ३ । ७ । ८ । १९
निचृत्रिष्टुप् । १ । ५ त्रिष्टुप् । ६ विराट्त्रिष्टुप्छन्दः ।

धैवतः स्वरः ॥

श्रथ मनुष्येः केषां सरकारः कर्तव्य इत्याह ॥

गर प्यारह ऋचावाजे सरसउवें सूक्त का भारम्थ है वस के प्रथम मन्त्रमें

मनुष्यों को किनका सरकार करना चाहिये रस विषय को०॥

विश्वेषां वः सतां ज्येष्ठंतमा गीर्भिर्मिद्यावर्रुणां

वाट्यध्ये । सं या र्इमेर्व यमतुर्थमिष्ठा द्वा जनाँ।

श्रसंमा बाहुभिः स्वै: ॥ १ ॥

विश्वेषाम् । वः । स्ताम् । ज्येष्ठं ऽतमा । गीः ऽभिः । मिन्ना-वर्रुणा । वृद्धधेयं । सम् । या । रूरमा ऽईव । यमतुः । यमिष्ठा । दा । जनीन् । भर्तमा । बाहु ऽभिः । स्वैः ॥ ९ ॥

पदार्थः—( विश्वेषाम् ) सर्वेषाम् (वः) युष्मकम् (सताम्) वर्त्तमानानां सत्पुरुषाणां मध्ये ( ज्येष्ठतमा ) स्त्रितिशयेन ज्येष्ठी ( गीर्मिः ) वाग्मिः ( मित्रावरुणा ) प्राणोदानाविवाऽष्यापकोष-देशको ( वाद्यध्ये ) स्त्रितिशयेन वधितुम् ( सम् ) ( या ) यो ( रश्मेव ) किरणवद्रज्जुतद्दा ( यमतुः ) संयच्छतः ( यमिष्ठा ) स्त्रितिशयेन यन्तारी ( हा ) हो ( जनान् ) ( स्त्रसमा ) स्नतुक्यों सर्वेभ्योऽधिको ( वाहुभिः ) मुजेः ( स्वैः ) स्वकीयेः ॥ १ ॥

श्रुव्वयः — हे मनुष्या विश्वेषां सता वो या ज्येष्ठतमा यमिष्ठाः प्रसमा मित्रावरुणा वाद्यध्ये जनान्द्रमेव गीमिः संयक्षतुर्हा स्वे बिहु रेजनान्द्रमेव सं यमतुस्तावध्यापकोपदेशकी यूगं सदा स-स्कुरुत ॥ १॥

भावार्थः-श्रत्रोपमालंकारः-हे मनुष्या ये विद्यासुशीलतादिगु णै। श्रेष्ठा भधमीनिवर्द्य धर्मे प्रवर्त्तियतारोऽष्यापने।पदेशाभ्यां सूर्य-वत्प्रज्ञाप्रकाशका मवेयुस्तेषामेव सत्कारं सदैव कुरुत ॥ ९ ॥

पद्धिः—हे यनुष्यो (विश्वेषाम् ) सव (सनाम् ) सन्तन जो (वः)
भाषलोग उनमें (या ) जो (न्येष्ठनमा ) भनीन ज्येष्ठ (यिषष्ठा) भनीव निषम
को वर्त्तनेवाले (भसमा ) अनुल्य पर्धान् सव से भिक्त (मित्रावरणा ) प्राण्
और उदान के समान भध्यापक भीर उपदेशक (वावृष्ये ) अत्यन्त बद्दने के
लिये (जनान् ) यनुष्यों को (रश्मेव ) किरण् वा रज्जु के समान (गीर्भिः )
वाणियों से (सम् ,यमतुः) नियमयुक्त करने हें और (हा) दोनों सज्जन (स्वैः)
भपनी (बादुभिः ) भुजाओं से यनुष्यों को किरण् वा रस्ती के समान निषम
में साने हैं उन भध्यायक भीर उपदेशकों का सदैव सरगर करो ॥ १ ॥

भ[वार्थ:—ास मन्त्र में उपमालंकार है—हे मनुष्यो! तो विद्या और उत्तम शीस सादि गुणों से श्रेष्ठ, अधर्म से निवृत्त कर धर्म के बीच प्रवृत्त करानेवाले, अध्यापन और उपदेश से सूर्य के समान उत्तम बुद्धि के प्रकाश करनेवाले हीं उन्हीं का सदा सत्कार करों ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय की भनसे॰ ॥

इपं मद्वां प्र स्तरणित मनीषोपं त्रिया नर्मसा

बुर्हिरच्छं । युन्तं नी मित्रावरुणावधृष्ठं छुर्दिपंद्वाँ वरूष्मं सुदानू ॥ २ ॥

ड्यम् । मत् । वास् । प्र । स्तुणीते । मृनुषा । उपं । प्रिया । नर्मसा । बहिंः। श्रव्छं। यन्तम् । नः । मृत्रावरु-णी । प्रधृप्रम् । छुदिः । यत् । वाम् । वरुष्यम् । सुदानु इति सुऽदानु ॥ २ ॥

पदार्थः—(इयम् ) (मत्) मम सकाशात् (बाम् )
युवयोः (प्र) (स्तृणीते) स्त्राच्छादयित प्राप्नोति वा (मनीषा)
विद्यासुशित्रायुक्ता प्रज्ञा (उप) (प्रिया) प्रियो कमनीयो (नम-सा) सत्कारेणामायेन सह वा (बाहः) स्वतीविवशालम् (स्नच्छ) ।
सम्यक् (यन्तम्) प्राप्नुवन्तम् (नः) स्त्रस्माकम् (मिश्वावरुणी)
स्राच्यापकोपदेशको (स्त्रघृष्टम्) शत्रुभिरधर्षितम् (झाँदः) एहम् (यत्) (वाम्) युवयोः (वह्रध्यम्) वह्रथे एहे भवम् (सुदानू) शोमनानि दानानि ययोस्ता ॥ २ ॥

त्र्यन्वयः -हे सुदान् प्रिया मित्रावरुणी ! वां नमसेवं मनीपा मत्त्र स्तृणीते यहां वक्तरुयं वहिंरच्छ यन्तं ने।ऽपृष्टं खर्दिरुप स्तृ-षीते सा सर्वेः सङ्ग्राह्मा ॥ २ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या वयोः सङ्गेनास्मानुत्तमे प्रज्ञागृहे प्रा-प्नुतस्ती सदैव यूयं मन्यध्वम् ॥ २ ॥

पदार्थ:- रे ( पुरान् ) मुन्दर दान देने वाको ( दिवा ) बनोबर

(मिनावच्छी) अध्यापक भीर उपदेशा हो (नाम्) तुम दोनों की (नमका) सन्कार वा समादिकों के साथ (रयम्) यह (मनीवा) विद्या और उत्तम शिखायुक्त ्थि (मन्) मुक्त से (म,स्तृचीते) अच्छे प्रकार सर्व विवयों को आच्छादित करते है तथा (यन्) जो (वाम्) तुम दोनों के (नकःच्यम्) यर के बीच उत्तमन हुए (बाई:) अतीव विद्यास तथा (अच्छ) अच्छे प्रकार (यन्तम्) मास होते हुए भीर (नः) हथारे (अधूछम्) शत्रुचों की न धूछता को प्राप्त हुए (छाई:) यर की (इप) समीप से डांपनी है वह सब की अच्छे ब्रकार प्रदया करने योग्य है ॥ २॥

भावार्थ:-हे यनुष्यो ! तिन के संग से इम को उत्तम बुद्धि और घर प्राप्त क्षीते हैं उन को मदैव गुम मानो ॥ २ ॥

पुनः की सततं सत्करणीयावित्याह ॥ फिर कीन निरन्तर सत्कार करने के योग्य हैं स्स निषय को०॥

श्रा यति मित्रावरुणा सुशुस्युपं श्रिया नर्म-सा हूयमाना । सं यावंष्नुःस्थो श्रपसेव जनांज्लू-धायुतिश्चिद्यतथो महित्वा ॥ ३ ॥

श्रा । यातम् । सिञ्चावरुणा । सुऽशास्त । उपं । श्रिया । नर्मसा । हुयमाना । सम् । यो । युष्टः ऽस्थः । ऋपसीऽहव । जनीन् । अधिऽयुतः । वित् । युत्यः । मुहिऽस्वा ॥ ३ ॥

पदीर्थः -( मा ) समन्तात् (यातम्) त्रागच्छतम् (निभा-वरुणा ) प्राणे। दानवित्रयो ( सुशस्ति ) सुष्ठ प्रशंसनम् ( उप ) ( प्रिया ) यो सर्वान्प्रीणीतस्तो ( नमसा ) सस्कारेख ( ह्यमाना) त्राह्यमानी (सब्) (यो) ( त्राप्रःस्थः ) भपत्यस्थः ( क्रायसेय ) कर्मणेव (जनान्) (श्रुधीयतः ) स्नातमनः श्रुधिमन्यमिष्यतः (चित्) स्रपि (यतथः) (महित्वा) महिस्रा॥ ३॥

श्रन्वयः -हे प्रिया भित्रावरुणा नमसा हूयमाना! युवां जना-नुपा यातं सुझस्ति प्राप्नुतंयो चिन्महित्वा यतथश्रुधीयतस्तावप्रः-स्थोऽपसेवास्माञ्जनान् समुपायातम् ॥ ३ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यूयमध्यापकोपदेशको सदा सत्कारेणा-ह्य सम्पूज्य विद्यासस्योपदेशी जगित प्रसारयत । हे श्र्यध्यापकोप-देशका यूयं प्रयत्नेन मातापितृवन्मनुष्यान् सुशिक्ष्य विद्यावतः सर्वो-पकारकान् सम्पादयत ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे (प्रिया) सब को नृप्त करने वाले (मित्रावहणा) प्राण और उदान के समान प्रिय पुरुषों (नमसा) सस्कार से (इयमाना) बुलाये हुए नुम दोनों (जनान्) मनुष्य के (उप,मा,पानम्) समीप भामो तथा (मु-श्रास्त ) सुन्दर प्रशंसा को प्राप्त होन्नों (यो,लिन्) तो निश्चय से (महिस्ता) बहुष्यनसे (यनथः) यस्न करने हैं वा (श्रुधीयतः) भपने भन्न की रच्छा करने हैं वे दोनों (भप्रःस्थः) सन्नानों में उहरने वाला (भपसेव) कर्यसे तैसे वैसे हम लोगों को (सम्) प्राप्त होवें ॥ ३॥

भ[व[र्थ;—हे यनुष्यो! तुम अध्यापक भीर उपदेशकों को सदा सरकार से बुक्तकर उन का सत्कार कर विद्या भीर सत्योपदेश की संसार के बीच विस्तारी। हे अध्यापक भीर उपदेशको! तुम प्रयक्त से माना भीरिपता के समान मनुष्यों को उसम शिक्षा देकर विद्यादान् सर्वोपकार करने वालों को सिहकरी॥ १॥

पुनः सर्वेर्मनुष्यैः की पूजनीयावित्याह ॥ किर सब मनुष्यों को कीन सरकार करने योग्य हैं इस विषय को ०॥ अह्वा न या वाजिनां पूतवन्धू ऋता पद्ग- र्भेमदितिर्भरंध्ये । प्रया महिं महान्ता जायंमा-ना घोरा मतीय रिपवे नि दीधः ॥ ४ ॥

भरवा । न । या । वाजिनां । पृतर्बन्धू इति पूत्र्रबन्धू। ऋता । यत् । गर्भम् । भरितिः । भरेष्ये । प्र । या । महिं । महान्तां । जायमाना । धोरा । मत्तीय । रिपवे । नि । द्वीधरितिं दीधः ॥ ४ ॥

पदार्थः—( अश्वा ) तुरङ्गो महान्तो जनो वा ( न ) इव ( या ) यो ( वाजिना ) बहुवेगविज्ञानयुक्तो ( पूतबन्धू ) पूताः पवित्रा बन्धवो ययोस्तो ( ऋता ) सत्याचारो ( यत् ) यम् ( गर्भम् ) ( श्रवितिः ) माता ( भरध्ये ) भर्तुम् ( प्र ) (या ) यो ( मिह ) ( महान्ता ) महान्तो पूजनीयो ( जायमाना ) उत्पद्यमानो ( घोरा ) भयङ्करो ( मर्काय ) मनुष्याय ( रिपवे ) शक्वे ( नि ) (दीधः ) नितरां कारागारे निद्धाते ॥ ४ ॥

श्रन्थय; हे मनुष्या श्रश्वा न वाजिना पूतवन्धू श्रद्धतादि-तिरिव महि यद्गर्भ मरध्ये प्रवर्त्तमानौ या महान्ता जायमाना रिपवे मर्ताय बोरा प्र णि दीधरतौ स्वात्मवत्सत्कुरुत ॥ ४ ॥

भावार्थः — षत्रोपमालं • न्हे मनुष्या ये कुलीना महापन्ना विह्रुष्यां मातापितः पामुत्पनाः साशिक्तिता महाशया मात्रवज्ञनाननुकन्पमाना न्त्रश्यापनोपदेशाभ्यां सर्वानुपकुर्वाणा दुष्टानां निरुधानां विह्रां- तः स्युस्तेषामेव सेवा सङ्गस्तेम्य एवोपदेशाऽध्ययनी च सततं कुरुत ॥ १ ॥

134

पद्रार्थ:—दे बनुष्ये (या) जो ( सन्ता ) योदे वा सदासवसमी के (न) समान (वाजिना ) बहुत वेग वा विकानपुक्त (पूरवन्धू ) विवय वन्तुन्न, वाजे ( आता ) सत्य भाषार के रखने वाजे ( भवितिः) माना के तुस्य (यादि) महान अव (यन् ) जिस ( गर्भन् ) गर्भ को ( भरुष्ये ) धारण करने की मवर्ष-मान वा (या ) जो ( मदान्ता ) मदात्या ( सायमाना ) उत्यक्ष दुए ( रिपने, मर्नाप ) शतुजन के जिये ( घोरा ) भयक्कर (प्र,णि,दीधः ) भौर कारामार में निरन्तर शतुजनों को डाज देते हैं उन को अपने भारमाके तुस्य सरकार करी ॥॥॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमानकार है—है मनुष्यो । मी कुनीन, निनका महान् पन्न, विद्वान् माना पिना से उत्तम्म हुए, इसम विद्यानुष्या, महान् वाय, माना के तुन्य मनुष्यों पर रूपा करते, वा पहाने भीर हपदेश करने से सब पर उपकार करते, तथा दुर्शों को रोकते हुए विद्वान् होते हैं उन्हींकी सेवा, संग, उन्हों से उपदेश और विद्या पहना निरन्तर करो ॥ ४ ॥

पुनर्मनुष्यैः के सत्कर्त्तन्या इत्याह ॥ फिर यनुष्यों को कीन सस्कार करने योग्य हैं रस विवय की०॥

विश्वे यहाँ मंहना मन्दंमानाः चत्रं देवासो श्रदंधः सजोषाः । परि यद्भूषो रोदंसी चिदुवीं सन्ति स्पञ्जो श्रदंब्धासो श्रमूराः ॥ ५ ॥ ९ ॥

विश्वे । यत् । वृष्म् । मृहना । मन्द्रमानाः । क्ष्म्यम् । देवासंः । श्रदेधुः । सुऽजोषाः । परिं। यत् । भूथः । रोदेसी इति । वित् । उर्वो इति । सन्ति । स्पर्शः । पर्दच्यासः । पर्मुराः ॥ ५ ॥ ९ ॥

पदार्थ:-(विश्वे) सर्वे (यत्) ये (वाम्) युवकोः

(मंहना) सत्कत्तीरः (मन्द्रमानाः श्रामनदन्तः प्राप्तसत्काराः स्तुवन्तो वा (सत्रम्) धनं राज्यं वा (देवासः) कामयमाना विद्रांसः (श्रद्धः) दधात (सजोषाः) समानश्रीतिसेविनः (पिरे) सर्वेतः (यत्) यो (भूयः) भवथः (रोदसी) द्यावाष्टिय्यानिव विद्याद्ममावन्तो (चित्) श्रपि (उवीं) वहुपदार्थयुक्ते (सन्ति) (स्पद्मः) श्रविद्यान्धकारं वाधमाना विद्याप्रकाद्यां स्पर्शन्तः (श्रद्व्यासः) श्रविद्यान्धकारं वाधमाना विद्याप्रकाद्यां स्पर्शन्तः (श्रद्व्यासः) श्रहिंसिता श्रहिंसका वा (श्रम्राः) मूढतादिदोषरहिताः॥ ५॥

ऋन्वयः—हे ऋध्यापकोपदेशकी ! यद्या युवामुर्वी रोदसी इव भूयस्तयोवी सङ्गेन यद्य महना मन्दमानाः सजोषाः स्पशी-ऽदब्धासोऽमूरा विश्वे देवासः सन्ति त एव चित् सत्रं पर्यद्धस्ती तान युष्मानसर्वे वयं सततं सत्कुर्याम ॥ ५ ॥

भावार्थः — त एवाता विद्यांसः सन्ति येषामध्यापनोपदेश-सङ्गाः सद्यः सफला जायन्ते येषां सङ्गेन हिंसादिदोषरहिता विद्यांसो भूत्वा पद्मपातं विद्याय सर्वान्प्राणिनः स्वात्मवत्सुख्यान्ति ॥५॥

पद्धिः—हे सध्यापक सौर उपदेशको (यन्) तो नुम दोनो (उर्वा) वहुत पदार्थों से युक्त (रेदिसी) प्रकाश सौर पृथिवी के समान विद्या सौर क्ष्मों से युक्त (भूषः) होने हो उन (वाम्) नुम्हारे संगसे (यन्) तो (संबना) सकार करने वाले (मन्द्रमानाः) सानन्द वा सत्कार को प्राप्त वा स्तुति करने (सजीवाः) एकसी प्रीति को सेवने वाले (स्पशः) सविद्यान्धकार का विनाश करने स्त्रीर विद्या प्रकाश का स्वर्धकरने वाले (सद्यासः) हिसाको न प्राप्त सौर दिसा न करने वाले (स्वर्थासः) हिसाको न प्राप्त सौर दिसा न करने वाले (स्वर्थासः) हिसाको समस्त कामना करने के दुए विद्यान् तन (सन्ति) है वेदी (चित्) निश्चित (स्वर्थ) पन वा राज्य

`}

को (परि, मद्धुः ) सब मोर से धारण करते हैं उन का वा उन तुम खोवों का सब हम सोग निरन्तर सन्कार करें ॥ ५ ॥

भाविधि:—वेदी मान निदान् बन हैं विनका पहना स्पदेश सौर संग शीध सफल होना है जिन के संग से हिंसा सादि दोषरहित विदान् होकर प-चपान को छोड़ सब प्राणियों को सपने सात्मा के नुस्य सुक्ष देने हैं॥ ५॥

पुनः केऽत्र सङ्गन्तव्याः सुख्यर्थकाश्च सन्तीत्याह ॥ ' फिर कीन वहां संग करने योग्य भीर मुख के बढ़ाने वासे हैं इस विषय की शा

ता हि क्षत्रं धारयेथे ऋनु चून् हंहेथे सानुमु-पुमादिव चोः। हह्ळो नक्षत्र उत विश्वदेवो भूमि-मातान्यां धासिनायो:॥६॥

ता । हि । जन्म । धारवेंथे इति । भनं । यून् । दंहेंथे इति । सानुम् । उपमात्ऽईव । योः । दृहळः । नर्षत्रः । उत । विश्वःदेवः । भूमिम् । भा । ऋतान् । याम् । धासिनां । भाषोः ॥६॥

पदार्थः—(ता) ती (हि) यतः ( क्षत्रम् ) शन्यं धनं वा ( धारपेथे ) (त्रानु) (धून्) दिवसान् (दंहेथे) वर्धपथः ( सानुम्) क्षित्रस् ( उपमादिव ( द्योः ) सूर्यस्य ( इहळः ) ( नक्षत्रः ) यो न क्षीयते ( उत ) ( विश्वदेवः ) विश्वेषां सर्वेषां देवः प्रकाश्वः ( कृमिम् ) ( त्रा ) ( त्रात् ) समन्तादतेषुः प्रकाहायेषुः ( द्याम् ) कमनीयां विद्याम् ( धासिना ) त्राचेन ( त्राचोः ) जीवनस्य ॥ ६ ॥

अन्वयः हे अध्यापकोपदेशकी ! यो हि ता अनु पुन् सर्व

धारवेथे घोरूपमादिव सानुं इंहेथे ययोः सङ्गेन विश्वदेवो दूहळ ्त नत्ततः सन् भूमिं द्यां प्राप्य धासिनाऽऽयोर्वर्धको।स्त ती तडेच य त्र्याऽतास्ते सत्तं सुखिनो जायन्ते ॥ ६ ॥

भावार्थः ह मनुष्या येऽघ्यापकोपदेशकाः प्रातिदिनं सूर्यव-हिचाव्यवहारं सम्प्रकाइय राज्यं अनमायुश्च वर्धयन्ति सर्वान् सुखे धारयन्ति यान् प्राप्य सर्वे जना विहासी जायन्ते तत्सङ्गं सततं कुरुत ॥ ६ ॥

पदार्थ:—है सध्यापक भीर उपदेशको तो (हि) जिसकारण से हैं (ता) वे तुम दोनों (भनु, कुन्) प्रतिदिन (खन्प्) राज्य वा धन को (धारयेधे) धारण करने हो नथा (को:) सूर्य की (उपमादिव) उपमा से जैसे वैसे
(सानुष्) शिखर को (हंदेथे) बढ़ातेही जिन के संग से (विश्वदेगः) सबन प्रकाश करनेवाला (हह्छः) हढ़ (उन) भीर (नक्षतः) तो नहीं नष्ट
होता ऐसा होताहुमा (भूमिम्) भूमि भीर (शाम्) मनोहर विश्वा को प्राप्त
होकर (धासिना) समसे (सायोः) तीवन को बढ़ाता है उन पूर्वोक्त
दोनों तथा उस को जो (सा, मनान् सब सोर से प्रकाशित करें वे निरन्तर
सुन्नी होते हैं॥ ६॥

भावार्थः—हे मनुष्यो ! को अध्यापक और उपदेशक प्रतिदिन सूर्य के समान विद्यान्यवहार को सम्यक् प्रकाशित कर राज्यधन और आयुकी बहुति, सँव की सुख की धारणा कराते, जिन को प्राप्त होकर सब जन विद्यान् होते हैं उन का संग निरन्तर करो ॥ ६ ॥

पुनः के का इव मेथाविनी विद्यार्थिनी घरन्ती ह्या है। किर कीन किस के समान मेथावी विद्यार्थियों को धारण करते हैं इस विद्य की शा

ाता वियं धेषे जुठरं एणुष्या त्रा यत्सदा स-

भृतयः प्रणिन्त । न मृष्यन्ते युवतयोऽबाता वि पुरुषयो विश्वजिन्वा भर्रन्ते ॥ ७ ॥

ता । वियम् । धैथे इति । जुठरंम् । एणध्ये । मा । यत् । सर्म । सऽभृतयः । एणन्ति । न । मुख्यन्ते । युवतर्यः । मर्वाताः । वि । यत् । पर्यः । विशवऽजिन्वा । भरेन्ते ॥ ७ ॥

पदार्थ:—(ता) तो (विश्रम्) मेथाविनम्। विश्र इति
मेथाविनाम निषं १६। १५। (धेथे) धारयथः (जठरम्)
उदरस्थमिनम् (प्रणध्ये) सुखियतुम् (भा) (यत्) याः
(सम्र) (समृतयः) समाना मत्तीरो यासां ताः (प्रणन्ति)
(न) निषेधे (मृष्यन्ते) सहन्ते (युवतयः) प्राप्तयुवावस्थाः स्वियः
(श्रवाताः) पतीनप्राप्ताः (वि) (यत्) याः (पयः) उदकम्
(विश्वजिन्वा) विश्वपोषक । श्रवं संहितायामिति दिषिः
(मरन्ते)॥ ७॥

श्रन्वयः —हे भध्यापकोषदेशको ! यथाऽवाताः समृतयो युवतयः समानान् पतीन् भरन्ते ता नाष्ट्रणन्त्यन्याः सप्तिनि सु-ध्यन्ते यद्याः सय प्रणन्ति यद्याः पय इव वि प्रणन्ति तथा यो युवां जठरं प्रणध्ये विग्रं धेथे, हे विश्वजिन्वा स्वं ता तो च सततं सेवस्व ॥ ७॥

म(वार्थः-भन्न वाचकलु • वधा समानगुणकर्मस्वभावक्रवाः बीपुरुषा श्रत्यन्तप्रीत्या विवाई छत्या कदाचित्र विरुध्यन्ति सथैव

विद्यांसो विद्यार्थिनइच न विद्यिषन्टयेवं प्रेम्णा सह वर्षमानास्सर्वे सदाऽऽनन्दिता जायम्ते ॥ ७ ॥

पृत्थि; — हे मध्यापक मोर उपदेशको तैसे (सवाताः) पतियों की न
प्राप्त हुई (समृतवः) समान पनिषोंवाची (युवतयः) युवित स्त्रियां समान पनिषों
को (भरत्ते ) धारण करतीं मधीत् प्राप्त होतीं वे (न) नहीं ( मा,पृण्यान्ति ) पूरे
सुख की प्राप्त होतीं क्योंकि भीर सीतें नहीं ( मृष्यन्ते ) सहती हैं ( यत् )
को ( सद्म ) घरको सुख्युक्त करती हैं भीर ( यत् ) को ( पयः ) जसके
समान ( वि ) विविध प्रकार से सुख देती हैं तथा जो तुम दोनों ( जउरम् )
उदर में उहरे हुए सम्नि को ( पृण्यच्यें ) सुखी करने के लिये ( विश्रम् ) बुद्धिमान् पुक्ष को ( धेथे ) धारण करते हो । हे ( विश्वतिन्दा ) संसारकी पृष्टि
करनेवाले आप उन स्त्रियों तथा ( नर ) उन दोनों को निरन्तर सेवो ॥ ७ ॥

भावार्थ: - स्स मन्त्र में वाचकजुष्तीपमालह्कार है - तैसे समान गुषा कर्म स्वभाव रूप स्त्री पुरुष मत्यन्त प्रीति से विवाहकर कभी विरोध नहीं करते हैं वैसे ही विदान जन और विद्यार्थीतन विदेष नहीं करते हैं ऐसे प्रेम के साथ वर्त्तमान सब सदैव मानन्दित होते हैं ॥ ७ ॥

> पुनः केषां संगेन जना विद्वांसी भवेयुरित्याई ॥ फिर किनके संग से बन विद्वान् हों रस विषय की ।॥

ता जिह्नया सदमेदं सुमेधा त्रा यहाँ सत्यो श्ररतिश्रदेते भूत्। तहाँ महित्वं वृतानावस्तु युवं दाशुषे वि चंपिष्टमंहं:॥ ८॥

ता । जिह्नयां । सर्वम् । मा । हृदम् । सुऽमेधाः । मा । वह् । वृत्त्वः । मुरुतिः । मृते । मृत् । तत् । वृत्तः । महिऽत्वम् । घृतऽऋक्षौ । श्रस्तु । युवम् । ब्राह्येषे । वि । चिष्टिम् । शंहंः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(ता) तो (जिह्नया) वाचा (सदम्) सीदान्ति विहांसो यहिंमस्तत्सत्यं वचः (न्न्ना) (इदम्) (मुमेधाः) उत्तमप्रज्ञः (न्न्ना) (यत्) यो (वाम्) युवयोरुपदेशेन (सत्यः) सत्सु साधुः (न्न्नार्थः) सत्यमुपदेशं प्राप्तः सन् (न्न्यते) सत्ये धर्मे (भृत्)भवेत् (तत्) (वाम्) युवयोः (महित्वम्) महिन्मानम् (धृताचो) वहुषृताची (न्न्नास्) (युवम्) (दाशुषे) दान्ने (वि) विगतार्थे (चिष्टम्) चिनुतः (न्नंहः) पापम्॥ ८॥

अन्वयः —हे घृताचावध्यापकोपदेशकौ ! वामुपदेशेन सुमेधा अरितः सत्यो जिह्नपेदं सदं प्राप्य ऋत आ भूचयौ युवं दाशुषे-हो वि चिष्छं तहां महित्वमस्तु ता वयं सततं सत्कुर्णम ॥ ८॥

भावार्थः —हे मनुष्या येषां सकाशायूर्य विद्यां प्राप्नुतोपदेशं वा गृह्णीत तान्धन्यवादादिना सततं सटकुरुत येषां सङ्गेन मनुष्याः सत्याचाराः मुझा जायन्ते त एव महाश्रवाः सान्ति ॥ < ॥

पद्र्थि: —हे ( पृताकों ) बहुत पृत कीर सक्तवासे सध्यापक कीर उपवेसक तनी (वाय्) तुम दोनों के उपदेश से (सुमेधाः) इसम जिसकी बुदि वह
( सरितः ) सत्य उपदेश को प्राप्त होताहुआ ( सत्यः ) सङ्ग्रनी में उसम जन
( तिह्त्या ) वाणी से (सा,रदम्,सदम् ) सद सोरसे विद्यान्त्रन स्थिर
होते हें उस सत्य दखन को पाकर ( ऋते ) सत्यधर्म में ( सा,मून् ) प्रसिदः विदेशे ( यन् ) तो ( युवम् ) आप दोनों ( दाशुषे ) दानशील पुरुष के लिये ( भंदः ) पापको ( वि,यिएम् ) दिगत स्थन करते हैं ( सन् ) वह ( वाम् )

तुम दोनों की (महित्रम् ) महिमा (अस्तु ) हो (ता ) उन तुम दोनों का हम सीग निरन्तर सरकार करें ॥ ८॥

भावार्थ: - हे मनुष्यो ! जिनकी उत्तेजना से नुम स्रोग विद्या की प्राप्त होिंगे वा उपदेश प्रश्चा करी उनका प्रत्यवाद मादि से निरम्भर सत्कार करी, जिनके संगसे मनुष्य सत्य मासरणवासे उत्तम ज्ञाना होनेहें वेडी महाशयहें ॥८॥

के विदुषां त्रिया ऋतिया वा मवन्तीत्याह ॥
कीन विदानों के विय वा मिवय को ने हैं इस विषय को न॥
त्र यहाँ मित्रावरुणा स्पूर्धन् त्रिया धार्म युवधिता
मिनन्ति । न ये देवास श्रोहंसा न मर्ता श्रयंइसाचो श्रप्यो न पुत्राः ॥ ९ ॥

प्र । यत् । वाम् । मित्राव्हणाः । स्पूर्धन्। प्रियाः। धामः । युवऽधिता। मिनन्ति । न । ये । देवासंः। श्रोहंसा। न । मत्तीः। भर्यहासाचः । अर्थः । न । पुत्राः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(प्र)(यत्) ये (वाम्) युवयोः (मिन्ना-वरुणा) प्राणोदानवहर्त्तमानी (स्पूर्धन्) स्पर्धमानाः (प्रिया) प्रियाणि (धाम) द्धति येषु तानि (युवधिता) युवयोहितानि (मिनन्ति) हिंसन्ति (न) निषेधे (ये) (देवासः) विद्यासः (श्राहसा) प्राप्तेन बलेन वेगेन वा (न) निषेधे (मर्ताः) मनुष्याः (श्रावहसाचः) ये यहोन न सचन्ति संबध्नन्ति ते (श्राप्यः) राष्ट्रस् सरकर्षस् भवः (न) इव (पुताः)॥ ९॥

अन्त्रय: -हे मितावरुषा! यथे स्पूर्दन वां त्रिया धाम युविषता

न प्रमिणन्ति ये देवास श्रोहसाऽपहसाची मर्चाम म मिनन्ति।
तेऽप्यो न पुत्रा इव जायन्ते ॥ ९ ॥

भविष्यः नवे मनुष्या ऋष्यापकोपदेशकानामात्रियं नाचर-् नित ते सरपुषवद्भवन्ति ये चाऽत्रियमाचरन्ति ते श्रञ्जवज्ञायन्ते ॥९॥

पद्धिः—हे ( मिनावरुणा) प्राण भीर ब्दान के समान बध्यायक कीर व्यदेशको ( पन् ) जो ( स्पूर्डन् ) स्पर्का करते हुए कन ( वाम् ) तुम दोनों के ( विया ) प्रिय ( धाम ) धाम किन में स्थापन करते हैं उन ( युवधिता ) तुम दोनों को हित करने वालों को ( न ) न ( म,मिनन्नि ) नष्ट करने हैं था (ये) जो ( देवासः ) विद्वान् जन ( कोइसा) प्राप्तवक वा वेग से ( अयक्षक्षकः) जो यज्ञ से संबन्ध नहीं करते वे ( मर्साः ) मनुष्य ( न ) नहीं नष्ट करते हैं वे (अप्यः) कर्मों में मसिद्ध के (न) समान भीर (पुत्राः) पुत्रों केसमान होनेई ॥ १ है

भविधि: — हो मनुष्य अध्यापक और उपदेशकों का अप्रिय आवरण नहीं करने हैं ने सन्तुनों के समान होते हैं और की अप्रिय का आवरण करने हैं ने शनुओं के नुह्य होते हैं॥ ९॥

पुनः के तिरस्करणीयाः सत्कर्त्तव्याखेस्याह ॥ किर कीन तिरस्कार करनेयोग्य भीर सत्कार करने योग्य हैं इस विषय की शा

वि यहाचै कीस्तासो भरनते शंसन्ति के चितिन विदो मनाना: । श्राहाँ ब्रवाम सत्यान्युक्या निके-र्देविभियतथो महित्वा ॥ १०॥

वि । यत् । वार्यम् । कीस्तासः । भरंग्ते । बार्यमः । के के चित् । निऽविदंः । मनानाः। भात् । वास् । बुकासः। कामानि । युक्या । नीकः । देवितिः । यन्तयः । अविकास ॥ १० ॥ पदार्थः -(वि) यत् ये (वाचम्) (कीस्तासः) मेवाबिनः। कीस्तास इति मेघाविनाम निषं • ३।१५ (मरन्ते)
﴿तिनितः) (के) (चित्) श्रापि (निविदः) उत्तमा वाचः। निविदिति वाङ्गाम निषं • १।११। (मनानाः) मन्यमानाः (श्रातः)
श्रानन्तेये (वास्) गुवाम् (ब्रवाम) ष्यथापयेमोपदिशेम
वा (सत्यानि) सत्सु श्रार्थेषु साधूनि (उक्था) वक्तं श्रोतुमर्हाणि (निकः) निषेषे (देवेभिः) विद्विद्धः सह (यतथः)
यतेथे। श्राप्त व्यत्ययेन परस्मेपदम् (महित्वा) महिस्रा॥ १०॥

श्रन्वयः —हे श्रध्यापकोपदेशको ! यदि युवां महित्वा देवे-शिस्सह विद्याद्धये निकर्यतथरति वां सत्यान्युक्था श्राड् श्रवाम यद्ये कीस्तासा वाचं वि मरन्ते के चिन्मनाना मननं कुर्वाणा निविदः शंसन्ति तान्सर्वदा युवां पाठयतम् ॥ १० ॥

भविषिः — राज्ञा राजजनैः प्रजास्थैविद्दक्षित्र के विद्दांसः प्र-शासनीया ये निष्कपटत्वेन यथाशक्त्यध्यापनेन विद्याप्रचारं न कुर्ण्युः । ये च प्रीत्या विद्याः प्राप्य सुर्वत्र प्रचारयान्ते त एव सद्देव सरकर्त्तव्याः ॥ १ ० ॥

पदार्थं - वे सञ्चापक और उपदेशको यदि तुम दोनों (शहिला) महि-मासे (देविकः) विद्वानों के साथ विद्यानृद्धि के खिप (निकः) न (यत्तवः) यत्व करतेवो तो (वाम्) नुमदोनों के प्रति समसीम (सत्यानि) उसम बदायों में भी उसम (उस्था) कहने या सुनने के पोग्य विषयों को (जात्, सवाम) पीछे कर्वे (अन्) में (करितासः) मेथावीमन (वायम्) वाद्यी की (वि, भरन्ते) विद्योपता से याश्या करते हैं भीर (के, चित् ) कीई (मनानाः) विचार करने बुर (शिक्षः) अन्तम करिष्यों की (यांक्रान्य) प्रयंसा करते हैं वस को सर्वदा हुन प्रमुखी हुर्ग । भृत्यिः—राज्ञा कीर राजवनों को कीर प्रवास्य विद्वानों को भी कीन विद्वान संस्थी विश्वा देनेयोग्य हैं हो निष्कपटना से अपनी वाक्ति के समुकूत वहाने से निया प्रचार न करें कीर को प्रीति के साथ विद्यार्थों को पाकर सर्वत्र प्रचार करने हैं वेटी सदा सरकार करने योग्य हैं ॥ १० ॥

> पुनः के विद्यांसी भवन्नीत्याह ॥ फिर कीन विद्यान होते हैं इस विषय की०॥

श्रुवेशितथा वां छुर्दिषां श्राभिष्टे। युवोर्मित्रावरुणाव-स्कंघोयु। अनु यद्गावंः स्फुरानं जिप्यं घृष्णुं यद्गणे दृषणं युनर्जन् ॥ ११ ॥ १०॥

णुवोः । इत्था । वाम् । छुदिषः । णुभिष्टौ । युवोः । मित्रावरुणौ । षस्कैधोयु । षर्नु । यत् । गावैः । स्पुरान् । ऋजिप्यम् । धृष्णुम् । यत् । रणे । स्पेणम् । युनर्जन् ॥१९॥१०॥

पदार्थ:—( श्रवोः ) रक्तकयोः । श्रव छान्दसो वर्षकापो वेति सलोपः ( इत्था ) श्रम्माद्धेतोः ( वाम् ) युवयोः (छाँदैषः) गृहस्य ( श्रमिष्टो ) श्रामिमुख्येन यजनिक्यापाम् ( युवोः ) युवयोः ( मितावरुषो ) वायुमूर्यवहर्त्तमानी (श्रस्क्रधोयु ) य श्र-त्मनः क्रधु इस्वत्वं नेच्छति ।श्रव छुपां सुलुगिति सुलोपः (श्रनु) (यत् ) ये ( गावः ) किरणा धेनवो वा ( स्पुरान् ) स्पुर्तिमतः श्रक्तिंपम्) श्रज्नां पालके भवम् (धृष्णुम् ) रहं प्रगल्मं वा (यत् ) यः ( रणे ) सङ्ग्रामे ( द्वपणम् ) वित्रक्त्व ( युनजन् ) युजन् ॥ १९ ॥

श्रन्वय:—हे श्रध्यापकोपदेशकी ! पद्य गावस्तान् स्पुरा-नृजिप्यं पृष्णुं द्यणं रखे कश्चिधुनजन्सन् विजयते । हे मिश्रावर-के बवीर्वा छदिंषोऽभिष्ठी यदः प्रयतते युवोरस्क्रघोष्टिवस्थाऽनुपतते तं सदा सस्कुर्यातम् ॥ १९ ॥

भावार्थ: -हे ऋष्यापकोपदेशका ये विद्यार्थिने। युष्मार्क कार्ष्य स्वकार्थ्यवज्जानन्ति त एव दीर्घायुषः प्रशस्तविद्या, धार्मि-काः परोपकारिणो जायन्त इति ॥ १९ ॥

श्रव प्राणोदानवदध्यापकोपदेशकगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह मङ्गतिर्वेद्या ॥

इति सप्तपष्टितमं सूक्तं दशमो वर्गश्र समाप्तः #

पद्धि:—हे सध्यापक सीर उपदेशकी (यत्) जो (गावः)किरणें वा धेनु हैं उनको (स्पुरान्) स्कूर्तिशले पदार्थों वा (ऋजिप्यम्) कीमल वा सरस्व पदार्थों के पालनेवालों में हुए (धृष्णुम्) हद प्रगन्भ (वृषणाम्) विलिध्न को (रणे) संग्राम में कोई (युनजन्) जोड़नाडुमा विजय को प्राप्त होता है हे (यित्रावक्षणी) वायु और सूर्य के समान वर्त्तमान (भवीः) रच्चाकरनेवाले (वाम्) तुमदीनों के (छिदिषः) घर के (सिम्हणें) सन्मुख यज्ञकिया में (पत्) जो प्रयस्त करता है तथा (युवीः) तुम दोनों के संबन्ध में (सरस्क्ष्योयु) जो भवने की सबुता वर्षी चाहता (रत्या) इस हेतु से (भनु) भनुकूसता से यन करता है दसका करें वाहता (रत्या) इस हेतु से (भनु) भनुकूसता से यन करता है दसका करें वाहता (रत्या) हम होतु से (भनु) भनुकूसता से यन करता है दसका

भावार्थः —हे मध्यापक भीर स्पदेशको । तो विद्यार्थी तन तुम्हारे काम को मपने काम के समान मानते हैं देशी दीर्थ सायुवासे, प्रशंक्षितविद्यासुमा, धार्मिक परोपकारी दोते हैं ॥ १९॥

इस मूक्त में प्राण भौर उदान के समान सध्यायक और उपदेशकों के मुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के भर्थ की इस से पूर्व सूक्त के भर्थ के साथ सङ्गति ताननी खाहिये॥

यह सरसदवां सूक्त और दशवां वर्ग समाप्त हुआ।

श्रयेकादशर्षस्याष्ट्रपष्टितमस्य सूक्तस्य भरहाजो वाईस्पत्य ऋषिः।
इन्द्रावरुणौ देवते । १ । १ । १ १ तिष्टुप्। ६ निचृत्तिइन्द्रावरुणौ देवतः स्वरः । २ भुरिक् पङ्किः। ३ । ७ । ८
स्वराट् पङ्किः । ५ पङ्किरुव्यन्दः। पञ्चमः स्वरः। ९ ।
१ ० निचृष्जगतिब्रन्दः। निषादः स्वरः ॥

श्रथ विहादिः के सन्यगध्यापनीया इत्याह ॥ भव ग्यारह ऋचावाले भरसवर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम पन्त्र में विद्रा-नों की अच्छे प्रकार कीन पदाने चाहिये इस विषय की०॥

श्रुष्टी वां युज्ञ उद्यंत: मजोषां मनुष्वद्वक्तवं-हिंषे। यजंध्ये । आ य इन्द्रावरुंणाविषे अद्य महे सुम्नायं मह आंववत्तत् ॥ १॥

श्रुष्टी । वास् । यहः । उत्रयंतः । स्रजोषाः । मनुष्वत् । वृक्तऽवंहिषः । यर्जध्ये । मा । यः । इन्द्रावरुणी । ड्रषे । मुद्य । महे । सुम्नायं । महे । त्र्याऽववर्तत् ॥ १ ॥

पदार्थः—(अष्टी) सद्यः (वाम्) युवयोः (यज्ञः) सङ्गमनीयः शिष्यः (उद्यतः) उद्योगी (सजोषाः) स्वात्मवदन्येषां
प्रीत्या सेवकः (मनुष्वत्) मनुष्येण तुष्यः (वक्तवाहिषः)
वृक्तं बेदितं वहिरुदकं येन तस्य । विहिरित्युदकनाम निषं • ९
१३ (यज्ञध्ये) यष्टुं सङ्गन्तुम् (आ) (यः) (इन्द्रावरुणी) वायुविद्युताविदाऽध्यापकोपदेशको (इषे) विज्ञानाया-

उचाय वा ( श्रदा) इदानीम् ( महे ) महते ( सुण्नाप ) सुखाय ( महे ) महते ( भाववर्तत् ) समन्ताहर्तते ॥ ५ ॥

श्रन्वप: हे इन्द्रावरुषो ! य उचतरसकोषा मनुष्वद्रस्त-वर्हिषो वां यहां श्रा यजध्या श्रद्य महे सुम्नाय मह इवे श्रुष्ट्याव-वर्त्ततं युवामध्यापयेतम् ॥ १ ॥

भविषिः —हे श्रध्यापकोपदेशका ये मवतां सुखाय प्रयतमानाः पुरुषार्थिनः प्रीतिमन्त श्राशुकारिणो वर्चन्ते तान् पवित्राञ्जितेन्द्रिया-न्धार्मिकान्विद्यार्थिनः सततं सत्यमुपदिशत ॥ १ ॥

पद्रिष्ट:-हे (श्न्द्रावरणी। वायु भीर विक्रुकों के समान सम्बायक भीर वपवेशको (यः) हो (उद्यतः) उद्योगी (सजोवाः) अपने सामा के कुन्य भीरों काशीतिसे सेवन करता यनुष्वत्) यनुष्य के तुन्य (वृक्तवर्क्षिः) संसोधित किया जल जिसने उसका भीर (वाम्) तुम्हारा (यक्षः) संग करनेवोग्य शिष्य (सा,यक्षण्ये) सच्छे प्रकार संग करने को (भद्य) भाव (यहे) महान् (सुम्नाय) सुख वा (यहे) बहुत (र्षे, विज्ञान वा सन्न के किये (खुही) द्वीय (साववर्तत्) सच्छे प्रकार वर्तमान है उस को तुम दोनों बहाभो ॥१॥

भावार्थ; —हे पहाने और उपदेश करने वालो ! जो भाष कोशों के सुक के जिये प्रयक्त करते हुए पुरुषार्थी, प्रीतियान्, शीप्तकारी वर्लयान हैं उन पवित्र, जिलेन्द्रिय वार्षिक विश्वार्थिकों की निरम्तर सत्यका उपदेश करो ॥ १ ॥

पुनः केऽत्र राजजना उत्तमाः पूजनीयाम्बेत्याह ॥ फिर कीन वहां राववन अवन और सत्कार करने वोन्य हैं इस विषयकी०॥

ता हि श्रेष्ठां देवतांता तुना सूराणां सर्विष्ठा ता हि भूतम। मुचानां महिष्ठा तुविशुष्मं गहतेनं राष्ट्र-

## तुरा सर्वसेना ॥ २ ॥

ता। हि । श्रेष्ठां । देवऽतीता। तुजा । शूरीणाम् । श्रीवेष्ठा । ता । हि । भूतम् । मृथीनीम् । मंहिष्ठा । तुविऽशुष्मां । क्षतिने । दुत्रुऽतुरां । सर्वेऽसेना ॥ २ ॥

पदार्थः — (ता) तो (हि) यतः (श्रेष्ठा) उत्तमो (देवताता) देवतातो सत्यं व्यवहारे यहो (तुजा) दुष्टानां हिंसको (जूराषाम्) निर्मयानाम् (ज्ञाविष्ठा) त्र्यातिशयेन बलयन्तो (ता)
तो (हि) व्वलु (भूतम्) भवतः (मधानाम्) धनाढ्यानाम्
(मंहिष्ठा) त्र्यतिशयेन पूजनीया (तुविशुष्मा) बहुबलसेनायुक्तो (ऋतेन) सत्याचरणेन (द्यतुरा) यो द्यत्राणां मेधवदुष्यतानां श्रमुषां तुरी हिंसको (सर्वसेना) समग्राः सेना ययोस्तो ॥२॥

श्रन्वयः — हे मनुष्या यो हि देवताता श्रेष्ठा तुजा इत्राणां श्राविष्ठा भूतं यो हि मघोनां मध्ये मंहिष्ठा श्रदतेन तुविद्युष्मा रश्न-तुरा सर्वसेना समासेनेशी वर्तते ता सरकर्त्तव्यो ता सुन्त माधिकारे स्थापनीयो ॥ २॥

भावार्थ:—हे मनुष्या ये सत्येन न्यायेन प्रजापालने प्रकत-मानाः सर्वविधाः सर्वोत्तमसेना दुष्टानां हिंसनेन श्रेष्ठानां धनाद्यानां वीरपुरुषाणां च रक्षकाः स्पुस्ते धन्यवादार्हाः सन्ति ॥ २ ॥

पद्रियः चित्रका तो (कि) वी ( देवनामा ) सावव्यवदार यह वें ( श्रीताः) वसम (तुत्रा) दुर्ज की दिमा करनेवाचे ( सूरायाम् ) निर्वादक्षेत्रं वें (शिवद्या) भतीव बलवान् (भूतम्) होते हैं भौर हो (दि) निश्वय के साध (भयोनाम्) धनाव्यों के बीख (मंदिष्टा) मतीव सत्कार करनेपोग्य (ऋतेन), सत्य भाखरण से (नुविशुच्या) बहुत बक्त भौर सेना से पुक्त (वृत्रतुरा) की मेथ के समान बढ़े हुए शतुब्रो का विनाश करनेवाबे (सर्वसेना) समग्र सेना-भों से युक्त सभा भीर सेनाधीश वर्त्तमान हैं (ता) वे सत्कार करने योग्य हैं भौर (ता) वे ही उक्तम स्रधिकार में स्थापन करने योग्य हैं ॥ २॥

भावार्थ:—है मनुष्यो ! जो सत्य न्याय से प्रजा की पासना करने में प्रयस्न करते हुए, सब प्रकार की विद्या और सर्वोत्तय सेनामों से पुक्त, दुष्टों की हिंसा से श्रेष्ठ, धनाह्य और वीरपुरुषों की रक्षा करनेवाने हीवें वे धन्यवाद के योग्य हैं ॥ २ ॥

पुनस्तो कीदशावित्याह ॥ फिर वे कैसे हैं इस विषय को • ॥

ता रंणीहि नम्स्वेभि: शुषैः सुम्नेभिरिन्हा-वरुंणा चकाना । वजेणान्यः शवंसा हन्ति द्वत्रं सि-षंत्रयुन्यो द्वजनेषु वित्रं: ॥ ३ ॥

ता । युणीहि । नुमस्येभिः । शुषैः । सुम्नेभिः । इन्द्रा-वर्षणा । चुकाना । वज्जेण । शुन्यः । शर्वसा । इन्ति । युत्रम् । सिसंकि । शुन्यः । वजनेषु । विष्रः ॥ १ ॥

पदार्थः —(ता) तो ( गृणीहि ) प्रशंस ( तमस्येभिः ) तम-स्रवनेषु मवेः ( शूषेः ) बलैः ( सुम्नेभिः ) सुर्वेः (इन्द्रावरुणाः) वायुविद्युताविव ( चकाना ) कामयमानी ( वजेषा ) किरणसमू हेनेव शस्त्राऽस्त्रेषा ( मन्यः ) सूर्यो विशुद्दा ( शक्सा ) बलेन (हान्ति) ( १९४५) मेश्रमित शत्रुप् (सिपत्ति) सिञ्चति ( १४४२ ) वायुरित ( १४ जेनेषु ) मार्गेषु बन्तेपुता ( विप्रः ) मेश्रावी ॥ १॥

श्चन्वयः है विहन् ! विप्रस्तं ययोरन्यो वज्जेण शवसा हर्षं हन्ति । श्रन्यो हजनेषु सिषक्ति तेन्द्रावरुणेव सुम्नेभिश्चकाना शूषै-र्नमस्येभिः सरकृती गुणीहि ॥ ३ ॥

भावार्थः-यौ समासेनेशी सूर्यवायुवत् प्रजापालकावुत्तमैः सैन्येर्दुष्टनिवारको मेघवत् प्रजाः कामेः पुरयतस्ती सर्वैः सटकर्तव्यो॥३॥

पदार्थ:— के विदान तन (विपः) मेथावी बुद्धिमान साप तिन में से (स्थ्यः) सूर्य वा वितुत्ती (विद्यंप) किरणाममून के समान शस्त्रास्त्र सीर (श्रम्) मेघ के समान शत्रु को (हिन्ते) मारती है सीर को (स्थ्यः) वायु के समान (वृत्रनेषु) मार्ग वा वर्लों में (सिष्यंतः) सींचतः है (ता) उन दोनों (उन्द्रावरूणा) वायु भीर वितुत्ती के समान (सुन्नेमिः) सुन्नों से (चकाना) कामना करते हुए (श्रृषः) वर्लों सीर (नमस्योगिः) सभी के दीव सिद्ध हुए पदार्थों से सत्कार को प्राप्त हुएसों की (गृणोदि) प्रशंसाकरों ॥ ३॥

भावार्थ:—वो सभा सेनावति सूर्य भीर वायु के समान प्रजा के बाबने वासे, रसम सेनाजनों से दुखों की निवारने वासे, मैघों के समान प्रजा-अनों को कामनाओं से पूरित करतेहैं वे सबसे सत्कार करने योग्यहें॥ ३॥

> पुनस्ती कैस्सह किं कुर्यातामिस्याह॥ फिर दे किन के साथ क्या करें उस विवय की ना

रनाश्च पन्नरंश्च वावृधन्त विश्वे द्वेवासी नुरां

स्वगूर्ताः। प्रेभ्यं इन्द्रावरुणा महित्वा घोश्वं एथिवि भूतमुर्वो ॥ ४॥

ग्नाः । च । यत् । नरः । च । बृष्धग्तं । विश्वे । वेवार्तः । नुराम् । स्वऽर्गृताः । प्र । एभ्यः । इन्द्रावृक्ष्णा । मृद्धिऽत्वा । थीः । च । पृथिवि । भूतृत् । दुर्वी इति ॥ ४ ॥

पदार्थः—(ग्राः) वाचः। ग्नेति वाङ्नाम निषं ० ३ । १.१ । (च) (यत्) ये (नरः) विह्नायकाः (च) (वाह्यवन्त) सर्वतो वर्धन्ते (विश्वे) सर्वे (देवासः) विहासः (नराम्) मनुष्याणाम् (स्वगूर्ताः) स्वेन पराक्रमेणोद्यमिनः (प्र) (यन्यः) (इन्द्रावरुणा) विद्युत्सूर्याविव (महिस्वा) महिस्रा (द्योः) (च) (प्रथिवि) सूमिः (भूतम्) भवेताम् (उवीं) बहुत्वे॥ १॥

अन्वयः -- यद्ये विश्वे देवासी नरम स्वगूर्ता नरां ग्नाः स्व-कीयाम ग्नाः प्राप्य वाष्ट्यन्त प्रेम्य इन्द्रावरुषी वीं प्रथिवि प्रीश्वेव वर्तमानी महित्वा भूतं वर्धेते ते सर्वे मनुष्येः सत्कर्त्रच्याः सन्ति॥ ४॥

भावार्थः - अत्र वाचकलु • - हे राजन् ! ये विद्याधर्भिवनवै-वर्धन्ते तैरुद्यमिभिः सहेमाः प्रजाः पालय ॥ ४ ॥

पदार्थः—( पन् ) को (विश्वे,देवासः ) समस्त विद्वान्त्रन ( नरः,च ) भीर विद्वानों के बीच अग्रमाधी ( स्वनूर्याः ) अपने पराक्रम से उद्यवीक्रम ( नराम् ) मनुष्यों की ( ग्नाः ) वाणी सचा अपनी( च ) भी वाणियों को मातः होकर ( वानुष्यन ) सब ओर से बढ़ने हैं ( म, एम्पः ) उत्कर्षपन से इन से ( रम्प्रावरणा ) विद्युवी और सूर्व्य के समान वा ( प्रवीं ) विश्वृत ( वृष्यिते )

पृथियी ( यीः) यः) और प्रकाश के सवान वर्षवान ( महित्वा ) यहिमा से ( भूतम् ) प्रसिद्ध होवें । वे सवजन यनुष्यों से सरकार करने योग्य वें ॥ ४ ॥

भिविधि:—इस मन्त्र में वाचकजुप्तीयमानंकार है०-हे राजन् ! जो विका, धर्व और विनय से बहते हैं हन उद्योगयों के साथ इन प्रजातनों की पासना करो ॥ ४॥

> पुना राजसेनाजनाः किं कुर्य्युरित्याह ॥ किर राजसेनाजन क्या करें इस विषय की०॥

स इत्सुदानुः स्ववैं। ऋतावेन्द्रा यो वां वरुण दार्शित त्मन् । इषा स द्विषस्तंरेद्दारुगुन्वंसंद्रायिं रियुवतंरुगु जनांन् ॥ ५॥ ११॥

सः । इत् । सुऽदानुः । स्वऽवीत् । ऋतऽवी । इन्द्री । यः । वाम् । वुरुण् । दाशिति । त्मन् । हुपा । सः । हिषः । तुरेत्। दास्वीन् । वसित्। रुपिम् । रुपिऽवर्तः । च । जनीन् ॥५॥५ ९॥

पदार्थ:—(सः) (इत्) एव (सुदानुः) सुष्ठुदाता (स्ववान्) स्वे त्र्यात्मीया बहवो विधन्ते यस्य सः (त्रव्यावा ) य त्रातं सर्थं वनित भजति सः (इन्द्रा ) सूर्यः (यः ) (वाम् ) युवयोः (वरुष ) वायुः (दाज्ञाति ) वदाति (स्मन् ) धारमनि (इषा) त्राचोन (सः ) (हिषः ) अपून् (तरेत्) (वास्वानः) दाता सन् (वसत् ) विभजेत् (रिषम् ) धनम् (रिषवतः ) बहुः धनवतः (ख) (जनान् )॥ ५॥

श्रन्वयः हे इन्द्रावरुशेव वर्षमानी समासेनेशी ! वां यः सुर दानुः स्ववानृतावा त्मन्मयं दाशति यो दास्वानिषा दिपस्तरेद्रियवती । जुनाश्च रिपं वंतरत इस्तवीत्तमः स राजा भवितुमहीते ॥ ५ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलु०—हे मनुष्या यथा सूच्यों वर्षायरवा वायुश्च प्राणय्य सर्वान् प्राणिनोऽभयं कुरुतस्तया ये सङ्ग्रामे समुदितर्लब्धस्य धनस्य यथाविह्मण्य वोडद्यांशं भृत्येभ्यो ददति तत्र ये योद्धारो जयेयुस्तेभ्यस्तस्मादपि बोडद्यांशं प्रयच्छिन्ति त एव विजयिनो भूत्वा परस्परिसम्प्रसन्ता भवन्ति ॥ ५ ॥

पृद्धिः—हे (स्न्रा, वहण) सूर्य और वायु के समान वर्तमान समा-सेनाधाशी (वाम्) तुम दोनों का (यः) तो (सुद्दानुः) उनम देनेवाला ( स्वदान्) जिसके अपने लोग बहुत विद्यमान हैं ( भ्रातावा ) तो सत्य की भतता है वद (त्यन् ) आला में सभयपन (दाशित) देना है तो (दाश्वान्) देनेवाला होता-हुमा ( दियः ) शासुतनों को ( तरेन् ) तरे मैं ए ( रिवतः ) महुधनवान् ( लनान्, स ) जनों को भी ( रियम् ) धन का (वंसन् ) विभाग करे ( सः, इन् ) वदी सर्वोत्तम और ( सः ) वह राता होने योग है ॥ ५ ॥

भाविशि-इस मन्त्र में वालकलुप्तीपमा० - हे मनुष्यों ! असे मूर्थं वर्षा करा कर कर कर वाल भीर वायु प्राचा वारणा करा कर यह दोनों सब प्राचित्रों की निर्भय करते हैं वंते को संग्राम के बीच अच्छे प्रकार सन्मुख हैं इब से पाये- हुए धन का प्रधावन विभाग कर मोलहवां भाग भृत्यों के खिये देते हैं सबा वहां संग्राम में को पोडा कीनें उन के लिये उस के सोलहवां भाग देते हैं देही कि ज्यी होकर कायसमें प्रसम्ब होने हैं ॥ ५॥

पुना राजजनाः किं कुर्ध्युतिस्वाह ॥ किर राजवन क्या करें रसं विषय को ॥ यं युवं दार्श्वध्वराय देवा सुक्षे धुत्थो वसु- मंतं पुरुजुम्। श्रस्मे स इंन्द्रावरुणाविषे ष्याद्य यो भनिक वृतुषामशंस्तीः॥ ६॥

यम् । युवम् । दाशुऽषंध्वराय । देवा । रायम् । धृत्यः । वसुं ऽमन्तम् । पृष्टुऽच्चम् । श्रस्मे इति । सः । इन्द्रावरुणा । श्रापं । स्यात् । प्र । यः । भूनक्ति । वनुषाम् । श्रद्रोहतीः ॥६॥

पद्धिः—(यम्) प्रशस्तम् (युवम्) युवाम् (दाश्व-ध्वराय ) दाशुर्देयोऽध्वरोऽहिंसामयो यज्ञो येन तस्मै (देवा) देवो दातारो (रियम् ) धनम् (धरथः) धरतेम् (वसुमन्तम् ) बहै-श्वर्यम् (युरुजुम् )बह्वजम् (श्रस्मे ) श्रस्मासु (सः) (इन्द्रा-रुणो ) विद्युहायुवहर्त्तमानौ समासेनेशो (श्रपि ) (स्यात् ) (प्र) (यः) (भनक्ति) शत्रुक्षेना मर्दयात (वनुषाम्) राज्यस्य याचकानां शत्रूणाम् (श्वशस्तीः) श्रप्रशंसाः॥ ६॥

श्रन्वय:—हे इन्द्रावरुणाविव वर्त्तमानी देवा ! युवं दाश्वध्व-रायास्मे यं रायं वसुमन्तं पुरुद्धं च जनं धत्थो यो वनुषामझस्तिः प्रभनिक सोप्यतिष्ठितः स्यात् ॥ ६ ॥

भावार्थः हे समासेनेशी ! यदि भवन्तावुत्तमां प्रशामतुतां श्रियं चारमासु घरेतां तर्हि वयं सदैव विजयिनो भूत्वा विजयं रा- उपमेश्वर्ष च वर्धयेम ॥ ६ ॥

पदार्थ;—वे (रम्शवस्थी) विमुक्ती और वायु के समान वर्तमान समा सेनाथीश (देवा) देनैशको (युवस्) गुनदोनीं (दान्यव्यशय) क्रिस के महितायय यज्ञ देने योग्य होता है उस के सिये (मध्ये) हम कोमों में (म्यू) र्वतस प्रशास ( ग्यिष् ) धन ( बसुयन्तम् ) बहुन ऐन्धर्ययुक्त कीर ( पुरुषुम् ) बहुन समायसे सन को ( धन्थः ) धारण करो ( यः ) को (त्रनुवाम्) राज्य को गांगीन वाले शत्रुकों की ( सशास्तीः) स्वशंत्राओं को (प्र,मनिक) अच्छे प्रकार-गोंदन करता है ( सः ) सो ( सपि ) ही स्तीव स्थिर ( स्वान् ) हो ॥ १ ॥

भावार्थ: —हे समासेनाधीशो ! जो नुम कोग उसम दृक्ष की कामुक सक्ष्मी को हमकोगों में धरो नो हम जोग सदैव विजयी होकर विजय, राज्य कीर रेमार्थ को बहावें ॥ ६ ॥

> पुनः को राजाऽहीं भवेदित्याह ॥ किर कीन राजा योग्य है स्स विषय की०॥

उत नं: सुद्धादो देवगीपाः सूरिभ्यं इन्द्राव-रुणा र्थि: व्यात् । येषां शुष्मः एतंनासु साहवान्त्र सुद्यो चुन्ना ति्रते ततुंरिः ॥ ७॥

हुत । नः । सुऽत्रात्रः । देवऽगीपाः । सृरिऽभ्यः । दुःद्रातु । रुणा । रुणिः । स्यातु । येषांम् । शुष्माः । एतंनासु । सुद्धवान् । प्रा । सुद्धाः । दुषाः । दुषाः । तिरते । ततुरिः ॥ ७॥

पदार्थ:—( उत ) श्रिप ( नः ) श्रास्मन्यम् ( सुभाषः )
यस्तुष्ट रक्षकान् रक्षति (देवगोपाः) यो देवान् विदुषो गोपायति
( सूरिन्यः ) विहद्म्यः ( इन्द्रावरुका ) वायुश्चिषुहृद् (रियः) श्रीः
( स्पात् ) ( येपाम् ) ( शुष्यः ) वक्षयुक्तः सेनेशः ( प्रतनासु )
ग्रावीरसेनासु ( साहान् ) सोडा ( श्र ) ( स्थाः ) ( प्रमा )

चनानि यशांसि वा ( तिरते ) प्राप्नोति ( ततुरिः ) तरिता ॥७॥

श्रन्वयः हे इन्द्रावरुणेव वर्तमान राजन ! येशां एतनासु क्या मः साह्यान ततुरिः सेनेशो वर्तते यः सधो धुन्ना प्र तिरते यस्य पराक्रमेण रियः स्यादुत न सूरिण्यः सुन्नानो देवगोपा मवेत्स एव राजा मवितुमहिति ॥ ७ ॥

भविर्धः-श्रत्र वाचकलु॰ —हे मनुष्या ये सूर्ध्वत् प्रता-पिनो वायुवद्वालिष्ठा विद्याविहाहिनयज्ञूरवीररक्षकाः स्युस्ते सर्वत्र क्षिप्रं शत्रुन्विजित्य यशस्त्रिनो भूत्वा धनवन्तो जायन्ते ॥ ७ ॥

पद्रिश्चः—हे (स्द्राप्रहणां) वायु और वितुली के समान वर्त्तमान के स्वाप्त कि स्वाप्त के स्वाप्त के

भावार्थ: - स्म मन्त्र में वास्त्र सुप्तीयवासंकार है-हे मनुष्यो ! तो सूर्य के समान प्रतापी, पदन के समान पसवान्, विद्यावान् के समान नमूना और शूरवीरों की रहा करनेवाले हों वे सर्वम शीव शानुमों को सीत के यशस्त्री होकर धनवान् होते हैं ॥ ७ ॥

पुनस्ते राजप्रजाजनाः कथं वर्त्तरीभरवाह ॥ फिर वे राजप्रजाजन कैसे वर्ते रस विचव की०॥

नू नं इन्द्रावरुणा राष्ट्राना एड्कं रुपिं सीश्रव-

सायं देवा । इत्था गुणन्ती महिनेस्य शधींऽपी न नावा दुंरिता तरेम ॥ ८॥

नु । नः । इन्द्रावरुणा । युणाना । पुरुक्तम् । रापेम् । सौश्रवसायं । देवा । इत्था । युणन्तंः । महिनस्य । राधेः। मुपः । न । नावा । दुःऽइता । तुरेम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(नू) चित्रम् (नः) अस्मान् (इन्द्रावरुणा)
सूर्यवन्द्रवहर्तमानी राजप्रजाजनी (गृणाना) स्नुवन्ती (गृङ्क्तम्)
संवध्नीतम् (रियम्) श्रियम् (सीश्रवसाय) सुश्रवसी भावाय
(देवा) दातारी (इत्था) श्रवेन प्रकारेण (गृणन्तः) स्नुवन्तः
(महिनस्य) महतः ( हार्थः ) बलम् ( श्रयः ) जलानि ( न )
इव ( नावा ) नौकया (दिरता ) दुःखेनोल्लङ्घियतुं योग्यानि
(तरेम )॥ ८॥

श्रन्वयः हे इन्द्रावरुणेव नो गृषाना देवा राजप्रजासनी! यथा युवां सौश्रवसाय रियं प्रक्तिमित्था माहिनस्य दाधी गृषान्ती वयं नावाऽ-पो न दुरिता नू तरेम ॥ ८ ॥

भावार्थः—श्रव वाचकलु • —हे मनुष्या ये राजप्रजाजनाः परस्परिसन्त्रीताः सन्तोऽचाद्याय श्रियं संचिन्वन्ति ते सूर्ध्यचन्द्र-वरप्रतापने। भूत्या यथा महत्या नौकया दुर्गानिप समुद्राञ्जना-स्तरित तथेव महान्त्यपि दुःस्वदारिद्रधाणि सचस्तरन्ति ॥८॥ भ्राप्तर्थः —हे (स्वायक्या) सूर्व वीर चन्त्रमा के तुम्य क्षेत्राम (वः)

क्य की गों, को, ( गुणामा ) प्रशंसा करने बीर ( देवा ) देने वाले राजप्रका-मनी मसे तुम दोनों ( सी अवसाय ) उत्तम वशहोने के लिये (रिष्यू ) धन का ' युक्कम् ) संबन्ध करों ( रत्या ) ऐसे ( महिनस्य ) बढ़े के ( शर्थः ) वसकी ( ग्रामाः ) प्रशंसा करते हुए वम की ग ( नावा ) नावसे ( अयः ) वर्लों की ( न ) मैसे देसे (दुरिता) दुः व से उज्ञेषन करने योग्य कण्टों को ( नू ) वीम ( तरेष ) नों ॥ ८ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमातक्कार है —हे मनुष्यो। तो राज-मनामन आपस में प्रीतिवासे होकर समादि पदार्थों के सिपे धन इकट्ठा करने हैं वे सूर्य आर सम्ब्रमा के तृत्य पनापी होकर जैसे बड़ी नीका से दुःस से न-रने योग्य समुद्रों के जन पार हीते हैं वैसे ही बड़े २ दुःस और दरिक्रों की शीध तरने हैं॥ ८॥

पुनः स राजा की ध्रो। इस्में कि मुपदे छुड्यमित्याह ॥ किर बड़ राजा कैसा है और उस्के सिये क्या उपदेश देना चाडिये इस विषय को ०॥

त्र समाजें बहुते मन्म नु त्रियमचें देवाय व-रुंणाय सुत्रथं: । ऋयं य उर्वी महिना महित्रतः: क्र-स्वां विभात्यजरों न शोचिषां॥ ९॥

प्र । सुम्र्राजे । बुहुते । मन्मे । नु । भिषम् । पर्थ । देवार्थ । वर्रुणाय । सुरुप्रथः । भुषम् । यः । दुवीं हाते । महिना । महिरवतः । कर्त्वां । विरुप्ताति । भुजरः । न । कोषियां ॥९॥

" पदार्थः - (प्र) (सम्राज ) यः सन्यक्सूर्यविष्याविनयास्यां राजते तस्मे (बृहते ) महते (मन्म ) विज्ञालस्क (तु ) सन्यः ( प्रियम् ) प्रीतिकरम् ( श्रर्च ) सत्कुर्याः ( देवाय ) स्त्रमगदान्त्र । (वरुणाय ) सर्वेत्स्कृष्टाय (सप्रयः) सत्कीत्यो प्रस्यातः ( श्रयम् ) । ( यः ) ( उवीं ) यावाष्ट्रियेथ्यो ( महिना ) महिन्ना ( महिन्नः ) महान्ति वतानि यन्योणि कर्माणि यस्य सः ( कस्वा ) प्रज्ञया कर्मणा वा ( विमाति ) (श्रजरः ) जरारे।गरहितः सूर्यो जीवा- स्मारमा वा ( न ) इव ( द्योचिषा ) स्वप्रकादोन ॥ ९ ॥

श्रन्वय:—हे विहन ! योऽपंसप्रयो महिनतः कत्वा महिना शोचिषाऽजरा नोवीं विभाति तस्मै वरुणाय देवाय वृहते सम्राजे प्रियं मन्म स्वं नु प्राचे ॥ ९ ॥

भविधि:—श्रश्नोपमालं ॰—हे विहासः! सूर्यवज्ञीववस्परमासम-वच्छुमगुणकर्मस्वभविदेदीप्यमानो यो विद्याविनयाष्टतः प्रथलेन बाङ्मनः इतिरेः पितृवस्प्रजाः पालियतुं प्रयतते तस्मै चकवर्तिने सर्वेत्छिष्टाय विदुषे सत्कर्त्तव्याय राह्ने राज्ये प्रतिदिनं सत्यां निर्ति भवन्तो बोधयन्तु येनाऽयं सर्वत्र धर्मयशा मवेत् ॥ ९ ॥

पदिश्वि:—हे विदन् (यः ) जो ( अयम् यह ( सप्रथः ) सन्धीर्त से विख्यान और ( महिन्नः ) बहे ? धर्मयुक्त कर्म जिस के विद्यान वह (काषा) प्रज्ञा वा कर्म से ( महिना ) और महिमा वा ( घोलिया ) अपने प्रकाश से ( अजरः ) वृज्ञावस्थारूपी रोग से रहित सूर्य जीवात्मा वा परमात्मा के ( न ) समान ( उर्वी ) सूर्यमण्डल और पृथिवी को ( विभाति ) प्रकाशित करता है उस ( वद्याय ) सब से उत्तम ( वेवाय ) अभय देनेवाचे ( वृष्टते ) वृष्टे ( समाने ) अच्छे सूर्य के समान विद्या और नम्नतासे प्रकाशमान के विष्टे ( विश्वम् ) प्रीति करने वाचे ( यन्म ) विज्ञान को चाप ( मु ) शीव ( अन्म ) सम्बाह देवें ॥ ९ ॥

मियिथः—ास यन्त्र में उपमानंतार हैं ० — हे विद्वान्तनी ! तो सूर्य के कुम, जीव के कुम वा परयात्मा के तुम्य शुभ गुण कर्म स्वभावों से देवीप्यमान, विद्वा और विनय से युक्त, उसम यक्ष के साथ वाणी यन भीर शरीर से पिता के समान प्रज्ञाजनों की पालना करने की प्रयत्न करता है उस चक्रवर्ती, सर्वोत्कृष्ट, विद्वान् और सरकार करने योग्य राजा के किये राज्य में सत्य नीति को भाप लोग समकावें जिस से यह सर्वन धर्मपुक्त यश वाला हो ॥९॥

पुनस्ते राजप्रजाजनाः किं कत्वा कीदशा भवेयुरित्याह ॥ किर ने राज प्रजाबन क्या कर कैसे हों इस विषय को०॥

इन्द्रं वरुणा सुतपाविमं सुतं सोमं पिवतं मद्यं घृतव्रता । युवो रथो त्रध्वरं देववीतये प्रति स्वसंरमुपं याति पीतये ॥ १०॥

इन्द्रांवरुणा । सुत्रऽपौ । इमन् । सुतम् । सोमंम् । पिबतम् । मधम् । धृतुऽब्रता । युवोः । रथः । मध्वरम् । वेवऽवीतये । प्रति । स्वसंरम् । उपं । याति । पीतये ॥ ३०॥

पदार्थ:—(इन्द्रावरुणा) विद्युहर्त्तमानी समासेनेशी (सुतपी)
सुष्ठवस्य वर्षायनुष्ठानारूयं तपो यथोस्ता । ऋत्र छान्दसो वर्षालोपो वेति सलोपः (इमम्) प्रत्यत्तम् (सुतम्) निष्पादितम्
(सोमम्) महोषिषरसम् (पिवतम्) (मयम्) येन माणितः
हुष्पत्यानन्दति तम् (पृतवता) पृतानि कर्माणि यान्यां तौ (युवोः)
पुवयोः (रथः) विमानादियानम् (ऋष्वरम्) ऋहिंसामवम्
(देववीतये) दिव्यगुणप्राप्तये (प्रातं) वीप्सायाम् (स्वसरम्)

दिनम् ( उप ) ( पाति ) उपगण्डाति (पीतये) पानाय ॥ १०॥

श्रन्वयः -हे इन्द्राषरु जैव सुत्रेष घृतवता समासेने हो ! ययोर्युवो रथो देववीतये पीतये प्रति स्वसरमध्यरमुप याति ताबिम सुतं मधं सोनं प्रति पिषतम् ॥ ३ • ॥

भावार्थः —हे राजप्रजाजना यूंप प्रतिदिनं सोमलतापुरपनं सर्वरोगहरं बलबुद्धिपराक्रमवर्धकं हिंसाराहतं महोषधिरसं पीरवा धर्मात्मानो मवत ॥ १ • ॥

पद्धि: — दे (श्रावचणा) वित्तकी के समान वर्णवान (सुतणी)
सुन्दर ब्रह्मचर्य आदि अनुष्ठान तय तिनका और (शृनद्वता) किन्कोंने उश्रव कर्म
भारण किये हैं वे सभा और सेनाधीशो किन (युवी:) नुमकोगों का (रण:)
विमान आदि यान (देववीतये) दिव्यगुणों की प्राप्त और (पीनये) उसमीलय
रस पिने के किये (प्रति,श्वसरम्) प्रतिदिन (अध्वरम्) आदिसामय या को
(उप,पाति) प्राप्त दोना है वे (उमम्) इस (सुनम्) उत्यक्त कियेषुर (मखम्)
विस से कीव आनन्द को प्राप्त दोता है इस (सोमम्) दृशी १ कोविववों के रस
को (यिवनम्) विको ॥ १०॥

भावाधे —हे राजप्रवाजना । तुव प्रतिदिन सोयसता साहि से अपन कियेहुए सर्व रीगों के हरने, बस, बुदि, पराक्रम बहानेवासी, विसारवित, मदी-बवियों के रस की पीकर धर्मात्मा बीकी ॥ १०॥

> पुनस्ती किं छत्वा कि कारयेतानित्याह ॥ किर वे क्या करके क्या करावें इस विषय को०॥

इन्द्रांवरुणा मधुनतमस्य तृष्णः सोमंस्य तृष्णा स्वयाम् । इवं कामन्यः परिविक्तमस्ये आस्याः

## स्मिन्बर्हिषि माद्येथाम् ॥ ११ ॥ १२ ॥

इन्द्रांबरूणा । मधुमत्ऽतमस्य । द्रुष्णः । सोर्मस्य । द्रुष् णा । श्रा । द्रुषेयाम् । इदम् । द्राम् । श्रम्थः । परिऽतिकम् । भुस्मे इति । णाऽतयं । श्रस्मिन । बुहिषि । मादुषेथान् ॥१ १॥१ २॥

पदार्थः—(इन्द्रावरुणा) विद्युहायुष्ट्रत्तमानी राजप्रजाजनी (मधुमत्तमस्य) श्रातिशयेन मधुरादिगुणयुक्तस्य (सृष्णः) बल्ल-करस्य (सोमस्य) महीष्थिरसस्य (स्यणा) बालिष्ठी (श्रा) (स्वेथाम्) बल्लिष्ठी मवेथाम् (इदम्) (वाम्) (श्रान्थः) श्राजम् (परिष्क्तम्) सर्वतः सिक्तम् (श्रास्मे) श्रास्य-स्थान्वा (श्रास्य) उपविदय (श्रास्मिन् ) (बर्हिषि) श्रावका-शे (मादवेथाम्) श्रानन्दयतम्॥ १९॥

श्रन्वयः — हे इन्द्रावरुणव रुपणा ! युवां मधुमत्तमस्य रुप्णः सोमस्य सेवनेना रुपेथां ययोगीमिदं परिषिक्तमन्धोस्ति तौ युवा-मस्मे श्रास्मिन्बर्हिण्यासद्याऽस्मान्मादयेथाम् ॥ ३ १ ॥

भावार्थ: — श्रत्र वाचकलु ॰ —ये सीमलतादिरसेन युक्तेनाचेन पानेन वा स्वयमानन्याऽस्मानानन्दयन्ति त एव सर्वैः सत्कर्त्तच्या जायन्त इति ॥ १ १ ॥

श्रास्मिन्सूक्त इन्द्रावरुणवद्राजप्रजाकत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्ग्रातिर्वेद्या ॥

इत्पष्टपष्टितमं सूकं हादशो वर्गम समाप्तः ॥

्युद्धि:—हे (इन्हादरका ) दिनुकी और वादु के संवान वर्षमान ( वृषका ) क्लवान् राजा प्रजाजनी ! तुम ( मधुमत्तमस्य ) अतीव मधुरिद्यमुग्य-र पुक्त ( वृष्काः ) वस करने वासे ( सीमन्य) वदी २ ओविषयों के रसों के सेवने से (आ,वृष्याम्) विलिश्व होओ जिन (वाम्) तुमदानों का (दिम्) यह (परिविक्तम्) सब और से सींचा हुआ ( अन्धः ) अस है वे तुम ( अस्मे ) हमखोगों में वा हम को ( सस्मिन् ) इस ( व्हिषि ) अवकावा में ( आस्य ) हैठ के (माद-विषाम् ) आनिव्हत् करो ॥ ११ ॥

भावार्थ:-- इस यंत्र में वाचकनुमीपणासंकार है-जी सोमजनादि रसपुक्त मन वा पान से भाप भानन्दिन होकर हम को भानन्दिन करने हैं दे ही सब से सन्कार करने पीग्य होते हैं॥ ११॥

श्स सूक्त में रन्द्र वहण के समान राजमजा के कृत्य का वर्णन होने से रस सूक्त के कर्ष की रस से पूर्व सूक्त के कर्थ के साथ संगति जाननी खाहिये !! यह करसदवां सूक्त कीर बारहवां वर्ग समाप्त हुआ !! भयाष्ट्रचेरवेकोनसप्ततितमस्य स्कस्य भरहाजो बाईस्पत्य नरपिः। इन्द्राविष्णु देवते। १। ३।६ १७ निचृत्रिष्टुप्। १। ४।८ त्रिष्टुष्छन्दः। धैवतः स्वरः। ५ ब्राह्म्यु-ष्णक्छन्दः। नरपभः स्वरः॥

श्रय राजाशिक्पिनी किं क्रत्वा किं कुर्यातामित्याह ॥ भव भाउ ऋचावाले उनहत्तरवें सूक्त का भारम्थ है उस के प्रथम मन्त्र में राजा भीर शिस्थी जन क्या कर के क्या करें इस विषय को ०॥

सं वां कर्मणा सिम्पा हिन्नेमीन्द्रांविष्णू अपे-सस्पारे अस्य। जुषेथां यज्ञं द्रविणं च धत्तमिरिष्टैर्न: पाथिभिः पारयंन्ता ॥ १॥

सम्। वाम्। कर्मणा। सम्। ह्या । हिन्नोम् । इन्द्रांविष्णु इति। अपसः। पारे । मस्य । जुपेथाम्। युक्तम्। द्रविणम् । स्र। धुनुम् । परिष्टेः । नः । पृथिऽभिः । पुरियन्ता ॥ १॥

पदार्थः — (सम्) सन्यक् (वाम्) युवाम् (कर्मणा) इंग्सिततमेन व्यापारेण (सम्) सम्यक् (इषा) श्राचादिना (हिन्नोमि) वर्धयामि (इन्द्राविष्णु) सूर्यविद्युतो (श्राप्तः) कर्मणः (पारे) (श्रास्य) (जुषेथाम्) संवेथाम् (यज्ञम्) सङ्गति-करणम् (द्रविणम्) धनं यशो वा (च) (धन्तम्) (श्रारिष्टैः) विहिसितिहिसकरहितेः (नः) श्रास्मानस्मन्धं वा (पिथिभिः) मार्गीः (पारयन्ता) पारं गमयन्तो ॥ १॥

श्रन्वयः - हे इन्द्राविष्णु इव वर्त्तमानी महाराजिशिनी ! यो वामहं कर्मणा सं हिनोमि । श्रम्यापसः पार इपा संहिनोमि ताब- र रिष्टेः पथिमिनः पारयन्तां युवां बड़ां द्रविष्णं च जुपेयां नोऽस्मम्यं यत्तम् ॥ १ ॥

भावार्थः - अत्रत्न वाचकलु० - हे अप्यापकोपदेशकीं प्रया वायुविषुते। यानेषु सन्प्रयोजिती गमनद्भपस्य कर्मणो विषयं स्थाना-त्पारे गमयतस्तथा तयोविधायां युष्मान्संप्रयं यथा वर्द्धयेम तथा रद्धा भूट्या निर्विधनेकीगैरस्मान्यारं गमायित्वा धनं यशस्त्र सततं प्राप-यतं तौ वयं सततं सेवेमहि॥ १॥

पद्रश्रिः—हे ( त्न्द्रावित्या ) सूर्व्यकार दिनुसी के समान वर्तमान महा-राज कीर जिल्पीजनी जिन ( वाष् ) तुम दोनों की में ( कमया ) कतिश्वां हे हुए काम से ( सम्,हिनोमि ) अच्छे प्रकार बहाता हूं ( सस्य ) इस ( अवसः) काम के ( वारे ) वारमें ( हवा ) सन्नादि बदार्थों से ( सम्) अच्छे प्रकार बढ़ा-ताहूं वे ( अरिष्टैः ) हिंसकरावेत ( व्यथिनिः ) मार्गों से ( नः ) इम कोगोंको ( पारवन्ना ) वार करते हुए तुम (वज्ञम्) संगतिकरवा कार्य (ब्राविवान्,क) और धन वा यश्वकी (जुषेग्राम्) सेवो कीर हम सोगों के सिवै (असम्)वारक की किया। १ ॥

मिविधि:--स मन्य में वायकबुक्तिवसाखंकार है-- वे सम्बादक और उपदेशको ! जैसे वायु और विज्ञुळी विमानादिकों में सब्छे सकार सोहैंबुए मिन-रूप कर्म के विचय की स्थान से पार पहुंचाते हैं वैसे उनकी विज्ञा में तुम की मेरणा देकर जिसप्रकार सबसीम बहावें उस प्रकार बरकर निर्देश सामी की सम्बोगों को सेजाके पन और यश की प्राण्ति निरम्तर सराविक साथबीमों की सेवा हमसीम निरमर करें ॥ १ ॥

पुनस्ती कीहशी किं कुर्यातामित्याह ॥ - - किर वे दोनों कैसे हैं और क्या करें इस विकास ।।

षा विश्वांसां जित्तारां मतीनामिन्द्राविष्णूं कुलशां सोमधानां । प्र वां गिरं: क्रास्यमाना श्र-वन्तु प्र स्तोमांसो गीयमानासो श्रकेः ॥ २ ॥

या । विश्वांसाम् । जनितारां । मृतीनाम् । इन्द्राविष्णु इति । कुलशां । सोमुऽधानां । प्र। वाम् । गिराः । शुक्रमां नाः । श्रुवन्तु । प्र । स्तोमांसः । गीयमानासः । धुर्कैः ॥ २॥

पदार्थः—(या) भै। (विश्वासाम्) सर्वामाम् (जानि
शरा ) उत्पादकौ (मतीनाम् ) प्रज्ञानाम् (इन्द्राविष्णू) सूर्ध्यविद्युतौ (कलङ्गा) कुन्माबिव (सोमधाना) सोमं दधित यथोस्तौ
(प्र) (वाम् ) (गिरः) वाचः ( इास्यमानाः ) स्तूयमानाः
( अवन्तु ) रचन्तु (प्र) (स्तोमासः ) ये स्तूयन्ते ते (गीय
मानासः ) सुगीताः (अविंः) मन्त्रैः सत्कारिवी ॥ २ ॥

श्रन्वय:—हे राजिहाा हिपनी ! या यी विश्वासां मतीनां जनितारा सोमधाना कलहोब वर्समानाविन्द्राबिष्णू यमोवीमकैः हास्यमाना गिरो मीयमानासः स्तोमासः सर्वान्प्रापयन्तु तान् सवन्तः प्रावन्तु॥२॥

भावार्थः-त्रप्रत वाचकलु - हे विद्दांसी ये। वायुवियुती काजनको सर्वविद्यावारी वर्तेते तयोः सम्प्रयोगेसा विद्यक्षीदान वादः संस्कृत्याः। २ ॥ for '

पदार्थ;—हे राता और विज्योतनी (या) को (विश्वासाम्) समस्त ( मर्गीनाम् ) बुद्धियों के ( क्रिनारा ) क्यम करनेवाले (सीमधाना) किन के बीच सोम धरते हैं वे (कल्ला) घट के समान वर्तमान (क्लाविष्णू) सूर्य और विजुती किन ( वाम् ) तुम दोनों में (फर्कें:) मन्त्र वा सरकारोंसे (वास्वमानाः ) प्रशंसा को प्राप्त होती हुँ ( गिरः ) बाणी ( गीयमानासः ) पुम्दरता से गार्थ हुँई तथा ( क्लोमासः ) को स्ताति किये जाने हैं वे सबको ( प्र, स्वम्नु ) अच्छे-प्रकार पार्ले बनसकों की तुमलोग ( प्र ) अच्छे प्रकार रखा करो ॥ २ ॥

भावार्धः —ास मन्त्र में वाजकतुत्रीपमार्ककार है —हे विदानी । क्रीवापु कीर विकुकी बुद्धि बढ़ाने कीर सर्वविद्याकों के धारण करनेवासे वर्तमान हैं उनके अच्छेपकार प्रयोग से अर्थान् कार्यों में साने से विद्या, विद्या तथा वा-विदों की सच्छे प्रकार रखा करों ॥ २॥

> पुनस्ती की दशावित्याह ॥ फिर वे कैसे दें रम विषय की ०॥

इन्द्रंविष्णू मद्यती मदानामा सोमं यातं द्र-विणो दघाना। सं वामञ्जन्त्वन्तुभिर्मतीनां सं स्तोमास: शुस्यमानास उक्षेः॥ ३॥

इन्होविष्णु इति । मृद्युती इति सद्धाता । मृद्यानाम्। षा । सोमेम्। यातम् । द्रविणो इति । दर्थाना । सम् । वाम् । ष्टञ्जन्तु । ष्रक्तुऽभिः । मृतीनाम् । सम् । स्तोमीसः। श्रास्य-मीनासः । द्रक्येः ॥ ३ ॥

पदार्थ:-(इन्द्राविष्णू) वायुविद्यताविव सभासेनेशी (मदः) -) स्रानन्दस्य पासकी (मदानाम्) स्नानम्यानाम् (स्रा) सीमम पेश्वर्षम् (बातम् ) गच्छतम् (द्राविधो ) धनं यशो वा (दधाना) धरन्तो (सम् ) (बाम् ) युवाम् (ध्वञ्जन्तु ) प्रकटीकु-वेश्तु (श्रकुभिः) रातिभिः (मतीनाम् ) मनुष्पाधाम् (सम् ) (स्तोमासः ) स्तुतयः ( शस्यमानासः ) प्रशंसिताः ( उक्थेः ) वेदस्यैः स्तोत्रेः ॥ १ ॥

श्रुव्यः —हे इन्द्राविष्णु ! मदानां मदपती द्रविणा दधानाः युवां सोममा यातं वां मतीनामकुभिरुक्येश्शस्यमानासः स्तोमासो वां समञ्जनतु येन प्रीत्या युवामस्मान् समायातम् ॥ ३ ॥

भावार्थः - श्रत्र वाचकलु • - यो वायुविद्युहत्सर्वेषामानन्द • स्य वर्धकी मनुष्यैः स्त्यमानी विद्यां धनं च प्रयच्छन्ते। प्रयतेते तावेष राजकर्माऽहितः ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे (हन्त्राविष्णू) वायु भीर विजुली के समान समासेना-वित्रवी (मदानाम्) मानन्दों के बीख (मदपती) मानन्द के पालने भीर (हविष्णी) थन वा पदा के (दथाना) थारण करने वाली! तुम दोनो (सोमम्) देन्यर्थ को (मा,पातम्) प्राप्त होभी (वाम्) तुम दोनों को (मतीनाम्) मणुक्यों के बीख (मन्हुकिः) राजियों से भीर (उक्थैः) वेदस्य स्तोनों से (शस्यवानासः) प्रशांसायुक्त किर्द जाती (स्तोमासः) स्तुतियां (सम्,मञ्ज्ञन्तुः) मच्छे प्रकार प्रकट करें जिस से प्रीति के साथ तुम दोनों वम छोगों को (सम्) अच्छे प्रकार प्राप्त होन्नो ॥ १॥

भावार्थं -- एस मंत्र में वासकतुक्तीपमासंकार है-जी वामु और विजुकी उ समान सब के मानन्द के बढ़ानेवाने, मनुष्यों से मवास्त किये जाते और विका वा धन की भष्केत्रकार देने हुए प्रथम करते हैं देवी राजकर्त के शोका दीते पुनस्तं राजानं के प्राप्य किं कुर्वन्तीत्याह ॥

किर यस राजा को कीन प्राप्त बोकर क्या करते हैं यस क्विय को॰ ॥

श्रा वुःमश्वांसो श्राभेमातिपाह इन्द्राविष्णू
सधुमादों वहन्तु । जुषेथां विश्वा हर्वना मतीनामुप ब्रह्मांणि शृणुनं गिरों मे ॥ ४॥

भा । वाम् । भरवांसः । भिम्मातिऽसहैः । इन्द्रं विष्णु-इति । स्पारमादैः । वहन्तु । जुषेयांम् । विश्वां । हवेना । मुतीनाम् । उपं । ब्रह्माणि । शृणुतम् । गिरेः । मे ॥ ४ ॥

पदार्थ:—( श्रा ) समन्तात् ( वाम् ) युनाम् (श्रश्वासः )
महान्तः ( श्रिमिमानिषाहः ) येऽभिमानयुक्ताञ्ककून् सोढुं दावनुवन्ति ( इन्द्राविष्णु ) वायुमूरुयों ( सधमादः ) समानस्थानानि
( वहन्तु ) ( जुषेथाम् ) ( विश्वा ) सवाणि ( हवना) दातुमादातुमहाणि ( मतीनाम् ) मनुष्याणाम् (उप) सामीप्ये (समाणि)
धनानि ( शृणुनम् ) ( गिरः ) वाणीः ( मे ) मम् ॥ १॥

श्रम्वयः—हे इन्द्राविष्णु इव समासेनेज़ी ! वां वेऽश्वासोऽ-मिमातिषाहः सधमाद श्रा वहन्तु तेषां मर्तानां विश्वा हवना श्र-ह्याणि जुषेथां मे गिरश्वीप गृणुतम् ॥ ४ ॥

भावार्थ:-मन वाचकलु • -हे राजन् ! यदि भीमन्तोबलि-भाः शत्रुवलसोढारो जनास्त्वां प्राप्नुयुस्ताई सर्वमेश्वर्य विद्यां च भी भन्न प्रसारयन्तु ॥ ४ ॥ पदार्थः—हे ( त्न्वाविष्णू ) वायु भीर सूर्य के तुम्य वर्तमान समा नाषीमी ( वाम् ) तुमदीनों तो ( सन्वातः ) महात्मात्रन ( सिमातिवाहः ) के मानपुक्त यावुमों को सह सकते हैं वे ( सथमादः ) समान स्थान की ( का,वहन्तु ) प्राप्त करें बन ( मतीनाम् ) मनुष्यों के ( विन्धा) सब (बबना) देने जेने योग्य ( ब्रह्माणि ) धर्नों को (जुवेथाम्) सेवो भीर (मे) मेरी (गिरः ) वाणियों को भी ( उप,शृणुतम् ) समीय में सुनो ॥ ४ ॥

भविधि - स्म मन्त्र में वासकलुक्तोषमालंकार है-हे रातन् यदि बुद्धि-मान्, सतीव बलवान्, स्रोर शत्रुकों के वल के सहनेवाले मनुष्य साप को प्राप्त होतें तो वे सब ऐश्वर्य सीर विशा को संसार में विस्तारें॥ ४॥

> पुनस्ती किं कुर्यातामित्याह ॥ किर वे क्या करें स्त विषय की०॥

इन्द्रंविष्णु तत्पंन्याय्यं वृां सोमंस्य मदं उरु चंक्रमाथे । ऋकंणुतम्न्तिरंशं वर्षेयोऽप्रंथतं जीवसं नो रजांसि ॥ ५॥

इन्द्रांविष्ण् इति । तत् । प्रन्यार्थम् । वाम् । सोमंस्य । मर्दे । बुरु । चक्रमाथे इति । चरुणुतम् । मन्तरिचम् । वरीयः । अप्रथतम् । जीवसे । नः । रजीसि ॥ ५॥

पदार्थः—(इन्द्राविष्णू) वायुसूर्यो (तत्) (पनवाय्यम्)
प्रशंसनीयम् (वाम्) युवाम् (सोमस्य) ऐश्वर्यस्य (मदे क्रि हैं जाते साति (उठ) बहु (चक्रमाथे) कामयथः ( अक्र णुतम्) कुर्यातम् (अन्तरिक्षम्) भूमिसूर्यमोर्भध्यस्थमाकाः (वरीयः) त्रातिशयेन वरम् ( त्रप्रथतम् ) प्ररूपापयतम् ( जीवसे ) जीवितुन् ( नः ) त्रास्माकमस्मान्या ( रजांसि ) ऐश्वर्याणि ॥ ५॥

त्रन्यः —हे राजप्रजाजनो ! याविन्द्राविष्णु सोमस्य मदे तदन्तरित्तं पनयाच्यं कुरुतस्ती वामुरु चक्रमाथे वरीयोऽप्रथतं तेन नो जीवसे रजांस्यळणुतम् ॥ ५ ॥

भाविधः हे राजप्रजाजना यथा यहेन शोधिते वायुविधुतौ सर्व चराचरं जगत्प्रशंसनीयमरोगं कुरुतस्तथा विधाय तेनास्माक-मैश्वर्य जीवनं चाधिकं कुर्वन्तु ॥ ५ ॥

पदार्थ: — हे राजा और प्रतातनों तो (स्न्याविष्णा ) वायु और सूर्य (सोमस्य ) ऐश्वर्य का (मदे ) आनन्द प्राप्त होने पर (नन् ) रस (अन्त-रिक्षम् ) पूर्वि और सूर्य के बीचकी योज को (यनपाय्यम् ) प्रशंसा के योग्य करते हैं वन की (वाम् ) नुम (उठ, चक्रमाथे ) बहुन कामना करों और (वरीयः ) अन्यन्त श्रेष्ठ को (अप्रथनम् ) विख्यान करों वस से (नः ) हम खोगों के (जीवसे ) जीवन को नथा (रजांति ) ऐश्वर्यों को (अक्रणुनम् ) सिद्धकरों ॥ ५॥

भाविधि:- हे राजप्रजाजनी ! जैसे प्रज्ञसे शीथे दुए वायु और विजुती समस्य चराचर जगन् की प्रशंता के योग्य और नीरीम करने हैं वैसे विधान कर उस से हमारे ऐन्यूर्य और जीवन की स्विक करी ॥ ॥

पुनस्तो कीरहो। सम्पाद्य कि कर्षव्यिमस्याह ॥
किर अर्थे केसे सिष्टकर क्या करना कारिये स्वशिक्य को ।॥
इन्द्रांतिष्णू हृतियां वाद्यधानात्रं हाना नमंसा

रातह्वा। घृतां मुत्राः द्वविषं धत्तम्समे संमुद्रः स्थंः कुलशंः सोमुधानंः ॥ ६ ॥

इन्द्रांविष्णु इति । हृविषां । वृत्युधाना। ष्रयंऽष्णहाना । नर्मसा । रात्ऽहृष्या । घृतांसुत् । इति घृतंऽत्र्रासुति । इवि-णम् । धृतम् । श्रुस्मे इति । सुमुद्रः । स्थः । कुल्दाः । सामऽधानः ॥ ६ ॥

पदार्थः - (इन्द्राविष्णू) वागुसूर्यों (हविषा) हुतेन द्रव्येण (बाहधाना) शुद्धा वर्दमानी वर्धको ( स्त्रस्राहाना ) येऽमदन्ति तिक्षाजको ( मधसा ) स्त्रसादिना ( रातहव्या ) दातव्यदानो लास्ति। ) धृतेन समन्ताद् सुर्तिः प्रेरणं ययोस्तो ( द्रविणम् ) धनं यशक्व (धत्रम्) ( स्त्रस्ते ) स्त्रस्मासु (समुद्रः ) सन्यगापो द्रवन्ति यस्मिस्तदन्तिरक्षं मेघो वा (स्थः ) भवथः (कलशः) कलश इव जलेन पूर्णः (सोमधानः) सोमाघोषधिगणा धीयन्ते यस्मिन् सः ॥ ६ ॥

अन्त्रय: —हे ऋत्विग्यजमानौ ! यथा हविषा वाद्यभानाग्रा-हाना नमसा रातहच्या घृतासुती इन्द्राविष्णू भरमे द्रविणं धत्त-स्तथा युवां धत्तं सोमधानः समुद्रः कलश इव स्थः॥ ६॥

भावार्थः - अत्रत्र वाचकलु • - हे कात्रिग्यजमानादयः ! ह अध्यवृतादिहोमेन वायुसूच्यी शुद्धी कत्या सर्वेषां भाग्यं सम्य सर्वेषां सुखवर्षका भवन्तु ॥ ६ ॥ पद्धिः—हे ऋत्वित् भीर वत्तमानी तैसे ( दिववा ) दीमेषुत बदार्थ से ( वातृथाना ) निरन्तर शुद्धि से बहे वा बदाने ( सम्राद्धाना ) सम्मग्न के भीगने को विभाग करनेवाले भीर ( नयसा ) सम्राद्धियदार्थ से ( रातद्या ) देनेवीय्य देनेवाले ( घृतासुती ) सब भीर से तिन की धी से प्रेरणा दीती वे ( रन्त्राविष्णू ) वायु भीर सूर्य ( सस्मे ) हम कोगों में ( द्वविण्ण्य ) धन भीर यश को धरते हैं वैसे तुम ( धन्म्य ) धरो तथा ( सोमधानः ) भीर सोमादि भोवधि तिस में स्थापन की आनी हैं भीर (सपुत्रः) सब्छे प्रकार जलतर्शों सेते हैं तिसमें वह सन्तरिक्ष वा मेच ( कलशः ) घटके समान वर्त्तमान है इस के समान ( स्थः ) होने दी ॥ ६ ॥

भावार्थ:- स्म मन्त्र में वाचकनुत्रोपमालंकार है- हे ऋतिय भीर पत-मान कादि जने।! सुगन्ति कीर घृतादि पदार्थी के दीव से वायु बीर सूर्व को युदकर सब के भाग्य की सिद्धिकर सब के सुख के बढ़ानेवाले होओ। १॥

> पुनस्तमेत्र विषयमाह ॥ अपर उसी विषयको०॥

इन्द्रांविष्णु पिबंतं मध्यों ऋस्य सोमस्य दस्ता-जठरं छणेथाम् । त्रा वामन्थांसि मदिराणयंग्म-त्रुप ब्रह्मांणि शृणुतं हवं मे ॥ ७॥

इन्द्रोविष्ण् इति । विर्वतम् । मध्वः । मृस्य । सोर्मस्य । दुस्य । जुठरंम् । पृणेथाम् । मा । वाम् । भन्धांति । मुद्रि-राणि । मुग्नुन् । उपं । ब्रह्माणि । गृणुतम् । हुवम् । से ॥ ७ ।

दुःखकावितारी ( जठरम् ) उदरम् ( पृषेमाम् ) प्रपृर्धतम् (आ) (वाम्) पृवाम् (अन्वांति ) अभानि (मदिराणि) त्रानन्दकराणि (अन्वांत् )प्रामुक्तु (उप) (वद्याणि) पृष्ठितानि वद्स्तोत्राणि (गृणुन्स्म्) ( हवस् ) स्वाप्यायम् ( मे ) मन ॥ ७॥

श्रन्य यः हे श्राध्यापको पदेशकी ! दस्रा वा यानि मध्योऽस्य सोमस्य मदिराण्यन्यांस्यग्में स्तानीन्द्राविष्णु इव विवृतं ते जैठर-मा प्रणेथां पुनर्मे बद्धाणि हवं चोप शृणुतम् ॥ ७ ॥

भावार्थ:—श्रत्र वाचकलु - ये मनुष्या त्र्योवधः शरीरस्य रोगान विद्यासत्सङ्गधर्मानुष्ठानैरात्मनो रोगांश्व निवार्य वायुविद्यु-हड्डलिष्ठा भूत्वा विद्याप्यासं कत्वा विद्याधिनां परीक्षां कुविन्त ते स-वेषा दुःखानि निवार्ग्याऽऽनन्दं दानुं शक्कवन्ति ॥ ७ ॥

पद्धि: —हे सध्यावक सीर उपदेशकी (दला) द ल के विनाश करने वाली (वाम्) नुमदीनों को तो (मध्य ) मधुरगुपायुक्त (सस्य,सीमस्य) सीम सादि सीपधियों से उत्यक्त हुए इस रस के (मदिराणि) सानन्द करने-वाले (सन्धांसि) सन्ध (सम्मन्) प्राप्त होवें उन की (इन्द्राविष्णू ) वायु सीर विमुली के समान (विवतम् ) विभी सीर उनसे (जठरम् ) उद्दर की (सा,वृ-योथाम् ) सब्धेप्रकार सरी किर (मे ) मेरे (ब्रह्माणि ) पदे हुए वेदस्तीजों को सीर (इयम् ) नित्य के वदेवाठ को (उप,शुणातम्) सभीय में सुनी ॥ ७॥

भे विधि: - इस मंत्र में वायक जुफोवमार्ल कार है - तो मनुष्य भीवधों "से शरीर के रीतों को नथा विद्या, सस्तंत भीर धर्म के भनुष्ठान से भार होतों को निवार के वायु भीर विद्युत्ती के समान बिल्ल हो विद्याश्यःस अवस्थियों की वरीक्षा करते हैं वे सबके दु: को को निवृत्त कर

non State

## पुनस्ती कीटशावित्वाह ॥ फिर वे कैसे वें स्म विषय को ।॥

डुभा जिंग्ययुर्न पर्श जयेथे न पर्श जिन्ये कत्-रश्चनेनोः । इन्द्रश्च विष्णो यदपंरप्रधेषां देघा सहस्रुं वि तदेरयेथाम् ॥ ८॥ १३॥

डमा। जिन्युषुः। न । पर्रा। ज्येथे इति । न । पर्रा। जिन्ये । कतरः। जन । एनोः। इन्हें। ज । विष्णो इति। यत्। श्रपंस्प्रधेथाम् । त्रेथा । महस्रम् । वि । तत् । ऐर्-येयाम् ॥ ८ ॥ १३ ॥

पदार्थः—( उमा ) समासेनेशा ( जिग्वधुः ) विजयेथे ( न ) निषेधे ( परा ) ( जयेथे ) पराजयं प्राप्रधः (न) (परा) ( जिग्ये ) पराजिती मवति ( कतरः ) श्रानयोर्मध्य एकः (धन) श्रापि ( एनीः ) श्रानयोर्मध्ये ( इन्द्रः ) परनेश्वर्यवान्यायुवहर्षन्मानः ( च ) ( विष्णो ) विद्युहृष्ट्यापनशील ( यत् ) ( श्राप-श्रियाम् ) इपर्देपाम् ( नेधा ) निविषम् ( सहस्रम् ) श्रासंस्यं सेन्यम् ( वि ) ( तत् ) ( ऐरथेथाम् ) प्रेरथेतम् ॥ ८ ॥

श्रन्वयः—हे विष्णो ! इन्द्रम धुनां यत्सहस्रं तचेपापरएपेयां 'पेयां तदोशा युवां जिग्यपुर्ने परा जवेये एनीः कतरभन न जिग्ये ॥ ८ ॥

ूर्थः –हे सेनावलाश्यका यदि मवन्तः सर्वदा सेनोक-

तये युद्धविधारद्धये प्रयवेर्देश्वाई सर्वत्र विजयेशन्तुवाऽपि न परा-

## मार्चन्द्रविष्णुवासमासेनेशादिकर्मवर्धनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्ता-र्थेन सह सक्रगतिर्वेषा ॥

इखेकोनसप्ततितमं स्कं वयोदशो वर्गव समाप्तः॥

पद्धिः — दे (विण्यो) विज्ञुली के समान व्याप्त दोने वाले (रन्तः,क) और वरमैन्वर्धवान् वायु के समान वर्तमान नुम दोनों ( पन् ) जो ( सहस्त्रम् ) असंख्य सेना समूद है (तन्) उसे (वेधा) तीन प्रकार ( मवस्पृचेखाम् ) व्यक्ती अर्थान् तर्क विवर्क के क्यापित करो और उसे ( वि, ऐरवेखाम् ) निविधमकार से प्रधास्थान क्थित कराओ ऐसा करो तो तुम (उधा) दोनों (जिग्यधुः) विजय की प्राप्त होते हो ( वरा, कपेथे ) वराज्ञय को प्राप्त होते हो तथा ( एनोः ) न के वीख ( कतरः ) कोर्र एक ( खम ) भी ( न ) नहीं (वरा, विवर्ष ) प्राक्ति होता है ॥ ८ !।

भृति। भै: -दे सैनावल के अधीशी । यदि आपसीम सर्वदा सेना की प्रकात के खिने और युक्तिया की दृष्टि के खिने प्रयान की श्रेषे तो सर्वत्र श्रीनिय की तिये की मानिय की नियं की मानिय की नियं क

रस सूक्त में रन्त्र और विष्णुके समान सभा भीर सेनेश आदिके कर्मों का वर्णन डोनेसे रस सूक्त के भर्थ की इससे पूर्व सूक्त के वर्ष के साथ संगान जाननी चाहिये॥

वद क्वरत्तरवां सूक्त भीर तेरवर्गा वर्ग पूरा दुना ॥ .

भय पहुचस्य सप्ततिसमस्य सूक्तस्य भरे**होको बाईस्परण आहितः।** धावाष्टिथिव्या देवते । १ । ५निचुज्जगती । २ । १ । ४ । ६ जगतीच्छन्दः । निषादः स्वरः ॥

षय भूमिसूर्यों की हरी। वर्तते इत्याह ॥

कत छः ऋचा वाले सत्तरवें सून्तं का प्रारम्भं है उसके प्रथम संभाष्ये भूमि बीर सूर्व कैसे वर्तमान हैं इस दिवव की ।।

वृतवंती भुवंनानामिशियोवी पृथ्वी मंधुदुधे सुवेशंसा । चार्वाप्रियेवी वरुणस्य धर्मणा विषकं-भिते अतरे भ्रिरेतसा ॥ १ ॥

चृतविति इति घृतऽवेती । भुवंनानाम । भुभिऽश्रियां । अर्चाहति । पुष्ट्वी इति । मुष्टुंचे इति मुष्टुऽदुंचे । सुऽपंहांसा । यावांशियवी इति । वरुणस्य । धर्मणा । विस्केभिते इति । विश्केभिते । अर्जरे इति । भूरिऽरेतमा ॥ १ ॥

पदार्थः—( घृतवती ) बहुधृतमुद्दकं दीव्तिवी विश्वते ययोस्ते घृतांमत्युदकताम निर्धं । १२ (भुवनानाम्) सर्वेषां खोकानाम् ( श्रामिश्वया ) श्रामिमुख्या श्रीयीश्यां ते ( उर्वी) बहुपदार्थयुक्ते ( प्राप्तिया ) विस्तीणे ( मधुदुधे ) मधुरादिरसेः प्रप्रिके (सुवेशसा) किननं पेशः सुवण क्रं वा ययोस्ते ( धावार्थयवी ) भूमिसूर्यी ( क्रं वा ययोस्ते ( धावार्थयवी ) भूमिसूर्यी ( क्रं वा ययोस्ते ( धर्मणा ) श्राकर्षणधारणादिगुणेन

🖳 ) विशेषेश धृते ( ऋजरे ) अअजीयों ( भूतिरेतसा )

भूरि बहु रेतो बीर्घमुदकं वा बाम्यां ते। रेत इत्युदकनामः विषे १। १२॥ १॥

श्रन्यः -हे मनुष्या यूपं भुवनानामिशियोवीं पृथ्वी घृतवती मधुदुधे सुपेशसा भूरिरेतसाऽजरे तरुणस्य धर्मणा विष्क-भिने पावाष्ट्रियी यथावहिजानीत ॥ १ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या नवन्तो भूगर्भविगुहियां विजानीयुर्वे हे सूर्येण वायुना च धृने वर्तते ताम्यां बलानुहिं कामपूर्ति च कुर्वन्तु ॥१॥

पद्रिश्च:—है मनुष्यो नुम ( भुवनानाम् ) समस्तकोकों सम्बन्धी ( सिमिश्चिया ) सब मोह से कान्तियुक्त ( उर्वी ) बहुन बदायों से युक्त मौर ( पृथ्वी ) विस्तार से युक्त ( घृतनती ) जिन में बहुन उदक वा दीति विश्वमान ने नथा ( मधुद्यो ) जो मधुरादि रसों से परिपूर्ण करने वाले ( सुपेशसा ) जिनका शोभायुक्त रूप वा जिनसे दीतियान सुवर्ण उत्यक्त होता (सूरिरेनसा) जिन से बहुन बीर्व्य वा जल उत्यक्त होता भौर ( मजरे ) जो मजीर्ण भर्धान् किन मिन्न नहीं वे ( वर्षण्य ) सूर्य वा वायु के (भर्मण्य) मार्क्षण्य (श्रीव्यने) वा भारण्य करने मादि गुर्ग से (विष्कभिने) विशेषना से भारण्य किने बुए (बावा-पृथिवी ) भूमि भौर मूर्व्य हैं उन्हें यथावन् जानो ॥ १ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो । भाष भूगर्भ भीर विजुकी की विद्या की जावी और ती दी वदार्थ सूर्ण तथा वायु से भारण किये हुए हैं उनसे वस की सृद्धि सीर कायना की पूर्णता करो ॥ १ ॥

पुनस्ते कथंभूते इत्याह ॥ किर वे केंसे हैं इस विषयको० ॥

्त्रसंश्वन्ताः भूरिधारुः पर्यस्वता धृतं हे

मुक्ते शुचिवते । राजनती ऋस्य भुवनस्य सेद-

भर्तभन्ती इति । भूरियारे इति मूरिऽयारे । पर्यस्ति। इति । पृतम् । युहाते इति । सुऽकते । शुचिवते इति शुचिऽ-वते । राजेन्ती । भूरय । भुवंतस्य । रोद्धी इति । भूरमे इति । रेतः । सिञ्चतम् । यत् । मर्नुःऽहितम् ॥ १ ॥

पदार्थ:—( श्रसधन्ता ) प्रथक प्रथम्बर्ममाने (मृरिवारे)
मुरि बह्यो घारा ययोस्ते (पयस्त्रती) बहृदकयुक्ते ( घृतम्) उदकम् ( दुहाते ) पिष्टते ( सुकते ) ईश्वरेण सुष्ठु निर्मिते सुकतकमिनिमत्ते वा ( शुचित्रते ) पवित्रकर्मयुक्ते ( राजन्ती ) प्रकाशमाने (श्रस्य) ( भुवनस्य ) ब्रह्माग्डस्य ( रोदसी ) धावापृथिन्यो
(श्रस्मे) श्रस्मासु ( रेतः ) उदकं वीर्य वा ( सिञ्चतम् ) सिञ्चतः। श्रत्र पुरुषन्यत्ययः (यत्) (मनुहितम्) मनुष्येन्यो हितम् ॥२॥

अन्वय: हे मनुष्या येऽसमन्ती मृरिषारे पयस्वती सुकते शुचिनतेऽस्य मुवनस्य राजन्ती रोदसी श्रास्म यम्मनुर्हितं तह् यूतं दुहाते तद्रेतम्ब सिञ्चतं ते यथाबदुपकारापाऽनवन्तु ॥ २ ॥

भविषि: हे मनुष्या सूर्यम्भी एव सर्वस्य पालननिमित्ते दकादिपदार्थयुक्ते सर्वेषां कामं पूरपतस्ते यथावाहिताय कार्य-ये सन्प्रयुक्ष्यम् ॥ २॥

र्यो: —हे यनुष्ये को (क्ससानी) समय बाहन क्रमीतान (कृतिकारी)

्षित की बहुत बारावें विश्ववद्गत ( वयस्ति ) की बहुत अससे कुका ( सुक्षते ) की हैंग्यर ने सुन्दर बनावे था वर्ण कर्म कराते वाके और ( सुन्द्रते ) विश्व क्रिक्स हैं तथा ( अस्य ) इस ( भुवनस्य ) ब्रह्माण्ड के संबन्ध में (रामनी) काव्यक्षत हैं वे (रीवसी) माकाश और पृथिती (अक्ष्मे) हम कोगों में (यन्) की (व्यक्षित् ) मनुष्यों का हिन करने वासा है उस (पृत्य) अस्त को (बुक्षाते) वृष्णे करते हैं उस ( रेतः ) अस्त वा निर्म्य को ( सिक्त्यतम् ) सीचने हैं उन्हें प्रथावन् क्ष्में र सिंद्र वाम होन्नो । २ ॥

भावार्थ: —हे बनुन्यो ! सूर्व थीर धूमि ही सब अगत् की रखा के नि-विश्व बहुत इदक चादि पदार्थयुक्त भीर सब के काम को पूर्व करते हैं उन को बद्याहतू ज्ञानकर कार्यकी सिक्षि के क्षिये अच्छे प्रकार उनका प्रयोग करो ॥ ९॥

> पुनरेते विद्वाय कः कीष्ट्रशो भवतीत्याह ॥ किर प्रको जान कीन कैसा होता है उस विवय की०॥

यो वांचुजवे क्रमंणाय रोदसी मतीं द्दाशं धिषणे स संधित । प्र प्रजामिजीयते धर्मणस्परिं युवोः सिक्ता विषुरूपाणि सर्वता ॥ ३ ॥

यः । बाम् । ऋजवे । क्रमणाय । रोव्सी इति । मर्तः । बुदार्श । धिष्णे इति । सः । साधित । प्र । प्रऽजामिः । बायते । धर्मणः । परि । युवोः । सिका । विष्ऽरूपाणि । सऽवेता ॥ ३ ॥

पदार्थः -( यः ) ( बाम्) युवयो राजप्रज्ञाजनयोः (ऋज् परत्नाय ( क्रमणाय ) गमनागमनाय ( रोदसी ) -विक्यो ( शर्यः ) मनुष्यः ( दवाहा ) ददाति ( विषयो गरमतयोः कारणे (सः ) (सावाते ) (प्र ) (प्रजामिः )प्रजा-तेस्तह (जायते ) (धर्मणः )धर्मात् (परि )सर्वतः (धुवोः )र युवयोः (सिक्ता ) सिक्तानि वीर्याणगुदकानि वा (विपुद्धपाणि) व्यातद्धपाणि (सन्नता ) समानकर्माणि ॥ ३ ॥

श्रम्वय:—हे राजप्रजे ! थे थिवणे रीदसी वाम्रजवे कर्मणाय मवतस्ते यो मन्ती ददाश स कार्याणि प्र साधति प्रजामिः प्रजायते युवेधिमेणे विवृद्धपाणि सवता सिक्ता कुरुतस्ते परिसाधनीये॥ ३॥

भाविष्यः –हे मनुष्या ये भूगर्मविद्याहियां वावाद्यिष्यो कर्माणि जानन्ति ते प्रजया पशुमिर्विद्या राज्येन च युक्ता जायन्ते ॥ ३ ॥

पृद्धिः—हे राज प्रज्ञाजनी ! जो ( विषयो ) प्रक्षा और प्रगन्मना के दें कारण ( रेन्स्स ) आकाश और पृथिती ( वाम् ) तुम कोगों को ( ऋषते ) ( सरज्ञपन ) के किये और ( ऋमणाय ) गमन या भागमन के किये होंगे हैं उन को ( य ) जो ( मर्नः ) मनुष्य ( दृदाश ) देना है ( सः) वह कार्यों को ( प्रज़ाधित ) प्रसिद्ध करता है और ( प्रजाधिः ) वत्यम हुए यदार्थों के साथ ( जायने ) प्रसिद्ध होना है और ( युवोः ) तुम्हारे ( धर्मणाः ) धर्मको ( विषु- ह्यां को स्थां ) ह्यां को तथा (संस्का) विर्यं या य- दुकों को सीचे हुए करते हैं वे ( वरि ) सब भीरसे सिद्ध करने योग्य हैं ॥ दे ॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो । जो सूगर्मविका कीर खाक्षवृथिकी के कर्यों को नानने हैं वे प्रजा, पगु, विका और राज्य से युक्त होने हैं ॥ ६ ॥

न यावां एथिवी ऋभी चंते चृत्रियां चृत्रस्म

घृतारुधा । उर्वी पृथ्वी होत्ववूर्य पुरोहिते ते इहि-प्रां ईळते सुम्नमिष्टये ॥ ४ ॥

घृतेनं । यावीष्टिक्षे इति । भाभिष्ठेते इति भाभिऽहेते । घृत्ऽश्रियो। घत्ऽष्टचो । घृत्ऽद्यथो। उर्वो इति । प्रथ्वो इति । होतुऽवृयै । पुरोहिते इति पुरःऽहिते । तेइति। इत् ।विप्राः । ईळ्ते । सुम्नम् । इष्टये ॥ ४ ॥

पदार्थः -( घृतन ) उदकेन ( घावाष्टियनी ) विदुदन्तरिक्षे ( ग्रामीस्ते ) येऽभितो वर्तते ( घृतिश्रया ) घृतं प्रदीपनमवकाइन्तन्त्र श्रीवियोस्ते ( घृतप्रचा ) घृतेन प्रदीपनेनीदकेन वा सन्धक्ते ( घृताद्वधा ) घृतेन तेजसा वर्धते ( उर्वा ) बहुगुणद्रव्यपुक्ते ( पृथ्वी ) विस्तीर्णे ( होतृवूर्ये ) होतारो व्रियन्ते पयोस्ते ( पुरोहिते ) पुरस्ताद्धितं दघटयो ( ते ) ( इत् ) ( विप्राः ) मेधाविनः (ईळते) स्तुवन्ति (सुम्नम्) सुखम् (इष्टये) सङ्गतये॥ १॥

अन्वय: —हे मनुष्या ये विप्रा घृतेन युक्ते ठवीं अभीषते घृत-श्रिया घृतप्रचा घृताष्ट्रधा होत्वूर्ये पुरोहिते इष्ट्रये प्रथ्वी धावाप्रधिवी ईळते त इत्सर्वेग्यः सुन्नं लभन्ते ॥ ४ ॥

भावार्थ: हे मनुष्या यथा प्राज्ञा विद्युतोऽन्तरिष्ठस्य च विद्या विज्ञायकार्थेषु संप्रयुक्तिते तथेते यूयमपि सन्प्रयुक्ष्यम् ॥ ८॥

ं पद्धिः—हे ममुष्यो तो (विप्राः) मेथायी बुदिमान् पुरुष ( मक्क के तथा ( वर्षो ) बहुत मुख्य कीट बदार्थों के मुक्क ( क्रमीवृते ' वर्तमान ( घृतिका ) सरम्य प्रकाश था सरकाश थन जिन का ( घृतपुष्णा) को प्रकाश या जल से अच्छे प्रकार संबन्ध किये हुए और ( घृतावृथा ) तेज से ब-इते हैं तथा ( होतृवृषे ) हीता जन जिनसे स्वीकार होते और ( पुरोहिते ) वागे से हितको धारण करते हुए ( इष्टचे ) संगक्ते जिपे ( पृथ्वी ) बहुत विस्तार गुक्त को ( वायापृथिवी ) विमुद्धी और अमारिक्ष हैं हम की ( ईजते ) प्रवास करते हैं (ते, हन्) वेही सब से ( सुम्तम् ) सुन्न वाते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ: —हे मनुष्या । जैसे उत्तव बुहियान् वन विशुवी गीर शन्तरिया की विद्या को सान के कार्यों में बगाने हैं वैसे नुम भी उन का प्रयोग करी ॥४॥

> पुनस्ताभ्यां किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर रनसे क्या करने योग्य है इस विषय को०॥

मधुं नो चार्वाष्टियो मिामेक्षतां मधुश्रुतां मधुदुषे मधुंत्रते । दधांने युक्तं द्रविणं च देवता महि श्रदो वार्जमुस्मे सुवीयम् ॥ ५॥

मधु । नः । द्यावांष्टिष्वि इति । मिमिश्चताम् । मधुऽ-भुतां । मधुद्वे इति मधुऽदुषे । मधुवते इति मधुऽवते । दर्धाने इति । युद्धम् । द्रविणम् । च । देवतां । महिं। अवैः । वाजम् । मुस्मे इति । सुऽविषम् ॥ ५ ॥

पदार्थ:—( मधु ) मधुरमुदकम् । मध्वत्युदकनाम निषे •
१२ (नः) श्राह्मस्यम् ( धावाण्यिक्षी ) सूर्व्यम्मी ( मिनिक्षको मेतुमिञ्जतम् ( मधुसुता ) मधूदकरप वर्षविष्या (मधुदुधे) ।
को कितुमिञ्जतम् ( मधुसुता ) मधूदकरप वर्षविष्या (मधुदुधे) ।
को कितुमिञ्जतम् ( मधुसुता ) स्थानकरे । स्थानक

कर्माणि वयोस्ते (वधाने ) (यहाम् ) सङ्गतिमयं व्यवहारम् (इतिषाम् ) धनम् (च ) (देवता ) दिव्यस्वद्धपे (मिहि) महत् (श्ववः ) श्राचम् (वाजम् ) विज्ञानम् (चरमे )श्रारमासु (सुवी-र्थम् ) उत्तमपराक्रमम् ॥ ५॥

श्रन्वयः —हे श्रष्यापकोपदेशको ! ये मधुश्रुता मधुदुवे मधुत्र-ते देवताऽस्मे यज्ञं स्रविशं महि श्रवो बाजं सुवीर्य च दधाने धावाए-थिबी वर्तेते ताभ्यां युवां नो मधु मिमिस्तताम् ॥ ५ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यथा भूमिसूर्यो सत्यकर्माणाविच्छा-पूरको मधुरादिरसप्रदो धनाचबलविज्ञानवर्धको स्यातां तथाऽनु-तिष्ठग्तु ॥ ५॥

पद्मिश्वी:—हे अध्यापक और उपदेशको हो ( मधुक्रता ) मधुर तक के दर्धाने और ( मधुद्रुपे ) मधुर तक से काम पूरे करने ( मधुद्रुपे ) तिनके मधुर काम ( देवना ) हो दिव्यस्प ( अस्मे ) हम सोगों में ( यत्तम् ) संगतिमय व्यवहार ( द्रविषाम् ) धन ( मिंह ) महान् ( श्रवः ) सन्न ( वातम् ) विद्वान् ( सुविषम्, ख ) और उत्तम पराक्रम को भी ( द्रधाने ) स्थापन करने हुए (खावाधुयियी) सूर्ष और भूमि यह दोनों पदार्थ दर्समान हैं उन से तुम ( नः ) हमारेखिये (मधु) मधुर तक के ( मिमिश्वनम् ) सींचने की हन्छा करो ॥ ५ ॥

भावायः —हे मनुष्यो । जैसे भूमि भीर सूर्य सत्यकर्मपुक्त, रच्छा पूरी करने भीर मणुरादि रस देने, धन,भन,बस भीर विज्ञान के बहानेबासे हों वैसा मनुष्यान करो ॥ ५ ॥

पुनस्ते कीरश्यो किंवत् किं कुरुत इत्याह ॥ किंद्र वे कैसे किसके तुम्य भीर क्या करते हैं इस विषय कोश

ः ऊर्जं नो घौर्षं एष्टिको षं विन्वतां

माता विश्वविदां सुदंसंसा । सर्राणे रोदंसी विश्व-र्शभुवा सानिं वाजं रुथिमुस्मे समिन्वताम्॥ ६॥ १४॥

कर्जम् । नः । योः । च । ष्टिश्वो । च । पिन्वताम् । पिता । माता । विश्वऽविद्यं । सुऽदंश्वेसा । संर्राणे इति सम्द्रिराणे । रोदंसी इति । विश्वऽशंभवा । सनिम् । वार्ज-म् । र्यिम् । मुस्मे इति । सम् । इन्वताम् ॥ ६ ॥ १८॥

पदार्थः—( ऊर्जम् ) अश्र पराक्षमं वा । अगित्यन्नाम निषं । १ । १ । (नः) अस्मभ्यम् (यौः ) सूर्यो विद्युद्दा (च ) (पृथिवी ) भूमिः (च ) (पिन्वताम् ) सुत्वयेताम् (पिता ) पितेव (माता ) मातेव (विद्वविदा ) विश्वं सर्वं सृत्वं विन्दति याम्यां ते (सुदंससा ) शोभनानि दंसांसि कर्माणि ययोस्ते (संर-राणे ) ये सन्यक्सुखं रातो दत्तस्ते (रोदता ) बहुपदार्थयुक्ते यावाष्टियच्यो (विद्वशंभुवा) विश्वस्म शं सुत्वं मावुके (सात्रम्) संविभागम् (वाजम् ) विद्यानमन्तं वा (रिषम् ) श्रियुम् (अरमे) अस्मासु (सम्) सन्यक् (इन्वताम्) व्याप्नुताम् ॥ ६॥

श्रम्वयः हे मनुष्या ये विश्वविदा सुदंससा संरश्णे विश्व-शंभुवा रोदसी श्रस्मे सिनं वाजं रियं च समिन्वतां पितेव धौम ें तेव प्रथिवी च न ऊर्ज पिन्वतां ते यथाबाह्यजानन्तु ॥ ६ ॥

्रीवार्थः- त्रत्र वाचकलु ० हे मनुष्या भवन्ती या सूर्यः।

मिने उत्तमकिये बलपराक्रमप्रदे वर्तेते ते प्रयक्षेत कथं न विजानन्-न्तीति ॥ ६ ॥

श्रत यावाष्ट्रिय्योस्तह्दच्यापकोपदेशकयोक्सिक्यजमानयोश्र कत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति सप्तातितमं सुक्तं चतुर्दशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्धिः—हे मनुष्यो को (विश्वविदा) किनसे सर्व सुष्य को प्राप्त होने हैं (संदराये ) को मच्छे प्रकार मुख देने हैं भीर (विश्ववांभुवा) को सबके लिये सुष्य की भावना कराते ने (रोदसी ) बहुपदार्धयुक्त वावापृथिवी (अस्ये ) हम लोगों में (सिनम्) सच्छे प्रकार विभाग को और (वासम् विज्ञान वा सन्य तथा (रिवम् ) धन को (सम्,रश्वनाम्) उत्तमता से व्याप्तहो तथा (यिता) यिता के समान (योः) स्वर्थ वा विद्युन् अग्नि (च) और (माना) माना के समान (पृथिवी) भूमि (च) भी (नः) हमारे लिये (कर्जम्) सन्य वा पराक्रम को (पिन्वताम्) सुम्मपूर्वक परिपूर्ण करें उन को पथावन् जानो॥ ६॥

भावार्थ: — स्स मन्त्र में वाजकलुप्तीपमालंकार है-हे मनुष्यी ! भाष ती सूर्य पिता के समान, ती पृथिती माता के समान ये दीनों सर्व सुख देने हा धन भीर ऐश्वर्य की प्राप्ति कराने वा मंगल करानेवाले उत्तम कियायुक्त भीर बल वा पराक्रम देनेवाले वर्समानई उन की उत्तम पत्न के साथ कैसे न जानो॥६॥

इस सूक्त में शावापृथियी और उनके समान सध्यापक सीर उपदेशक दा महित्रक् सीर पत्रपानों के काम का वर्षीन दोने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह सत्तरवां सूक्त कीर जीदहवां वर्ग पूरा दुमा ॥

श्रथ षड्डचस्पेकसतातितमस्य स्कास्य भरहाओ बाईस्परम् ऋषिः। सविता देवता । १ जमती । २ । ३ निचुज्जगतीष्ट्रक्ष्यः । निषादः स्वरः । ४ बिछुप्। ५ । ६ निचुषिष्ठुप्ट्रस्यः। धैवतः स्वरः ॥

श्राथ राजा की हशो मवेदित्याह ॥ भव छः ऋचावाने एकसत्तरवें सूक्ता का भारमा है उस के प्रथम मन्त्र में किर राजा कैसा हो इस विषय को कहते हैं ॥

उदु ज्य देवः संविता हिर्णययां बाहू श्रंबंस्त सर्वनाय सुक्रतुं:। घृतनं पाणी श्राभि श्रंज्युते मुखो युवां सुदच्चो रजसो विधर्मणि॥ १॥

उत् । के इति । स्यः । बेवः । स्विता । हिर्ण्ययो । बाहु इति । मुगुंस्त । सर्वनाय । सुऽक्रतुः । धृतेने । पाणी इति । श्राभे । प्रुष्णुते । मुखः । युवी । सुऽदर्शः । रक्षसः । विऽधर्मणि ॥ १ ॥

पदार्थः—( उत् ) ( उ ) ( स्थः ) सः (देवः ) (सिवता)
पेरवर्षवान सत्कर्मसु प्रेरको राजा (हिरस्पया) हिरस्पाधाम्परायुकृती ( वाह् ) भुजो ( ऋपंस्त ) यच्छति ( सवनाम ) येरवर्षाय
कृति ) उत्तमप्रहाः ( घृतेन ) उदकेनाच्येन वा ( पाणी )
क्रिनीयो ( धाम ) ( पुच्णुते ) धामदहति ( मरवः ) यहा इते

## ( रजसः ) खोकस्य ( विवर्मणि ) विद्याप्टे धर्मे ॥ १ ॥

अन्वयः —यो मख इव सुखकरो विवर्भाणे सुदस्रो युवा सुकतुः । विता देवः सबनाय घृतेन युक्तो पाणी हिरण्यया बाह् उदयस्त । य उ रजसो विरोधिनोऽभि प्रुष्णुते ॥ १ ॥

भावार्थः-श्रम वाचकलु० -यो विद्यानातेवसयुक्तमुजो महा-प्रज्ञो विद्योषेण धार्मिकः सनैश्वयप्राप्तये सततमुचमं करोति स पेश्वयं प्राप्य पुनः सर्वस्याः प्रजाया धर्मे निवेशनं करवा यहा इव सर्वदा सुखयेत् ॥ १ ॥

पदार्थ:—तो (मणः) यतके समान सुख करनेवाजा (विधर्मणि)
निर्माय धर्म में (सुद्धः) सुन्दरवल तिसका वह (युवा) ज्यान (सुक्रतुः)
उत्तम बुद्धियुक्त (सिवता) ऐश्वर्यवान् (देवः) विद्वान् (सवनाय) ऐश्वर्यके
जिये (घृतेन) जल वा धी से युक्त (पाधी) प्रश्नंसा करने योग्य (हिरण्यवा)
सुवर्षा धादि माभूषणा युक्त (बाहू) भुताओं को (उन्, अयंस्त ) उठाता है
(स्यः, इ) वही (रत्नसः) लोक के विरोधियों को (अमि, पुष्णुने) सब और
से भस्म करता के ॥ १॥

भ विश्वि:—स्स मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालंकार है- जो विदान् अति बस से पुक्त मुताओंवाला, मत्यन्त बुद्धियान्, विशेषता से धर्मात्मा होकर ऐश्वर्ष की प्राप्ति के लिये निरन्तर उद्यम करता है वह ऐश्वर्ष्य को प्राप्त हो कर फिर सब् प्रजा के धर्म में प्रवेश कर जैसे यह सुख देता है वैसे सुखी करता है ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विवय की घ०॥

देवस्य वयं संवितुः सवीमाने श्रेष्ठे र

वसंतभ्य द्वावने। यो विश्वंस्य द्विपदो यभ्यतुंष्पदो विवेशंने प्रसुवे चासि भूमंन:॥ २॥

वेतस्य । व्यम् । स्वितः । सवीमान । श्रेष्टे । स्याम् । वस्तनः । च । द्वावने । यः । विश्वस्य । हिऽपदः । यः । चतुः ऽ-पदः । तिऽवेदाने । प्रऽस्तवे । च । यसि । भूमनः ॥ २ ॥

पदार्थः—(देवस्य) स्वप्रकाशस्य परमेश्वरस्य (वयम्) (सिवतुः) सकलजगबुल्पादकस्य (सवीमिन) उत्पादिते जगिते (श्रेष्ठे) व्यवहारे (स्थाम) भवेम (वसुनः) धनस्य (च) (दावने) दाने (यः) (विश्वस्य) समग्रस्य (दिपदः) मनु-व्यादेः (यः) (चतुष्पदः) गवादेः (निवेशने) सर्वे निविशानित यस्मिन्ति (प्रसवे) प्रसूते (च) (श्राप्ति) (भूमनः) वहुद्धपस्य ॥ २ ॥

श्रन्वयः—हे विहन्राजन् ! यो हिपदो पश्चतुष्पदो भूमनो विश्वस्य प्रसवे निवेदाने ऽभिन्याच्य विराजते तस्य सवितुर्देवस्य श्रेष्ठे
सवीमनि वसुनश्च दावने यथा वयमुयुक्ताः स्याम तथा त्वं यतन्त्रासि
तस्मादत्र राजा मव ॥ २ ॥

भावार्थः - त्राप्त वाचकलु • -हे विद्यांसी यथाऽष सगित सगि-भूतेभ्वरोऽभिट्याप्य सर्व रखति तथेवात व्यासा मृत्वा विद्याविनयाम्यां प्रमुखरोऽभिट्याप्य सर्व रखति तथेवात व्यासा मृत्वा विद्याविनयाम्यां

पर्थ:—हे विद्वान् राजा (वः) की ( शिवदः ) अनुव्यादि की वजवार

नीय महिता (यः) को ( चनुष्पदः ) नो मादि चारतम वासे वशु मादि विशे के ( मूमनः ) बहुकपी ( विश्वस्थ ) समग्र संसार के ( प्रसर्व ) इस उत्पन्न हुए स्थान में ( विवेशने ) तिस में सब निवेश करने हैं मिन्याप्त होकर विरातमान है उस ( सिवतुः ) सकत जगत् के उत्पन्न करनेवाले ( देवस्थ ) अपने भाष (कांश्याम परवेश्वर के ( श्रेष्टे ) प्रशंसित अध्यहार में ( सवीमिन ) उत्पन्ध हुए जगत् में ( वसुनः, क) धवके भी ( दावने ) देने में जैसे ( वयम् ) इमक्रोण उदान ( स्थाम ) हों वैसे तुम ( च ) भी जिस कारण ( मिता ) हो इससे यहां राजा होन्नो ॥ १ ॥

भविधि:-सम मन्त्र से वाचकनुत्रीपमालंकार है-- हे बिहानो! तैसे सस तगन् में तगदीश्वर अभिश्याम होकर सबकी रखा करता है वैसे ही इस जमद् में व्याप्त होकर विद्या और विनय से समस्त राज्यको पुत्रके समान पाली ॥२॥

> पुनः स राजा की हदाः केन किं कुर्यादिस्याह ॥ फिर वह राजा केसा भीर किससे क्या करे इस विषय को०॥

त्रदंब्धेभिः सवितः पायुभिष्टं शिवेभिर्य परि पाहि नो गर्यम्। हिरंगयजिह्यः सुविताय नव्यंसे रचा मार्किनीं ऋघशंस ईशत ॥ ३॥

धर्दक्षेभिः । सृवित्तिरिति । पायुऽभिः । स्वम् । शिवेभिः । श्रुयः । पार्रे । पाद्धि । सुः । गर्यम् । हिरंगयऽजिष्कः । सुवितायं । स्वक्षंसे । रक्षं । माकिः । सुः । शुष्ठश्रीतः । ईशुत् ॥ ३ ॥

पदार्थः—( श्रदब्धेभिः ) श्रिहिंसकैरहिंसितेवी ( सिवतः सत्कर्मसु श्रेरक राजन् ( पापुभिः ) रवसैः ( त्वम् ) (शिवे सुलकारकैभिङ्गलिविधायकैः ( श्रद्य ) इतानीम् ( परि ) ' ( पादि ) रक्ष ( नः ) श्रश्माकम् (गमम् ) मयमपः' वा। गय इत्यपत्यनाम निषं ॰ २ । २ घननाम २ । ३० ग्रह-नाम च निषं ॰ ३ । ४ (हिरण्यजिष्ठः ) हिरण्यमिय सत्येन सूप्रकाशिता वाणी यस्य सः (सुविताय ) पेश्वर्याय (नव्यते ) स्नातिशयेन नवीनाय (रक्षा ) (माकिः ) निषेषे (नः) अस्मा-कम् (श्रवशंसः) स्तेनः (ईशत ) विष्नानां ईश्वरे। भवेत्॥ १॥

श्रन्वयः — हे सवितस्त्वमद्याऽदब्धेभिः शिवेभिः पापुमिनी
गयं परि पाहि हिरण्यजिह्नः सन्वयसे सुविताय नो गयं रका यथाऽच्हांसो नो माकिरीहात तथा विधेहि ॥ ३॥

भावार्थः - श्रत्र वाचकलु • - यो राजा प्रयक्तेन प्रजाः संरक्ष दर्द्यदीन्हन्यात्स एव नवीनं नवीनमैश्वर्य जनिषस्या सत-तं प्रजाप्रियो धार्मिकः स्थात्॥ ३॥

पद्धि:—हे ( सिवतः ) अध्येकार्यों में प्रेरणा वेनेवाके राकत् !
(तम् ) आप ( अदा ) अव ( अदम्धेभिः ) न नष्ट करने वा न नष्ट होने और
( विवेभिः ) सुक्ष करने वा संगल विधान करनेवाके ( वाबुधिः ) रक्षाके
निभिन्तों से ( नः ) बमारे ( गयम् ) संनान धन और घर की ( वरिष्वादि ) सव
ओर से रच्चा करें। तथा ( विरण्यविद्धः ) सुवर्गाके समान सम्य से विश्व की
पाणी प्रकाशिन है ऐसे होते हुए ( नव्यसे ) अनीव नवीन ( सुविताय ) देखके सिथे वयारे पुत्राविकों की ( रच्चा ) रच्चा करें। वैसे ( अध्यक्षक्षः ) कोर
है ) वय सोगों के प्राते ( माकिः ) न ( र्रथान ) विचनों के बहने को समर्थ वैसा करों ॥ २ ॥

भिविधि:—स्त मन्त्र में बायकसुत्तीयमासंसार है—को राजा सुबक्त के पूर्णों की अञ्चेतकार रखा कर दायुकों को मारे क्यी संबोध नवीय कर ेतुमा कर निरमार प्रवासकों का स्थारा कीश माहिता ही है है है

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर स्सी विषय की ०॥

ं उदु प्य देवः संविता दर्मूना हिरंगयपाणिः प्रति-दोषमंस्थात् । श्रयोहनुर्वज्तो मुन्द्रजिह्नु श्रा दाशु-षे सुवति भूरि बामम् ॥ ४॥

उत् । कुं इति । स्यः । द्वः । सृतिता । दर्म्नाः । हिर्राण्यऽ-पाणिः । प्रतिऽद्रोपम् । ष्रस्थात् । सर्यःऽहनुः । युज्तः । मुन्द्रऽजिष्णः । सा । द्वाशुषे । सुवाति । भूरि । वामस्॥ ॥॥

पदार्थ:—( उत् ) ( उ ) ( स्वः ) सः ( देवः ) सुस्द-दाता विद्वान् ( सविता ) ऐश्वर्ण्यप्रदः ( दमूनाः ) दमनशितः ( हिरएपपाणिः ) हिरण्यादिकं सुवर्ण पाणी यस्य सः ( प्रतिदोः षम् ) यथा रात्रं रात्रं प्रति सूर्यस्तथा ( श्र्यस्थात् ) उत्तिष्ठेत् ( श्र्योहनुः ) श्र्रयो लोहमित्र दृढा हर्नुषस्य सः ( यजतः) सङ्क-गन्ता ( मन्द्रजिषः ) मन्द्रा त्र्यानन्दप्रदा कमनीया जिष्ठा वाणी यस्य सः ( श्रा ) ( दाशुषे ) दात्रे प्रजाजनाय ( सुवति ) उद्योगे प्रेरपति ( सृरि ) ( वामम् ) प्रशस्यं कर्म प्रति ॥ ४ ॥

श्रन्तयः —हे मनुष्या यो दमूना हिरएयपाणिरयोहनुर्यः मन्द्रजिहः सविता देवः प्रतिदोषं सूर्य इव प्रजापालनायोदग इाशुके सुरि वाममा सुवति स्य उ राजा भवितुमहेंत् ॥ ४

भावार्थ:-- प्राप्त वाचकलु ० -- हे मनुष्या वधेर्य

सूर्यक्षेकः प्रतिक्षणं स्विक्षयां न जहाति तथैव यो राजा न्या-येन राज्यपालनाय प्रतिश्वणमुषुक्तो मवस्येकक्षणमपि व्यर्थ न न-प्रति सर्वान् मनुष्यानुक्तमेषु कर्मसु स्वयं वर्तित्वा प्रेरयति स एव इमदमादिशुमगुष्यादयो राजा भवितुमहेतीति सर्वे विजानन्तु ॥८॥

पद्धिः — हे मनुष्यो जो ( दम्नाः ) दमनशीस (दिरण्यणिषः ) सुव-णी सादि हाथ में लिये हुए ( सपोहनुः ) खोडे के समान इद ठोड़ी रखने सीर ( यज्ञतः) संगकरनेवाला (मन्द्रजिह्दः) जिसकी सानन्द देनेवाली वाणी दिख-मान वह (सित्राः) ऐश्वर्यदाता और (देवः) सुख्यदेनेहारा विद्वान् (प्रतिदीषम् ) जैसे राति राति के प्रति सूर्य उदय होता है वैसे प्रज्ञाणसन करने के लिये ( उत्, संस्थात् ) उदता है तथा (दाशुधे) दान करनेवाले के लिये ( पूरि) बहुत ( वामम् ) प्रशंसा योग्य कर्य के प्रति ( सा, सुवित ) उद्योग करने में प्रीरणा देना है ( स्यः, त ) वही राज्ञा होने को योग्य होता है ॥ ४

भिविधि, — समान्त्र में वाचकजुल्लोपमालंकार है — है मनुष्यो । जैसे ईन्दर से नियुक्त किया सूर्यलोक प्रतिक्षण अपनी किया को नहीं छोड़ना देसे ही जो राजा न्याय से राज्यपालने के जिये प्रतिच्चण उद्योग करना है, एक क्षरश्च भी वर्ष नहीं खोना नथा सब मनुष्यों को उत्तम कभी के बीच आप वर्त्ताच कर कर उन्हें प्रेरणा देना है वही शाम दम सादि शुक्रगुणों से युक्त राजा होनेपोग्य है यह सब जानें ॥ ४ ॥

हि प्रकः पुनः स राजा किंद्यत् की दशो मवेदित्याह ॥ कं स्त्रिये किर वह राजा किसके नुस्य कैसा हो इस विषय की ॰ ॥

का क उदं अयाँ उपवक्तेवं बाहू हिंद्राययां सबिता भावभतीका। दिवो रोहाँस्यरुहत्प्रिथ्वा अरीरमत्यु-

विकासिक मिला । ।।

डत्। क्रॅं इति । भुगान् । उपवक्ताऽईव । बाह् इति । हिर्णययो । सविता । सुऽप्रतीका । दिवः । रेहिंसि । श्र-इहत् । प्रश्विच्याः । भरीरमत् । प्रतयंत् । कत् । चित् । श्रम्यम् ॥ ५ ॥

पदार्थः -( उत् ) ( उ ) ( श्रयान् ) इयात् (उपवक्तेव)
यथोपवक्ता तथा ( बाहू ) ( हिरएयया ) हिरएयवत् सुद्दौ सुशोभिता ( सावता ) सूपं इव ( सुप्रतीका ) शोभनानि प्रतीकानि प्रतीतिकराणि कर्माणि याभ्यां तो ( दिवः ) श्राकाशस्य
( रोहांसि ) श्रारोहणानि ( श्ररुहत् ) रोहति ( प्राथव्याः ) श्र-तिरवस्य मध्य इव भूमेः ( श्ररीरमत् ) रमयेत् ( पतयत् )
पतिः स्वामी पालक इवाचरेत् ( कत् ) कदा ( चित् ) श्रिपे
( श्रभ्वस् ) महान्तं न्यायस् ॥ ५ ॥

श्रन्वय:—हे मनुष्या यथा सवितादिवो रोहांस्यरुहत् प्रथिव्याः सर्वमन्त्रमरीरमिबदीप पत्यत् तथा यस्य सुप्रतीका हिरएयमा बाह् बर्तते स उ उपवक्तेव कदुदयान् ॥ ५ ॥

भावार्थः - अभोपमावाचकलु ॰ - हे राजँरत्वं कदा सूर्ववन्त्याः वाविनयाभ्यां प्रकाशितः सुद्दाङ्ग आप्तवहक्ता भवेः यथाऽस्मि ज्ञानि सर्वीपकारायेश्वरेण सूर्यो निर्मितस्तयेव सर्वेशं सुखाः अस्ता विहितः॥ ५॥

पदार्थ: - हे मनुष्ये तैसे ( सविता ) सूर्वमण्डल ( दिवः ) "

(रोडांसि) बड़ारबों को (घडडन्) खड़ना है और (पृथिक्याः ) धननरिक्ष कें
प्रध्व में भूमि के समस्त (घन्डम्) महान् न्याय को (धरीरवन्) वर्त्ताचे
(चित्) और (पत्वन्) पनि के समान भाकरण करे वैसे विसकी (सुव-)
नीका) सुन्दर प्रतीनि करनेवासे काम जिनसे डोने ऐसे (दिरण्यवा) दिरण्य के
समान सुरुष सुशोधिन (बादू) मुता वर्तमान हैं वह (व) ही (ध्यवक्षेत्र)
समीप कहनेवासे के समान (कत्) कव (दन्, अपान्) उदय हो ॥ % ॥

भावार्थ:-- स मन्त्र में स्पमा भीर वाचकसुलीयमासंकार है-हे राजन्! साप कर मूर्व के समान न्याय भीर विनय से प्रकाशित मुन्दर हह सम्प्रयुक्त, श्रेष्ट धर्मन विद्वानों के समान क्का होशी। बैसे स्म तमन् में सर्वेशकार के सिन्दे मूर्य बनाया है वेसेही सब के सुख के खिये राजा बनाया है ॥५॥

पुनः स प्रजाम्यः किं कुर्यादित्याह ॥ फिर वह प्रवासों के स्थि क्या करे रस विषय को ॥

वामम्य संवितर्वामम् श्वो दिवेदिवे वामम्-स्मभ्यं सावी: । वामस्य हि क्षयंस्य देव भूरेर्या धिया वांमुभाजंः स्थाम ॥ ६ ॥ १५॥

वामम्। भया । सृवितः । वामम् । कं इति । श्वः ।
रैके द्विदे दिवे । वामम् । भूसम्येन् । सावीः । वामस्यं । हि ।
भी प्रकः सर्यस्य । देव । भूरेः । भूया । धिया । वामु ऽभाजः । स्यामु ॥ ६॥ ५ ९॥

े पदार्थ:—(वामम्) प्रशस्यसुखम् (अयः) इदानीम् सिवतः) ऐश्वर्यप्रद राजन् (वामम्) प्रशंसनीयम् (उ भावाः, ) त्रामामिदिने (दिवेदिवे) प्रतिदिनम् (वामम् )

अस भी ( अस्मन्यम् ) ( साबीः ) खनय ( बाग्स्य ) अहा

**€88** 

स्पर्य (हि) पतः ( इपस्य ) गृहस्य (देव ) दिव्यगुषायुक्त भूरेः ) बहुविषस्य ( श्रया ) धनया (विया ) प्रहायाऽनेन भूषा वा (वामभाजः ) ये वामं मजन्ति तं (स्याम) भवेम ॥ ६॥

श्रान्वय:—हे सावितदेव ! यथा हि स्वमध वाममु श्वो वामं दिवेदिवे वामम स्मन्यं साविस्तस्मात्तयाऽया थिया भूरेवामस्य स्नयस्य वामभाजो वयं स्थाम ॥ ६ ॥

भावार्थ: -हे राजन ! यस्माद्धवानस्मध्यं प्रजाजनेस्यो निर्दं प्रशंसनीयं सुखं जनयाति रक्षां विचत्ते तस्माह्यं सुखेन धनगृहप्र-शस्तकर्मणां सेवका भूत्वा भवदाज्ञायां नित्यं वर्त्तेमहीति ॥ ६ ॥

त्रत्रत्र सविद्धराजप्रजाक्टववर्णनादेतद्थस्य पूर्वसूकार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इस्येकसप्ततितमं सूक्तं पञ्चदशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पद्रश्यः — हे (सिनतः) ऐश्वर्ध कं देनेवाले (देव) दिव्य मुण्युक्त राजन् ! जैसे (हि) जिस कारण से माप ( भरा ) मद ( वामम् ) प्रशांसा करने योग्य सुख ( द ) कीर ( श्वः ) मगले दिन ( वामम् ) प्रशांसा करने योग्य सुख तथा ( दिवेदिवे) प्रतिदिन (वामम् )मित उत्तम सुख (मस्मम्यम् ) डमारे किये ( सावीः ) उत्तक करो उससे उस (भया) इस (थिया ) प्रज्ञा वाकर्म से (म्रूरेः बहुत प्रकार के ( वामस्य ) प्रशांसित ( क्षयस्य ) घर के ( वाममाजः) वाममाः सर्थात् प्रशांसित सुख भोगने वाले हम कीन ( स्थाम ) हों ॥ ६ ॥

सनीय सुन्न को उत्पक्त करने भीर रक्षा का विधान करने की वैसे

सुक्ष से थन, घर भीर प्रशंसित कार्यों के सेवने वाके द्रोकर मायकी माक्षा में नित्य वर्ते ॥ ६ ॥

इस सूक्त में सविता, राजा भीर मजा के कमों का वर्षीय होने से इस् लुक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति आवनी चाहिये॥ यह इकडक्तरवांसूक्त और पन्त्रहवां वर्ग समाप्त हुआ। भाषं प्रदेशवेश्य हिस्सतितमस्य स्तास्य भरहाजो बाईस्पायः भाषिः । इन्द्रासोनी देवते । १ तिच्यापञ्चम् । २ । ४ । ५ - विस्ट्रिश्चम् । १ तिच्याप्रमुख्यं, । वेवतः स्वरः॥

श्राध्यापकोपदेशको किंवत् । कें कुर्यासामित्याह् ॥ सर परसार्वे सूस्तका जारम्य है असके प्रथम बन्द में अध्यापक सीर उपवेशक किसके मुल्य क्या करें इस विषय को कहते हैं ॥

इन्द्रांमोम्। मिह्ने तद्वां मिह्नेत्वं युवं मुहानि प्रथ-मानि चक्रथु। युवं सूर्व्वं विविद्यंथंयुवं स्वर्वं विंड्वा तमास्यहतं निद्श्वं ॥ १ ॥

इन्ह्रं सोमा । महि । तत् । वाप् । महिऽत्वम् । युवप् । महानि । प्रथमानि । चक्रयुः । युवम् । तूर्यप् । विविद्धुः सुबम् । स्वः । विद्यो । तमीति । महत्म् । निदः । च ॥ १ ॥

वदार्थः — (इन्द्रासोमा ) विद्युवन्द्रमसी (महि) महत्त्र वह्न ) (बाम् ) युवयोः (महित्वम् ) महत्वम् (युवम् ) वह्न (महानि ) पूजनीयानि (प्रथमानि ) महत्वपंविद्याग्रहण-वह्न विद्युः ) वित्वतः । श्रम अपत्ययः (सुवम् ) युवाम् (स्वः

क्षाम् (विश्वा) सर्वाणि (तमांसि) रामिरिवाऽविधादीः (क्रह्नसु) ह्रन्यातम् (निदः) निन्दकान् (च) पास्विएडनः॥

Many Bearing (1995) the said (a) straight at the

मुख्य :-हे भारपायकोयदेशको । यथेन्द्रासीमा र

दथुस्तथा युवं न्यायाकं प्राप्तुतं यथेती महान्ति कर्माणि कुक-तस्तथा वां तनगहि महित्वमस्ति तथा युवं महानि प्रथमानि चक्रयुः युवं यथेती विश्वा तमांसि हतस्तथाऽविद्याऽन्यायजनितानि पापा-न्यहतं स्वः प्राप्तुतं प्रापयेतं वा निदश्व सततं हन्यातम् ॥ १ ॥

भावार्थः- श्रत्र वाचकलु • —हे प्रजाजना वथा सूर्य प्राप्य चन्द्रादयो लोकाः प्रकाशिता भवन्ति तथैवाष्यापकोपदेशकी सङ्-गस्य सर्वे प्रकाशास्मानो भवन्तु ॥ १॥

पद्धि:—हे सध्यापक सेंग्र उपदेशको हैसे ( इन्ह्रासेशा ) विस्कृति सीर सन्द्रया ( सूर्यम् ) सूर्यको ( विविद्युः ) द्राप्त होनेहें बैसे ( युवम् ) नुस न्यावरूपी मूर्यको प्राप्त होने। होसे पह बहे कामों को करने हैं वैसे (वाम्) नुसारा (तन्) यह (मिन) महान् (मिहानम् ) बह्यवर्ण सीर विद्या प्रहत्य भीर द्रान्त (महानि ) प्रशंसा योग्य ( प्रथमानि ) प्रश्नवर्ण सीर विद्या प्रहत्य सीर द्रान्त सादि कामों को ( सक्तयुः ) करे। ( युवम् ) तुम केंसे यह दोनों ( विन्या) सन्यत्त (तमांसि) रात्रि के समान सविद्या सादि सन्यकारों को नष्ट करने हैं दैसे सविद्या सीर सन्यक्ष से उत्यक्ष हुए पाणें को ( सहतक्ष ) नष्ट करने हैं दैसे सविद्या सीर सन्यक्ष से उत्यक्ष हुए पाणें को ( सहतक्ष ) नष्ट करने सीर ( स्वः ) सुन्न की प्राप्ति करो सा करान्नो (निदः, स ) सीर निन्नुक तथा पान्त- विद्यों को निरन्तर नष्ट करो ॥ १ ॥

भीविथि:-इस मन्त्र में वाचकजुमीयशासंकार है-दे समासकी ! जैसे को प्राप्त होकर चन्द्र गादि सोक प्रकाशित हीते हैं हैसे हैं। अध्यायक और अको का संगकर सब प्रकाशित आत्मावाचे हों ॥ १॥

पुनस्ती किंवत् किं कुरुत इरयाह ॥

कर वे किस के दुव्य क्या करते हैं इस विकय की ज्या वासोमा बासयथ उवासमृत्स्य नथकी क तिषा सह। उप यां स्क्रम्भथुः स्क्रम्भेनेनाप्रथतं प्रिकृषीं मातरं वि॥ २॥

इन्द्रांसोमा । <u>वासर्ययः । उपसंम् । उत् । सूर्य्यम् ।</u> न<u>यथः । ज्योतिषा। सह । उपं । दाम् । स्क</u>म्भर्थः । स्क-र्मनेन । त्रप्रंपतम् । प्राधिवीम् । मातरंप् । वि ॥ २ ॥

पदार्थ:—(इन्द्रासोमा) वायुविद्युताविव (वासयथः) (उषासम्) प्रभातम् (उत्) श्रापि (सूर्यम्) (नयथः) (उषोतिषा) प्रकाशेन (सह) (उप) (द्याम्) प्रकाशम् (स्कन्मथुः) स्कन्भेतम् (स्कन्भनेन) (ध्रप्रथतम्) प्रथेषा धाम् (द्यिवीम्) भूमिम् (मातरम्) मात्ववहर्त्तमानाम् (वि)॥ २॥

श्रन्वयः—हे श्रध्यापकोपदेशकी ! यथेन्द्रासे। मोपासमृत् सूर्य वासगतस्तथा विद्यान्यायाम्यां प्रजा युवां वासवथः । यथेमी ज्योतिषा सह द्यां स्क्रम्मतस्तथा सद्व्यवहारमुप स्कम्भधुः । यथेमी स्कम्भनेन मातरिमव वर्त्तमानां प्रथिवीं प्रथेते तथेव राज्यं स्वप्रथतं सुखं नयथः ॥ २ ॥

भविषिः—श्रत्र वाचकलु • —हे त्र्रध्यापकोपदेशका द विद्युरपवनी सूर्यादाङ्कोकाचिवासयतस्त्रयेव प्रजाः सूपदेशेन स् बासयतु ॥ २ ॥

्युद्धार्थः-- हे सम्बायक सीर व्यदेशको जैसे ( रम्प्रासीया ' विज्ञुत्ती' ( रवासन् ) प्रभानकास की ( उत् ) मीर (सूर्यम् ' वसाने हैं वैसे विका थाँ.र न्याय से ब्रजावनों को तुम (काल्यकः) वसाकी जैसे दोनों (ज्योनिया) ज्योनि के (सब) साथ (क्षाय्) प्रकाश को रोके वैसे भण्डे। व्यवहार को (उप,स्क्रय्मयुः) व्यवहार करने वाले के संयोग रोको जैसे यह दोनों (स्कन्धनेन) रोकने से (ज्यातरय्) ज्ञाना के स्ववान वर्त्तपान (वृधिवीय्) वृधिवी को विस्तारने हैं वैसे ही राज्य को (वि, अप्रयनम्) विशेषता से विस्तारो और सुख को (नयशः) प्राप्त करो ॥ २॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाकक्षुत्रोपमार्थकार है—हे अध्यापक और उपदेशको । जैसे विश्वसी और पवन सूर्य आदि सोकों का निवास कराने हैं वैसेवी प्रवासनों को अच्छे उपदेश से मुख्य में वसाओं ॥ २ ॥

पुनस्ते किंवत् कथं वर्तिपातामित्याह ॥

किर ने किस के पुन्य कैसे वर्ताव करावे रस विषय को ॥

इन्द्रांसोमावहिंमुपः पंरिष्ठां हुथो खुवमनुं बां
चौरंमन्यत । प्राणीं स्पेरयतं नदीनामा संमुद्राणि
पत्रथुः पुरुष्णि ॥ ३ ॥

इन्द्रंसिमी । षहिम्। प्रयः । प्रिःस्थान् । ह्यः । ह्यम् । अर्नु । वान् । योः । प्रमन्यत् । प्र । प्रणीति । हेर्यत्म् । नदीनीम् । आ । समुद्राणि । पृष्ठपुः । पृक्षणि ॥ ५ ॥

पदार्थ:—(इन्द्रासोनी) विद्युन्नवती (शहिस्) नेवस् अपः) जलानि (परिष्ठाम्) यः परितरित्रष्ठाति तब् (इषः) अम्) सूर्यावरकम् (अनु) (वाम्) युवधोर्भव्ये (श्रीः) प्रमन्यदः) सन्यते (भ्रा) (अवधीर्भव्ये (श्रीः) व्य (अमन्यदः) सन्यते (भ्र) (अवधीर्भः) अवधारितः वनाम तिर्धः । १९ (वेद्यतम्) अवधारितः ( नदीनाम् ) ( स्ना ) (समुद्राचि) सन्यग्द्रवन्त्याये। येषु स्थानेषु नानि ( प्रयु: ) स्थाप्नुतः। स्नातः सर्वत्र पुरुषस्यत्ययः (पुरूणि ) ब ्नि ॥ ३॥

श्रम्बयः हे श्रध्यापकोपदेशको ! युवां यथेन्द्रासोमी परिष्ठां ष्ट्रमहिं हथोऽप श्रापप्रयुस्तयैवाऽविधां इस्वा विद्यां प्रथयतम् । यथेमी नदीनां पुरूषि समुद्राग्यणीसीरयतस्तथा शास्त्राणां मध्ये मनु-ष्यान्तःकरणानि प्रेरयतमेवं वा युवयोरेको धौरिवामम्पत हिनीयस्त-मनुवर्तेत ॥३॥

भावार्थः-अत्र वाचकलु • -हे अध्यापकोपदेशका यथ वायुविद्युती मेषं हत्वोदकं वर्षयतस्तथा कुशिक्षां विनाइय सुशि-बार्टाष्ट कुर्वन्तु ॥ ३॥

पद्रार्थ:—दे अध्यापक और उपदेशको तुम दोनों जै हे ( स्न्यासोगी ) विश्वाली और पवन (पारिष्टाम्) सब भोर से स्थित होने वाले ( वृत्रम् ) सूर्यावरक ( क्राडेम् ) मेचको (हथः) किलामिल करते और (अप ) क्रलों को (अप,पप्रथुः ) ध्याप्त होते हैं वसे आविशाको नष्ट अप कर विद्या को विस्तारो । जसी यवदीनों नविश्वाम् नादिया के पुरूर्णा) वनत स जााणा) उन स्थानां को तिन में अच्छे अः। स्वस्तरकृषें केते हैं तथा ( अर्थाणि ) त्रालों को प्रेरणा देते हैं वसे शालों ने विश्व प्रकृष्णों के शालां को ( प्र, एरपनम् ) प्रेरित करो ऐसे ( वाम् ) दोनों के दीख एक (व्हीः) प्रकाश के समान (असन्वत) यानना है दूसरा (क तक्षामा होता है ॥ ६ ॥

म्पूर्याय:-इस बना में वाज र जाने वाज र जाने हैं - हे सध्यापन वर्ष होती | जैसे बाबु और विज्ञा मेचका नष्ट श्रष्ट कर जान को व कृतिका विक्रमा को विज्ञा कर समझी शिक्षा की वर्षा करों ॥ व तृत् सायु ( वर्षेश्विष्यः ) सनुष्यं म्यः ( सम् ) (विश्वयः ) समा-नृतं वेष्ठयसम् (दसनायाहम्) यः प्रतमाः संज्ञाः सहतः सम् (उस्तः) उमी तेकारिनी ॥ ५ ॥

अन्त्रयः - हे स्नाहृग अध्यापकोपदेशको ! युविभन्दासोगा-वत्तरुप्रमणस्वसार्च अस्यं रराथे पुवं चर्षिणम्यः उम्रा सम्बो दस-मापाई नर्व शुष्मं सं विष्ययुः ॥ ५ ॥

भावार्थः हे अध्यापकोपदेशका भवन्तो बायुविषुहत्तसर्व-बानुषङ्गिनस्तन्त उत्तमान्यपत्पान्युरपाच मनुष्यहितकर शरीरात्म-बर्ल जनयन्तु बेन शत्रुसेनां सोर्दु शक्नुषुरिति ॥ ५ ॥

श्रवेन्द्रत्रोमाध्यापकोपदेशकछत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्थन सह सङ्गतिर्वेषा ॥

इतिहितप्ततितमं सूर्ता पोडशो वर्गेश्व समाप्तः ॥

पृत्यिः—हे ( सहग ) हे वित्र मध्यावक बीर स्वत्यक (वृष्ण ) हुन होतों (तनासोधा) मानु भीर वित्वती के समान वर्षणान ( वष्णण ) हुन्य से गारने भीर (प्रपत्यसालम्) संवाद के बीच काश होते माने (सुर्व्य ) अपची "उपम मान को (ररावे) देशो भीर ( पुरक् ) दुस होतों (कंकिस्थाः) मनुष्णे "विव (स्था) नेमस्ति होते हुए (श्रवाकाहन्) सेकाला को सहव काले (वप्ण) पुष्णे में स्थान ( गुष्पम् ) वस्त को (समू विष्णाः ) सामे स्थान सुकारको है भी

Mally -- i manus a mitaly | mir dis une dis field and the field of the second state of

सेना को सब सकें ॥ ५॥

क्ष सुक्त में इन्द्र, सीम, मध्यापक भीर उपदेशकों के काम का वर्धन होने कि क्ष सुक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगात जामनी चाहिये॥ यह बहक्तरवां स्का भीर सीजहवां वर्ग समाप्त हुआ॥ श्रथ त्र्यचस्य त्रिसप्ततितमस्य सूक्तस्य भरहाजो बाह्स्पत्य ऋषिः।

बुह्रस्पतिर्देवता। १। २ त्रिष्टुप्। ३ विराट्तिष्ठुप्छन्दः। वैवतः स्परः॥ ग्

श्रथ राजा किंवत् कीदशः स्पादित्याह्॥

अन राजा विकास विवास रिमार्टिया । भवतीन ऋष्यावाचे तिहत्तरवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में राजा किसके तुल्य कैसा हो इस विवय की कहते हैं ॥

यो श्रांद्रिभित्रंथम्जा ऋतावा बृहरपतिराङ्गि-रसो ह्विष्मान् । ह्विबहंज्मा प्राधम्सित्पता न श्रा रेादंसी रुपुमो रोरवीति ॥ १ ॥

यः । ऋद्विऽभित् । प्रथमुऽनाः । ऋतऽवा । सहस्पतिः । श्वाइगिरुसः । हविष्मीन् । द्विवहीऽज्ञमा । प्राधमेऽसत् । पिता । नः । षा । रेविंगी इति । सुष्भः । रेगुवीति ॥ १ ॥

पदार्थः—(यः) ( श्रद्रिभित्) मेघच्छेता ( प्रथमजाः) यः प्रथमं जातः ( ऋतावा ) य ऋतं जलं संवनति मजित सः (बृहस्पतिः) बृहसां प्रथिव्यादीनां पालकः (श्राङ्गीरसः) मोऽङ्गीरसां वायुविद्युतामयमुत्पचः (हविष्मान्) हवीं वि हुतानि हव्याणि विद्यन्ते यारमन् (हिबहेष्या) यो हाम्या बृहते स हिबहेस्तेन हिबग् या युक्ता जमा भूमिर्यस्य ( प्राधमसत् ) यः प्रकृष्टं समन्ताद् में प्रतापं सनित सः ( पिता ) पालकः ( नः ) श्रस्माकम् श्रा) ( रोदसी ) धावाष्टार्थव्यो ( रूपमः ) वर्षकः (रोरबीति) वाविना मृशं शब्दं कसोति ॥ १ ॥

<sup>च्यः</sup> हे राजन् । यः प्रथमजा ऋदिमिस्तावा बृहस्पति-



राष्ट्रिम हो इविष्मान्हिवईज्मा प्राधर्मसनः पितेष एपभोऽिहानिद् होदसी स्त्रा रोरवीति तहत्वं भव ॥ १ ॥

भावार्थ: - ग्रम वाचकलु • — यो राजा मेत्रस्य सूर्यह्व दा-मूखा विदारको ज्वेष्ठो महतां धर्मात्मनां पालकः प्रजावान् प्रथिव्यां सुखवर्षको मूत्वा प्रजासु न्यायं भृदामुपदिद्येस्स एव पृथिवीवत्क्ष-माद्योत्नः प्रतापवान्त्रजासु विद्यबहर्षेत ॥ १ ॥

पद्धिः - हे राजन् (यः) को (प्रथमकाः) प्रथम उत्पन्न हुमा (मितिभिन्)
मेघों का विदीर्धा करने मार (महनावा) जल को मच्छे प्रकार सेवनेवाला
(वृहश्वितः) पृथिती मादि का रत्त्वक मार (माक्गिरतः) वायु मीर विद्वितियों में
उत्पन्न हुमा (हिवप्मान् ) जिस में हवी होमे हुण विद्यमान को (दिवहित्मा )
दो से बहुता है उस से युक्त भृषि जिस की वह (प्राधिमत् ) प्रताप का सेवनेहाता (नः) हमारा (पिता) पालने वाले के समान (तृष्यः) वर्षा कराने वाला
मेघों का जिन्मायिन करने वाला (रोदसी ) मकाद्य मीर पृथ्वी की प्राप्त हो
(बा,रोरविति ) विद्वाची मादि के योग से सब भीर से वाब्द करता है उसके तुम्य वुष होमी ॥ १॥

भृश्विष्टि:-- स्म मन्त्र में बाक्क बुत्ती प्रयालंकार है-- को राजा मेथ का सूर्य जैसे वैसे कतुर्थों का विदीर्था करने बाजा, ज्येष्ठ, महात्मा, वर्षात्मा करों की पासना करने बाजा, प्रजानान्, वृथियी पर सुख वर्षाने हारा की कर प्रजानों में ज्याय का निरन्तर हपदेश करे वहीं पृथियी के तुरुष खमाशील भीर प्रतापक कथा प्रजानमें में विवाक समान वर्से ॥ १॥

पुनस्तेन राज्ञा कीरशाः सेनाधिकारिणः कार्या इत्पाह ॥ क्षिर यह राजाको केसे सेनाके भाषकारी करने चाहियें रस विषय को०

जनांग चिद्य ईवंत उ लोकं रहस्पतिंदें

चकारं । घनन्द्रत्राणि वि पुरो दर्दरीति जयुञ्बत्रूर्-मित्रान्युत्सु साहंन् ॥ २ ॥

जनाय । चित्। यः । ईवंते । कुं इति । लोकम् । वृहस्पतिः । देवऽहंती । चकारं । धन् । वृत्राणि । वि । पुरः । वृद्गीति । जयन् । शर्त्वन् । भूमित्रान् । पृत्रम् । सहन् ॥ ९ ॥

पदार्थ:—(जनाय) (चित्) ऋषि (यः) (ईवते)
उपगताय (उ) (लोकम्) द्रष्टव्यमुखं स्थानं वा (बृहस्पतिः)
वृहतां पालकः सूर्यलोक इव (देवहूती) देवानामाञ्चाने (चकार)
करोति (व्नन्) नाहायन् (व्रञ्जाणि) धनानि (वि) विद्रोपेण
(पुरः) द्राञ्चणां नगराणि (दर्दरीनि) मृशं विद्याति (जयन्)
उत्कर्ष प्रामुमिच्छन् (दाञ्चन्) (अमितान्) विरोधिन उदासीनान् (प्रसु) सङ्ग्रामे (साहन्)॥ २॥

अन्वय:—हे मनुष्या यां देवहूती बृहस्पतिरिव ईवते जनाय लोकं प्रकाशितं चकार पृत्सु साहचिमत्राञ्जयञ्खनून धनन्तृत्राणि प्राप्तुवनपुरो वि दर्दशिति स उ चित्सेनापतिर्भवितुमईति॥ २ ॥

युक्तः भावार्थः —हे राजन ! ये न्यायेन प्रजापालनाय प्रसन्नाः पूर्णेप्रतार्देशरात्मबलयुक्ता वीरा विहासः स्युस्ते सेनापतयो मवन्तु यसः बाबूप्रा ) जितुं तत्सेनां सोढुं विदर्ज्ञ विजयं धनं च प्राप्तुं शक्नुयुः ॥ २ ॥
नाविन

गादित पद्धि',—हे मनुष्यो (यः) शो (देवहती ) विदानों के बुकाने में ( हुन् गो की पालना करने वाले सूर्यलोक के समान (विते) समीय जानेवाले नृष्य के लिये ( लोकम्) देखने योग्य सुख्य वा स्थान की अंकाशित ( सकार ) करताहै तथा ( पृथ्यु ) संग्रामों में ( साहन् ) सहन करता हुआ ( आमित्रान्) विरोधी उदासीन वनों को (तयन् ) जीतना और (शतून् ) शतुओं को ( प्लन्) मारता हुआ तथा ( वृत्राणि ) धनों को प्राप्त होता हुआ ( पुरः ) शतुओं के नगरों को ( दि,दर्दिंगि ) निरन्तर विदीर्ण करता है दह (उ,चित्) ही सेनावतिहोने योग्य है ॥ २॥

भावार्थः —हे रातन् । तो न्याय से प्रता वालने के लिये प्रसन्न, पूर्या-शरीरात्मबलयुक्त, वीर, विद्वान् होनें वे सेनायनि हों तिससे शतुकों के तीतने भीर उनकी सेना के सहने और उसे जिन्न भिन्न करने नथा विजय और धन को वाने को समर्थ हों ॥ २ ॥

> पुनः स की दृशों भवेदित्याह ॥ फिर वह कैसा हो इस विषय को०॥

बहुस्पातिः समजयह्मूंनि महो ब्रजान् गोमंतो देव एप: । श्रपः सिपांसन्त्स्वर्धरप्रतीतो बृहुस्प-तिहन्त्यमित्रमुकैः ॥ ३ ॥ १७ ॥

बृह्यरितः । सम् । <u>भज्ञयत् । वर्भ</u>नि । <u>महः । व्रजान् ।</u> गोऽमतः । देवः । एषः । भूषः । तिसांसन् । स्वः । भर्र-तिऽइतः । बृह्यपितः । हन्ति । भूमित्रम् । <u>भ</u>र्कः ॥ ३ ॥ १७॥

पदार्थः - ( बृहस्पतिः ) सूर्य इव बृहत्या वेदवाचः पाल ( सम् ) सम्यक् ( श्रजयत् ) जयति ( वसूनि ) धनानि (म. महान् सन् ( वजान् ) मेघान् ( गोमतः ) बहुकिरणगुर (( देवः ) देदीप्यमानः ( एषः ) प्रत्यन्नः (श्रपः ) जलानि पासन् ) कर्मसमाप्तिं कर्तुामिच्छन् ( स्वः ) अन्तारि सुर्वम् (अप्रतीतः) पः शमुभिरप्रीयमानः ( वृहस्पतिः ) बृहतो राज्यस्य यथावद्रद्रकः ( हन्ति ) ( अप्रमित्रम् ) शमुम् (अकैः) वज्रादिभिः। अर्के इति वज्रनाम निर्धं । २ ॥ ३ ॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यथा महो देव एषो बृहस्पतिगीमतो वृजान्हत्वाऽपो वर्षियत्वा जगत्पास्तपति तथा शश्रुभिरप्नतीतो बृहस्पती राजाऽकैंः प्रजाः सिषासनामित्रं हन्ति शश्रुन् समजयह-सूनि प्राप्नोति स्वर्जनयति ॥ ३ ॥

भावार्थः - श्रत्र वाचकलु • - पो राजा सूर्यविद्याविनयसु-सहायैः प्रकाशमानः प्रजाः पालयन् सर्वेग्यो भयं ददन् दुष्टकर्मका-रिणो निवारयति स एवाऽत्र राजसु महानाजा जायत इति ॥ ३॥ श्रत्र वृह्दस्पतिगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह

सङ्गतिर्वेधा ॥

इति त्रिसप्ततितमं सूक्तं सप्तदशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ:—वे मनुष्यों जैसे ( मवः ) मनान् ( देव ) देवीष्ययान (एवः) यह ( वृहरगितः ) सूर्य के समान वेदवाणी को वासने वाला ( मोनवः ) व- वृत किरणों से पुक्त ( ज्ञजान् ) मेणों को किम मिन कर ( अपः ) नवों को युक्तिये वगन् की पालना करना है वैसे शतुकों से ( अप्रतीतः ) न प्रतीति को प्रतापं कोना हुमा ( वृहरपितः ) वह राज्य की यथावन् रखा करने वाला रामा प्रतापं केना हुमा ( वृहरपितः ) वह राज्य की यथावन् रखा करने वाला रामा प्रतापं केना वृत्ते साथ प्रवावनों के ( सिवासन् ) काम पूरे करने की प्राः ) कर ( अभिनम् ) शत्रु की ( हिन ) मारता है तथा शत्रु को स्था-गादिनान् ) प्रवे प्रकार वीतना है तथा ( वृत्ति ) धनों को प्राप्त कीना और प्रतिनान् ) प्रवे प्रकार वीतना है तथा ( वृत्ति ) धनों को प्राप्त कीना और प्रतिनान् । प्रवे प्रकार वीतना है तथा ( वृत्ति ) धनों को प्राप्त कीना और

ोंथे:-ास मंत्र में वाचकमुक्षीयमासंकार है-को शका सूर्य के

विचा, विषय और सक्ते सहाब से प्रकाशमान, प्रमाणनों की पालना करता और सब के क्रिये समयदान देना दुवा दुव्हकर्म करनेवालों की निष्टत्ति करता है है । दार्ग राजाओं में महान् राजा होता है ॥ द ॥ अस भूक्त में हृहस्पति के गुणों का वर्णन होनेसे रस सूक्त के अर्थकी रससेपूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति ज्ञाननी खाहिये ॥ यह तिहसरवां सूक्त और समहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥ श्रथ चतुर्श्वचरप चतुःसप्ततितमस्य स्करप मरहाजो बाहिस्परय ऋषिः।सोमारुद्रौ देवते। १।२१ ४ त्रिष्टुप्। १ निचृत्रिष्टुप् छन्दः। धैयतः स्वरः॥ श्रथ राजा वैधश्र कीदशी वरी स्थातामित्याह॥ मब बार ऋषावाले चौहत्तरवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र मेंराजा और वैश्व कैसे श्रेष्ट हों उस विषय को कहते हैं॥

सोमांरुद्रा धारयेथामसुर्ये ५ त्र विम्छियोऽर्रम-श्रुवन्तु । दमेदमे सप्त रत्ना दर्धाना शं नी भूतं द्विपद्वे शं चतुंष्पदे ॥ १ ॥

सोमीरुद्रा। धारवेथाम् । मुसुर्व्यम् । प्र। वाम् । हृष्टवेः । षरम् । मुशुवन्तु । दमेऽदमे । सप्तः । रस्तां । दर्धाना । राम् । नः । भूतम् । द्विऽपवे । राम् । चतुंःऽपवे॥ १॥

पदार्थः— (सोमारुद्रा) चन्द्रप्राणाविव राजवेषो (धारये-थाम्) (श्रमुर्थम्) श्रमुरस्य मेघस्यदम् (प्र) (वाम्) यु-वाम् (इष्टयः) इष्टप्राप्तयः (श्रसम्) श्रस्तम् (श्रश्तुवन्तु) युत्तस्तुवन्तु (दमेदमे) गृहेगृहे (सप्त) एतरसंख्याकानि (रत्ना) प्रताणीयानि हीरकादीनि (दधाना) धरन्तो (श्रम्) सुखकारिषो श्रा) नः) श्रस्माकम् (मृतम्) मवतम् (हिपदे) मनुष्याधाय गादिन्यम्) सुखकतीरी (चतुष्पदे) ग्रथाधाय ॥ १॥ । यतो बामिष्टबोऽरं प्राश्नुबन्तु दमेदमे सन्त रस्ना बधाना सन्ती यो दिपदे शं मूतं चतुष्पदे शं मृतम् ॥ १ ॥

भावार्थ; - श्रत्र वाचकलु • - हे मनुष्या या राजा चन्द्रव-यश्च वैद्याः प्राचावस्तर्वाजिमयाजीरोगान् कुर्यातां ता सर्वाचि सु-खानि प्राप्नुतः वा प्रजाया गृहे गृहे धनमारोग्यं च वर्धयतस्ती हिपाइश्वतुष्पदिश्व बहूनि सुखानि प्राप्नुतः ॥ १ ॥

पद्रार्थ: — हे (सोयासद्रा) चन्द्रमा मौर प्राण के तुन्य राजा मौर वैद्यां नी तुम दोनों (मसूर्यम्) मेघ के स्त कर्म को (भारवेषाम्) भारबा करी जिस से (वाम्) तुम को (रख्यः) रण्डामों की प्राण्तियां (भरम्) पूरी (प्र, भदनुवन्तु) मिलं तथा (प्रदेने) घर २ में (सप्त) सात (रत्ना) पापि हीरा मादि को (दथाना) भारण किये हुए (नः) हमारे (द्विपदे) दो पगवां समुष्य मादि के जिये (शम्) सुलकरनेवां (भूतम्) होन्नो भीर (स्नुष्यदे) मी मादि चौषाये जीवों के जिये (शम्) सुल करनेवां होन्नो भीर।

भावार्थ:-- इस मन्त्र में वाचक जुष्मीपमात क्कार है -हे मनुष्यो ! को राजा चन्त्रमा के तुरुष भीर को वैद्य प्राप्त के तुरुष सबको निर्भष भीर नीरोग को है सब सुर्कों को प्राप्त होते हैं की प्रका के घरघर में धन भीर भारोग्यकी बहुत्वें हे दिष्णवाले और चार पणवालों से बहुत सुर्कों को प्राप्त होते हैं ॥१॥

> पुनस्तो कि निवार्थ्य कि जनयेतामित्याह ॥ फिर वे किसको निवारिके क्या उत्यक्त करें इस विषयको ।॥

सोमांरुद्धा वि छेहतं विषूचाममीवा या नो गयं-माविवेशं । श्रारे बांधेथां निऋषतिं पराचेरुसमे भ

सीश्रवसानि सन्तु ॥ २ ॥

114. 661

तोमीरुद्रा । वि । बृह्तुम् । विष्णीम् । प्रमीका । या । नः । गर्यम् । प्राऽविवेदां । प्रारे । बाधेषाम् । निःऽपंतिम् । पुरुषिः । पुस्मे इति । भुद्रा । सीयवसानि । सुन्तु ॥ २ ॥

पदार्थः—(तोमाठद्रा) श्रोषधीप्राणवत्सुखसन्यादकी (वि) (बृहतम् ) छेदयतम् (विष्धीम् ) विष्ट्यादिरोगम् (श्रामीवा) रोगः (या) (नः ) श्रास्माकम् (गयम्) गृहमयत्वं वा (श्राविवेश ) श्राविद्याति (श्रारे) दूरे (बाधेथाम् ) (निर्श्वतिम् ) दुःखप्रदां कुनीतिम् (पराचैः ) पराङ्मुखैः (श्रास्मे ) श्रास्मासु (भद्रा) मजनीयानि (सीश्रवसानि )सुश्रवस्सु भवान्यसादी।नि (सन्तु )॥ २॥

श्रन्वयः—हे सोमारुद्रेष राजवेधो! युवां या श्रमीया नो गय-मानिवेश तां निष्चीं वि दहतं पराचै निर्द्धतिमारे बाचेयां यतो-उसमे भद्रा सोश्रवसानि सन्तु ॥ २ ॥

भावार्थः - त्रप्त वाचकलु • - यो राजा वैधवरम रोगाञ्चरीर-प्रवेदात् प्रागेव दुरीकुरुतः कुनीति कृषध्यं च पुरस्तादेव दुरीकु-। युक्तस्तयोः पुरुषार्थेन सर्वे मनुष्या धनधान्याऽऽरोग्यादीनि पुण्क-रे प्रताक्षीन प्राप्तविन्ते ॥ २ ॥

अ।) : पदार्थ: — हे (सोनानता) मोवधी भीर प्राची के समान सुक कर्वगाविन रने वाले राजा भीर वैद्य जनो । तुम (मा) जो (भवीका) दीम (नः)
निर्म प्यम्) घर वा संतान को (भाविकेश ) प्रवेश करता है दस (विष्भगादि को (वि,वृष्टतम्) किस भिष्य करो तथा (पराचैः) वर्षाकित
स्वित्। दुःव हेने वाकी कुनीन की (भारे) हुर (वालेकाम्)

बहाबी, जिस कारण ( सस्ये ) इस लोगों में (अज्ञा) सेवन करने योग्य (सौश्र-बसानि ) बनाम सकादि पदार्थी में सिद्ध सका ( सन्तु ) हों ॥ २ ॥

भिविधि:-दस मन्त्र में वाचकजुलीयमासंकार है-की राजा और वैद्य-वर रोगों की शरीर के प्रवेश से पहिसे ही दूर करते हैं तथा कुनीति सीर कुव-व्य की भी वहिते दूर करते हैं उनके पुक्तार्थ से सब मनुष्य बहुत बन धान्य सीर बारोम्यवनों की मान्त होते हैं॥ २॥

> पुनस्ती किं कुर्यातामित्याह ॥ फिर वे बया करें इस विषय की • ॥

सोमांरुद्रा युवमेतान्यस्मे विश्वां तृतूषुं भेषुजा-निं घत्तम् । अवं स्यतं मुञ्चतं यक्षो अस्ति तृतूषुं बुद्धं कृतमेनी अस्मत् ॥ ३ ॥

सोमोन्द्रा। युवन् । एतानि । श्रुक्ते इति । विश्वां।
. तुन्यं। भेषुजानि । धुत्तम् । श्रुवं । स्यतम् । मुञ्चतम् ।
यत् । नः । शस्ति । तुन्यं । बुद्धम् । कृतम् । एनंः ।
श्रुक्तम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(सोमारुद्रा) यज्ञज्ञोधिती सोमजतावाय द्रव राजवैदी ( युवस् ) ( एतानि ) विष्च्यादिनिवारकानि ( श्रक्तं श्रक्षाकस् ( विद्वा ) सर्वाणि ( तनूषु ) शरीरेषु ( भेषजाां श्रोषधानि ( धत्तस् ) ( श्रव ) ( स्थतम् ) तनूकुरुतम् ( मुज्यता श्रुज्वेतास् ( यत् ) ( नः ) श्रक्षाकम् ( श्रक्ति ) ( तन् शरीरेषु ( बद्धस् ) जम्नम् ( क्रतम् ) ( एनः ) कुपच्या

राधं वा ( अस्मत् ) अस्माकं सकाशात् ॥ ३ ॥

त्र्यन्वय:-हे सोमारुद्रेव राजवेद्यी ! युवं यमस्तन्य छतं बद-भ मेनोऽस्ति तदस्मनमुज्जतमस्माकं रागानव स्यतमस्मे तन्यु विश्वे-तानि मेपजानि धत्तम् ॥ ३ ॥

भावार्थः - अत वाचकलु - हे राजन ! मवान्वैषविषां प्रचाटपीरमाकं शरीराण्यरोगानि कत्वा पुरुषार्थे प्रवेशयित्वा दुःस्वा-नि वियोज्य सहिधान सत्कुर्यात् ॥ ३ ॥

"पदार्थ - हे (सीवास्त्रा ) यजने गुडि क्षे गुर सीमसना भौर वायु के समान राजा और वैद्यों ( युवम् ) नुम ( यन् ) जो ( नः ) हमारें (तनुष् ) वारीरों में (कतम् ) कियानुमा मार (बहुम् ) सगानुमा (रनः ) सुनन्यादि वा मपराध ( बारेन ) है उसे ( बसान् ) हमसे ( मुरुचनम् ) सुद्राकी कीर हमारे रोगों को ( सब,स्वतम् ) नष्टकरी नवा ( सन्मे) हमारे (ननुव् ) शरीरोंमें (बिस्ता) समस्त (शतानि) पर (भेषतानि) सीपर्थे ( धनाम्) स्थापन करो ॥ ३ ॥

भावार्थ:--स मन में वाचकतुं --- ने राजन् ! बार देवविद्या का प्रचार कर क्यारे शरीरों की नीरोग कर कीर पुक्कार्थ में प्रवेश कराके दुःवों की तिरे चग कर मच्छे वैद्यों का सत्कार करी ॥ ३ ॥ अनि १

पुनस्ती कि कुर्यातामित्याह ॥ फिर वे क्या करें इस विकय की ।।

के प्रे व तिग्मायुंघो तिग्महेती सुशेवी सोमारुद्राविह सु

मातं नः। प्र ने। मञ्चतं वरुपस्य पाशांद् गी-

पायातं न: सुमनुस्यमाना ॥ ४ ॥ १८ ॥

तिग्मऽषायुधी । तिग्महेती इति तिग्मऽहेती । सुऽदेवि । रोमोक्दी । इह । सु । सुळुतुम् । नः । प्रः । नः । मुठ्य-त्व । वर्कणस्य । पाद्यांत् । गोपायतंम् । नः । सुऽमन्स्य-माना ॥ ४ ॥ १८ ॥

पद्धि:—(तिग्नायुधी) तिग्मानि तेजस्वीन्यायुधानि य-योस्ती (तिग्नहेती) तिग्मस्तीवो हेतिर्वज्ञो ययोस्ती (सुद्दोवी) सुसुत्वी (सोमारुद्री) शुद्धावोषधीप्राणाविव (इह) श्रार्समन् संसारे (सु) सुष्ठु (मृळतम्) सुत्वयतम् (नः) श्रास्मान् (प्र) (नः) श्रास्मान् (मुज्चतम्) (वरुणस्य) उदानस्येव बलवतो रोगस्य (पाद्गात्) बन्धनात् (गोपायतम्) (नः) श्रास्मान् (सुमनस्यमाना) सुष्ठु विचारयन्ती॥ १॥

श्रन्वय: — हे सोमारुद्राविव वर्तमानी तिग्मायुषी तिग्महेती सु-होवी वैधराजानी ! युवामिह नः सु मृळतं नोऽस्मान् वरुषस्य पा-हाात्प्र मुठचतं सुमनस्यमाना सन्ती नः सततं गोपायतम् ॥ ४ ॥

भविष्यः - ऋत्र बाचकलु • -- हे मनुष्या यथा महै। पिष्वाहे-प्राणी सर्वान् सदा पालयतस्तथोत्तमी राजवैद्यी सर्वेश्य उपद्रवरों स्यो निरःतरं रवत इति ॥ ४ ॥

श्रत्रोपिप्राणवद्देयराजयोः कत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थः सह सङ्गतिर्वेषा ॥

इति चतुःसप्तातितमं सूक्तमष्टादशो वर्गश्च समाप्त

पद्गिर्थः—ह (सोबाहरी) गुद्ध घोषधी घोर शाखों के सवान वर्षवान (तिग्यापुषी) तेज मानुषीं तथा (तिग्याहेती) पैने वक्षवाको (सुन्नेशी) अच्छे मुख्युक्त देख घीर राजा अनो तुम (१४) १स संसार में (नः) इम कोगीं को (सुन्नकतम्) अच्छे प्रकार सुखी करो तथा (नः) इम कोगों को (वर्षास्य) उदानके सवान वस्रवान् रोग के (पाशान्) वन्धनसे (प्र,युक्तवतम्) सुनामो घीर (सुमनस्य-याना) सुन्दर विचारवान् होने दुए (नः) इम कोगों की निरम्तर (गोदायनम्) रक्षा करो ॥ ४ ॥

भावार्थ; - रस बन्त्र में वाजकबुजीपमांबं - है मनुष्यों ! बेसे मंदी-विश्व और बिद्याचा वायु सबकी सदा पालना करने हैं वैसे उसम राजा और वैद्यान समस्त रपद्रव और रोगों से निरंतर रखा करने हैं ॥ ४ ॥ इस सूक्त में कोषि और प्राचा के समान वैद्य और राजा के कामों का वर्धन बोने से इस सूक्त के अर्थ की रससे पूर्व मूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी खाहिये॥ यह बीदनारवां सूक्त और जदारववां वर्ष समाप्त दुवा ॥ अभिकोनविशस्य वस्य पञ्चसप्तितिमस्य स्तास्य पायुर्मारहाज ऋषिः

रेशमयः। ७ अभ्याः। ८ स्यः। ९ स्थगोपाः। १ ० लिङ्गोक्ता देवताः।

११ ११ ११ १६ हषवः । १६ प्रतोदः । १८ हस्तष्नः।

१७-१९ लिङ्गोक्तदेवताः सङ्ग्रामाशिषः (१७ युद्धभूमित्रेह्मणस्पतिरदितिश्व । १८ कवस्ततेमवरुणाः।१९

देवा महा च) १ । ३ निचृत्रिष्ठप्। २ । ८ । ५ ।

७। ८ । ९। १ १ १ । १८ । १८ निष्ठप्रहन्दः ।

धेवतः स्वरः । ६ जगती । १० विराङ् जगती

छन्दः । निषातः स्वरः। १२ । १९ वि-

राडनुष्टुप्। १५ निचृदनुष्टुप्। १६ मनु-खुष्क्रन्दः। गान्धारः स्वरः। १३ स्वरा-दुष्पिक् ख्रन्दः। ऋषमःस्वरः। १७ पङ्क्तिःखन्दः। पञ्चमः स्वरः॥

श्रथ श्रूरवीराः किं घृटवा किं किं कुर्युरित्याह ॥ बाद उजीस ऋचावांके पचहत्तरवें सूक्त का भारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में शूरवीर किसे धारण कर क्या २ करें इस विषय को कहते हैं ॥

जीमूर्तस्येव भवित प्रतिक यहमी याति सम-दांमुपस्य । श्रनाविदया तुन्वा जय त्वं स त्वा दमेणी महिमा पिपर्तु ॥ १ ॥

जीमूर्तस्यऽइव । भुवाति । प्रतीकम्। यत् । वुमी

सुऽमदोम् । उपऽस्थे । भनाविद्यमा । तुन्वी । <u>जयः । स्वम् ।</u> सः । स्वा । वर्मणः । मुहिमा । पुिपुर्तु ॥ १ ॥

पदार्थ:—(जीमृतस्येव) मेघस्येव (भवति) (प्रतीकम्) प्रती-तिकरम् (यत्) यः (वर्मी) कवचधारी (पाति) गच्छति (समदाम्) मदैस्सह वर्तन्ते येषु तेषां सङ्ग्रामाणाम् (उपस्थे) समीपे (श्राना-विद्धया ) शस्त्रास्तरहितया (तन्वा ) शरीरेण (जय ) (स्वम् ) (सः ) (स्वा ) त्वाम् (वर्मणः कवचस्य (महिमा) मह-त्वम् (पिपर्तु ) पालयतु ॥ १ ॥

श्रन्वय: -हे वीर ! यज्जीमृतस्येव प्रतिकं वर्म भवात तेन वर्मी भूत्वा समदामुपस्ये याति श्रनाविद्या तन्वा त्वं श्रृज्जय स वर्मणो महिमा त्वा पिपर्नु ॥ १ ॥

भावार्थः - त्रात्रोपमालं • -- ये मेधवत्सुन्दराणि कषचानि घृत्वा युद्धं कुर्वन्ति तेऽवतदारीराः शत्रूठजेतुं शक्तुवन्ति येन येन प्रकारेण शरीरे शल्यानि न प्राप्नुयुस्तं तमुपांय बीराः सदानुतिष्ठनतु ॥ १ ॥

पद्रार्थ:—हे तीर (यन्) हो (जीयूनस्पेव ) मेघके समान (मनीकम्)
पित करनेवाला वर्ष (भगते ) होना है उससे (वर्षा ) करवाधारी द्योकर
पद्माम् ) करंकारों के साथ वर्तामान संग्रामों के (उपस्थे ) समीप (वालि )
हा है तथा (अनाविद्या ) वाकाक्षरदित अर्थाम् अनविषे (वन्या) शरीर से
दि । म् ) तुम शबुकों को (जय ) कीते। (सः ) सो (वर्षामः ) क्ष्यवाका
निक् हमा ) मदान (त्या ) नुष्यें (विषर्त ) वाके ॥ १ ॥

कीन सकते हैं, जिस २ प्रकार से शरीर में घाव करनेवाले शक्त नोकदार न प्राप्त कीं उम २ डपायों का वीर जन सदैव माश्रय करें ॥ १ ॥

पुनवीराः केन कि कुर्धुरिस्याह ॥

फिर बीर किससे क्या करें इस विवयकी ।।।

धन्वना गा धन्वनाजिं जेयेम धन्वना तीवाः समदौ जेयम।धनुः शत्रीरपकामं रुणोति धन्वना सवाः प्रदिशी जेयम॥ २॥

धन्वना । गाः । धन्वना । भाजिम् । जुयेम् । धन्वना । तीवृाः । सुऽमर्वः । जुयेम् । धनुः । शत्रौः । भुपुऽकामम् । कुणोति । धन्वना । सवीः । प्रुऽदिशः । जुयेम् ॥ २ ॥

पदार्थ:—( धन्वना ) धनुराधेन झास्त्रास्त्रेण ( गाः) भूमीः ( धन्वना ) ( श्राजिम् ) सङ्ग्रामम् । श्राजिरिति सङ्ग्रासनाम निर्धं । १७ ( जयेम ) ( धन्वना ) ( तीवाः ) कितारेतजस्विनः ( समदः ) सङ्ग्रामान् ( जयेम ) ( धनुः ) आसास्त्रम् (श्रामोः) (श्रापकामम्) कामविनाशनम् (रूणोति) करोति ( धन्वना ) ( सवाः ) ( प्रदिशः ) दिक्प्रदिक्रथा प्रस्त्रः (स्रयेम ) ॥ २ ॥

श्रन्वयः हे बारपुरुषा यद्धनुः शत्रोरपकामं छणोति पेर बन्दना येथा वयं गा धन्दनार्जि जयेम धन्दना तीवाः समहे वि येम धन्दना सर्वाः प्रदिशो जयेम तथा तेन यूयमण्येताहरू भावार्थ: - श्रत्र वाचकलु - - ये मनुष्या धनुवर्ष पठिस्वा पूर्ण इासासनिर्माणाम्यासं कत्वा प्रयोक्तुं विज्ञाननित त एव सर्वसः विज्ञियनो भवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे वीर पुरुषो जो (धनुः) धनुष् (श्रषोः) शृषु (श्रषाः) कामको (श्रपाः) कामको विनाश (कृषोति) करनाहे तिस (धन्वना) धनुष्ते हैसे हम (ग्राः) धूमियों को (धन्वना) धनुष्ते (श्राज्ञम्) संप्राम को (स्रवेम) सीतें (धन्वना) धनुष्ते (त्रीयः) कतिन तेज (समदः) संप्रामोंको (स्रवेम) कीनें और (धन्वना) धनुष्ते (सर्वाः) सर्व (प्रविद्याः) दिशा प्रविद्याकों में स्थित हो श्रमुजन वनको (ह्रयेम) जीनें वैसे स्थासे नुम्मी उनको जीनो॥ १॥

भावार्थ:-- इस मन्त्र में वासक्षणुष्तीयमासंकार है-को मनुष्य धमुकेंद्र को यहके पूरा शक्ष कीर कक्ष बनानेका कश्वास कर प्रयोग करने की जानते हैं देही सर्वत्र विजयी होने हैं ॥ २ ॥

पुनरेते क्या कां कियां कुर्वण्तीस्याह ॥ किर वे किस से कीन क्रिया को करने हैं इस विवयकी०॥

बुक्ष्यन्तिवेदा गंनीगिन्ति कर्णे त्रियं सर्वायं परिषरवजाना । योषेव विद्युक्ते वितताधि धन्युन्

क्षा इयं समने पारयंन्ती ॥ ३॥

।) ता व्ययन्तिऽइव। इत्। त्रा। गुनीगृन्ति । कर्षम्। ग्रिपवि पत्रिम्। सलायम्। पुरिऽसुस्यजाना । योषाऽद्यः । हिह्नुते।
नेपारऽतिता। क्षि। धन्येन्। ज्या। द्वयम्। समने। पुरुवंद्शी ॥ ३॥

ार्थ:-(वस्तन्तीय) मधा समानित्यक्ती विद्वती स्त्री (वर्तः

\*

एव (आ) समन्तात् ( गनीगन्ति ) भृशं गच्छति ( कर्षम् ) श्वोषम् ( प्रियम् ) ( सखायम्) भित्तभिव वर्त्तमानं पतिम् (परिकृत्वकाना ) परितः कतसङ्गा ( योषेव ) पत्नीव ( शिङ्के ) श्रव्यक्तं शब्दं करोति (वितता) विस्तृता (श्राव) उपरि (धन्वन्) धनुषि (ज्या ) प्रत्यञ्चा ( इनम् ) ( समने ) सङ्ग्रामे (पारयन्ती ) परं प्रापयन्ती ॥ ३ ॥

श्रन्वयः - हे जुरवीर! वेथं ज्या वहपन्तीव त्रियं सरवायं परि-षस्त्रज्ञाना योषेव कर्णमागनीगान्ति, श्राधि धन्वन्वितता समने पार-यन्ती सती शिङ्के तामिद् यूपं पथाविद्याप सन्प्रयुङ्ध्वम् ॥३॥

भावार्थः — अत्रोपमालं • —हे वीरमनुष्या यथा प्रियेण मित्रेण परया सह स्त्री प्रिया सम्बद्धा यथा च विद्यार्थिनीभिः सहाऽध्या-।पिका विदुषी स्त्री सम्बद्धा वर्त्तते दुःखादात्रियायाश्च पारं गमपति संयेदेशं धनुष्या युद्धात्यारं गमियत्वा सदैव सुखयति ॥ ३ ॥

्रियुद्धिं - हे क्रूबीर को ( रयम् ) यह (स्वा) प्रत्यव्या सथीत् धनुष् की हिंदि ( वहकतीत ) तैसे विदुषी कहनेवाली होती वैसे ( प्रियम् ) सवने व्यारे (सकायम् ) मित्र के समान वर्तमान पति को ( परिषस्वताना ) सव कोर से संग कियेदुर ( योवेद ) पत्नी स्त्री ( कर्षाम् ) कान को ( मा,य वित्र ) निरम्तर प्राप्त होती है वैसे (मिश्व) (धन्तन्) धनुष् के कपर ( वित्र विस्तारीहुई संति (समने)संग्राम में (पारयन्ती) पार को पहुंचानी हुई (विष्कृ गूंतनी है इस ( रत् ) ही को तुम यथाहत् सानकर उसका प्रयोग करी ॥

भावार्थ:-- समन्त्र में अपमालंकार है-हे वीरपुषको । जैसे पिन् क्षि के बाय की विवासी संबद मधीन् प्रेम की होती से देवी कूर्र विद्यार्थिनी कन्याओं के साथ पदानेवाली विदुषी स्त्री वंधीवुर्व बुःस से और कविद्याचे पार पहुंचानी है वैसे दी यह धनुष्की प्रत्यव्या पुदसे पार पहुंचा कर सदैव सुखी करती है ॥ ३॥

> पुनस्ते बीराः केम्यः किं कुर्युरित्याह ॥ फिर वे बीर किनसे क्या करें इस विषय की ।॥

ते श्राचरंन्ती समंनेव योषां मातेवं पुत्रं विभृता-मुपरथे । श्रप शर्वून विध्यतां संविद्दाने श्रात्नीं इमे विष्फुरन्तीं श्रामिवांन् ॥ ४॥

ते इति । भाषरंन्ती इत्याऽचरं ती। समनाऽइव । योषां । माताऽइंव । पुत्रम् । बिभृताम् । उप्रस्थे । भपं । श्रभून् । विष्युताम् । संविदाने इति सम्इविदाने । भारतीं इति । इमे इति । विस्फुन्ती इति विऽस्फुरन्ती । भामन्नीन् ॥ ४ ॥

पदार्थ:—(ते) हे (आचरन्ती) समन्ताटिप्रयाचरणं कुर्वन्त्यो (समनेव) समानमना इव। आत छान्दस्तो वर्णलोपो बेति सन् लोपः (योषा) परन्यो (मातेव) (पुतम्) (विभृताम्) धरेताप् विशं उपस्थे) समीपे (अप) (श्वृत्त्र् ) (विध्यताम्) वाड्यतम् विशं विदाने ) प्रतिज्ञापालिके इव (आर्था) गच्छन्त्यो (इने )

प्रिकः अन्वयः—हे वारपुरुषास्ते इमे संविदाने श्रामिशान विष्कु-

चन् त्रमप विध्यताम् ॥ ८ ॥

भावार्थः - श्रमोपमासं • — हे बीरजना यथा समानप्रीतिसे-भूनी पति माता पुत्रं वा सततं सुखयतितथा इास्त्रास्त्रास्यां इाम्बित्यत ॥ १ ॥

पद्धिः—हे बीर पुरुषो (ते ) वे दोनों (श्ये ) वे (संविदाने) प्रति-बा पासने वासियों के समान वा (भामजान् ) शजुकनों को (विष्फुरानीं ) कंपानी (आत्नों ) वेगसे झानों और (आवरानीं) सब स्रोर मे प्रिय माचरणा करती हुई (योषा ) पत्नों स्त्री कैसे (समनेव ) समान मनवासी यसे वा (पु-प्रम् ) पुत्रको कैसे (मानेव ) माना वैसे (उपस्थे ) समीप में विजय को (वि-भूनाम् ) धारणा करें और (शजून् ) सञ्चतनों को (भग,विश्यताम् ) पीर्टे ।।।।

भावर्थि:— इस मन्त्र में उपमालकार है-हे वीरतनो ! तैसे समान प्रीति की सेवनेदाजी पत्नी पति को तथा माना पुत्र को निरन्तर सुखी करती ैं नेते शस्त्र भीर अक्ष्मों से शत्रुभों को निवारो ॥ ४॥

पुनर्वीरैः किं धर्त्तव्यामित्याह ॥

किर बीरों की क्या धारणा करना चाहिये सा विषय की ।।।

बहुवीनां पिता बहुरंस्य पुत्रिव्यक्या रूंणोति समनाव्यत्यं । इषुधिः संकाः एतंनाश्च सर्वाः पृष्ठे निनंदो जयति प्रसूतः ॥ ५॥ १९॥

ब्रह्मीनाम् । पिता । ब्रहः । श्रस्य । पुत्रः । विश्वा । क् णोति । सर्मना । श्रवुऽगत्ये । ह्रबुऽधिः । संकाः । एतेनाः। च । सर्वाः । ष्रष्ठे । निऽनेदः । ज्याति । प्रऽस्तः ॥ ५ ॥ १ पदार्थः — (ब्रह्मीनाम्) इषुणाम् (पिता) पितेर ( अस्य ) ( पुषः ) पुष इथेषवा (विद्या) विद्यांति इष्ट्यानुकर-णम् ( रूपोति ) करोति ( समना ) सङ्ग्रामान् ( अवगस्य ), प्राप्य ( इषुधिः ) इषवो धीयन्ते यास्मन् ( संकाः ) सङ्ग्राम-स्थान्। संका इति सङ्ग्रामनाम निर्षं • १। ९७ (पृतनाः) इाषु-सेनाः ( च ) ( सर्वोः ) ( पृष्ठे ) ( निनदः) निर्देष बदः ( अ-यति ) ( प्रमूतः ) उत्पद्मः सन् ॥ ५ ॥

श्रन्वयः -हे मनुष्या बश्चीनां पितेबास्य बहुः पुत्रः समनाऽ-वगत्येषुधिश्रिश्रा छणोति एछे निनद्धः प्रस्तस्यन् सर्शः संकाः एतनाश्र जयति स युष्माभिषयाविभाषि धर्त्तव्यः ॥ ५ ॥

भावार्थः - त्राप्त वाचकलु • हे वीरपुरुषा यदीषुषि यूर्व ष-रेत ताई शत्रुन्विदार्थ्य पुत्रान्त्राति पितर इव प्रजाः सम्पास्य स-र्वाः शत्रुसेना जेतुं शक्कुयुः ॥ ५ ॥

पदिश्विः—हे मनुत्यो ( हन्दीनाम् ) बहुनवाणों की ( विना ) वाकमा करनेवाले के समान ( जस्य ) इस के ( बहुः ) बहुन ( पुतः ) पुत्र के समान वाण ( समना ) संवामों को ( अवगस्य ) प्राप्त होकर ( रचुकिः ) धनुष् (कि-इचा ) वीली शब्द ( कृणोनि ) करना है नथा ( पृष्टे ) वीत वर ( निनवः ) विनवं को वीर ( प्रमूनः) समझ होना हुचा (सर्वाः) समझ (संकाः) संवामक पर्यो की होली (पृतना ,च ) कीर सेनाओं को ( सपति ) सीनवा है वय तुम । में को वथादन् वनाकर धारण करना चादिये ॥ ५ ॥

Army

## पुनर्वातः किंवत् कि कुर्व्युतियाह ॥ किर वीरकन किसके नुत्य बना करे स्त विषय को ॥ रेथे तिष्ठंक्रयति वाजिनं: पुरो यत्रयत्र कुम यंते सुवार्थि: । श्रुभीक्ष्ंनां महिमानं पनायत् मनंः पृश्चादनुं यच्छन्ति रुइमर्थः ॥ ६ ॥

रथे । तिष्ठेन् । न्याति । वाजिनेः । पुरः । यत्रेऽयत्र । कामयेते । सुऽसाराधेः । सुभीशृंनाम् । सहिमानेम् । पुना-यत् । मनेः । पुरचात् । यनुं । युक्छुन्ति । रुरमर्थः॥ ६॥

पदार्थः—(रथे) रण्णाये याने (तिष्ठन्) (नयति)

निष्यति (वाजिनः) वेगवतोऽश्वान् (पुरः) पुरस्तात् (यत्रयत्र)

(कामयते) (सुषारिधः) शोभनश्वासौ साराधिश्व (श्रभीशृनाम्)

बाहूनाम् (महिमानम्) (पनायत) व्यवहरत स्तुत वा (मनः)

चित्रम् (पश्चात्) (श्रन्) (गच्छन्ति) निगृह्णन्त (रश्मयः)

किरणाः ॥ ६ ॥

श्रन्त्रयः —हे विद्वांतो वीरपुरुषा यथा सुषारथी रथे तिष्ठ-न्यत्रयत्र पुरः कामयते तत्र तत्र वाजिनो नयति यथा रहमा सूर्यस्य पश्चादनु यच्छन्ति तथा तत्रतत्वाऽमीड्यूनां महिमानं मः सूर्यं पनायत ॥ ६ ॥

क्षेत्रया भूषा स्वकार्ण्यारे रथेन सुवारधिरिव अञ्चल

गब्बन्तं महान्तं व्यवहारं कत्वा सुशिकां मृत्यान् नीत्वा कामाले-दिं कुरुत ॥ ६ ॥

पद्धिः—हे विद्यान् वीरपुष्यो हीसे (सुवारिकः) अच्छा सारिक (रखे) एव वर ( तिछन्) स्थित होता हुमा (यगयत्र) हाहां २ ( युरः ) विद्ये ( काय- यसे) कायना करता है वहां वहां ( वाहितः ) वेष वाले अन्तें की ( त्यति ) प्राप्ति कराता है होसे ( रहयवः) किर्त्यों सूर्व के (पश्चान्) पीछे (श्रृष्टु, वच्छन्ति) सनुकूल निषय से हाती हैं वैसे वहां वहां (अधीशन्ताय्) हाहुमों की (यहिया- नय् ) यहिया को ( यनः ) और विक्त को तुस (पनायत ) व्यवहार में सामो का वसकी स्तृति करो ॥ ६ ॥

भावाधी:-स मन्त्र में वायकपुष्णोपमासंकार है-वे राजा वादि वीर पुच्ची ! तुम जितेन्द्रिय दोकर वपने कार्य के पार रथ से चच्छे सारवी के स-मान जामी तथा प्रधान के मनुकूब जानेवांके वहें व्यवदार की करके सुन्दर जिक्षा को मृत्यों को पहुंचाकर काम सिद्धि करी ॥ ६ ॥

पुनर्मनुष्याः कैः कान् विजयेरनित्याह ॥

किर मनुष्य किन से किन्हें बीतें इस विषय की ।।

त्रीवान् घोषांन्रुण्वते द्यंपाण्योऽइवा रथेभिः सह

वाजयंन्तः। ऋवक्रामन्तः प्रपंदर्मित्रांन् जिए

र्थः रित् कार्त्रुरनंपव्ययन्तः ॥ ७

त्रा ) तीवान् । घोषान् । कृष्<u>वते । तृषंऽप्राणयः । सन्याः ।</u> गारित्रिः । सह । बाजयंन्तः । <u>सब्</u>डकार्मन्तः । प्रद्रवेशे प्राप्ति-

ेप' क्षिणनाति । शर्भन् । अनेपऽस्ययनाः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(तीवान्) तीक्षान् ( घोषान् ) शब्दान् (कण्वते ) कुर्वन्ति ( दृषपाणयः) दृषस्येव पाणिव्यवहारो येषान्ते ( प्रश्वाः ) तुरङ्गा बह्मचादयो वा ( रधोभिः,सह ) रमणीयेथानेस्सह ( वाजयन्तः ) गच्छन्तो गमयन्तो वा (ऋवकामन्तः) इतस्ततो गच्छन्तः ( प्रपदेः ) प्रकृष्टेः पदेर्गमनेः ( धमित्रान् ) वेरं कुर्वत ( चिणन्ति ) हिंसन्ति ( शब्द् ) ( ऋतपव्ययन्तः ) ऋपव्यय-मप्राञ्जवन्तः ॥ ७॥

श्रन्तपः -हे मनुष्याः! प्रपदेखकामन्तोऽनपव्ययन्तो रसेभिः सह बाजयन्तो त्रुपपाणयोऽश्वास्तीवान्घोषान्द्रण्वतेऽमिश्राठलत्रून चिणन्ति तान्यूयं विषध्यस् ॥ ७ ॥

भावार्थः —हे राजपुरुषा यूयमश्वान् सुशिष्याग्न्यादीन् सन्त्र-

पृद्धिः — हे यनुष्यो (प्रपद्देः ) अति उत्तय गयनों से (अवक्रायन्तः ) इथर उधर जाते और (अनपध्यपन्तः ) व्यर्थ कर्च की न प्राप्त होते हुए तथा (रथेभिः ) रमण्यि पानों के (सह ) साथ (वाजयन्तः) आप जाते वा दू-सरों को के जाते हुए (वृषपाण्यः) वृष के समान व्यवहार जिनका वे (अववाः) ओदे वा क्षित्र आदि पदार्थ (तीवान् ) तिक्ष्ण (घोषान् ) वाब्दों को (ह-प्तते ) करते हैं और ( अभिवान् ) वेर करते हुए ( वाचून्) अञ्चलते के (विद्यान्त ) सीण करते हैं उन को तुम सीण करो ॥ ७॥

वमें । तता रथमुपं शारमं संदेम बिश्वाहां वर्ष सुं-

र्षः द्वाहंनत् । हृदिः । ऋस्य । नामं । यत्रं । भाषुपस् । निऽहितम् । मुस्य । वर्मे । तत्रं । रथम् । वर्ष । ग्रामम् । सदेम । विश्वाहां । व्यम् । सुऽमन्स्यमानाः ॥ ८ ॥ ,

पदार्थः — (रथबाहनम् ) रथं बहति येन तत् (हिंकः )
श्रादातव्यम् (श्रस्य ) (नाम ) (यश ) (श्रापुषस् )
(निहितम्) स्थापितम् (श्रस्य ) (वर्म ) (तशा ) श्राम श्राद्धिः
तुनुषेति दीर्षः (रथम् ) रमणीयं यानम् (उप ) (श्रामम् )
सुलस् (सदेम ) प्राप्तुयाम (बिश्वाहा ) सर्वेशि दिनानि
(वयम् ) (सुमनस्यमानाः ) सुष्ठु विचारं कुर्वेन्तः ॥ ८ ॥

श्रन्वय:-हे मनुष्या यथा सुमनस्यमाना वयं यशाऽऽशुर्ध नि-हितं यशाऽस्य वर्म यस्यास्य हिवर्नाम तसेमं रथवाहनं सुम्मं रथं प विश्वाहोप सदेम ॥ ८ ॥

भावार्थः—श्रव वाचकलु • न्हे मनुष्या यूर्य सुविचतेषा-- न्यादिसन्प्रयुक्तेनाऽऽयुघायविष्ठितेन स्थेन सदा शश्र्मस्ताहपत क्षया स्

पद्धिः—हे मनुष्यो हेसे (सुमनस्पमानाः) सुन्दर विकार करते हुर विनित्यम्) इन बोम (यत्र) सहां (कापुषम्) शस्त्र (निवितम्) श्वाकित्र । हा वा वदां (सस्य) इस का (वर्ष) सम्य और क्रिस (क्रम्य) दक्ष्मका क्षिणान्। (राज्या है समको का (शस्त्रम् ) सुन्ध की और (राज्या) श्वाकित्या सामाः यं ६

ेन्द्रिया है:-वस मन्त्र में वासकपुत्तीयमासंकार है-है मनुष्यी ! पुम कोग सक्ते विचार के साथ अग्नि माहि के सम्प्रयोग से बनाये हुए मायुर्धों से पुत्र वसम बानदारा सर्ववैव शबुर्धों की तादना देशी ॥ ८॥

पुना राजपुरुषाः कीददा। भवेयुरित्याह ॥ भिर राजपुरुष कैसे दों रस विषय को०॥

स्वादुषंसदं: पितरो वयोघाः रुंच्छ्रेश्रितः शक्ती-वन्तो गभीराः । चित्रसेना इषुंबला ऋष्ट्रंघा: सतो-वीरा प्रवी बातसाहाः॥ ९॥

स्वादु ऽसंसदः । पितरः। वृयःऽधाः। कृष्कुेऽश्रितः । शार्ति-ऽवन्तः । गुभीराः । चित्रः तेनाः । इषुंऽबलाः । मर्मधाः । सुतःऽवीराः । दुरवः । वृातुऽसुहाः ॥ ९ ॥

पदार्थः—( स्वादुवंसदः ) ये स्वादुन्यनानि भोक्तं संसीदिन्ति न्यायं कर्तुं समायां वा ( पितरः ) विज्ञानवयोग्रद्धाः ( वयोधाः ) ये वयांनि दवति ते ( कच्छ्रेश्रितः ) ये कच्छे दुःखेऽपि धर्मं श्रियन्ति सेवन्ते ( शक्तीवन्तः ) प्रशस्ता बद्दी शक्तिः सामध्यं विग्रते येथान्ते ( गमीराः ) गम्भीराशयाः ( चित्रतेनाः ) चित्रा- ऽद्धता सेना येषान्ते ( इपुवलाः ) इपुनिः शस्त्रास्तिकं तेन्यं येषान्ते ( अपन्ताः ) ऋहिंसकाः ( सतोवीराः ) सत्त्ववलोः ( उरवः) वहवः (वृत्तसाहाः) ये ज्ञाताञ्चन्नसमूहान्सइन्ते ते ॥ ६

त्रान्वयः - हे राजन् वेश्वादुषेसदो वयोघा कच्क्रेश्रितः ह वन्तो गमीराश्वित्रसेना इपुवका त्रामृष्टाः सतोवीरा ा उद्यम्पं शान्धं स्टेन्न उरवः पुत्रान्पितर इव प्रजाः पाखयन्तो धर्मिष्ठा मनुष्याः स्युस्ते-स्त्वं प्रसाः सततं पासप ॥ ९ ॥

भावार्थः हे विद्वांसो मनुष्या यूर्वं सन्यं वितुवस्त्रवापालकं दीर्घवयसं दुःखं प्राप्याकन्पितारं शक्तिमन्तं गन्भीराशयमङ्कतसेनं शसासविधाकुशलं सत्वोपेतं शञ्चसमृहसहं बहुशुभगुषकर्भर्युक्तमेव राजानमभिषिञ्चत ॥ ९ ॥

पद्मार्थ:-हे राजन् ! जी ( स्वादुवंतदः ) स्वादिष्ठ मर्जी के मौगने की क्थिर होते वा न्याय करने की सभा में स्थिर होते हैं वा(वयोधाः) की अवस्थाओं की धारण करते हैं वा (रूप्ट्रेश्चिनः) जी सनि दृःवर्षे भी धर्म का बाश्चय करने हैं वा ( शक्तीबनाः ) प्रशंसित बहत शक्ति विश्वमान विनक्ते वा ( वसीराः ) जी गंभीर जांचववासे हैं वा (चित्रसेनाः) जिनकी चित्रविधित्र सेवा है तथा ( रचुवसाः ) शक्त भीर भक्तों से युक्त जिनकी सेना भीर (भवधाः ) श्री वर्षि-सन बरनेवासे (सनोवीराः ) मन्वबससे युक्त ( द्वावसाद्याः ) जी अनुसमूदी की सहते हैं दे ( राषः) बहुत पुत्रों की (पिनाः) पिना बेसे धर्मिस वैसे विज्ञान भीर अवस्था से बरे हुए पाचने काले कन प्रका की वासना करते हुए पर्मिष्ठ मनुष्य हों उनसे तुम प्रजामों की पासना निरन्तर करी ॥ ९ ॥

भ[वार्यः-दे विद्वान् बनुष्यो ! नुम सन्य, विता के समान प्रजासनी की पासना करनेवासे, बहुन सबस्या से युक्त और पुःत की वासर न कंपने पुर्वे, सामर्णनान्, गम्बीरमाशय, महुन सैना तथा ग्रंस बीर समी की विका हुशक, बक्रसे युक्त, शामुसमूह का सदने वाका और बहुव युवा कर्यों से ो पुरुष उसी का राजवाशिविष्यन काम में समिषेत्र कारोः 🕽 📞 🖁 पुनर्मनुष्याः करस्परं कायमगुक्तेशविरयाह 🕸

किर प्रमुख बरस्वर केले वर्षे इस विषय की मामुकेन्स् ३०

ार्ह्मणासुः पितंरुः सोम्यांसः श्लिने नो व्यावी-

एथिबी श्रेनेहसां । पूर्वा नेः पातु दुार्ताहतां द्यो रक्षा माकिनों श्रघशंस ईशत ॥ १०॥ २०॥

ब्राइंगासः । पितंरः । सोम्यांसः । जिवे इति । नः । यावष्टिपृष्टी इति । भनेहसां । पूषा । नः । पातु । दुःऽङ्कतात् । ऋतुऽबुधः ।रक्षे।माकिः । नः । भूषऽदांसः । क्रेजुस् ॥ १०॥ २०॥

पदार्थः—( ब्राह्मणासः ) वेदेश्वरवेत्तारः ( पितरः ) पितर इव प्रजानामुपिर कपालवः ( सोन्यासः ) सोमगुणानहीः (दिवे) भंगलकारिएपी ( नः ) अस्मन्यम् ( धाबाप्रिथवी ) सूर्ध्वमूमी ( अनेहसा ) अहिंसिके ( पूषा ) विद्याविनयाभ्यां पोषकः (नः) अस्मान् ( पातु ) ( दुरितार् ) बुष्टाचरणात् ( ऋताद्यः ) सत्य-वर्धकाः (रक्षा) पालय । अत्र हचचोतस्तिक इति दीर्षः (मािकः) निषेषे ( नः ) अस्मान् ( अघशंसः ) स्तेनः ( ईशत ) हन्तुं समर्थो मनेत् ॥ १०॥

श्रान्वयः हे पितर इव सोम्पासी बाह्यणासी विद्वांसी यूपं नोऽधमीचरणात्प्रयक् रक्षत यथाऽनेहसा शिवे पावाप्रीयवी नोऽ-स्मद्यं स्थातां तथोपदिशत यथा पूषा ऋताद्यो नेऽस्मान्दुरिता-त्पातु यतोऽपशंसोऽस्मान्माकिरीशत । हे राजस्यमेतान् सततं

भावार्यः — अत्र वायकलु । हे मनुष्या ये विद्यांसी युष्म विद्याविनयी प्रयच्छेरन्वियुद्गर्मादिविषया सालिनः सम्पादयेयुर भीवरद्यात्वप्रक्षेत्रपंत्र राजा चोरादिन्यः सततं रक्षेत्रान्सर्वार सततं सेक्ष्यव् ॥ १०॥ पद्धिः—ह (पितरः) विता के समान प्रशासकों वर कुमकाले वाले (सीन्याकः) कान्त्रिक्त मुर्चों के योग्य (माझयाकः) के चीर है हर है आव-ने वाले विदानों नुम (नः) हमकोवों को समर्भ के मासरया से सज़म रक्कों जैसे (सनेहसा) न हिंसा करनेवाकी (शिके) संगक्कारिया (खावावृधिकी) सूर्व और वृधिकी (नः) हमारे विशे को वेसे उपहेश करो होसे (यूका) विका चीर विनय से पुष्टिकारक (सरमावृधः) सत्य का बहानेवाका (नः) हमकी मी (दुरितान्) दुष्ट काकरया से (पानु) पासना करे किससे (ध्रावंकः) और हमकीयों की (माकिः) न (शिका) मारने के सित्रे समर्थ हो, हे राजन् नुम हन की निरंतर (रक्षा) रक्षा करो॥ १०॥

भिविधि:— इस यन्त्र में वाचकलुक्तीपवालंकार है— हे यनुष्ती । जो विद्यान् अन नुम की गों को विद्या भीर दिनय देवें तथा विद्युवी भीर भूगर्मविद्या से मुख से संबंध करें भीर सबर्भावरवासे अवाग रक्तें तथा की राजा और बादि दुखें से निरन्तर रक्षा करें उन सबकी नुम निरन्तर सेवा करो ॥ १०॥ ई

युनर्भृमिः कीदग्वेगवती वीराश्व किमर्थ सङ्ग्रामं कुर्वेन्तीस्थाह ॥ किर मूमि कैसी वेगवाची है भीर युद्ध करनेवाचे युद्ध क्यों करते हैं इस वि-वय की कहते हैं ॥

सुपर्ण वंस्ते मृगो श्रंस्या दन्तो गोभिः सर्न-दा पतित प्रसूता । यद्या नर्:सं चुवि च द्रवंन्ति

पद्तवास्मभ्यमिषंवः शर्मं पंसन् ॥ ११ ॥

पर्) मुद्रपूर्णम् । वस्ते । मृगः । श्रास्याः । यन्तेः । श्रीकिः ।

पर् । प्रद्रनेद्धा । प्रतितः । प्रद्रम्ता । यत्रं । सर्थः । सम् । या ।

पर् । या अवन्ति । सर्थः । यस्मार्थम् । इर्थयः । अवि । श्रीकृष्णः ॥ १ %

वार्थः — (सुर्यापः ) हो मनं पर्य मास्त्रं यस्त् तस् (यस्ते)

श्राच्छादयति (सुमः) यो माधि तहत् (श्राह्माः) प्रजायाः (दन्तः) येन दंशति सः (गोभिः) किरपोर्धनुभिर्वा (समदा) सम्यम्बद्धां (पताते) गच्छति (प्रस्ता) उत्पन्ना सती (यभा) यस्मिन् सङ्ग्रामे। श्राम नति तुनुवेति दीर्घः (नरः) मनुष्याः (सम्) (च) (व) (च) (इवन्ति) गच्छान्ते (तम) (श्रासंन्यम्) (इपवः) वाणाः (शर्भ) सुख्वस् (यंसन्) यच्छन्तु ॥ ११॥

अन्वयः —हे मनुष्या या गोभिः सबद्धा प्रस्ता सती मूमि-र्मुग इव पतित, श्रस्या मध्ये दन्तो वर्त्तते या सुपर्ण वस्ते यत्र नरश्च सं द्रवन्ति विद्रवन्ति च तथे विशेषकोऽस्मन्यं द्रार्भ यथा यंसन्तयाऽनुति-• छत ॥ ११॥

भावार्थः —हे मनुष्या या भूमिः परमेश्वरेण पालनाय निर्मिता सगवातस्यो धावति यदर्थं भूरि सङ्ग्रामो मवात तस्याः प्राप्ती वी-रतां सङ्ग्रहन्तु ॥ ९ १ ॥

पद्रार्थ:—हैमनुष्यो तो (मोभिः) किरण वा धेनुमों से (समदा) सक्छे प्रकार से वंधी भीर (प्रस्ता) उत्पन्न हुई भूमि (स्वः) मुग के समान (वति ) ताती है (प्रस्याः) सके बीच (वन्तः) जिससे उत्यते हैं वह दांग वर्षमान है तो (सुपर्धाम्) सुन्दर पालनाकरने वाले को (वस्ते) उदाता है र (यता) विस संस्था में (नरः) बोद्धा नर (च) भी (सस् , व्यन्ति) प्रकार दीवृते हैं (वि) विद्योध धावन करते हैं (तत्र) वहां (हचवः) र (मसम्मम्) ह्यारे किये (शर्म) सुन्न जैसे (संपन्) देवें वैसा सनुष्यान करते ॥ भी स्वाम्यम् हिम्में मनुष्यो। जो भूमि परमेश्वर ने पालना के लिये वर्म और स्वामें की समान हिम्में जाती है तथा जिसके विषे वर्म संस्था

2=

उस की मार्थ

पुनर्मनुष्येः केन कीदशानि शरीराणि कर्णव्यानीत्याह ॥

किर यनुष्यें को किससे कैने शरीर करने वाहियें स्म विषय को । ॥

ऋजीतें पिरं स्टङ्घि नोऽइमां भवतु नस्तुनुः।

सोमो अधि ब्रवीतु नोऽदितिः शर्म यच्छतु ॥ १२ ॥

ऋजीते । परि । खुङ्घि । नः । भश्मां। भवतु । नः ।

तुनः । सोमंः । सिर्ध । ब्रवीतु । नः । भिर्वातः । शर्म ।

युच्छतु ॥ १२ ॥

पदार्थ:— (ऋजीते ) ऋजु गञ्छाति (परि ) सर्वतः ( रह्मि ) वर्षय (नः ) अरुमान् (अरुमा ) पाषाण्यद् रहम् ( भवतु ) (नः ) अरुमाकम् (तन्ः ) इरिरम् (सीमः ) यः सुनोति स विद्वान् (अपि ) उपरि (अवीतु ) उपदिशतु (नः ) अरुमानस्मन्यं व (अपदितिः ) मातेव भूमिः (शर्म ) सुन्तं गृहं वा ( यच्छतु ) ददातु ॥ १२ ॥

त्रान्वयः —हे विह्नाजन् ! यो मवानृजीते स नः परि दृष्ट्यि सो-मो यया नोऽस्माकं तन्रहमेव मवतु तथाऽधि त्रवीतु, ऋदितिनैः में यच्छत् ॥ १२॥

पदि रावार्थः -राजेवं प्रयतेत यथा दीवेवहायर्थेषा विषयासकित्यारावा । व्यापानेन च चत्रियाणां दारीराणा पाषाणवत्कित्वानि स्युक्पवेआ वा
भागे विषय सर्वानेनमेनोपदिदेशपूर्वन सर्वे रहदारीरात्मानो मनेयुः ॥ १ २॥

ा नार्थ:—रे विद्वान् राजा को साप ( क्याबि ) सीने समावे हो यह

( वः) इय कीगोंको (परि युक्षि) सर्वप्रकार वृद्धि देशो और (सोमः) तो सोव-श्विपों का रस निकासने दासा विद्वान् सेसें ( नः ) इय सोगों का (ननूः ) दारीर ( शक्या ) पत्थर के समान इद ( भवतु ) हो वैसा ( स्वि, त्रवीतु ) उपर २ उपदेश करें और ( श्वदितिः ) माता के समान भूमि ( नः) इम सोगों के सिपे ( दार्थ ) सुख वा घर ( यच्छतु ) देवे ॥ १२ ॥

भविथि:—राजा ऐसा प्रयान करे जैसे दीर्घ ब्रह्मचर्ष्य से विषयासिक के स्थान से भीर व्यापाम से क्षतियों के शारीर पाषाण के नुरूप कठिन हों भीर उपदेशक भी सबकी ऐसा ही उपदेश करें जिससे सब दढ वारीर आत्मावाले हों॥ १२॥

पुना राज्ञी सङ्ग्रामे कि कुर्र्यादिस्याह ॥ किर रानी संप्राय में क्या करे रम विषय की ०॥

श्रा जंड्घन्ति सान्वेषां जुघनाँ उपं जिघ्नते । श्रद्भांजनि प्रचैत्सोऽद्यांन्त्समत्सुं चोद्य॥१३॥ श्रा । जुङ्घन्ति । सानुं । एषाम् । जुघनात् । उपं । क्रिच्नते । श्रद्धांऽश्रजनि । प्रद्धेतसः । मन्यान् । सुमत्-

पदार्थ:—( श्रा ) समन्तात् ( जङ्घन्ति ) मृशं घ्ननि ( सानु ) श्रवपवान् ( एषाम् ) ( जघनान् ) नीचकर्मकारि ( उप ) ( जिष्मते ) घ्नन्ति ( श्रव्याज्ञाने ) श्रव्यानां प्रखेप् ( प्रचेतसः ) प्रकृष्टं चेतो विज्ञानं येषां तान् ( श्रव्यान् ) मह बिज्ञान् ( समस्तु ) सङ्ग्रामेषु ( चोदय ) प्रेरय ॥ १६॥

<u>ऽर्त । चोदय ॥ १३ ॥</u>

अन्वय: हे अश्वाजित राहि ! त्यं वे वीस एषां

लङ्घन्ति जधनानुप जिष्नते तान् प्रचेतसो प्रवाञ्चरान् समस्त चोदय ॥ १२ ॥

भावार्थः -सङ्ग्रामे राजाभावे राही सेनापतिः स्पाद्यथा राजा योषयितुं वीरान् प्रेरयेद्धर्पयेत्तयैव साऽप्यावरेत् ॥१३ ॥

पद्धिः न्हे ( सम्वाति ) घोड़ों को पहकी देनेवाखी रानी नू को बीरतन ( एवाम् ) रन वाबुमों के ( साबु ) सक्गों को (सा, तक्घिना) सब सीर से निरम्तर कारते हैं तथा ( तथनान् ) नीसकर्ष करने वालों को (उप, तिथनते) वपस्थित होकर भारते हैं उन ( प्रसेतसः ) उत्तम विज्ञान वासे (सम्वान् ) बड़े र बसवान् चूर वीर बुदवों को (समत्यु) संधामों में ( सोदय ) मेरी ॥१२॥

भावार्थ: —संप्राय में राजा के सभाव में रानी सेनायित को धीर जैसे राजा युद कराने को बीरों को बेरणा दे वैसे ही वह भी माचरण करें ॥ १३॥

पुना राजा मृत्याश्च परस्परं कथं वर्तेरश्वित्याह ॥ फिर राजा भीर मृत्य परस्पर कैसे वर्ते इस विचय की०॥

अहिरिव भोगैः पर्यति बाहुं ज्यायां हेति पर्नु-बार्धमानः । हस्तुच्नो विश्वां व्युनानि विद्वान पु-

मान्युमांसं परि पातु विद्वतः॥ १४॥

पद् । शहिः ऽइव । भोगैः । परि । एति । बाहुम् । ज्यायोः । वर्षे । या । वर्षे । पुर्वा । वर्षे ।

बर्गर्थः—( अविरिव ) नेम इव ( भोगे। ) ( परि ) (परि )

े ( बाहुन् ) पत्युर्धुवस् ( क्यापाः ) अव्यक्तानाः

(हेतिम्) बज्जवहाणम् (परिद्याधमानः) सकता ।नरुग्धानः (हस्तब्नः) यो हस्ताम्धा हिन्तं (विश्वा) सर्वाणि (वयुनानि) ज्ञानानि (विहानः) यो बेदितव्यं वेति (पुमानः) पुरुषार्थी (पुमासम्) पुरुषाधिनम् (परि) सर्वतः (पातु) रक्षतु (विश्वतः) सर्वतः ॥ १ ॥

त्रन्यः हे राजन ! यो इस्तब्नो ज्याया हेति परिवाधमानो विहान्पुमान्नाहिरिव मोगैः सह वाहुं विश्वा त्युनानि च पर्वेति विश्वतः पुमानं परि पातु तं सर्वेदा सत्कुर्धाः ॥ १४॥

भावार्थः —हे वीरा यो राजा सर्वान्मेघवद्गोगद्यप्टिं करोति समग्राविधायुक्तः सन् सर्वान् सर्वतः प्रीणाति तं सर्वेऽभितः सततं रद्गन्तु ॥ १२ ॥

पद्धिः—हे राजन्। जो (हलाक्नः) हाथों से मारनेवाखा (ज्यायाः)
प्रत्यक्त्वा के संबंधी (हेतिम्) वज्र के समान वाण को (परिवाधमानः)
सब और से रॉकता और (विद्वान्) जानने योग्य को जानता हुआ (पुमान्)
हुक्शंबीक्रम (अविरिव) मेघ के समान (भोगैः) भोगों के साथ (बाहुम्)
सपने स्वामी की भुजा को और (विश्वा) समस्त (वयुनानि) जानों को
(वर्षः, एति) सब भोर से प्राप्त होना है वा (विश्वतः) सब ओर से (पुमांसक्ष्यः के हुक्शार्थी की (वरि, पातु) मच्छे प्रकार पात्रना कर उसका सर्वहा
साकार करो।। १४॥

भावार्थ:- हे बीरो ! जो राजा समस्त मैच के समान भीगवृष्टि कर है कर्न क्षेत्रप्रविद्यायुक्त होता हुआ सह की सह और से तृष्ति करता है उ सह अप सह और से निरम्तर रखा करें ॥ १४॥

> पुना राज्ञ कीटड़ी। मवेदिखाह ॥ फिर रानी कैसी हो रस विकय को०॥

त्रालांका या रुरंशीष्णवंशो यस्या त्रयो

इदं पुर्जन्यरतस् इत्वे देव्ये बृहन्नमः॥१५॥२१॥

शार्लं उसका। या। रुरुं ऽशीच्यों। युधो इति । यस्योः। अर्थः। मुखंम् । इदम् । पुर्लन्यं उरेतते । इध्ये । बेट्ये । वृद्धे ।

पदार्थ:—( श्रालाक्ता ) श्रालेन विषेष दिग्धा युक्ता (या) ( रुरुक्तां ) रुरोः शिर इव शिरो यस्याः सा ( श्र्यो) (यस्याः) ( श्र्यः ) लोह्युक्तम् ( मुखम् ) ( इदम् ) ( पर्जन्यरेतसे ) पर्जन्यस्य रेत उदक्तिव रेतो विधि यस्यास्तस्य । रेत इस्युदकः नाम—नियं । १२ ( इष्वे ) यन्त्रये ( देव्ये ) दिव्याये (बृहत्) महत् ( नमः ) श्राचम् ॥ १५ ॥

श्रन्वय:-- याऽऽलाक्ता रुखी वर्षा इदमयो मुख-मस्ति तद्धवर्षे पर्जन्यरेतसे देव्या इद्ये श्रुरवीराये स्थिये बृहस्यमोऽ-स्तु॥ १५॥

भावार्थ: —हे मनुष्या या राज्ञी धनुर्वेदविच्छलालप्रक्षेपुत्री वर्तने ते तस्या वीरेः सरकारः सततं कार्यः ॥ १५॥

पद्धिः—(या) सो (मासास्ता) विश्व से युक्त ( वदशीव्यों ) वद यम् ) के एत के शिरके समान शिसका शिर सीर ( वयो ) इसके समान प्रा वाह्याः ) शिसका ( इदस् ) ( सयः ) सीर्वेषुका ( युक्तस् ) युक्त है उस विशे ( विशेष्टि ) से प्रते सक्त के समान सीर्वेशको ( के कि ) भविथि;—हे मनुष्ये! तो रानी धनुषद क्षानती हुर शक्त प्रक परेंकने-वाबी है इसका दीरों को निरम्तर सन्कार करना खाहिये॥ १५॥

वि दे सका वीरों को निरम्तर सकार करना वाहिये॥ १५॥
' पुनः सेनापितः सेनां किमाज्ञपयेदित्याह॥
किर सेनापित सेना को क्या माजा दे रस विषय को०॥
अवसृष्टा परां पत् शरंच्ये ब्रह्मंसंशिते। गच्छामित्रान्त्र पंद्यस्व मामीषां कं चुनो। चेळप: ॥१६॥
भवंऽस्रष्टा। परां। पृत् । शरंच्ये । ब्रह्मंऽसंशिते। गच्छं।
भामित्रीन्। प्र। पृत्यस्व । मा। मुनीषांम्। कम् । चुन।
उत्। शिषुः॥ १६॥

पदार्थः—( श्रवसृष्टा ) रात्रूणामुपारे निपतिता ( परा ) धरमः पराङ्मुखा ( पत ) ( रारव्ये ) ये रारान् व्याप्नुवन्ति तत्र साध्व ( श्रद्धासंशिते) ब्रह्मणा वेदविदा सेनापतिना प्रशंसिते ,गच्छ) ( श्रामित्रान् ) रात्रून् ( प्र ) ( पद्यस्व ) ( मा ) ( श्रमीपाम् ) परोक्षस्थानां मध्यात् ( कम् ) (चन) श्रपि ( उत्) ( शिषः ) शिष्टं मा स्थज ॥ १६॥

श्रन्वयः—हे शरव्ये महाशंतिते सेने ! स्वमवस्रष्ठा परा पर मित्रात् गच्छ प्र पयस्वाऽमीषां शत्रूषां कं चन मोच्छिपः ॥

भावार्थः — सेनापितः पूर्व सेनां सुशिक्ष्य यदा सङ्ग्राम उप स्वता स्वसेनामाज्ञपयेषच्छत्रूषां मध्यादेकमपि शिष्टं मा

ति ॥ १६ ॥

पदार्थः । वार्थ्य । वार्थ्य । वार्थ्य की न्यान्य की नेवाकों में क्यान ( ब्रह्म शंसिते ) बेद जानने वासे सेनायति से प्रशंसा वार्र हुई सेना नू ( अवसूचा ) शासुओं के इपर वड़ी हुई ( परा ) इस की में से पराक्षुक ( बत ) काफी नथाएँ ( अधिकान् ) शबुधों के समीप ( गच्छ ) पहुंची ( प्र,पक्षर ) प्राप्त दीची सबीत् रायुक्तनों पर चढ़ाई करी और ( अमीवाम् ) परोखस्य रायुकों के बीच (क्य, चन ) किसी को भी (या) मत ( उन्,शियः ) शेव कोड़ी ॥ १६ ॥

अविधि:-सेनापि पहिन्ने सेना की भन्नी शिक्षा देकर जब संप्राम में उपस्थित हो तब अपनी सेना की बाहा दे कि शबुधों के बीच से एक की भी न छोड़ ॥ १६॥

> प्नस्तमेव विषयमाह ॥ किर इसी विषय की ।

यते बाणाः सम्पतंनित कुमारा विशिखाईव । तत्रां नो ब्रह्मण्रस्पतिरदितिः शर्मं यच्छतु विश्वाह्य शर्म यच्छतु ॥ १७ ॥

यत्रं । बाणाः । सम् ऽपतिन्ति । कुमाराः । विशिक्षाः ऽ-र्वत । तत्रं । नः । वृद्धाणः । पतिः । शर्दितः । शर्मे । य-कुतु । विश्वाहां । शर्मे । युच्छुतु ॥ १७ ॥

मन् पदार्थः-( यत ) परिमन् ( बाजाः ) (सन्पतन्ति)(कुना-ग वा ) कतच्डाकर्मणः (विशिखाइयः) शिखारहिता इय (तथा) न्त्रों) देत स्ड्योम। अन कवि तुनुबेति दीर्थः ( मः ) आस्यन न् भनस्य (पतिः) पासको धनकोशोशः ( मानिशिः)

मिः ( हार्म ) सुखम् ( यञ्कत् ) ददातु ( विश्वाहा ) सर्वाणि नामि ( हार्म ) सुखम् ( यञ्कत् ) ददातु ॥ १७॥

मन्वयः हे राजन् ! यत्र सङ्ग्रामे कुमारा विशिखाइव गणाः सन्पतित तन्ना नो यथा महागरपातिर्विश्वाहा द्यामे यच्छ-विकि: द्यामे यच्छतु तथा विधेहि ॥ ९७॥

भावार्थ: —हेराजन ! यदा सङ्ग्रामाय सेना गच्छेत्तदा केनापि पदार्थेन विना कस्याऽपि भृत्यस्य क्षेत्रो न स्यात्तथाऽनुतिष्ठतु । एवं कते सित भवतो भ्रुवो विजयः स्यात ॥ १७॥

पदि थि:—हे गत्न (यम) तिस संग्रम में (कुमाराः) कुमार अधीन तृ जिनका मुंडन होगणा है दन (विशिवादव ) दिना चोटी वासां के समान (बाचाः) वाणा (सम्पतान) अच्छे प्रकार गिरते हैं (तना) वहां (नः) हमारे रूपे केसे (ज्ञाणः) धन के (पानेः) पासक धनकोश का देश (विश्वाहा) अमें विशे (बार्स) सुका (यच्छनु) देवे सीर (आदितिः) भूमि (शार्म) सूछ (यच्छनु) देवे वैसे विधान करो ॥ १७॥

भावार्थ:—हे राजन् ! जब संप्राम के किये सेना का वे तब किसी पदार्थ के विना किसी भृत्यको क्रंश नहीं वैसा अनुष्टान की किये ऐसे किये पीछे अ।य का भुव विक्रय हो ॥ १७॥

पुनर्थोद्धिम् प्रत्यध्यक्षाः कथं वर्त्तेराश्वित्याह ॥ किर बोद्धाओं के प्रति अध्यक्ष केसे वर्त्ते रस विषय को अगन्ने मंत्र

मर्गाणि ते वर्मणा छादयामि सोमेस्त्वा रा जामृतेनानुं वस्ताम्। जरोवरीयो वर्रणस्ते रूणे जयन्तुं त्वानुं देवा मंदन्तु ॥ १८॥ ममीणि । ते । वर्मणा । लाष्यामि । तोमेः । त्या । राजां ( श्रमुतेन । पर्नु । वस्ताम् । द्वरोः । वरीयः । वर्रणः । ते । ई कृणोतु । जर्यन्तम् । त्या । पर्नु । बेवाः । मुबुन्तु ॥ १८॥

पदार्थः—(मर्गाण)शरीरस्थाठजीवनहेत्नवपवास् (ते) तम योद्धः (वर्मणा) कवचेन (ज्ञादयामि) (सोमः ), ऐश्वर्थन् सम्पन्धः (स्वा) स्वाम् (शजा) (ग्रम्हतेन) जन्नादिना (ग्रमु) (वस्ताम्) ग्रमुच्छादयतु (उरोः) वहोः (वरीपः) ग्रातिशपेन वरमन्धादिकम् (वरुणः) सेनापालक उत्तमो विद्वास् (ते) तव (कृषोतु) (जयन्तम्) शत्रुत् विजयमानम् (खा) स्वाम् (ग्रानु) (देवाः) उपदेशका विद्वांसोऽथिष्ठातारो वा (मदन्तु) हर्षन्तु हर्षयन्तु वा ॥ १८॥

श्रन्तप:—हे योद्धवीराहं ते ममीणि वर्मणा छादपामि सोमो राजाऽम्द्रोतन स्वाऽनु वस्तां वरुण उरोर्वरीयस्ते छणोतु जयमां स्वा देवा श्रनु मदन्तु ॥ १८ ॥

काम् ) विषि तथा ( दहरा: ) सेना की पालना करने वाला उत्तम विद्वान् ( उरोः ) व ( वर्षिः ) भत्यन्त श्रेष्ठ अस आदि ( ते ) तेरा (कृरणोतु) करे तथा ( नयन्त-कृतुओं को जीतते हुए (स्वा ) तुम्ते ( देवाः ) उपदेशक विद्वान वा अधिप्ठाता कृतु-मदन्तु ) भनुक्लता से हर्षित करें वा हर्षित करावें ॥ १ = ॥

नियार्थ:—सेनाध्यक्तों को चाहिये कि सब बीरों के शरीरों की रक्षा करने कियां को यथावत् करें और सबीधीश राजा अगृतात्मक अर्थात् अगृत के समान्य सब के लिये देवे तथा वस्त्र और शक्ष आदि पदार्थ भी देवे। और युद्ध क-सब को सब अध्यक्त हुई देवें और उत्साहित करें तथा आप भी हुई पानें औ-सब करें ऐसा करने पर क्योंकर हार हो॥ १८॥

ुपनः सेनाध्यचाः सङ्गामे किं कुर्घ्युरित्याह ॥ किर सेनाध्यक्त संप्राम में क्या करें इस विषय को ध्रमले मन्त्र में०॥

यो नः स्वो अरंणो यश्च निष्ट्यो जिपंसिति ।

बस्तं सर्वे धूर्वन्तु ब्रह्म वर्म ममानंतरम् ॥ १९॥

नः । स्वः । परंणः । यः । च । निष्टर्यः । जिघांस-

तिस् । सर्वे । धूर्वन्तु । ब्रह्मं । वर्मं । मर्म । क्र

9 11 22 1 4 11 4 11

पः-(यः)(=

आमरहितो ३

विन धर्मितः

(देवाः) विष्

( ब्रह्म ) सर्वविशयकं चेतनम् ( वर्म ) वर्म्मेव रक्षकान् ( मम , ( क्रान्तरम् ) वदन्ते समीपे रमते तत् ॥ १९ व

श्रम्बयः हे सेवायते ! यो नः स्वोऽरक्षो यथा निष्ठयः स्वकं यं सैन्वं जिषासति तं सर्वे देवा पूर्वन्तु ममान्तरं श्रक्त वर्णेय रक्षकं भवतु ॥ १९ ॥

भविषिः—सेनावतेवे स्वभृत्या उत्सहिन न गुण्येवुर्वे च स्वमृत्याय जिवांसन्ति तात् सर्वोत् विद्यांसोऽण्यद्याश्च सच्चो झम्तु सवा गुद्धसमये सर्वे बीराः परमेश्वरमेव स्वरक्षकं विज्ञानन्तिति ॥१९॥
अत्र वर्षोदिगुणवर्षानादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्थन सह सङ्गतिवेर
इति श्रीमत्परमहंसपरिवाजकाचार्याणां परमविदुषांशीमहिरजानन्दसरस् बीस्वामिनां शिष्येण श्रीमद्दयानम्दसरस्वतीस्वामिना विर्विते संस्कृतार्थमाः
वाविभूषिते सुप्रमाण्युक्तत्रद्यवेदमाध्ये पछ मण्डले वष्टोनुषाकःपञ्चसप्ततितमं
सुक्तं पर्छ मण्डलं च पद्ममाण्डले
प्रयमेऽष्याये द्वाविद्यो वर्गेर्थः

## वोर सेवा मन्दिर

वाल न॰ नेवक सहस्राह्य रहाराज्यात्री शीर्वक न्त्रहारी द आहरामा ।